

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:22:42
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20b960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Зайкова О.С., преподаватель английского языка КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин, ФК и ОБЖ

протокол № 1

от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..	Ошибка! Закладка не определена.5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03.), являющемуся обязательной частью учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	122
теоретические занятия	-
практические занятия	122
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	16
подготовка к ролевой игре	2
создание презентаций с последующей защитой	8
создание проектных работ	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Образование в России	20	
Тема 1.1 Система образования в Российской Федерации. Настоящее совершенное время	Содержание учебного занятия	6	3
	1) образование в РФ; 2) среднее профессиональное образование, высшая школа; 3) проблемы современного образования.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалоговая речь	6	
Тема 1.2 Обучение в техникуме Эквиваленты модальных глаголов	Содержание учебного занятия	10	3
	1) выбор профессии, поступление в техникум; 2) история техникума, отделения и специальности, результаты обучения специальные предметы; 3) научная работа, оснащение здания, преподавательский состав		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалоговая речь	4	
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка проекта по теме «Техникум, в котором я учусь»		
Тема 1.3 Московский государственный университет	Содержание учебного занятия	4	3
	1) создание университета; 2) факультеты, исследовательские центры		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	4	
Раздел 2	Наш родной край	12	

Тема 2.1 Камчатка - наш родной край Сравнительные конструкции as...as, notso...as, such... as	Содержание учебного материала 1) географическое положение, климат, животный мир, полезные ископаемые; 2) население, крупные населенные пункты и города; 3) уникальные места Камчатки, природные особенности края; 4) экология Камчатского края	6	3
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	6	
Тема 2.3 Придаточные предложения времени и условия	Содержание учебного материала	2	3
	1)придаточные предложения времени и условия.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема2.4 Развитие туризма на Камчатке	Содержание учебного материала	4	3
	1)туризм на Камчатке; 2) путешествие в Долину Гейзеров.		
	Практические занятия Актуализация лексического материала по теме, диалоговая речь.	3	
	Повторительно- обобщающий урок	1	
Раздел 3	Законодательство в Российской Федерации	26	
Тема 3.1 Моя специальность	Содержание учебного материала	4	3
	1) специфика изучаемой специальности; 2) сферы занятости; 3) изучение специальных дисциплин		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом. Диалоговая речь.	4	
Тема 3.2 Политическое устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	3
	1) политическое устройство РФ; 2) избирательная система в России; 3) органы государственной власти.		
	Практические занятия	6	
	Актуализация лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка презентации по теме «Политическое устройство Российской Федерации»		
Тема 3.3 Конституция РФ	Содержание учебного материала	8	3

Пассивный залог	1) основной закон страны; 2) права и свободы граждан; 3) основные статьи Конституции		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение лексических упражнений	6	
Тема 3.4 Судебная система в РФ	Содержание учебного материала	6	
	1) судебная система в России; 2) надзорные органы и службы.		
	Практические занятия	5	
	Актуализация лексического материала, работа с текстами профессиональной направленности, выполнение текстовых упражнений.		
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Раздел 4	Право	26	
Тема 4.1 Что такое право	Содержание учебного материала	6	3
	1) сущность права, 2) необходимость права в современном обществе		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом	6	
Тема 4.2 Виды права	Содержание учебного материала	10	3
	1) виды права; 2) уголовное право; 3) трудовое право; 4) административное право.		
	Практические занятия	6	
	Выполнение грамматических упражнений, актуализация лексики по теме, работа с текстами профессиональной направленности, выполнение текстовых заданий.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить презентацию по теме «Виды права»		
Тема 4.3 Права человека Глаголы Should, ought, shall	Содержание учебного материала	4	3
	1) права человека; 2) правовые организации.		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение текстовых заданий	6	

	и тренировочных упражнений		
Тема 4.4 Юридические профессии	Содержание учебного материала	6	3
	1) юридическое образование; 2) юридические профессии; 3) юридические ВУЗы (факультеты) в РФ		
	Практические занятия Работа с текстом, выполнение текстовых заданий	5	
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 5	Планы на будущее	22	
Тема 5.1 Планы на будущее. Способы выражения действий в будущем	Содержание учебного материала	6	3
	1) планы на будущее; 2) окончание техникума, защита дипломного проекта; 3) способы выражения действий в будущем.		
	Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений, активизация лексического материала, работа с речевыми штампами.	6	
Тема 5.2 Как написать резюме	Содержание учебного материала	6	3
	1) заполнение резюме; 2) поиск работы.		
	Практические занятия	4	
	Диалогическая речь, работа с речевыми штампами, выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 5.3 Личностные и профессиональные качества, необходимые для успешного устройства на работу	Содержание учебного материала	6	3
	1) личные и профессиональные качества сотрудника; 2) современные требования, предъявляемые работодателем.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к ролевой игре		
Тема 5.4 Экономика Камчатского края	Содержание учебного материала	6	3
	1) экономика Камчатки; 2) основные отрасли экономики края; 3) крупные предприятия и организации.		
	Практические занятия	6	

	Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом		
Раздел 6	Правозащитные организации	18	
Тема 6.1 Известные международные правозащитные организации	Содержание учебного материала	6	3
	1) Известные международные правозащитные организации		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом	4	
Тема 6.2 Правозащитные организации в России	Содержание учебного материала	6	3
	1) правозащитные организации в России		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	5	
	Контрольная работа № 2	1	
Тема 6.3 Пенсионное законодательство	Содержание учебного материала	6	3
	1) пенсионный возраст; 2) начисление пенсий; 3) льготные пенсии		
	Практические занятия	6	
	Выполнение грамматических упражнений, активизация лексического материала, работа с текстом.		
Раздел 7	Интернет и общество	12	3
Тема 7.1 Интеллектуальная собственность в киберпространстве	Содержание учебного материала	6	
	1) понятие «интернет права»; 2) интеллектуальная собственность в киберпространстве; 3) авторское право		
	Практические занятия Работа с текстами, выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Диалогическая речь.		
Тема 7.2 Электронная торговля	Содержание учебного материала	6	3
	1) интернет-торговля; 2) киберпреступления.		
	Практические занятия Работа с текстами, выполнение текстовых заданий.	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических пособий (учебники, дидактический материал, справочники, словари)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, обучающие программы, интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык : учебное пособие для образовательных учреждений сред.проф. образования / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2017. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 11-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2018. - 347 с. - (Высшее образование).

3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 576 с. - (Английский язык для школьников).

4. Илиади Ю.А. Английский язык для юристов: учеб.-М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018.- 392с.

5. Ильина Н.Ю., Аганина Т.А. Английский язык для юристов./ учебник.М.: изд-во Проспект.2018

3.2.2. Дополнительные источники

1. АртеменкоС.И. TheWonderlandofKamchatka. Изд.2-е,-Петропавловск- Камчатский:Изд-во КГПУ.-2018-87с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Учащиеся должны уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Учащиеся должны знать: лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Словарный диктант</p> <p>Сообщение по теме</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Проектная работа</p> <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий о теме</p> <p>Создание презентаций</p> <p>Наблюдение</p>