

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2024 16:26:23  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

**Министерство образования Камчатского края**  
**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение**  
**«Камчатский политехнический техникум»**  
**(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ**  
**ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**  
**1 КУРСА**

**Петропавловск-Камчатский, 2024**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание» (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874) в рамках подготовки специалистов среднего звена, с учетом Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию.

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Рахмина Евгения Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин, ФК и ОБЖ

№ 1

от «10» сентября 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	22
2.2. Содержание дисциплины .....	2
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

учебный предмет «Обществознание» входит в состав обязательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей («Общественные науки») ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Архитектура» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цель общеобразовательного предмета**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между</li> </ul>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</li> <li>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	В области духовно-нравственного воспитания:	сформировать знания об (о):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>а) самоорганизация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> </li> <li>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для</li> </ul>



Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<p>образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные</p>	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным</li> </ul>	<p>Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа</p>



Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
		поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> <li>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
иностранном языках	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> </ul>	<p>полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	
<b>ПК<sup>1</sup></b> ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений (Архитектура)	Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные и местные архитектурные традиции,</li> <li>- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические</li> </ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки</li> <li>- проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические</li> </ul>	
ПК 2.2 Оформлять презентационный материал по проектной документации (Архитектура)	Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам</li> </ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации</li> </ul>	
ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</li> </ul> Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности,</li> <li>- обеспечении деятельности структурных подразделений</li> </ul>	

<sup>1</sup> ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	76
теоретические занятия	32
практические занятия в том числе	44
профессионально ориентированное содержание	7
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	-
Разработка индивидуального проекта	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-
Консультации	2

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Человек в обществе		14	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала: 1) представление об обществе как сложной динамической системе, 2) специфика общественных отношений, 3) сферы общества, 4) социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	2	ОК 01 ОК 05
	Теоретическое занятие: «Общество и общественные отношения»	1	
	Практическое занятие: «Основные институты общества и их функции» (составить таблицу)***	1	
Тема 1.2 Информационное общество и массовые коммуникации	Содержание учебного материала: 1) постиндустриальное (информационное) общество и его особенности, 2) роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ОК 01 ОК 05
	Теоретическое занятие: «Информационное общество и массовые коммуникации»	2	
Тема 1.3 Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	Содержание учебного материала: 1) прогресс и регресс в развитии общества, 2) критерии прогресса, 3) эволюция и революция, реформа как форма социального изменения, 4) процессы глобализации, 5) антиглобализм, его причины, 6) последствия глобализации	2	ОК 01 ОК 05

	Практическое занятие: «Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)», заполнить таблицу											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">Характеристика путей и форм общественного развития</td> </tr> <tr> <td>Прогресс</td> <td colspan="2">Регресс</td> </tr> <tr> <td>Эволюция</td> <td>Революция</td> <td>Реформа</td> </tr> </table>	Характеристика путей и форм общественного развития			Прогресс	Регресс		Эволюция	Революция	Реформа	2	
Характеристика путей и форм общественного развития												
Прогресс	Регресс											
Эволюция	Революция	Реформа										
Тема 1.4 Становление личности в процессе социализации	Содержание учебного материала: 1) человек как продукт биологической и социальной эволюции, 2) факторы антропосоциогенеза, 3) человек, индивид, личность, 4) мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека, 5) социализация личности и ее этапы	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05									
	Теоретическое занятие: «Становление личности в процессе социализации»	1										
	Практическое занятие: «Факторы, оказывающие влияние на формирование личности» (составить таблицу)***	1										
Тема 1.5 Деятельность человека	Содержание учебного материала: 1) структура деятельности, 2) классификация потребностей по А.Маслоу, 3) виды деятельности, 4) свобода и необходимость в человеческой деятельности	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05									
	Практическое занятие: «Почему я выбрал эту специальность?» мини эссе* «Способности, потребности, интересы» составить кроссворд на тему**	1										
	Профессионально ориентированное содержание: учет особенностей характера в профессиональной деятельности специалиста в области строительства архитектуры. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере строительства и архитектуры	1	ПК 2.1 ПК 3.1									
Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала: 1) знания, их роль в жизни человека и общества, 2) виды человеческих знаний, 3) истина, её критерии, 4) научное познание, ответственность учёных	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05									
	Теоретическое занятие: «Познавательная деятельность человека. Научное познание»	1										



	Практическое занятие: «Основные особенности научного мышления»	1	
Тема 1.7 Повторительно- обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 1, темам 1.1-1.6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие: «Повторительно-обобщающий урок». Первый этап – определение проблемы и вытекающих из неё целей и задач проекта, выдвижение гипотезы	2	
	Контрольное тестирование № 1		
Раздел 2. Духовная культура		6	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: 1) понятие о культуре, 2) проблемы взаимоотношения культур, 3) основные формы культуры, 4) значение культуры в общественной жизни, 5) мораль и её категории, 6) гражданственность и патриотизм	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие: «Молодёжь и СМИ», «Культура и субкультура», «Специфика молодёжной субкультуры» (подготовить презентацию на выбор с последующей защитой)* «Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры», «Культурные ценности и традиции народов России» (подготовить на выбор сообщение)***	1	
	Профессионально ориентированное содержание: этикет в профессиональной деятельности специалиста в области строительства и архитектуры	1	ПК 3.2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: 1) понятие о науке, 2) виды и функции наук, 3) научное познание, ответственность учёных, 4) личностная и социальная значимость образования, 5) тенденции развития образования в современном мире	2	ОК 02 ОК 03
	Теоретическое занятие: «Наука и образование в современном мире»	1	
	Практическое занятие: «Система образования в РФ»	1	

Тема 2.3 Религия. Искусство	Содержание учебного материала: 1) мировые религии, 2) религия и церковь в современном мире, 3) виды искусств и его роль в жизни людей, 4) достижения современного российского искусства	2	OK 01 OK 05 OK 06
	Практическое занятие: второй этап – определение источников информации, способов сбора и анализа информации; определение способа представления результатов	2	
	Контрольное тестирование № 2		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		14	
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельно сти общества	Содержание учебного материала: 1) роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни, 2) ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей, 3) типы экономических систем, 4) понятие, фазы и причины экономического цикла	2	OK 02 OK 07
	Теоретическое занятие: «Экономика – основа жизнедеятельности общества»	1	
	Практическое занятие: «Черты различных экономических систем в современной экономике России» (сравнительный анализ)*	1	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала: 1) функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации, 2) государственное регулирование рынков. Закон спроса и предложения, 3) конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в РФ, 4) финансовый рынок. Банковская система, 5) инфляция: причины, виды, последствия	2	OK 01 OK 03 OK 09
	Теоретическое занятие: «Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты»	1	
	Практическое занятие: составить кроссворд на тему: «Акции, облигации и другие ценные бумаги» «Антиинфляционные меры в РФ» (подготовить сообщение)	1	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала: 1) особенности рынка труда, 2) заработная плата, факторы влияющие на её величину, 3) понятие безработицы, её причины и последствия, 4) деятельность профсоюзов, 5) рациональное экономическое поведение	2	OK 01 OK 02 OK 03

	Теоретическое занятие: «Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя»	1	
	Практическое занятие: «Проблемы трудоустройства молодёжи в Камчатском крае», «Причины безработицы в Камчатском крае» (подготовить сообщение по выбору)***	1	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала: 1) издержки, выручка, прибыль, 2) производительность труда, 3) формы бизнеса в России, 4) источники финансирования бизнеса	2	ОК 01 ОК 03
	Теоретическое занятие: «Предприятие в экономике»	1	
	Практическое занятие: составление бизнес-плана	1	
Тема 3.5 Экономика и государство	Содержание учебного материала: 1) функции государства в экономике, 2) виды налогов, 3) государственные расходы и государственный долг, 4) основы налоговой политики, 5) государственный бюджет	2	ОК 01 ОК 09
	Теоретическое занятие: «Экономика и государство»	2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала: 1) что такое «Мировая экономика», 2) международное разделение труда и международная торговля, 3) глобальные экономические проблемы, 4) Россия в мировой экономике	2	ОК 06 ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание: Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере строительства и архитектуры. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	2	ПК 2.2 ПК 4.4
Тема 3.7 Повторительно- обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь»	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 2, 3, темам 2.1-2.3 и темам 3.1-3.6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09

общества»	Практическое занятие: «Повторительно-обобщающий урок». Третий этап – установление процедур и критериев оценки результатов и процесса, распределение задач	2	
	Контрольное тестирование № 3		
<b>II семестр</b>			
Раздел 4. Социальная сфера		14	
Тема 4.1 Социальная структура общества	Содержание учебного материала: 1) понятия «социальная общность» и «социальная группа», 2) виды социальных общностей, 3) понятие «социальная стратификация», основания стратификации и исторические типы стратификации, 4) социальная структура российского общества. 5) государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ	2	OK 01 OK 05
	Теоретическое занятие: «Социальная структура общества»	2	
Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	Содержание учебного материала: 1) положение индивида в обществе, 2) социальные статусы и роли, 3) социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	OK 01 OK 05
	Практическое занятие: составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов «Социальная стратификация в современной России» составить кроссворд сравнительный анализ с американской социальной системой стратификации	1	
	Профессионально-ориентированное содержание: Престиж профессиональной деятельности строителя и архитектора Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	1	ПК 3.1
Тема 4.3 Семья и семейные ценности	Содержание учебного материала: 1) семья как малая социальная группа, 2) функции и типы семьи, 3) семья и брак, 4) семейные правоотношения, 5) помощь государства многодетным семьям	2	OK 05 OK 06
	Практическое занятие: «Ювенальная юстиция в России и в мире: плюсы и минусы» (защита презентаций)	2	
Тема 4.4 Этнические	Содержание учебного материала: 1) исторические типы этноса,	2	OK 05 OK 06

общности и нации	2) межнациональные отношения, 3) этносоциальные конфликты, пути их разрешения, 4) конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	Теоретическое занятие: «Этнические общности и нации»	1	
	Практическое занятие: «Межнациональные отношения молодёжи в Камчатском крае»	1	
Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала: 1) понятие «социальный контроль», 2) виды социальных норм и санкций, 3) самоконтроль, 4) формы и проявление девиантного поведения, 5) причины девиантного поведения	2	OK 04 OK 05
	Практическое занятие: Урок – игра «Суд над наркоманией»	2	
Тема 4.6 Социальный конфликт	Содержание учебного материала: 1) социальный конфликт, 2) причины и истоки возникновения социальных конфликтов, 3) пути разрешения социальных конфликтов	2	OK 04 OK 05
	Теоретическое занятие: «Социальный конфликт»	2	
Тема 4.7 Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 4, темам 4.1-4.6	2	OK 01 OK 04 OK 05 OK 06
	Практическое занятие: «Повторительно-обобщающий урок». Четвёртый этап – сбор информации, решение промежуточных задач	1	
	Контрольное тестирование № 4	1	
Раздел 5. Политическая сфера		12	
Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения	Содержание учебного материала: 1) политическая власть и субъекты политики в современном обществе, 2) политические институты, 3) политическая деятельность	2	OK 05 OK 06
	Теоретическое занятие: «Политическая власть и политические отношения»	2	

Тема 5.2 Политическая система. Государство – основной институт политической системы	Содержание учебного материала: 1) политическая система общества, ее структура и функции, 2) государство как основной институт политической системы, 3) функции и формы государства, 4) типология форм государства	2	OK 05 OK 06
	Теоретическое занятие: «Политическая система. Государство – основной институт политической системы»	1	
	Практическое занятие: Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции	1	
Тема 5.3 Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	Содержание учебного материала: 1) политическая культура общества и личности, 2) политическое поведение и политическое участие, 3) политическая идеология, ее роль в обществе, 4) основные идейно-политические течения современности	2	OK 03 OK 04
	Теоретическое занятие: «Политическая культура общества и личности. Политическая идеология»	2	
Тема 5.4 Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала: 1) политический процесс и участие в нем субъектов политики, 2) формы участия граждан в политике, 3) политические партии и типы партийных систем	2	OK 03 OK 04
	Практическое занятие: «Участие в выборах: за и против» деловая игра	1	
	Профессионально-ориентированное содержание: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1	ПК 3.1
Тема 5.5 Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство	Содержание учебного материала: 1) типы избирательных систем. Избирательная система РФ, 2) политическая элита и политическое лидерство, 3) типология лидерства, 4) роль средств массовой информации в политической жизни общества	2	OK 03 OK 04
	Теоретическое занятие: «Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство»	2	
Тема 5.6 Повторительно-обобщающий урок по разделу	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 5, темам 5.1-5.3	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06

«Политическая сфера»	Практическое занятие: «Повторительно-обобщающий урок». Пятый этап – анализ полученных данных, формулирование выводов, оформление результатов	1	
	Контрольное тестирование № 5	1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		16	
Тема 6.1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения	Содержание учебного материала: 1) право в системе социальных норм, 2) источники права. Нормативные правовые акты, их виды, 3) система российского права, 4) правоотношения, их субъекты, 5) правонарушение и юридическая ответственность	2	OK 01 OK 05 OK 09
	Теоретическое занятие: «Система права. Правовые отношения. Правонарушения»	2	
Тема 6.2 Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала: 1) Конституция РФ, 2) основы конституционного строя РФ, 3) система государственных органов власти РФ	2	OK 02 OK 06 OK 07
	Теоретическое занятие: «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ»	2	
Тема 6.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1) конституционные права и свободы человека и гражданина РФ, 2) конституционные обязанности гражданина РФ, 3) международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	OK 02 OK 06 OK 07
	Практическое занятие: «Конституция Российской Федерации» работа с текстом Конституции	2	
Тема 6.4 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	Содержание учебного материала: 1) гражданское право. Гражданские правоотношения. 2) субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц, 3) семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака, 4) правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей, 5) трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора,	2	OK 02 OK 05 OK 06

й	б) права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность.		
	Практическое занятие: заполнение типовых бланков договоров (на выбор): договор аренды, договор купли-продажи, договор найма, договор поставки	1	
	Профессионально-ориентированное содержание: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений и архитектуре	1	ПК 3.1
Тема 6.5 Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство	Содержание учебного материала: 1) законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, 2) права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения, 3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации, 4) административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, 5) экологическое законодательство. Экологические правонарушения, 6) уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений	2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство»	2	
Тема 6.6 Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	Содержание учебного материала: 1) гражданские споры, порядок их рассмотрения, 2) основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса, 3) административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях, 4) уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса, 5) конституционное и арбитражное судопроизводство	2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов»	2	
Тема 6.7 Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний по разделу 6, темам 6.1-6.6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09



общественных отношений в Российской Федерации»	Практическое занятие: представление результатов проектно-исследовательской деятельности (защита проектов)	2	
	Контрольное тестирование № 6	2	
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего):	76 + 2 консультации	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся личностей); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, презентации, DVD диски.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г.Важенин - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах.10—11 класс. — М., 2012.

2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г.Важенин - 6-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Москва : Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

7. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание.11 класс. Базовый уровень. – М., 2013.
8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2014.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты – М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2015.
12. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2010.
13. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание.10 класс. Базовый уровень. – М., 2013.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания – Вопросы проблемного характера – Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике – Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания – Задания к документам, содержащим социальную информацию – Проектные задания – Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания – Задания к документам, содержащим социальную информацию – Познавательные задания – Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания – Вопросы проблемного характера – Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания – Задания к документам, содержащим социальную информацию – Проектные задания – Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний

		/умений обучающихся
OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания – Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания – Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания – Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике – Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания – Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания – Задания- задачи – Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике – Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания – Задания - задачи – Задания к документам, содержащим социальную информацию – Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> <li>Тестирование</li> <li>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</li> </ul>
<p>OK 06 OK 09</p>	<p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>	<p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вопросы проблемного характера</li> <li>– Работа с документами, содержащими социальную информацию</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>Раздел 4. Социальная сфера</p>		
<p>OK 01 OK 05</p>	<p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 4.2. Семья в современном мире</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 4.3. Этнические общности и нации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 04 OK 05</p>	<p>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задания- задачи</li> <li>– Проектные задания</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>Раздел 5. Политическая сфера</p>		
<p>OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задания к документам, содержащим социальную</li> </ul>

		информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания – Задания- задачи – Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
OK 01 OK 05 OK 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания – Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания – Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания – Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания – Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания – Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01, OK 02, OK 03, OK		Выполнение заданий

04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09		промежуточной аттестации
-----------------------------------	--	--------------------------