

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:26:23
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОУП.09 ИСТОРИЯ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
1 КУРСА

Петропавловск-Камчатский, 2024

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История» (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874) в рамках подготовки специалистов среднего звена, с учетом Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории.

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Рахмина Евгения Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин, ФК и ОБЖ

№ 1

от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	13
2.2. Содержание дисциплины	14
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..	Ошибка! Закладка не определена.5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный предмет «История» входит в состав обязательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей («Общественно-научные предметы») ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Архитектура» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации, определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение предмета формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для 	<p>ПРБ 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и 	<p>ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников 	<p>ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>историческому наследию народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной 	<p>ПРБ 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПРБ 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно- 	<p>века</p> <p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	исследовательской, проектной и социальной деятельности	<p>карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
ПК¹ ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений (Архитектура)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные и местные архитектурные традиции, - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками 	
ПК 2.2 Оформлять презентационный материал по проектной документации (Архитектура)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений <p>Умения:</p>	

¹ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять презентационные материалы - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства 	
ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных норм (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности, - обеспечении деятельности структурных подразделений 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
Основное содержание	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия, семинары	44
Профессионально ориентированное содержание	
в т.ч.:	
практические занятия	7
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Консультации	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в 1914-1922 годы		12	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: 1) хронологические рамки и периодизация Новейшей истории, 2) изменения в мире в XX веке, 3) система международных отношений	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Введение»	2	
Тема 1.2 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала: 1) Россия и мир накануне Первой мировой войны, 2) причины и ход Первой мировой войны, 3) люди на фронтах и в тылу. Власть, экономика и общество в условиях войны, 4) итоги и последствия Первой мировой войны	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Россия и мир в годы Первой мировой войны»	1	
	Практическое занятие: итоги Первой мировой войны. Работа с картой	1	
Тема 1.3 Понятие Великой российской	Содержание учебного материала: 1) причины Великой российской революции, 2) падение монархии и создание Временного правительства, 3) весна - лето 1917 г.,	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

революции и её основные этапы. Февраль 1917 г.	4) Корниловский мятеж							
	Практическое занятие: Заполнить таблицу <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Причины революционного кризиса</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Объективные</td> <td style="text-align: center;">Субъективные</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Причины революционного кризиса		Объективные	Субъективные			2
Причины революционного кризиса								
Объективные	Субъективные							
Тема 1.4 Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала: 1) вооруженное восстание в Петрограде, 2) свержение Временного правительства и приход к власти большевиков, 3) первые революционные преобразования большевиков, 4) Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06					
	Теоретическое занятие: «Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков»	1						
	Практическое занятие: Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками Определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1						
Тема 1.5 Гражданская война и ее последствия	Содержание учебного материала: 1) причины и этапы Гражданской войны в России, 2) политика "военного коммунизма", 3) причины победы Красной Армии в Гражданской войне	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06					
	Теоретическое занятие: «Гражданская война и ее последствия»	1						
	Профессионально-ориентированное содержание: Роль Ленина-организатора в Гражданской войне. Учебный проект «Наш край в годы революции и Гражданской войны»	1	ПК 3.2					
Тема 1.6 Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала: 1) перемены в идеологии, 2) власть и интеллигенция, 3) отношение к Русской православной церкви, 4) повседневная жизнь	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06					
	Теоретическое занятие: «Культура Советской России в период Гражданской войны»	1						
	Практическое занятие: Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в	1						

	РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны		
	Второй этап подготовки проекта		
	Контрольное тестирование № 1		
Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		16	

Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала: 1) катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн, 2) переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП), 3) предпосылки и значение образования СССР, 4) смерть В. И. Ленина и борьба за власть	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика»	1	
	Практическое занятие: Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.	1	
Тема 2.2 «Великий перелом». Индустриализац ия	Содержание учебного материала: 1) форсированная индустриализация, 2) планы первой пятилетки, 3) ход и особенности индустриализации, 4) итоги индустриализации	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с историческими источниками и документацией. Кейс-метод	2	
Тема 2.3 Коллективизаци я сельского хозяйства	Содержание учебного материала: 1) коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия, 2) утверждение культа личности Сталина, 3) Конституция СССР 1936 г.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Коллективизация сельского хозяйства»	1	
	Практическое занятие: Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	1	
Тема 2.4 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала: 1) повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа, 2) пролеткульт и нэпманская культура, 3) культурная революция, 4) повседневность 1930-х гг. Жизнь в деревне	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание:	2	ПК 2.2

	Архитектура в 1920-х-1930-х гг. Какие изменения в архитектуре того времени вы бы внесли?		
	Практическое занятие: Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»		
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.	Содержание учебного материала: 1) распад империй и образование новых национальных государств в Европе, 2) Версальско-Вашингтонская система международных отношений, 3) страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг., 4) страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Семинар на тему: «Версальско-Вашингтонская система – успех или неудача мировой дипломатии». Работа студентов в группах	2	
Тема 2.6 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала: 1) международные отношения в 1920-1930-х гг., 2) нарастание агрессии в мире в 1930-х гг., 3) развитие культуры в 1914-1930-х гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	
Тема 2.7. Внешняя и внутренняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	Содержание учебного материала: 1) внешняя политика СССР в 1920-е гг., 2) укрепление политического режима, репрессивная политика, 3) культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны»	1	
	Профессионально-ориентированное содержание: Камчатский край в 1920-1930-е гг. Направления в строительстве и архитектуре того времени на примере Камчатского края	1	ПК 1.1
Тема 2.8 СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: 1) Мюнхенский сговор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР, 2) договор о ненападении, 3) Советско-финляндская война 1939-1940 гг. 4) советские планы и расчеты накануне войны	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «СССР накануне Великой Отечественной войны»	1	

	<p>Практическое занятие: Военно-политические планы сторон накануне второй мировой войны. Подготовка к войне. Сравнительная таблица</p> <p>Продолжается работа над проектом</p> <p>Контрольное тестирование № 2</p>	1	
Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		12	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала: 1) причины Второй мировой войны, 2) начало мировой войны в Европе. Нападение Германии на Польшу, 3) разгром Франции, битва за Британию, 4) борьба Китая против японских агрессоров, 5) положение в оккупированных странах</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Практическое занятие: Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками</p>	2	
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	<p>Содержание учебного материала: 1) план «Барбаросса» и план «Ост», 2) соотношение сил противников накануне войны, 3) Брестская крепость, начало блокады Ленинграда, 4) битва за Москву, 5) мобилизация страны, 6) нападение Японии на США</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Практическое занятие: Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками</p>	2	
Тема 3.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	<p>Содержание учебного материала: 1) коренной перелом в войне. Сталинградская битва, 2) битва за Кавказ. Оборона Сталинграда, 3) прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г., 4) битва на Курской дуге. Битва за Днепр, 5) Тегеранская конференция</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)»</p>	2	
	Контрольное тестирование № 3		
2 семестр			
Тема 3.4	Содержание учебного материала:	2	ОК 02

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	1) человек и война: единство фронта и тыла, 2) повседневность военного времени, 3) культурное пространство в годы войны, 4) приказ № 227 «Ни шагу назад!»		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны»	1	
	Практическое занятие: Культурное пространство в годы войны. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	1	
Тема 3.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала: 1) «Десять сталинских ударов», 2) освободительная миссия Красной Армии в Европе, 3) открытие второго фронта, встреча на Эльбе, 4) взятие Берлина и капитуляция Германии	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с исторической картой	2	
Тема 3.6 Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1) Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН, 2) Советско-японская война 1945 г., 3) итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов Продолжается работа над проектом	2	
	Профессионально-ориентированное содержание: Камчатский край в ВОВ. Подвиг строителей (архитекторов) на фронте и в тылу		ПК 1.1
	Контрольное тестирование № 4		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		20	
Тема 4.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала: 1) изменение международного положения СССР после войны, 2) «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», 3) формирование НАТО и ОВД, 4) международные кризисы и региональные конфликты	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Послевоенное устройство мира. Начало "холодной войны"»	1	
	Практическое занятие: Работа с исторической картой. Причины и этапы «холодной войны».	1	

Тема 4.2 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала: 1) влияние последствий войны на советскую систему и общество, 2) ресурсы и приоритеты восстановления, 3) Сталин и его окружение, 4) рост влияния СССР на международной арене	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «СССР в послевоенные годы»	2	
Тема 4.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х	Содержание учебного материала: 1) смерть Сталина и борьба за власть, 2) первые признаки оттепели и приход к власти Хрущева Н.С., 3) социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х»	1	
	Практическое занятие: Общественно политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	1	
Тема 4.4 Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.	Содержание учебного материала: 1) отношения со странами социалистического лагеря, 2) гонка вооружений, 3) советско-американские отношения в конце 1950-х – начале 1960-х, 4) Карибский кризис	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Работа с исторической картой. Политика Хрущева: успехи и проблемы.	2	
Тема 4.5 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала: 1) приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса, 2) особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг., 3) развитие науки и образования, идеология и культура, 4) новые вызовы внешнего мира – между разрядкой и конфронтацией	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»	1	
	Практическое занятие: Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	1	
Тема 4.6 Политика «перестройки»	Содержание учебного материала: 1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача, 2) реформы политической системы,	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

(1985–1991 гг.)	3) политика гласности и ее последствия		ОК 06
	Теоретическое занятие: "Политика «перестройки» (1985–1991 гг.)"	2	
Тема 4.7 Распад СССР	Содержание учебного материала: 1) национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках, 2) августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ, 3) причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2	
Тема 4.8 США и страны Западной Европы во второй половине XX- начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) складывание биполярного мира, 2) маккартизм в США, 3) ФРГ и западногерманское «экономическое чудо», 4) Франция после Второй мировой войны, 5) консервативная и трудовая Великобритания	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «США и страны Западной Европы во второй половине XX- начале XXI в.»	1	
	Практическое занятие: Представить сообщение о партийной системе и механизме смены партий у власти в одной из западноевропейских стран (по выбору).	1	
Тема 4.9 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX- начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в., 2) «Пражская весна» 1968 года, ввод войск в Чехословакию, 3) движение «Солидарность» в Польше, 4) «Бархатные революции» в Восточной Европе, 5) распад Югославии и войны на Балканах	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX- начале XXI в.»	1	
	Практическое занятие: Представить сообщение о внутреннем развитии и международном положении одной из стран Восточной Европы (по выбору) в начале XXI в.	1	
Тема 4.10 Страны Азии, Ближнего и	Содержание учебного материала: 1) причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже, 2) политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

Среднего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI в.	политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии, 3) пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины, 4) "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.		ОК 06
	Теоретическое занятие: «Страны Азии, Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI в»	1	
	Практическое занятие: Контрольное тестирование № 5 Продолжается работа над проектом	1	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		12	
Тема 5.1 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала: 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, 2) принятие Конституции России 1993 года и её значение, 3) нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне, 4) политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы, 5) добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Формирование российской государственности»	2	
Тема 5.2 Экономические реформы 1990 – х годов в России: основные этапы и результаты	Содержание учебного материала: 1) российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований, 2) ваучерная приватизация, 3) «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы, дефолт 1998 года и его последствия, 4) результаты экономических реформ 1990-х гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие: «Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»	1	
	Практическое занятие: Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Создание презентации с использованием музейно-педагогических технологий	1	
Тема 5.3 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала: 1) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества, 2) президентские выборы 2008 года, 2012 года, 2018 года, 3) вхождение Крыма в состав России, 4) новый облик российского общества после распада СССР,	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	5) Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам		
	Теоретическое занятие: «Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации»	2	
Тема 5.4 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) новая Концепция внешней политики РФ (2000) и её реализация, 2) восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях, 3) помощи Сирии (2015), 4) центробежные и партнерские тенденции в СНГ, 5) государственный переворот на Украине 2014 г и его последствия. Специальная военная операция (2022)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками	1	
	Профессионально-ориентированное содержание: Достижения российских строителей и архитекторов в современном мире	1	ПК 1.1
Тема 5.5 Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала: 1) развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина), 2) научно-техническая революция. Ядерная энергия в мирных целях, 3) информационная революция. Интернет, 4) течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму, 5) массовая культура. Молодежная культура	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» Контрольное тестирование № 6	2	
Тема 5.6 Защита проектов Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала: 1) влияния исторических деятелей на ход исторического процесса, 2) сравнение процессов, происходивших в различных странах, демонстрация общеисторических тенденций и специфики отдельных стран, 3) ключевые исторические проблемы, 4) эволюция международных отношений, 5) развитие культуры разных стран и народов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: «Защита проектов»	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			
Консультации		6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, презентации, DVD диски.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.
2. История России, 1946 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров ; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 240 с.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.
2. Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.
3. Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.. - М., 2017
4. Булдаков, В. П. Война, породившая революцию / В. П. Булдаков, Т. Г. Леонтьева. - М. : 2015.
5. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.
6. Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.

7. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. - М. : 2014.
8. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актоп, У Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. – Санкт-Петербург : 2014.
9. XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.
10. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. -М. : 2015.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks,
2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gumer.info.
3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm.
4. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.plekhanovfound.ru/library.
5. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.bibliotekar.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы контроля результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4,	

	П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений (Архитектура)	П-о/с	Профессионально-ориентированное содержание
ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций (Архитектура)	П-о/с	
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	П-о/с	