



Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Одобрено на заседании методического совета: протокол № 6 от 23.05.2023 г.

Утверждено приказом

КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

приказ № 169-Т от 30.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

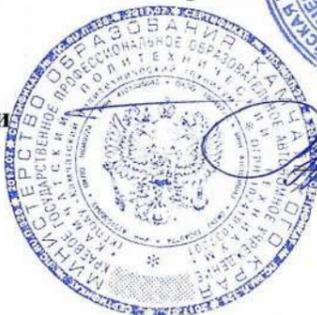
GORA Кумроч
(АО «Быстринская горная компания»)

Директор
по персоналу



Гришин А.В.

Директор образовательной организации
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»



/ Буряк Л.Г.

подпись

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа подготовки «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее -ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: АО «Быстринская горная компания»

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.....	18
5.1. Учебный план	18
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	21
5.3. Календарный учебный график	24
5.4. Рабочая программа воспитания.....	27
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	27
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	39
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	41
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	42
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	43
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	43
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	44
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1 Общие положения

1.1 Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»: «Правила приема в краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум», утвержденные приказом директора техникума от 03.06.2022 г. № 186-Т, «Режим занятий в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденный приказом директора техникума от 03.11.2021 г. № 307-Т, «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденное приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т, «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся техникума», утвержденное приказом директора техникума от 14.06.2022 г. № 196-Т, «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», утвержденный приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т;

– договор с базовым предприятием о целевом обучении АО «Быстринская горная компания» от 17.06.2022 г. № 338;

Со стороны работодателя:

– приказ «О разработке должностных инструкций» № 7-П от 14.01.2021 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Выпускник образовательной программы по квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением осваивает общие виды деятельности: Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки; Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и междисциплинарный модуль Чтение чертежей и технические измерения.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования по квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением - 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	

		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия

			(текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций		Практический опыт/навыки:	
		Н.1.1.01	чтения чертежей и спецификаций, оформленных в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями;	
			Умения:	
		У.1.1.01	пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственными технологиям, и требованиям;	
			Знания:	
		З.1.1.01	основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения).	
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке			Практический опыт/навыки:
		Н.1.2.01	чтения производственно-технологической документации сварочных процессов, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиям;	
		Умения:		
У.1.2.01		пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;		
		У.1.2.02	пользоваться производственно-технологической документацией сварочных процессов,	

			оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиям;
			Знания:
		3.1.2.01	основные правила чтения технологической документации;
		3.1.2.02	правила чтения технологической документации, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиям.
			Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.01	эксплуатирования оборудования для сварки;
			Умения:
		У.1.3.01	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
			Знания:
		3.1.3.01	классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
		3.1.3.02	влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
		3.1.3.03	основы технологии сварочного производства;
		3.1.3.04	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		3.1.3.05	правила технической эксплуатации электроустановок;
		3.1.3.06	классификацию сварного оборудования и материалов;
		3.1.3.07	основные принципы работы источников питания для сварки.
			Практический опыт/навыки:
		Н.1.4.01	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
			Умения:
		У.1.4.01	подготавливать сварочные материалы к сварке;
			Знания:
		3.1.4.01	правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
			Практический опыт/навыки:
		Н.1.5.01	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов,
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки		
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки		
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов		

	конструкции под сварку		деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
			Умения:
		У.1.5.01	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
			Знания:
		З.1.5.01	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
		З.1.5.02	основные типы, конструктивные элементы разделки кромок;
		З.1.5.03	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
	З.1.5.04	правила подготовки кромок изделий под сварку.	
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку		Практический опыт/навыки:
		Н.1.6.01	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
			Умения:
		У.1.6.01	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
			Знания:
З.1.6.01		устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;	
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	З.1.6.02	правила сборки элементов конструкции под сварку;	
	З.1.6.03	конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, оформленных в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственными технологиями, и требованиями;	
		Практический опыт/навыки:	
	Н.1.7.01	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;	
		Умения:	
	У.1.7.01	выполнять предварительный,	

			сопутствующий (межслойный) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
			Знания:
		3.1.7.01	необходимость проведения подогрева при сварке;
		3.1.7.02	порядок выполнения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки		Практический опыт/навыки:
		Н.1.8.01	выполнения зачистки швов после сварки;
			Умения:
		У.1.8.01	зачищать швы после сварки;
			Знания:
		3.1.8.01	типы дефектов сварного шва;
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке		Практический опыт/навыки:
		Н.1.9.01	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
		Н.1.9.02	определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
		Н.1.9.03	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;
			Умения:
		У.1.9.01	использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
			Знания:
		3.1.9.01	методы неразрушающего контроля;
		3.1.9.02	причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
		3.1.9.03	способы устранения дефектов сварных швов.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		Практический опыт/навыки:
		Н.2.1.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.1.02	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.1.03	настройки оборудования ручной

			дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
			Умения:
		У.2.1.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
			Знания:
		3.2.1.01	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		3.2.1.02	технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		3.2.1.03	пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями ТУ;
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва		Практический опыт/навыки:
		Н.2.2.01	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.2.02	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
			Умения:
		У.2.2.01	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
			Знания:
		3.2.2.01	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым

			электродом;
		3.2.2.02	пользоваться производственно-технологической документацией сварочных процессов, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями ТО
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей		Практический опыт/навыки:
		Н.2.3.01	выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
			Умения:
		У.2.3.01	выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
			Знания:
		3.2.3.01	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей		Практический опыт/навыки:
		Н.2.4.01	выполнения дуговой резки;
			Умения:
		У.2.4.01	владеть техникой дуговой резки металла;
			Знания:
		3.2.4.01	основы дуговой резки;
		3.2.4.02	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		Практический опыт/навыки:
		Н.4.1.01	проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н.4.1.02	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
			Умения:
		У.4.1.01	проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

		У.4.1.02	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		3.4.1.01	Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
		3.4.1.02	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
		3.4.1.03	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва		Практический опыт/навыки:
		Н.4.2.01	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н.4.2.02	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
		Н.4.2.03	выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
			Умения:
		У.4.2.01	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
			Знания:
		3.4.2.01	сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		3.4.2.02	технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных	
	Н.4.3.01		проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки

	деталей		(наплавки) плавлением;
			Умения:
У.4.3.01			выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
			Знания:
З.4.3.01			порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2788	1840	840	1048	792	944	108	
Блок ООД		1476	810	594	810		702	72	
ООД.01	Русский язык	78	34	44	34		39		1,2
ООД.02	Литература	78	30	48	30		39		1,2
ООД.03	Иностранный язык	116	116		116		58		1,2,3
ООД.04	Математика	236	236		236		88		1,2,3
ООД.05	История	100	48	52	48		50		1,2
ООД.06	Физическая культура	118	118		118		59		1,2,3
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	78	10	68	10		30		1,2
ООД.08	Астрономия	38	34	38	34		15		3
ООД.09	Родная литература	40	14	26	14		20		3
ООД.10	Физика	194	102	92	102		97		1,2,3
ООД.11	Информатика	118	38	80	38		59		1,2,3
ООД.12	Естественные науки с основами экологических знаний	210	64	146	64		105		1,2,3

ООД	* Индивидуальный проект (не является предметом)	34					43		2,3
ПА	Промежуточная аттестация		72					72	2,3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1280	1000	244	208	792	226	36	
	Общеобразовательный цикл	160	84	76	84		80		
ОП.02	Основы электротехники	24	16	8	16		12		4
ОП.03	Основы материаловедения	24	10	14	10		12		1
ОП.05	Основы экономики	24	4	20	4		12		3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	40	20	20	20		20		4
МДМ. 01	Чтение чертежей и технические измерения	48	34	14	34		24		
ОП.01	Основы инженерной графики	24	20	4	20		12		4
ОП.04	Допуски и технические измерения	24	14	10	14		12		4
	Профессиональный цикл	1084	916	168	124	792	124	39	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	464	360	104	72	288	75	12	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	46	20	26	20		18		1
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	42	20	22	20		20		2
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	44	16	28	16		19		2
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	44	16	28	16		18		3
УП.01.01	Учебная практика	36	36			36			2
УП.01.02	Учебная практика	72	72			72			2
УП.01.03	Учебная практика	66	66			66			1,2
УП.01.04	Учебная практика	6	6			6			2
ПП.01	Производственная практика	108	108	108		108			2,4
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	476	412	64	52	360			
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	116	52	64	52		58		3,4
УП 02.01	Учебная практика	72	72			72			3,4
ПП.02	Производственная практика	288	288			288			4
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	144	144			144			
УП.04.01	Учебная практика	36	36			36			4

ПП.04	Производственная практика	108	108			108			4
ПА	Промежуточная аттестация	36						36	4
ФК.00	Физическая культура	32	30	2	30		16		4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Быстринская горная компания)	92	22	70	22		46		
	Общеобразовательный цикл	48		48			24		
ОП.07	Электробезопасность	48		48			24		1,2
	Профессиональный цикл	44	22	22	22		22		
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	44	22	22	22		22		
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	44	22	22	22		22		4
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	72						72	4
	Итого:	2952	1862	910	1070	792	990	180	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1	Инструктаж пот/б, организации рабочего места, проверка работоспособности и исправности оборудования, подготовка сварочных материалов, настройка оборудования на предприятии; Сварка декоративных решёток; Сварка лестниц; Сварка переходных площадок; Сварка настилов; Сварка контейнеров; Сварка рам, кронштейнов; Сварка деталей машин; Сварка понтонов; Визуальный способ определения наружных дефектов; Устранение дефектов зачисткой; Исправление дефектов сваркой; Исправление дефектов наплавкой; Сварка безнапорных трубопроводов без воды; Сварка наружных трубопроводов; Сварка внутренних сетей водоснабжения; Сварка резервуаров для негорючих жидкостей; Сварка резервуаров для тормозных систем; Сварка ёмкостей; Сварка фонарей, мачт; Сварка балок; Сварка ферм; Сварка колонн; Исправление дефекта (вырезка, вышлефовка до полного удаления); Заварка исправленных мест;	ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Н.2.1.01 Н.2.1.02 Н.2.1.03 У.2.1.01 З.2.1.01 З.2.1.02 З.2.1.03 Н.2.2.01 Н.2.2.02 У.2.2.01 З.2.2.01 З.2.2.02 Н.2.3.01 У.2.3.01 З.2.3.01 Н.2.4.01 У.2.4.01 З.2.4.01 З.2.4.02 Н.2.5.01 У.2.5.01 З.2.5.01 З.2.5.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04	288	4	ремонтно-механические мастерские	Семенюк Д.В.

	<p>Исправление дефекта (вырезка, вышлефовка до полного удаления); Заварка исправленных мест; Наплавка простых деталей; Наплавка изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; Наплавка изношенных деталей дорожных машин, автомобилей; Наплавка баллонов и труб; Настройка оборудования для ручной дуговой резки плавящимся электродом; Дуговая резка простых деталей; Ручная дуговая резка листового и профильного металла; Резка сложных деталей из различных материалов; Ручная плазменная прямоугольная и фигурная резка</p>		
--	--	--	--

3o 01.05				
3o 01.06				
Yo 02.01				
Yo 02.02				
Yo 02.03				
Yo 02.04				
Yo 02.05				
Yo 02.06				
Yo 02.07				
Yo 02.08				
Yo 02.09				
3o 02.01				
3o 02.02				
3o 02.03				
3o 02.04				
Yo 03.01				
Yo 03.02				
Yo 03.03				
Yo 03.04				
Yo 03.05				
3o 03.01				
3o 03.02				
3o 03.03				
3o 03.04				
3o 03.05				
3o 03.06				
3o 03.07				
Yo 03.01				
Yo 03.02				
Yo 03.03				
Yo 03.04				
Yo 03.05				
Yo 03.06				
Yo 03.07				
Yo 03.08				
Yo 03.09				
Yo 04.01				
Yo 04.02				
3o 04.01				
3o 04.02				
Yo 05.01				

				3o 05.01				
				3o 05.02				
				Уo 06.01				
				Уo 06.02				
				3o 06.01				
				3o 06.02				
				3o 06.03				
				Уo 07.01				
				Уo 07.02				
				Уo 07.03				
				3o 07.01				
				3o 07.02				
				3o 07.03				
				3o 07.04				
				3o 07.05				
				Уo 08.01				
				Уo 08.02				
				Уo 08.03				
				3o 08.01				
				3o 08.02				
				3o 08.03				
				3o 08.04				
				Уo 09.01				
				Уo 09.02				
				Уo 09.03				
				Уo 09.04				
				Уo 09.05				
				3o 09.01				
				3o 09.02				
				3o 09.03				
				3o 09.04				
				3o 09.05				

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технической графики;
теоретических основ сварки и резки металлов;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Технической графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Шкаф совмещенный с доской	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф отдельно стоящий	СП 2.4.3648-20
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов
2	Комплект моделей	Геометрическая форма элементов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации способов разрезов и сечений, моделирования деталей и узлов машин
3	Детали для эскиза	Оригинальные детали, узлы машин и механизмов

Дополнительное оборудование		
1	Кульман	Чертежный прибор
2	Штангенциркули	Измерительный инструмент
3	Линейки	Измерительный инструмент
4	Резьбомеры	Измерительный инструмент
5	Радиометры	Измерительный инструмент
6	Кронциркули	Измерительный инструмент

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стол для компьютера	
4	Стол ученические	
5	Стулья	
6	Стеллаж	
7	Стол рабочий	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для одежды	СП 2.4.3648-20
2	Стол металлический	СП 2.4.3648-20
3	Шкаф книжный закрытый	СП 2.4.3648-20
4	Шкаф книжный открытый	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1024x768
2	Компьютер в сборе	Монитор 24 дюйма, 2GB ОЗУ, Intel Pentium CPU g3220, NVIDIA GT 520
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект эл. плакатов «Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов»	Печатные плакаты
2	Комплект эл. плакатов «Технология и оборудование сварки»	Печатные плакаты
3	Демонстрационный набор оборудования различных видов сварки	Компоненты для демонстрационного набора оборудования различных видов сварки

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20

2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	В2037
5	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
6	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
7	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	М001
8	Тренажер-манекен «Искандер»	М4002
9	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
10	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор

3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	На усмотрение организации
5	Аптечка индивидуальная	На усмотрение организации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	На усмотрение организации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	На усмотрение организации
8	Костюмы химической защиты	На усмотрение организации
9	Флаг «Красный крест»	На усмотрение организации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Компьютеры	
Дополнительное оборудование		
7	Система видеонаблюдения	

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Кресла мягкие	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютеры	
6	Принтер	
7	Теле-видеосистема	
Дополнительное оборудование		
8	Система видеонаблюдения	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки на 3 сиденья	СП 2.4.3648-20
2	Подиум	

3	Фальшстенка	
4	Занавес	
5	Столы письменные.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы)	
7	Звуковая система	
8	Мультимедийный проектор	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки гимнастические	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной	
3	Силовая станция	
4	Турник навесной с брусьями	
5	Баскетбольный щит	
6	Сеть волейбольная	
7	Скамья для прессы	
8	Коврик для прыжков в длину	
9	Стойка для подтягивания	
10	Тумба для наклонов	
11	Гимнастические ковры и маты	
12	Мячи различного назначения	
13	Обруч гимнастический	
14	Тренажёр для ног	
15	Теннисный стол	
16	Скамья для отжимания	
II Технические средства		
Основное оборудование		
17	Музыкальная колонка	
18	Компьютер (ноутбук)	
19	Принтер	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол учительский	
4	Стул учительский	
5	Стеллаж деревянный	
6	Открытый шкаф с полками	
7	Шкаф закрытый	
8	Подставки под работы	
Дополнительное оборудование		
1	Тумба приставная	СП 2.4.3648-20
2	Тумба	СП 2.4.3648-20

3	Шкаф под документы	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Твердомер	Применяются для проведения контроля твердости детали, без разрушения её структуры
2	Ультразвуковой дефектоскоп	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях
3	Набор оборудования лаборатории	На усмотрение организации
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для определения шероховатости	Измерительный прибор
2	Электронный штангенциркуль с глубиномером	Измерительный инструмент
3	Электронный микрометр	Измерительный инструмент
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Материаловедение»	Печатные и электронные плакаты

Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол металлический	СП 2.4.3648-20
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол для компьютера	
	Столы ученические	
	Стулья	
	Стеллаж	
	Стол рабочий	
	Шкаф для одежды	
	Шкаф книжный закрытый	
	Шкаф книжный открытый	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты

2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии
4	Осциллограф	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала
5	Электроскоп	Прибор для индикации наличия электрического заряда
6	Демонстрационный трансформатор	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов
7	Набор электронный ГНУ и УНЧ	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты
Дополнительное оборудование		
1	Набор соединительных проводов	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска учебная створчатая магнитная	СП 2.4.3648-20
2	Доска учебная	
3	Стол для преподавателя	
4	Стол для обучающегося	
5	Стул для преподавателя	
6	Стул для обучающегося	
Дополнительное оборудование		
	Шкаф	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект ВИК-1 Стандарт	Наборы инструментов для проведения визуального и

		измерительного контроля
2	Дефектоскоп ультразвуковой	Портативное устройство для обнаружения дефектов в изделиях из различных металлических и неметаллических материалов методами неразрушающего контроля
3	Шаблон сварщика Ушерова-Маршака	Цифровая индикация
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	Цифровая индикация

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Скамейка антивандальная	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
Дополнительное оборудование		
1	Станок токарный	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов

3	Станок фрезерный	Металлорежущий станок настольный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Печатные плакаты

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол поворотный для металлических конструкций	СП 2.4.3648-20
2	Верстак металлический с тисками (900×600×800)	
3	Верстак металлический с тисками (1400×700×800)	
4	Верстак металлический (1400×700×800)	
5	Шкаф для документации	
Дополнительное оборудование		
1	Тележка инструментальная WDS-6	СП 2.4.3648-20
2	Стол (1200×500×750)	СП 2.4.3648-20
3	Стул ученический №б.	СП 2.4.3648-20
4	Вешалка для одежды напольная, штанга с крючками	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сварочные аппараты (комплект)	Сварочные аппараты предназначены для 111/141 алюминия и его сплавов, а также углеродистых, низколегированных и нержавеющей сталей, диапазон регулирования сварочного тока от 5-320 А, напряжение холостого хода 61 В, режимы работы ПВ 60% 320 А
2	Сварочные аппараты(комплект)	Сварочные аппараты инверторного типа с плавной регулировкой сварочного тока (скорости подачи проволоки) и напряжения. Пределы регулирования сварочного тока - А 5-350. MiG/MAG (135/136), TIG DC (141)
3	Тележки для свар. Аппаратов	С ящиками на замке
4	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой и очисткой воздуха	Сборочно-сварочный стол СовПлим с местной вытяжкой и

		очисткой воздуха в соответствии требований ГОСТ 21694-94
5	Печь для сушки электродов	Напряжение питающей сети 220 В, масса единовременной загрузки 20 кг
6	Заточной станок	Напряжение питания 220 В/ 50 Гц, угол заточки 10-60°, закрытая зона заточки, диаметр электродов (min - max): 1,6-5,0 мм
Дополнительное оборудование		
1	Заточная машинка для вольфрамовых электродов	Напряжение питания 220 В/ 50Гц, угол заточки 10-60°, закрытая зона заточки, диаметр электродов 1,6-5,0 мм
2	Редуктор с 2 ротаметрами	Редуцируемый газ - аргон, максимальное давление газа на входе - 20 МПа
3	Редуктор с манометром (с ротаметром)	Редуцируемая смесь газов К-25, максимальное давление газа на входе - 20 МПа
4	Тележка грузовая гидравлическая	Номинальная грузоподъемность 2,5 т

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях горнодобывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механические мастерские»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сварочный аппарат АДЦ 2*250 1 ВП "Север"	<p>Режим сварки</p> <p>Число постов сварки 2</p> <p>Номинальный сварочный ток поста (при ПН-60%), А250</p> <p>Номинальное рабочее напряжение, В 30</p> <p>Пределы регулирования сварочного тока, А 30-250</p> <p>Напряжение холостого хода, В 90</p> <p>Вспомогательный генератор электропитания</p> <p>Мощность, кВт 4</p> <p>Номинальное напряжение (при 50 Гц), В 230</p> <p>Данные двигателя</p> <p>Тип двигателя Д-242</p> <p>Мощность двигателя, кВт/л.с. 44,1/60</p> <p>Охлаждение жидкостное</p> <p>Номинальная частота вращения, об./мин 1800</p> <p>Общие данные</p> <p>Габаритные размеры 6250 x 2470 x</p> <p>агрегата на шасси, мм 2650</p> <p>Масса агрегата на шасси, г 3320</p>
2	Плазморез Seborg Plasma Sound PC 130/T	<ul style="list-style-type: none"> - интуитивно понятная панель управления с ЖК дисплеем 5; - синергетическая настройка параметров резки; - автоматическое обнаружение износа расходных материалов; - автоматическое распознавание типа и длины горелки; - функция Pilot Self Restart, выбираемая с панели управления, автоматически прерывает и восстанавливает дугу при резке сеток и решеток, увеличивает производительность работы оператора; - функция Post-gas оптимизирована в соответствии с током резки: охлаждая горелку после отключения дуги, она снижает нагрузку на компоненты и продлевает срок службы расходных материалов; - режим работы с вспомогательной дугой, что позволяет работать даже с окрашенным металлом или металлах с покрытием; - розжиг дуги с высокой частотой, что обеспечивает

		<p>надежное возбуждение надежной дуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - центральное подключение горелки с защитной системой, предотвращающей случайный контакт с силовой частью; - подходит для строжки (производительность 12,2 кг/час); - генератор может питаться от мотогенераторов; - поставляется в комплекте с ручной горелкой CP 162С- 6 м, кабелем заземления (6 м -25мм²) и зажимным держателем
3	Сварочный полуавтомат – инвертор Gigant MIG-200	<ul style="list-style-type: none"> - номинальное напряжение на входе, В – 220; - max ток, А – 200; - min ток, А- 20; - диаметр электр/провода, мм – 1.6-4.0/0.8-1; - вес нетто, кг – 10,5; - max мощность, кВт – 7,2; - степень защиты – IP21S; - наличие сетевой вилки- да; - габариты без упаковки, мм- 500*305*370; - режим сварки- с газом/без газа; - класс товара – профессиональный; - разъем горелки – EURO; - охлаждение горелки- воздушное; - еврокатушка- D200; - max диаметр проволоки- 1.0; - min диаметр проволоки – 0.8; - кейс- нет

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 10 Pro	ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Основы материаловедения ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	2
2	MS Office 2016	ОП.02 Основы электротехники ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	2
3	ОС Windows 7 Pro	ОП.02 Основы электротехники ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично	7

		механизированная сварка (наплавка) плавлением	
4	MS Office 2010	ОП.02 Основы электротехники ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	7

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные

модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной

деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Буряк Лилиана Георгиевна	директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», кандидат психологических наук, доцент
Шостак Ирина Николаевна	методист КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Макарова Инесса Анатольевна	заведующая отделением КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Саблева Ольга Григорьевна	специалист по обучению дирекции по персоналу АО «Быстринская горная компания»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Филичкина Елена Анатольевна	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», методист

Приложение 1
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модель компетенций выпускника
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2022 год

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПООП-П.

2. МК разработана для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) как результат освоения ПООП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
		ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ВД 3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
ПС 1 Сварщик: 40.002				
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций		
		ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке		
	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций	ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	
	А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций	ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	ПК 4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей

				во всех пространственных положениях сварного шва.
		ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	ПК 4.2 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
		ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей	ПК 4.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей
		ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла		
		ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки		
		ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке		
ПС 2 Сварщик: 40.002	ТФ А/01.01	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и		

		сложных сварных металлоконструкций		
	ТФ А/01.02	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке		
	ТФ А/01.Х	ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	<i>OK 1, OK 3, OK 5</i>
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	–	+	–	<i>OK 2, OK 3</i>
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	–	+	–	<i>OK 2, OK 3, OK 4</i>
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	–	+	–	<i>OK 6</i>
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и				

выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.

Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	-	+	-	ОК 5, ОК 1, ОК 4, ОК 3
---	---	---	---	------------------------

Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

Обозначения: – определяется работодателем; – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов
после сварки»**

Обязательный профессиональный блок

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ПК 1.10	Читать сварочные чертежи с учетом цифровых технологий, соблюдая требования цифровой безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 1.1.01	Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
	Н 1.1.02	Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
	Н 1.2.01	Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
	Н 1.3.01	Эксплуатирования оборудования для сварки
	Н 1.4.01	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок

	Н 1.5.01	Выполнения зачистки швов после сварки
	Н 1.6.01	Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
	Н 1.7.01	Определения причин дефектов сварочных швов и соединений
	Н 1.8.01	Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
	Н 1.9.01	Чтения чертежей и спецификаций, оформленных в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI*
	Н 1.10.01	Чтения производственно-технологической документации сварочных процессов, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI*
Уметь	У 1.1.01	Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	У 1.2.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
	У 1.3.01	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У 1.4.01	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	У 1.5.01	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У 1.6.01	Подготавливать сварочные материалы к сварке
	У 1.7.01	Зачищать швы после сварки
	У 1.8.01	Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
	У 1.9.01	Пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственными технологиям, и требованиями TO WSR/WSI*
	У 1.10.01	Пользоваться производственно-технологической документацией сварочных процессов, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственными технологиям, и требованиями TO WSR/WSI*
Знать	З 1.1.01	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)
	З 1.2.01	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
	З 1.3.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
	З 1.3.02	Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва
	З 1.4.01	Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства
	З 1.4.02	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
	З 1.5.01	Основные правила чтения технологической документации
	З 1.5.02	Типы дефектов сварного шва
	З 1.6.02	Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов
	З 1.7.01	Способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку
	З 1.7.02	Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
	З 1.8.01	Правила сборки элементов конструкции под сварку
	З 1.8.02	Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

	3 1.8.03	Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
	3 1.9.01	Правила технической эксплуатации электроустановок
	3 1.9.02	Классификацию сварочного оборудования и материалов
	3 1.9.03	Основные принципы работы источников питания для сварки
	3 1.10.01	Конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах, оформленных в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI*
	3 1.10.02	Правила чтения технологической документации, оформленной в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI*

Примечание: * - практический опыт, знания и умения, соответствующие требованиям TO WSR/WSI.
 WSR – WorldSkills Russia, WSI – WorldSkills International

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 464

в том числе в форме практической подготовки 360 часов.

Из них на освоение МДК 176 часов

в том числе самостоятельная работа 88 часа.

Практики, в том числе учебная 180 часов, производственная 108 часов.

Промежуточная аттестация 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	-	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 1 (МДК.01.01) Основы технологии сварки и сварочное оборудование.	46	20	46	20	23	-	-	-
ПК 1.4	Раздел 2 (МДК.01.02) Технология производства сварных конструкций	42	20	42	20	21	-	-	-
ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 3 (МДК.01.03) Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	44	16	44	16	22	-	-	-
ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10	Раздел 4 (МДК.01.04) Контроль качества сварных соединений	44	16	44	16	22	-	-	-
	Учебная практика	180	180	-	-	-	-	180	-
	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	-	108
	Промежуточная аттестация	12							-
	Всего:	464	360	176	72	88		180	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ. 01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Подготовка и проверка сварочного оборудования и материалов для различных способов сварки		46/ 20		
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование		46/ 20		
Тема 1.1 Виды и способы сварки	Содержание: 1) понятие о сварке и её сущность; 2) классификация сварочных процессов; 3) виды сварки плавлением; 4) виды сварки давлением; 5) способы дуговой сварки	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.1.02, Н 1.2.01, У 1.2.0, З 1.1.01, З 1.2.01
	Теоретическое занятие: «Способы сварки плавлением и давлением»	5		
	Практические занятия: 1) «Составить сравнительную характеристику видов сварки плавлением»; 2) «Составить сравнительную характеристику видов сварки давлением»	4		
Тема 1.2 Оборудование сварочного поста для дуговой сварки	Содержание: 1) виды и схемы постов, требования к организации сварочного поста, пост постоянного тока, пост переменного ток, организация рабочего места сварщика и ТБ при выполнении сварочных работ; 2) классификация источников питания сварочной дуги, требования к источникам питания, режим работы источников питания, маркировка источников питания; 3) сварочные трансформатор, назначение, марки, устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения; 4) сварочные выпрямители, назначение, марки, устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения; 5) сварочные преобразователи и агрегаты, назначение, марки; 6) устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения;	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.1.02, Н 1.2.01, Н 1.3.01, У 1.2.01, У 1.3.01, З 1.1.01, З 1.2.01

	<p>7) инверторные источники питания, назначение, марки, устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения;</p> <p>8) вспомогательные устройства, балластный реостат, осциллятор, стабилизатор, назначение, марки, устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения;</p> <p>9) многопостовые источники питания дуги, назначение, марки, устройство, основные принципы работы, правила эксплуатации и область применения;</p> <p>10) правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>11) принадлежности и инструменты сварщика, электрододержатель, сварочные провода, щитки, зажимы, инструмент, средства индивидуальной защиты</p>			
	Теоретическое занятие: «Сварочное оборудование»	5		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Расшифровка марок источников питания, выбор источников питания, используя справочную литературу»;</p> <p>2) «Выполнить расстановку оборудования в стационарной сварочной кабине размерами в плане 2000х3000 мм»;</p> <p>3) «Составить принципиальную схему трансформатора, выпрямителя работа по макету и плакату»;</p> <p>4) «Подготовка сварочного оборудования к работе, включение источников сварочной дуги, регулирование сварочного тока, зажим электродов, организация рабочего места, подбор инструментов»</p>	4		
Тема 1.3 Электрическая дуга и её применение при сварке	<p>Содержание:</p> <p>1) электрическая дуга, виды сварочной дуги, условия для зажигания и горения дуги, строение дуги;</p> <p>2) характеристики сварочной дуги, напряжение дуги, длина дуги, технологические характеристики дуги;</p> <p>3) тепловое действие дуги, тепловой баланс дуги, полная тепловая мощность дуги, эффективная тепловая мощность дуги, плавление металла электрода и его перенос в дуге при сварке;</p> <p>4) производительность процесса дуговой сварки, коэффициент наплавки, коэффициент расплавления</p>	9	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.1.02, Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01
	Теоретическое занятие: «Свойства электрической дуги»	5		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Определение производительности процесса ручной дуговой сварки»;</p> <p>2) «Определение погонной энергии при сварке»</p>	4		
<p>Тема 1.4</p> <p>Сварочные материалы для ручной дуговой сварки</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) особенности металлургических процессов при сварке;</p> <p>2) источники загрязнения: вредные газы и примеси, влияние на свойства шва, способы борьбы;</p> <p>3) основные реакции в зоне сварки: окисление, раскисление, рафинирование;</p> <p>4) кристаллизация металла шва: виды кристаллизации, процесс кристаллизации, форма зерен;</p> <p>5) строение сварного соединения; зоны термического влияния</p>	9	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7</p>	<p>Н 1.1.02, Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Тепловые процессы при сварке»</p>	5		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>«Определение длины сварочной ванны и время её существования»</p>	4		
<p>Тема 1.5</p> <p>Особенности металлургических процессов при сварке</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) особенности металлургических процессов при сварке;</p> <p>2) источники загрязнения: вредные газы и примеси, влияние на свойства шва, способы борьбы;</p> <p>3) основные реакции в зоне сварки: окисление, раскисление, рафинирование;</p> <p>4) кристаллизация металла шва: виды кристаллизации, процесс кристаллизации, форма зерен;</p> <p>5) строение сварного соединения; зоны термического влияния</p>	10	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7</p>	<p>Н 1.1.02, Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Тепловые процессы при сварке»</p>	6		
	<p>Практическое занятие:</p> <p>«Определение длины сварочной ванны и время её существования»</p>	4		
<p>Самостоятельная работа раздела 1:</p> <p>1) систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p>2) выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к текущему контролю, конкурсам профессионального мастерства (в форме тестов, карточек-заданий, и др.);</p> <p>3) выполнение схем;</p>		23	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7</p>	<p>Н 1.1.02, Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01</p>

<p>4) решение производственных задач;</p> <p>5) чтение текста, составление плана текста;</p> <p>6) конспектирование текста;</p> <p>7) работа со справочниками;</p> <p>8) работа с нормативными документами (ГОСТ);</p> <p>9) составление таблиц для систематизации учебного материала;</p> <p>10) подготовка выступлений, презентаций уроков, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научно-практических конференций, кружков технического творчества): применение сварки в машиностроении, доврачебная помощь при ушибах и растяжениях, доврачебная помощь при переломах, доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, доврачебная помощь при ожогах, доврачебная помощь при отравлении газами; запуск в работу и обслуживание источника сварочного тока, обслуживание рабочего места во время работы, обслуживание рабочего места по окончании работы, основные требования к организации рабочего места и безопасности выполнения, работ при сварке неплавящимися электродами, индивидуальные и коллективные средства защиты, требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ, при ручной дуговой сварке, пожарная безопасность при ручной дуговой сварке</p>				
Раздел 2. Использование конструкторской, нормативной и технологической документации при производстве сварных конструкций		42/ 20		
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций		42/ 20		
Тема 2.1 Классификация сварных конструкций	<p>Содержание:</p> <p>1) принципы классификации сварных конструкций;</p> <p>2) балочные конструкции: типы, область применения, конструкция;</p> <p>3) колонны, стойки: типы, область применения, конструкция;</p> <p>4) решетчатые конструкции: типы, область применения, конструкция;</p> <p>5) емкости, сосуды, работающие под давлением: типы, область применения, конструкция;</p> <p>6) трубы и трубопроводы: типы, область применения, конструкция;</p> <p>7) корпусные конструкции: типы, область применения;</p> <p>8) основные виды соединений при изготовлении сварных конструкций: типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</p>	12	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01
	Теоретическое занятие: «Основы сварных конструкций»	7		
	Практические занятия: 1) «Расшифровка условного обозначения листового и профильного проката на чертежах»;	5		

	2) «Чтение сборочных чертежей средней сложности и сложных металлоконструкций»			
Тема 2.2 Сборочно-сварочные приспособления	Содержание: 1) классификация сборочно-сварочных приспособлений, их назначение; 2) основные элементы сборочно-сварочных приспособлений	10	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.4.0, У 1.4.01, З 1.4.01
	Теоретическое занятие: «Основное и вспомогательное сборочно-сварочное приспособление»	5		
	Практические занятия: 1) «Выбор и обоснование приспособления для сварной конструкции»; 2) «Описание принципа работы сборочно-сварочного приспособления»	5		
Тема 2.3 Технология изготовления сварных конструкций	Содержание: 1) конструкторская документация: виды, содержание; 2) нормативно-техническая документация: виды, содержание; 3) технологическая документация: виды, содержание; 4) технология сварки балочных конструкций; 5) технология сварки решетчатых конструкций; 6) технология сварки колон, стоек; 7) технология сварки листовых конструкций; 8) технология сварки труб и трубопроводов	10	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01
	Теоретическое занятие: «Технология изготовления сварных конструкций»	5		
	Практические занятия: 1) «Описание технологического процесса сварки контейнера под мусор»; 2) «Описание технологического процесса сварки емкости под воду»; 3) «Описание технологического процесса сварки двери»; 4) «Описание технологического процесса сварки урны»; 5) «Описание технологического процесса сварки контейнера под ветошь»; 6) «Описание технологического процесса сварки дачной печи»	5		

Тема 2.4 Напряжения и деформации при сварке	Содержание: 1) основные понятия: сила, напряжение, деформация, связь между ними, внешние и внутренние силы, упругая и пластическая деформация, виды напряжений в материале; 2) временное сопротивление, предел текучести, влияние температуры на величину предела текучести стали; 3) сварочный термический цикл, предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла; 4) устранение напряжений и деформаций, термическая обработка сварных швов, механическая правка конструкций, горячая правка сварных конструкций	10	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01
	Теоретическое занятие: «Напряжения и деформации при сварке»	5		
	Практические занятия: 1) «Выполнение предварительного подогрева металла»; 2) «Термическая правка деталей»	5		
Самостоятельная работа раздела 2: 1) систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2) выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к текущему контролю (в форме тестов, карточек-заданий, и др.); 3) работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»; 4) решение производственных задач; 5) чтение текста, составление плана текста; 6) конспектирование текста; 7) работа со справочниками; 8) выполнение схем; 9) работа с нормативными документами (ГОСТ); 10) составление таблиц для систематизации учебного материала; 11) подготовка выступлений, презентаций уроков, творческих заданий, учебных проектов по сварке типовых строительных конструкций и машиностроительных деталей: сущность технологичности сварных деталей и конструкций, промышленные роботы для сварки, схема сварки шаровидного резервуара, схема сварки резервуаров из листового проката		21	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01
Раздел 3. Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой		44/ 16		

МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		44/ 16		
Тема 3.1 Слесарные операции при подготовке металла к сварке	Содержание: 1) плоскостная разметка металла, приспособления и инструменты, подготовка к разметке, раскрой листа, приемы и способы разметки, накернивание разметочных линий, плоскостная разметка, приемы разметки; 2) правка металла, оборудование и инструменты для ручной правки, правка полосового и листового металла, прутка, закаленных деталей, методы правки, оборудование для механической правки, охрана труда; 3) рубка металла, общие сведения, инструменты для рубки, приемы рубки, охрана труда; 4) гибка металла, гибка и развальцовка труб, механизация гибочных работ; 5) механизированная резка металла, виды оборудования для резки, особые виды резки, охрана труда; 6) опилование металла, общие сведения, классификация напильников, выбор напильников и уход за ними, приемы и виды опилования, механизация опиловочных работ, дефекты, охрана труда; 7) типы разделки кромок под сварку, конструктивные элементы разделки кромок, смещение свариваемых кромок, разделка кромок листов разной толщины	18	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.1.01, Н 1.5.01, Н 1.6.01, Н 1.7.01, У 1.5.01, У 1.6.01, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.7.01
	Теоретическое занятие: «Подготовка металла к сварке»	12		
	Практические занятия: 1) «Выполнение разметки простых деталей»; 2) «Определение размеров заготовок при гибке»; 3) «Определение линейных размеров заготовок с помощью штангенциркуля»	6		
Тема 3.2 Технология сборки элементов конструкции под сварку	Содержание: 1) основы технологии сварочного производства; 2) методы сборки металлоконструкций под сварку; 3) способы сборки металлоконструкций под сварку; 4) виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений: универсальный стенд для сборки узлов сварных конструкций, кантователи, кондуктора, переносные сборочные приспособления; 5) сборка на прихватках: размеры и правила выполнения; последовательность постановки прихваток на короткие и средние швы,	14	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.5.01, Н 1.6.01, Н 1.7.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.7.01

	длинные швы, кольцевые швы			
	Теоретическое занятие: «Технология сборки элементов конструкции под сварку»	8		
	Практические занятия: 1) «Подготовка металла с постановкой прихваток на короткие и средние швы»; 2) «Подготовка труб с постановкой прихваток на кольцевые швы»; 3) «Сборка узлов сварных конструкций в кондукторах»	6		
Тема 3.3 Контроль качества сборки сварных узлов	Содержание: 1) точность сборки, технические измерения; 2) средства и приемы измерений линейных размеров, углов отклонений формы поверхности, допустимые погрешности сварных конструкций; 3) устранение деформации	12	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.5.01, Н 1.6.01, Н 1.7.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.7.01
	Теоретическое занятие: «Контроль качества сборки»	8		
	Практическое занятие: «Технические измерения сварных конструкций при помощи шаблонов»	4		
Самостоятельная работа раздела 3: 1) выполнение схем; 2) решение производственных задач; 3) чтение текста, составление плана текста; 4) конспектирование текста по материалу учебника; 5) работа со словарями и справочниками; 6) работа с нормативными документами (ГОСТ); 7) составление таблиц для систематизации учебного материала; 8) ответы на контрольные вопросы; 9) тестирование; 10) подготовка сообщений, презентаций с использованием компьютерной техники и Интернета: виды слесарных операций при подготовке металла под сварку, виды механической резки металла, виды термической резки металла, плоскостная разметка деталей под сварку, виды сварных соединений и их применение, виды сварных швов, сборочные универсальные приспособления и их применение, сборочно-сварочные приспособления и их применение, сборка на прихватках		22	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.5.01, Н 1.6.01, Н 1.7.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.7.01
Раздел 4. Проведение контроля качества сварных соединений		44/ 16		
МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений		44/ 16		

Тема 4.1 Дефекты сварных соединений	Содержание: 1) требования к сварному шву, ширина шва, усиление шва, катет шва, нормы допуска дефектов; 2) дефекты сварных швов, определение дефекта шва, классификация дефектов сварных швов; 3) наружные дефекты, виды наружных дефектов, причины их возникновения; 4) внутренние дефекты, виды внутренних дефектов и причины их возникновения; 5) устранение дефектов сварных швов	14	ПК 1.8, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.8.01, У 1.8.01, З 1.8.01, З 1.8.02, З 1.8.03
	Теоретическое занятие: «Дефекты сварных соединений»	8		
	Практические занятия: 1) «Определение наружных дефектов в сварных швах по внешнему виду и причин их возникновения»; 2) «Проверка точности сборки изделий под сварку с использованием универсального шаблона сварщика УШС»; 3) «Измерение размеров сварных швов с помощью универсального измерителя швов конструкции В.Э. Ушарова-Маршака»	6		
Тема 4.2 Методы контроля качества сварных соединений	Содержание: 1) организация контроля качества, предварительный контроль, контроль в процессе сварки, контроль качества готовых сварных соединений; 2) внешний осмотр и измерение сварных швов; 3) контроль течей, капиллярные методы, компрессионные методы, вакуумные методы; 4) магнитная дефектоскопия, физические основы, магнитопорошковый метод, магнитографический метод, аппаратура и материалы, радиационная дефектоскопия, аппаратура и материалы, технология контроля; 5) ультразвуковой метод контроля, аппаратура и материалы, технология контроля; 6) охрана труда при контроле качества сварки, общие требования, правила электробезопасности, требования при безопасности при ультразвуковой дефектоскопии, требования при безопасности при капиллярных методах контроля, требования при безопасности при радиационной дефектоскопии	18	ПК 1.9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.9.03

	Теоретическое занятие: «Методы контроля качества сварных соединений»	12		
	Практические занятия: 1) магнитопорошковая дефектоскопия изделия; 2) ультразвуковая дефектоскопия изделия; 3) контроль качества сварки труб гидростатическим методом; 4) контроль качества сварных швов с использованием переносного теченскателя	6		
Тема 4.3 Цифровая безопасность профессиональной деятельности	Содержание: 1) цифровые технологии; 2) информационная безопасность на предприятии; 3) информационная безопасность собственной деятельности сотрудника	12	ПК 1.10, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.10.01, У 1.10.01, З 1.10.01, З 1.10.02
	Теоретическое занятие: «Цифровая безопасность профессиональной деятельности»	8		
	Практическое занятие: «Организация информационной безопасности на рабочем месте»	4		
Самостоятельная работа раздела 4: 1) чтение текста, составление плана текста; 2) конспектирование текста; 3) работа со справочниками; 4) выполнение схем; 5) выполнение творческих заданий (сообщений, кроссворды, презентации) по темам «Дефекты сварных швов», «Контроль качества сварных соединений: виды дефектов и причины их возникновения, разрушающие виды контроля, методы контроля на непроницаемость, методы контроля на прочность сварных соединений»; 6) использование компьютерной техники; 7) подготовка ответов на контрольные вопросы; 8) подготовка сообщений к выступлению на семинаре; 9) решение вариативных задач; 10) работа с нормативными документами; 11) подготовка сообщений к выступлению на занятии		22	ПК 1.8, ПК 1.9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 1.8.01, Н 1.9.01, У 1.9.0, У 1.8.01, З 1.8.01, З 1.8.02, З 1.8.03, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.9.03
Всего		176/ 88		
Учебная практика Виды работ: 1) запуск в работу и обслуживание источника сварочного тока; 2) обслуживание рабочего места во время работы; 3) обслуживание рабочего места по окончании работы;		180	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,	Н 1.1.02, Н 1.2.01, Н 1.3.01, Н 1.4.01, Н 1.5.01,

<p>4) основные требования к организации рабочего места и безопасности выполнения работ при сварке неплавящимися электродами;</p> <p>5) индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>6) требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ при ручной дуговой сварке;</p> <p>7) пожарная безопасность при ручной дуговой сварке;</p> <p>8) выполнение типовых слесарных операций при подготовке металла к сварке;</p> <p>9) инструктаж по технике безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>10) инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим и пневматическим инструментом;</p> <p>11) разметка при помощи метра, линейки, угольника, циркуля, шаблона;</p> <p>12) резка пластин и труб ножовкой, на рычажных ножницах, труборезами, гильотинных ножницах;</p> <p>13) правка металла в ручную и на правильных машинах;</p> <p>14) гибка металла в приспособлениях, листогибочных вальцах, листогибочном прессе, роликовых гибочных станках;</p> <p>15) очистка поверхностей пластин и труб металлической щеткой, электрическим инструментом;</p> <p>16) опиливание ребер и плоскостей пластин, опиливание труб;</p> <p>17) разделка кромок под сварку;</p> <p>18) сборка элементов конструкций под сварку;</p> <p>19) сборка деталей конструкции с помощью сборочных приспособлений;</p> <p>20) сборка деталей конструкции на прихватках;</p> <p>21) контроль качества сварных соединений;</p> <p>22) инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда;</p> <p>23) внешний осмотр и измерение сварных швов, исправление дефектов;</p> <p>24) испытание сварных соединений на керосин и исправление дефектов;</p> <p>25) гидравлическое испытание сварных соединений и исправление дефектов;</p> <p>26) пневматическое испытание сварных соединений и исправление дефектов</p>		<p>ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7</p>	<p>Н 1.6.01, Н 1.7.01, Н 1.8.01, Н 1.9.01, Н 1.10.01, У 1.2.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.8.01, У 1.9.01, У 1.10.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.8.02, З 1.8.03, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.9.03, З 1.10.01, З 1.10.02</p>
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>1) ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>2) вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии (проводит инженер по охране труда);</p> <p>3) ознакомление с технической документацией, применяемой на предприятии;</p> <p>4) ознакомление со структурой предприятия и выпускаемой продукцией;</p> <p>5) ознакомление с рабочими местами, приспособлениями и инструментами, распределение по рабочим местам;</p>	<p>108</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9,</p>	<p>Н 1.1.02, Н 1.2.01, Н 1.3.01, Н 1.4.01, Н 1.5.01, Н 1.6.01, Н 1.7.01, Н 1.8.01, Н 1.9.01,</p>

<p>6) ознакомление с организацией планирования труда и контроля качества продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте;</p> <p>7) инструктаж по безопасности труда на рабочем месте;</p> <p>8) подготовительно-сборочные работы: подготовка деталей под сварку, выполнение слесарных операций, разделка кромок, сборка деталей на прихватках и с помощью сборочных приспособлений;</p> <p>9) выполнение ручной дуговой сварки деталей, узлов и конструкций;</p> <p>10) сварка металлоконструкций из профильной и листовой стали толщиной 2-4мм во всех положениях (каркасы для электрощитов и пультов управления);</p> <p>11) сварка металлоконструкций из профильной и листовой стали толщиной 6-8 мм без скоса кромок и со скосом кромок во всех пространственных положениях (стойки; переходные площадки, лестницы, перила ограждений);</p> <p>12) настилы, мачты, подкосы, резервуары для негорючих жидкостей и тормозных систем;</p> <p>13) сварка металлоконструкций из профильной и листовой стали толщиной 10-12 мм со скосом кромок во всех пространственных положениях (рамы; кронштейны; фахверки, связи, фонари, прогоны, монорельсы);</p> <p>14) сварка трубопроводов (трубопроводы безнапорные для воды; трубопроводы наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации (сварка в цеховых условиях);</p> <p>15) контроль качества сварных соединений: устранение деформаций и напряжений (горячая правка деталей металлических контейнеров, нагрев изделий и деталей перед сваркой, холодная правка деталей и конструкций), контроль качества сварных соединений неразрушающими методами контроля (зачистка сварных швов после сварки и внешний осмотр и измерение сварных швов; испытание сварных швов на непроницаемость; ультразвуковой контроль)</p>		<p>ПК 1.10, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7</p>	<p>Н 1.10.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.8.01, У 1.9.01, У 1.2.01, У 1.4.01, У 1.10.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.9.03, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.8.02, З 1.8.03, З 1.10.01, З 1.10.02</p>
Промежуточная аттестация	12		
Всего	464		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Мастерские слесарной мастерской, сварочной мастерской, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ В.В. Овчинников.- М.: Издательский центр «Академия» 2016 г. - 240 с.

2 Маслов Б.Г. Сварочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.Г. Маслов. – 11-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 285 с.

3 Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. – 5-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Информационный книжный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.infobook.ru.

2 Сварочный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.svarka.com.

3 Библиотека сварщика [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.motor-reмонт.ru/bibly.html>.

4 О сварке [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.osvarke.com/defekt.html>.

5 Дуговая сварка и резка металлов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://electrosvarka.su>.

6 Стандарты по сварке [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gost-svarka.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. Образования / В.С. Виноградов.- 5-е изд. Стер. –М.: Издательский центр «Академия» 2014 г. - 320 с.

- 2 Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ.учрежд.сред. проф.образования/ВН Галушкина. - М.: Издательский центр «Академия» 2014 г. - 192 с.
- 3 Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. – 5-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 272 с.
- 4 Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. Образования / Б.С. Покровский. – 5-е изд. Стер.– М. : Издательский центр «Академия» 2012 г. – 320 с.
- 5 Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: Учебник для нач. Проф. Образования./Г.Г. Чернышев – 6-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия» 2012 г. – 496 с.
- 6 ПБ 03-273-99 Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.
- 7 РД 03-495-02Технологический регламент проведения аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.
- 8 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. Образования/В.С. Виноградов.- 3-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2009 г. – 320 с.
- 9 Герасименко А.И. Основы электрогазосварки: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс,2004 г. – 384 с.
- 10 Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб.пособие для нач. проф. Образования/О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-5-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 г. – 176 с.
- 11 Овчинников В.В. Электросварщик ручной сварки (сварка покрытыми электродами); учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.
- 12 Овчинников В.В. Газосварщик; учеб. Пособие/ В.В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.
- 13 Овчинников В.В. Газорезчик; учеб. Пособие/ В.В. Овчинников. – М.Издательский центр «Академия» , 2007 г. – 64 с.
- 14 Сварка и резка материалов: учеб. Пособие для нач. проф. Образования./[М.Б. Банов, Ю.В. Казаков, М.Г. Козулин и др.] ; под ред. Ю.В. Казакова -8-е изд. Стер. –М. издательский центр «Академия», 2009 г. – 400 с.
- 15 Рыбаков В.М. Дуговая и газовая сварка: Учеб.для профессиональных учебных заведений.- 3-е изд., доп.- Красноярск: ПИК «Офсет», 1996 г. – 384 с.
- 16 Чернышев Г.Г. Справочник электрогазосварщика и газорезчика- 3-е изд. Стер.- М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 400 с.
- 17 Чебан В.А. Сварочные работы/В.А. Чебан – изд 5-е- Ростов н/Д: Феникс, 2008 г. – 412 с.
- 18 Юхин Н.А. Газосварщик. Учеб.пособие для нач.проф.образования/Н.А.Юхин; под. Ред. О.И. Стеклова.- М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. – 160 с.
- 19 ГОСТ 5264 –80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварочные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
- 20 ГОСТ 2601 –84 Сварка металлов. Термины и определения основных понятий.
- 21 ГОСТ 14098-91 Соединения сварные арматуры и закладных изделий конструкций.

- 22 ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. М.: Издательство стандартов, 1980 г. – 31 с.
- 23 ГОСТ 9466-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки.
- 24 Иллюстрированное пособие сварщика. Ручная сварка при сооружении и ремонте трубопроводов пара и горячей воды, издательство «СОУЭЛО», Москва, 2002 г.
- 25 Иллюстрированное пособие сварщика. «Ручная дуговая сварка», изд. «СОУЭЛО», 2000 г.
- 26 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: электронный образовательный ресурс, часть 1 для профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. -1 диск.
- 27 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: электронный образовательный ресурс, часть 2 для профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. - 1 диск.
- 28 Электросварщик ручной сварки. Газосварщик, Петербургский государственный университет путей сообщения, 2002 г. - 1 диск.
- 29 Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом: серия мультимедийных компьютерных обучающих программ по охране труда, выпуск №5., версия 2.0, Петербургский государственный университет путей сообщения, 2002 г. - 1 диск.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	<ul style="list-style-type: none"> - точное прочтение условных обозначений на сборочных чертежах; - объяснение изображений на чертежах сварных металлоконструкций; - определение по спецификации размеров и материала сборочных единиц 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, контрольные работы; - отчеты по практическим и лабораторным работам; - собеседование; - защита творческих работ
ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации при выполнении сварочных работ 	
ПК 1.3 Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание устройства сварочного и вспомогательного оборудования; - соблюдение правил технической эксплуатации сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки 	
ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	<ul style="list-style-type: none"> - определение сварочных материалов по условному обозначению; - соблюдение правил хранения и транспортировки сварочных материалов 	
ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор инструментов для выполнения слесарных операций; - владение технологией выполнения слесарных операций; - правильность применения справочных материалов; - соблюдение допусков и посадок при сборке изделий; - обоснованный выбор приспособлений для сборки; - владение технологией выполнения сборки изделий под сварку 	<ul style="list-style-type: none"> - защита отчётов по практическим занятиям; - тестирование; - наблюдение; - отчет по учебной и производственной практике; - контрольная работа
ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента для проверки качества подготовки и сборки элементов конструкции под сварку; - демонстрация грамотного использования измерительных инструментов; - правильность чтения конструкторской документации; - соблюдение допусков и посадок, гостов 	
ПК 1.7 Выполнять предварительный,	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии выполнения предварительного и сопутствующего 	

сопутствующий (межслойный) подогрева металла	подогрева металла	
ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	- обоснованный выбор инструментов для выполнения зачистки после сварки; - владение технологией устранения дефектов	
ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технической документации по сварке	- обоснование выбора инструмента для проверки качества подготовки и сборки элементов конструкции под сварку; - демонстрация грамотного использования измерительных инструментов; - правильность чтения конструкторской документации; - соблюдение допусков и посадок, ГОСТов	- устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - целевой обход рабочих мест; - наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда; - визуальный контроль; - контроль соответствия эталону; - измерительный контроль; - описание результатов освоения программы практики
ПК 1.10 Читать сварочные чертежи с учетом цифровых технологий, соблюдая требования цифровой безопасности	- демонстрирует владение цифровыми технологиями	- устный опрос (индивидуальный и фронтальный)

Приложение 2.2
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом»
Обязательный профессиональный блок

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым
электродом»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей
ПК 2.5	Выполнять профессиональную деятельность с учетом цифровых технологий, соблюдая требования цифровой безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 2.1.02	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 2.2.01	Проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 2.2.02	Подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 2.3.01	Настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
	Н 2.3.02	Выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
	Н 2.4.01	Выполнения дуговой резки
Уметь	У 2.1.01	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

	У 2.2.01	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	У 2.3.01	Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
	У 2.4.01	Владеть техникой дуговой резки металла
Знать	З 2.1.01	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом и обозначение их на чертежах
	З 2.1.02	Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом
	З 2.2.01	Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	З 2.3.01	Технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
	З 2.4.01	Основы дуговой резки
	З 2.4.02	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом

Примечание: * - практический опыт, знания и умения, соответствующие требованиям TO WSR/WSI.
WSR - WorldSkills Russia, WSI - WorldSkills International

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 476

в том числе в форме практической подготовки 412 часов.

Из них на освоение МДК 116 часов

в том числе самостоятельная работа 58 часов.

Практики, в том числе учебная 72 часа, производственная 288 часов.

Промежуточная аттестация 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1 - ПК 2.5	Раздел 1 (МДК 02.01) Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	116	52	116	52	58	-	-	-
	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика	288	288	-	-	-	-	-	288
	Промежуточная аттестация	12	-	-					-
	Всего:	476	412	116	52	58	-	72	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ. 02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		116/ 52		
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		116/ 52		
Тема 1.1 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся электродом	Содержание: 1) выбор материалов для сварки; 2) сущность дуговой сварки; 3) сварные соединения и швы; 4) сборка изделий под сварку; 5) выбор режимов сварки; 6) способы выполнения швов по длине и сечению; 7) техника выполнения сварных швов в различных положениях; 8) сварка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; 9) особенности сварки тонколистовой стали; 10) высокопроизводительные способы сварки; 11) деформации и напряжения при сварке	32	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.3.01, Н 2.4.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.4.01
	Теоретические занятия: 1) «Условные обозначения сварных соединений и швов»; 2) «Классификация легированных сталей, их применение при изготовлении конструкций»; 3) «Классификация чугунов. Их свариваемость»; 4) «Характеристика цветных металлов (маркировка, применение)»	12		
	Практические занятия: 1) «Выбор материалов, техника и технология сварки углеродистой стали»; 2) «Расшифровка марок сварочной проволоки и электродов»; 3) «Свариваемость сталей. Классификация сталей по свариваемости»;	20		

	<p>4) «Определение свариваемости по $S_{экв.}$ таблице, технологическому образцу»;</p> <p>5) «Выбор параметров режимов сварки (основные, вспомогательные)»;</p> <p>6) «Техника и технология низкоуглеродистых, средне и высокоуглеродистых сталей»;</p> <p>7) «Чтение чертежей, составление алгоритма технологии сварки простых деталей»;</p> <p>8) «Технология сварки низколегированных сталей. Выбор режимов»;</p> <p>9) «Техника средне и высоколегированных сталей. Выбор режимов»;</p> <p>10) «Требования к организации рабочего места и безопасности труда при РДС»;</p> <p>11) «Горячая сварка чугуна: технология, режимы сварки, материалы»;</p> <p>12) «Холодная сварка чугуна: технология, режимы сварки, материалы»;</p> <p>13) «Холодная сварка чугуна: технология, режимы сварки, материалы»;</p> <p>14) «Сварочные свойства меди, технология сварки»;</p> <p>15) «Сварочные свойства латуни и бронзы, технология сварки»;</p> <p>16) «Сварочные свойства алюминия, технология подготовки к сварке»;</p> <p>17) «Сварочные материалы, режимы сварки, технология сварки»;</p> <p>18) «Техника безопасности при сварке цветных металлов и чугуна»;</p> <p>19) «Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке»;</p> <p>20) «Технологические способы предупреждения и борьбы с деформациями»</p>
--	--

--	--	--

Тема 1.2 Технология электродуговой резки	Содержание: 1) дуговые способы резки; 2) виды резки; 3) электроды, применяемые при дуговой резке; 4) параметры режима резки; 5) недостатки и преимущества дуговой резки; 6) перспективные технологические процессы резки; 7) требования безопасности при резке	28	ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01, З 2.4.02
	Теоретическое занятие: «Виды дуговой резки»	12		
	Практическое занятие: «Техника и технология плазменной дуговой резки»	16		
Тема 1.3 Техника и технология ручной дуговой наплавки конструкционных легированных сталей	Содержание: 1) виды наплавки; 2) выбор материалов; 3) способы наплавки; 4) достоинства и недостатки дуговой наплавки; 5) правила организации рабочего места, соблюдения техники безопасности	28	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.3.01, Н 2.4.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.4.01
	Теоретические занятия: 1) «Общие сведения о наплавке. Наплавочные материалы»; 2) «Классификация дефектов сварных соединений и швов»	12		
	Практические занятия: 1) «Техника и технология ручной дуговой наплавки»; 2) «Виды контроля сварных соединений»	16		
Тема 1.4 Цифровые информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание: 1) нормативное регулирование цифровой среды; 2) информационная инфраструктура; 3) цифровые технологии; информационная безопасность	28	ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01
	Теоретические занятия: 1) «Нормативно-правовое регулирование цифровой среды. Информационная инфраструктура»; «Цифровые технологии. Использование цифровых информационно-	28		

	коммутационных технологий, при осуществление технического процесса»			
Самостоятельная работа предусмотренная при изучении раздела 1		58	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 2.1.02, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.3.01, Н 2.4.01, З 2.4.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01
1) систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2) выполнение типовых контрольно-оценочных заданий к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов и др.); 3) работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет»; 4) самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП; 5) подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов; 6) работа по оформлению реферата творческого индивидуального задания				
Всего		116/ 52		
Учебная практика		72	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 2.1.02, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.3.01, Н 2.4.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.4.01
Виды работ:				
1) упражнения в пользовании электросварочным оборудованием: включение и выключение источников сварочной дуги постоянного и переменного тока, регулирование силы сварочного тока, присоединение и закрепление сварочных проводов; 2) крепление электрода в электрододержателе, упражнения в пользовании щитками и маской; 3) тренировка в возбуждении дуги и поддержании её горения до полного расплавления электрода; 4) упражнения по наплавке валиков на стальные пластины в нижнем положении; 5) наплавка смежных и параллельных валиков; 6) наплавка однослойных и многослойных валиков; 7) упражнения по сварке пластин встык без скоса и со скосом кромок сплошным односторонним и двусторонним выпуклым швом; 8) сварка внахлестку пластин одинаковой и разной толщины сплошным и прерывистым швами; 9) сварка пластин внахлестку без скоса кромок; 10) сварка угловых соединений без скоса кромок и с односторонним скосом кромок вертикального листа; 11) сварка стыковых и угловых соединений однослойным и многослойным швами;				

<p>12) наплавка валиков на наклонную пластину снизу-вверх и по окружности; 13) сварка встык снизу-вверх наклонных пластин без скоса и со скосом кромок; 14) сварка наклонных пластин в тавровом соединении и под углом 90 градусов без скоса и со скосом кромок; 15) наплавка горизонтальных и вертикальных валиков на вертикальной плоскости; 16) сварка горизонтальными и вертикальными швами пластин встык, в тавр, в угол без скоса и со скосом кромок; 17) подготовка изделий из чугуна к сварке; 18) разделка дефектных мест; 19) сварка чугуна; 20) проверка качества сварки осмотром и керосином на плотность; 21) сварка пластин из цветных металлов встык специальными электродами, обработка сварных швов и соединений, проверка качества сварки; 22) ручная дуговая наплавка деталей; 23) дуговая резка</p>			
<p>Производственная практика Виды работ: 1) инструктаж по т/б, организации рабочего места, проверка работоспособности и исправности оборудования, подготовка сварочных материалов, настройка оборудования на предприятии; 2) сварка декоративных решёток; 3) сварка лестниц; 4) сварка переходных площадок; 5) сварка настилов; 6) сварка контейнеров; 7) сварка рам, кронштейнов; 8) сварка деталей машин; 9) сварка понтонов; 10) визуальный способ определения наружных дефектов; 11) устранение дефектов зачисткой; 12) исправление дефектов сваркой; 13) исправление дефектов наплавкой»; 14) сварка безнапорных трубопроводов без воды; 15) сварка наружных трубопроводов; 16) сварка внутренних сетей водоснабжения; 17) сварка резервуаров для негорючих жидкостей; 18) сварка резервуаров для тормозных систем;</p>	288	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.2.01, Н 2.2.02, Н 2.3.01, Н 2.4.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, У 2.4.01, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.4.01

19) сварка ёмкостей;			
20) сварка фонарей, мачт;			
21) сварка балок;			
22) сварка ферм;			
23) сварка колонн;			
24) исправление дефекта (вырезка, вышлефовка до полного удаления);			
25) заварка исправленных мест;			
26) исправление дефекта (вырезка, вышлефовка до полного удаления);			
27) заварка исправленных мест;			
28) наплавка простых деталей;			
29) наплавка изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей;			
30) наплавка изношенных деталей дорожных машин, автомобилей;			
31) наплавка баллонов и труб;			
32) настройка оборудования для ручной дуговой резки плавящимся электродом;			
33) дуговая резка простых деталей»;			
34) ручная дуговая резка листового и профильного металла;			
35) резка сложных деталей из различных материалов;			
36) ручная плазменная прямоугольная и фигурная резка			
Промежуточная аттестация	12		
Всего	476		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Шестель, Л.А. «Производство сварных конструкций» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Шестель, В.Ф. Мухин, Д.А. Куташов. — Электронные текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017 г. — 171 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78457.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3.2.2. Основные электронные издания

1 Информационный сайт о сварке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.osvarke.com>.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Лупачёв, В.Г. Ручная дуговая сварка [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Лупачёв. — Электронные текстовые данные. — Минск : Высшая школа, 2014 г. — 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35541.html>. — ЭБС «IPRbooks»;

2 Казаков, Ю.В. «Сварка и резка металлов» : иллюстрированные пособия сварщика / Ю.В. Казаков. - М. : «СОУЭЛЮ», 2000 г. - 336 с.

3 Никифоров, Н.И. «Справочник газосварщика и газорезчика» : учебное пособие / Н.И. Никифоров. – М. : Высшая школа, 1999 г. – 239 с.;

4 Овчинников, В.В. «Технология газовой сварки и резки металлов» : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. — 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2015 г. — 240 с.;

5 Чернышов, Г.Г. «Сварочное дело: сварка и резка металлов» : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / Г. Г. Чернышев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2009 г. - 493 с.;

6 Юхин, Н.А. «Газосварщик» : учебное пособие / Н.А. Юхин. – М. : Издательский центр «Академия», 2005 г. - 160 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста; - проверил работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва применил умение использовать теоретические знания по конструктивным элементам сварных швов и их обозначению на чертежах; - показал знание классификации сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - показал знание классификации наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки, резки плавящимся покрытым электродом 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - целевой обход рабочих мест; - наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда; - визуальный контроль; - контроль соответствия эталону; - измерительный контроль; - описание результатов освоения программы практики
ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста; - проверил работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во 	

	<p>всех пространственных положениях сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применил умение использовать теоретические знания по конструктивным элементам сварных швов и их обозначению на чертежах; - показал знание классификации сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - показал знание классификации наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки, резки плавящимся покрытым электродом 	
ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста; - проверил работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии частично механизированную наплавку простых деталей в вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва 	
ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста; - проверил работоспособность и исправность оборудования для дуговой сварки; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии частично механизированную наплавку простых деталей в вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - показал практические навыки в технике и технологии 	

	<p>ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовал знания классификации, сущности, условий резки металлов;- использовал знания по предупреждению дефектов и их устранению	
--	---	--

Приложение 2.3
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)
ПЛАВЛЕНИЕМ»

Дополнительный профессиональный блок (АО «Быстринская горная компания»)

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку простых деталей
ПК 4.4	Выполнять профессиональную деятельность с учетом цифровых технологий, соблюдая требования цифровой безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н 3.1.02	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н 3.2.01	Проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н 3.2.02	Подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н 3.3.01	Настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций во всех положениях сварного шва
	Н 3.3.02	Механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций во всех положениях сварного шва
	Н 3.4.01	Работа с информацией в цифровой среде
	Н 3.4.02	Устраняет простые технические проблемы
Уметь	У 3.1.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	З 3.1.02	Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

	3 3.1.03	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	У 3.2.01	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	У 3.3.01	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	У 3.4.01	Осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента
	У 3.4.02	Оценивает качества данных, информации и цифрового контента
	У 3.4.03	Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач
	У 3.4.04	Планирует свою деятельность с использованием цифровой среды
	У 3.4.05	Защищает цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет
	У 3.4.06	Взаимодействует в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства
Знать	3 3.1.01	Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
	3 3.1.02	Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	3 3.1.03	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	3 3.2.01	Технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
	3 3.2.02	Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	3 3.3.01	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (направляемых) изделиях
	3 3.3.02	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	3 3.4.01	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий
	3 3.4.02	Основы информационной безопасности на уровне пользователя

Примечание: * - практический опыт, знания и умения, соответствующие требованиям TO WSR/WSI.
WSR - WorldSkills Russia, WSI - WorldSkills International

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 188

в том числе в форме практической подготовки 166 часа.

Из них на освоение МДК 44 часа

в том числе самостоятельная работа 22 часа.

Практики, в том числе учебная 36 часов, производственная 108 часов.

Промежуточная аттестация 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	44	22	44	22	22	-	-	-
	Учебная практика	36	36	-	-	-	-	36	-
	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	-	108
	Промежуточная аттестация	12							-
	Всего:	188	166	44	22	22		36	108

2.2. Тематический план и содержание (ПМд.04)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		44/ 22		
МДК.03.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		44/ 22		
Тема 1.1 Назначение и сущность частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Содержание: 1) сущность процесса частично механизированной сварки	3	ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 3.1.01, Н 3.1.02, У 3.1.01, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03
	Теоретическое занятие: «Сущность процесса: классификация, преимущества, недостатки, термины. Международные обозначения»	3		
Тема 1.2 Сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Содержание: 1) сварочные материалы для сварки	4	ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 3.1.01, Н 3.1.02, У 3.1.01, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03
	Теоретические занятия: 1) «Защитные газы, их смеси: назначение, классификация, маркировка, применение»; 2) «Сплошная сварочная проволока, порошковая, флюсы: назначение, классификация, маркировка, применение»	4		
Тема 1.3 Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Содержание: 2.1. оборудование и аппаратура для комплектации сварочного поста; 2.2. газовая аппаратура и приборы	8	ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 3.1.01, Н 3.1.02, У 3.1.01, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03
	Практические занятия: 1) «Комплектация сварочного поста. Классификация сварочных полуавтоматов»; 2) «Устройство сварочного оборудования: источник питания, блок управления, механизм подачи проволоки, сварочная горелка, шланги. Схема работы»;	8		

	<p>3) «Газовая аппаратура: баллоны, редукторы, подогреватели, осушители, расходомеры»;</p> <p>4) «Назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов»;</p> <p>5) «Влияние вольтамперной характеристики на стабильность процесса сварки. Виды сварочных дуг при сварке в защитных газах, их характеристики»</p>			
<p>Тема 1.4 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных деталей из углеродистых и легированных сталей</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) техника сварки во всех пространственных положениях частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе;</p> <p>2) технология сварки углеродистых и низколегированных сталей сплошной проволокой;</p> <p>3) технология сварки углеродистых и низколегированных сталей порошковой проволокой</p>	11	<p>ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7</p>	<p>Н 3.1.01, Н 3.1.02, У 3.1.01, З 3.1.01, З 3.1.01, З 3.1.03</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Основные группы и марки углеродистых и легированных конструкционных сталей»;</p> <p>2) «Техника сварки во всех пространственных положениях частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе»;</p> <p>3) «Технология сварки углеродистых и низколегированных сталей сплошной проволокой»;</p> <p>4) «Технология сварки углеродистых и низколегированных сталей порошковой проволокой»;</p> <p>5) «Технология сварки среднелегированных (теплоустойчивых) и высоколегированных (нержавеющих) сталей»</p>	4		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выбор параметров режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе»;</p> <p>2) «Влияние параметров на форму и размеры шва»</p>	7		
<p>Тема 1.5 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) чтение чертежей;</p> <p>2) сущность и преимущества;</p> <p>3) технология сварки</p>	4	<p>ПК 4.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7</p>	<p>Н 3.2.01, Н 3.2.02, У 3.2.01, З 3.2.01, З 3.2.02</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Основные группы и марки цветных металлов и их сплавов.</p>	4		

газе различных деталей и из цветных металлов и сплавов	Условные обозначения в чертежах»; 2) «Технология сварки алюминия и его сплавов»; 3) «Технология сварки меди и её сплавов»; 4) «Технология сварки титана и его сплавов»			
Тема 1.6 Технология и техника частично механизированной наплавки плавлением различных деталей	Содержание: 1) выбор материалов для наплавки; 2) подготовка к наплавке; 3) способы наплавки	4	ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Н 3.3.01, Н 3.3.02, У 3.3.01, З 3.3.01, З 3.3.02
	Теоретические занятия: 1) «Наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавящейся проволокой. Подготовка поверхности под наплавку»; 2) «Технология и техника наплавки и устранение наружных дефектов»; 3) «Контроль качества сварочных и наплавочных работ, выполненных частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением в защитном газе»	4		
Тема 1.7 Цифровая безопасность профессиональной деятельности	Содержание: 1) цифровые технологии; 2) информационная безопасность на предприятии; 3) информационная безопасность собственной деятельности сотрудника	10	ПК 4.4	Н 3.4.01, У 3.4.01, З 3.4.01
	Теоретическое занятие: «Цифровая безопасность профессиональной деятельности»	3		
	Практическое занятие: «Организация информационной безопасности на рабочем месте»	7		
Самостоятельная работа: 1) использование компьютерной техники; 2) подготовка ответов на контрольные вопросы; 3) подготовка сообщений к выступлению на семинаре; 4) решение вариативных задач; 5) работа с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на занятии		22	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Н 3.1.01, Н 3.1.02, Н 3.2.01, Н 3.2.02, У 3.1.01, У 3.2.01, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.2.01, З 3.2.02

Всего	44/ 22		
Учебная практика Виды работ: 1) вводное занятие. безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, ознакомление с мастерской, рабочим местом частично механизированной сварки, организация рабочего места, ознакомление с оборудованием, настройка оборудования, проверка работоспособности оборудования, регулирование подачи проволоки. зажигание дуги, поддержание её горения; 2) частично механизированная сварка плавлением простых деталей из углеродистой стали и конструкционной стали в среде защитного газа, контроль с применением инструмента; 3) частично механизированная сварка плавлением простых деталей из цветных металлов и их сплавов в среде защитных газов, прихватки элементов сварка сплошной проволокой в инертном газе, сварка во всех пространственных, положениях сварного шва. контроль с применением инструмента; 4) частично механизированная наплавка различных деталей; 5) устранение дефектов	36	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Н 3.1.01, Н 3.1.02, Н 3.2.01, Н 3.2.02, У 3.1.01, У 3.2.01, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.2.01, З 3.2.02
Производственная практика Виды работ: 1) частично механизированная сварка (наплавка) простых деталей неответственных конструкций; 2) сварка металлоконструкций после сборки на прихватках из профильной и листовой стали толщиной 2-4 мм, 6-8 мм, 10-12 мм; 3) сварка трубопроводов в стационарных условиях и на монтаже; 4) выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева; 5) наплавка изношенных деталей, изношенных простых инструментов; 6) контроль качества, устранение дефектов	108	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Н 3.1.01, Н 3.1.02, Н 3.2.01, Н 3.2.02, У 3.1.01, У 3.2.01, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.2.01, З 3.2.02
Промежуточная аттестация	12		
Всего	188		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М.: Издательский центр «Академия» 2016 г. - 240с.

2 Маслов Б.Г. Сварочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.Г. Маслов. - 11-ое изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. - 285 с.

3 Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. - 5-ое изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Информационный книжный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.infobook.ru.

2 Сварочный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.svarka.com.

3 Библиотека сварщика [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.motor-reмонт.ru/bibly.html>.

4 О сварке [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.osvarke.com/defekt.html>.

5 Дуговая сварка и резка металлов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://electrosvarka.su>.

6 Стандарты по сварке [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gost-svarka.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. образования / В.С. Виноградов. - 5-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2014 г. - 320 с.

- 2 Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ.учрежд.сред. проф.образования / В.Н Галушкина.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 г. - 192 с.
- 3 Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. - 5-ое изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. - 272 с.
- 4 Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. – 5-е изд. стер.– М. : Издательский центр «Академия» 2012 г. - 320 с.
- 5 Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: Учебник для нач. Проф. Образования / Г.Г. Чернышев – 6-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия» 2012 г. – 496 с.
- 6 ПБ 03-273-99 Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.
- 7 РД 03-495-02Технологический регламент проведения аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства.
- 8 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. Образования / В.С. Виноградов.- 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2009 г. – 320 с.
- 9 Герасименко А.И. Основы электрогазосварки: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2004 г. – 384 с.
- 10 Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб.пособие для нач. проф. Образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.-5-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008 г. – 176 с.
- 11 Овчинников В.В. Электросварщик ручной сварки (сварка покрытыми электродами); учеб. пособие / В.В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.
- 12 Овчинников В.В. Газосварщик; учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – М. Издательский центр «Академия», 2007 г. – 64 с.
- 13 Овчинников В.В. Газорезчик; учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – М.Издательский центр «Академия» , 2007 г. – 64 с.
- 14 Сварка и резка материалов: учеб. пособие для нач. проф. образования / [М.Б. Банов, Ю.В. Казаков, М.Г. Козулин и др.] ; под ред. Ю.В. Казакова -8-е изд. стер. – М. издательский центр «Академия», 2009 г. – 400 с.
- 15 Рыбаков В.М. Дуговая и газовая сварка: Учеб.для профессиональных учебных заведений.- 3-е изд., доп.- Красноярск: ПИК «Офсет», 1996 г. – 384 с.: ил.
- Нормативно-техническая документация:
- 16 ГОСТ 5264 –80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварочные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
- 17 ГОСТ 2601 –84 Сварка металлов. Термины и определения основных понятий.
- 18 ГОСТ 14098-91 Соединения сварные арматуры и закладных изделий конструкций.
- 19 ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. М.: Издательство стандартов, 1980 г. – 31 с.
- 20 ГОСТ 9466-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки.

- 21 Иллюстрированное пособие сварщика. Ручная сварка при сооружении и ремонте трубопроводов пара и горячей воды, издательство «СОУЭЛО», Москва, 2002 г.
- 22 Иллюстрированное пособие сварщика. «Ручная дуговая сварка», изд. «СОУЭЛО», 2000 г.
- 23 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: электронный образовательный ресурс, часть 1 для профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 1 диск.
- 24 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: электронный образовательный ресурс, часть 2 для профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 1 диск.
- 25 Электросварщик ручной сварки. Газосварщик, Петербургский государственный университет путей сообщения, 2002 г. – 1 диск.
- 26 Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом: серия мультимедийных компьютерных обучающих программ по охране труда, выпуск № 5, версия 2.0, Петербургский государственный университет путей сообщения, 2002 г. – 1 диск.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста, проверил работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - целевой обход рабочих мест; - наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда; - визуальный контроль; - контроль соответствия эталону; - измерительный контроль; - описание результатов освоения программы практики; - экспертное наблюдение за выполнением практической работы
ПК 3.2 выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста, проверил работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва 	
ПК 3.3 выполнять частично механизированную наплавку простых деталей в вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная комплектация сварочного поста, проверил работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - установка программы, дополнительная корректировка режима сварки в соответствии с характеристикой металла; - выполнил по технологии частично механизированную наплавку простых деталей в вертикальном и горизонтальном пространственном положении 	

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личные результаты.

	сварного шва	
--	--------------	--

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами,	Зо 06.02	Значимость

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	44
Лабораторные работы	0
Практические занятия	34
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	39
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи		7		
Тема 1.1 Введение. Русский язык в современном мире. Язык и речь	Содержание: 1) язык как средство общения и форма существования национальной культуры, язык и культура, отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов; 2) язык и общество; 3) язык как система, основные уровни языка; 4) русский язык в современном мире; 5) понятие о русском литературном языке и языковой норме	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Русский язык в современном мире. Язык и речь»	1		
	Самостоятельные работы: 1) Написать сочинение-рассуждение на одну из тем: «Зачем мне нужен язык», «Вчитываясь в слова классиков...», «Роль языка в жизни общества». 2) Вид контроля: проверка сочинения. 3) Подготовить доклад, сообщение, презентацию, выступление (вклад М.В. Ломоносова, Ф.Ф. Фортунатова, Д.Н. Ушакова, Л.В. Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др. выдающихся ученых в изучении русского языка)	4		

Тема 1.2 Функциональные стили речи	Содержание: 1) функциональные стили речи и их особенности; 2) разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования; 3) научный стиль речи, основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение; 4) жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.; 5) публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры публицистического стиля	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Дистанционные (теоретические занятия) на платформе Moodle: «Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи, научный стиль»	1		
Тема 1.3 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	Содержание: 1) функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), особенности построения текста разных функциональных типов; 2) соединение в тексте различных типов речи	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)»	1		

Тема 1.4 Текст, его признаки и структура	Содержание: 1) текст как произведение речи, признаки, структура текста; 2) сложное синтаксическое целое, тема, основная мысль текста; 3) средства и виды связи предложений в тексте; 4) информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация); 5) абзац как средство смыслового членения текста	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв)»	1		
Профессионально ориентированное содержание				
Тема 1.5 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	Содержание: 1) правила чтения текстов профессиональной направленности; 2) лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности; 3) информационная переработка текстов профессиональной направленности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»	1		
	Практические занятия: 1) «Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по профессии ремонт горного оборудования»	1		
Тема 1.6 Значение русского языка при освоении профессий	Содержание: 1) значение русского языка при освоении профессий ремонтник горного оборудования	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01,

	Теоретическое занятие: 1) «Значение русского языка при освоении профессий ремонтник горного оборудования»	1	ОК 05, ОК 06	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Раздел 2. Лексикология и фразеология		7		
Тема 2.1 Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова.	Содержание: 1) слово в лексической системе языка, лексическое и грамматическое значения слова; 2) многозначность слова, прямое и переносное значение слова; 3) метафора, метонимия как выразительные средства языка, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление; 4) изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, контекстуальные синонимы и антонимы, градация, антитеза	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Слово в лексической системе русского языка»	2		
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы)	Содержание: 1) лексические нормы; 2) лексические ошибки и их исправление	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	Теоретические занятия: 1) «Лексические нормы русского языка»	1		
	Практические занятия: 1) «Типы лексических ошибок и их исправление»	1		

				Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Тема 2.3 Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи.	Содержание: 1) фольклорная лексика и фразеология, русские пословицы и поговорки; 2) фразеологизмы, отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов в речи; 3) афоризмы, лексические и фразеологические словари; 4) ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Происхождение и употребление фразеологизмов»	1		
Профессионально ориентированное содержание				
Тема 2.4 Профессионализмы. Терминологическая лексика профессии	Содержание: 1) лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии ремонтник горного оборудования; 2) функционирование лексических единиц в речи; 3) составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Профессионализмы. Терминологическая лексика профессии ремонтник горного оборудования»	1		

	Практические занятия: 1) «Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему»	1		Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		7		
Тема 3.1 Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка	Содержание: 1) фонетические единицы, звук и фонема, открытый и закрытый слог, соотношение буквы и звука; 2) фонетическая фраза, ударение словесное и логическое, интонационное богатство русской речи; 3) орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; 4) использование орфоэпического словаря	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Дистанционные (теоретические занятия) на платформе Moodle: 1) «Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка»	1		
	Практические занятия: 1) «Фонетические единицы. Фонетический анализ слов»	1		
Тема 3.2 Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на -З, -С. Правописание Ы-И после приставок	Содержание: 1) употребление Ъ и Ь знаков; 2) правописание О, Ё после шипящих и Ц; 3) правописание приставок на -З, -С; 4) правописание Ы-И после приставок	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Практические занятия: 1) «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ»; 2) «Правописание О, Ё после шипящих и Ц»; 3) «Правописание приставок на -З, -С и Ы-И после приставок»	2		

				Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне	Содержание: 1) правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных; 2) чередование гласных в корне	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Правописание безударных, чередование гласных в корне»; 2) «Правописание звонких и глухих согласных»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Подготовиться к контрольной работе по разделу 2-3»	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Тема 3.4 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности	Содержание: 1) функционирование правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности; 2) систематизация и обобщение знаний по разделу 2-3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02,
	Практические занятия: 1) «Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности»; 2) «Контрольная работа по темам «Лексика и фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	2		

				Зо 06.03.
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		7		
Тема 4.1 Основные способы словообразования	Содержание: 1) понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем; 2) морфемный разбор слова; 3) морфологические и неморфологические способы словообразования, словообразование знаменательных частей речи; 4) производная и производящая основа слова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Дистанционные (теоретические занятия) на платформе Moodle: 1) «Понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем»	1		
	Практические занятия: 1) «Основные способы словообразования»	1		
Тема 4.2 Морфемный и словообразовательный разбор слова.	Содержание: 1) понятие о словообразовательном гнезде; 2) словообразовательные цепочки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Словообразовательные гнезда. Словообразовательные цепочки»	1		
	Практические занятия: 1) «Морфемный и словообразовательный разбор слова»	1		
	Самостоятельные работы: Продолжить разработку исследовательских проектов	4		

Тема 4.3 Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов.	Содержание: 1) правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-; 2) правописание сложных слов (правописание сложных прилагательных, существительных); 3) международные словообразовательные элементы, написание слов с элементом ПОЛ-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практическое занятие: 1) «Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов»	1		
Профессионально ориентированное содержание				
Тема 4.5 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов в профессии ремонтник горного оборудования	Содержание: 1) морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов в профессии ремонтник горного оборудования; 2) распределение терминов профессии ремонтник горного оборудования по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки; 3) выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов в профессии ремонтник горного оборудования»	1		
	Практические занятия: 1) «Выработка навыка образования слов с помощью	1		

	словообразовательных моделей и способов словообразования»			
Раздел 5. Морфология и орфография		20		
Тема 5.1 Имя существительное как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний	Содержание: 1) лексико-грамматические разряды имен существительных; 2) род, число, падеж существительных, склонение имен существительных; 3) правописание окончаний имен существительных; 4) употребление форм имен существительных в речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Дистанционные (теоретические занятия) на платформе Moodle: 1) «Имя существительное как часть речи»	1		
	Практические занятия: 1) «Правописание суффиксов и окончаний»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Грамматические нормы русского языка» (подготовить презентацию с последующей защитой); 2) «Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы)»; «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)» (подготовить сообщения по выбору)	7		
Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных	Содержание: 1) лексико-грамматические разряды имен прилагательных; 2) степени сравнения имен прилагательных, 3) правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных; 4) употребление форм имен прилагательных в речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01,
	Дистанционные (теоретические занятия) на платформе Moodle: 1) «Имя прилагательное как часть речи».	1		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Лексико-грамматические разряды имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных»;</p> <p>2) «Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных»</p>	1		<p>Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
<p>Тема 5.3 Имя числительное как часть речи. Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) лексико-грамматические разряды имен числительных;</p> <p>2) правописание числительных;</p> <p>3) употребление числительных в речи, сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода;</p> <p>4) местоимение, значение местоимения, лексико-грамматические разряды местоимений;</p> <p>5) правописание местоимений, употребление местоимений в речи;</p> <p>6) местоимение как средство связи предложений в тексте</p>	3	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Особенности склонения имен числительных»</p>	2		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи»</p>	1		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Продолжить работу над проектом</p>	4		
<p>Тема 5.4 Глагол как часть речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) грамматические признаки глагола;</p> <p>2) правописание суффиксов и личных окончаний глагола;</p> <p>3) употребление форм глагола в речи</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Грамматические признаки глагола»</p>	1		
	<p>Практические занятия:</p>	1		

	1) «Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов»			Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Тема 5.5 Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот	Содержание: 1) образование действительных и страдательных причастий; 2) правописание суффиксов и окончаний причастий; 3) условия обособления причастного оборота	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Причастие как особая форма глагола	1		
	Практические занятия: 1) «Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот»	1		
Тема 5.6 Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями	Содержание: 1) правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных; 2) правописание НЕ с причастиями	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01,
	Практические занятия: 1) «Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Подготовиться к практической работе по теме»	2		

				Зо 06.02, Зо 06.03.
Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот	Содержание: 1) образование деепричастий совершенного и несовершенного вида; 2) правописание НЕ с деепричастиями; 3) деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом; 4) особенности построения предложений с деепричастиями	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности построения предложений с деепричастиями»	2		
	Практические занятия: 1) «Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот»	1		
	Самостоятельные работы: 1) Продолжить работу над проектом	2		
Тема 5.8 Наречие как часть речи. Правописание наречий	Содержание: 1) грамматические признаки наречия; 2) степени сравнения наречий; 3) правописание наречий; 4) отличие наречий от слов-омонимов; 5) употребление наречия в речи, использование местоименных наречий для связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Наречие как часть речи»	1		
	Практические занятия: 1) «Правописание наречий. Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи» (темы 5.1-5.7)	1		
Профессионально ориентированное содержание				

Тема 5.9 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессии	Содержание: 1) исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования; 2) тексты профессиональной направленности с использованием нужных	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Грамматические категории частей речи и грамматическое значение слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования»	2		
	Практические занятия: 1) «Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации профессии ремонтник горного оборудования»	1		
Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи		10		
Тема 6.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов	Содержание: 1) правописание предлогов; 2) отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов; 3) употребление предлогов в составе словосочетаний, употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Предлог как часть речи»	1		
	Практические занятия: 1) «Правописание предлогов»	1		
	Самостоятельные работы: 1) конструирование предложений с заданными производными предлогами и словами-омонимами	2		

<p>Тема 6.2 Союз как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов</p>	<p>Содержание: 1) правописание союзов; 2) союзные слова; 3) отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов; 4) употребление союзов в простом и сложном предложении; 5) союзы как средство связи предложений в тексте</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Союз как средство связи предложений в тексте»</p>	1		
	<p>Практические занятия: 1) «Правописание союзов»</p>	1		
<p>Тема 6.3 Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова</p>	<p>Содержание: 1) частица как часть речи, правописание частиц; 2) правописание частиц не и ни с разными частями речи; 3) частицы как средство выразительности речи; 4) употребление частиц в речи; 5) междометия и звукоподражательные слова, правописание междометий и звукоподражаний; 6) знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи</p>	3	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Частица как часть речи» 2) «Междометия и звукоподражательные слова»</p>	2		
	<p>Практические занятия: 1) «Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание междометий и звукоподражаний»</p>	1		
Профессионально ориентированное содержание				

Тема 6.4 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации	Содержание: 1) грамматические категории частей речи и грамматическое значение слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Грамматические категории частей речи и грамматическое значение слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования»	2		
	Практические занятия: 1) «Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации профессии ремонтник горного оборудования»	1		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		20		
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.	Содержание: 1) словосочетание, виды связи в словосочетании, нормы построения словосочетаний; 2) предложение, сложное синтаксическое целое; 3) грамматическая основа простого двусоставного предложения, согласование сказуемого с подлежащим; 4) виды сказуемого; 5) тире между подлежащим и сказуемым	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Основные единицы синтаксиса»; 2) «Словосочетание, простое предложение»; 3) «Тире между подлежащим и сказуемым».	2		
	Самостоятельные работы по теме урока, подготовиться к практической работе	2		

Тема 7.2 Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения	Содержание: 1) второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение); 2) роль второстепенных членов предложения в построении текста; 3) различие односоставных и двусоставных неполных предложений, синонимия односоставных и двусоставных предложений; 4) виды односоставных предложений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения»; 2) «Второстепенные члены предложения. Виды односоставных предложений».	2		
	Самостоятельные работы по теме урока, подготовиться к практической работе	2		
Тема 7.3 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них	Содержание: 1) предложения с однородными членами и знаки препинания в них; 2) обобщающие слова; 3) согласование в предложениях с однородными членами; 4) однородные и неоднородные определения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Предложения с однородными членами»	1		

<p>Тема 7.4 Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Вводные слова и предложения</p>	<p>Содержание: 1) предложения с обособленными и уточняющими членами (обособление определений, обособление приложений, обособление дополнений, обособление обстоятельств); 2) роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка; 3) уточняющие члены предложения; 4) знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и предложения); 5) отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов, употребление вводных слов в речи; 6) использование вводных слов как средства связи предложений в тексте; 7) знаки препинания при обращении</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Обособленные и уточняющие члены предложения»</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа по теме урока, подготовиться к практической работе</p>	2		
<p>Тема 7.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении</p>	<p>Содержание: 1) сложное предложение; 2) сложносочиненное предложение; 3) знаки препинания в сложносочиненном предложении; 4) синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами; 5) употребление сложносочиненных предложений в речи</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Сложное предложение»</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа по теме урока, подготовиться к практической работе</p>	2		

				Зо 06.03.
Тема 7.6 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными	Содержание: 1) сложноподчиненное предложение, присловные и приснословные придаточные предложения; 2) знаки препинания в сложноподчиненном предложении; 3) использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными».	2		
	Практические занятия: 1) «Постановка знаков препинания в сложноподчиненных предложениях, составление схем и синтаксический анализ сложноподчиненных предложений».	2		
	Самостоятельная работа по теме урока, подготовиться к практической работе	2		
Тема 7.7 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Содержание: 1) бессоюзное сложное предложение, 2) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, 3) использование бессоюзных сложных предложений в речи, 4) синонимия бессоюзных сложных и других видов сложных предложений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Бессоюзное сложное предложение».	1		
	Практические занятия: 1) «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».	1		
	Самостоятельная работа по теме урока, подготовиться к практической работе	2		

Тема 7.8 Синтаксический анализ предложений	Содержание: 1) синтаксический анализ предложений; 2) графические схемы предложений с разными видами связи	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Синтаксический анализ предложений».	2		
	Практические занятия: 1) «Построение графических схем предложений».	1		
	Самостоятельная работа по теме урока, подготовиться к практической работе	2		
Тема 7.9 Способы передачи чужой речи. Оформление цитат, диалогов, прямой речи	Содержание: 1) способы передачи чужой речи; 2) знаки препинания при прямой речи; 3) замена прямой речи косвенной; 4) знаки препинания при цитатах; 5) оформление диалога, знаки препинания при диалоге	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Способы передачи чужой речи»	1		
	Самостоятельная работа по теме урока, подготовиться к практической работе	2		
Профессионально ориентированное содержание				

Тема 7.10 Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	Содержание: 1) тексты профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц; 2) связные высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы по профессии ремонтник горного оборудования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц»	2		
Тема 7.10 Повторительно-обобщающий урок	Содержание: 1) систематизация и обобщение знаний по разделу 7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Повторительно-обобщающий урок по теме «Синтаксический анализ предложений»	2		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.;

2. Рыбченкова, Л. М., Голубева, И. В., Нарушевич, А. Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, И. В. Голубева, А. Г. Нарушевич. – Москва : Просвещение, 2021. – 272 с.;

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР);
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме);
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»);
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка);
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе);
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.urok1.ru));
8. www.metodiki.ru (Методики);
9. www.posobie.ru (Пособия);
10. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса);
11. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка);
12. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру);
13. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты);
14. www.gramota.ru (Справочная служба);
15. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы);
16. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР);
17. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка);
18. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
19. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.urok1.ru)) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).

1.2.3. Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование);
 2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование);
 3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование);
 4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
- Словари:
1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003 г.;

2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001 г.;
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005 г.;
4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004 г.;
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006 г.;
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992 г.;
7. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006 г.;
8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000 г.;
9. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000 г.;
10. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000 г.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения; - владение умением 	<ul style="list-style-type: none"> - называет отличительные признаки культуры русского народа анализирует особенности культуры русского народа; - определяет понятие «речевая ситуация», выделяет ее компоненты, использует в своей деятельности определенные элементы, понимает отличие литературного языка от других видов, - владеет языковыми нормами языка - использует их в своей деятельности, - наблюдает за культурой своей речи, - использует нормы культуры речи в своей деятельности; - перечисляет единицы языка, уровни языка и называет их признаки, знает их взаимосвязь; - соблюдает нормы русского литературного языка - использует их в своей речи; - использует нормы речевого поведения в различных сферах общения; - выделяет и исправляет ошибки речи владеет нормами грамотной устной и письменной речи; - употребляет в речи необходимые термины; - формулирует правильность оценивания результата; - определяет соответствие высказываний нормам речи; - предлагает свои варианты решений; - использует правила и нормы речи при написании, приводит аргументы в подтверждение правильности выбора употребления языковых единиц; 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.; <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, защита рефератов, доклады (сообщения).

<p>анализировать текст точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению⁴ - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует языковые единицы, отслеживает правильность своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их, развивает словарный запас; - умеет определять область использования терминов и понятий; - определяет качество своей речи; - определяет порядок действий при проведении лингвистического анализа узнает, называет и различает стили языка, - выделяет особенности функциональных стилей; - находит необходимые данные делает выводы из полученной информации, - выбирает нужные элементы, - классифицирует источники информации; - владеет основными терминами и понятиями русского литературного языка, - применяет на практике основные нормы языка. 	
---	---	--

Приложение 3.2
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	66

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Уо 03.01	Анализировать рабочую ситуацию	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.02	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Зо 03.02	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.03	Нести ответственность за результаты своей работы	Зо 03.03	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации,

		для решения профессиональных задач		современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	48
Лабораторные работы	0
Практические занятия	30
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	39
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века		18		
Тема 1.1 Введение. Особенности развития русской литературы и культуры XIX века	Содержание: 1) историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX веков; 2) романтизм, особенности русского романтизма; 3) литературные общества и кружки; 4) зарождение русской литературной критики; 5) становление реализма в русской литературе; 6) основные тенденции развития литературы в конце XVIII – начале XIX века; 7) художественная литература как вид искусства; 8) периодизация русской литературы XIX – XX веков	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности развития русской литературы и культуры XIX века»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовить сообщение по данной теме	1		

Тема 1.2 Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина	Содержание: 1) личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) периоды творчества; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие творчества; 4) Пушкин-мыслитель. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка; 5) теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практическое занятие: 1) «Основные темы и мотивы лирики А.С.Пушкина»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме	1		
Тема 1.3 Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова	Содержание: 1) личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного); 2) темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова; 3) жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов; 4) тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова; 5) теория литературы: развитие понятия о романтизме, антитеза, композиция	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01,

	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Личность М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики»;</p> <p>2) «Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова» (анализ стихотворений: «Дума», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную»), «К*»), («Печаль в моих песнях, но что за нужда»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Как часто пестрою толпою окружен...», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу»).</p>	2		<p>Зо 02.01,</p> <p>Зо 03.01,</p> <p>Зо 03.02,</p> <p>Зо 03.03,</p> <p>Зо 04.01,</p> <p>Зо 04.02,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>Зо 06.01,</p> <p>Зо 06.02,</p> <p>Зо 06.03.</p>
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Анализ стихотворений «Пророк» А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова».</p> <p>2) «Философская лирика М.Ю. Лермонтова» (подготовить доклад)</p>	2		
<p>Тема 1.4</p> <p>Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет».</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) содержание учебного материала: личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного);</p> <p>2) «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие;</p> <p>3) особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе;</p> <p>4) теория литературы: литературный тип, деталь, гипербола, гротеск, юмор, сатира</p>	4	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 03,</p> <p>ОК 04,</p> <p>ОК 05,</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01,</p> <p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 03.01,</p> <p>Уо 03.02,</p> <p>Уо 03.03,</p> <p>Уо 04.01,</p> <p>Уо 04.02,</p> <p>Уо 05.01,</p> <p>Уо 06.01,</p> <p>Уо 06.02,</p> <p>Зо 01.01,</p> <p>Зо 02.01,</p> <p>Зо 03.01,</p> <p>Зо 03.02,</p> <p>Зо 03.03,</p> <p>Зо 04.01,</p> <p>Зо 04.02,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>Зо 06.01,</p> <p>Зо 06.02,</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1) «Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет»</p>	1		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Подготовить презентацию по данной теме</p>	1		

				Зо 06.03.
Профессионально ориентированное содержание		4		
Тема 1.5 Значение литературы при освоении профессий ремонтник горного оборудования	Содержание: 1) значение литературы при освоении профессий ремонтник горного оборудования	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Значение литературы при освоении профессий ремонтник горного оборудования»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)»	2		
Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века		42		
Тема 2.1 А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза». Основной конфликт пьесы.	Содержание: 1) жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного); 2) малый театр и драматургия А. Н. Островского, социально-культурная новизна драматургии; 3) драма «Гроза»: творческая история, жанровое своеобразие, художественные особенности, система персонажей драмы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01,
	Теоретическое занятие: 1) А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза», основной конфликт пьесы»;	2		

	2) «Тема «Горячего сердца» в пьесах А.Н. Островского»			Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Самостоятельные работы: 1) Конспект статьи Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»	2		
Тема 2.2 Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал.	Содержание: 1) образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры; Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ; 2) мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме; 3) Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева; 4) позиция автора и его идеал; 5) роль персонажей второго ряда в пьесе; 6) статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»; 7) повторение. Развитие традиций русского театра. Теория литературы. Драма. Комедия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал»	1		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по данной теме	2		

<p>Тема 2.3 Очерк жизни и творчества И.А. Гончарова. Проблема русского национального характера в романе «Обломов».</p>	<p>Содержание: 1) жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова; 2) роман «Обломов»: творческая история романа, своеобразие сюжета и жанра; 3) проблема русского национального характера в романе (образ Обломова); 4) сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа; 5) Штольц и Обломов, прошлое и будущее России; 6) проблемы любви в романе; 7) оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.)</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Проблема русского национального характера в романе «Обломов»</p>	1		
	<p>Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме</p>	2		

<p>Тема 2.4 Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых</p>	<p>Содержание: 1) жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного), Тургенев-романист; 2) типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева; 3) своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста; 4) роман «Отцы и дети» (смысл названия романа, отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов, проблематика романа, особенности композиции романа); 5) Базаров в системе образов романа; 6) нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина); 7) взгляды Базарова на искусство, природу, общество; 8) Базаров и Кирсановы; 9) Базаров и родители; 10) идеологический конфликт</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	<p>Теоретические занятия: 1) «Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых»; 2) «Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского «Что делать?»»</p>	2		
	<p>Практические занятия: 1) «Конфликт поколений» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»</p>	1		
	<p>Самостоятельные работы: 1) Нравственные и идеологические проблемы в романе Н. Г. Чернышевского «Что делать», (подготовить реферат на выбор по темам);* 2) Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского (подготовить доклад)</p>	2		

Тема 2.5 Испытание любовью. Базаров и Одинцова	Содержание: 1) Характеристика Одинцовой; 2) любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Дистанционное (теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Испытание любовью. Базаров и Одинцова»	1		
Тема 2.6 Смерть Базарова. Финал романа	Содержание: 1) испытание родителями; 2) кольцевая композиция и ее роль в раскрытии проблематики романа; 3) смерть главного героя	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01,
	Практическое занятие: 1) «Смысл финала романа»	1		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме	2		

				Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Тема 2.7 Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие и проблематика сказок «Медведь на воеводстве» и «Коняга». Художественное своеобразие романа «История одного города»	Содержание: 1) жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного), мировоззрение писателя; 2) замысел, история создания «Истории одного города», своеобразие жанра, композиции; 3) образы градоначальников, элементы антиутопии; 4) приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания, эзопов язык; 5) роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы; 6) теория литературы (развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык); 7) жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина; 8) фантастика в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности; 9) иносказательная образность сказок; 10) гротеск, аллегория, символика, язык сказок; 11) обобщающий смысл сказок	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественное своеобразие романа «История одного города»	1		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме	2		

<p>Тема 2.8 Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова</p>	<p>Содержание: 1) сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного); 2) роман «Преступление и наказание», своеобразие жанра, особенности сюжета; 3) отображение русской действительности в романе; 4) социальная и нравственно-философская проблематика романа; 5) библейские мотивы в произведении; 6) расстановка персонажей романа, особенности изображения Петербурга в романе; 7) социальные и философские основы бунта Раскольникова; 8) теория Раскольникова (проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе); 9) тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей; 10) драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова; 11) сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	<p>Дистанционное (теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова»</p>	1		
	<p>Практические занятия: 1) «Петербург-действующее лицо в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»</p>	1		
	<p>Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме</p>	2		

<p>Тема 2.9 Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы романа</p>	<p>Содержание: 1) символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки»; 2) своеобразие воплощения авторской позиции в романе, «правда» Раскольникова и «правда» Сони; 3) последствия преступления Раскольникова; 4) анализ сцены признания Раскольникова; 5) страдание и очищение в романе;</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы романа»</p>	1		
<p>Тема 2.10 Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова. Споры вокруг романа. «Мой Достоевский»</p>	<p>Содержание: 1) своеобразие воплощения авторской позиции в романе; 2) анализ сна Раскольникова на каторг; 3) смысл финала</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01,</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова» (дискуссия по роману Ф.М. Достоевского)</p>	1		

				Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Тема 2.11 Личность Л.Н.Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа	Содержание: 1) жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного); 2) духовные искания писателя; 3) история создания романа-эпопеи «Война и мир»; 4) жанровое своеобразие романа; 5) особенности композиционной структуры романа; 6) художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души»; 7) соединение в романе идеи личного и всеобщего. 8) символическое значение понятий «война» и «мир»; 9) становление типа толстовского героя - просвещенного правдоискателя, ищущего совершенства; 10) «диалектика души» как принцип художественного изображения героя («Севастопольские рассказы», «Метель», «Два гусара»); 11) «Война и мир» - вершина творчества писателя; 12) гармония философского, исторического и психологического мотивов в романе; 13) основные образы, духовные искания героев, система образов романа, общество в изображении Толстого; 14) понятие о романе-эпопее	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Дистанционные (теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Личность Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа»; 2) «Характеристика «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого»;	2		

	3) «Обзор трилогии «Детство. Отрочество. Юность.» Л.Н. Толстого			
Тема 2.12 Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой.	Содержание: 1) Образ Пьера Безухова; 2) образ Андрея Болконского; 3) образ Наташи Ростовой; 4) проблема русского национального характера; 5) изображение войны 1805-1807 года (эпоха «срама и поражений»); 6) семьи Ростовых и Курагиных; 7) понятие истинного патриотизма и храбрости	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Система образов романа. Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой» - семинар	1		

<p>Тема 2.13 Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого. Бородинская битва. Образ Кутузова и Наполеона. Партизанская война. Роль эпилога в романе «Война и мир»</p>	<p>Содержание: 1) правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого; 2) Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа; 3) «дубина народной войны», партизанская война в романе; 4) образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне; 5) народный полководец Кутузо; 6) Кутузов и Наполеон в авторской оценке; 7) осуждение жестокости войны в романе; 8) развенчание идеи «наполеонизма»; 9) патриотизм в понимании писателя</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Профессионально ориентированное содержание				
<p>Тема 2.14 Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач</p>	<p>Содержание: 1) анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии ремонтник горного оборудования</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	<p>Практические занятия: 1) «Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии ремонтник горного оборудования»</p>	1		

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века		27		
Тема 3.1 Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета	Содержание: 1) жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева, А.А. Фета (с обобщением ранее изученного), 2) философская, общественно-политическая и любовная лирика, 3) художественные особенности лирики, 4) пейзажная лирика, 5) картина мира в лирике, 6) жанры лирики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	Практические занятия: 1) «Картина мира в лирике Ф.И. Тютчева» «Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета» (чтение и анализ стихотворений «Шепот, робкое дыханье», «Еще майская ночь», «Сияла ночь. Луной был полон сал..», «Я пришел к тебе с приветом...»)	1		Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме	2		Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Тема 3.2 Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов.	Содержание: 1) жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного); 2) гражданская позиция поэта; 3) журнал «Современник»; 4) своеобразие тем, мотивов и образов поэзии 1840—1850-х и 1860—1870-х годов; 5) жанровое своеобразие лирики Некрасова; 6) любовная лирика Н. А. Некрасова	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,

	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова» (чтение и анализ стихотворений «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода.»), «Вчерашний день, часу в шестом.», «Еду ли ночью по улице темной.», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «О Муза, я у двери гроба.», «Блажен незлобивый поэт»)</p>	1		<p>Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Подготовить сообщение по данной теме</p>	2		
Профессионально ориентированное содержание		2		
<p>Тема 3.3</p> <p>Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач».</p>	1		
Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		17		

<p>Тема 4.1 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</p>	<p>Содержание: 1) серебряный век как культурно-историческая эпоха; 2) идеологический и эстетический плюрализм эпохи; 3) расцвет русской религиозно-философской мысли, Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии; 4) основные тенденции развития прозы; 5) реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков; 6) кризис реализма</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века»</p>	1		
	<p>Практические занятия: 1) «Особенности развития литературы в начале 20 века»</p>	1		
	<p>Самостоятельные работы: 1) «Тема любви в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет» (написать сочинение); 2) «Тема любви в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет» (подготовить сообщение)</p>	2		
<p>Тема 4.2 Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»</p>	<p>Содержание: 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи»; 3) тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»</p>	1		
	<p>Самостоятельные работы: 1) Подготовка к семинарскому занятию по пьесе М. Горького «На дне»: чтение пьесы, подбор цитат</p>	2		

				Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Тема 4.3 Жизнь и творчество М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль» как романтическое произведение. Пьеса М. Горького «На дне» - социально-философская драма. «Три правды» в пьесе и их трагическое столкновение	Содержание: 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) М. Горького как ранний образец социалистического реализма; 3) правда жизни в рассказах Горького; 4) типы персонажей в романтических рассказах писателя, тематика и проблематика романтического творчества Горького, поэтизация гордых и сильных людей; 5) изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл; 6) система персонажей пьесы; 7) спор о назначении человека; 8) авторская позиция и способы ее выражения; 9) новаторство Горького-драматурга	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Университеты» жизни и творчества А.М. Горькова»; 2) «Романтический герой в ранних произведениях писателя»	1		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме	2		
Профессионально ориентированное содержание		1		
Тема 4.4 Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном	Содержание: 1) система стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном	1		

авторском стиле в решении профессиональных задачах	авторском стиле в решении профессиональных задачах»			Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Раздел. 5 Особенности развития литературы 1920-х годов		14		
Тема 5.1 «Серебряный век русской поэзии». Символизм и его истоки. Творчество В. Брюсова, К. Бальмонта. Жизнь и творчество А.А. Блока. Основные темы лирики А.А. Блока	Содержание: 1) истоки русского символизма; 2) влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов; 3) философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом; 4) понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства); 5) конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”; 6) музыкальность стиха; 7) «старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	1) Теоретическое занятие: «Символизм и его истоки. Обзор творчества поэтов Серебряного века»	2		

<p>Тема 5.2 Футуризм как литературное направление. В.В. Маяковский – поэт, художник и человек. Творческий путь поэта. Сатирическая и любовная лирика В.В. Маяковского</p>	<p>Содержание: 1) манифесты футуризма, их пафос и проблематика; 2) поэт как миссионер “нового искусства”, разрыв с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж, звуковые и графические эксперименты; 3) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 4) поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия; 5) тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта; 6) проблемы духовной жизни; 7) характер и личность автора в стихах о любви; 8) сатира Маяковского, обличение мещанства и «новообращенных»; 9) тема поэта и поэзии, образ поэта-гражданина; 10) новаторство поэзии Маяковского</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Футуризм как литературное направление. Творческий путь поэта».</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме</p>	2		

Тема 5.3 Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой	Содержание: 1) истоки акмеизма; 2) программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»; 3) утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира; 4) идея поэта- ремесленника; 5) сведения из биографии; 6) героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике; 7) своеобразие лирических сюжетов; 8) экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Теоретическое занятие: 1) «Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовить сообщение по данной теме	1		
Тема 5.4 «Поющее сердце России». Жизнь, творчество, личность С.А. Есенина. «Чувство Родины – основное в моем творчестве». Любовная лирика С.А. Есенина	Содержание: 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) поэтизация русской природы, русской деревни; 3) художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов, цветообразы, светообразы; 4) развитие темы родины как выражение любви к России; 5) любовная лирика (эволюция чувства)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01,
	Теоретические занятия: 1) «Художественное своеобразие творческой манеры С.А. Есенина»; 2) «Поющее сердце России» (чтение и анализ	2		

	стихотворений)			Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Анализ стихотворений С.А. Есенина»	1		
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 5.5 Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии	Содержание: 1) анализа текста художественного произведения и их применение в профессии ремонтник горного оборудования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии ремонтник горного оборудования»	1		
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		8		
Тема 6.1 М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа	Содержание: 1) краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала); 2) роман «Мастер и Маргарита»: своеобразие жанра, многоплановость романа; 3) система образов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01,

и своеобразие жанра.	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра»;</p> <p>2) «Знакомство с героями произведения» (вопросы по первичному восприятию текста)</p>	2		<p>Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
<p>Тема 6.2 «Я жил и живу среди своих героев». Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного);</p> <p>2) мир и человек в рассказах М. Шолохова;</p> <p>3) глубина реалистических обобщений, изображение гражданской войны, трагический пафос «Донских рассказов»;</p> <p>4) роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны;</p> <p>5) своеобразие жанра, особенности композиции;</p> <p>6) столкновение старого и нового мира в романе;</p> <p>7) мастерство психологического анализа, патриотизм и гуманизм романа;</p> <p>8) образ Григория Мелехова, трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение, женские судьбы;</p> <p>9) любовь на страницах романа;</p> <p>10) многоплановость повествования;</p> <p>11) традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова, своеобразие художественной манеры писателя</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова»</p>	1		

	Практические занятия: 1) «Трагический пафос «Донских рассказов. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии»	2		
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 6.3 Повторительно- обобщающий	Содержание: 1) закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) Семинар на закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии	1		
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		4		
Тема 7.1 Лирический герой в стихах поэтов- фронтовиков. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе	Содержание: 1) деятели литературы и искусства на защите Отечества; 2) музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.); 3) кинематограф героической эпохи; 4) лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,

	др.)			Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; 2) «Лирический герой в стихах и прозе поэтов и писателей-фронтовиков»	1		
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 7.2 Проблемы в художественных произведениях	Содержание: 1) выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности»	1		

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		12		
<p>Тема 8.1 Глубина и цельность духовного мира русского человека в рассказах В.М. Шукшина («Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»)</p>	<p>Содержание: 1) Изображение жизни деревни; 2) Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей; 3) «чудики» Шукшина, традиции А.П. Чехова в изображении героев; 4) динамика нравственных ценностей во времени</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Личность В.М. Шукшина»</p>	1		
	<p>Практические занятия: 1) «Глубина и цельность духовного мира русского человека в рассказах В.М. Шукшина («Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»)</p>	1		
	<p>Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме</p>	1		
<p>Тема 8.2 Творчество поэтов 50-80-х годов (Б. Окуджавы, Н. Рубцова, А. Вознесенский)</p>	<p>Содержание: 1) развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов; 2) творчество и биография Б. Окуджавы, авторская песня; 3) творчество и биография Н. Рубцова; 4) творчество и биография А. Вознесенского</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов»</p>	1		
	<p>Практические занятия: 1) «Особенности поэзии Б. Окуджавы, Н. Рубцова, А. Вознесенского»</p>	1		

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Тема 8.3 А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)	Содержание: 1) обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного); 2) сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор»; 3) отражение конфликтов истории в судьбах героев; 4) характеры героев как способ выражения авторской позиции, новый подход к изображению прошлого; 5) проблема ответственности поколений; 6) мастерство А. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя; 7) литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены; 8) «лагерная проза»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)	1		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовить сообщение по данной теме	1		
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 8.4 «Читая - размышляем...»	Содержание: 1) «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01,

	Теоретическое занятие: 1) «Читая - размышляем...»	2		Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов		4		
Тема 9.1 Особенности массовой литературы конца XX-XXI века. Фантастика в современной литературе	Содержание: 1) особенности массовой литературы конца XX-XXI века; 2) фантастика в современной литературе; 3) отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе; 4) основные направления развития современной литературы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические занятия: 1) «Особенности массовой литературы конца XX-XXI века. Фантастика в современной литературе»	1		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовить презентацию по данной теме	1		

Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 9.2 «Практикум: начинающие литературоведы»	Содержание: 1) аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03.
	Практические работы: 1) «Практикум: начинающие литературоведы»	1		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;
4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;
5. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины);
6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

1.2.4. Дополнительные источники:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
 2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
- Видеофильмы:
1. «Жестокий романс». (Н.Островский «Бесприданница»);
 2. «Отцы и дети» (И.С.Тургенев «Отцы и дети»);
 3. «Война и мир». (Л.Н.Толстой «Война и мир»);
 4. «Собачье сердце». (М.А.Булгаков «Собачье сердце»);
 5. Док. фильм о С.Есенине;
Док. Фильм о В. Маяковском.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения, анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения, соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; - соотносить произведение с 	<ul style="list-style-type: none"> - представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, определение роли, места и функций литературы в современном мире, определение специфики литературы как вида искусства; - знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения; - изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений; - анализ и интерпретация художественного произведения, - использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - представление в письменной форме высказывания на заданную тему; - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров; - умение анализировать, классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия, самостоятельные работы творческого характера, создание презентаций <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы, анализ стихотворений и эпизодов), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, защита рефератов, презентаций; Перечисление существенных фактов жизни и творчества писателей и поэтов, изложение особенностей творчества писателей-классиков XIX века и писателей, и поэтов XX века; Знание основных теоретико-литературных понятий и использование теоретико-литературных знаний при анализе художественного произведения;

<p>литературным направлением эпохи, определять род и жанр произведения, сопоставлять литературные произведения, выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения, аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению, - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	<p>сравнивать, объяснять конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы, анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи; - чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений; - демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям; - соблюдение норм литературного произношения; - анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям; - написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	
--	--	--

Приложение 3.3
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	70
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	83
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	85

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	116
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	116
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	58
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Повседневное общение и окружающий мир		62		
Тема 1.1 Hello! It's me! Let me Introduce myself! English sounds Pronunciation. Intonation	Содержание: 1) английский алфавит; 2) буквы и звуки; 3) гласные и согласные звуки; 4) открытый и закрытый слоги; 5) особенности произношения гласных в разных типах слогов; 6) правила чтения согласных; 7) типы интонации в английском языке	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Изучение правил чтения и особенностей интонации»; 2) «Выполнение фонетических упражнений»; 3) «Прослушивание аудиозаписей с образцами произношения»; 4) «Отработка фраз-клише приветствия, прощания, знакомства»; 5) «Работа над диалогической речью (в паре)»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Повторение и закрепление изученного материала»; 2) «Самостоятельное прослушивание аудиозаписей на английском языке»; 3) «Запись собственной речи на диктофон, сравнение с	2		

	образцами»			
Тема 1.2 My Family My Best Friend The Article	Содержание: 1) понятие и роль артикля в английском языке; 2) определённый артикль; 3) неопределённый артикль; 4) нулевой артикль; 5) особенности употребления артиклей	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Выполнение упражнений на употребление артикля»; 2) «Составление рассказа о семье»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Повторение пройденного материала (особенности употребления артикля)»; 2) «Выполнение грамматических упражнений по теме»; 3) «Составление мини-рассказа на любую тему с разными видами артиклей»	4		
Тема 1.3 Welcome to my Place! Infinitive The verb «to be» The verb «to have»	Содержание: 1) инфинитив; 2) глаголы «to be», «to have»; 3) лексический материал по теме «Жилище»	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Чтение текста по теме «Мой дом / Моя квартира»; 2) «Выполнение грамматических упражнений с глаголами «to be», «to have» в различных формах, а также глаголами в инфинитиве»; 3) «Лексические упражнения по теме»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Написание сочинения на тему «Мой дом / моя квартира» с использованием, соответствующей лексики»	2		

Тема 1.4 My Hobby Present Indefinit Auxiliary verbs 1.	Содержание: 1) настоящее простое время, основное понятие; 2) особенности образования и употребления; 3) слова-указатели времени; 4) вспомогательные глаголы, их особенности; 5) лексические единицы по теме «Хобби»	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Настоящее простое время (выполнение грамматических упражнений)»; 2) «Чтение текста по теме «Хобби»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Написание сочинения на тему «Моё хобби» с использованием соответствующей лексики»	2		
Тема 1.5 Seasons and Weather Animals Auxiliary verbs 2.	Содержание: 1) лексические единицы по теме «Времена года. Погода»; 2) лексические единицы по теме «Животные»; 3) различные примеры употребления вспомогательных глаголов	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Чтение текстов по темам «Времена года. Погода» и «Животный мир»; 2) «Отработка использования вспомогательных глаголов»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение лексических упражнений и грамматических упражнений»; 2) «Написание сочинения на тему «Моё любимое животное»»	4		

Тема 1.6 Walking around the Town Traffic Regulations Word order	Содержание: 1) лексические единицы по теме «Город»; 2) лексические единицы по теме «Правила дорожного движения»; 3) порядок слов в английском языке	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Чтение текста на тему «Прогулка по городу»»; 2) «Чтение текста по теме «Правила дорожного движения»»; 3) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия».	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Написание сочинения-описания прогулки»	2		
Тема 1.7 Food and Meals Types of questions	Содержание: 1) типы вопросов в английском языке; 2) особенности их образования; 3) лексические единицы по теме «Еда»	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Типы вопросов в английском языке (выполнение грамматических упражнений)»; 2) «Чтение текста «Кулинарные традиции»»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение грамматических упражнений на разные виды вопросов»; 2) «Составление рецепта любимого блюда на английском языке»	2		

Тема 1.8 Holidays There is / there are	Содержание: 1) конструкция оборота there is / are; 2) употребление конструкции there is / are; 3) образование временных форм; 4) лексические единицы по теме «Праздники»	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Оборот there is / are (выполнение грамматических упражнений)»; 2) «Чтение текста на тему «Праздники»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Повторение пройденного материала»; 2) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученным темам»; 3) «Написание сочинения на тему «Мой любимый праздник»»; 4) «Подготовка к контрольной работе»	4		
	Контрольная работа № 1	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1 I'm a Student Noun. Countable and uncountable Animate and unanimate	Содержание: 1) имя существительное; 2) исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; 3) одушевлённые и неодушевлённые имена существительные; 4) лексические единицы по теме «Обучение в техникуме»	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Особенности подготовки по профессии ремонтник горного оборудования»; 2) «Чтение текста по теме «Я студент»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Повторение грамматического материала»; 2) «Составление рассказа о себе и своей учёбе»	2		

<p>Тема 2.2 My Working Day Pronouns Personal pronouns. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание: 1) лексические единицы по теме «Рабочий день»; 2) местоимения; личные местоимения; 3) виды наук (science, physics, chemistry and etc); 4) профессионально ориентированная лексика</p>	6	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Технологии в профессиональной деятельности»; 2) «Современные компьютерные технологии в промышленности. Технический прогресс»</p>	6		
	<p>Самостоятельные работы: 1) «Составление сочинения-описания собственного распорядка дня (рабочего)»; 2) «Выполнение грамматических упражнений по теме занятия»</p>	2		
<p>Тема 2.3 Our Student's Life Singular and Plural forms of Nouns. Промышленные технологии</p>	<p>Содержание: 1) единственное и множественное число имён существительных; 2) традиционные способы образования множественного числа; 3) нестандартные способы образования множественного числа; 4) существительные категорий Pluralia Tantum; 5) существительные категории Singularia Tantum; 6) машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc); 7) промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc)</p>	6	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Машины и механизмы»; 2) «Промышленное оборудование»; 3) «Работа на производстве»; 4) «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills»</p>	6		

	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение грамматических и лексических упражнений»	2		
Тема 2.4 My Future Profession Possessive pronouns. Профессиональные требования	Содержание: 1) лексические единицы по теме «Профессия ремонтник горного оборудования»; 2) притяжательные местоимения, их употребление, лексика делового общения	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Специфика работы по профессии ремонтник горного оборудования»; 2) «Выполнение лексических упражнений по теме занятия»; 3) «Основные принципы деятельности по профессии»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Составление сочинения на тему «Моя будущая профессия»»; 2) «Выполнение грамматических упражнений по теме занятия»; 3) «Подготовка к контрольной работе»	4		
	Контрольная работа № 2	2		
Раздел 3. Культурная программа		54		
Тема 3.1 Sightseeing Art Gallery Exhibition Either... or / Neither... nor / Both... and	Содержание: 1) конструкция оборота Either... or; 2) оборот Neither... nor; 3) употребление оборота Both... and; 4) лексические единицы по темам: «Достопримечательности», «Выставка. Картинная галерея»	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Практические занятия: 1) «Either... or / Neither... nor / Both... and (выполнение грамматических упражнений)»; 2) «Чтение текстов на темы «Достопримечательности»»; 3) «Выставка. Картинная галерея»	6		

	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Составление мини-рассказа с использованием изученных оборотов»;</p> <p>2) Составление сочинения на тему: «Достопримечательности моего города», «Выставка. Картинная галерея» (на выбор)), «Выполнение грамматических упражнений по теме занятия»</p>	4		<p>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p>Тема 3.2 Theatre and Cinema Adjective Degrees of comparison</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) имя прилагательное;</p> <p>2) степени сравнения прилагательных;</p> <p>3) лексический материал по теме «Театр и кино»</p>	6	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия»;</p> <p>2) «Чтение текста на тему «Театральное искусство»;</p> <p>3) «Кино»</p>	6		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Отработка степеней сравнения прилагательных при описании внешности и времен года»;</p> <p>2) «Повторение пройденного лексического и грамматического материала»;</p> <p>3) «Написание сочинения на тему «Посещение театра», «Кино» (на выбор)»</p>	2		
<p>Тема 3.3 Music in our life Adverb More... than / Less... than</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) наречие как часть речи;</p> <p>2) лексические единицы по теме «Музыка»;</p> <p>3) конструкции оборота More... than;</p> <p>4) употребление оборота Less... than;</p> <p>5) лексические единицы по теме «Театральное искусство»</p>	6	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01,</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Выполнение лексических и грамматических упражнений»;</p>	6		

	2) «Чтение текста на тему «Музыка в нашей жизни»			Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Самостоятельные работы: 1) «Повторение пройденного лексического и грамматического материала»; 2) «Написание сочинения на тему «Моя любимая музыка»	2		
Тема 3.4 Books in our life Participle I Participle II	Содержание: 1) употребление в речи Participle I и Participle II; 2) лексические единицы на тему «Чтение. Литература»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Изучение теоретического материала»; 2) «Выполнение лексических и грамматических упражнений»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Повторение изученного материала»	2		
	Контрольная работа № 3	2		
Раздел 4. Спорт и здоровье		30		
Тема 4.1 Let's Talk about our Health. Human Body. Present Perfect Past perfect	Содержание: 1) прошедшее совершенное время; 2) особенности употребления прошедшего совершенного времени; 3) маркеры времени; 4) лексические единицы на тему «Здоровье»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Практические занятия: 1) «Изучение теоретического материала»; 2) «Выполнение грамматических упражнений»; 3) «Чтение текста на тему «Здоровье»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение лексических и грамматических	4		

	упражнений по изученной теме»			Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 4.2 Visiting Doctor Past Indefinite	Содержание: 1) простое прошедшее время; 2) особенности употребления простого прошедшего времени; 3) маркеры времени; 4) лексические единицы на тему «Визит к врачу»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Изучение теоретического материала»; 2) «Выполнение грамматических упражнений»; 3) «Составление диалогов-сценок на тему «Визит к врачу»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение лексических упражнений»	2		
Тема 4.3 Sport in our Life My Favourite Kind of Sport Present Continuous	Содержание: 1) лексические единицы настоящее длительное время; основное понятие; 2) особенности употребления, образование, слова-указатели времени; 3) лексические единицы по теме «Спорт»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Чтение текста на тему «Спорт в нашей жизни»; 2) «Настоящее длительное время (выполнение грамматических упражнений)»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение лексических упражнений»; 2) «Написание сочинения на тему «Спорт в моей жизни. Мой любимый вид спорта»	4		

Тема 4.4 The Olympic Games	Содержание: 1) лексические единицы по теме «Олимпийские игры»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Чтение текста по теме «Олимпийские игры»; 2) «Выполнение грамматических упражнений по ранее пройденным темам»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Написание рассказа на тему «Моё отношение к Олимпийским играм»; 2) «Повторение пройденного грамматического материала»	2		
Тема 4.5. Повторение и систематизация пройденного материала	Содержание: 1) систематизированные лексические и грамматические подборки материала по ранее изученным темам	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Повторение пройденного лексического и грамматического материала»; 2) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по ранее изученным темам»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Повторение пройденного лексического и грамматического материала»; 2) «Подготовка к контрольной работе»	4		
	Контрольная работа № 4	2		
Всего:		116		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Английский язык. 10 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 248 с.;
2. Английский язык. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб. пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.alleng.ru;
2. www.brians.wsu.edu/common-errors/;
3. www.britannica.com;
4. www.english.prolingvo.info/online/chitat.php;
5. www.english-test.net/;
6. www.ether.mypage.ru;
7. www.nonstopenglish.com;
8. www.multitran.com;
9. www.readlang.com;
10. www.thefreedictionary.com;
11. www.usingenglish.com/quizzes/;
12. www.english-grammar.biz/english-for-artists.html.

1.2.5. Дополнительные источники:

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб. пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. : Высш. шк., 2017. – 190 с.;
2. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4;

3. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
 4. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
 5. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.;
- Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Увоенные знания: - формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; - без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; - выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку; - запрашивать информацию в пределах изученной тематики; - обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию; - выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера; - полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях; - обобщение прослушанной информации;</p> <p>Овоенные умения: - отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному; - читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического,</p>	<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Формы: - текущее, промежуточное и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.</p> <p>Методы: - устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный), письменный или компьютерный тест, диктант основных понятий темы, дискуссия, моделирование ситуаций, анализ проблемных ситуаций по теме.</p> <p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p>

<p>художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе; - описывать явления, события; - излагать факты, выражать свои суждения и чувства; - выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и пример; - расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; - владеть орфографическими навыками; - выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах; - четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты; - правильно произносить ударные и безударные слоги и слова в предложениях; - произносить звуки английского языка без выраженного акцента; - распознавать и употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; - распознавать и употреблять в речи основные 		
---	--	--

<p>коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять в речи эмфатические и другие устойчивые и распространённые конструкции; - распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения; - распознавать и употреблять распространённые устойчивые словосочетания оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета; - распознавать и употреблять наиболее распространённые фразовые глаголы; - определять части речи по аффиксу; - использование в речи устойчивых выражений в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи». 		
--	--	--

Приложение 3.4
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.04 МАТЕМАТИКА»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	90
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	91
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	108
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	110

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 04 МАТЕМАТИКА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.04 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по

				профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	236
в т.ч. в форме практической подготовки	236
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	236
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	88
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание: 1) возведение числа в степень 2) раскрытие скобок 3) действия с дробями 4) формулы сокращенного умножения	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Основные действия над числами»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Математика в современном мире» (подготовить сообщение)	2		
Профессионально ориентированное содержание		4		
Тема 1.1 Практико-ориентированные задачи технологического профиля	Содержание: 1) практико-ориентированные задачи для профессии ремонтник горного оборудования	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01,
	Практические занятия: 1) «Практико-ориентированные задачи технологического профиля»	4		

	2) «Проценты в профессиональных задачах технологического профиля»			Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Раздел 1. Алгебра				
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание: 1) целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа. 2) основные свойства модуля, 3) приближенные вычисления. 4) приближенное значение величины и погрешности приближений, комплексные числа. 5) действия над комплексными числами	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Развитие понятия о числе» (решение задач)	10		
Тема 1.2 Линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы	Содержание: 1) линейные уравнения и неравенства с одной переменной и их системы, дробно-рациональные уравнения и неравенства; 2) системы линейных уравнений с двумя переменными, полные и неполные квадратные уравнения; 3) биквадратные уравнения; 4) разложение квадратного уравнения на множители, квадратные неравенства.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01,

	5) метод интервалов			Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы» (решение задач)	10		
	Контрольные работы: 1) «Линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Графическое решение уравнений и неравенств» (написание конспекта по теме); 2) Индивидуальная домашняя контрольная работа	4		
Тема 1.3 Степени и корни	Содержание: 1) понятие корня n-ой степени из действительного числа; 2) свойства корня n-ой степени, степень с рациональным и действительным показателем, степенная функция, ее свойства и график, иррациональные уравнения, иррациональные неравенства	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Степени и корни» (решение задач, самостоятельная работа)	8		
	Самостоятельные работы: 1) «Великие математики» (подготовка презентации); 2) «Вычисление значений степенной функции» (написание конспекта)	6		

Тема 1.4 Основы тригонометрии	Содержание: 1) радианная и градусная мера угла. Вращательное движение. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа, знаки тригонометрических функций 2) таблица значений тригонометрических функций; основные тригонометрические тождества; 3) формулы приведения, формулы двойного и половинного аргумента, формулы суммы и разности тригонометрических функций; 4) преобразования простейших тригонометрических выражений, свойства тригонометрических функций и их графики; 5) преобразование графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и начала координат, растяжение и сжатие вдоль осей координаты; 6) обратные тригонометрические функции и их графики, простейшие тригонометрические уравнения, тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, однородные тригонометрические уравнения, системы тригонометрических уравнений; 7) тригонометрические неравенства	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Основы тригонометрии» (решение задач)	14		
	Контрольные работы: 1) «Основы тригонометрии»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Домашняя контрольная работа»; 2) «Графики тригонометрических функций с модулем», «Конспект Функции $y=\operatorname{tg}x$, $y=\operatorname{ctg}x$, графики» (написание конспекта); 3) «Происхождение единиц измерения углов» (написание реферата); 4) «Конспект формул»	6		

Тема 1.5 Показательная и логарифмическая функция	Содержание: 1) функции и их основные свойства, показательная функция, ее свойства и график; 2) показательные уравнения, системы показательных уравнений, показательные неравенства, понятие логарифма числа; 3) логарифмическая функция, ее свойство и график, свойства логарифмов; 4) переход к новому основанию, преобразование логарифмических выражений, логарифмические уравнения, системы логарифмических уравнений, логарифмические неравенства	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Показательная и логарифмическая функция » (решение задач)	18		
	Контрольные работы: 1) «Показательная и логарифмическая функция»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Домашняя контрольная работа»; 2) «Показательные и логарифмические уравнения с модулем» (написать сообщение); 3) «История логарифмов», «Число e» (написание реферата по одной из тем на выбор)	10		
Профессионально ориентированное содержание		4		
Тема 1.6 Логарифмическая спираль в профессии	Содержание: 1) логарифмическая спираль в профессии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01,
	Практические занятия: 1) «Логарифмическая спираль в профессии»	2		

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Раздел 2. Геометрия		22		
Тема 2.1 Координаты и векторы	Содержание: 1) прямоугольная (декартова) система координат; 2) векторы на плоскости: основные понятия и определения. сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора, модуль вектора. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Скалярное произведение векторов; 3) расстояние между двумя точками, основные уравнения прямых на плоскости, угол между прямыми; 4) условие параллельности двух прямых, условие перпендикулярности двух прямых, пересечение прямых	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Координаты и векторы» (решение задач)	14		
	Контрольные работы: 1) «Координаты и векторы»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Кривые второго порядка»; 2) «Происхождение геометрических терминов» (написание реферата по одной из тем на выбор); 3) «Домашняя контрольная работа»; 4) «Векторы» (подготовка презентации)	6		
	Профессионально ориентированное содержание	6		
Тема 2.2 Площади поверхностей	Содержание: 1) площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01,

комбинированных геометрических тел	Практические занятия: 1) «Площади поверхностей комбинированных геометрических тел»	2	ОК 05, ОК 06	Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 2.3 Расчет объема вместимости веществ	Содержание: 1) расчет объема вместимости веществ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Расчет объема вместимости веществ»	2		
Тема 2.4 Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	Содержание: 1) симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02,
	Практические занятия: 2) «Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования»	2		

				Зo 01.01, Зo 02.01, Зo 04.01, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03
Раздел 3. Элементы комбинаторики		8		
Тема 3.1 Понятия и правила комбинаторики	Содержание: 1) основные понятия комбинаторики, правила комбинаторики	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01, Уo 02.01, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 05.01, Уo 06.02, Зo 01.01, Зo 02.01, Зo 04.01, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03
	Практические занятия: 1) «Понятия и правила комбинаторики» (решение задач)	4		
Профессионально ориентированное содержание		4		
Тема 3.2 Вероятность в задачах технологического профиля	Содержание: 1) вероятность в задачах технологического профиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уo 01.01, Уo 02.01, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 05.01, Уo 06.02, Зo 01.01, Зo 02.01,
	Практические занятия: 1) «Вероятность в задачах технологического профиля»	2		

				Зo 04.01, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03
Тема 3.3 Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	Содержание: 1) представление данных, 2) задачи математической статистики технологического профиля	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уo 01.01, Уo 02.01, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 05.01, Уo 06.02, Зo 01.01, Зo 02.01, Зo 04.01, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03
	Практические занятия: 1) «Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля»	2		
Раздел 1. Последовательность и их пределы 2 курс		16		
Тема 1.1 Последовательность и их пределы	Содержание: 1) числовая последовательность, способы задания и свойства числовых последовательностей, суммирование числовых последовательностей, вычисление членов последовательностей, понятие предела числовой последовательности; 2) существование предела, вычисление предела числовых последовательностей, суммирование ряда, бесконечно убывающая геометрическая последовательность; 3) предел функции, вычисление предела функции	12	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уo 01.01, Уo 02.01, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 05.01, Уo 06.02, Зo 01.01, Зo 02.01, Зo 04.01, Зo 04.02,

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Числовые последовательности»; 2) «Способы задания и свойства числовых последовательностей»; 3) «Суммирование числовых последовательностей»; 4) «Вычисление членов последовательностей»; 5) «Предел числовой последовательности»; 6) «Бесконечно убывающая геометрическая последовательность»; 7) «Предел функции» 	10		Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	<p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Контрольная работа №1» 	2		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка материала по теме: «Предел функции»; 2) Теорема о пределах»; 3) «Виды неопределенностей. Раскрытие неопределенностей» 	4		
Раздел 2. Производная и ее применение		44		
Тема 2.1 Производная	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие о производной функции, производные суммы, разности, произведения, частного, производные основных элементарных функций; 2) сложная функция, производная сложной функции; 3) производные тригонометрических функций; 4) производные показательных функций; 5) производная логарифмических функций 	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Вычисление производной элементарных функций»; 2) «Вычисление производной сложной функции»; 3) «Вычисление производной тригонометрических функций»; 4) «Вычисление производной показательных функций»; 5) «Вычисление производной логарифмических функций» 	22		

	Контрольные работы: 1) «Контрольная работа № 2»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Выполнение ИДЗ; 2) Подготовка материала по теме: «Обратная функция и ее производная» 3) Реферат на тему: «Понятие дифференциала и его приложение»	20		
Раздел 3. Интеграл и его применение		32		
Тема 3.1 Интеграл	Содержание: 1) определение первообразной. основное свойство первообразной; 2) правила нахождения первообразных; 3) площадь криволинейной трапеции; 4) определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница для нахождения площади криволинейной трапеции	26	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Нахождение первообразной»; 2) «Вычисление определенного интеграла различными методами»; 3) «Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции»	24		
	Контрольные работы: 1) «Контрольная работа № 3»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Выполнение ИДЗ Реферат на тему: «История интегрального исчисления»	6		
Профессионально ориентированное содержание		2		
Тема 3.2 Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	Содержание: 1) применения интеграла в задачах профессиональной направленности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01,
	Практические занятия: 1) «Применения интеграла в задачах профессиональной направленности»	2		

				Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве		20		
Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание: 1) основные понятия стереометрии; 2) взаимное расположение прямых, плоскостей в пространстве; 3) параллельность прямой и плоскости, параллельные плоскости; 4) перпендикулярные прямые и плоскости; 5) угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, двугранные углы; 6) перпендикулярные плоскости; 7) геометрические преобразования пространства	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Стереометрия. Расположение прямых, плоскостей в пространстве»; 2) «Параллельность прямой и плоскости. Параллельные плоскости»; 3) «Перпендикулярные прямые и плоскости»; 4) «Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Двугранные углы»; 5) «Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости»	10		
	Контрольные работы: 1) «Контрольная работа № 4»	2		

	Самостоятельные работы: 1) Выполнение ИДЗ 2) Подготовка материала на тему: «Площадь ортогональной проекции»	8		
Раздел 5. Многогранники		18		
Тема 5.1 Многогранники и тела вращения	Содержание: 1) многогранники, свойства многогранников, призма, параллелепипед, площадь боковой поверхности параллелепипеда и призмы; 2) площадь полной поверхности параллелепипеда и призмы, сечения параллелепипеда и призмы; 3) пирамида, площадь боковой поверхности пирамиды и усеченной пирамиды; 4) площадь полной поверхности пирамиды и усеченной пирамиды; 5) правильные многогранники	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия 1) «Решение задач по теме «Свойства многогранников»»; 2) «Решение задач по теме «Призма»»; 3) «Решение задач по теме «Параллелепипед»»; 4) «Построение сечений параллелепипеда и призмы»; 5) «Решение задач по теме «Пирамида»»; 6) «Решение задач по теме «Правильные многогранники»»	10		
	Контрольные работы: 1) «Контрольная работа № 5»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Выполнение ИДЗ Изготовление моделей правильных многогранников; 2) Подготовка материала по теме: «Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера»; 3) Реферат на тему: «Правильные и неправильные многогранники»	6		
Профессионально ориентированное содержание		2		

Тема 5.2 Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	Содержание: 1) примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования»	2		
Раздел 6. Уравнения и неравенства		14		
Тема 6.1 Уравнения и неравенства	Содержание: 1) равносильные преобразования уравнений и неравенств; 2) понятие уравнения-следствия, преобразования, приводящие к уравнениям-следствиям; 3) уравнения с одним неизвестным, решение неравенств с одним неизвестным	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Контрольные работы: 1) «Контрольная работа № 6»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Выполнение ИДЗ	4		
Профессионально ориентированное содержание		2		

Тема 6.2 Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	Содержание: 1) нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля»	2		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей		14		
Тема 7.1 Элементы теории вероятности	Содержание: 1) введение в вероятность; 2) классическое определение вероятности; 3) правила вычисления вероятности; 4) геометрические вероятности	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) Вычисление вероятности по определению; 2) Правила вычисления вероятности; 3) Вычисление геометрических вероятностей; 4) Вычисление вероятности различными методами	10		
	Контрольные работы: 1) «Контрольная работа № 7»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Реферат на тему: «Схема повторных испытаний Бернулли», «Средние значения и их применение в статистике»; 2) Выполнение ИДЗ	2		

Раздел 8. Элементы линейной алгебры		26		
Тема 8.1 Элементы линейной алгебры	Содержание: 1) понятие матрицы, виды матриц, свойства матриц, операции над матрицами, линейные действия над матрицами, определение и вычисление обратной матрицы, ранг матрицы; 2) понятие определителя, основные свойства определителей, определитель n-го порядка, разложение определителя по элементам строки или столбца	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 05.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) Системы линейных алгебраических уравнений. Основные определения, совместность систем; 2) Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера; 3) Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса; 4) Решение систем линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы; 5) Системы линейных однородных уравнений. Решение задач	20		
	Контрольные работы: 1) «Контрольная работа № 8»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Выполнение ИДЗ 2) Презентация «Карл Гаусс», «Габриэль Крамер»; 3) Подготовка материала на тему: «Теорема Кронекра-Капелли»	4		
	Всего:	236		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 464 с.;
2. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 288 с.;
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный;
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с.;

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.;

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, - способах описания явлений реального мира на математическом языке, - математических понятий как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; - понимание возможности аксиоматического построения математических теорий. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; - находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); - сравнивать числовые выражения, находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; - пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах, - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций, - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции, - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках, строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций, использовать понятие 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представления о необходимости подтверждения гипотез исследования с помощью математических вычислений; - формулирование понятия числа, сформированность представлений об основных положениях математического анализа и геометрии; - сформированность представления об алгоритме решения практических задач с применением методов математической статистики; - выполнение арифметических действий над числами; - нахождение значений степени, логарифма, тригонометрических выражений, используя определение; - вычисление значений функций по заданному значению аргумента; - построение графиков степенных функций; - построение графиков логарифмических функций; - построение графиков тригонометрических функций. Определение свойств функций по их графику; - нахождение верного решения задач через доказательства и рассуждения; - нахождение производных элементарных функций; - определение свойств функций с помощью производной; Построение графиков с помощью производной; 	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, индивидуальные контрольные работы, самостоятельные работы.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>

<p>функции для описания и анализа зависимостей величин, находить производные элементарных функций, использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, применять производную для проведения приближенных вычислений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения, - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы, - использовать графический метод решения уравнений и неравенств, - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными, - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах, - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значений функции; - вычисление площадей фигур с использованием определенного интеграла; Решение рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также решение аналогичных неравенств и систем; - составление и решение уравнений и неравенств, связывающие неизвестные величины в текстовых задачах; - решение простейших комбинаторных задач методом перебора и с использованием формул; Вычисление вероятности событий на основе подсчета числа исходов; - решение планиметрических и простейшие стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни 	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями, - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении. - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве, - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач, - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды, - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы, - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач 		
---	--	--

Приложение 3.5
К ПООП-п по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 05 ИСТОРИЯ»

2022 год

113

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	115
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	116
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	155
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	156

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 05 ИСТОРИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 06.02	Значимость профессиональной

		профессиональной деятельности		деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	52
Лабораторные работы	0
Практические занятия	48
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	50
Промежуточная аттестация	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4		
Тема 1.1 Введение. Современная историческая наука.	Содержание: 1) особенности изучения дисциплины. Проблема достоверности исторических знаний; 2) исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт; 3) концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание); 4) периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Основы исторического знания. Древнейшая стадия истории человечества. Зарождение цивилизаций»	1		Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03

Тема 1.2 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание: 1) теория происхождения человека; 2) родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе; 3) присваивающее и производящее хозяйство; 4) археологическая периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый век, железный век	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.»	1		
	Самостоятельные работы: 1) Составление схемы	4		
Тема 1.3 Неолитическая революция и ее последствия	Содержание: 1) понятие «неолитическая революция»; 2) причины неолитической революции; 3) зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства; 4) последствия неолитической революции; 5) неолитическая революция на территории современной России; 6) первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Неолитическая революция и ее последствия»; 2) «Неолитическая революция на территории современной России»	2		
Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству		7		

Тема 2.1 Образование Древнерусского государства	Содержание: 1) восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство; 2) предпосылки и причины образования Древнерусского государства; 3) новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема; 4) формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь); 5) первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Реформы княгини Ольги. Походы Святослава	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Образование Древнерусского государства»	1		
Тема 2.2 Крещение Руси и его значение	Содержание: 1) начало правления князя Владимира Святославича; 2) крещение Руси: причины, основные события, значение; 3) христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри; 4) распространение культуры и письменности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Крещение Руси и его значение»	1		

Тема 2.3 Общество Древней Руси	Содержание: 1) социально-экономический и политический строй Древней Руси; 2) Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха; 3) Древняя Русь и ее соседи	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Общество Древней Руси»	1		
Тема 2.4 Раздробленность на Руси	Содержание: 1) Политическая раздробленность: причины и последствия; 2) Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития; 3) Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество; 4) Зарождение стремления к объединению русских земель	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Раздробленность на Руси»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Владими́ро-Суздальское княжество». Заполнить таблицу	10		

Тема 2.5 Древнерусская культура	Содержание: 1) Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос; 2) Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы; 3) Развитие местных художественных школ	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Древнерусская культура»	1		
Тема 2.6 Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев	Содержание: 1) Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов; 2) Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы; 3) Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию; 4) Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. 5. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев»	1		

<p>Тема 2.7 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства</p>	<p>Содержание: 1) Причины и основные этапы объединения русских земель; 2) Москва и Тверь: борьба за великое княжение; 3) Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской; 4) Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой; 5) Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги; 6) Автокефалия Русской православной церкви. Иван III; 7) Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель; 8) Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти; 9) Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения; 10) Положение крестьян, ограничение их свободы; Предпосылки и начало складывания крепостнической системы</p> <p>Теоретическое занятие: 1) «Московская Русь»</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p>Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</p>		<p>7</p>		
<p>Тема 3.1 Россия в период правления Ивана Грозного</p>	<p>Содержание: 1) Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы; 2) Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири; 3) Ливонская война, ее итоги и последствия; 4) Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины; 5) Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян</p> <p>Практические занятия:</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,</p>

	1) «Сословно-представительная монархия. Правление Ивана Грозного»			Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 3.2 Смутное время в России	Содержание: 1) Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска; 2) Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа; 3) Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы; 4) Начало царствования династии Романовы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Смутное время в России»	1		
Тема 3.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Содержание: 1) Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур; 2) Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка; 3) Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники; 4) Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения»	1		
	Самостоятельные работы: 1) подготовиться к дискуссии; 2) заполнить таблицу: Народные движения в XVII веке	10		

Тема 3.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Содержание: 1) Усиление царской власти. Развитие приказной системы; 2) Начало становления абсолютизма; 3) Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол; 4) Освоение Сибири и Дальнего Востока. Открытие и начало освоения Камчатки. Русские первопроходцы; 5) Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киев	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Становление абсолютизма в России. Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке»	1		
Тема 3.5 Культура Руси конца XIII-XVII веков	Содержание: 1) Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев); 2) Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой»; 3) Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Культура Руси конца XIII-XVII веков»	2		
Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		14		

<p>Тема 4.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</p>	<p>Содержание: 1) Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура; 2) Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений; 3) Революция цен и ее последствия</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p>Тема 4.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй</p>	<p>Содержание: 1) Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан); 2) Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы; 3) Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01,</p>

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Великие географические открытия. Образование колониальных империй»</p>	2		<p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p>Тема 4.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии;</p> <p>2) Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе;</p> <p>3) Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения;</p> <p>4) Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство;</p> <p>5) Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы;</p> <p>6) Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p>	1		

	1) «Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация»			
Тема 4.4 Становление абсолютизма в странах Европы	Содержание: 1) Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции; 2) Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце»; 3) Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках.; 4) Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы; 5) «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Становление абсолютизма в странах Европы»	1		
Тема 4.5 Война за независимость и образование США	Содержание: 1) Ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость; 2) Декларации независимости, Конституции США	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Война за независимость и образование США»	1		

Тема 4.6 Международные отношения в XVII—XVIII веках	Содержание: 1) Религиозные, экономические и колониальные противоречия; 2) Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны; 3) Вестфальский мир и его значение; 4) Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство); 5) Семилетняя война — прообраз мировой войн	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Международные отношения в XVII—XVIII веках»	4		
Тема 4.7 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения	Содержание: 1) Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы; 2) Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения; 3) Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения»	4		
Раздел 5. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		9		

<p>Тема 5.1 Россия в эпоху петровских преобразований</p>	<p>Содержание: 1) Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание; 2) Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I; 3) Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования; 4) Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы; 5) Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Социальные движения; 6) Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Россия в эпоху петровских преобразований»</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 5.2 Эпоха дворцовых переворотов</p>	<p>Содержание: 1) Понятие - эпоха дворцовых переворотов (взгляд историков), (взгляд современников данной эпохи); 2) Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Дворцовые перевороты, престолонаследник, дворянские группировки, консолидация дворянства, общедворянские требования, гвардия; 3) Верховный тайный совет, тестамент (завещание) Екатерины I, попытка ограничения самодержавия «затейка верховников», кондиции, олигархический проект, проект Д. М. Голицына, восстановление самодержавия, кабинет министров, расширение дворянских привилегий, фавориты, фаворитизм, временщики; 4) Документы Екатерины I. Указы Елизаветы Петровны. Документы Анны Иоанновны. Документы Петра III. Оценка дворцовых переворотов современными историками</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>

	Теоретическое занятие: 1) «Эпоха дворцовых переворотов»	1		
Тема 5.3 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II	Содержание: 1) Просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II и их значение, народные восстания, внешняя политика Екатерины II, присоединение Крыма и Новороссии; 2) Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II»	2		
Тема 5.4 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Содержание: 1) Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения; 2) Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения»	1		

Тема 5.5 Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII века	Содержание: 1) Внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства; 2) Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне; 3) Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги; 4) Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин; 5) Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века»	1		
Тема 5.6 Русская культура XVIII века	Содержание: 1) Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И. Т. Посошков); 2) Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин); 3) Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев); 4) Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин); 5) Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Русская культура XVIII века»	2		
Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации		4		

Тема 6.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание: 1) Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции; 2) Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Северной Америке»	2		
Тема 6.2 Международные отношения в XIX веке	Содержание: 1) Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины; 2) Создание Венской системы международных отношений. Священный союз; 3) Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия; 4) Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения в XIX веке»	1		

<p>Тема 6.3 Политическое развитие стран Европы и Америки</p>	<p>Содержание: 1) Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке; 2) Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение; 3) Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии; 4) Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны; 5) Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Политическое развитие стран Европы и Америки»</p>	<p>1</p>		
<p>Раздел 7. Процесс модернизации, а традиционных обществах востока</p>		<p>3</p>		
<p>Тема 7.1 Колониальная экспансия европейских стран</p>	<p>Содержание: 1) Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока; 2) Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки; 3) Традиционные общества и колониальное управление; 4) Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Колониальный раздел Азии и Африки»</p>	<p>2</p>		

<p>Тема 7.2 Индия, Китай и Япония в XIX веке</p>	<p>Содержание: 1) Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии; 2) Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами; 3) Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии; 4) Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Индия, Китай и Япония в XIX веке»</p>	<p>1</p>		<p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p>Раздел 8. Российская империя в XIX веке</p>		<p>14</p>		
<p>Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г</p>	<p>Содержание: 1) Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского; 2) Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях; 3) Тильзисский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии; 4) Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.); 5) Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс; 6) Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века»</p>	<p>2</p>		

	Самостоятельные работы: 1) М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, партизаны в Отечественной войне, (сообщения по выбору)	8		
Тема 8.2 Движение декабристов.	Содержание: 1) Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники; 2) Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля; 3) Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева; 4) Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги; 5) Значение движения декабристов	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Восстание декабристов»	1		
Тема 8.3 Внутренняя иполитика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание: 1) Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов; 2) Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева; 3) Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия; 4) Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин; 5) Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров); 6) Сохранение приобретенных ранее территорий, укрепление новых границ, а также подчинение Польши, Прибалтики и Финляндии интересам Российского государства	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02,

	Теоретическое занятие: 1) «Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века»	1		Зо 06.033
	Практические занятия: 1) «Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров)»	2		
Тема 8.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы	Содержание: 1) Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях; 2) Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права; 3) Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности; 4) Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова»; 5) Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Либеральные реформы Александра II»	1		
	Практические занятия: 1) «Конституция М.Т. Лорис-Меликова», (работа с документом)	2		

Тема 8.5 Общественные движения во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века	Содержание: 1) Общественное движение в России в последней трети XIX века; 2) Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли; 3) Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика; 4) Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя; 5) Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Общественные движения во II половине XIX века»	1		
Тема 8.6 Внешняя политика России во второй половине XIX века	Содержание: 1) Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне; 2) Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье; 3) Роль России в освобождении балканских народов; 4) Присоединение Казахстана и Средней Азии; 5) Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке; 6) Россия в международных отношениях конца XIX век	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Внешняя политика России во второй половине XIX века»	1		
	Практические занятия: 1) «Политика России на Дальнем Востоке»	2		

<p>Тема 8.7 Русская культура XIX века</p>	<p>Содержание: 1) Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.); 2) Географические экспедиции, их участники; 3) Расширение сети школ и университетов; 4) Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм); 5) Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.); 6) Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский); 7) Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка); 8) Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники; 9) Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Русская культура XIX века»</p>	<p>1</p>		
<p>Раздел 9 От Новой истории к Новейшей</p>		<p>13</p>		

Тема 9.1 Мир в начале XXвека. Пробуждение Азии в начале XX века	<p>Содержание:</p> <p>1) Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира;</p> <p>2) Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон;</p> <p>3) Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне;</p> <p>4) Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США;</p> <p>5) Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств;</p> <p>6) Влияние достижений научно-технического прогресса;</p> <p>7) Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан;</p> <p>8) Кризис Османской империи и Младотурецкая революция;</p> <p>9) Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века»	1		
Тема 9.2 Россия на рубеже XIX – XX веков. Русско-Японская война 1904-1905 годов	<p>Содержание:</p> <p>1) Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос;</p> <p>2) Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае;</p> <p>3) Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Теоретическое занятие: семинар 1) «Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.»	1		

				Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 9.3 Революция 1905-1907 годов в России	Содержание: 1) Император Николай II, его политические воззрения; 2) Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве); 3) Усиление рабочего и крестьянского движения. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции; 4) Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года; 5) Московское восстание. Спад революции; 6) Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества; 7) Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции; 8) Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Революция 1905-1907 годов в России»	1		
Тема 9.4 Формирование многопартийности и начал парламентаризма	Содержание: 1) Формирование легальных политических партий, опыт российского парламентаризма 1906-1907 гг.; 2) Деятельность первых Государственных дум	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Формирование многопартийности и начал парламентаризма»	1		

				Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 9.5 Россия в период стольпинских реформ	Содержание: 1) Аграрный вопрос, программа Столыпина, ее основные цели и комплексный характер, основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Россия в период стольпинских реформ»	1		
Тема 9.6 Серебряный век русской культуры	Содержание: 1) Открытия российских ученых в науке и технике; 2) Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи»; 3) Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века; 4) Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления; 5) Архитектура. Скульптура. Музыка	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Серебряный век русской культуры»	1		

Тема 9.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	<p>Содержание:</p> <p>1) Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне;</p> <p>2) Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение;</p> <p>3) Боевые действия в Африке и Азии;</p> <p>4) Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году;</p> <p>5) Поражение Германии и ее союзников. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения;</p> <p>6) Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Первая мировая война»	1		
Тема 9.8 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	<p>Содержание:</p> <p>1) Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции;</p> <p>2) Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Конец двоевластия;</p> <p>3) На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года;</p> <p>4) Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства;</p> <p>5) Выступление Л. Г. Корнилова и его провал;</p> <p>6) Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Февральская революция в России»	1		
	Практические занятия: 1) «Временное правительство и петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году»	1		

<p>Тема 9.9 Октябрьская революция в России и её последствия</p>	<p>Содержание: 1) События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле; 2) Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии; 3) Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания; 4) Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года; 5) Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01,</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Октябрьская революция в России и её последствия»</p>	<p>2</p>		<p>Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p>Тема 9.10 Гражданская война в России</p>	<p>Содержание: 1) Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны; 2) Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны; 3) Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал»; 4) Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия; 5) Последствия и итоги Гражданской войны</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Гражданская война и иностранная интервенция в России»</p>	<p>2</p>		<p>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p>Раздел 10. Межвоенный период (1918-1939)</p>		<p>8</p>		

<p>Тема 10.1 Европа и США</p>	<p>Содержание: 1) Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны; 2) Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе; 3) Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии; 4) Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала; 5) Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики; 6) Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Практические занятия: 1) «Европа и США»</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 10.2 Международные отношения</p>	<p>Содержание: 1) Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы; 2) Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол; 3) Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании; 4) Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио»; 5) Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения»</p>	<p>1</p>		

<p>Тема 10.3 Новая экономическая политика (НЭП) в Советской России. Образование СССР</p>	<p>Содержание: 1) Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.; 2) Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания; 3) Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «НЭП (новая экономическая политика)», «Образование СССР. Внешняя политика»</p>	<p>1</p>		<p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p>Тема 10.4 Индустриализация и коллективизация в СССР</p>	<p>Содержание: 1) Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве; 2) Советская модель модернизации; 3) Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия; 4) Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Индустриализация и коллективизация в СССР», «История развития сварочного производства в России»</p>	<p>1</p>		<p>Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>

Тема 10.5 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Содержание: 1) Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин; 2) Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение; 3) Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень; 4) Итоги развития СССР в 1930 -е годы; 5) Конституция СССР 1936 года	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Советское государство и общество в 1920—1930-е годы»	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: Год Состав группировки	10		
Тема 10.6 Советская культура в 1920—1930-е годы	Содержание: 1) Культурная революция»: задачи и направления; 2) Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования; 3) Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа; 4) Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории; 5) Идеологический контроль над духовной жизнью общества; 6) Развитие советской науки	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Культурная революция: задачи и направления»	1		
Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		6		

<p>Тема 11.1 Международные отношения накануне войны</p>	<p>Содержание: 1) Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи; 2) Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p>Тема 11.2 Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны</p>	<p>Содержание: 1) Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте; 2) Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию; 3) Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины; 4) Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик; 5) Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны»</p>	<p>1</p>		

Тема 11.3 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	Содержание: 1) Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года; 2) Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил; 3) Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года); 4) Деятельность советского руководства по организации обороны страны; 5) Историческое значение Московской битвы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву»	1		
Тема 11.4 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	Содержание: 1) Предпосылки перелома, лето-осень 1942: новое наступление фашистских войск; 2) Сталинградская битва; 3) Курская дуга; 4) Тегеранская конференция	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»	1		

Тема 11.5 «Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение», «Советский тыл в годы войны»	Содержание: 1) Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления; 2) Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение; 3) Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии; 4) Советский тыл в годы войны. Эвакуация; 5) Вклад в победу деятелей науки и культуры; 6) Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение»; 2) «Советский тыл в годы войны»	1		
Тема 11.6 Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин	Содержание: 1) Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944); 2) Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии; 3) Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки; 4) Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом; 5) Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин»	1		
Раздел 12. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991		5		

Тема 12.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание: 1) Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; 2) Создание атомного оружия и средств его доставки в СССР; 3) Конверсия, возрождение и развитие промышленности; 4) Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года; 5) Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии; 6) Идеология и культура в послевоенный период; 7) Идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «СССР в послевоенные годы»	1		
Тема 12.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание: 1) Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева; 2) XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий; 3) Основные направления реформирования советской экономики и его результаты; 4) Освоение целины. Курс на строительство коммунизма; 5) Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «СССР в 1950-х — начале 1960-х годов»	1		

Тема 12.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание: 1) Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев; 2) Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года; 3) Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика; 4) Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства; 5) СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистан	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Герои интернационалисты вчера и сегодня» (провести исследование и подготовить сообщение)	4		
Тема 12.4 СССР в годы перестройки	Содержание: 1) Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР; 2) Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках; 3) Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки; 4) Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02,
	Теоретическое занятие: 1) «СССР в годы перестройки»	1		

				Зо 06.03
Тема 12.5 Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	Содержание: 1) Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны; 2) «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция; 3) Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Развитие советской культуры (1945-1991 годы) дискуссия	1		
Раздел 13. Российская федерация на рубеже веков		6		
Тема 13.1 Переход к рыночной экономике	Содержание: 1) Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года; 2) Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике; 3) Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Социальная политика в условиях экономического кризиса» (подготовить сообщение)	4		

Тема 13.2 Формирование российской государственности	Содержание: 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, принятие Конституции России 1993 года, нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне; 2) Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества, президентские выборы 2008 года, 2012 года	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Формирование российской государственности»	1		
Тема 13.3 Реформаторская деятельность руководства РФ в начале XXI века	Содержание: 1) Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества; 2) Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России; 3) Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»	2		

Тема 13.4 Российская Федерация в системе современных международных отношений	Содержание: 1) Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ; 2) Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века; 3) Укрепление международного престижа России; 4) Решение задач борьбы с терроризмом; 5) Российская Федерация в системе современных международных отношений	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Самостоятельные работы: 1) «Терроризм в России» (подготовить сообщения)	4		
Тема 13.5 Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	Содержание: 1) Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 05.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) «Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века»	2		
Всего:		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, обществознания и права», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
2. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
3. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 160 с.;
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
5. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;
6. История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил., карт;
7. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа, 2012.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gumer.info;
3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm;
4. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.plekhanovfound.ru/library.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, - периодизацию всемирной и отечественной истории, - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, - основные исторические термины и даты, - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, - результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - владение знаниями об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторические сведения; - владение историческими терминами и датами; - понимание особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе, формулирование кратких характеристик деятелям, внесшим весомый вклад в мировую, отечественную культуру и историю; - выявление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; - формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - проведение поиска исторической информации в источниках разного типа; - представление результатов изучения исторического 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов <p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p>

	материала в форме презентации, конспекта, реферата; - владение навыками проектной деятельности.	
--	--	--

Приложение 3.6
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	160
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	161
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	171
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	173

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Уо 03.01	Анализировать рабочую ситуацию	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.02	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Зо 03.02	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.03	Нести ответственность за результаты своей работы	Зо 03.03	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной

				деятельности.
ОК 07	Уо 07.01	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Зо 07.01	Особенности применения полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	118
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	118
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	59
Промежуточная аттестация	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		64		
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание: 1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках; 2) тестирование физических качеств; 3) бег 1000 м.; 4) ОФП	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	Практические занятия: 1) «Инструктаж по технике безопасности»	4		Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 2x1000 м.; 2) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	Практические занятия: 1) «Техника бега на средние дистанции»	6		Зо 02.01, Зо 03.01,

				Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 07.01
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции; 2) бег 3x1000 м.; 3) ОФП	6	OK 02, OK 03, OK 06, OK 07	Уo 02.01, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Зo 02.01, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 07.01
	Практические занятия: 1) «Совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции»	6		
Тема 1.4 Спринтерский бег	Содержание: 1) совершенствование техники бега на короткие дистанции; 2) спринт 60 м., 100 м.; 3) ОФП	6	OK 02, OK 03, OK 06, OK 07	Уo 02.01, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Зo 02.01, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 06.01, Зo 06.02,
	Практические занятия: 1) «Совершенствование техники бега на короткие дистанции»	6		

				Зо 06.03, Зо 07.01
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 3000 м.; 2) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Бег 3000 м.»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Ведущие зарубежные легкоатлеты XXI века», сообщение (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	8		
Тема 1.6 Эстафетный бег	Содержание: 1) совершенствование тактики эстафетного бега; 2) эстафета 4x100 м.; 3) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Совершенствование тактики эстафетного бега»	6		
	Самостоятельные работы: 1) выполнение комплекса общеразвивающих упражнений	7		

Тема 1.7 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.; 2) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.011
	Практические занятия: 1) «Бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.»	6		
Тема 1.8 Метание	Содержание: 1) техника метания гранаты; 2) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 3) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Метание гранаты с разбега»	6		
Тема 1.9 Кроссовая подготовка Преодоление	Содержание: 1) тактико-технические особенности преодоления подъемов; 2) практическая реализация. Бег 3x2000 м.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,

подъемов	Практические занятия: 1) «Тактико-технические особенности преодоления подъемов»	6		Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Самостоятельные работы: 1) «Развитие легкой атлетики на Камчатке», подготовка презентация с последующей защитой (для обучающихся базового уровня)	8		
Тема 1.10 Толкание ядра	Содержание: 1) совершенствование техники толкания ядра; 2) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Совершенствование техники толкания ядра»	6		
	Самостоятельные работы: 1) выполнение комплекса общеразвивающих упражнений	8		
Тема 1.11 Челночный бег	Содержание: 1) челночный бег 10x10; 2) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01,
	Практические занятия: 1) «Челночный бег»	6		
	Самостоятельные работы: 1) составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом	8		

	направления будущей деятельности (для одаренных обучающихся)			Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
Раздел 2. Функциональная и ОФ подготовка		54		
Тема 2.1 Введение. Общие положения опрофессионально- прикладной физической подготовке	Содержание: 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) задачи ППФП; 3) составление профиограмм и спортограмм	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Выполнение упражнений, необходимых для развития физических качеств специалистов в области информационных технологий»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Профиограмма специалиста в области информационных технологий», подготовка презентации, сообщения (для одаренных обучающихся)	4		
Тема 2.2 Развитие ловкости	Содержание: 1) ОФП; 2) упражнения для развития ловкости одиночно и в парах; 3) подвижные игры для развития ловкости	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	Практические занятия: 1) «Упражнения для развития ловкости одиночно и в парах»	6		

				Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
Тема 2.3 Дыхательная гимнастика	Содержание: 1) ОФП; 2) методика дыхательной гимнастики Стрельниковой; 3) подвижные игры	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой»	6		
	Самостоятельные работы: 1) «Методика дыхательной гимнастики Лобановой – Поповой», разработка комплекса упражнений с последующей демонстрацией (для одаренных обучающихся)	4		
Тема 2.4 Волейбол Игра по правилам	Содержание: 1) специальные упражнения; 2) игра по правилам	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Игра по правилам»	6		
	Самостоятельные работы: 1) составить примерный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (для обучающихся базового уровня)	4		

Тема 2.5 Гимнастическая методика хатха-йоги	Содержание: 1) подготовительные упражнения для занятий йогой; 2) выполнение комплекса, для развития подвижности позвоночника; 3) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса поз йога»	6		
Тема 2.6 Стретчинг	Содержание: 1) ОФП; 2) выполнение комплекс поз, обеспечивающих наилучшие условия для растягивания групп мышц	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса упражнений тонического стретчинга»	6		
Тема 2.7 Спортивная аэробика	Содержание: 1) освоение комбинаций из спортивно-гимнастических и акробатических элементов	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,
	Практические занятия:	6		

	1) «Выполнение комплекса упражнений для развития выносливости»			Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
Тема 2.10 Итоговое занятие	Содержание: 1) ОФП; 2) выполнение тестов физической подготовленности	12	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Сдача практических зачетов»; 2) «Дифференцированный зачет»	12		
	Самостоятельные работы: 1) подготовка доклада темы на выбор: «Функциональное многоборье и кросс - тренинг»; «Возможность применения упражнений ОФП для людей с ослабленным здоровьем»; «Лечебная физкультура. Кинезиотерапия». Составить примерный комплекс упражнений. (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.)Создание презентации с последующей защитой по теме: «Принципы самостоятельного планирования силовых тренировок» (для обучающихся базового уровня и одаренных обучающихся)	8		
Всего:		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Физическая культура. 10-11 классы : учебник / В. И. Лях, М. В. Маслов и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
3. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [http://sport.minstm.gov.ru.](http://sport.minstm.gov.ru;);
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2015. - 44 с.;
2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. - 47 с.;
3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 66 с.;
4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
6. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2017. - 290с.;

7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2016 – 320 с.;
8. Жмулин А. В., Масыгина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2017. Стр. 11-13.;
9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2016. – 158 с.;
10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2017. – 192 с.: ил.;
11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2018. – 192с.;
12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.;
13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.;
14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.;
15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2016. - 72 с.;
16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2017. – 116 с.;
- Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. - 23 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Усвоенные знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - об основах здорового образа жизни.</p> <p>Сформированные общие компетенции, включающие в себя способность: - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- качества усвоения двигательных умений и навыков, - отсутствие ошибок в технике выполнения упражнения, их характере и количестве; - в легкости и уверенности выполнения упражнения.</p>	<p>Формы: - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы.</p> <p>Методы: - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, выполнение упражнений и нормативов (приложения). Выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями.</p>

Приложение 3.7
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	176
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	178
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	204
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	206

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 2	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Уо 03.01	Анализировать рабочую ситуацию	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.02	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Зо 03.02	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.03	Нести ответственность за результаты своей работы	Зо 03.03	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых

	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности
ОК 7	Уо 07.01	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Зо 07.01	Особенности применением полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	68
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
Самостоятельные работы	30
Промежуточная аттестация	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		23		
Тема 1.1 Значимость предмета ОБЖ. РСЧС	Содержание: 1) цели, задачи ,разделы предмета; 2) история создания РСЧС, руководство, деятельность	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
	Теоретическое занятие: 1) «Цели, задачи ОБЖ»	4		

Тема 1.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание: 1) законодательство о ЧС; 2) классификация ЧС	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
	Теоретическое занятие: 1) «Классификация ЧС»	2		
Тема 1.3 Автономное существование человека в природе	Содержание: 1) причины вынужденной автономии человека в природе; 2) ориентирование на местности; 3) способы разведения костра, добывание воды, фильтрация, очистка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01,
	Теоретические занятия: 1) «Вынужденная автономия», «Ориентирование»	1		
	Практические занятия : 1) «Изучение и отработка моделей поведения в условиях	1		

	вынужденной природной автономии»			Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 1.4 Правила поведения в условиях криминогенного характера	Содержание: 1) безопасность жилья; 2) безопасное поведение на улице, в общественных местах; 3) терроризм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02,
	Самостоятельные работы: 1) «Терроризм как основа социальной опасности современности», подготовка презентации с последующей защитой (для обучающихся базового уровня)	1		

				Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 1.5 Землетрясение	Содержание: 1) причины возникновения; 2) классификация; 3) правила поведения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01,
	Теоретические занятия: 1) «Признаки, факторы возникновения»; 2) «Основные понятия»; 3) «Классификация»	3		Уо 06.02, Уо 06.03, Уо 06.04, Уо 06.05, Уо 06.06, Уо 06.07,
	Практические занятия : 1) «Изучение и отработка моделей поведения при землетрясении. Составление ситуационных задач»	1		Уо 06.08, Уо 06.09, Уо 06.10, Уо 06.11, Уо 06.12,
	Самостоятельные работы: 1) «Учимся действовать при землетрясении», подготовка первого этапа исследовательского проекта (для обучающихся с одаренными способностями)	1		Уо 06.13, Уо 06.14, Уо 06.15, Уо 06.16, Уо 06.17, Уо 06.18, Уо 06.19, Уо 06.20, Уо 06.21, Уо 06.22, Уо 06.23, Уо 06.24, Уо 06.25, Уо 06.26, Уо 06.27, Уо 06.28, Уо 06.29, Уо 06.30, Уо 06.31, Уо 06.32, Уо 06.33, Уо 06.34, Уо 06.35, Уо 06.36, Уо 06.37, Уо 06.38, Уо 06.39, Уо 06.40, Уо 06.41, Уо 06.42, Уо 06.43, Уо 06.44, Уо 06.45, Уо 06.46, Уо 06.47, Уо 06.48, Уо 06.49, Уо 06.50, Уо 06.51, Уо 06.52, Уо 06.53, Уо 06.54, Уо 06.55, Уо 06.56, Уо 06.57, Уо 06.58, Уо 06.59, Уо 06.60, Уо 06.61, Уо 06.62, Уо 06.63, Уо 06.64, Уо 06.65, Уо 06.66, Уо 06.67, Уо 06.68, Уо 06.69, Уо 06.70, Уо 06.71, Уо 06.72, Уо 06.73, Уо 06.74, Уо 06.75, Уо 06.76, Уо 06.77, Уо 06.78, Уо 06.79, Уо 06.80, Уо 06.81, Уо 06.82, Уо 06.83, Уо 06.84, Уо 06.85, Уо 06.86, Уо 06.87, Уо 06.88, Уо 06.89, Уо 06.90, Уо 06.91, Уо 06.92, Уо 06.93, Уо 06.94, Уо 06.95, Уо 06.96, Уо 06.97, Уо 06.98, Уо 06.99, Уо 07.00,
Тема 1.6 Цунами. Извержение вулканов.	Содержание: 1) причины возникновения; 2) последствия; 3) поражающие факторы; 4) правила поведения	2	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 06.03, Уо 07.01.	
	Теоретическое занятие: 1) «Признаки, правила безопасного поведения»	2	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 06.03, Уо 07.01.	
	Самостоятельные работы: 1) «Характеристика ЧС природного характера, наиболее	4	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 06.03, Уо 07.01.	

	вероятные для Камчатского края», подготовка презентации с последующей защитой. 2) «Классификация ЧС природного характера», подготовка доклада (для обучающихся с ОВЗ)			Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 1.7 Аварийно-опасные химические вещества	Содержание: 1) классификация; 2) аварийно-химические опасные объекты; 3) свойства АХОВ; 4) правила поведения; 5) оказание первой медицинской помощи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Признаки, правила безопасного поведения»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Классификация ЧС природного характера», подготовка доклада	2		

				Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 1.8 Радиационная безопасность	Содержание: 1) понятия радиационной безопасности; 2) естественный радиационный фон; 3) защита от ионизирующего излучения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
	Теоретическое занятие: 1) «Радиационная безопасность»	2		
Тема 1.9 Пожарная безопасность	Содержание: 1) составляющие процесса горения; 2) причины возникновения пожаров; 3) правила безопасного использования газа в быту поражающие факторы при пожаре; 4) действия при возникновении пожара; 5) средства пожаротушения; 6) ответственность за не допуск к внутриквартирному	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,

	газовому оборудованию			Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
	Теоретические занятия: 1) «Законодательство о ПБ»; 2) «Причины пожаров»; 3) «Правила пожарной безопасности»; 4) «Действия при пожаре»; 5) «Первичные средства пожаротушения	4		
	Практические занятия : 1) «Применение огнетушителей. Практическое выполнение действий по использованию огнетушителей»	1		

Тема 1.10 Контрольное занятие	Содержание: Контрольные работы: 1) «Тест-опрос №1. Блок 1»; 2) «Тестовые задания. Блок 1»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		14		
Тема 2.1 Предназначение и задачи гражданской обороны	Содержание: 1) история создания; 2) предназначение; 3) структура; 4) руководство	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Структура, задачи гражданской обороны»	4		

				Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 2.2 Оповещение, эвакуация населения	Содержание: 1) система оповещения; 2) сигналы оповещения; 3) действия при оповещении и эвакуации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Сигналы гражданской обороны»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Действия населения при оповещении и при объявлении эвакуации», подготовка первого этапа исследовательского проект	2		

				Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 2.3. Современные средства поражения	Содержание: 1) современные средства поражения; 2) оружие массового поражения; 3) защита от оружия массового поражения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
	Самостоятельные работы: 1) «Современные средства поражения и их поражающие факторы», подготовка реферата (для обучающихся с ОВЗ); 2) «Классификация БТХВ», подготовка доклада	4		
Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты	Содержание: 1) виды СИЗ; 2) предназначение; 3) порядок пользования	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Порядок подготовки и пользования СИЗ», 2) «Нормативы гражданской обороны»	4		

	<p>Практические занятия :</p> <p>1) «Выполнение нормативов гражданской обороны»</p>	2		<p>Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.</p>
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Классификация средств индивидуальной защиты и их предназначение», подготовка доклада (для обучающихся с ОВЗ)</p>	2		
Тема 2.5 Медицинские, коллективные средства защиты	<p>Содержание:</p> <p>1) виды средств защиты; 2) предназначение; 3) порядок пользования</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Классификация, предназначение СИЗ»</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения», подготовка презентации с последующей защитой (для обучающихся базового уровня)</p>	3		

				Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 2.6 Контрольное занятие	Содержание: 1) тест-опрос № 1; 2) тестовые задания. Тема 2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		14		

<p>Тема 3.1 ЗОЖ</p>	<p>Содержание: 1) определение ЗОЖ; 2) составляющие ЗОЖ; 3) факторы, влияющие на здоровье; 4) смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни; 5) смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени; 6) глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.</p>
<p>Тема 3.2 Влияние алкоголя на организм человека</p>	<p>Содержание: 1) воздействие алкоголя, на организм человека; 2) последствия вредных привычек; 3) правила профилактики вредных привычек; 4) медицинская помощь при отравлении алкоголем</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02,</p>
	<p>Теоретические занятия: 1) «Воздействие, последствия употребления алкоголя»; 2) «Профилактика употребления алкоголя»</p>	<p>1</p>		
	<p>Практические занятия : 1) «Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем»</p>	<p>2</p>		

				Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 3.3 Влияние, никотина, наркотиков на организм человека	Содержание: 1) воздействие никотина на организм человека; 2) последствия употребления никотина, наркотиков; 3) правила профилактики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,
	Теоретические занятия: 1) «Последствия употребления никотина, наркотиков»	2		

				Зо 07.01.
Тема 3.4 Инфекционные заболевания. Личная гигиена	Содержание: 1) Классификация; 2) профилактика; 3) правила личной гигиены	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
	Теоретическое занятие: 1) «Классификация инфекционных заболеваний»	1		
Тема 3.5 Законодательство о семье. Репродуктивное здоровье.	Содержание: 1) основные положения Семейного кодекса; 2) влияние образа жизни на репродуктивное здоровье; 3) последствия вредных привычек на репродуктивное здоровье	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Кодекс о браке и семье»	2		

				Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 3.6 Болезни, передаваемые половым путем	Содержание: 1) классификация; 2) пути передачи, признаки; 3) профилактика	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Пути передачи, признаки»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Здоровый образ жизни – основа укрепления личного здоровья», подготовка первого этапа исследовательского проекта (для обучающихся с одаренными способностями); 2) «Организация рационального питания и двигательной активности», подготовка доклада (для обучающихся с ОВЗ)	5		

				Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 3.7 Контрольное занятие	Содержание: Контрольные работы: 1) «Тест – опрос № 1»; 2) «Тестовые задания № 1. Тема 3»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		27		
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил РФ. Структура	Содержание: 1) этапы развития ВС РФ; 2) задачи, функции ВС РФ; 3) руководство ВС РФ; 4) виды, рода войск	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,
	Теоретические занятия: 1) «История создания ВС РФ»; 2) «Предназначение, структура ВС РФ»	4		Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,

	<p>Практические занятия :</p> <p>1) «Структура Вооруженных Сил РФ»</p>	1		<p>Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.</p>
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Влияние физического развития личности на качество призыва в Вооруженные Силы России и прохождения службы по призыву», подготовка первого этапа исследовательского проекта (для обучающихся с одаренными способностями)</p>	5		
<p>Тема 4.2 Символы, боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) определения, понятия, виды</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Символы, боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ»</p>	2		

				Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 07.01.
Тема 4.3 Дни воинской славы России. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание: 1) ФЗ «О днях воинской славы России», определение, содержание воинской обязанности, исполнение воинской обязанности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уo 01.01, Уo 02.01, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 06.01, Уo 07.01, Уo 06.02, Зo 01.01, Зo 02.01, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 04.01, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 07.01.
	Теоретическое занятие: 1) «Структура воинской обязанности»	2		
Тема 4.4 Воинский учет. Виды подготовки к военной службе	Содержание: 1) определение воинского учета; 2) обязанности граждан по воинскому учету; 3) медицинское освидетельствование при постановке на воинский учет; 4) обязательная подготовка; 5) добровольная подготовка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уo 01.01, Уo 02.01, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 04.01, Уo 04.02,

	Теоретическое занятие: 1) «Воинский учет. Виды подготовки к военной службе»	2		Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 4.6 Общевоинские Уставы ВС РФ	Содержание: 1) история; 2) определение; 3) виды; 4) предназначение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Уставы ВС РФ, их предназначение»	1		
	Практические занятия : 1) «Заполнение таблицы»	1		

				Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 4.7 Прохождение военной службы по призыву	Содержание: 1) порядок призыва; 2) освобождение, отсрочка от призыва; 3) обязанности военнослужащих	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
	Теоретическое занятие: 1) «Призыв на военную службу, порядок прохождения военной службы»	2		
Тема 4.8 Военная служба по контракту	Содержание: 1) условия заключения контракта; 2) требования к гражданам; 3) сроки контракта; 4) права и льготы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01,
	Теоретическое занятие:	2		

	1) «Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту»		ОК 07	Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 4.9 Увольнение с военной службы	Содержание: 1) определение; 2) причины увольнения; 3) досрочной увольнение; 4) запас ВС РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Порядок увольнения с военной службы»	2		

				Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 07.01.
Тема 4.10 Воинские звания военнослужащих	Содержание: 1) составы военнослужащих; 2) порядок присвоения; 3) виды формы одежды; 4) знаки различия	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	Уo 01.01, Уo 02.01, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 06.01, Уo 07.01, Уo 06.02, Зo 01.01, Зo 02.01, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 04.01, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 07.01.
	Теоретическое занятие : 1) «Воинские звания, форма одежды военнослужащих»	2		
	Практические занятия : 1) «Определение воинских званий по пагонам»	1		
Тема 4.11 Права и ответственность военнослужащих	Содержание: 1) правовое законодательство; 2) виды ответственности; 3) виды наказаний	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,	Уo 01.01, Уo 02.01, Уo 03.01, Уo 03.02,

	Теоретическое занятие: 1) «Виды ответственности военнослужащих»	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 4.13 Требования воинской деятельности.	Содержание: 1) понятия, виды; 2) требования к характеру личности; 3) основные качества военнослужащих	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Требования, предъявляемые к качествам гражданина»	2		

				Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
Тема 4.14 Итоговое занятие	Содержание: 1) «Тест-опрос № 2. Блок 3»; 2) «Тестовые задания. Тема 3»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01.
	Теоретическое занятие: 1) «Выполнение тестовых заданий 1-3 уровня»	1		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. Базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 397 с.: ил.;
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].;
3. Косолапова, Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для сред. Проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>;
4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>;
5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>;
7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 318 с.;

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2015. – 320 с.;
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.;
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2088. – 302 с.;
5. Д.В. Колесов, С.В.Максимов, Я.В.Соколов. Научно-популярное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму; - основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - принципах снижения вероятности их реализации; - основах военной службы и обороны государства; - задачах и основных мероприятиях гражданской обороны, способах защиты населения от оружия массового поражения; - мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, - порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и самостоятельные работы. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос (индивидуальный или фронтальный), письменный или компьютерный тест, игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий.

<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	
---	---	--

Приложение 3.8
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 08 АСТРОНОМИЯ»

2022 год

208

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	210
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	211
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	220
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	222

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУП.08 АСТРОНОМИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	15
Промежуточная аттестация	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Введение	Содержание: 1) предмет астрономии (кульминации светил); 2) что изучает астрономия; 3) роль наблюдений в астрономии; 4) связь астрономии с другими науками, значение астрономии	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02. Уо 05.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Предмет астрономии. Наблюдения — основа астрономии»	2		

Тема 2 Практические основы астрономии	<p>Содержание:</p> <p>1) изменение вида звездного неба в течение года, экваториальная система;</p> <p>2) звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия);</p> <p>3) изменение вида звездного неба в течение суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба);</p> <p>4) способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой);</p> <p>5) основы измерения времени (связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летосчислении)</p>	12	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 04.01, Зо 04.02
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Звёзды и созвездия. Небесные координаты и звёздные карты»;</p> <p>2) «Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны»;</p> <p>3) «Время и календарь»;</p> <p>4) «Видимое движение звёзд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика»;</p> <p>5) Определение географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой) (работа с подвижной картой звездного неба)»</p>	12		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Созвездие (незаходящее, восходящее и заходящее,</p>	2		

	не восходящее, зодиакальное)» (электронная презентация)**			
Тема 3 Строение Солнечной системы	Содержание: 1) видимое движение планет (петлеобразное движение планет, конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет); 2) развитие представлений о Солнечной системе (астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление гелиоцентрического мировоззрения); 3) законы Кеплера - законы движения небесных тел (три закона Кеплера); 4) обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера (закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна, законы Кеплера в формулировке Ньютона); 5) определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел (определение расстояний по параллаксам светил, радиолокационный метод, определение размеров тел Солнечной системы)	8	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01
	Теоретические занятия: 1) «Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Синодический и сидерический периоды»; 2) «Законы движения планет Солнечной системы»; 3) «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»; 4) «Движение небесных тел под действием сил тяготения»; 5) «Решение задач с применением законов Кеплера»; 6) «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»; 7) «Вычисление размеров небесных тел с помощью астрономических величин»	8		
	Самостоятельные работы:	4		

	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Гелиоцентрическая система мира»; 2) «Геоцентрическая система мира»; 3) «Солнечная система» (рефераты) 			
Тема 4 Природа тел Солнечной системы	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) система «Земля – Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна - спутник Земли, солнечные и лунные затмения); 2) природа Лун (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы); 3) планеты земной группы (общая характеристика атмосферы, поверхности); 4) планеты-гиганты (общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца); 5) астероиды и метеориты (закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов, движение астероидов, физические характеристики астероидов, метеориты); 6) кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки) 	6	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система Земля—Луна»; 2) «Планеты земной группы»; 3) «Далекие планеты»; 4) «Малые тела Солнечной системы»; 5) «Проведение сравнительного анализа Земли и Луны»; 6) «Проведение сравнительного анализа планет земной группы, планет-гигантов и планет-карликов»; 7) «Проведение сравнительного анализа планет Солнечной системы. Оформление таблиц при сравнительном анализе»; 8) «Проведение сравнительного анализа между 	6		

	небольшими телами в Солнечной системе. Оформление таблиц при сравнительном анализе»			
	Самостоятельные работы: 1) «Затмение (лунное, солнечное, в системах двойных звезд)» (доклад (сообщение)**; 2) «Метеор, Метеорит ,Метеорное тело, Метеорный дождь, Метеорный поток» (электронная презентация)**	3		

<p>Тема 5 Солнце и звёзды</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие сведения о Солнце (вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав); 2) строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность); 3) источники энергии и внутреннее строение Солнца (протон - протонный цикл, понятие о моделях внутреннего строения Солнца); 4) солнце и жизнь Земли (перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема "Солнце - Земля"); 5) расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины); 6) пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд); 7) физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности); 8) связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма "спектр-светимость", соотношение "масса-светимость", вращение звезд различных спектральных классов); 9) двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определение масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд); 10) физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые)
-----------------------------------	--

4	OK 04, OK 05	Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01
---	-----------------	---

	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Солнце — ближайшая звезда»; 2) «Расстояние до звёзд. Характеристики излучения звёзд»; 3) «Массы и размеры звёзд. Постоянные и переменные звёзды»; 4) «Определение расстояний до звёзд»; 5) «Определение пространственной скорости звёзд»; 6) «Проведение классификации звёзд» 	4		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Магнитная буря» (доклад, сообщение) 	2		
Тема 6 Строение и эволюция Вселенной	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наша Галактика (состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля; строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучение); 2) другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары); 3) метagalactика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза "горячей Вселенной", космологические модели Вселенной); 4) происхождение и эволюция звезд (возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд); 5) происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет) 	6	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01
	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Наша Галактика»; 2) «Другие звездные системы — галактики. Основы современной космологии»; 	6		

	3) «Жизнь и разум во Вселенной»			
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Галактика (Галактика, галактики)» (электронная презентация);</p> <p>2) «Вселенная» (электронная презентация);</p> <p>3) «Космонавтика (космонавт)» (электронная презентация);</p> <p>4) «Запуск искусственных небесных тел» (электронная презентация);</p> <p>5) «Черная дыра (как предсказываемый теорией гипотетический объект, который может образоваться на определенных стадиях эволюции звезд, звездных скоплений, галактик)» (создание презентаций с последующей защитой или индивидуальный проект);</p> <p>6) «Эволюция (Земли и планет, Солнца и звезд, метagalactic и Metagalactic)» (создание презентаций с последующей защитой или индивидуальный проект)</p>	4		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 11 класс : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 225 с. : ил.;
2. Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
3. Левитан, Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П. Левитан. - Москва : Просвещение, 2018.;
4. Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова] ; под ред. Т.С. Фещенко. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018.;
5. Чаругин, В.М. Астрономия : учебник для 10 – 11 классов / В.М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Астрофизический портал. Новости астрономии [сайт]. – URL: <http://www.afportal.ru/astro>. – Текст. Изображение : электронные;
2. Вокруг света [сайт]. – URL: <http://www.vokrugsveta.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
3. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ [сайт]. – URL: <http://www.sai.msu.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
4. Интерактивный гид в мире космоса [сайт]. – URL: <http://spacegid.com>– Текст. Изображение : электронные;
5. МКС онлайн [сайт]. – URL: <http://mks-onlain.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
6. Обсерватория СибГАУ [сайт]. – URL: <http://sky.sibsau.ru/index.php/astronomicheskie-sajty>. – Текст. Изображение : электронные;
7. Общероссийский астрономический портал [сайт]. – URL: <http://астрономия.рф>. – Текст. Изображение : электронные;
8. Репозиторий Вселенной [сайт]. – URL: <http://space-my.ru>. – Текст. Изображение : электронные;

9. Российская 30, астрономическая сеть [сайт]. – URL: <http://www.astronet.ru>. –
Текст. Изображение : электронные;
10. ФГБУН Институт астрономии РАН [сайт]. – URL: <http://www.inasan.ru>. –
Текст. Изображение : электронные;
Элементы большой науки. Астрономия [сайт]. – URL: <http://elementy.ru/astronomy>. –
Текст. Изображение : электронные.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания: - смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро; - определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность,</p>	<p>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p>Формы: - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия Методы: - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

<p>солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p> <p>- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Гершпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</p> <p>- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>- решать задачи на применение изученных астрономических законов;</p> <p>- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.</p>		
---	--	--

Приложение 3.9
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	226
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	228
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	238
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	239

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 2	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности

ОК 6	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	26
Лабораторные работы	0
Практические занятия	14
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	20
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Древнерусская литература.	Содержание: 1) Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков; 2) Художественные принципы древнерусской литературы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры	2		
Тема 1.2 Литература русского Просвещения XVIII века.	Содержание: 1) Н.М. Карамзин ; 2) А.Н. Радищев	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретические занятия: 1) Русское Просвещение и его национальные черты; 2) Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении;			

	3) Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе; 4) Д.И. Фонвизин и русский театр, черты классической комедии			Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия: 1) Литература русского Просвещения XVIII века.Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»	2		
	Самостоятельные работы: 1) написать отзыв на повесть или написать рецензию о повести	5		
Тема 1.3 Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин и его поэма «Цыгане». Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.	Содержание: 1) понятие романтизма, его истоки; 3) особенности романтизма как литературного направления; 4) романтический герой, принципы его изображения, основные черты; 5) основные темы романтических произведений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) А. С. Пушкин и его поэма «Цыгане»	2		
Тема 1.4 И.С. Тургенев и его «галерея образов «лишних людей».	Содержание: 1) И.С. Тургенев	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01
	Теоретические занятия: 1) И.С. Тургенев – романист; 2) понятие «лишний человек» и его особенности; 3) связь эпохи и романов И.С. Тургенева; 4) типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева	4		

	Практические занятия: 1) «И.С. Тургенев и его «галерея образов «лишних людей»	2		Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельные работы: 1) написать отзыв на повесть или написать рецензию о повести	5		Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.5 Роман Н. Г. Чернышевского «Что делать?»	Содержание: 1) эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе; 2) особенности жанра и композиции романа; 3) утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского; 4) нравственные и идеологические проблемы в романе; 5) образы «новых людей», теория «разумного эгоизма», образ «особенного человека» Рахметова; 6) противопоставление «новых людей» старому миру, теория «разумного эгоизма» как философская основа романа; 7) смысл финала романа	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) Роман Н. Г. Чернышевского «Что делать?»	4		Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельные работы: 1) написать отзыв на роман или написать рецензию о романе.	4		Зо 06.03
Тема 1.6 Отечественная война 1812 года в художественной литературе.	Содержание: 1) влияние войны 1812 года на развитие русской общественной мысли и русской литературы; 2) тема войны в поэзии В.А. Жуковского; 3) тема войны в баснях И.А. Крылова; 4) тема войны в поэзии Н.М. Карамзина; 5) тема войны в поэзии М.Ю. Лермонтова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия: 1) отечественная война 1812 года в художественной литературе.	2		Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01

	Самостоятельная работа: 1) написать отзыв на роман (отдельные главы) или написать рецензию о романе	5		Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.7 Народ и война в «Севастопольских рассказах» Л. Н. Толстого.	Содержание: 1) военный опыт писателя, участие в обороне Севастополя; 2) «диалектика души» как принцип художественного изображения героя; 3) изображение суровой правды войны, героизма и патриотизма солдат в «Севастопольских рассказах»; 4) человек в контексте войны, его поведение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретические занятия: 1) Народ и война в «Севастопольских рассказах» Л. Н. Толстого	2		
Тема 1.8 Лесков Н.С. Повесть «Очарованный странник».	Содержание: 1) личность и судьба писателя; 2) особенности художественного мира произведений Н.С. Лескова, идейно-художественное своеобразие; 3) смысл названия повести «Очарованный странник»; 4) изображение русского национального характера; 5) изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий героя повести «Очарованный странник»); 6) Иван Флягин - один из героев-правдоискателей; 7) былинные мотивы в повести	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практические занятия: 1) Художественный мир Н. С. Лескова. Творчество Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник»	2		

				Зо 06.03
Тема 1.9 Христианский идеал Ф.М. Достоевского в романе «Идиот».	Содержание: 1) история создания романа; 2) философская и идейно-нравственная проблематика романа; 3) смысл названия романа; 4) христианский идеал человека в романе	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое занятие: 1) Роман «Идиот» (обзор). «Идеал Христов» в романе «Идиот»	4		Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.1 Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П. Чехова	Содержание: 1) основная идея рассказов; 2) герои рассказов Чехова (особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова); 3) «футлярность» существования и духовная свобода, уход от настоящей жизни в «футляр»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практические занятия: 1) особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П. Чехова. Анализ рассказа «Человек в футляре»	2		Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

Тема 2.2 «Его врагом была пошлость» (рассказы «Крыжовник», «О любви»). Гибель человеческой души под воздействием пошлого мира в рассказе «Ионыч».	Содержание: 1) автор в произведении; 2) новый тип рассказа; 3) принципы изображения героев; 4) роль детали и пейзажа в раскрытии персонажей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) Особенности прозы А.П. Чехова	2		
Тема 2.3 Роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака (обзор).	Содержание: 1) история создания и публикации романа; 2) жанровое своеобразие и художественные особенности романа; 3) тема интеллигенции и революции и ее решение в романе; 4) особенности композиции романа; 5) система образов романа (образ Юрия Живаго, образ Лары как носительницы основных жизненных начал; 6) тема творческой личности, ее судьбы, тема любви как организующего начала в жизни человека; 7) символика романа, сквозные мотивы и образы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия: 1) Роман « Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака	2		
	Самостоятельные работы: 1) написать отзыв на роман или написать рецензию о романе	5		

Тема 2.4 Тема интеллигенции и революции в литературе XX века.	Содержание: 1) А.А. Блок. Поэма «Двенадцать»; 2) статья «Интеллигенция и революция»; 3) роман М.А. Булгакова «Белая гвардия»; 4) роман А. А. Фадеева «Разгром»; 5) взгляды на революцию писателей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01
	Теоретическое занятие: 1) Тема интеллигенции и революции в литературе XX века	2		Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.5 Великая Отечественная война в художественной литературе.	Содержание: 1) деятели литературы и искусства на защите Отечества; 2) публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой); 3) реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.; 4) произведения первых послевоенных лет, проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02
	Теоретическое занятие: 1) Великая Отечественная война в художественной литературе.	2		Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.6 Городская проза: тематика, нравственная	Содержание: 1) жизнь и творчество Ю. Трифонова; 2) темы произведений; 3) образы главных героев повести «Обмен» как отражение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02

проблематика, художественные особенности произведений Ю. Трифонова.	современной жизни; 4) особенности проблематики повести		ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) Жизнь и творчество Ю. Трифонова	2		
Тема 2.7 Понятие утопии и антиутопии.	Содержание: 1) понятие утопии в русской литературе; 2) понятие антиутопии в русской литературе; 3) роман Замятина «Мы», его особенности, связь с историей; 4) повесть Платонова «Котлован», символика повести; 5) взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практические занятия: 1) Понятие утопии и антиутопии	1		

Тема 2.8 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.	Содержание: 1) общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века; 2) смешение разных идеологических и эстетических ориентиров; 3) всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов; 4) «задержанная» и «возвращенная» литература; 5) отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе; 6) основные направления развития современной литературы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	1		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;
4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;
5. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФП. ФГОС Под редакцией Лебедева Ю.В.-М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.;
6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>;
7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>;
8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания: - образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений, - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений, - основные теоретико-литературные понятия</p> <p>Освоенные умения: - воспроизводить содержание литературного произведения, - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, - объяснять его связь с проблематикой произведения, - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; - соотносить произведение с литературным направлением эпохи,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, - определение роли, места и функций литературы в современном мире, - определение специфики литературы как вида искусства; - знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения; - изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений; - анализ и интерпретация художественного произведения, - использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. - представление в письменной форме высказывания на заданную тему. - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров. - умение анализировать, классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, сравнивать, объяснять конкретно-историческое и 	<p>Формы: - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия, самостоятельные работы творческого характера, создание презентаций</p> <p>Методы: - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы, анализ стихотворений и эпизодов), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, защита рефератов, презентаций; Перечисление существенных фактов жизни и творчества писателей и поэтов, изложение особенностей творчества писателей-классиков XIX века и писателей, и поэтов XX века; Знание основных теоретико-литературных понятий и использование теоретико-литературных знаний при анализе художественного произведения;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять род и жанр произведения, - сопоставлять литературные произведения, - выявлять авторскую позицию, - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), - соблюдая нормы литературного произношения, - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению, - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. 	<p>общекультурное содержание изученных литературных произведений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы, анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи; - чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений. - демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям. - соблюдение норм литературного произношения; - анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям; - написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы. 	
--	---	--

Приложение 3.10
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.10 ФИЗИКА»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	243
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	244
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	252
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	254

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД, 10 ФИЗИКА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 2	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	194
в т.ч. в форме практической подготовки	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
лабораторные работы	0
практические занятия	102
курсовая работа (проект)	0
самостоятельная работа	97
промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Механика		87		
Тема 1.1 Введение	Содержание: 1) научная гипотеза; 2) фундаментальные взаимодействия Теоретические занятия: 1) Физические законы; 2) Научная гипотеза, теория, модель, фундаментальные взаимодействия	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 1.2. Кинематика материальной точки	Содержание: 1) вектор скорости; 2) ускорение; Теоретические занятия: 1) Траектория, перемещение, путь; 2) Средняя и мгновенная скорость. Вектор скорости, относительность скорости; 3) Равномерное прямолинейное движение; 4) Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным	36	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02,

	ускорением; 5) Свободное падение и его графическое описание; 6) Кинематика вращательного и колебательного движения			Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) Решение задач на определение скорости, времени, расстояния; 2) Определение ускорения; 3) Построение графиков движения	8		
	Контрольные работы: 1) Контрольная работа №1	2		
	Самостоятельные работы: 1) Доклады (сообщения) по темам: «Кинематика вращательного и колебательного движения», «Графики зависимости при равнопеременном движении», «Баллистическое движение»; 2) Презентация по теме «Графики зависимости при равнопеременном движении» Презентация по теме «Баллистическое движение»	14		
Тема 1.3 Динамика материальной точки	Содержание: 1) принцип относительности Галилея; 2) законы Ньютона; 3) гравитация	30	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретические занятия: 1) Принцип относительности Галилея; 2) Законы Ньютона; 3) Силы упругости, трения, тяжести; 4) Гравитация. Сила всемирного тяготения. Вес	8		
	Практические занятия: 1) Применение законов Ньютона; 2) Вычисление силы, массы, жесткости, коэффициента трения, равнодействующей; 3) Лабораторная работа № 1	8		
	Контрольные работы: 1) Контрольная работа №2	2		

	Самостоятельные работы: Подготовка докладов (сообщений) по темам: 1) «Гравитация», «Силы упругости, трения, тяжести», «Законы Ньютона»; 2) Презентация по теме «Силы упругости, трения, тяжести»; 3) Презентация по теме «Законы Ньютона»	12		
Тема 1.4. Законы сохранения	Содержание: 1) закон сохранения импульса; 2) мощность; 3) закон сохранения механической энергии	37	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретические занятия: 1) Импульс силы и материальной точки; 2) Закон сохранения импульса; 3) Работа силы; 4) Потенциальная и кинетическая энергии; 5) Мощность; 6) Закон сохранения механической энергии	12		
	Практические занятия: 1) Вычисление импульса; 2) Вычисление работы, мощности; 3) Определение КПД двигателя; 4) Применение законов сохранения импульса и энергии	10		
	Контрольные работы: 1) Контрольная работа №3	2		
	Самостоятельные работы: 1) Выполнение исследовательского проекта «Увеличение КПД двигателя»; 2) Реферат по теме «Закон сохранения импульса»; 3) Реферат по теме «Закон сохранения механической энергии»; доклады (сообщения) по темам: «Закон сохранения; импульса», «Закон сохранения механической энергии»	13		
Тема 1.5. Динамика периодического	Содержание: 1) колебания; 2) резонанс	22	ОК 2, ОК 4, ОК 5,	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02,

движения	Теоретические занятия: 1) Движение тела в гравитационном поле; 2) Колебательная система; 3) Свободные и вынужденные колебания. Резонанс	6	ОК 6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) Решение задач по темам; 2) Лабораторная работа № 2	8		
	Контрольные работы: 1) Контрольная работа №4	2		
	Самостоятельные работы: 1) Реферат по теме: «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс»; 2) Презентация по теме :«Свободные и вынужденные колебания. Резонанс»; 3) Доклад (сообщение) по теме: «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс»	6		
Раздел 2. Молекулярная физика		74		
Тема 2.1. Молекулярная структура вещества	Содержание: 1) масса атома; 2) молярная масса	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретические занятия: 1) Масса атома. Молярная масса; 2) Агрегатные состояния вещества	4		
	Практические занятия: 1) Нахождение молярной массы; 2) Определение количества вещества	4		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Агрегатные состояния вещества»; 2) Реферат по теме :«Агрегатные состояния вещества»	4		
Тема 2.2. Молекулярно- кинетическая теория	Содержание: 1) температура; 2) изопроцессы	16	ОК 2, ОК 4, ОК 5,	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02,

идеального газа	Теоретические занятия: 1) Понятие идеального газа; 2) Распределение молекул в пространстве и их скорость; 3) Температура. Шкала температур; 4) Уравнение Менделеева - Клапейрона и основное уравнение МКТ; 5) Изопроцессы	10	ОК 6	Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Практические занятия: 1) Решения задач по темам; 2) Построение графиков изопроцессов	6		
	Контрольные работы: 1) Контрольная работа № 5	2		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Шкала температур», «Распределение молекул в пространстве и их скорость», «Изопроцессы»; 2) Презентация по теме :«Распределение молекул в пространстве и их скорость»; 3) Реферат по теме : «Изопроцессы»	14		
Тема 2.3. Термодинамика	Содержание: 1) термодинамика; 2) тепловой двигатель	40	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретические занятия: 1) Внутренняя энергия; 2) Работа газа при изопроцессах; 3) Первый и второй законы термодинамики; 4) Адиабатный процесс и тепловые двигатели	8		
	Практические занятия: 1) Решения задач по темам; 2) Составление конспекта	6		
	Контрольные работы: 1) Контрольная работа № 6	2		

	Самостоятельные работы: 1) Реферат по теме «Тепловые двигатели»; 2) Презентация по теме «Работа газа при изопроцессах»; 3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Тепловые двигатели», «Работа газа при изопроцессах»	8		
Тема 2.4. Жидкость. Пар и твердое тело.	Содержание: 1) испарение, конденсация; 2) кристаллизация, плавление	20	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретические занятия: 1) Фазовые переходы; 2) Испарение, конденсация; 3) Насыщенный пар, влажность, кипение жидкости; 4) Кристаллизация и плавление твердых тел; 5) Механические свойства твердых тел	10		
	Практические занятия: 1) Конспект по темам; 2) Решения задач по темам; 3) Лабораторная работа № 3	10		
	Контрольные работы: 1) Контрольная работа № 7	2		
	Самостоятельные работы: 1) Презентация по теме «Структура веществ»; 2) Реферат по теме «Фазовые переходы»; 3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Структура веществ», «Фазовые переходы»	8		
Раздел 3. Электростатики		33		
Тема 3.1. Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	Содержание: 1) электризация тел; 2) закон сохранения заряда; 3) закон Кулона	20	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Теоретические занятия: 1) Электрический заряд; 2) Электризация тел. Закон сохранения заряда; 3) Закон Кулона; 4) Напряженность и линии электростатического поля; 5) Принцип суперпозиции электростатических полей	10		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Выполнение индивидуального задания;</p> <p>2) Решение задач по темам</p>	10		<p>Зо 06.01,</p> <p>Зо 06.02,</p> <p>Зо 06.03</p>
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Электризация тел», «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей»;</p> <p>2) Презентация по теме «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей»</p>	6		
Тема 3.2. Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	<p>Содержание:</p> <p>1) электростатическое поле</p>	13	<p>ОК 2,</p> <p>ОК 4,</p> <p>ОК 5,</p> <p>ОК 6</p>	<p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 04.01,</p> <p>Уо 04.02,</p> <p>Уо 05.01,</p> <p>Уо 06.01,</p> <p>Уо 06.02,</p> <p>Зо 02.01,</p> <p>Зо 04.01,</p> <p>Зо 04.02,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>Зо 06.01,</p> <p>Зо 06.02,</p> <p>Зо 06.03</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) Работа сил электростатического поля;</p> <p>2) Потенциал поля;</p> <p>3) Электрическое поле в веществе;</p> <p>4) Диэлектрики и проводники в электростатическом поле;</p> <p>5) Емкость конденсатора и энергия электростатического поля</p>	8		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Решение задач по темам</p>	5		
	<p>Контрольные работы:</p> <p>1) Контрольная работа №8</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Реферат по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле»;</p> <p>2) Презентация по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле»;</p> <p>3) Реферат по теме «Электрическое поле в веществе»;</p> <p>4) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Электрическое поле в веществе»</p>	12		
	Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Физики и электротехники» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Касьянов, В.А. Физика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В.А. Касьянов. – 8-ое изд., перераб. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 303 с. : ил.;
2. Касьянов, В. А. Физика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. А. Касьянов. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 290 с. : ил.;
3. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М., 2004;
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., 2001;
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М., 2006;
4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М., 2002;
5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2006;
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004;
7. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
8. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2003;
10. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2003;

Для студентов:

1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;

2. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
3. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика. Учебник для 10кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001.Гриф Министерство образования и науки РФ;
4. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строения и свойства вещества. Учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001. Гриф Министерство образования и науки РФ;
5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 10 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;
6. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 11 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;
7. Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл.,-М.,2008. Гриф Министерство образования и науки РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; – приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; – физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; – приводить примеры практического использования физических знаний: электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; – оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды. <p>Увоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное объяснение молекулярного строения вещества в разных агрегатных состояниях; - правильно сформулирован закон всемирного тяготения; - правильно дано определение явления электромагнитной индукции; - правильно сформулирован закон электромагнитной индукции; - правильно названо условие излучения электромагнитных волн; - правильно сформулирован принцип Гюйгенса; - правильно даны определения интерференции и дифракции света; - правильно сформулированы постулаты Бора; - правильно раскрыто понятие фотоэффекта и его законов; - правильно объяснена теория фотоэффекта; - приведены примеры и факты, подтверждающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий; - правильно объяснены данные явления природы и научные факты на основе физической теории; правильно приведены примеры применения законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов

<p>вещество, взаимодействие; -смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; -универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; -вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>	<p>квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - правильно решены задачи на законы механики, термодинамики, электродинамики, квантовой физики, ядерной физики; правильное объяснение понятий: материальная точка, поступательное движение, вращательное движение, твердое тело; тепловое движение, тепловое равновесие, вещество, идеальный газ; электрическое взаимодействие, электромагнитное поле, близкоедействие, сторонние силы, электродвижущая сила, магнитная индукция, магнитный поток, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная; - правильное объяснение явлений: явлений инерции, электромагнитной индукции, самоиндукции, фотоэффекта радиоактивности, механического и электрического резонанса, преломления света, дисперсии света, интерференции и дифракции света; -определение физической величины и её физический смысл; - правильно записаны формулы, связывающие данную величину с другими; -соотнесение физической величины с единицей измерения этой величины; -указаны способы измерения физической величины с помощью приборов; правильно сформулированы и раскрыта сущность законов: законов Ньютона,</p>	
--	---	--

	всемирного тяготения, сохранения полной механической энергии, импульса, электрического заряда, первого закона термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; - информационно-коммуникативные технологии использованы в полном объеме в соответствии с требованиями и заданной ситуацией	
--	--	--

Приложение 3.11
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»

2022 год

257

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	259
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	261
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	281
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	282

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 11 ИНФОРМАТИКА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Уо 03.01	Анализировать рабочую ситуацию	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.02	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Зо 03.02	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.03	Нести ответственность за результаты своей работы	Зо 03.03	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых

	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Зо 07.01	Особенности применения полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	80
Лабораторные работы	0
Практические занятия	38
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	59
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информатика как наука. Понятие об информации и информационных процессах		10		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Содержание: 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств; 3) роль ИТ в современной деятельности человека	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,
	Теоретические занятия: 1) «Информатика как наука. Язык как средство передачи информации. Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете»; 2) «Введение в информационное общество. Понятие об информации и процессах обработки информации»; 3) «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров»	2		
	Практические занятия: 1) «Составление ментальной карты по теме “Информация” с помощью онлайн-сервиса Poppet.com»; 2) «АСУ различного назначения, примеры их использования»	2		
	Самостоятельные работы: 1) составить ментальную карту по теме информация и её свойства, составить ментальную карту по теме	8		

	компьютерные технологии. Информация – это основа управления» (сообщение). Реферат по теме: «АСУ различного назначения, примеры их использования»			Зо 07.01
Тема 1.2 Информационная культура общества и личности. Информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры.	Содержание: 1) понятие об информационной культуре; 2) понятие об информационном мировоззрении; 3) информационные процессы; 4) социальные эффекты информатизации; 5) принцип информационной открытости; 6) доступность и переизбыток информации; 7) клиповое мышление	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Информационная культура общества и личности, информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры»; 2) «Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества»	4		
	Практические занятия: 1) «Основы работы с текстовым редактором»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Информационная этика и право, информационная безопасность (доклад)	4		
Раздел 2. Представление информации. Кодирование информации. Количество информации		8		

Тема 2.1 Кодирование информации. Информация и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование	Содержание: 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы кодирования; 3) числовой и графический способы кодирования информации	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Кодирование информации и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование»; 2) «Цветовая модель HSB»	2		
	Практические занятия: 1) «Облако тэгов и составление кроссворда»; 2) «Решение задач на кодировку и дешифровку информации»; 3) «Решение задач на числовую, символьную и графическую информации»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Основы Кодирования в знаковых системах (Интерактивный плакат в Word)	4		
Тема 2.2 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Содержательней и алфавитный подход к измерению	Содержание: 1) информация как мера энтропии; 2) количество информации. Формула К. Шеннона; 3) определение количества информации; 4) представленной с помощью знаковых систем	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	Теоретические занятия: 1) «Измерение количества информации. Алфавитный подход к измерению информации. Вероятностный подход к определению информации, Формула К. Шеннона»	2		

информации.	Практические занятия: 1) «Формула К. Шеннона, содержательный подход измерения информации»; 2) «Решение задач на формулу К. Шеннона, алфавитный подход измерения информации»	2		Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Самостоятельные работы: 1) Решение задач на количество информации для событий с различными вероятностями» (презентация)	4		
Раздел 3. Система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления		12		
Тема 3.1 Представление числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления.	Содержание: 1) представление числовой информации, понятие о системах счисления, основные характеристики систем счисления; 2) позиционность систем счисления; 3) сравнительная характеристика позиционных систем десятичной и двоичной; 4) перевод десятичных чисел в другие системы счисления. Таблица перевода двоично -восьмеричного кода	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Теоретические занятия: 1) «Понятие о системах счисления. Правила перевода чисел в позиционных системах. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в другую»	2		
	Практические занятия: 1) «Перевод целых чисел из одной системы счета в другую»; 2) «Перевод дробных чисел из одной системы счета в другую»;	2		

	3) «Перевод чисел из двоичной в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счета и обратно»			Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Самостоятельные работы: 1) Непозиционное систем счисления. Историческая справка, (конспект)	2		
Тема 3.2 Арифметика в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной N-ричной системы в другую. Перевод целых и дробных чисел.	Содержание: 1) правила сложения и вычитания в позиционных системах; 2) арифметические операции с числами; 3) умножение и сложение в двоичных системах; 4) правила перевода целых чисел; 5) правила перевода дробных чисел	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Арифметика в позиционных системах счисления»; 2) «Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в другую. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода»	2		
	Практические занятия: 1) «Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел»; 2) «Арифметические операции с числами в N-ричных системах счета»	2		

Тема 3.3 Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Основы проектной деятельности.	Содержание: 1) перевод десятичных чисел в другие системы счисления. Таблица перевода двоично -восьмеричного кода; 2) кодирование графической информации; 3) кодирование текстовой информации; 4) основы проектной деятельности	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Кодирование текстовой информации»; 2) «Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Кодирование графической информации»; 3) «Основы проектной деятельности»; 4) «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки»	4		
	Практические занятия: 1) «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки»	2		
Раздел 4. Основы логики, Логические основы обработки информации компьютером		14		
Тема 4.1 Логическая информация и основы логики	Содержание: 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств; 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02,

	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Логическая информация и основы логики. Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями»;</p> <p>2) «Булевы функции»</p>	4		<p>Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Компьютерное исследование логических формул»;</p> <p>2) «Логические законы и правила преобразования логических выражений»</p>	2		
Тема 4.2 Математическая логика.	<p>Содержание:</p> <p>1) алгебра высказываний;</p> <p>2) логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция;</p> <p>3) таблицы истинности логических операций;</p> <p>4) логические формулы и функции с аргументом;</p> <p>5) логические схемы и логические выражения</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02,</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Обработка информации при помощи компьютера. Булевы операции. Построение логических схем»;</p> <p>2) «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности логических операций»</p>	4		<p>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02,</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Решение задач»;</p> <p>2) «Таблицы истинности логических операций. Решение задач»</p>	2		

	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Реферат на тему «Основные логические элементы компьютера. Принцип работы» «Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция» (презентация);</p> <p>2) Составление опорного конспекта «Минимизация булевых функций. Методы минимизации»;</p> <p>3) Выполнение индивидуального задания на приведение функций в совершенно нормальную конъюнктивную или дизъюнктивную формы</p>	10		<p>Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
<p>Тема 4.3 Построение логических схем. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) логические законы и правила преобразования логических выражений;</p> <p>2) импликация и эквивалентность;</p> <p>3) логические выражения и таблицы истинности;</p> <p>4) понятие триггера, построение схем триггеров;</p> <p>5) написание выражения по триггеру и его преобразование с помощью логических законов</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Логические формулы и функции с аргументом, логические схемы и логические выражения. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Инверсия, Дизъюнкция и конъюнкция. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера»</p>	2		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Логические схемы и логические выражения»;</p> <p>2) «Импликация и эквивалентность. Решение задач»;</p> <p>3) «Понятие о триггерах. Построение триггеров. Запись формулы по триггеру. Логические законы и правила преобразования логических выражений»</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Двоичное кодирование в компьютере» (сообщение)</p>	2		
Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера.		30		

Представление информации в компьютере.				
Тема 5.1 Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера.	Содержание: 1) архитектура компьютера; 2) основные характеристики ПК; 3) многообразие компьютеров; 4) внешние устройства, подключенные к компьютеру	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера. Структура внешней и внутренней памяти компьютера»; 2) «Архитектура персонального компьютера. Классификация современных компьютеров»	4		
	Практические занятия: 1) «Создание кроссворда “Внешние устройства ПК”»; 2) «Назначение и функции периферийных устройств, внешняя память, подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка на использование, комплектация рабочего места»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Презентация на тему «Периферийные устройства»; 2) Реферат по теме: «Многообразие компьютеров»	2		
Тема 5.2 Компьютер и программное обеспечение.	Содержание: 1) понятие об операционной системе ВІОs и загрузка операционной системы; 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office; 3) тестирование процессора и оперативной памяти; 4) OS. Графический интерфейс пользователя; 5) драйверы и утилиты	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	Теоретические занятия: 1) «Компьютер и программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение»;	6		

	<p>2) «Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании»;</p> <p>3) «Формы представления моделей. Формализация», «Моделирование случайных процессов»;</p> <p>4) «Метод Монте-Карло»</p>			<p>Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Изучение системного реестра операционной системы. Свободно распространяемое ПО для персонального компьютера»;</p> <p>2) «Компьютерная модель системы массового обслуживания»;</p> <p>3) «Моделирование броуновского движения»;</p> <p>4) «Вычисление площадей и объемов методом Монте-Карло»;</p> <p>5) «Моделирование случайных процессов»;</p> <p>6) «Модель горки. Проверка адекватности модели»;</p> <p>7) «Поиск границ адекватности модели»;</p> <p>8) «Модель движения в среде с сопротивлением»;</p> <p>9) «Фактографическая модель «Класс»»;</p> <p>10) «Модели неограниченного и ограниченного роста»</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Оргтехника в моей профессии» (интерактивный плакат)», «Составление схемы структуры программного обеспечения ПК»</p>	2		
<p>Тема 5.3 Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) понятие вируса. Тип вирусов: загрузочные;</p> <p>2) файловые, макровирусы, сетевые;</p> <p>3) характеристика вирусов;</p> <p>4) антивирусные пакет по принципу действия делятся на блокировщики, ревизоры и полифаги;</p> <p>5) защита от вирусов: обнаружение и лечение;</p> <p>6) Пакет Касперского и его характеристика</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,</p>

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов»;</p> <p>2) «Антивирусный пакет. Пакет Касперского»;</p> <p>3) «Защита от вирусов: Обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика»</p>	2		<p>Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Составить кроссворд по терминам темы</p>	2		
<p>Тема 5.4 Понятие архивации данных. Программы – архиваторы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) архивные файлы. Методы архивации: без сжатия, скоростной, быстрый, максимальный;</p> <p>2) архиваторы ZIP и RAR</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Понятие архивации данных. Программы – архиваторы»</p>	2		

				Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
Тема 5.5 Компьютерные сети	Содержание: 1) понятие компьютерная сеть, топология ЛВС; 2) сервер, сетевой адаптер, модем, маршрутизатор; 3) WWW, сетевой протокол, браузер, провайдер, доменное имя; 4) личные, коллективные сетевые сервисы, электронная почта, логин; 5) облачные технологии	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации»; 2) «Основные понятия World Wide Web»; 3) «Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам»; 4) «Сервисы интернета»; 5) «Этика интернета. Безопасность в интернете»; 6) «Информационная безопасность и защита интересов субъектов информационных отношений»; 7) «Защита информации»	6		
	Практические занятия: 1) «Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам»; 2) «Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Реферат по теме: «Правовая охрана программ и данных». Реферат по теме: «История сети Интернет»; 2) Реферат по теме: «Объединение компьютеров в локальную сеть»;	4		

	3) Подготовка доклада по теме «Ресурсы интернета»; 4) Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Этика общения в сети»			
Тема 5.6 Глобальная сеть Интернет	Содержание: 1) основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация; 2) настройка Internet Explorer. Поиск в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете; 3) основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы; 4) Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07	Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	Теоретические занятия: 1) «Основные службы Интернета»; 2) «Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация»; 3) «Интернет-страница и редакторы для ее создания. Общие сведения об HTML»	2		Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
	Практические занятия: 1) «Локальная компьютерная сеть. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой»; 2) «Работа с электронной почтой и скорость передачи данных. Организация форумов, общие ресурсы в интернете. Облачные технологии»; 3) «Создание шаблона web-страницы. Оформление текста на Web-странице. Использование списков на web-странице. Вставка и оформление таблиц»; 4) «Вставка иллюстраций на web-страницу, настройка параметров. Создание закладок, вставка гиперссылок, ссылки в фреймах. Конструктор сайтов. Публикация Web-сайтов в Интернете»	4		

	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Реферат по теме: «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Средства поиска данных в Интернете»;</p> <p>2) Реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Общение в сети»</p>	2		
Раздел 6. Представление информации в компьютере. Алгоритмы и программирование		44		
Тема 6.1 Структура дисков; файлы и каталоги	<p>Содержание:</p> <p>1) устройство внешней памяти;</p> <p>2) понятие магнитного диска;</p> <p>3) дисководы;</p> <p>4) файловая структура диска;</p> <p>5) понятие логического диска;</p> <p>6) каталог, имя каталога, путь к каталогу</p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Структура дисков; файлы и каталоги»</p>	2		

<p>Тема 6.2 Оснoвы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа.</p>	<p>Содержание: 1) форматирование и редактирование текста; 2) таблицы в текстовом редакторе; 3) обработка текстового документа; 4) оформление таблиц; 5) встроенные объекты в текстовом редакторе</p>	4	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
	<p>Теоретические занятия: 1) «Оснoвы работы с текстовым редактором форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа»</p>	2		
	<p>Практические занятия: 1) «Форматирование и редактирование текста. Создание текстового документа»; 2) «Деловой документ. Работа с заголовками и стилевое форматирование»; 3) «Построение информационной модели в программной среде Word. Задачи информационного моделирования»</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы: 1) Создание интерактивного плаката «Учение Древнего Востока и Греции о формальной логике» (конспект)</p>	4		
<p>Тема 6.3 Понятие о системах. Введение в системологию. Состав и структура системы</p>	<p>Содержание: 1) понятие систем, системный эффект – принцип эмерджентности; 2) состав и структура системы; 3) среда, вход и выход системы; 4) понятие “чёрного ящика”</p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,</p>
	<p>Теоретические занятия: 1) «Состав и структура системы. Понятие об информационной модели»</p>	2		

				Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01
Тема 6.4 Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов. Линейные и нелинейные алгоритмы	Содержание: 1) понятие об алгоритмах; 2) свойства алгоритма; 3) способы описания алгоритма; 4) структуры алгоритмов: линейные, циклы, ветвление; 5) примеры алгоритмов обработки информации	6		Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,
	Теоретические занятия: 1) «Основы алгоритмизации. Свойства и структуры алгоритмов»; 2) «Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов»; 3) «Основы программирования на языке Паскаль»; 4) «Линейные и нелинейные алгоритмы»; 5) «Алгоритм как форма организации процедурной информации»; 6) «Рекуррентные соотношения рекурсивные алгоритмы»; 7) «От переменной к массиву»	4		
	Практические занятия: 1) «Линейные алгоритмы. Арифметические операции и функции преобразования данных. Основы программирования в Паскале»	2		
	Контрольные работы: 1) «Программирование на языке Паскаль»	2		

	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Составить ментальную карту на тему «Алгоритмы вокруг нас»;</p> <p>2) Реферат по теме: «Примеры компьютерных моделей различных процессов»</p>	3		Зо 07.01
<p>Тема 6.5</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) возможности настольных издательских систем;</p> <p>2) создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста</p>	2	<p>OK 01,</p> <p>OK 02,</p> <p>OK 03,</p> <p>OK 04,</p> <p>OK 05,</p> <p>OK 06,</p> <p>OK 07</p>	<p>Уо 01.01,</p> <p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 03.01,</p> <p>Уо 03.02,</p> <p>Уо 03.03,</p> <p>Уо 04.01,</p> <p>Уо 04.02,</p> <p>Уо 05.01,</p> <p>Уо 06.01,</p> <p>Уо 06.02,</p> <p>Уо 07.01,</p> <p>Зо 01.01,</p> <p>Зо 02.01,</p> <p>Зо 03.01,</p> <p>Зо 03.02,</p> <p>Зо 03.03,</p> <p>Зо 04.01,</p> <p>Зо 04.02,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>Зо 06.01,</p> <p>Зо 06.02,</p> <p>Зо 06.03,</p> <p>Зо 07.01</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Проектная деятельность. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет»</p>	2		
<p>Тема 6.6</p> <p>Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы. Адресация и</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) структура электронной таблицы;</p> <p>2) адресация и формулы. Блоки;</p> <p>3) относительная и абсолютная адресация;</p> <p>4) условная функция и логические выражения</p>	8	<p>OK 01,</p> <p>OK 02,</p> <p>OK 03,</p> <p>OK 04,</p> <p>OK 05,</p> <p>OK 06,</p>	<p>Уо 01.01,</p> <p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 03.01,</p> <p>Уо 03.02,</p> <p>Уо 03.03,</p> <p>Уо 04.01,</p>
	<p>Теоретические занятия:</p>	6		

<p>формулы. Блоки. Относительная и абсолютная адресация. Условная функция и логические выражения.</p>	<p>1) Основы работы с электронными таблицами MS Excel»;</p> <p>2) «Структура электронной таблицы. Адресация и формулы»;</p> <p>3) «Блоки, формул и функции: математические формулы, статистические формулы, условная функция»;</p> <p>4) «Блоки. Относительная и абсолютная адресация»;</p> <p>5) «Условная функция и логические выражения»;</p> <p>6) «Построение диаграмм. Графические возможности Excel»</p>		<p>OK 07</p>	<p>Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач»;</p> <p>2) «Понятие о диаграммах. Построение диаграммы Ганта в электронных таблицах»;</p> <p>3) «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач»</p>	<p>2</p>		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Доклад по теме: «Электронные таблицы MS Excel, как средство для сбора и анализа данных»</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 6.7 Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) понятие о реляционных базах данных;</p> <p>2) заполнение и редактирование БД;</p> <p>3) извлечение информации из БД;</p> <p>4) сортировка и фильтрация данных в БД</p>	<p>10</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02,</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных»;</p> <p>2) «Извлечение информации из БД»;</p> <p>3) «Сортировка и фильтрация данных в БД»;</p> <p>4) «Реляционная модель экспертной системы»;</p> <p>5) «Логика в СУБД Access»;</p> <p>6) «Запросы в базе знаний на Прологе»</p>	<p>8</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «БД, сортировка и фильтрация данных в БД»</p>	<p>2</p>		

	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Реферат по теме: «Системы управления базами данных в Windows и Linux»</p>	2		<p>Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
<p>Тема 6.8 Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint. Правила разработки презентации. Интерактивные приёмы в презентации. Гиперссылки в презентации.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1) правила разработки презентации; 2) обработка текста в презентации; 3) оформление дизайна презентации; 4) интерактивные приёмы в презентации; 5) гиперссылки в презентации</p>	10	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint»; 2) «Правила разработки презентации»; 3) «Интерактивные приёмы в презентации»; 4) «Гиперссылки в презентации»</p>	8		
	<p>Контрольные работы:</p> <p>1) «Мультимедийные технологии и онлайн сервисы»</p>	2		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Мультимедийные возможности компьютера. Создание видеоролика»; 2) «Интерактивный приём «Ромашка» средствами презентации Power Point»</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) Сообщение «Мультимедиа как инструмент для развития творчества»; 2) Подготовка доклада «Гипертекстовое представление информации»</p>	2		
Всего:		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 270 с.;
2. Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 370 с.;
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания:

- 1 Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>;
- 2 Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>;
- 3 Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.;
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.;
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование);
Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; – назначение и функции операционных систем. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; – распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать 	<ul style="list-style-type: none"> – качественное выполнение построения ментальных карт по курсу информатики. – грамотное использование технических средств при обработке информации. – качественное выполнение установки работы в команде. – грамотное выполнение совместных заданий; – грамотное формулирование понятий, связанных с локальной сетью. <p>Качественное выполнение алгоритма обмена информацией по локальной сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет; – грамотное выполнение алгоритма измерения информации. – содержательный подход к измерению информации. – алфавитный подход к измерению <p>Качественное выполнение кодирования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественное решение задач, алгоритмическое описание задачи построение алгоритма решения задачи и проблемы, использование конструкций алгоритмического языка; – качественное 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и лабораторные работы, тестовые задания. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный и компьютерный тест, диктант основных понятий темы, решение задач, создание информационных объектов, отчет по самостоятельной работе, отчет по лабораторным и практическим работам, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов.

<p>информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; – наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ 	<p>форматирование и редактирование текста, встроенных объектов в тексте, таблицы, картинки, разметка страницы в текстовом редакторе MS Word.</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественное форматирование и редактирование различных типов данных в ЭТ; – качественное логических операций: Инверсии, Конъюнкции, Дизъюнкции, работа и расчет логических формул и триггеров 	
---	---	--

Приложение 3.12
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

2022 год

284

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	286
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	287
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	298
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	300

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Естественные науки с основами экологических знаний» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 2, ОК 4, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 2	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 7	Уо 07.01	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Зо 07.01	Особенности применения полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	210
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	146
Лабораторные работы	0
Практические занятия	64
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	105
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Биология. Учение о клетки		66		
Тема 1.1 Введение в биологию	Содержание: 1) история развития биологии, исторические этапы, современный этап. Основоположники биологии; 2) методы исследования биологии; 3) уровни организации жизни; 4) живая и неживая природа. Свойства и признаки живых организмов	20	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «История развития биологии»; 2) «Методы исследования биологии»; 3) «Уровни организации жизни»; 4) «Свойства и признаки живых организмов»	16		
	Практические занятия: 1) «Живая и неживая природа. Свойства и признаки живых организмов»	4		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ	15		

Тема 1.2 Клеточная теория	Содержание: 1) клеточная теория; 2) история изучения клетки; 3) химическая организация клетки; 4) неорганические вещества клетки	10	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Клеточная теория»; 2) «Неорганические вещества клетки»	10		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока	18		
Тема 1.3 Органические вещества клетки	Содержание: 1) белки. роль белков в питании человека и животных; 2) ферменты и витамины. роль витаминов в организме животных и человека; 3) АТФ	14	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Органические вещества клетки: белки»; 2) «Органические вещества клетки: ферменты и витамины»; 3) «Роль витаминов в организме животных и человека»; 4) «Органические вещества клетки: АТФ»	10		
	Практические занятия: 1) «Ферменты и витамины. Роль витаминов в организме животных и человека»; 2) «АТФ»	4		

Тема 1.4 Строение и функции углеводов, липидов, нуклеиновых кислот	Содержание: 1) строение и функции углеводов и липидов; 2) влияние консервантов на организм человека и животных; 3) строение и функции нуклеиновых кислот; 4) влияние биологически активных добавок на организм человека	12	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Строение и функции углеводов и липидов»; 2) «Строение и функции нуклеиновых кислот»	8		
	Практические занятия: 1) «Строение и функции углеводов и липидов»; 2) «Строение и функции нуклеиновых кислот»	4		
Тема 1.5 Строение клетки	Содержание: 1) Генетический код; 2) Строение клетки: цитоплазма, ядро, митохондрии, рибосомы; 3) Положительная роль бактерий в природе	10	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Генетический код»; 2) «Строение клетки: цитоплазма»; 3) «Строение клетки: ядро»; 4) «Строение клетки: митохондрии, рибосомы»	10		
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие		60		
Тема 2.1 Обмен веществ.	Содержание: 1) Пластический обмен веществ; 2) Составление белков с помощью таблиц; 3) Энергетический обмен; 4) Фотосинтез; 5) Хемоситез	16	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Пластический обмен веществ»; 2) «Энергетический обмен»; 3) «Фотосинтез, хемосинтез»	12		

	Практические занятия: 1) Составление белков с помощью таблиц	4		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока	18		
Тема 2.2 Многообразие клеток	Содержание: 1) Вирусы в жизни человека, вирус «СПИД», вирус гепатита; 2) Прокариоты; 3) Животная и растительная клетка; 4) Вредные бактерии	6	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретическое занятие: 1) «Многообразие клеток»	6		
Тема 2.3 Деление клетки	Содержание: 1) Деление клетки (митоз); 2) Формирование половых клеток	14	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Митоз клетки»; 2) «Формирование половых клеток»	8		
	Практические занятия: 1) «Митоз клетки»; 2) «Формирование половых клеток»	6		
Тема 2.4 Виды размножения	Содержание: 1) Виды размножения; 2) Оплодотворение; 3) Двойное оплодотворение; 4) Ошибки природы» - сиамские близнецы	12		Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Виды размножения»; 2) «Оплодотворение»; 3) «Двойное оплодотворение»	12		

Тема 2.5 Развитие организмов.	Содержание: 1) Эмбриональное развитие; 2) Постэмбриональное развитие; 3) Основные законы развития организмов; 4) Развитие организмов и среда обитания	12	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Основные законы развития организмов»; 2) «Эмбриональное развитие»; 3) «Постэмбриональное развитие»; 4) «Развитие организмов и среда обитания»; 5) «Влияние алкоголя и наркотиков на эмбриональное и постэмбриональное развитие»	8		
	Практические занятия: 1) «Эмбриональное развитие»; 2) «Основные законы развития организмов»	4		
Раздел 3. Химия		84		
Тема 3.1 Теоретические аспекты основных разделов химии. Основные химические понятия и законы химии	Содержание: 1) Основные химические понятия; 2) Основные законы химии; 3) Стехиометрия; 4) Закон сохранения массы веществ; 5) Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры; 6) Закон Авогадро и следствия из него; 7) Выдающиеся химики современности	10	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Теоретические аспекты основных разделов химии»; 2) «Основные химические понятия»; 3) «Законы химии»	6		
	Практические занятия: 1) «Стехиометрия»	4		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная	18		

	работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ			
Тема 3.2 Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева	Содержание: 1) Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева; 2) Строение атома; 3) Периодический закон Д.И. Менделеева. Атом - сложная частица	10	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Периодический закон Д.И. Менделеева»; 2) «Строение атома»	8		
	Практические занятия: 1) «Строение атома, элементарные частицы»	2		
Тема 3.3. Химическая связь и строение молекул.	Содержание: 1) Виды химических связей	6	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Ионная химическая связь»; 2) «Ковалентная химическая связь»; 3) «Металлическая связь»	6		

Тема 3.4 Классификация неорганических соединений. Комплексные соединения	Содержание: 1) Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ; 2) Оксиды и их свойства; 3) Кислоты и их свойства; 4) Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам; 5) Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам; 6) Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные	16	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ»; 2) «Оксиды и их свойства»; 3) «Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам»; 4) «Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам»; 5) «Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные»	6		
	Практические занятия: 1) «Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ»; 2) «Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам»; 3) «Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные»	10		

Тема 3.5 Элементы химической термодинамики	Содержание: 1) Классификация химических реакций; 2) Реакции соединений, разложения, замещения, обмена»; 3) Каталитические реакции. Тепловой эффект химических реакций; 4) Термохимические уравнения; 5) Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения	10	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Классификация химических реакций»; 2) «Реакции соединений, разложения, замещения, обмена»; 3) «Каталитические реакции. Тепловой эффект химических реакций»; 4) «Термохимические уравнения»; 5) «Обратимые и необратимые реакции»; 6) «Химическое равновесие и способы его смещения»	6		
	Практические занятия: 1) «Термохимические уравнения»	4		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ	18		
Тема 3.6 Растворы и их коллигативные свойства. Способы выражения концентрации растворов	Содержание: 1) Вода. Растворы. Растворение. Массовая доля растворенного вещества	12	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Растворы и их коллигативные свойства. Способы выражения концентрации растворов»	4		
	Практические занятия: 1) «Вода. Растворы. Растворение». (подготовка и сдача коллоквиума)	8		

Тема 3.7 Теория электролитической диссоциации	Содержание: 1) Электролиты и неэлектролиты; 2) Основные положения теории электролитической диссоциации; 3) Механизм диссоциации кислот, оснований, солей; 4) Понятие о степени и константе диссоциации; 5) Сильные и слабые электролиты; 6) Химические реакции между электролитами; 7) Молекулярные, полные и сокращенные уравнения; 8) Признаки течения реакций обмена до конца; 9) Вода как слабый электролит; 10) Особенности растворов сильных электролитов. Ионная сила электролитов	8	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации»; 2) «Реакции ионного обмена»	4		
	Практические занятия: 1) «Основные положения теории электролитической диссоциации»	4		
Тема 3.8 Гидролиз солей.	Содержание: 1) Сущность процесса гидролиза; 2) Типы гидролиза; 3) Степень гидролиза; 4) Факторы, влияющие на степень гидролиза; 5) Составления уравнения гидролиза солей, определения кислотности среды	4	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретические занятия: 1) «Гидролиз солей»; 2) «Испытание растворов солей индикаторами»	4		
	Самостоятельные работы: 1) Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада,	18		

	реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ			
Тема 3.9 Окислительно– восстановительные процессы.	Содержание: 1) Понятие о степени окисления, об окислителе, восстановителе, окислении, восстановлении; 2) Сильные окислители, сильные восстановители; 3) Вещества с двойственными свойствами; 4) Классификация окислительно – восстановительных реакций; 5) Факторы, влияющие на протекание окислительно – восстановительных реакций; 6) Составление ОВР, расстановка коэффициентов методом электронного баланса; 7) Уравнивание ОВР ионно – электронным методом; 8) Прогнозирование протекания ОВР	14	ОК 2, ОК 4, ОК 7	Уо 02.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Зо 02.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01
	Теоретическое занятие: 1) «Окислительно – восстановительные процессы. Степень окисления»; 2) «Окислитель и восстановитель. Восстановление и окисление»; 3) «Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно – восстановительных реакций»	8		
	Практические занятия: 1) «Окислительно – восстановительные процессы. Степень окисления»; 2) «Окислитель и восстановитель. Восстановление и окисление»	6		
Всего:		210		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естествознание», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. - Москва : Дрофа, 2019. - 192 с.;
2. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. - Москва : Дрофа, 2019. - 224 с.;
3. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Габриелян Олег Саргисович. Биохимия для преподавателя: учеб. метод. пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.– Москва: Академия,2019. – (206),с.: рис., табл. – (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предмета);
5. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Биохимия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2019.;
6. Биология. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - Москва : Просвещение. - 2021. - 223 с.;
7. Биология. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - Москва : Просвещение. - 2021. - 223 с.;
8. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
9. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. – М.: «Просвещение», 2019;
10. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. – М.: Дрофа, 2019;
11. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. – М.: Дрофа, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;

2. Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа:<http://www.allend.ru>.

3.2.2. Дополнительные источники:

Ерохин Юрий Михайлович. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учебное пособие для студентов СПО /Ю.М. Ерохин, В.И. Фролов - М:Изд. центр «Академия», 2018.– 304с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре, – определять: валентность и степень окисления химических элементов, – тип химической связи в соединениях, заряд иона, – характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, – окислитель и восстановитель, – принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, – характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; – общие химические свойства металлов, неметаллов, – основных классов неорганических и органических соединений; – строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений, – объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), – зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов, – выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, 	<ul style="list-style-type: none"> – называет: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре, – определяет: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, – характеризует: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений, – объясняет: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов, – выполняет химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, – проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, 	<p>Форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельных работ; лабораторных и практических работ; тематических тестов; химических диктантов; семинарских занятий. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов; тест, терминологический диктант, фронтальный опрос, мини контрольная работа. Работа по карточкам. Проверка правильности заполнения таблицы; дифференцированный зачет

<p>– проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах,</p> <p>– связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>– расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям,</p> <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,</p> <p>– для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве,</p> <p>– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий,</p> <p>– экологически грамотного поведения в окружающей среде,</p> <p>– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы,</p> <p>– безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием,</p> <p>– приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве,</p> <p>– критической оценки достоверности химической информации, поступающей из</p>	<p>ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах,</p> <p>– связывает: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</p> <p>– решает: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям,</p> <p>– использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве,</p> <p>– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий,</p> <p>– экологически грамотного поведения в окружающей среде,</p> <p>– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы,</p> <p>– безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием,</p> <p>– приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве,</p> <p>– критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников,</p> <p>– решает элементарные биологические задачи;</p> <p>– составляет схемы биологических процессов;</p> <p>– использует полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--

<p>разных источников, – решать элементарные биологические задачи; – составлять схемы биологических процессов; – использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности; – анализировать и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе; – анализировать и строить различные гипотезы; – подходить рационально к использованию окружающей среды. – оказание первой помощи при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами. – важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; – основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И.</p>	<p>– анализирует и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе; – анализировать и строить различные гипотезы; – подходить рационально к использованию окружающей среды. – оказывает первую помощь при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.</p>	
--	--	--

<p>Менделеева;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; – важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; – биологические термины и законы; – свойства и признаки живых систем; – строение и функции биологических систем (органические и неорганические вещества клетки, клетка, организм, популяция, вид, экосистема, биосфера); – многообразие живых организмов и их роль в природе; – сущность биологических процессов и их значение (роль органических и неорганических веществ в клетке, пластический обмен, фотосинтез, энергетический обмен, хемосинтез, формирование 		
---	--	--

<p>половых клеток, процессы протекающие в популяциях, видообразование, процессы протекающие в экосистемах);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказательства эволюции, <p>Виды отбора. Направления и закономерности эволюции. Современные представления о происхождении жизни на Земле, в том числе стадии антропогенеза</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия генетики. Законы Менделя и Моргана. <p>Виды изменчивости их роль в появлении новых видов. Виды мутаций их значение для эволюции. Основные методы селекции. Области использования методов селекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды размножения и развития организма. – экологические законы и термины, экологические факторы, типы взаимоотношений. – Структура и свойства экологических систем. Сукцессии. Экологические пирамиды. Биосфера. Ноосфера. Бионика; – влияние человека и окружающей среды друг на друга; – влияние вредных привычек, стрессов, бактериальных и вирусных заболеваний на организм человека. Меры профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний. 		
---	--	--

Приложение 3.13
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	307
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	308
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	316
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	318

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 Основы инженерной графики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	З 1.1.01	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)
ПК 1.2	У 1.2.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	З 1.2.01	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
ОК 4	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы

				деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	4
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	12
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Геометрическое черчение		3		
<p>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса; 2) ЕСКД в системе государственной стандартизации; 3) форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные; 4) линии чертежа (ГОСТ 2.303-68) - типы, размеры, методика проведения их на чертежах; 5) масштабы (ГОСТ 2.302-68) - определение, обозначение и применения, основная рамка и надпись по ГОСТу; 6) сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр; 7) правила выполнения надписей на чертежах 	3	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<p>У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Цели и задачи дисциплины. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации; 2) Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68) - типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы 	1		

	(ГОСТ 2.302-68) - определение, обозначение и применения. Основная рамка и надпись по ГОСТу. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах»			
	Практические занятия: 1) «Нанесение линий чертежа»	2		
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		5		
Тема 2.1 АксонOMETрические проекции. Прямоугольные проекции	Содержание: 1) общие понятия об аксонOMETрических проекциях, виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диаметрическая) и фронтальная изометрия, аксонOMETрические оси, изображение в аксонOMETрических проекциях плоских фигур и объемных тел, изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций, проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих), изображение геометрических тел в аксонOMETрических прямоугольных проекциях.	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01
	Теоретические занятия: 1) «Общие понятия об аксонOMETрических проекциях. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диаметрическая) и фронтальная изометрия. АксонOMETрические Оси. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских фигур и объемных тел. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Изображение геометрических тел в	1		

	аксонометрических прямоугольных проекциях			
	Практические занятия: 1) «Выполнить чертёж детали в аксонометрических проекциях»; 2) «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение графических работ Выполнение чертежа детали в аксонометрических проекциях и построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций»	2		
Раздел 3. Машиностроительное черчение		5		
Тема 3.1 Основные положения. Виды, разрезы, сечения	Содержание: 1) машиностроительный чертеж, его назначение, влияние стандартов на качество машиностроительной продукции, виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов, разрезы: горизонтальный, вертикальный, (фронтальные и профильные) и наклонный, сложные разрезы (ступенчатые и ломанные), назначение , расположение и обозначения, местные разрезы, соединение половины вида с половиной разреза, сечения вынесенные и наложенные, расположение сечений, обозначение и надписи, графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах, выносные элементы, их определение и содержание, применение выносных элементов, расположение и обозначение выносных элементов, условности и упрощения	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01
	Теоретические занятия: 1) «Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальный, (фронтальные и профильные) и наклонный. Сложные разрезы	1		

	(ступенчатые и ломаные). Назначение, расположение и обозначения. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначение и надписи. Графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Условности и упрощения»			
	Практические занятия: 1) «Построить три вида изображения детали»; 2) «Выполнение вынесенных и наложенных сечений для деталей»; 3) «По двум данным видам построить третий вид необходимые простые разрезы»; 4) «Выполнение эскизов машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение графической работы Выполнение эскизов машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей».	2		
Тема 3.2 Резьба, резьбовые изделия	Содержание: 1) винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса, понятие о винтовой поверхности, основные сведения о резьбе, классификация резьб, основные параметры резьбы, общие сведения и характеристики стандартных резьб общего назначения, условное изображение резьбы, обозначение стандартных и специальных резьб, изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТа (болты, шпильки, гайки, шайбы и другие), условное обозначение и изображение стандартных резьбовых крепежных деталей	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01
	Практические занятия: 1) «Изображение и обозначение резьб. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой».	4		

	<p>2) «Практическая работа. Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Классификация резьб. Основные параметры резьбы. Общие сведения и характеристики стандартных резьб общего назначения. Условное изображение резьбы. Обозначение стандартных и специальных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТа (болты, шпильки, гайки, шайбы и другие). Условное обозначение и изображение стандартных резьбовых крепежных деталей».</p>			
	<p>Самостоятельные работы: 1) «Выполнение графической работы Изображение и обозначение резьб. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой»</p>	2		
<p>Тема 3.3 Общие сведения об изделиях, составление сборочных чертежей</p>	<p>Содержание: 1) комплект конструкторской документации, сборочный чертеж, его назначение и содержание, последовательность выполнения сборочного чертежа, выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа, увязка сопрягаемых размеров, порядок сборки разборки сборочных единиц, обозначение изделия и его составных частей, порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей, выбор числа изображений, выбор формата, размеры на сборочных чертежах, штриховка на разрезах и сечениях, конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.), упрощение, применяемые на сборочных чертежах, изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств, назначение спецификаций, порядок заполнения спецификации, основная надпись на</p>	5	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<p>У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01</p>

	<p>текстовых документах, нанесение номеров, позиций на сборочном чертеже</p>			
	<p>Теоретические занятия: 1) Практическая работа «Комплект конструкторской документации. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа; 2) Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Порядок сборки разборки сборочных единиц; 3) Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.); 4) Упрощение, применяемые на сборочных чертежах.</p>	1		

	Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров, позиций на сборочном чертеже»			
	Практические занятия: 1) «Выполнение сборочного чертежа»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение графической работы сборочного чертежа»	2		
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		2		
Тема 4.1 Правила выполнения схем	Содержание: 1) типы схем в зависимости от основного назначения, общие сведения о схемах, виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др, условные графические обозначения элементов на чертежах, схема по ГОСТу, правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01
	Практические занятия: 1) Практическая работа «Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схема по ГОСТу. Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД»;	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнить электрическую схему»	4		
Всего:		24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.
2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.
3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.
4. Техническое черчение. [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - <http://nacherchy.ru>.
5. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа <http://www.cherch.ru>.
6. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник.
7. <http://ng-ig.narod.ru/> - сайт, посвященный начертательной геометрии и инженерной графике.
8. <http://www.cherch.ru/> - всезнающий сайт про черчение.
9. <http://www.granitvtd.ru/> - справочник по черчению.
10. <http://www.vmasshtabe.ru/> - инженерный портал.
11. <http://siblec.ru/index.php?dn=html&way=bW9kL2h0bWwvY29udGVudC8xc2VtL2NvdXJzZTc1L21haW4uaHRt> – Электронный учебник.
12. <http://www.cad.ru> – информационный портал «Все о САПР» - содержит новости рынка САПР, перечень компаний-производителей (в т.ч. ссылки на странички) - CAD, CAM, CAE, PDM, GIS, подробное описание программных продуктов.
13. <http://www.sapr.ru> – электронная версия журнала "САПР и графика", посвященного вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота.
14. <http://www.cadmaster.ru> – электронная версия журнала "CADmaster", посвященного проблематике систем автоматизированного проектирования. Публикуются статьи о программном и аппаратном обеспечении САПР, новости.
15. <http://www.bee-pitron.ru> – официальный сайт компании «Би Питрон» - официального распространителя в России CAD/CAM-систем Simatron и др.

16. <http://www.catia.ru> – сайт посвящен универсальной CAD/CAM/CAE/PDM-системе CATIA

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

2. Журнал “САПР И ГРАФИКА”.

3. Журнал “CAD/CAM/CAE OBSERVER”.

4. Журнал "Информационные технологии".

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

2. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

3. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

4. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

5. ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

6. ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

7. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

8. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

9. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

10. ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

11. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

12. ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

13. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

14. ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

15. ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».

16. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).

17. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

18. ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания: - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; 1) технику и принципы нанесения размеров.</p> <p>Освоенные умения: - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</p>	<p>– работа с чертежами средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; – использование конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; – знание основных правила чтения конструкторской документации; общих сведений о сборочных чертежах; основ машиностроительного черчения; требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p>	<p>Формы: - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельный работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированную письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</p> <p>Методы: - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>

Приложение 3.14
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	321
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	322
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	327
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	329

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы электротехники»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	З 1.1.01	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)
ОК 2	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Уо 03.01	Анализировать рабочую ситуацию	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.02	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Зо 03.02	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.03	Нести ответственность за результаты своей работы	Зо 03.03	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 6	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	8
Лабораторные работы	6
Практические занятия	10
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	12
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы электротехники		4		
Тема 1.1 Основы электростатики	Содержание: 1) строение вещества; 2) электрические заряды; 3) закон Кулона; 4) электрическое поле; 5) проводники и диэлектрики в электрическом поле; 6) работа по перемещению заряда в электрическом поле; 7) потенциал; 8) емкость; 9) конденсаторы; 10) соединение конденсаторов	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	У 1.1.01, У 1.1.02, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Основы электростатики»	2		
	Практические занятия: 1) Смешанное соединение конденсаторов.	2		
	Самостоятельные работы: 1) Соединение конденсаторов: параллельное, последовательное, смешанное	2		

Тема 1.2 Постоянный электрический ток	Содержание: 1) закон Ома; 2) соединение резисторов; 3) законы Кирхгофа; 4) расчет сложных электрических цепей; 5) работа и мощность электрического тока; 6) закон Ленца-Джоуля; 7) нагревание проводников электрическим током	3	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	У 1.1.01, У 1.1.02, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Постоянный электрический ток».	1		
	Практические занятия: 1) исследование электрической цепи источника ЭДС; 2) исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении; 3) мощность в цепи постоянного тока	2		
	Самостоятельные работы: 1) расчет сложных электрических цепей	3		
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание: 1) взаимодействие токов; 2) магнитное поле; 3) магнитные свойства веществ; 4) электромагнитная индукция; 5) закон электромагнитной индукции; 6) правило Ленца; 7) самоиндукция; 8) индуктивность.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	У 1.1.01, У 1.1.02, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) Электромагнетизм	2		

Тема 1.4 Однофазный переменный ток	Содержание: 1) получение переменного тока; 2) действующие значения тока и напряжения; 3) метод векторных диаграмм; 4) цепь переменного тока с активным сопротивлением; 5) цепь переменного тока с индуктивностью; 6) цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением; 7) цепь переменного тока с емкостью; 8) цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением; 9) последовательная цепь переменного тока; 10) резонанс напряжений; 11) параллельная цепь переменного тока; 12) резонанс токов; 13) мощность переменного тока	9	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	У 1.1.01, У 1.1.02, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Однофазный переменный ток»	1		
	Практические работы: 1) Элементы электрических цепей синусоидального тока	2		
	Лабораторные работы: 1) емкостное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов; 2) индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов; 3) резонансные явления в последовательном колебательном контуре	6		
	Самостоятельные работы: 1) расчет цепей с R, L, C элементами; 2) построение ВАХ; 3) треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей	3		

Тема 1.5 Трехфазный переменный ток	Содержание: 1) трехфазная система; 2) источник трехфазного напряжения; 3) соединение обмоток генератора и приемников в звезду; 4) соединение обмоток генератора и приемников в треугольник; 5) мощность трехфазной системы и методы ее измерения	3	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	У 1.1.01, У 1.1.02, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Трехфазный переменный ток»	1		
	Практические занятия: 1) исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной звездой; 2) исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной треугольником	2		
	Самостоятельные работы: 1) Расчет цепей с нагрузкой, соединенной звездой и треугольником	2		
Раздел 2. Электрические машины		3		
Тема 2.1 Электрические измерения и приборы.	Содержание: 1) электрические измерения и приборы; 2) измерение напряжений и токов; 3) измерение сопротивлений; 4) измерение мощности; 5) измерение электрической энергии	3	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	У 1.1.01, У 1.1.02, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Электрические измерения и приборы»	1		
	Практические занятия: 1) Измерение электрической энергии	2		
	Самостоятельные работы: 1) Измерение электрической мощности и энергии	2		
Всего:		24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Синдеев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс», 2010;
2. Немцов М.В. «Электротехника»: Ростов н/Д, «Феникс», 2007;
3. Бондарь И.М. «Электротехника и электроника», М, ИКЦ «МарТ», 2005;
4. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2008;
5. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия», 2006;
6. Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2007;
7. Нефедова Н.В. «Карманный справочник по электронике и электротехнике»: Ростов н/Д, «Феникс», 2008;

3.2.2. Основные электронные издания

1. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453208>
2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749>
3. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455750>
4. «Общая Электротехника» [Электронный ресурс]: электронный учебник – Режим доступа: <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>;
5. Электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro>;

6. «Электроника и схемотехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник–
Режим доступа: <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>;
7. Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз» [Электронный
ресурс] – Режим доступа: <http://www.eltray.com>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы.</p> <p>Освоенные умения: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - свойства постоянного и переменного электрического тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление.</p>	<p>- правильное чтение структурных, монтажных и принципиальных электрических схем; - владение теоретическими основами расчета и измерения основных параметров простых электрических магнитных и электронных цепей; - измерение параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей электроизмерительными приборами. - определять единицы измерения силы тока, напряжения мощности и сопротивления проводников; - применять методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - различать свойства постоянного и переменного электрического тока; - осуществлять последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока; - определять устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов (амперметра, вольтметра); - излагать свойства магнитного поля; - идентифицировать устройство и принцип действия, область</p>	<p>Формы: - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</p> <p>Методы: - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>

	<p>применения двигателей постоянного и переменного тока, их;</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;- применять основную (наиболее используемую) аппаратуру защиты электродвигателей;- применять основные методы защиты сварочного оборудования от короткого замыкания;- соблюдать требования к устройству защитного заземления и зануления.	
--	--	--

Приложение 3.15
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	333
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	334
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	338
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	339

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 03 Основы материаловедения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 2	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии

	деятельности		(специальности)
--	--------------	--	-----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	14
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Атомно-кристаллическое строение металлов	Содержание: 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов; 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов»; 2) «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов»	4		
	Практические занятия: 1) «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов»; 2) «Изучение микроструктуры металлов и сплавов»; 3) «Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов»	3		
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «История развития науки о металлах»; 2) «Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов»	3		

Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	Содержание: 1) технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение; 2) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства; 3) инструментальные стали. маркировка сталей; 4) классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение»; 2) «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны»	4		
	Практические занятия: 1) «Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю»; 2) «Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали»; 3) «Анализ диаграммы «железо - углерод»»; 4) «Определение состава легированных сталей и чугуна»	3		
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов»; 2) «Стали с особыми свойствами и их применение в промышленности».	3		

Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	Содержание: 1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01, У 1.2.01, 3 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»	2		
	Практические занятия: 1) «Сопоставительная характеристика цветных металлов»	2		
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «Тугоплавкие и благородные металлы и сплавы»; 2) «Основы технологии термической обработки цветных металлов и сплавов»	3		
Тема 1.4 Полимерные материалы	Содержание: 1) состав и строение полимеров. пластические массы; 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.1.01, У 1.2.01, 3 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Состав и строение полимеров. пластические массы»; 2) «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы»	4		
	Практические занятия: 1) «Технологические свойства пластических масс»; 2) «Определение качества бензина»	2		
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «Полимерные материалы в машиностроении»; 2) «Композиционные материалы, армированные химическими волокнами»	3		
Всего:		24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981>

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056>

3. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494495>

4. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена полипропилена и т.д.); – правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; – методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); – уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов. – выбирать металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); - умеет пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов; - выбирает металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки; - знает наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); - знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - знает методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов. 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.

Приложение 3.16
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	342
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	343
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	349
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	351

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 04 Допуски и технические измерения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Допуски и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.6	У 1.6.01	Подготавливать сварочные материалы к сварке	З 1.6.02	Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов
ПК 1.9	У 1.9.01	Пользоваться чертежами и спецификациями, оформленными в соответствии с требованиями международных стандартов по сварке и родственным технологиям, и требованиями TO WSR/WSI *	З 1.9.01	Правила технической эксплуатации электроустановок
			З 1.9.02	Классификацию сварочного оборудования и материалов
			З 1.9.03	Основные принципы работы источников питания для сварки
ОК 4	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной

				деятельности
ОК 6	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные работы	0
Практические занятия	14
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении		2		
Тема 1.1 Общие сведения о допусках и технических измерениях	Содержание: 1) допуски и технические измерения, понятие, цель изучения, содержание, история развития; 2) взаимозаменяемость как основа комплексной механизации и автоматизации цехов и заводов, основные условия ее осуществления, стандартизация по определению ISO; стандарты, их категории, качество продукции и показатели, применяемые для оценки уровня ее качества: экономические, технологические, эргономические, унификации, надежности, патентно-правовые	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9	У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Допуски и технические измерения. Понятие, цель изучения, содержание, история развития»; 2) «Взаимозаменяемость как основа комплексной механизации и автоматизации цехов и заводов. Основные условия ее осуществления. Стандартизация по определению ISO; стандарты, их категории. Качество продукции и показатели, применяемые для оценки уровня ее качества: экономические, технологические, эргономические, унификации, надежности, патентно-	2		

	правовые»			
	Самостоятельные работы: 1) «Вклад отечественной науки в становление и развитие стандартизации (подготовка доклада)»; 2) «Аттестация качества продукции (составление конспекта)»	2		
Тема 1.2. Линейные размеры	Содержание: 1) линейные размеры, номинальный, действительный, предельный, отклонения линейных размеров: верхнее предельное и нижнее предельное, допуски линейных размеров; поле допуска; 2) посадка как сопряжение двух деталей, типы посадок: с зазором, с натягом и переходные, система отверстия и система вала, квалитет	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9	У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Линейные размеры. Номинальный, действительный, предельный. Отклонения линейных размеров: верхнее предельное и нижнее предельное. Допуски линейных размеров; поле допуска»; 2) «Посадка как сопряжение двух деталей. Типы посадок: с зазором, с натягом и переходные Система отверстия и система вала. Квалитет»	2		
	Практические занятия: 1) «Определение отклонений и допусков линейных размеров на сборочно-сварочных чертежах с использованием таблиц ЕСДП»; 2) «Расчет величин предельных размеров, допусков и посадок соединяемых элементов»; 3) «Выполнение графического изображения полей допусков для различных соединений»; 4) «Решение вариативных задач по теме: «Определение годности деталей по результатам их измерения»	3		
	Самостоятельные работы: 1) «Графическое изображение размеров и отклонений допусков (составление конспекта)»;	3		

	2) «Применение стандартных систем допусков и посадок (подготовка доклада)»			
Раздел 2. Общие сведения и расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений и допусков формы и расположения поверхностей		6		
Тема 2.1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	Содержание: 1) системы допусков и посадок, интервалы размеров, ряды точности, основные отклонения, предельные отклонения размеров; 2) использование таблиц, расчет, нанесение и обозначение посадок на чертежах, посадки предпочтительного применения	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9	У 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Системы допусков и посадок. Интервалы размеров, ряды точности, основные отклонения. Предельные отклонения размеров; 2) «Использование таблиц, расчет, нанесение и обозначение посадок на чертежах. Посадки предпочтительного применения»	2		
	Практические занятия: 1) «Определение характера соединения по обозначению посадки на чертеже»; 2) «Решение вариативных задач по теме: «Допуски и посадки»	4		
	Самостоятельные работы: 1) «Комбинированные посадки (составление конспекта)»; 2) «Отклонения размеров с неуказанными допусками (подготовка доклада)»	3		
Тема 2.2. Допуски формы и расположения поверхностей	Содержание: 1) классификация, обозначение и нанесение на чертеж, допусков и отклонения формы и расположения поверхностей; 2) параметры и обозначение шероховатости поверхности, основные требования к точности	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9	У 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.2.01

	Теоретические занятия: 1) Классификация, обозначение и нанесение на чертеж. Допусков и отклонения формы и расположения поверхностей»	2		
	Практические занятия: 1) «Определение допусков и расположения поверхностей на чертежах»; 2) «Параметры и обозначение шероховатости поверхности. Основные требования к точности»	4		
	Самостоятельные работы: «Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства деталей (Составление конспекта)»	2		
Раздел 3. Введение в метрологию		5		
Тема 3.1. Основы технических измерений	Содержание: 1) средства для измерения линейных размеров, плоскопараллельные концевые меры, штангенинструмент, микрометрический инструмент, нутромер, глубиномер, универсальный шаблон сварщик; 2) допуски и средства измерений углов и гладких конических соединений, угольники, угломеры и угломерные плитки	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, ПК 1.9	У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Средства для измерения линейных размеров, плоскопараллельные концевые меры, штангенинструмент, микрометрический инструмент, нутромер, глубиномер, универсальный шаблон сварщик»	2		
	Практические занятия: 1) «Выбор средств измерений по чертежу с помощью таблиц предельных погрешностей инструмента и допускаемых погрешностей измерений»; 2) «Допуски и средства измерений углов и гладких конических соединений, угольники, угломеры и угломерные плитки»	3		
	Самостоятельные работы:	2		

	1) «Метрология: основные определения; методы и виды измерений; погрешности измерений (подготовка доклада)»			
Всего:		24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Допуски и технические изменения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Допуски и технические измерения: учебник для нач. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. . — М.: ИЦ «Академия», 2012. — 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каталог учебных и наглядных пособий и презентаций по курсу «Допуски и технические измерения» (диск, плакаты, слайды) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=377&id_cat=1562.

2. Виртуальные лабораторные работы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://cde.tsogu.ru/labrabs/9.html>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т. А. Багдасарова. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 64 с.

2. Багдасарова Т. А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования /. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 64 с.

3. Багдасарова . Т. А. Допуски и технические измерения: раб. тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 80 с.

4. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

5. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

6. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

7. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

8. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

9. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями № 1).

10. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

11. ГОСТ 25346-89 «Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений».

12. ГОСТ 2789-73 «Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. Обозначение».

13. РД 03-606-03 «Инструкция по визуальному и измерительному контролю»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания: - контролировать качество выполняемых работ.</p> <p>Освоенные умения: - системы допусков и посадок; - точность обработки; - качества; - классы точности; - допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p>	<p>- уметь проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; - уметь проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; - уметь определять характер сопряжения (групп посадок) по данным чертежей, по выполненным расчётам; - уметь применять контрольно- измерительные приборы и инструменты. - знать принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП) и их обозначение на чертежах; - знать правила оформления технологической и технической документации с учетом основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; - знать устройство и принципы работы измерительных инструментов; - знать методы определения погрешностей измерений; - знать размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;</p>	<p>Формы: - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</p> <p>Методы: - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- знать устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;- знать методы и средства контроля обработанных поверхностей.	
--	---	--

Приложение 3.17
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	355
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	356
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	364
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	365

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 05 Основы экономики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 4	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 6	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	20
Лабораторные работы	0
Практические занятия	4
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы экономической теории		2		
Тема 1.1 Понятие экономики	Содержание: 1) основные положения экономической теории; 2) экономический кругооборот, его участники; 3) составные элементы экономики: экономическая теория, экономическая политика, финансы, микро- и макроэкономика; 4) типы экономических систем	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Допуски и технические измерения. Понятие, цель изучения, содержание, история развития»; 2) «Взаимозаменяемость как основа комплексной механизации и автоматизации цехов и заводов. Основные условия ее осуществления. Стандартизация по определению ISO; стандарты, их категории. Качество продукции и показатели, применяемые для оценки уровня ее качества: экономические, технологические, эргономические, унификации, надежности, патентно-правовые»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Вклад отечественной науки в становление и развитие стандартизации (подготовка доклада)»;	1		

	2) «Аттестация качества продукции (составление конспекта)»			
Тема 1.2 Рынок	Содержание: 1) сущность рынка; 2) условия возникновения рынка; 3) теория спроса и предложения; 4) рыночное равновесие	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, 3 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Сущность рынка»	2		
	Самостоятельные работы: 1) определение тем рефератов, первый этап - подборка материала	1		
Тема 1.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание: 1) государственный бюджет РФ; 2) банковская система; 3) принципы кредитования, 4) налоговая система РФ	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, 3 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Госбюджет РФ, банковская система, налоговая система РФ»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «История развития банковской системы РФ» (написать историческое эссе по выбору)*; 2) «Доходы и расходы Госбюджета» (подготовить презентацию); 3) «Развитие налоговой системы» (подготовить сообщение)***	1		
Раздел 2. Производство и экономика		2		
Тема 2.1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание: 1) организационно - правовые формы деятельности организации; 2) цель создания и функционирования предприятия; 3) основные формы предприятий в России; 4) предпринимательство в условиях рынка;	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03

	1 5) нормативно-правовые акты			
	Теоретические занятия: 1) «Основные формы деятельности организации»; 2) «Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства»	1		
	Практические занятия: 1) «Составление учредительных документов юридического лица»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Налогообложение ИП И ООО», (провести сравнительный анализ); 2) «При каких условиях предприниматель может получить государственную поддержку?» (ответить на проблемный вопрос); 3) «Алгоритм регистрации ООО» (подготовить сообщение)	1		
Тема 2.2 Производственный и технологический процессы	Содержание: 1) производственный процесс изготовления продукции, его классификация; 2) производственный цикл, его длительность и пути сокращения; 3) технологический процесс	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03
	Теоретические занятия: 1) «Производственный и технологический процессы»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Длительность производственного цикла и пути его сокращения», (подготовить конспект)	1		
Раздел 3. Материально - технические ресурсы организации		2		

Тема 3.1 Основные фонды организации	Содержание: 1) экономическая сущность и значение основных производственных фондов; 2) состав, структура и оценка фондов; 3) улучшение использования основных производственных фондов; 4) износ и амортизация основных фондов	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03
	Теоретические занятия: 1) «Основные фонды организации»; 2) «Показатели использования основных производственных фондов»	1		
	Практические занятия: 1) Расчёт износа и амортизации основных фондов»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Пути улучшения использования основных производственных фондов» (подготовить реферат), (подготовить презентацию), (подготовить сообщение)	1		
Тема 3.2 Оборотные фонды организации	Содержание: 1) оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура; 2) источники формирования оборотных средств; 3) показатели использования оборотных фондов; 4) рациональное использование оборотных средств; 5) экономия материальных ресурсов; 6) нормирование оборотных средств	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03
	Теоретическое занятие: 1) «Оборотные фонды»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Рациональное использование оборотных средств» (доклад); 2) «Ускорение оборачиваемости оборотных средств» (презентация); 3) «Ограниченность материальных ресурсов», (сообщение)	1		

Раздел 4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		2		
Тема 4.1 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	Содержание: 1) заработная плата в современных условиях; 2) нормирование и оплата труда; 3) формы и системы оплаты труда; 4) производительность труда	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03
	Теоретические занятия: 1) «Трудовые ресурсы и их состав, формы и системы заработной платы»; 2) «Нормирование труда»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Состав трудовых ресурсов» (составить конспект)	1		
Раздел 5. Финансовые ресурсы организации		2		
Тема 5.1 Собственные и заемные средства предприятий	Содержание: 1) финансовые ресурсы организации; 2) собственные средства предприятий; 3) заемные средства предприятий	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03
	Теоретические занятия: 1) Собственные и заемные средства предприятий»	2		
	Самостоятельные работы: 1) подготовка к контрольной работе	1		
Тема 5.2 Ценообразование	Содержание: 1) ценовая политика организации; 2) цели и этапы ценообразования; 3) ценообразующие факторы; 4) виды цен	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03
	Практические занятия: 1) «Ценообразование. Определение цены»	1		

Тема 5.3 Показатели деятельности организации: себестоимость, прибыль, рентабельность	Содержание: 1) понятие издержек производства, их состав; 2) классификация затрат на производство продукции; 3) себестоимость продукции; 4) сущность прибыли: источники формирования, виды прибыли; 5) распределение и использование прибыли; 6) показатели рентабельности	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03
	Теоретические занятия: 1) «Издержки производства, себестоимость, прибыль, рентабельность»	1		
	Контрольные работы: 1) «Основы экономики»	1		
	Практические занятия: 1) «Определение прибыли»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Классификация затрат на производство продукции» (подготовить реферат), (подготовить презентацию), (подготовить сообщение)	1		
Раздел 6. Планирование и управление организацией		2		
Тема 6.1 Планирование на предприятии	Содержание: 1) стратегическое планирование; 2) текущее планирование на предприятии; 3) разработка плана развития; 4) разработка бизнес-плана предприятия; 5) оперативное планирование на предприятии	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03
	Теоретические занятия: 1) «Разработка бизнес плана»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Разработка плана развития организации», (подготовить реферат), (подготовить презентацию), (подготовить сообщение)	1		

Тема 6.2 Механизм управления предприятием. Маркетинг	Содержание: 1) менеджмент: сущность и характерные черты; 2) процесс управления; 3) цикл менеджмента; 4) система методов управления; 5) маркетинг: сущность и содержание	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06	У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03
	Теоретические занятия: 1) «Механизм управления предприятием. Маркетинг»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Сущность менеджмента» (составить кроссворд)	1		
Всего:		24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика предприятия: Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2016. — 382 с. — Экономика

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Библиотека учебной и научной литературы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>; вход свободный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-

2. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебник для ср. спец. учеб. заведений / Н.Н. Кожевников. — М. Академия. — М, 2014, 187 с.

3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. — 2-е изд., с изм./ Н.А. Сафронов. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. — 256 с.

4. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В. А. Швандара. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. -718с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих принципах организации производственного и технологического процесса; - механизмах ценообразования на продукцию, - формах оплаты труда в современных условиях - целях и задачах структурного подразделения, - структуре организации, основах экономических знаний, необходимых в отрасли. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. <p>Сформированные компетенции (общие и профессиональные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); - читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени; - рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования; - рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте; - демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса; - использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ; - использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса. 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.

Приложение 3.18
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 год

366

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	368
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	370
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	379
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	381

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Уо 03.01	Анализировать рабочую ситуацию	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.02	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Зо 03.02	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.03	Нести ответственность за результаты своей работы	Зо 03.03	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	Определять необходимые источники информации	Зо 04.01	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Уо 04.02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 04.02	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 05	Уо 05.01	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	Зо 05.01	Порядок применения цифровых средств и программного

		задач		обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 07.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 07.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 07.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 07.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	20
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	20
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		9		
Тема 1.1 БЖД как научная и учебная дисциплина	Содержание: 1) основные понятия и определения; 2) характеристика среды обитания; 3) источники ЧС	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) «БЖД как научная и учебная дисциплина»	1		
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	Содержание: 1) общие понятия о ЧС; 2) классификация ЧС; 3) модели поведения	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретическое занятия: 1) «Общие сведения о ЧС»	1		
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного характера	Содержание: 1) определения; 2) модели поведения; 3) признаки	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, З 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) «Определение ЧС природного характера»	1		
	Практические занятия: 1) «Изучение моделей поведения»	1		

Тема 1.4 ЧС техногенного характера	Содержание: 1) определения; 2) признаки; 3) поражающие факторы; 4) правила поведения	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, 3 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера»	1		
Тема 1.5 Пожарная безопасность	Содержание: 1) причины возникновения пожара; 2) правила пожарной безопасности; 3) первичные средства пожаротушения; 4) правила поведения при пожаре	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, 3 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) «Правила пожарной безопасности»	1		
	Практические занятия: 1) «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	2		
Тема 1.6 Контрольное занятие	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, 3 1.1.01
	Контрольные работы: 1) «Выполнение тестовых заданий»	1		
Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи		11		
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание: 1) определение; 2) законодательство о ПМП; 3) особенности ПМП; 4) основные правила оказания ПМП	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, 3 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) «Правовые основы оказания первой медицинской помощи»	2		

Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание: 1) определение; 2) виды кровотечений, их признаки; 3) способы остановки кровотечения; 4) правила наложения жгута; 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, 3 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) Виды кровотечения и их признаки»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Правила оказания ПМП при кровотечениях» (подготовка презентации с последующей защитой); 2) «Виды кровотечения и их признаки» (доклад)	2		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при травмах	Содержание: 1) Определение; 2) виды ран, признаки; 3) порядок оказания медицинской помощи; 4) правила наложения бинта; 5) виды повязок	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, 3 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	2		
Тема 2.4 Экстренная реанимация	Содержание: 1) определение; 2) причины; 3) признаки; 4) алгоритм оказания медицинской помощи	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У 1.4.01, 3 1.4.01
	Теоретическое занятие: 1) «Экстренная реанимация»	2		
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание: 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, 3 1.1.01

	Теоретическое занятие: 1) «Причины и признаки клинической смерти»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Экстренная реанимация» (подготовка презентации); 2) «Клиническая смерть» (реферат)	2		
Тема 2.6 Контрольное занятие	Содержание: Контрольная работа: 1) «Выполнение тестовых заданий по разделу»	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.1.01, З 1.1.01
Раздел 3. «Основы военной службы»		20		
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	Содержание: 1) этапы развития; 2) функции, задачи ВС РФ; 3) структура, руководство	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Теоретическое занятие: 1) «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «История образования 23 февраля» (доклад)	4		
Тема 3.2 Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание: 1) законодательство; 2) общие требования безопасности; 3) предупреждение гибели и травматизма военнослужащих; 4) медицинское обеспечение безопасности военной службы; 5) пожарная безопасность; 6) страхование жизни и здоровья военнослужащих	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Теоретическое занятие: 1) «Меры безопасности при прохождении военной службы»	1		

Тема 3.3 Общевойские Уставы ВС РФ	Содержание: 1) история; 2) определения; 3) виды Уставов; 4) предназначение	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Теоретическое занятие: 1) «Виды уставов и их предназначение»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Военная форма одежды, воинские звания военнослужащих» (подготовка презентации с последующей защитой)	2		
Тема 3.4 Строевая подготовка	Содержание: 1) строевой Устав ВС РФ; 2) строевой шаг; 3) движение строевым шагом; 4) строевые приемы и движения без оружия и с оружием	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение статей Строевого Устава ВС РФ»	1		
	Практические занятия: 1) «Выполнение строевого шага»	1		
Тема 3.5 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) взаимоотношения между военнослужащими; 2) размещение военнослужащих; 3) помещения казармы	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Практические занятия: 1) «Осмотр казарменного помещения воинской части»	1		
Тема 3.6 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) распределение времени; 2) внутренний распорядок; 3) регламент служебного времени	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Практические занятия: 1) «Составление распорядка дня воинской части»	1		

Тема 3.7 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) обязанности лиц суточного наряда; 2) назначение суточного наряда; 3) состав и вооружение суточного наряда; 4) подчиненность	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Практические занятия: 1) «Осмотр расположения подразделения воинской части»	1		
Тема 3.8 Стрелковой Устав	Содержание: 1) выполнение команд; 2) строевая стойка; 3) строевой шаг; 4) повороты на месте	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Практические занятия: 1) «Выполнение команд и строевых приемов»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Строевые приемы и движения без оружия», подготовка презентации с последующей защитой»	2		
Тема 3.9 Физическая подготовка	Содержание: 1) наставление по физической подготовке; 2) организация и обеспечение физической подготовки; 3) оборудование мест для занятий; 4) содержание физической подготовки	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Теоретическое занятие: 1) «Основные положения Наставления по физической подготовке в ВС РФ»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Особенности физической подготовки в Вооруженных Силах РФ» (подготовка презентации); 2) «Развитие физических качеств военнослужащих» (реферат, доклад)	4		

Тема 3.10 Физическая подготовка	Содержание: 1) формы и методы физической подготовки; 2) утренняя физическая зарядка; 3) варианты утренней физической зарядки	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Практические занятия: 1) «Разучивание комплексов утренней физической зарядки»	2		
Тема 3.11 Военно-медицинская подготовка	Содержание: 1) основы сохранения здоровья военнослужащих; 2) оказание первой помощи; 3) неотложные реанимационные мероприятия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса реанимации»	2		
Тема 3.12 Огневая подготовка	Содержание: 1) требования безопасности; 2) назначение, боевые свойства и устройство АК-74; 3) разборка и сборка АК-74; 4) уход за стрелковым оружием; 5) хранение оружия	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Самостоятельные работы: 1) «Правила стрельбы из АК-74» (презентация, реферат)	4		
Тема 3.13 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) комната для хранения оружия; 2) порядок хранения оружия и боеприпасов; 3) допуск личного состава в комнату для хранения оружия	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Практические занятия: 1) «Выполнение задания в соответствии с планом»	1		
Тема 3.14 Боевой Устав ВС РФ	Содержание: 1) движение солдата в бою; 2) передвижение на поле боя	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03
	Практические занятия (план 2): 1) «Выполнение задания в соответствии с планом»	1		

Тема 3.15 Устав Гарнизонной и караульной служб	Содержание: 1) состав караула; 2) обязанности лиц караула; 3) пост и его оборудование	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01,
	Практические занятия: 1) «Составление схемы поста»	1	ОК 06, ОК 07	З 1.3.02, З 1.3.03
Тема 3.16 Огневая подготовка	Содержание: 1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74; 2) условие выполнения 1 УНС из АК-74; 3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01,
	Практические занятия: 1) «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74»	1	ОК 06, ОК 07	З 1.3.02, З 1.3.03
Тема 3.17 Огневая подготовка	Содержание: 1) разборка АК-74; 2) сборка АК-74; 3) снаряжение магазина патронами	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, З 1.3.01,
	Практические занятия: 1) «Выполнение нормативов по огневой подготовке»	1	ОК 06, ОК 07	З 1.3.02, З 1.3.03
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 318 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2019. – 320 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2018. – 320 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>

3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>

6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа:

7. <http://www.goodlife.narod.ru>

8. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>

9. Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://Obj.ru/>

10. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hsea.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2018. – 302 с.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./ – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах вероятности их реализации; - основах военной службы и обороны государства; - задачах и основных мероприятиях гражданской обороны; - способах защиты населения от оружия массового поражения; - мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядке и правилах оказания ПМП. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи; - использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применяет первичные средства пожаротушения; - оказывает первую помощь пострадавшим. 	<p>- Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.

<p> работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - применять первичные средства пожаротушения. </p>		
---	--	--

Приложение 3.19
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	385
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	386
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	395
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	396

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФК.00 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 2	Уо 02.01	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Уо 03.01	Анализировать рабочую ситуацию	Зо 03.01	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.02	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Зо 03.02	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 03.03	Нести ответственность за результаты своей работы	Зо 03.03	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 6	Уо 06.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 06.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 06.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	2
Лабораторные работы	0
Практические занятия	30
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	16
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		14		
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание: 1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках; 2) тестирование физических качеств; 3) бег 1000 м.; 4) ОФП	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Теоретические занятия: 1) «Инструктаж по технике безопасности»	2		
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 2x1000 м.; 2) ОФП	1	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Практические занятия: 1) «Техника бега на средние дистанции»	1		

				Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции; 2) бег 3x1000 м.; 3) ОФП	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции»	2		
Тема 1.4 Спринтерский бег	Содержание: 1) совершенствование техники бега на короткие дистанции; 2) спринт 60 м., 100 м.; 3) ОФП	1	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Совершенствование техники бега на короткие дистанции»	1		
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 3000 м.; 2) ОФП	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01,
	Практические занятия: 1) «Бег 3000 м.»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Ведущие зарубежные легкоатлеты XXI века»	2		

	(сообщение (для обучающихся с ослабленным здоровьем))			Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
Тема 1.6 Эстафетный бег	Содержание: 1) совершенствование тактики эстафетного бега; 2) эстафета 4x100 м.; 3) ОФП	1	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Совершенствование тактики эстафетного бега»	1		
	Самостоятельные работы: 1) выполнение комплекса общеразвивающих упражнений	2		
Тема 1.7 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.; 2) ОФП	1	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.»	1		
Тема 1.8 Метание	Содержание: 1) техника метания гранаты; 2) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 3) ОФП	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01,

	Практические занятия: 1) «Метание гранаты с разбега»	2		Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
Тема 1.9 Кроссовая подготовка Преодоление подъемов	Содержание: 1) тактико-технические особенности преодоления подъемов; 2) практическая реализация. Бег 3x2000 м.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Тактико-технические особенности преодоления подъемов»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Развитие легкой атлетики на Камчатке», подготовка презентация с последующей защитой (для обучающихся базового уровня)	2		
Тема 1.10 Челночный бег	Содержание: 1) челночный бег 10x10; 2) ОФП	1	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Челночный бег»	1		
	Самостоятельные работы: 1) составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей деятельности (для одаренных обучающихся)	2		
Раздел 2. Функциональная и ОФ подготовка		18		

Тема 2.1 Введение. Общие положения о профессионально-прикладной физической подготовке	Содержание: 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) задачи ППФП; 3) составление профиограмм и спортограмм	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Выполнение упражнений, необходимых для развития физических качеств специалистов в области информационных технологий»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Профиограмма специалиста в области информационных технологий», подготовка презентации, сообщения (для одаренных обучающихся)	2		
Тема 2.2 Развитие ловкости	Содержание: 1) ОФП; 2) упражнения для развития ловкости одиночно и в парах; 3) подвижные игры для развития ловкости	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Упражнения для развития ловкости одиночно и в парах»	2		
Тема 2.3 Дыхательная гимнастика	Содержание: 1) ОФП; 2) методика дыхательной гимнастики Стрельниковой; 3) подвижные игры	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Практические занятия: 1) Выполнение комплекса упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Методика дыхательной гимнастики Лобановой –	2		

	Поповой», разработка комплекса упражнений с последующей демонстрацией (для одаренных обучающихся)			Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
Тема 2.4 Волейбол Игра по правилам	Содержание: 1) специальные упражнения; 2) игра по правилам	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Игра по правилам»	2		
	Самостоятельные работы: 1) составить примерный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (для обучающихся базового уровня)	2		
Тема 2.5 Гимнастическая методика хатха-йоги	Содержание: 1) подготовительные упражнения для занятий йогой; 2) выполнение комплекса, для развития подвижности позвоночника; 3) ОФП	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса поз йога»	2		
Тема 2.6 Стретчинг	Содержание: 1) ОФП; 2) выполнение комплекс поз, обеспечивающих наилучшие условия для растягивания групп мышц	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01,
	Практические занятия: 1) Выполнение комплекса упражнений тонического стретчинга»	2		

				Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 06.01, Зo 06.02
Тема 2.7 Спортивная аэробика	Содержание: 1) освоивание комбинаций из спортивно-гимнастических и акробатических элементов	2	OK 2, OK 3, OK 6	Уo 02.01, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 06.01, Уo 06.02, Зo 02.01, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 06.01, Зo 06.02
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса упражнений для развития выносливости»	2		
Тема 2.8 Упражнения для развития гибкости. Приемы самостраховки	Содержание: 1) выполнение приемов самостраховки; 2) выполнение упражнений для развития гибкости; 3) выполнение упражнений для развития гибкости в парах	2	OK 2, OK 3, OK 6	Уo 02.01, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 06.01, Уo 06.02, Зo 02.01, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 06.01, Зo 06.02
	Практические занятия: 1) «Выполнение приемов самостраховки»	2		
	Самостоятельные работы: 1) разработать комплекс упражнений по самостраховке с демонстрацией	2		
Тема 2.9 Итоговое занятие	Содержание: 1) ОФП; 2) выполнение тестов физической подготовленности	2	OK 2, OK 3, OK 6	Уo 02.01, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 06.01,
	Практические занятия: 1) «Дифференцированный зачет»	2		

				Yo 06.02, 3o 02.01, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 06.01, 3o 06.02
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2019 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2016. - 44 с.

2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2019. - 47 с.

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018. - 66 с.

4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018. – 160 с.

5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018. – 160 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Освоенные умения: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - об основах здорового образа жизни.</p> <p>Сформированные общие компетенции, включающие в себя способность: - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.; - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами .</p>	<p>- Качество усвоения двигательных умений и навыков; - отсутствие ошибок в технике выполнения упражнения, их характере и количестве; - в легкости и уверенности выполнения упражнения.</p>	<p>Формы: - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</p> <p>Методы: - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>

Примерные требования к двигательной подготовленности обучающихся

Упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м, с	4,8	5,2	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов	5,2	5,8	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов
Бег на 100 м, с	14,5	15,0		16,5	17,4	
Челночный бег 3 х 10 м, с	7,7	8,2		8,6	9,3	
Челночный бег 10 х 10 м, с	28,0	31,0		33,0	36,5	
Шестиминутный бег, м	1400	1200		1200	1000	
Бег на 2000 м, мин, с	—	—		10.10	12.00	
Бег на 3000 м, мин, с	14.00	15.30			Без учета времени	
Бег на 5000 м		Без учета времени				
Прыжок в длину с места, см	220	210		180	160	
Прыжок в длину с разбега, см	430	380		355	285	
Прыжок в высоту с разбега, см	125	115		115	100	
Метание гранаты 500 г, м	—	—		17	12	
Метание гранаты 700 г, м	28	24		—	—	
Лазанье по канату, м, см	5,40	3,70		—	—	
Лазанье по канату без помощи ног, м, см	3,50	2,20			---	
Подтягивание в висе, кол-во раз	11	7			---	
Поднимание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз	---	---		22	16	
Бег на лыжах на 3 км, мин, с	—	—		19.00	20.30	
Бег на лыжах на 5 км, мин, с	27.00	30.00			Без учета времени	
Бег на лыжах на 10 км		Без учета времени				
Кросс на 2000 м, мин, с	—	—	11.00	12.50		

Кросс на 3000 м, мин, с	15.30	17.00		Без учета времени
Кросс на 5000 м		Без учета времени		

Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 3

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями физической культуры учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 4
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
3.	РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
4.	РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 6) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 7) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 8) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50; 9) Отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); 10) Нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); 11) Локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочей программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и</p>	ЛР 9

<p>пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</p>	

образовательного процесса	

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки;
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части примерной основной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
на период 2022/2023 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- 1) «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- 2) «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- 3) «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- 4) «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- 5) отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- 6) движения «Абилимпикс»;
- 7) субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	групп 1 курса	Площадка около учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Члены военно-патриотического клуба «Отечество», Студенты 1 - 2 курсов	обелиск воинам Советской Армии - освободителям Курильских островов, Сквера Свободы и макет батареи А.П. МаксUTOва на Никольской сопке	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Противодействие идеологии терроризма»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
6	Классные часы по пожарной безопасности	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 10
7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
8	Кросс нации	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 5
10	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
11	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
13	Спартакиада молодежи Камчатского края по легкой атлетике	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
14	Экологический краевой фестиваль «Море жизни»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1

			корпус ул. Молчанова, 22		
16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
3	Краевые соревнования и военно-патриотическая акция "Призывник России"	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 5, ЛР 8
4	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
6	Открытый публичный смотр- конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы	Студенты 1 - 2 курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8

	среди студентов 2022-2023 год.				
7	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОН УМВД России по Камчатскому краю	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
8	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
9	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
10	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 8
11	XI краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
12	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
13	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
НОЯБРЬ					
1	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
2	Классные часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2

			Молчанова, 22		
3	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зима - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Классные часы «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 12
6	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
7	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвящённая Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
2	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
3	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1

4	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	День волонтеров Награждение студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
6	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
7	Информационный час «Конституция - основной закон нашего государства»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 6
8	IX Всероссийский литературно-художественный конкурс «Звенит осенняя струна...»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
9	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
10	День открытых дверей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
11	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9

			корпус ул. Молчанова, 22		
12	Новогодние мероприятия для студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
13	Театральное шоу «Новый год отметим вместе - танцем, юмором и песней!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4
14	Всероссийская акция «#Новогодние Окна»	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
15	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
ЯНВАРЬ					
1	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11, ЛР 12
2	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 11
3	Развлекательная программа « Все о мороженом»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР11
4	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
5	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 8, ЛР 9
6	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 14
7	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 - 2	Актовый зал учебно-	Заместитель директора по ВР и	ЛР 2

		курсов	административного корпуса ул. Ленинградская, 37	СВ, педагоги-организаторы	
8	Вечер «Татьянин день»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
9	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
10	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
11	Краевые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
1	Встречи студентов выпускных групп техникума с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 1- 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3

			Ленинградская, 37		
4	День русской науки	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	Спартакиада молодёжи Камчатского края по мини-футболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие, посвященное памяти воинов-интернационалистов «Время выбрало нас»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество», педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 6
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по баскетболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Первенство Камчатского края по пулевой стрельбе	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
9	Спартакиада молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
10	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество» Воспитатели общежития	ЛР 9
11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в дистанционном формате «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11
12	Класные часы, посвящённые Дню защитника Отечества	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 1
13	Час полезной информации «Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие в	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11

		общежитии			
14	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
МАРТ					
1	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
2	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
4	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Первенство Камчатского края по лыжным гонкам среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
7	Первенство Камчатского края по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5
9	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
10	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
11	Мероприятие «Орден Александра	Студенты 1	Учебно--	Педагог-организатор ОБЖ,	ЛР 1

	Невского - орден воинской славы»	курсов	административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	руководитель ВПК «Отечество»	
АПРЕЛЬ					
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
2	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
3	Первенство Камчатского края по мини футболу среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
4	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники техникума	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
5	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	День космонавтики. Классные часы, посвящённые Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Час общения «Береги здоровье»	Студенты,	Общежитие, ул.	Воспитатели общежития	ЛР 9

		проживающие в общежитии	Молчанова, 19		
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
2	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	День Победы. Мероприятие ко Дню Победы «Память пылающих лет»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
4	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2022 »	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
5	Общегородские мероприятия по уборке территории ПКГО (субботники на площадках по ул. Ленинградская, д.37, ул. Молчанова, д. 19, ул Молчанова, д.22)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
6	Легкоатлетический кросс приурочен к Всероссийской антитабачной и антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
7	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9
8	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	Краевая научная библиотеке им. СП. Крашенинникова	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
9	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
10	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Студенты выпускных групп	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 5
ИЮНЬ					

1	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
2	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
3	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11
4	День России	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
5	День памяти и скорби (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
6	День молодежи (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 9
ИЮЛЬ					
1	День семьи, любви и верности	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 12
АВГУСТ					
1	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1

Приложение 5
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА	3
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	6
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	8

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом	ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД 3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ 03. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
В соответствии с иными требованиями	

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.1 Сварочные технологии».

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения Примерной основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД 15.01.05 – 01	Вид деятельности 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после

	сварки.	
	ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
	ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
	ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
	ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
	ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
	ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 15.01.05 – 02	Вид деятельности 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	
	ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
	ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.
Для профильного уровня		
ВД 15.01.05 – 03 ¹	Вид деятельности в соответствии с профессиональным стандартом (профстандарт/ЕТКС) Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	
	ПК 3.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 3.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных

		положениях сварного шва.
	ПК 3.3	Выполнять механизированную сварку различных деталей.
		частично наплавку

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ;
- контрольные образцы
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
Камчатский край ИНН 4100002351	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	<ul style="list-style-type: none"> • Время выполнения: 4 часа. • Количество образцов: 4 шт. • Сварочные технологии. • Положения при сварке. • Чертежи. Участник обязан предоставить экспертам полностью собранные контрольные образцы, для набивки клейма перед началом сварки.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.				
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	
-	-		-		1) Компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет; 2) Microsoft Office 2010 русская версия для Windows; цветной принтер	

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются:

- для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания. Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы);

- для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

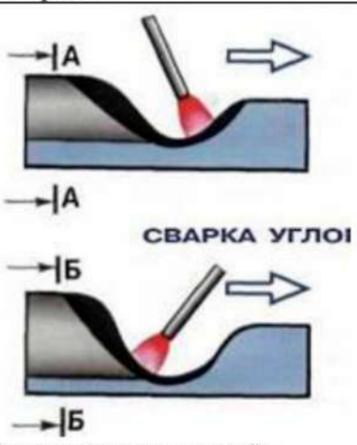
Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

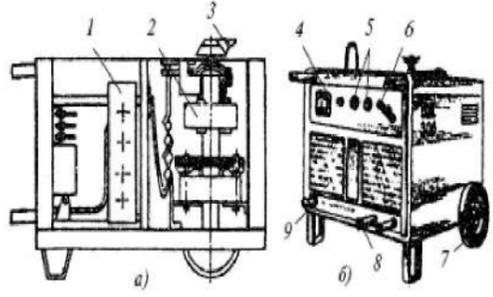
№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	3	4	5
2	Установить соответствие	5	10	50
3	Определить последовательность	10	2	20
4	Задания открытого типа	10	1	10
ИТОГО			21	10

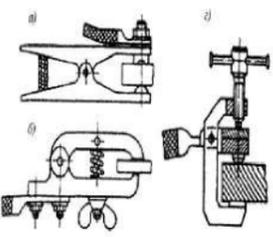
В таблице 5 приведен пример тестового задания.

Таблица 5 – Пример тестового задания

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	Какой буквой обозначаются электроды с основным покрытием и как они применяются? 1. буквой А, переменный и постоянный ток; 2. буквой В, сварку ведут от источника постоянного тока на обратной полярности; 3. буквой В, сварку ведут от источника	5

		постоянного и переменного тока	
2	Множественный выбор	<p>Чему должна быть равна сила тока для сварки в нижнем положении электродами $d=4\text{мм}$</p> <ol style="list-style-type: none"> 160-170 А; 130-160 А; 180 -190 А 	5
3	Множественный выбор	<p>Какие высокопроизводительные способы сварки вы знаете?</p> <ol style="list-style-type: none"> сварка с глубоким проплавлением, сварка лежачим электродом, сварка наклонным электродом; сварка опиранием, сварка стоячим электродом, сварка наклонным электродом; сварка на медной прокладке, сварка вольфрамовым электродом, сварка наклонным электродом 	5
4	Множественный выбор	 <p>При сварке углом вперед</p> <ol style="list-style-type: none"> уменьшается глубина провара и высота выпуклости шва, ширина шва увеличивается; увеличивается глубина провара и высота выпуклости шва, ширина шва увеличивается; не меняется глубина провара и высота выпуклости шва, ширина шва уменьшается 	5
5	Множественный выбор	<p>В зависимости от чего выбирают диаметр электрода?</p> <ol style="list-style-type: none"> от характеристики источника питания; от толщины свариваемого металла; от марки стали 	5
6	Множественный выбор	<p>Какую марку электродов вы выберете для сварки конструкции из низколегированной стали электродами Э50А?</p> <ol style="list-style-type: none"> УОНИИ - 13/55; МРЗ; ОЗС - 18 	5
7	Множественный выбор	<p>Что называется прихваткой?</p> <ol style="list-style-type: none"> короткий сварной шов для фиксации взаимного расположения подлежащих сварке деталей; короткий сварной шов, выполненный в процессе сварки деталей; сварной шов большой протяженности для фиксации взаимного расположения подлежащих сварке деталей 	5

8	Множественный выбор	<p>Продолжите предложение: Сварочный агрегат...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. преобразует механическую энергию двигателя внутреннего сгорания в электрическую; 2. переменное напряжение в сети в напряжение для сварки; 3. преобразует механическую энергию электродвигателя в электрическую 	5
9	Множественный выбор	<p>Каким способом можно уменьшить сварочные деформации при сварке пластин встык?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. путем правильного выбора взаимного расположения свариваемых деталей с учетом последующей деформации от сварки; 2. нельзя уменьшить; 3. путем нагрева отдельных зон 	5
10	Множественный выбор	<p>Что необходимо предпринять, если при возбуждении сварочной дуги электрод прилип к поверхности заготовки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимо немедленно отломить электрод от поверхности заготовки; 2. необходимо выключить источник питания сварочной дуги, освободить электрод из электрододержателя, покачивая в разные стороны, отломить его от поверхности заготовки; 3. необходимо отломить электрод от поверхности заготовки с помощью молотка 	5
11	Установить соответствие	 <p>Поставьте соответствие:</p> <p>Выпрямитель ВД-306 а) вид сбоку со снятым кожухом; б) – общий вид;</p> <p>Варианты ответа: а) амперметр; б) кнопки «Пуск» и «Стоп»; в) выпрямительный блок с вентилятором; г) колеса; д) разъемы для подключения (+) и (—); е) разъем для подключения выпрямителя к сети; ж) трехфазный понижающий трансформатор; з) рукоятка плавного регулирования сварочного тока; к) переключатель диапазонов сварочного тока</p>	10

12	Установить соответствие		Поставьте соответствие: Токопроводящие зажимы бывают: Варианты ответа: 1) с винтовой струбциной; 2) с винтовым зажимом; 3) быстродействующий с пружинным зажимом	10
13	Определить последовательность	Расставьте процессы по порядку. Возбуждение сварочной дуги происходит в следующем порядке: 1) возникновение дуги; 2) короткое замыкание; 3) образование шейки; 4) образование прослойки расплавленного металла		10
14	Задания открытого типа	Опишите принцип заземления сварочного оборудования		10
15	Задания открытого типа N	Решите задачу с применением формулы. Рабочему необходимо соединить две стальные заготовки толщиной 4 мм. Какие диаметры электрода и значения силы сварочного тока может выбрать рабочий?		10
ВСЕГО				100

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.
4. _____

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Для профессии:

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Теоретический блок (тестирование)	1	Компьютерный класс
2	Практический блок	7	сварочная для сварки металлов (мастерская)

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00