

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:18:59
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОУП.05 ИНФОРМАТИКА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с ФГОС СОО (протокол. Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017).

Организация-разработчик: Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Разработчик: Куклина Е.О., преподаватель высшей квалификационной категории

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК естественно-научных дисциплин
протокол № 1
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от «17» сентября 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	2
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.05 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализуется на базе УМК «Информатика и ИКТ (базовый и углубленный курс)» авторского коллектива под редакцией Гейне А.Г., по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования- технического

Дисциплина является практико-ориентированной, компетентности, сформированные в результате освоения программы необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

Здоровье сберегающие технологии являются обязательным компонентом данной программы при формировании у студентов профессиональных навыков обработки информации на компьютере.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики,
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	126
теоретические занятия,	88
лабораторные работы,	38
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста	2
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	12
создание электронной презентации,	6
разработка учебного проекта	6
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	2
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Информатика как наука. Понятие об информации и информационных процессах		14	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала: 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств; 3) роль IT в современной деятельности человека.	4	2
	Теоретические занятия: «Введение в информационное общество. Этапы развития ИКТ в современном обществе. Понятие об информации и процессах обработки информации.»	2	2
	Лабораторные работы: «Составление ментальной карты по теме “Информация” с помощью онлайн-сервиса Poppet.com»,	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта «Систематизация пройденных знаний»; составить ментальную карту по теме компьютерные технологии; составить кроссворд по терминам темы.	2	3
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала: 1) информационная деятельность человека; 2) информационные технологии; 3) автоматизация труда; 4) автоматизированное рабочее место; 5) лицензионное и свободно распространяемое ПО.	4	2
	Теоретические занятия: Роль информационной деятельности в современном обществе; информационные ресурсы общества».	2	1
	Лабораторные работы: «Обработка текстового документа; составление ментальной карты по теме “Лицензионное и свободно распространяемое ПО».	2	2
Тема 1.3 Информационная культура общества и личности. Информационная грамотность - базовый элемент информационной	Содержание учебного материала: 1) понятие об информационной культуре; 2) понятие об информационном мировоззрении; 3) информационные процессы;	6	2

культуры.	<ul style="list-style-type: none"> 4) социальные эффекты информатизации; 5) принцип информационной открытости; 6) доступность и переизбыток информации; 7) клиповое мышление. 		
	Теоретические занятия: информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры	2	2
	Лабораторная работа: «Основы работы с текстовым редактором. Таблицы и формулы»	2	2
	Лабораторная работа: «Облако тэгов и составление кроссворда»	2	1
Раздел 2. Представление информации. Кодирование информации. Количество информации		10	
Тема 2.1 Кодирование информации. Информация и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы кодирования; 3) числовой и графический способы кодирования информации. 	4	2
	Теоретические занятия. «Кодирование информации как процесс определенного представления информации. Дискретное кодирование. Декодирование», «Числовой, символьный и графический способы кодирования информации»	2	2
	Лабораторные работы. «Решение задач на кодировку и дешифровку информации.», решение задач на числовую, символьную и графическую информации.»	2	
Тема 2.2 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Содержательней и алфавитный подход к измерению информации.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1) информация как мера энтропии; 2) количество информации. Формула К. Шеннона; 3) определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем. 	6	2
	Теоретические занятия. «Количество информации. Формула К. Шеннона. Определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем.»	2	
	Лабораторные работы. «Решение задач на формулу К. Шеннона, содержательный подход измерения информации.» «Решение задач на формулу К. Шеннона, алфавитный подход измерения информации.» Решение задач на количество информации для событий с различными вероятностями.	4	

Раздел 3. Система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления		20	
Тема 3.1 Представление Числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления.	Содержание учебного материала: 1) представление числовой информации, понятие о системах счисления, основные характеристики систем счисления; 2) позиционность систем счисления; 3) сравнительная характеристика позиционных систем десятиной и двоичной; 4) перевод десятичных чисел другие систем счисления. Таблица перевода двоично -восьмеричного кода.	10	
	Теоретические занятия. «Представление числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления.»	4	2
	Лабораторные работы: 1 «Перевод десятичных чисел другие систем счисления. Таблица перевода двоично -восьмеричного кода»; 2 “Перевод двоичных чисел в другие систем счисления”.	6	
3.2 Арифметика в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной N-ричной системы в другую. Перевод целых и дробных чисел.	Содержание учебного материала: 1) правила сложения и вычитания в позиционных системах; 2) арифметические операции с числами. 3) умножение и сложение в двоичных системах; 4) правила перевода целых чисел; 5) правила перевода дробных чисел.	6	2
	Теоретические занятия: «Правила сложения и вычитания в позиционных системах»; «Арифметические операции с числами».	2	2
	Лабораторные работы. «Решение задач. Арифметические операции с двоичными числами»	4	
	Контрольная работа: “Системы счисления”	2	

Тема 3.3 Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Основы проектной деятельности.	Содержание учебного материала: 1) перевод десятичных чисел в другие системы счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода; 2) кодирование графической информации; 3) кодирование текстовой информации; 4) основы проектной деятельности.	4	2
	Теоретические занятия: «Кодирование текстовой информации и графической информации» «Основы проектной деятельности»	2	
	Лабораторные работы: Арифметические операции с числами в N-ричных системах счета	2	
	Контрольная работа: «Системы счисления»	2	
Раздел 4. Логические основы обработки информации компьютером		14	
Тема 4.1 Логическая информация и основы логики.	Содержание учебного материала: 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств; 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.	4	
	Теоретические занятия: «Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.»	2	
	Лабораторные работы. «Построение диаграмм Эйлера-Венна».	2	
Тема 4.2 Математическая логика.	Содержание учебного материала: 1) алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция; 2) таблицы истинности логических операций; 3) логические формулы и функции с аргументом; 4) логические схемы и логические выражения.	6	2
	Теоретические занятия. «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности логических операций. Логические формулы и функции с аргументом. Логические схемы и логические выражения.»	2	

	Лабораторные работы: «Решение задач математической логики с помощью логических операций.»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание интерактивного плаката по теме “Онлайн сервисы для решения логических задач”» (презентация).	2	
Тема 4.3 Построение логических схем. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера.	Содержание учебного материала: 1) логические законы и правила преобразования логических выражений; 2) импликация и эквивалентность; 3) логические выражения и таблицы истинности; 4) понятие триггера, построение схем триггеров, написание выражения по триггеру и его преобразование с помощью логических законов.	4	2
	Теоретические занятия. «Логические законы и правила преобразования логических выражений. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера».	2	2
	Лабораторные работы. «Решение задач на импликацию и эквивалентность. Применение законов преобразования логических выражений». “Построение триггеров. Запись формул по триггеру”	2	
Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера. Представление информации в компьютере. Алгоритмы и программирование		32	
Тема 5.1 Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера.	Содержание учебного материала: 1) архитектура компьютера; 2) основные характеристики ПК; 3) многообразие компьютеров; 4) внешние устройства, подключенные к компьютеру.	8	2

	Теоретические занятия. “Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера.”	4	
	Лабораторная работа. «Структура внешней и внутренней памяти компьютера». Создание кроссворда “Внешние устройства ПК”	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: построение ментальной карт по “Компьютерным технологиям”.	2	
Тема 5.2 Компьютер и программное обеспечение.	Содержание учебного материала: 1) понятие об операционной системе BIOS и загрузка операционной системы. 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office. 3) тестирование процессора и оперативной памяти. 4) OS. Графический интерфейс пользователя. 5) драйверы и утилиты.	4	
	Теоретические занятия. «Компьютер и программное обеспечение».	2	
	Лабораторная работа. “Изучение системного реестра операционной системы” Свободно распространяемое ПО для персонального компьютера.	2	
Тема 5.3 Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского.	Содержание учебного материала: 1) понятие вируса. Тип вирусов: загрузочные, файловые, макровирусы, сетевые; 2) характеристика вирусов; 3) антивирусные пакет по принципу действия делятся на блокировщики, ревизоры и полифаги; 4) защита от вирусов: обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика.	4	2
	Теоретические занятия. Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского.	2	
	Лабораторная работа. “Защита от вирусов: Обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика.” “Составить классификацию вирусов, согласно Энциклопедии Касперского”	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: «Вирусы–черви, вирусы “Троянские кони» (презентация).	2	2
Тема 5.4 Понятие архивации данных. Программы –архиваторы.	Содержание учебного материала: 1) архивные файлы. Методы архивации: без сжатия, скоростной, быстрый, максимальный; 2) архиваторы ZIP и RAR.	4	
	Теоретические занятия. “Понятие архивации данных. Программы –архиваторы”.	2	2
	Лабораторная работа. “Создание архива данных и работа с ним”.	2	
Тема 5.5 Основы алгоритмизации и программирования.	Содержание учебного материала: 1) понятие алгоритма; 2) линейные и нелинейные структуры алгоритмов; 3) структурированные алгоритмы: циклы, ветвление, вспомогательные алгоритмы; 4) понятие о языке программирования Паскаль. 5) линейные алгоритмы на паскале; 6) структуры на Паскале.	12	
	Теоретические занятия: «Основы алгоритмизации и программирования». «Программирование на языке высокого уровня Паскаль» «Структурированные алгоритмы на Паскале»	6	2
	Лабораторные работы: «Основы программирования на Паскале» «Организация арифметических циклических процессов с известным числом повторений For ...to...do на Паскале.» «Разветвляющиеся структуры. Полное и неполное ветвление на Паскале. Решение задач.»	6	
Раздел 6. Информационные технологии		36	2

Тема 6.1 Структура внутренней памяти компьютера.	Содержание учебного материала: 1) основные структурные единицы памяти компьютера; 2) восьмибитный код представления символьной информации КОМ 8-Р4, машинное слово; 3) оперативная память; 4) внешняя память компьютера.	4	1
	Теоретические занятия. Структура внутренней памяти компьютера	2	
	Лабораторная работа. Расчёт оперативной памяти компьютера для записи машинных слов.	2	
Тема 6.2 Структура дисков; файлы и каталоги	Содержание учебного материала: 1) устройство внешней памяти; 2) понятие магнитного диска; 3) дисководы; 4) файловая структура диска; 5) понятие логического диска; 6) каталог, имя каталога, путь к каталогу.	4	2
	Теоретические занятия. Структура дисков; файлы и каталоги	2	
	Лабораторная работа. Файловая структура диска.	2	
Тема 6.3 Понятие о системах. Введение в системологию. Состав и структура системы. Представление символьной информации. Представление графической информации.	Содержание учебного материала: 1) понятие систем, системный эффект – принцип эмерджентности; 2) состав и структура системы; 3) среда, вход и выход системы; 4) понятие “чёрного ящика”	4	1
	Теоретические занятия. 1 Состав и структура системы. 2 Понятие об информационной модели.	2	
	Лабораторная работа. «Представление символьной информации Представление графической информации». Лабораторная работа. «Состав систем и системный анализ» Лабораторная работа. «Классификация. Использование графов для решения систематизации».	2	

<p>Тема 6.4 Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов. Линейные и нелинейные алгоритмы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие об алгоритмах; 2) свойства алгоритма; 3) способы описания алгоритма; 4) структуры алгоритмов: линейные, циклы, ветвление; 5) примеры алгоритмов обработки информации. 	4	2
	<p>Теоретические занятия. Основы алгоритмизации. Свойства и структуры алгоритмов.</p>	2	
	<p>Лабораторная работа. «Структурная схема алгоритма поиска среднего роста в группе»</p>	2	
	<p>Лабораторная работа. «Построение алгоритма вычисления рекурсии»</p>	2	
<p>Тема 6.5 Основы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) форматирование и редактирование текста; 2) таблицы в текстовом редакторе; 3) обработка текстового документа; 4) оформление таблиц; 5) встроенные объекты в текстовом редакторе. 	4	2
	<p>Теоретические занятия: Основы работы с текстовым редактором.</p>	2	
	<p>Лабораторная работа. «Создание текстового документа»</p>	2	
<p>Тема 6.6 Основы проектной деятельности. Создание проекта с помощью программы MSPublisher. Буклет.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможности настольных издательских систем; 2) создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 	2	2
	<p>Теоретические занятия. Проектная деятельность. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет.</p>	1	
	<p>Лабораторная работа. «Основ работы в программе MSPublisher. Создание трёхстраничного буклета».</p>	1	
<p>Тема 6.7 Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы. Адресация и формулы. Блоки. Относительная и абсолютная адресация. Условная функция и</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структура электронной таблицы. 2) адресация и формулы. Блоки. 3) относительная и абсолютная адресация. 4) Условная функция и логические выражения. 	4	2
	<p>Теоретические занятия. 1) основы работы с электронными таблицами.</p>	2	

логические выражения.	2) структура электронной таблицы. Адресация и формулы. Блоки. 3) формул и функции: математические формулы, статистические формулы, условная функция.		1
	Лабораторная работа «Условная функция и логические выражения». Лабораторная работа «Построение диаграмм. Графические возможности Excel».	4	
Тема 6.8 Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных. Построение диаграмм. Графические возможности Excel.	Содержание учебного материала: 1) понятие о реляционных базах данных; 2) заполнение и редактирование БД; 3) извлечение информации из БД; 4) сортировка и фильтрация данных в БД	4	2
	Теоретические занятия. 1 «Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных». 2 «Извлечение информации из БД, сортировка и фильтрация данных в БД»	1	
	Лабораторная работа. «Сортировка и фильтрация данных в БД»	2	
Тема 6.9 Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint. Правила разработки презентации. Интерактивные приёмы в презентации. Гиперссылки в презентации.	Содержание учебного материала: 1) правила разработки презентации; 2) обработка текста в презентации; 3) оформление дизайна презентации; 4) интерактивные приёмы в презентации; 5) гиперссылки в презентации.	8	1
	Теоретические занятия. «Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint».	2	2
	Лабораторная работа. «Интерактивные приёмы в презентации»	1	2
	Лабораторная работа «Гиперссылки в презентации. Создание интерактивного плаката»		
	Контрольная работа «Мультимедийные технологии и онлайн сервисы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Мультимедиа как инструмент для развития творчества».	4	
Итого по учебной дисциплине:		126/12	

		2
		2
		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

1. компьютеры, интерактивная доска,
2. мультимедиа-проектор,
3. колонки,
4. набор цифровых образовательных ресурсов по дисциплине (презентации к лекциям),
5. программное обеспечение.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2015. – 270 с.
2. Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2015. – 370 с.
3. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2009. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование).
4. Угриновиц Н.Д. Информатика: Учебник для СПО/ Н.Д Угриновиц. - М.: ИНФРА-М, 2007, 2008. – 394 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>
2. Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>
3. Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; 2) назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; 3) назначение и функции операционных систем. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; 2) распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; 3) использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; 4) оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 5) иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 6) создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; 7) просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; 8) наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; 9) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и лабораторные работы, тестовые задания.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по лабораторным и практическим работам, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов.</p>