



**Министерство образования Камчатского края**

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

На базе основного общего образования

**Квалификации выпускника**

Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля

**Одобрено на заседании методического совета:** протокол № 6 от 23.05.2023 г.

**Утверждено приказом**

КГПОАУ «Камчатский политехнический  
техникум»

приказ № 169-Т от 30.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**

GORA Кумроч  
(АО «Быстринская горная компания»)

Директор  
по персоналу / Гришин А.В.  
подпись

Директор образовательной организации  
КГПОАУ «Камчатский политехнический  
техникум»

/ Буряк Л.Г.  
подпись

2023 год

Основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее - ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель: АО «Быстринская горная компания»**

**Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>46</b>
5.1. Учебный план .....	46
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	49
5.3. Календарный учебный график .....	56
5.4. Рабочая программа воспитания.....	59
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	59
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>59</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	59
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	76
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	77
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	79
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	79
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	79
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>80</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....</b>	<b>80</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»: «Правила приема в краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум», утвержденные приказом директора техникума от 03.06.2022 г. № 186-Т, «Режим занятий в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденный приказом директора техникума от 03.11.2021 г. № 307-Т, «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденное приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т, «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся техникума», утвержденное приказом директора техникума от 14.06.2022 г. № 196-Т, «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», утвержденный приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т;

– договор с базовым предприятием АО «Быстринская горная компания».

**Со стороны работодателя:**

– приказ «О разработке должностных инструкций» № 7-П от 14.01.2021 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля.

Выпускник образовательной программы по квалификации Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля осваивает общие виды деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля - 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих		

			действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

	различных жизненных ситуациях	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
			<b>Умения:</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике;
		Н 1.1.02	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки);
		Н 1.1.03	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;
		Н 1.1.04	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;
		Н 1.1.05	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;
		Н 1.1.06	Оформление диагностической карты автомобиля
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
		У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении;

		У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
		У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
		У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
		У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.

			Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
			<b>Знания:</b>
		3 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками;
		3 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП;
		3 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;
		3 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности

			двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
		З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
		З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
		Н 1.2.02	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;

		Н 1.2.03	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
		У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами;
		У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
			<b>Знания:</b>

		3 1.2.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;</p>
		3 1.2.02	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p>
		3 1.2.03	<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и</p>

			электронных систем автомобилей
	ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.3.01	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
		Н 1.3.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
		Н 1.3.03	Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	

		У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;
		З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

		З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
	ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.4.01	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		Н 1.4.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей;
		Н 1.4.03	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
		У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные

			условия труда в профессиональной деятельности;
		У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;
		З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
		З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов,		<b>Практический опыт/навыки:</b>

	кабин и платформ	Н 1.5.01	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам;
		Н 1.5.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей;
		Н 1.5.03	Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У 1.5.01	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
		У 1.5.02	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
		У 1.5.03	Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
	<b>Знания:</b>		

		3 1.5.01	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий;
		3 1.5.02	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
		3 1.5.03	Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
	ПК Предпродажная подготовка АТС	1.6	<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.6.01	Проверка исправности и работоспособности АТС. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации. Приведение АТС в товарный вид
			<b>Умения:</b>
		У 1.6.01	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов,

			агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
		У 1.6.02	Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации
		З 1.6.01	Визуально выявлять внешние повреждения АТС. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку АТС. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС
		31.6.02	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология проведения слесарных работ. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС
		31.6.03	Допуски, посадки и система технических измерений. Требования охраны труда
		31.6.04	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные

			характеристики АТС
		31.6.05	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.1.01	Приём автомобиля на техническое обслуживание;
		Н 2.1.02	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания;
		Н 2.1.03	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
		Н 2.1.04	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
		У 2.1.02	Управлять автомобилем;
		У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

		У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками;
		З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП;
		З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация,

			характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов;
		З 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.2.01	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных

			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности

			<p>регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.4.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.5 Осуществлять техническое		<b>Практический опыт/навыки:</b>

обслуживание автомобильных кузовов	Н 2.5.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		<b>Умения:</b>
	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		<b>Знания:</b>
	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 2.6 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н2.6.01	теоретической подготовки управлением автомобилями категорий «В» и «С»
		<b>Умения:</b>
	У2.6.01	соблюдать Правила дорожного движения
	У 2.06.02	безопасно управлять транспортными средствами в

			различных дорожных и метеорологических условиях;
		У 2.06.03	уверенно действовать в нештатных ситуациях
		У 2.06.04	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
			<b>Знания:</b>
		З 2.06.01	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
		З 2.06.02	правила эксплуатации транспортных средств и правила перевозки грузов и пассажиров
		З 2.06.03	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
		З 2.06.04	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
		З 2.06.05	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.1.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
		Н 3.1.02	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
		Н 3.1.03	Проведение технических измерений соответствующим

			инструментом и приборами;
		Н 3.1.04	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя;
		Н 3.1.05	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
		У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей;
		У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
		У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной

			деятельности;
		У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
		З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей;
		З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

		3 3.1.04	<p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p>
		3 3.1.05	<p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
	ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.2.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
		Н 3.2.02	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена;
		Н 3.2.03	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
		Н 3.2.04	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;

		Н 3.2.05	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами;
		У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
		У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
		У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный

			инструмент, приборы и оборудование;
		У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
		З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

		3 3.2.03	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;</p>
		3 3.2.04	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.</p> <p>Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;</p>
		3 3.2.05	<p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>
	ПК 3.3 Производить текущий ремонт		<b>Практический опыт/навыки:</b>

	автомобильных трансмиссий	Н 3.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
		Н 3.3.02	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;
		Н 3.3.03	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		Н 3.3.04	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий;
		Н 3.3.05	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта;
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
		У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
		У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

		У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
		У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
		З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

		3 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
		3 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей;
		3 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий;
	ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.4.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
		Н 3.4.02	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;

		Н 3.4.03	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		Н 3.4.04	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;
		Н 3.4.05	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;
		У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
		У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
		У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

		У 3.4.05	<p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	<p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p>
		З 3.4.02	<p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p>

		3 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов; Основные неисправности ходовой
		3 3.4.04	части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей;
		3 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	ПК 3.5 Производить ремонт и окраску		<b>Практический опыт/навыки:</b>

	кузовов	Н 3.5.01	Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
		Н 3.5.02	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы;
		Н 3.5.03	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
		Н 3.5.04	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля;
		Н 3.5.05	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля;
		Н 3.5.06	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
			<b>Умения:</b>
		У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
		У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
		У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов;

		У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления;
		У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля;
		У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
			<b>Знания:</b>

		3 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
		3 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
		3 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов;

		3 3.5.04	<p>Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей;</p>
		3 3.5.05	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия;</p>
		3 3.5.06	<p>Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр обучения
				Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2788</b>	<b>1289</b>	<b>1274</b>	<b>749</b>	<b>540</b>	<b>141</b>	<b>84</b>	
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>	<b>396</b>	<b>956</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	
ООД.01	Русский язык	82		70			6	6	1,2
ООД.02	Литература	80		76			4		1,2
ООД.03	Иностранный язык	120		118			2		1,2,3
ООД.04	Математика	246	226		226		14	6	1,2,3
ООД.05	История	90		84			6		1,2
ООД.06	Физическая культура	123	32	90	32		1		1,2,3
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	63		58			5		1,2
ООД.08	Астрономия	40		38			2		3
ООД.09	Родная литература	41		38			3		3
ООД.10	Физика	205	34	157	34		8	6	1,2,3
ООД.11	Информатика	164	84	76	84		4		1,2,3
ООД.12	Естественные науки с основами экологических знаний	181	20	151	20		10		2,3,4
ООД	* Индивидуальный проект (не является предметом)	41					35	6	3

<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1312</b>	<b>893</b>	<b>318</b>	<b>353</b>	<b>540</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>183</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Электротехника	37	22	14	22		1		4
ОП.02	Охрана труда	36	18	18	18				1
ОП.03	Материаловедение	32	16	16	16				1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	37	16	20	16		1		4
ОП.05	Физическая культура	41	40		40		1		4
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1129</b>	<b>781</b>	<b>250</b>	<b>241</b>	<b>540</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	<b>332</b>	<b>258</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	84	46	30	46		2	6	1,2
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	56	32	22	32		2		2,3
УП.01.	Учебная практика	72	72			72			2,3
ПП.01.	Производственная практика	108	108			108			4
ПА	Промежуточная аттестация	12						12	
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>	<b>419</b>	<b>247</b>	<b>136</b>	<b>103</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	103	46	45	46		6	6	3,4
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	160	57	91	57		6	6	3,4
УП.02.	Учебная практика	36	36			36			4
ПП.02.	Производственная практика	108	108			108			4
ПА	Промежуточная аттестация	12						12	
<b>ПМ.03</b>	<b>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b>	<b>378</b>	<b>276</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	36	20	14	20		2		1
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	114	40	48	40		20	6	2,3
УП.03.01	Учебная практика	108	108			108			1,2,3
ПП.03.01	Производственная практика	108	108			108			4
ПА	Промежуточная аттестация	12						12	

<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (Быстринская горная компания)</b>	<b>128</b>		<b>120</b>			<b>8</b>		
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>128</b>		<b>120</b>			<b>8</b>		
ОП.06	Основы общественных и социальных наук	32		30			2		1
ОП.07	Основы бережливого производства	32		30			2		2
ОП.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32		30			2		4
ОП.09	Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	32		30			2		3
<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	<b>Итого:</b>	<b>2952</b>	<b>1289</b>	<b>1394</b>	<b>749</b>	<b>540</b>	<b>149</b>		<b>120</b>

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1	Охрана труда. Выявление дефектов кабин и кузовов. Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей Диагностирование автомобильных трансмиссий. Диагностирование ходовой части и системы управления автомобилей. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	ПМ 01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03	324	6	ремонтно-механические мастерские	Семенюк Д.В.

				3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 Н 1.6.01 У 1.6.01 У 1.6.02 3 1.6.01 31.6.02 31.6.03 31.6.04 31.6.05				
2	Охрана труда. Техническое обслуживание кабин и кузовов. Техническое обслуживание ДВС. Техническое обслуживание трансмиссии и	ПМ 02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04	36	5	ремонтно-механические мастерские	Семенов Д.В.

	электрооборудования. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления		документации	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 Н 2.2.01 У 2.2.01 3 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 3 2.3.01 Н 2.4.01 У 2.4.01 3 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.5.01 3 2.5.01				
3	Техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии, рабочие места автомеханика, методы работы, оборудование и инструмент производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, разметить контуры деталей, поставить керны, производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих	ПМ.03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.01	432	6	ремонтно- механические мастерские	Семенюк Д.В.

местах, выправить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежу нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки, производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, опиливание металла техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, клёпка внахлёт, клёпка встык, производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, пайка коробочки, лужение поверхностей технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем,				У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.05 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.05 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.05 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03 Н 3.4.04 Н 3.4.05 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03
---	--	--	--	--

--	--	--	--

замена его отдельных деталей, проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, разборка, дефектовка, комплектование деталей и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма, выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма, ремонт системы смазки и охлаждения двигателя, ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей, ремонт узлов системы питания дизельных двигателей, технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена, проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем, технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, регулировка, испытание		3 3.4.04 3 3.4.05 Н 3.5.01 Н 3.5.02 Н 3.5.03 Н 3.5.04 Н 3.5.05 Н 3.5.06 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 У 3.5.05 У 3.5.06 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 3 3.5.05 3 3.5.06
---	--	--

--	--	--	--

	<p>узлов и элементов электрических и электронных систем технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий, технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, технология ремонта автоматических коробок передач, регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, технология ремонта автомобильных колес и шин, регулировка,</p>			
--	---	--	--	--

--	--	--	--

испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей технологии ремонта кузовных деталей, проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей, соответствующим инструментом и приборами, технология окраски автомобильных кузовов, технология подбора автомобильных эмалей, охрана труда при окраске автомобильных кузовов							
--	--	--	--	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.



ООД.11	Информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3			2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2							116																																
ООД.12	Естественные науки с основами экологических знаний																			4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3							72																															
ООД	*Индивидуальный проект (не является предметом)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															31																																
<b>ОПБ</b>																																																																									0					
Общепрофессиональный цикл																																																																										0				
ОП.02	Охрана труда	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2																															36																														
ОП.03	Материаловедение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																															32																														
Профессиональный цикл																																																																										0				
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей																																																																									0				
МДКС.01.01	Устройство автомобилей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6				84																														
МДКС.01.02	Темпосая диагностика автомобилей																																														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2					29					
УП.01.	Учебная практика																																																																									36			36	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей																																																																										0			
МДКС.03.01	Слесарное дело и технические измерения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3																																	36																													
МДКС.03.02	Ремонт автомобилей																																														2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			61			
УП.03.01	Учебная практика																																														36																													36		
УП.03.02	Учебная практика																																																																										36			36
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Быстроносная горючая композиция)																																																																										0			
Общепрофессиональный цикл																																																																												0		
ОП.06	Основы общественных и социальных наук	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																	32																													
ОП.07	Основы бережливого производства																																														1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1						32					
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0					1476																													

2 курс

Элементы	Компоненты программы	1-7	Сентябрь	29-5	Октябрь	27-5	Ноябрь	ПН	Декабрь	29-4	Январь	26-1	Февраль	23-1	Март	30-5	Апрель	27-3	Май	Июнь	29-5	Всего часов																							
		Номера календарных недель																																											
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Периоды номера недель учебного года																																											



#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские

и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

электротехники,  
устройства автомобилей,  
правил безопасности дорожного движения,

охраны труда,  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

диагностики электрических и электронных систем автомобиля,  
ремонта двигателей,  
ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

**Мастерские:**

слесарная,  
сварочная,  
мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):  
- мойки и приемки автомобилей,  
- слесарно-механическим,  
- диагностическим,  
- кузовным,  
- окрасочным,  
- агрегатным.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф книжный	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический	
3	Стол преподавателя (компьютерный)	
4	Тумбочка	
5	Стул ученический	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф платяной	СП 2.4.3648-20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb

		ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии
4	Осциллограф	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала
5	Электроскоп	Прибор для индикации наличия электрического заряда
6	Демонстрационный трансформатор	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов
7	Набор электронный ГНУ и УНЧ	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор соединительных проводов	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей

Кабинет «Устройства автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	СП 2.4.3648-20

2	Стол ученический	
3	Стол письменный	
4	Стул мягкий	
5	Аудиторная доска магнитная	
6	Ящик для хранения плакатов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	Проектор	
8	Штатив для карт и таблиц	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран для проектора	150x150см
2	Проектор	1280x800
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Оборудование и узлы автомобилей	Оригинальные запasti предназначенные для изучения устройства и технического обслуживания
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Интерактивные стенды «Диагностика технического состояния автомобилей»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью
2	Демонстрационные плакаты «Устройство автомобилей», «Ремонт и обслуживание автомобилей»	Электронные и печатные плакаты

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол компьютерный	СП 2.4.3648-20
2	Стол преподавателя	
3	Доска классная	
4	Стулья	
5	Подставки	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф	СП 2.4.3648-20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивный комплекс с мобильной стойкой	Диагональ 75", ULTRA HD разрешение 3840x2160 с поддержкой 60 Гц, Одновременное распознавание до 20 точек касания, Антибликовое закаленное стекло не отражает находящиеся вокруг предметы,

		обладает прекрасным сопротивлением к механическим воздействиям, Для работы системы не требуются специальные драйверы, поддерживается функция «plug and play»
2	Моноблок	Платформа-моноблок 23,8", i5-1040F, 8Gb RAM, 256 Gb SSD, клавиатура, мышь
3	Компьютер в сборе	Intel Core i7-12700K, 8GB RAM, 512GB SSD, Монитор 23,8, клавиатура, мышь
4	МФУ	цветное МФУ А4, лазерное, печать 1200x1200
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Дорожные знаки	Печатные плакаты
2	Дорожная разметка	Печатные плакаты
3	Сигналы регулировщика	Печатные плакаты

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	B2037
5	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
6	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
7	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	M001
8	Тренажер-манекен «Искандер»	M4002
9	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
10	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	На усмотрение организации
5	Аптечка индивидуальная	На усмотрение организации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	На усмотрение организации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	На усмотрение организации
8	Костюмы химической защиты	На усмотрение организации
9	Флаг «Красный крест»	На усмотрение организации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Компьютеры	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	Система видеонаблюдения	

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Кресла мягкие	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Компьютеры	
6	Принтер	
7	Теле-видеосистема	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	Система видеонаблюдения	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки на 3 сиденья	СП 2.4.3648-20
2	Подиум	
3	Фальшстенка	
4	Занавес	
5	Столы письменные	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы)	
7	Звуковая система	
8	Мультимедийный проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<b>Дополнительное оборудование</b>		

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки гимнастические	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной	
3	Силовая станция	
4	Турник навесной с брусьями	
5	Баскетбольный щит	
6	Сеть волейбольная	
7	Скамья для пресса	
8	Коврик для прыжков в длину	
9	Стойка для подтягивания	
10	Тумба для наклонов	
11	Гимнастические ковры и маты	
12	Мячи различного назначения	
13	Обруч гимнастический	
14	Тренажёр для ног	
15	Теннисный стол	
16	Скамья для отжимания	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
17	Музыкальная колонка	
18	Компьютер (ноутбук)	
19	Принтер	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол письменный	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тестер цифровой (мультиметр)	Прибор для измерения значения различных электрических параметров
2	Пробник диодный	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи

3	Пробник ламповый	Тестер ламп, звуковой сигнал позволяет определять исправность ламп
4	Диагностический сканер	Мультимарочный сканер с поддержкой основных спецфункций
5	Набор автоэлектрика	Специализированный набор (клещи для зачистки проводов и обжима клемм, отвертка крестовая, отвертка шлицевая, пробник, съемник предохранителей, щеточка для клемм аккумулятора, комплект предохранителей, комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых), комплект гильз соединительных термоусадочных, лампы автомобильные, провод с зажимами "крокодилы")
6	Пуско-зарядное устройство 12v	Пуско-зарядное устройство используется для запуска двигателя или для зарядки аккумуляторных батарей на 12 и 24 В
7	Осциллограф	Высокоэффективный 4 канальный осциллограф с частотой дискретизации 20 МГц, вертикальным разрешением 12 бит и встроенным 4 канальным программируемым генератором
8	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор с инструментом	Ручной инструмент автослесаря
2	Набор для разбора пинов	Используются для легкого и безопасного монтажа и демонтажа клемм из коннекторов
3	Комплект расходных материалов	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	Стенд рисунок
2	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	Стенд рисунок
3	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	Стенд рисунок

## Лаборатория «Ремонта двигателей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол письменный – 2 шт.	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический – 15 шт.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кантователь	Оборудование, предназначенное для закрепления двигателя
2	Двигатель ДВС	Учебное пособие
3	Фиксатор распределительных валов, фиксатор маховика	
4	Оправка для установки поршневых колец	50-125 мм Н=75 мм
5	Съемники	
6	Ключ моментный (комплект)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Механизмы и узлы автомобилей	Оригинальные запчасти предназначенные для изучения устройства и технического обслуживания
2	Набор с инструментом	Слесарный инструмент
3	Набор щупов	Компактный металлический электронно-цифровой штангенциркуль с глубиномером
4	Нутромер	Набор 10-18мм, 18-50мм, 50-160мм
5	Набор микрометров	Комплект 0-25, 25-50, 50-75, 75-100
6	Пневмотестер	Шланг измерительный в сборе со штуцером и адаптером
7	Штангенциркуль	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды «Устройство автомобилей»	Стенд рисунок

## Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол письменный	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды для позиционной работы с агрегатами	
2	Агрегаты и механизмы шасси автомобиля	
3	Передняя подвеска автомобиля	
4	Макеты агрегатов автомобиля в разрезе	
5	Амортизаторные стойки	
6	Съёмник шаровой опоры, съёмник рулевого наконечника	Универсальный съёмник шаровых опор рычажного типа
7	Набор для разборки амортизаторной стойки	
8	Диагностический сканер	Мультимарочный сканер
9	Ключ моментный	
10	Штангенциркуль	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Механизмы и узлы автомобилей	Оригинальные запasti предназначенные для изучения устройства и технического обслуживания
2	Наборы слесарных и измерительных инструментов	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды «Устройство автомобилей»	Стенд рисунок

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

##### Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	СП 2.4.3648-20
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Скамейка антивандальная	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Станок токарный	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Станок фрезерный	Металлорежущий станок настольный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Печатные плакаты

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол поворотный для металлических конструкций	СП 2.4.3648-20
2	Верстак металлический с тисками (900×600×800)	
3	Верстак металлический с тисками (1400×700×800)	
4	Верстак металлический (1400×700×800)	
5	Шкаф для документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тележка инструментальная WDS-6	СП 2.4.3648-20
2	Стол (1200×500×750)	СП 2.4.3648-20
3	Стул ученический №6	СП 2.4.3648-20
4	Вешалка для одежды напольная, штанга с крючками	СП 2.4.3648-20
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сварочные аппараты (комплект)	Сварочные аппараты предназначены для 111/141 алюминия и его сплавов, а также углеродистых, низколегированных и нержавеющей сталей, диапазон регулирования сварочного тока от 5-320 А, напряжение холостого хода 61 В, режимы работы ПВ 60% 320 А
2	Сварочные аппараты (комплект)	Сварочные аппараты инверторного типа с плавной регулировкой сварочного тока (скорости подачи

		проволоки) и напряжения. Пределы регулирования сварочного тока - А 5-350. MIG/MAG (135/136), TIG DC (141)
3	Тележки для свар. Аппаратов	С ящиками на замке
4	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой и очисткой воздуха	Сборочно-сварочный стол СовПлим с местной вытяжкой и очисткой воздуха в соответствии требований ГОСТ 21694-94
5	Печь для сушки электродов	Напряжение питающей сети 220 В, масса единовременной загрузки 20 кг
6	Заточной станок	Напряжение питания 220 В/ 50 Гц, угол заточки 10-60°, закрытая зона заточки, диаметр электродов (min - max): 1,6-5,0 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Заточная машинка для вольфрамовых электродов	Напряжение питания 220 В/ 50Гц, угол заточки 10-60°, закрытая зона заточки, диаметр электродов 1,6-5,0 мм
2	Редуктор с 2 ротаметрами	Редуцируемый газ - аргон, максимальное давление газа на входе - 20 МПа
3	Редуктор с монометром (с ротаметром)	Редуцируемая смесь газов К-25, максимальное давление газа на входе - 20 Мпа
4	Тележка грузовая гидравлическая	Номинальная грузоподъемность 2,5 т

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол	СП 2.4.3648-20
2	Стол металлический	
3	Стул ученический	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Шкаф металлический	СП 2.4.3648-20
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кантователь для двигателя с вывешенным автомобильным двигателем	
2	Автомобиль	Учебное пособие, моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, полной массой не более 3500 кг, с двигателем внутреннего сгорания 1,5 л/ 110 л.с., бензиновый
3	Двигатель ДВС	Учебное пособие
4	Подъемник электрогидравлический	Устройство, предназначенное для подъема автотранспорта не превышающего 4т, и проведение на нём слесарных работ в автосервисе, двухстоечный/ четырехстоечный
5	Стенд сход развал	Techo Vestjг или аналог
6	Тестер цифровой (мультиметр)	Мультиметр для измерения значения различных электрических параметров
7	Пробник диодный	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи, поиска необходимых цепей
8	Пробник ламповый	Тестер ламп, звуковой сигнал позволяет определять исправность ламп
9	Диагностический сканер	Мультимарочный сканер
10	Осцилограф	
11	Набор для разбора пинов	
13	Пуско-зарядное устройство 12v	Используется для запуска двигателя в холодное время года или для зарядки аккумуляторных батарей на 12 и 24 В
14	Набор контрольно-измерительного инструмента	Прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления

		масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов
15	Ключ моментный	Предназначен для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно
16	Окрасочно-сушильная камера	
17	Весы колеровочные электронные	Электронные для смешивания ЛКМ
18	Шлифовальная машинка эксцентриковая	
19	Полировальная машинка	
20	Обдувочный пистолет	
21	Измерительная система геометрии кузова	Линейка шаблонная, толщиномер
22	Набор инструмента для рихтовки	Молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы
23	Пылесос	
24	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	
	Инструментальная тележка с набором инструмента	Гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки
25	Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений	Набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Компрессор воздушный	Не менее 0,6 Мпа
2	Набор для разборки салона	Набор съемников для демонтажа клипс, фитингов, замков и прочих крепежных пластиковых элементов
3	Оборудование для замены эксплуатационных	Бочка для слива и

	жидкостей	откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель
4	Противооткатные упоры	
5	Магнит на ручке	
6	Зеркальце на ручке	
7	Устройство для очистки краскопультов	
8	Набор шпателей металл	
9	Шлифок ручной	
10	Вытяжка для отработавших газов	
11	Переносная лампа	
12	Пресс гидравлический	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Техническая документация	Печатные и электронные издания

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях горнодобывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механические мастерские»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	УРАЛ 532362-1112-70	Колёсная формула – 8×8. Грузоподъёмность – 14600 кг. Снаряжённая масса – 11235 кг. Масса полная – 26100 кг. Распределение полной массы: на передний мост – 10100 кг, на заднюю тележку 16000 кг. Колёсная база – 3450 мм. Длина монтажная – 5895 мм. Двигатель, пришедший на смену ЯМЗ-238Б и ЯМЗ-7601.10 – ЯМЗ-53603-10 –

		<p>шестицилиндровый V-образный дизель, соответствующий международному стандарту «Евро-3», полезной мощностью 328 л.с.; с частотой вращения – 2300 об/мин-1 и максимальным крутящим моментом, 130 кгс*м (при частоте вращения 1300-1600 об/мин-1. Коробка передач – модели ZF 9S1310T0, механическая, 9-ступенчатая. Либо: ЯМЗ-238У3, механическая, 8-ступенчатая, 3-ходовая. Сцепление – двухдисковое Раздаточная коробка – двухступенчатая, с межосевым дифференциалом (высшей передачей 1,04; низшей передачей 2,15). Ведущие мосты – с передаточным числом 7,49. Ёмкость топливного бака – 300 литров (возможен ещё дополнительный на 210 литров). Типоразмер шин – 425/85 R21, либо ОИ-25, 14,00-20, 146G (Модель Кама-1260). Габаритные размеры автомобиля – 9020x3150x3230 мм. Максимальная скорость – 80 км/час. В базовую комплектацию грузового автомобиля входят КОМ (коробка отбора мощности), ДОМ (дополнительный отбор мощности), ДЗК (держатель запасного колеса).</p>
2	<p>Автотопливозаправщик АТЗ-10 на шасси Урал 4320-6951-72</p>	<p>-колесная формула- 6*6;  - полная масса автомобиля, кг- 19220;  - максимальная скорость, км/ч- 75;  - емкость топливного бака, л – 300;  - дорожный просвет, мм- 360;  - габаритные размеры, мм- 9120/2500/3100;  - цистерна (цистерна эллиптической формы состоит из емкости, изготовленной из качественной углеродистой стали, цельносварная, с ребрами жесткости и дополнительной боковой защитой);  - кабина (цельнометаллическая, трехместная, двухдверная, оборудованная средствами повышенной термошумоизоляции , системой вентиляции и отопления, регулируемым сиденьем;  - двигатель (МЗ-236НЕ2 дизельный, четырехтактный, шестицилиндровый, с непосредственным впрыском топлива , V-образный, соответствует стандарту "Евро-2"), номинальная мощность при 2100 1/мин, кВт (л.с.)- 169(230), коробка передач ЯМЗ-236У, механическая, трехходовая, пятиступенчатая с синхронизаторами на 2, 3, 4, 5 передачах, карданная передача открытая, с четырьмя валами, с шарнирами на игольчатых подшипниках, ведущие мосты проходного типа с верхним расположением главной передачи; - подвеска передняя на двух полуэллиптических рессорах с гидравлическими телескопическими амортизаторами, задняя балансирная с реактивными штангами ;  - тормозная система барабанного типа с пневмогидравлическим приводом, тормоз-замедлитель моторного типа, компрессионный, устанавливается в системе выпуска газов, тормозной механизм барабанного типа, установлен на выходном валу раздаточной коробки</p>

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 10 Pro	ОП.01 Электротехника, Кабинет правил безопасности дорожного движения	21
2	MS Office Home and Business	Кабинет электротехники, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	21
3	ПО «Спектр ПДД». Программный компонент «Экзаменационная работа». Раздел «Самоходные машины», «Транспортные средства» в	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	20

	составе: 1. ПО АРМ экзаменатора – 1 экземпляр; 2. ПО АРМ кандидата –20 экземпляров.		
4	«Спектр ПДД». Программный компонент «Экзаменационная работа». Раздел «Безопасность дорожного движения» в составе: 1. ПО АРМ экзаменатора – 1 экземпляр; 2. ПО АРМ кандидата –20 экземпляров.	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	20
5	ОС Windows 7 Pro	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	7
6	MS Office 2010	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	7

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом

стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

#### **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

##### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Буряк Лилиана Георгиевна	директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», кандидат психологических наук, доцент
Шостак Ирина Николаевна	методист КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Макарова Инесса Анатольевна	заведующая отделением КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Саблева Ольга Григорьевна	специалист по обучению дирекции по персоналу АО «Быстринская горная компания»

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Филичкина Елена Анатольевна	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», методист

**Приложение 1**  
к ПООП-П по профессии  
«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**Модель компетенций выпускника**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2022 год

### **Пояснительная записка**

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПООП-П.

2. МК разработана для профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» как результат освоения ПООП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть модели компетенций выпускника**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
		ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПС 1. Специалист по мехатронным системам автомобиля: 31.004				
ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3	ПК 1.1		
	ТФ А/01.3	ПК 1.2		
	ТФ А/01.3	ПК 1.3		
	ТФ А/01.3	ПК 1.4		
	ТФ А/01.3	ПК 1.5		
	ТФ А/01.3	ПК 1.6		
	ТФ А/02.3		ПК 2.1	
	ТФ А/02.3		ПК 2.2	
	ТФ А/02.3		ПК 2.3	
	ТФ А/02.3		ПК 2.4	
	ТФ А/02.3		ПК 2.5	
ОТФ В Ремонт АТС	ТФ В/01.5			ПК 3.1
	ТФ В/02.5			ПК 3.2
	ТФ В/03.5			ПК 3.3
	ТФ В/03.5			ПК 3.4
	ТФ В/03.5			ПК 3.5

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

### Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	ОК 01, ОК 03, ОК 04
<b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Планирование и организация деятельности	–	+	–	ОК 03, ОК 02
<b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Ориентация на результат	–	+	–	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Описание.</b> Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Построение отношений / эффективная коммуникация	–	+	–	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Открытость новому	–	+	–	ОК 05, ОК 07

<b>Описание.</b> Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				

**Обозначения:**  – определяется работодателем;  – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

<b>Критерии выраженности</b>	<b>Уровень</b>
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

**Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобиля»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 1.6	Предпродажная подготовка АТС

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
	Н 1.1.02	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
	Н 1.1.03	Общая органолептическая диагностика автомобильных

		двигателей по внешним признакам
	Н 1.1.04	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
	Н 1.1.05	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
	Н 1.1.06	Оформление диагностической карты автомобиля
	Н 1.2.01	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
	Н 1.2.02	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Н 1.2.03	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Н 1.3.01	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	Н 1.3.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Н 1.3.03	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.4.01	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
	Н 1.4.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.4.03	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.5.01	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
	Н 1.5.02	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Н 1.5.03	Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Н 1.6.01	Проверка исправности и работоспособности АТС. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации. Приведение АТС в товарный вид
Уметь	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах

		устранения выявленных неисправностей
У 1.1.06		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
У 1.2.01		Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
У 1.2.02		Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
У 1.2.03		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
У 1.3.01		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
У 1.3.02		Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 1.3.03		Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями
У 1.4.01		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
У 1.4.02		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями
У 1.5.01		Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
У 1.5.02		Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 1.5.03		Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений

	У 1.6.01	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. Проверять герметичность систем АТС. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС. Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС
	У 1.6.02	Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС. Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС. Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации
Знать	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

3 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей	
3 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки	
3 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
3 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров	
3 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки	
3 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации	
3 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей	
3 1.5.01	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий	
3 1.5.02	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
3 1.5.03	Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей	
3 1.6.01	Визуально выявлять внешние повреждения АТС. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку АТС. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС	
3 1.6.02	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента,	

		универсальных и специальных приспособлений. Технология проведения слесарных работ. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС
	3 1.6.03	Допуски, посадки и система технических измерений. Требования охраны труда
	3 1.6.04	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные характеристики АТС
	3 1.6.05	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 332

в том числе в форме практической подготовки 258 часов.

Из них на освоение МДК 140 часов

в том числе самостоятельная работа 4 часа.

Практики, в том числе учебная 72 часа, производственная 108 часов.

Промежуточная аттестация 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Устройство автомобилей (МДК.01.01 Устройство автомобилей)	84	46	84	46	2	6	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей (МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей)	56	32	56	32	2	-	-	-
	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	-	108
	Промежуточная аттестация	12							-
	<b>Всего:</b>	<b>332</b>	<b>258</b>	<b>140</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Устройство автомобилей (МДК.01.01 Устройство автомобилей)</b>		84/ 46		
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание:</b> 1) назначение автотранспорта; 2) виды автотранспорта; 3) классификация автомобиля	4	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Н 1.1.04, Н 1.1.05, Н 1.1.06, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.03, З 1.1.04
	Теоретическое занятие: «Назначение, общее устройство автомобилей»	4		
Тема 1.2 Двигатели	<b>Содержание:</b> 1) виды двигателей; 2) классификация двигателей	12	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Н 1.1.04, Н 1.1.05, Н 1.1.06, Н 1.6.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02,
	Теоретические занятия: 1) «Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС»; 2) «Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма»; 3) «Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма»; 4) «Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС»; 5) «Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска»	2		

	топлива»			3 1.1.03, 3 1.1.04, 3 1.1.05, 3 1.1.06, 3 1.6.04
	Практические занятия: 1) «Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма»; 2) «Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма»; 3) «Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения»; 4) «Соотнесение схем с устройством смазочной системы»; 5) «Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя»; 6) «Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя»; 7) «Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок»	10		
Тема 1.3 Электрооборудование автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) виды приборов электрооборудования; 2) классификация приборов электрооборудования	14	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.2.02, Н 1.2.03, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, 3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.6.02, 3 1.6.04
	Теоретическое занятие: 1) «Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока»; 2) «Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания»; 3) «Система электрического пуска двигателя. Стартер»; 4) «Назначение, контрольно-измерительных приборов»	6		
	Практические занятия: 1) «Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов»; 2) «Соотнесение схем с устройством стартера»	8		
Тема 1.4 Трансмиссия	<b>Содержание:</b> 1) виды трансмиссий; 2) колесная формула; 3) виды узлов трансмиссии	18	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.3.01, Н 1.3.02, Н 1.3.03, У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, 3 1.3.01, 3 1.3.02, 3 1.6.04
	Теоретические занятия: 1) «Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов»; 2) «Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки»; 3) «Назначение, устройство АКПП и вариаторов»;	6		

	4) «Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи»; 5) «Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала»			
	Практические занятия: 1) «Соотнесение схем с устройством сцепления»; 2) «Соотнесение схем с устройством коробки передач»; 3) «Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки»; 4) «Соотнесение схем с устройством карданной передачи»; 5) «Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста»	12		
Тема 1.5 Ходовая часть. Кузов	<b>Содержание:</b> 1) виды трансмиссий; 2) колесная формула; 3) виды узлов трансмиссии	12	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01, Н 1.4.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.6.04
	Теоретические занятия: 1) «Назначение, общее устройство ходовой части»; 2) «Устройство несущего кузова легкового автомобиля»; 3) «Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески»	4		
	Практические занятия: 1) «Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов»; 2) «Соотнесение схем с устройством независимой подвески»; 3) «Соотнесение схем с устройством и различным типам шин»	8		
Тема 1.6 Органы управления	<b>Содержание:</b> 1) виды рулевого управления; 2) виды тормозных систем, приводов	12	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01, Н 1.4.02, У 1.4.01, У 1.4.02, У 1.6.01, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.6.04
	Теоретические занятия: 1) «Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля»; 2) «Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления»; 3) «Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов»; 4) «Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов»	4		
	Практические занятия: 1) «Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов»;	8		

	2) «Соотнесение схем с устройством рулевого привода»; 3) «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов»; 4) «Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов»			
Тема 1.7 Предпродажная подготовка АТС	<b>Содержание:</b> 1) визуально выявлять внешние повреждения АТС. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку АТС. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; 2) назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология проведения слесарных работ. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС; 3) допуски, посадки и система технических измерений. Требования охраны труда; 4) конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные характеристики АТС; 5) порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС	4	ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.6.01, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05
	Теоретическое занятие: «Предпродажная подготовка АТС»	4		
	Промежуточная аттестация	6		
<b>Самостоятельная работа раздела 1:</b> 1) изучение технологической документации		2	ПК 1.1, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.6.01 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.3.03 У 1.6.02 З 1.1.01 З 1.1.06 З 1.6.05
Всего		84/ 46		
<b>Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей (МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей)</b>		56/ 32		
Тема 2.1 Виды и методы диагностирования	<b>Содержание:</b> 1) общие сведения о диагностировании автомобиля; 2) классификация средств диагностирования	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,	Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03,

	Практические занятия: «Роль диагностики в обеспечении безопасности и надежности автомобилей. Виды и методы диагностирования автомобилей»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, З 1.1.04
Тема 2.2 Диагностирование автомобильных двигателей	<b>Содержание:</b> 1) диагностические параметры; 2) методы и оборудование для выявления неисправности	10	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Н 1.1.04, Н 1.1.05, Н 1.1.06, У 1.1.01, У 1.1.05, У 1.2.02, У 1.2.03, З 1.1.04
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования механизмов и систем двигателя. Диагностирование систем двигателя»; 2) «Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании»	4		
	Практические занятия: 1) «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя»; 2) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя»; 3) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя»	6		
Тема 2.3 Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) диагностические параметры; 2) методы и оборудование для выявления неисправности	10	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.2.01, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования электрических и электронных систем»; 2) «Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля и приборов электронных систем автомобиля»	4		
	Практические занятия: 1) «Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля»; 2) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока»; 3) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля»	6		

Тема 2.4 Диагностирование автомобильных трансмиссий	<b>Содержание:</b> 1) диагностические параметры; 2) методы и оборудование для выявления неисправности	10	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.3.01, У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании»; 2) «Диагностирование сцепления, коробки передач и карданной передачи, механизма ведущего моста»	4		
	Практические занятия: 1) «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля»; 2) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач»; 3) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста»	6		
Тема 2.5 Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) диагностические параметры; 2) методы и оборудование для выявления неисправности	12	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.01, З 1.4.02
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля»; 2) «Диагностирование подвески, колес и шин»; 3) «Диагностирование рулевого управления и тормозной системы»	6		
	Практические занятия: 1) «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля»; 2) «Выполнение заданий по проверке углов установки колес»; 3) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы»	6		
Тема 2.6 Диагностирование кузовов, кабин и платформ	<b>Содержание:</b> 1) диагностические параметры; 2) методы и оборудование для выявления неисправности	10	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Н 1.5.01, Н 1.5.02, Н 1.5.03, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, З 1.5.01, З 1.5.02,
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы»; 2) «Диагностика геометрии кузова. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова»	4		

	Практические занятия: 1) «Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов»; 2) «Выполнение заданий по поверке геометрии кузова»; 3) «Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия»	6		3 1.5.03
<b>Самостоятельная работа раздела 2:</b> 1) подготовить сообщение на тему «Устройство системы освещения и сигнализации»		2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.2.01, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, 3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03
Всего		56/ 32		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) выполнение требований Охраны труда; 2) выявление дефектов кабин и кузовов; 3) диагностирование механизмов и систем двигателя; 4) диагностирование электрических и электронных систем автомобилей; 5) диагностирование автомобильных трансмиссий; 6) диагностирование ходовой части и системы управления автомобилей; 7) диагностирование кузовов, кабин и платформ		72	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.02, Н 1.1.03, Н 1.1.04, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.3.01, Н 1.3.02, Н 1.3.03, Н 1.4.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.01, Н 1.5.02, Н 1.5.03, Н 1.6.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.3.02, У 1.3.03,

			У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.6.01 З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.6.03
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) выполнение требований Охраны труда; 2) выявление дефектов кабин и кузовов; 3) диагностирование механизмов и систем двигателя; 4) диагностирование электрических и электронных систем автомобилей; 5) диагностирование автомобильных трансмиссий; 6) диагностирование ходовой части и системы управления автомобилей; 1) диагностирование кузовов, кабин и платформ	108	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.02, Н 1.1.03, Н 1.1.04, Н 1.1.05, Н 1.1.06, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.3.01, Н 1.3.02, Н 1.3.03, Н 1.4.01, Н 1.4.02, Н 1.4.03, Н 1.5.01, Н 1.5.02, Н 1.5.03, Н 1.6.01, У 1.1.01,
Промежуточная аттестация	12		

			Y 1.1.02, Y 1.1.03, Y 1.1.04, Y 1.1.05, Y 1.1.06, Y 1.2.01, Y 1.2.03, Y 1.3.01, Y 1.3.03, Y 1.4.02, Y 1.5.02, Y 1.5.03, Y 1.6.02, 3 1.1.05, 3 1.1.06, 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.3.03, 3 1.4.03, 3 1.5.02, 3 1.5.03, 3 1.6.02, 3 1.6.04, 3 1.6.05
<b>Bcero</b>	332		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/ или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020 г. – 432 с.

2 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019 г. – 576 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019 г. – URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module\\_id=844630#844630](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630) (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2021 г. – 272 с.

2 Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020 г. – 352 с.

3 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019 г. – 304 с.

4 Устройство автомобилей и двигателей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012 г. – 28 плакатов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- целевой обход рабочих мест;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- визуальный контроль; контроль соответствия эталону;</li> <li>- измерительный контроль;</li> </ul>
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков;</li> <li>- соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник с описанием результатов освоения программы практики</li> </ul>
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК 1.6 Предпродажная подготовка АТС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет приемку и подготовку автомобиля к диагностике;</li> <li>- проверяет техническое состояние автомобиля в движении (выполнение пробной поездки);</li> <li>- интерпретирует данные, полученные в</li> </ul>	

	<p>ходе диагностики, определяет дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимает решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- визуально выявляет внешние повреждения АТС, производить удаление элементов внешней консервации, производить уборку, мойку и сушку АТС, монтирует составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС;</li><li>- оформляет сопроводительную документации АТС</li></ul>	
--	---	--

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>48</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>49</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 2.6	Теоретическая подготовка водителя автомобиля

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Приём автомобиля на техническое обслуживание
	Н 2.1.02	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
	Н 2.1.03	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	Н 2.1.04	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
	Н 2.2.01	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

	Н 2.3.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Н 2.4.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилями
	Н 2.5.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
	Н 2.6.01	Теоретической подготовки управлением автомобилями категорий «В» и «С»
Уметь	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
	У 2.1.02	Управлять автомобилем
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных
	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
	У 2.6.01	Соблюдать Правила дорожного движения
	У 2.6.02	Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
	У 2.6.03	Уверенно действовать в нестандартных ситуациях
	У 2.6.04	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать

		межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
Знать	3 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	3 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	3 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	3 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов

	3 2.6.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения
	3 2.6.02	Правила эксплуатации транспортных средств и правила перевозки грузов и пассажиров
	3 2.6.03	Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
	3 2.6.04	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
	3 2.6.05	Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 419

в том числе в форме практической подготовки 247 часов.

Из них на освоение МДК 263 часа

в том числе самостоятельная работа 12 часов.

Практики, в том числе учебная 36 часов, производственная 108 часов.

Промежуточная аттестация 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК, 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей (МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей)	103	46	103	46	6	6	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК, 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителей (МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей)	160	57	160	57	6	6	-	-
	Учебная практика	36	36	-	-	-	-	36	-
	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	-	108
	Промежуточная аттестация	12							-
	<b>Всего:</b>	<b>419</b>	<b>247</b>	<b>263</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей (МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей)</b>		103/ 46		
Тема 1.1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) общие основы технического обслуживания автомобилей; 2) основы теории диагностики	4	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.1.03, Н 2.1.04, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, У 2.1.04, З 2.1.01, З 2.1.03, З 2.1.04
	Теоретические занятия: 1) «Основы технической эксплуатации автомобилей»; 2) «Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей»; 3) «Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей»; 4) «Производственная база технического обслуживания автомобилей»; 5) «Планирование и организация технического обслуживания автомобилей»; 6) «Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства»	4		
Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	<b>Содержание:</b> 1) устройство автомобильных двигателей; 2) ТО автомобильных двигателей	20	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.1.03, Н 2.1.04, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, У 2.1.04, З 2.1.01, З 2.1.03, З 2.1.04
	Теоретические занятия: 1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей»; 2) «Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей»; 3) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей»	14		
	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание системы смазки автомобильных	6		

	двигателей»; 2) «Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей»; 3) «Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей»; 4) «Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей»; 5) «Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей»; 6) «Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей»			
Тема 1.3 Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) устройство электрических и электронных систем автомобилей; 2) ТО электрических и электронных систем автомобилей	20	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.2.01, У 2.2.01, 3 2.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей»; 2) «Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей»	10		
	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей»; 2) «Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей»; 3) «Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей»; 4) «Техническое обслуживание электронных систем автомобиля»	10		
Тема 1.4 Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<b>Содержание:</b> 1) устройство автомобильных трансмиссий; 2) ТО автомобильных трансмиссий	18	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.3.01, У 2.3.01, 3 2.3.01
	Теоретические занятия: 1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий»; 2) «Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий»; 3) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий»	8		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля»;</p> <p>2) «Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий»;</p> <p>3) «Техническое обслуживание вариаторных трансмиссий»</p>	10		
Тема 1.5 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) устройство ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p> <p>2) ТО ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>	13	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилями»;</p> <p>2) «Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилями»;</p> <p>3) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилями»</p>	5		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Техническое обслуживание ходовой части автомобилей»;</p> <p>2) «Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями»</p>	8		
Тема 1.6 Техническое обслуживание автомобильных кузовов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) устройство автомобильных кузовов;</p> <p>2) ТО автомобильных кузовов</p>	16	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов»;</p> <p>2) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов»</p>	4		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов»;</p> <p>2) «Техническое обслуживание автомобильных кузовов»;</p> <p>3) «Техническое обслуживание оперения автомобильных кузовов»</p>	12		
	Промежуточная аттестация	6		
<b>Самостоятельная работа раздела 1:</b>		6	ПК 2.1, ПК 2.2,	Н 2.1.01,

1) изучение технологической документации; 2) изучение видов лакокрасочных покрытий			ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.1.02, Н 2.1.03, Н 2.1.04, Н 2.5.01, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, У 2.1.04, У 2.5.01, З 2.1.01, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.5.01
Всего		103/ 46		
<b>Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля (МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля)</b>		160/ 57		
Подраздел 2.1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		61/ 31		
Тема 2.1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия	<b>Содержание:</b> 1) государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения; 2) основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения; 3) права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; 4) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	30	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03, З 2.6.04

общества и природы	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения»;</li> <li>2) «Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды»;</li> <li>3) «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды»;</li> <li>4) «Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»;</li> <li>5) «Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение административная ответственность»;</li> <li>6) «Административное наказание»;</li> <li>7) «Назначение административного наказания»;</li> <li>8) «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»</li> </ol>	8		
Тема 2.1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уголовные правонарушения;</li> <li>2) административные правонарушения;</li> <li>3) штрафы;</li> <li>4) аренда ТС;</li> <li>5) страхование ТС</li> </ol>	31	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.6.01, З 2.6.02,

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации»;</li> <li>2) «Понятие преступления и виды преступлений»;</li> <li>3) «Понятие и цели наказания»;</li> <li>4) «Виды наказаний административные правонарушения в области дорожного движения»;</li> <li>5) «Административные правонарушения против порядка управления»;</li> <li>6) «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях»;</li> <li>7) «Размеры штрафов за административные правонарушения»;</li> <li>8) «Гражданское законодательство, возникновение гражданских прав и обязанностей»;</li> <li>9) «Осуществление и защита гражданских прав»;</li> <li>10) «Объекты гражданских прав»;</li> <li>11) «Право собственности и другие вещные права»;</li> <li>12) «Аренда транспортных средств»;</li> <li>13) «Страхование»;</li> <li>14) «Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность»;</li> <li>15) «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих», ответственность при отсутствии вины причинителя вреда»;</li> <li>16) «Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования»;</li> <li>17) «Составление «европротокола»»;</li> <li>18) «Компенсационные выплаты»</li> </ol>	23		3 2.6.03, 3 2.6.04
Подраздел 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя		12/ 4		
Тема 2.2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познавательные функции;</li> <li>2) системы восприятия;</li> <li>3) психомоторные навыки</li> </ol>	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»	2		

Тема 2.2.2 Этические основы деятельности водителя	<b>Содержание:</b> 1) этика водителя	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Этические основы деятельности водителя»	2		
Тема 2.2.3 Основы эффективного общения	<b>Содержание:</b> 1) основы общения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Основы эффективного общения»	2		
Тема 2.2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	<b>Содержание:</b> 1) эмоциональные состояния; 2) конфликты; 3) профилактика конфликтов	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»	2		
Тема 2.2.5 Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	<b>Содержание:</b> 1) оценка психического состояния; 2) оценка поведения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03
	Практическое занятие: «Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения»	2		
Тема 2.2.6 Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	<b>Содержание:</b> 1) оценка психического состояния; 2) оценка поведения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03
	Практическое занятие: «Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта» (психологический практикум)	2		
Подраздел 2.3. Основы управления транспортными средствами		14/ 2		
Тема 2.3.1 Дорожное движение	<b>Содержание:</b> 1) ПДД; 2) дорожные условия движения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Дорожное движение»	2		

Тема 2.3.2 Профессиональная надежность водителя	<b>Содержание:</b> 1) надежность водителей	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03, З 2.6.04
	Теоретическое занятие: «Профессиональная надежность водителя»	2		
Тема 2.3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	<b>Содержание:</b> 1) ПДД; 2) дорожные условия движения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03, З 2.6.04
	Теоретическое занятие: «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»	2		
Тема 2.3.4 Дорожные условия и безопасность движения	<b>Содержание:</b> 1) дорожные условия и безопасность движения; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03, З 2.6.04
	Теоретическое занятие: «Дорожные условия и безопасность движения»	2		
Тема 2.3.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03, З 2.6.04
	Теоретическое занятие: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством»	2		
Тема 2.3.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04,
	Теоретическое занятие: «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников	2		

	дорожного движения»		ОК 09	3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04, 3 2.6.05
Тема 2.3.7 Дорожные условия и безопасность движения	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04
	Практическое занятие: «Дорожные условия и безопасность движения»	2		
Подраздел 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		16/ 8		
Тема 2.4.1 Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание:</b> 1) организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; 2) определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; 3) понятие «первая помощь»; 4) перечень мероприятий по ее оказанию; 5) основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; 6) соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная)	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.6.05
	Теоретическое занятие: «Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия»	2		
	Практические занятия: 1) «Отработка навыков определения сознания у пострадавшего»; 2) «Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь»	2		

Тема 2.4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание:</b> 1) причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; 2) особенности сердечно-легочной реанимации; 3) способы проверки сознания; 4) алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)	6	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.6.05
	Теоретическое занятие: «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших (в сознании, без сознания)»	4		
	Практическое занятие: «Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР)»	2		
Тема 2.4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<b>Содержание:</b> 1) признаки кровотечения; 2) понятия «кровотечение»; 3) «острая кровопотеря»; 4) признаки различных видов наружного кровотечения; 5) способы временной остановки наружного кровотечения; 6) понятие о травматическом шоке; 7) мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; 8) травмы головы; 9) травмы груди; 10) травмы живота и таза; 11) травмы конечностей; 12) способы иммобилизации	6	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.6.05
	Теоретическое занятие: «Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки»	2		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня);»</p> <p>2) «Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);»</p> <p>3) «Отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)»</p>	4		
Подраздел 2.5. Основы управления транспортными средствами категории «В», «С»		21/ 8		
Тема 2.5.1 Приемы управления транспортным средством	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) безопасное управление транспортным средством;</p> <p>2) ПДД</p>	3	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.1.02, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.1.02, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04
	Теоретическое занятие: «Приемы управления транспортным средством»	3		
Тема 2.5.2 Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) ОЗДД;</p> <p>2) ПДД</p>	3	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.1.02, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.1.02, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04
	Теоретическое занятие: «Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий»	3		
Тема 2.5.3 Управление транспортным средством в штатных	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) безопасное управление транспортным средством;</p> <p>2) ПДД</p>	3	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Н 2.6.01, У 2.1.02, У 2.6.01, У 2.6.02,
	Теоретическое занятие:	3		

ситуациях	«Управление транспортным средством в штатных ситуациях»		ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 2.6.04, З 2.1.02, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03, З 2.6.04
Тема 2.5.4 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.1.02, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.1.02, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03, З 2.6.04
	Теоретическое занятие: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»	4		
Тема 2.5.5 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.1.02, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.04, З 2.1.02, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03, З 2.6.04
	Практическое занятие: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	4		
Тема 2.5.6 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.1.02, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, З 2.1.02, З 2.6.01, З 2.6.02, З 2.6.03,
	Практическое занятие: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»	4		

				3 2.6.04
Подраздел 2.6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		12/ 2		
Тема 2.6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов»	2		
Тема 2.6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Основные показатели работы грузовых автомобилей»	2		
Тема 2.6.3 Классификация грузов	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) нормативные документы	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Классификация грузов»	2		
Тема 2.6.4 Организация грузовых перевозок	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Организация грузовых перевозок»	2		
Тема 2.6.5 Перевозка опасных грузов	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД; 3) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03
	Теоретическое занятие: «Перевозка опасных грузов»	2		
Тема 2.6.6 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, 3 2.6.01,
	Практическое занятие:	2		

	«Диспетчерское руководство работой подвижного состава»		ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 2.6.02, 3 2.6.03
Подраздел 2.7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		12/ 2		
Тема 2.7.1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД; 3) основы пассажирских перевозок	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04
	Теоретическое занятие: «Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	4		
Тема 2.7.2 Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы пассажирских перевозок	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04
	Теоретическое занятие: «Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта»	4		
Тема 2.7.3 Диспетчерское руководство работой такси на линии	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы пассажирских перевозок	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04
	Практическое занятие: «Диспетчерское руководство работой такси на линии»	2		
	Промежуточная аттестация	6		
<b>Самостоятельная работа раздела 2:</b> 1) анализ нормативно-правовых документов; 2) подготовка электронной презентации на тему «Использование подручных средств для оказания первой медицинской помощи»		6	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.6.01, У 2.6.01, У 2.6.02, У 2.6.03, У 2.6.04, 3 2.6.01,

			3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04
<b>Всего</b>	160/ 57		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) изучение требований ОТ и ТБ; 2) техническое обслуживание кабин и кузовов; 3) техническое обслуживание ДВС; 4) техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования; 5) техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления	36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.1.03, Н 2.1.04, Н 2.5.01, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, У 2.1.04, У 2.5.01, 3 2.1.01, 3 2.1.03, 3 2.1.04 3 2.5.01
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) выполнение требований ОТ и ТБ; 2) техническое обслуживание кабин и кузовов; 3) техническое обслуживание ДВС; 4) техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования; 5) техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления	108	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.1.03, Н 2.1.04, Н 2.5.01, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, У 2.1.04, У 2.5.01, 3 2.1.01, 3 2.1.03, 3 2.1.04 3 2.5.01
Промежуточная аттестация	12		У 2.1.03, У 2.1.04, У 2.5.01, 3 2.1.01, 3 2.1.03, 3 2.1.04 3 2.5.01
<b>Всего:</b>	419		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М. Власова. – Москва: Академия, 2020 г. – 432 с.

2 Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник. В 2 ч. – Москва : Академия, 2021 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: ЭУМК / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – Москва: Академия, 2021 г. – Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения 23.09.2021).

2 Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38abf04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38abf04b8a7428/) (дата обращения 23.09.2021).

3 Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020 г. – 336 с.

4 Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. – Москва : Атберг-98, 2021 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	- знание марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания;	- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	- оформление технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис;	- целевой обход рабочих мест;
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	- применение психологических основ общения с заказчиками;	- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	- знание устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;	- визуальный контроль;
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	- знание особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок;	- контроль соответствия эталону;
	- знание документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;	- измерительный контроль;
	- применение информационных программ технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;	- описание результатов освоения программы практики;
	- принимает заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;	- экспертное наблюдение за выполнением практической работы
	- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок;	
	- применяет информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;	
	- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;	
	- заполнять сервисную книжку;	
	- отчитываться перед заказчиком о	

	выполненной работе; - управлять автомобилем	
ПК 2.6 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	- знание правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля; - знание правил оказания первой медицинской помощи при ДТП; - умение безопасно управлять автомобилем; - умение выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей»**

**Обязательный профессиональный блок**

2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>53</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>61</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>72</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>74</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
	Н 3.1.02	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
	Н 3.1.03	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.1.04	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
	Н 3.1.05	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после

		ремонта
	Н 3.2.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
	Н 3.2.02	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
	Н 3.2.03	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.2.04	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н 3.2.05	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н 3.3.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
	Н 3.3.02	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий
	Н 3.3.03	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.3.04	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Н 3.3.05	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
	Н 3.4.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
	Н 3.4.02	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Н 3.4.03	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.4.04	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Н 3.4.05	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Н 3.5.01	Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
	Н 3.5.02	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
	Н 3.5.03	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	Н 3.5.04	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
	Н 3.5.05	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	Н 3.5.06	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
Уметь	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами
У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
Знать	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию

		систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
3 3.1.04		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.1.05		Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
3 3.2.01		Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
3 3.2.02		Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
3 3.2.03		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
3 3.2.04		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
3 3.2.05		Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
3 3.3.01		Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
3 3.3.02		Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и

		оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.3.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
3 3.3.04		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
3 3.3.05		Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
3 3.4.01		Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
3 3.4.02		Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.4.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
3 3.4.04		Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
3 3.4.05		Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
3 3.5.01		Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов

3 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
3 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
3 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
3 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 378

в том числе в форме практической подготовки 276 часов.

Из них на освоение МДК 150 часов

в том числе самостоятельная работа 22 часа.

Практики, в том числе учебная 108 часов, производственная 216 часов.

Промежуточная аттестация 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК, 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения (МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения)	108	92	36	20	2	-	72	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК, 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Ремонт автомобилей (МДК.03.02 Ремонт автомобилей)	150	72	114	40	20	6	36	-
	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	-	108
	Промежуточная аттестация	12							
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>276</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения</b>		108/ 92		
<b>МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения</b>		36/ 20		
Тема 1.1 Введение. Основы слесарного дела и технических измерений	<b>Содержание:</b> 1)общие основы слесарного дела; 2)основы теорий измерений Теоретическое занятие: «Основы слесарного дела и технических измерений» Практическое занятие: «Штангенциркули. Микрометры. Угломеры»	2  1  1	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.01, Н 3.1.02, Н 3.1.03, Н 3.1.04, Н 3.1.05, У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.03, У 3.1.04, У 3.1.05, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.1.04
Тема 1.2 Разметка плоскостная	<b>Содержание:</b> 1)разметка контуров плоских деталей построением; 2) построение окружностей Теоретическое занятие: «Разметка» Практическое занятие: «Разметка плоских поверхностей»	2  1  1	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.01, Н 3.1.03, У 3.1.01, У 3.1.03, З 3.1.01, З 3.1.03, З 3.1.04
Тема 1.3 Рубка металла	<b>Содержание:</b> 1)рубка металла; 2)организация рабочего места; 3)рубка в тисках; 4)рубка на плите и наковальне Теоретическое занятие:	2    1	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, З 3.1.01, З 3.1.02,

	«Процесс рубки металла»			3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
	Практическое занятие: «Рубка в тисках, на плите и наковальне»	1		
Тема 1.4 Резка металлов	<b>Содержание:</b> 1) выправление металлического прута; 2) сгиб прута; 3) рубка прута	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
	Теоретическое занятие: « Резка металла»	1		
	Практическое занятие: «Резка металла ножовкой и ручными ножницами, трубрезом и абразивными кругами»	2		
Тема 1.5 Правка и гибка металла	<b>Содержание:</b> 1) правка металла; 2) гибка металла	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
	Практические занятия: 1) «Нарезка металлического прута»; 2) «Нарезка заготовок от металлической заготовки»	2		
Тема 1.6 Опиливание металла	<b>Содержание:</b> 1) назначение и применение опилования; 2) инструменты и оборудование; 3) разновидность приёмов опилования; 4) организация рабочего места	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
	Практические занятия: 1) «Опиливание параллельных поверхностей и плоскостей под углом 90°»; 2) «Опиливание криволинейных поверхностей»; 3) «Опиливание плоскостей под углом 90°»	3		
Тема 1.7 Шабрение. Притирка и доводка	<b>Содержание:</b> 1) шабрение; 2) притирка и доводка; 3) шабрение криволинейных поверхностей; 4) притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей; 5) притирка и криволинейных поверхностей, клапанов	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3 3.1.01, 3 3.1.02,

	Теоретические занятия: 1) «Шабрение»; 2) «Притирка и доводка»	1		3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
	Практические занятия: 1) «Нарезание наружной резьбы»; 2) «Нарезание внутренней резьбы»	2		
Тема 1.8 Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий	<b>Содержание:</b> 1) сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий; 2) сверление и зенкование отверстий; 3) зенкерование и развёртывание отверстий	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
	Теоретическое занятие: «Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий»	1		
	Практическое занятие: «Зенкерование и развёртывание отверстий»	2		
Тема 1.9 Пайка и лужение	<b>Содержание:</b> 1) пайка коробочки; 2) лужение поверхностей; 3) пайка мягкими припоями и твёрдыми припоями	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
	Теоретическое занятие: «Пайка, лужение, склеивание»	1		
	Практическое занятие: «Лужение и пайка»	2		
Тема 1.10 Нарезание резьбы	<b>Содержание:</b> 1) нарезание резьбы; 2) нарезание внутренней резьбы; 3) нарезание наружной резьбы	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
	Теоретическое занятие: «Резьба, ее виды»	1		
	Практическое занятие: «Нарезание внутренней и наружной резьбы»	1		
Тема 1.11 Клёпка	<b>Содержание:</b> 1) клёпка; 2) клепочный инструмент	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03,

	Теоретическое занятие: «Клёпка»	1	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 3.1.04, 3.3.1.01, 3.3.1.02, 3.3.1.03, 3.3.1.04, 3.3.1.05
	Практическое задание: «Клёпка диска сцепления и тормозных колодок»	1		
Тема 1.12 Основные сведения о размерах и соединениях	<b>Содержание:</b> 1) размер; 2) соединение; 3) виды соединений	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3.3.1.01, 3.3.1.02, 3.3.1.03, 3.3.1.04, 3.3.1.05
	Теоретическое занятие: «Основные сведения о размерах и соединениях»	1		
	Практическое занятие: «Изучение и использование соединений»	2		
Тема 1.13 Технологический процесс слесарной обработки	<b>Содержание:</b> 1) научная организация труда слесаря; 2) технологический процесс слесарной обработки	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3.3.1.01, 3.3.1.02, 3.3.1.03, 3.3.1.04, 3.3.1.05
	Теоретическое занятие: «Технологический процесс слесарной обработки»	3		
<b>Самостоятельная работа раздела 1:</b> 1) подготовка электронной презентации на тему «Штангенциркули. Микрометры. Угломеры»		2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04, 3.3.1.01, 3.3.1.02, 3.3.1.03, 3.3.1.04, 3.3.1.05
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ:</b> 1) техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда; 2) методы работы, оборудование и инструмент;		72	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Н 3.1.03, Н 3.1.04, У 3.1.03, У 3.1.04,

3)разметить контуры деталей, поставить керны; 4)выпрямить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежа, нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки; 5)опиливание металла; 6)нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы; 7)клёпка внахлест, клёпка встык; 8)пайка коробочки, лужение поверхностей;			ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
Всего		108/ 92		
<b>Раздел 2. Ремонт автомобилей</b>		150/ 72		
<b>МДК.03.02 Ремонт автомобилей</b>		114/40		
Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей	<b>Содержание:</b> 1) технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; 2) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 3) технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя; 4) регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	16	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.1.01, Н 3.1.02, Н 3.1.03, Н 3.1.04, Н 3.1.05, У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.03, У 3.1.04, У 3.1.05, 3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04, 3 3.1.05
	<b>Практические занятия:</b> 1)«Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей»; 2)«Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей»; 3)«Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами»; 4)«Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя»; 5)«Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта»	10		

Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; 2) проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем; 3) технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; 4) регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	18	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.2.01, Н 3.2.02, Н 3.2.03, Н 3.2.04, Н 3.2.05, У 3.2.01, У 3.2.02, У 3.2.03, У 3.2.04, У 3.2.05, З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.2.04, З 3.2.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена»; 2) «Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем»; 3) «Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем»; 4) «Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем»	10		
Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	<b>Содержание:</b> 1) технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; 2) проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий; 3) технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; 4) технология ремонта автоматических коробок передач; 5) регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	16	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.3.01, Н 3.3.02, Н 3.3.03, Н 3.3.04, Н 3.3.05, У 3.3.01, У 3.3.02, У 3.3.03, У 3.3.04, У 3.3.05, З 3.3.01, З 3.3.02, З 3.3.03, З 3.3.04, З 3.3.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий»; 2) «Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий»; 3) «Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий»; 4) «Технология ремонта автоматических коробок передач»; 5) «Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта»	8		

Тема 2.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 2) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 3) технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 4) технология ремонта автомобильных колес и шин; 5) регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	18	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.4.01, Н 3.4.02, Н 3.4.03, Н 3.4.04, Н 3.4.05, У 3.4.01, У 3.4.02, У 3.4.03, У 3.4.04, У 3.4.05, З 3.4.01, З 3.4.02, З 3.4.03, З 3.4.04, З 3.4.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей»; 2) «Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами»; 3) «Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей»; 4) «Технология ремонта автомобильных колес и шин»; 5) «Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей»	6		
Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	<b>Содержание:</b> 1) технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы; 2) проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; 3) восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля; 4) окраска кузова и деталей кузова автомобиля; 5) регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	20	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.5.01, Н 3.5.02, Н 3.5.03, Н 3.5.04, Н 3.5.05, Н 3.5.06, У 3.5.01, У 3.5.02, У 3.5.03, У 3.5.04, У 3.5.05, У 3.5.06, З 3.5.01, З 3.5.02, З 3.5.03, З 3.5.04, З 3.5.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы»; 2) «Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудование»; 3) «Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля»; 4) «Окраска кузова и деталей кузова автомобиля»; 5) «Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин»	6		
	Промежуточная аттестация	6		

				3 3.5.06
<b>Самостоятельная работа раздела 2:</b> 1) разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма; 2) выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма; 3) ремонт системы смазки и охлаждения двигателя; 4) ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей; 5) снятие и установка деталей механизмов трансмиссий; 6) дефектовка деталей трансмиссий; 7) выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии; 8) ремонт привода сцепления; 9) выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии; 10) разборка и сборка рулевого привода; 11) разборка и сборка рулевого механизма; 12) выполнение работ по ремонту тормозной системы; 13) ремонт привода тормозной системы; 14) ремонт узлов пневматической тормозной системы; 15) дефектовка и ремонт автомобильных шин; 16) регулировка углов установки колес; 17) измерение зазоров элементов кузова; 18) подбор цвета лакокрасочного покрытия; 19) выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля; 20) проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля; 21) составление технологической карты на тему «технологический процесс слесарной обработки»; 22) подготовка сообщения на тему «ремонт узлов системы питания дизельных двигателей», «выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования», «снятие и установка датчиков и реле», «ремонт электрических цепей», «выполнение работ по ремонту приборов освещения»	20	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.5.01, Н 3.5.02, Н 3.5.03, Н 3.5.04, Н 3.5.05, Н 3.5.06, У 3.5.01, У 3.5.02, У 3.5.03, У 3.5.04, У 3.5.05, У 3.5.06, 3 3.5.01, 3 3.5.02, 3 3.5.03, 3 3.5.04, 3 3.5.05, 3 3.5.06	
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ:</b> 1) техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии; 2) рабочие места автомеханика; 3) технологии монтажа двигателя автомобиля; 4) разборки и сборки его механизмов и систем; 5) замена его отдельных деталей; 6) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 7) разборка, дефектовка, комплектование деталей и сборка узлов кривошипно-шатунного	36	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 3.5.01, Н 3.5.02, Н 3.5.03, Н 3.5.04, Н 3.5.05, Н 3.5.06, У 3.5.01, У 3.5.02, У 3.5.03,	

<p>механизма и газораспределительного механизма;</p> <p>8) выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма;</p> <p>9) ремонт системы смазки и охлаждения двигателя;</p> <p>10) ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей;</p> <p>11) ремонт узлов системы питания дизельных двигателей;</p> <p>12) технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена;</p> <p>13) проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>14) технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>15) регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>16) технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;</p> <p>17) проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий;</p> <p>18) технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий;</p> <p>19) технология ремонта автоматических коробок передач;</p> <p>20) регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта;</p> <p>21) технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;</p> <p>22) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>23) технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;</p> <p>24) технология ремонта автомобильных колес и шин;</p> <p>25) регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;</p> <p>26) технологии ремонта кузовных деталей;</p> <p>27) проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>28) охрана труда при окраске автомобильных кузовов;</p> <p>29) технология окраски автомобильных кузовов, технология подбора автомобильных эмалей</p>			<p>У 3.5.04, У 3.5.05, У 3.5.06, З 3.5.01, З 3.5.02, З 3.5.03, З 3.5.04, З 3.5.05, З 3.5.06</p>
Всего	150/72		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1) техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии;</p> <p>2) рабочие места автомеханика;</p> <p>3) методы работы, оборудование и инструмент;</p> <p>4) разметить контуры деталей, поставить керны;</p> <p>5) выправить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежа, нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки;</p> <p>6) опиливание металла;</p>	108	<p>ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Н 3.5.01, Н 3.5.02, Н 3.5.03, Н 3.5.04, Н 3.5.05, Н 3.5.06, У 3.5.01, У 3.5.02, У 3.5.03,</p>

<p>7) нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы;</p> <p>8) клёпка внахлест, клёпка встык;</p> <p>9) пайка коробочки, лужение поверхностей;</p> <p>10) технологии монтажа двигателя автомобиля;</p> <p>11) разборки и сборки его механизмов и систем;</p> <p>12) замена его отдельных деталей;</p> <p>13) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>14) разборка, дефектовка, комплектование деталей и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма;</p> <p>15) выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма;</p> <p>16) ремонт системы смазки и охлаждения двигателя;</p> <p>17) ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей;</p> <p>18) ремонт узлов системы питания дизельных двигателей;</p> <p>19) технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена;</p> <p>20) проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>21) технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>22) регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>23) технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;</p> <p>24) проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий;</p> <p>25) технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий;</p> <p>26) технология ремонта автоматических коробок передач;</p> <p>27) регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта;</p> <p>28) технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</p> <p>29) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>30) технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</p> <p>31) технология ремонта автомобильных колес и шин;</p> <p>32) регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</p> <p>33) технологии ремонта кузовных деталей;</p> <p>34) проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>35) охрана труда при окраске автомобильных кузовов;</p> <p>36) технология окраски автомобильных кузовов, технология подбора автомобильных эмалей</p>			<p>У 3.5.04, У 3.5.05, У 3.5.06, З 3.5.01, З 3.5.02, З 3.5.03, З 3.5.04, З 3.5.05, З 3.5.06</p>
Промежуточная аттестация	12		
<b>Всего</b>	<b>378</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Виноградов. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 432 с.

2 Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020 г. – 432 с.

3 Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 10-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021 г. – 496 с.

4 Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: ПО в 2 ч. – учебник для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 г. – 368 с.

5 Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020 г. – 208 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module\\_id=844630#844630](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630) (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 304 с.

2 Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Петросов. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 224 с.

3 Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020 г. – 432 с.

4 Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020 г. – 160 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем; технологические требования к контролю деталей и систем;</li> <li>- снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием; проведение замеров деталей и параметров двигателя;</li> <li>- разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности; ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей; регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- целевой обход рабочих мест;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- визуальный контроль;</li> <li>- контроль соответствия эталону;</li> <li>- измерительный контроль;</li> <li>- описание результатов освоения программы</li> </ul>
ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- разборка и сборка основных узлов электрооборудования; определение неисправностей и объем работ по их устранению; определение способов и средств ремонта; устранение выявленных неисправностей; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за выполнением практической работы</li> </ul>

<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий;</li> <li>- определение способов и средств ремонта;</li> <li>- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии;</li> <li>- снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;</li> <li>проведение замеров износов деталей трансмиссий; разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта; определение неисправности и объема работ по их устранению;</li> <li>регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</li> </ul>	
<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</li> <li>технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части; способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов; технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей;</li> <li>- снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; проведение технических измерений; ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов;</li> <li>регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</li> </ul>	

<p>ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p>- технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы; способы ремонта и восстановления кузова и его деталей; технологические процессы окраски кузова автомобиля; требования к контролю лакокрасочного покрытия;</p> <p>- снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы; восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля; окраска кузова и деталей кузова автомобиля; замена деталей; контроль качества ремонта кузова; использовать оборудование для окраски кузова автомобиля; проверять качество лакокрасочного покрытия</p>	
---	--	--

**Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**  
к ОПОП-II по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов

	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание

		Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля		диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности

				при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические

				требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и

		условия труда в профессиональной деятельности		технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ,

		<p>деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	З 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>

ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске,	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов

		устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	3 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными	3 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

		приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ		особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	3 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	3 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	3 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов

				деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.

				Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

		приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ		особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и

				механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-

				измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики

	эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности		лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы	З 3.5.04	Основные

		и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления		неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля	З 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	70
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи</b>		<b>18</b>		
Тема 1.1 Введение. Русский язык в современном мире. Язык и речь	<b>Содержание:</b> 1) язык как средство общения и форма существования национальной культуры, язык и культура, отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов; 2) язык и общество; 3) язык как система, основные уровни языка; 4) русский язык в современном мире; 5) понятие о русском литературном языке и языковой норме	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Русский язык в современном мире. Язык и речь»	2		

	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Написать сочинение-рассуждение на одну из тем: «Зачем мне нужен язык», «Вчитываясь в слова классиков...», «Роль языка в жизни общества» *;</p> <p>2) Вид контроля: проверка сочинения;</p> <p>3) Подготовить доклад, сообщение, ** презентацию, выступление (вклад М.В. Ломоносова, Ф.Ф. Фортунатова, Д.Н. Ушакова, Л.В. Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др. выдающихся ученых в изучении русского языка) ***</p>	4		
Тема 1.2 Функциональные стили речи	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) функциональные стили речи и их особенности;</p> <p>2) разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования;</p> <p>3) научный стиль речи, основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение;</p> <p>4) жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.;</p> <p>5) публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры публицистического стиля</p>	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	<p>Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle:</p> <p>1) «Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи, научный стиль»</p>	2		
Тема 1.3 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), особенности построения текста разных функциональных типов;</p> <p>2) соединение в тексте различных типов речи</p>	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)»</p>	2		

Тема 1.4 Текст, его признаки и структура	<b>Содержание:</b> 1) текст как произведение речи, признаки, структура текста; 2) сложное синтаксическое целое, тема, основная мысль текста; 3) средства и виды связи предложений в тексте; 4) информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация) ; 5) абзац как средство смыслового членения текста	2	OK 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Практические занятия: 1) «Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв)»	2		
Тема 1.5 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	<b>Содержание:</b> 1) правила чтения текстов профессиональной направленности; 2) лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности; 3) информационная переработка текстов профессиональной направленности	4	OK 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»	2		
	Практические занятия: 1) «Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по профессии ремонт горного оборудования»	2		
Тема 1.6 Значение русского языка при освоении профессий ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) значение русского языка при освоении профессий ремонтник горного оборудования	2	OK 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Значение русского языка при освоении профессий ремонтник горного оборудования»	2		
<b>Раздел 2. Лексикология и фразеология</b>		10		

Тема 2.1 Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова.	<b>Содержание:</b> 1) слово в лексической системе языка, лексическое и грамматическое значения слова; 2) многозначность слова, прямое и переносное значение слова; 3) метафора, метонимия как выразительные средства языка, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление; 4) изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, контекстуальные синонимы и антонимы, градация, антитеза	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Слово в лексической системе русского языка»	2		
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы)	<b>Содержание:</b> 1) лексические нормы; 2) лексические ошибки и их исправление	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Практические занятия: 1) «Типы лексических ошибок и их исправление»	2		
Тема 2.3 Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи.	<b>Содержание</b> 1) фольклорная лексика и фразеология, русские пословицы и поговорки; 2) фразеологизмы, отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов в речи; 3) афоризмы, лексические и фразеологические словари; 4) ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Происхождение и употребление фразеологизмов»	2		

Тема 2.4 Профессионализмы. Терминологическая лексика профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии ремонтник горного оборудования; 2) функционирование лексических единиц в речи; 3) составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления	4	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Профессионализмы. Терминологическая лексика профессии ремонтник горного оборудования»	2		
	Практические занятия: 1) «Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему»	2		
<b>Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография</b>		20		
Тема 3.1 Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка	<b>Содержание:</b> 1) фонетические единицы, звук и фонема, открытый и закрытый слог, соотношение буквы и звука; 2) фонетическая фраза, ударение словесное и логическое, интонационное богатство русской речи; 3) орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; 4) использование орфоэпического словаря	4	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Дистанционные (теоретические занятия) на платформе Moodle: 1) «Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка»	2		
	Практические занятия: 1) «Фонетические единицы. Фонетический анализ слов»	2		

Тема 3.2 Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на –З, –С. Правописание Ы-И после приставок	<b>Содержание:</b> 1) употребление Ъ и Ь знаков; 2) правописание О, Ё после шипящих и Ц;, 3) правописание приставок на –З, –С; 4) правописание Ы-И после приставок	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Практические занятия: 1) «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь»; 2) «Правописание О, Ё после шипящих и Ц»; 3) «Правописание приставок на –З, –С и Ы-И после приставок»	6		
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне	<b>Содержание:</b> 1) правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных; 2) чередование гласных в корне	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Практические занятия: 1) «Правописание безударных, чередование гласных в корне»; 2) «Правописание звонких и глухих согласных»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Подготовиться к контрольной работе по разделу 2-3»	2		
Тема 3.4 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности	<b>Содержание:</b> 1) функционирование правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности; 2) систематизация и обобщение знаний по разделу 2-3	4	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Практические занятия: 1) «Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности»; 2) «Контрольная работа по темам «Лексика и фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	4		
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>		20		

Тема 4.1 Основные способы словообразования	<b>Содержание:</b> 1) понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем; 2) морфемный разбор слова; 3) морфологические и неморфологические способы словообразования, словообразование знаменательных частей речи; 4) производная и производящая основа слова	4	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Дистанционные (теоретические занятия) на платформе Moodle: 1) «Понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем»	2		
	Практические занятия: 1) «Основные способы словообразования»	2		
Тема 4.2 Морфемный и словообразовательный разбор слова.	<b>Содержание:</b> 1) понятие о словообразовательном гнезде; 2) словообразовательные цепочки.	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Словообразовательные гнезда. Словообразовательные цепочки»	1		
	Практические занятия: 1) «Морфемный и словообразовательный разбор слова»	1		
	Самостоятельные работы: 1) продолжить разработку исследовательских проектов	4		
Тема 4.3 Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ- Правописание сложных слов	<b>Содержание:</b> 1) правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-; 2) правописание сложных слов (правописание сложных прилагательных, существительных); 3) международные словообразовательные элементы, написание слов с элементом ПОЛ-	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Практические занятия: 1) «Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов»	2		

Тема 4.4 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов в профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов в профессии ремонтник горного оборудования; 2) распределение терминов профессии ремонтник горного оборудования по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки; 3) выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	4	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов в профессии ремонтник горного оборудования»	2		
	Практические занятия: 1) «Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования»	2		
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		46		
Тема 5.1 Имя существительное как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний	<b>Содержание:</b> 1) лексико-грамматические разряды имен существительных; 2) род, число, падеж существительных, склонение имен существительных; 3) правописание окончаний имен существительных; 4) употребление форм имен существительных в речи	11	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: 1) «Имя существительное как часть речи»	2		
	Практические занятия: 1) «Правописание суффиксов и окончаний»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Грамматические нормы русского языка» (подготовить презентацию с последующей защитой) *;	7		

	2) «Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы)», «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)» (подготовить сообщения по выбору) **			
Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных	<b>Содержание:</b> 1) лексико-грамматические разряды имен прилагательных; 2) степени сравнения имен прилагательных; 3) правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных; 4) употребление форм имен прилагательных в речи	4	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Дистанционные (теоретические) занятия на платформе Moodle: 1) «Имя прилагательное как часть речи»	2		
	Практические занятия: 1) «Лексико-грамматические разряды имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных»; 2) «Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных»	2		
Тема 5.3 Имя числительное как часть речи. Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи	<b>Содержание:</b> 1) лексико-грамматические разряды имен числительных; 2) правописание числительных; 3) употребление числительных в речи, сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода; 4) местоимение, значение местоимения, лексико-грамматические разряды местоимений; 5) правописание местоимений, употребление местоимений в речи; 6) местоимение как средство связи предложений в тексте	8	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие:	2		

	1) «Особенности склонения имен числительных»			
	Практические занятия: 1) «Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Продолжить работу над проектом	4		
Тема 5.4 Глагол как часть речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов	<b>Содержание:</b> 1) грамматические признаки глагола; 2) правописание суффиксов и личных окончаний глагола; 3) употребление форм глагола в речи	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Грамматические признаки глагола»	1		
	Практические занятия: 1) «Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов»	1		
Тема 5.5 Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот	<b>Содержание:</b> 1) образование действительных и страдательных причастий; 2) правописание суффиксов и окончаний причастий; 3) условия обособления причастного оборота	2	ПК 3.5, ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Причастие как особая форма глагола»	1		
	Практические занятия: 1) «Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот»	1		
Тема 5.6 Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями	<b>Содержание:</b> 1) правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных; 2) правописание не с причастиями	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Практические занятия: 1) «Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Подготовиться к практической работе по теме»	4		

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот	<b>Содержание:</b> 1) образование деепричастий совершенного и несовершенного вида; 2) правописание не с деепричастиями; 3) деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом; 4) особенности построения предложений с деепричастиями	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности построения предложений с деепричастиями»	2		
	Практические занятия: 1) «Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот».	1		
	Самостоятельные работы: 1) Продолжить работу над проектом	4		
Тема 5.8 Наречие как часть речи. Правописание наречий	<b>Содержание:</b> 1) грамматические признаки наречия; 2) степени сравнения наречий; 3) правописание наречий; 4) отличие наречий от слов-омонимов; 5) употребление наречия в речи, использование местоименных наречий для связи предложений в тексте	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Наречие как часть речи»	1		
	Практические занятия: 1) «Правописание наречий. Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи» (темы 5.1-5.7)	1		
Тема 5.9 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах	<b>Содержание:</b> 1) исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования; 2) тексты профессиональной направленности с использованием нужных	4	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01

документации профессии ремонтник горного оборудования	Теоретическое занятие: 1) «Грамматические категории частей речи и грамматическое значение слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования»	2		
	Практические занятия: 1) «Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации профессии ремонтник горного оборудования»	2		
<b>Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи</b>		16		
Тема 6.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов	<b>Содержание:</b> 1) правописание предлогов; 2) отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов; 3) употребление предлогов в составе словосочетаний, употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Предлог как часть речи»	1		
	Практические занятия: 1) «Правописание предлогов»	1		
	Самостоятельные работы: 1) Конструирование предложений с заданными производными предлогами и словами-омонимами	4		
Тема 6.2 Союз как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов	<b>Содержание:</b> 1) правописание союзов; 2) союзные слова; 3) отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов; 4) употребление союзов в простом и сложном предложении; 5) союзы как средство связи предложений в тексте	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01

	Теоретическое занятие: 1) «Союз как средство связи предложений в тексте»	1		
	Практические занятия: 1) «Правописание союзов»	1		
Тема 6.3 Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова	<b>Содержание:</b> 1) частица как часть речи, правописание частиц; 2) правописание частиц не и ни с разными частями речи; 3) частицы как средство выразительности речи; 4) употребление частиц в речи; 5) междометия и звукоподражательные слова, правописание междометий и звукоподражаний; 6) знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Частица как часть речи», «Междометия и звукоподражательные слова»	2		
	Практические занятия: 1) «Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание междометий и звукоподражаний»	2		
Тема 6.4 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) грамматические категории частей речи и грамматическое значение слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования	4	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Грамматические категории частей речи и грамматическое значение слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования»	2		
	Практические занятия: 1) «Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации профессии ремонтник горного оборудования»	2		

<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b>		68		
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.	<b>Содержание:</b> 1) словосочетание, виды связи в словосочетании, нормы построения словосочетаний; 2) предложение, сложное синтаксическое целое; 3) грамматическая основа простого двусоставного предложения, согласование сказуемого с подлежащим; 4) виды сказуемого; 5) тире между подлежащим и сказуемым	10	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Основные единицы синтаксиса», «Словосочетание, простое предложение», «Тире между подлежащим и сказуемым»	6		
	Самостоятельные работы: 1) по теме урока, подготовиться к практической работе	4		
Тема 7.2 Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения	<b>Содержание:</b> 1) второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение); 2) роль второстепенных членов предложения в построении текста; 3) различие односоставных и двусоставных неполных предложений, синонимия односоставных и двусоставных предложений; 4) виды односоставных предложений	8	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения», «Второстепенные члены предложения. Виды односоставных предложений»	4		
	Самостоятельные работы: 1) по теме урока, подготовиться к практической работе	4		

Тема 7.3 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них	<b>Содержание</b> 1) предложения с однородными членами и знаки препинания в них; 2) обобщающие слова; 3) согласование в предложениях с однородными членами; 4) однородные и неоднородные определения	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Предложения с однородными членами»	1		
	Практические занятия: 1) «Знаки препинания в предложениях с однородными членами»	1		
Тема 7.4 Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Вводные слова и предложения	<b>Содержание:</b> 1) предложения с обособленными и уточняющими членами (обособление определений, обособление приложений, обособление дополнений, обособление обстоятельств); 2) роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка; 3) уточняющие члены предложения; 4) знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и предложения); 5) отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов, употребление вводных слов в речи; 6) использование вводных слов как средства связи предложений в тексте; 7) знаки препинания при обращении	8	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Обособленные и уточняющие члены предложения»	2		
	Практические занятия: 1) «Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения», «Вводные слова и предложения»	4		
	Самостоятельные работы: 1) по теме урока, подготовиться к практической работе	4		

Тема 7.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	<b>Содержание:</b> 1) сложное предложение; 2) сложносочиненное предложение; 3) знаки препинания в сложносочиненном предложении; 4) синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами; 5) употребление сложносочиненных предложений в речи	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Сложное предложение»	1		
	Практические занятия: 1) «Знаки препинания в сложносочиненном предложении»	1		
	Самостоятельные работы: 1) по теме урока, подготовиться к практической работе	4		
Тема 7.6 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными	<b>Содержание:</b> 1) сложноподчиненное предложение, присловные и приснословные придаточные предложения; 2) знаки препинания в сложноподчиненном предложении; 3) использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	8	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными»	2		
	Практические занятия: 1) «Постановка знаков препинания в сложноподчиненных предложениях, составление схем и синтаксический анализ сложноподчиненных предложений»	2		
	Самостоятельные работы: 1) по теме урока, подготовиться к практической работе	4		

Тема 7.7 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	<b>Содержание:</b> 1) бессоюзное сложное предложение; 2) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; 3) использование бессоюзных сложных предложений в речи; 4) синонимия бессоюзных сложных и других видов сложных предложений	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Бессоюзное сложное предложение»	1		
	Практические занятия: 1) «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	1		
	Самостоятельные работы: 1) по теме урока, подготовиться к практической работе	4		
Тема 7.8 Синтаксический анализ предложений	<b>Содержание:</b> 1) синтаксический анализ предложений; 2) графические схемы предложений с разными видами связи	8	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Синтаксический анализ предложений»	2		
	Практические занятия: 1) «Построение графических схем предложений»	2		
	Самостоятельные работы: 1) по теме урока, подготовиться к практической работе	4		
Тема 7.9 Способы передачи чужой речи. Оформление цитат, диалогов, прямой речи	<b>Содержание:</b> 1) способы передачи чужой речи; 2) знаки препинания при прямой речи; 3) замена прямой речи косвенной; 4) знаки препинания при цитатах; 5) оформление диалога, знаки препинания при диалоге	6	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Способы передачи чужой речи»	1		
	Практические занятия: 1) «Оформление цитат, диалогов, прямой речи»	1		

	Самостоятельные работы: 1) по теме урока, подготовиться к практической работе	4		
Тема 7.10 Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	<b>Содержание:</b> 1) тексты профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц; 2) связные высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы по профессии ремонтник горного оборудования	4	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц»	2		
	Практические занятия: 1) «Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы по профессии ремонтник горного оборудования»	2		
Тема 7.11 Повторительно-обобщающий урок	<b>Содержание:</b> 1) систематизация и обобщение знаний по разделу 7	2	ОК 05	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.01
	Практические занятия 1) «Повторительно-обобщающий урок по теме «Синтаксический анализ предложений»	2		
Всего:		82		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.;

2. Рыбченкова, Л. М., Голубева, И. В., Нарушевич, А. Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, И. В. Голубева, А. Г. Нарушевич. – Москва : Просвещение, 2021. – 272 с.;

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР);
2. [www.ruscopora.ru](http://www.ruscopora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме);
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»);
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка);
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе);
7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)));
8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики);
9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия);
10. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса);
11. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка);
12. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру);
13. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты);
14. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба);
15. [www.gramma.ru/ЕХМ](http://www.gramma.ru/ЕХМ) (Экзамены. Нормативные документы);
16. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР);
17. [www.ruscopora.ru](http://www.ruscopora.ru) (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»). [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка);
18. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
19. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

### **1.2.3. Дополнительные источники:**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование);

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование);

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование);

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003 г.;

2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001 г.;

3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005 г.;

4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004 г.;

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006 г.;

6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992 г.;

7. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006 г.;

8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000 г.;

9. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000 г.;

10. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения;</li> <li>- владение умением анализировать текст точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет отличительные признаки культуры русского народа анализирует особенности культуры русского народа;</li> <li>- определяет понятие «речевая ситуация», выделяет ее компоненты использует в своей деятельности определенные элементы понимает отличие литературного языка от других видов владеет языковыми нормами языка использует их в своей деятельности;</li> <li>- перечисляет единицы языка, уровни языка и называет их признаки, знает их взаимосвязь;</li> <li>- соблюдает нормы русского литературного языка использует их в своей речи;</li> <li>- использует нормы речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>- выделяет и исправляет ошибки речи;</li> <li>- владеет нормами грамотной устной и письменной речи;</li> <li>- употребляет в речи необходимые термины;</li> <li>- формулирует правильность оценивания результата;</li> <li>- определяет соответствие высказываний нормам речи;</li> <li>- предлагает свои варианты решений;</li> <li>- использует правила и нормы речи при написании;</li> <li>- приводит аргументы в подтверждение правильности выбора употребления языковых единиц;</li> <li>- классифицирует языковые единицы;</li> <li>- отслеживает правильность</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, защита рефератов, доклады (сообщения)</li> </ul>

<p>второстепенной информации;  - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;  - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы</p>	<p>своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их;  - развивает словарный запас;  - умеет определять область использования терминов и понятий;  - определяет качество своей речи;  - определяет порядок действий при проведении лингвистического анализа;  - узнает, называет и различает стили языка;  - выделяет особенности функциональных стилей;  - находит необходимые данные;  - делает выводы из полученной информации;  - выбирает нужные элементы;  - классифицирует источники информации;  - владеет основными терминами и понятиями русского литературного языка;  - применяет на практике основные нормы языка</p>	
---	---	--

**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>48</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>65</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>116</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>118</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое

		оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и

		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей		электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного

		состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей		состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения,

		<p>регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	3 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2	У 2.2.01	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	3 2.2.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных</p>

				марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные

		материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем

		инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов

		<p>работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>		<p>и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	У 3.2.03	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	З 3.2.03	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов</p>
	У 3.2.04	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>	З 3.2.04	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических</p>

				и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-

				измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок

				использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов	
У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей	
У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	

		документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей		Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать	З 3.5.04	Основные неисправности

		узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления		кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля	З 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов		

		поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	76
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1 Введение. Особенности развития русской литературы и культуры XIX века	<b>Содержание:</b> 1) историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков; 2) романтизм, особенности русского романтизма; 3) литературные общества и кружки; 4) зарождение русской литературной критики; 5) становление реализма в русской литературе; 6) основные тенденции развития литературы в конце XVIII - начале XIX века; 7) художественная литература как вид искусства; 8) периодизация русской литературы XIX-XX веков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07,
	Теоретическое занятие: 8) «Особенности развития русской литературы и культуры XIX века».	2		

				Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 1.2 Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина	<b>Содержание:</b> 1) личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) периоды творчества; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие творчества; 4) Пушкин-мыслитель. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка; 5) теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина».	2		

				Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Тема 1.3 Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова	<b>Содержание:</b> 1) личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного); 2) темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова; 3) жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов; 4) тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова; 5) теория литературы: развитие понятия о романтизме, антитеза, композиция.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.02,
	Теоретические занятия: 1) «Личность М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики. Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова» (анализ стихотворений: «Дума», «Молитва») («Я,	2		

	<p>Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Как часто пестрою толпою окружен...»), «Родина», «Прощай, немытая Россия...»), «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу»).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:  1) «Анализ стихотворений «Пророк» А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова» *;  2) «Философская лирика М.Ю. Лермонтова» (подготовить доклад) **.</p>	2		3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 1.4 Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет».	<b>Содержание:</b> 1) содержание учебного материала: личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие; 3) особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе; 4) теория литературы: литературный тип, деталь, гипербола,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03,

	гротеск, юмор, сатира.			Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
	Теоретическое занятие: 1) «Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет».	2		
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 1.5 Значение литературы при	<b>Содержание:</b> 1) значение литературы при освоении профессий ремонтник горного оборудования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,

<p>освоении профессий ремонтник горного оборудования</p>	<p>Теоретическое занятие: 1) «Значение литературы при освоении профессий ремонтник горного оборудования».</p>	<p>2</p>		<p>3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01,</p>
--	---	----------	--	--

				Уо 06.01, Уо 06.02
<b>Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века</b>		<b>34</b>		
Тема 2.1 А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза». Основной конфликт пьесы.	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного); 2) малый театр и драматургия А. Н. Островского, социально-культурная новизна драматургии; 3) драма «Гроза»: творческая история, жанровое своеобразие, художественные особенности, система персонажей драмы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза», основной конфликт пьесы». «Тема «Горячего сердца» в пьесах А.Н. Островского».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Конспект статьи Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве».	2		

				Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 2.2 Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал.	<b>Содержание:</b> 1) образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы; 2) конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ; 3) мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме; 4) Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева; 5) позиция автора и его идеал; 6) роль персонажей второго ряда в пьесе; 7) статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»; 8) повторение. Развитие традиций русского театра; 9) теория литературы. Драма. Комедия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал».	2		

				Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 2.3 Очерк жизни и творчества И.А. Гончарова. Проблема русского национального характера в романе «Обломов».	<b>Содержание:</b> 1) жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова; 2) роман «Обломов»: творческая история романа, своеобразие сюжета и жанра; 3) проблема русского национального характера в романе (образ Обломова); 4) сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа; 5) Штольц и Обломов, прошлое и будущее России; 6) проблемы любви в романе; 7) оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Проблема русского национального характера в романе «Обломов».	2		

				Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Тема 2.4 Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного); 2) Тургенев-романист; 3) типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева; 4) своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста; 5) роман «Отцы и дети» (смысл названия романа, отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов, проблематика романа, особенности композиции романа); 6) Базаров в системе образов романа; 7) нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина);	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.02, Zo 06.01,

	8) взгляды Базарова на искусство, природу, общество; 9) Базаров и Кирсановы; 10) Базаров и родители; 11) идеологический конфликт.			Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
	Теоретические занятия: 1) «Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых. Конфликт поколений» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».»; 2) «Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского «Что делать?»»;	4		
Тема 2.5 Испытание любовью. Базаров и Одинцова	<b>Содержание:</b> 1) характеристика Одинцовой; 2) любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Дистанционное (теоретическое занятие) на платформе Moodle: «Испытание любовью. Базаров и Одинцова».	2		

				3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Тема 2.6 Смерть Базарова. Финал романа	<b>Содержание:</b> 1) испытание родителями; 2) кольцевая композиция и ее роль в раскрытии проблематики романа; 3) смерть главного героя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05,

Теоретическое занятие:

1) «Смысл финала романа».

2		3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
---	--	---

<p>Тема 2.7 Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие и проблематика сказок «Медведь на воеводстве» и «Коняга». Художественное своеобразие романа «История одного города»</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного), мировоззрение писателя; 2) замысел, история создания «Истории одного города», своеобразие жанра, композиции; 3) образы градоначальников, элементы антиутопии; 4) приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания, эзопов язык; 5) роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы; 6) теория литературы (развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык); 7) жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина; 8) фантастика в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности; 9) иносказательная образность сказок; 10) гротеск, аллегория, символика, язык сказок; 11) обобщающий смысл сказок.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественное своеобразие романа «История одного города».</p>	2		

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 2.8 Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова	<b>Содержание:</b> 1) сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного); 2) роман «Преступление и наказание», своеобразие жанра, особенности сюжета; 3) отображение русской действительности в романе; 4) социальная и нравственно-философская проблематика романа; 5) библейские мотивы в произведении; 6) расстановка персонажей романа, особенности изображения Петербурга в романе; 7) социальные и философские основы бунта Раскольникова; 8) теория Раскольникова (проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе); 9) тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей; 10) драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова; 11) сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) Дистанционное (теоретическое занятие) на платформе Moodle: «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова»; 2) «Петербург-действующее лицо в романе	4		

	Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»».			Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 2.9 Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы романа	<b>Содержание:</b> 1) символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки»; 2) своеобразие воплощения авторской позиции в романе, «правда» Раскольникова и «правда» Сони; 3) последствия преступления Раскольникова; 4) анализ сцены признания Раскольникова; 5) страдание и очищение в романе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы романа»	2		

				Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Тема 2.10 Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова. Споры вокруг романа. «Мой Достоевский»	<b>Содержание:</b> 1) своеобразие воплощения авторской позиции в романе; 2) анализ сна Раскольникова на каторге; 3) смысл финала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.02, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова» (дискуссия по роману Ф.М. Достоевского)	2		

				Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
--	--	--	--	---

<p>Тема 2.11 Личность Л.Н.Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного); 2) духовные искания писателя; 3) история создания романа-эпопеи «Война и мир»; 4) жанровое своеобразие романа; 5) особенности композиционной структуры романа; 6) Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души»; 7) соединение в романе идеи личного и всеобщего; 8) символическое значение понятий «война» и «мир»; 9) становление типа толстовского героя - просвещенного правдоискателя, ищущего совершенства; 10) «диалектика души» как принцип художественного изображения героя («Севастопольские рассказы», «Метель», «Два гусара»); 11) «Война и мир» - вершина творчества писателя; 12) гармония философского, исторического и психологического мотивов в романе; 13) основные образы, духовные искания героев, система образов романа, общество в изображении Толстого; 14) понятие о романе-эпопее.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Личность Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа»</p>	2		

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 2.12 Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой.	<b>Содержание:</b> 1) образ Пьера Безухова; 2) образ Андрея Болконского; 3) образ Наташи Ростовой; 4) проблема русского национального характера; 5) изображение войны 1805-1807 года (эпоха «срама и поражений»); 6) семьи Ростовых и Курагиных; 7) понятие истинного патриотизма и храбрости. .	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,
	Теоэртическое занятие: 1)«Система образов романа. Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой»	2		

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 2.13 Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого. Бородинская битва. Образ Кутузова и Наполеона. Партизанская война. Роль эпилога в романе «Война и мир»	<b>Содержание:</b> 1) правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого; 2) Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа; 3) «дубина народной войны», партизанская война в романе; 4) образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне; 5) народный полководец Кутузов; 6) Кутузов и Наполеон в авторской оценке; 7) осуждение жестокости войны в романе; 8) развенчание идеи «наполеонизма»; 9) патриотизм в понимании писателя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого» Промежуточная аттестация в форме сочинения.	2		

				Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 2.14 Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии ремонтник горного оборудования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Yo 01.01,
художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии ремонтник горного оборудования	Теоретическое занятие: 1) «Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии ремонтник горного оборудования».	2		

				Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
<b>Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века</b>		<b>6</b>		
Тема 3.1 Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева, А.А. Фета (с обобщением ранее изученного); 2) философская, общественно-политическая и любовная лирика; 3) художественные особенности лирики; 4) пейзажная лирика; 5) картина мира в лирике; 6) жанры лирики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,

	<p>Практическое занятие: 1) «Картина мира в лирике Ф.И. Тютчева. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета» (чтение и анализ стихотворений «Шепот, робкое дыханье», «Еще майская ночь», «Сияла ночь. Луной был полон сал..», «Я пришел к тебе с приветом...»).</p>
--	---

	2		3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
--	---	--	---

Тема 3.2 Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов.	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного); 2) гражданская позиция поэта; 3) журнал «Современник»; 4) своеобразие тем, мотивов и образов поэзии 1840-1850-х и 1860-1870-х годов; 5) жанровое своеобразие лирики Некрасова; 6) любовная лирика Н. А. Некрасова.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова» (чтение и анализ стихотворений «Родина», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода»), «Вчерашний день, часу в шестом», «Еду ли ночью по улице темной», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «О Муза, я у двери гроба», «Блажен незлобивый поэт».	2		

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 3.3 Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач	<b>Содержание:</b> 1) выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач».	2		

				Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
<b>Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	<b>Содержание:</b> 1) серебряный век как культурно-историческая эпоха; 2) идеологический и эстетический плюрализм эпохи; 3) расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии; 4) основные тенденции развития прозы; 5) реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков; 6) кризис реализма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.02, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века».	2		

				Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Тема 4.2 Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»	<b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи»; 3) тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.02, Zo 06.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»»	2		

				3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Тема 4.3 Жизнь и творчество М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль» как романтическое произведение. Пьеса М. Горького «На дне» -	<b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) М. Горького как ранний образец социалистического реализма; 3) правда жизни в рассказах Горького; 4) типы персонажей в романтических рассказах писателя, тематика и проблематика романтического творчества Горького, поэтизация гордых и сильных людей; 5) изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл;	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04,

социально-философская драма. «Три правды» в пьесе и их трагическое столкновение	6) система персонажей пьесы; 7) спор о назначении человека; 8) авторская позиция и способы ее выражения; 9) новаторство Горького-драматурга.			3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
	Теоретическое занятие: 1) «Университеты» жизни и творчества А.М. Горькова»; 2) «Романтический герой в ранних произведениях писателя». 3) «Цикл рассказов «По Руси». Сюжеты, образы.	6		
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 4.4 Реализация представлений о системе стилей	<b>Содержание:</b> 1) система стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04,

художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах	Теоретическое занятие: 1)«Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах».	2		Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
---	--	---	--	--

				Уо 06.02
<b>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов</b>		<b>16</b>		
Тема 5.1 «Серебряный век русской поэзии». Символизм и его истоки. Творчество В. Брюсова, К. Бальмонта. Жизнь и творчество А.А. Блока. Основные темы лирики А.А. Блока	<b>Содержание:</b> 1) истоки русского символизма; 2) влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов; 3) философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом; 4) понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства); 5) конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды»; 6) музыкальность стиха; 7) «старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А.А.Блок).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,
	Теоретическое занятие: 1)«Символизм и его истоки. Обзор творчества поэтов Серебряного века».	2		

				Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 5.2 Футуризм как литературное направление. В.В. Маяковский – поэт, художник и человек. Творческий путь поэта. Сатирическая и любовная лирика В.В. Маяковског	<b>Содержание:</b> 1) манифесты футуризма, их пафос и проблематика; 2) поэт как миссионер “нового искусства”, разрыв с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж, звуковые и графические эксперименты; 3) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 4) поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия; 5) тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта; 6) проблемы духовной жизни; 7) характер и личность автора в стихах о любви; 8) сатира Маяковского, обличение мещанства и «новообращенных»; 9) тема поэта и поэзии, образ поэта-гражданина; 10) новаторство поэзии Маяковского.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Футуризм как литературное направление. Творческий путь поэта».	2		

				Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 5.3 Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой	<b>Содержание:</b> 1) истоки акмеизма; 2) программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»; 3) утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира; 4) идея поэта-ремесленника; 5) сведения из биографии; 6) героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике; 7) своеобразие лирических сюжетов; 8) экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой».	2		

				Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Тема 5.4 «Поющее сердце России». Жизнь, творчество, личность С.А. Есенина. «Чувство Родины – основное в моем творчестве». Любовная лирика С.А. Есенина	<b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) поэтизация русской природы, русской деревни; 3) художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов, цветообразы, светообразы; 4) развитие темы родины как выражение любви к России; 5) любовная лирика (эволюция чувства).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.02, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03,
	Теоретические занятия: 1) «Художественное своеобразие творческой манеры С.А. Есенина»; 2) «Поющее сердце России» (чтение и анализ стихотворений).	4		

				Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 5.5	<b>Содержание:</b> 1) анализа текста художественного произведения и их применение в профессии ремонтник горного оборудования.  <b>Практическое занятие:</b> 1) «Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии ремонтник горного оборудования».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01,
Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии ремонтник горного оборудования		2		

				Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
<b>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов</b>		<b>10</b>		
Тема 6.1 М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. История создания	<b>Содержание:</b> 1) краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала); 2) роман «Мастер и Маргарита»: своеобразие жанра, многоплановость романа;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,

романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра.	3) система образов.			3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
	Практическое занятие: 1) «Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра»; 2) «Знакомство с героями произведения» (вопросы по первичному восприятию текста).	4		

<p>Тема 6.2 «Я жил и живу среди своих героев». Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного); 2) мир и человек в рассказах М. Шолохова; 3) глубина реалистических обобщений, изображение гражданской войны, трагический пафос «Донских рассказов»; 4) роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны; 5) своеобразие жанра, особенности композиции; 6) столкновение старого и нового мира в романе; 7) мастерство психологического анализа, патриотизм и гуманизм романа; 8) образ Григория Мелехова, трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение, женские судьбы; 9) любовь на страницах романа; 10) многоплановость повествования; 11) традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова, своеобразие художественной манеры писателя.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова».</p>	2		
	<p>Практическое занятие: 1) «Трагический пафос «Донских рассказов. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии».</p>	2		

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 6.3 Повторительно- обобщающий	<b>Содержание:</b> 1) закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02,
	Практическое занятие: 1) «Семинар на закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии»	2		

				Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
<b>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>		<b>4</b>		
Тема 7.1 Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе	<b>Содержание:</b> 1) деятели литературы и искусства на защите Отечества; 2) музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой; 3) В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.); 4) кинематограф героической эпохи; 5) лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов; 6) А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.02, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет»; 2) «Лирический герой в стихах и прозе поэтов и писателей-фронтовиков».	2		

				Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 7.2 Проблемы в художественных произведениях	<b>Содержание:</b> 1) выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.02, Zo 06.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности».	2		

				3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
<b>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</b>		<b>10</b>		
Тема 8.1 Глубина и цельность духовного мира русского человека в рассказах В.М. Шукшина	<b>Содержание:</b> 1) изображение жизни деревни; 2) глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей; 3) «чудики» Шукшина, традиции А.П. Чехова в изображении героев; 4) динамика нравственных ценностей во времени.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01,

<p>(«Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»)</p>	<p>Теоретическое занятие: 1)«Личность В.М. Шукшина. Глубина и цельность духовного мира русского человека в рассказах В.М. Шукшина («Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»)).</p>	<p>2</p>		<p>Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02</p>
---	--	----------	--	---

Тема 8.2 Творчество поэтов 50-80-х годов (Б. Окуджава, Н. Рубцов, А. Вознесенский)	<b>Содержание:</b> 1) развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов; 2) творчество и биография Б. Окуджавы, авторская песня; 3) творчество и биография Н. Рубцова; 4) творчество и биография А. Вознесенского.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Особенности поэзии Б. Окуджавы, Н. Рубцова, А. Вознесенского».	2		

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 8.3 А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)	<b>Содержание:</b> 1) обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного); 2) сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор»; 3) отражение конфликтов истории в судьбах героев; 4) характеры героев как способ выражения авторской позиции; 5) новый подход к изображению прошлого; 6) проблема ответственности поколений; 7) мастерство А. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя; 8) литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены; 9) «лагерная проза».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)	2		Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 8.4 «Читая - размышляем...»	<b>Содержание:</b> 1) «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Читая - размышляем...».	2		

				Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
<b>Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</b>		<b>4</b>		
Тема 9.1 Особенности массовой литературы конца XX-XXI века. Фантастика в современной литературе	<b>Содержание:</b> 1) особенности массовой литературы конца XX-XXI века; 2) фантастика в современной литературе; 3) отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе; 4) основные направления развития современной литературы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Особенности массовой литературы конца XX-XXI века. Фантастика в современной литературе».	2		

				Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 9.2 «Практикум: начинающие литературоведы»	<b>Содержание:</b> 1) аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в.».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 04.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Практикум: начинающие литературоведы».	2		

				3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Bcero:		80		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;
4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;
5. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины);
6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С.

Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

### 1.2.4. Дополнительные источники:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

#### Видеофильмы:

1. «Жестокий романс». (Н.Островский «Бесприданница»);
2. «Отцы и дети» (И.С.Тургенев «Отцы и дети»);
3. «Война и мир». (Л.Н.Толстой «Война и мир»);
4. «Собачье сердце». (М.А.Булгаков «Собачье сердце»);
5. Док. фильм о С.Есенине;
6. Док. Фильм о В. Маяковском.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию;</p>	<p>- Представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, определение роли, места и функций литературы в современном мире, определение специфики литературы как вида искусства; - знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения; - изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений; - анализ и интерпретация художественного произведения, использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - представление в письменной форме высказывания на заданную тему; - создание устных и письменных монологических и диалогических</p>	<p><b>Формы:</b> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - семинарские занятия; - самостоятельные работы творческого характера; - создание презентаций.</p> <p><b>Методы:</b> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы, анализ стихотворений и эпизодов); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление таблиц; - защита рефератов, презентаций; - перечисление существенных фактов жизни и творчества писателей и поэтов; - изложение особенностей творчества писателей-классиков XIX века и писателей, и поэтов XX века; - знание основных теоретико-литературных понятий и использование теоретико-литературных знаний при анализе художественного произведения.</p>

<p>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	<p>высказываний различных типов и жанров;</p> <p>- умение анализировать, классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, сравнивать, объяснять конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы, анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи;</p> <p>- чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений;</p> <p>- демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям;</p> <p>- соблюдение норм литературного произношения;</p> <p>- анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям;</p> <p>- написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	
---	--	--

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

2023 год

120

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>122</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>139</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>150</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>152</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 09, ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы

		оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип

		автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей		действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем

				автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых

		ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой

				помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	3 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и

		<p>технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>		<p>электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
ПК 2.3	У 2.3.01	<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	3 2.3.01	<p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила

				эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния

				деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	3 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	3 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	3 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента,

				<p>приспособлений и оборудования.  Назначение и содержание каталогов деталей.  Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	У 3.2.03	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.  Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.  Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	З 3.2.03	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.  Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.  Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов</p>
	У 3.2.04	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.  Определять неисправности и объем работ по их устранению.  Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>	З 3.2.04	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.  Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.  Требования для проверки электрических и электронных систем и их</p>

				узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	3 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	3 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для	3 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические

		слесарных работ		требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы	З 3.4.02	Основные неисправности

		и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов.

				Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	3 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	3 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

				Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	3 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	3 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для	3 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения

		окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля		материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 09	Уо 09.01	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.01	Основные программные продукты
ОК 10	Уо 10.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 10.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 10.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	Особенности произношения
	Уо 10.05	Писать простые связные	Зо 10.05	Правила чтения текстов

		сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы		профессиональной направленности
--	--	--	--	---------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	118
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Повседневное общение и окружающий мир</b>		<b>45</b>		
Тема 1.1 Hello! It's me! Let me Introduce myself! English sounds Pronunciation. Intonation	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) английский алфавит;</li> <li>2) буквы и звуки;</li> <li>3) гласные и согласные звуки;</li> <li>4) открытый и закрытый слоги;</li> <li>5) особенности произношения гласных в разных типах слогов;</li> <li>6) правила чтения согласных;</li> <li>7) типы интонации в английском языке.</li> </ol>	10	ОК 09, ОК 10	3о 09.01, 3о 10.01, 3о 10.02, 3о 10.03, 3о 10.04, 3о 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Изучение правил чтения и особенностей интонации»;</li> <li>2) «Выполнение фонетических упражнений»;</li> <li>3) «Прослушивание аудиозаписей с образцами произношения»;</li> <li>4) «Отработка фраз-клише приветствия, прощания, знакомства»;</li> <li>5) «Работа над диалогической речью (в паре).</li> </ol>	10		
Тема 1.2 My Family My Best Friend The Article	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие и роль артикля в английском языке;</li> <li>2) определённый артикль;</li> <li>3) неопределённый артикль;</li> <li>4) нулевой артикль;</li> <li>5) особенности употребления артиклей.</li> </ol>	4	ОК 09, ОК 10	3о 09.01, 3о 10.01, 3о 10.02, 3о 10.03, 3о 10.04,

	Практические занятия: 1) «Выполнение упражнений на употребление артикля»; 2) «Составление рассказа о семье».	4		Зо 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
Тема 1.3 Welcome to my Place! Infinitive The verb «to be» The verb «to have»	<b>Содержание:</b> 1) инфинитив; 2) глаголы «to be», «to have»; 3) лексический материал по теме «Жилище».	7	ОК 09, ОК 10	Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
	Практические занятия: 1) «Чтение текста по теме «Мой дом / Моя квартира»; 2) «Выполнение грамматических упражнений с глаголами «to be», «to have» в различных формах, а также глаголами в инфинитиве»; 3) «Лексические упражнения по теме».	6		
	Самостоятельная работа: «Написание сочинения на тему «Мой дом / моя квартира» с использованием, соответствующей лексики».	1		
Тема 1.4 My Hobby Present Indefinit Auxiliary verbs 1.	<b>Содержание:</b> 1) настоящее простое время, основное понятие; 2) особенности образования и употребления; 3) слова-указатели времени; 4) вспомогательные глаголы, их особенности; 5) лексические единицы по теме «Хобби».	5	ОК 09, ОК 10	Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04,
	Практические занятия: 1) «Настоящее простое время (выполнение грамматических упражнений)»; 2) «Чтение текста по теме «Хобби».	4		
	Самостоятельная работа: «Написание сочинения на тему «Моё хобби» с использованием	1		

	соответствующей лексики».			Уо 10.05
Тема 1.5 Seasons and Weather Animals Auxiliary verbs 2.	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Времена года. Погода»; 2) лексические единицы по теме «Животные»; 3) различные примеры употребления вспомогательных глаголов.	4	ОК 09, ОК 10	3о 09.01, 3о 10.01, 3о 10.02, 3о 10.03, 3о 10.04, 3о 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
	Практические занятия: 1) «Чтение текстов по темам «Времена года. Погода» и «Животный мир»; 2) «Отработка использования вспомогательных глаголов».	4		
Тема 1.6 Walking around the Town Traffic Regulations Word order	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Город»; 2) лексические единицы по теме «Правила дорожного движения»; 3) порядок слов в английском языке.	6	ОК 09, ОК 10	3о 09.01, 3о 10.01, 3о 10.02, 3о 10.03, 3о 10.04, 3о 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
	Практические занятия: 1) «Чтение текста на тему «Прогулка по городу»; 2) «Чтение текста по теме «Правила дорожного движения»; 3) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия».	6		
Тема 1.7 Food and Meals Types of questions	<b>Содержание:</b> 1) типы вопросов в английском языке; 2) особенности их образования; 3) лексические единицы по теме «Еда».	4	ОК 09, ОК 10	3о 09.01, 3о 10.01, 3о 10.02,

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Типы вопросов в английском языке (выполнение грамматических упражнений);»;</p> <p>2) «Чтение текста «Кулинарные традиции».</p>	4		<p>Зо 10.03,</p> <p>Зо 10.04,</p> <p>Зо 10.05,</p> <p>Уо 09.01,</p> <p>Уо 10.01,</p> <p>Уо 10.02,</p> <p>Уо 10.03,</p> <p>Уо 10.04,</p> <p>Уо 10.05</p>
<p>Тема 1.8</p> <p>Holidays</p> <p>There is / there are</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) конструкция оборота there is / are;</p> <p>2) употребление конструкции there is / are;</p> <p>3) образование временных форм;</p> <p>4) лексические единицы по теме «Праздники».</p>	5	ОК 09, ОК 10	<p>Зо 09.01,</p> <p>Зо 10.01,</p> <p>Зо 10.02,</p> <p>Зо 10.03,</p> <p>Зо 10.04,</p> <p>Зо 10.05,</p> <p>Уо 09.01,</p> <p>Уо 10.01,</p> <p>Уо 10.02,</p> <p>Уо 10.03,</p> <p>Уо 10.04,</p> <p>Уо 10.05</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Оборот there is / are (выполнение грамматических упражнений);»;</p> <p>2) «Чтение текста на тему «Праздники».</p>	4		
	<p>Контрольная работа № 1</p>	1		
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>23</b>		
<p>Тема 2.1</p> <p>I'm a Student</p> <p>Noun. Countable and uncountable</p> <p>Animate and unanimate</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) имя существительное;</p> <p>2) исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;</p> <p>3) одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;</p> <p>4) лексические единицы по теме «Обучение в техникуме».</p>	4	ОК 09, ОК 10	<p>Зо 09.01,</p> <p>Зо 10.01,</p> <p>Зо 10.02,</p> <p>Зо 10.03,</p> <p>Зо 10.04,</p> <p>Зо 10.05,</p> <p>Уо 09.01,</p> <p>Уо 10.01,</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Особенности подготовки по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;»;</p> <p>2) «Чтение текста по теме «Я студент».</p>	4		

				Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
Тема 2.2 My Working Day Pronouns Personal pronouns. Научно-технический прогресс	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Рабочий день»; 2) местоимения; личные местоимения; 3) виды наук ( <i>science, physics, chemistry and etc</i> ); 4) профессионально ориентированная лексика.	4	ОК 09, ОК 10	Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
	Практические занятия: 1) «Технологии в профессиональной деятельности»; 2) «Современные компьютерные технологии в промышленности. Технический прогресс».	4		
Тема 2.3 Our Student's Life Singular and Plural forms of Nouns. Промышленные технологии	<b>Содержание:</b> 1) единственное и множественное число имён существительных; 2) традиционные способы образования множественного числа; 3) нестандартные способы образования множественного числа; 4) существительные категорий Pluralia Tantum; 5) существительные категории Singularia Tantum; 6) машины и механизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc</i> ); 7) промышленное оборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> ).	8	ОК 09, ОК 10	Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
	Практические занятия: 1) «Машины и механизмы»; 2) «Промышленное оборудование»; 3) «Работа на производстве»; 4) «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills».	8		

Тема 2.4 My Future Profession Possessive pronouns. Профессиональные требования	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Профессия мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 2) притяжательные местоимения, их употребление, лексика делового общения.	7	OK 09, OK 10	3o 09.01, 3o 10.01, 3o 10.02, 3o 10.03, 3o 10.04, 3o 10.05, Уo 09.01, Уo 10.01, Уo 10.02, Уo 10.03, Уo 10.04, Уo 10.05
	Практические занятия: 1) «Специфика работы по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 2) «Выполнение лексических упражнений по теме занятия»; 3) «Основные принципы деятельности по профессии».	6		
	Контрольная работа № 2	1		
<b>Раздел 3. Культурная программа</b>		<b>19</b>		
Тема 3.1 Sightseeing Art Gallery Exhibition Either... or / Neither... nor / Both... and	<b>Содержание:</b> 1) конструкция оборота Either... or; 2) оборот Neither... nor; 3) употребление оборота Both... and; 4) лексические единицы по темам «Достопримечательности», «Выставка. Картинная галерея».	6	OK 09, OK 10	3o 09.01, 3o 10.01, 3o 10.02, 3o 10.03, 3o 10.04, 3o 10.05, Уo 09.01, Уo 10.01, Уo 10.02, Уo 10.03, Уo 10.04, Уo 10.05
	Практические занятия: 1) «Either... or / Neither... nor / Both... and (выполнение грамматических упражнений)»; 2) «Чтение текстов на темы «Достопримечательности», «Выставка. Картинная галерея»»; 3) «Составление сочинения на тему «Достопримечательности моего города» / «Выставка. «Картинная галерея» (на выбор)»	6		
Тема 3.2 Theatre and Cinema Adjective Degrees of comparison	<b>Содержание:</b> 1) имя прилагательное; 2) степени сравнения прилагательных; 3) лексический материал по теме «Театр и кино».	4	OK 09, OK 10	3o 09.01, 3o 10.01, 3o 10.02,

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия»;</p> <p>2) «Чтение текста на тему «Театральное искусство», «Кино».</p>	4		<p>Зо 10.03,</p> <p>Зо 10.04,</p> <p>Зо 10.05,</p> <p>Уо 09.01,</p> <p>Уо 10.01,</p> <p>Уо 10.02,</p> <p>Уо 10.03,</p> <p>Уо 10.04,</p> <p>Уо 10.05</p>
<p>Тема 3.3</p> <p>Music in our life</p> <p>Adverb</p> <p>More... than /</p> <p>Less... than</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) наречие как часть речи;</p> <p>2) лексические единицы по теме «Музыка»;</p> <p>3) конструкции оборота More... than;</p> <p>4) употребление оборота Less... than;</p> <p>5) лексические единицы по теме «Театральное искусство».</p>	4	ОК 09, ОК 10	<p>Зо 09.01,</p> <p>Зо 10.01,</p> <p>Зо 10.02,</p> <p>Зо 10.03,</p> <p>Зо 10.04,</p> <p>Зо 10.05,</p> <p>Уо 09.01,</p> <p>Уо 10.01,</p> <p>Уо 10.02,</p> <p>Уо 10.03,</p> <p>Уо 10.04,</p> <p>Уо 10.05</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выполнение лексических и грамматических упражнений»,</p> <p>2) «Чтение текста на тему «Музыка в нашей жизни».</p>	4		
<p>Тема 3.4</p> <p>Books in our life</p> <p>Participle I</p> <p>Participle II</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) употребление в речи Participle I и Participle II;</p> <p>2) лексические единицы на тему «Чтение. Литература».</p>	5	ОК 09, ОК 10	<p>Зо 09.01,</p> <p>Зо 10.01,</p> <p>Зо 10.02,</p> <p>Зо 10.03,</p> <p>Зо 10.04,</p> <p>Зо 10.05,</p> <p>Уо 09.01,</p> <p>Уо 10.01,</p> <p>Уо 10.02,</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Изучение теоретического материала»;</p> <p>2) «Выполнение лексических и грамматических упражнений».</p>	4		
	<p>Контрольная работа № 3</p>	1		

				Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
<b>Раздел 4. Спорт и здоровье</b>		<b>31</b>		
Тема 4.1 Let's Talk about our Health. Human Body. Present Perfect Past perfect	<b>Содержание:</b> 1) прошедшее совершенное время; 2) особенности употребления прошедшего совершенного времени; 3) маркеры времени; 4) лексические единицы на тему «Здоровье».	6	ОК 09, ОК 10	Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Изучение теоретического материала»; 2) «Выполнение грамматических упражнений»; 3) «Чтение текста на тему «Здоровье».	6		
Тема 4.2 Visiting Doctor Past Indefinite	<b>Содержание:</b> 1) простое прошедшее время; 2) особенности употребления простого прошедшего времени; 3) маркеры времени; 4) лексические единицы на тему «Визит к врачу».	6	ОК 09, ОК 10	Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Изучение теоретического материала»; 2) «Выполнение грамматических упражнений»; 3) «Составление диалогов-сценок на тему «Визит к врачу».	6		

Тема 4.3 Sport in our Life My Favourite Kind of Sport Present Continuous	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы настоящее длительное время, основное понятие; 2) особенности употребления, образование, слова-указатели времени; 3) лексические единицы по теме «Спорт».	6	ОК 09, ОК 10	Зo 09.01, Зo 10.01, Зo 10.02, Зo 10.03, Зo 10.04, Зo 10.05, Уo 09.01, Уo 10.01, Уo 10.02, Уo 10.03, Уo 10.04, Уo 10.05
	Практические занятия: 1) «Чтение текста на тему «Спорт в нашей жизни»; 2) «Настоящее длительное время (выполнение грамматических упражнений)»; 3) «Написание сочинения на тему «Спорт в моей жизни. Мой любимый вид спорта».	6		
Тема 4.4 The Olympic Games	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Олимпийские игры».	4	ОК 09, ОК 10	Зo 09.01, Зo 10.01, Зo 10.02, Зo 10.03, Зo 10.04, Зo 10.05, Уo 09.01, Уo 10.01, Уo 10.02, Уo 10.03, Уo 10.04, Уo 10.05
	Практические занятия: 1) «Чтение текста по теме «Олимпийские игры»; 2) «Выполнение грамматических упражнений по ранее пройденным темам».	4		
Тема 4.5. Повторение и систематизация	<b>Содержание:</b> 1) систематизированные лексические и грамматические подборки материала по ранее изученным темам.	9	ОК 09, ОК 10	Зo 09.01, Зo 10.01,

пройденного материала	Практические занятия: 1) «Повторение пройденного лексического и грамматического материала»; 2) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по ранее изученным темам»; 3) Повторение пройденного лексического и грамматического материала»; 4) «Подготовка к контрольной работе».	8		Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уо 09.01, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05
	Контрольная работа № 4	1		
Всего:		120		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Английский язык. 10 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 248 с.;
2. Английский язык. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб. пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru);
2. [www.brians.wsu.edu/common-errors/](http://www.brians.wsu.edu/common-errors/);
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com);
4. [www.english.prolingvo.info/online/chitat.php](http://www.english.prolingvo.info/online/chitat.php);
5. [www.english-test.net/](http://www.english-test.net/);
6. [www.ether.mypage.ru](http://www.ether.mypage.ru);
7. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com);
8. [www.multitran.com](http://www.multitran.com);
9. [www.readlang.com](http://www.readlang.com);
10. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com);
11. [www.usingenglish.com/quizzes/](http://www.usingenglish.com/quizzes/);
12. [www.english-grammar.biz/english-for-artists.html](http://www.english-grammar.biz/english-for-artists.html).

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2017. – 190 с.;
2. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4;
3. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
4. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
5. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.;
6. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Говорение:</b>  - формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;  - без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;  - выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;  - запрашивать информацию в пределах изученной тематики;  - обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.</p> <p><b>Аудирование:</b>  - выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;  - полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях;  - обобщение прослушанной информации.</p> <p><b>Чтение:</b>  - отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному;  - читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).</p> <p><b>Письмо:</b>  - писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о</p>	<p>- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><b>Формы:</b>  - текущее, промежуточное и итоговое тестирование;  - самоконтроль;  - практические занятия.</p> <p><b>Методы:</b>  - устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный);  - письменный или компьютерный тест;  - диктант основных понятий темы;  - дискуссия;  - моделирование ситуаций;  - анализ проблемных ситуаций по теме.</p>

<p>себе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явления, события;</li> <li>- излагать факты, выражать свои суждения и чувства;</li> <li>- выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;</li> <li>- орфография и пунктуация;</li> <li>- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;</li> <li>- владеть орфографическими навыками.</li> </ul> <p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах;</li> <li>- четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты;</li> <li>- правильно произносить ударные и безударные слоги и слова в предложениях. Произносить звуки английского языка без выраженного акцента.</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;</li> <li>- употреблять в речи эмфатические и другие устойчивые и распространённые конструкции.</li> </ul> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения;</li> <li>- распознавать и употреблять распространённые устойчивые словосочетания оценочную</li> </ul>		
--	--	--

лексику, реплики-клише речевого этикета; - распознавать и употреблять наиболее распространённые фразовые глаголы; - определять части речи по аффиксу; - использование в речи устойчивых выражений в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи».		
--	--	--

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.04 МАТЕМАТИКА»**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>157</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>173</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>185</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>187</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.04 МАТЕМАТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей,

		диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического

		признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.		оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного

		состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей		состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки

		<p>технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	3 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2	У 2.2.01	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	3 2.2.01	<p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности</p>

				регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке,	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического

		полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	3 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	3 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию

				систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и

				электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-

				измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных

		специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов

		проверку работы автомобильных трансмиссий		трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	3 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	3 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления

				автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

				Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов	
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	

	У 3.5.05	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>	З 3.5.05	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	У 3.5.06	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	З 3.5.06	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
ОК 02	Уо 02.01	<p>Определять задачи для поиска информации</p>	Зо 02.01	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>
	Уо 02.02	<p>Определять необходимые источники информации</p>	Зо 02.02	<p>Приемы структурирования информации</p>
	Уо 02.03	<p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>	Зо 02.03	<p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>
	Уо 02.04	<p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	Зо 02.04	<p>Порядок их применения и программное обеспечение</p>

				в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 09	Уо 09.01	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.01	Основные программные продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	246
в т.ч. в форме практической подготовки	226
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	226
Самостоятельные работы	14
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	<b>Содержание:</b> 1) возведение числа в степень; 2) раскрытие скобок; 3) действия с дробями; 4) формулы сокращенного умножения;	10	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	<b>Практическое занятие:</b> 1) «Основные действия над числами»	8		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1) «Математика в современном мире» (подготовить сообщение)	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Практико-ориентированные задачи технологического профиля	<b>Содержание:</b> 1) практико-ориентированные задачи для профессии ремонтник горного оборудования.	4	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,
	<b>Практическое занятие:</b> 1) «Практико-ориентированные задачи технологического профиля»; 2) «Проценты в профессиональных задачах технологического профиля».	4		

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
<b>Раздел. 1 Алгебра</b>		<b>158</b>		
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	<b>Содержание:</b> 1) целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа. Основные свойства модуля; 2) приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений; 3) комплексные числа. Действия над комплексными числами	10	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практическое занятие: 1) «Развитие понятия о числе» (решение задач)	10		
Тема 1.2 Линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы	<b>Содержание:</b> 1) линейные уравнения и неравенства с одной переменной и их системы; 2) дробно-рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений с двумя переменными; 3) полные и неполные квадратные уравнения. Биквадратные уравнения. Разложение квадратного уравнения на множители; 4) квадратные неравенства. Метод интервалов	14	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,
	Практическое занятие: 1) «Линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы» (решение задач)	11		
	Контрольная работа: «Линейные и квадратные уравнения, неравенства и их	1		

	системы»			Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Графическое решение уравнений и неравенств» (написание конспекта по теме)	2		
Тема 1.3 Степени и корни	<b>Содержание:</b> 1) понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени; 2) степень с рациональным и действительным показателем; 3) степенная функция, ее свойства и график; 4) иррациональные уравнения; 5) иррациональные неравенства	20	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практическое занятие: 1) «Степени и корни» (решение задач, самостоятельная работа)	18		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Великие математики» (подготовка презентации)	2		

Тема 1.4 Основы тригонометрии	<b>Содержание:</b> 1) радианная и градусная мера угла. Вращательное движение. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа; 2) знаки тригонометрических функций. Таблица значений тригонометрических функций; 3) основные тригонометрические тождества. Формулы приведения; 4) формулы двойного и половинного аргумента; 5) формулы суммы и разности тригонометрических функций; 6) преобразования простейших тригонометрических выражений; 7) свойства тригонометрических функций и их графики; 8) преобразование графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и начала координат, растяжение и сжатие вдоль осей координаты; 9) обратные тригонометрические функции и их графики; 10) простейшие тригонометрические уравнения; 11) тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным; 12) однородные тригонометрические уравнения; 13) системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства	36	ОК 02, ОК 09	Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 02.03, Зo 02.04, Зo 09.01, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 09.01
	Практические занятия: 1) «Основы тригонометрии» (решение задач)	35		
	Контрольная работа: 1) «Основы тригонометрии»	1		

Тема 1.5 Показательная и логарифмическая функция	<b>Содержание:</b> 1) функции и их основные свойства; 2) показательная функция, ее свойства и график; 3) показательные уравнения; 4) системы показательных уравнений; 5) показательные неравенства; 6) понятие логарифма числа. Логарифмическая функция, ее свойство и график; 7) свойства логарифмов. Переход к новому основанию; 8) преобразование логарифмических выражений; 9) логарифмические уравнения; 10) системы логарифмических уравнений; 11) логарифмические неравенства	30	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практическое занятие: 1) «Показательная и логарифмическая функция » (решение задач)	25		
	Контрольная работа: 1) «Показательная и логарифмическая функция»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Показательные и логарифмические уравнения с модулем» (написать сообщение); 2) «История логарифмов», «Число e» (написание реферата по одной из тем на выбор)	4		
Профессионально ориентированное содержание		4		
Тема 1.6 Логарифмическая спираль в профессии	<b>Содержание:</b> 1) логарифмическая спираль в профессии	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,
	Практическое занятие: 1) «Логарифмическая спираль в профессии»	2		

				Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
<b>Раздел 2. Геометрия</b>		<b>44</b>		
Тема 2.1 Координаты и векторы	<b>Содержание:</b> 1) прямоугольная (декартова) система координат. Векторы на плоскости: основные понятия и определения; 2) сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора; 3) модуль вектора. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Скалярное произведение векторов. Расстояние между двумя точками; 4) основные уравнения прямых на плоскости; 5) угол между прямыми. Условие параллельности двух прямых; 6) условие перпендикулярности двух прямых; 7) пересечение прямых	32	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практические занятия: 1) «Координаты и векторы» (решение задач)	15		
	Контрольная работа: 1) «Координаты и векторы»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Кривые второго порядка», «Происхождение геометрических терминов» (написание реферата по одной из тем на выбор)	2		
Профессионально ориентированное содержание		6		
Тема 2.2 Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	<b>Содержание:</b> 1) площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,
	Практическое занятие: 1) «Площади поверхностей комбинированных геометрических тел»	2		

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
Тема 2.3 Расчет объема вместимости веществ	<b>Содержание:</b> 1) расчет объема вместимости веществ	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практическое занятие: 1) «Расчет объема вместимости веществ»	2		
Тема 2.4 Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практическое занятие: 1) «Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования»	2		

<b>Раздел 3. Элементы комбинаторики</b>		<b>4</b>		
Тема 3.2 Вероятность в задачах технологического профиля	<b>Содержание:</b> 1) вероятность в задачах технологического профиля	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практическое занятие: 1) «Вероятность в задачах технологического профиля»	2		
Тема 3.3 Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	<b>Содержание:</b> 1) представление данных; 2) задачи математической статистики технологического профиля	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практическое занятие: 1) «Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля»	2		
<b>Раздел 1. Последовательность и их пределы</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1 Последовательность и их пределы	<b>Содержание:</b> 1) числовая последовательность; 2) способы задания и свойства числовых последовательностей; 3) суммирование числовых последовательностей;	16	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,

	4) вычисление членов последовательностей; 5) понятие предела числовой последовательности; 6) существование предела; 7) вычисление предела числовых последовательностей; 8) суммирование ряда; 9) бесконечно убывающая геометрическая последовательность; 10) предел функции; 11) вычисление предела функции			Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практические занятия: 1) «Числовые последовательности»; 2) «Способы задания и свойства числовых последовательностей»; 3) «Суммирование числовых последовательностей»; 4) «Вычисление членов последовательностей»; 5) «Предел числовой последовательности»; 6) «Бесконечно убывающая геометрическая последовательность»; 7) «Предел функции»	15		
	Контрольные работы: 1) «Контрольная работа №1»	1		
<b>Раздел 2. Производная и ее применение</b>		<b>42</b>		
Тема 2.1 Производная	<b>Содержание:</b> 1) понятие о производной функции; 2) производные суммы, разности, произведения, частного; 3) производные основных элементарных функций; 4) сложная функция; 5) производная сложной функции; 6) производные тригонометрических функций; 7) производные показательных функций; 8) производная логарифмических функций	42	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	Практические занятия: 1) «Вычисление производной элементарных функций»; 2) «Вычисление производной сложной функции»; 3) «Вычисление производной тригонометрических функций»; 4) «Вычисление производной показательных функций»; 5) «Вычисление производной логарифмических функций»	41		

	Контрольные работы: «Контрольная работа № 2»	1		
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка материала по теме: «Обратная функция и ее производная»	2		
<b>Раздел 3. Интеграл и его применение</b>		<b>27</b>		
Тема 3.1 Интеграл	<b>Содержание:</b> 1) определение первообразной. Основное свойство первообразной; 2) правила нахождения первообразных; 3) площадь криволинейной трапеции; 4) определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница для нахождения площади криволинейной трапеции.	25	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Нахождение первообразной»; 2) «Вычисление определенного интеграла различными методами»; 3) «Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции».	24		
	<b>Контрольные работы:</b> 1) «Контрольная работа № 3»	1		
Профессионально ориентированное содержание				
Тема 3.2 Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1) применения интеграла в задачах профессиональной направленности	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Применения интеграла в задачах профессиональной направленности»	2		

				Уо 02.08, Уо 09.01
<b>Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве</b>		<b>26</b>		
Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия стереометрии; 2) взаимное расположение прямых, плоскостей в пространстве; 3) параллельность прямой и плоскости; 4) параллельные плоскости; 5) перпендикулярные прямые и плоскости; 6) угол между прямой и плоскостью; 7) угол между плоскостями; 8) двугранные углы; 9) перпендикулярные плоскости; 10) геометрические преобразования пространства	26	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Стереометрия. Расположение прямых, плоскостей в пространстве»; 2) «Параллельность прямой и плоскости. Параллельные плоскости»; 3) «Перпендикулярные прямые и плоскости»; 4) «Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Двугранные углы»; 5) «Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости»	25		
	<b>Контрольные работы:</b> 1) «Контрольная работа № 4»	1		
	Промежуточная аттестация	6		
<b>Всего:</b>		<b>240</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 464 с.;
2. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 288 с.;
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный;
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;

8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с.;
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.;
- Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b>  - о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  - математических понятий как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>  - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);  - сравнивать числовые выражения;  - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;  - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;  - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;  - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;  - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных</p>	<p>-Сформированность представления о необходимости подтверждения гипотез исследования с помощью математических вычислений;  - формулирование понятия числа, сформированность представлений об основных положениях математического анализа и геометрии;  -сформированность представления об алгоритме решения практических задач с применением методов математической статистики;  - выполнение арифметических действий над числами;  - нахождение значений степени, логарифма, тригонометрических выражений, используя определение;  - вычисление значений функций по заданному значению аргумента;  - построение графиков степенных функций;  - построение графиков логарифмических функций;  - построение графиков тригонометрических функций;  - определение свойств функций по их графику;  - нахождение верного решения задач через доказательства и рассуждения;  - нахождение производных элементарных функций;  - определение свойств функций с помощью производной;  - построение графиков с помощью производной;</p>	<p><b>Формы:</b>  - текущее и итоговое тестирование;  - самоконтроль;  - практические работы;  - индивидуальные контрольные работы;  - самостоятельные работы.</p> <p><b>Методы:</b>  - устный опрос (индивидуальный и фронтальный);  - письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.);  - защита рефератов;  - выполнение расчетно-графических заданий.</p>

<p>функций, использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить производные элементарных функций;</li> <li>- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</li> <li>- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</li> <li>- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</li> <li>- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</li> <li>- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</li> <li>- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;</li> <li>- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</li> <li>- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</li> <li>- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значений функции;</li> <li>- вычисление площадей фигур с использованием определенного интеграла;</li> <li>- решение рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также решение аналогичных неравенств и систем;</li> <li>- составление и решение уравнений и неравенств, связывающие неизвестные величины в текстовых задачах;</li> <li>- решение простейших комбинаторных задач методом перебора и с использованием формул;</li> <li>- вычисление вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</li> <li>- решение планиметрических и простейших стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</li> <li>- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> <li>- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> <li>- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</li> </ul>		
--	--	--

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.05 ИСТОРИЯ»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>192</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>207</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>237</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>238</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.05 ИСТОРИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей,

		использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и

		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей		электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические

		нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей		параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления

		автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей		автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки

		<p>регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	З 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2	У 2.2.01	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	З 2.2.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности</p>

				регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске,	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для

		устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	3 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	3 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы

		Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование		разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных

		трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ		трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем

		инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента,

				приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.

		приборов, оборудования и инструментов		Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля	З 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.01	Основные программные продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	84
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	6
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1 Введение. Современная историческая наука.	<b>Содержание:</b> 1) особенности изучения дисциплины. Проблема достоверности исторических знаний; 2) исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт; 3) концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание); 4) периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Основы исторического знания. Древнейшая стадия истории человечества. Зарождение цивилизаций»	2		
Тема 1.2 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	<b>Содержание:</b> 1) теория происхождения человека; 2) родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе; 3) присваивающее и производящее хозяйство; 4) археологическая периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый век, железный век	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	1) Теоретическое занятие: «Происхождение человека. Люди эпохи палеолита»	2		
Тема 1.3 Неолитическая революция и ее последствия	<b>Содержание:</b> 1) понятие «неолитическая революция»; 2) причины неолитической революции; 3) зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства; 4) последствия неолитической революции; 5) неолитическая революция на территории современной России; 6) первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли; 7) начало формирования народов	3	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Неолитическая революция и ее последствия»; 2) «Неолитическая революция на территории современной России»	2		
<b>Раздел 2. Цивилизация древнего мира</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1 Великие державы Древнего Востока	<b>Содержание:</b> 1) понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной; 2) специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи; 3) предпосылки складывания великих держав, их особенности; 4) последствия появления великих держав; 5) хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока; 6) государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Цивилизации Древнего Востока»	2		

Тема 2.2 Древняя Греция	<b>Содержание:</b> 1) особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации; 2) последствия вторжения дорийцев в Грецию; 3) складывание полисного строя. Характерные черты полиса; 4) великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах; 5) македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Древняя Греция»	2		
Тема 2.3 Древний Рим	<b>Содержание:</b> 1) Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты; 2) Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны; 3) рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака; 4) от республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Древний Рим. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи»	2		
Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира	<b>Содержание:</b> 1) особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции; 2) особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство; 3) возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	Теоретическое занятие: 1) «Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной»	2		
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>10</b>		
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	<b>Содержание:</b> 1) средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация; 2) Варвары и их вторжения на территорию Римской империи; 3) Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе»	2		
Тема 3.2 Восток в Средние века, возникновение ислама	<b>Содержание:</b> 1) Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения; 2) образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата; 3) культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Возникновение ислама. Восток в средние века. Возникновение ислама»	2		
Тема 3.3 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	<b>Содержание:</b> 1) христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия; 2) усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие; 3) духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе; 4) крестовые походы, их последствия; 5) Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	Теоретическое занятие: 1) «Социально-экономические отношения в раннее Средневековье» 2) «Крестовые походы, их последствия»	2		
Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе	<b>Содержание:</b> 1) Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству; 2) оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги; 3) Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста; 4) образование Испании и Португалии. Завершение складывания национальных государств; 5) окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Зарождение централизованных государств в Европе».	2		
Тема 3.5 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	<b>Содержание:</b> 1) особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие; 2) духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура; 3) изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм; 4) начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса».	2		
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>15</b>		

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	<b>Содержание:</b> 1) восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство; 2) предпосылки и причины образования Древнерусского государства; 3) Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема; 4) формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь); 5) первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Реформы княгини Ольги. Походы Святослава	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Образование Древнерусского государства».	2		
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	<b>Содержание:</b> 1) начало правления князя Владимира Святославича; 2) крещение Руси: причины, основные события, значение; 3) Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри; 4) распространение культуры и письменности	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Крещение Руси и его значение»	2		
Тема 4.3 Общество Древней Руси	<b>Содержание:</b> 1) социально-экономический и политический строй Древней Руси; 2) Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха; 3) древняя Русь и ее соседи	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Общество Древней Руси»	2		
Тема 4.4 Раздробленность на Руси	<b>Содержание:</b> 1) политическая раздробленность: причины и последствия; 2) крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития; 3) Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Раздробленность на Руси»	2		

Тема 4.5 Древнерусская культура	<b>Содержание:</b> 1) особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос; 2) деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы; 3) развитие местных художественных школ	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Древнерусская культура»	2		
Тема 4.6 Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев	<b>Содержание:</b> 1) Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов; 2) походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы; 3) значение противостояния Руси монгольскому завоеванию; 4) борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище; 5) зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев»	2		
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства	<b>Содержание:</b> 1) причины и основные этапы объединения русских земель; 2) Москва и Тверь: борьба за великое княжение; 3) причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской; 4) начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой; 5) феодальная война второй четверти XV века, ее итоги; 6) Автокефалия Русской православной церкви. Иван III; 7) присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель; 8) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти; 9) судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система	3	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	землевладения; 10) положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы			
	Теоретическое занятие: 1) «Московская Русь»	1		
	Контрольная работа № 1	1		
<b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>10</b>		
Тема 5.1 Россия в период правления Ивана Грозного	<b>Содержание:</b> 1) Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы; 2) расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири; 3) Ливонская война, ее итоги и последствия; 4) опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины; 5) Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Сословно-представительная монархия. Правление Ивана Грозного» 2) «Опричнина, споры о ее смысле»	2		
Тема 5.2 Смутное время в России	<b>Содержание:</b> 1) Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска; 2) освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа; 3) окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы; 4) начало царствования династии Романовы	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Смутное время в России»	2		

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	<b>Содержание:</b> 1) новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур; 2) развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка; 3) окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники; 4) городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения»	2		
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	<b>Содержание:</b> 1) усиление царской власти. Развитие приказной системы; 2) начало становления абсолютизма; 3) власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол; 4) освоение Сибири и Дальнего Востока. Открытие и начало освоения Камчатки. Русские первопроходцы; 5) внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киев	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Становление абсолютизма в России. Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке» 2) «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники».	2		
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII-XVII веков	<b>Содержание:</b> 1) культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев); 2) культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой»; 3) культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков)	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	Теоретическое занятие: 1) «Культура Руси конца XIII-XVII веков»	2		
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b>		<b>14</b>		
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	<b>Содержание:</b> 1) зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура; 2) открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений; 3) революция цен и ее последствия	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веке»	2		
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй	<b>Содержание:</b> 1) великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан); 2) разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы; 3) политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Великие географические открытия. Образование колониальных империй» 2) «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий»	2		
Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	<b>Содержание:</b> 1) эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии; 2) гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе; 3) высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения; 4) понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство; 5) религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы; 6) контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов			
	Теоретическое занятие: 1) «Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация»	2		
Тема 6.4 Становление абсолютизма в странах Европы	<b>Содержание:</b> 1) абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции; 2) религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце»; 3) абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках; 4) Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы; 5) «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Становление абсолютизма в странах Европы»	1		
	Контрольная работа № 2	1		
Тема 6.5 Война за независимость и образование США	<b>Содержание:</b> 1) ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость; 2) декларации независимости, Конституции США	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Война за независимость и образование США»	2		

Тема 6.6 Международные отношения в XVII—XVIII веках	<b>Содержание:</b> 1) религиозные, экономические и колониальные противоречия; 2) причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны; 3) вестфальский мир и его значение; 4) династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство); 5) семилетняя война — прообраз мировой войны.	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения в XVII—XVIII веках» 2) «Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны»	2		
Тема 6.7 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения	<b>Содержание:</b> 1) новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы; 2) просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения; 3) учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения»	2		
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>12</b>		
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	<b>Содержание:</b> 1) дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание; 2) правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I; 3) Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования; 4) Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы; 5) провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать.	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	Социальные движения; 6) восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого			
	Теоретическое занятие: 1) «Россия в эпоху петровских преобразований» 2) «Итоги и цена преобразований Петра Великого»	2		
Тема 7.2 Эпоха дворцовых переворотов	<b>Содержание:</b> 1) понятие - эпоха дворцовых переворотов (взгляд историков), (взгляд современников данной эпохи); 2) дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Дворцовые перевороты, престолонаследник, дворянские группировки, консолидация дворянства, общедворянские требования, гвардия; 3) верховный тайный совет, тестамент (завещание) Екатерины I, попытка ограничения самодержавия «затейка верховников», кондиции, олигархический проект, проект Д. М. Голицина, восстановление самодержавия, кабинет министров, расширение дворянских привилегий, фавориты, фаворитизм, временщики; 4) документы Екатерины I. Указы Елизаветы Петровны. Документы Анны Иоанновны. Документы Петра III. Оценка дворцовых переворотов современными историками	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Эпоха дворцовых переворотов»	2		
Тема 7.3 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II	<b>Содержание:</b> 1) просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II и их значение, народные восстания, внешняя политика Екатерины II, присоединение Крыма и Новороссии; 2) правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II». 2) «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии»	2		

Тема 7.4 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	<b>Содержание:</b> 1) развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения; 2) основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения» 2) «Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение»	2		
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века	<b>Содержание:</b> 1) внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства; 2) Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне; 3) внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги; 4) великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин; 5) участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века»	2		

Тема 7.6 Русская культура XVIII века	<b>Содержание:</b> 1) нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И. Т. Посошков); 2) литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин); 3) культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев); 4) Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин); 5) развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков)	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Русская культура XVIII века»	2		
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>		<b>6</b>		
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	<b>Содержание:</b> 1) промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции; 2) индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Северной Америке». 2) «Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке».	2		

Тема 8.2 Международные отношения в XIX веке	<b>Содержание:</b> 1) войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины; 2) создание Венской системы международных отношений. Священный союз; 3) восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия; 4) франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения в XIX веке»	2		
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	<b>Содержание:</b> 1) страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке; 2) эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение; 3) Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии; 4) социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны; 5) Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Политическое развитие стран Европы и Америки»	2		
<b>Раздел 9. Процесс модернизации а традиционных обществах востока</b>		<b>4</b>		

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран	<b>Содержание:</b> 1) особенности социально-экономического и политического развития стран Востока; 2) значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки; 3) традиционные общества и колониальное управление; 4) освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Практические занятия: 1) «Колониальный раздел Азии и Африки»	2		
Тема 9.2 Индия, Китай и Япония в XIX веке	<b>Содержание:</b> 1) индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии; 2) начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами; 3) особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии; 4) революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Индия, Китай и Япония в XIX веке»	2		
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>		<b>20</b>		
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г	<b>Содержание:</b> 1) император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского; 2) учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях; 3) Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии; 4) Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.); 5) причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс; 6) изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	годах. Аракчеевщина. Военные поселения			
	Теоретическое занятие: 1) «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века» «Отечественная война 1812г»..	2		
Тема 10.2 Движение декабристов.	<b>Содержание:</b> 1) движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники; 2) южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля; 3) северное общество; Конституция Н. М. Муравьева; 4) выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги; 5) значение движения декабристов	3	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Восстание декабристов». 2) «Русской правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева, (работа с документами, дать сравнительную характеристику)	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Жены декабристов»; 2) «Во глубине сибирских руд – судьба декабристов в ссылке» (провести исследование по теме* , сообщение***)	1		
Тема 10.3 Внутренняя и политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века	<b>Содержание:</b> 1) правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов; 2) социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева; 3) начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия; 4) финансовая реформа Е. Ф. Канкрин; 5) политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров); 6) сохранение приобретенных ранее территорий, укрепление новых границ, а также подчинение Польши, Прибалтики и Финляндии интересам Российского государства	3	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	Теоретическое занятие: 1) «Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века	1		
	Практические занятия: 1) «Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров)»	1		
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы	<b>Содержание:</b> 1) необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях; 2) основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права; 3) Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности; 4) реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова»; 5) Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия	3	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Либеральные реформы Александра II»	1		
	Практические занятия: 2) «Конституция М.Т. Лорис-Меликова», (работа с документом)	1		
Тема 10.5 Общественные движения во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века	<b>Содержание:</b> 1) общественное движение в России в последней трети XIX века; 2) консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли; 3) народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика; 4) деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народолюбцев на царя; 5) кризис революционного народничества. Основные идеи либерального	3	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01

	народничества. Распространение марксизма и зарождение											
	Теоретическое занятие: «Общественные движения во II половине XIX века».	2										
	Самостоятельные работы обучающихся:	1										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Участники</th> <th>Цели</th> <th>Итоги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Название	Участники	Цели	Итоги							
Название	Участники	Цели	Итоги									
Тема 10.6 Внешняя политика России во второй половине XIX века	<b>Содержание:</b> 1) Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне; 2) Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье; 3) роль России в освобождении балканских народов; 4) присоединение Казахстана и Средней Азии; 5) заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке; 6) Россия в международных отношениях конца XIX век	3	ОК 06, ОК 09 ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01								
	Теоретическое занятие: 1) «Внешняя политика России во второй половине XIX века»	1										
	Практические занятия: 1) «Политика России на Дальнем Востоке»	1										
	Самостоятельные работы обучающихся: 1) «Крымская война на Камчатке» - провести исследование по теме и подготовить презентацию*, сообщение***	1										

Тема 10.7 Русская культура XIX века	<b>Содержание:</b> 1) развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.); 2) географические экспедиции, их участники; 3) расширение сети школ и университетов; 4) основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм); 5) золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.); 6) общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский); 7) становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка); 8) расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники; 9) архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века	3	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Практические занятия: 1) семинар «Русская культура XIX века»	2		
	Самостоятельные работы обучающихся: 1) «Основные события внешней политики России в конце XIX века», (подготовить сообщение)***	1		
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>23</b>		

Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века	<b>Содержание:</b> 1) понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. 2) Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон; 3) гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне; 4) особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США; 5) социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств; 6) влияние достижений научно-технического прогресса; 7) колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан; 8) кризис Османской империи и Младотурецкая революция; 9) национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века». 2) «Нарастание противоречий между странами. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений»	2		
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX – XX веков. Русско-Японская война 1904-1905 годов	<b>Содержание:</b> 1) динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос; 2) внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае; 3) Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: семинар «Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.».	2		

Тема 11.3 Революция 1905-1907 годов в России	<b>Содержание:</b> 1) император Николай II, его политические воззрения; 2) общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве); 3) усиление рабочего и крестьянского движения. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции; 4) советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года; 5) Московское восстание. Спад революции; 6) становление конституционной монархии и элементов гражданского общества; 7) опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции; 8) результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Революция 1905-1907 годов в России»	2		
Тема 11.4 Формирование многопартийности и начал парламентаризма	<b>Содержание:</b> 1) формирование легальных политических партий, опыт российского парламентаризма 1906-1907 гг.; 2) деятельность первых Государственных дум	1	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Формирование многопартийности и начал парламентаризма»	1		
Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ	<b>Содержание:</b> 1) Аграрный вопрос, программа Столыпина, ее основные цели и комплексный характер, основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы	1	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Россия в период столыпинских реформ»	1		

Тема 11.6 Серебряный век русской культуры	<b>Содержание:</b> 1) открытия российских ученых в науке и технике; 2) Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи»; 3) развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века; 4) изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления; 5) архитектура. Скульптура. Музыка	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Серебряный век русской культуры»	2		
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	<b>Содержание:</b> 1) особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне; 2) основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение; 3) боевые действия в Африке и Азии; 4) вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году; 5) поражение Германии и ее союзников. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения; 6) антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны	3	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Первая мировая война». 2) «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне»	2		
	Контрольная работа № 3	1		

Тема 11.8 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	<b>Содержание:</b> 1) причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции; 2) временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Конец двоевластия; 3) на пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года; 4) деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства; 5) выступление Л. Г. Корнилова и его провал; 6) изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Февральская революция в России». 2) «Временное правительство и петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году».	2		
Тема 11.9 Октябрьская революция в России и её последствия	<b>Содержание:</b> 1) события 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле; 2) формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии; 3) отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания; 4) создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года; 5) советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима	3	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Октябрьская революция в России и её последствия». 2) «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле»	2		

Тема 11.10 Гражданская война в России	<b>Содержание:</b> 1) причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны; 2) цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны; 3) экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал»; 4) политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия; 5) последствия и итоги Гражданской войны	5	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01														
	Теоретическое занятие: 1) «Гражданская война и иностранная интервенция в России». 2) «Культурная революция: задачи и направления»	2																
	Контрольная работа № 4 (тест)	1																
	Самостоятельные работы обучающихся: 1) Заполнить таблицу * <table border="1" data-bbox="485 1421 1377 1525"> <tr> <td>Эта</td> <td>Боевы</td> <td>События в тылу</td> <td>Последствия</td> </tr> <tr> <td>ы</td> <td>действия</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 2) Заполнить таблицу «Новые течения в художественной культуре», (параграф №78, заполнить таблицу) ***, <table border="1" data-bbox="562 1584 1335 1688"> <tr> <td>Художественные</td> <td>Деятели</td> <td>О</td> </tr> <tr> <td>направления</td> <td>культуры</td> <td>новые</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>произведения</td> </tr> </table> составить сообщение об одном из советских фильмов 30-х гг. (автор сценария и режиссёр, актёры, содержание, история съёмок, отношение к фильму руководства и массового зрителя)**	Эта			Боевы	События в тылу	Последствия	ы	действия			Художественные	Деятели	О	направления	культуры	новые	
Эта	Боевы	События в тылу	Последствия															
ы	действия																	
Художественные	Деятели	О																
направления	культуры	новые																
		произведения																
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>14</b>																
Тема 13.1 Международные отношения накануне войны	<b>Содержание:</b> 1) мир в конце 1930-х годов: три центра силы; 2) нарастание угрозы войны; 3) политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям;	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01,														

	4) Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи; 5) советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол; 6) военно-политические планы сторон. Подготовка к войне			Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения накануне войны». «Военно-политические планы сторон накануне второй мировой войны. Подготовка к войне»	2		
Тема 13.2 Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны	<b>Содержание:</b> 1) нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте; 2) поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию; 3) укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины; 4) советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик; 5) нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны». «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции»	2		
Тема 13.3 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	<b>Содержание:</b> 1) нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года; 2) Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил; 3) основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года); 4) деятельность советского руководства по организации обороны страны; 5) историческое значение Московской битвы	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву». «Историческое значение Московской битвы»	2		

Тема 13.4 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки перелома, лето-осень 1942: новое наступление фашистских войск; 2) Сталинградская битва; 3) Курская дуга; 4) Тегеранская конференция	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»	2		
Тема 13.5 «Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение», «Советский тыл в годы войны»	<b>Содержание:</b> 1) оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления; 2) партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение; 3) коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии; 4) советский тыл в годы войны. Эвакуация; 5) вклад в победу деятелей науки и культуры; 6) изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны	2	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: 1) «Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение»; 2) «Советский тыл в годы войны». 3) «Операция – «Концерт»»; 4) «Рельсовая война»	2		
Тема 13.6 Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин	<b>Содержание:</b> 1) главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944); 2) открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии; 3) советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки; 4) окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом; 5) решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон	4	ОК 06, ОК 09	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01
	Теоретическое занятие: «Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин»;	3		

	«Камчатка в годы войны. Ленд-лиз»			
	Контрольная работа № 4	1		
Всего:		90		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История, обществознание и право», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
2. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
3. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 160 с.;
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
5. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;
6. История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил., карт;
7. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа, 2012.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info);
3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm);
4. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b>  - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  - периодизацию всемирной и отечественной истории;  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  - основные исторические термины и даты;  - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  - результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- владение знаниями об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторические сведения;</li> <li>- владение историческими терминами и датами;</li> <li>- понимание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе, формулирование кратких характеристик деятелям, внесшим весомый вклад в мировую, отечественную культуру и историю;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- проведение поиска</li> </ul>	<p><b>Формы:</b>  - текущее и итоговое тестирование;  - самоконтроль;  - практические работы;  - семинарские занятия.</p> <p><b>Методы:</b>  - устный опрос (индивидуальный и фронтальный);  - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);  - дискуссия;  анализ проблемных ситуаций по теме;  - отчет по самостоятельной работе;  составление схем и таблиц;  - защита рефератов, презентаций, проектов;  - оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p>

	исторической информации в источниках разного типа; - представление результатов изучения исторического материала в форме презентации, конспекта, реферата; - владение навыками проектной деятельности.	
--	---	--

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	242
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	258
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	265
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	267

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для

		оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

		автомобиля		
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	3 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	3 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	3 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей,

				диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров

		Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

				Психологические основы общения с заказчиками
У 2.1.02	Управлять автомобилем	3 2.1.02		Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 2.1.03		Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о	3 2.1.04		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

		выполненной работе		
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	3 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	3 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	3 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и	3 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства

		электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем		метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	3 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	3 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	3 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации.

				Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 3.3.02		Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	3 3.3.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	3 3.3.04		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
У 3.3.05	Регулировать механизмы	3 3.3.05		Технические условия на

		трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий		регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	3 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	3 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем

				управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация.

				характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 3.5.02		Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	3 3.5.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	3 3.5.04		Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для	3 3.5.05		Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления покрытия

		<p>конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>		<p>кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	У 3.5.06	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	З 3.5.06	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
ОК 08	Уо 08.01	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	Зо 08.01	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>
	Уо 08.02	<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	Зо 08.02	<p>Основы здорового образа жизни</p>
	Уо 08.03	<p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	Зо 08.03	<p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>
			Зо 08.04	<p>Средства профилактики перенапряжения</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	123
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	90
Лабораторные работы	0
Практические занятия	32
Самостоятельные работы	1
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>24</b>		
Тема 1.1 Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках; 2) тестирование физических качеств; 3) бег 1000 м.; 4) ОФП.  Теоретическое занятие: 1) «Инструктаж по технике безопасности».	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 2х1000 м., 2) ОФП  Практическое занятие: 1) «Техника бега на средние дистанции»	2 4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции; 2) бег 3х1000 м.; 3) ОФП.  Практическое занятие: 1) «Совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции».	2 4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03

Тема 1.4 Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники бега на короткие дистанции; 2) спринт 60 м., 100 м.; 3) ОФП.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Совершенствование техники бега на короткие дистанции»	4		
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 3000 м.; 2) ОФП.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Бег 3000 м.».	2		
Тема 1.6 Эстафетный бег	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование тактики эстафетного бега; 2) эстафета 4x100 м.; 3) ОФП.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Совершенствование тактики эстафетного бега».	2		
Тема 1.7 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.; 2) ОФП.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.»	2		
Тема 1.8 Метание	<b>Содержание:</b> 1) техника метания гранаты; 2) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 3) ОФП.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02,
	Практическое занятие: 1) «Метание гранаты с разбега».	2		

				Уо 08.03
Тема 1.9 Кроссовая подготовка. Преодоление подъемов	<b>Содержание:</b> 1) тактико-технические особенности преодоления подъемов; 2) практическая реализация. Бег 3x2000 м.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Тактико-технические особенности преодоления подъемов».	2		
Тема 1.10 Толкание ядра	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники толкания ядра; 2) ОФП.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Совершенствование техники толкания ядра».	2		
Тема 1.11 Челночный бег	<b>Содержание:</b> 1) челночный бег 10x10; 2) ОФП.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Челночный бег».	2		
<b>Раздел 2. Функциональная и ОФ подготовка</b>		<b>28</b>		
Тема 2.1 Введение. Общие положения о профессионально- прикладной физической подготовке	<b>Содержание:</b> 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) задачи ППФП; 3) составление профиограмм и спортограмм.	6	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Выполнение упражнений, необходимых для развития физических качеств специалистов в области информационных технологий».	5		
	Самостоятельная работа: «Профиограмма специалиста в области информационных технологий», подготовка презентации, сообщения (для одаренных обучающихся).	1		

Тема 2.2 Развитие ловкости	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) упражнения для развития ловкости одиночно и в парах; 3) подвижные игры для развития ловкости.	4	ОК 08	3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03
	Практическое занятие: 1) «Упражнения для развития ловкости одиночно и в парах»	4		
Тема 2.3 Дыхательная гимнастика	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) методика дыхательной гимнастики Стрельниковой; 3) подвижные игры.	2	ОК 08	3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03
	Практическое занятие: 1) «Выполнение комплекса упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой».	2		
Тема 2.4 Волейбол Игра по правилам	<b>Содержание:</b> 1) специальные упражнения; 2) игра по правилам.	2	ОК 08	3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03
	Практическое занятие: 1) «Игра по правилам».	2		
Тема 2.5 Гимнастическая методика хатха-йоги	<b>Содержание:</b> 1) подготовительные упражнения для занятий йогой; 2) выполнение комплекса, для развития подвижности позвоночника; 3) ОФП.	2	ОК 08	3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03
	Практическое занятие: 1) «Выполнение комплекса поз йога»	2		
Тема 2.6 Стретчинг	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) выполнение комплекс поз, обеспечивающих наилучшие условия для растягивания групп мышц.	2	ОК 08	3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, Уo 08.01, Уo 08.02,
	Практическое занятие: 1) «Выполнение комплекса упражнений тонического стретчинга».	2		

				Уо 08.03
Тема 2.7 Спортивная аэробика	<b>Содержание:</b> 1) осваивание комбинаций из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Выполнение комплекса упражнений для развития выносливости».	4		
Тема 2.8 Итоговое занятие	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) выполнение тестов физической подготовленности.	6	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практические занятия: 1) «Сдача практических зачетов» 2) «Дифференцированный зачет».	6		
<b>Часть 3. Волейбол</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1 Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на уроках по волейболу; 2) совершенствование основных тактико-технических действий; 3) учебно – тренировочная игра.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Совершенствование основных тактико-технических действий».	2		
Тема 3.2 Учебно – тренировочная игра	<b>Содержание:</b> 1) специальные упражнения разминки; 2) учебно – тренировочная игра.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03 У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
	Практическое занятие: 1) «Учебно – тренировочная игра»	2		

<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1. Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол; 2) совершенствование основных тактико-технических действий; 3) учебно – тренировочная игра.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Совершенствование основных тактико-технических действий»	2		
Тема 4.2. Учебно – тренировочная игра	<b>Содержание:</b> 1) специальные упражнения разминки; 2) учебно – тренировочная игра.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1) «Учебно – тренировочная игра».	2		
<b>Раздел 5. Футбол</b>		<b>4</b>		
Тема 5.1. Введение. Совершенствование умений и навыков	<b>Содержание:</b> 1) ТБ на занятиях; 2) специальные упражнения; 3) совершенствование тактико-технических действий; 4) игра по упрощенным правилам.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1)«Учебно – тренировочная игра».	2		
Тема 5.2 ОФП в системе подготовки футболиста	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) игра по упрощенным правилам.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03
	Практическое занятие: 1)«Выполнение комплексов ОФП».	2		
Всего:		90		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Физическая культура. 10-11 классы : учебник / В. И. Лях, М. В. Маслов и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

3. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [http://sport.minstm.gov.ru.](http://sport.minstm.gov.ru;);

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2015. - 44 с.;

2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. - 47 с.;

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 66 с.;

4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;

5. Бурбо, Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
  6. Бурбо, Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2017. - 290с.;
  7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2016 – 320 с.;
  8. Жмулин А. В., Масыгина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2017. Стр. 11-13.;
  9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2016. – 158 с.;
  10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2017. – 192 с.: ил.;
  11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2018. – 192с.;
  12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.;
  13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.;
  14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.;
  15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Terra-Спорт. - 2016. - 72 с.;
  16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2017. – 116 с.;
- Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. - 23 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - об основах здорового образа жизни.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Качества усвоения двигательных умений и навыков; - отсутствие ошибок в технике выполнения упражнения, их характере и количестве; - в легкости и уверенности выполнения упражнения.</p>	<p><b>Формы:</b> - практические работы; - домашние задания; - контрольные работы; - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем; - экспертная оценка выполненных рефератов; - контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности; - зачет.</p> <p><b>Методы:</b> - индивидуальный, фронтальный, письменный, игровой, метод наблюдения; - защита реферата; - тестирование по теоретическому материалу; - контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности; - создание презентаций; - исследовательский проект.</p>

Приложение 1

Примерные требования к двигательной подготовленности студентов  
1 курса КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м, с	4,8	5,2	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов	5,2	5,8	Задание выполнено с результато м ниже 4 баллов
Бег на 100 м, с	14,5	15,0		16,5	17,4	
Челночный бег 3 x 10 м, с	7,7	8,2		8,6	9,3	
Челночный бег 10 x 10 м, с	28,0	31,0		33,0	36,5	
Шестиминутный бег, м	1400	1200		1200	1000	
Бег на 2000 м, мин, с	—	—		10.10	12.00	
Бег на 3000 м, мин, с	14.00	15.30			Без учета времени	
Бег на 5000 м		Без учета времени				
Прыжок в длину с места, см	220	210		180	160	
Прыжок в длину с разбега, см	430	380		355	285	
Прыжок в высоту с разбега, см	125	115		115	100	
Метание гранаты 500 г, м	—	—		17	12	
Метание гранаты 700 г, м	28	24		—	—	
Лазанье по канату, м, см	5,40	3,70		—	—	
Лазанье по канату без	3,50	2,20			---	
Подтягивание в висе, кол-во раз	11	7			---	
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	---	---		22	16	
Бег на лыжах на 3 км, мин, с	—	—		19.00	20.30	
Бег на лыжах на 5 км, мин, с	27.00	30.00			Без учета времени	
Бег на лыжах на 10 км		Без учета времени				
Кросс на 2000 м, мин, с	—	—	11.00	12.50		
Кросс на 3000 м, мин, с	15.30	17.00		Без учета времени		

Кросс на 5000 м		Без учета времени			
-----------------	--	-------------------	--	--	--

## Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования

### Приложение 3

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями физической культуры учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	273
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	289
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	295
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	297

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей,

		использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и

		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей		электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические

		нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей		параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления

		автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей		автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки

		<p>регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	З 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2	У 2.2.01	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и</p>	З 2.2.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности</p>

		замена неисправных		регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске,	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для

		устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы

		Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование		разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных

		трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ		трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем

		специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента,

				приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и

		контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов		кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля	З 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	58
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	5
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1 Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия и определения; 2) характеристика среды обитания; 3) источники ЧС.	2	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «БЖД как научная и учебная дисциплина».	2		
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	<b>Содержание:</b> 1) общие понятия о ЧС; 2) классификация ЧС; 3) модели поведения.	1	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятия: 1) «Общие сведения о ЧС».	1		
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного характера	<b>Содержание:</b> 1) определения; 2) модели поведения; 3) признаки.	2	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05,
	Теоретическое занятие:	2		

	1)«Определение ЧС природного характера».			Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.4 Характеристика ЧС техногенного характера	<b>Содержание:</b> 1) определения; 2) модели поведения; 3) признаки.	2	ОК 07	3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение моделей поведения».	2		
Тема 1.5 Мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС	<b>Содержание:</b> 1) общие понятия; 2) защита населения от ЧС; 3) эвакуация населения.	2	ОК 07	3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Выполнение задания 4, 5».	2		
Тема 1.6 Пожарная безопасность	<b>Содержание:</b> 1) причины возникновения пожара; 2) правила пожарной безопасности; 3) первичные средства пожаротушения; 4) правила поведения при пожаре.	2	ОК 07	3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1)«Изучение первичных средств пожаротушения».	2		
Тема 1.7 Обобщающее занятие по 1 разделу	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу.	1	ОК 07	3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Контрольная работа: 1)«Выполнение тестовых заданий по разделу 1».	1		

				Уо 07.03
<b>Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи</b>		<b>36</b>		
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание: 1) определение; 2) законодательство о ПМП; 3) особенности ПМП; 4) основные правила оказания ПМП.	6	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».	6		
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание: 1) определение; 2) виды кровотечений, их признаки; 3) способы остановки кровотечения; 4) правила наложения жгута; 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях.	6	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при кровотечениях»	6		
Тема 2.4 Экстренная реанимация	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) причины; 3) признаки; 4) алгоритм оказания медицинской помощи.	6	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»			
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при остановке сердца	<b>Содержание:</b> 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации.	6	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Теоретическое занятие:	6		

	1) «Освоение приемов оказания экстренной реанимации»			Уо 07.03
	Контрольная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу 2»			
<b>Раздел 3. «Основы военной службы»</b>		<b>15</b>		
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	<b>Содержание:</b> 1) этапы развития; 2) функции, задачи ВС РФ; 3) структура, руководство.	2	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»	2		
Тема 3.2 Общевойские Уставы ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) история; 2) определения; 3) виды Уставов; 4) предназначение.	2	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение предназначения Общевоинских Уставов ВС РФ».	2		
Тема 3.3 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) общие обязанности военнослужащих; 2) воинская присяга; 3) военно-учетные специальности; 4) организация и порядок призыва на военную службу по контракту.	2	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение статей Строевого Устава ВС РФ».	2		
Тема 3.4 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) взаимоотношения между военнослужащими; 2) размещение военнослужащих; 3) помещения казармы.	2	ОК 07	Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Осмотр казарменного помещения воинской части».	2		

				Уо 07.03
Тема 3.7 Стрелковой Устав	Содержание: 1) выполнение команд; 2) строевая стойка; 3) строевой шаг; 4) повороты на месте.	2	ОК 07	3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Выполнение команд и строевых приемов».	2		
Тема 3.8 Физическая подготовка	Содержание: 1) наставление по физической подготовке; 2) организация и обеспечение физической подготовки; 3) оборудование мест для занятий; 4) содержание физической подготовки.	2	ОК 07	3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Освоение основных положений Наставления по физической подготовке в ВС РФ».	2		
Тема 3.11 Обобщающее занятие	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу, 2) дифференцированный зачет	3	ОК 07	3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Контрольные работы: «Выполнение тестового задания по разделу 3» «Выполнение итоговых тестовых заданий». Дифференцированный зачет.	2		
	Самостоятельная работа: подготовка итоговой презентации, доклада по курсу.	1		
Всего:		63		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. Базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 397 с.: ил.;
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].;
3. Косолапова, Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>;
4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>;
5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>;

7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 318 с.;

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2015. – 320 с.;

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.;

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2088. – 302 с.;

5. Д.В. Колесов, С.В.Максимов, Я.В.Соколов. Научно-популярное издание.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li> <li>- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- об основах обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения,</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические и самостоятельные работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный или компьютерный тест;</li> <li>- игры;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul>

<p>уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>пьянства и т. д.);</p> <p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>- права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
--	---	--

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОД.08 АСТРОНОМИЯ»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	301
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	322
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	334
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	336

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 АСТРОНОМИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя,

		<p>диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		<p>диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 1.1.05	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	З 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
	У 1.1.06	<p>Применять информационно-</p>	З 1.1.06	<p>Технические документы на приёмку автомобиля</p>

		коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля		в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с

		измерительными приборами		электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике

				технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и

		управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического

		<p>профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	З 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2	У 2.2.01	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	З 2.2.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при</p>

				работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.

				Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента,

		безопасные условия труда в профессиональной деятельности		приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.

		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы

		электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование		устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и

		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов

		Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий		трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем

		управления контрольно-измерительными приборами и инструментами		управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического

		управления автомобилей		состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок

				работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля	З 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального

		профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
	Уо 03.04	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты

				антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Введение	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предмет астрономии (кульминации светил);</li> <li>2) что изучает астрономия;</li> <li>3) роль наблюдений в астрономии;</li> <li>4) связь астрономии с другими науками, значение астрономии.</li> </ol> <p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Предмет астрономии. Наблюдения — основа астрономии».</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01,
		2		

				3o 06.02, 3o 06.03, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
--	--	--	--	---

Тема 2 Практические основы астрономии	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) изменение вида звездного неба в течение года, экваториальная система;</p> <p>2) звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия);</p> <p>3) изменение вида звездного неба в течение суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба);</p> <p>4) способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой);</p> <p>5) основы измерения времени (связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летосчислении).</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01,
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Звёзды и созвездия. Небесные координаты и звёздные карты»;</p> <p>2) «Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны»;</p> <p>3) «Время и календарь»</p>	6		

				Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 3 Строение Солнечной системы	<b>Содержание:</b> 1) видимое движение планет (петлеобразное движение планет, конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет); 2) развитие представлений о Солнечной системе (астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление гелиоцентрического мировоззрения); 3) законы Кеплера - законы движения небесных тел (три закона Кеплера); 4) обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера (закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна, законы Кеплера в формулировке Ньютона); 5) определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел (определение расстояний по параллаксам светил, радиолокационный метод, определение размеров тел Солнечной системы).	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,

	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Синодический и сидерический периоды»;</li> <li>2) «Законы движения планет Солнечной системы»;</li> <li>3) «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»;</li> <li>4) «Движение небесных тел под действием сил тяготения».</li> <li>5) «Решение задач с применением законов Кеплера»;</li> <li>6) «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»;</li> <li>7) «Вычисление размеров небесных тел с помощью астрономических величин».</li> </ol>	12		<p>Зo 03.05,  Зo 03.06,  Зo 03.07,  Зo 04.01,  Зo 04.02,  Зo 05.01,  Зo 05.02,  Зo 06.01,  Зo 06.02,  Зo 06.03,  Уo 01.01,  Уo 01.02,  Уo 01.03,  Уo 01.04,  Уo 01.05,  Уo 01.06,  Уo 01.07,  Уo 01.08,  Уo 01.09,  Уo 02.01,  Уo 02.02,  Уo 02.03,  Уo 02.04,  Уo 02.05,  Уo 02.06,  Уo 02.07,  Уo 02.08,  Уo 03.01,  Уo 03.02,  Уo 03.03,  Уo 03.04,  Уo 03.06,  Уo 03.07,  Уo 03.08,</p>
--	--	----	--	---

				Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 4 Природа тел Солнечной системы	<b>Содержание:</b> 1) система «Земля – Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна - спутник Земли, солнечные и лунные затмения); 2) природа Лун (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы); 3) планеты земной группы (общая характеристика атмосферы, поверхности); 4) планеты-гиганты (общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца); 5) астероиды и метеориты (закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов, движение астероидов, физические характеристики астероидов, метеориты); 6) кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки).	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,

	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система Земля—Луна»;</li> <li>2) «Планеты земной группы»;</li> <li>3) «Далёкие планеты»;</li> <li>4) «Малые тела Солнечной системы».</li> <li>5) Проведение сравнительного анализа Земли и Луны»;</li> <li>6) «Проведение сравнительного анализа планет земной группы, планет-гигантов и планет-карликов»;</li> <li>7) «Проведение сравнительного анализа планет Солнечной системы. Оформление таблиц при сравнительном анализе»;</li> <li>8) «Проведение сравнительного анализа между небольшими телами в Солнечной системе. Оформление таблиц при сравнительном анализе».</li> </ol>	8		<p>Зо 03.05,  Зо 03.06,  Зо 03.07,  Зо 04.01,  Зо 04.02,  Зо 05.01,  Зо 05.02,  Зо 06.01,  Зо 06.02,  Зо 06.03,  Уо 01.01,  Уо 01.02,  Уо 01.03,  Уо 01.04,  Уо 01.05,  Уо 01.06,  Уо 01.07,  Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 02.01,  Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,  Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 03.01,  Уо 03.02,  Уо 03.03,  Уо 03.04,  Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,</p>
--	---	---	--	---

				Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02
Тема 5 Солнце и звёзды	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) общие сведения о Солнце (вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав);</p> <p>2) строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность);</p> <p>3) источники энергии и внутреннее строение Солнца (протон - протонный цикл, понятие о моделях внутреннего строения Солнца);</p> <p>4) солнце и жизнь Земли (перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема "Солнце - Земля");</p> <p>5) расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины);</p> <p>6) пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд);</p> <p>7) физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности);</p> <p>8) связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма "спектр-светимость", соотношение "масса-светимость", вращение звезд различных спектральных классов);</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02,

	<p>9) двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определение масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд);</p> <p>10) физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).</p>			<p>Зо 06.01,          Зо 06.02,          Зо 06.03,          Уо 01.01,          Уо 01.02,          Уо 01.03,          Уо 01.04,          Уо 01.05,          Уо 01.06,          Уо 01.07,          Уо 01.08,          Уо 01.09,          Уо 02.01,          Уо 02.02,          Уо 02.03,          Уо 02.04,          Уо 02.05,          Уо 02.06,          Уо 02.07,          Уо 02.08,          Уо 03.01,          Уо 03.02,          Уо 03.03,          Уо 03.04,          Уо 03.06,          Уо 03.07,          Уо 03.08,          Уо 03.09,          Уо 04.01,          Уо 04.02,          Уо 05.01,          Уо 06.01,          Уо 06.02</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Солнце — ближайшая звезда»;</li> <li>2) «Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд»;</li> <li>3) «Массы и размеры звезд. Постоянные и переменные звезды».</li> <li>4) «Определение расстояний до звезд»;</li> <li>5) «Определение пространственной скорости звезд»;</li> <li>6) «Проведение классификации звезд».</li> </ol>	6		

Тема 6 Строение и эволюция Вселенной	<b>Содержание:</b> 1) наша Галактика (состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля; строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучение); 2) другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары); 3) метagalactika (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза "горячей Вселенной", космологические модели Вселенной); 4) происхождение и эволюция звезд (возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд); 5) происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет).	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01,
	Теоретические занятия: 1) «Наша Галактика»; 2) «Другие звездные системы — галактики. Основы современной космологии»; 3) «Жизнь и разум во Вселенной».	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Галактика (Галактика, галактики)» (электронная презентация) ***; 2) «Вселенная» (электронная презентация) **; 3) «Космонавтика (космонавт)» (электронная презентация) ***; 4) «Запуск искусственных небесных тел» (электронная презентация) **; 5) «Черная дыра (как предсказываемый теорией гипотетический объект, который может образоваться на определенных стадиях эволюции звезд, звездных скоплений, галактик)» (создание презентаций с последующей защитой или индивидуальный проект) *; 6) «Эволюция (Земли и планет, Солнца и звезд, метagalactika и Метагалактики)» (создание презентаций с последующей защитой или	2		

	индивидуальный проект) *.			Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02
Всего:		40		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Астрономия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 11 класс : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 225 с. : ил.;

2. Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

3. Левитан, Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П. Левитан. - Москва : Просвещение, 2018.;

4. Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова] ; под ред. Т.С. Фещенко. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018.;

5. Чаругин, В.М. Астрономия : учебник для 10 – 11 классов / В.М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2018.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Астрофизический портал. Новости астрономии [сайт]. – URL: <http://www.afportal.ru/astro>. – Текст. Изображение : электронные;

2. Вокруг света [сайт]. – URL: <http://www.vokrugsveta.ru>. – Текст. Изображение : электронные;

3. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ [сайт]. – URL: <http://www.sai.msu.ru>. – Текст. Изображение : электронные;

4. Интерактивный гид в мире космоса [сайт]. – URL: <http://spacegid.com>– Текст. Изображение : электронные;

5. МКС онлайн [сайт]. – URL: <http://mks-onlain.ru>. – Текст. Изображение : электронные;

6. Обсерватория СибГАУ [сайт]. – URL: <http://sky.sibsau.ru/index.php/astromicheskie-sajty>. – Текст. Изображение : электронные;
7. Общероссийский астрономический портал [сайт]. – URL: <http://астрономия.рф>. – Текст. Изображение : электронные;
8. Репозиторий Вселенной [сайт]. – URL: <http://space-my.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
9. Российская 30, астрономическая сеть [сайт]. – URL: <http://www.astronet.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
10. ФГБУН Институт астрономии РАН [сайт]. – URL: <http://www.inasan.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
11. Элементы большой науки. Астрономия [сайт]. – URL: <http://elementy.ru/astronomy>. – Текст. Изображение : электронные.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b> - смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро; - определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной</p>	<p>- Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p><b>Формы:</b> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - семинарские занятия. <b>Методы:</b> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.</p>

<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</li> <li>- выражать результаты измерений и расчетов в единицах. Международной системы;</li> <li>- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</li> <li>- решать задачи на применение изученных астрономических законов;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.</li> </ul>		
---	--	--

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	340
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	356
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	363
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	365

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое

		<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		<p>оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 1.1.05	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	З 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
	У 1.1.06	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о</p>	З 1.1.06	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>

		техническом состоянии автомобиля		
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе

				кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров

		ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на

		документацию		приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять	З 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

		сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства

		электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем		метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации.

				Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02		Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
У 3.3.05	Регулировать механизмы	З 3.3.05		Технические условия на

		трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий		регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем

				управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства,

				классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов	
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	
У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе	З 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления	

		<p>анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>		<p>лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	У 3.5.06	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	З 3.5.06	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
ОК 5	Уо 05.01	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Зо 05.01	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p>
			Зо 05.02	<p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	3
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>		<b>21</b>		
Тема 1.1 Древнерусская литература.	<b>Содержание:</b> 1) общая характеристика культуры Руси XI-XII веков. Художественные принципы древнерусской литературы.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	2		
Тема 1.2 Литература русского Просвещения XVIII века.	<b>Содержание:</b> 1) русское Просвещение и его национальные черты; 2) черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении; 3) Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе; 4) Д.И. Фонвизин и русский театр, черты классической комедии.	4	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Литература русского Просвещения XVIII века. Идеино-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».	2		
	Самостоятельная работа: Написать отзыв на повесть или написать рецензию о повести.	3		
Тема 1.3 Зарождение романтизма в русской	<b>Содержание:</b> 1) понятие романтизма, его истоки; 2) особенности романтизма как литературного направления; 3) романтический герой, принципы его изображения, основные черты;	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01

литературе. А.С. Пушкин и его поэма «Цыгане». Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.	4) основные темы романтических произведений.			
	Теоретическое занятие: 1) «А. С. Пушкин и его поэма «Цыгане»»	2		
Тема 1.4 И.С. Тургенев и его «галерея образов «лишних людей».	<b>Содержание:</b> 1) И.С. Тургенев – романист; 2) понятие «лишний человек» и его особенности; 3) связь эпохи и романов И.С. Тургенева; 4) типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «И.С. Тургенев и его «галерея образов «лишних людей»»	2		
Тема 1.5 Роман Н. Г. Чернышевского «Что делать?»	<b>Содержание:</b> 1) эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе; 2) особенности жанра и композиции романа; 3) утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского; 4) нравственные и идеологические проблемы в романе; 5) образы «новых людей», теория «разумного эгоизма», образ «особенного человека» Рахметова; 6) противопоставление «новых людей» старому миру, теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. 7) смысл финала романа.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Роман Н. Г. Чернышевского «Что делать?»»	2		
Тема 1.6 Отечественная война 1812 года в художественной литературе.	<b>Содержание:</b> 1) влияние войны 1812 года на развитие русской общественной мысли и русской литературы; 2) тема войны в поэзии В.А. Жуковского; 3) тема войны в баснях И.А. Крылова; 4) тема войны в поэзии Н.М. Карамзина; 5) тема войны в поэзии М.Ю. Лермонтова.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Отечественная война 1812 года в художественной литературе»	2		

Тема 1.7 Народ и война в «Севастопольских рассказах» Л. Н. Толстого.	<b>Содержание:</b> 1) военный опыт писателя, участие в обороне Севастополя; 2) «диалектика души» как принцип художественного изображения героя; 3) изображение суровой правды войны, героизма и патриотизма солдат в «Севастопольских рассказах»; 4) человек в контексте войны, его поведение.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Народ и война в «Севастопольских рассказах» Л. Н. Толстого»	2		
Тема 1.8 Лесков Н.С. Повесть «Очарованный странник».	<b>Содержание:</b> 1) личность и судьба писателя; 2) особенности художественного мира произведений Н.С. Лескова, идейно-художественное своеобразие; 3) смысл названия повести «Очарованный странник»; 4) изображение русского национального характера; 5) изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий героя повести «Очарованный странник»); 6) Иван Флягин - один из героев-правдоискателей; 7) былинные мотивы в повести.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Художественный мир Н. С. Лескова. Творчество Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник»»	2		
Тема 1.9 Христианский идеал Ф.М. Достоевского в романе «Идиот».	<b>Содержание:</b> 1) история создания романа; 2) философская и идейно-нравственная проблематика романа; 3) смысл названия романа; 4) христианский идеал человека в романе.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Роман «Идиот» (обзор). «Идеал Христов» в романе «Идиот»!	2		
<b>Раздел 2.</b>		20		
Тема 2.1 Особенности изображения «маленького человека» в прозе	<b>Содержание:</b> 1) основная идея рассказов; 2) герои рассказов Чехова (особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова); 3) «футлярность» существования и духовная свобода, уход от настоящей	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01

А.П. Чехова	жизни в «футляре».			
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П. Чехова. Анализ рассказа «Человек в футляре»»	2		
Тема 2.2 «Его врагом была пошлость» (рассказы «Крыжовник», «О любви»). Гибель человеческой души под воздействием пошлого мира в рассказе «Ионыч».	<b>Содержание:</b> 1) автор в произведении; 2) новый тип рассказа; 3) принципы изображения героев; 4) роль детали и пейзажа в раскрытии персонажей.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности прозы А.П. Чехова»	2		
Тема 2.3 Роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака (обзор).	<b>Содержание:</b> 1) история создания и публикации романа; 2) жанровое своеобразие и художественные особенности романа; 3) тема интеллигенции и революции и ее решение в романе; 4) особенности композиции романа; 5) система образов романа (образ Юрия Живаго, образ Лары как носительницы основных жизненных начал; 6) тема творческой личности, ее судьбы, тема любви как организующего начала в жизни человека; 7) символика романа, сквозные мотивы и образы.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака»	2		

Тема 2.4 Тема интеллигенции и революции в литературе XX века.	<b>Содержание:</b> 1) А.А. Блок. Поэма «Двенадцать»; 2) статья «Интеллигенция и революция»; 3) роман М.А. Булгакова «Белая гвардия»; 4) роман А. А. Фадеева «Разгром»; 5) взгляды на революцию писателей.	4	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Тема интеллигенции и революции в литературе XX века»	2		
Тема 2.5 Великая Отечественная война в художественной литературе.	<b>Содержание:</b> 1) деятели литературы и искусства на защите Отечества; 2) публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой); 3) реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.; 4) произведения первых послевоенных лет, проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства создающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	4	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Великая Отечественная война в художественной литературе»	2		
Тема 2.6 Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений Ю. Трифонова.	<b>Содержание:</b> 1) жизнь и творчество Ю. Трифонова; 2) темы произведений; 3) образы главных героев повести «Обмен» как отражение современной жизни; 4) особенности проблематики повести.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Жизнь и творчество Ю. Трифонова»	2		
Тема 2.7 Понятие утопии и антиутопии.	<b>Содержание:</b> 1) понятие утопии в русской литературе; 2) понятие антиутопии в русской литературе; 3) роман Замятина «Мы», его особенности, связь с историей; 4) повесть Платонова «Котлован», символика повести; 5) взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека».	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01

	Теоретическое занятие: 1) «Понятие утопии и антиутопии»	4		
Тема 2.8 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.	<b>Содержание:</b> 1) общественно-культурная ситуация в России конца XX -начала XXI века; 2) смешение разных идеологических и эстетических ориентиров; 3) всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов; 4) «задержанная» и «возвращенная» литература; 5) отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе; 6) основные направления развития современной литературы.	2	ОК 05	Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов»	4		
Всего:		41		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;
4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;
5. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФП. ФГОС Под редакцией Лебедева Ю.В.-М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.;
6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>;
7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>;
8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения;</li> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, определение роли, места и функций литературы в современном мире, определение специфики литературы как вида искусства;</li> <li>- знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения;</li> <li>- изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений;</li> <li>- анализ и интерпретация художественного произведения, использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- представление в письменной форме высказывания на заданную тему;</li> <li>- создание устных и письменных монологических и диалогических</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>- самостоятельные работы творческого характера;</li> <li>- создание презентаций.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций.</li> </ul>

<p>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	<p>высказываний различных типов и жанров;</p> <p>- умение анализировать, классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, сравнивать, объяснять конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы, анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи;</p> <p>- чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений.</p> <p>Демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям;</p> <p>- соблюдение норм литературного произношения;</p> <p>- анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям;</p> <p>- написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	
---	--	--

**Приложение 3.10**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОД.10 ФИЗИКА»**

2023 год

367

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	369
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	387
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	403
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	405

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.10 ФИЗИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое

		<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		<p>оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 1.1.05	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	З 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
	У 1.1.06	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о</p>	З 1.1.06	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>

		техническом состоянии автомобиля		
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе

				кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров

		ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на

		документацию		приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять	З 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

		сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства

		электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем		метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной

				документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02		Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей

	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов

		инструментами		систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать оборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

				Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02		Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04		Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные	З 3.5.05		Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и

		материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля		восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию,	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и

		необходимую для решения задачи и/или проблемы		смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею.	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты.
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
	ОК 09	Уо 09.01	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.01

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	205
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	157
Лабораторные работы	0
Практические занятия	34
Самостоятельные работы	8
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Механика</b>		<b>79</b>		
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание:</b> 1) физические законы; 2) научная гипотеза, теория, модель, фундаментальные взаимодействия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,
	Теоретические занятия: 1) «Физические законы, научная гипотеза, теория, модель, фундаментальные взаимодействия».	2		

				Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01
Тема 1.2 Кинематика материальной точки	<b>Содержание:</b> 1) траектория, перемещение, путь; 2) средняя и мгновенная скорость, вектор скорости, относительность скорости; 3) равномерное прямолинейное движение; 4) ускорение, прямолинейное движение с постоянным ускорением; 5) свободное падение и его графическое описание; 6) кинематика вращательного и колебательного движения.	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01,
	Теоретические занятия: 1) «Траектория, перемещение, путь»; 2) «Средняя и мгновенная скорость, вектор скорости, относительность	14		

	<p>скорости»;</p> <p>3) «Равномерное прямолинейное движение»;</p> <p>4) «Ускорение, прямолинейное движение с постоянным ускорением»;</p> <p>5) «Свободное падение»;</p> <p>6) «Равномерное движение по окружности».</p>			<p>Зо 03.02,</p> <p>Зо 03.03,</p> <p>Зо 03.04,</p> <p>Зо 03.05,</p> <p>Зо 03.06,</p> <p>Зо 03.07,</p> <p>Зо 09.01,</p> <p>Уо 01.01,</p> <p>Уо 01.02,</p> <p>Уо 01.03,</p> <p>Уо 01.04,</p> <p>Уо 01.05,</p> <p>Уо 01.06,</p> <p>Уо 01.07,</p> <p>Уо 01.08,</p> <p>Уо 01.09,</p> <p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 02.02,</p> <p>Уо 02.03,</p> <p>Уо 02.04,</p> <p>Уо 02.05,</p> <p>Уо 02.06,</p> <p>Уо 02.07,</p> <p>Уо 02.08,</p> <p>Уо 03.01,</p> <p>Уо 03.02,</p> <p>Уо 03.03,</p> <p>Уо 03.04,</p> <p>Уо 03.06,</p> <p>Уо 03.07,</p> <p>Уо 03.08,</p> <p>Уо 03.09,</p> <p>Уо 09.01</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Решение задач на определение скорости, времени, расстояния, определение ускорения»;</p> <p>2) «Свободное падение, построение графиков движения».</p>	2		
	<p>Контрольные работы:</p> <p>«Кинематика».</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>«Кинематика вращательного и колебательного движения» (реферат).</p>	1		

Тема 1.3 Динамика материальной точки	<b>Содержание:</b> 1) принцип относительности Галилея; 2) законы Ньютона; 3) применение законов Ньютона; 4) силы упругости, трения, тяжести; 5) гравитация, сила всемирного тяготения, вес.	17	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	Теоретические занятия: 1) «Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона»; 2) «Законы Ньютона»; 3) «Силы упругости, трения, тяжести»; 4) «Гравитация. Сила всемирного тяготения. Вес».	12		
	Лабораторные работы: «Определение жесткости пружины».	1		
	Практические занятия: 1) «Применение законов Ньютона»; 2) «Вычисление силы, массы, жесткости, коэффициента трения, равнодействующей».	2		
	Контрольные работы: «Динамика».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Гравитация» (доклад (сообщение)); 2) «Силы упругости, трения, тяжести» (презентация).	1		

				Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01
Тема 1.4 Законы сохранения	<b>Содержание:</b> 1) импульс силы и материальной точки; 2) закон сохранения импульса; 3) реактивное движение; 4) работа силы; 5) потенциальная и кинетическая энергии; 6) мощность; 7) КПД двигателя; 8) закон сохранения механической энергии.	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,
	Теоретические занятия: 1) «Импульс тела»; 2) «Закон сохранения импульса. Реактивное движение»; 3) «Работа силы»; 4) «Потенциальная и кинетическая энергии»; 5) «Мощность»; 6) «Закон сохранения механической энергии».	19		
	Практические занятия: 1) «Вычисление импульса»; 2) «Вычисление работы, мощности»; 3) «Определение КПД двигателя»; 4) «Применение законов сохранения импульса и энергии».	2		
	Контрольные работы: «Законы сохранения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	«Увеличение КПД двигателя» (исследовательский проект).			Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01
Тема 1.5 Динамика периодического движения	<b>Содержание:</b> 1) движение тела в гравитационном поле; 2) колебательная система; 3) свободные и вынужденные колебания; 4) резонанс.	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,
	Теоретические занятия: 1) «Движение тела в гравитационном поле»; 2) «Колебательная система»; 3) «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс».	12		
	Лабораторные работы: «Закон сохранения энергии под действием сил тяжести и упругости».	2		
	Практические занятия: 1) «Решение задач по теме «Движение тела в гравитационном поле»»; 2) «Решение задач по теме «Свободные и вынужденные колебания».	2		

	Резонанс»»).			Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01
	Контрольные работы: «Динамика периодического движения».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс» (реферат).	1		
<b>Раздел 2. Молекулярная физика</b>		<b>62</b>		
Тема 2.1 Молекулярная структура	<b>Содержание:</b> 1) масса атома, молярная масса, количество вещества; 2) агрегатные состояния вещества.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,

вещества	Теоретические занятия: 1) «Масса атома. Молярная масса»; 2) «Агрегатные состояния вещества».	5		Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02,
	Практические занятия: «Нахождение молярной массы, определение количества вещества».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Агрегатные состояния вещества» (доклад (сообщение)).	1		

				Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01
Тема 2.2 Молекулярно- кинетическая теория идеального газа	<b>Содержание:</b> 1) понятие идеального газа; 2) распределение молекул в пространстве и их скорость; 3) температура; 4) шкала температур; 5) уравнение Менделеева-Клапейрона; 6) основное уравнение МКТ.	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,
	Теоретические занятия: 1) «Понятие идеального газа»; 2) «Распределение молекул в пространстве и их скорость»; 3) «Температура. Шкала температур»; 4) «Уравнение Менделеева-Клапейрона и основное уравнение МКТ»; 5) «Изопроцессы».	14		
	Практические занятия: 1) «Решения задач по темам»; 2) «Построение графиков изопроцессов».	3		
	Контрольные работы: «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Шкала температур» (доклад (сообщение)).	1		

				Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01
Тема 2.3 Термодинамика	<b>Содержание:</b> 1) внутренняя энергия; 2) работа газа при изопроцессах; 3) первый закон термодинамики; 4) второй закон термодинамики; 5) адиабатный процесс; 6) тепловые двигатели.	17	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07,
	Теоретические занятия: 1) «Внутренняя энергия»; 2) «Работа газа при изопроцессах»; 3) «Первый и второй законы термодинамики»; 4) «Адиабатный процесс и тепловые двигатели».	13		
	Практические занятия: 1) «Решения задач по темам»; 2) «Построение графиков изопроцессов».	2		
	Контрольные работы: «Термодинамика».	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: «Тепловые двигатели» (реферат).	1		Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01
Тема 2.4 Жидкость. Пар и твердое тело.	<b>Содержание:</b> 1) фазовые переходы; 2) испарение, конденсация; 3) насыщенный пар, влажность, кипение жидкости; 4) поверхностное натяжение, смачивание и капиллярность; 5) кристаллизация и плавление твердых тел; 6) механические свойства твердых тел;	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01,

	7) структура веществ.			3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 09.01, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.06, Уo 03.07,
	Теоретические занятия: 1) «Фазовые переходы»; 2) «Испарение, конденсация»; 3) «Насыщенный пар, влажность, кипение жидкости»; 4) «Кристаллизация и плавление твердых тел»; 5) «Механические свойства твердых тел».	13		
	Лабораторные работы: «Поверхностное натяжение, смачивание и капиллярность».	1		
	Практические занятия: 1) «Конспект по темам»; 2) «Решения задач по темам».	2		
	Контрольные работы: «Жидкость. Пар и твердое тело».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Структура веществ» (презентация).	1		

				Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01
<b>Раздел 3. Электростатика</b>		<b>36</b>		
Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	<b>Содержание:</b> 1) электрический заряд; 2) электризация тел; 3) закон сохранения заряда; 4) закон Кулона; 5) напряженность электростатического поля; 6) линии электростатического поля; 7) принцип суперпозиции электростатических полей.	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,
	Теоретические занятия: 1) «Электрический заряд»; 2) «Электризация тел. Закон сохранения заряда»; 3) «Закон Кулона»; 4) «Напряженность и линии электростатического поля»; 5) «Принцип суперпозиции электростатических полей».	13		
	Практические занятия: «Выполнение индивидуального задания»; «Решение задач по темам».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Электризация тел»(доклад (сообщение)).	1		

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01
Тема 3.2 Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	<b>Содержание:</b> 1) работа сил электростатического поля; 2) потенциал поля; 3) электрическое поле в веществе; 4) диэлектрики и проводники в электростатическом поле; 5) емкость конденсатора; 6) энергия электростатического поля.	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Уо 01.01, Уо 01.02,
	Теоретические занятия: 1) «Работа сил электростатического поля»; 2) «Потенциал поля»; 3) «Электрическое поле в веществе»; 4) «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле»; 5) «Емкость конденсатора и энергия электростатического поля».	17		
	Практические занятия: «Решение задач по темам».	2		
	Контрольные работы: «Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов».	1		

				Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 09.01
	Промежуточная аттестация	6		
Всего:		205		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Физика и электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

2. Касьянов, В.А. Физика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В.А. Касьянов. – 8-ое изд., перераб. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 303 с. : ил.;

3. Касьянов, В. А. Физика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. А. Касьянов. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 290 с. : ил.;

4. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М., 2004;

2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., 2001;

3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М., 2006;

4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М., 2002;

5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2006;

6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004;

7. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;

8. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
  9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2003;
  10. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2003;
- Для студентов:
1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
  2. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
  3. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика. Учебник для 10кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001.Гриф Министерство образования и науки РФ;
  4. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строения и свойства вещества. Учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001. Гриф Министерство образования и науки РФ;
  5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 10 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;
  6. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 11 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;
  7. Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл.,-М.,2008. Гриф Министерство образования и науки РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучени	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения</b>            – отличать гипотезы от научных теорий;            делать выводы на основе экспериментальных данных;            – приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; – физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;            – приводить примеры практического использования физических знаний: электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;            – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;            – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;            – оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.</p> <p><b>Усвоенные знания</b>            -смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное объяснение молекулярного строения вещества в разных агрегатных состояниях;</li> <li>- правильно сформулирован закон всемирного тяготения;</li> <li>- правильно дано определение явления электромагнитной индукции;</li> <li>- правильно сформулирован закон электромагнитной индукции;</li> <li>- правильно названо условие излучения электромагнитных волн;</li> <li>- правильно сформулирован принцип Гюйгенса;</li> <li>- правильно даны определения интерференции и дифракции света;</li> <li>- правильно сформулированы постулаты Бора;</li> <li>- правильно раскрыто понятие фотоэффекта и его законов;</li> <li>- правильно объяснена теория фотоэффекта;</li> <li>- приведены примеры и факты, подтверждающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий;</li> <li>- правильно объяснены данные явления природы и научные факты на основе физической теории;</li> <li>- правильно приведены примеры применения законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</li> <li>- правильно решены задачи на законы механики, термодинамики,</li> </ul>	<p><b>Формы:</b>            - текущее и итоговое тестирование;            - самоконтроль;            - практические работы;            - семинарские занятия.</p> <p><b>Методы:</b>            - устный опрос (индивидуальный и фронтальный);            - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);            - дискуссия;            - анализ проблемных ситуаций по теме;            - отчет по самостоятельной работе;            - составление схем и таблиц;            - защита рефератов, презентаций, проектов.</p>

<p>-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; -универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; -вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>	<p>электродинамики, квантовой физики, ядерной физики; - правильное объяснение понятий: материальная точка, поступательное движение, вращательное движение, твердое тело; - тепловое движение, тепловое равновесие, вещество, идеальный газ; - электрическое взаимодействие, электромагнитное поле, близкодействие, сторонние силы, электродвижущая сила, магнитная индукция, магнитный поток, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная; - правильное объяснение явлений: явлений инерции, электромагнитной индукции, самоиндукции, фотоэффекта радиоактивности, механического и электрического резонанса, преломления света, дисперсии света, интерференции и дифракции света; - определение физической величины и её физический смысл; - правильно записаны формулы, связывающие данную величину с другими; -соотнесение физической величины с единицей измерения этой величины; - указаны способы измерения физической величины с помощью приборов; - правильно сформулированы и раскрыта сущность законов: законов Ньютона, всемирного тяготения, сохранения полной механической энергии, импульса, электрического заряда, первого закона</p>	
--	--	--

	термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - информационно- коммуникативные технологии использованы в полном объеме в соответствии с требованиями и заданной ситуацией.	
--	--	--

**Приложение 3.11**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>410</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>426</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>436</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>437</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое

		<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		<p>оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 1.1.05	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	З 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
	У 1.1.06	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о</p>	З 1.1.06	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>

		техническом состоянии автомобиля		
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе

				кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров

		ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на

		документацию		приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять	З 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

		сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства

		электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем		метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной

				документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02		Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей

	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов

		инструментами		систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать оборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

				Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02		Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04		Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные	З 3.5.05		Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и

		<p>материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>		<p>восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	У 3.5.06	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	З 3.5.06	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
ОК 09	Уо 09.01	<p>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	Зо 09.01	<p>Основные программные продукты</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	76
Лабораторные работы	0
Практические занятия	84
Самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информатика как наука. Понятие об информации и информационных процессах</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание:</b> 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств; 3) роль ИТ в современной деятельности человека.	10	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	Теоретические занятия: 1) «Информатика как наука. Язык как средство передачи информации. Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете»; 2) «Введение в информационное общество. Понятие об информации и процессах обработки информации»; 3) «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров».	6		
	Практические занятия 1) «Составление ментальной карты по теме “Информация” с помощью онлайн-сервиса Poppet.com», 2) «АСУ различного назначения, примеры их использования».	4		
Тема 1.2 Информационная культура общества и личности.	<b>Содержание:</b> 1) понятие об информационной культуре; 2) понятие об информационном мировоззрении; 3) информационные процессы; 4) социальные эффекты информатизации;	6	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01

Информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры.	5) принцип информационной открытости; 6) доступность и переизбыток информации; 7) клиповое мышление.			
	Теоретические занятия: 1) «Информационная культура общества и личности, информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры»; 2) «Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества».	4		
	Практические занятия: 1) «Основы работы с текстовым редактором».	2		
<b>Раздел 2. Представление информации. Кодирование информации. Количество информации.</b>		<b>16</b>		
Тема 2.1 Кодирование информации. Информация и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование	<b>Содержание:</b> 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы кодирования; 3) Числовой и графический способы кодирования информации.	10	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	Теоретические занятия: 1) «Кодирование информации и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование»; 2) «Цветовая модель HSB».	4		
	Практические занятия: 1) «Облако тэгов и составление кроссворда»; 2) «Решение задач на кодировку и дешифровку информации»; 3) «Решение задач на числовую, символьную и графическую информации».	6		
Тема 2.2 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Содержательней и алфавитный подход к	<b>Содержание:</b> 1) информация как мера энтропии; 2) количество информации. Формула К. Шеннона; 3) определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем.	6	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	Теоретические занятия: 1) «Измерение количества информации. Алфавитный подход к измерению информации. Вероятностный подход к определению информации, Формула К. Шеннона».	2		

измерению информации.	Практические занятия: 1) «Формула К. Шеннона, содержательный подход измерения информации»; 2) «Решение задач на формулу К. Шеннона, алфавитный подход измерения информации».	4		
<b>Раздел 3. Система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления</b>		<b>26</b>		
Тема 3.1 Представление числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления.	<b>Содержание:</b> 1) представление числовой информации, понятие о системах счисления, основные характеристики систем счисления; 2) позиционность систем счисления; 3) сравнительная характеристика позиционных систем десятичной и двоичной; 4) перевод десятичных чисел в другие системы счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода.  <b>Теоретические занятия:</b> 1) «Понятие о системах счисления. Правила перевода чисел в позиционных системах. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в другую».  <b>Практические занятия:</b> 1) «Перевод целых чисел из одной системы счета в другую»; 2) «Перевод дробных чисел из одной системы счета в другую»; 3) «Перевод чисел из двоичной в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счета и обратно».	8	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
		2		
		5		
3.2 Арифметика в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной N-ричной системы в другую. Перевод целых и дробных чисел.	<b>Содержание:</b> 1) правила сложения и вычитания в позиционных системах; 2) арифметические операции с числами. 3) умножение и сложение в двоичных системах; 4) правила перевода целых чисел; 5) правила перевода дробных чисел.  <b>Теоретические занятия:</b> 1) «Арифметика в позиционных системах счисления»; 2) «Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в другую. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода».  <b>Практические занятия:</b> 1) «Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел»; 2) «Арифметические операции с числами в N-ричных системах счета».	8	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
		4		
		4		

Тема 3.3 Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Основы проектной деятельности.	<b>Содержание:</b> 1) перевод десятичных чисел в другие системы счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода; 2) кодирование графической информации; 3) кодирование текстовой информации; 4) основы проектной деятельности.	10	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	Теоретические занятия: 1) «Кодирование текстовой информации»; 2) «Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Кодирование графической информации»; 3) «Основы проектной деятельности»; 4) «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	8		
	Практические занятия: 1) «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	2		
<b>Раздел 4. Основы логики, Логические основы обработки информации компьютером</b>		<b>26</b>	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
Тема 4.1 Логическая информация и основы логики	<b>Содержание:</b> 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств; 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.	10		
	Теоретические занятия: 1) «Логическая информация и основы логики. Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство.» 2) «Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.» 3) «Булевы функции».	6		
	Практические занятия: 1) «Компьютерное исследование логических формул»; 2) «Логические законы и правила преобразования логических выражений».	4		
Тема 4.2 Математическая логика.	<b>Содержание:</b> 1) алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция; 2) таблицы истинности логических операций; 3) логические формулы и функции с аргументом; 4) логические схемы и логические выражения.	8	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01

	Теоретические занятия: 1) «Обработка информации при помощи компьютера. Булевы операции. Построение логических схем», 2) «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности логических операций».	4		
	Практические занятия: 1) «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Решение задач», 2) «Таблицы истинности логических операций. Решение задач».	4		
Тема 4.3 Построение логических схем. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера.	<b>Содержание:</b> 1) логические законы и правила преобразования логических выражений; 2) импликация и эквивалентность; 3) логические выражения и таблицы истинности; 4) понятие триггера, построение схем триггеров, написание выражения по триггеру и его преобразование с помощью логических законов.	8	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	Теоретические занятия: 1) «Логические формулы и функции с аргументом, логические схемы и логические выражения. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Инверсия, Дизъюнкция и конъюнкция. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера».	2		
	Практические занятия: 1) «Логические схемы и логические выражения»; 2) «Импликация и эквивалентность. Решение задач»; 3) «Понятие о триггерах. Построение триггеров. Запись формулы по триггеру. Логические законы и правила преобразования логических выражений».	6		
<b>Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера. Представление информации в компьютере.</b>		<b>82</b>		
Тема 5.1 Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК.	<b>Содержание:</b> 1) архитектура компьютера; 2) основные характеристики ПК; 3) многообразие компьютеров; 4) внешние устройства, подключенные к компьютеру.	8	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	Теоретические занятия:	4		

Периферийные устройства компьютера.	1) «Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера. Структура внешней и внутренней памяти компьютера»; 2) «Архитектура персонального компьютера. Классификация современных компьютеров».			
	Практические занятия: 1) «Создание кроссворда “Внешние устройства ПК”»; 2) «Назначение и функции периферийных устройств, внешняя память, подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка на использование, комплектация рабочего места».	4		
Тема 5.2 Компьютер и программное обеспечение.	<b>Содержание:</b> 1) понятие об операционной системе BIOS и загрузка операционной системы. 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office. 3) тестирование процессора и оперативной памяти. 4) OS. Графический интерфейс пользователя. драйверы и утилиты.	32	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	Теоретические занятия: 1) «Компьютер и программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение», 2) «Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании», 3) «Формы представления моделей. Формализация», 4) «Моделирование случайных процессов», 5) «Метод Монте-Карло».	10		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Изучение системного реестра операционной системы. Свободно распространяемое ПО для персонального компьютера»,</li> <li>2) «Компьютерная модель системы массового обслуживания», «Моделирование броуновского движения»,</li> <li>3) «Вычисление площадей и объемов методом Монте-Карло»,</li> <li>4) «Моделирование случайных процессов»,</li> <li>5) «Модель горки. Проверка адекватности модели»,</li> <li>6) «Поиск границ адекватности модели»,</li> <li>7) «Модель движения в среде с сопротивлением»,</li> <li>8) «Фактографическая модель «Класс»»,</li> <li>9) «Модели неограниченного и ограниченного роста»</li> </ol>	22		
<p>Тема 5.3 Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие вируса. Тип вирусов: загрузочные, файловые, макровирусы, сетевые;</li> <li>2) характеристика вирусов;</li> <li>3) антивирусные пакет по принципу действия делятся на блокировщики, ревизоры и полифаги;</li> <li>4) защита от вирусов: обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика</li> </ol>	6	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов»;</li> <li>2) «Антивирусный пакет. Пакет Касперского»;</li> <li>3) «Защита от вирусов: Обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика».</li> </ol>	6		
<p>Тема 5.4 Понятие архивации данных. Программы – архиваторы.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) архивные файлы. Методы архивации: без сжатия, скоростной, быстрый, максимальный;</li> <li>2) архиваторы ZIP и RAR.</li> </ol>	2	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	<p>Теоретические занятия: «Понятие архивации данных. Программы – архиваторы».</p>	2		

Тема 5.5 Компьютерные сети	<b>Содержание:</b> 1) понятие компьютерная сеть, топология ЛВС, сервер, сетевой адаптер, модем, маршрутизатор; 2) WWW, сетевой протокол, браузер, провайдер, доменное имя; 3) личные, коллективные сетевые сервисы, электронная почта, логин; 4) облачные технологии.	18	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	Теоретические занятия: 1) «Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации»; 2) «Основные понятия World Wide Web», «Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам»; 3) «Сервисы интернета»; 4) «Этика интернета. Безопасность в интернете»; 5) «Информационная безопасность и защита интересов субъектов информационных отношений»; 6) «Защита информации».	14		
	Практические занятия: 1) «Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам», 2) «Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети».	4		
Тема 5.6 Глобальная сеть Интернет	<b>Содержание:</b> 1) основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация; 2) настройка Internet Explorer. Поиск в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете; 3) основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. 4) Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.	16	ОК 09	Зо 09.01, Уо 09.01
	Теоретические занятия: 1) «Основные службы Интернета»; 2) «Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация»; 3) «Интернет-страница и редакторы для ее создания. Общие сведения об HTML».	6		
	Практические занятия:	8		

	<p>1) «Локальная компьютерная сеть. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой»;</p> <p>2) «Работа с электронной почтой и скорость передачи данных. Организация форумов, общие ресурсы в интернете. Облачные технологии»;</p> <p>3) «Создание шаблона web-страницы. Оформление текста на Web-странице. Использование списков на web-странице. Вставка и оформление таблиц»;</p> <p>4) «Вставка иллюстраций на web-страницу, настройка параметров. Создание закладок, вставка гиперссылок, ссылки в фреймах. Конструктор сайтов. Публикация Web-сайтов в Интернете».</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:          Реферат по теме: «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Средства поиска данных в Интернете». Реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Общение в сети»</p>	4		
	<p>Контрольная работа          1) «Мультимедийные технологии и онлайн сервисы».</p>	2		
	<p>Всего:</p>	164		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 270 с.;
2. Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 370 с.;
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>;
2. Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>;
3. Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.;
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.;
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование);
4. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b>  - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;  - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;  3)назначение и функции операционных систем.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>  - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;  - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;  - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;  - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное выполнение построения ментальных карт по курсу информатики;</li> <li>- грамотное использование технических средств при обработке информации;</li> <li>- качественное выполнение установки работы в команде;</li> <li>- грамотное выполнение совместных заданий;</li> <li>- грамотное формулирование понятий, связанных с локальной сетью;</li> <li>- качественное выполнение алгоритма обмена информацией по локальной сети;</li> <li>- качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет;</li> <li>- грамотное выполнение алгоритма измерения информации;</li> <li>- содержательный подход к измерению информации;</li> <li>- алфавитный подход к измерению;</li> <li>- качественное выполнение кодирования информации;</li> <li>- качественное решение задач, алгоритмическое описание задачи построение алгоритма решения задачи и проблемы, использование конструкций алгоритмического языка;</li> <li>- качественное форматирование и редактирование текста, встроенных объектов в тексте, таблицы, картинки, разметка страницы в текстовом редакторе MS Word;</li> <li>- качественное форматирование и редактирование различных</li> </ul>	<p><b>Формы:</b>  - текущее и итоговое тестирование;  - самоконтроль;  - практические и лабораторные работы;  - тестовые задания.</p> <p><b>Методы:</b>  - устный опрос (индивидуальный и фронтальный);  - письменный и компьютерный тест;  - диктант основных понятий темы;  - решение задач;  - создание информационных объектов;  - отчет по самостоятельной работе;  - отчет по лабораторным и практическим работам;  - создание понятийного словаря;  - составление схем и таблиц, защита рефератов;  - презентаций, проектов.</p>

деловой графики; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	типов данных в ЭТ, - качественное логических операций: Инверсии. Конъюнкции, Дизъюнкции, работа и расчет логических формул и триггеров.	
--	--	--

**Приложение 3.12**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.12 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>441</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>457</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>467</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>469</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.12 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗНАНИЙ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Естественные науки с основами экологических знаний» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое

		<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		<p>оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 1.1.05	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	З 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
	У 1.1.06	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о</p>	З 1.1.06	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>

		техническом состоянии автомобиля		
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе

				кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров

		ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на

		документацию		приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять	З 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

		сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства

		электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем		метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной

				документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей

	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов

		инструментами		систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать оборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

				Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02		Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04		Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные	З 3.5.05		Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и

		материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля		восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной

		профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	181
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	151
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
Самостоятельные работы	10
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Биология. Учение о клетке</b>		<b>48</b>		
Тема 1.1 Введение в биологию	<b>Содержание:</b> 1) история развития биологии, исторические этапы, современный этап. Основоположники биологии; 2) методы исследования биологии; 3) уровни организации жизни; 4) живая и неживая природа. Свойства и признаки живых организмов.	8	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «История развития биологии. Методы исследования биологии»; 2) «Уровни организации жизни»; 3) «Свойства и признаки живых организмов».	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.	1		
Тема 1.2 Клеточная теория	<b>Содержание:</b> 1) клеточная теория; 2) история изучения клетки; 3) химическая организация клетки; 4) неорганические вещества клетки.	10	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01,
	Теоретические занятия: 1) «Клеточная теория»; 2) «Неорганические вещества клетки.	8		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	1		Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
Тема 1.3 Органические вещества клетки	<b>Содержание:</b> 1) белки. Роль белков в питании человека и животных; 2) ферменты и витамины. Роль витаминов в организме животных и человека; 3) АТФ.	6	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Органические вещества клетки: белки»; 2) «Органические вещества клетки: ферменты и витамины»; 3) «Роль витаминов в организме животных и человека. Органические вещества клетки: АТФ».	6		
Тема 1.4 Строение и функции углеводов, липидов, нуклеиновых кислот	<b>Содержание:</b> 1) строение и функции углеводов и липидов; 2) влияние консервантов на организм человека и животных; 3) строение и функции нуклеиновых кислот; 4) влияние биологически активных добавок на организм человека.	4	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Строение и функции углеводов и липидов»; 2) «Строение и функции нуклеиновых кислот».	4		
Тема 1.5 Строение клетки	<b>Содержание:</b> 1) генетический код; 2) строение клетки: цитоплазма, ядро, митохондрии, рибосомы; 3) положительная роль бактерий в природе.	8	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02,

	Практическое занятия: 1) «Генетический код»; 2) «Строение клетки: цитоплазма»; 3) «Строение клетки: ядро»; 4) «Строение клетки: митохондрии, рибосомы».	8		Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
<b>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие</b>		34		
Тема 2.1 Обмен веществ.	<b>Содержание:</b> 1) пластический обмен веществ; 2) составление белков с помощью таблиц; 3) энергетический обмен; 4) фотосинтез; 5) хемосинтез.	8	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Пластический обмен веществ»; 2) «Энергетический обмен»; 3) «Фотосинтез, хемосинтез».	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	1		
Тема 2.2 Многообразие клеток	<b>Содержание:</b> 1) вирусы в жизни человека, вирус «СПИД», вирус гепатита; 2) прокариоты; 3) животная и растительная клетка; 4) вредные бактерии.	2	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Многообразие клеток».	2		

Тема 2.3 Деление клетки	<b>Содержание:</b> 1) деление клетки (митоз); 2) формирование половых клеток.	5	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Митоз клетки»; 2) «Формирование половых клеток».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	1		
Тема 2.4 Виды размножения	<b>Содержание:</b> 1) виды размножения; 2) оплодотворение; 3) двойное оплодотворение; 4) «Ошибки природы» - сиамские близнецы.	8	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Виды размножения»; 2) «Оплодотворение»; 3) «Двойное оплодотворение».	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	1		
Тема 2.5 Развитие организмов.	<b>Содержание:</b> 1) эмбриональное развитие; 2) постэмбриональное развитие; 3) основные законы развития организмов; 4) развитие организмов и среда обитания.	11	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01,
	Теоретические занятия: 1) «Основные законы развития организмов»; 2) «Эмбриональное развитие»; 3) «Постэмбриональное развитие»; 4) «Развитие организмов и среда обитания»;	10		

	5) «Влияние алкоголя и наркотиков на эмбриональное и постэмбриональное развитие».			Уо 07.02, Уо 07.03,
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	1		
<b>Раздел 3.</b>		<b>28</b>		
Тема 3.1 Теоретические аспекты основных разделов химии. Основные химические понятия и законы химии	<b>Содержание:</b> 1) основные химические понятия; 2) основные законы химии; 3) стехиометрия; 4) закон сохранения массы веществ; 5) закон постоянства состава веществ молекулярной структуры; 6) закон Авогадро и следствия из него; 7) выдающиеся химики современности.	7	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Теоретические аспекты основных разделов химии»; 2) «Основные химические понятия»; 3) «Законы химии».	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.	1		
Тема 3.2. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева	<b>Содержание:</b> 1) периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева; 2) строение атома; 3) периодический закон Д.И. Менделеева. Атом - сложная частица.	4	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Периодический закон Д.И. Менделеева»; 2) «Строение атома».	4		

Тема 3.3. Химическая связь и строение молекул.	<b>Содержание:</b> 1) виды химических связей.	6	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Ионная химическая связь»; 2) «Ковалентная химическая связь»; 3) «Металлическая связь».	6		
Тема 3.4 Классификация неорганических соединения. Комплексные соединения	<b>Содержание:</b> 1) агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ; 2) оксиды и их свойства; 3) кислоты и их свойства; 4) кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам; 5) основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам; 6) соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные.	11	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ»; 2) «Оксиды и их свойства»; 3) «Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам»; 4) «Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам»; 5) «Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные»;	10		
	Итоговое тестирование:	1		
<b>Раздел 4. Экология и природопользование</b>		24		

Тема 4.1 Современное состояние окружающей среды в России.	<b>Содержание:</b> 1) значение экологических знаний; 2) предмет и задачи экологии как науки; 3) признаки экологического кризиса; 4) глобальные проблемы экологии.	5	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки. Природа и общество. Признаки экологического кризиса»; 2) «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения»; 3) «Взаимодействие человека и природы».	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с методической литературой: Выполнение домашних заданий по теме: Современное состояние окружающей среды в России; «Экологическая ситуация в различных регионах России и Камчатки, пути решения.	1		
Тема 4.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<b>Содержание:</b> 1) определение понятия «Природопользование»; 2) классификация природных ресурсов; 3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов; 4) природные ресурсы Камчатки и их использование.	6	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы»; 2) «Основные направления рационального природопользования»; 3) «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов». 4) «Природные ресурсы и рациональное природопользование».	6		
Тема 4.3. Загрязнения окружающей	<b>Содержание:</b> 1) основные загрязнители и их классификация; 2) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».	11	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01,

среды токсическими и радиоактивным	Теоретические занятия: 1) «Основные загрязнители и их классификация»; 2) «Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга»; 3) «Охрана воздушной среды»; 4) «Источники загрязнения окружающей среды»; 5) «Методы очистки промышленных сточных вод. Захоронение и утилизация твёрдых отходов».	10		Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Выполнение домашних заданий по теме: «Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным»; 2) «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе»; 3) «Экология биоресурсов»; 4) «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Камчатки».	1		
<b>Раздел 5. Правовые вопросы экологической безопасности.</b>		46		
Тема 5.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	<b>Содержание:</b> 1) история Российского природоохранительного законодательства; 2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности; 3) органы управления и надзора по охране природы.	24	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Органы управления и надзора по охране природы».	17		
	Практические занятия: 1) «Возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу».	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Выполнение домашних заданий по теме: Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу»; 2) «Описать тематику соглашений, конвенций, принятые законы»; 3) «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций».	1		
Тема 5.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий,	<b>Содержание:</b> 1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии; 2) экологическая оценка производств и предприятий.	22	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	Теоретические занятия:			

загрязняющих окружающую среду.	1) «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии. Экологическая оценка производств и предприятий»	15		Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Практические занятия: 1) «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор»; 2) «Правовые основы охраны окружающей среды».	7		
Всего:		181		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Естествознание», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. - Москва : Дрофа, 2019. - 192 с.;
2. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. - Москва : Дрофа, 2019. - 224 с.;
3. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Габриелян Олег Саргисович. Биохимия для преподавателя: учеб. метод. пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.– Москва: Академия,2019 .– (206),с.: рис., табл. – (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предмета);
5. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Биохимия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2019.;
6. Биология. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - Москва : Просвещение. - 2021. - 223 с.;
7. Биология. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - Москва : Просвещение. - 2021. - 223 с.;
8. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
9. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. – М.: «Просвещение», 2019;
10. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. – М.: Дрофа, 2019;

11. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. – М.: Дрофа, 2019.

**3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;

2. Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.allend.ru>.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ерохин Юрий Михайлович. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учебное пособие для студентов СПО /Ю.М. Ерохин, В.И. Фролов - М:Изд. центр «Академия», 2018.– 304с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b>                      - называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;                      - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;                      - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;                      - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;                      - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;                      - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в</p>	<p>- Называет: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;                      - определяет: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характеризует: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;                      - объясняет: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;                      - выполняет химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, проводить: самостоятельный поиск химической</p>	<p><b>Методы:</b>                      - устный опрос (индивидуальный и фронтальный);                      - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);                      - дискуссия;                      - анализ проблемных ситуаций по теме;                      - отчет по самостоятельной работе;                      - составление схем и таблиц;                      - защита рефератов, презентаций, проектов.</p>

<p>различных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</li> <li>- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</li> <li>- экологически грамотного поведения в окружающей среде;</li> <li>- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;</li> <li>- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;</li> <li>- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;</li> <li>- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;</li> <li>- решать элементарные биологические задачи;</li> <li>- составлять схемы биологических процессов;</li> <li>- использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе;</li> <li>- анализировать и строить различные гипотезы;</li> <li>- подходить рационально к использованию окружающей среды;</li> <li>- оказание первой помощи при травматических, простудных</li> </ul>	<p>информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывает: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- решает: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы, безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием, приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве, критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;</li> <li>- решает элементарные биологические задачи;</li> <li>- составляет схемы</li> </ul>	
--	--	--

<p>заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.</p> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <p>- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p>- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p>- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и</p>	<p>биологических процессов;</p> <p>- использует полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p>- анализирует и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе;</p> <p>- анализировать и строить различные гипотезы;</p> <p>- подходит рационально к использованию окружающей среды;</p> <p>- оказывает первую помощь при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.</p>	
---	---	--

<p>целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические термины и законы;</li> <li>- свойства и признаки живых систем;</li> <li>- строение и функции биологических систем (органические и неорганические вещества клетки, клетка, организм, популяция, вид, экосистема, биосфера);</li> <li>- многообразие живых организмов и их роль в природе;</li> <li>- сущность биологических процессов и их значение (роль органических и неорганических веществ в клетке, пластический обмен, фотосинтез, энергетический обмен, хемосинтез, формирование половых клеток, процессы, протекающие в популяциях, видообразование, процессы протекающие в экосистемах);</li> <li>- доказательства эволюции, Виды отбора. Направления и закономерности эволюции. Современные представления о происхождении жизни на Земле, в том числе стадии антропогенеза.</li> <li>- Основные понятия генетики. Законы Менделя и Моргана. Виды изменчивости их роль в появлении новых видов. Виды мутаций их значение для эволюции. Основные методы селекции. Области использования методов селекции;</li> <li>- виды размножения и развития организма;</li> <li>- экологические законы и термины, экологические факторы, типы взаимоотношений;</li> <li>- структура и свойства экологических систем;</li> <li>- сукцессии;</li> <li>- экологические пирамиды;</li> <li>- биосфера. Ноосфера. Бионика;</li> <li>- влияние человека и окружающей среды друг на друга;</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- влияние вредных привычек, стрессов, бактериальных и вирусных заболеваний на организм человека;</li><li>- меры профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний.</li></ul>		
---	--	--

**Приложение 3.13**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**«ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

2023 год

474

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>476</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>481</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>486</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>488</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя,

		<p>диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		<p>диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 1.1.05	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	З 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>

	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	З 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и

				элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	
У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические	

		электрических и электронных систем		требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	14
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	22
Самостоятельные работы	1
Помежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>19</b>		
Тема 1.1 Электрические и магнитные цепи	<b>Содержание:</b> 1) общее ознакомление с разделами программы учебной дисциплины «Электротехника» и методами их изучения; 2) закон Ома для участка и полной цепи; 3) соединения проводников и их законы; 4) законы Кирхгофа; 5) расчет электрических цепей.	7	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ОК 02	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Теоретические занятия: 1) «Электрические и магнитные цепи».	2		
	Практическое занятие: 1) «Решение задач по законам Ома для участка и полной цепи»; 2) «Решение задач по законам соединений проводников»; 3) «Составление электрических цепей»; 4) «Решение задач по применению законов Кирхгофа».	2		
	Лабораторные занятия: 1) Лабораторная работа №1: «Ознакомление с лабораторным стендом. Техника безопасности при работе с электрооборудованием». 2) Лабораторная работа № 2: «Исследование сопротивлений при параллельном и последовательном соединении». 3) Лабораторная работа № 3: «Измерение сопротивления с помощью амперметра и вольтметра».	2		

	4) Лабораторная работа №4. Изучение трехфазной цепи соединения «звездой» и «треугольником».			
	Самостоятельная работа: 1) решение вариативных задач и упражнений по теме «Закон Кулона. Конденсаторы»; 2) решение вариативных задач и упражнений по теме «Последовательное, параллельное и смешанное соединение в схемах из резисторов»; 3) решение вариативных задач и упражнений по теме «Законы Кирхгофа».	1		
Тема 1.2 Постоянный и переменный ток	<b>Содержание:</b> 1) получение переменного тока, метод векторных диаграмм; 2) свойства постоянного и переменного электрического тока; 3) цепь переменного тока с активным сопротивлением; 4) цепь переменного тока с индуктивностью, емкостью; 5) виды и свойства электротехнических материалов; 6) трехфазные электрические цепи. Соединения «звездой» и «треугольником».	5	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ОК 02	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Теоретические занятия: 1) «Постоянный и переменный ток».	4		
	Самостоятельная работа: 1) решение вариативных задач и упражнений по теме «Уравнения полного тока»; 2) решение вариативных задач и упражнений по теме «Характеристики синусоидальных величин»; 3) решение вариативных задач и упражнений по теме «Параметры электрической цепи».	1		
Тема 1.3 Магнитные поля	<b>Содержание:</b> 1) магнитное поле, магнитные свойства вещества; 2) магнитная цепь, расчет магнитной цепи; 3) электромагнитная индукция; 4) вихревые токи, самоиндукция; 5) индуктивность, применение электромагнитной индукции.	7	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ОК 02	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	Теоретические занятия: 1) «Магнитные поля».	4		
	Лабораторные занятия: лабораторная работа № 5: «Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции».	2		

	Самостоятельная работа: 1) решение вариативных задач и упражнений по теме «Резонанс в электрических цепях»; 2) решение вариативных задач и упражнений по теме «Симметричная нагрузка в трехфазной цепи».	1		Уо 02.08
<b>Раздел 2. Электроизмерительные устройства и электрические машины</b>		<b>11</b>		
Тема 2.1 Электроизмерительные устройства и электрические машины	<b>Содержание:</b> 1) виды и методы измерений; 2) классификация электротехнических устройств и электроизмерительных приборов; 3) погрешности электроизмерительных устройств; 4) принцип действия и устройство электроизмерительных приборов; 5) измерение неэлектрических величин; 6) измерительные преобразователи, трансформаторы; 7) электрические генераторы постоянного и переменного тока; 8) электрические двигатели постоянного тока и переменного тока; 9) выпрямительные устройства; 10) полупроводниковые усилители; 11) электровакуумные приборы, полупроводниковые приборы; 12) интегральные схемы, простейшие логические схемы, триггеры.	11	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ОК 02	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Теоретическое занятие: 1) «Электроизмерительные устройства и электрические машины».	4		
	Практическое занятие: 1) «Ознакомление с основными электроизмерительными приборами и методами измерений»; 2) «Определение погрешностей электроизмерительных приборов»; 3) Решение задач по теме «Трансформаторы».	2		
	Лабораторные занятия: 1) «Лабораторная работа № 6: «Определение характеристик, устройства и принципа действия электроизмерительного прибора»»	4		
	Самостоятельная работа: решение вариативных задач и упражнений по теме «Симметричная нагрузка в трехфазной цепи».	1		
<b>Раздел 3. Элементы техники и безопасности профессиональной деятельности</b>		<b>11</b>		

Тема 3.1 Элементы техники в профессиональной деятельности	<b>Содержание:</b> 1) короткое замыкание; 2) предохранители; 3) заземление электроустановок.	5	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ОК 02	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Теоретические занятия: 1) «Элементы техники в профессиональной деятельности»	4		
	Самостоятельная работа: 1) Составить опорный конспект основных положений о элементах техники в профессиональной деятельности	1		
Тема 3.2 Безопасность в профессиональной деятельности	<b>Содержание:</b> 1) действие тока на организм; 2) причины поражения электрическим током; 3) оказание первой помощи человеку, пораженному электрическим током.	6	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ОК 02	Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Теоретические занятия: 1) «Безопасность в профессиональной деятельности».	4		
	Практические занятия: 1) «Оказание первой помощи при поражении током»; 2) «Электробезопасность при работе с электрооборудованием».	2		
Всего:		37		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для вузов / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489518> — Текст : электронный.

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492752> — Текст : электронный;

3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492657> — Текст : электронный;

4. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921> — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального

образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.:  
Издание ЛЕНАНД, 2018.

2. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва:  
ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст:  
электронный. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/987378>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройствах и принципах действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;</li> <li>- устройствах и конструктивных особенностях узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- мерах безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать структурные, монтажные и простые -измерять параметры электрических цепей автомобилей;</li> <li>-пользоваться измерительными приборами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>- читает структурные, монтажные и простые чертежи;</li> <li>- измеряет параметры электрических цепей автомобилей.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тест;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение расчетно-графических работ;</li> <li>- создание понятийного словаря.</li> </ul>

**Приложение 3.14**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	491
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	512
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	532
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	533

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые

		<p>диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		<p>параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 1.1.05	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	З 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>

	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и

		диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами		электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике

		безопасные условия труда в профессиональной деятельности		технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое

		оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства

		<p>автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	З 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>

ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	З 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства

		электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем		метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной

				документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов	
У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей	

	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов

		инструментами		систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать оборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

				Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02		Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03		Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04		Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные	З 3.5.05		Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и

		материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля		восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию,	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и

		необходимую для решения задачи и/или проблемы		смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
	ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01
Уо 04.02		Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста.

		в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	0
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные положения по охране труда</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	<b>Содержание:</b> 1) основные положения; 2) система нормативно-правовых актов по охране труда; 3) службы охраны труда; <b>4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда.</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	Теоретические занятия: 1) «Основные положения по охране труда»; 2) «Службы охраны труда».	2		
	Практические занятия: 1) «Анализ нормативной документации»	2		

				3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09,
--	--	--	--	--

				Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05
--	--	--	--	---

Тема 1.2 Ответственность на предприятии	<b>Содержание:</b> 1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением; 2) ответственность руководителей предприятий; 3) ответственность работников предприятий.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,
	Теоретические занятия: «Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильной промышленности».	2		
	Практические занятия: 1) «Анализ нормативной документации»	2		

				3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03,
--	--	--	--	--

				Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
<b>Раздел 2. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика несчастных случаев	<b>Содержание:</b> 1) опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств; 2) виды и причины несчастных случаев; 3) методика расследования и учёт несчастных случаев.	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, Зо 01.01, Зо 01.02,
	Теоретические занятия: 1) «Травматизм», «Понятие «несчастный случай»»; 2) «Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве».	4		
	Практические занятия: 1) «Методика расследования и учёт несчастных случаев».	4		

				3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03,
--	--	--	--	--

				3o 09.04, 3o 09.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02,
--	--	--	--	--

				Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 2.2 Профилактически й отбор, обучение, инструктажи	<b>Содержание:</b> 1) профилактический отбор; 2) инструктажи; 3) профилактические мероприятия.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,
	Теоретические занятия: 1) «Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда»; 2) «Инструктажи: цели и виды», «Обучение по охране труда и его периодичность».	4		

				3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02,
--	--	--	--	--

				Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
<b>Раздел 3. Охрана труда на производстве</b>		<b>16</b>		
Тема 3.1 Санитарные требования к	<b>Содержание:</b> 1) микроклимат производственных помещений и рабочих мест; 2) производственное освещение;	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,	3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03,

содержанию рабочих мест	3) производственная санитария.		ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.04, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	Теоретические занятия: 1) «Перечень требований к содержанию рабочих мест».	2		
	Практические занятия: 1) «Анализ нормативной документации»	2		

				3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07,
--	--	--	--	--

				Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	<b>Содержание:</b> 1) механического травмирования; 2) химических негативных факторов; 3) загрязнения воздушной среды; 4) вентиляция: естественная, искусственная, механическая.	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,
	Теоретические занятия: 1) «Методы и средства электробезопасности»; 2) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов».	4		
	Практические занятия: 1) «Средства снижения травмоопасности технических систем»; 2) «Опасные зоны оборудования и средства защиты безопасности устройства и эксплуатации машин и механизмов».	6		

				3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05, Yo 01.01, Yo 01.02,
--	--	--	--	--

				Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03,
--	--	--	--	--

				Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании	<b>Содержание:</b> 1) допуски; 2) спецодежда; 3) работа с инструментами; 4) работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой; 5) противопожарные мероприятия.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Теоретические занятия: 1) «Безопасность труда при ремонтных работах»; 2) «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей».	2		

				3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06,
--	--	--	--	--

				Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05
Bcero:		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2021. – Текст: электронный. – URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module\\_id=808351#808351](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351).

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.;

2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб: Деан, 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о воздействии негативных факторов на человека;</li> <li>- о правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации,</li> <li>- анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно пользуется экобиозащитной техникой.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- чтение чертежей и технической документации;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций.</li> </ul>

**Приложение 3.15**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	536
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	555
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	560
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	561

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые

		оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание

		составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля		диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины

				проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации

		профессиональной деятельности		
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам.	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства,

		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	3 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий,

		работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства,

		деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	3 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	3 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических

				и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования

				контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-

		автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей

	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

		деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами		особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную	З 3.5.01	Устройство и

		<p>документацию. Использовать уборочно-мощное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>		<p>конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
	У 3.5.02	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	З 3.5.02	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 3.5.03	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>	З 3.5.03	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
	У 3.5.04	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля.</p>	З 3.5.04	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства</p>

		<p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>		<p>ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
	У 3.5.05	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>	З 3.5.05	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05	Составлять план действия.	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	16
Лабораторные работы	0
Практические занятия	16
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		<b>28</b>		
Тема 1.1 «Атомно-кристаллическое строение металлов»	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов;</p> <p>2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов.</p> <p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов»;</p> <p>2) «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов».</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1) «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов»;</p> <p>2) «Изучение микроструктуры металлов и сплавов»;</p> <p>3) «Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов».</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02</p>	<p>З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08.</p>

				Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	<b>Содержание:</b> 1) технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение; 2) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства; 3) инструментальные стали. маркировка сталей. Классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны.	14	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,
	Теоретические занятия: 1) «Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение»; 2) «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны».	6		
	Практические занятия: 1) «Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю»; 2) «Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали»; 3) «Анализ диаграммы «железо - углерод»»; 4) «Определение состава легированных сталей и чугуна».	8		

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание:</b> 1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	Теоретические занятия: 1) «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы».	4		
	Практические занятия: «Сопоставительная характеристика цветных металлов».	2		

				Уо 02.08
<b>Раздел 2.</b>		<b>4</b>		
Тема 2.1 Полимерные материалы	<b>Содержание:</b> 1) состав и строение полимеров. пластические массы; 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
	Теоретические занятия: 1) «Состав и строение полимеров. пластические массы»; 2) «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы».	2		
	Практические занятия: 1) «Технологические свойства пластических масс»; 2) «Определение качества бензина».	2		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Дополнительные источники:**

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494495> — Текст : электронный.

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990> — Текст : электронный.

3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056> — Текст : электронный.

4. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218> — Текст : электронный.

5. Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981> — Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li> </ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;</li> <li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li> <li>- оборудование и материалы для ремонта кузова;</li> <li>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Называет основные свойства, классификацию обрабатываемых материалов, дает им характеристику, применяет методы обработки материалов, использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тест;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- чтение технической документации;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе.</li> </ul>

**Приложение 3.16**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	564
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	580
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	592
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	594

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое

		оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство

		<p>электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>		<p>и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
	У 1.2.02	<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p>	З 1.2.02	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	У 1.2.03	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>	З 1.2.03	<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>

ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного

		состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей		состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и

		<p>обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	З 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2	У 2.2.01	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и</p>	З 2.2.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных</p>

		электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных		видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке,	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического

		дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы

		Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование		разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

		износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ		особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные

		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования

				специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

		кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов		особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля	З 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства.
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	20
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	16
Самостоятельные работы	1
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1 БЖД как научная и учебная дисциплина	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия и определения; 2) характеристика среды обитания; 3) источники ЧС.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «БЖД как научная и учебная дисциплина».	1		
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	<b>Содержание:</b> 1) общие понятия о ЧС; 2) классификация ЧС; 3) модели поведения.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02,
	Теоретическое занятия: 1) «Общие сведения о ЧС».	1		

				Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного характера	<b>Содержание:</b> 1) определения; 2) модели поведения; 3) признаки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Определение ЧС природного характера».	1		
	Практическое занятие: 1) «Изучение моделей поведения».	1		
Тема 1.4 ЧС техногенного характера	<b>Содержание:</b> 1) определения; 2) признаки; 3) поражающие факторы; 4) правила поведения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера».	2		
Тема 1.5 Пожарная безопасность	<b>Содержание:</b> 1) причины возникновения пожара; 2) правила пожарной безопасности; 3) первичные средства пожаротушения; 4) правила поведения при пожаре.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Правила пожарной безопасности».	1		

	Практическое занятие: 1) «Правила пользования первичными средствами пожаротушения».	1		Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.6 Контрольное занятие	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Контрольная работа: «Выполнение тестовых заданий».	1		
<b>Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание: 1) определение; 2) законодательство о ПМП; 3) особенности ПМП; 4) основные правила оказания ПМП.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».	1		

Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) виды кровотечений, их признаки; 3) способы остановки кровотечения; 4) правила наложения жгута; 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Виды кровотечения и их признаки».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Виды кровотечения и их признаки» (доклад).	1		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при травмах	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) виды ран, признаки; 3) порядок оказания медицинской помощи; 4) правила наложения бинта; 5) виды повязок.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятие: 1) «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах».	2		
Тема 2.4 Экстренная реанимация	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) причины; 3) признаки; 4) алгоритм оказания медицинской помощи.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Экстренная реанимация».	2		

				Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание: 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Причины и признаки клинической смерти».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Экстренная реанимация» (подготовка презентации); 2) «Клиническая смерть» (реферат).	2		
Тема 2.6 Контрольное занятие	Содержание: 1) Контрольная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу»	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
<b>Раздел 3. «Основы военной службы»</b>				
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	Содержание: 1) этапы развития; 2) функции, задачи ВС РФ; 3) структура, руководство.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Этапы развития Вооруженных Сил РФ».	2		

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 3.2 Основы обеспечения безопасности военной службы	<b>Содержание:</b> 1) законодательство; 2) общие требования безопасности; 3) предупреждение гибели и травматизма военнослужащих; 4) медицинское обеспечение безопасности военной службы; 5) пожарная безопасность; 6) страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Меры безопасности при прохождении военной службы».	2		
Тема 3.3 Общевоинские Уставы ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) история; 2) определения; 3) виды Уставов; 4) предназначение.	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Теоретическое занятие: 1) «Виды уставов и их предназначение».	1		
Тема 3.4 Строевая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) строевой Устав ВС РФ; 2) строевой шаг; 3) движение строевым шагом; 4) строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,

	Теоретическое занятие 1): «Изучение статей Строевого Устава ВС РФ.	1		Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятие: 1)«Выполнение строевого шага».	1		
Тема 3.5 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) взаимоотношения между военнослужащими; 2) размещение военнослужащих; 3) помещения казармы.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятия: 1) «Осмотр казарменного помещения воинской части».	1		
Тема 3.6 Устав Внутренней службы	Содержание: 1)распределение времени; 2)внутренний распорядок; 3)регламент служебного времени.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятия: 1)«Составление распорядка дня воинской части».	1		

Тема 3.7 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) обязанности лиц суточного наряда; 2) назначение суточного наряда; 3) состав и вооружение суточного наряда; <b>4) подчиненность.</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятие: 1) «Осмотр расположения подразделения воинской части».	2		
Тема 3.8 Стрелковой Устав	<b>Содержание:</b> 1) выполнение команд; 2) строевая стойка; 3) строевой шаг; <b>4) повороты на месте.</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятия: 1) «Выполнение команд и строевых приемов».	2		
Тема 3.9 Физическая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) наставление по физической подготовке; 2) организация и обеспечение физической подготовки; 3) оборудование мест для занятий; <b>4) содержание физической подготовки.</b>	5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Основные положения Наставления по физической подготовке в ВС РФ».	1		

				Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 3.10 Физическая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) формы и методы физической подготовки; 2) утренняя физическая зарядка; 3) варианты утренней физической зарядки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятие: 1) «Разучивание комплексов утренней физической зарядки».	2		
Тема 3.11 Военно- медицинская подготовка	<b>Содержание:</b> 1) основы сохранения здоровья военнослужащих; 2) оказание первой помощи; 3) неотложные реанимационные мероприятия.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятие: 1) «Выполнение комплекса реанимации».	2		
Тема 3.12 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) комната для хранения оружия; 2) порядок хранения оружия и боеприпасов; 3) допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01,
	Практическое занятие: 1) «Выполнение задания в соответствии с планом».	2		

				Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 3.13 Боевой Устав ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) движение солдата в бою; 2) передвижение на поле боя.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятие 1) «Выполнение задания в соответствии с планом».	2		
Тема 3.14 Устав Гарнизонной и караульной служб	<b>Содержание:</b> 1) состав караула; 2) обязанности лиц караула; 3) пост и его оборудование.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятие: 1) «Составление схемы поста».	2		
Тема 3.15 Огневая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74; 2) условие выполнения 1 УНС из АК-74; 3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04,
	Практическое занятие: 1) «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74».	2		

				Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 3.16 Огневая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) разборка АК-74; 2) сборка АК-74; 3) снаряжение магазина патронами.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Практическое занятие: 1) «Выполнение нормативов по огневой подготовке».	2		
Тема 3.17 Контрольное занятие	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу; 2) дифференцированный зачет.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 04, ОК 07	Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	Контрольные работы: «Выполнение тестового задания по разделу» «Выполнение итоговых тестовых заданий». Дифференцированный зачет.	2		
Всего:		37		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>.

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

##### **3.2.2. Основные электронные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>.

2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>.

3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampr.ru/web/guest/russian>.

4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>.

5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>

6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>.

7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

8. Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://Obj.ru/>.

9. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hsea.ru>.

10. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.

11. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.

12. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2018.

3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./ . – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах вероятности их реализации;</li> <li>- основах военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачах и основных мероприятиях гражданской обороны;</li> <li>- способах защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядке и правилах оказания ПМП.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- знание основных мер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный или компьютерный тест;</li> <li>- игры;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul>

<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения.</li> </ul>	<p>защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	
--	---	--

**Приложение 3.17**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**«ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2023 год

596

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>598</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>614</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>620</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>621</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей,

		<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		<p>диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 1.1.05	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	З 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
	У 1.1.06	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	З 1.1.06	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>

ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы

				электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров

		ремонта и способах устранения выявленных неисправностей		
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля,

				психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	З 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться	З 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических

		измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных		машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники

				безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

	У 3.2.03	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	З 3.2.03	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов</p>
	У 3.2.04	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>	З 3.2.04	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.</p> <p>Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов</p>
	У 3.2.05	<p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	З 3.2.05	<p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>

ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и

		ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование		систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять	З 3.4.03	Средства метрологии,

		метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами		стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию.	З 3.5.01	Устройство и конструктивные

		Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности		особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.	З 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова

		<p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>		<p>автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
	У 3.5.05	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.</p> <p>Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p> <p>Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>	З 3.5.05	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	У 3.5.06	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров.</p> <p>Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	З 3.5.06	<p>Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
ОК 08	Зо 08.01	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	Зо 08.01	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>

	Зо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности).	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	40
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	1
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>23</b>		
Тема 1.1 Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках; 2) тестирование физических качеств; 3) бег 1000 м.; 4) ОФП.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие 1) «Инструктаж по технике безопасности.»	2		
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 2) бег 2x1000 м.; 2) ОФП.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Техника бега на средние дистанции».	2		
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции; 2) бег 3x1000 м.; 3) ОФП.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01,
	Практическое занятие:	2		

	1) «Совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции».			Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
Тема 1.4 Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники бега на короткие дистанции; 2) спринт 60 м., 100 м.; 3) ОФП.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1)«Совершенствование техники бега на короткие дистанции».	2		
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 3000 м.; 2) ОФП.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Бег 3000 м.».	2		
Тема 1.6 Эстафетный бег	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование тактики эстафетного бега; 2) эстафета 4x100 м.; 3) ОФП.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1)«Совершенствование тактики эстафетного бега».	2		
	Самостоятельная работа: 1) выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.	1		
Тема 1.7 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.; 2) ОФП.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,
	Практическое занятие: 1)«Бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.»	2		

				Зо 08.04
Тема 1.8 Метание	<b>Содержание:</b> 1)техника метания гранаты; 2)метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 3)ОФП.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1)«Метание гранаты с разбега».	2		
Тема 1.9 Кроссовая подготовка. Преодоление подъемов	<b>Содержание:</b> 1)тактико-технические особенности преодоления подъемов; 2)практическая реализация. Бег 3x2000 м.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1)«Тактико-технические особенности преодоления подъемов».	2		
Тема 1.10 Челночный бег	<b>Содержание:</b> 1)челночный бег 10x10; 2)ОФП.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Челночный бег».	2		
<b>Раздел 2. Функциональная и ОФ подготовка</b>		18		
Тема 2.1 Введение. Общие положения о профессионально- прикладной физической подготовке	<b>Содержание:</b> 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) задачи ППФП; 3) составление профиограмм и спортограмм.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1)«Выполнение упражнений, необходимых для развития физических качеств специалистов в области информационных технологий».	2		

Тема 2.2 Развитие ловкости	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) упражнения для развития ловкости одиночно и в парах; 3) подвижные игры для развития ловкости.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Упражнения для развития ловкости одиночно и в парах».	2		
Тема 2.3 Дыхательная гимнастика	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) методика дыхательной гимнастики Стрельниковой; 3) подвижные игры.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Выполнение комплекса упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой».	2		
Тема 2.4 Волейбол Игра по правилам	<b>Содержание:</b> 1) специальные упражнения; 2) игра по правилам.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Игра по правилам».	4		
Тема 2.5 Гимнастическая методика хатха-йоги	<b>Содержание:</b> 1) подготовительные упражнения для занятий йогой; 2) выполнение комплекса, для развития подвижности позвоночника; 3) ОФП.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Выполнение комплекса поз йога».	2		

Тема 2.6 Стретчинг	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) выполнение комплекса поз, обеспечивающих наилучшие условия для растягивания групп мышц.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Выполнение комплекса упражнений тонического стретчинга».	2		
Тема 2.7 Спортивная аэробика	<b>Содержание:</b> 1) осваивание комбинаций из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Выполнение комплекса упражнений для развития выносливости».	2		
Тема 2.8 Упражнения для развития гибкости. Приемы самоохранки	<b>Содержание:</b> 1) выполнение приемов самоохранки; 2) выполнение упражнений для развития гибкости; 3) выполнение упражнений для развития гибкости в парах.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Выполнение приемов самоохранки».	2		
Тема 2.9 Итоговое занятие	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) выполнение тестов физической подготовленности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие : 1) «Дифференцированный зачет».	2		
Всего:		41		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2019 г.

##### **3.2.2. Основные электронные источники:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>;

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018.

2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2017.

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018.

4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018.

5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных;</li> <li>- функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- об основах здорового образа жизни;</li> <li>- об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- о средствах профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- выполнение упражнений и нормативов (приложения);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- выполнение упражнений и нормативов (приложения);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями.</li> </ul>

Приложение 1

Примерные требования к двигательной подготовленности студентов  
3 курса КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м, с	4,8	5,2	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов	5,2	5,8	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов
Бег на 100 м, с	14,5	15,0		16,5	17,4	
Челночный бег 3 x 10 м, с	7,7	8,2		8,6	9,3	
Челночный бег 10 x 10 м, с	28,0	31,0		33,0	36,5	
Шестиминутный бег, м	1400	1200		1200	1000	
Бег на 2000 м, мин, с	—	—		10.10	12.00	
Бег на 3000 м, мин, с	14.00	15.30			Без учета времени	
Бег на 5000 м		Без учета времени				
Прыжок в длину с места, см	220	210		180	160	
Прыжок в длину с разбега, см	430	380		355	285	
Прыжок в высоту с разбега, см	125	115		115	100	
Метание гранаты 500 г, м	—	—		17	12	
Метание гранаты 700 г, м	28	24		—	—	
Лазанье по канату, м, см	5,40	3,70		—	—	
Лазанье по канату без помощи ног, м, см	3,50	2,20			---	
Подтягивание в висе, кол-во раз	11	7			---	
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	---	---		22	16	
Бег на лыжах на 3 км, мин, с	—	—		19.00	20.30	
Бег на лыжах на 5 км, мин, с	27.00	30.00			Без учета времени	
Бег на лыжах на 10 км		Без учета времени				
Кросс на 2000 м, мин, с	—	—	11.00	12.50		
Кросс на 3000 м, мин, с	15.30	17.00		Без учета времени		

Кросс на 5000 м		Без учета времени			
-----------------	--	-------------------	--	--	--

Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 3

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями физической культуры учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**Приложение 3.18**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**«ОП.06 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»**

2023 год

625

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	627
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	643
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	689
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	690

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.06 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы общественных и социальных наук» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей,

		диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры	З 1.2.01	Основные положения

		электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей		электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем

				автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические

		нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей		параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и

		<p>технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	З 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2	У 2.2.01	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов</p>	З 2.2.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их</p>

		электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных		проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных

		кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы

		Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование		разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

		износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ		особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные

		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования

				специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

		кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов		особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля	З 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства.
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Человек.</b>	<b>Человек в системе общественных отношений</b>	<b>8</b>		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные приобретенные качества	<b>Содержание:</b> 1) человек как продукт биологической и социальной эволюции; 2) факторы антропосоциогенеза; 3) человек, индивид, личность.  Теоретическое занятие: 1) «Природа человека, врожденные приобретенные качества».	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,

				3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04,
--	--	--	--	--

				Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.2 Человеческая деятельность ее многообразие. Познавательная деятельность человека.	<b>Содержание:</b> 1) структура деятельности; 2) классификация потребностей по А.Маслоу; 3) виды деятельности; 4) познавательная деятельность; 5) истина, её критерии; 6) типы мировоззрений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Человеческая деятельность ее многообразие».	2		

				3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04,
--	--	--	--	--

				Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.3 Понятие культуры. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание:</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,
	1) понятие о культуре, 2) проблемы взаимоотношения культур, 3) основные формы культуры, 4) значение культуры в общественной жизни 5) виды и функции наук, 6) тенденции развития образования в современном мире			
	Теоретическое занятие: 1) «Понятие культуры. Наука и образование в современном мире»	2		
	Самостоятельная работа: «Разработка исследовательских проектов»	2		

				3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04,
--	--	--	--	--

				Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1 Системное строение общества: элементы и подсистемы	<b>Содержание:</b> 1) представление об обществе как сложной динамической системе, 2) специфика общественных отношений, 3) сферы общества, 4) основные институты общества и их функции	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Системное строение общества: элементы и подсистемы»	2		

				3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03,
--	--	--	--	--

				Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 2.2 Многообразие путей и форм общественного развития	<b>Содержание:</b> 1) прогресс и регресс в развитии общества, 2) критерии прогресса, 3) эволюция и революция, реформа как форма социального изменения	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Многообразие путей и форм общественного развития»	2		

				3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03,
--	--	--	--	--

				Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 2.3 Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества	<b>Содержание:</b> 1) формационный, линейно-стадиальный подход изучения истории, 2) теория локальных цивилизаций, 3) плюсы, минусы формационного и цивилизационного подхода	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества»	2		

				3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03,
--	--	--	--	--

				Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>6</b>		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	<b>Содержание:</b> 1) экономика как наука и хозяйство, 2) главные вопросы экономики, 3) выбор и альтернативная стоимость, 4) факторы производства, 5) понятие «экономическая система», 6) типы экономических систем	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Экономика и экономическая наука»	2		

				3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02,
--	--	--	--	--

				Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 3.2 Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике	<b>Содержание:</b> 1) рынок и рыночный механизм, 2) монополия и конкуренция, 3) закон спроса и предложения 4) формы бизнеса в России, 5) источники финансирования бизнеса	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике»	2		

				3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02,
--	--	--	--	--

				Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 3.4 Роль государства в экономике. Понятие ВВП	<b>Содержание:</b> 1) функции государства в экономике, 2) виды налогов, 3) государственные расходы и государственный долг, 4) экономический рост и экономический цикл, 5) экстенсивный и интенсивный рост, 6) экономические циклы, 7) понятие ВВП, его структура	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Роль государства в экономике»	2		

				3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02,
--	--	--	--	--

				Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>6</b>		
Тема 4.1 Понятия о социальных общностях и группах.	<b>Соержание:</b> 1) понятия «социальная общность» и «социальная группа», 2) виды социальных общностей 3) семья как малая группа 4) молодежь как социальная группа	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Понятия о социальных общностях и группах»	2		

				3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01,
--	--	--	--	--

				Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 4.2 Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж	<b>Содержание:</b> 1) понятие «социальная стратификация», 2) основания стратификации, 3) исторические типы стратификации, 4) социальная мобильность и её виды 5) виды статусов, 6) социальная роль, ролевой конфликт	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж»	2		

				3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01,
--	--	--	--	--

				Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 4.4 Отклоняющееся поведение и его формы. Социальные нормы и контроль	<b>Содержание:</b> 1) формы девиантного поведения, 2) проявление девиантного поведения, 3) причины девиантного поведения 4) понятие «социальный контроль», 5) виды социальных норм и санкций, 6) самоконтроль	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Отклоняющееся поведение»	2		

				3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01,
--	--	--	--	--

				Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>4</b>		
Тема 5.1 Политика и власть	<b>Содержание:</b> 1) понятие власти, 2) типология политической власти, 3) структура политической системы, 4) политические институты	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Политика и власть»	2		

				3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08,
--	--	--	--	--

				Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 5.2 Типология политических режимов. Формы правления	<b>Содержание:</b> 1) понятие «политический режим», 2) демократия, её основные ценности и признаки, 3) формы правления	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Типология политических режимов. Формы правления»	2		

				3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08,
--	--	--	--	--

				Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 5.3 Территориально- государственное устройство	<b>Содержание:</b> 1) формы государственного устройства, 2) признаки унитарного государства, 3) признаки федеративного государства, 4) признаки конфедерации	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Территориально-государственное устройство»	2		

				3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08,
--	--	--	--	--

				Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 5.4 Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество	<b>Содержание:</b> 1) понятие и признаки правового государства, 2) международные документы о правах человека, 3) проблемы формирования правового государства в РФ, 4) гражданское общество	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество»	2		

				3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08,
--	--	--	--	--

				Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право	<b>Содержание:</b> 1) понятие «политическая партия», 2) классификация политических партий, 3) избирательное право	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право»	2		

				3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08,
--	--	--	--	--

				Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>8</b>		
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	<b>Содержание:</b> 1) право в системе социальных норм, 2) система права, 3) формы права 4) отрасли права	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс»	2		

				3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07,
--	--	--	--	--

				Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 6.2 Понятия и виды юридической ответственности	<b>Содержание:</b> 1) виды правомерного поведения, 2) понятие «правонарушение» и его признаки, 3) состав правонарушения, 4) признаки и функции юридической ответственности, 5) принципы юридической ответственности	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Понятия и виды юридической ответственности»	2		

				3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07,
--	--	--	--	--

				Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 6.3 Конституция Российской Федерации	<b>Содержание:</b> 1) история Конституций России, 2) структура Конституции РФ, 3) основы конституционного строя РФ	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01,
	Теоретическое занятие: «Конституция Российской Федерации»	2		

				3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07,
--	--	--	--	--

				Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 6.4 Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление	<b>Содержание:</b> 1) орган государственной власти, 2) принципы построения системы органов государственной власти, 3) основные ветви власти, 4) президент как глава государства и верховный главнокомандующий, 5) правоохранительные органы	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление»	2		

				3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07,
--	--	--	--	--

				Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 6.5 Практика противодействия коррупции в Камчатском крае: проблемы и достижения	<b>Содержание:</b> 1) понятие «коррупция», 2) коррупция в Камчатском крае, борьба с ней	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.7.01, У 1.8.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Практика противодействия коррупции в Камчатском крае: проблемы и достижения»	2		

				3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07,
--	--	--	--	--

				Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03
Всего:		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные источники

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>.

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>.

##### 3.2.2. Основные электронные источники

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b>            1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений,            2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,            3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,            4) особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>            1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,            2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,            3) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества),            4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,            5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд),            6) извлекать из неадаптированных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>- совершенствование собственной познавательной деятельности;</li> <li>- критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>- ориентировка в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>- оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>- реализация и защита прав человека и гражданина, осознанное выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</li> </ul>	<p><b>Формы:</b> текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p><b>Методы:</b> устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

<p>оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам,  7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,  8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,  9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,  10) подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,  11) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>		
--	--	--

**Приложение 3.19**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**«ОП.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	694
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	713
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	736
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	737

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы

		двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические

		диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля		термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их

		ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей		признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны

				труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации

	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в

		применени		профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	3 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и

		состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в

		конкретного применения		профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических

				и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования

				контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-

		автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей

	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

		деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами		особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную	З 3.5.01	Устройство и

		<p>документацию. Использовать уборочно-мощное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>		<p>конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
	У 3.5.02	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	З 3.5.02	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 3.5.03	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>	З 3.5.03	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
	У 3.5.04	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля.</p>	З 3.5.04	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства</p>

		<p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>		<p>ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
	У 3.5.05	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>	З 3.5.05	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05	Составлять план действия.	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.1 История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основатель концепции бережливого производства Тайити Оно;</p> <p>2) производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда;</p> <p>3) подходы к управлению производством в СССР;</p> <p>4) НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом».</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01,
		2		

				3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03
--	--	--	--	---

Тема 1.2 Понятие бережливого производства	<b>Содержание:</b> 1) концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве; 2) цели бережливого производства на предприятии; 3) сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Понятие бережливого производства».	2		
	Самостоятельная работа: 1) составить сравнительную таблицу традиционного и бережливого производства «Концепции бережливого производства»; 2) подготовить презентацию «Ключевые показатели эффективности бережливого производства», «Ценности бережливого производства».	2		

				Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.3 Принципы бережливого производства	<b>Содержание:</b> 2) основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим Бережливое производство на предприятии; 3) взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Принципы бережливого производства».	2		

				3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03,
--	--	--	--	--

				Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.4 Идеалы бережливого производства	<p><b>Содержание:</b> 1) стремление к совершенству. Задача: развить стремление к постоянному усовершенствованию своего рабочего места; 2) идеалы Производственной системы ГАЗ, почему необходимо стремиться к совершенству; 3) как стандартизированная работа, Хейдзунка и др. методы помогают двигаться к идеалу.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Идеалы бережливого производства».</p>	2		

				3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03
--	--	--	--	---

Тема 1.5 Муда (потери) и причины образования потерь	<p><b>Содержание:</b> 1) потери первого и второго рода. Восемь основных видов потерь. Потери перепроизводства. Потери из-за дефектов. Транспортные потери. Излишние запасы. Потери от излишней обработки. Потери времени на ожидание. Нереализованный творческий потенциал работников; 2) причины образования потерь. Природа потерь. Понимание смысла мероприятий по искоренению потерь.</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Муда и виды потерь». 2) «Обнаружить потери, определить их типы и виды».</p>	4		

				Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.6 Инструментарий бережливого производства	<b>Содержание:</b> 1)инструменты БП; 2)факторы, влияющие на успешный переход компании к бережливому производству; 3)о роли культуры постоянного совершенствования и ключевых этапах преобразования компании. Каких конкретных успехов добиваются компании, внедрившие систему Бережливого производства.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1)«Инструментарий бережливого производства».	2		

				3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03,
--	--	--	--	--

				Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.7 Стандартизованная работа	<b>Содержание:</b> 1) стандарты и стандартизация; 2) стандартизованная работа. Хронометраж.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Стандартизованная работа». 2) «Составление стандартной операционной карты – СОК. «Наведение порядка в учебном кабинете».	4		

				3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03
--	--	--	--	---

Тема 1.8 Технология улучшений	<p><b>Содержание:</b>  1) визуализация и навигация. Система 5S. Цели системы 5S. TPM;  2) устранение причин отказа оборудования. Этапы в процессе наладки. Предотвращение ошибок (пока-ёкэ);  3) канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан».</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,
	<p>Теоретическое занятие:  1) «Система 5S».  2) «Составление поэтапного плана реализации системы 5S».</p>	2		

				Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.9 Управление потоком создания ценностей	<b>Содержание:</b> 1) определение потока ценности; 2) описание потока создания ценности.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Управление потоком создания ценностей». 2) «Построение карты потока создания ценностей – VSM».	2		

				3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03,
--	--	--	--	--

				Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.10 Поток единичных изделий	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Организация потока единичных изделий; 2) основные принципы и методы создания потока единичных изделий.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Поток единичных изделий». 2) «Определение процента загрузки каждого оператора в единичном потоке».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	

				Зo 07.04, Зo 07.05, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.06, Уo 03.07, Уo 03.08, Уo 03.09, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03
Тема 1.11 Решение проблем.	<b>Содержание:</b> 1) что такое проблема в бережливом производстве? Подход к решению проблемы;	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	З 1.1.01, У 1.1.01,

Производственный анализ	<p>2) доска производственного анализа. Лист производственного анализа.</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Проблема в бережливом производстве».</p> <p>2) «Определение коренной причины при решении проблемы. Метод 4М — материал, оборудование, метод, персонал».</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01,
-------------------------	---	---	---	--

				Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.12 Быстрая переналадка SMED	<b>Содержание:</b> 1) из истории SMED, разработчик концепции быстрой переналадки — Сигео Синго. Что такое переналадка и значение быстрой переналадки? 2) о способах сокращения времени переналадки. Основной принцип для сокращения времени переналадки — исключение регулировки; 3) основные этапы процесса переналадки; 4) знание основных этапов процесса быстрой переналадки; 5) результаты применения SMED. Какую роль играет быстрая переналадка в системе бережливого производства.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Практическое занятие: 1) «Быстрая переналадка SMED». 2) «Определение внешней и внутренней переналадки».	2		

				3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06,
--	--	--	--	--

				Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Тема 1.13 Особенности применения принципов Бережливого производства в различных сферах деятельности	<b>Содержание:</b> 1) особенности организации потока создания ценности в сфере услуг. Умение трансформировать принципы Бережливого производства в сферу труда; 2) особенности определения понятия заказчика в образовании; <b>3) Понимание как можно применять принцип Бережливого производства в любой сфере деятельности.</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01, У 1.1.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности применения принципов Бережливого производства в различных сферах деятельности»; 2) «Особенности определения понятия заказчика в образовании».	2		

				Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03
Bcero:		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы экономики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные электронные источники**

1. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

2. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022.

3. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom>.

4. КРІ: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-rokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>.

5. Основы бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bitobe.ru/tpl/docs/pdf/bp%20method.pdf> (дата обращения: 01.06.2022).

6. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/> (дата обращения: 01.06.2022).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом;</li> <li>- философию бережливого производства;</li> <li>- ценности бережливого производства;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- способы сокращения потерь;</li> <li>- технологии анализа процессов создания ценности;</li> <li>- технологии улучшений;</li> <li>- стандартизацию в бережливом производстве;</li> <li>- ключевые показатели эффективности бережливого производства;</li> <li>- технологии вовлечения персонала;</li> <li>- систему подачи предложений;</li> <li>- проблемы внедрения бережливого производства в России.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов;</li> <li>- выявлять и анализировать потери в бережливом производстве;</li> <li>- применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотное формулирование понятий, связанных с познавательной деятельностью;</li> <li>- обмена информацией</li> <li>- использование современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет;</li> <li>- поиск, анализ и оценка информации;</li> <li>- решение заданий и составления деловой документации;</li> <li>- проведение анализа потерь в бережливом производстве.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические занятия, экзамен.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тест;</li> <li>- чтение технической документации;</li> <li>- составление схем и чертежей;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе.</li> </ul>

**Приложение 3.20**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
«ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	740
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	759
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	765
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	766

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые

		оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание

		составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля		диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины

				проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации

		профессиональной деятельности		
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам.	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства,

		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	3 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	3 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий,

		работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства,

		деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	3 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	3 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	3 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических

				и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования

				контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-

		автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей

	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

		деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами		особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную	З 3.5.01	Устройство и

		<p>документацию. Использовать уборочно-мощное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>		<p>конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
	У 3.5.02	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	З 3.5.02	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 3.5.03	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>	З 3.5.03	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
	У 3.5.04	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля.</p>	З 3.5.04	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства</p>

		<p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>		<p>ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
	У 3.5.05	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>	З 3.5.05	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05	Составлять план действия.	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Автомеханика. История развития</b>				
Тема 1.1 Автомеханик. Особенности профессии English sounds Pronunciation. Intonation	<b>Содержание:</b> 1) профессия автомеханик, 2) особенности профессии, 3) фонетика английского языка, 4) особенности произношения, 5) английская интонация. <b>Практические занятия:</b> 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Автомеханик. Особенности профессии», 2) «Актуализация и отработка лексического материала», 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «English sounds. Pronunciation. Intonation».	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 1.2 История развития автомобильной промышленности Present Indefinit. Auxiliary Verbs	<b>Содержание:</b> 1) автомобильная промышленность, 2) история развития, 3) этапы, 4) ключевые фигуры, 5) текущее состояние, 6) Present Indefinite, 7) вспомогательные глаголы, 8) их функции, особенности, типы. <b>Практические занятия:</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05

	1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «История развития автомобильной промышленности», 2) «Актуализация и отработка лексического материала», 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Indefinit. Auxiliary Verbs»»			
Тема 1.3 Техническое обслуживание автомобилей. Виды технического обслуживания Noun. Countable & Uncountable. Singular and Plural Forms	<b>Содержание:</b> 1) техническое обслуживание автомобилей, 2) виды технического обслуживания, 3) имя существительное, 4) исчисляемые и неисчисляемые существительные, 5) единственное и множественное число существительных.  Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Техническое обслуживание автомобилей. Виды технического обслуживания», 2) «Актуализация и отработка лексического материала», 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Noun. Countable & Uncountable. Singular and Plural Forms»».	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 1.4 Устройство автомобилей. Типы автомобилей по назначению. Виды двигателей Types of Prounouns	<b>Содержание:</b> 1) устройство автомобилей, 2) типы автомобилей, 3) классификация автомобилей по назначению, 4) виды двигателей, 5) типы местоимений.  Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Устройство автомобилей. 2) Типы автомобилей по назначению. Виды двигателей», 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Types of Prounouns»».	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
Тема 1.5 Генератор автомобиля. Признаки неисправности генератора.	<b>Содержание:</b> 1) генератор автомобиля, определение, 2) возможные проблемы с генератором, 3) признаки неисправности генератора, 4) способы устранения неисправностей, 5) прилагательное,	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01,

Adjective. Degrees of comparison	6) степени сравнения прилагательных.		ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Генератор автомобиля. Признаки неисправности генератора», 2) «Актуализация и отработка лексического материала», 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Adjective. Degrees of comparison».	2		
	Самостоятельная работа: 1) «Создание проекта-презентации на одну из выбранных тем».	2		
<b>Раздел 2. Основные механизмы и их функции</b>				
Тема 1.6 Смазочная система. Функциональнос ть. Возможные проблемы. Past & Perfect Tenses	Содержание: 1) смазочная система, определение, 2) функции смазочной системы, 3) возможные проблемы системы, 4) времена Past & Perfect .	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Смазочная система. Функциональность. Возможные проблемы», 2) «Актуализация и отработка лексического материала», 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Past & Perfect Tenses».	2		
Тема 1.7 Механизм газораспредели я. Устранение неполадок Continuous Tenses	<b>Содержание:</b> 1) газораспределение в автомобиле, 2) механизм газораспределения, 3) возможные проблемы с газораспределением, 4) устранение неполадок, 5) Continuous Tenses	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Механизм газораспределения. Устранение неполадок»,	4		

	2) «Актуализация и отработка лексического материала», 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Continuous Tenses».			Уо 09.05
Тема 1.8 Особенности работы аккумуляторной батареи. Причины ускоренного разряда. Меры профилактики Gerund	<b>Содержание:</b> 1) аккумуляторная батарея, что это?, 2) особенности работы аккумуляторной батареи, 3) причины ускоренного разряда, 4) меры профилактики, 5) герундий.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Особенности работы аккумуляторной батареи. Причины ускоренного разряда. Меры профилактики», «Актуализация и отработка лексического материала», 2) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Gerund».	2		
Тема 1.9 Колёса. Шины. Виды резины. Возможные проблемы при движении Sequence of Tenses	<b>Содержание:</b> 1) колёса и шины, виды резины, 2) назначения различных видов резины, 3) возможные проблемы при движении, 4) способы решения проблем при движении, 5) согласование времён.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Колёса. Шины. Виды резины. Возможные проблемы при движении», 2) «Актуализация и отработка лексического материала», 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Sequence of Tenses».	4		
Тема 1.10 Систематизация изученного лексического материала.	<b>Содержание:</b> Содержание учебного материала: «Лексический и грамматический материал предыдущих тем».	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам», 1) «Систематизация изученного материала».	2		
	Контрольная работа по материалу изученных тем	2		

Bcero:	32		
--------	----	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные источники**

1. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018.
2. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018.
3. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
4. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск : Тетралит, 2018. – 128 с.;
5. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019.

##### **3.2.2. Основные электронные источники**

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru);
2. [www.brians.wsu.edu/common-errors/](http://www.brians.wsu.edu/common-errors/);
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com);
4. [www.english.prolingvo.info/online/chitat.php](http://www.english.prolingvo.info/online/chitat.php);
5. [www.english-test.net/](http://www.english-test.net/);
6. [www.ether.mypage.ru](http://www.ether.mypage.ru);
7. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com);
8. [www.multitran.com](http://www.multitran.com);
9. [www.readlang.com](http://www.readlang.com);
10. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com);
11. [www.usingenglish.com/quizzes/](http://www.usingenglish.com/quizzes/);
12. [www.english-grammar.biz/english-for-artists.html](http://www.english-grammar.biz/english-for-artists.html)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1 Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 20017.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать несложные связные высказывания в рамках профессиональных тем.</li> <li>- Без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на профессиональные темы</li> <li>- Выразить и аргументировать личную точку зрения, давать оценку</li> <li>- Запрашивать информацию в пределах изученной тематики</li> <li>- Обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера</li> <li>- Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. - Обобщение прослушанной информации.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному</li> <li>- Читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты на профессиональную тематику.</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе</li> <li>- Описывать явления, события</li> <li>- Излагать факты, выражать свои суждения</li> <li>- Выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</li> </ul> <p><b>Орфография и пунктуация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка</li> <li>- Владеть орфографическими</li> </ul>	<p>Формулирует несложные связные высказывания в рамках профессиональных тем</p>	<p><b>Формы:</b></p> <p>текущее, промежуточное и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.</p> <p><b>Методы:</b></p> <p>устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный), письменный или компьютерный тест, диктант основных понятий темы, дискуссия, игры-сценки, анализ проблемных ситуаций по теме.</p> <p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p>

<p>навыками.</p> <p><b>Фонетика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выразать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации общих, специальных и разделительных вопросах</li> <li>- Четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.</li> <li>- Правильно произносить ударные и безударные слоги и слова в предложениях. Произносить звуки английского языка без выраженного акцента.</li> </ul> <p><b>Грамматика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать и употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей</li> <li>- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.</li> </ul> <p><b>Лексика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения</li> <li>- Распознавать и употреблять распространённые устойчивые словосочетания оценочную лексику реплики-клише речевого этикета</li> <li>- Распознавать и употреблять наиболее распространённые фразовые глаголы</li> <li>- Определять части речи по аффиксам</li> <li>- Использование в речи устойчивых выражений в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи».</li> </ul>		
---	--	--

**Приложение 3.21**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
«ОП.09 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 год

768

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	770
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	791
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	801
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	802

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.09 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя,

		<p>диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		<p>диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	У 1.1.05	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	З 1.1.05	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
	У 1.1.06	<p>Применять информационно-</p>	З 1.1.06	<p>Технические документы на приёмку автомобиля</p>

		коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля		в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с

		измерительными приборами		электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике

				технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и

		управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		технические характеристики, оборудование коммутации
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического

		<p>профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>		<p>обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
	У 2.1.04	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	З 2.1.04	<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
ПК 2.2	У 2.2.01	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	З 2.2.01	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при</p>

				работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.

				Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей	
У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов	
У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента,	

		безопасные условия труда в профессиональной деятельности		приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.

		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы

		электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование		устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и

		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов

		Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий		трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем

		управления контрольно-измерительными приборами и инструментами		управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического

		управления автомобилей		состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать разборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	З 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок

				работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	З 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля	З 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия

	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального

		профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
	Уо 03.04	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты

				антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Банки и банковская система</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1 Банковская система России.	<b>Содержание:</b> 1) банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; 2) как ЦБ регулирует деятельность коммерческих банков.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоретическое занятие: 1) «Банковская система России».	2		
Тема 1.2 Сберегательные вклады	<b>Содержание:</b> 1) личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники; 2) финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор,	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,

	валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоретическое занятие: 1) «Сберегательные вклады». 2) «Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность».	2		
Тема 1.3 Кредиты и прочие услуги банков	<b>Содержание:</b> 1) банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад; 2) формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада, депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка; 3) банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах; 4) каковы последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоретическое занятие: 1) «Кредиты и прочие услуги банков».	2		
<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>4</b>		
Тема 2.1 Облигации. Акции. Риски и доходность	<b>Содержание:</b> 1) что такое ценные бумаги и какие они бывают; 2) акция, IPO, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО); 3) облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации, дефолт облигаций.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,

	Теоретическое занятие: 1) «Облигации. Акции. Риски и доходность». 2) «Расчитать доходность акций (по заданным показателям)».	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
Тема 2.2 Фондовая биржа	<b>Содержание:</b> 1) ситуация неопределённости, финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск; 2) инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций, дисконтирование, ставка дисконтирования; 3) биржа, биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоретическое занятие: 1) «Фондовая биржа».	1		
Тема 2.3 Рынок FOREX	<b>Содержание:</b> 1) значение Forex; 2) как работает форекс; 3) чем торгуют на форексе; 4) основные участники торгов; 5) как совершаются сделки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,

	Теоретическое занятие: 1) «Рынок FOREX».	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
<b>Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду</b>		<b>2</b>		
Тема 3.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	<b>Содержание:</b> 1) страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества; 2) договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза; 3) личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоретическое занятие: 1) «Страхование имущества, здоровья и жизни».	2		
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды	<b>Содержание:</b> 1) налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 2) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент; 3) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,

налогов существуют	Теоретическое занятие: 1) «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют».	1	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
Тема 4.2 Подача налоговой декларации	<b>Содержание:</b> 1) налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоритическое занятие: 1) «Подача налоговой декларации».	1		
<b>Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>4</b>		
Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное	<b>Содержание:</b> 1) пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование; 2) пенсионный фонд РФ (ПФР); 3) добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,

страхование	Теоретическое занятие: 1) «Обязательное и добровольное пенсионное страхование».	2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
Тема 5.2 Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	<b>Содержание:</b> 1) Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоретическое занятие: 1) «Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы».	2		
<b>Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>2</b>		
Тема 6.1 Эффективность компании, банкротство и безработица	<b>Содержание:</b> 1) как устроена фирма; 2) факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения; 3) причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников; 4) использование законодательно определённых прав при приёме и увольнении	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,

	наёмного работника фирмы.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоретическое занятие: 1) «Эффективность компании, банкротство и безработица».	2		
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>4</b>		
Тема 7.1 Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания	<b>Содержание:</b> 1) особенности регистрации индивидуального предпринимательства; 2) юридические лица; 3) стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса; 4) характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоретическое занятие: 2) «Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания».	2		
Тема 7.2 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	<b>Содержание:</b> 1) оценка предпринимательских способностей; 2) разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Создание собственной компании: шаг за шагом». 2) «Написание бизнес-плана».	2		

			ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>4</b>		
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	<b>Содержание:</b> 1) что такое финансовые риски, какие они бывают; 2) необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; 3) правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09
	Теоретическое занятие: 1) «Оценка и контроль рисков своих сбережений».	2		
Тема 8.2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	<b>Содержание:</b> 1) экономические кризисы; 2) финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество». 2) «Итоговое контрольное тестирование».	2		

			ПК 3.5 ОК 03	Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09
Всего:		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы экономики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова и [и др.] ; под общ. ред В. А. Кальней — Москва : ИНФРА-М, 2022.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> .

##### **3.2.2 Основные электронные источники:**

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой;

2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи;

3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк»;

4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам РФ);

5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы»;

6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации;

7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote»;

8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России;

9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»;

10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов;

11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал;

12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b>  - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);  - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</p>	<p>- Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;  - готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;  - готовность жить по средствам.</p>	<p><b>Формы:</b>  - текущее и итоговое тестирование;  - самоконтроль;  - практические работы;  - семинарские занятия.  <b>Методы:</b>  - устный опрос (индивидуальный и фронтальный);  - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);  - дискуссия;  - анализ проблемных ситуаций по теме;  - отчет по самостоятельной работе;  - составление схем и таблиц;  - защита рефератов, презентаций, проектов;  - оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p>

**Приложение 4**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	<b>Примерная рабочая программа воспитания по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</b>
Основания для разработки программы	<p><b>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации;</li> <li>2) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>3) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>6) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>7) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>8) Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;</li> <li>9) отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</li> <li>10) нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</li> <li>11) локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса</li> </ol>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,	ЛР 3

вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение	ЛР 9

гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Определять техническое состояние автомобильных двигателей	ЛР13
Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	ЛР14
Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	ЛР15
Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	ЛР 16
Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	ЛР 17
Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	ЛР 18
Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	ЛР 19
Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	ЛР 20
Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	ЛР 21
Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	ЛР 22
Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	ЛР 23
Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и	ЛР 24

электронных систем автомобилей	
Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	ЛР 25
Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	ЛР 26
Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов	ЛР 27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указывается должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указывается должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указываются специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части примерной основной образовательной программы.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы

воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
на период **2023/2024 учебный год**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- 1) «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- 2) «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- 3) «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- 4) «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- 5) отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- 6) движения «Абилимпикс»;
- 7) субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	групп 1 курса	Площадка около учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Члены военно-патриотического клуба «Отечество», Студенты 1 курсов	обелиск воинам Советской Армии - освободителям Курильских островов, Сквера Свободы и макет батареи А.П. Максутова на Никольской сопке	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Противодействие идеологии терроризма»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2

6	Класные часы по пожарной безопасности	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 10
7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
8	Кросс нации	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 5
10	Класные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
11	Класные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
13	Спартакиада молодежи Камчатского края по легкой атлетике	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
14	Экологический краевой фестиваль «Море жизни»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10

18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
3	Краевые соревнования и военно-патриотическая акция "Призывник России"	Студенты 1 курсов	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 5, ЛР 8
4	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
6	Открытый публичный смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2022-2023 год.	Студенты 1 курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
7	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОН УМВД России по Камчатскому краю	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
8	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8

9	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
10	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 8
11	XI краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
12	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
13	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
2	Классные часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
3	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зимушка - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Классные часы «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 12
6	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
7	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвящённая Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 12

			ул. Молчанова, 22		
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
2	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
3	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
4	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты 1 курсов	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	День волонтеров Награждение студентов техникума	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
6	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
7	Информационный час «Конституция - основной закон нашего государства»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 6
8	IX Всероссийский литературно-художественный конкурс «Звонит осенняя струна...»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
9	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
10	День открытых дверей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
11	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская,	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9

		техникума	37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22		
12	Новогодние мероприятия для студентов техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
13	Театральное шоу «Новый год отметим вместе - танцем, юмором и песней!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4
14	Всероссийская акция «#Новогодние Окна»	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
15	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11, ЛР 12
2	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 11
3	Развлекательная программа «Все о мороженом»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР11
4	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
5	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 8, ЛР 9
6	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 14
7	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2
8	Вечер «Татьянин день»	Студенты,	Общежитие, ул. Молчанова,	Воспитатели общежития	ЛР 4,

		проживающие в общежитии	19		ЛР 9
9	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
10	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
11	Красивые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Встречи студентов выпускных групп техникума с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
4	День русской науки	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	Спартакиада молодёжи Камчатского края по мини-футболу	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие, посвященное памяти воинов-интернационалистов «Время выбрало нас»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество», педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 6
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по баскетболу	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9

8	Первенство Камчатского края по пулевой стрельбе	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
9	Спартакиада молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
10	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество» Воспитатели общежития	ЛР 9
11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в дистанционном формате «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники техникума	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11
12	Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 1
13	Час полезной информации «Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
14	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
2	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
4	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники техникума	Учебно- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Первенство Камчатского края по	Студенты 1	Спортивные площадки	Руководитель физического	ЛР 9

	лыжным гонкам среди СПО	курсов	города	воспитания	
6	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
7	Первенство Камчатского края по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5
9	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
10	Спартакиада молодежи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
11	Мероприятие «Орден Александра Невского - орден воинской славы»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
2	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
3	Первенство Камчатского края по мини футболу среди СПО	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
4	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники техникума	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
5	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, Руководитель физического	ЛР 9

				воспитания	
6	День космонавтики. Классные часы, посвящённые Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по настольному теннису	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Час общения «Береги здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
2	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	День Победы. Мероприятие ко Дню Победы «Память пылающих лет»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
4	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2022 »	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
5	Общегородские мероприятия по уборке территории ПКГО (субботники на площадках по ул. Ленинградская, д.37, ул. Молчанова, д. 19, ул Молчанова, д.22)	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
6	Легкоатлетический кросс приурочен к Всероссийской антитабачной и антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»	Студенты 1 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
7	Акция ко Всемирному Дню	Студенты,	Площадки города	Заместитель директора по ВР и	ЛР 9

	отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	проживающие в общежитии		СВ, педагоги-организаторы	
8	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	Краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
9	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
10	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Студенты выпускных групп	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
2	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
3	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11
4	День России	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
5	День памяти и скорби (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
6	День молодежи (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 9
<b>ИЮЛЬ</b>					
1	День семьи, любви и верности	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
1	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1



**Приложение 5**  
к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**  
**по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА	3
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	5
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	7

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ВД 02. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта
ВД 03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

### 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.7 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Перечень проверяемых требований к результатам освоения Примерной основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
<b>Для базового и профильного уровня</b>		
ВД 23.01.17 – 01	<b>Вид деятельности 1</b> Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
	ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

	ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 23.01.17 – 02	<b>Вид деятельности 2</b> Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	
	ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
<b>Для профильного уровня</b>		
ВД 23.01.17 – 03	<b>Вид деятельности в соответствии с профессиональным стандартом (профстандарт/ЕТКС)</b> Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	
	ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
	ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий...
	ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии(далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает:

1. Лист задания.
2. Лист оценивания операций.
3. Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

#### **3.1.2. Условия выполнения практического задания:**

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

1. Технологическая карта\лист задания.
2. Лист оценивания операций.
3. Необходимые приложения.

#### **Практический блок демонстрационного экзамена**

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:
1. Электрические и электронные системы.
  2. Тормозная система.
  3. Двигатель (механическая часть).

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
Камчатский край ИНН 4100002351	провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	Необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта	<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>

Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка
-	-	-	Компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет; Microsoft Office 2010 русская версия для windows; цветной принтер;

### Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

#### Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20
ИТОГО			15	100

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

Таблица 5 – Пример тестового задания

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	Контрольная лампа CHECK ENGINE указывает о наличии неисправности в системе впрыска топлива	5
2	Множественный выбор	В зоне технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств (АТС) не допускается: Варианты ответов: 4. хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и смазочных материалов; 5. хранить чистые обтирочные материалы	5

		вместе с использованными; 6. заправлять АТС топливом; 7. всё вышеперечисленное. <i>Ответ: всё вышеперечисленное.</i>	
3	Множественный выбор	Величина давления, которое создаётся в цилиндре в конце такта сжатия – это ... <i>Ответ: компрессия.</i>	5
4	Множественный выбор	Компрессия в цилиндрах двигателя в наибольшей мере зависит от технического состояния... 1. цилиндропоршневой группы; 2. газораспределительного механизма; 3. системы охлаждения; 4. системы смазки. <i>Ответ: 1,2</i>	5
5	Множественный выбор	Какая из перечисленных неисправностей не может явиться причиной снижения компрессии: 1. износ гильз и поршневых колец; 2. отсутствие тепловых зазоров в клапанном механизме; 3. ослабление крепления головки блока цилиндров; 4. увеличенные тепловые зазоры в клапанном механизме; 5. повреждение прокладки между головкой и блоком цилиндров. <i>Ответ: 4</i>	5
6	Множественный выбор	На мощность двигателя существенное влияние оказывает техническое состояние... 1. кривошипно-шатунного механизма; 2. газораспределительного механизма; 3. систем охлаждения и смазки; 4. систем питания и зажигания; 5. всех перечисленных механизмов и систем. <i>Ответ: 5</i>	5
7	Множественный выбор	Снижение мощности двигателя может быть вызвано... 1. отсутствием тепловых зазоров в клапанном механизме; 2. неплотным соединением впускной трубы с головкой блока; 3. неплотным прилеганием тарелок клапанов к седлам; 4. любой из перечисленных причин. <i>Ответ: 4</i>	5
8	Множественный выбор	Неисправностями каких механизмов и систем чаще всего обусловлена неустойчивая работа двигателя: 1. системы питания; 2. системы зажигания; 3. системы охлаждения; 4. системы смазки; 5. газораспределительного механизма; 6. кривошипно-шатунного механизма. <i>Ответ: 1,2,5</i>	5
9	Множественный выбор	Компрессия в цилиндрах измеряется...	5

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. на полностью прогретом двигателе;</li> <li>2. на холодном двигателе;</li> <li>3. при закрытых дроссельных и воздушной заслонках;</li> <li>4. при полностью открытых дроссельных и воздушной заслонках;</li> <li>5. на прогревом или холодном двигателе при любом положении заслонок.</li> </ol> <p><i>Ответ: 1, 4</i></p>										
10	Множественный выбор	При измерении компрессии... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выворачивается свеча только на проверяемом цилиндре;</li> <li>2. выворачиваются свечи на всех цилиндрах.</li> </ol> <p><i>Ответ: 2</i></p>	5									
11	Установить соответствие	Установите соответствие применяемых типов сцеплений с марками автомобилей: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1. двухдисковое периферийными пружинами;</td> <td style="width: 5%; text-align: center; padding: 2px;">с</td> <td style="width: 45%; padding: 2px;">А. ГАЗ-3308</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. сцепление диафрагменной (центральной) пружиной;</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">с</td> <td style="padding: 2px;">Б. КамАЗ-5320</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3. однодисковое сцепление периферийными пружинами.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">с</td> <td style="padding: 2px;">В. ВАЗ-2109</td> </tr> </table> <p><i>Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.</i></p>	1. двухдисковое периферийными пружинами;	с	А. ГАЗ-3308	2. сцепление диафрагменной (центральной) пружиной;	с	Б. КамАЗ-5320	3. однодисковое сцепление периферийными пружинами.	с	В. ВАЗ-2109	10
1. двухдисковое периферийными пружинами;	с	А. ГАЗ-3308										
2. сцепление диафрагменной (центральной) пружиной;	с	Б. КамАЗ-5320										
3. однодисковое сцепление периферийными пружинами.	с	В. ВАЗ-2109										
12	Установить соответствие	По каким признакам можно сделать заключение: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о накоплении нагара на стенках камеры сгорания;</li> <li>2. о наличии накипи в системе охлаждения;</li> <li>3. об увеличенных зазорах в клапанных механизмах;</li> <li>4. об износе или потере упругости поршневых колец;</li> <li>5. об отсутствии тепловых зазоров в клапанном механизме.</li> </ol> </td> <td style="width: 50%; padding: 2px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу;</li> <li>2. по стукам в верхней части двигателя;</li> <li>3. по перегреву;</li> <li>4. по снижению мощности;</li> <li>5. по неустойчивой работе.</li> </ol> </td> </tr> </table> <p><i>Ответ: 1-3,4; 2-3; 3-2; 4-1; 5-4,5;</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. о накоплении нагара на стенках камеры сгорания;</li> <li>2. о наличии накипи в системе охлаждения;</li> <li>3. об увеличенных зазорах в клапанных механизмах;</li> <li>4. об износе или потере упругости поршневых колец;</li> <li>5. об отсутствии тепловых зазоров в клапанном механизме.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу;</li> <li>2. по стукам в верхней части двигателя;</li> <li>3. по перегреву;</li> <li>4. по снижению мощности;</li> <li>5. по неустойчивой работе.</li> </ol>	10							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. о накоплении нагара на стенках камеры сгорания;</li> <li>2. о наличии накипи в системе охлаждения;</li> <li>3. об увеличенных зазорах в клапанных механизмах;</li> <li>4. об износе или потере упругости поршневых колец;</li> <li>5. об отсутствии тепловых зазоров в клапанном механизме.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу;</li> <li>2. по стукам в верхней части двигателя;</li> <li>3. по перегреву;</li> <li>4. по снижению мощности;</li> <li>5. по неустойчивой работе.</li> </ol>											
13	Определить последовательность	Укажите последовательность установки агрегатов трансмиссии автомобиля ВАЗ-2107, начиная от двигателя: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. сцепление;</li> <li>2. Б. главная передача;</li> <li>3. В. карданная передача;</li> <li>4. Г. коробка перемены передач.</li> </ol> <p><i>Ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б</i></p>	10									
14	Задания открытого типа	Для чего предназначено сцепление автомобиля? <p><i>Ответ: Сцепление автомобиля предназначено для кратковременного отсоединения двигателя</i></p>	10									

		<i>от ведущих колес и плавного трогания с места.</i>	
15	Задания открытого типа	Из каких частей состоит механизм сцепления автомобиля?  <i>Ответ: Механизм сцепления автомобиля состоит из кожуха, ведущего и ведомого дисков, выжимных рычагов и нажимных пружин.</i>	10
ВСЕГО			100

#### Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Теоретический блок (тестирование)	1	Компьютерный класс
2	Практический блок	7	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)

### 3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00