

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2024 16:15:16  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd109960

**Министерство образования Камчатского края**  
**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение**  
**«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Зайкова О.С., преподаватель английского языка КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных

дисциплин

протокол № 1

от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины .....	6
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
	<b>5</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу (СГ 02), являющемуся обязательной частью учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППСЗ).

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности</li><li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	116	96
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>96</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система Образования в России</b>		8	ОК 9
Тема 1.1. Выбор профессии, Поступление в техникум	Содержание учебного занятия	4	
	1) окончание школы, поступление в техникум; 2) выбор специальности, специфика изучаемой специальности 3) употребление английских глаголов в Present Perfect Tense		
	Практические занятия	4	
	Активизация лексического и грамматического материала. Диалоговая речь. Работа с текстами «Choosing a profession», «You are a student now». Развитие навыков устной речи.		
Тема 1.2. Система образования в Российской Федерации	Содержание учебного занятия	4	
	1) система образования в РФ; 2) среднее профессиональное образование; 3) эквиваленты модальных глаголов; 4) обязанности и возможности студентов техникума.		
	Практические занятия	4	
	Работа с текстами по теме «Education in our country», «The college I study at»		

	<b>Раздел 2 Камчатка наш родной край</b>	8	ОК 9
Тема 2.1 Камчатка наш родной край	Содержание учебного занятия	4	
	1)географическое положение края, население, крупные населенные пункты; 2)уникальные места, природные парки; 3)сравнительные конструкции, степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия	4	
	Активизация лексического и грамматического материала. Развитие навыков устной речи. Работа с текстами по теме «Kamchatka is my native land», «Visiting the Valley of Geysers»		
Тема 2.2 Развитие туризма в крае.	Содержание учебного занятия	4	
	1)зимний и летний туризм; 2)рекреационные территории; 3) употребление артиклей с географическими названиями		
	Практические занятия	4	
	Активизация лексического и грамматического материала. Диалоговая речь. Работа с текстами по теме		
	<b>Раздел 3 Моя будущая специальность</b>	10	ОК 9
Тема 3.1 Моя будущая специальность	Содержание учебного занятия	6	
	1)специфика изучаемой специальности; 2)результаты обучения; 3) сравнительные обороты than, as...as, not so ...as		

	Практические занятия	6	
	Активизация лексического и грамматического материала. Работа с текстами по теме «Architecture», «Choosing a profession».		
Тема 3.2 Техникум, в котором я учусь	Содержание учебного занятия	4	
	1)история образовательной организации; 2)отделения, направления подготовки; 3)преподавательский состав, оснащение зданий и мастерских.		
	Практические занятия	4	
	Активизация лексического материала по теме, работа с текстом «The college I study at», развитие навыков устной речи.		
	<b>Раздел 4 Архитектура наука о строительстве</b>	18	ОК 9
Тема 4.1 Чудеса света	Содержание учебного занятия	4	
	1)старые и новые чудеса света; 2)древние памятники архитектуры. 3)наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия	4	
	Работа с текстами профессиональной направленности, развитие навыков чтения и перевода.		
Тема 4.2 Архитектура наука о строительстве			
	Содержание учебного занятия 1)архитектура наука о строительстве; 2)первые жилища человека; 3) употребление английских глаголов в пассивном залоге	6	
	Практические занятия	4	



	Активизация лексического и грамматического материала. Работа с текстами по теме «Architecture», «Ancient architectural monuments»		
Тема 4.3 Известные люди науки.	Содержание учебного занятия	2	
	1) известные архитекторы и их объекты; 2) премия Прицкера; 3) конструкция used to		
Тема 4.4 Памятники Москвы и Санкт-Петербурга	Содержание учебного занятия	4	
	1) известные архитектурные памятники Москвы. Кремлевский комплекс; 2) известные архитектурные памятники Санкт-Петербурга. Эрмитаж, Спас на крови.		
	Практические занятия	4	
	Развитие навыков диалоговой речи. Работа с научно-популярными текстами.		
Тема 4.5 История строительства Петропавловска-Камчатского	Содержание учебного занятия	4	
	1) историческая застройка города; 2) известные архитектурные объекты; 3) обозначение дат, периодов, времени; 4) строительство новых микрорайонов (объектов)		
	Практические занятия Работа с текстами профессиональной направленности.	4	
	Раздел 5 Архитектурные стили	20	ОК 9
	Содержание учебного занятия	6	

Тема 5.1 Архитектурные стили. Готика	1)разнообразие стилей; 2)готический стиль и его характеристики; 3)известные готические соборы. Собор Парижской богородицы.		
	Практические занятия	6	
	Активизация лексического материала. Работа с текстами «Architectural styles», «Gothic»		
Тема 5.2 Барокко. Рококо.	Содержание учебного занятия	4	
	1)стиль Барокко и его характеристики; 2)интерьеры в стиле Барокко и Рококо; 3) известные скульпторы, художники и архитекторы эпохи Барокко.		
	Практические занятия	4	
	Активизация лексического материала по теме, развитие навыков чтения и перевода текстов профессиональной направленности.		
Тема 5.3 Стиль Hi-Tech	Содержание учебного занятия	6	
	1)характеристика стиля; 2) здания в стиле Hi-tech; 3) небоскреб Mary Ex. Арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия		
	Работа с научно-популярными текстами, отработка грамматических структур, типичных для чтения научных текстов.		
Тема 5.4 Русское зодчество	Содержание учебного занятия	4	
	1)русское деревянное зодчество; 2)храм в Кижах как пример русского деревянного зодчества.		
	Практические занятия		

	Работа с текстами «Kizhi Temple», «Russian Architecture»		
	<b>Раздел 6 Типы зданий и сооружений</b>	20	ОК 9
Тема 6.1 Типы зданий	Содержание учебного занятия	6	
	1) классификация зданий; 2) этажность зданий; 3) употребление местоимений much, many, a lot of.		
	Практические занятия	6	
	Активизация грамматического и лексического материала, работа с текстами «Types of buildings», «Residential buildings»		
Тема 6.2 Многоквартирные дома	Содержание учебного занятия	4	
	1) многоквартирные дома; 2) строительство жилых комплексов.		
	Практические занятия	4	
	Повторение грамматических структур, типичных для текстов профессиональной направленности. Работа с текстом «Block of flats»		
Тема 6.3 Строительные материалы. Свойства строительных материалов	Содержание учебного занятия 1) строительные материалы; 2) классификация строительных материалов; 3) современные строительные материалы. 4) свойства материалов	8	
	Практические занятия	2	
	Повторение грамматических структур, типичных для текстов профессиональной направленности. Работа с текстом «Building materials», «Building materials and their properties»		

Тема 6.4 Дерево как строительный материал	Содержание учебного занятия 1)породы дерева; 2)использование дерева в строительстве домов.	2	
	Практические занятия	2	
	Повторение грамматических структур, типичных для текстов профессиональной направленности. Работа с текстом «Timber»		
	<b>Раздел 7 Планы на будущее</b>	10	ОК 9
Тема 7.1 Окончание техникума. Планы на будущее	Содержание учебного занятия	6	
	1)защита дипломного проекта, окончание техникума; 2) планы на будущее, возможное трудоустройство; 3)способы выражения действий в будущем.		
	Практические занятия	6	
	Активизация лексического и грамматического материала. Развитие навыков диалогической и монологической речи.		
Тема 7.2 Профессиональные качества будущего специалиста.	Содержание учебного занятия 1)профессиональные качества и навыки; 2)написание резюме; 3) глаголы should, ought, shall	4	
	Практические занятия	4	
	Развитие навыков диалогической и монологической речи. Составление резюме. Работа с текстами профессиональной направленности.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических пособий (учебники, дидактический материал, справочники, словари)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, обучающие программы, интерактивная доска

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Бжиская, Ю.В. Английский язык для строительных специальностей :практикум : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / Ю.В. Бжиская. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. - 220 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. - 5-е изд., стер. – Москва : Высш. шк. , 2018. – 463 с

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
<b>Умения:</b>		оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведёт диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	
строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать	

	необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	