

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:26:10
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0df0094ac

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«МДК 05.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ № 2 от 10.01.2018 года, по профессии среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель Кузнецова А.А. мастер производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК мастеров производственного

обучения

протокол № 1

от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК 05.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования: курсов повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК 05.03 «Производство работ по профессии маляр» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и входит в профессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев.

Иметь практический опыт: выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими/профессиональными компетенциями.

Выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1), осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2), планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 3), работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4), осуществлять устную и

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5), проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6), содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7), Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8), использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09), пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 10), выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ (ПК 1.1), проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов (ПК 2.3), осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов (ПК 2.4), обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов (ПК 3.5).

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе «ДискавеРускиллс», Moodle.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 Выполнение подготовительных работ под покраску			
Тема 1 Подготовка поверхностей под окраску	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) очистка, расшивка трещин, шлифование поверхностей Снятие старых красочных составов со всех видов поверхностей,</p> <p>2) шлифование и грунтование поверхностей, нанесение проникающей грунтовки на водной основе. Приёмы заделки трещин,</p> <p>3) нанесение шпатлёвочного состава на первый и второй раз</p> <p>4) шлифование поверхности стен с последующим нанесением грунтовочного состава,</p> <p>5) приготовление грунтовочного состава с подцветкой и нанесение на поверхности стен</p> <p>Теоретическое занятие: «Подготовка поверхностей под окраску»</p> <p>Практическое занятие: «Нанесение шпатлёвочного состава на первый и второй раз», «Выполнение шлифования поверхностей механическим и механизированным способом»</p> <p>Самостоятельная работа: «Охрана труда, пожарная безопасность Инструменты и приспособления, материалы, механизмы, применяемые при подготовке поверхностей», (конспект)</p>	8	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09
Тема 2 Окраска поверхностей водными составами	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) водные составы. Инструментов и механизмы, применяемые при нанесении водных составов. Подготовка их к работе приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фризов,</p> <p>2) окраска потолков и стен водно-дисперсионными составами ручными инструментами,</p> <p>3) Приготовление водных составов и нанесение их механизированным</p>	12	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09

	способом		
	Теоретическое занятие: «Окраска поверхностей водными составами»	6	
	Практическое занятие с использованием электронного ресурса «ДискавеРускиллс»: «Приготовление водных составов и нанесение их механизированным способом»	6	
Тема 3 Окраска поверхностей неводными составами	Содержание учебного материала: 1) неводные составы. Инструментов и механизмы , применяемые при нанесении неводных составов. Подготовка их к работе при приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фризов, 2) окраска потолков и стен неводными составами ручными инструментами, 3) нанесение неводных составов механизированным способом на приборы отопления	4	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09
	Теоретическое занятие: «Окраска поверхностей неводными составами»	2	
	Практическое занятие: «Нанесение красочный состав механизированным способом при помощи пистолета –распылителя с переносным компрессором»	2	
Раздел 2 Обойные работы			
Тема 4 Выполнение обойных работ	Содержание учебного материала: 1) инструменты, приспособления, материалы, клеевые составы, применяемые при обойных работах. Виды обоев. Расчёт, раскрой рулонных материалов для оклейки стен и потолков, 2) оклеивание поверхностей стен простыми обоями с подбором рисунка, 3) оклеивание потолков обоями, 4) оклеивание поверхностей окрашиваемыми обоями	6	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09
	Теоретическое занятие: «Выполнение обойных работ. Способы варки клея»	2	
	Практическое занятие с использованием электронного ресурса «ДискавеРускиллс»: «Оклейка стен и потолков обоями»	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	«Расчёт и раскрой обойных материалов, приготовление клеевых составов», (произвести расчеты)		
Тема 5 Выполнение простейших декоративных отделок	Содержание учебного материала 1) Инструменты, приспособления, механизмы, материалы, применяемые при подготовке поверхностей и нанесении фактурных штукатурок, 2) нанесение штукатурок, декоративных отделок на поверхности	6	ПК 5.1, 4.2, 5.3. ОК01-ОК09
	Теоретическое занятие: «Выполнение простейших декоративных отделок»	2	
	Практическое занятие: «Выполнение фактурных штукатурок» «Выполнение декоративных отделок»	4	
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений.

Мастерские:

1. штукатурных и декоративных работ;
2. монтажа каркасно-обшивных конструкций;
3. малярных и декоративно-художественных работ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Строительные работы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22602.html>.— ЭБС «IPRbooks»,

2. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сушко Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84929.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Чернышёва Е.В. Производство строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышёва Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28389.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2000. –

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	- подготовка горизонтальных и вертикальных поверхностей под облицовочные работы	Экспертная оценка при выполнении практических работ; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - зачёт по МДК , --экзамен по модулю
ПК 5.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	- выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;	
ПК 5.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	- выполнения ремонта горизонтальных и вертикальных поверхностей, облицованных плитками и плитами	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Ориентирование о наиболее общих проблемах в профессии; социальные и эстетические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать программное обеспечение; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать состав функций, возможностей в использовании информационных и телекоммуникационных технологий.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определять жизненный цикл продукции; метод контроля за качеством; использовать методы научного познания	

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>		
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умение анализировать кадровый потенциал, подбирать персонал; понимать функции разделения труда; знать принципы управления персоналом, оценку эффективности управления персоналом; разрешение конфликтов.</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умение применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование знаний на государственном языке Российской Федерации. В процессе общения; понимать виды и уровни общения; виды и способы разрешения конфликтов.</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Понятие взаимосвязи общения и деятельности; социальное взаимодействие; умение слушать, вести беседы, убеждать; умение регулировать правовые отношения при проявлении гражданско- патриотической позиции</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принцип бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение анализировать экологическую обстановку и экологическую защиту, подбирать эффективные способы экологической защиты, использовать принципы бережного производства, уметь действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<p>Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	

4.