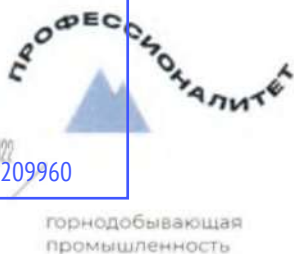


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.08.2024 12:22:53
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960



Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Сварщик**

Одобрено на заседании методического совета: протокол № 8 от 22.05.2024 г.

Утверждено приказом

КГПОАУ «Камчатский политехнический
техникум»

приказ № 168-Т от 01.07.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

GORA Кумроч

(АО «Быстринская горная компания»)

И.о. руководителя направления

«Профессионалитет» /  Белохвостов А.В.

подпись

Директор образовательной организации

КГПОАУ «Камчатский политехнический
техникум»

/ Буряк Л.Г.

подпись

2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Предприятие-работодатель GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)

Образовательная организация КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	27
5.1. Учебный план	27
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	30
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	35
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.7. Практическая подготовка	36
5.8. Государственная итоговая аттестация	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	37
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	37
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	38

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 863);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 № 701н 40.002 Профессиональный стандарт. Сварщик.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОУП – обязательные учебные предметы;

ДУП - дополнительные учебные предметы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП - производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года N 701н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 863	
Квалификация (-и) выпускника	Сварщик	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1363	856
дополнительные учебные предметы	113	72
социально-гуманитарный цикл	198	84
общепрофессиональный цикл	182	112
профессиональный цикл	1060	112
в т.ч. практика:	720	0
- учебная	- 288	- 0
- производственная	- 432	- 0
Вариативная часть образовательной программы	288	112
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	112
Электробезопасность	40	24
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	20	0
УП.01 Учебная практика	36	0
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	24	32
УП.02.01 Учебная практика	36	0
ПП.02 Производственная практика	36	0
МДК.03.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	24	56
УП.03.01 Учебная практика	36	0

ПП.03 Производственная практика	36	0
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	0
Всего	2952	1236

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 года N 701н	А-Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
2	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 года N 701н	А-Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
3	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 года N 701н	А-Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>

	иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией	Навыки:
		чтения чертежей и спецификаций, оформленных в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями
		Умения:
		пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственными технологиям, и требованиям
		Знания:
		основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)

	ПК 1.2.Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий узлов деталей)	<p>Навыки:</p> <p>чтения производственно-технологической документации сварочных процессов, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиям</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций, пользоваться производственно-технологической документацией сварочных процессов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p> <p>Знания:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные типы, конструктивные элементы разделки кромок; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила подготовки кромок изделий под сварку</p>
	ПК 1.3 Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	<p>Навыки:</p> <p>эксплуатирования оборудования для сварки</p> <p>Умения:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки</p> <p>Знания:</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основы технологии сварочного производства; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки</p>
	ПК 1.4 Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление	<p>Навыки:</p> <p>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой</p>

	поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Умения:
		подготавливать сварочные материалы к сварке
		Знания:
	ПК 1.5 Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	правила хранения и транспортировки сварочных материалов
		Навыки:
		выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
Умения:		
использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку		
		Знания:
		основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах основные типы, конструктивные элементы разделки кромок;
		виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
		правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	Навыки:
		выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
		Умения:
		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Знания:
		устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
	правила сборки элементов конструкции под сварку;	

		конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, оформленных в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями
ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла		Навыки:
		выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
		Умения:
		выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		необходимость проведения подогрева при сварке; порядок выполнения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки		Навыки:
		выполнения зачистки швов после сварки
		Умения:
		зачищать швы после сварки
		Знания:
		типы дефектов сварного шва
ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке		Навыки:
		использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
		Умения:
		использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания:
		методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов

Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка резка) плавящимся покрытым электродом	Навыки:
		проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
		Умения:
		проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Знания:
	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями ТО	
	ПК 2.2 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Навыки:
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Умения:
		настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
Знания:		
основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; пользоваться производственно-технологической документацией сварочных процессов, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями ТО		
ПК 2.3 Выполнять предварительный,	Навыки:	

	сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
		Умения:
		выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		Знания:
	ПК 2.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Навыки:
		выполнения дуговой резки
		Умения:
		владеть техникой дуговой резки металла
	ПК 2.5 Выполнять дуговую резку металла	Знания:
		основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Навыки:
выполнения дуговой резки		
Умения:		
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	владеть техникой дуговой резки металла	
	Знания:	
	основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	
	Навыки:	
	ПК 3.1 Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)	
	Умения:	
	проверять работоспособность и исправность оборудования для частично	

		<p>механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
	<p>ПК 3.2 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p>
	<p>ПК 3.3 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>
		<p>Знания:</p>

		порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональ ного стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно- технологической и нормативной документацией	40.002	ОТФ А- Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 1.2 Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий узлов деталей)	40.002	ОТФ А- Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

			(изделий, узлов, деталей)		
		ПК 1.3 Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	40.002	ОТФ А- Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
		ПК 1.4 Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	40.002	ОТФ А- Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		ПК 1.5 Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на	40.002	ОТФ А- Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых

		соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке		сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	деталей ответственных конструкций
		ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	40.002	ОТФ А-Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей ответственных конструкций
		ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	40.002	ОТФ А-Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей ответственных конструкций
		ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	40.002	ОТФ А-Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка)

				сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	плавлением простых деталей неответственных конструкций
		ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ А-Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
ВД 02 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		ПК 2.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка резка) плавящимся покрытым электродом	40.002	ОТФ А-Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
		ПК 2.2 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки	40.002	ОТФ А-Подготовка, сборка, сварка и зачистка	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка)

		(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	плавлением простых деталей неответственных конструкций
		ПК 2.3 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке	40.002	ОТФ А- Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		ПК 2.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	40.002	ОТФ А- Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		ПК 2.5 Выполнять	40.002	ОТФ А-	ТФ А/05.2 Частично

		дуговую резку металла		Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
ВД 03 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 3.1 Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	40.002	ОТФ А- Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций	
	ПК 3.2 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	40.002	ОТФ А- Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций	
	ПК 3.3 Выполнять частично	40.002	ОТФ А- Подготовка,	ТФ А/05.2 Частично механизированная	

		механизованную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
--	--	---

	сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
--	--	---

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, ак.ч.			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУП	Обязательные учебные предметы		1363	856	334	0	26	99	48	1363	0				
ОУП.01	Русский язык	экзамен	90	42	30			12	6	90		34	56		
ОУП.02	Литература	зачёт	117	46	68			3		117			40	77	
ОУП.03	Иностранный язык	зачёт	117	108				9		117		37	38	42	
ОУП.04	Математика	экзамен	324	274				32	18	324		100	104	120	
ОУП.05	Информатика	диф. зачёт	39	38				1		39		17	22		
ОУП.06	Физика	экзамен	247	70	92		26	35	24	247		96	67	50	
ОУП.07	Химия	диф. зачёт	39	38				1		39			39		
ОУП.08	Биология	диф. зачёт	39	18	20			1		39		39			
ОУП.09	История	диф. зачёт	78	44	32			2		78			42	36	
ОУП.10	Обществознание	диф. зачёт	78	44	32			2		78				45	33
ОУП.11	География	зачёт	39	22	16			1		39					39
ОУП.12	Физическая культура	диф. зачёт	78	72	6					78		24	30	24	
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины	диф. зачёт	78	40	38					78		24	30	24	

ДУП.00	Дополнительные учебные предметы		113	72	36	0	0	5	0	113	0			
ДУП.01	Корпоративная культура	зачёт	33	32				1		33		33		
ДУП.02	Основы технического черчения	зачёт	44	40	4					44		22	22	
ДУП.03	Россия - моя история	зачёт	36		32			4		36		18	18	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		198	84	112	0	0	2	0	198	0			
СГ.01	История России	диф. зачёт	32		32					32			16	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачёт	32	32						32				32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	зачёт	38	12	24			2		38				38
СГ.04	Физическая культура	зачёт	32	30	2					32				32
СГ.05	Основы финансовой грамотности	зачёт	32	10	22					32				32
СГ.06	Основы бережливого производства	зачёт	32		32					32				32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		182	112	60	0	0	10	0	142	40			
ОП.01	Основы инженерной графики	диф. зачёт	36	32	2			2		36			18	18
ОП.02	Основы электротехники	зачёт	34	20	14					34			34	
ОП.03	Материаловедение	зачёт	38	24	12			2		38		38		
ОП.04	Допуски и технические измерения	зачёт	34	12	20			2		34				34
ОП.05	Электробезопасность	диф. зачёт	40	24	12			4			40	40		
П.00	Профессиональный цикл		1060	112	174	720	0	30	24	812	248			
ПМ.01н	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	экзамен	302	24	106	144	0	16	12	246	56			
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	диф. зачёт	36	16	20					36			36	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	экзамен	34	8	14			6	6	34			34	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	экзамен	54		38			10	6	34	20	54		

МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	экзамен	34		34					34			34		
УП.01	Учебная практика	диф. зачёт	108			108				72	36	36	72		
ПП.01	Производственная практика	диф. зачёт	36			36				36			36		
ПМ.02н	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	экзамен	418	32	50	324	0	6	6	322	96				
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	экзамен	94	32	50			6	6	70	24		18	14	62
УП.02.01	Учебная практика	диф. зачёт	72			72				36	36		36	36	
ПП.02	Производственная практика	диф. зачёт	252			252				216	36		72		
ПМ.03н	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	экзамен	340	56	18	252	0	8	6	244	96				
МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	экзамен	88	56	18			8	6	64	24			24	64
УП.03.01	Учебная практика	диф. зачёт	108			108				72	36			36	
ПП.03	Производственная практика	диф. зачёт	144			144				108	36				144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36							36					36
Итого:			2952	1236	716	720	26	146	72	2664	288				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	Электробезопасность	40	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
2.	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	20	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
3.	УП.01 Учебная практика	36	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
4.	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	24	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
5.	УП.02.01 Учебная практика	36	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
6.	ПП.02 Производственная практика	36	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
7.	МДК.03.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	24	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
8.	УП.03.01 Учебная практика	36	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
9.	ПП.03 Производственная практика	36	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
Итого		288		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема/Виды работ практик	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
		Код	Название				
1	<p>1) ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>2) вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии (проводит инженер по охране труда);</p> <p>3) ознакомление с технической документацией, применяемой на предприятии;</p> <p>4) ознакомление со структурой предприятия и выпускаемой продукцией;</p> <p>5) ознакомление с рабочими местами, приспособлениями и инструментами, распределение по рабочим местам;</p> <p>6) ознакомление с организацией планирования труда и контроля качества продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте;</p> <p>7) инструктаж по безопасности труда на рабочем месте;</p> <p>8) подготовительно-сборочные работы: подготовка деталей под сварку, выполнение слесарных операций, разделка кромок, сборка деталей на прихватках и с помощью сборочных приспособлений;</p> <p>9) выполнение ручной дуговой сварки деталей, узлов и конструкций;</p> <p>10) сварка металлоконструкций из профильной и листовой стали толщиной 2-4мм во всех положениях (каркасы для электрощитов и пультов управления);</p>	ПМ.01н	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	36	2	Сварочные мастерские	Семенюк Д.В.

	<p>11) сварка металлоконструкций из профильной и листовой стали толщиной 6-8 мм без скоса кромок и со скосом кромок во всех пространственных положениях (стойки; переходные площадки, лестницы, перила ограждений);</p> <p>12) настилы, мачты, подкосы, резервуары для негорючих жидкостей и тормозных систем;</p> <p>13) сварка металлоконструкций из профильной и листовой стали толщиной 10-12 мм со скосом кромок во всех пространственных положениях (рамы; кронштейны; фахверки, связи, фонари, прогоны, монорельсы);</p> <p>14) сварка трубопроводов (трубопроводы безнапорные для воды; трубопроводы наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации (сварка в цеховых условиях);</p> <p>15) контроль качества сварных соединений: устранение деформаций и напряжений (горячая правка деталей металлических контейнеров, нагрев изделий и деталей перед сваркой, холодная правка деталей и конструкций), контроль качества сварных соединений неразрушающими методами контроля (зачистка сварных швов после сварки и внешний осмотр и измерение сварных швов; испытание сварных швов на непроницаемость; ультразвуковой контроль)</p>						
2	<p>1) инструктаж по т/б, организации рабочего места, проверка работоспособности и исправности оборудования, подготовка сварочных материалов, настройка оборудования на предприятии;</p> <p>2) сварка декоративных решёток;</p> <p>3) сварка лестниц;</p> <p>4) сварка переходных площадок;</p>	ПМ.2н	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	252	2	Сварочные мастерские	Семенюк Д.В.

	<p>5) сварка настилов;</p> <p>6) сварка контейнеров;</p> <p>7) сварка рам, кронштейнов;</p> <p>8) сварка деталей машин;</p> <p>9) сварка понтонов;</p> <p>10) визуальный способ определения наружных дефектов;</p> <p>11) устранение дефектов зачисткой;</p> <p>12) исправление дефектов сваркой;</p> <p>13) исправление дефектов наплавкой»;</p> <p>14) сварка безнапорных трубопроводов без воды;</p> <p>15) сварка наружных трубопроводов;</p> <p>16) сварка внутренних сетей водоснабжения;</p> <p>17) сварка резервуаров для негорючих жидкостей;</p> <p>18) сварка резервуаров для тормозных систем;</p> <p>19) сварка ёмкостей;</p> <p>20) сварка фонарей, мачт;</p> <p>21) сварка балок;</p> <p>22) сварка ферм;</p> <p>23) сварка колонн;</p> <p>24) исправление дефекта (вырезка, вышлефовка до полного удаления);</p> <p>25) заварка исправленных мест;</p> <p>26) исправление дефекта (вырезка, вышлефовка до полного удаления);</p> <p>27) заварка исправленных мест;</p> <p>28) наплавка простых деталей;</p> <p>29) наплавка изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей;</p> <p>30) наплавка изношенных деталей дорожных машин, автомобилей;</p> <p>31) наплавка баллонов и труб;</p> <p>32) настройка оборудования для ручной дуговой резки плавящимся электродом;</p>	
--	--	--

--	--	--	--	--

	33) дуговая резка простых деталей»; 34) ручная дуговая резка листового и профильного металла; 35) резка сложных деталей из различных материалов; 36) ручная плазменная прямоугольная и фигурная резка						
3	1) частично механизированная сварка (наплавка) простых деталей неотчетственных конструкций; 2) сварка металлоконструкций после сборки на прихватках из профильной и листовой стали толщиной 2-4 мм, 6-8 мм, 10-12 мм; 3) сварка трубопроводов в стационарных условиях и на монтаже; 4) выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева; 5) наплавка изношенных деталей, изношенных простых инструментов; 6) контроль качества, устранение дефектов	ПМ.03н	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	144	4	Сварочные мастерские	Семенюк Д.В.

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль			Август																																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт			6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя			3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв				5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев				2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар				2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр				6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май				4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля			6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг			3-9	10-16	17-23
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																						
I								у	у	у	у	у	у					А	К	К					у	у	у	у	у	у	у	у	у	у						А			П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																			
II						у	у	у	у	у	у	у	у	у	у		А	К	К																			А	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*																		

- Обозначения:
- Обучение по циклам
 - У Учебная практика
 - Промежуточная аттестация
 - П Производственная практика
 - К Каникулы
 - Г Государственная итоговая аттестация
 - * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика							
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Прове- дение	нед.	нед.		
I	32 5/6	15 1/2	17 1/3	1 1/6	1/2	2/3	4	1	3	3		3		11	52		
II	26	14 1/3	11 2/3	1	2/3	1/3	4	2	2	9		9	1	2	43		
Всего	58 5/6	29 5/6	29	2 1/6	1 1/6	1	8	3	5	12		12	1	13	95		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»), при проведении всех видов практики.

- Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания») на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

технической графики;

теоретических основ сварки и резки металлов;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские и зоны по видам работ:

слесарная;

сварочная для сварки металлов.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: указывается 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Семенюк Д.В.	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)	-	-

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет:

Значения нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнения работ), применяемых при расчете финансового обеспечения выполнения государственного задания

Наименование государственной услуги (работы)	На оплату труда с начислениями на единицу получателя	На коммунальные услуги на единицу получателя	На прочие общехозяйственные нужды на единицу получателя	Объем государственной услуги (работы)	Коэффициент выравнивания к базовым нормативам	Объем финансового обеспечения выполнения государственного задания на 2024 год
	руб. за ед.	руб. за ед.	руб. за ед.	ед.		тыс. руб. 7-(2+3+4)*5*6
1	2	3	4	5	6	
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение "Камчатский политехнический техникум"						
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (Физические лица, имеющие основное общее образование) Группа 2 (без ОБЗ)	244 663,44300	50 393,32100	28 170,00000	329	0,85	90 209,52872
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Физические лица, имеющие основное общее образование) Группа 2 (без ОБЗ)	244 663,44300	50 393,32100	33 000,00000	311	0,85	86 548,30908
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки среднего звена, имеющих основное общее образование (без ОБЗ), заочная, группа 1	23 528,55840	5 039,32900	2 881,00000	1	0,85	26,67807
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки среднего звена, имеющих основное общее образование (без ОБЗ), заочная, группа 2	24 466,35120	5 039,32900	2 817,00000	10	0,85	274,19313
Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (без ОБЗ)	140 978,12280	9 209,83650	14 060,00000	20	0,85	2 786,62918
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Физические лица, имеющие основное общее образование) Группа 3 (без ОБЗ)	196 913,60760	31 995,76650	32 740,00000	71	0,85	15 758,94902
Расходы не относящиеся к расчету государственного задания в соответствии с приложениями №9, №10, №11	x	x	x	x	x	5 845,34310
Итого очередной финансовый год	x	x	x	x	x	201 449,6303

201 449,6303

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-II по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01н ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ».....	2
«ПМ.02н ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»	24
«ПМ.03н ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ».....	39

Приложение 1.1
к ОПОП-II по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01н ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ
ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля	8
2.2. Структура профессионального модуля.....	8
2.3. Содержание профессионального модуля.....	10
3. Условия реализации профессионального модуля	20
3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	20
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01н Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль качества сварных соединений»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль качества сварных соединений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и	определять задачи для поиска информации; определять	номенклатура информационных источников,	-

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>-</p>

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	правила подготовки кромок изделий под сварку	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов,	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений,

деталей) под сварку		конструкции под сварку	сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям

			конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	106	24
Самостоятельная работа	16	
Практика, в т.ч.:	144	
учебная	108	
производственная	36	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.01.01 в форме диф. зачет МДК.01.02 в форме экзамена МДК.01.03 в форме экзамена МДК.01.04 в форме экзамена УП.01 диф. зачет ПП.01 диф. зачет ПМ.01н экзамен	12	
Всего	302	24

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1 (МДК.01.01) Основы технологии сварки и сварочное оборудование.	36	16	20	20	-	-	-	-
ПК 1.4	Раздел 2 (МДК.01.02) Технология производства сварных конструкций	28	8	20	14	-	6	-	-
ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 3 (МДК.01.03) Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	48	-	48	38	-	10	-	-
ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10	Раздел 4 (МДК.01.04) Контроль качества сварных соединений	34	-	34	34	-	-	-	-

	Учебная практика	108		-				108	-
	Производственная практика	36		-				-	36
	Промежуточная аттестация	12	-	-				-	-
	<i>Всего:</i>	302	24	122	106	-	16	108	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Подготовка и проверка сварочного оборудования и материалов для различных способов сварки		36/ 16	
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование		36/ 16	
Тема 1.1 Виды и способы сварки	Содержание: 1) понятие о сварке и её сущность; 2) классификация сварочных процессов; 3) виды сварки плавлением; 4) виды сварки давлением; 5) способы дуговой сварки	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое занятие: «Способы сварки плавлением и давлением»	4	
	Практические занятия: 1) «Составить сравнительную характеристику видов сварки плавлением»; 2) «Составить сравнительную характеристику видов сварки давлением»	2	
Тема 1.2 Оборудование сварочного поста для дуговой сварки	Содержание: 1) виды и схемы постов, требования к организации сварочного поста, пост постоянного тока, пост переменного ток, организация рабочего места сварщика и ТБ при выполнении сварочных работ; 2) классификация источников питания сварочной дуги, требования к источникам питания, режим работы источников питания, маркировка источников питания; 3) сварочные трансформатор, назначение, марки, устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения; 4) сварочные выпрямители, назначение, марки, устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения; 5) сварочные преобразователи и агрегаты, назначение, марки; 6) устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения; 7) инверторные источники питания, назначение, марки, устройство,	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	<p>основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения;</p> <p>8) вспомогательные устройства, балластный реостат, осциллятор, стабилизатор, назначение, марки, устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения;</p> <p>9) многопостовые источники питания дуги, назначение, марки, устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения;</p> <p>10) правила технической эксплуатации электроустановок; принадлежности и инструменты сварщика, электрододержатель, сварочные провода, щитки, зажимы, инструмент, средства индивидуальной защиты</p>		
	<p>Теоретическое занятие: «Сварочное оборудование»</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Расшифровка марок источников питания, выбор источников питания, используя справочную литературу»;</p> <p>2) «Выполнить расстановку оборудования в стационарной сварочной кабине размерами в плане 2000x3000 мм»;</p> <p>3) «Составить принципиальную схему трансформатора, выпрямителя работа по макету и плакату»;</p> <p>4) «Подготовка сварочного оборудования к работе, включение источников сварочной дуги, регулирование сварочного тока, зажим электродов, организация рабочего места, подбор инструментов»</p>	4	
<p>Тема 1.3 Электрическая дуга и её применение при сварке</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) электрическая дуга, виды сварочной дуги, условия для зажигания и горения дуги, строение дуги;</p> <p>2) характеристики сварочной дуги, напряжение дуги, длина дуги, технологические характеристики дуги;</p> <p>3) тепловое действие дуги, тепловой баланс дуги, полная тепловая мощность дуги, эффективная тепловая мощность дуги, плавление металла электрода и его перенос в дуге при сварке; производительность процесса дуговой сварки, коэффициент наплавки, коэффициент расплавления</p>	6	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Свойства электрической дуги»</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p>	4	

	1) «Определение производительности процесса ручной дуговой сварки»; 2) «Определение погонной энергии при сварке»		
Тема 1.4 Сварочные материалы для ручной дуговой сварки	Содержание: 1) особенности металлургических процессов при сварке; 2) источники загрязнения: вредные газы и примеси, влияние на свойства шва, способы борьбы; 3) основные реакции в зоне сварки: окисление, раскисление, рафинирование; 4) кристаллизация металла шва: виды кристаллизации, процесс кристаллизации, форма зерен; 5) строение сварного соединения; зоны термического влияния	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое занятие: «Тепловые процессы при сварке»	4	
	Практическое занятие: «Определение длины сварочной ванны и время её существования»	4	
Тема 1.5 Особенности металлургических процессов при сварке	Содержание: 1) особенности металлургических процессов при сварке; 2) источники загрязнения: вредные газы и примеси, влияние на свойства шва, способы борьбы; 3) основные реакции в зоне сварки: окисление, раскисление, рафинирование; 4) кристаллизация металла шва: виды кристаллизации, процесс кристаллизации, форма зерен; строение сварного соединения; зоны термического влияния	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое занятие: «Тепловые процессы при сварке»	6	
	Практическое занятие: «Определение длины сварочной ванны и время её существования»	2	
Раздел 2. Использование конструкторской, нормативной и технологической документации при производстве сварных конструкций		34/ 8	
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций		34/ 8	
Тема 2.1 Классификация сварных конструкций	Содержание: 1) принципы классификации сварных конструкций; 2) балочные конструкции: типы, область применения, конструкция; 3) колонны, стойки: типы, область применения, конструкция; 4) решетчатые конструкции: типы, область применения, конструкция;	8	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	<p>5) емкости, сосуды, работающие под давлением: типы, область применения, конструкция;</p> <p>6) трубы и трубопроводы: типы, область применения, конструкция;</p> <p>7) корпусные конструкции: типы, область применения;</p> <p>8) основные виды соединений при изготовлении сварных конструкций: типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</p>		
	Теоретическое занятие: «Основы сварных конструкций»	6	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Расшифровка условного обозначения листового и профильного проката на чертежах»;</p> <p>2) «Чтение сборочных чертежей средней сложности и сложных металлоконструкций»</p>	2	
Тема 2.2 Сборочно-сварочные приспособления	<p>Содержание:</p> <p>1) классификация сборочно-сварочных приспособлений, их назначение;</p> <p>2) основные элементы сборочно-сварочных приспособлений</p>	10	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое занятие: «Основное и вспомогательное сборочно-сварочное приспособление»	8	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выбор и обоснование приспособления для сварной конструкции»;</p> <p>2) «Описание принципа работы сборочно-сварочного приспособления»</p>	2	
Тема 2.3 Технология изготовления сварных конструкций	<p>Содержание:</p> <p>1) конструкторская документация: виды, содержание;</p> <p>2) нормативно-техническая документация: виды, содержание;</p> <p>3) технологическая документация: виды, содержание;</p> <p>4) технология сварки балочных конструкций;</p> <p>5) технология сварки решетчатых конструкций;</p> <p>6) технология сварки колон, стоек;</p> <p>7) технология сварки листовых конструкций;</p> <p>8) технология сварки труб и трубопроводов</p>	8	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое занятие: «Технология изготовления сварных конструкций»	6	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Описание технологического процесса сварки контейнера под мусор»;</p>	2	

	<p>2) «Описание технологического процесса сварки емкости под воду»;</p> <p>3) «Описание технологического процесса сварки двери»;</p> <p>4) «Описание технологического процесса сварки урны»;</p> <p>5) «Описание технологического процесса сварки контейнера под ветошь»;</p> <p>6) «Описание технологического процесса сварки дачной печи»</p>		
Тема 2.4 Напряжения и деформации при сварке	<p>Содержание:</p> <p>1) основные понятия: сила, напряжение, деформация, связь между ними, внешние и внутренние силы, упругая и пластическая деформация, виды напряжений в материале;</p> <p>2) временное сопротивление, предел текучести, влияние температуры на величину предела текучести стали;</p> <p>3) сварочный термический цикл, предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла;</p> <p>4) устранение напряжений и деформаций, термическая обработка сварных швов, механическая правка конструкций, горячая правка сварных конструкций</p>	10	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<p>Теоретическое занятие: «Напряжения и деформации при сварке»</p>	8	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выполнение предварительного подогрева металла»;</p> <p>2) «Термическая правка деталей»</p>	2	
Раздел 3. Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой		54	
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		54	
Тема 3.1 Слесарные операции при подготовке металла к сварке	<p>Содержание:</p> <p>1) плоскостная разметка металла, приспособления и инструменты, подготовка к разметке, раскрой листа, приемы и способы разметки, накернивание разметочных линий, плоскостная разметка, приемы разметки;</p> <p>2) правка металла, оборудование и инструменты для ручной правки, правка полосового и листового металла, прутка, закаленных деталей, методы правки, оборудование для механической правки, охрана труда;</p> <p>3) рубка металла, общие сведения, инструменты для рубки, приемы рубки, охрана труда;</p> <p>4) гибка металла, гибка и развальцовка труб, механизация гибочных работ;</p> <p>5) механизированная резка металла, виды оборудования для резки,</p>	18	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	<p>особые виды резки, охрана труда;</p> <p>6) опилование металла, общие сведения, классификация напильников, выбор напильников и уход за ними, приемы и виды опилования, механизация опиловочных работ, дефекты, охрана труда;</p> <p>7) типы разделки кромок под сварку, конструктивные элементы разделки кромок, смещение свариваемых кромок, разделка кромок листов разной толщины</p>		
	<p>Теоретическое занятие: «Подготовка металла к сварке»</p>	18	
<p>Тема 3.2 Технология сборки элементов конструкции под сварку</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) основы технологии сварочного производства;</p> <p>2) методы сборки металлоконструкций под сварку;</p> <p>3) способы сборки металлоконструкций под сварку;</p> <p>4) виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений: универсальный стенд для сборки узлов сварных конструкций, кантователи, кондуктора, переносные сборочные приспособления;</p> <p>5) сборка на прихватках: размеры и правила выполнения; последовательность постановки прихваток на короткие и средние швы, длинные швы, кольцевые швы</p>	18	<p>ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Технология сборки элементов конструкции под сварку»</p>	18	
<p>Тема 3.3 Контроль качества сборки сварных узлов</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) точность сборки, технические измерения;</p> <p>2) средства и приемы измерений линейных размеров, углов отклонений формы поверхности, допустимые погрешности сварных конструкций;</p> <p>3) устранение деформации</p>	18	<p>ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Контроль качества сборки»</p>	18	
<p>Самостоятельная работа раздела 3:</p> <p>1) выполнение схем;</p> <p>2) решение производственных задач;</p> <p>3) чтение текста, составление плана текста;</p> <p>4) конспектирование текста по материалу учебника;</p> <p>5) работа со словарями и справочниками;</p> <p>6) работа с нормативными документами (ГОСТ);</p> <p>7) составление таблиц для систематизации учебного материала;</p>	4	<p>ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	

8) ответы на контрольные вопросы; 9) тестирование; 10) подготовка сообщений, презентаций с использованием компьютерной техники и Интернета: виды слесарных операций при подготовке металла под сварку, виды механической резки металла, виды термической резки металла, плоскостная разметка деталей под сварку, виды сварных соединений и их применение, виды сварных швов, сборочные универсальные приспособления и их применение, сборочно-сварочные приспособления и их применение, сборка на прихватках			
Раздел 4. Проведение контроля качества сварных соединений		34	
МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений		34	
Тема 4.1 Дефекты сварных соединений	Содержание: 1) требования к сварному шву, ширина шва, усиление шва, катет шва, нормы допуска дефектов; 2) дефекты сварных швов, определение дефекта шва, классификация дефектов сварных швов; 3) наружные дефекты, виды наружных дефектов, причины их возникновения; 4) внутренние дефекты, виды внутренних дефектов и причины их возникновения; 5) устранение дефектов сварных швов	10	ПК 1.8, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое занятие: «Дефекты сварных соединений»	10	
Тема 4.2 Методы контроля качества сварных соединений	Содержание: 1) организация контроля качества, предварительный контроль, контроль в процессе сварки, контроль качества готовых сварных соединений; 2) внешний осмотр и измерение сварных швов; 3) контроль течисканием, капиллярные методы, компрессионные методы, вакуумные методы; 4) магнитная дефектоскопия, физические основы, магнитопорошковый метод, магнитографический метод, аппаратура и материалы, радиационная дефектоскопия, аппаратура и материалы, технология контроля; 5) ультразвуковой метод контроля, аппаратура и материалы, технология контроля; 6) охрана труда при контроле качества сварки, общие требования, правила элетробезопасности, требования при безопасности при	12	ПК 1.9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	ультразвуковой дефектоскопии, требования при безопасности при капиллярных методах контроля, требования при безопасности при радиационной дефектоскопии		
	Теоретическое занятие: «Методы контроля качества сварных соединений»	12	
Тема 4.3 Цифровая безопасность профессиональной деятельности	Содержание: 1) цифровые технологии; 2) информационная безопасность на предприятии; 3) информационная безопасность собственной деятельности сотрудника	12	ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое занятие: «Цифровая безопасность профессиональной деятельности»	12	
Учебная практика Виды работ: 1) запуск в работу и обслуживание источника сварочного тока; 2) обслуживание рабочего места во время работы; 3) обслуживание рабочего места по окончанию работы; 4) основные требования к организации рабочего места и безопасности выполнения работ при сварке неплавящимися электродами; 5) индивидуальные и коллективные средства защиты; 6) требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ при ручной дуговой сварке; 7) пожарная безопасность при ручной дуговой сварке; 8) выполнение типовых слесарных операций при подготовке металла к сварке; 9) инструктаж по технике безопасности при работе с оборудованием; 10) инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим и пневматическим инструментом; 11) разметка при помощи метра, линейки, угольника, циркуля, шаблона; 12) резка пластин и труб ножовкой, на рычажных ножницах, труборезами, гильотинных ножницах; 13) правка металла в ручную и на правильных машинах; 14) гибка металла в приспособлениях, листогибочных вальцах, листогибочном прессе, роликовых гибочных станках; 15) очистка поверхностей пластин и труб металлической щеткой, электрическим инструментом; 16) опиление ребер и плоскостей пластин, опиление труб; 17) разделка кромок под сварку; 18) сборка элементов конструкций под сварку;		108	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

<p>19) сборка деталей конструкции с помощью сборочных приспособлений; 20) сборка деталей конструкции на прихватках; 21) контроль качества сварных соединений; 22) инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; 23) внешний осмотр и измерение сварных швов, исправление дефектов; 24) испытание сварных соединений на керосин и исправление дефектов; 25) гидравлическое испытание сварных соединений и исправление дефектов; 26) пневматическое испытание сварных соединений и исправление дефектов</p>		
<p>Производственная практика Виды работ: 1) ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; 2) вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии (проводит инженер по охране труда); 3) ознакомление с технической документацией, применяемой на предприятии; 4) ознакомление со структурой предприятия и выпускаемой продукцией; 5) ознакомление с рабочими местами, приспособлениями и инструментами, распределение по рабочим местам; 6) ознакомление с организацией планирования труда и контроля качества продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте; 7) инструктаж по безопасности труда на рабочем месте; 8) подготовительно-сборочные работы: подготовка деталей под сварку, выполнение слесарных операций, разделка кромок, сборка деталей на прихватках и с помощью сборочных приспособлений; 9) выполнение ручной дуговой сварки деталей, узлов и конструкций; 10) сварка металлоконструкций из профильной и листовой стали толщиной 2-4мм во всех положениях (каркасы для электрощитов и пультов управления); 11) сварка металлоконструкций из профильной и листовой стали толщиной 6-8 мм без скоса кромок и со скосом кромок во всех пространственных положениях (стойки; переходные площадки, лестницы, перила ограждений); 12) настилы, мачты, подкосы, резервуары для негорючих жидкостей и тормозных систем; 13) сварка металлоконструкций из профильной и листовой стали толщиной 10-12 мм со скосом кромок во всех пространственных положениях (рамы; кронштейны; фахверки, связи, фонари, прогоны, монорельсы); 14) сварка трубопроводов (трубопроводы безнапорные для воды; трубопроводы наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации (сварка в цеховых условиях); 15) контроль качества сварных соединений: устранение деформаций и напряжений (горячая правка деталей металлических контейнеров, нагрев изделий и деталей перед сваркой, холодная</p>	36	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

правка деталей и конструкций), контроль качества сварных соединений неразрушающими методами контроля (зачистка сварных швов после сварки и внешний осмотр и измерение сварных швов; испытание сварных швов на непроницаемость; ультразвуковой контроль)		
<i>Промежуточная аттестация</i>	12	
Всего	302	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов», в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские слесарной мастерской, сварочной мастерской, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ В.В. Овчинников.- М. : Издательский центр «Академия» 2016 г. - 240 с.

2 Маслов Б.Г. Сварочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.Г. Маслов. – 11-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 285 с.

3 Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. – 5-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 256 с.

4 Информационный книжный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.infobook.ru.

5 Сварочный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.svarka.com.

6 Библиотека сварщика [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.motor-reмонт.ru/bibly.html>.

7 О сварке [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.osvarke.com/defekt.html>.

8 Дуговая сварка и резка металлов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://electrosvarka.su>.

9 Стандарты по сварке [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gost-svarka.ru>.

3.2.2. Дополнительные источники

1 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. Образования / В.С. Виноградов.- 5-е изд. Стер. –М.: Издательский центр «Академия» 2014 г. - 320 с.

2 Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ.учрежд.сред. проф.образования/ВН Галушкина.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 г. - 192 с.

3 Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. – 5-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 272 с.

4 Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. Образования / Б.С. Покровский. – 5-е изд. Стер.– М. : Издательский центр «Академия» 2012 г. – 320 с.

5 Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: Учебник для нач. Проф. Образования./Г.Г. Чернышев – 6-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия» 2012 г. – 496 с.

6 ПБ 03-273-99 Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.

7 РД 03-495-02 Технологический регламент проведения аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.

8 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. Образования/В.С. Виноградов.- 3-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2009 г. – 320 с.

9 Герасименко А.И. Основы электрогазосварки: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2004 г. – 384 с.

10 Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие для нач. проф. Образования/О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-5-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 г. – 176 с.

11 Овчинников В.В. Электросварщик ручной сварки (сварка покрытыми электродами); учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.

12 Овчинников В.В. Газосварщик; учеб. Пособие/ В.В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.

13 Овчинников В.В. Газорезчик; учеб. Пособие/ В.В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.

14 Сварка и резка материалов: учеб. Пособие для нач. проф. Образования./[М.Б. Банов, Ю.В. Казаков, М.Г. Козулин и др.] ; под ред. Ю.В. Казакова -8-е изд. Стер. –М. издательский центр «Академия», 2009 г. – 400 с.

15 Рыбаков В.М. Дуговая и газовая сварка: Учеб. для профессиональных учебных заведений.- 3-е изд., доп.- Красноярск: ПИК «Офсет», 1996 г. – 384 с.

16 Чернышев Г.Г. Справочник электрогазосварщика и газорезчика- 3-е изд. Стер.- М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 400 с.

17 Чебан В.А. Сварочные работы/В.А. Чебан – изд 5-е- Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 412 с.

18 Юхин Н.А. Газосварщик. Учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.А. Юхин; под. Ред. О.И. Стеклова.- М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. – 160 с.

19 ГОСТ 5264 –80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварочные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

20 ГОСТ 2601 –84 Сварка металлов. Термины и определения основных понятий.

21 ГОСТ 14098-91 Соединения сварные арматуры и закладных изделий конструкций.

22 ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. М.: Издательство стандартов, 1980 г. – 31 с.

23 ГОСТ 9466-75. Electroды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки.

24 Иллюстрированное пособие сварщика. Ручная сварка при сооружении и ремонте трубопроводов пара и горячей воды, издательство «СОУЭЛО», Москва, 2002 г.

25 Иллюстрированное пособие сварщика. «Ручная дуговая сварка», изд. «СОУЭЛО», 2000 г.

26 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: электронный образовательный ресурс, часть 1 для профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. -1 диск.

27 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: электронный образовательный ресурс, часть 2 для профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. - 1диск.

28 Электросварщик ручной сварки. Газосварщик, Петербургский государственный университет путей сообщения, 2002 г. - 1диск.

29 Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом: серия мультимедийных компьютерных обучающих программ по охране труда, выпуск №5., версия 2.0, Петербургский государственный университет путей сообщения, 2002 г. - 1диск.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	точное прочтение условных обозначений на сборочных чертежах; объяснение изображений на чертежах сварных металлоконструкций; определение по спецификации размеров и материала сборочных единиц	тестирование, контрольные работы; отчеты по практическим и лабораторным работам;
ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	демонстрация грамотного использования конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации при выполнении сварочных работ	собеседование; защита творческих работ
ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	распознавание устройства сварочного и вспомогательного оборудования; соблюдение правил технической эксплуатации сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки	
ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов	определение сварочных материалов по условному обозначению; соблюдение правил хранения и транспортировки сварочных материалов	

сварки		
ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	обоснованный выбор инструментов для выполнения слесарных операций; владение технологией выполнения слесарных операций; правильность применения справочных материалов; соблюдение допусков и посадок при сборке изделий; обоснованный выбор приспособлений для сборки; владение технологией выполнения сборки изделий под сварку	защита отчётов по практическим занятиям; тестирование; наблюдение; отчет по учебной и производственной практике; контрольная работа

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02н ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА, РЕЗКА)
ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	26
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	26
2. Структура и содержание профессионального модуля	29
2.1. Трудоемкость освоения модуля	29
2.2. Структура профессионального модуля.....	29
2.3. Содержание профессионального модуля.....	31
3. Условия реализации профессионального модуля	36
3.1. Материально-техническое обеспечение	36
3.2. Учебно-методическое обеспечение	36
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02н Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль качества сварных соединений». Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>-</p>

	профессиональных задач.		
ОК 07 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом и обозначение их на чертежах	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей и наплавку покрытыми электродами различных деталей	Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва	Технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва	Настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; Выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
ПК 2.4 Выполнять	Выполнения дуговой	Основы дуговой резки;	Выполнения дуговой

дуговую резку различных деталей	резки	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом	резки
---------------------------------	-------	---	-------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	50	32
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	324	-
учебная	72	-
производственная	252	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01 в форме экзамена УП.02.01 диф. зачет ПП.02 диф. зачет ПМ.02н экзамен	6	-
Всего	418	32

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.5	Раздел 1 (МДК 02.01) Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	88	32	56	50	-	6	-	-
	Учебная практика	72						72	

	Производственная практика	252							252
	Промежуточная аттестация	6							
	<i>Всего:</i>	<i>418</i>	<i>32</i>	<i>56</i>	<i>50</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>72</i>	<i>252</i>

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		82/ 32	
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		82/ 32	
Тема 1.1 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся электродом	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор материалов для сварки; 2) сущность дуговой сварки; 3) сварные соединения и швы; 4) сборка изделий под сварку; 5) выбор режимов сварки; 6) способы выполнения швов по длине и сечению; 7) техника выполнения сварных швов в различных положениях; 8) сварка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; 9) особенности сварки тонколистовой стали; 10) высокопроизводительные способы сварки; 11) деформации и напряжения при сварке 	20	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Условные обозначения сварных соединений и швов»; 2) «Классификация легированных сталей, их применение при изготовлении конструкций»; 3) «Классификация чугунов. Их свариваемость»; 4) «Характеристика цветных металлов (маркировка, применение)» 	20	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Выбор материалов, техника и технология сварки углеродистой стали»; 2) «Расшифровка марок сварочной проволоки и электродов»; 3) «Свариваемость сталей. Классификация сталей по свариваемости»; 4) «Определение свариваемости по $S_{э.кв.}$, таблице, технологическому образцу»; 		

	<p>5) «Выбор параметров режимов сварки (основные, вспомогательные)»;</p> <p>6) «Техника и технология низкоуглеродистых, средне и высокоуглеродистых сталей»;</p> <p>7) «Чтение чертежей, составление алгоритма технологии сварки простых деталей»;</p> <p>8) «Технология сварки низколегированных сталей. Выбор режимов»;</p> <p>9) «Техника средне и высоколегированных сталей. Выбор режимов»;</p> <p>10) «Требования к организации рабочего места и безопасности труда при РДС»;</p> <p>11) «Горячая сварка чугуна: технология, режимы сварки, материалы»;</p> <p>12) «Холодная сварка чугуна: технология, режимы сварки, материалы»;</p> <p>13) «Холодная сварка чугуна: технология, режимы сварки, материалы»;</p> <p>14) «Сварочные свойства меди, технология сварки»;</p> <p>15) «Сварочные свойства латуни и бронзы, технология сварки»;</p> <p>16) «Сварочные свойства алюминия, технология подготовки к сварке»;</p> <p>17) «Сварочные материалы, режимы сварки, технология сварки»;</p> <p>18) «Техника безопасности при сварке цветных металлов и чугуна»;</p> <p>19) «Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке»;</p> <p>20) «Технологические способы предупреждения и борьбы с деформациями»</p>		
Тема 1.2 Технология электродуговой резки	<p>Содержание:</p> <p>1) дуговые способы резки;</p> <p>2) виды резки;</p> <p>3) электроды, применяемые при дуговой резке;</p> <p>4) параметры режима резки;</p> <p>5) недостатки и преимущества дуговой резки;</p> <p>6) перспективные технологические процессы резки;</p> <p>7) требования безопасности при резке</p>	16	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<p>Практическое занятие: «Техника и технология плазменной дуговой резки»</p>	16	
Тема 1.3 Техника и технология ручной дуговой наплавки конструкционных легированных сталей	<p>Содержание:</p> <p>1) виды наплавки;</p> <p>2) выбор материалов;</p> <p>3) способы наплавки;</p> <p>4) достоинства и недостатки дуговой наплавки;</p> <p>5) правила организации рабочего места, соблюдения техники безопасности</p>	18	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Общие сведения о наплавке. Наплавочные материалы»; 2) «Классификация дефектов сварных соединений и швов» 	2	ОК 07
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Техника и технология ручной дуговой наплавки»; 2) «Виды контроля сварных соединений» 	16	
Тема 1.4 Цифровые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативное регулирование цифровой среды; 2) информационная инфраструктура; 3) цифровые технологии; 4) информационная безопасность 	28	ПК 2.5, ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Нормативно-правовое регулирование цифровой среды. Информационная инфраструктура»; 2) «Цифровые технологии. Использование цифровых информационно-коммуникационных технологий, при осуществление технического процесса» 	28	
<p>Самостоятельная работа предусмотренная при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2) выполнение типовых контрольно-оценочных заданий к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов и др.); 3) работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»; 4) самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП; 5) подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов; 6) работа по оформлению реферата творческого индивидуального задания 		58	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) упражнения в пользовании электросварочным оборудованием: включение и выключение источников сварочной дуги постоянного и переменного тока, регулирование силы сварочного тока, присоединение и закрепление сварочных проводов; 2) крепление электрода в электрододержателе, упражнения в пользовании щитками и маской; 		72	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02,

<p>3) тренировка в возбуждении дуги и поддержании её горения до полного расплавления электрода;</p> <p>4) упражнения по наплавке валиков на стальные пластины в нижнем положении;</p> <p>5) наплавка смежных и параллельных валиков;</p> <p>6) наплавка однослойных и многослойных валиков;</p> <p>7) упражнения по сварке пластин встык без скоса и со скосом кромок сплошным односторонним и двусторонним выпуклым швом;</p> <p>8) сварка внахлестку пластин одинаковой и разной толщины сплошным и прерывистым швами;</p> <p>9) сварка пластин внахлестку без скоса кромок;</p> <p>10) сварка угловых соединений без скоса кромок и с односторонним скосом кромок вертикального листа;</p> <p>11) сварка стыковых и угловых соединений однослойным и многослойным швами;</p> <p>12) наплавка валиков на наклонную пластину снизу-вверх и по окружности;</p> <p>13) сварка встык снизу-вверх наклонных пластин без скоса и со скосом кромок;</p> <p>14) сварка наклонных пластин в тавровом соединении и под углом 90 градусов без скоса и со скосом кромок;</p> <p>15) наплавка горизонтальных и вертикальных валиков на вертикальной плоскости;</p> <p>16) сварка горизонтальными и вертикальными швами пластин встык, в тавр, в угол без скоса и со скосом кромок;</p> <p>17) подготовка изделий из чугуна к сварке;</p> <p>18) разделка дефектных мест;</p> <p>19) сварка чугуна;</p> <p>20) проверка качества сварки осмотром и керосином на плотность;</p> <p>21) сварка пластин из цветных металлов встык специальными электродами, обработка сварных швов и соединений, проверка качества сварки;</p> <p>22) ручная дуговая наплавка деталей;</p> <p>23) дуговая резка</p>		<p>ОК 04, ОК 07</p>
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>1) инструктаж по т/б, организации рабочего места, проверка работоспособности и исправности оборудования, подготовка сварочных материалов, настройка оборудования на предприятии;</p> <p>2) сварка декоративных решёток;</p> <p>3) сварка лестниц;</p> <p>4) сварка переходных площадок;</p> <p>5) сварка настилов;</p> <p>6) сварка контейнеров;</p> <p>7) сварка рам, кронштейнов;</p>	<p>252</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>

8) сварка деталей машин; 9) сварка понтонов; 10) визуальный способ определения наружных дефектов; 11) устранение дефектов зачисткой; 12) исправление дефектов сваркой; 13) исправление дефектов наплавкой»; 14) сварка безнапорных трубопроводов без воды; 15) сварка наружных трубопроводов; 16) сварка внутренних сетей водоснабжения; 17) сварка резервуаров для негорючих жидкостей; 18) сварка резервуаров для тормозных систем; 19) сварка ёмкостей; 20) сварка фонарей, мачт; 21) сварка балок; 22) сварка ферм; 23) сварка колонн; 24) исправление дефекта (вырезка, вышлефовка до полного удаления); 25) заварка исправленных мест; 26) исправление дефекта (вырезка, вышлефовка до полного удаления); 27) заварка исправленных мест; 28) наплавка простых деталей; 29) наплавка изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; 30) наплавка изношенных деталей дорожных машин, автомобилей; 31) наплавка баллонов и труб; 32) настройка оборудования для ручной дуговой резки плавящимся электродом; 33) дуговая резка простых деталей»; 34) ручная дуговая резка листового и профильного металла; 35) резка сложных деталей из различных материалов; 36) ручная плазменная прямоугольная и фигурная резка		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	418	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с приложение 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Шестель, Л.А. «Производство сварных конструкций» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Шестель, В.Ф. Мухин, Д.А. Куташов. — Электронные текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017 г. — 171 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78457.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2 Информационный сайт о сварке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.osvarke.com>.

3.2.2. Дополнительные источники

1 Лупачёв, В.Г. Ручная дуговая сварка [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Лупачёв. — Электронные текстовые данные. — Минск : Высшая школа, 2014 г. — 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35541.html>. — ЭБС «IPRbooks»;

2 Казаков, Ю.В. «Сварка и резка металлов» : иллюстрированные пособия сварщика / Ю.В Казаков. - М. : «СОУЭЛО», 2000 г. - 336 с.

3 Никифоров, Н.И. «Справочник газосварщика и газорезчика» : учебное пособие / Н.И. Никифоров. – М. : Высшая школа, 1999 г. – 239 с.;

4 Овчинников, В.В. «Технология газовой сварки и резки металлов» : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. — 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2015 г. — 240 с.;

5 Чернышов, Г.Г. «Сварочное дело: сварка и резка металлов» : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / Г. Г. Чернышев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2009 г. - 493 с.;

6 Юхин, Н.А. «Газосварщик» : учебное пособие / Н.А. Юхин. – М. : Издательский центр «Академия», 2005 г. - 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста; - проверил работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва применил умение использовать теоретические знания по конструктивным элементам сварных швов и их обозначению на чертежах; - показал знание классификации сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - показал знание классификации наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки, резки плавящимся покрытым электродом 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - целевой обход рабочих мест; - наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда; - визуальный контроль; - контроль соответствия эталону; - измерительный контроль; - описание результатов освоения программы практики
ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста; - проверил работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; - применил умение использовать теоретические знания по конструктивным элементам сварных швов и их обозначению на чертежах; - показал знание классификации сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - показал знание классификации наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки, резки плавящимся покрытым электродом 	
ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста; - проверил работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии частично 	

	<p>механизованную наплавку простых деталей в вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	
<p>ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста; - проверил работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии частично механизированную наплавку простых деталей в вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - показал практические навыки в технике и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - использовал знания классификации, сущности, условий резки металлов; - использовал знания по предупреждению дефектов и их устранению 	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03н ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	41
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	41
2. Структура и содержание профессионального модуля	44
2.1. Трудоемкость освоения модуля	44
2.2. Структура профессионального модуля.....	45
2.3. Содержание профессионального модуля.....	46
3. Условия реализации профессионального модуля	50
3.1. Материально-техническое обеспечение	50
3.2. Учебно-методическое обеспечение	50
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04н Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и	определять задачи для поиска информации; определять	номенклатура информационных источников,	-

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>-</p>

	<p>процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-
<p>ПК 4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	<p>Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	<p>Проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>Проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	<p>Технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Порядок</p>	<p>Проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>Подготовки и проверки сварочных</p>

		проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПК 4.3 Выполнять частично механизированную наплавку простых деталей	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	Настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично; Механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций во всех положениях сварного шва
ПК 4.4 Выполнять профессиональную деятельность с учетом цифровых технологий, соблюдая требования цифровой безопасности	Осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента; Оценивает качества данных, информации и цифрового контента; Взаимодействует в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий; Основы информационной безопасности на уровне пользователя	Устраняет простые технические проблемы; Работа с информацией в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	18	56
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	252	-
учебная	108	-
производственная	144	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01 в форме экзамена УП.03.01 диф. зачет ПП.03 диф. зачет ПМ.03н экзамен	6	-
Всего	340	56

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	МДК.03.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	82	56	26	18	-	8	-	-
	Учебная практика	108	-	-				108	
	Производственная практика	144	-	-				-	144
	Промежуточная аттестация	6	-	-				-	-
	Всего:	340	56	74	18	-	8	108	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		74/ 56	
МДК.03.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		74/ 56	
Тема 1.1 Назначение и сущность частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Содержание: 1) сущность процесса частично механизированной сварки Теоретическое занятие: «Сущность процесса: классификация, преимущества, недостатки, термины. Международные обозначения»	2	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.2 Сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Содержание: 1) сварочные материалы для сварки Теоретические занятия: 1) «Защитные газы, их смеси: назначение, классификация, маркировка, применение»; 2) «Сплошная сварочная проволока, порошковая, флюсы: назначение, классификация, маркировка, применение»	2	
Тема 1.3 Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Содержание: 1) оборудование и аппаратура для комплектации сварочного поста; 2) газовая аппаратура и приборы Практические занятия: 1) «Комплектация сварочного поста. Классификация сварочных полуавтоматов»; 2) «Устройство сварочного оборудования: источник питания, блок управления, механизм подачи проволоки, сварочная горелка, шланги. Схема работы»; 3) «Газовая аппаратура: баллоны, редукторы, подогреватели, осушители, расходомеры»; 4) «Назначение и условия работы контрольно-измерительных	32	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
		32	

	приборов»; 5) «Влияние вольтамперной характеристики на стабильность процесса сварки. Виды сварочных дуг при сварке в защитных газах, их характеристики»		
Тема 1.4 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных деталей из углеродистых и легированных сталей	Содержание: 1) техника сварки во всех пространственных положениях частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе; 2) технология сварки углеродистых и низколегированных сталей сплошной проволокой; технология сварки углеродистых и низколегированных сталей порошковой проволокой	16	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретические занятия: 1) «Основные группы и марки углеродистых и легированных конструкционных сталей»; 2) «Техника сварки во всех пространственных положениях частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе»; 3) «Технология сварки углеродистых и низколегированных сталей сплошной проволокой»; 4) «Технология сварки углеродистых и низколегированных сталей порошковой проволокой»; 5) «Технология сварки среднелегированных (теплоустойчивых) и высоколегированных (нержавеющих) сталей»	4	
	Практические занятия: 1) «Выбор параметров режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе»; 2) «Влияние параметров на форму и размеры шва»	12	
Тема 1.5 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных деталей и из цветных металлов и сплавов	Содержание: 1) чтение чертежей; 2) сущность и преимущества; 3) технология сварки	4	ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретические занятия: 1) «Основные группы и марки цветных металлов и их сплавов. Условные обозначения в чертежах»; 2) «Технология сварки алюминия и его сплавов»; 3) «Технология сварки меди и её сплавов»; 4) «Технология сварки титана и его сплавов»	4	
Тема 1.6	Содержание:	4	ПК 4.3,

Технология и техника частично механизированной наплавки плавлением различных деталей	1) выбор материалов для наплавки; 2) подготовка к наплавке; 3) способы наплавки		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретические занятия: 1) «Наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавящейся проволокой. Подготовка поверхности под наплавку»; 2) «Технология и техника наплавки и устранение наружных дефектов»; 3) «Контроль качества сварочных и наплавочных работ, выполненных частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением в защитном газе»	4	
Тема 1.7 Цифровая безопасность профессиональной деятельности	Содержание: 1) цифровые технологии; 2) информационная безопасность на предприятии; 3) информационная безопасность собственной деятельности сотрудника	14	ПК 4.4
	Теоретическое занятие: «Цифровая безопасность профессиональной деятельности»	2	
	Практическое занятие: «Организация информационной безопасности на рабочем месте»	12	
Самостоятельная работа: 1) использование компьютерной техники; 2) подготовка ответов на контрольные вопросы; 3) подготовка сообщений к выступлению на семинаре; 4) решение вариативных задач; 5) работа с нормативными документами; 6) подготовка сообщений к выступлению на занятии		2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
Учебная практика Виды работ: 1) вводное занятие. безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, ознакомление с мастерской, рабочим местом частично механизированной сварки, организация рабочего места, ознакомление с оборудованием, настройка оборудования, проверка работоспособности оборудования, регулирование подачи проволоки. зажигание дуги, поддержание её горения; 2) частично механизированная сварка плавлением простых деталей из углеродистой стали и конструкционной стали в среде защитного газа, контроль с применением инструмента; 3) частично механизированная сварка плавлением простых деталей из цветных металлов и их сплавов в среде защитных газов, прихватки элементов сварка сплошной проволокой в инертном газе, сварка во всех пространственных, положениях сварного шва. контроль с применением		108	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

инструмента; 4) частично механизированная наплавка различных деталей; 5) устранение дефектов		
Производственная практика Виды работ: 1) частично механизированная сварка (наплавка) простых деталей неответственных конструкций; 2) сварка металлоконструкций после сборки на прихватках из профильной и листовой стали толщиной 2-4 мм, 6-8 мм, 10-12 мм; 3) сварка трубопроводов в стационарных условиях и на монтаже; 4) выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева; 5) наплавка изношенных деталей, изношенных простых инструментов; 6) контроль качества, устранение дефектов	144	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<i>Промежуточная аттестация</i>	6	
Всего	340	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М. : Издательский центр «Академия» 2016 г. -240с.

2 Маслов Б.Г. Сварочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.Г. Маслов. - 11-ое изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. - 285 с.

3 Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. - 5-ое изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. - 256 с. Информационный книжный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.infobook.ru.

4 Сварочный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.svarka.com.

5 Библиотека сварщика [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.motor-reмонт.ru/bibly.html>.

6 О сварке [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.osvarke.com/defekt.html>.

7 Дуговая сварка и резка металлов[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://electrosvarka.su>.

8 Стандарты по сварке [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gost-svarka.ru>.

3.2.2. Дополнительные источники

1 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. образования / В.С. Виноградов. - 5-е изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия» 2014 г. - 320 с.

2 Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ.учрежд.сред. проф.образования / В.Н Галушкина.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 г. - 192 с.

3 Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. - 5-ое изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. - 272 с.

4 Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 5-е изд. стер.– М. : Издательский центр «Академия» 2012 г. - 320 с.

5 Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: Учебник для нач. Проф. образования / Г.Г. Чернышев – 6-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия» 2012 г. – 496 с.

6 ПБ 03-273-99 Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.

7 РД 03-495-02 Технологический регламент проведения аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.

8 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. Образования / В.С. Виноградов.- 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2009 г. – 320 с.

9 Герасименко А.И. Основы электрогазосварки: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2004 г. – 384 с.

10 Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-5-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 г. – 176 с.

11 Овчинников В.В. Электросварщик ручной сварки (сварка покрытыми электродами); учеб. пособие / В.В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.

12 Овчинников В.В. Газосварщик; учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.

13 Овчинников В.В. Газорезчик; учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – М.Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.

14 Сварка и резка материалов: учеб. пособие для нач. проф. образования / [М.Б. Банов, Ю.В. Казаков, М.Г. Козулин и др.] ; под ред. Ю.В. Казакова -8-е изд. стер. – М. издательский центр «Академия», 2009 г. – 400 с.

15 Рыбаков В.М. Дуговая и газовая сварка: Учеб.для профессиональных учебных заведений.- 3-е изд., доп.- Красноярск: ПИК «Офсет», 1996 г. – 384 с.: ил.

Нормативно-техническая документация:

16 ГОСТ 5264 –80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварочные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

17 ГОСТ 2601 –84 Сварка металлов. Термины и определения основных понятий.

18 ГОСТ 14098-91 Соединения сварные арматуры и закладных изделий конструкций.

19 ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. М.: Издательство стандартов, 1980 г. – 31 с.

20 ГОСТ 9466-75. Electroды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки.

21 Иллюстрированное пособие сварщика. Ручная сварка при сооружении и ремонте трубопроводов пара и горячей воды, издательство «СОУЭЛО», Москва, 2002 г.

22 Иллюстрированное пособие сварщика. «Ручная дуговая сварка», изд.«СОУЭЛО», 2000 г.

23 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: электронный образовательный ресурс, часть 1 для профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 1 диск.

24 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: электронный образовательный ресурс, часть 2 для профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 1 диск.

25 Электросварщик ручной сварки. Газосварщик, Петербургский государственный университет путей сообщения, 2002 г. – 1 диск.

26 Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом: серия мультимедийных компьютерных обучающих программ по охране труда, выпуск № 5, версия 2.0, Петербургский государственный университет путей сообщения, 2002 г. – 1 диск.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста, проверил работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; выполнил по технологии сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - целевой обход рабочих мест; - наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда; - визуальный контроль;
ПК 3.2 выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста, проверил работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; выполнил по технологии сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль соответствия эталону; - измерительный контроль; - описание результатов освоения программы практики; экспертное наблюдение за выполнением практической работы
ПК 3.3 выполнять частично механизированную наплавку простых деталей в вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста, проверил работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; выполнил по технологии частично механизированную наплавку простых деталей в вертикальном и горизонтальном пространственном положении 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОУП.01 Русский язык»	3
«ОУП.02 Литература»	24
«ОУП.03 Иностранный язык»	48
«ОУП.04 Математика»	66
«ОУП.05 Информатика»	87
«ОУП.06 Физика»	106
«ОУП.07 Химия»	121
«ОУП.08 Биология»	137
«ОУП.09 История»	147
«ОУП.10 Обществознание»	166
«ОУП.11 География»	180
«ОУП.12 Физическая культура»	191
«ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины»	211
«ДУП.01 Корпоративная культура»	223
«ДУП.02 Основы технического черчения»	235
«ДУП.03 Россия - моя история»	247
«СГ.01 История России»	262
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	274
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	286
«СГ.04 Физическая культура»	301
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»	316
«СГ.06 Основы бережливого производства»	327
«ОП.01 Основы инженерной графики»	337
«ОП.02 Основы электротехники»	349
«ОП.03 Материаловедение»	361

«ОП.04 Допуски и технические измерения»	370
«ОПд.05 Электробезопасность»	381

Приложение 2.1
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.01 Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-	
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	- -	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	

	профессиональной деятельности по специальности		
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	42
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме <i>(зачет, диф. зачет,</i>	экзамен	-

<i>ЭКЗАМЕН)</i>		
Всего	90	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		12	
Тема 1.1 Введение. Русский язык в современном мире. Язык и речь	Содержание: 1) язык как средство общения и форма существования национальной культуры, язык и культура, отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов; 2) язык и общество; 3) язык как система, основные уровни языка; 4) русский язык в современном мире; 5) понятие о русском литературном языке и языковой норме Теоретическое занятие: «Русский язык в современном мире. Язык и речь».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи	Содержание: 1) функциональные стили речи и их особенности; 2) разговорный стиль речи; его основные признаки, сфера использования; 3) научный стиль речи, основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение Теоретическое занятие: «Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи	Содержание: 1) официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение; 2) жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка; резюме и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: «Официально-деловой стиль речи».	2	
Тема 1.4 Основные жанры и особенности публицистического стиля речи. Художественный стиль, его основные признаки	Содержание: 1) публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры публицистического стиля; 2) основы ораторского искусства, подготовка публичной речи, особенности построения публичного выступления; 3) художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные жанры и особенности публицистического стиля речи. Художественный стиль, его основные признаки».	2	
Тема 1.5 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	Содержание: 1) функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), особенности построения текста разных функциональных типов; 2) соединение в тексте различных типов речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)».	2	
	Самостоятельная работа: Определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала.	2	
Тема 1.6 Текст, его признаки и структура. Лингвостилистический анализ текста	Содержание: 1) текст как произведение речи, признаки, структура текста; 2) сложное синтаксическое целое, тема, основная мысль текста; 3) средства и виды связи предложений в тексте; 4) информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация); 5) абзац как средство смыслового членения текста	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Текст, его признаки и структура. Лингвостилистический анализ текста».	2	
Раздел 2. Лексикология и фразеология		6	
Тема 2.1	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова	1) слово в лексической системе языка, лексическое и грамматическое значения слова; 2) многозначность слова, прямое и переносное значение слова; 3) метафора, метонимия как выразительные средства языка, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление; 4) изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, контекстуальные синонимы и антонимы, градация, антитеза		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова».	2	
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы)	Содержание: 1) лексические нормы; 2) лексические ошибки и их исправление	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы).	2	
Тема 2.3 Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи	Содержание: 1) фольклорная лексика и фразеология, русские пословицы и поговорки; 2) фразеологизмы, отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов в речи; 3) афоризмы, лексические и фразеологические словари; 4) ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи».	2	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		10	
Тема 3.1 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слов	Содержание: 1) понятие фонема, ударение; 2) фонетический разбор слов; 3) орфоэпический разбор слов; 4) графический анализ слов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Фонетические единицы русского языка».	2	
Тема 3.2	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка	1) фонетические единицы, звук и фонема, открытый и закрытый слог, соотношение буквы и звука; 2) фонетическая фраза, ударение словесное и логическое, интонационное богатство русской речи; 3) орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; 4) использование орфоэпического словаря		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Орфоэпические нормы русского языка».	2	
Тема 3.3 Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на –З, –С. Правописание Ы-И после приставок	Содержание: 1) употребление Ъ и Ь знаков; 2) правописание О, Ё после шипящих и Ц; 3) правописание приставок на –З, –С; 4) правописание Ы-И после приставок	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на –З, –С. Правописание Ы-И после приставок».	2	
Тема 3.4 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне	Содержание: 1) правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных; 2) чередование гласных в корне	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне».	2	
Тема 3.5 Повторение и обобщение тем «Лексика и фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	Содержание: 1) систематизация и обобщение знаний по разделу 2-3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Повторительно-обобщающий урок по разделу 2-3»	2	
Раздел 4. Морфемика. Словообразование		7	
Тема 4.1	Содержание:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Основные способы словообразования. Особенности образования профессиональной лексики и терминов	1) понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем; 2) морфемный разбор слова; 3) морфологические и неморфологические способы словообразования, словообразование знаменательных частей речи; 4) особенности словообразования профессиональной лексики и терминов; 5) производная и производящая основа слова		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные способы словообразования. Особенности образования профессиональной лексики и терминов».	2	
	Самостоятельная работа: Продолжить работу над проектом	1	
Тема 4.2 Морфемный и словообразовательный разбор слова	Содержание: 1) понятие о словообразовательном гнезде; 2) словообразовательные цепочки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Словообразовательные гнезда. Словообразовательные цепочки».	2	
Тема 4.3 Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов	Содержание: 1) правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-; 2) правописание сложных слов (правописание сложных прилагательных, существительных); 3) международные словообразовательные элементы, написание слов с элементом ПОЛ-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов».	2	
Раздел 5. Морфология и орфография		12	
Тема 5.1 Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний. Степени сравнения имен прилагательных	Содержание: 1) лексико-грамматические разряды имен существительных; 2) род, число, падеж существительных, склонение имен существительных; 3) правописание окончаний имен существительных; 4) употребление форм имен существительных в речи; 5) лексико-грамматические разряды имен прилагательных; 6) степени сравнения имен прилагательных;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	7) правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных; 8) употребление форм имен прилагательных в речи		
	Теоретическое занятие: «Правописание суффиксов и окончаний».	2	
Тема 5.2 Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи	Содержание: 1) лексико-грамматические разряды имен числительных; 2) правописание числительных; 3) употребление числительных в речи, сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода; 4) местоимение, значение местоимения, лексико-грамматические разряды местоимений; 5) правописание местоимений, употребление местоимений в речи; 6) местоимение как средство связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи».	2	
Тема 5.3 Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов	Содержание: 1) грамматические признаки глагола; 2) правописание суффиксов и личных окончаний глагола; 3) употребление форм глагола в речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов».	2	
Тема 5.4 Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот	Содержание: 1) образование действительных и страдательных причастий; 2) правописание суффиксов и окончаний причастий; 3) условия обособления причастного оборота; 4) правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных; 5) правописание НЕ с причастиями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Причастие как особая форма глагола	2	
Тема 5.5 Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот	Содержание: 1) образование деепричастий совершенного и несовершенного вида; 2) правописание НЕ с деепричастиями; 3) деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	оборотом; 4) особенности построения предложений с деепричастиями		
	Теоретическое занятие: «Особенности построения предложений с деепричастиями».	2	
Тема 5.6 Наречие. Правописание наречий. Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи»	Содержание: 1) грамматические признаки наречия; 2) степени сравнения наречий; 3) правописание наречий; 4) отличие наречий от слов-омонимов; 5) употребление наречия в речи, использование местоименных наречий для связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Наречие. Правописание наречий». Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи» (темы 5.1-5.7)	2	
Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи		8	
Тема 6.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов	Содержание: 1) правописание предлогов; 2) отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов; 3) употребление предлогов в составе словосочетаний, употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Предлог как часть речи».	2	
Тема 6.2 Союз как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов	Содержание: 1) правописание союзов; 2) союзные слова; 3) отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов, 4) употребление союзов в простом и сложном предложении; 5) союзы как средство связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: Союз как средство связи предложений в тексте.	2	
Тема 6.3 Частица как часть	Содержание: 1) частица как часть речи, правописание частиц;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова	2) правописание частиц не и ни с разными частями речи; 3) частицы как средство выразительности речи; 4) употребление частиц в речи; 5) междометия и звукоподражательные слова, правописание междометий и звукоподражаний; 6) знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 6.4 Правописание частей речи	Содержание: 1) Правописание частей речи Теоретическое занятие: «Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		21	
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым	Содержание: 1) словосочетание, виды связи в словосочетании, нормы построения словосочетаний; 2) предложение, сложное синтаксическое целое; 3) грамматическая основа простого двусоставного предложения, согласование сказуемого с подлежащим; 4) виды сказуемого; 5) тире между подлежащим и сказуемым	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 7.2 Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения	Содержание: 1) второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение); 2) роль второстепенных членов предложения в построении текста; 3) различие односоставных и двусоставных неполных предложений, синонимия односоставных и двусоставных предложений; 4) виды односоставных предложений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное	2	

	предложения».		
Тема 7.3 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них	Содержание: 1) предложения с однородными членами и знаки препинания в них; 2) обобщающие слова; 3) согласование в предложениях с однородными членами; 4) однородные и неоднородные определения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	2	
Тема 7.4 Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Вводные слова и предложения	Содержание: 1) предложения с обособленными и уточняющими членами (обособление определений, обособление приложений, обособление дополнений, обособление обстоятельств); 2) роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка; 3) уточняющие члены предложения; 4) знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и предложения); 5) отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов, употребление вводных слов в речи; 6) использование вводных слов как средства связи предложений в тексте; 7) знаки препинания при обращении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Обособленные и уточняющие члены предложения».	2	
Тема 7.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и в бессоюзном сложном предложении	Содержание: 1) сложное предложение; 2) сложносочиненное предложение; 3) знаки препинания в сложносочиненном предложении; 4) синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами; 5) употребление сложносочиненных предложений в речи; 6) бессоюзное сложное предложение; 7) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; 8) использование бессоюзных сложных предложений в речи; 9) синонимия бессоюзных сложных и других видов сложных предложений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Знаки препинания в сложносочиненном и бессоюзном сложном предложении».		
Тема 7.6 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными	Содержание: 1) сложноподчиненное предложение, присловные и присосновные придаточные предложения; 2) знаки препинания в сложноподчиненном предложении; 3) использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита проектов	1	
Тема 7.7 Синтаксический анализ предложений	Содержание: 1) синтаксический анализ предложений; 2) графические схемы предложений с разными видами связи	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Синтаксический анализ предложений».	4	
Тема 7.8 Способы передачи чужой речи. Оформление цитат, диалогов, прямой речи. Повторительно-обобщающий урок	Содержание: 1) способы передачи чужой речи; 2) знаки препинания при прямой речи; 3) замена прямой речи косвенной; 4) знаки препинания при цитатах; 5) оформление диалога, знаки препинания при диалоге; 6) систематизация и обобщение знаний по разделу VII	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Способы передачи чужой речи».	4	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.;

2. Рыбченкова, Л. М., Голубева, И. В., Нарушевич, А. Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, И. В. Голубева, А. Г. Нарушевич. – Москва : Просвещение, 2021. – 272 с.;

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.eog.it.ru/eog (учебный портал по использованию ЭОР);
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме);
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»);
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка);
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе);
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.urok1.ru));
8. www.metodiki.ru (Методики);
9. www.posobie.ru (Пособия);
10. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса);

11. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка);
12. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру);
13. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты);
14. www.gramota.ru (Справочная служба);
15. www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы);
16. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР);
17. www.ruscorgo.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка);
18. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
19. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).

1.2.3. Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование);
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование);
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование);
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003 г.;
2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001 г.;
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005 г.;
4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004 г.;
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006 г.;

6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992 г.;
7. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006 г.;
8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000 г.;
9. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000 г.;
1. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Освоенные умения:</p> <p>1) - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умением анализировать текст точки 	<ul style="list-style-type: none"> - называет отличительные признаки культуры русского народа; - анализирует особенности культуры русского народа; - определяет понятие «речевая ситуация», выделяет ее компоненты, использует в своей деятельности определенные элементы; - понимает отличие литературного языка от других видов; - владеет языковыми нормами языка, использует их в своей деятельности; - наблюдает за культурой своей речи; - использует нормы культуры речи в своей деятельности; - перечисляет единицы языка, уровни языка и называет их признаки, знает их взаимосвязь; - соблюдает нормы русского литературного языка, использует их в своей речи; - использует нормы речевого поведения в различных сферах общения; - выделяет и исправляет ошибки речи; - владеет нормами грамотной устной и письменной речи; - употребляет в речи необходимые термины; - формулирует правильность оценивания результата; - определяет соответствие высказываний нормам речи; - предлагает свои варианты решений; - использует правила и 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - самостоятельные работы творческого характера; - диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; - комментированное письмо; - работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы); - анализ текстов в форме рассуждения по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление таблиц; - защита рефератов, докладов (сообщения).

<p>зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению, писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	<p>нормы речи при написании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводит аргументы в подтверждение правильности выбора употребления языковых единиц; - классифицирует языковые единицы; - отслеживает правильность своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их; - развивает словарный запас; - умеет определять область использования терминов и понятий; - определяет качество своей речи; - определяет порядок действий при проведении лингвистического анализа; - узнает, называет и различает стили языка; - выделяет особенности функциональных стилей; - находит необходимые данные; - делает выводы из полученной информации; - выбирает нужные элементы; - классифицирует источники информации; - владеет основными терминами и понятиями русского литературного языка; - применяет на практике основные нормы языка. 	
---	---	--

Приложение 2.2
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.02 Литература»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	25
1. Общая характеристика	26
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	26
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	26
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	28
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	28
2.2. Содержание дисциплины	29
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	44
3.1. Материально-техническое обеспечение	44
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	44
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-	современная научная и	-

	правовой документации в профессиональной деятельности	профессиональная терминология		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	бережливого производства		
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	
Всего	117	46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Русская литература первой половины 19 века		8	
Тема 1.1 Введение. Особенности развития русской литературы и культуры XIX века	Содержание: 1) историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков; 2) романтизм, особенности русского романтизма; 3) литературные общества и кружки; 4) зарождение русской литературной критики. 5) становление реализма в русской литературе; 6) основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. 7) художественная литература как вид искусства; 8) периодизация русской литературы XIX — XX веков Теоретическое занятие: «Особенности развития русской литературы и культуры XIX века».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина	Содержание: 1) личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) периоды творчества; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие творчества; 4) Пушкин-мыслитель. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка; 5) теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Трагедия. Конфликт. Проблематика		
	Теоретическое занятие: «Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина».	2	
Тема 1.3 Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова	Содержание: 1) личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного); 2) темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова; 3) жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов; 4) тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова; 5) теория литературы: развитие понятия о романтизме, антитеза, композиция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Личность М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики».	2	
Тема 1.4 Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет»	Содержание: 1) содержание учебного материала: личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие; 3) особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе; 4) теория литературы: литературный тип, деталь, гипербола, гротеск, юмор, сатира	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Личность Н.В. Гоголя, особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе».	2	
Раздел 2 Русская литература второй половины 19 века		29	
Тема 2.1 А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза». Основной конфликт пьесы	Содержание: 1) жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного); 2) малый театр и драматургия А. Н. Островского, социально-культурная новизна драматургии; 3) драма «Гроза»: творческая история, жанровое своеобразие, художественные особенности, система персонажей драмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая	2	

	история драмы «Гроза».		
Тема 2.2 Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал	Содержание: 1) Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ; 2) Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме; 3) Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева; 4) Позиция автора и его идеал; 5) Роль персонажей второго ряда в пьесе; 6) Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»; 7) Повторение. Развитие традиций русского театра. Теория литературы. Драма. Комедия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал».	2	
Тема 2.3 Очерк жизни и творчества И.А. Гончарова. Проблема русского национального характера в романе «Обломов»	Содержание: 1) жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова; 2) роман «Обломов»: творческая история романа, своеобразие сюжета и жанра; 3) проблема русского национального характера в романе (образ Обломова); 4) сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа; 5) Штольц и Обломов, прошлое и будущее России; 6) проблемы любви в романе; 7) оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Проблема русского национального характера в романе «Обломов».	2	
Тема 2.4 Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический	Содержание: 1) жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного); Тургенев-романист; 2) типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева; 3) своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста; 4) роман «Отцы и дети» (смысл названия романа, отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов, проблематика романа, особенности композиции романа);	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых	5) Базаров в системе образов романа; 6) нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина); 7) взгляды Базарова на искусство, природу, общество; 8) Базаров и Кирсановы; 9) Базаров и родители; 10) идеологический конфликт		
	Теоретическое занятие: «Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых».	2	
Тема 2.5 Испытание любовью. Базаров и Одинцова	Содержание: 1) Характеристика Одинцовой; 2) любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Испытание любовью. Базаров и Одинцова».	2	
Тема 2.6 Смерть Базарова. Финал романа. Контрольная работа № 1	Содержание: 1) испытание родителями; 2) кольцевая композиция и ее роль в раскрытии проблематики романа; 3) смерть главного героя	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Смысл финала романа».	2	
Тема 2.7 Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие и проблематика сказок «Медведь на воеводстве» и «Коняга». Художественное своеобразие романа «История одного	Содержание: 1) жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного), мировоззрение писателя; 2) замысел, история создания «Истории одного города», своеобразие жанра, композиции; 3) образы градоначальников, элементы антиутопии, 4) приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания, эзопов язык; 5) роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы; 6) теория литературы (развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык); 7) жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

города»	8) фантастика в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности; 9) иносказательная образность сказок; 10) гротеск, аллегория, символика, язык сказок; 11) обобщающий смысл сказок		
	Теоретическое занятие: «Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественное своеобразие романа «История одного города».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1	
Тема 2.8 Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова	Содержание: 1) Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного); 2) роман «Преступление и наказание», своеобразие жанра, особенности сюжета; 3) отображение русской действительности в романе; 4) социальная и нравственно-философская проблематика романа; 5) библейские мотивы в произведении; 6) расстановка персонажей романа, особенности изображения Петербурга в романе; 7) социальные и философские основы бунта Раскольникова; 8) теория Раскольникова (проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе); 9) тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей; 10) драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова; 11) сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова».	2	
Тема 2.9 Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда»	Содержание: 1) Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки»; 2) своеобразие воплощения авторской позиции в романе, «правда»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Раскольников и «правда» Сони. Библейские мотивы романа	Раскольников и «правда» Сони; 3) последствия преступления Раскольникова; 4) анализ сцены признания Раскольникова; 5) страдание и очищение в романе		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы романа».	2	
Тема 2.10 Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова. Споры вокруг романа. «Мой Достоевский». Контрольная работа № 2	Содержание: 1) Своеобразие воплощения авторской позиции в романе; 2) Анализ сна Раскольникова на каторге; 3) Смысл финала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова» (дискуссия по роману Ф.М. Достоевского).	2	
Тема 2.11 Личность Л.Н.Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа	Содержание: 1) Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного); 2) Духовные искания писателя; 3) история создания романа-эпопеи «Война и мир»; 4) жанровое своеобразие романа; 5) особенности композиционной структуры романа; 6) Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души»; 7) соединение в романе идеи личного и всеобщего; 8) символическое значение понятий «война» и «мир»; 9) Становление типа толстовского героя - просвещенного правдоискателя, ищущего совершенства; 10) «диалектика души» как принцип художественного изображения героя («Севастопольские рассказы», «Метель», «Два гусара»); 11) «Война и мир» - вершина творчества писателя; 12) гармония философского, исторического и психологического мотивов в романе; 13) основные образы, духовные искания героев, система образов романа,	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	общество в изображении Толстого; 14) понятие о романе-эпопее		
	Теоретическое занятие: «Личность Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1	
Тема 2.12 Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой	Содержание: 1) Образ Пьера Безухова; 2) образ Андрея Болконского; 3) образ Наташи Ростовой; 4) проблема русского национального характера; 5) изображение войны 1805-1807 года (эпоха «срама и поражений»); 6) семьи Ростовых и Курагиных; 7) понятие истинного патриотизма и храбрости	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Система образов романа. Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой» - семинар..	2	
Тема 2.13 Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого. Бородинская битва. Образ Кутузова и Наполеона. Партизанская война. Роль эпилога в романе «Война и мир». Контрольная работа № 3	Содержание: 1) правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого; 2) Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа; 3) «дубина народной войны», партизанская война в романе; 4) образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне; 5) народный полководец Кутузов; 6) Кутузов и Наполеон в авторской оценке; 7) осуждение жестокости войны в романе; 8) развенчание идеи «наполеонизма»; 9) патриотизм в понимании писателя	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого».	2	

	Самостоятельная работа: второй этап подготовки проектов	1	
Раздел 3 Поэзия второй половины 19 века.		6	
Тема 3.1 Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева	Содержание: 1) жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного); 2) философская, общественно-политическая и любовная лирика; 3) художественные особенности лирики; 4) пейзажная лирика; 5) картина мира в лирике; 6) жанры лирики;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Картина мира в лирике Ф.И. Тютчева».	2	
Тема 3.2 Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета	Содержание: 1) Жизненный и творческий путь А.А. Фета (с обобщением ранее изученного); 2) эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие лирики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета» (чтение и анализ стихотворений «Шепот, робкое дыханье», «Еще майская ночь», «Сияла ночь. Луной был полон сал.», «Я пришел к тебе с приветом...».	2	
Тема 3.3 Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов	Содержание: 1) жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного); 2) гражданская позиция поэта; 3) журнал «Современник»; 4) своеобразие тем, мотивов и образов поэзии 1840—1850-х и 1860—1870-х годов; 5) жанровое своеобразие лирики Некрасова; 6) любовная лирика Н. А. Некрасова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова» (чтение и анализ стихотворений «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода.»), «Вчерашний день, часу в шестом.», «Еду ли ночью по улице темной.», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «О	2	

	Муза, я у двери гроба.», «Блажен незлобивый поэт».		
Раздел 4 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.		6	
Тема 4.1 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	Содержание: 1) серебряный век как культурно-историческая эпоха; 2) идеологический и эстетический плюрализм эпохи; 3) расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии; 4) основные тенденции развития прозы; 5) реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков; 6) кризис реализма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века».		
Тема 4.2 Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»	Содержание: 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи»; 3) тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник».	2	
Тема 4.3 Жизнь и творчество М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль» как романтическое произведение. Пьеса М. Горького «На дне» - социально-философская драма. «Три правды» в пьесе и их трагическое столкновение	Содержание: 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) М. Горького как ранний образец социалистического реализма; 3) правда жизни в рассказах Горького; 4) типы персонажей в романтических рассказах писателя; тематика и проблематика романтического творчества Горького, поэтизация гордых и сильных людей; 5) изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл; 6) система персонажей пьесы; 7) спор о назначении человека; 8) авторская позиция и способы ее выражения; 9) новаторство Горького-драматурга	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Семинар по творчеству М. Горького».		
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		11	
Тема 5.1 «Серебряный век русской поэзии». Символизм и его истоки. Творчество В. Брюсова, К. Бальмонта	Содержание: 1) истоки русского символизма; 2) влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов; 3) философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом; 4) понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства); 5) конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”; 6) музыкальность стиха; 7) «старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Символизм и его истоки».	2	
Тема 5.2 Жизнь и творчество А. А. Блока. Основные темы лирики А. А. Блока. Идеино-художественное своеобразие поэмы А. А. Блока «Двенадцать»	Содержание: 1) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) «трилогия вочеловечения»; 3) природа социальных противоречий в изображении поэта; 4) тема исторического прошлого в лирике Блока; 6) тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока; 7) сюжет поэмы и ее герои; 8) борьба миров; 9) изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме; 10) композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные темы лирики А. А. Блока».	2	
Тема 5.3 Футуризм как литературное направление. В. В. Маяковский – поэт, художник и человек.	Содержание: 1) манифесты футуризма, их пафос и проблематика; 2) поэт как миссионер “нового искусства”, разрыв с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык; неологизмы, эпатаж, звуковые и графические эксперименты;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

<p>Творческий путь поэта. Сатирическая и любовная лирика В.В. Маяковского</p>	<p>3) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 4) поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия; 5) тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта; 6) проблемы духовной жизни; 7) характер и личность автора в стихах о любви; 8) сатира Маяковского, обличение мещанства и «новообращенных»; 9) тема поэта и поэзии, образ поэта-гражданина; 10) новаторство поэзии Маяковского</p>		
	<p>Теоретическое занятие: «Футуризм как литературное направление. Творческий путь поэта».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Продолжить работу над проектом</p>	1	
<p>Тема 5.4 Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой</p>	<p>Содержание: 1) истоки акмеизма; 2) программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»; 3) утверждение акмеистами красоты земной жизни; возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира; 4) идея поэта-ремесленника; 5) сведения из биографии; 6) героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике; 7) своеобразие лирических сюжетов; 8) экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой».</p>	2	
<p>Тема 5.5 «Поющее сердце России». Жизнь, творчество, личность С.А. Есенина. «Чувство Родины –</p>	<p>Содержание: 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) поэтизация русской природы, русской деревни; 3) художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов, цветообразы,</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>

основное в моем творчестве». Любовная лирика С.А. Есенина	светообразы; 4) развитие темы родины как выражение любви к России; 5) любовная лирика (эволюция чувства)		
	Теоретическое занятие: «Художественное своеобразие творческой манеры С.А. Есенина».	2	
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		8	
Тема 6.1 М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра	Содержание: 1) краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала); 2) роман «Мастер и Маргарита»: своеобразие жанра, многоплановость романа; 3) система образов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра».	2	
Тема 6.2 Философско-библейские мотивы романа. Реалистическое и фантастическое в романе	Содержание: 1) Ершалаимские главы; 2) образ Понтия Пилата и Иешуа; 3) тема трусости и предательства, тема ответственности человека; 4) Москва 1930-х годов в изображении автора (продолжение сатирических традиций в литературе); 5) тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни; 6) Воланд и его окружение; 6) фантастическое и реалистическое в романе	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Философско-библейские мотивы романа. Реалистическое и фантастическое в романе».	2	
Тема 6.3 Развитие любовной линии сюжета в романе. Проблема творчества и судьбы писателя	Содержание: 1) образ Мастера в романе; 2) образ Маргариты; 3) автобиографическое в романе; 4) проблема творчества и судьбы писателя; 5) проблема влияния тоталитарного режима на судьбы людей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Развитие любовной линии сюжета в романе. Проблема творчества и судьбы	2	

	писателя».		
Тема 6.4 «Я жил и живу среди своих героев». Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии	Содержание: 1) жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного); 2) мир и человек в рассказах М. Шолохова; 3) глубина реалистических обобщений, изображение гражданской войны, трагический пафос «Донских рассказов»; 4) роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны; 5) своеобразие жанра, особенности композиции; 6) столкновение старого и нового мира в романе; 7) мастерство психологического анализа, патриотизм и гуманизм романа; 8) образ Григория Мелехова, трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение, женские судьбы; 9) любовь на страницах романа; 10) многоплановость повествования; 11) традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова; своеобразие художественной манеры писателя	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова».	2	
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.		4	
Тема 7.1 Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков	Содержание: 1) деятели литературы и искусства на защите Отечества; 2) музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой; В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.), 3) кинематограф героической эпохи; 4) лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	2	
Тема 7.2 Реалистическое и романтическое	Содержание: 1) реализм в изображении ВОВ; 2) романтизм в изображении ВОВ;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

изображение войны в прозе	3) тема патриотизма, подвига, предательства; 4) проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажасва		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе».	2	
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.		6	
Тема 8.1 Глубина и цельность духовного мира русского человека в рассказах В.М. Шукшина («Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»)	Содержание: 1) Изображение жизни деревни; 2) Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей; 3) «чудики» Шукшина, традиции А.П. Чехова в изображении героев; 4) динамика нравственных ценностей во времени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Личность В.М. Шукшина»	2	
Тема 8.2 Творчество поэтов 50-80-х годов (Б. Окуджава, Н. Рубцов, А. Вознесенский)	Содержание: 1) развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов; 2) творчество и биография Б. Окуджавы, авторская песня; 3) творчество и биография Н. Рубцова; 4) творчество и биография А. Вознесенского	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов».	2	
Тема 8.3 А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана	Содержание: 1) обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного); 2) сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор»; 3) отражение конфликтов истории в судьбах героев; 4) характеры героев как способ выражения авторской позиции; новый подход к изображению прошлого; 5) проблема ответственности поколений; 6) мастерство А. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)	философское обобщение в творчестве писателя; 7) литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены; 8) «лагерная проза»		
	Теоретическое занятие: «А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)).»	2	
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)		2	
Тема 9.1 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	Содержание: 1) первая волна эмиграции русских писателей; 2) характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов (творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского); 3) вторая волна эмиграции русских писателей (осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе, творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина); 4) третья волна эмиграции, возникновение диссидентского движения в СССР (творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)»	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;
4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;
5. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины);
6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

1.2.4. Дополнительные источники:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

Видеофильмы:

1. «Жестокий романс». (Н.Островский «Бесприданница»);
2. «Отцы и дети» (И.С.Тургенев «Отцы и дети»);
3. «Война и мир». (Л.Н.Толстой «Война и мир»);
4. «Собачье сердце». (М.А.Булгаков «Собачье сердце»);
5. Док. фильм о С.Есенине;
6. Док. Фильм о В. Маяковском.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; - соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, определение роли, места и функций литературы в современном мире, определение специфики литературы как вида искусства; Знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения; - изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений; - анализ и интерпретация художественного произведения, использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - представление в письменной форме высказывания на заданную тему; - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров; - умение анализировать, 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - семинарские занятия; - самостоятельные работы творческого характера, создание презентаций. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы, анализ стихотворений и эпизодов); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление таблиц; - защита рефератов, презентаций; - перечисление существенных фактов жизни и творчества писателей и поэтов; - изложение особенностей творчества писателей-классиков XIX века и писателей, и поэтов XX века; - знание основных теоретико-литературных понятий и использование теоретико-литературных знаний при анализе художественного произведения.

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, сравнивать, объяснять конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы; - анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи; - чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений; - демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям; - соблюдение норм литературного произношения; - анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям; - написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы. 	
---	---	--

Приложение 2.3
к ОПОП-II по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.03 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	49
1. Общая характеристика	50
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	50
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	50
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	52
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	52
2.2. Содержание дисциплины	53
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	63
3.1. Материально-техническое обеспечение	63
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	63
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	65

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	108
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	9	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	-
Всего	117	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. О себе		29,5	
Тема 1.1 Глагол to be	Содержание: 1) глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах; 2) образование вопросительной и отрицательной формы; 3) безличное местоимение it	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц).	0,5	
Тема 1.2 Предлоги	Содержание: 1) предлоги места, направления и времени	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
Тема 1.3 Глагол to have (got) Числительные. Местоимения «много, мало»	Содержание: 1) употребление и значение глагола; 2) формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах; 3) устойчивые выражения; 4) количественные и порядковые числительные; 5) местоимения «много, мало»	4,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	Самостоятельная работа: Оформить конспект по теме «Образование порядковых числительных».	0,5	
Тема 1.4 Личные и	Содержание: 1) личные и притяжательные местоимения	4	ОК 10

притяжательные местоимения	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений, активизация лексического материала, диалоговая речь.	4	
Тема 1.5 Указательные местоимения	Содержание: 1) указательные местоимения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
Тема 1.6 Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Вопрос к подлежащему	Содержание: 1) вопросительные слова; 2) образование специальных вопросительных предложений; 3) вопрос к подлежащему	4,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение упражнений, работа с текстом, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа Привести примеры фраз приветствия (письменно в конспекте)	0,5	
Тема 1.7 О себе. Моя семья, друзья и близкие	Содержание: 1) описание внешности, национальность, личные качества; 2) семья, семейные отношения, домашние обязанности	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, диалоговая речь.	4	
Раздел 2. Мой город		21,5	
Тема 2.1 Оборот the reislare Неопределенные местоимения	Содержание: 1) употребление грамматической конструкции; 2) употребление и значение неопределенных местоимений	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений, работа с текстом.	4	
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	Содержание: 1) описание местоположения объекта (адрес, как найти)	4,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Работа с диалогами, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить диалог по теме «How to find the way».	0,5	
Тема 2.3 Мой город	Содержание: 1) улицы, районы города;	4,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	2) население города; 3) места отдыха горожан; 4) история города; 5) расположение города		OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая и устная речь, работа с текстом.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «My native town».	0,5	
Тема 2.4 Описание жилища. Моя квартира (дом)	Содержание: 1) описание здания, адрес; 2) обстановка, техника, оборудование	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка устного сообщения по теме «The place I live in».	0,5	
Тема 2.5 Имя прилагательное Наречие	Содержание: 1) степени сравнение прилагательных; 2) сравнительные обороты than, as... as, not so as; 3) наречия, обозначающие количество, место, направление	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Имя прилагательное Наречие»	4	
Раздел 3. Обучение в техникуме		9	
Тема 3.1 Настоящее простое время	Содержание: 1) наречия времени; 2) образование времени; 3) образование вопросительной и отрицательной формы	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-10 единиц).	0,5	
Тема 3.2 Распорядок дня	Содержание: 1) расписание занятий;	2,5	OK 01, OK 02, OK 03,

студента	2) распорядок дня студента; 3) посещение секций, кружков, студий; 4) общественная работа		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, диалоговая речь, работа с текстом, выполнение текстовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить и защитить проект по теме «My studies at the college».	0,5	
Тема 3.3 Модальные глаголы	Содержание: 1) значение и употребление модальных глаголов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических заданий, активизация грамматического материала.	2	
Тема 3.4 Обязанности студента техникума	Содержание: 1) обязанности студентов; 2) экзаменационная сессия; 3) возможности студентов (самоуправление, волонтерство)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых заданий. Диалоговая речь.	2	
Раздел 4. Моя биография		8,5	
Тема 4.1 Прошедшее простое время	Содержание: 1) наречия времени; 2) образование времени; 3) правильные и неправильные глаголы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2 Моя биография	Содержание: 1) биография; 2) учеба в школе, школьная жизнь; 3) выбор профессии, поступление в техникум	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, работа с текстом,	2	

	устная и диалоговая речь.		
	Самостоятельная работа: Подготовить собственное сообщение по теме «My biography».	0,5	
Тема 4.3 Настоящее длительное время. Причастие I. Выражение to be going to	Содержание: 1) образование причастия; 2) наречия времени; 3) образование времени; 4) употребление выражения to be going to	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.4 На уроке английского языка	Содержание: 1) учебная деятельность студентов на занятии; 2) на занятии английского языка	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, диалоговая и устная речь, работа с текстом.	2	
Раздел 5. Хобби и досуг		11,5	
Тема 5.1 Прошедшее длительное время	Содержание: 1) образование причастия; 2) наречия времени; 3) образование времени	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.2 Посещение выставки	Содержание: 1) посещение выставки, театра; 2) демонстрационные экспонаты, спектакли	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая речь.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести текст «Visit in theater».	0,5	
Тема 5.3 Будущее простое время	Содержание: 1) наречия времени; 2) образование времени	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	Теоретические занятия:	2	

	Выполнение грамматических упражнений.		OK 07, OK 08, OK 09
	Самостоятельная работа: Составить план устного сообщения по теме «How will you spend your weekends.	0,5	
Тема 5.4 На выходных	Содержание: 1) как провести выходные; 2) поездка за город; 3) встречи с друзьями; 4) свободное время	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «На выходных»	2	
Тема 5.5 Производные от some, any, no, every	Содержание: 1) производные от some, any, no, every	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц).	0,5	
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		8,5	
Тема 6.1 Экологические проблемы	Содержание: 1) экологические проблемы планеты; 2) экология камчатского края	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Экологические проблемы»	2	
Тема 6.2 Проблемы человека	Содержание: 1) проблемы человека; 2) наркомания, алкоголизм; 3) различные виды зависимостей	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстами, выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита проекта по теме «The most serious problems of a Mankind» для одаренных обучающихся.	0,5	
Тема 6.3 Спорт в нашей жизни	Содержание: 1) виды спорта; 2) здоровый образ жизни;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	3) олимпийское движение		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Работа с текстом, выполнение текстовых упражнений.	2	
Тема 6.4 Условные предложения 1,2 типов	Содержание: 1) условные предложения 1,2 типов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 7. Российская Федерация		6,5	
Тема 7.1 Политическое устройство РФ	Содержание: 1) политическое устройство РФ; 2) избирательная система; 3) глава государства	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение грамматических упражнений, работа с текстом, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «The country we live in».	0,5	
Тема 7.2 Географическое положение России	Содержание: 1) географическое положение государства; 2) протяженность границ, граничащие государства; 3) население, национальности; 4) климатические зоны; 5) полезные ископаемые	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, устная речь.	2	
Тема 7.3 Словообразование	Содержание: 1) словообразование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Словообразование»	2	
Раздел 8. Товары и услуги		7	
Тема 8.1 Покупки	Содержание: 1) покупки; 2) продуктовые отделы, название продуктов питания; 3) промышленные товары	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия:	2	

	Активизация лексического материала, работа с текстом.		
	Самостоятельная работа: Оформить конспект (создание словаря) по теме «Shopping».	0,5	
Тема 8.2 Товары и услуги	Содержание 1) различные услуги (салоны красоты, бытовое обслуживание, индустрия развлечения); 2) реклама и объявления	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом.	2	
Тема 8.3 Средства массовой информации	Содержание: 1) средства массовой информации; 2) влияние СМИ; 3) телевизионные каналы и передачи; 4) интернет	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, выполнение текстовых заданий, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести текст (со словарем) «Advertising».	0,5	
Раздел 9. Англоговорящие страны		9	
Тема 9.1 Английский язык международного общения	Содержание: 1) английский язык международного общения; 2) необходимость изучения языка	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, диалоговая речь, работа с текстом.	2	
Тема 9.2 Англоговорящие страны. Великобритания	Содержание: 1) англоговорящие страны; 2) Великобритания: географическое положение, климат; 3) национальные символы, политическое устройство, экономика	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстами, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «The largest port of Great Britain».	0,5	
Тема 9.3	Содержание:	2,5	OK 01, OK 02, OK 03,

Лондон-столица ОК	1) столица Великобритании; 2) части Лондона; 3) культурное наследие, достопримечательности		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Лондон-столица ОК»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение In the center of London, используя интернет ресурсы.	0,5	
Тема 9.4 США	Содержание: 1) географическое положение, политическое устройство; экономика; 2) крупные города, население страны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Работа с текстами, выполнение текстовых упражнений, устная речь.	2	
Раздел 10. Научно-технический прогресс		9	
Тема 10.1 Научно-технический прогресс	Содержание: 1) достижения и инновации в области науки и техники, 2) освоение космоса; 3) великие изобретения человечества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Научно-технический прогресс»	2	
Тема 10.2 Компьютер в нашей жизни	Содержание: 1) компьютер в нашей жизни; 2) современные гаджеты	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить перевод текста «Computer literacy».	0,5	
Тема 10.3 Заемствованные слова. Интернационализмы	Содержание: 1) заимствованные слова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 10.4 Моя будущая профессия	Содержание: 1) моя будущая профессия, выбор профессии	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Теоретические занятия:	2	

	Устная речь, работа с речевыми штампами. Работа над ошибками.		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Моя будущая профессия»	0,5	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Английский язык. 10 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 248 с.;
2. Английский язык. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.alleng.ru;
2. www.brians.wsu.edu/common-errors/;
3. www.britannica.com;
4. www.english.prolingvo.info/online/chitat.php;
5. www.english-test.net/;
6. www.ether.mypage.ru;
7. www.nonstopenglish.com;
8. www.multitran.com;
9. www.readlang.com;
10. www.thefreedictionary.com;
11. www.usingenglish.com/quizzes/;
12. www.english-grammar.biz/english-for-artists.html.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2017. – 190 с.;
2. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4;
3. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
4. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;

5. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.;

6. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Словарный диктант; - сообщение по теме; - контрольная работа; - тестирование; - выполнение практических заданий; - проектная работа; - выполнение индивидуальных проектных заданий о теме; - создание презентаций; - наблюдение.

Приложение 2.4
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.04 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	67
1. Общая характеристика	68
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	68
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	68
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	70
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	70
2.2. Содержание дисциплины	71
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	83
3.1. Материально-техническое обеспечение	83
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	83
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	85

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	274
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	-
Всего	324	274

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Повторение курса основной школы		31	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	<p>Содержание:</p> <p>1) целые и рациональные и действительные числа;</p> <p>2) приближенное значение величины и погрешности приближений;</p> <p>3) комплексные числа</p> <p>Практические занятия: «Целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа. Основные свойства модуля». «Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений». «Комплексные числа. Действия над комплексными числами».</p> <p>Самостоятельная работа: Контрольная работа №1 (Входной контроль)</p>	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Уравнения и неравенства	<p>Содержание:</p> <p>1) равносильность уравнений, неравенств, систем;</p> <p>2) основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод);</p> <p>3) изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;</p> <p>4) применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики</p> <p>Практические занятия: «Линейные уравнения и неравенства с одной переменной». «Дробно-рациональные неравенства и уравнения. Системы линейных уравнений с</p>	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		9	

	двумя переменными». «Полные и неполные квадратные уравнения. Квадратные неравенства. Метод интервалов».		
	Самостоятельная работа: Контрольная работа №2.	2	
Тема 1.3 Проценты в профессиональных задачах	Содержание: 1) формула простых процентов; 2) формула сложных процентов	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач на проценты, задачи на смеси растворы и сплавы».	9	
Раздел 2 Корни, степени и логарифмы		29	
Тема 2.1 Корни и степени. Степенные функции	Содержание: 1) корни и степени; 2) корни натуральной степени из числа и их свойства; 3) степени с рациональными показателями, их свойства; 4) степени с действительными показателями; 5) свойства степени с действительным показателем; 6) иррациональные числа и выражения; 7) иррациональные уравнения и выражения	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени». «Степень с рациональным и действительным показателем». «Степенная функция, ее свойства и график». «Иррациональные уравнения». «Иррациональные неравенства». «Решение задач по теме «Иррациональные уравнения и неравенства»».	9	
Тема 2.2 Показательная и логарифмическая функция	Содержание: 1) функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций; 2) свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность; 3) промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума, логарифм числа. Виды логарифмов (десятичный, натуральный);	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	4) свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. Переход к новому основанию. Правила действий с логарифмами; 5) логарифмирование. Потенцирование, показательные, логарифмические функции, их свойства и графики		
	Практические занятия: «Функции и их основные свойства. Показательная функция, ее свойства и график». «Показательные уравнения». «Системы показательных уравнений. Показательные неравенства». «Решение задач по теме «Показательные уравнения и неравенства»». «Понятие логарифма. Логарифмическая функция, ее свойства и график». «Свойства логарифмов. Переход к новому основанию». «Преобразование логарифмических выражений». «Логарифмические уравнения. Системы логарифмических уравнений». «Логарифмические неравенства». «Решение задач по теме «Логарифмические уравнения и неравенства»»	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	2	
Тема 2.3 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Содержание: 1) степенная, показательная и логарифмическая функции их свойства и графики; 2) описание физических процессов с помощью этих функций	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
Раздел 3 Основы тригонометрии		29	
Тема 3.1 Тригонометрические выражения	Содержание: 1) радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа; 2) основные тригонометрические тождества, формулы приведения; 3) синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов; 4) синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла; 5) преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму; 6) выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента;	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	7) свойства тригонометрических функций и их графики; 8) преобразование графиков тригонометрических функций; 9) обратные тригонометрические функции и их графики; преобразования простейших тригонометрических выражений		
	Практические занятия: «Радианная и градусная мера угла. Вращательное движение. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа», «Знаки тригонометрических функций. Таблица значений тригонометрических функций», «Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения», «Формулы двойного и половинного аргумента», «Формулы суммы и разности тригонометрических функций», «Преобразования простейших тригонометрических выражений», «Свойства тригонометрических функций и их графики», «Обратные тригонометрические функции и их свойства».	9	
Тема 3.2 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание: 1) простейшие тригонометрические уравнения; 2) простейшие тригонометрические неравенства; арксинус, арккосинус, арктангенс числа	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Простейшие тригонометрические уравнения», «Тригонометрические уравнения, сводящихся к квадратным», «Однородные тригонометрические уравнения», «Системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства», «Решение задач «Тригонометрические уравнения»».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).	2	
Тема 3.3 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Содержание: 1) синусоида и косинусоида; 2) описание физических процессов с помощью этих функций	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
Раздел 4 Координаты и векторы на плоскости		20	
Тема 4.1	Содержание:	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Элементы аналитической геометрии на плоскости	<p>1) прямоугольная (декартова) система координат в пространстве; 2) формула расстояния между двумя точками; 3) уравнения сферы, плоскости и прямой; 4) векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число; 5) разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось; 6) координаты вектора. Скалярное произведение векторов; 7) использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач; 8) уравнения прямых на плоскости; 9) угол между прямыми; 10) параллельность и перпендикулярность двух прямых; пересечение прямых на плоскости</p>		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия: «Прямоугольная (декартова) система координат. Векторы на плоскости: основные понятия и определения». «Действия с векторами. Координаты и модуль вектора. Скалярное произведение векторов». «Решение задач. Подготовка к семестровой контрольной работе». «Основные уравнения прямых на плоскости Условие параллельности двух прямых». «Условие перпендикулярности двух прямых. Пересечение прямых».</p>	9	
	<p>Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).</p>	2	
Тема 4.2 Векторное пространство в профессиональных задачах	<p>Содержание 1) проекция вектора; 2) сумма векторов по правилу треугольника и параллелограмма</p> <p>Практические занятия: «Решение задач по теме»</p>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 5. Элементы комбинаторики			
Тема 5.1 Основные понятия комбинаторики	<p>Содержание: 1) основные понятия комбинаторики; 2) задачи на подсчет числа размещений, перестановок; сочетаний. Задачи на</p>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	перебор вариантов; 3) формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов; 4) треугольник Паскаля		
	Практические занятия: «Основные понятия комбинаторики. Решение задач на перебор вариантов», «Правила комбинаторики. Задачи на подсчет размещений, перестановок и сочетаний».	9	
Раздел 6. Пределы последовательности и функции		18	
Тема 6.1 Предел и непрерывность функции	Содержание: 1) понятие о пределе последовательности; 2) существование предела монотонной ограниченной последовательности; 3) понятие непрерывной функции; 4) предел функции. Методы вычисления пределов. Замечательные пределы; 5) бесконечно малые и бесконечно большие величины	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Числовая последовательность. Способы задания и свойства числовых последовательностей». «Суммирование числовых последовательностей. Вычисление членов последовательностей». «Понятие предела числовой последовательности. Существование предела. Вычисление предела числовых последовательностей». «Предел функции. Вычисление предела функции» «Решение задач на вычисление предела последовательности и предела функции».	9	
Тема 6.2 Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	Содержание: 1) длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
Раздел 7. Производная и интегралы		39	
Тема 7.1 Производная	Содержание: 1) понятие о производной функции, ее физический и геометрический смысл; 2) производные суммы, разности, произведения, частного; 3) производные основных элементарных функций; 4) примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах;	11	

	5) вторая производная, ее геометрический и физический смысл; 6) нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком		
	Практические занятия: «Средняя и мгновенная скорость. Определение производной», «Основные правила и формулы дифференцирования. Вычисление производных некоторых элементарных функций», «Геометрические приложения производной. Геометрический смысл производной», «Физические приложения производной. Механический смысл производной функции», «Производные тригонометрических функций», «Производная логарифмических функций», «Производные показательных функций. Основные формулы дифференцирования», «Производная второго порядка, ее геометрический и физический смысл», «Решение задач на вычисление производных», «Решение задач. Подготовка к контрольной работе».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	2	
Тема 7.2 Исследование функции с помощью производных. Дифференциал функции	Содержание: 1) монотонность, экстремум функции. Признаки экстремума; 2) вторая производная и её применение к исследованию функции. Точки перегиба. Выпуклость, вогнутость графика; 3) дифференциал и его геометрический смысл. Приближенные вычисления	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Возрастание и убывание функции», «Исследование функции на максимум и минимум», «Наименьшее и наибольшее значение функции», «Направление выпуклости функции. Точки перегиба», «Исследование функции с помощью производной», «Решение задач. Практическая работа по теме «Исследование функций с помощью производных».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3	2	

	задания ***).		
Тема 7.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание: 1) первообразная и неопределенный интеграл; 2) свойства интеграла. Табличные интегралы; 3) методы интегрирования функций; 4) определенный интеграл; 5) формула Ньютона-Лейбница для нахождения площади криволинейной трапеции; 6) физические приложения интегралов	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Понятие первообразной и интеграла. Свойства первообразных» «Вычисление интеграла. Таблица интегралов. Правила вычисления интегралов». «Интегрирование рациональных дробей, иррациональных выражений». «Интегралы от тригонометрических функций». «Определенный интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла». «Вычисление определенных интегралов». «Применение определенного интеграла к вычислению площадей. Площадь криволинейной трапеции». «Применение определенного интеграла в физических задачах» «Урок обобщения и систематизации знаний».	8	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Интегрирование функций»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***) «Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Применение интегралов»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	1	
Тема 7.4 Применение производной и интеграла к решению профильных задач	Содержание: 1) Применение производной и интеграла к решению профильных задач	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Физический смысл производной в профессиональных задачах». «Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля». «Применение определенного интеграла к физическим задачам»	8	
Раздел 8. Элементы стереометрии		41	
Тема 8.1 Прямые и плоскости в	Содержание: 1) взаимное расположение двух прямых в пространстве, плоскостей в	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

пространстве	пространстве; 2) параллельность прямой и плоскости; 3) параллельность плоскостей; 4) перпендикуляр и наклонная; 5) перпендикулярность прямой и плоскости; 6) угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями; 7) перпендикулярность двух плоскостей		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Основные понятия стереометрии. Взаимное расположение прямых, плоскостей в пространстве», «Параллельность прямой и плоскости. Параллельные плоскости», «Перпендикулярные прямые и плоскости», «Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Двугранные углы», «Перпендикулярные плоскости», «Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости», «Решение задач на параллельность и перпендикулярных прямых».	8	
Тема 8.2 Координаты и векторы в пространстве	Содержание: 1) прямоугольная (декартова) система координат в пространстве; 2) формула расстояния между двумя точками; 3) уравнения сферы, плоскости и прямой; 4) векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число; 5) разложение вектора по направлениям; 6) угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось; 7) координаты вектора; 8) скалярное произведение векторов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Координаты точки и вектора в пространстве», «Длина вектора. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Расстояние между точками», «Векторное задание прямой. Угол между прямыми. Векторное задание плоскости»,	8	

	«Решение задач на применение координат векторов в пространстве».		
Тема 8.3 Многогранники	Содержание: 1) вершины, ребра, грани многогранника. Развертка; 2) многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера; 3) призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма; 4) параллелепипед. Куб; 5) пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр; 6) симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде, 7) сечения куба, призмы и пирамиды; 8) представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр; 9) формулы площади поверхности и объема куба; прямоугольного параллелепипеда, призмы	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Многогранники и их основные свойства. Призма и параллелепипед». «Площадь боковой и полной поверхности параллелепипеда и призмы. Объем параллелепипеда и призмы». «Пирамида. Площадь боковой и полной поверхности пирамиды и усеченной пирамиды. Объем пирамиды». «Вычисление площади и объема призмы и пирамиды» «Правильные многогранники».	8	
Тема 8.4 Тела вращения	Содержание: 1) тела вращения. Цилиндр. Основные элементы (основание, высота, образующая, развертка, осевые сечения и сечения, параллельные основанию); 2) боковая и полная поверхность цилиндра; 3) конус. Основные элементы (основание, высота, образующая, развертка, осевые сечения и сечения, параллельные основанию); 4) боковая и полная поверхность конуса; 5) шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере; 6) формулы объема цилиндра, конуса, пирамиды, объема шара и площади сферы	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Цилиндр. Площадь поверхности и объем цилиндра». «Конус. Усеченный конус. Площадь поверхности и объем конуса». «Сфера и шар Площадь поверхности, объем сферы и шара». «Решение задач на вычисление площадей и объемов многогранников и тел	8	

	<p>вращения».</p> <p>«Решение задач Самостоятельная работа по теме: многогранники и тела вращения».</p> <p>«Решение задач Повторение темы : многогранники и тела вращения».</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>«Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Вычисление площадей и объёмов»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).</p>	1	
Тема 8.5 Стереометрия в профильных задачах	<p>Содержание:</p> <p>1) Стереометрия в профильных задачах</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Прямые и плоскости в технике», «Площади поверхностей комбинированных геометрических тел», «Расчет объема вместимости веществ»</p>	8	
Раздел 9. Равносильные преобразования уравнений и неравенств		8	
Тема 9.1 Равносильные преобразования уравнений и неравенств	<p>Содержание:</p> <p>1) рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы;</p> <p>2) равносильность уравнений, неравенств, систем;</p> <p>3) основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод);</p> <p>4) рациональные, иррациональные, показательные неравенства. Основные приемы их решения;</p> <p>5) использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Равносильные преобразования уравнений и неравенств».</p> <p>«Понятие уравнения-следствия. Преобразования, приводящие к уравнениям-следствиям. Уравнения с одним неизвестным».</p> <p>«Решение неравенств с одним неизвестным».</p> <p>«Решение систем уравнений и неравенств».</p>	8	
Раздел 10. Теория вероятности и математическая статистика		16	
Тема 10.1 Элементы теории вероятностей и математической	<p>Содержание:</p> <p>1) основные понятия комбинаторики (перестановки, размещения, сочетания);</p> <p>2) формула бинома Ньютона. Свойство биномиальных коэффициентов;</p> <p>3) событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей;</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

статистики	4) понятие о независимости событий; 5) дискретная случайная величина, закон ее распределения; 6) числовые характеристики дискретной случайной величины; 7) понятие о законе больших чисел		
	Практические занятия: «Случайные события. Вероятность события. Условная вероятность. Классическое определение вероятности». «Вероятность произведения независимых события. Теоремы сложения и умножения вероятностей». «Основные задачи и понятия математической статистики». «Статистическое распределение выборки. Представление числовых данных».	8	
Тема 10.2 Представление данных. Задачи математической статистики	Содержание: 1) Представление данных. Задачи математической	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Решение задач»	8	
<i>Промежуточная аттестация</i>		экзамен	
Всего:		324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 464 с.;
2. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 288 с.;
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный;
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с.;

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; – вероятностный характер различных процессов окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представления о необходимости подтверждения гипотез исследования с помощью математических вычислений; - формулирование понятия числа, сформированность представлений об основных положениях математического анализа и геометрии; - сформированность представления об алгоритме решения практических задач с применением методов математической статистики; - выполнение арифметических действий над числами; - нахождение значений степени, логарифма, тригонометрических выражений, используя определение; - вычисление значений функций по заданному значению аргумента; - построение графиков степенных функций; - построение графиков логарифмических функций; - построение графиков тригонометрических функций; - определение свойств функций по их графику; - нахождение верного решения задач через доказательства и рассуждения; - нахождение производных элементарных функций; - определение свойств функций с помощью производной; 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - выполнение контрольных работ и практических. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный тест; - диктант основных понятий темы; - решение задач; - отчет по самостоятельной работе; - создание понятийного словаря; - чтение чертежей, составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций.

	<ul style="list-style-type: none">- построение графиков с помощью производной;- решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значений функции;- вычисление площадей фигур с использованием определенного интеграла;- решение рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также решение аналогичных неравенств и систем;- составление и решение уравнений и неравенств, связывающие неизвестные величины в текстовых задачах;- решение простейших комбинаторных задач методом перебора и с использованием формул;- вычисление вероятности событий на основе подсчета числа исходов;- решение планиметрических и простейшие стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.	
--	---	--

Приложение 2.5
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.05 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	88
1. Общая характеристика	89
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	89
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	89
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	91
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	91
2.2. Содержание дисциплины	92
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	103
3.1. Материально-техническое обеспечение	103
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	103
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	104

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	39	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика как наука. Понятие об информации и информационных процессах		14	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств; 3) роль ИТ в современной деятельности человека <p>Теоретические занятия: «Информатика как наука. Язык как средство передачи информации. Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете», «Введение в информационное общество. Понятие об информации и процессах обработки информации.», «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров».</p> <p>Практические занятия: «Составление ментальной карты по теме “Информация” с помощью онлайн-сервиса Popret.com», «АСУ различного назначения, примеры их использования».</p>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Информационная культура общества и личности. Информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие об информационной культуре; 2) понятие об информационном мировоззрении; 3) информационные процессы; 4) социальные эффекты информатизации; 5) принцип информационной открытости; 6) доступность и переизбыток информации; <p>клиповое мышление</p> <p>Теоретические занятия: «Информационная культура общества и личности, информационная грамотность</p>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		3	

	- базовый элемент информационной культуры», «Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества».		
	Практические занятия: «Основы работы с текстовым редактором».	4	
Раздел 2. Представление информации. Кодирование информации. Количество информации.		16	
Тема 2.1 Кодирование информации. Информация и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование	Содержание: 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы кодирования; Числовой и графический способы кодирования информации	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Кодирование информации и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование», «Цветовая модель HSB».	3	
	Практические занятия: «Облако тэгов и составление кроссворда», «Решение задач на кодировку и дешифровку информации.», «Решение задач на числовую, символьную и графическую информации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы Кодирования в знаковых системах» (Интерактивный плакат в Word).	1	
Тема 2.2 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Содержательней и алфавитный подход к измерению информации	Содержание: 1) информация как мера энтропии; 2) количество информации. Формула К. Шеннона; 3) определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Измерение количества информации. Алфавитный подход к измерению информации. Вероятностный подход к определению информации, Формула К. Шеннона».	3	
	Практические занятия: «Формула К. Шеннона, содержательный подход измерения информации». «Решение задач на формулу К. Шеннона, алфавитный подход измерения информации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на количество информации для событий с различными	1	

	вероятностями» (презентация).		
Раздел 3. Система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления		22	
Тема 3.1 Представление числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления	Содержание: 1) представление числовой информации, понятие о системах счисления, основные характеристики систем счисления; 2) позиционность систем счисления; 3) сравнительная характеристика позиционных систем десятиной и двоичной; перевод десятичных чисел другие систем счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Понятие о системах счисления. Правила перевода чисел в позиционных системах. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в другую».	3	
	Практические занятия: «Перевод целых чисел из одной системы счета в другую», «Перевод дробных чисел из одной системы счета в другую»; «Перевод чисел из двоичной в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счета и обратно».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Непозиционное систем счисления. Историческая справка», (конспект).	1	
Тема 3.2 Арифметика в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной N-ричной системы в другую. Перевод целых и дробных чисел	Содержание: 1) правила сложения и вычитания в позиционных системах; 2) арифметические операции с числами; 3) умножение и сложение в двоичных системах; 4) правила перевода целых чисел; 5) правила перевода дробных чисел	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Арифметика в позиционных системах счисления», «Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в другую. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода».	3	
	Практические занятия: «Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел», «Арифметические операции с числами в N-ричных системах счета».	4	
Тема 3.3 Кодирование текстовой информации.	Содержание: 1) перевод десятичных чисел другие систем счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода; 2) кодирование графической информации;	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Основы проектной деятельности	3) кодирование текстовой информации; основы проектной деятельности		
	Теоретические занятия: «Кодирование текстовой информации», «Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Кодирование графической информации», «Основы проектной деятельности», «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	3	
	Практические занятия: «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	4	
Раздел 4. Основы логики. Логические основы обработки информации компьютером		23	
Тема 4.1 Логическая информация и основы логики	Содержание: 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств; 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Логическая информация и основы логики. Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.» «Булевы функции».	3	
	Практические занятия: «Компьютерное исследование логических формул», «Логические законы и правила преобразования логических выражений».	4	
Тема 4.2 Математическая логика	Содержание: 1) алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция; 2) таблицы истинности логических операций; 3) логические формулы и функции с аргументом; логические схемы и логические выражения	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Обработка информации при помощи компьютера. Булевы операции. Построение логических схем», «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности логических операций».	3	
	Практические занятия: «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция,	4	

	дизъюнкция. Решение задач», «Таблицы истинности логических операций. Решение задач».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Основные логические элементы компьютера. Принцип работы» «Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция» (презентация) Составление опорного конспекта «Минимизация булевых функций. Методы минимизации». Выполнение индивидуального задания на приведение функций в совершенно нормальную конъюнктивную или дизъюнктивную формы	1	
Тема 4.3 Построение логических схем. Импликация и эквивалентность. Понятие триггер	Содержание: 1) логические законы и правила преобразования логических выражений; 2) импликация и эквивалентность; 3) логические выражения и таблицы истинности; понятие триггера, построение схем триггеров, написание выражения по триггеру и его преобразование с помощью логических законов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Логические формулы и функции с аргументом, логические схемы и логические выражения. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Инверсия, Дизъюнкция и конъюнкция. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера».	3	
	Практические занятия: «Логические схемы и логические выражения», «Импликация и эквивалентность. Решение задач», «Понятие о триггерах. Построение триггеров. Запись формулы по триггеру. Логические законы и правила преобразования логических выражений».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Двоичное кодирование в компьютере» (сообщение).	1	
Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера. Представление информации в компьютере.		40	
Тема 5.1 Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные	Содержание: 1) архитектура компьютера; 2) основные характеристики ПК; 3) многообразие компьютеров; 4) внешние устройства, подключенные к компьютеру	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия:	3	

устройства компьютера	«Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера. Структура внешней и внутренней памяти компьютера», «Архитектура персонального компьютера. Классификация современных компьютеров».		
	Практические занятия: «Создание кроссворда “Внешние устройства ПК”», «Назначение и функции периферийных устройств, внешняя память, подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка на использование, комплектация рабочего места».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Периферийные устройства» Реферат по теме: «Многообразии компьютеров».	1	
Тема 5.2 Компьютер и программное обеспечение	Содержание: 1) понятие об операционной системе BIOS и загрузка операционной системы; 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office; 3) тестирование процессора и оперативной памяти; 4) OS. Графический интерфейс пользователя; 5) драйверы и утилиты	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Компьютер и программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение», «Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании», «Формы представления моделей. Формализация», «Моделирование случайных процессов», «Метод Монте-Карло».	3	
	Практические занятия: «Изучение системного реестра операционной системы. Свободно распространяемое ПО для персонального компьютера», «Компьютерная модель системы массового обслуживания», «Моделирование броуновского движения», «Вычисление площадей и объемов методом Монте-Карло», «Моделирование случайных процессов», «Модель горки. Проверка адекватности модели», «Поиск границ адекватности модели», «Модель движения в среде с сопротивлением», «Фактографическая модель «Класс»», «Модели неограниченного и ограниченного роста».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Оргтехника в моей профессии» (интерактивный плакат)», «Составление схемы структуры программного обеспечения ПК».	1	
Тема 5.3	Содержание:	5	OK 01, OK 02, OK 03,

Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского	1) понятие вируса. Тип вирусов: загрузочные, файловые, макровирусы, сетевые; 2) характеристика вирусов; 3) антивирусные пакет по принципу действия делятся на блокировщики, ревизоры и полифаги; 4) защита от вирусов: обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов»; «Антивирусный пакет. Пакет Касперского», «Защита от вирусов: Обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по терминам темы.	1	
Тема 5.4 Понятие архивации данных. Программы –архиваторы	Содержание: 1) архивные файлы. Методы архивации: без сжатия, скоростной, быстрый, максимальный; 2) архиваторы ZIP и RAR.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Понятие архивации данных. Программы –архиваторы»	3	
Тема 5.5 Компьютерные сети	Содержание: 1) понятие компьютерная сеть, топология ЛВС, сервер, сетевой адаптер, модем, маршрутизатор; 2) WWW, сетевой протокол, браузер, провайдер, доменное имя; 3) личные, коллективные сетевые сервисы, электронная почта, логин; 4) облачные технологии	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации», «Основные понятия World Wide Web», «Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам», «Сервисы интернета», «Этика интернета. Безопасность в интернете», «Информационная безопасность и защита интересов субъектов информационных отношений», «Защита информации».	3	
	Практические занятия: «Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам», «Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Правовая охрана программ и данных». Реферат по теме: «История сети Интернет». Реферат по теме: «Объединение компьютеров в локальную сеть». Подготовка доклада по теме «Ресурсы интернета». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Этика общения в сети».	1	
Тема 5.6 Глобальная сеть Интернет	Содержание: 1) основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация; 2) настройка Internet Explorer. Поиск в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете; 3) основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы; 4) Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Основные службы Интернета», «Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация», «Интернет-страница и редакторы для ее создания. Общие сведения об HTML».	3	
	Практические занятия: «Локальная компьютерная сеть. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой», «Работа с электронной почтой и скорость передачи данных. Организация форумов, общие ресурсы в интернете. Облачные технологии», «Создание шаблона web-страницы. Оформление текста на Web-странице. Использование списков на web-странице. Вставка и оформление таблиц», «Вставка иллюстраций на web-страницу, настройка параметров. Создание закладок, вставка гиперссылок, ссылки в фреймах. Конструктор сайтов. Публикация Web-сайтов в Интернете».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Средства поиска данных в Интернете». Реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Общение в сети».	1	
Раздел 6. Представление информации в компьютере. Алгоритмы и программирование		49	

Тема 6.1 Структура дисков; файлы и каталоги	Содержание: 1) устройство внешней памяти; 2) понятие магнитного диска; 3) дисководы; 4) файловая структура диска; 5) понятие логического диска; 6) каталог, имя каталога, путь к каталогу	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия. «Структура дисков; файлы и каталоги».	3	
Тема 6.2 Основы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа	Содержание: 1) форматирование и редактирование текста; 2) таблицы в текстовом редакторе; 3) обработка текстового документа; 4) оформление таблиц; встроенные объекты в текстовом редакторе	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Основы работы с текстовым редактором форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа».	3	
	Практические занятия: «Форматирование и редактирование текста. Создание текстового документа», «Деловой документ. Работа с заголовками и стилевое форматирование», «Построение информационной модели в программной среде Word. Задачи информационного моделирования»	4	
Тема 6.3 Понятие о системах. Введение в системологию. Состав и структура системы	Содержание: 1) понятие систем, системный эффект – принцип эмерджентности; 2) состав и структура системы; 3) среда, вход и выход системы; 4) понятие “чёрного ящика”	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Состав и структура системы. Понятие об информационной модели».	3	
Тема 6.4 Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов.	Содержание: 1) понятие об алгоритмах; 2) свойства алгоритма; 3) способы описания алгоритма; 4) структуры алгоритмов: линейные, циклы, ветвление;	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

Линейные и нелинейные алгоритмы	5) примеры алгоритмов обработки информации		
	Теоретические занятия: «Основы алгоритмизации. Свойства и структуры алгоритмов», «Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов», «Основы программирования на языке Паскаль», «Линейные и нелинейные алгоритмы», «Алгоритм как форма организации процедурной информации», «Рекуррентные соотношения рекурсивные алгоритмы», «От переменной к массиву».	3	
	Практические занятия: «Линейные алгоритмы. Арифметические операции и функции преобразования данных. Основы программирования в Паскале».	4	
Тема 6.5 Основы проектной деятельности. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет	Содержание: 1) возможности настольных издательских систем; 2) создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Проектная деятельность. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет.».	3	
Тема 6.6 Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы. Адресация и формулы. Блоки. Относительная и абсолютная адресация. Условная функция и логические выражения	Содержание 1) структура электронной таблицы; 2) адресация и формулы. Блоки; 3) относительная и абсолютная адресация; 4) условная функция и логические выражения	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Основы работы с электронными таблицами MS Excel», «Структура электронной таблицы. Адресация и формулы», «Блоки, формул и функции: математические формулы, статистические формулы, условная функция», «Блоки. Относительная и абсолютная адресация», «Условная функция и логические выражения», «Построение диаграмм. Графические возможности Excel».	3	
	Практические занятия: «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач», «Понятие о диаграммах. Построение диаграммы Ганта в электронных таблицах», «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач».	4	
Тема 6.7 Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах	Содержание: 1) понятие о реляционных базах данных; 2) заполнение и редактирование БД; 3) извлечение информации из БД;	10	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

данных	4) сортировка и фильтрация данных в БД		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных», «Извлечение информации из БД», «Сортировка и фильтрация данных в БД», «Реляционная модель экспертной системы», «Логика в СУБД Access», «Запросы в базе знаний на Прологе».	3	
	Практические занятия: «БД, сортировка и фильтрация данных в БД»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Системы управления базами данных в Windows и Linux».	1	
Тема 6.8 Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint. Правила разработки презентации. Интерактивные приёмы в презентации. Гиперссылки в презентации	Содержание: 1) правила разработки презентации; 2) обработка текста в презентации; 3) оформление дизайна презентации; 4) интерактивные приёмы в презентации; 5) гиперссылки в презентации	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия. «Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint», «Правила разработки презентации», «Интерактивные приёмы в презентации», «Гиперссылки в презентации».	2	
	Практические занятия: «Мультимедийные возможности компьютера. Создание видеоролика», «Интерактивный приём «Ромашка» средствами презентации PowerPoint».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мультимедиа как инструмент для развития творчества». Подготовка доклада «Гипертекстовое представление информации»	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 270 с.;
2. Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 370 с.;
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>;
2. Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>;
3. Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.;
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.;
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование);
Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; - назначение и функции операционных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Качественное выполнение построения ментальных карт по курсу информатики; - грамотное использование технических средств при обработке информации; - качественное выполнение установки работы в команде; - грамотное выполнение совместных заданий; - грамотное формулирование понятий, связанных с локальной сетью. - качественное выполнение алгоритма обмена информацией по локальной сети; - качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет; - грамотное выполнение алгоритма измерения информации; - содержательный подход к измерению информации; - алфавитный подход к измерению; - качественное выполнение кодирования информации; - качественное решение задач, алгоритмическое описание задачи построение алгоритма решения задачи и проблемы, использование конструкций алгоритмического языка; - качественное форматирование и редактирование текста, встроенных объектов в тексте, таблицы, картинки, разметка страницы в текстовом редакторе MS Word; - качественное форматирование и редактирование различных типов данных в ЭТ; 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические и лабораторные работы; - тестовые задания. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный и компьютерный тест; - диктант основных понятий темы; - решение задач; - создание информационных объектов; - отчет по самостоятельной работе; - отчет по лабораторным и практическим работам; - создание понятийного словаря; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.

	<p>- качественные логических операций: Инверсии. Конъюнкции, Дизъюнкции, работа и расчет логических формул и триггеров.</p>	
--	---	--

Приложение 2.6
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.06 Физика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	107
1. Общая характеристика	108
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	108
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	108
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	110
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	110
2.2. Содержание дисциплины	111
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	116
3.1. Материально-техническое обеспечение	116
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	116
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	118

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	-
Всего	247	70

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Механика		87	
Тема 1.1 Введение	Содержание: Теоретические занятия: 1) Физические законы 2) Научная гипотеза, теория, модель, фундаментальные взаимодействия	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2. Кинематика материальной точки	Содержание: Теоретические занятия: 1) Траектория, перемещение, путь; 2) Средняя и мгновенная скорость. Вектор скорости, относительность скорости; 3) Равномерное прямолинейное движение; 4) Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением; 5) Свободное падение и его графическое описание; 6) Кинематика вращательного и колебательного движения	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решение задач на определение скорости, времени, расстояния. 2) Определение ускорения. 3) Построение графиков движения.	3	
	Самостоятельная работа: 1) Доклады (сообщения) по темам: «Кинематика вращательного и колебательного движения», «Графики зависимости при равнопеременном движении», «Баллистическое движение»; 2) Презентация по теме «Графики зависимости при равнопеременном движении» 3) Презентация по теме «Баллистическое движение»	1	

Тема 1.3 Динамика материальной точки	Содержание: Теоретические занятия: 1) Принцип относительности Галилея; 2) Законы Ньютона; 3) Силы упругости, трения, тяжести; 4) Гравитация. Сила всемирного тяготения. Вес	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Применение законов Ньютона. 2) Вычисление силы, массы, жесткости, коэффициента трения, равнодействующей. 3) Лабораторная работа № 1	3	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Гравитация», «Силы упругости, трения, тяжести», «Законы Ньютона» 2) Презентация по теме «Силы упругости, трения, тяжести» 3) Презентация по теме «Законы Ньютона»	1	
Тема 1.4 Законы сохранения	Содержание: Теоретические занятия: 1) Импульс силы и материальной точки; 2) Закон сохранения импульса; 3) Работа силы; 4) Потенциальная и кинетическая энергии; 5) Мощность; 6) Закон сохранения механической энергии	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Вычисление импульса. 2) Вычисление работы, мощности. 3) Определение КПД двигателя. 4) Применение законов сохранения импульса и энергии.	3	
	Самостоятельная работа: 1) Выполнение исследовательского проекта «Увеличение КПД двигателя» 2) Реферат по теме «Закон сохранения импульса» 3) Реферат по теме «Закон сохранения механической энергии» 4) Доклады (сообщения) по темам: «Закон сохранения импульса», «Закон сохранения механической энергии».	1	

Тема 1.5 Динамика периодического движения	Содержание: Теоретические занятия: 1) Движение тела в гравитационном поле; 2) Колебательная система; 3) Свободные и вынужденные колебания. Резонанс	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решение задач по темам. 2) Лабораторная работа № 2	3	
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс», 2) Презентация по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс», 3) Доклад (сообщение) по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс».	1	
Раздел 2. Молекулярная физика		76	
Тема 2.1 Молекулярная структура вещества	Содержание: Теоретические занятия: 1) Масса атома. Молярная масса; 2) Агрегатные состояния вещества	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Нахождение молярной массы 2) Определение количества вещества	3	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Агрегатные состояния вещества», 2) Реферат по теме «Агрегатные состояния вещества».	1	
Тема 2.2 Молекулярно- кинетическая теория идеального газа	Содержание: Теоретические занятия: 1) Понятие идеального газа; 2) Распределение молекул в пространстве и их скорость; 3) Температура. Шкала температур; 4) Уравнение Менделеева - Клапейрона и основное уравнение МКТ; 5) Изопроецессы	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решения задач по темам. 2) Построение графиков изопроецессов.	3	
	Самостоятельная работа:	1	

	<p>1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Шкала температур», «Распределение молекул в пространстве и их скорость», «Изопроцессы»,</p> <p>2) Презентация по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость»,</p> <p>3) Реферат по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость»,</p> <p>4) Реферат по теме «Изопроцессы».</p>		
Тема 2.3 Термодинамика	<p>Содержание: Теоретические занятия:</p> <p>1) Внутренняя энергия;</p> <p>2) Работа газа при изопроцессах;</p> <p>3) Первый и второй законы термодинамики;</p> <p>4) Адиабатный процесс и тепловые двигатели</p>	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Решения задач по темам.</p> <p>2) Составление конспекта.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Реферат по теме «Тепловые двигатели»,</p> <p>2) Презентация по теме «Работа газа при изопроцессах»,</p> <p>3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Тепловые двигатели», «Работа газа при изопроцессах».</p>	2	
Тема 2.4 Жидкость. Пар и твердое тело	<p>Содержание: Теоретические занятия:</p> <p>1) Фазовые переходы;</p> <p>2) Испарение, конденсация;</p> <p>3) Насыщенный пар, влажность, кипение жидкости;</p> <p>4) Кристаллизация и плавление твердых тел;</p> <p>5) Механические свойства твердых тел</p>	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Конспект по темам.</p> <p>2) Решения задач по темам.</p> <p>3) Лабораторная работа № 3.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Презентация по теме «Структура веществ»,</p> <p>2) Реферат по теме «Фазовые переходы»,</p> <p>3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Структура веществ», «Фазовые переходы».</p>	2	

Раздел 3. Электростатика		36	
Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	Содержание: Теоретические занятия: 1) Электрический заряд; 2) Электризация тел. Закон сохранения заряда; 3) Закон Кулона; 4) Напряженность и линии электростатического поля; 5) Принцип суперпозиции электростатических полей	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Выполнение индивидуального задания. 2) Решение задач по темам.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Электризация тел», «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей», 2) Презентация по теме «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей».	2	
Тема 3.2. Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	Содержание: Теоретические занятия: 1) Работа сил электростатического поля; 2) Потенциал поля; 3) Электрическое поле в веществе; 4) Диэлектрики и проводники в электростатическом поле; 5) Емкость конденсатора и энергия электростатического поля	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решение задач по темам.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле», 2) Презентация по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле», 3) Реферат по теме «Электрическое поле в веществе», 4) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Электрическое поле в веществе».	2	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		247	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1.2.1. Основные печатные издания:

1. Касьянов, В.А. Физика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В.А. Касьянов. – 8-ое изд., перераб. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 303 с. : ил.;
2. Касьянов, В. А. Физика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. А. Касьянов. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 290 с. : ил.;
3. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М., 2004;
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., 2001;
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М., 2006;
4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М., 2002;
5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2006;
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004;
7. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
8. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2003;
10. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2003;

Для студентов:

1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
2. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
3. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. -М., 2001. Гриф Министерство образования и науки РФ;

4. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строения и свойства вещества. Учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001. Гриф Министерство образования и науки РФ;

5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 10 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;

6. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 11 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;

Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл.,-М.,2008. Гриф Министерство образования и науки РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное объяснение молекулярного строения вещества в разных агрегатных состояниях; - правильно сформулирован закон всемирного тяготения; - правильно дано определение явления электромагнитной индукции; - правильно сформулирован закон электромагнитной индукции; - правильно названо условие излучения электромагнитных волн; - правильно сформулирован принцип Гюйгенса; - правильно даны определения интерференции и дифракции света; - правильно сформулированы постулаты Бора; - правильно раскрыто понятие фотоэффекта и его законов; - правильно объяснена теория фотоэффекта; - приведены примеры и факты, подтверждающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий; - правильно объяснены данные явления природы и научные факты на основе физической теории; правильно приведены примеры применения законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров; - правильно решены задачи на законы механики, термодинамики, 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - семинарские занятия. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.

	<p>электродинамики, квантовой физики, ядерной физики; правильное объяснение понятий: материальная точка, поступательное движение, вращательное движение, твердое тело; тепловое движение, тепловое равновесие, вещество, идеальный газ;</p> <p>- электрическое взаимодействие, электромагнитное поле, близкое действие, сторонние силы, электродвижущая сила, магнитная индукция, магнитный поток, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>- правильное объяснение явлений: явлений инерции, электромагнитной индукции, самоиндукции, фотоэффекта радиоактивности, механического и электрического резонанса, преломления света, дисперсии света, интерференции и дифракции света;</p> <p>- определение физической величины и её физический смысл;</p> <p>- правильно записаны формулы, связывающие данную величину с другими;</p> <p>- соотнесение физической величины с единицей измерения этой величины;</p> <p>- указаны способы измерения физической величины с помощью приборов;</p> <p>- правильно сформулированы и раскрыта сущность законов: законов Ньютона, всемирного тяготения, сохранения полной механической энергии, импульса, электрического заряда, первого закона термодинамики,</p>	
--	---	--

	электромагнитной индукции, фотоэффекта; - информационно-коммуникативные технологии использованы в полном объеме в соответствии с требованиями и заданной ситуацией.	
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОУЦ.07 Химия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	122
1. Общая характеристика	123
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	123
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	123
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	125
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	125
2.2. Содержание дисциплины	126
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	131
3.1. Материально-техническое обеспечение	131
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	131
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	132

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	39	38

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Биология. Учение о клетки		47	
Тема 1.1 Введение в биологию	<p>Содержание:</p> <p>1) История развития биологии, исторические этапы, современный этап. Основоположники биологии;</p> <p>2) Методы исследования биологии;</p> <p>3) Уровни организации жизни;</p> <p>4) Живая и неживая природа. Свойства и признаки живых организмов</p> <p>Теоретические занятия: «История развития биологии. Методы исследования биологии»; «Уровни организации жизни»; «Свойства и признаки живых организмов».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.</p>	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		18	
		1	
Тема 1.2 Клеточная теория	<p>Содержание:</p> <p>1) Клеточная теория;</p> <p>2) История изучения клетки;</p> <p>3) Химическая организация клетки;</p> <p>4) Неорганические вещества клетки</p> <p>Практические занятия: «Клеточная теория»; «Неорганические вещества клетки».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		3	
		1	

	Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.		
Тема 1.3 Органические вещества клетки	Содержание: 1) Белки. Роль белков в питании человека и животных; 2) Ферменты и витамины. Роль витаминов в организме животных и человека; 3) АТФ	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Органические вещества клетки: белки»; «Органические вещества клетки: ферменты и витамины»; «Роль витаминов в организме животных и человека. Органические вещества клетки: АТФ».	18	
Тема 1.4 Строение и функции углеводов, липидов, нуклеиновых кислот	Содержание: 1) Строение и функции углеводов и липидов; 2) Влияние консервантов на организм человека и животных; 3) Строение и функции нуклеиновых кислот; 4) Влияние биологически активных добавок на организм человека	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Строение и функции углеводов и липидов»; «Строение и функции нуклеиновых кислот».	3	
Тема 1.5 Строение клетки	Содержание: 1) Генетический код; 2) Строение клетки: цитоплазма, ядро, митохондрии, рибосомы; 3) Положительная роль бактерий в природе	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятия: «Генетический код»; «Строение клетки: цитоплазма»; «Строение клетки: ядро»; «Строение клетки: митохондрии, рибосомы».	3	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие		52	
Тема 2.1 Обмен веществ	Содержание: 1) Пластический обмен веществ; 2) Составление белков с помощью таблиц; 3) Энергетический обмен; 4) Фотосинтез; 5) Хемосинтез	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретические занятия: «Пластический обмен веществ», «Энергетический обмен» «Фотосинтез, хемосинтез»	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	1	
Тема 2.2 Многообразие клеток	Содержание: 1) Вирусы в жизни человека, вирус «СПИД», вирус гепатита; 2) Прокариоты; 3) Животная и растительная клетка; 4) Вредные бактерии	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Многообразие клеток».	3	
Тема 2.3 Деление клетки	Содержание: 1) Деление клетки (митоз); 2) Формирование половых клеток	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Митоз клетки», «Формирование половых клеток».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	2	
Тема 2.4 Виды размножения	Содержание: 1) Виды размножения; 2) Оплодотворение; 3) Двойное оплодотворение; 4) «Ошибки природы» - сиамские близнецы	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Виды размножения»; «Оплодотворение»; «Двойное оплодотворение».	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	2	

Тема 2.5 Развитие организмов	Содержание: 1) Эмбриональное развитие; 2) Постэмбриональное развитие; 3) Основные законы развития организмов; 4) Развитие организмов и среда обитания	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Основные законы развития организмов»; «Эмбриональное развитие»; «Постэмбриональное развитие»; «Развитие организмов и среда обитания»; «Влияние алкоголя и наркотиков на эмбриональное и постэмбриональное развитие».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	2	
Раздел 3. Химия		82	
Тема 3.1 Теоретические аспекты основных разделов химии. Основные химические понятия и законы химии	Содержание: 1) Основные химические понятия; 2) Основные законы химии; 3) Стехиометрия; 4) Закон сохранения массы веществ; 5) Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры; 6) Закон Авогадро и следствия из него; 7) Выдающиеся химики современности	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Теоретические аспекты основных разделов химии»; «Основные химические понятия»; «Законы химии».	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.	2	
Тема 3.2 Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева	Содержание: 1) Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева; 2) Строение атома;	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	3) Периодический закон Д.И. Менделеева. Атом - сложная частица		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Периодический закон Д.И. Менделеева»; «Строение атома».	20	
Тема 3.3 Химическая связь и строение молекул	Содержание: 1) Виды химических связей 2) Теоретические занятия: 3) «Ионная химическая связь»; 4) «Ковалентная химическая связь»; 5) «Металлическая связь».	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Химическая связь и строение молекул»	20	
Тема 3.4 Классификация неорганических соединения. Комплексные соединения	Содержание: 1) Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ; 2) Оксиды и их свойства; 3) Кислоты и их свойства; 4) Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам; 5) Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам; 6) Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ»; «Оксиды и их свойства»; «Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам»; «Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам»; «Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные».	20	
	Практические занятия: «Классификация неорганических соединения. Комплексные соединения».	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян Олег Саргисович. Биохимия для преподавателя: учеб. метод. пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.– Москва: Академия,2012 .– (206,)с.: рис., табл. – (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предмета);
2. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Биохимия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.;
3. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. – М.: «Просвещение», 2005;
4. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Общая биология. – М.: Дрофа, 2006;
5. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. – М.:Дрофа,2006.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
2. Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.allend.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ерохин Юрий Михайлович. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учебное пособие для студентов СПО /Ю.М. Ерохин, В.И. Фролов - М:Изд. центр «Академия», 2011.– 304с.;
2. Биохимия в действии. В 2-х ч. Пер. с англ. – М.: Мир, 2009 – 620 с., ил.;
3. Астафьева Людмила Сергеевна. Экологическая Биохимия: учебник/Л.С.;
4. Астафьева- Москва: АCADEMICA, 2010.-223с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
5. Габриелян О.С. Биохимия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.С.Габриелян – М: Изд. центр «Академия», 2009. – 336 с.
6. Анастасова Л.П., Кучменко В.С. Биология. Сборник заданий. – М.: Дрофа, 2002;
7. Пономарёва И.Н. Общая биология. – М.: «Вентана – Граф», 2005;
8. Сухова Т.С. Урок биологии. Технологии развивающегося обучения. – М.:«Вентана–Граф», 2005;
9. Шахович В.Н. Общая биология. Учебное пособие. – Минск: Книжный Дом, 2006;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; 	<ul style="list-style-type: none"> - Называет: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре, определяет: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; - характеризует: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; - объясняет: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; - выполняет химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить: самостоятельный поиск химической информации с 	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.

<ul style="list-style-type: none"> - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; - экологически грамотного поведения в окружающей среде; - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников; - решать элементарные биологические задачи; - составлять схемы биологических процессов; - использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности; - анализировать и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе; - анализировать и строить различные гипотезы; - подходить рационально к использованию окружающей среды; - оказание первой помощи при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; 	<ul style="list-style-type: none"> использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; - связывает: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; - решает: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы, безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием, приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве, критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников, решает элементарные биологические задачи; - составляет схемы биологических процессов; использует полученные знания в повседневной и 	
---	---	--

<p>- должен знать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p>- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p>- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- анализирует и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе;</p> <p>- анализировать и строить различные гипотезы;</p> <p>- подходит рационально к использованию окружающей среды;</p> <p>- оказывает первую помощь при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.</p>	
---	---	--

<p>- биологические термины и законы;</p> <p>- свойства и признаки живых систем;</p> <p>- строение и функции биологических систем (органические и неорганические вещества клетки, клетка, организм, популяция, вид, экосистема, биосфера);</p> <p>- многообразие живых организмов и их роль в природе;</p> <p>- сущность биологических процессов и их значение (роль органических и неорганических веществ в клетки, пластический обмен, фотосинтез, энергетический обмен, хемосинтез, формирование половых клеток, процессы, протекающие в популяциях, видообразование, процессы, протекающие в экосистемах);</p> <p>- доказательства эволюции, Виды отбора. Направления и закономерности эволюции. Современные представления о происхождении жизни на Земле, в том числе стадии антропогенеза;</p> <p>- основные понятия генетики. Законы Менделя и Моргана. Виды изменчивости их роль в появлении новых видов. Виды мутаций их значение для эволюции. Основные методы селекции. Области использования методов селекции;</p> <p>- Виды размножения и развития организма;</p> <p>- экологические законы и термины, экологические факторы, типы взаимоотношений. Структура и свойства экологических систем. Сукцессии. Экологические пирамиды. Биосфера. Ноосфера. Бионика;</p> <p>- влияние человека и окружающей среды друг на друга;</p> <p>- влияние вредных привычек, стрессов, бактериальных и вирусных заболеваний на организм человека. Меры профилактики отравлений,</p>		
--	--	--

вирусных и других заболеваний.		
--------------------------------	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.08 Биология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	138
1. Общая характеристика	139
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	139
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	139
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	141
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	141
2.2. Содержание дисциплины.....	142
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	145
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	145
3.2. Учебно-методическое обеспечение	145
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	146

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	диф. зачет	-
Всего	39	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		18	
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значение экологических знаний; 2) предмет и задачи экологии как науки; 3) признаки экологического кризиса; 4) глобальные проблемы экологии <p>Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки», «Природа и общество. Признаки экологического кризиса», «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения», «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии».</p> <p>Практическая работа №1: «Взаимодействие человека и природы».</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		4	
		2	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение понятия «Природопользование»; 2) классификация природных ресурсов; 3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов; 4) природные ресурсы Камчатки и их использование <p>Теоретическое занятие: «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы».</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		4	

	<p>«Основные направления рационального природопользования».</p> <p>«Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов».</p> <p>«Рациональное использование и охрана атмосферы».</p> <p>«Рациональное использование недр, земельных ресурсов».</p> <p>«Рациональное использование водных ресурсов».</p> <p>«Природные ресурсы Камчатки и их использование.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов».</p>		
	<p>Практическая работа № 2</p> <p>«Природные ресурсы и рациональное природопользование».</p>	2	
Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным	<p>Содержание:</p> <p>1) основные загрязнители и их классификация;</p> <p>2) «зеленая» революция;</p> <p>3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Основные загрязнители и их классификация».</p> <p>«Зеленая» революция и ее последствия».</p> <p>«Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга».</p>	4	
	<p>Практическая работа №3: «Охрана воздушной среды»</p>	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		14	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<p>Содержание:</p> <p>1) история Российского природоохранительного законодательства;</p> <p>2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности;</p> <p>3) органы управления и надзора по охране природы</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности»,</p> <p>«Органы управления и надзора по охране природы».</p>	6	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<p>Содержание:</p> <p>1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии;</p> <p>2) экологическая оценка производств и предприятий</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии»,</p> <p>«Экологическая оценка производств и предприятий».</p>	6	
	<p>Практическая работа №4:</p> <p>«Государственные и общественные мероприятия по предотвращению</p>	2	

	разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор».		
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биология», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2019. – 207 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
3. Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996
4. Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: - источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования; - государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу; - умение применять знания на практике; - логичность изложения материала; - экологически грамотно ведет себя в окружающей среде; - дает оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы. 	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.09 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	148
1. Общая характеристика	149
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	149
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	149
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	151
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	151
2.2. Содержание дисциплины	152
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	163
3.1. Материально-техническое обеспечение	163
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	163
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества		4	
Тема 1.1 Современная историческая наука. Первобытный мир. Зарождение цивилизаций	Содержание: 1) введение. Значение изучения истории; 2) происхождение человека. Люди эпохи палеолита; 3) неолитическая революция и её последствия Теоретическое занятие: «Основы исторического знания. Первобытный мир. Зарождение цивилизаций».	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Цивилизации Древнего Востока Цивилизации античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций	Содержание: 1) понятие цивилизации; 2) особенности цивилизаций Древнего мира; 3) великие державы Древнего Востока; 4) древняя Греция, Древний Рим; 5) особенности культуры и религии Древнего мира Теоретическое занятие: «Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций».	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		4	
Тема 2.1 Социально-экономические и общественно-политическое развитие государств в Европе. Инквизиция и	Содержание: 1) кризис античной цивилизации. Великое переселение народов; 2) общая характеристика периода; 3) политическое развитие Европы в V-XI вв.; 4) феодализм и феодальная раздробленность; 5) социальная структура; 6) Византийская империя;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

крестовые походы Средневековье	7) церковь и государственная власть; 8) средневековый город и коммунальные революции; 9) крестовые походы, их последствия; 10) образование национальных государств; 11) кризис XIV столетия в Европе		
	Теоретическое занятие: «Социально-экономические отношения в раннее Средневековье».	2	
Тема 2.2 Возникновение ислама. Восток в средние века	Содержание: 1) возникновение ислама, арабские завоевания; 2) средневековая Индия; 3) особенности развития Китая; 4) становление и эволюция государственности в Японии. Правление сёгунов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Возникновение ислама. Восток в средние века».	2	
Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству		8	
Тема 3.1 Образование и развитие Древнерусского государства	Содержание: 1) происхождение славян; 2) предпосылки и причины образования Древнерусского государства; 3) древнерусское государство в X-XI вв. Крещение Руси и его значение; 4) социально-экономический и политический строй Древнерусского государства; 5) политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образование и развитие Древнерусского государства».	2	
Тема 3.2 Образование системы земель самостоятельных государств	Содержание: 1) причины и последствия образования системы самостоятельных государств; 2) крупнейшие самостоятельные центры Руси, их особенности; 3) древнерусская культура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образование системы земель самостоятельных государств».	2	
Тема 3.3 Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев	Содержание: 1) образование монгольского государства, военные походы монголов; 2) битва на реке Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь; 3) борьба с крестоносцами. Невская битва. Ледовое побоище; 4) система зависимости русских князей от ордынских ханов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев».		
Тема 3.4 Московская Русь	Содержание: 1) причины и этапы объединения русских земель; 2) борьба между Москвой и Тверью; 3) куликовская битва и её значение; 4) образование единого Русского государства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Московская Русь».	2	
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству		8	
Тема 4.1 Сословно- представительная монархия Правление Ивана Грозного	Содержание: 1) внутренняя политика. Реформы Ивана IV; 2) опричнина и её последствия; 3) основные направления внешней политики Ивана Грозного; Освоение новых земель. Открытие и освоение Камчатки; 4) закрепощение крестьян. Указ о «заповедных летах»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Сословно-представительная монархия. Правление Ивана Грозного».	2	
Тема 4.2 Смутное время в России	Содержание: 1) кризис династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова; 2) понятие и причины Смуты; 3) первый этап. Лжедмитрий I; 4) второй этап. Двоевластие Василия Шуйского и Лжедмитрия II; 5) третий этап. Национально-освободительная война. Начало царствования династии Романовых	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Смутное время в России»	2	
Тема 4.3 Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке	Содержание: 1) экономическое развитие России в XVII веке; 2) соборное уложение 1649 года; 3) народные движения: причины, формы, участники; 4) власть и церковь. Реформы патриарха Никона; 5) внешняя политика России в XVII веке. Открытие и начало освоения Камчатки	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	«Особенности развития русской культуры в XVII веке», (подготовить конспект по параграфу № 30), второй этап подготовки проекта.		
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		2	
Тема 5.1 Общественно-экономическое развитие Европы Европейские революции XVI-XVIII веков. Образование США	Содержание: 1) зарождение ранних капиталистических отношений; 2) великие географические открытия. Образование колониальных империй; 3) реформация и контрреформация; 4) общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы; 5) итоги европейских революций; 6) ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость; 7) декларации независимости, Конституции США	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веке»	2	
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		4	
Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание: 1) причины петровских преобразований; 2) реформы Петра I; 3) государственное устройство; 4) северная война; 5) итоги и цена преобразований Петра Великого	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Россия в эпоху петровских преобразований».	2	
Тема 6.2 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II	Содержание: 1) просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II и их значение; 2) народные восстания; 3) внешняя политика Екатерины II; 4) присоединение Крыма и Новороссии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II».	2	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Модернизация в странах Востока		4	
Тема 7.1 Становление индустриальной	Содержание: 1) промышленный переворот и его последствия. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

цивилизации в Северной Америке и Европе	2) политический строй и внутренняя политика стран Европы и Америки; 3) международные отношения: дискуссия на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX-начале XX века»		
	Теоретическое занятие: «Становление индустриальной цивилизации в Северной Америке и Европе».	2	
Тема 7.2 Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки	Содержание: 1) особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки; 2) цели и методы колониальной политики Европейских государств; 3) модернизация стран Востока	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки».	2	
Раздел 8. Российская империя в XIX веке		6	
Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г	Содержание: 1) внутренняя политика Александра I, проект М.М. Сперанского; 2) внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812: основные этапы и сражения, герои войны. Венский конгресс; 3) изменение внутривнешнего курса. Аракчеевщина, военные поселения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века».	2	
Тема 8.2 Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I	Содержание: 1) южное и Северное общества. Выступления декабристов и их итоги. Значение движения декабристов; 2) правление Николая I. Кодификация законов. Теория «официальной народности»; 3) основные направления внешней политики. Крымская война; 4) героическая оборона Петропавловска-Камчатского 1854 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I».	2	
Тема 8.3 Либеральные реформы Александра II. Общественные движения во II половине XIX века	Содержание: 1) отмена крепостного права. Проекты, условия и значение освобождения крестьян; 2) реформы 60-70-х годов XIX века. Итоги и следствия реформ; 3) контрреформы Александра III; 4) общественное движение в России в последней трети XIX века;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	5) консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли; 6) народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли»; 7) распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения		
	Теоретическое занятие: «Либеральные реформы Александра II».	2	
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей		18	
Тема 9.1 Мир в начале XX века. Особенности экономического развития России в начале XX века	Содержание: 1) понятие «новейшая история». Изменения на карте мира; 2) геополитическое положение России в начале XX века; 3) Россия – второй эшелон модернизации; 4) особенности развития капитализма в России; 5) развитие сельского хозяйства в России в начале XX века	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Мир в начале XX века. Особенности экономического развития России в начале XX века».	2	
Тема 9.2 Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг	Содержание: 1) основные направления внешней политики Николая II; 2) причины русско-японской войны; 3) ход военных действий; 4) причины поражения. Портсмутский мирный договор	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: семинар «Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.».	2	
Тема 9.3 Революция 1905-1907 годов в России. Формирование многопартийности и начал парламентаризма	Содержание: 1) причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции; 2) основные события, формирование прототипа советской власти; 3) Манифест 17 октября; 4) становление конституционной монархии и элементов гражданского общества; 5) результаты первой русской революции; 6) формирование легальных политических партий; 7) опыт российского парламентаризма 1906-1907 гг.; 8) деятельность первых Государственных дум	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Революция 1905-1907 годов в России».	2	

Тема 9.4 Россия в период столыпинских реформ	Содержание: 1) программа Столыпина, ее основные цели и комплексный характер; 2) основное содержание и этапы реализации аграрной реформы; 3) политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Россия в период столыпинских реформ».	2	
Тема 9.5 Первая мировая война	Содержание: 1) причины войны. Особенности и участники войны; 2) боевые действия 1814-1918 годов; 3) восточный фронт и его роль в войне; 4) власть и общество на разных этапах войны. Версальско-вашингтонская система	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Первая мировая война».	2	
Тема 9.6 Февральская революция в России	Содержание: 1) причины революции. Отречение Николая II; 2) двоевластие; 3) кризисы Временного правительства; 4) выступление Л.Г. Корнилова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Февральская революция в России».	2	
Тема 9.7 Октябрьская революция в России и её последствия	Содержание: 1) приход к власти большевиков во главе с Лениным; 2) II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты; 3) Учредительное собрание, причины разгона. Конституция 1918 года; 4) внешняя политика. Брестский мир	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Октябрьская революция в России и её последствия».	2	
Тема 9.8 Гражданская война и иностранная интервенция в России	Содержание: 1) причины Гражданской войны. Основные этапы; 2) белые и красные: политические ориентации, лозунги, социальная опора; 3) политика «военного коммунизма»; 4) причины победы красных, итоги Гражданской войны	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Гражданская война и иностранная интервенция в России».	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: продолжить работу над проектом.	2	
Раздел 10. Межвоенный период (1918-1939)		6	
Тема 10.1 Образование СССР Внешняя политика	Содержание: 1) два проекта образования союза. Исъезд Советов СССР; 2) конституции СССР (1924 года); 3) внешняя политика (генуэзская конференция, раппальский договор)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образование СССР. Внешняя политика».	2	
Тема 10.2 НЭП (новая экономическая политика)	Содержание: 1) X съезд РКП(б), переход к НЭПу; 2) основные мероприятия; 3) итоги и противоречия НЭПа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «НЭП (новая экономическая политика)».	2	
Тема 10.3 Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание: 1) цели, методы и итоги индустриализации; 2) формы, методы и последствия коллективизации, задачи и направления «культурной революции». Конституция 1936	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2	
Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		8	
Тема 11.1 Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны	Содержание: 1) политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям; 2) англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи; 3) советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон; 4) подготовка к войне 5) начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане; 6) нападение Германии на Польшу; 7) «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции; 8) битва за Англию	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны»	2	
Тема 11.2	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	1) начало ВОВ, периодизация; 2) причины поражения Красной армии в первые месяцы войны; 3) срыв плана «молниеносной войны». Блокада Ленинграда; 4) битва за Москву		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву».	2	
Тема 11.3 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	Содержание: 1) предпосылки перелома; 2) лето-осень 1942: новое наступление фашистских войск; 3) Сталинградская битва; 4) Курская дуга. Тегеранская конференция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2	
Тема 11.4 Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин	Содержание: 1) основные операции советских войск в 1944 году; 2) Камчатка в годы войны; 3) разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция; 4) разгром Японии. Итоги второй мировой войны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин».	2	
Раздел 12. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы		10	
Тема 12.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание: 1) изменение международного положения СССР после войны; 2) «Доктрина Трумэна», «План Маршалла»; 3) образование Социалистической системы; 4) «Холодная война» основные противостояния	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
Тема 12.2 СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг	Содержание: 1) противоречия социально-политического развития. Репрессии; 2) борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение; 3) основные направления реформирования советской экономики и его результаты; 4) освоение целины. Социальная политика, жилищное строительство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: «СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг.».	2	
Тема 12.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание: 1) Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма; 2) экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты; 3) застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты; 4) СССР в системе международных отношений. Война в Афганистане	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов».	2	
Тема 12.4 СССР в годы перестройки	Содержание: 1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача; 2) реформы политической системы; 3) политика гласности и ее последствия 4) «Неореализм», «Поп-арт», «Модернизм», «Авангард»; «Фэнтези»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «СССР в годы перестройки».	2	
Тема 12.5 Распад СССР	Содержание: 1) национальная политика и межнациональные отношения; Национальные движения в союзных республиках; 2) августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ; 3) причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Распад СССР».	2	
Раздел 13. Российская федерация и соревнование социальных систем. Современный мир		8	
Тема 13.1 Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы. Страны Латинской Америки	Содержание: 1) перемены в странах Восточной Европы в конце XX века; 2) объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах; 3) крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии); 4) деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран; 5) исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак; 6) особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: Семинар «Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы».	2	
Тема 13.2 Формирование российской государственности	Содержание: 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года; 2) принятие Конституции России 1993 года; 3) нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне; 4) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества; 5) президентские выборы 2008 года, 2012 года	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Формирование российской государственности».	2	
Тема 13.3 Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты	Содержание: 1) экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты; 2) трудности и противоречия перехода к рыночной экономике; 3) развитие экономики и социальной сферы в начале ХХТ века. Роль государства в экономике; 4) государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»	2	
Тема 13.4 Международные отношения на рубеже XX-XXI веков	Содержание: 1) геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад; 2) отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики; 3) разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России; 4) решение задач борьбы с терроризмом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Международные отношения на рубеже XX-XXI веков».	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания:

1. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
2. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
3. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 160 с.;
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
5. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;
6. История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил., карт;
7. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа, 2012.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gumer.info;
3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - основные исторические термины и даты; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - владение знаниями об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторические сведения; - владение историческими терминами и датами; - понимание особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе, формулирование кратких характеристик деятелям, внесшим весомый вклад в мировую, отечественную культуру и историю; - выявление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; - формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - проведение поиска 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - семинарские занятия. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов; - оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

	исторической информации в источниках разного типа; - представление результатов изучения исторического материала в форме презентации, конспекта, реферата; - владение навыками проектной деятельности	
--	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.10 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	167
1. Общая характеристика	168
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	168
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	168
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	170
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	170
2.2. Содержание дисциплины	171
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	177
3.1. Материально-техническое обеспечение	177
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	177
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	178

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Человек.	Человек в системе общественных отношений	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.1 Природа человека, врожденные приобретенные качества	Содержание: 1) человек как продукт биологической и социальной эволюции; 2) факторы антропосоциогенеза; 3) человек, индивид, личность. Теоретическое занятие: 1) «Природа человека, врожденные приобретенные качества».	2	
Тема 1.2 Человеческая деятельность ее многообразие. Познавательная деятельность человека.	Содержание: 1) структура деятельности; 2) классификация потребностей по А.Маслоу; 3) виды деятельности; 4) познавательная деятельность; 5) истина, её критерии; 6) типы мировоззрений. Теоретическое занятие: 1) «Человеческая деятельность ее многообразие».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Понятие культуры. Наука и образование в современном мире	Содержание: 1) понятие о культуре, 2) проблемы взаимоотношения культур, 3) основные формы культуры, 4) значение культуры в общественной жизни 5) виды и функции наук, 6) тенденции развития образования в современном мире Теоретическое занятие:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		2	

	1) «Понятие культуры. Наука и образование в современном мире»		
	Самостоятельная работа: «Разработка исследовательских проектов»	2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		6	
Тема 2.1 Системное строение общества: элементы и подсистемы	Содержание: 1) представление об обществе как сложной динамической системе, 2) специфика общественных отношений, 3) сферы общества, 4) основные институты общества и их функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Системное строение общества: элементы и подсистемы»	2	
Тема 2.2 Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание: 1) прогресс и регресс в развитии общества, 2) критерии прогресса, 3) эволюция и революция, реформа как форма социального изменения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Многообразие путей и форм общественного развития»	2	
Тема 2.3 Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества	Содержание: 1) формационный, линейно-стадиальный подход изучения истории, 2) теория локальных цивилизаций, 3) плюсы, минусы формационного и цивилизационного подхода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества»	2	
Раздел 3. Экономика		6	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	Содержание: 1) экономика как наука и хозяйство, 2) главные вопросы экономики, 3) выбор и альтернативная стоимость, 4) факторы производства, 5) понятие «экономическая система», 6) типы экономических систем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: 1) «Экономика и экономическая наука»	2	
Тема 3.2 Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике	Содержание: 1) рынок и рыночный механизм, 2) монополия и конкуренция, 3) закон спроса и предложения 4) формы бизнеса в России, 5) источники финансирования бизнеса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике»	2	
Тема 3.4 Роль государства в экономике. Понятие ВВП	Содержание: 1) функции государства в экономике, 2) виды налогов, 3) государственные расходы и государственный долг, 4) экономический рост и экономический цикл, 5) экстенсивный и интенсивный рост, 6) экономические циклы, 7) понятие ВВП, его структура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Роль государства в экономике»	2	
Раздел 4. Социальные отношения		6	
Тема 4.1 Понятия о социальных общностях и группах.	Содержание: 1) понятия «социальная общность» и «социальная группа», 2) виды социальных общностей 3) семья как малая группа 4) молодежь как социальная группа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Понятия о социальных общностях и группах»	2	

Тема 4.2 Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж	Содержание: 1) понятие «социальная стратификация», 2) основания стратификации, 3) исторические типы стратификации, 4) социальная мобильность и её виды 5) виды статусов, 6) социальная роль, ролевой конфликт	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж»	2	
Тема 4.4 Отклоняющееся поведение и его формы. Социальные нормы и контроль	Содержание: 1) формы девиантного поведения, 2) проявление девиантного поведения, 3) причины девиантного поведения 4) понятие «социальный контроль», 5) виды социальных норм и санкций, 6) самоконтроль	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Отклоняющееся поведение»	2	
Раздел 5. Политика		4	
Тема 5.1 Политика и власть	Содержание: 1) понятие власти, 2) типология политической власти, 3) структура политической системы, 4) политические институты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Политика и власть»	2	
Тема 5.2 Типология политических режимов. Формы правления	Содержание: 1) понятие «политический режим», 2) демократия, её основные ценности и признаки, 3) формы правления	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Типология политических режимов. Формы правления»	2	

Тема 5.3 Территориально-государственное устройство	Содержание: 1) формы государственного устройства, 2) признаки унитарного государства, 3) признаки федеративного государства, 4) признаки конфедерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Территориально-государственное устройство»	2	
Тема 5.4 Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество	Содержание: 1) понятие и признаки правового государства, 2) международные документы о правах человека, 3) проблемы формирования правового государства в РФ, 4) гражданское общество	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество»	2	
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право	Содержание: 1) понятие «политическая партия», 2) классификация политических партий, 3) избирательное право	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право»	2	
Раздел 6. Право		8	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	Содержание: 1) право в системе социальных норм, 2) система права, 3) формы права 4) отрасли права	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс»	2	
Тема 6.2 Понятия и виды юридической ответственности	Содержание: 1) виды правомерного поведения, 2) понятие «правонарушение» и его признаки, 3) состав правонарушения, 4) признаки и функции юридической ответственности, 5) принципы юридической ответственности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: 1) «Понятия и виды юридической ответственности»	2	
Тема 6.3 Конституция Российской Федерации	Содержание: 1) история Конституций России, 2) структура Конституции РФ, 3) основы конституционного строя РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Конституция Российской Федерации»	2	
Тема 6.4 Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление	Содержание: 1) орган государственной власти, 2) принципы построения системы органов государственной власти, 3) основные ветви власти, 4) президент как глава государства и верховный главнокомандующий, 5) правоохранительные органы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление»	2	
Тема 6.5 Практика противодействия коррупции проблемы и достижения	Содержание: 1) понятие «коррупция», 2) коррупция в Камчатском крае, борьба с ней	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Практика противодействия коррупции проблемы и достижения»	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные источники

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>.

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>.

3.2.2. Основные электронные источники

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений,</p> <p>2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,</p> <p>3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,</p> <p>4) особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,</p> <p>2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,</p> <p>3) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества),</p> <p>4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,</p> <p>5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд),</p> <p>6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствование собственной познавательной деятельности; - критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; - осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировка в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидение возможных последствий определенных социальных действий; - оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализация и защита прав человека и гражданина, осознанное выполнение гражданских обязанностей; - осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением 	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

<p>научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам,</p> <p>7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,</p> <p>8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,</p> <p>9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,</p> <p>10) подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,</p> <p>11) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>		
---	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.11 География»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	181
1. Общая характеристика	182
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	182
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	182
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	184
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	184
2.2. Содержание дисциплины	185
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	189
3.1. Материально-техническое обеспечение	189
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	189
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	190

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	22
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	39	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации	Содержание: 1) Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	2	
Тема 1.2 Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий	Содержание: 1) Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Тема 1.3 Географическая среда как	Содержание: 1) Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

геосистема. Географическая и окружающая среда	времени. Географическая и окружающая среда		
	Теоретическое занятие: 1) Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда	2	
Тема 1.4 Естественный и антропогенный ландшафты.	Содержание: 1) Естественный и антропогенный ландшафты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) Естественный и антропогенный ландшафты	2	
Тема 1.5 Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	Содержание: 1) опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	2	
Тема 1.6 Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана,	Содержание: 1) объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана, выбор формы теория локальных цивилизаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана, выбор формы теория локальных цивилизаций	2	

выбор формы			
Тема 1.7 Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.	Содержание: 1) новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Новая многополярная модель политического мироустройства. ППП. Специфика России как евразийского и приарктического государства	Теоретическое занятие: 1) новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства	2	
Тема 1.8 Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы	Содержание: 1) численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2	
	Практическое занятие: 1) «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»	22	
Промежуточная аттестация		зачет	

Bcero:	39	
---------------	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные источники

1. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. / Под ред. Баранчикова Е.В. – М., 2018.;
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.;
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2019;
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019;
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018;
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018;
7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018;
8. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.

3.2.2. Основные электронные источники

- 1) Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
- 2) Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.allend.ru>.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: 1) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально - экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, Индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство; глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	<p>- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), соответствующие решаемым задачам</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.12 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	192
1. Общая характеристика	193
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	193
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	193
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	195
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	195
2.2. Содержание дисциплины	196
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	205
3.1. Материально-техническое обеспечение	205
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	205
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	207

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	6	72
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	диф. зачет	-
Всего	78	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		41,5	
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание: 1) общий инструктаж по мерам безопасности на занятиях по физической культуре и на спортивных площадках; 2) тестирование физических качеств; 3) дистанции в легкой атлетике, старт, разгон, техника бега Теоретическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) техника бега на средние дистанции. Циклический бег 1000 - 3000 м.; 2) бег по пересеченной местности; 3) ОФП Теоретическое занятие: «Циклический бег».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 1000м.; 2) бег по пересеченной местности; 3) ОФП Теоретическое занятие: «Бег на средние дистанции».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.4 Спринтерский бег	Содержание: 1) бег 1000м.; 2) техника бега на короткие дистанции, старт, разгон, финиширование; 3) бег 100 м.; 4) ОФП Теоретическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.5 Спринтерский	Содержание: 1) бег 1000м.;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

бег	2) техника бега на 30, 60 м.; 3) ОФП		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.».	4	
Тема 1.6 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 3*1000м., ускорения 50 м на дистанции; 2) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции».	4	
Тема 1.7 Эстафетный бег	Содержание: 1) спринтерский бег 100м.; 2) техника передачи эстафетной палочки, эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Эстафетный бег».	4	
Тема 1.8 Метание	Содержание: 1) бег 1000 м.; 2) техника метания гранаты; 3) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 4) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Метание гранаты».	4	
Тема 1.9 Челночный бег	Содержание: 1) бег 1000 м.; 2) техника челночного бега 3 x 10 м. Челночный бег 10 x 10 м.; 3) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Челночный бег».	4	
Тема 1.10 Прыжки в длину	Содержание: 1) техника прыжка в длину с разбега способом согнув ноги; 2) прыжок в длину с места; 3) ОФП	5,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники прыжков в длину».	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России» (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке» (для обучающихся базового уровня). Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и		3,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов (для одаренных обучающихся)			
Раздел 2. Волейбол		21,5	
Тема 2.1 Введение в волейбол	Содержание: 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в волейбол; 2) правила игры; 3) стойки, перемещения волейболиста; 4) техника приема мяча снизу двумя руками и одной; 5) игра по упрощенным правилам волейбола	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные технические действия».	2	
Тема 2.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	Содержание: 1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите и нападении; 2) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча; 3) техника нижней прямой подачи; 4) игра по упрощенным правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 2.3 Нижняя прямая подача	Содержание 1) техника нижней прямой подачи; 2) нижняя прямая подача партнеру; 3) нижняя прямая подача через сетку	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка нижней прямой подачи в игре».	2	
Тема 2.4 Верхняя прямая подача	Содержание: 1) техника верхней прямой подачи; 2) верхняя прямая подача партнеру; 3) верхняя прямая подача через сетку	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка верхней прямой подачи в игре»	2	
Тема 2.5 Техника блокирования: одиночное, групповое	Содержание: 1) техника блокирования; 2) одиночное блокирование; 3) групповое блокирование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка блокирования в игре».	2	
Тема 2.6 Тренировочная	Содержание: 1) отработка подач в игре;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

игра	2) отработка приемов в игре; 3) отработка приемов блокирования в игре		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам».	2	
Тема 2.7 Учебная игра по правилам	Содержание: 1) отработка подач в игре по правилам; 2) отработка приемов в игре по правилам; 3) отработка приемов блокирования в игре по правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам».	2	
Тема 2.8 Тренировочная игра с судейством	Содержание: 1) ОФП; 2) игра по правилам с судейство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам с судейством».	2	
Тема 2.9 Итоговое занятие	Содержание: 1) ОФП; 2) сдача нормативов по волейболу	5,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Дифференцированный зачет».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)		3,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 3. Баскетбол		14	
Тема 3.1 Вводное занятие. Стойки. Передвижения	Содержание: 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол; 2) правила игры, соревнований; 3) стойки, передвижения, ведение мяча, передвижение в защитной стойке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные технические действия».	2	
Тема 3.2 Передача и ловля мяча. Броски	Содержание: 1) бросок двумя руками с места; 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.3 Ведение мяча	Содержание: 1) ОФП, 2) ведение мяча на месте; 3) ведение мяча в движении по прямой; 4) ведение мяча в движении с изменением направления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.4 Броски	Содержание: 1) ОФП; 2) броски в корзину с места одной рукой; 3) броски в корзину двумя руками; 4) броски в корзину в движении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.5 Взаимодействие двух игроков	Содержание: 1) ОФП; 2) передача мяча двумя руками в паре на месте; 3) передача мяча двумя руками в движении; 4) передача мяча в движении с броском в корзину	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.6 Учебная игра	Содержание: 1) ОФП; 2) игра по правилам; 3) игра с судейством	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по правилам».	2	
Тема 3.7 Итоговое занятие	Содержание: 1) ОФП; 2) сдача зачетов по баскетболу	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Дифференцированный зачет».	2	
Раздел 4. Футбол		8	
Тема 4.1 Введение	Содержание: 1) ТБ на занятиях; 2) правила игры; 3) специальные упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: «Выполнение подводящих и специальных упражнений».	2	
Тема 4.2 Основные тактико- технические действия	Содержание: 1) ОРУ; 2) основные тактико-технические действия; 3) игра по упрощенным правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные тактико-технические действия».	2	
Тема 4.3 Техника ударов	Содержание: 1) ОРУ; 2) удары по мячу с места; 3) удары по мячу в движении; 4) передача мяча партнеру	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка ударов по мячу в игре».	2	
Тема 4.4 Учебно- тренировочная игра	Содержание: 1) совершенствование техники специальных упражнений; 2) совершенствование ТТД; 3) игра по упрощенным правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Раздел 5. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО		20	
Тема 5.1 Введение	Содержание: 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) способы развития силы и выносливости; 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка; 4) варьирование нагрузки; 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	
Тема 5.2 Комплексно- силовые упражнения	Содержание: 1) виды и назначение КСУ; 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ; 3) выполнение КСУ; 4) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения».	2	
Тема 5.3 Круговая тренировка как	Содержание: 1) техника выполнения упражнений круговой тренировки; 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

способ развития силовой и функциональной выносливости	3) заминка, упражнения на расслабление		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки».	2	
Тема 5.4 Совершенствование техники выполнения КСУ	Содержание: 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ».	2	
Тема 5.5 Упражнения с собственным весом для развития силы	Содержание: 1) ОФП; 2) совершенствование техники отжиманий, подтягиваний; 3) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений с собственным весом».	2	
Тема 5.6 Упражнения для развития силы	Содержание: 1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений на тренажерах и со свободными весами».	2	
Тема 5.7 Упражнения для развития гибкости (Стречинг)	Содержание: 1) Техника упражнений для развития гибкости; 2) Техника упражнений для развития гибкости в парах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений для развития гибкости».	2	
Тема 5.8 Круговая тренировка	Содержание: 1) ОФП – выполнение упражнений комплекса (на выбор) круговой тренировки; 2) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение круговой тренировки».	2	
Тема 5.9 Гиревой спорт	Содержание: 1) Т.Б. при выполнении упражнений с гирями; 2) основные упражнения, правила соревнований; 3) освоение техники	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники толчка и рывка гири».	2	
Тема 5.10 Комплексная силовая	Содержание: 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) стретчинг, его значение для восстановления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

подготовка	Теоретическое занятие: «Выполнение комплексно-силовых упражнений».	2	
Раздел 6. Лыжная подготовка		8	
Тема 6.1 Вводное занятие.	Содержание: 1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке; 2) техника падений; 3) техника одношажного, двушажного классического хода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники одношажного, двушажного классического хода».	2	
Тема 6.2 Одновременные ход и попеременные лыжные ходы	Содержание: 1) ОФП; 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы; 3) полуконьковый и коньковый ход	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники одновременных и попеременных лыжных ходов».	2	
Тема 6.3 Техника прохождения пересеченной местности	Содержание: 1) ОФП; 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте; 3) передвижение по пересечённой местности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Прохождение пересеченной местности».	2	
Тема 6.4 Свободное катание	Содержание: 1) ОФП; 2) прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)».	2	
Раздел 7. Гимнастика		10	
Тема 7.1 Водное занятие. Гимнастические стойки	Содержание: 1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике; 2) ОФП; 3) гимнастические упражнения в парах, гимнастические упражнения в парах стойки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки»	2	
Тема 7.2 Вольные упражнения	Содержание: 1) ОФП; 2) стойка на руках;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	3) кувырки; 4) упражнения на развитие гибкости		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника вольных упражнений».	2	
Тема 7.3 Комбинация вольных упражнений	Содержание: 1) ОФП; 2) произвольная комбинация упражнений, разученных ранее (не менее 8 элементов); 3) прыжки на скакалке 30 сек., 1 мин.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение произвольной комбинации упражнений».	2	
Тема 7.4 Гимнастические упражнения на снарядах, с отягощениями	Содержание: 1) ОФП; 2) подтягивание на высокой и низкой перекладине; 3) упражнения на брусьях; 4) упражнения с отягощениями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение гимнастических упражнения на снарядах, с отягощениями».	2	
Тема 7.5 Дифференцирова нный зачет	Содержание: 1) ОФП; 2) сдача спортивных нормативов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие.	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

1. Физическая культура. 10-11 классы : учебник / В. И. Лях, М. В. Маслов и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
3. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [http://sport.minstm.gov.ru.](http://sport.minstm.gov.ru;);
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2015. - 44 с.;
2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. - 47 с.;
3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 66 с.;
4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
6. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2017. - 290с.;
7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2016 – 320 с.;
8. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте

новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2017. Стр. 11-13.;

9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2016. – 158 с.;

10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2017. – 192 с.: ил.;

11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2018. – 192с.;

12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.;

13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.;

14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.;

15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Terra-Спорт. - 2016. - 72 с.;

16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2017. – 116 с.;

Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. - 23 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - об основах здорового образа жизни.</p>	<p>- Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Формы: - практические работы; - домашние задания; - контрольные работы; - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем; - экспертная оценка выполненных рефератов; - контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности; - зачет.</p> <p>Методы: - индивидуальный, фронтальный, письменный, игровой, метод наблюдения; - защита реферата; - тестирование по теоретическому материалу; - контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности; - создание презентаций; - исследовательский проект.</p>

Примерные требования к двигательной подготовленности студентов
1 курса КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Упражнения	Оценка					
	збалах					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м, с	4,8	5,2	Задание вы- полнено с результат том ниже 4 баллов	5,2	5,8	Задание выполне но с результат ом ниже 4 баллов
Бег на 100 м, с	14,5	15,0		16,5	17,4	
Челночный бег 3 x 10 м, с	7,7	8,2		8,6	9,3	
Челночный бег 10 x 10 м, с	28,0	31,0		33,0	36,5	
Шестиминутный бег, м	1400	1200		1200	1000	
Бег на 2000 м, мин, с	—	—		10.10	12.00	
Бег на 3000 м, мин, с	14.00	15.30			Без учета времени	
Бег на 5000 м		Без учета времени				
Прыжок в длину с места, см	220	210		180	160	
Прыжок в длину с разбега, см	430	380		355	285	
Прыжок в высоту с разбега, см	125	115		115	100	
Метание гранаты 500 г, м	—	—		17	12	
Метание гранаты 700 г, м	28	24		—	—	
Лазанье по канату, м, см	5,40	3,70		—	—	
Лазанье по канату без помо- щи ног, м, см	3,50	2,20			---	
Подтягивание в висе, кол-во раз	11	7		---		
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	---	---	22	16		
Бег на лыжах на 3 км, мин, с	—	—	19.00	20.30		
Бег на лыжах на 5 км, мин, с	27.00	30.00		Без учета времени		

Бег на лыжах на 10 км		Без учета времени		
Кросс на 2000 м, мин, с	—	—	11.00	12.50
Кросс на 3000 м, мин, с	15.30	17.00		Без учета времени
Кросс на 5000 м		Без учета времени		

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 3

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями физической культуры учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 2.13
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	212
1. Общая характеристика	213
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	213
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	213
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	215
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	215
2.2. Содержание дисциплины	216
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	220
3.1. Материально-техническое обеспечение	220
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	220
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	221

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		23	
Тема 1.1 БЖД как научная и учебная дисциплина	Содержание: 1) основные понятия и определения; 2) характеристика среды обитания; 3) источники ЧС	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «БЖД как научная и учебная дисциплина».	3	
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	Содержание: 1) общие понятия о ЧС; 2) классификация ЧС; 3) модели поведения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятия: «Общие сведения о ЧС».	3	
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного характера	Содержание: 1) определения; 2) модели поведения, признаки	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Определение ЧС природного характера».	3	
Тема 1.4 Характеристика ЧС техногенного характера	Содержание: 1) определения; 2) модели поведения; 3) признаки	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение моделей поведения».	3	
Тема 1.5 Мероприятия по защите работающего населения от	Содержание: 1) общие понятия; 2) защита населения от ЧС; 3) эвакуация населения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

негативных воздействий ЧС	Теоретическое занятие: «Выполнение задания 4, 5».	3	ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.6 Пожарная безопасность	Содержание: 1) причины возникновения пожара; 2) правила пожарной безопасности; 3) первичные средства пожаротушения; правила поведения при пожаре	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение первичных средств пожаротушения».	3	
Тема 1.7 Обобщающее занятие по 1 разделу	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие «Обобщающее занятие по 1 разделу»	3	
	Самостоятельная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».	2	
Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи		17	
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание: 1) определение; 2) законодательство о ПМП; 3) особенности ПМП; 4) основные правила оказания ПМП	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».	3	
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание: 1) определение; 2) виды кровотечений, их признаки; 3) способы остановки кровотечения; 4) правила наложения жгута; 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при кровотечениях».	3	
Тема 2.3 Экстренная реанимация	Содержание: 1) определение; 2) причины; 3) признаки;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	4) алгоритм оказания медицинской помощи		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».	3	
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание: 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение приемов оказания экстренной реанимации».	3	
Тема 2.5 Обобщающее занятие по разделу 2	Содержание: 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение приемов оказания экстренной реанимации».	3	
	Самостоятельная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу 2».	2	
Раздел 3. «Основы военной службы»		23	
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	Содержание: 1) этапы развития; 2) функции, задачи ВС РФ; 3) структура, руководство	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ».	3	
Тема 3.2 Общевойские Уставы ВС РФ	Содержание: 1) история, 2) определения; 3) виды Уставов; 4) предназначение	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие «Изучение предназначения Общевоинских Уставов ВС	3	

	РФ».		
Тема 3.3 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) общие обязанности военнослужащих; 2) воинская присяга; 3) военно-учетные специальности; 4) организация и порядок призыва на военную службу по контракту	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение статей Строевого Устава ВС РФ».	3	
Тема 3.4 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) взаимоотношения между военнослужащими; 2) размещение военнослужащих; 3) помещения казармы	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятия: «Осмотр казарменного помещения воинской части».	3	
Тема 3.5 Строевой Устав	Содержание: 1) выполнение команд; 2) строевая стойка; 3) строевой шаг; 4) повороты на месте	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятия: «Выполнение команд и строевых приемов».	3	
Тема 3.6 Физическая подготовка	Содержание: 1) Наставление по физической подготовке; 2) организация и обеспечение физической подготовки; 3) оборудование мест для занятий; 4) содержание физической подготовки	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение основных положений Наставления по физической подготовке в ВС РФ».	3	
Тема 3.11 Обобщающее занятие	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу, дифференцированный зачет	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение тестового задания по разделу 3». «Выполнение итоговых тестовых заданий». Дифференцированный зачет.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка итоговой презентации, доклада по курсу.	1	
Промежуточная аттестация		63	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. Базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 397 с.: ил.;
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].;
3. Косолапова, Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.amre.ru/web/guest/russian>;
4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>;
5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>;
7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 318 с.;
 2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2015. – 320 с.;
 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.;
 4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2088. – 302 с.;
- Д.В. Колесов, С.В.Максимов, Я.В.Соколов. Научно-популярное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); - об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - об основах обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические и самостоятельные работы. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный и фронтальный); - письменный или компьютерный тест; - игры; - анализ проблемных ситуаций по теме; - решение задач; - отчет по самостоятельной работе; - создание понятийного словаря; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов; - выполнение практических заданий.

<p>военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
--	--	--

Приложение 2.14
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ДУП.01 Корпоративная культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	224
1. Общая характеристика	225
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	225
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	225
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	226
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	226
2.2. Содержание дисциплины	228
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	231
3.1. Материально-техническое обеспечение	231
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	231
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	232

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Корпоративная культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Корпоративная культура» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1.1

Код ПК/ОК	Умения	Знания
Корпоративная культура		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Находить информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК».</p> <p>Приводить примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК».</p> <p>Поддерживать корпоративные ценности АО «БГК».</p> <p>Использовать в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики.</p> <p>Оформлять некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и т.д.) АО «БГК».</p> <p>Разрабатывать и защищать индивидуальный план развития (ИПР) по шаблонам АО «БГК».</p>	<p>Источники информации об АО «БГК».</p> <p>Компетенции модели выпускника (надпрофессиональная часть) АО «БГК»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное мышление / анализ информации и выработка решений; - планирование и организация деятельности; - ориентация на результат; - построение отношений / эффективная коммуникация; - открытость новому. <p>Основные сведения о АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция, руководство, ключевые бренды, клиенты).</p> <p>Понятия из разделов «Корпоративная культура» и</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка; ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала</p>		<p>«Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.). Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК». Правила оформления некоторых внутренних документов АО «БГК». Карьерные возможности на АО «БГК». Методика и алгоритм разработки ИПР АО «БГК».</p>
--	--	--

Достичь запланированного результата при освоении учебного предмета Корпоративная культура позволяют:

- постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, приведение примеров по изучаемому материалу из практик предприятий горнодобывающей отрасли, решение проблемных вопросов и задач;
- проведение практических занятий, ориентированных на ознакомление с опорным работодателем АО «БГК» и его корпоративной культурой;
- подготовка и защита студентами групповых и индивидуальных проектов по темам, связанными с предприятиями горнодобывающей отрасли и АО «БГК»;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, тренинги, ролевые игры, наглядность, демонстрация, использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов;
- разработка и реализация балльной системы оценивания проявленных компетенций в ходе деловых игр и тренингов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-

Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	-
Всего	33	32

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
1	2	3	4
Корпоративная культура (4 курс 8семестр)		32	
Раздел 1	Корпоративная культура (далее КК)		
Тема 1.1 Введение. Основы КК	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	Понятие КК Предмет, задачи дисциплины. КК, как лицо организации. Типы КК. Традиции управления предприятием в мире. Понятие миссия, ценности	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Тренинг 1 «КК моего предприятия»		
Тема 1.2 Знакомство с КК АО «БГК»	Содержание учебного материала		
	Ключевые понятия КК в АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция, руководство, ключевые бренды, клиенты, компетенции компании АО «БГК»)	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Тест 1 «КК и компетенции в АО «БГК»»		
Тема 1.3 Социальная ответственность и благотворительность в АО «БГК»	Содержание учебного материала		
	Заработная плата сотрудников. Наградная политика. Социальное обеспечение, медицинское обслуживание и оздоровление. Высшее образование	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Игра 1 «Заработная плата сотрудников»		
Тема 1.4 Профессиональный и карьерный рост	Содержание учебного материала		
	Составляющие индивидуального плана развития сотрудника (ИПР)». Рассмотрение примеров индивидуальных планов развития успешных людей.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Разработка студентами своего ИПР. Сдача и защита проекта.		
Раздел 2	Культура общения		
Тема 2.1 Кодекс делового	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Правила делового этикета. Протокол. Деловое общение. Культура делового общения.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
поведения и этики	Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК».		ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Решение практических кейсов 1 по материалам АО «БГК»		
Тема 2.2 Внутренний документооборот АО «БГК»	Содержание учебного материала		
	Деловое письмо. Система внутреннего документооборота АО «БГК». Основные документы АО «БГК». Правила оформления внутренних документов: заявлений, служебных записок и пр.	2	
	В том числе практических занятий	1	
Тема 2.3 Фирменный стиль и одежда	Содержание учебного материала		
	Фирменный стиль и одежда, как слагаемые корпоративной культуры. Личный стиль. Правила составления резюме и самопрезентации.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Самопрезентация при поступлении на работу (составление резюме)		
Раздел 3	Формирование эффективной команды		
Тема 3.1 Эффективная команда и лидер команды	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
	Отличия команды от группы. Общая цель. Эффективный руководитель и роль лидера в команде. Сбалансированный состав команды	2	
	В том числе практических занятий	1	
Тема 3.2 Формирование команды и инструменты руководителя	Содержание учебного материала		
	Формирование команды. Инструменты управления командой Расстановка приоритетов и планирование работы. Делегирование задач. Постановка задач. Контроль выполнения задач. Обратная связь. Развитие команд	6	
	В том числе практических занятий	4	
Тема 3.3 Эффективный участник команды	Содержание учебного материала		
	Понятие метакоманды. Управленческая команда. Роль в управленческой команде. Эффективный участник команды	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
	В том числе практических занятий	2	
	Тренинг 2 «Создай команду мечты»	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Корпоративная культура», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений. Учебное пособие. Минск: РИПО, 2015. – 228 с.
2. Гудкова, Т. В. Особенности корпоративной культуры российских компаний: моногр. / Т.В. Гудкова. - М.: Проспект, 2016. - 168 с.
3. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0.
4. Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации. / В.А. Макеев. - М.: Ленанд, 2015. - 248 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

3.2.2.1. Печатные издания:

1. Владиславова Н. В., Лопухина Е. В. Мастер коммуникации: четыре важнейших закона общения – ООО «Издательство АСТ», 2017.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
4. Коллективный договор АО «БГК»;
5. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. Учебник - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
6. Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. Планирование на предприятии (в организации): учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Лукаш Ю.А. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2012.
8. Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова – М.: Логос, 2011.
9. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие - М: ИНФРА-М, 2014.
10. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.

3.2.2.2. Электронные ресурсы:

1. Кошева И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. Москва: ИНФРА-ЭМ, 2018. [Электронный формат]
2. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений. Учебное пособие. Минск: РИПО, 2016. – 205 с. [IPRbooks]

3. <https://goracompany.ru/> - официальный сайт компании ООО «ГОРА».
4. <https://kumroch.ru/> - официальный сайт «АО «БГК».
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная_культура - свободная энциклопедия Википедия.
6. http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=9999560 - научный журнал «Фундаментальные исследования».
7. http://www.0ck.ru/menedzhment_i_trudovye_otnosheniya/osobennosti_formirovaniya_2.html – информационный ресурс «Центральная научная библиотека».
8. <http://www.progressive-management.com.ua/statyi-avtora/careerspecialist> – корпоративный сайт компании «Прогрессивный менеджмент».
9. <http://www.bibliotekar.ru/biznes-60/7.htm> – электронная библиотека нехудожественной литературы (раздел «Экономика. Бизнес, финансы»).
10. http://www.e-reading.co.uk/chapter.php/72818/6/Engovatova_-_500_sovetov_sekretaryu.html – свободная некоммерческая электронная библиотека «E-reading».
11. http://abc.vvsu.ru/Books/up_shkola_karjer/page0020.asp - сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭ.
12. <http://www.hr-portal.ru/article/komu-i-zachem-nuzhny-korporativnye-prazdniki> – портал сообщества HR-Менеджеров.
13. <http://www.bizslovo.org/content/index.php/ru/diloviy-etyket/159-etyket-sluzhb-vidnoshen/656-etyket-sluzhbovyh-vidnosyn.html> – библиотечно-информационный центр «Слово».
14. <http://www.best-about.bcardbook.com/vizitka/1.htm> – информационный портал «Немного обо всем».
15. <http://managepeople.ru/management126.htm> - сайт «Практический менеджмент».
16. <http://www.30n.ru/5/9.html> – библиотека студента.
17. <http://www.forbes.com/> – деловой журнал «Форбс».
18. <http://www.expert.ru> – деловой еженедельник «Эксперт».
19. <http://www.vedomosti.ru> – ежедневная деловая газета «Ведомости».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения:		
Находить информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК»	Находит информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК»	Наблюдение в ходе Тренинга 1
Приводить примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО	Приводит примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК»	Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
«БГК»		
Поддерживать корпоративные ценности АО «БГК»	Демонстрирует приверженность к корпоративным ценностям АО «БГК»	Наблюдение в ходе Тренинга 2
Использовать в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики	Использует в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики	Оценка решения практических Кейсов 1
Оформлять некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК»	Оформляет некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК»	Оценка оформления внутренних документов
Разрабатывать и защищать индивидуальный план развития (ИПР) по шаблонам АО «БГК»	Разрабатывает и успешно защищает индивидуальный план развития по шаблонам АО «БГК»	Оценка защиты проекта ИПР
Знания:		
Источники информации об АО «БГК»	Источники информации об АО «БГК» в нескольких источниках	Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1
Компетенции модели выпускника (надпрофессиональная часть) АО «БГК»): - системное мышление / анализ информации и выработка решений; - планирование и организация деятельности; - ориентация на результат; - построение отношений / эффективная коммуникация; - открытость новому	Дает краткую характеристику каждой компетенции своими словами	Оценка решения практических кейсов 1 и 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 1 и Тренинга 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1. Оценка составления и защиты резюме и своего ИПР
Основные сведения об АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция руководство, ключевые бренды, клиенты)	Даёт краткую информацию об АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция руководство, ключевые бренды, клиенты)	Оценка Теста 1
Понятия из разделов «Корпоративная культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.)	Своими словами дает определение понятиям из разделов «Корпоративная культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.)	Оценка Теста 1, Теста 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 1 и Тренинга 2
Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и	Перечисляет основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового	Оценка решения практических кейсов 1. Оценка составления

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
этики АО «БГК»	поведения и этики АО «БГК»	резюме и самопрезентации. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 2
Правила оформления некоторых внутренних документов АО «БГК»	Оформляет внутренние документы (заявления, служебные записки) в соответствии с правилами	Оценка оформления внутренних документов. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1. Оценка защиты проекта ИПР

Приложение 2.15
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ДУП.02 Основы технического черчения»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	236
1. Общая характеристика	237
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	237
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	237
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	238
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	238
2.2. Содержание дисциплины	239
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	244
3.1. Материально-техническое обеспечение	244
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	244
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	246

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технического черчения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы технического черчения» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)
ПК 1.2	Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
ОК 4	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость профессиональной деятельности по профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	4	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме <i>(зачет, диф. зачет, экзамен)</i>	зачет	-
Всего	44	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение			
Тема 1.1 Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Содержание: 1) Введение. Основные задачи и содержание дисциплины «Основы технического черчения». Роль чертежей в технике. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. История развития графики; 2) Правила оформления чертежей. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД); 3) Форматы чертежа, линии чертежа, основная надпись, выполнение надписей на чертежах, масштабы, нанесение размеров; 4) Геометрические построения. Сопряжения	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретические занятия: «Введение. Основные задачи и содержание дисциплины «Основы технического черчения». Роль чертежей в технике. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. История развития графики. Правила оформления чертежей. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Форматы чертежа, линии чертежа, основная надпись, выполнение надписей на чертежах, масштабы, нанесение размеров. Геометрические построения. Сопряжения»	-	
	Практические занятия: 1) Графическая работа № 1 «Линии чертежа»; 2) Графическая работа № 2 «Чертеж «плоской» детали»; 3) Практическая работа № 1 Выполнение упражнений по теме «Масштабы»;	4	

	4) Практическая работа № 2 Выполнение упражнений по теме «Геометрические построения»; 5) Практическая работа № 3 Выполнение упражнений по теме «Сопряжения»		
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Основная надпись», «Геометрические построения», «Сопряжения»		
Раздел 2. Проекционное черчение			
Тема 2.1 Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание: 1) Проецирование общие сведения, проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости; 2) Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; 3) Расположение видов на чертеже. Местные виды	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретические занятия: «Проецирование общие сведения, проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости, проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций, расположение видов на чертеже, местные виды»	-	
	Практические занятия: 1) Практическая работа № 4 «Построение недостающих линий, третьей проекции детали по двум заданным»; 2) Графическая работа № 3 Выполнение чертежа по двум заданным видам, построить третий вид; 3) Практическая работа № 5 Построение прямоугольных проекций по аксонометрическим, в ручной графике	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнения по теме: Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости. Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций	-	
Тема 2.2 Аксонометрические проекции. Технический рисунок	Содержание: 1) Построение аксонометрических проекций; 2) Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции (прямоугольная изометрия и диметрия); 3) Технический рисунок	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Практическая работа № 6 Построение аксонометрических проекций по прямоугольным. Построение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти, нанесение размеров;</p> <p>2) Практическая работа № 7 Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности</p>	4	
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>Выполнение упражнений по теме: «Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности»</p>		
Тема 2.3 Чтение и выполнение чертежей	<p>Содержание:</p> <p>1) Анализ геометрической формы предмета;</p> <p>2) Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел;</p> <p>3) Проекция вершин, ребер и граней предмета;</p> <p>4) Порядок построения изображений на чертежах;</p> <p>5) Построение вырезов на геометрических телах;</p> <p>6) Построение третьего вида по двум данным видам;</p> <p>7) Нанесение размеров с учётом формы предмета;</p> <p>8) Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей;</p> <p>9) Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел;</p> <p>10) Порядок чтения чертежей деталей</p>	-	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Графическая работа № 4 «Построение третьей проекции по двум данным и аксонометрические проекции предметов»;</p> <p>2) Графическая работа № 5 «Чертежи разверток поверхностей геометрических тел»</p>	4	
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>Выполнение упражнений по теме: «Чтение чертежей детали»</p>	-	
Раздел 3. Машиностроительное черчение			
Тема 3.1 Эскизы	<p>Содержание:</p> <p>Эскизы. Правила выполнения эскизов</p>	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Графическая работа № 6 «Выполнение эскиза и технического рисунка детали»</p>	4	

Тема 3.2 Сечения и разрезы	Содержание: 1) Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений; 2) Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов; 3) Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретические занятия: «Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений. Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях»	-	
	Практические занятия: 1) Графическая работа № 7 «Эскиз детали с выполнением сечений»; 2) Графическая работа № 8 «Чертёж детали с применением разреза»	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Чертёж детали с применением сечений и разреза»	-	
Тема 3.3 Определение необходимого количества изображений	Содержание: 1) Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах	-	
	Практические занятия: 1) Практическая работа № 8 «Чтение чертежей»; 2) Графическая работа № 9 «Эскиз с натуры»	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Эскиз с натуры»	-	
Тема 3.4 Сборочные чертежи	Содержание: 1) Общие сведения о соединениях деталей; 2) Изображение и обозначение резьбы; 3) Чертежи болтовых и шпилечных соединений; 4) Чертежи шпоночных и штифтовых соединений; 5) Общие сведения о сборочных чертежах изделий; 6) Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретические занятия: «Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения сборочных чертежей.	-	

	Условности и упрощения на сборочных чертежах»		
	Практические занятия: 1) Графическая работа № 10 «Чертежи резьбового соединения»; 2) Практическая работа № 9 «Чтение сборочных чертежей»; 3) Графическая работа № 11 «Деталирование»	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Чертежи шпоночных и штифтовых соединений», «Чертежи болтовых и шпилечных соединений»	-	
Раздел 4. Строительное черчение			
Тема 4.1 Чтение строительных чертежей	Содержание: 1) Основные особенности строительных чертежей; 2) Условные изображения на строительных чертежах; 3) Порядок чтения строительных чертежей; 4) Разновидности графических изображений	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: Практическая работа № 10 «Чтение строительных чертежей»	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме «Чтение строительных чертежей»	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы технического черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

2. Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В., Шершевская А.И. Черчение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.

3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

4. Техническое черчение. [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - <http://nacherchy.ru>.

5. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа <http://www.cherch.ru>.

6. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник.

7. <http://ng-ig.narod.ru/> - сайт, посвященный начертательной геометрии и инженерной графике.

8. <http://www.cherch.ru/> - всезнающий сайт про черчение.

9. <http://www.granitvtd.ru/> - справочник по черчению.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

2. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

3. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

4. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

5. ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

6. ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

7. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

8. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

9. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

10. ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

11. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

12. ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

13. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».
14. ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».
15. ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».
16. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).
17. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».
18. ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; <p>1) технику и принципы нанесения размеров.</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. 	<ul style="list-style-type: none"> – работа с чертежами средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; – использование конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; – знание основных правила чтения конструкторской документации; общих сведений о сборочных чертежах; основ машиностроительного черчения; требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД). 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированную письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т. п. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.

Приложение 2.16
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ДУП.03 Россия - моя история»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	248
1. Общая характеристика	249
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	249
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	249
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	251
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	251
2.2. Содержание дисциплины	252
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	257
3.1. Материально-техническое обеспечение	257
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	257
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	259

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Россия - моя история»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Россия - моя история» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков.

<p>в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших 	<p>Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
---	--

	времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	
Всего	36	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	Теоретическое занятие: «Россия – великая наша держава»		
Тема 2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	Теоретическое занятие: «Александр Невский как спаситель Руси»		
Тема 3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	Теоретическое занятие: «Смута и её преодоление»		

Тема 4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Теоретическое занятие: «Волим под царя восточного, православного»		
Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	Теоретическое занятие: «Пётр Великий. Строитель великой империи»		
Тема 6 Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	Теоретическое занятие: «Отторженная возвратих»		
Тема 7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	Теоретическое занятие: «Крымская война – «Пиррова победа Европы»»		
Тема 8 Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилковский	2	

	прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Гибель империи»		
Тема 9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	Теоретическое занятие: «От великих потрясений к Великой победе»		
Тема 10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Теоретическое занятие: «От великих потрясений к Великой победе»		
Тема 11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
	Теоретическое занятие: «В буднях великих строек»		
Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	

	Теоретическое занятие: «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»		ОК 06, ОК 09
Тема 13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
	Теоретическое занятие: «Россия. XXI век»		
Тема 14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	Теоретическое занятие: «История антироссийской пропаганды»		
Тема 15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
	Теоретическое занятие: «Слава русского оружия»		
Тема 16 Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	

	Теоретическое занятие: «Россия в деле»		ОК 05, ОК 06, ОК 09
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Россия - моя история», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; 	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<p>России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

Приложение 2.17
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	263
1. Общая характеристика	264
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	264
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	264
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	265
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	265
2.2. Содержание дисциплины	266
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	271
3.1. Материально-техническое обеспечение	271
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	271
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	272

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	диф. зачет	-
Всего	32	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.		16	
Тема 1.1 Россия в эпоху Гражданской войны	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения.	-	
	Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 1. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Практическое занятие 2. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Эпоха СССР		16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 02

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Внешняя политика СССР	Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА.	-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.		
	Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Венгерское восстание, Чехословакия -1968,		
	Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.		
	Политика военной помощи СССР. Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада.		
	Советский Союз и страны народной демократии. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. СЭВ. Варшавский договор. Роль СССР в создании и закреплении биполярного мира.		
	«Железный занавес». Антисоветская пропаганда. Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене.		
	«Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.		
	СССР и страны Запада. Карибский кризис. Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со странами Западной Европы.		
	В том числе практических занятий	-	
Практическое занятие 3. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4		
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.2 Развитие СССР и внутренняя политика	Содержание учебного материала		
	Политическая жизнь в СССР. Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962.		12
	Органы государственной безопасности в СССР. От ВЧК до КГБ: роль в общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество.		
	Советская политическая элита. Формирование партийной номенклатуры. Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства.		
	Экономика СССР: успехи и неудачи. Госплан. Пятилетние планы. Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация.		
	СССР и союзные республики. Взаимоотношения между центром и республиками. Советизация Прибалтики. Депортации народов. Специфика построения внутренней политики в союзных республиках и ее влияние на будущие отношения после распада Советского Союза.		
	Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура.		
	Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС.		
	Распад СССР: историческое значение для страны. Жизнь русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Социально-экономическое положение в РСФСР. Политическая ситуация внутри страны.		
	В том числе практических занятий		-
	Практическое занятие 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия		2
Практическое занятие 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия		2	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.		16	

Тема 3.1 После СССР	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Образование Российской Федерации. Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу.		
	Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.		
	Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина.		
	Российское общество и культура. Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Практическое занятие 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе		21	
Тема 4.1 Россия в новом тысячелетии	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами.		
	Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Терракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.	14	
	Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2008 г. Пятидневная война. Инновационная деятельность. Социально-экономическая политика. Олимпиада -2008. Россия и мировой финансовый кризис. Реформа МВД.		
	Внешняя политика России после 2014 года. Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и		

	мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии.		
	Военная операция России в Сирии. Цели Российской Федерации. Подготовка операции. Активная фаза операции и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.		
	Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.		
	Развитие института демократии в современной России. Проблемы становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество.		
	Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 8. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История России», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7.

2. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152458> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Столбов, В. П. Экономическая история России: учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146902> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1

2. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрирует умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. – Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – демонстрирует знание проблем и противоречий становления рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос. – Тестирование. – Оценка выполнения практического задания. – Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

<ul style="list-style-type: none">– основные тенденции и явления в культуре;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– ретроспективный анализ развития отрасли	<p>постсоветском пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре;– демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли	
--	--	--

Приложение 2.18
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	275
1. Общая характеристика	276
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	276
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	276
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	277
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	277
2.2. Содержание дисциплины	278
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	283
3.1. Материально-техническое обеспечение	283
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	283
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	284

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	32	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		75	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 1. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по	1	

² В соответствии с Приложением 5 ОПОП.

	теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие 3. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	1	
	Практическое занятие 5. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	13	
Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-		
В том числе практических занятий	-		
Практическое занятие 6. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	1		
Практическое занятие 7. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	1		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2	
Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-		

	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 8. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	-	
	Практическое занятие 9. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	-	
	Практическое занятие 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		16	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 11. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		16	
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 12. Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы	-	
	Практическое занятие 13. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения	-	

	незнакомых слов по контексту)		
	Практическое занятие 14. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание		71	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	Практическое занятие 16. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2. Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	-	
	Практическое занятие 19. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	-	

	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ПК 2.1 ПК 3.4
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	-	
	Практическое занятие 22. Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	-	
	Практическое занятие 23. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 25. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 26. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)	-	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106717> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> – Письменный и устный опрос. Тестирование. – Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. – Участие в диалогах, ролевых играх. – Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; 	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко 	<ul style="list-style-type: none"> – Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. – Участие в диалогах, ролевых играх. – Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко – произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно – совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	
--	--	--

Приложение 2.19
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	287
1. Общая характеристика	288
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	288
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	288
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	290
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	290
2.2. Содержание дисциплины	291
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	296
3.1. Материально-техническое обеспечение	296
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	296
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	298

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	<p>Уметь:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и</p>	<p>Знать:</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной</p>

	<p>строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме <i>(зачет, диф. зачет, экзамен)</i>	зачет	-
Всего	38	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		21	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	-	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 1. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	-	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		

³ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 2. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения»	1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	-	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	-	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 4. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		55	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		-	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	-	
	Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 5. «Общая физическая и строевая подготовка»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	-	
	Назначение и задачи Вооруженных Сил	-	

Федерации	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		ОК 07
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	-	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 6. «Обязательная подготовка граждан к военной службе»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	-	
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 7. «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»	1	
	Практическое занятие 8. «Общая физическая и строевая подготовка»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	-	
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 9. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы	1	

	Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	-	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 5. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)»	1	
	Практическое занятие 6. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»	1	
	Практическое занятие 7. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	-	
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 8. «Правила госпитализации инфекционных больных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Обеспечение	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	-	

здорового образа жизни	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		ОК 04 ОК 07 ПК 2.4
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Умеет:</p> <p>определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Знать:</p> <p>основы⁴ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

⁴Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

пострадавшим		
Знать: общие ⁵ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: определять ⁶ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь:	Демонстрирует умение оказать первую	Экспертное

⁵Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

⁶Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<p>оказывать⁷ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	--	--

⁷ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Приложение 2.20
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	302
1. Общая характеристика	303
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	303
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	303
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	304
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	304
2.2. Содержание дисциплины	305
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	313
3.1. Материально-техническое обеспечение	313
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	313
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	315

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	2	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	32	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		7	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	-	
	Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
	В том числе практических занятий	6	
Раздел 2. Легкая атлетика		36	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции,	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 1. «Биомеханические основы техники бега»	-	
	Практическое занятие 2. «Биомеханические основы техники низкого старта и	-	

⁸ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

технике спортивной ходьбы	стартового ускорения»		
	Практическое занятие 3. «Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения»	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 4. «Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут»	-	
	Практическое занятие 5. «Совершенствование техники бега на средние дистанции»	-	
	Практическое занятие 6. «Совершенствование техники бега на длинные дистанции»	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 7. «Специальные упражнения прыгуна, ОФП»	-	
	Практическое занятие 8. «Общая физическая подготовка»	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 9. «Выполнение эстафетного бега 4x100»	-	
	Практическое занятие 10. «Выполнение челночного бега»	-	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 11. «Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м»	-	
	Практическое занятие 12. «Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м»	-	
	Практическое занятие 13. «Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)»	-	
	Практическое занятие 14. «Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м	-	

	(д), 3000 м (ю)»		
	Практическое занятие 15. «Выполнение контрольных нормативов прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	-	
	Практическое занятие 16. «Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость»	-	
Раздел 3. Волейбол		48	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие № 17. Выполнение перемещения по зонам площадки	-	
	Практическое занятие 18. «Выполнение тестов по ОФП»	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 19. «Выполнение комплекса упражнений по ОФП»	-	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 20. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	-	
	Практическое занятие 21. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 22. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 23. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног»	-	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	7	ОК 08

	Практическое занятие 24. «Отработка тактики игры»	-	
	Практическое занятие 25. «Отработка выполнения приёмов передачи мяча»	-	
	Практическое занятие 26. «Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча»	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие 27. «Отработка навыков судейства в волейболе»	-	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие 28. «Выполнение передачи мяча в парах»	-	
	Практическое занятие 29. «Игра по упрощённым правилам волейбола»	-	
	Практическое занятие 30. «Игра по правилам»	-	
Раздел 4. Баскетбол		37	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие 31. «Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 32. «Выполнение упражнений для укрепления ног»	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие 33. «Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей»	-	
	Практическое занятие 34. «Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса»	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие 35. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	-	

ОФП	Практическое занятие 36. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 37. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	-	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 38. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	-	
	Практическое занятие 39. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 40. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 41. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	-	
	Практическое занятие 42. «Игра по правилам»	-	
	Практическое занятие 43. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	-	
	Практическое занятие 44. «Игра по правилам»	-	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 45. «Практика в судействе соревнований по баскетболу»	-	
	Практическое занятие 46. «Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо»	-	
	Практическое занятие 47. «Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок»	-	
	Практическое занятие 48. «Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам; баскетбольная «дорожка»»	-	
Раздел 5. Гимнастика		31	

Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 49. «Отработка строевых приёмов»	-	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 50. «Отработка техники акробатических упражнений»	-	
	Практическое занятие 51. «Отработка техники акробатических упражнений»	-	
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение упражнений с гирями»	-	
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)»	-	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 53. «Выполнение комплекса ОРУ»	-	
	Практическое занятие 54. «Контроль комбинации по акробатике»	-	
	Практическое занятие 55. «Контроль комбинации на бревне, брусках»	-	
	Практическое занятие 56. «Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту»	-	
	Практическое занятие 57. «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)»	-	
Раздел 6. Лыжная подготовка		7	ОК 04 ОК 08
Тема.6.1. Способы передвижений на лыжах	Содержание учебного материала	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 58-60. «Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»»	-	

	Практическое занятие 61-63. «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	-	
	Практическое занятие 64-66. «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	-	
	Практическое занятие 67-69. «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	-	
	Практическое занятие 70-72. «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	-	
	Практическое занятие 73-75. «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	-	
	Практическое занятие 76-78. «Совершенствование техники торможения способом «плугом»»	-	
	Практическое занятие 79-81. «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		6	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 82. «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»	-	
	Практическое занятие 83. «Формирование профессионально значимых физических качеств»	-	
	Практическое занятие 84. «Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста»	-	

	Практическое занятие 85. «Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов»	-	
	Практическое занятие 86. «Специальные упражнения для развития основных мышечных групп»	-	
	В том числе самостоятельная работа	11	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7223-9

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

3. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7223-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169778> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

2. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий</p>

Приложение 2.21
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	317
1. Общая характеристика	318
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	318
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	318
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	319
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	319
2.2. Содержание дисциплины	320
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	324
3.1. Материально-техническое обеспечение	324
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	324
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	325

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	32	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	-	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 1. «Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение»	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		-	
Тема 2.1. Банковская	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и	-	ОК 04

система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	-	
	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга.		
	Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		
	Способы сокращения финансовых рисков. Права потребителя финансовых услуг. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		
	В том числе практических занятий	3	
Практическое занятие 2. Решение кейс-задачи «Деньги: сохранить и накопить»	-		
Практическое занятие 3. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	-		
Практическое занятие 4. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» ⁹ (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	-		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		-	
Тема 3.1. Система	Содержание учебного материала	4	ОК 03

⁹ Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	-	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 5. «Расчет сумм налоговых вычетов»		
	Практическое занятие 6. «Заполнение налоговой декларации при получении налогового вычета с образовательной услуги»	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сущность и значение инвестиций. Отличия инвестирование от сбережения. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	-	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 7. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	-	
	Практическое занятие 8. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»	-	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	-	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 9. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	-	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты.	-	
	Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-		

решений	инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса»	-	
	Практическое занятие 11. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	-	
Раздел 5. Страхование		-	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Деловая игра «Заключение договора страхования»	-	
	Практическое занятие 13 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	-	
	Практическое занятие 14. «Особые жизненные ситуации и как с ними справляться: алгоритм действий при наступлении страховых случаев»	-	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	-	
	В том числе самостоятельная работа	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

9. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: применять теоретические знания по	Применяет теоретические знания по финансовой	Решение ситуационных задач.

<p>финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>
--	--	---

Приложение 2.22
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы бережливого производства»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	328
1. Общая характеристика	329
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	329
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	329
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	329
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	329
2.2. Содержание дисциплины	330
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	334
3.1. Материально-техническое обеспечение	334
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	334
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	336

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; применять методы решения проблем; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; проводить мероприятия по реализации проектов	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; как устроена бережливая компания и ее производственная система; содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	32	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Принципы и инструменты бережливого производства		48	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	История концепции бережливого производства. Система Toyota. Национальный проект «производительность труда и поддержка занятости». Повышение эффективности производства в рамках проекта. Основные принципы бережливого производства: ценность для потребителя, поток создания ценности, «вытягивание», совершенствование. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.	-	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.2. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	Понятие потерь. Классификация потерь на производстве и в офисе. Система 5С. Ключевые принципы, выгоды, этапы внедрения. Картирование процессов. Методика картирования потока создания ценностей. Карты текущего и будущего состояния. Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). SMED. Канбан.	-	

¹⁰ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. «Анализ и поиск потерь в производственном процессе»	-	
	Практическое занятие 2. «Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	-	
	Практическое занятие 3. «Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы»	-	
	Практическое занятие 4. «Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	-	
Тема 1.3. Опыт внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	Зарубежный опыт внедрения бережливого производства на примере компаний Boeing, Bosch, Porsche. Бережливое производство в промышленности. Бережливое производство в медицине. Бережливое производство в образовании. Бережливое производство в сфере обслуживания	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. «Разработка мини-кейса «Бережливое производство в профессиональной сфере»»	-	
	Практическое занятие 6. «Составление презентации на тему «Примеры применения технологии бережливого производства в России»»	-	
	Практическое занятие 7. «Анализ применения бережливых технологий в своем городе/регионе»	-	
	Тема 1.4. Стандарты бережливого производства	Содержание учебного материала	
ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. ГОСТ Р 56906-2016	-		

	Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация. ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала. ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 8-9. «Анализ нормативной документации по бережливому производству»	-	
Раздел 2. Управление проектами бережливого производства		13	
Тема 2.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства	Содержание учебного материала Проектный офис бережливого производства. Цель и задачи. Основные этапы разработки и реализации проекта. Карточка (паспорт) проекта. Роль визуализации в бережливом производстве. Предложения по улучшению и их отличия от проектов. Понятие процессной модели. SQDCM. Цель и задачи. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Культура непрерывных улучшений Смысловой замысел открытия «Фабрики процессов» и процесс ее создания.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 10. «Разработка карточки (паспорта) проекта»	-	
	Практическое занятие 11-12. «Построение карт текущего и будущего состояний»	-	
	Практическое занятие 13-14. «Разработка плана мероприятий по устранению проблем»	-	
	Практическое занятие 15. «Разработка презентации проекта»	-	
	В том числе самостоятельная работа	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	

Bcero:	32	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
6. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира /

Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>как устроена бережливая компания и ее производственная система; содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства;</p> <p>алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов, методов и инструментов в области бережливого производства</p> <p>демонстрирует системные знания о внедрении инструментов бережливого производства на предприятии.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;</p> <p>применять методы решения проблем;</p> <p>разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;</p> <p>проводить мероприятия по реализации проектов</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умения планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>способен проводить мероприятия по реализации проектов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

Приложение 2.23
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Основы инженерной графики»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	338
1. Общая характеристика	339
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	339
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	339
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	340
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	340
2.2. Содержание дисциплины	341
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	345
3.1. Материально-техническое обеспечение	345
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	345
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	347

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы инженерной графики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	<p>Уметь:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	<p>Знать:</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	2	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	диф. зачет	-
Всего	36	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		12,5	
Тема 1.1. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	Содержание учебного материала	0,5	ОК 07 ПК 1.1
	Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов. Оформление чертежей: стандарты; форматы; основная надпись; масштабы; линии чертежа. Правила разработки и оформления технической документации. Построение документа. Примечания. Сноски. Оформление иллюстраций и приложений. Построение таблиц	-	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1. «Выполнение шрифтов чертежных типа Б с углом наклона 75»	-	
	Практическое занятие 2. «Построение контура плоской детали»	-	
	Практическое занятие 3. «Выполнение контура детали с нанесением размеров»	-	
	Практическое занятие 4. «Правила вычерчивания технических деталей. Деление окружности на равные части»	-	
	Практическое занятие 5. «Правила вычерчивания технических деталей. Построение правильных многогранников»	-	
	Практическое занятие 6. «Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений»	-	
Практическое занятие 7. «Выполнение контура технической детали»	-		

¹¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Практическое занятие 8. «Выполнение контура технической детали. Нанесение размеров»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Проекционное черчение		34,5	
Тема 2.1. Ортогональное проецирование	Содержание учебного материала	0,5	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	11	
	Практическое занятие 9. «Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций»	-	
	Практическое занятие 10. «Выполнение комплексного чертежа плоской фигуры»	-	
	Практическое занятие 11. «Построение комплексных чертежей геометрических тел»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала	0,5	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	11	
	Практическое занятие 12. «Построение изометрических проекций плоскости и окружности»	-	
	Практическое занятие 13. «Выполнение изображений геометрических тел в аксонометрических проекциях»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Поверхности и тела	Содержание учебного материала	0,5	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	11	
	Практическое занятие 14. «Построение комплексных чертежей геометрических тел. Построение проекций точек на поверхности»	-	
	Практическое занятие 15. «Построение сечения геометрических тел плоскостью»	-	
	Практическое занятие 16. «Построение развертки поверхностей геометрических тел»	-	
	Практическое занятие 17. «Построение изометрии усеченного геометрического тела»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		23	

Тема 3.1 Изображения: виды, разрезы, сечение	Содержание учебного материала	0,5	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	11	
	Практическое занятие 18. «Построение основных видов. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68»	-	
	Практическое занятие 19. «Разрезы. Обозначение разрезов. Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов»	-	
	Практическое занятие 20. «Соединение половины вида с половиной разреза. Выполнение чертежа детали с применением сложных разрезов»	-	
	Практическое занятие 21. «Выполнение изометрической проекции с вырезом первой четверти»	-	
	Практическое занятие 22. «Построение сечений вынесенных и наложенных»	-	
	Практическое занятие 23. «Выполнение чертежа детали с применением сечений»	-	
	Практическое занятие 24. «Нанесение размеров на сечениях»	-	
	Практическое занятие 25. «Выполнение геометрического расчета резьбового соединения»	-	
	Практическое занятие 26. «Выполнение чертежа резьбового соединения»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Содержание учебного материала	0,5	
	В том числе практических занятий	11	
	Практическое занятие 27. «Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы»	-	
	Практическое занятие 28. «Выполнение расчета основных параметров зубчатой (червячной) передачи»	-	
	Практическое занятие 29. «Оформление чертежа зубчатой (червячной) передачи. Составление спецификации сборочного чертежа»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		11,5	
Тема 4.1 Основы чертежей и	Содержание учебного материала	0,5	ОК 07 ОК 04
	В том числе практических занятий	11	

схем по специальности	Практическое занятие 30. «Выполнение схемы проведения подготовительного забоя и расположения оборудования»	-	ПК 1.1
	Практическое занятие 31. «Выполнение схемы сечения выработки»	-	
	Практическое занятие 32. «Выполнение схемы крепления и управления кровлей очистного забоя»	-	
	Практическое занятие 33. «Выполнение схемы проветривания»	-	
	Практическое занятие 34. «Изображение горных машин и механизмов»	-	
	Практическое занятие 35. «Выполнение схемы транспортировки»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Третьяк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бударин О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения: учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p>	<p>Демонстрирует знания законов, методов и приемов проекционного черчения; демонстрирует знания классов точности и их обозначение на чертежах; демонстрирует знания правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации; демонстрирует знания правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей; демонстрирует знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; демонстрирует знания техники и принципов нанесения размеров; демонстрирует знания типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления; демонстрирует знания требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p>	<p>Тестирование. Практические занятия</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с</p>	<p>Умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей</p>	<p>Тестирование. Практические занятия</p>

<p>действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	<p>нормативно-технической документацией; умеет читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	
---	---	--

Приложение 2.24
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Основы электротехники»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	350
1. Общая характеристика	351
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	351
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	351
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	352
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	352
2.2. Содержание дисциплины	353
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	357
3.1. Материально-техническое обеспечение	357
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	357
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	359

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы электротехники»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>Уметь:</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>Знать:</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>характеристику и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы действия, устройство,</p>

		основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов
--	--	--

1. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	14	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	34	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		48	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Электрическая энергия, ее свойства, способы получения. Конденсаторы. Способы их соединения в батарею.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Элементы электрической цепи, их параметры. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет цепей постоянного тока при различных способах соединения потребителей.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1. «Расчет цепей постоянного тока»	-	
	Лабораторное занятие 1. «Последовательное соединение потребителей»	-	
	Лабораторное занятие 2. «Параллельное соединение потребителей»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Индуктивность, единицы измерения. Расчет магнитных цепей	-	

¹² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 2. «Расчет магнитной цепи»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока. Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3. «Расчет однофазных Электрических цепей»	-	
	Лабораторная работа 3. «Получение резонанса напряжений»	-	
	Лабораторная работа 4. «Получение резонанса токов»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Электрические измерения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПУ 1.3
	Классификация электроизмерительных приборов. Принцип действия приборов, их достоинства и недостатки.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 4. «Расчет погрешностей электроизмерительных приборов»	-	
	Лабораторная работа 5. «Проверка однофазного счетчика»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Принцип получения трехфазной электродвижущей силы. Порядок расчета электрических цепей для соединения потребителей «звездой» и «треугольником».	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Лабораторная работа 6. «Соединения потребителей «звездой»»	-	
	Лабораторная работа 7. «Соединения потребителей «треугольником»»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Трансформаторы. Электроизоляционные	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы трансформаторов. Коэффициент полезного	-	

материалы	действия трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Назначение и виды электроизоляционных материалов. Применение электроизоляционных материалов.		ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Расчет трансформаторов»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Классификация, устройство, принцип действия, назначение, расчет машин переменного тока.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Расчет машин переменного тока»	-	
	Лабораторная работа 8. «Определение начал и концов фаз статора асинхронного двигателя»	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Классификация, устройство, принцип действия машин постоянного тока, расчет машин постоянного тока.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Расчет машин постоянного тока»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Электроника		18	
Тема 2.1. Физические основы электроники. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Полупроводники. Виды проводимости полупроводников. Устройство и принцип действия диодов, транзисторов.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 9. «Исследование диодов»	-	
	Лабораторная работа 10. «Исследование биполярного транзистора»	-	
	Практическое занятие 8. «Расчет биполярных транзисторов»	-	
	Лабораторная работа 11. «Исследование полевого транзистора»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Электронные	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Электронные выпрямители: классификация, устройство, принцип работы.	-	

устройства и измерительные приборы	Сглаживающие фильтры: назначение, классификация, принцип работы. Электронно-лучевые трубки. Электронный осциллограф. Аналоговый электронный вольтметр. Цифровой электронный вольтметр		ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9. «Расчет элементов схем выпрямителей без фильтров»	-	
	Практическое занятие 10. «Расчет элементов схем выпрямителей с фильтрами»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Электронные усилители и генераторы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные требования к схемам усилителей. Режимы работы усилительных элементов. Общие сведения о стабилизации в усилителях. Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11. «Расчет характеристик электронного генератора»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 374 с.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 447 с.

3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 375 с.

4. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 426 с.

5. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 251 с.

6. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 431 с.

7. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с.

8. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.

9. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с.

10. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для вузов / Л. А. Потапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сильвашко, С. А. Основы электротехники : учебное пособие для СПО / С. А. Сильвашко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-4488-0671-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92141>
2. Ватаев, А. С. Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для СПО / А. С. Ватаев, Г. А. Давидчук, А. М. Лебедев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4488-0870-8, 978-5-4497-0629-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96967>
3. Шошин, Е. Л. Электроника и схемотехника: учебное пособие для СПО / Е. Л. Шошин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0840-1, 978-5-4497-0538-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94932>
4. Дементьев, Ю. Н. Электротехника и электроника. Электрический привод : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Дементьев, А. Ю. Чернышев, И. А. Чернышев ; под редакцией Р. Ф. Бекишев. — Саратов : Профобразование, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0144-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66403>
5. Трубникова, В. Н. Электротехника и электроника. Электрические цепи : учебное пособие для СПО / В. Н. Трубникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-0718-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92216>
6. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Тимофеев И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153638> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>характеристику и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p>	<p>Объяснить принципы работы типовых электрических устройств, принципы составления простых электрических и электронных цепей, способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей;</p> <p>применение методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, правильность выбора электрических схем, единиц измерения;</p> <p>объяснение принципа выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p>	<p>Умение использовать основные</p>	<p>Тестирование.</p>

<p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирование правильного выбор электрических, электронных приборов и электрооборудования;</p> <p>демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей;</p> <p>демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>демонстрировать правильность сборки электрических схем;</p> <p>демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>умение правильно определять полупроводниковые приборы;</p> <p>демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>
--	---	---

Приложение 2.25
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Материаловедение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	362
1. Общая характеристика	363
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	363
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	363
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	363
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	363
2.2. Содержание дисциплины	365
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	368
3.1. Материально-техническое обеспечение	368
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	368
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	369

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 2	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	12	24

<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	38	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Атомно-кристаллическое строение металлов	Содержание: 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов; 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия: 1) «Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов»; 2) «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов»	4	
	Практические занятия: 1) «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов»; 2) «Изучение микроструктуры металлов и сплавов»; 3) «Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов»	3	
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «История развития науки о металлах»; 2) «Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов»	3	
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	Содержание: 1) технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение; 2) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	<p>свойства;</p> <p>3) инструментальные стали. маркировка сталей;</p> <p>4) классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны</p>		ОК 06
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение»;</p> <p>2) «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны»</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю»;</p> <p>2) «Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали»;</p> <p>3) «Анализ диаграммы «железо - углерод»;</p> <p>4) «Определение состава легированных сталей и чугуна»</p>	3	
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <p>1) «Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов»;</p> <p>2) «Стали с особыми свойствами и их применение в промышленности».</p>	3	
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	<p>Содержание:</p> <p>1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Сопоставительная характеристика цветных металлов»</p>	2	
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <p>1) «Тугоплавкие и благородные металлы и сплавы»;</p> <p>2) «Основы технологии термической обработки цветных металлов и сплавов»</p>	3	
Тема 1.4	Содержание:	6	ОК 01,

Полимерные материалы	1) состав и строение полимеров. пластические массы; 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия: 1) «Состав и строение полимеров. пластические массы»; 2) «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы»	4	
	Практические занятия: 1) «Технологические свойства пластических масс»; 2) «Определение качества бензина»	2	
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «Полимерные материалы в машиностроении»; 2) «Композиционные материалы, армированные химическими волокнами»	3	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981>

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056>

3. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494495>

4. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена полипропилена и т.д.); – правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; – методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); – уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов. – выбирать металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); - умеет пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов; - выбирает металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки; - знает наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); - знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - знает методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов. 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.

Приложение 2.26
к ОПОП-II по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Допуски и технические измерения»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	371
1. Общая характеристика	372
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	372
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	372
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	373
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	373
2.2. Содержание дисциплины	374
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	378
3.1. Материально-техническое обеспечение	378
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	378
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	379

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Допуски и технические измерения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Допуски и технические измерения» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.6	Подготавливать сварочные материалы к сварке	Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов
ПК 1.9	Пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями ТО WSR/WSI *	Правила технической эксплуатации электроустановок
		Классификацию сварочного оборудования и материалов
		Основные принципы работы источников питания для сварки
ОК 4	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме <i>(зачет, диф. зачет, экзамен)</i>	зачет	-
Всего	34	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении		2	
Тема 1.1 Общие сведения о допусках и технических измерениях	Содержание: 1) допуски и технические измерения, понятие, цель изучения, содержание, история развития; 2) взаимозаменяемость как основа комплексной механизации и автоматизации цехов и заводов, основные условия ее осуществления, стандартизация по определению ISO; стандарты, их категории, качество продукции и показатели, применяемые для оценки уровня ее качества: экономические, технологические, эргономические, унификации, надежности, патентно-правовые	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9
	Теоретические занятия: 1) «Допуски и технические измерения. Понятие, цель изучения, содержание, история развития»; 2) «Взаимозаменяемость как основа комплексной механизации и автоматизации цехов и заводов. Основные условия ее осуществления. Стандартизация по определению ISO; стандарты, их категории. Качество продукции и показатели, применяемые для оценки уровня ее качества: экономические, технологические, эргономические, унификации, надежности, патентно-правовые»	2	
	Самостоятельные работы: 1) «Вклад отечественной науки в становление и развитие стандартизации (подготовка доклада)»; 2) «Аттестация качества продукции (составление конспекта)»	2	

Тема 1.2. Линейные размеры	Содержание: 1) линейные размеры, номинальный, действительный, предельный, отклонения линейных размеров: верхнее предельное и нижнее предельное, допуски линейных размеров; поле допуска; 2) посадка как сопряжение двух деталей, типы посадок: с зазором, с натягом и переходные, система отверстия и система вала, квалитет	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9	
	Теоретические занятия: 1) «Линейные размеры. Номинальный, действительный, предельный. Отклонения линейных размеров: верхнее предельное и нижнее предельное. Допуски линейных размеров; поле допуска»; 2) «Посадка как сопряжение двух деталей. Типы посадок: с зазором, с натягом и переходные Система отверстия и система вала. Квалитет»	2		
	Практические занятия: 1) «Определение отклонений и допусков линейных размеров на сборочно-сварочных чертежах с использованием таблиц ЕСДП»; 2) «Расчет величин предельных размеров, допусков и посадок соединяемых элементов»; 3) «Выполнение графического изображения полей допусков для различных соединений»; 4) «Решение вариативных задач по теме: «Определение годности деталей по результатам их измерения»	3		
	Самостоятельные работы: 1) «Графическое изображение размеров и отклонений допусков (составление конспекта)»; 2) «Применение стандартных систем допусков и посадок (подготовка доклада)»	3		
Раздел 2. Общие сведения и расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений и допусков формы и расположения поверхностей		6		
Тема 2.1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	Содержание: 1) системы допусков и посадок, интервалы размеров, ряды точности, основные отклонения, предельные отклонения размеров; 2) использование таблиц, расчет, нанесение и обозначение посадок на чертежах, посадки предпочтительного применения	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9	
	Теоретические занятия:	2		

	1) «Системы допусков и посадок. Интервалы размеров, ряды точности, основные отклонения. Предельные отклонения размеров; 2) «Использование таблиц, расчет, нанесение и обозначение посадок на чертежах. Посадки предпочтительного применения»		
	Практические занятия: 1) «Определение характера соединения по обозначению посадки на чертеже»; 2) «Решение вариативных задач по теме: «Допуски и посадки»	4	
	Самостоятельные работы: 1) «Комбинированные посадки (составление конспекта)»; 2) «Отклонения размеров с неуказанными допусками (подготовка доклада)»	3	
Тема 2.2. Допуски формы и расположения поверхностей	Содержание: 1) классификация, обозначение и нанесение на чертеж, допусков и отклонения формы и расположения поверхностей; 2) параметры и обозначение шероховатости поверхности, основные требования к точности	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9
	Теоретические занятия: 1) Классификация, обозначение и нанесение на чертеж. Допусков и отклонения формы и расположения поверхностей»	2	
	Практические занятия: 1) «Определение допусков и расположения поверхностей на чертежах»; 2) «Параметры и обозначение шероховатости поверхности. Основные требования к точности»	4	
	Самостоятельные работы: «Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства деталей (Составление конспекта)»	2	
Раздел 3. Введение в метрологию		5	
Тема 3.1. Основы технических измерений	Содержание: средства для измерения линейных размеров, плоскопараллельные концевые меры, штангенинструмент, микрометрический инструмент, нутромер, глубиномер, универсальный шаблон сварщик; допуски и средства измерений углов и гладких конических соединений, угольники, угломеры и угломерные плитки	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9
	Теоретические занятия:	2	

	1) «Средства для измерения линейных размеров, плоскопараллельные концевые меры, штангенинструмент, микрометрический инструмент, нутромер, глубиномер, универсальный шаблон сварщик»		
	Практические занятия: 1) «Выбор средств измерений по чертежу с помощью таблиц предельных погрешностей инструмента и допускаемых погрешностей измерений»; 2) «Допуски и средства измерений углов и гладких конических соединений, угольники, угломеры и угломерные плитки»	3	
	Самостоятельные работы: 1) «Метрология: основные определения; методы и виды измерений; погрешности измерений (подготовка доклада)»	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		34	

1. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Допуски и технические измерения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Допуски и технические измерения: учебник для нач. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. . — М.: ИЦ «Академия», 2012. — 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каталог учебных и наглядных пособий и презентаций по курсу «Допуски и технические измерения» (диск, плакаты, слайды) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=377&id_cat=1562.

2. Виртуальные лабораторные работы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://cde.tsogu.ru/labrabs/9.html>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т. А. Багдасарова. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 64 с.

2. Багдасарова Т. А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования /. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 64 с.

3. Багдасарова . Т. А. Допуски и технические измерения: раб. тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 80 с.

4. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

5. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

6. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

7. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

8. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

9. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями № 1).

10. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

11. ГОСТ 25346-89 «Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений».

12. ГОСТ 2789-73 «Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. Обозначение».

13. РД 03-606-03 «Инструкция по визуальному и измерительному контролю»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Усвоенные знания: - контролировать качество выполняемых работ.</p> <p>Освоенные умения: - системы допусков и посадок; - точность обработки; - качества; - классы точности; - допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p>	<p>- уметь проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке;</p> <p>- уметь проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке;</p> <p>- уметь определять характер сопряжения (групп посадок) по данным чертежей, по выполненным расчётам;</p> <p>- уметь применять контрольно- измерительные приборы и инструменты.</p> <p>- знать принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП) и их обозначение на чертежах;</p> <p>- знать правила оформления технологической и технической документации с учетом основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;</p> <p>- знать устройство и принципы работы измерительных инструментов;</p> <p>- знать методы определения погрешностей измерений;</p> <p>- знать размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;</p>	<p>Формы: - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</p> <p>Методы: - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>

	<p>- знать устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>- знать методы и средства контроля обработанных поверхностей.</p>	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины

«ОПд.05 Электробезопасность»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	382
1. Общая характеристика	383
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	383
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	383
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	384
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	384
2.2. Содержание дисциплины	385
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	390
3.1. Материально-техническое обеспечение	390
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	390
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	391

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электробезопасность»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электробезопасность» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Нести ответственность за результаты своей работы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 6	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	12	24
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	диф. зачет	-
Всего	40	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		30	
Тема 1.1 Основы законодательства по охране труда	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституция РФ о праве на труд; 2) основные нормативные акты об охране труда: Трудовой Кодекс, система стандартов безопасности труда (ССБТ); 3) законодательство в области производственной санитарии и гигиены труда; 4) ответственность за нарушения законодательства <p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Основы законодательства по охране труда» <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовить сообщение: «Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством» 	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда; 2) служба охраны труда на производстве. Инструктаж по охране труда: виды и правила проведения; 3) профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; 4) аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие 	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6

	требованиям по охране труда		
	Теоретическое занятие: 1) «Организационные основы охраны труда»; 2) «Составление перечня документации для аттестации и сертификации рабочего места»	6	
	Самостоятельная работа: 1) «Меры по снижению вредного воздействия производственных факторов на окружающую среду» (подготовить сообщение)	3	
Тема 1.3 Экономические основы охраны труда	Содержание: 1) экономические основы охраны труда; 2) компенсации за тяжелые, вредные и опасные условия труда; 3) оплата труда и льготы электросварщиков; 4) право на дополнительный отпуск; 5) льготы по пенсионному обеспечению	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Теоретическое занятие: 1) «Экономические основы охраны труда»	4	
Тема 1.4 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание: 1) воздействие негативных факторов на человека; 2) физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества): их классификация и нормирование; 3) методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата; 4) виды освещения и его нормирование; 5) организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Теоретическое занятие: 1) «Опасные и вредные производственные факторы»	6	
	Самостоятельная работа: 1) Написание реферата на тему: «Анализ комфортности среды учебно-производственных мастерских. Выявление факторов, негативно влияющих на здоровье человека»	3	

<p>Тема 1.5 Коллективные и индивидуальные средства защиты</p>	<p>Содержание: 1) экобиозащитная техника: понятие, классификация и основы применения; 2) коллективные средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; 3) индивидуальные средства защиты. Новые разработки средств индивидуальной защиты сварщиков</p>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
<p>Тема 1.6 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Содержание: 1) общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; 2) основные причины производственного травматизма; 3) основные причины профессиональной заболеваемости; 4) виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний; 5) мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний; 6) профессиональная пригодность и профотбор</p>	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Коллективные и индивидуальные средства защиты»</p>	4	
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: 1) Подготовка сообщения: «Инструктаж персонала по технике безопасности на рабочем месте электросварщика»</p>	3	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		18	
<p>Тема 2.1 Безопасность труда при производстве сварочных работ</p>	<p>Содержание: 1) охрана труда сварщиков при ручной дуговой электросварке; 2) организация рабочего места; 3) средства индивидуальной защиты сварщика; 4) требования к сварочным кабелям. Работа в замкнутом пространстве; 5) защита органов зрения, защита от теплового излучения; 6) защита от вредных газов и аэрозолей;</p>	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6

	7) требования безопасности сварочного оборудования		
	Теоретическое занятие: 1) «Безопасность труда при производстве сварочных работ»	6	
	Самостоятельная работа: 1) Измерение электрической мощности и энергии	3	
Тема 2.2 Обеспечение электробезопасности	Содержание: 1) основные причины и виды электротравматизма; 2) специфика поражающего действия электрического тока; 3) классификация помещений по степени поражения электрическим током; 4) электробезопасность при электросварочных работах; 5) заземление корпусов сварочных машин; 6) меры защиты от поражения электрическим током; 7) средства индивидуальной защиты	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Теоретическое занятие: 1) «Обеспечение электробезопасности»	4	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка сообщений и/или демонстрационных материалов (видео, стендовая презентация) по проблеме обеспечения электробезопасности	3	
Тема 2.3 Пожарная безопасность при выполнении электросварочных работ	Содержание: 1) нормативные документы по пожарной безопасности; 2) основные причины возникновения пожаров и взрывов; 3) пожарная профилактика; 4) системы пожарной защиты; 5) категорирование помещений по взрыво- и пожароопасности; 6) средства оповещения и пожаротушения; 7) эвакуация людей при пожаре; 8) ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности; 9) обеспечение пожарной безопасности при	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6

	выполнении эл. сварочных работах		
	Теоретическое занятие: 1) «Пожарная безопасность при выполнении электросварочных работ»	4	
	Самостоятельная работа: 1) Изучение типовой инструкции о мерах пожарной безопасности на производственных предприятия	3	
Тема 2.4 Обеспечение безопасности персонала в аварийных ситуациях	Содержание: 1) предупреждение аварийных ситуаций на производстве; 2) организация оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; 3) межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Теоретическое занятие: 1) «Обеспечение безопасности персонала в аварийных ситуациях»	4	
	Самостоятельная работа: 1) написание реферата «экологическая безопасность объектов производства и окружающей среды»; 2) изучение инструкций и конспекта по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в аварийных ситуациях.	3	
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
Всего:		40	

1. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электробезопасность», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. – М.: Омега-Л, 2011. – 345 с;
2. С.В.Белов «Безопасность труда электросварщика», Москва, «Машиностроение» 2010 г.;
3. Васина Ю.А. Большой справочник специалиста по охране труда. – М.: ИНДЕКСМЕДИА, 2009. – 744 с.;
4. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Альфа-Пресс, 2011. - 576 с.;
5. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2008. - 262 с.;
6. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2010. – 80 с.;
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ;

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 380;
2. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

4. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Усвоенные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать знания о действие токсичных веществ на организм человека; - демонстрирует знания об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации, правилах и нормах охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос; - тест; - решение задач; - выполнение расчетно-графических работ; - создание понятийного словаря; - чтение технической документации; - составление схем и таблиц; - отчет по самостоятельной работе.

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.01 Основы инженерной графики
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стол преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Доска ученическая	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Шкаф совмещенный с доской	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Плакаты	Оборудование	Основное	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов	
7	Комплект моделей	Оборудование	Основное	Геометрическая форма элементов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации способов разрезов и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сечений, моделирования деталей и узлов машин	
8	Детали для эскиза	Оборудование	Основное	Оригинальные детали, узлы машин и механизмов	
9	Кульман	ТС	Специализированное	Чертёжный прибор	
10	Штангенциркули	ТС	Специализированное	Измерительный инструмент	
11	Линейки	ТС	Специализированное	Измерительный инструмент	
12	Резьбомеры	ТС	Специализированное	Измерительный инструмент	
13	Радиометры	ТС	Специализированное	Измерительный инструмент	
14	Кронциркули	ТС	Специализированное	Измерительный инструмент	

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стол для компьютера	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Столы ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стулья	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Стеллаж	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	сварки
7	Стол рабочий	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Стол металлический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
10	Шкаф книжный закрытый	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
11	Шкаф книжный открытый	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
12	Проектор	ТС	Специализированное		
13	Компьютер в сборе	ТС	Специализированное		
14	Комплект эл. плакатов «Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	УМК	Специализированное		
15	Комплект эл. плакатов «Технология и оборудование сварки»	УМК	Специализированное		
16	Демонстрационный набор оборудования различных видов сварки	УМК	Специализированное		

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Доска учебная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Проектор	ТС	Специализированное	800x600, VGA	
7	Экран для проектора	ТС	Специализированное	332x187 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	УМК	Специализированное	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Доска учебная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Проектор	ТС	Специализированный	800x600, VGA	
7	Экран для проектора	ТС	Специализированный	332x187 см	
8	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	Специализированный	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения	
9	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Специализированный	Электронные и печатные плакаты	
10	Макет автомата	УМК	Специализированный	Настольный макет	
11	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	УМК	Специализированный	B2037	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	УМК	Специализированный	101121455	
13	Стрелковый тренажерный комплекс	УМК	Специализированный	СТК «Боец-2	
14	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	УМК	Специализированный	М001	
15	Тренажер-манекен «Искандер»	УМК	Специализированный	М4002	
16	Интерактивный стрелковый тренажер	УМК	Специализированный	ТИР	
17	Тренажер сердечно-легочной реанимации	УМК	Специализированный	Александр 1-0-1	
18	Противогазы	УМК	Специализированный	ГП-5, ГП-5М, ГП-7	
19	Компас ученический	УМК	Специализированный	Штатный навигационный прибор	
20	Линейка визирная	УМК	Специализированный	Трехгранная металлическая линейка	
21	Сумка санинструктора	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	
22	Аптечка индивидуальная	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	
23	Нарукавные повязки «Красный крест»	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	
24	Перевязочный и противохимический пакеты	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	
25	Костюмы химической защиты	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	
26	Флаг «Красный крест»	УМК	Специализированный	На усмотрение организации	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.03 Основы материаловедения
2	Стул ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стол учительский	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стул учительский	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стеллаж деревянный	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Открытый шкаф с полками	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Подставки под работы	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Тумба приставная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
10	Тумба	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
11	Шкаф под документы	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
12	Твердомер	Оборудование	Специализированное	Применяются для проведения контроля твердости детали, без разрушения её структуры	
13	Ультразвуковой дефектоскоп	Оборудование	Специализированное	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях	
14	Набор оборудования лаборатории	Оборудование	Специализированное	На усмотрение организации	
15	Прибор для определения шероховатости	Оборудование	Специализированное	Измерительный прибор	
16	Электронный штангенциркуль с	Оборудование	Специализированное	Измерительный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	глубиномером			инструмент	
17	Электронный микрометр	Оборудование	Специализированное	Измерительный инструмент	
18	Комплект плакатов «Материаловедение»	УМК	Специализированное	Печатные и электронные плакаты	

Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол металлический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Основы материаловедения ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стул преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол для компьютера	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Столы ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Стулья	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Стеллаж	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Стол рабочий	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
10	Шкаф книжный закрытый	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
11	Шкаф книжный открытый	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
12	Проектор	ТС	Специализированное	1024x768, VGA	
13	Компьютер в сборе	ТС	Специализированное	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Интерактивная доска	ТС	Специализированное	1576x1182cm	сварка (наплавка) плавлением
15	Комплект плакатов «Электротехника»	УМК	Специализированное	Электронные и печатные плакаты	
16	Схемы по электротехнике	УМК	Специализированное	Электронные и печатные плакаты	
17	Универсальный электрический щит питания	УМК	Специализированное	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии	
18	Осциллограф	УМК	Специализированное	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала	
19	Электроскоп	УМК	Специализированное	Прибор для индикации наличия электрического заряда	
20	Демонстрационный трансформатор	УМК	Специализированное	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов	
21	Набор электронный ГНУ и УНЧ	УМК	Специализированное	Набор для изучения	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты	
22	Набор соединительных проводов	Оборудование	Специализированное	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей	

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска учебная створчатая магнитная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ .02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично
2	Доска учебная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол для обучающегося	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Стул для обучающегося	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Шкаф	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Комплект ВИК-1 Стандарт	ТС		Наборы инструментов для проведения визуального и измерительного	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				контроля	механизированная сварка (наплавка) плавлением
9	Дефектоскоп ультразвуковой	ТС		Портативное устройство для обнаружения дефектов в изделиях из различных металлических и неметаллических материалов методами неразрушающего контроля	
10	Шаблон сварщика Ушерова-Маршака	ТС		Цифровая индикация	
11	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	ТС		Цифровая индикация	

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ .02 Ручная дуговая сварка (наплавка,
2	Стул ученический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Скамейка антивандальная	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Шкаф металлический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стеллаж металлический	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Слесарный верстак с тисками	ТС	Специализированное	Металлический слесарный верстак	
7	Набором ручного инструмента для слесарных	ТС	Специализированное	В наборе напильник,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работ			ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.	резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
8	Набор измерительных инструментов	ТС	Специализированное	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок	
9	Станок токарный	Оборудование	Специализированное	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов	
10	Станок сверлильный	Оборудование	Специализированное	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов	
11	Станок фрезерный	Оборудование	Специализированное	Металлорежущий станок настольный	
12	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	УМК	Специализированное	Печатные плакаты	

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Стол поворотный для металлических конструкций	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ .02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
14	Верстак металлический с тисками (900×600×800)	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
15	Верстак металлический с тисками (1400×700×800)	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
16	Верстак металлический (1400×700×800)	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
17	Шкаф для документации	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
18	Тележка инструментальная WDS-6	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
19	Стол (1200×500×750)	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
20	Стул ученический №6.	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
21	Вешалка для одежды напольная, штанга с крючками	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
22	Сварочные аппараты (комплект)	ТС	Специализированное	Сварочные аппараты предназначены для 111/141 алюминия и его сплавов, а также углеродистых, низколегированных и нержавеющей сталей, диапазон регулирования сварочного тока от 5-320 А, напряжение холостого хода 61 В, режимы работы ПВ 60%	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				320 А	
23	Сварочные аппараты(комплект)	ТС	Специализированное	Сварочные аппараты инверторного типа с плавной регулировкой сварочного тока (скорости подачи проволоки) и напряжения. Пределы регулирования сварочного тока - А 5-350. MiG/MAG (135/136),TIG DC (141)	
24	Тележки для свар. Аппаратов	ТС	Специализированное	С ящиками на замке	
25	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой и очисткой воздуха	ТС	Специализированное	Сборочно-сварочный стол СовПлим с местной вытяжкой и очисткой воздуха в соответствие требований ГОСТ 21694-94	
26	Печь для сушки электродов	ТС	Специализированное	Напряжение питающей сети 220 В, масса единовременной загрузки 20 кг	
27	Заточной станок	ТС	Специализированное	Напряжение питания 220 В/ 50 Гц, угол заточки 10-60°, закрытая зона	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				заточки, диаметр электродов (min - max): 1,6-5,0 мм	
28	Заточная машинка для вольфрамовых электродов	Оборудование	Специализированное	Напряжение питания 220 В/ 50Гц, угол заточки 10-60°, закрытая зона заточки, диаметр электродов 1,6-5,0 мм	
29	Редуктор с 2 ротаметрами	Оборудование	Специализированное	Редуцируемый газ - аргон, максимальное давление газа на входе - 20 МПа	
30	Редуктор с манометром (с ротаметром)	Оборудование	Специализированное	Редуцируемая смесь газов К-25, максимальное давление газа на входе - 20 МПа	
31	Тележка грузовая гидравлическая	Оборудование	Специализированное	Номинальная грузоподъемность 2,5 т	

Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механические мастерские»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Сварочный аппарат АДД 2*250 1 ВП "Север"	Мебель	Специализированное	Режим сварки Число постов сварки Номинальный сварочный ток поста (при ПН-60%),	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Номинальное рабочее напряжение, В Пределы регулирования сварочного тока, А Напряжение холостого хода, В Вспомогательный генератор электропитания Мощность, кВт Номинальное напряжение (при 50 Гц), В Данные двигателя Тип двигателя Мощность двигателя, кВт/л.с. Охлаждение Номинальная частота вращения, об./мин Общие данные Габаритные размеры агрегата на шасси, мм Масса агрегата на шасси, кг</p>	<p>контроль качества сварных швов после сварки 30-250 ПМ .02 Ручная дуговая сварка 90 (наплавка, резка) Плавящимся электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) Д-242 плавлением 44,1/60 жидкостное 1800 6250 x 2470 x 2650 3320</p>
2	Плазморез Cebora Plasma Sound PC 130/T	Мебель	Специализированное	<p>интуитивно понятная панель управления с ЖК дисплеем 5; - синергетическая настройка параметров резки, - автоматическое обнаружение износа</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическое распознавание типа и длины горелки; - функция Pilot Self Restart, выбираемая с панели управления, автоматически прерывает и восстанавливает дугу при резке сеток и решеток, увеличивает производительность работы оператора; - функция Post-gas оптимизирована в соответствии с током резки: охлаждая горелку после отключения дуги, она снижает нагрузку на компоненты и продлевает срок службы расходных материалов; - режим работы с вспомогательной дугой, что позволяет работать даже с окрашенным металлом или металлах с покрытием; - розжиг дуги с высокой частотой, что 	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>обеспечивает надежное возбуждение надежной дуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - центральное подключение горелки с защитной системой, предотвращающей случайный контакт с силовой частью; - подходит для строжки (производительность 12,2 кг/час); - генератор может питаться от мотогенераторов; - поставляется в комплекте с ручной горелкой СР 162С- 6 м, кабелем заземления (6 м -25мм²) и зажимным держателем 	
3	Сварочный полуавтомат – инвертор Gigant MIG-200	Мебель	Специализированное	<p>номинальное напряжение на входе, В – 220;</p> <ul style="list-style-type: none"> - max ток, А – 200; - min ток, А- 20; - диаметр электр/провода, мм – 1.6-4.0/0.8-1; - вес нетто, кг – 10,5; 	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<ul style="list-style-type: none"> - max мощность, кВт – 7,2; - степень защиты – IP21S; - наличие сетевой вилки-да; - габариты без упаковки, мм- 500*305*370; - режим сварки- с газом/без газа; - класс товара – профессиональный; - разъем горелки – EURO; - охлаждение горелки-воздушное; - еврокатушка- D200; - max диаметр проволоки- 1.0; - min диаметр проволоки – 0.8; - кейс- нет 	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Скамейки гимнастические	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	ОУП 12 Физическая культура СГ 04 Физическая культура
2	Турник навесной	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Силовая станция	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Турник навесной с брусьюми	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Баскетбольный щит	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Сеть волейбольная	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Скамья для пресса	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Коврик для прыжков в длину	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Стойка для подтягивания	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
10	Тумба для наклонов	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
11	Гимнастические ковры и маты	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
12	Мячи различного назначения	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
13	Обруч гимнастический	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
14	Тренажёр для ног	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
15	Теннисный стол	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
16	Скамья для отжимания	Оборудование	Основное	СП 2.4.3648-20	
17	Музыкальная колонка	ТС	Основное		
18	Компьютер (ноутбук)	ТС	Основное		
19	Принтер	ТС	Основное		

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Шкаф платяной	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Шкаф книжный	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стол для проведения конференций	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Компьютеры	ТС	Основное		
7	Система видеонаблюдения	Оборудование	Основное		

Библиотека

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
2	Стулья ученические	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Кресла мягкие	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Компьютеры	Мебель	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Принтер	ТС	Основное		
7	Теле-видеосистема	ТС	Основное		
8	Система видеонаблюдения	ТС	Основное		

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Скамейки на 3 сиденья	Мебель		СП 2.4.3648-20	
2	Подиум	Мебель		СП 2.4.3648-20	
3	Фальшстенка	Мебель		СП 2.4.3648-20	
4	Занавес	Мебель		СП 2.4.3648-20	
5	Стол письменные.	Мебель		СП 2.4.3648-20	
6	Компьютеры	ТС			
7	Система дополнительного освещения (прожекторы)	ТС			
8	Звуковая система	ТС			
9	Мультимедийный проектор	ТС			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	ОС Windows 10 Pro	2	ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Основы материаловедения ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
2	MS Office 2016	2	ОП.02 Основы электротехники ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ .02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
3	ОС Windows 7 Pro		ОП.02 Основы электротехники ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ .02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
4	MS Office 2010	7	ОП.02 Основы электротехники

			<p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</p> <p>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p> <p>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</p>
--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) присваивается квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом	ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД 3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ 03. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
По запросу работодателя (при наличии)	
-	-

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва..
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 3.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

	ПК 3.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных позах в различных положениях сварного шва.
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных

стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) определяется ФГОС СПО. Часы учебного

плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Структура и содержание типового задания

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:
- контрольные образцы
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
Камчатский край ИНН 4100002351	<ul style="list-style-type: none"> • Время выполнения: 4 часа. • Количество образцов: 4 шт. • Сварочные технологии. • Положения при сварке. • Чертежи. Участник обязан предоставить экспертам полностью собранные контрольные образцы, для набивки клейма перед началом сварки.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.				
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	
-	-		-		1) Компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет; 2) Microsoft Office 2010 русская версия для Windows; цветной	

			принтер
--	--	--	---------

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются:

- для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания. Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы);

- для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

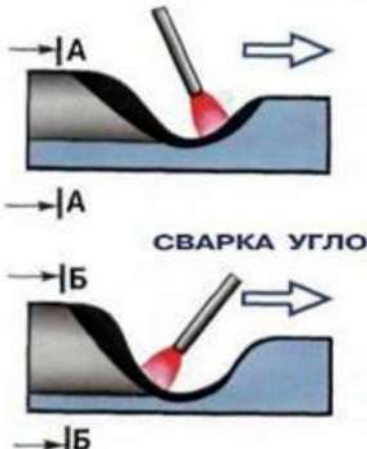
Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	3	4	5
2	Установить соответствие	5	10	50
3	Определить последовательность	10	2	20
4	Задания открытого типа	10	1	10
ИТОГО			21	10

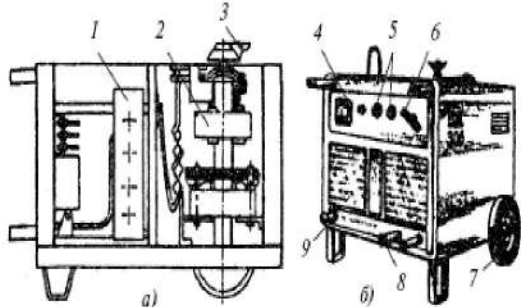
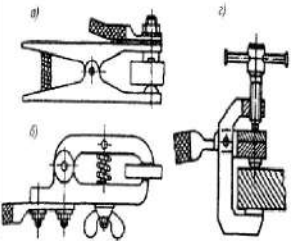
В таблице 5 приведен пример тестового задания.

Таблица 5 – Пример тестового задания

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	Какой буквой обозначаются электроды с основным покрытием и как они применяются?	5

		<ol style="list-style-type: none"> 1. буквой А, переменный и постоянный ток; 2. буквой В, сварку ведут от источника постоянного тока на обратной полярности; 3. буквой В, сварку ведут от источника постоянного и переменного тока 	
2	Множественный выбор	<p>Чему должна быть равна сила тока для сварки в нижнем положении электродами $d=4\text{мм}$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 160-170 А; 2. 130-160 А; 3. 180 -190 А 	5
3	Множественный выбор	<p>Какие высокопроизводительные способы сварки вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сварка с глубоким проплавлением, сварка лежащим электродом, сварка наклонным электродом; 2. сварка опиранием, сварка стоячим электродом, сварка наклонным электродом; 3. сварка на медной прокладке, сварка вольфрамовым электродом, сварка наклонным электродом 	5
4	Множественный выбор	 <p>При сварке углом вперед</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается глубина провара и высота выпуклости шва, ширина шва увеличивается; 2. увеличивается глубина провара и высота выпуклости шва, ширина шва увеличивается; 3. не меняется глубина провара и высота выпуклости шва, ширина шва уменьшается 	5
5	Множественный выбор	<p>В зависимости от чего выбирают диаметр электрода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от характеристики источника питания; 2. от толщины свариваемого металла; 3. от марки стали 	5
6	Множественный выбор	<p>Какую марку электродов вы выберете для сварки конструкции из низколегированной стали электродами Э50А?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УОНИИ - 13/55; 	5

		2. МРЗ; 3. ОЗС - 18	
7	Множественный выбор	<p>Что называется прихваткой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. короткий сварной шов для фиксации взаимного расположения подлежащих сварке деталей; 2. короткий сварной шов, выполненный в процессе сварки деталей; 3. сварной шов большой протяженности для фиксации взаимного расположения подлежащих сварке деталей 	5
8	Множественный выбор	<p>Продолжите предложение: Сварочный агрегат...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. преобразует механическую энергию двигателя внутреннего сгорания в электрическую; 2. переменное напряжение в сети в напряжение для сварки; 3. преобразует механическую энергию электродвигателя в электрическую 	5
9	Множественный выбор	<p>Каким способом можно уменьшить сварочные деформации при сварке пластин встык?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. путем правильного выбора взаимного расположения свариваемых деталей с учетом последующей деформации от сварки; 2. нельзя уменьшить; 3. путем нагрева отдельных зон 	5
10	Множественный выбор	<p>Что необходимо предпринять, если при возбуждении сварочной дуги электрод прилип к поверхности заготовки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимо немедленно отломить электрод от поверхности заготовки; 2. необходимо выключить источник питания сварочной дуги, освободить электрод из электрододержателя, покачивая в разные стороны, отломить его от поверхности заготовки; 3. необходимо отломить электрод от поверхности заготовки с помощью молотка 	5

11	Установить соответствие	 <p>Поставьте соответствие:</p> <p>Выпрямитель ВД-306 а) вид сбоку со снятым кожухом; б) – общий вид;</p> <p>Варианты ответа: а) амперметр; б) кнопки «Пуск» и «Стоп»; в) выпрямительный блок с вентилятором; г) колеса; д) разъемы для подключения (+) и (—); е) разъем для подключения выпрямителя к сети; ж) трехфазный понижающий трансформатор; з) рукоятка плавного регулирования сварочного тока; к) переключатель диапазонов сварочного тока</p>	10
12	Установить соответствие	 <p>Поставьте соответствие:</p> <p>Токопроводящие зажимы бывают:</p> <p>Варианты ответа: 1) с винтовой струбциной; 2) с винтовым зажимом; 3) быстродействующий с пружинным зажимом</p>	10
13	Определить последовательность	<p>Расставьте процессы по порядку.</p> <p>Возбуждение сварочной дуги происходит в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникновение дуги; 2) короткое замыкание; 3) образование шейки; 4) образование прослойки расплавленного металла 	10
14	Задания открытого типа	Опишите принцип заземления сварочного оборудования	10
15	Задания открытого типа N	Решите задачу с применением формулы. Рабочему необходимо соединить две стальные заготовки толщиной 4 мм. Какие диаметры электрода и значения силы сварочного тока	10

	может выбрать рабочий?	
ВСЕГО		100

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.
4. _____

Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Для профессии:

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Теоретический блок (тестирование)	1	Компьютерный класс
2	Практический блок	7	сварочная для сварки металлов (мастерская)

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00-39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
3.	РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
4.	РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 6) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 7) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 8) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 г. № 863; 9) Отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); 10) Нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); 11) Локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы,

	тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
--	---

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,	ЛР 2

<p>добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность</p>	ЛР 7

<p>каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>	ЛР 12

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки;
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
на период 2024/2025 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- 1) «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- 2) «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- 3) «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- 4) «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- 5) отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- 6) движения «Абилимпикс»;
- 7) субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	групп 1 курса	Площадка около учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Члены военно-патриотического клуба «Отечество», Студенты 1 - 2 курсов	обелиск воинам Советской Армии - освободителям Курильских островов, Сквера Свободы и макет батареи А.П. МаксUTOва на Никольской сопке	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Противодействие идеологии терроризма»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

			Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22		
4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Актальный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
6	Классные часы по пожарной безопасности	Студенты 1 - 2 курсов	Актальный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 10
7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
8	Кросс нации	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 5
10	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
11	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8

13	Спартакиада молодежи Камчатского края по легкой атлетике	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
14	Экологический краевой фестиваль «Море жизни»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня	Студенты и сотрудники	Актный зал учебно-	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие	ЛР 4

	Учителя	техникума	административного корпуса ул. Ленинградская, 37	отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	
3	Краевые соревнования и военно-патриотическая акция "Призывник России"	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 5, ЛР 8
4	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
6	Открытый публичный смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2022-2023 год.	Студенты 1 - 2 курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
7	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОН УМВД России по Камчатскому краю	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
8	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
9	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8

		в общежитии			
10	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 8
11	XI краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
12	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
13	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
НОЯБРЬ					
1	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
2	Классные часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
3	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зимушка - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно- административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Классные часы «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 12

6	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
7	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвящённая Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
2	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
3	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
4	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	День волонтеров Награждение студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6

6	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
7	Информационный час «Конституция - основной закон нашего государства»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 6
8	IX Всероссийский литературно-художественный конкурс «Звенит осенняя струна...»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
9	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
10	День открытых дверей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
11	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9

12	Новогодние мероприятия для студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
13	Театральное шоу «Новый год отметим вместе - танцем, юмором и песней!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4
14	Всероссийская акция «#Новогодние Окна»	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
15	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
ЯНВАРЬ					
1	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11, ЛР 12
2	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 11
3	Развлекательная программа « Все о мороженном»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР11
4	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
5	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 8, ЛР 9
6	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 14

		в общежитии			
7	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 - 2 курсов	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2
8	Вечер «Татьянин день»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
9	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
10	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
11	Краевые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
1	Встречи студентов выпускных групп техникума с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 1-2 курсов	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК	ЛР 1

			корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	«Отечество»	
3	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
4	День русской науки	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	Спартакиада молодёжи Камчатского края по мини-футболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие, посвященное памяти воинов- интернационалистов «Время выбрало нас»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество», педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 6
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по баскетболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Первенство Камчатского края по пулевой стрельбе	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
9	Спартакиада молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9

10	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество» Воспитатели общежития	ЛР 9
11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в дистанционном формате «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11
12	Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 1
13	Час полезной информации «Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
14	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
МАРТ					
1	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
2	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
4	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники	Учебно-административный	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12

		техникума	корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22		
5	Первенство Камчатского края по лыжным гонкам среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
7	Первенство Камчатского края по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5
9	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
10	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
11	Мероприятие «Орден Александра Невского - орден воинской славы»	Студенты 1 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
АПРЕЛЬ					
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно- административный	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11

			корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22		
2	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
3	Первенство Камчатского края по мини футболу среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
4	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники техникума	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
5	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	День космонавтики. Классные часы, посвящённые Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Час общения «Береги здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному	Студенты и сотрудники	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8

	Дню солидарности трудящихся	техникума			
2	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	День Победы. Мероприятие ко Дню Победы «Память пылающих лет»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
4	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2022 »	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
5	Общегородские мероприятия по уборке территории ПКГО (субботники на площадках по ул. Ленинградская, д.37, ул. Молчанова, д. 19, ул Молчанова, д.22)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
6	Легкоатлетический кросс приурочен к Всероссийской антитабачной и антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
7	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9
8	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	Краевая научная библиотеке им. СП. Крашенинникова	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
9	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
10	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Студенты выпускных групп	Актный зал учебно-административного	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 5

			корпуса ул. Ленинградская, 37	групп, педагоги- организаторы	
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
2	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
3	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11
4	День России	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
5	День памяти и скорби (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
6	День молодежи (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 9
ИЮЛЬ					
1	День семьи, любви и верности	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 12
АВГУСТ					
1	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1