

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.10.2024 10:07:16

Уникальный программный ключ:

09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960 «Камчатский политехнический техникум»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Министерство образования Камчатского края

Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«Камчатский политехнический техникум»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ(ПО ОТРАСЛЯМ)

г. Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утв. Приказом Министерства просвещения России от 24.06.2024 № 437, (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 № 78944))

Организация - разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель: Долгушина Лидия Михайловна, методист заочного отделения

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин,
физической культуры и ОБЖ
протокол № 1
от 10 сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от 17 сентября 2024 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Экономика организации» и другие.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина нацелена на формирование и развитие у будущего специалиста основ и методических аспектов финансов, денежного обращения и кредита в РФ, понимание сущности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): из них - изучение теоретического материала - практические занятия (тесты, ДКР, решение ситуационных задач и пр.) | 108 |
| Итоговая аттестация в форме | диф. зачёта |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика финансов 33/30/3 | | |
| Тема 1.1 Финансы и финансовая система | Содержание учебного материала | 1 |
| | Финансовая система: состав, взаимосвязь сфер и звеньев. Сферы финансовых отношений. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Финансовый контроль. Органы, осуществляющие финансовый контроль | |
| | Самостоятельная работа | |
| Тема 1.2. Государственные и муниципальные финансы | Содержание учебного материала | 1 |
| | Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет: состав доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Решение задач на определение состояния государственного бюджета РФ. Анализ бюджета г. Петропавловска-Камчатского в Excel | |
| Тема 1.3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения | Содержание учебного материала | 1 |
| | Сущность финансов коммерческих организаций. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства: характеристика и состав. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Домашняя бухгалтерия | |

| Раздел 2. Основные финансовые инструменты 32/30/2 | | |
|---|---|---|
| Тема 2.1. Сущность и функции денег, денежная масса, денежная система | Содержание учебного материала | 1 |
| | Виды и функции денег. Абсолютная ликвидность денег. Денежная масса и ее элементы. Закон денежного обращения. Характеристика, виды и роль электронных денег. Виды карт и безналичных расчетов. Характеристика денежной системы РФ. Инфляция. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Анализ показателей денежной массы. | |
| Тема 2.2. Ценные бумаги | Содержание учебного материала | 1 |
| | Рынок ценных бумаг: функции и виды. Понятие, свойства и функции ценных бумаг. Виды и доходность ценных бумаг. Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Анализ рынка ценных бумаг. Анализ характеристик ценных бумаг с помощью МосБиржи. | |
| Раздел 3. Кредитная система 32/30/2 | | |
| Тема 3.1. Сущность и функции кредита | Содержание учебного материала | |
| | Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы и основные формы кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Понятие платёже - и кредитно- способности заемщика. Метод скоринга. | |
| | Самостоятельная работа | |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | <p>Расчет простого и сложного процента по креди- ту или депозиту Анализ заемщика по методу скоринг. Сравнительный анализ финансовых инструментов для вложения средств физическими лицами. «Кейс: выбор инвестиционной стратегии»</p> | |
| Тема 3.2. Банк России | Содержание учебного материала | |
| | Статус и организационные основы Банка России. Денежно -кредитная политика Банка России: методы и инструменты. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | | |
| Тема 3.3. Коммерческие банки и их операции | Содержание учебного материала | |
| | Функции коммерческих банков. Активные и пассивные операции банков. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Выбор варианта размещения денежных средств. Анализ и сравнение кредитных предложений коммерческих банков по кредитам. Анализ активных и пассивных операций банка. | |
| Раздел 4. Страховой и валютный рынки 19/18/1 | | |
| Тема 4.1. Страхование | Содержание учебного материала | |
| | Страхование: сущность и функции. Необходимость страховой защиты. Ассортимент страхового рынка (основные формы и виды страхования). | |
| | Самостоятельная работа | |
| | Анализ и сравнение основных страховых продуктов. | |
| Тема 4.2. Валютный рынок | Содержание учебного материала | |
| | Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. | |
| | Самостоятельная работа | |
| | | Всего: 116/108/8 |

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

- учебно-методический комплекс «Аудит», рабочая программа, календарно-тематический план;

- библиотечный фонд;

- технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2.1. Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит – М.:Форум, 2013
9. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит. Учеб. для СПО.-М.: Форум,2013
10. Романовский М.В. Финансы, денежное обращение. Кредит. Учеб.- Эл. Издание, 2014
11. Перекрёстова Л.В. Финансы и кредит: учеб. – М.: ИЦ "Академия", 2013

12. Перекрёстова Л.В. Финансы и кредит: практикум. – М.: ИЦ "Академия", 2013

13. Дыдыкин А.В., Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2018.

14. УМК «Финансы, денежное обращение и кредит», Белкова Н.С. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем», 2024.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
10. Зинкевич А.Э. Финансы и кредит: учеб. пособие для нач. проф. образования / А.Э. Зинкевич. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
11. Финансы и кредит: учеб. пособие / кол. авторов; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2019. – 304 с.
12. Финансы и кредит: учебник/под ред. проф. М.В. Романовского – М.: Высшее образование, 2019.
13. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика: Учеб.-справ. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 408 с.
14. Просветов Г.И. Экономический анализ: Задачи и решения: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2020. – 640 с.
15. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА_М, 2019. – 575 с.

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. Электронный учебник <http://www.fa.ru/pubs/books/pricebook/main/index.htm>
6. Литовских А.М., Шевченко И.К. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019. <http://www.aup.ru/books/m86/>
7. Доррендорф Н.И. Финансы, денежное обращение, кредит: Практикум. <http://www.aup.ru/files/m872/m872.pdf>.
8. Коваленко Е.И. Деньги, кредит, банки. http://www.kgau.ru/distance/ec_06/money-creditbank/05.html

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике.</p> <p>Знание принципов финансовой политики финансового контроля.</p> <p>Знание законов денежного обращения</p> <p>Знание сущности, видов и функций денег</p> <p>Знание основных типов и элементов денежной системы.</p> <p>Знание видов денежных реформ.</p> <p>Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> <p>Знание структуры кредитной и банковской системы.</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Знание функции банков и классификации банковских операций.</p> <p>Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики.</p> <p>Знание структуры финансовой системы.</p> <p>Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства.</p> <p>Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.</p> <p>Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</p> <p>Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</p> <p>Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p> <p>Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> | |
|---|--|