

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.12.2024 16:28:21

Уникальный программный ключ:

09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист и с учетом положений профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Организация-разработчик: Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Разработчик: Медынина Анастасия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин, ФК и ОБЖ
протокол № 1
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ..	Ошибка! Закладка не определена. 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист и с учетом положений профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Данная рабочая программа по учебной дисциплине «Теория государства и права» для 2 курса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.
4. Основной образовательной программы среднего специального образования КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».
5. Учебного плана и календарного учебного графика КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 3 семестра

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

Содержание программы «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– освоение знанием об основных принципах, нормах и институтах права; возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

– формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
теоретические занятия	32
практические занятия, семинары, контрольные работы	48
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	40
подготовка реферата	2
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме	2
создание презентаций с последующей защитой	16
разработка исследовательских проектов	4
составление сравнительных таблиц	10
подготовка с последующим участием в дискуссиях	2
составление конспекта	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая характеристика теории государства и права.	8/4	
Введение в теорию государства.	Содержание учебного материала: 1) предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий; 2) методология теории государства и права: система и виды методов; 3) функции теории государства и права	2	2
	Теоретическое занятие: «Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов, создание презентаций. (для одаренных детей) Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов(для детей с ослабленным здоровьем): 1) «Место теории государства и права в системе общественных наук». 2) «Значение теории государства и права в системе общественных наук».	2	3
Тема 1.1 Общество. Сущность и типы власти	Содержание учебного материала: 1) понятие, структура и функции общества; 2) типы общества; 3) виды власти	2	2
	Теоретическое занятие: «Понятие, структура и функции общества»	2	
	Практическое занятие №1, «Выбор одной из теорий происхождения государства и составление аргументов в ее пользу»	2	3
	Практическое занятие №2: «Сравнительный анализ причин и факторов формирования западноевропейских, восточных и российского государств(для одаренных детей)»	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорно-логических схем по теме «Соотношение догосударственной и государственной власти» (для одаренных детей)</p> <p>Подготовить доклады на темы докладов: (для детей с ослабленным здоровьем)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марксистская теория происхождения государства и права. 2. Договорная теория возникновения государства. 3. Теория естественного права 4. Теория насилия в происхождении государства. 6. Социологическая теория права 	2	
Раздел 2.	Теория государства.	20/ 8	
<p>Тема 2.1</p> <p>Политическая система общества.</p> <p>Сущность, признаки и функции государства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие государства; 2) признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя 	2	2
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3:</p> <p>«Факторы, определяющие природу и сущность государства»</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №4:</p> <p>«Функции государства»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	2	
<p>Тема 2.2</p> <p>Форма государства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие и признаки, структура формы государства; 2) типология форм государства; 3) понятие и разновидности формы правления; 4) монархия: признаки и виды. республика: признаки и виды. 	2	2
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Понятие и признаки, структура формы государства. Типология форм государства»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5:</p> <p>«Социалистическое государство и право»</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорно-логических схем, подготовка исследовательских работ. (для одаренных детей)</p> <p>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем(для детей с ослабленным здоровьем)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Форма правления РФ». 2. «Форма государственного устройства РФ». 3. «Политический режим РФ». 	2	

	<p>Примерная тематика исследовательских работ</p> <p>1. Исторически сложившиеся виды монархии, современные виды монархии.</p> <p>2. Современные виды демократических и антидемократических режимов.</p>		
Тема 2.3 Механизм государства	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) механизм государства: понятие и структура;</p> <p>2) государственный аппарат: сущность, структура;</p> <p>3) принципы деятельности государственного аппарата;</p> <p>4) государственные органы и их классификация;</p> <p>5) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;</p> <p>6) формы деятельности государственных органов</p>	2	2
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Механизм государства»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6:</p> <p>«Решение практических ситуаций по порядку деятельности государственного аппарата»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7:</p> <p>«Разделение властей в государственном механизме»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление опорных конспектов(для детей с ослабленным здоровьем)</p> <p>2. Составление кроссворда на тему: (для одаренных детей)</p> <p>Государство и его признаки.</p> <p>3. Подготовить претензии на темы:</p> <p>1.Форма государственного правления.</p> <p>2.Форма государственного устройства.</p> <p>3.Виды государственных режимов.</p> <p>4.Форма Российского государства</p>	4	3
Тема 2.4. Государство в политической системе общества.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) понятие и структура политической системы общества;</p> <p>2) основные элементы политической системы общества, их характеристика и взаимосвязь;</p> <p>3) типология политических систем;</p> <p>4) место государства в политической системе общества</p>	2	2
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Государство в политической системе общества»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8:</p> <p>Закрепление материала по блоку «Государство» решение ситуативных задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся(для одаренных детей)</p> <p>Составление кроссворда на тему: Элементы политической системы Российского государства.</p>	2	3

Раздел 3.	Государство, право и общество.	8/4	
Тема 3.1 Личность, право и государство	Содержание учебного материала: 1) понятие и природа прав и свобод личности; 2) права человека и права гражданина: понятие и классификация; 3) правовой статус личности: понятие, структура и классификация	2	1
	Теоретическое занятие: «Личность, право и государство»	2	
	Практическое занятие №9: «Виды основных прав и свобод человека и гражданина в РФ»	2	3
Тема 3.2 Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала: 1) гражданское общество: понятие, сущность и основные принципы; 2) структура гражданского общества; 3) соотношение гражданского общества и государства; становление теории правового государства; 4) понятие и признаки правового государства	2	1
	Теоретическое занятие: «Гражданское общество и правовое государство»	2	
	Практическое занятие №10: Составление сравнительной таблицы соотношения гражданского общества и государства(для одаренных детей)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда на тему: Элементы системы Российского права.	4	3
Раздел 4.	Теория права	44/ 24	
Тема 4.1 Понятие, сущность и содержание права	Содержание учебного материала: 1) понятие и структура системы нормативного регулирования общественных отношений; 2) понятие и виды социальных норм; 3) социальные и социально-технические нормы; 4) соотношение права и морали; 5) понятие и признаки права; 6) функции права; 7) принципы права	4	1
	Теоретическое занятие: «Понятие, сущность права»	2	
	Теоретическое занятие: «Содержание права»	2	
	Практическое занятие №11: «Теории происхождения права»	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц. (для одаренных детей)</p> <p>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц.</p> <p>1. «Закономерности возникновения права».</p> <p>2. «Пути возникновения права».</p> <p>3. «Соотношение права и морали».</p>	2	
Тема 4.2. Формы (источники права)	<p>Практическое занятие №12:</p> <p>«Понятие, значение и виды форм (источников) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Семьи правовых систем: понятие, виды, признаки. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи»</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских работ. (для одаренных детей)</p> <p>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц.</p> <p>1. «Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц». (для детей с ослабленным здоровьем)</p> <p>2. Заполнить таблицу «Семьи правовых систем».</p> <p>Примерная тематика исследовательских работ</p> <p>1. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи.</p>	2	
Тема 4.3. Законы: понятие, признаки, виды. Конституция РФ.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) законы: понятие и признаки;</p> <p>2) виды законов: по юридической силе, по сфере действия, по отраслевой принадлежности, по сроку действия, по внешней форме выражения, по кругу лиц;</p> <p>3) структура законов;</p> <p>4) конституция рф как основной закон государства;</p> <p>5) свойства и содержание конституции рф.</p>	2	1
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Конституция РФ как основной закон государства»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, создание презентаций. (для одаренных детей)</p> <p>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</p> <p>1. «Подзаконные нормативные правовые акты».</p>	2	3

	2. «Виды законов». Примерная тематика презентаций 1.«Конституция РФ как основной закон государства». «Свойства и содержание Конституции РФ».		
Тема 4.4. Система права	Содержание учебного материала: 1) понятие и признаки системы права; 2) структура системы права: понятие и критерии выделения; 3) частное и публичное право; 4) институт права: понятие и виды.	2	1
	Теоретическое занятие: «Система права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц. (для одаренных детей) Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц(для детей с ослабленным здоровьем) 1.«Характеристика отраслей системы права РФ». 2.«Частное и публичное право». «Отрасль, подотрасль, институт права».	2	3
Тема 4.5. Правовые нормы	Содержание учебного материала: 1) понятие и признаки правовых норм; 2) виды правовых норм; 3) структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.	2	1
	Теоретическое занятие: «Правовые нормы»	2	
	Практические занятия № 13: Анализ источников права и структуры правовых норм	2	
	Практическое занятие №14: «Типы права и основные правовые семьи современности»	2	
	Практическое занятие №15: «Определение структуры правовой нормы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1.«Способы изложения нормы права». 2.«Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта». Примерная тематика практических заданий	2	3

	1. Решить практические ситуации и определить виды и структуру правовой нормы.		
Тема 4.6. Правоотношение. Юридические факты	Содержание учебного материала: 1) понятие, признаки и структура правоотношений; 2) субъекты правоотношений; 3) правоспособность и дееспособность; 4) виды дееспособности граждан; 5) понятие и виды объектов правоотношений; 6) содержание правоотношений; 7) юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	2	2
	Теоретическое занятие: «Юридические факты»	2	
	Практические занятия №16: «Анализ практических ситуаций и определение вида и структуры правоотношений». (для одаренных детей)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, создание презентаций. (для детей с ослабленным здоровьем) Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем(для одаренных детей) 1. «Предпосылки возникновения правоотношений». 2. «Виды юридических фактов». Примерная тематика практических заданий 1. Решить практические ситуации и определить структуру правоотношения. Примерная тематика презентаций 1. «Субъекты правоотношений». «Объекты правоотношений».	2	3
Тема 4.7. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.	Практические занятия №17: «Правомерное поведение и правонарушение»	2	3
	Практическое занятие №18: «Анализ документов и решение практических ситуаций по определению вида и состава правонарушения, вида юридической ответственности»	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских работ. (для детей с ослабленным здоровьем)</p> <p>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов.</p> <p>1. «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность».</p> <p>2. «Виды правонарушений».</p> <p>Примерная тематика исследовательских работ(для одаренных детей)</p> <p>1. «Причины правонарушений, пути и средства их предупреждения и устранения».</p> <p>2. «Правонарушения в отношении несовершеннолетних».</p> <p>3. «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними».</p>	2	
<p>Тема 4.8.</p> <p>Правотворчество и систематизация нормативноправовых актов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и признаки правотворчества;</p> <p>Принципы правотворчества;</p> <p>Законодательный процесс: понятие, стадии, особенности.</p>	2	2
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Правотворчество и систематизация нормативноправовых актов»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №20:</p> <p>«Юридическая техника. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, основания, классификации».</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</p> <p>1. «Требование юридической техники».</p> <p>2. «Система законодательства».</p>	2	
<p>Тема 4.9.</p> <p>Реализация права</p>	<p>Практические занятия №21:</p> <p>«Применение права как особая форма реализации права. Признаки применения права. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов»</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций. (для одаренных детей)</p> <p>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов(для детей с ослабленным здоровьем)</p> <p>1. «Пробелы в праве».</p> <p>2. «Юридические коллизии».</p>	2	

	3. «Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов». Примерная тематика практических заданий 1. Решить практические ситуации по реализации прав граждан.		
Тема 4.10. Механизм правового регулирования.	Содержание учебного материала: 1) правовое регулирование и правовое воздействие; 2) понятие и структура механизма правового регулирования.	2	2
	Теоретическое занятие: «Механизм правового регулирования»	2	
	Практические занятия №22: «Стадии правового регулирования: правовая регламентация субъективных прав и юридических обязанностей. Методы правового регулирования. Способы юридической оценки поведения субъектов»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. (для одаренных детей) Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем(для детей с ослабленным здоровьем) 1. «Соотношение поощрений и наказаний в праве». 2. «Эффективность механизма правового регулирования». 3. «Стадии правового регулирования».	2	
Тема 4.11. Толкование норм права	Практические занятия №23: «Понятие, структура и виды толкования. Причины необходимости толкования права. Виды толкования по субъектам, по объему, по способу. Способы толкования права. Акты толкования права»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. (для одаренных детей) Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов(для детей с ослабленным здоровьем) «Признаки и виды актов толкования права». «Официальное толкование права». «Способы толкования права».	2	
Тема 4.12. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала: 1) понятие и принципы законности; 2) требования законности. функции законности; 3) гарантии законности: общие условия и юридические гарантии; 4) правопорядок: понятие и структура;	2	3

	<p>5) соотношение законности и правопорядка; б) структура, признаки, принципы, виды правопорядка</p>		
	<p>Теоретическое занятие: «Законность и правопорядок»</p>	2	
	<p>Практические занятия №24: «Анализ нормативно-правовых актов и решение практических ситуаций по обеспечению гарантий законности и правопорядка в обществе».</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. (для одаренных детей) Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем(для детей с ослабленным здоровьем) «Дисциплина: понятие и виды». «Соотношение законности, дисциплины и правопорядка». «Виды правопорядка».</p>	2	
	Всего	80/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин», библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Технические средства учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером;
- доска;
- комплект учебно-методической документации.
- мультимедийный проектор,
- экран,
- презентации,
- DVD диски.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Драпезо Валентина Яковлевна. Теория государства и права в схемах и определениях [Текст] : учеб. пособие / В. Я. Драпезо, Е. Л. Комиссарова, Б. Я. Бляхман 2019. - 103 с.
2. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права [Текст] : учебник / Т. Н. Радько, 2018. - 744 с.
3. Бляхман Б.Я. Гражданское общество: основные критерии формирования и функционирования / Б.Я. Бляхман. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2019. – 552 с.
4. Венгеров А. Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: ОМЕГА-Л, 2020. – 608 с.
5. Венгеров А. Б. Теория государства и права / А. Б. Венгеров. — М. : 2017.
6. Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник : в 2 т. / М. Н. Марченко. — М., 2007.
7. Морозова Л. А. Теория государства и права / Л. А. Морозова. — М., 2019.
8. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. – М.: ОМЕГА-Л, 2017. – 384 с.
9. Малько А.В. Теория государства и права Учебник для средних специальных учебных заведений. Норма. 2019.
10. Теория государства и права: учебник для средних специальных учебных заведений / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундигов. 2019. 432 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глушкова С.И. Права человека в России: Учебное пособие. – М.: Юрист, 2017. – 494 с.

2. Головистикова А.Н. Права человека: учебник / А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудницына. – М.: ЭКСМО, 2016. – 448 с.
3. Дробязко С.Г., Козлов В.С. Общая теория права. Учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов – Мн.: Аманфея, 2018. – 464 с.
4. Енгибарян Р.В., Краснов, Ю.К. Теория государства и права: учебное пособие / Р.В. Енгибарян Ю.В. Краснов – 2-е изд. – М. Норма. – 2017. – 576 с.
5. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. – М.: Эксмо, 2017. – 512 с.
6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. Учебник. – М.: Юристь, 2019. – 512 с.
7. Морозова, Л.А. Теория государства и права: Учебник. 2-е изд. М.: ЭКСМО. – 2017. – 448 с.
8. Общая теория государства и права / Под ред. А.Ф. Вишневого, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский. – М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2018. – 656 с.
9. Пиголкин А.С. Теория государства и права. – М.: Юрайт, 2017. – 613 с.
10. Проблемы теории государства и права. Учеб. пособие / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Юристь, 2019. – 656 с.
11. Теория государства и права / Под ред. М. Н. Марченко. – М. Проспект, 2016. – 648 с.
12. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. – М.: Юрист, 2018. – 637 с.
13. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. – М.: ОМЕГА-Л, 20017. – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понятие, типы и формы государства и права; — роль государства в политической системе общества; — систему права Российской Федерации и её элементы; — формы реализации права; — понятие и виды правоотношений; — виды правонарушений и юридической ответственности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; — оперировать юридическими понятиями и категориями; — применять на практике нормы различных отраслей права. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценка результатов работы на занятиях; — оценка результатов выполнения домашних заданий; — оценка результатов тестирования; — оценка результатов самостоятельной работы;

4.1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: 1. Решение ситуационных задач по заданным условиям

1.2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК.

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерактивные формы командной и творческой индивидуальной работы; самостоятельная работа студента; работа в малых группах, проектная работа, имитационные методы обучения; использование игровых элементов
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Решение ситуационных задач по заданным условиям с использованием интернет - ресурсов

2. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Профессиональный цикл по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения.

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Медынина Анастасия Сергеевна- преподаватель дисциплины Теория государства и право Колледжа сервиса и дизайна

