

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.12.2024 16:28:19

Уникальный программный ключ:

09ca00e330a92db0da80d03297824e0df3209960

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«МДК 01.03 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Медынина Анастасия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин
протокол № 1
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	2
2.3. Курсовой проект (работа).....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК 01.03 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, порядок судебного разбирательства, пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1), осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2), осуществлять установленные (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4), организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3), понимать сущность и социальную значимость своей

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. (ОК 5), работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. (ОК 9).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	104
теоретические занятия	58
практические занятия, семинары	46
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	10
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц	2
оформление правовых документов	2
подготовка юридических консультаций	2
подготовка докладов, рефератов	2
решение практических ситуаций	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Общие положения		34	
Тема 1. 1 Предмет и метод гражданского процессуального права	Содержание учебного материала: 1) понятие гражданского процессуального права, 2) предмет, метод и система гражданского процессуального права	4	2
	Теоретическое занятие: «Предмет и метод гражданского процессуального права»	2	
	Практическое занятие: «Принципы гражданского процесса. Специфические принципы гражданского процесса»	2	3
Тема 1.2 Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	Содержание учебного материала 1) гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность, 2) понятие сторон, их права и обязанности, 3) процессуальное соучастие, третьи лица, 4) понятие и виды представительства, 5) полномочия представителя в суде.	6	3
	Теоретическое занятие: «Лица, участвующие в деле. Представительство в суде»	2	
	Теоретическое занятие: «Процессуальное соучастие, третьи лица»	2	
	Практические занятия: «Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора»	2	
Тема 1.3 Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала: 1) понятие и виды подведомственности, 2) подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, 3) последствия нарушения правил о подведомственности, 4) понятие подсудности, ее отличие от подведомственности	8	3
	Теоретическое занятие: «Подведомственность и подсудность гражданский дел»	2	
	Практическое занятие: «Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности»	2	
	Практическое занятие: «Последствия нарушения правил о подсудности дела»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - Оформить доверенность на участие в деле от имени физического и юридического лица. (для детей с ослабленным здоровьем) - решение казусов(для одаренных детей)	2	
Тема 1. 4 Судебные расходы и штрафы	Содержание учебного материала: 1) понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина, издержки, связанные с рассмотрением дела, 2) освобождение от уплаты судебных расходов, 3) судебные штрафы	6	3
	Теоретическое занятие: «Судебные расходы и штрафы»	4	
	Практическое занятие: «Порядок расчета и размеры судебных расходов»	2	
Тема 1.5 Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Содержание учебного материала 1) понятие и цель судебного доказывания, 2) понятие предмета доказывания, 3) факты, не подлежащие доказыванию, 4) распределение между сторонами обязанности доказывания, 5) понятие и виды судебных доказательств, 6) относимость и допустимость. оценка доказательств, 7) отдельные средства доказывания	10	3
	Теоретическое занятие: «Доказательства в гражданском процессе»	2	
	Теоретическое занятие: «Доказывание в гражданском процессе»	2	
	Практическое занятие: «Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска»	2	
	Практическое занятие: « Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения»	2	
	Практическое занятие: «Решение практических ситуаций, связанных с оценкой доказательств по гражданским делам»	2	
Раздел 2 Производство в суде первой инстанции		52	3

Тема 2.1 Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства.	Содержание учебного материала 1) понятие и сущность искового производства, 2) понятие иска, 3) элементы иска, 4) виды исков, 5) право на иск, 6) защита интересов ответчика, 7) распоряжение исковыми средствами защиты права, 8) обеспечение иска	12	
	Теоретическое занятие: «Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства»	2	
	Теоретическое занятие: «Виды исков»	2	
	Практическое занятие: «Порядок предъявления иска»	2	
	Теоретическое занятие: «Обеспечение иска»	2	
	Практическое занятие: «Принятие искового заявления»	2	
	Практическое занятие: «Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела»	2	
Тема 2.2 Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала: 1) подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение, 2) задачи подготовки дел к судебному разбирательству	12	3
	Теоретическое занятие: «Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству»	2	
	Практическое занятие: «Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству»	2	
	Теоретическое занятие: «Соединение и разъединение исковых требований»	2	
	Практическое занятие: «Предварительное судебное заседание»	2	
	Практическое занятие: «Назначение дела к разбирательству»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить определение о подготовке дела к судебному разбирательству (для детей с ослабленным здоровьем) Подготовить деловую игру «Суд идет» (для одаренных детей)	2	

Тема 2.3 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала: 1) значение судебного разбирательства, 2) составные части судебного разбирательства	12	3
	Теоретическое занятие: «Судебное разбирательство»	2	
	Теоретическое занятие: «Стадии судебного разбирательства»	2	
	Практическое занятие: «Отложение разбирательства дела»	2	
	Теоретическое занятие: «Приостановление производства по делу»	2	
	Практическое занятие: «Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения»	2	
	Практическое занятие: «Протокол судебного заседания»	2	
Тема 2.4 Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.	Содержание учебного материала: 1) понятие и виды судебных постановлений, 2) сущность и значение судебного решения, 3) требования, которым должно удовлетворять судебное решение, 4) устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом, 5) составные части решения	8	3
	Теоретическое занятие: «Судебное решение»	2	
	Теоретическое занятие: «Определения суда первой инстанции»	2	
	Теоретическое занятие: «Судебный приказ»	2	
	Практическое занятие: «Заочное производство»	2	
Тема 2.5 Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.	Содержание учебного материала: 1) понятие и сущность особого производства, 2) виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства, 3) понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.	8	3
	Теоретическое занятие: «Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений»	4	

	Практическое занятие: «Виды дел, рассматриваемых по правилам производства по делам, возникающим из публичных правоотношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений» (для детей с ослабленным здоровьем)	2	
Раздел 3 Производство в суде второй инстанции		22	
Тема 3.1 Апелляционное производство	Содержание учебного материала: 1) сущность апелляционного производства, 2) объекты апелляционного обжалования, 3) порядок обращения с апелляционной жалобой, 4) рассмотрение апелляционной жалобы	4	3
	Теоретическое занятие: «Апелляционное производство»	2	
	Теоретическое занятие: «Порядок обращения с апелляционной жалобой»	2	
Тема 3.2 Кассационное производство	Содержание учебного материала: 1) сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в кассационном порядке, 2) порядок обращения в суд кассационной инстанции, 3) содержание кассационной жалобы, представления прокурора, 4) возвращение кассационной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.	10	3
	Теоретическое занятие: «Кассационное производство»	2	
	Теоретическое занятие: «Порядок обращения в суд кассационной инстанции»	2	
	Практическое занятие: «Решение казусов» «Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора судьей»	2	
	Практическое занятие: «Передача дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции» «Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции» «Полномочия суда кассационной инстанции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить проект кассационной жалобы (для одаренных детей) Подготовить сообщение по темам (для детей с ослабленным здоровьем) Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке	2	

Тема 3.3.Надзорное производство	Содержание учебного материала: 1) сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора, 2) основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора	8	3
	Теоретическое занятие: «Надзорное производство»	2	
	Теоретическое занятие: «Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора»	2	
	Практическое занятие: «Право на обращение в суд надзорной инстанции» «Порядок обращения в суд надзорной инстанции» «Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции» «Полномочия суда надзорной инстанции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по темам_(для детей с ослабленным здоровьем) Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений о вновь открывшимся обстоятельствам Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам	2	
Раздел 4 Исполнительное производство		6	
Тема 4.1 Исполнительное производство	Содержание учебного материала: 1) органы принудительного исполнения, 2) роль суда в исполнительном производстве, 3) субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности	6	
	Теоретическое занятие: «Органы принудительного исполнения»	4	
	Практическое занятие: «Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности»	2	
Всего:116		58/46/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Юридических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- нормативно - правовые акты
- схемы, таблицы, тесты, справочные пособия.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;

- презентации по темам, видеофильмы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Действующее международное право: В трех томах / Составители Колосов Ю.М. и Кривчикова Э.С. - Том 2. - М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. - С. 5-10.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Действующее международное право: В трех томах / Составители Колосов Ю.М. и Кривчикова Э.С. - Том 2. - М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. - С. 21-39.

4. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1990. - № 45.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенная 22 января 1993 Государствами - членами СНГ // Бюллетень международных договоров. - 1995. - № 2.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая / Федеральный закон от 26 января 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья / Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. // Российская газета. - 2001. - 28 ноября. - № 233.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 20 ноября.

10. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Российская газета. - 2008. - 30 апреля. - № 94.

11. Федеральный Закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.

12. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Юрайт, 2023. — 488с.

13. Волков А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Юрайт, 2023. — 299с.

14. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 423с.

15. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 284с.

16. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Юрайт, 2022. — 197с.

17. Зарипова З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — Москва: Юрайт, 2023. — 320с.

18. Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<i>ПК 1.1.</i>	осуществление профессионального толкования норм права	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
<i>ПК 1.2.</i>	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	
<i>ПК 1.3.</i>	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	
ОК 01	обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	Полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	