

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2024 16:26:10  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0df0094c

**Министерство образования Камчатского края**  
**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение**  
**«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ШТУКАТУР»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ № 2 от 10.01.2018 года, по профессии среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель Кузнецова А.А. мастер производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК мастеров производственного  
обучения  
протокол № 1  
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от «17» сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины .....	7
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.5</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ШТУКАТУР»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования: курсов повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК 05.01 «Производство работ по профессии штукатур» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и входит в профессиональный цикл.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Иметь практический опыт: выполнения штукатурных работ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими/профессиональными компетенциями.

Выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1), осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2), планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 3), работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4), осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5), проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6), содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7), Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8), использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09), пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 10), выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ (ПК 1.1), производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности (ПК 1.2), выполнять отделку оштукатуренных поверхностей (ПК 1.3), выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей (ПК 1.4), выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5), устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6), производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7).

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе «ДискавеРусСкиллс», Moodle.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	<b>36</b>	<b>12</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b> <b>Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание</b>			
<b>Тема 1</b> <b>Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b>	Содержание учебного материала: 1) подготовка камневидных поверхностей, 2) подготовка деревянных поверхностей, 3) правила провешивания стен и потолков. Устройство марок и маяков	10	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09
	Теоретическое занятие: «Подготовка камневидных поверхностей» «Подготовка деревянных поверхностей»	2	
	Практическое занятие: «Правила провешивания стен и потолков. Устройство марок и маяков»	4	
	Самостоятельная работа: «Составление инструкционно - технологической карты правила ТБ при выполнении подготовительных работ. Вводный и первичные инструктажи», «Составление инструкционно - технологической карты при подготовке кирпичных поверхностей под оштукатуривание, гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание»	4	
<b>Тема 2</b> <b>Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки вручную</b>	Содержание учебного материала: 1) виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места, 2) приемы набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствора, 3) технология выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурки	12	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09
	Теоретическое занятие: «Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места», «Приемы набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствора», «Технология выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурки»	6	

	Практическое занятие с использованием электронного ресурса «ДискавеРуСкиллс»: «Штукатурные слои. Растворы и их назначение», «Набрасывание раствора. Намазывание раствора. Нанесение и разравнивание накрывки», «Составление инструкционно-технологической карты для выполнения простой штукатурки и высококачественной штукатурки»	6	
<b>Тема 3 Оштукатуривание дверных и оконных откосов</b>	Содержание учебного материала: 1) виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов, 2) отделка углов. Лузги, усенки, фаски. Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов	4	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09
	Теоретическое занятие: «Оштукатуривание дверных и оконных откосов»	2	
	Практическое занятие: «Оштукатуривание оконных и дверных проёмов, лузгов, усенков и фасок»	2	
<b>Тема 4 Требования к качеству штукатурки</b>	Содержание учебного материала: 1) дефекты штукатурки 2) оценка качества работ	4	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09
	Теоретическое занятие: «Дефект штукатурки из известкового раствора»	2	
	Практическое занятие с использованием электронного ресурса «ДискавеРуСкиллс»: «Устранение дефектов штукатурки»	2	
<b>Тема 5 Оштукатуривание поверхностей в зимнее время. Ремонт поверхностей</b>	Содержание учебного материала 1) подготовка и сушка помещений и поверхностей, 2) оштукатуривание растворами с противоморозными добавками, 3) ремонт поверхностей отделанных гипсокартонными листами	6	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09
	Теоретическое занятие: «Подготовка и сушка помещений и поверхностей, оштукатуривание растворами с противоморозными добавками», «Приготовление раствора с противоморозными добавками»	4	
	Практическое занятие: «Подготовка и сушка помещений и поверхностей, оштукатуривание растворами с противоморозными добавками»	2	
Итого:		36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений.

Мастерские:

1. штукатурных и декоративных работ;
2. монтажа каркасно-обшивных конструкций;
3. малярных и декоративно-художественных работ.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Строительные работы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22602.html>.— ЭБС «IPRbooks»,

2. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сушко Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84929.html>.— ЭБС «IPRbooks».

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Чернышёва Е.В. Производство строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышёва Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28389.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2000. – 320 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	- подготовка горизонтальных и вертикальных поверхностей под облицовочные работы	Экспертная оценка при выполнении практических работ; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - зачёт по МДК , --экзамен по модулю
ПК 5.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	- выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;	
ПК 5.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	- выполнения ремонта горизонтальных и вертикальных поверхностей, облицованных плитками и плитами	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Ориентирование о наиболее общих проблемах в профессии; социальные и эстетические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать программное обеспечение; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать состав функций, возможностей в использовании информационных и телекоммуникационных технологий.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определять жизненный цикл продукции; метод контроля за качеством; использовать методы научного познания	

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>		
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умение анализировать кадровый потенциал, подбирать персонал; понимать функции разделения труда; знать принципы управления персоналом, оценку эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов.</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умение применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование знаний на государственном языке Российской Федерации. В процессе общения; понимать виды и уровни общения; виды и способы разрешения конфликтов.</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Понятие взаимосвязи общения и деятельности; социальное взаимодействие; умение слушать, вести беседы, убеждать; умение регулировать правовые отношения при проявлении гражданско-патриотической позиции</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принцип бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение анализировать экологическую обстановку и экологическую защиту, подбирать эффективные способы экологической защиты, использовать принципы бережного производства, уметь действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	