

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2024 16:18:23  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

**Министерство образования Камчатского края**  
**Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение**  
**«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г. № 1547).

Организация-разработчик: Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Разработчик: Куклина Е.О., преподаватель высшей квалификационной категории

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК естественно-научных дисциплин  
протокол № 1  
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от «17» сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	2
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	2
2.2. Содержание дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
	<b>5</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Учебная дисциплина «Введение в специальность» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Дисциплина является практико-ориентированной, компетентности, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

Здоровье сберегающие технологии являются обязательным компонентом данной программы при формировании у студентов профессиональных навыков обработки информации на компьютере.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики,
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Подготовка специалиста по данной дисциплине способствует формированию следующих общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад дисциплины в формирование современной научной картины мира;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.	Выделять основные информационные процессы в реальных системах. Исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие	Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение применять основы делового этикета и конфликтологии при решении производственных задач
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использовать ссылки и цитирование источников информации; уметь создавать шаблоны и макеты деловых документов, оформлять документацию на программные средства.
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Воспитание культуры профессиональной деятельности на основе патриотизма и любви к своему Отечеству.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Способствовать разработке экологически чистого продукта. Применять технологии, способствующие прогрессу в области защиты окружающей среды.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классифицировать информационные процессы по принятому основанию
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализировать и сопоставлять различные источники информации;
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи

	сфере.	открытия собственного дела в профессиональной деятельности.
--	--------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	38
теоретические занятия,	38
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	4
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	16
создание электронной презентации,	4
разработка учебного проекта	12
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	4
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Коммуникативная компетентность профессионала		14	
Тема 1.1 Информатика как фундаментальная наука об информации.	Содержание учебного материала: 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) информатика – фундаментальная дисциплина для построения картины мироздания; 3) роль ИТ в современной деятельности человека.	2	2
	Теоретические занятия: Введение в информатику. Профессиональная информатика в современном обществе. Роль информационной деятельности в современном обществе; информационные ресурсы общества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Систематизация пройденных знаний»; составить ментальную карту по теме компьютерные технологии; составить кроссворд по терминам темы.	2	3
Тема 1.2 Информационные процессы: поиск, обработка, представление и хранение информации	Содержание учебного материала: 1) информационная деятельность человека; 2) информационные технологии; 3) автоматизация труда; 4) автоматизированное рабочее место; 5) лицензионное и свободно распространяемое ПО.	2	2
	Теоретические занятия: Понятие об информации и процессах обработки информации.	2	2
Тема 1.3 Поиск информации.	Содержание учебного материала: 1) информационные процессы; 2) социальные эффекты информатизации; 3) принцип информационной открытости; 4) доступность и переизбыток информации;	2	2
	Комбинированное занятия: Информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры		2
	Практическая работа:	2	1

	«Облако тэгов и составление кроссворда»		
Тема 1.4 Обработка информации с помощью компьютера. Текстовый редактор MS Word.	Содержание учебного материала: 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы обработки текстовой информации; 3) понятие текстового редактора.	2	2
	Комбинированное занятия. «Изучение интерфейса текстового редактора MS Word».	2	2
Тема 1.5 Понятие делового документа. Форматирование документа.	Содержание учебного материала: 1) понятие делового документа, структура и шаблоны; понятие реквизита; 2) форматирование и редактирование делового документа	2	
	Комбинированное занятия. «Редактирование делового документа. Форматирование делового документа.	2	
Тема 1.6 Коммуникативный потенциал личности. Индивидуальный стиль делового общения.	Содержание учебного материала: 1) основы обмена информацией, монолог, диалог, управление беседой, основы деловых отношений, групповое взаимодействие, письменная коммуникация; 2) конструктивное и деструктивное общение. Монолог. 3) коммуникативный потенциал личности; 4) техника аргументирования. Приемы активного слушания.	2	
	Теоретические занятия. Индивидуальный стиль делового общения	2	2
Тема 1.7 Основы деловых отношений. Умение работать в команде.  Понимание и преобразование информации. Технология работы с учебной книгой. Способы	Содержание учебного материала: 1) совместная выработка правил работы в команде, приемов взаимопонимания. 2) поиск выхода из сложной ситуации группового взаимодействия. 3) письменная коммуникация. 4) оформление продукта письменной коммуникации (заявление, резюме, отчет) по шаблону. 5) деловые переговоры.	2	2

фиксации информации.	Теоретические занятия: «Технология работы с учебной книгой»; «Понимание и преобразование информации».	2	2
Раздел 2. Информационная компетентность профессионала			
Тема 2.1 Развитие креативного мышления. Ментальная карта	Содержание учебного материала: 1) понятие креативности; 2) формальная логика и ее законы; 3) техники креативности: ментальная карта – карта понятий; 4) кодирование текстовой информации;	2	2
	Теоретические занятия: «Развитие креативного мышления. Клиповое мышление и его последствия. Ментальная карта как элемент развития образного мышления»	2	
Тема 2.2 Методы развития интеллектуальной гибкости. Профилактика стереотипности мышления. Технология «Мозгового штурма»	Содержание учебного материала: 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.	2	
	Теоретические занятия: «Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Технология «мозгового штурма»	2	
Тема 2.3 Письменная коммуникация. Оформление продукта письменной коммуникации (проект) по шаблону	Содержание учебного материала: 1) Интеллектуальная гибкость в профессиональной деятельности. 2) Интеллектуальная гибкость. 3) Методы развития интеллектуальной гибкости. Профилактика стереотипности мышления.	4	
	Теоретические занятия. «Письменная коммуникация. Оформление продукта письменной коммуникации (проект) по шаблону»	2	
	Комбинированное занятие «Оформление продукта письменной коммуникации (заявление, резюме, отчет) по	2	

	шаблону. Деловые переговоры»		
Тема 2.4 Проектная деятельность. Понятие индивидуального и группового проекта. Анализ предложенной темы.	Содержание учебного материала: 1) с чего начать проект? Структура учебного проекта; 2) анализ предложенной темы; 3) построение ментальной карты по теме проекта;	2	3
	Теоретические занятия. «Понятие индивидуального и группового проекта.»	2	2
Раздел 3. Компетентность профессионала в решении проблем			
Тема 3.1 Основы разработки индивидуального проекта. Глава «Введение»	Содержание учебного материала: 1) представление информационного продукта средствами мультимедийных технологий. 2) поиск Интернет-ресурсов для профессиональной деятельности. Их обоснование. 3) проведение наблюдения. 4) проведение эксперимента. 5) работа с учебной литературой	4	2
	Теоретические занятия. «Основы разработки индивидуального проекта. Глава «Введение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: построение ментальной карт по индивидуальному проекту	2	
Тема 3.2 Основы разработки индивидуального проекта. Разработка основной части проекта. Создание проектного продукта	Содержание учебного материала: 1) структура индивидуального проекта; 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office; 3) понятие о продукте проекта – процесс проектирования; 4) создание компьютерной презентации. 5) представление информационного продукта средствами мультимедийных технологий. 6) поиск Интернет-ресурсов для профессиональной деятельности	2	2
	Теоретические занятия. «Разработка основной части проекта. Создание проектного продукта».	2	

Тема 3.3 Основы разработки индивидуального проекта. Заключение.	Содержание учебного материала: 1)	2	2
	Теоретические занятия. Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка устного выступления по теме «Коммуникативная компетентность в моей будущей профессиональной деятельности».	4	
Тема 3.4 Основы разработки индивидуального проекта. Приложения. Работа над источниками информации.	Содержание учебного материала: 1) анализ предложенной ситуации; 2) оценка продукта своей и/или чужой деятельности по заданным характеристиками; 3) понятие приложения в структуре проекта; 4) работа над источниками информации; 5) анализ источников информации.	2	2
	Теоретические занятия. «Основы разработки индивидуального проекта. Приложения. Работа над источниками информации».	2	
Тема 3.5 Оформление и печать индивидуального проекта	Содержание учебного материала: 1) требования к оформлению технических проектов; 2) Понятие р технических рамках для оформления печатной версии проекта.	2	2
	Теоретические занятия: «Основы печати индивидуального проекта».	2	
Тема 3.6 Разработка презентации к проекту.	Содержание учебного материала: 1) структура интерактивной презентации; 2) дизайн и основные правила работы с презентацией; 3) содержание слайда; 4)	2	2
	Теоретические занятия. «Презентация как способ эффективного представления проектного продукта»	2	
Тема 3.7 Защита индивидуального проекта	Содержание учебного материала: 1) способы организация защиты проекта; 2) выполнение кейсового задания по теме «Эффективное поведение на рынке	4	2

	труда» с использованием эффективных способов решения проблем; 3) анализ предложенных профессиональных задач.		
	Теоретические занятия. Создание собственного портрета «Мой личный и профессиональный ресурс», составление плана профессиональной карьеры.	4	
Итого по учебной дисциплине:		38/16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

1. компьютеры, интерактивная доска,
2. мультимедиа-проектор,
3. колонки,
4. набор цифровых образовательных ресурсов по дисциплине (презентации к лекциям),
5. программное обеспечение.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания** очники:

1. Технология программирования [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Громов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2021. - 173 с
2. Шаймиева, Э. Ш. Введение в специальность [Электронный ресурс] / Э.Ш. Шаймиева. - Казань : Познание, 2020. - 48 с. (для тех, кто изучает «Менеджмент»)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>
2. Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>
3. Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

##### ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li><li>2) групповое взаимодействие. Совместная выработка правил работы в команде, приемов взаимопонимания;</li><li>3) поиск выхода из сложной ситуации группового взаимодействия;</li><li>4) письменная коммуникация. Оформление продукта письменной коммуникации (заявление, резюме, отчет) по шаблону. Деловые переговоры;</li><li>5) Решение профессиональных задач по особенностям поведения человека команды.</li></ol> <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li><li>2) оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>3) иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>4) наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li><li>5) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li></ol>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, тестовые задания.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, создание ментальной карты по проекту, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет практическим работам, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов.</p>

