

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2024 16:26:11  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20960

**Министерство образования Камчатского края**  
**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение**  
**«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК»**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчик: Серов Александр Сергеевич, преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин, физической

культуры и ОБЖ

протокол № 1

от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины .....	2
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.5</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы общественных наук» (далее – «Обществознание») предназначена для изучения «Обществознания» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	-
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	<b>66</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений		<b>6</b>	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные приобретенные качества	Содержание учебного материала: 1) человек как продукт биологической и социальной эволюции, 2) факторы антропосоциогенеза, 3) человек, индивид, личность		2
	Теоретическое занятие: «Природа человека, врожденные приобретенные качества»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Факторы, оказывающие влияние на формирование личности» (составить таблицу)***	2	
Тема 1.2 Человеческая деятельность ее многообразие Познавательная деятельность человека.	Содержание учебного материала: 1) структура деятельности, 2) классификация потребностей по А.Маслоу, 3) виды деятельности, 4) профессиональное самоопределение, 5) знания, их роль в жизни человека и общества, 6) виды человеческих знаний		2
	Теоретическое занятие: «Человеческая деятельность ее многообразие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Почему я выбрал эту специальность?» мини эссе* «Способности, потребности, интересы» составить кроссворд на тему**	2	
Тема 1.3 Понятие культуры. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: 1) понятие о культуре, 2) проблемы взаимоотношения культур, 3) основные формы культуры, 4) значение культуры в общественной жизни, 5) понятие о науке, 6) виды и функции наук, 7) научное познание, ответственность учёных, 8) личностная и социальная значимость образования, 9) тенденции развития образования в современном мире		3
	Теоретическое занятие: «Понятие культуры. Формы и разновидности культуры»	2	
	Практическое занятие: «Духовная культура личности и общества», «Система образования в РФ»		

	Самостоятельная работа обучающихся: «Молодёжь и СМИ», «Культура и субкультура», «Специфика молодёжной субкультуры» (подготовить презентацию на выбор с последующей защитой)* «Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры», «Культурные ценности и традиции народов России» (подготовить на выбор сообщение)***		
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система		<b>6</b>	
Тема 2.1 Системное строение общества: элементы и подсистемы	Содержание учебного материала: 1) представление об обществе как сложной динамической системе, 2) специфика общественных отношений, 3) сферы общества		2
	Теоретическое занятие: «Системное строение общества: элементы и подсистемы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Основные институты общества и их функции» (составить таблицу)***		
Тема 2.2 Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала: 1) прогресс и регресс в развитии общества, 2) критерии прогресса, 3) эволюция и революция, реформа как форма социального изменения		2
	Теоретическое занятие: «Многообразие путей и форм общественного развития»		
	Практическое занятие: «Общество и природа»		
Тема 2.3 Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества	Содержание учебного материала: 1) формационный, линейно-стадиальный подход изучения истории, 2) теория локальных цивилизаций, 3) плюсы, минусы формационного и цивилизационного подхода		2
	Практическое занятие: «Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества»		
Раздел 3 Экономика		<b>6</b>	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала: 1) экономика как наука и хозяйство, 2) главные вопросы экономики, 3) выбор и альтернативная стоимость		2
	Теоретическое занятие: «Экономика и экономическая наука»		

	Практическое занятие: «Формы собственности»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Черты различных экономических систем в современной экономике России» (сравнительный анализ)*		
Тема 3.2 Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике	Содержание учебного материала: 1) рынок и рыночный механизм, 2) монополия и конкуренция, 3) закон спроса и предложения 4) издержки, выручка, прибыль, 5) производительность труда, 6) формы бизнеса в России, 7) источники финансирования бизнеса		2
	Теоретическое занятие: «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение»		
	Практическое занятие: «Закон спроса и предложения»		
Тема 3.3 Роль государства в экономике. Понятие ВВП	Содержание учебного материала: 1) функции государства в экономике, 2) виды налогов, 3) государственные расходы и государственный долг, 4) основы налоговой политики, 5) государственный бюджет 6) понятие ВВП, его структура		2
	Теоретическое занятие: «Роль государства в экономике»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Налоговая система РФ» (подготовить презентацию с последующей защитой)* «Роль государства в экономике РФ» (подготовить сообщение)***		
Раздел 4 Социальные отношения		<b>6</b>	
Тема 4.1 Понятия о социальных общностях и группах	Содержание учебного материала: 1) понятия «социальная общность» и «социальная группа», 2) виды социальных общностей		1
	Теоретическое занятие: «Понятия о социальных общностях и группах»		
Тема 4.2 Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала: 1) понятие «социальная стратификация», 2) основания стратификации, 3) исторические типы стратификации, 4) социальная мобильность и её виды,		2

Социальный статус и престиж.	5) понятие «социализация», 6) виды статусов,		
	Теоретическое занятие: «Социальная стратификация и мобильность»		
	Практическое занятие: «Социальная стратификация в современной России»		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов*** «Социальная стратификация в современной России» составить кроссворд * сравнительный анализ с американской социальной системой стратификации**		
Тема 4.3 Отклоняющееся поведение и его формы. Социальные нормы и контроль	Содержание учебного материала: 1) формы девиантного поведения, 2) проявление девиантного поведения, 3) причины девиантного поведения, 4) понятие «социальный контроль», 5) виды социальных норм и санкций, 6) самоконтроль		
	Теоретическое занятие: «Отклоняющееся поведение»		
	Практическое занятие: Урок – игра «Суд над наркоманией»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Я и здоровый образ жизни» составление буклета*		
<b>Раздел 5 Политика</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 Политика и власть	Содержание учебного материала: 1) понятие власти, 2) типология политической власти, 3) структура политической системы, 4) политические институты		2
	Теоретическое занятие: «Политика и власть»		
	Практическое занятие: «Политика и мораль»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Этапы становления и развития политической науки», «Характеристика и значение политики как общественного явления» (подготовить реферат на выбор)***		
Тема 5.2	Содержание учебного материала: 1) понятие «политический режим»,		2

Типология политических режимов. Формы правления	2) демократия, её основные ценности и признаки, 3) условия формирования демократических институтов, 4) понятие «форма правления», 5) формы правления		
	Теоретическое занятие: «Типология политических режимов: демократия, её основные ценности и признаки»		
	Практическое занятие: сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов**		
Тема 5.3 Территориально - государственное устройство	Содержание учебного материала: 1) формы государственного устройства, 2) признаки унитарного государства, 3) признаки федеративного государства, 4) признаки конфедерации		
	Теоретическое занятие: «Территориально-государственное устройство»		
	Практическое занятие: территориально-государственное устройство современных государств		
	Тема 5.4 Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество	Содержание учебного материала: 1) понятие и признаки правового государства, 2) международные документы о правах человека, 3) проблемы формирования правового государства в РФ, 4) гражданское общество	
	Теоретическое занятие: «Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество»		
	Практическое занятие: анализ международных документов о правах человека		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Современное гражданское общество» составить кроссворд*		
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право	Содержание учебного материала: 1) понятие «политическая партия», 2) классификация политических партий, 3) избирательное право		2
	Теоретическое занятие: «Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право»		
	Практическое занятие: «Участие в выборах: за и против» деловая игра		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Избирательные кампании в РФ» создание презентации с последующей защитой*		

Раздел 6 Право		10	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	Содержание учебного материала: 1) право в системе социальных норм, 2) система права, 3) формы права		2
	Теоретическое занятие: «Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс»		
	Практическое занятие: «Законотворческий процесс»		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Для чего нужно изучать право в современном обществе?» написать эссе на тему*		
Тема 6.2 Понятия и виды юридической ответственности	Содержание учебного материала: 1) виды правомерного поведения, 2) понятие «правонарушение» и его признаки, 3) состав правонарушения, 4) признаки и функции юридической ответственности, 5) принципы юридической ответственности		2
	Теоретическое занятие: «Понятия и виды юридической ответственности»		
	Практическое занятие: «Виды юридической ответственности»		
Тема 6.3 Конституция Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1) история Конституций России, 2) структура Конституции РФ, 3) основы конституционного строя РФ		2
	Практическое занятие: «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ» работа с текстом Конституции		
Тема 6.4 Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление	Содержание учебного материала: 1) органы государственной власти РФ, 2) органы местного самоуправления, 3) высшее должностное лицо субъекта РФ		2
	Теоретическое занятие: «Система государственных органов власти РФ»		
Тема 6.5 Практика	Содержание учебного материала: 1) понятие «коррупция», 2) сравнительный анализ масштабов коррупции в стране и в мире,		2/3

противодействи я коррупции в Камчатском крае: проблемы и достижения. Защита проектов	3) формы борьбы с коррупцией, 4) коррупция в Камчатском крае, борьба с ней		
	Практическое занятие: «Практика противодействия коррупции в Камчатском крае: проблемы и достижения» (круглый стол)		
Всего:		Максимальная учебная нагрузка (всего):	66

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, презентации, DVD диски.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г.Важенин - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах.10—11 класс. — М., 2012.

2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г.Важенин - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Москва : Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

7. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание.11 класс. Базовый уровень. – М., 2013.

8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2014.

9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.

10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты – М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2015.
12. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2010.
13. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание.10 класс. Базовый уровень. – М., 2013.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений,</li> <li>2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,</li> <li>3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,</li> <li>4) особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ol> <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,</li> <li>2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,</li> <li>3) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества),</li> <li>4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,</li> <li>5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд),</li> <li>6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам,</li> <li>7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,</li> <li>8) оценивать действия субъектов</li> </ol>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,

9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,

10) подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,

11) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.