

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:28:19
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e041119ac

Министерство образования Камчатского края
Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины
«МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798

Организация-разработчик: КГПОАУ СПО «Камчатский политехнический техникум».

Разработчики: Медынина Анастасия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин,
физической культуры и ОБЖ
протокол № 1
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	7
2.3. Курсовой проект (работа).....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочей профессии ЮРИСТ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	104
теоретические занятия	44
практические занятия, семинары	60
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	14
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные понятия и институты уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в Уголовном процессе. Уголовнопроцессуальное законодательство Российской Федерации		58	
Тема 1. 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала: 1) понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности; 2) уголовно-процессуальные отношения; 3) уголовный процесс и правосудие; 4) соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел; 5) уголовно-процессуальные функции;	8	3
	Теоретическое занятие: «Понятие и назначение уголовного судопроизводства»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие уголовного судопроизводства. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»? 2. Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия? 3. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?	6	
Тема 1. 2 Уголовно-процессуальное законодательство	Содержание учебного материала 1) уголовно–процессуальное право как отрасль российского права ; 2) анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика; 3) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство	4	3
	Теоретическое занятие: «Понятие и назначение уголовного судопроизводства»»	2	
	Практические занятия: «Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России»	2	

Тема 1.3 Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала: 1) Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства ; 2) Суд как участник уголовного процесса ; 3) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения ; 4) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты ; 5) Иные участники уголовного судопроизводства ;	14	3
	Теоретическое занятие: «Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства»	2	
	Теоретическое занятие: «Суд как участник уголовного процесса»	2	
	Практическое занятие: «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения»	2	
	Практическое занятие: «Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты»	2	
	Практическое занятие: «Иные участники уголовного судопроизводства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Доказывание в уголовном процессе: понятие и содержание. 2. Доказательства: понятие и классификация. 3. Виды доказательств: показания свидетеля и потерпевшего; показания подозреваемого и обвиняемого; вещественные доказательства; заключение эксперта; иные документы, протоколы следственных и судебных действий. 4. Меры пресечения в уголовном процессе	4	
Тема 1.4 Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала: 1) понятие гражданского иска; 2) определение процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика; 3) обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве; 4) отводы и самоотводы	4	
	Теоретическое занятие: «Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве»	2	
	Практическое занятие: «Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве»	2	

Тема 1.5 Доказательства и доказывания в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала: 1) понятие доказательственного права; 2) цель, предмет и пределы доказывания; 3) понятие, источники и классификация доказательств; 4) недопустимые доказательства; 5) классификация доказательств; 6) процесс доказывания; 7) преюдиция и ее роль в доказывании; 8) виды доказательств	8	3
	Теоретическое занятие: «Основные положения доказательственного права и теории доказательств. Доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе»	2	
	Теоретическое занятие: «Классификация доказательств»	2	
	Практическое занятие: «Преюдиция и ее роль в доказывании. Показания обвиняемого, подозреваемого»	2	
	Практическое занятие: «Показания свидетелей потерпевшего. Заключение показаний специалиста. Вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы»	2	
Тема 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения	Содержание учебного материала 1) понятие и значение мер пресечения, их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения; 2) виды мер пресечения 3) основания и порядок применения мер пресечения. принцип гласности разбирательства дела в суде ; 4) отмена и изменение меры пресечения. иные виды процессуального принуждения; 5) основания и порядок задержание подозреваемого; 6) допрос подозреваемого как гарантия его прав;	8	3
	Теоретическое занятие: «Меры уголовно-процессуального принуждения»	2	
	Теоретическое занятие: «Меры уголовно-процессуального пресечения »	2	
	Практическое занятие: «Основания и порядок задержание подозреваемого	2	
	Практическое занятие:	2	

	«Отмена и изменение меры пресечения. иные виды процессуального принуждения»		
Тема 1.7 Ходатайства и жалобы в уголовном процессе	Содержание учебного материала 1) ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность; 2) заявление и рассмотрение ходатайства. разрешение ходатайства; 3) жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность; 4) процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб; 5) особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб; 6) судебный порядок рассмотрения жалоб	4	3
	Теоретическое занятие: «Ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность»	2	
	Практическое занятие: «Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.»	2	
Тема 1.8 Реабилитация	Содержание учебного материала 1) Понятие и содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве; 2) Основания и условия возникновения права на реабилитацию. ; 3) Лица, имеющие право на реабилитацию; 4) Виды и средства возмещения вреда реабилитированному; 5) Порядок возмещения вреда.	8	3
	Теоретическое занятие: «Понятие и содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве»	2	
	Практическое занятие: «Виды и средства возмещения вреда реабилитированному»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В какие сроки может быть заявлено ходатайство и в какой форме? 2. Каково содержание принципа права на обжалование процессуальных действий и решений?	4	
Раздел 2 Досудебное производство		36	
Тема 2.1 Досудебное производство в уголовном процессе	Содержание учебного материала 1) возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение; 2) поводы и основание для возбуждения уголовного дела; 3) приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении; 4) процессуальный порядок возбуждения уголовного дела;	10	3

	5) процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела; 6) передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения- в суд		
	Теоретическое занятие: «Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы, основания порядок возбуждения уголовного дела».	2	
	Практическое занятие: «Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела.»	2	
	Практическое занятие: «Решение задач на принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении»	2	
	Практическое занятие: «Составление постановления о возбуждении уголовного дела	2	
	Практическое занятие: «Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела»	2	
Тема 2.2 Предварительное расследование	Содержание учебного материала 1) Предварительное расследование: понятие и значение; 2) Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды; 3) Сравнение форм предварительного расследования;	8	3
	Теоретическое занятие: «Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды»	2	
	Практическое занятие: Решение практических задач на определение подследственности уголовного дела	2	
	Практическое занятие: Составление процессуальных документов- отдельных поручений	2	
	Практическое занятие: Решение задач на определение общих условий предварительного расследования.	2	
Тема 2.3 Следственные действия	Содержание учебного материала 1) следственные действия: понятие и система. условия производства следственных действий; 2) виды следственных действий. содержание следственных действий; 3) правила производства следственных действий; 4) судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. требования, предъявляемые к протоколу.	8	3
	Теоретическое занятие:	2	

	«Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий. Виды следственных действий. Содержание следственных действий»		
	Практическое занятие: Решение задач по порядку осмотра и освидетельствования.	2	
	Практическое занятие: Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица.	2	
	Практическое занятие: Решение практических задач по наложению ареста на почтово-телеграфные отправления.	2	
Тема 2.4 Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание учебного материала 1) приостановление предварительного расследования: понятие и значение; 2) основания и условия приостановления предварительного расследования. порядок приостановления предварительного расследования; 3) действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.	6	3
	Теоретическое занятие: «Приостановление и возобновление предварительного расследования»	2	
	Практическое занятие: Решение задач по определению основания приостановления.	2	
	Практическое занятие: Составление постановления о приостановлении предварительного расследования.	2	
Тема 2.5 Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала 1) окончание предварительного расследования: понятие и виды 2) окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом 3) характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела 4) действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом 5) прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок	4	3
	Теоретическое занятие: «Окончание предварительного расследования: понятие и виды»	2	
	Практическое занятие:	2	

	«Составление постановления об окончании предварительного расследования»		
Раздел 3 Судебное производство		28	
Тема 3.1 Производство в суде до судебного разбирательства	Содержание учебного материала 1) подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. 2) понятие подсудности. виды подсудности. определение подсудности. полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3) предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения.	4	3
	Теоретическое занятие: «Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу»	2	
	Практическое занятие: «Решение задач на определение подсудности уголовного дела»	2	
Тема 3.2 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала 1) судебное разбирательство: понятие и значение. общие условия судебного разбирательства 2) структура судебного разбирательства 3) приговор: понятие, значение и виды	4	3
	Теоретическое занятие: «Судебное разбирательство: понятие и значение. Структура судебного разбирательства. Приговор: понятие, значение и виды»	2	
	Практическое занятие: «Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства»	2	
Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала: 1) особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и условия 2) порядок проведения судебного заседания и постановления приговора 3) особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и условия 4) вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве	8	3
	Теоретическое занятие: «Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и условия. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора»	2	

	<p>Практическое занятие: «Вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. 2. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Подготовить доклад на тему: Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>	4	
<p>Тема 3.4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p>	<p>Содержание учебного материала 1) уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей 2) ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. 3) особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей 4) особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. 5) вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. действия председательствующего после провозглашения вердикта. 6) постановление приговора.</p>	4	3
	<p>Теоретическое занятие: «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»</p>	2	
	<p>Практическое занятие: «Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Постановление приговора.»</p>	2	
<p>Тема 3.5 Производство в суде второй (апелляционной) инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала 1) апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу 2) право апелляционного обжалования 3) судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию 4) порядок принесения апелляционной жалобы, представления</p>	4	3
	<p>Теоретическое занятие: «Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования»</p>	2	
	<p>Практическое занятие: «Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления»</p>	2	

Тема 3.6 Исполнение приговора	Содержание учебного материала 1) исполнение приговора: понятие и значение 2) вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению 3) порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда 4) суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора 5) вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	4	
	Теоретическое занятие: «Исполнение приговора: понятие и значение»	2	
	Практическое занятие: «Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда»	2	
Всего: 120		44/60/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: - учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, кафедрой, телевизором, мультимедийным проектором, возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводным доступом к сети Интернет, расходными материалами; - учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, телевизором, интерактивной системой со встроенным ультракороткофокусным проектором, беспроводным доступом к сети Интернет; - учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, беспроводным доступом к сети Интернет; - помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно образовательную среду образовательной организации, беспроводной доступ к сети Интернет; оснащенные базы практик: - помещения Бодайбинского городского суда, мирового участка

Перечень основного оборудования, находящегося в помещениях: мебель (столы, стулья, шкаф), компьютеры (с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет), принтеры, расходный материал;

Для реализации профессионального модуля библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Действующее международное право: В трех томах / Составители Колосов Ю.М. и Кривчикова Э.С. - Том 2. - М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. - С. 5-10.

3. Уголовный процесс: Учебник /Под ред. С.Л. Казанцева. – М.: Изд.центр Академия, 2013.

4. Уголовный процесс: Учебник для учреждений сред.проф.образования Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, М., Издательство «Юстиция», 2018.
5. Лазарева, В.А. Уголовный процесс: учебник / Лазарева В.А. — Москва: Юстиция, 2021. — 367 с. — (СПО).
6. Уголовный процесс: учебник / Манова Н.С. под ред., Францифоров Ю.В. под ред. и др. — Москва: Юстиция, 2020. — 358 с. — (СПО).
7. Уголовный процесс. Сборник нормативно-правовых актов: справочник/ сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2020.
8. Жариков, Ю.С. Уголовный процесс: учебник / Жариков Ю.С. — Москва: Юстиция, 2022. — 245 с. — (СПО).
9. Большакова Т.А. Уголовный процесс: словарь юридической терминологии: словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов. – Москва: КноРус, 2022. – 232 с.
10. Уголовный процесс: учебник / М.Т. Аширбекова, А.И. Гришин. А.Ю. Епихин; под ред. Н.С. Мановой, Ю.В. Францифорова. – Москва: Юстиция, 2020. – 358 с.
11. Чурсина И.В. Принципы уголовного судопроизводства // Уголовное судопроизводство, 2020. - №4 // СПС «КонсультантПлюс».
12. Арестова Е.Н., Борбат А.В. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве: проблемы внедрения // Российский следователь, 2021. – №7 // СПС «КонсультантПлюс».
13. Бобров В.К., Вознюк Е.П. Некоторые вопросы обеспечения достаточности доказательств в досудебном уголовном судопроизводстве // Российский следователь, 2021. - №10 // СПС «КонсультантПлюс».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ Л.Н. Башкатов, М.В. Боровский, Г.Н. Ветрова (и др.); отв.ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская.-8-е изд., перераб.и доп.- Москва:Прспект, 2011.- 912 с.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / науч.ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков.- 5-е издание, перер.и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2011.- 1351 с.
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) с практическими разъяснениями и постатейными материалами. 3-е издание, перер.и доп. / А.Б. Борисов- . – М.: Книжный мир, 2009- 928 с.
4. Уголовно-процессуальное право: Учебник под ред. В.М. Лебедева.-М.:Изд-во Юрайт, 2012.
5. Уголовный процесс: Учебник /Под ред. В.П. Божьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник /Отв. Ред. П.А. Лупинская. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма, 2010.
7. Образцы процессуальных документов: досудебное производство: Практ.пособие/отв.ред.В.В.Мозяков.-М.:Юрайт-Издат,2003.-380с.

8. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: научно-практическое руководство / А.П. Рыжаков.- 3-е изд., перераб.и доп.-М.: издательство «Экзамен», 2009.- 509 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умение принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации; - порядка проведения следственных действий. - законодательства Российской Федерации в области охраны законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка; - принципов уголовного судопроизводства; - сведений составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального толкования Уголовного кодекса и Уголовно-процессуального кодекса для реализации прав граждан в уголовно-правовых правоотношениях; - соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы. - дифференцирование следственных действий в соответствии с требованиями УПК РФ; - составление процессуальных документов с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса; - осуществление приема граждан по вопросам защиты от уголовных посягательств в соответствии с деловым этикетом, знанием психологических основ общения, моральных норм и правил поведения; - дифференцирование процессуальных решений и составление процессуальных документов. - анализ профессиональной ситуации, эффективный поиск необходимой информации с использованием информационно-компьютерных технологий. - обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.