

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:26:11
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20b960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Зайкова О.С., преподаватель английского языка КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин

протокол № 1

от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2. Содержание дисциплины	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу (ОГСЭ 03), являющемуся обязательной частью учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	108
Самостоятельная работа	44	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	152	108

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Система образования в Российской Федерации	18	ОК 01-06
Тема 1.1 Выбор специальности. (Choosing a profession) Обучение в техникуме. (My studies at the college)	Содержание учебного занятия	6	
	1) выбор специальности; 2) окончание школы, поступление в техникум; 3) употребление английских глаголов в Present Perfect Tense; 4) расписание занятий, консультаций и экзаменов; 5) экзаменационная сессия, оценки и результаты учебы.		
	Практические занятия Активизация лексического материала по теме, работа с текстами, диалоговая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
Тема 1.2. Обязанности и возможности студентов (My duties at the college) Эквиваленты модальных глаголов	Содержание учебного занятия	4	
	1) история техникума, отделения и специальности, преподавательский состав 2) научная работа, оснащение здания, результаты обучения, изучение специальных дисциплин; 3) эквиваленты модальных глаголов.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «The college we study at», «Volonteeers», Развитие навыков монологической речи.	4	
Тема 1.3. Система образования в Российской Федерации (System of Education) Среднее специальное образование (Specialized secondary education).	Содержание учебного занятия	4	
	1) дошкольное и школьное образование; 2) среднее специальное образование; 3) высшая школа; 4) грамматика (РАСПРЕДЕЛИТЬ ТЕМЫ)		

	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «Educational system of our country», «Moscow state University». Развитие навыков монологической речи.	4	
Раздел 2.	Наш родной край	8	ОК 01-06
Тема 2.1. Камчатка - наш родной край	Содержание учебного материала	8	
	1) географическое положение, климат, животный мир, полезные ископаемые, 2) население, крупные населенные пункты и города, 3) уникальные места Камчатки, природные особенности края, 3) экология Камчатского края		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «Kamchatka is my native land», «The town we live in» Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме «My native land»	4 4	
Тема 2.2. Уникальные природные достопримечательности Камчатского края	Содержание учебного материала	4	
	1) туризм на Камчатке. Охота и рыбная ловля; 2) Паратунские и Малкинские термальные источники; 3) поездка в Долину Гейзеров; 4) сравнительные конструкции as...as, not so...as, such... as.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами «The land for tourism», «The land where the elements meet».	3	
	Повторительно- обобщающий урок	1	
Раздел 3	Искусство и культура	14	ОК 01-06
Тема 3.1. Культурное наследие нашей страны	Содержание учебного материала	4	
	1) культурное наследие нашей страны; 2) известные скульпторы и архитекторы; 3) обозначение дат в английском языке		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексических упражнений. Работа с текстами «», «»	4	
Тема 3.2. Искусство и культура	Содержание учебного материала	4	
	1) культурное наследие нашей страны; 2) известные писатели, художники, скульпторы и архитекторы России;		

	3) придаточные предложения.		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение лексических упражнений, развитие навыков диалоговой речи. Работа с текстами «Art Heritage of Russia»	4	
Тема 3.3. Чудеса света	Содержание учебного материала	8	OK 01-06 OK10
	1) старые и новые чудеса света; 2) особенности строительства древних памятников и сооружений; 3) первые жилища человека. 4) Present Perfect Past Perfect Tenses		
	Практические занятия Активизация лексического материала, развитие навыков монологической речи, отработка описательных конструкций Работа с текстами «The first dwellings», «Egyptian pyramids», «The wonders of the world» Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «The Wonders of the world»	4	
		4	
Раздел 4	Строительство зданий и сооружений	22	OK 01-06 OK10 ПК 3.3
Тема 4.1. Архитектура-наука о строительстве	Содержание учебного материала	6	
	1) наука о строительстве; 2) известные архитектурные памятники; 3) история архитектуры; 4) люди науки, известные российские архитекторы; 5) премия Пritzкера.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексических и грамматических упражнений, развитие навыков диалоговой речи. Работа с текстами «Architecture», «Pritzker's prize», «Russian architects». Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации по теме в Интернет-источниках.	6 2	
Тема 4.2. Строительные профессии.	Содержание учебного материала	8	
	1) специфика профессии; 2) обязанности архитектора, сфера знаний; 3) умения специалиста, будущая занятость; 4) востребованность профессии; 5) Причастие I, причастие II		

	<p>Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений, диалоговая речь. Работа с текстом «The profession of an architect», «Famous Russian architects», «Building professions»</p> <p>Самостоятельная работа Работа с текстом профессиональной направленности (перевод со словарем, составление плана текста)</p>	4 4	
Тема 4.3. Проектирование и строительство зданий	Содержание учебного материала	6	
	1) проектирование зданий; 2) проектная документация; 3) употребление пассивного залога в английском языке		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «Moscow metro», «Saint Basil's cathedral»	6	
Тема 4.4 Строительство мостов	Содержание учебного материала	8	
	1) строительство мостов; 2) типы мостов;		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение текстовых заданий и тренировочных упражнений. Отработка конструкции used to/to be used to. Самостоятельная работа Работа с текстом профессиональной направленности (перевод со словарем, составление плана текста)	4 4	
Раздел 5	Типы зданий и сооружений	16	ОК 01-06 ОК10 ПК 3.3
Тема 5.1 Типология зданий	Содержание учебного материала: 1) классификация зданий и сооружений; 2) спортивные сооружения; 3) промышленные здания; 4) жилые здания	14	
	Практические занятия Активизация лексического материала, развитие навыков чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Работа с текстами «Types of buildings», «Industrial buildings»	8	
	Самостоятельная работа Подготовка и защита проекта по теме «Building construction»	8	
Тема 5.2 Многоквартирные дома	Содержание учебного материала	8	

	<p>1) этажность многоквартирных домов; 2) типология многоквартирных домов; 3) строительство жилья в Камчатском крае.</p>		
	<p>Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом ««Block of flats»»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Работа с текстом профессиональной направленности (перевод со словарем, составление плана текста)</p>	2	
Тема 5.3 Строительные материалы	<p>Содержание учебного материала: 1)строительные материалы; 2) строительные материалы и их свойства; 3)современные строительные материалы; 4) местоимения some any few little much many</p>	12	
	<p>Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами «Building materials», «The properties of building materials»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</p>	6	
Раздел 6	Элементы здания	16	ОК 01-06 ОК10 ПК 3.3
Тема 6.1 Элементы здания	<p>Содержание учебного материала 1) части здания, несущие конструкции, фундамент; 2) крыши, окна, двери; 3) арки, колонны; 4) Триумфальная арка в Париже и в Москве.</p>	8	
	<p>Практические занятия Выполнение практических работ по текстам «Triumphal arch in Moscow», «Foundation»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Работа с текстом профессиональной направленности (перевод со словарем, составление плана текста)</p>	2	
Тема 6.2 Отделочные работы	<p>Содержание учебного материала 1)внутренняя и внешняя отделка здания; 2)современный дизайн помещения; 3)современные отделочные материалы; 4) употребление безличных предложений.</p>	4	

	Практические занятия Выполнение практических работ по текстам профессиональной направленности	4	
Тема 6.3 Архитектурное планирование	Содержание учебного материала	6	
	1) архитектурное планирование; 2) сейсмоустойчивые зданий; 3) современный город.		
	Практические занятия Работа с текстами профессиональной направленности.	4	
Раздел 7	Планы на будущее	12	ОК 01-06 ПК 3.3
Тема 7.1 Планы на будущее. Способы выражения действий в будущем.	Содержание учебного материала: 1) окончание техникума, продолжение учебы, 2) поступление в ВУЗы, трудоустройство, поиск работы, 3) планы на будущее; 4) способы выражения действий в будущем.	6	
	Практические занятия Активизация лексического и грамматического материала, выполнение тренировочных упражнений, отработка навыков ведения диалогической и монологической речи. Самостоятельная работа Подготовка к ролевой игре	6 2	
	Тема 7.2 Экономика Камчатского края	Содержание учебного материала: 1) экономика Камчатки; 2) основные отрасли экономики; 3) строительство в Камчатском крае. Практические занятия Активизация лексического и грамматического материала, выполнение тренировочных упражнений, отработка навыков ведения диалогической и монологической речи. Работа с текстами профессиональной направленности.	6 6
	Всего	156 часов 106/44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических пособий (учебники, дидактический материал, справочники, словари)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, обучающие программы, интерактивная доска

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Г.Т. Безкоровайная. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

3. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07807-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

4. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146>

7. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

8. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474813>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.alleng.ru
2. www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">– Словарный диктант– Сообщение по теме– Контрольная работа– Тестирование– Выполнение практических заданий– Проектная работа– Выполнение индивидуальных проектных заданий о теме– Создание презентаций– Наблюдение