

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:28:34
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
1 КУРС

Петропавловск-Камчатский, 2024

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История» (пр. Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.) в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Серов Александр Сергеевич, преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК общепрофессиональных дисциплин,

протокол № 1

от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2. Содержание дисциплины	2
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Материально-техническое обеспечение	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;).

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	-

	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения 8 профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ОК.04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК.05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления</p>	

	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений	
ОК.06	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданской патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	198	88
Курсовая работа (проект)	12	-
Самостоятельная работа	64	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	12	-
Всего	260	88

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Социальные науки и их особенности		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7.
Тема 1.1 Социальные науки в системе научного знания.	Содержание учебного материала: 1) общество как предмет изучения, 2) социальные науки в системе научного знания, 3) философия как наука, 4) особенности наук, изучающих общество и человека	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Особенности социального познания	Теоретическое занятие: «Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания»	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Раздел 2. Введение в философию		62	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
Тема 2.1 Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	Содержание учебного материала: 1) социальная философия, её место в системе наук об обществе 2) основные институты общества, их функция и роль в развитии. 3) современное общество: ведущие тенденции, особенности развития.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Общество как система»	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 2.2 Общественный прогресс. Процессы глобализации	Содержание учебного материала: 1) понятие общественного прогресса, 2) критерии прогресса, 3) противоречия общественного прогресса, 4) процессы глобализации, 5) антиглобализм, его причины, 6) последствия глобализации	10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7

	Теоретическое занятие: “Общественный прогресс. Процессы глобализации”	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Практическое занятие: «Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)», заполнить таблицу		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Характеристика путей и форм общественного развития			
	Прогресс	Регресс		2
	Эволюция	Революция		Реформа
	Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала, завершение заполнения таблицы	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7	
Тема 2.3 Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	Содержание учебного материала: 1) человек как продукт биологической и социокультурной эволюции, 2) сущность человека как философская проблем, 3) духовное и материальное в человеке,	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Теоретическое занятие: «Становление личности в процессе социализации»	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Самостоятельная работа: “Роль социальных работников в процессе воспитания детей сирот в России”	6		
Тема 2.4 Сознание. Массовое сознание его особенности	Содержание учебного материала: 1) сознание, взаимосвязь сознания и тела 2) самосознание и его роль в развитии личности, 3) виды деятельности, 4) свобода и необходимость в человеческой деятельности	10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Теоретическое занятие: “Сознание. Массовое сознание его особенности”	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Практическое занятие: «Почему я выбрал эту специальность?» Написание мини эссе*	2	ОК 1, ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	
	Самостоятельная работа: «Способности, потребности, интересы» составить кроссворд на тему**	6		

	Профессионально ориентированное содержание: Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специалиста в области Права. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере социального обеспечения граждан	2	ПК 1.6
Тема 2.5 Деятельность Человека как способ существования.	Содержание учебного материала: 1) философия о деятельности как способе существования людей, 2) мотивация деятельности, 3) многообразие видов деятельности,	4	
	Теоретическое занятие: «Познавательная деятельность человека. Научное познание»	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Практическое занятие: «Основные особенности научного мышления»	2	
Тема 2.6 Теория познания. Истина и её критерии	Содержание учебного материала: 1) Гносеология в структуре познания 2) Познание как деятельность 3) Истина и её критерии 4) Формы познания, 5) Мышление и язык	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: “Теория познания. Истина и её критерии”	2	
	Практическое занятие: “Виды познания”	2	
Тема 2.7 Научное знание и его характерные черты	Содержание учебного материала: 1) Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. 2) Уровни научного познания, 3) Способы и методы научного познания,	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Наука знание в современном мире»	2	
	Профессионально ориентированное содержание: Объективность в профессиональной деятельности специалиста в области права и социального обеспечения	2	ПК 1.1
Тема 2.8	Содержание учебного материала: 1) Духовная жизнь человека в обществе, 2) Человек как духовное существо,	2	

Духовная жизнь человека и общества	3) Мировоззрение: картина мира и идеалы, 4) Понятие культуры, 5) Богатство культурного наследия России		
	Теоретическое занятие: “Духовная жизнь человека и общества”	2	
	“Процесс формирования духовно-нравственных ценностей в современной России и мире”	8	
Тема 2.9 Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	Содержание учебного материала: 1) Религия, её культурологическое понимание, 2) Искусство, его виды и формы, 3) Наука как область духовной культуры, 4) Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: “Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры”	2	
	Практическое занятие: Определение источников информации, способов сбора и анализа информации;	2	
Тема 2.10 Этика и этические нормы	Содержание учебного материала: 1) Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики, 2) Нравственность как область индивидуально ответственного поведения, 3) Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Этика и этические нормы »	2	
	Практическое занятие: «Черты деловой этики в современной России»	2	
Тема 2.11 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала: 1) Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу 2) Выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Практическое занятие: представление промежуточных результатов.	2	

Тема 2.12 Повторительно- обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 2, темам 2.1-2.12	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Контрольная работа №1	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Раздел 3. Введение в социальную психологию		22	
Тема 3.1. Социальная психология как наука	Содержание учебного материала: 1) Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания, 2) Этапы и основные направления развития социальной психологии, 3) Междисциплинарный характер социальной психологии,	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: “Социальная психология как наука”	2	
Тема 3.2 Общество и личность в социальной психологии	Содержание учебного материала: 1) Теория социальных отношений, 2) Личность как объект исследования социальной психологии, 3) Самопознание и самооценка, 4) Ролевое поведение,	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Общество и личность в социальной психологии»	2	
	Самостоятельная работа: “Проблемы адаптации личности в социальной группе (малая, средняя, большая), подготовка сообщения”	6	
Тема 3.3 Социальная психология групп	Содержание учебного материала: 1) Группа как объект исследования социальной психологии, 2) Межличностные отношения в группах, 3) Психологические проблемы лидерства, 4) Антисоциальные группы	2	
	Теоретическое занятие: “Социальная психология групп”	2	
	Профессионально ориентированное содержание:	2	ПК 2.3

	Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, семьями, которые нуждаются в социальной защите.		
Тема 3.4 Общение и социальное взаимодействие	Содержание учебного материала: 1. Общение как объект социально-психологических исследований. 2. Особенности общения в информационном обществе. 3. Информационная безопасность. 4. Теория конфликта.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: “Общение и социальное взаимодействие”	2	
Тема 3.5 Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	Содержание учебного материала: 1. Особенности профессиональной деятельности социального психолога. 2. Психологическое образование	4	
	Теоретическое занятие: “Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога”	2	
	Практическое занятие: “Образование в сфере права и социального обеспечения	2	
Тема 3.6 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1. Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу 2. Выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 3.7 Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 3, темам 3.1-3.6	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Контрольная работа №2	2	
Раздел 4. Введение в экономическую науку		32	

Тема 4.1 Экономика как наука и сфера деятельности	Содержание учебного материала: 1) Экономика как наука и хозяйство, 2) Главные вопросы экономики, 3) Выбор и альтернативная стоимость	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Экономика и экономическая наука»	2	
Тема 4.2 Экономическая деятельность и её субъекты	Содержание учебного материала: 1) Экономическая деятельность и её субъекты, 2) Экономические отношения и экономические интересы. 3) Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: “Экономическая деятельность и её субъекты”	2	
Тема 4.3 Институт рынка	Содержание учебного материала: 1) рынок и рыночный механизм, 2) монополия и конкуренция, 3) закон спроса и предложения	2	
	Теоретическое занятие: «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение»	2	
Тема 4.4 Рынки и ресурсы	Содержание учебного материала: 1. Рынок ресурсов. 2. Рынок капитала. 3. Рынок труда. 4. Роль профсоюзов. 5. Государственная политика	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: “Рынки и ресурсы”	2	
Тема 4.5 Институт предпринимательства	Содержание учебного материала: 1. Институт предпринимательства и его роль в экономике 2. Виды и мотивы предпринимательской деятельности 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

	Теоретическое занятие: «Институт предпринимательства»	2	
Тема 4.6 Фирмы в экономике	Содержание учебного материала: 1. Экономические цели фирмы. 2. Выручка и прибыль. 3. Эффект масштаба производства. 4. Основные принципы менеджмента.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Фирмы в экономике»	2	
	Практическое занятие: «Проблемы организации фирм в Камчатском крае»	2	
Тема 4.7 Финансовые институты	Содержание учебного материала: 1) Финансовые институты 2) Финансовые услуги, 3) Современные финансовые технологии, 4) Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Экономический рост и участие в нем финансовых институтов»	2	
Тема 4.8 Государства в экономике	Содержание учебного материала: 1) функции государства в экономике, 2) виды налогов, 3) государственные расходы и государственный долг, 4) основы налоговой политики, 5) государственный бюджет	8	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Роль государства в экономике»	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: «Налоговая система РФ» (подготовить презентацию с последующей защитой)*	6	

	«Роль государства в экономике РФ» (подготовить сообщение)***		
Тема 4.9 Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала: 1) Экономический рост. 2) Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). 3) Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. 4) Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Основные макроэкономические показатели»	2	
Тема 4.10 Международная экономика	Содержание учебного материала: 1) что такое «Мировая экономика», 2) международное разделение труда и международная торговля, 3) глобальные экономические проблемы, 4) Россия в мировой экономике	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Мировая экономика. Россия в мировой экономике»	2	
Тема 4.11 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1. Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу 2. Выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Практическая работа: Представление работы	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
4.12 Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 4, темам 4.1-4.11	2	
	Контрольное тестирование № 3	2	
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего):	116	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в социологию		46	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 1.1 Социология как наука	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. 2. Этапы и основные направления развития социологии. 3. Структурный и функциональный анализ общества в социологии 	4	
	Теоретическое занятие: «Социология как наука»	2	
	Практическое занятие: « Структурный и функциональный анализ общества в социологии »	2	
Тема 1.2 Социальная структура и социальная стратификация	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институты социальной стратификации. 2. Социальная структура и стратификация. 3. Социальное неравенство 4. Критерии социальной стратификации. 5. Стратификация в информационном обществе 	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Социальная структура и социальная стратификация»	2	
	Самостоятельная работа: “Проблемы социального неравенства в России: причины и следствие”	2	
	Практическая работа: “Стратификация в информационном обществе”	2	
Тема 1.3 Субъекты общественных отношений	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное взаимодействие и общественные отношения. 2. Социальные субъекты и их многообразие. 3. Социальные общности и группы. 4. Виды социальных групп. 5. Этнические общности. 	10	

	6. Этнокультурные ценности и традиции. 7. Нация как этническая и гражданская общность. 8. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. 9. Миграционные процессы в современном мире. 10. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. 11. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. 12. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. 13. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.		
	Теоретическое занятие: «Субъекты общественных отношений»	2	
	Практическое занятие: «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	4	
	Самостоятельная работа: “Специфика молодежной политики РФ: противоречия и достижения” Составить таблицу.	4	
Тема 1.4 Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	Содержание учебного материала: 1. Институт семьи. 2. Типы семей. 3. Семья в современном обществе. 4. Традиционные семейные ценности. 5. Изменение социальных ролей в современной семье. 6. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. 7. Образование как социальный институт. 8. Функции образования. 9. Общее и профессиональное образование. 10. Социальная и личностная значимость образования. 11. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. 12. Система образования в Российской Федерации. 13. Тенденции развития образования в Российской Федерации. 14. Религия как социальный институт. 15. Роль религии в жизни общества и человека. 16. Мировые и национальные религии. 17. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. 18. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

	Теоретическое занятие: «Социальные институты»	2	
	Практическое занятие: «СМИ как социальный институт»	2	
	Самостоятельная работа: “Отличия профессионального и высшего образования” Составить таблицу.	6	
Тема 1.5 Положение личности в обществе	Содержание учебного материала: 1. Социализация личности, её этапы. 2. Социальное поведение. 3. Социальный статус и социальная роль. 4. Социальные роли в юношеском возрасте. 5. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. 6. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. 7. Социальная мобильность, её формы и каналы. 8. Социальные интересы. 9. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. 10. Причины социальных конфликтов. 11. Способы их разрешения. 12. Социальный контроль. 13. Социальные ценности и нормы. 14. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. 15. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Положение личности в обществе»	2	
	Практическое занятие: «Влияние системы права на способы обеспечения социального контроля»	2	
	Самостоятельная работа: “Способы решения проблемы отклоняющегося поведения у молодежи”	4	
Тема 1.6 Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	Содержание учебного материала: 1. Особенности профессиональной деятельности социолога. 2. Социологическое образование	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога»	2	

	Практическая работа: “Практика применения социологии в работе социальных служб в России”	2	
Тема 1.7 Представление результатов проектно- исследовательск ой деятельности	3. Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу 4. Выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Практическая работа: Представление работы	2	
Тема 1.8 повторительно- обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 1, темам 1.1-1.6	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Контрольное тестирование № 4	2	
	Раздел 2. Введение в политологию	48	
Тема 2.1 Политология как наука	Содержание учебного материала: 1. Политология в системе общественных наук, структура, функции и методы	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Политология как наука»	2	
	Практическое занятие: “Функции и методы политологии”	2	
Тема 2.2 Политика и общество	Содержание учебного материала: 2. Политика как общественное явление. 3. Политические отношения, их виды. 4. Политический конфликт, пути его урегулирования. 5. Политика и мораль. 6. Роль личности в политике	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Политика и общество»	2	

	Практическое занятие: «Этика политического деятеля».	2	
	Самостоятельная работа: «Этика политического деятеля в России». Описать характеристики на основании изученного материала по истории.	4	
Тема 2.3 Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	Содержание учебного материала: 1. Власть в обществе и политическая власть. 2. Структура, ресурсы и функции политической власти. 3. Легитимность власти. 4. Институционализация политической власти. 5. Политические институты современного общества. 6. Политическая система общества, её структура и функции. 7. Факторы формирования политической системы. 8. Политические ценности. 9. Политические нормы. 10. Политическая коммуникация. 11. Политическая система современного российского общества. 12. Место государства в политической системе общества. 13. Понятие формы государства. 14. Формы правления. 15. Государственно-территориальное устройство. 16. Политический режим. 17. Типы политических режимов. 18. Демократия, её основные ценности и признаки. 19. Проблемы современной демократии	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе »	2	
	Практическое занятие: «Проблемы становления демократии в России».	2	
	Самостоятельная работа: «Проблемы определения политического режима в России». Выделить противоречия.	4	
Тема 2.4 Институты государственной власти в Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Институты государственной власти. 2. Институт главы государства. 3. Институт законодательной власти. 4. Делегирование властных полномочий. 5. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

	6. Местное самоуправление в Российской Федерации. 7. Институт исполнительной власти. 8. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. 9. Институт государственного управления. 10. Основные функции и направления политики государства. 11. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы. 12. Институты представительства социальных интересов	12	
	Теоретическое занятие: «Институты государственной власти в Российской Федерации»	4	
	Практическое занятие: «Специфика бюрократии в современной России».	2	
	Самостоятельная работа: “Взаимосвязь институтов власти в России”, “Проблемы противоречия работы государственных органов, правовая коллизия”	6	
Тема 2.5 Институты представительств ва социальных интересов в Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Гражданское общество. 2. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти. 3. Выборы в демократическом обществе. 4. Институт всеобщего избирательного права. 5. Избирательный процесс и избирательные системы. 6. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. 7. Абсентеизм, его причины и опасность. 8. Институт политических партий и общественных организаций. 9. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. 10. Становление многопартийности в Российской Федерации. 11. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. 12. Группы интересов. Группы давления (лоббирование). 13. Политическая элита. 14. Типология элит, особенности их формирования в современной России. 15. Понятие политического лидерства. 16. Типология лидерства. Имидж политического лидера	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Институты государственной власти в Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие: «Группы интересов и давления в современной политической структуре России».	2	

Тема 2.6 Политическая культура и политическое сознание	Содержание учебного материала: 1. Понятие, структура, функции и типы политической культуры. 2. Политические идеологии. 3. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. 4. Политическая социализация и политическое поведение личности. 5. Политическая психология и политическое сознание. 6. Типы политического поведения, политический выбор. 7. Политическое участие	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Политическая культура и политическое сознание»	2	
	Практическое занятие: «Правовое регулирование в сфере политической культуры России».	2	
Тема 2.7 Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	Содержание учебного материала: 1. Политологическое образование	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога»	2	
	Практические занятия: “Взаимосвязь права и политологии”	2	
Тема 2.8 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	5. Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу 6. Выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Практическая работа: Представление работы	2	
Тема 2.9 Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Контрольное тестирование № 5	2	
Раздел 3. Введение в правоведение		50	

Тема 3.1 Юридическая наука: этапы и основные направления развития	Содержание учебного материала: 1. Юридическая наука. 2. Этапы и основные направления развития юридической науки	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Юридическая наука: этапы и основные направления развития»	2	
	Практическое занятие: «Этапы и основные направления развития юридической науки»	2	
Тема 3.2 Право, как социальный институт. Система права	Содержание учебного материала: 1. Право, как социальный институт. 2. Понятие, признаки и функции права. 3. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. 4. Право и мораль. 5. Понятие, структура и виды правовых норм. 6. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. 7. Система права. 8. Отрасли права. 9. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Право, как социальный институт. Система права»	2	
	Практическое занятие: «Влияние права на формирование сознания гражданина».	2	
Тема 3.3 Связь права и государства. Правотворчество и законоотворчество	Содержание учебного материала: 1. Связь права и государства. 2. Правовое государство и гражданское общество. 3. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. 4. Правотворчество и законоотворчество. 5. Законодательный процесс	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Связь права и государства. Правотворчество и законоотворчество»	2	
	Практическое занятие: «Влияние правотворческой деятельности на формирование сознания гражданина».	2	

<p>Тема 3.4 Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. 2. Понятие и признаки правоотношений. 3. Субъекты правоотношений, их виды. 4. Правоспособность и дееспособность. 5. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права. 6. Правомерное поведение и правонарушение. 7. Виды правонарушений, состав правонарушения. 8. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности 	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	<p>Теоретическое занятие: «Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность»</p>	2	
	<p>Практическое занятие: «Изменение юридической ответственности в России».</p>	2	
<p>Тема 3.5 Основы конституционного права</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право России, его источники. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	<p>Теоретическое занятие: «Основы конституционного права»</p>	2	
	<p>Практическое занятие: «Реализация конституционных норм в России».</p>	2	
<p>Тема 3.6 Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. 2. Гражданство как политико-правовой институт. 3. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. 4. Гарантии и защита прав человека. 5. Права ребёнка. 6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. 7. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. 8. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба 	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

	Теоретическое занятие: «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации »	4	
	Практическое занятие: «Противоречия нормы прав и обязанностей».	2	
Тема 3.7 Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Россия – федеративное государство. 2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. 4. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. 5. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. 6. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. 7. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. 8. Правоохранительные органы Российской Федерации. 9. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. 10. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. 11. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие: «Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации».	2	
Тема 3.8 Основные отрасли публичного права	Содержание учебного материала: 1. Административное право, его источники. 2. Субъекты административного права. 3. Государственная служба и государственный служащий. 4. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная 5. Ответственность, виды наказаний в административном праве. 6. Административная ответственность несовершеннолетних. 7. Управление использованием и охраной природных ресурсов. 8. Экологическое законодательство. 9. Экологические правонарушения.	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Способы защиты экологических прав. 11. Финансовое право. 12. Правовое регулирование банковской деятельности. 13. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. 14. Налоговое право. 15. Источники налогового права. 16. Субъекты налоговых правоотношений. 17. Права и обязанности налогоплательщика. 18. Налоговые правонарушения. 19. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. 20. Уголовное право, его принципы. 21. Понятие преступления, состав преступления. 22. Виды преступлений. 23. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. 24. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. 25. Необходимая оборона и крайняя необходимость. 26. Уголовная ответственность несовершеннолетних 		
	Теоретическое занятие: «Основные отрасли публичного права»	2	
	Практическое занятие: «Особенности отрасли публичного права в РФ».	2	
Тема 3.9 Основные отрасли процессуального права	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское процессуальное право. 2. Принципы гражданского судопроизводства. 3. Участники гражданского процесса. 4. Стадии гражданского процесса. 5. Арбитражный процесс. 6. Административный процесс. 7. Уголовное процессуальное право. 8. Принципы уголовного судопроизводства. 9. Субъекты уголовного процесса. 10. Стадии уголовного процесса. 11. Меры процессуального принуждения. 12. Суд присяжных заседателей. 	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

	Теоретическое занятие: «Основные отрасли процессуального права»	2	
Тема 3.10 Международное право	Содержание учебного материала: 1. Международное право, его основные принципы и источники. 2. Субъекты международного права. 3. Международная защита прав человека. 4. Источники и принципы международного гуманитарного права.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Международное право»	2	
Тема 3.11 Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	Содержание учебного материала: 1. Юридическое образование. 2. Профессиональная деятельность юриста. 3. Основные виды юридических профессий	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Теоретическое занятие: «Основные отрасли процессуального права»	2	
	Самостоятельная работа: “Процесс развития юридического образования в истории России с 1990-ых годов”, ВУЗы и кафедры юриспруденции (актуальное состояние)	6	
Тема 3.12 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	7. Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу 8. Выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Практическая работа: Представление работы	2	
Тема 3.13 Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 3, темам 3.1-3.11	2	
	Контрольное тестирование № 3	2	
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего):	260	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, презентации, классная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г.Важенин - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах.10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. www.cyberleninka.ru (Киберленинка – открытая научная электронная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её 	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов.</p>

<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения 8 профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>		
---	--	--

202__г.