

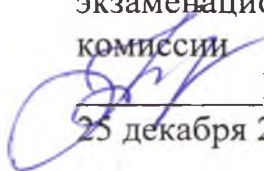
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.12.2024 10:34:47
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0d0209960

Министерство образования Камчатского края

**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

СОГЛАСОВАНО

Председателем
государственной
экзаменационной
комиссии


Е.В. Кунгурцев
25 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»
протокол № 2
от 25 декабря 2024 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

Общие положения.....	3
Формы государственной итоговой аттестации.....	3
Организация подготовки и проведения демонстрационного экзамена	4
Назначение членов государственной экзаменационной комиссии.....	8
Порядок принятия решения о результатах прохождения государственной итоговой аттестации	9
Порядок подачи и рассмотрение апелляций.....	10
Приложение А. График мероприятий по организации, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.....	13
Приложение Б. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную	14
Приложение В. Комплект оценочной документации	15

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и содержит необходимые материалы и задания для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1545 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА разрабатывается заведующим выпускающего отделения по данной профессии, председателем цикловой комиссии, председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждается на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Программа содержит: необходимые материалы для выполнения демонстрационного экзамена; назначение членов ГЭК и экспертной группы; порядок принятия решения о результатах прохождения государственной итоговой аттестации; порядок подачи и рассмотрения апелляций, график мероприятий по организации, подготовки и проведению ГИА (приложение А), рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную (приложение Б), комплект оценочной документации (приложение В).

Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА под подпись выпускника.

Целью ГИА является установление соответствия освоения основной профессиональной образовательной программы по общим и профессиональным компетенциям выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по данной профессии.

Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее – ПКРС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам ПКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится на профильном уровне по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации «Штукатур; монтажник каркасно-обшивных конструкций» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация подготовки и проведения демонстрационного экзамена

В соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ устанавливается следующий срок проведения ГИА: с 16.06.2025 по 28.06.2025 г.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя

конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором и размещается на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена и заносятся в протокол.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Заведующий отделением очного обучения, в соответствии с заданием демонстрационного экзамена, своевременно организует подготовку необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, рабочих мест, рабочих площадок, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка

готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест. Ознакомление выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства производит технический эксперт под подпись.

В случае возникновения вопросов можно задать их организаторам.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории центра проведения экзамена, выпускник вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен выполняется студентами в присутствии ГЭК:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по рекомендуемой схеме перевода результатов из стобалльной шкалы в пятибалльную (приложение Б).

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Назначение членов государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по программам ПКРС государственная итоговая аттестация проводится ГЭК, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе, реализуемой образовательной организацией.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается директором образовательной организации.

Работа ГЭК проводится согласно установленному расписанию, которое должно быть объявлено не позднее, чем за две недели до начала работы комиссии.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК. В связи

с созданием в техникуме нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателей ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В состав ГЭК входит технический эксперт, назначаемый организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Порядок принятия решения о результатах прохождения государственной итоговой аттестации

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Решение комиссии о присвоении квалификации выпускникам, сдавшим демонстрационный экзамен, объявляется приказом директора техникума. Ответственными лицами за организацию и проведение демонстрационного экзамена по очной форме обучения назначаются: заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель ЦК.

Порядок подачи и рассмотрение апелляций

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего выпускника может подать в апелляционную комиссию апелляционное заявление в электронном виде по официальной электронной почте техникума по адресу kam_kpt@mail.ru.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляционное заявление рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента его поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляционная комиссия может проводить заседания с применением

средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляционное заявление, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

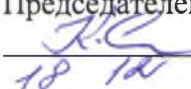
Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии по официальной электронной почте техникума (kam_kpt@mail.ru)

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем

апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

СОГЛАСОВАНО
 Председателем ЦК

 О.О. Кожевина
 2024 г.


УТВЕРЖДЕНО
 И.о. заместителя
 директора по учебной
 работе

 Н.В. Дегтярева
 2024 г.

График мероприятий по организации, подготовке и проведению
 государственной итоговой аттестации

№	Содержание	Сроки	Утверждение	Участники, ответственные
1	2	3	4	5
1	Разработка, обсуждение и утверждение программы ГИА	ноябрь-декабрь	педагогический совет, председатель ГЭК	заведующий отделением
2	Утверждение председателя государственной экзаменационной комиссии	до 20 декабря	Министерство образования Камчатского края	заместитель директора по УР
3	Доведение программы ГИА до сведения студентов выпускной группы	декабрь	-	заведующий отделением
4	Определение и утверждение персонального состава ГЭК	до 14 апреля	директор	заместитель директора по УР; заведующий отделением
5	Расписание ГИА	до 15 мая	директор	заместитель директора по УР; заведующий отделением
6	Издание приказа о допуске выпускников техникума к ГИА	01 июня	директор	заместитель директора по УР; заведующий отделением
7	Подготовка документов для работы комиссии	до 07 июня	-	заместитель директора по УР; заведующий отделением
8	Протоколы заседания комиссии по результатам ДЭ	в день работы ГЭК	комиссия ГЭК	секретарь ГЭК
9	Издание приказа о присвоении квалификации и об отчислении в связи с окончанием техникума студентов техникума	до 29 июня	директор	заместитель директора по УР; заведующий отделением
10	Составление отчета о работе комиссии	до 29 июня		председатель ГЭК
11	Обсуждение отчета о работе комиссии на методическом совете техникума	сентябрь - октябрь	методический совет	заведующий отделением

Заведующий вторым отделением



И.А. Макарова

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из
стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Шкала перевода баллов в оценку	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %
	0,00 – 15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА****Том 1**

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1545
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.25-5-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК: выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Практический опыт: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
	ПК: устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Умение: пользоваться установленной технической документацией Умение: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
		Практический опыт: выполнение подготовительных работ
		Практический опыт: монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций
	ОК: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК: выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	■	■	■
		Практический опыт: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	■	■	■
	ПК: устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Умение: пользоваться установленной технической документацией	■	■	■
		Умение: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из	■	■	■

³Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		строительных листовых и плитных материалов			
		Практический опыт: выполнение подготовительных работ	■	■	■
		Практический опыт: монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций	■	■	■
	ОК: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	■	■	■
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК: выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умение: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами		■	■
		Практический опыт: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами		■	■
		Умение: пользоваться установленной технической документацией		■	■
	ПК: приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды				

		Практический опыт: выполнение подготовительных работ		■	■
		Практический опыт: подготовка оснований и поверхностей под штукатурку		■	■
	ПК: производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Умение: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных		■	■
		Умение: пользоваться установленной технической документацией		■	■
		Практический опыт: выполнение подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт		■	■
		Умение: пользоваться установленной технической документацией			■
	ПК: выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Умение: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий,			■
					■

		наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных			
		Практический опыт: выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	4,00
		Устройство каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	20,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	4,00
		Устройство каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	20,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
2	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	4,00
		Приготовление обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой,	8,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	
	Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	12,00
ИТОГО		50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	4,00
		Устройство каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	20,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
2	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор	4,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
	Приготовление обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	8,00
	Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	12,00
	Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте	30,00
	ИТОГО	80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	4,00
		Устройство каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	20,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
2	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	4,00
		Приготовление обычных и	8,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	
	Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	12,00
	Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)		80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸		20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)		100,00

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка (площадка для демонстрации)					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Рабочий подиум	Размер 1500x1500 мм Материал изготовлен из влагостойкой фанеры, плиты ОСБ (толщина min=21 мм), брусков сечением 50x70 мм	16.21.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Стол рабочий	Размер столешницы 1200x600 мм	31.02.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

3.	Миксер строительный	Миксер для приготовления строительных растворов. Потребляемая мощность 1050 Вт.	28.92.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	Ведро	Конструкция устойчивая, выполнена из высокопрочного пластика, оснащена металлической рукояткой для удобной транспортировки, емкость 12 литров	22.29.29	На 1 раб. место	1	2	2	шт	А
5.	Пластиковая емкость для раствора	Пластиковый круглый таз выполнен из прочного материала, выдерживающие большие нагрузки, емкость 10 л	22.23.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Пластиковый прямоугольный таз	Пластиковый прямоугольный таз для растворов с толстыми стенками, выдерживающие большие нагрузки, емкость 90 л	22.23.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Швабра жёсткая с ручкой	Деревянная щетка с ручкой длиной 140 см. Щетина имеет ворс длиной 9 см из ПЭТ. Размер рабочей части 40x7 см	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Щетка-сметка	Щетка-сметка длиной 320 мм	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Совок	Рабочая область инструмента изготовлена из металла, рукоятка инструмента деревянная	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Аккумуляторная дрель - шуруповёрт с комплектом бит PH2	Быстрозажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей,	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		система защиты аккумулятора от перегрева и глубокого разряда. Монтируемый держатель бит для простой транспортировки и хранения бит на инструменте. Функция тормоза двигателя для точной работы при заворачивании шурупов. Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора емкостью 2,0 А							
2.	Шпатель	Ширина лезвия, 150 - 200 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь, рукоятка инструмента пластмасса	25.73.60	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Шпатель широкий	Ширина лезвия, 300 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь, рукоятка инструмента пластмасса	25.73.60	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	Тёрка для шлифования	Материал – пластмасса. Материал подошвы – резина. Ширина подошвы 120 мм. Длина подошвы 230 мм	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Кельма для декоративной штукатурки	Материал полотна – пластик. Длина лезвия, 270 мм. Ширина подошвы 130 мм	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
6.	Рубанок обдирочный	Рубанок для обработки ГКЛ. Длина подошвы, 140 мм. Ширина ножа, 42 мм. Материал корпуса пластик	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Рубанок кромочный	Кромочный рубанок служит для отделки кромок, снятия фаски при работах с ГКЛ. Материал	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		корпуса – металл. Угол фаски 22,5/45 град							
8.	Ножницы по металлу	Ножницы для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной стали	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Просекатель для соединения металлических профилей	Просекатель предназначен для скрепления металлических профилей между собой методом просечки с отгибом	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Разметочный шнур с красящим порошком	Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон с красящим порошком используется для разметочных работ	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Ножовка для ГКЛ	Ножовка предназначена для распила гипсокартона, изготовлена из высокопрочных материалов	25.73.20	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Плоскогубцы	Плоскогубцы 160 мм используется для захвата и изгибания металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали. Материал рукоятки пластик	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Плоская кисть размером 50 мм	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
14.	Уровень пузырьковый	Уровень для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали Размер: 1200 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
15.	Уровень пузырьковый	Уровень для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали Размер: 800 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

16.	Уровень пузырьковый – 300 мм	Уровень для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17.	Струбцины	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F-образная, быстрозажимная, ширина зажима 300-500 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
18.	Нож строительный с выдвижными лезвиями	Нож предназначен для разрезания гипсокартона. Материал корпуса – металл. Лезвия из стали шириной 18 мм, длиной 150 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19.	Угольник строительный - 300 мм	Для разметки углов и проверки прямоугольности. Цельнометаллический. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
20.	Строительный карандаш	Строительный карандаш 180 мм используется для разметки, оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
21.	Рулетка	Длина рулетки 3-5 м	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Гипсовая строительная плита ГСП	Гипсовая строительная плита 2500x1200x12,5 мм	23.62.10	На 1 участника	4	4	4	лист	А
2.	Профиль стоечный ПС	Металлический ПС 50/50*3000,	24.43.23	На 1	4	4	4	шт	А

		толщина металла 0,6		участника					
3.	Профиль направляющий ПН	Металлический ПН50/40*3000, толщина металла 0,6	24.43.23	На 1 участника	2	2	2	шт	А
4.	Профиль металлический ПУ	Металлический ПУ сечением 25*25*2500/ 31*31*2500 мм	25.11.23	На 1 участника	5	5	5	шт	А
5.	Лента бумажная армирующая	Лента предназначена для армирования стыков ГКЛ и предотвращения появления трещин. Ширина 50 мм	23.14.11	На 1 участника	-	1	1	рулон	А
6.	Шурупы-саморезы ГКЛ - металл	Диаметр - 3,5 мм, длина -25 мм. Наконечник - острый, покрытие -оксидированное. Форма головки -потайная, наличие пресс -шайбы – нет	25.94.11	На 1 участника	198	198	198	шт	А
7.	Шурупы-саморезы ГКЛ - металл	Диаметр - 3,5 мм, длина -35 мм, толщина стенки до 0,7мм	25.94.11	На 1 участника	10	10	19	шт	А
8.	Шурупы-саморезы по дереву	Для сборки подиумов. Диаметр - 3,5 мм, длина -50 мм	25.94.11	На 1 участника	30	30	30	шт	А
9.	Шурупы-саморезы металл - металл	Диаметр - 4,2 мм, длина -13 мм, толщина стенки до 0,7 мм	25.94.11	На 1 участника	5	5	5	шт	А
10.	Плита минераловатная	Толщина -50 мм, ширина 610 мм, длина 1230 мм	23.99.19	На 1 участника	1	1	1	шт	А
11.	Шпаклевка гипсовая для стыков ГСП	Шпаклевка гипсовая универсальная для заделки стыков гипсокартонных плит. Расход при заделке стыков ГСП - 0,25 кг/м2. Толщина 1 - 5 мм. Прочность: на сжатие не менее 2,0 Мпа, на изгиб не менее 1,0 Мпа; размер зерна не более 0,15 мм	23.62.10	На 1 участника	-	8	8	кг	А
12.	Штукатурка декоративная	Штукатурка для выполнения декоративной отделки	23.64.10	На 1 участника	-	-	6	кг	А

	«Короед»	«Короед». Расход сухой смеси: 3-4 кг/м ² . Толщина 2,5-3 мм. Прочность: на сжатие не менее 10,0 Мпа, на изгиб не менее 2,0 Мпа; размер зерна не более 0,15 мм Максимальная фракция 2,5-3 мм							
13.	Комплект шлифбумаги для тёрки	Шлифовальная бумага размером 230*280 мм	23.91.12	На 1 участника	-	1	1	компл	А
14.	Ветошь	Ветошь представляет собой лоскутки тканей Размер лоскутков 40-60 см	13.94.20	На 1 участника	-	0,5	0,5	кг	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Спецодежда костюм х/б	Комплект спецодежды: куртка рабочая, комбинезон. Материал: хлопок	14.12.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
2.	Спецобувь (пара)	Ботинки кожаные с металлическим подноском	15.20.32	На 1 участника	1	1	1	шт	А
3.	Головной убор	Головной убор: кепка. Материал: хлопок	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
4.	Перчатки прочные (пара)	Текстильные перчатки: область ладоней и пальцы покрыты латексом	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	А
5.	Очки защитные	Очки изготовлены из высокопрочного поликарбоната	32.50.42	На 1 участника	1	1	1	шт	А
6.	Наколенники	Универсальные, строительные	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
7.	Респиратор	Конусообразная фильтрующая полумаска с клапанами вдоха и выдоха. Для плотного прилегания к лицу имеются носовой зажим и лямки	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
8.	Беруши	Защитные беруши снижают	32.99.11	На 1	2	2	2	шт	А

		уровень звукового давления в среднем на 21 дБ. Размер изделия – универсальный. Материал: мягкий пластик		участника						
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Пластмассовая бочка	Бочка-бидон полиэтиленовая емкостью 200л. предназначена для хранения и транспортировки жидких пищевых, непищевых отходов	22.23.13	На всю площадку	-	2	2	2	шт	Б
2.	Контейнер для сухих отходов	Усиленные цельнолитые 4 ручки по краям контейнера. Размеры: длина 1354 мм, ширина 1073 мм высота 1373 мм. Вес 51,5кг. Емкость около 1100 л	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

3.	Тачка для транспортировки материалов	На усмотрение образовательной организации	30.99.10	На всю площадку	-	2	2	2	шт	Б
4.	Лента сигнальная самоклеящаяся	Лента сигнальная 50 мм, для разметки рабочих мест	22.29.21	На всю площадку	-	35	35	35	м	Б
5.	Часы настенные	На усмотрение образовательной организации	26.52.14	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка первой помощи	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность								
2.	Огнетушитель	Огнетушитель порошковый. Материал корпуса: металл	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										
1.	Компьютер сборе/ноутбук в	Наличие выхода в интернет. Набор стандартных офисных программ	26.20		1	1	1	шт	В	
2.	Точка доступа в интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30.11		1	1	1	шт	В	
3.	Стол	Габариты (ВхШхГ) не менее 744х800х600 мм	31.01.12		1	1	1	шт	В	
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11		1	1	1	шт	В	
5.	Кабинка для одежды/вешалка	На усмотрение образовательной организации	31.01.12		1	1	1	шт	В	
6.	Многофункциональное устройство МФУ	На усмотрение образовательной организации	26.20.18		1	1	1	шт	В	
7.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной	22.23.13		1	1	1	шт	В	

		организации								
Перечень инструментов										
1.	Ручка	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета	32.99.12	1	1	1	шт	В		
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага для принтера	Бумага белая, А4, плотность 80 гр/см2	17.12.14	4	5	6	пачка	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
5.Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всехэкспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Кабинка для одежды/вешалка	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
2.	Стол	Габариты (ВхШхГ) не менее 744х800х600 мм	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
4.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

Перечень инструментов											
1.	Ручка	Стержень шариковой ручки чернилами синего цвета	с	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов											
1.	Бумага для принтера	Бумага белая, А4, плотность 80 гр/см ²		17.12.14	На всех экспертов	-	1	1	1	упак	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности											
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки											
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики									
1.	Не требуется	-									

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках промежуточной аттестации, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	5
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5

6	16	16
6	17	17
6	18	18
6	19	19
6	20	20
6	21	21
6	22	22
6	23	23
6	24	24
6	25	25

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

Для предупреждения неблагоприятного воздействия на здоровье участнику ДЭ следует пользоваться специальной одеждой и обувью, а также другими средствами индивидуальной защиты.

Во время выполнения экзаменационного задания участник ДЭ должен контролировать отсутствие инструментов, остатков строительных материалов на рабочей зоне (места перемещения) для предотвращения получения травм.

Используемые инструменты, техническая оснастка должны быть в исправном состоянии, строительные материалы не иметь дефектов, которые могут травмировать участника ДЭ или повлиять на качество монтируемой конструкции.

Для предупреждения возможности возникновения пожара участник ДЭ должен соблюдать требования пожарной безопасности сам и не допускать нарушения этих требований другими участниками ДЭ.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Перед выполнением экзаменационного задания участник ДЭ должен:

- подготовить необходимые средства индивидуальной защиты, специальную одежду и обувь;
- проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности;
- проверить технологическую оснастку и инструменты, необходимые для выполнения работ, на их исправность;
- осмотреть применяемые материалы на отсутствие дефектов.

При обнаружении неисправностей или дефектов участник ДЭ должен об этом сообщить техническому эксперту.

Участнику ДЭ запрещается устранять неисправности самостоятельно.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

Перед установкой конструкции в проектное положение участник ДЭ обязан:

- осмотреть место установки конструкции;
- подготовить и использовать инструменты в соответствии с их назначением;
- при закреплении конструкции обеспечить устойчивость и неподвижность смонтированной конструкции при воздействии монтажных нагрузок;
- при обнаружении замыкания на корпусе электроинструмента или иной неисправности, работу с ним немедленно нужно прекратить и сообщить техническому эксперту.

При резке и обработке гипсовых строительных плит обучающийся обязан применять защитные очки и маску для защиты глаз и органов дыхания от пыли и мелких частиц. Необходимо надевать специальные перчатки при работе с режущим инструментом и острыми краями гипсовых строительных плит и профилей.

Во время выполнения экзаменационного задания участник ДЭ должен соблюдать чистоту рабочей зоны.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях:

- при внезапном ухудшении состояния здоровья участник ДЭ должен об этом сообщить эксперту по охране труда или главному эксперту, для оказания ему медицинской помощи;
- при обнаружении в процессе работы неисправностей применяемого инструмента или оборудования выполнение задания следует немедленно прекратить и сообщить об этом техническому эксперту, продолжать работу с

использованием неисправного оборудования или инструмента не разрешается;

- при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т. п.) участник ДЭ должен немедленно сообщить об этом эксперту по охране труда, главному или техническому эксперту.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

По окончании работы участник ДЭ должен выполнить:

- отключить от сети электроинструмент;
- сложить в отведённое для хранения место весь инструмент, технологическую оснастку и средства индивидуальной защиты;
- очистить от отходов строительных материалов рабочую зону и привести её в порядок.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Нормативно-правовая основа

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.

2. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Приказ Минтруда от 28.10.2020 г. № 753н.

3. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2020 г. №835н.

4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте. Приказ Минтруда от 11.12.2020 г. № 883н.

5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Приказ Минтруда от 15.12.2020 г. № 903н.

6. Правила по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации. Приказ Минтруда от 27.11.2020 г. № 834н.

7. Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. N 1331н.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Выполнение штукатурных и декоративных работ	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Выполнение штукатурных и декоративных работ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: выполнить монтаж каркасно-обшивной конструкции (Т-образной перегородки) в соответствии с чертежом и безопасным условиям труда.

Участнику необходимо:

- организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ;
- произвести разметку проектного положения перегородки на полу;
- установить в проектное положение элементы каркаса. Конструкция стен А и С (с оконным проёмом) сложной геометрической формы;
- установить в проектное положение элементы обшивки из гипсовых строительных плит в соответствии с чертежом;

- установить теплоизоляционный материал между стойками каркаса. Часть стены оставить открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло- и звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части определить по чертежу;
- торцы конструкции и оконный проем обшить гипсовой строительной плитой, верх конструкции не обшивать;
- обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение А

Приложение А

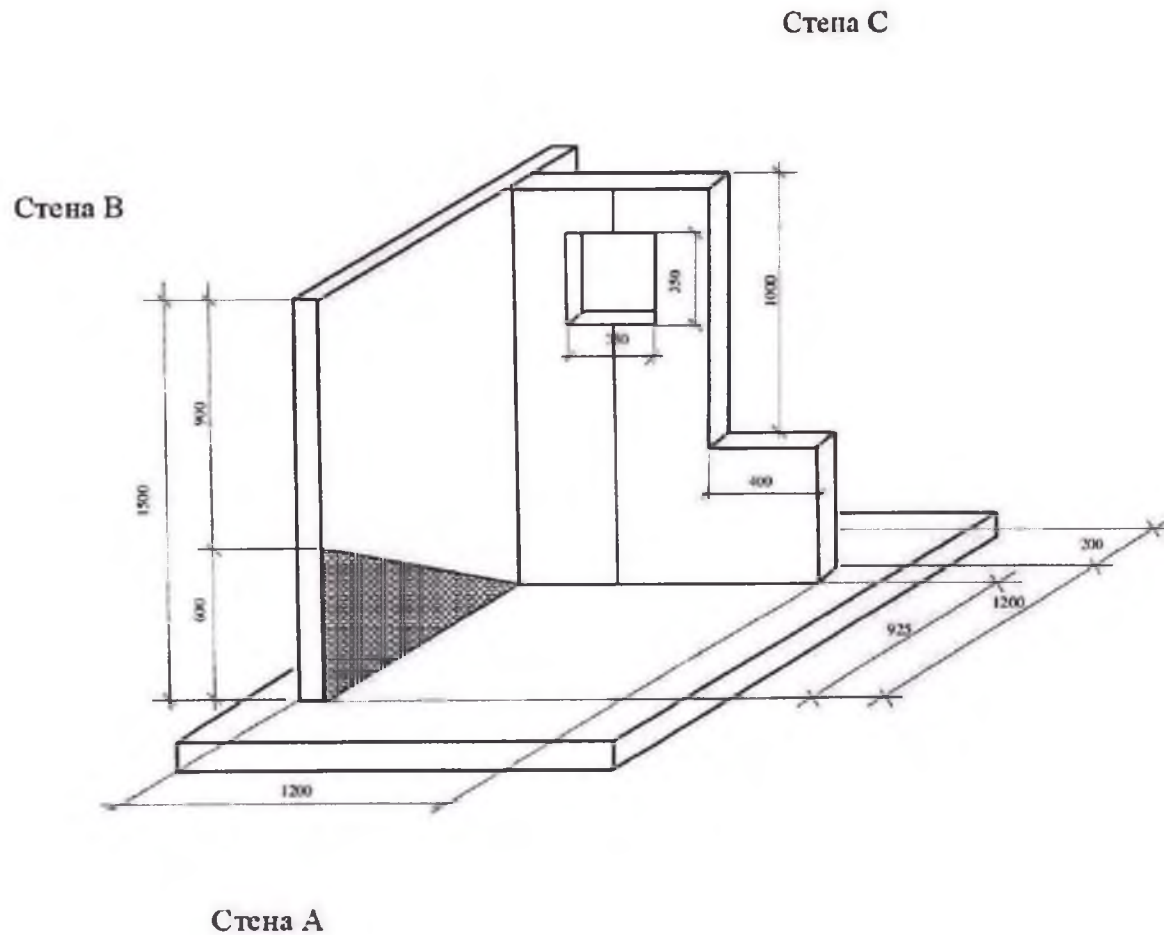
Задание модуля 1

Условные обозначения



Плита минераловатная

Задание



1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения монтажа каркасов;
2. Произвести разметку проектного положения перегородки на полу;
3. Установить в проектное положение элементы каркаса. Конструкция стен А и С (с оконным проёмом) сложной геометрической формы;
4. Установить в проектное положение элементы обшивки из гипсовых строительных плит в соответствии с чертежом;
5. Установить теплоизоляционный материал между стойками каркаса. Часть стены оставить открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло- и звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части определить по чертежу;
6. Торцы конструкции и оконный проем обшить гипсовой строительной плитой, верх конструкции не обшивать;
7. Обеспечить чистоту рабочего места.

Модуль № 2:

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Вид аттестации/уровень ДЭ:

<ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: выполнить базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов для каркасно-обшивных конструкций в соответствии с технологическими требованиями и безопасных условий труда.

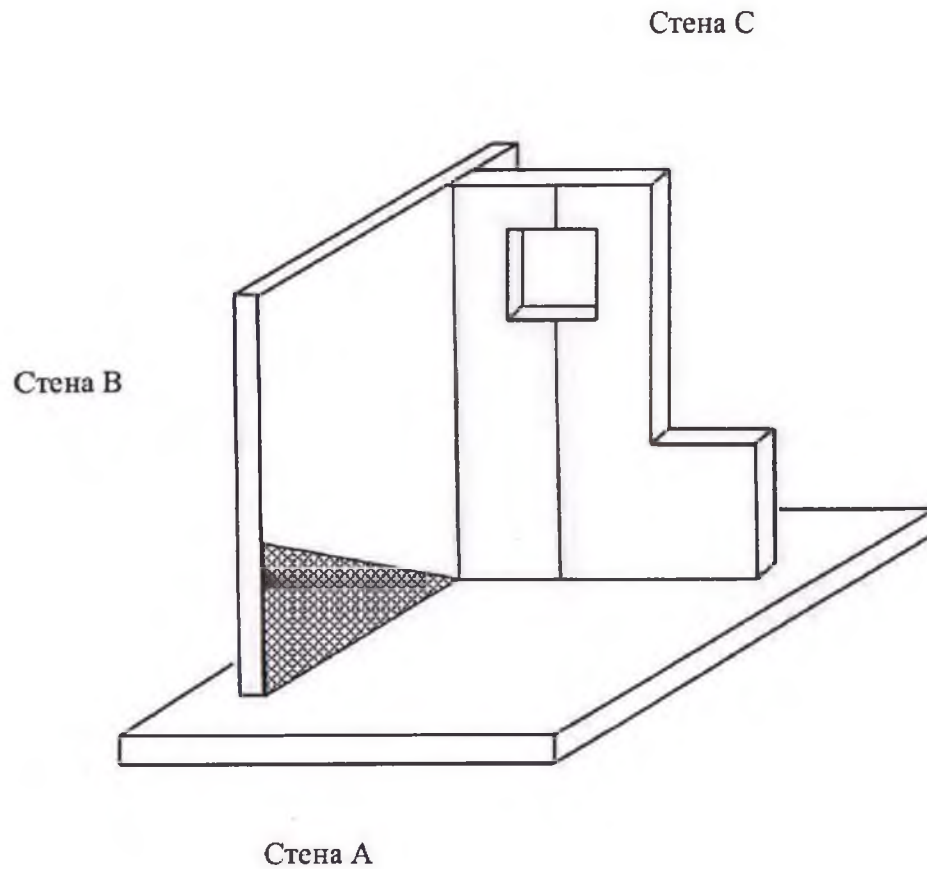
Участнику необходимо:

- организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ;
- подготовить поверхности стен для шпаклевания в соответствии с заданием;
- приготовить шпаклевочный состав в соответствии инструкции;
- установить металлические углозащитные профили и выполнить шпаклевание в местах, согласно чертежу (монтаж углозащитных профилей допускается, только по обшитой поверхности гипсовой строительной плитой);
- выполнить заделку стыка стены А и внутреннего угла между гипсовыми строительными плитами с применением бумажной армирующей ленты, согласно чертежу;
- выполнить шпаклевание мест установки саморезов;
- обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение Б

Приложение Б

Задание модуля 2

*Условные обозначения**Плита минераловатная*

Линии красные - металлический углозащитный профиль

Линии зеленые – во внутренних стыках и углах лента бумажная армирующая

Задание

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ;
2. Подготовить поверхности стен для шпаклевания в соответствии с заданием;
3. Приготовить шпаклевочный состав в соответствии инструкции;
4. Установить металлические углозащитные профили и выполнить шпаклевание в местах, согласно чертежу (монтаж углозащитных профилей допускается, только по обшитой поверхности гипсовой строительной плитой);
5. Выполнить заделку стыка стены А и внутреннего угла между гипсовыми строительными плитами с применением бумажной армирующей ленты, согласно чертежу;
6. Выполнить шпаклевание мест установки саморезов;
7. Обеспечить чистоту рабочего места.

Модуль № 2:**Выполнение штукатурных и декоративных работ****Вид аттестации/уровень ДЭ:****ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

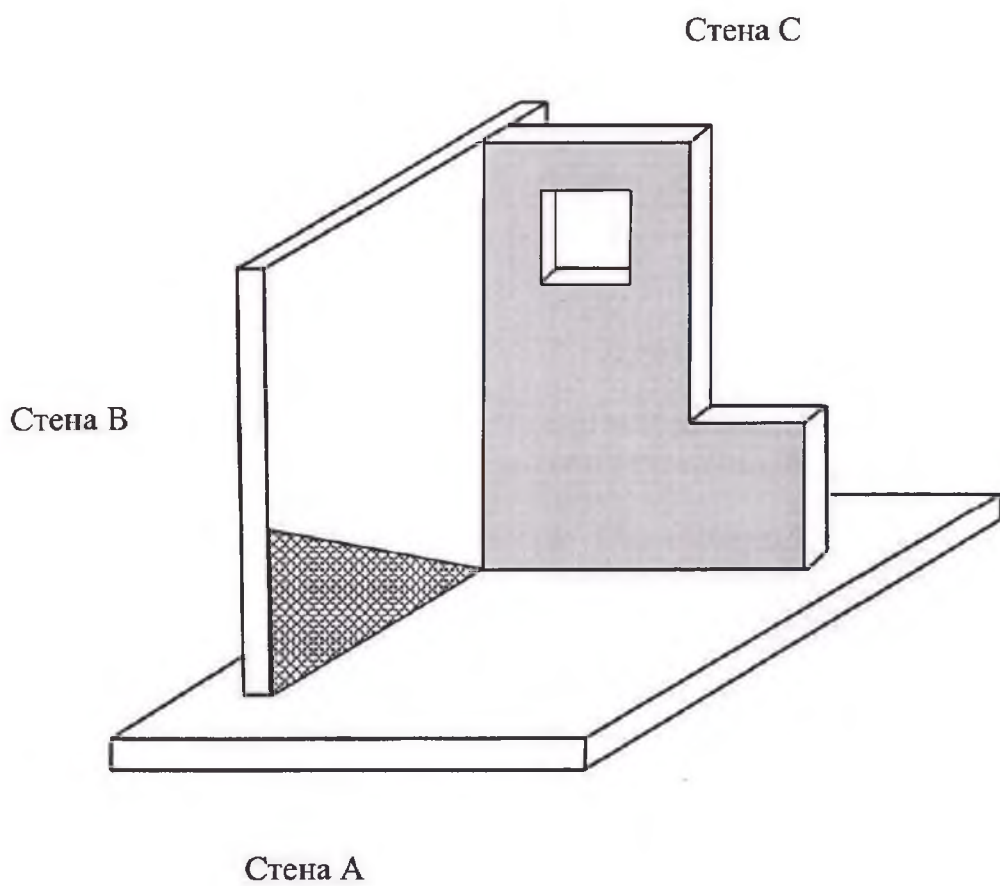
Текст задания: выполнить декоративную штукатурку «Короед» в соответствии с технологическими требованиями и безопасных условий труда.

Участнику необходимо:

- подготовить рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ;
- подготовить поверхность стены А для оштукатуривания в соответствии с заданием;
- приготовить декоративный штукатурный раствор в соответствии инструкции на упаковке;
- выполнить оштукатуривание поверхности стены А в соответствии с технологическими требованиями;
- обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение В

Приложение В



Условные обозначения



Плита минераловатная



*Декоративная штукатурка
«Короед»*

Задание

1. Подготовить рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения работ;
2. Подготовить поверхность стены А для оштукатуривания в соответствии с заданием;
3. Приготовить декоративный штукатурный раствор в соответствии инструкции на упаковке;
4. Выполнить оштукатуривание поверхности стены А в соответствии с технологическими требованиями;
5. Обеспечить чистоту рабочего места.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

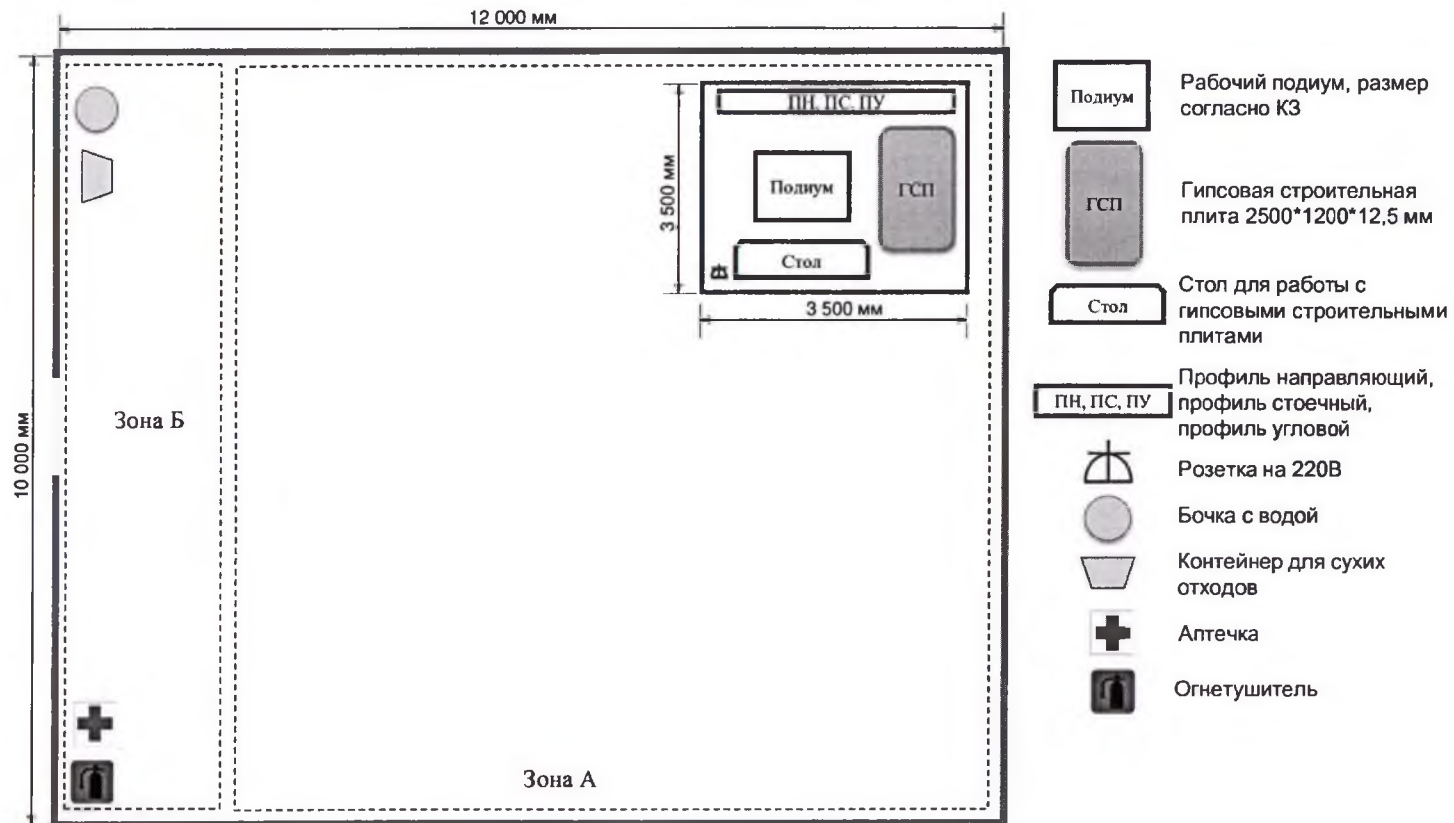
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

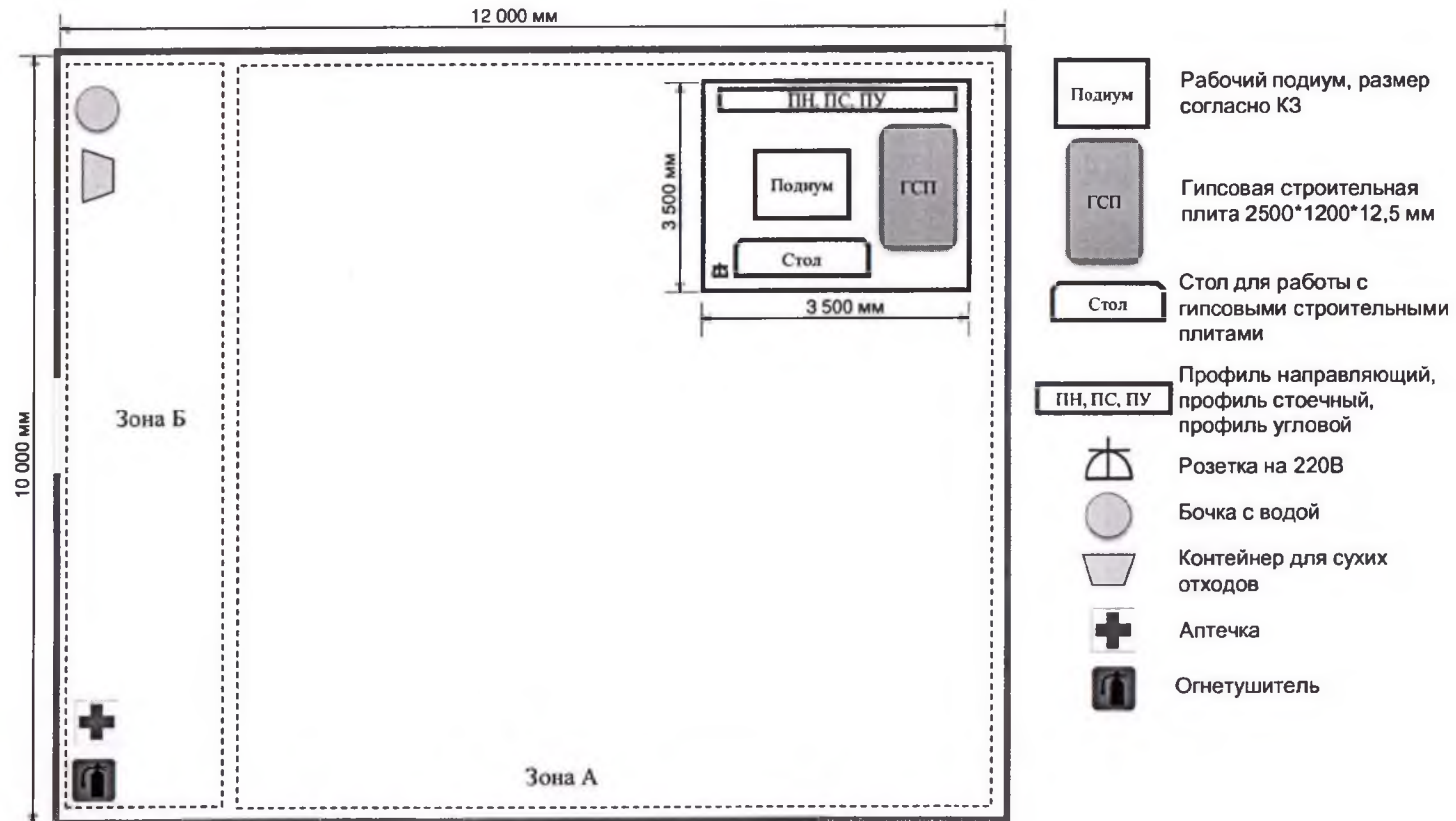
Примерный план застройки площадки для промежуточной аттестации

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ БУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки:

