



**Министерство образования Камчатского края**

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Машинист дорожных и строительных машин

**Одобрено на заседании методического совета:** протокол № 6 от 23.05.2023 г.

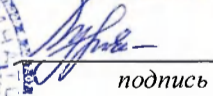
**Утверждено приказом**  
КПОАУ «Камчатский политехнический техникум» приказ № 169-Т от 30.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
GORA Кумроч  
(АО «Быстринская горная компания»)

Директор  
по персоналу  Гришин А.В.

**Директор образовательной организации**  
КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»



  
подпись

/ Буряк Л.Г.

2023 год

Основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее - ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель: АО «Быстринская горная компания»**

**Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>23</b>
5.1. Учебный план .....	23
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	25
5.3. Календарный учебный график .....	32
5.4. Рабочая программа воспитания.....	33
5.5. Календарный план воспитательной работы .....	33
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>34</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ..	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	47
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	48
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	48
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	49
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>50</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....</b>	<b>52</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. №1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»: «Правила приема в краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум», утвержденные приказом директора техникума от 03.06.2022 г. № 186-Т, «Режим занятий в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденный приказом директора техникума от 03.11.2021 г. № 307-Т, «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», утвержденное приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т, «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся техникума», утвержденное приказом директора техникума от 14.06.2022 г. № 196-Т, «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», утвержденный приказом директора техникума от 27.01.2020 г. № 24-Т;

– договор с базовым предприятием о целевом обучении АО «Быстринская горная компания» от 17.06.2022 г. № 338;

**Со стороны работодателя:**

– приказ «О разработке должностных инструкций» № 7-П от 14.01.2021 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
ПС – профессиональный стандарт,  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
П – профессиональный цикл;  
МДМ – междисциплинарный модуль;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Машинист дорожных и строительных машин.

Выпускник образовательной программы по квалификации Машинист дорожных и строительных машин осваивает общие виды деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин; Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения; Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения и междисциплинарный модуль Основы электротехники, механики, гидравлики.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Машинист дорожных и строительных машин – 1476 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Машинист дорожных и строительных машин – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по видам)	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по видам)
Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с.	Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;

		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;



		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования;
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты;
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;		
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;		
			<b>Знания:</b>

			психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения;
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона;

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения;		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности;

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3 Проводить ежемесячное и периодическое техническое обслуживание		<b>Практический опыт/навыки:</b>	
	Н 1.3.01	осуществления ежемесячного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	
		<b>Умения:</b>	
	У 1.3.01	применять инструмент,	

			приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.4.01	выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения.
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.5.01	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
			<b>Умения:</b>
		У 1.5.01	заполнять отчетную документацию
			<b>Знания:</b>
		З 1.5.01	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с	ПК 2.1 Осуществлять управление дорожно-строительными		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.1.01	управления машинами в различных ситуациях, при

применением машин соответствующего назначения	машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций		производство работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
			<b>Знания:</b>
		3 2.1.01	органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2 Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов дорожно-строительных машин		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.2.01	технологической настройки систем и регулировку работы рабочих органов.
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов
		<b>Знания:</b>	
		3 2.2.01	параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
	ПК 2.3 Проводить подготовку к транспортировке дорожно-строительных машин различными видами транспорта		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации
	<b>Знания:</b>		
	3 2.3.01	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	
ПК 2.4 Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства		<b>Практический опыт/навыки:</b>	
	Н 2.4.01	выполнения дорожно-строительных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства	
		<b>Умения:</b>	

		У 2.4.01	осуществлять дорожно-строительные работ
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
		ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации дорожно-строительных машин
		Н 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> оформления технической и отчетной документации
			<b>Умения:</b>
		У 2.5.01	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
			<b>Знания:</b>
		З 2.5.01	форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с.	ПК 3.1 Технический осмотр и подготовка к работе гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.1.01	выполнения визуального осмотра узлов и рабочего оборудования бульдозера перед началом работ, контроль технического состояния агрегатов, оборудования и систем бульдозера в течение смены, пополнение систем бульдозера горюче-смазочными материалами (далее ГМС) и техническими жидкостями, проверка работы всех механизмов и систем бульдозера на холостом ходу, заполнение журнала приема-сдачи смены
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем

			пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;
		У 3.1.02	проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту
		У 3.1.03	выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность
			<b>Знания:</b>



		3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности;
		3 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежедневного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
			<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.2.01	выполнения работ, связанных с расчисткой местности от кустарника, срезка почвенно-растительного слоя, снега, селевых масс, выравнивание рабочих и погрузочных площадок до заданной отметки, нарезка трасс для техники и оборудования;
ПК 3.2 Выполнение механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы посредством управления гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с.		Н 3.2.02	выполнение работ по срезке насыпей, формированию скользящих съездов с горизонта на горизонт, рыхление мягких и сыпучих пород, перемещение горной массы с низкой плотностью горных пород, формирование отвалов,

			гидротехнических сооружений, предохранительных и удерживающих валов по всему фронту работ, штабелирование и перемещение сыпучих материалов;
		Н 3.2.03	выполнение буксировки оборудования и материалов (при наличии прицепного устройства);
		Н 3.2.04	зачистка пластов полезных ископаемых;
		Н 3.2.05	выполнение работ по содержанию и ремонту технологических автодорог с нарезкой кюветов и устройством дренажных канав;
		Н 3.2.06	выполнение работ по горно-технической рекультивации: засыпка остаточных карьерных выемок, вылаживание откосов, грубая и чистая планировка площадей, нанесение плодородного слоя почвы (далее - ПСП) для выполнения этапа рекультивации, послойная бульдозерная разработка вскрышных пород с их перемещением за границы контура полезного ископаемого, ведение ежесменного учета работы бульдозера, заполнение технической документации
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях, выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, ОТ и ПБ и пожарной безопасности, определять исправность СИЗ, средств и систем пожаротушения, Применять СИЗ, средства и

			<p>системы пожаротушения, определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера;</p>
		У 3.2.02	<p>Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте</p>
		У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами;</p>
		У 3.2.04	<p>Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений,</p>

			определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ;
			<b>Знания:</b>
		3 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов;
		3 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, требования правил дорожного движения (далее - ПДД);
		3 3.2.03	Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;
		3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных

			бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству;
		З 3.2.05	Признаки оползневых явлений, правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
	ПК 3.3 Выполнение технического обслуживания и ремонта гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с.		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 3.3.01	подготовки рабочего места для проведения технического обслуживания или ремонта бульдозера, проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки;
		Н 3.3.02	Выполнение сезонного технического обслуживания, диагностирование состояния систем и механизмов бульдозера перед ремонтом, выполнение ремонтных работ с заменой узлов и комплектующих бульдозера, подготовка бульдозера к постановке на длительное хранение, расконсервация
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для

			проведения технического обслуживания или ремонта
		У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию;
		З 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - КИП);

		3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, правила применения ручного и пневматического инструмента, назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним;
		3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение ГСМ

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

	Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изу- чения
					Теоретические занятия	Лабораторные и практи- ческие занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная атте- стация	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2672</b>	<b>1331</b>	<b>1183</b>	<b>719</b>	<b>612</b>	<b>116</b>	<b>42</b>	
5	<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>		<b>1476</b>	<b>396</b>	<b>956</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	
6	ООД.01	Русский язык	82	0	70			6	6	1,2
7	ООД.02	Литература	80	0	76			4		12
8	ООД.03	Иностранный язык	120	0	118			2		1,2,3
9	ООД.04	Математика	246	226		226		14	6	1,2,3
10	ООД.05	История	90	0	84			6		1,2
11	ООД.06	Физическая культура	123	32	90	32		1		1,2,3
12	ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	63	0	58			5		1,2
13	ООД.08	Астрономия	40	0	38			2		3
18	ООД.09	Родная литература	41	0	38			3		3
19	ООД.10	Физика	205	34	157	34		8	6	1,2,3
20	ООД.11	Информатика	164	84	76	84		4		1,2,3
24	ООД.12	Естественные науки с основами экологических знаний	181	20	151	20		10		2,3,4
25	ООД	* Индивидуальный проект (не является предметом)	41	0				35	6	1,2,3



	<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>216</b>	<b>86</b>	<b>122</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	СГ.01	История России	36	0	34			2		3
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	34		34		2		4
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	24	10		2		4
	СГ.04	Физическая культура	36	32	2	32		2		4
	СГ.05	Основы бережливого производства	36	0	36					1
	СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	10	26	10				1
28	<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>980</b>	<b>849</b>	<b>105</b>	<b>237</b>	<b>612</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
		<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>108</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	ОП.01	Слесарное дело	36	17	17	17		2		1
30	<b>МДМ. 01</b>	<b>Основы электротехники, механики, гидравлики</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
31	ОП.02	Электротехника	36	26	8	26		2		4
	ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	36	22	14	22				3
		<b>Профессиональный цикл</b>	<b>872</b>	<b>784</b>	<b>66</b>	<b>172</b>	<b>612</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
45	<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</b>	<b>396</b>	<b>358</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>288</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
	МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных, строительных и лесных машин	108	70	28	70		4	6	1,2
	УП.01	Учебная практика	108	108			108			1,2
47	ПП.01	Производственная практика	180	180			180			3,4
59	<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по видам)</b>	<b>476</b>	<b>426</b>	<b>38</b>	<b>102</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	

	МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ	152	102	38	102			12	2,3,4
60	УП.02	Учебная практика	72	72			72			2
	ПП.02	Производственная практика	252	252			252			3,4
77	<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (Быстринская горная компания)</b>	<b>244</b>	<b>184</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	
	<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с</b>	<b>244</b>	<b>184</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	
	МДК.03.01	Машинист бульдозера на горных работах	100	40	24	40		30	6	4
	ПП.03	Производственная практика	144	144			144			4
#	<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>2952</b>	<b>1515</b>	<b>1207</b>	<b>759</b>	<b>756</b>	<b>146</b>	<b>84</b>	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный и от предприятия (при необходимости)
		Код	Названия					
1	<p>Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе;</p> <p>выполнение визуального контроля общего технического состояния;</p> <p>выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов;</p> <p>выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе</p> <p>выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов</p> <p>выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации;</p> <p>выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования;</p> <p>проверка заправки и дозаправка</p>	ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	<p>Н 1.1.01</p> <p>Н 1.2.01</p> <p>Н 1.3.01</p> <p>Н 1.4.01</p> <p>Н 1.5.01</p> <p>У 1.1.01</p> <p>У 1.2.01</p> <p>У 1.3.01</p> <p>У 1.4.01</p> <p>У 1.5.01</p> <p>З 1.1.01</p> <p>З 1.2.01</p> <p>З 1.3.01</p> <p>З 1.4.01</p> <p>З 1.5.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p>	180	3,4	автотранспортный участок	Семенюк Д.В.

	<p>силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями; выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин; управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения.</p>			<p>Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>				
	<p>Управление дорожно-строительными машинами различных типов, рабочими</p>	<p>ПМ.02</p>	<p>Обеспечение производства дорожно-</p>	<p>Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01</p>	<p>252</p>	<p>3, 4</p>	<p>автотранспортный участок</p>	<p>Семенюк Д.В.</p>

	<p>органами согласно технологическому процессу при сооружении верхнего строения площадок, дорог, искусственных сооружений с различными системами управления. Техническое обслуживание машин. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. Участие в планово-профилактическом ремонте машин и его оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами.</p>		<p>строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по видам)</p>
--	--	--	--

H 1.4.01				
H 1.5.01				
Y 1.1.01				
Y 1.2.01				
Y 1.3.01				
Y 1.4.01				
Y 1.5.01				
3 1.1.01				
3 1.2.01				
3 1.3.01				
3 1.4.01				
3 1.5.01				
Yo 01.01				
Yo 01.02				
Yo 01.03				
Yo 01.04				
Yo 01.05				
Yo 01.06				
Yo 01.07				
Yo 01.08				
Yo 01.09				
Yo 02.01				
Yo 02.02				
Yo 02.03				
Yo 02.04				
Yo 02.05				
Yo 02.06				
Yo 02.07				
Yo 02.08				
Yo 04.01				
Yo 04.02				
Yo 07.01				
Yo 07.02				
Yo 07.03				
Yo 09.01				
Yo 09.02				
Yo 09.03				

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05				
2	Ознакомление с производственным объектом; Подготовка бульдозера к монтажу рабочего оборудования; Подготовка бульдозера к демонтажу рабочего оборудования; Демонтаж рабочего оборудования; Монтаж рабочего оборудования; Техническое обслуживание двигателя, ремонт; Техническое обслуживание трансмиссии и ремонт;	ПМ.03	Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с	Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 З 1.1.01 З 1.2.01	144	4	автотранспортный участок	Семенюк Д.В.

<p> Техническое обслуживание и ремонт тормозов;  Техническое обслуживание и ремонт гидравлических систем;  Техническое обслуживание электрооборудования;  Ремонт гидравлических систем;  Ремонт электрооборудования.  Техническое обслуживание и ремонт рабочего оборудования;  Работы по диагностированию бульдозера;  Самостоятельная подготовка бульдозера к работе;  Выявление и устранение неисправностей, обнаруженных в процессе работы бульдозера;  Освоение приемов управления бульдозера при выполнении подготовительных работ;  Совершенствование навыков управления бульдозером;  Работа отвалом и рыхлителем;  Работа по возведению насыпей поперечными проходами;  Работа по возведению насыпей продольными проходами;  Работа по разравниванию грунта;  Работа по отрывке рвов;  Работа по отрывке каналов;  Работа по отрывке котлованов;  Работа по отрывке траншей;  Работа по засыпке рвов;  Работа по засыпке каналов;  Работа по засыпке котлованов;  Работа по засыпке траншей;  Разработка грунта на косогорах; </p>		
---	--	--



3 1.3.01				
3 1.4.01				
3 1.5.01				
Yo 01.01				
Yo 01.02				
Yo 01.03				
Yo 01.04				
Yo 01.05				
Yo 01.06				
Yo 01.07				
Yo 01.08				
Yo 01.09				
Yo 02.01				
Yo 02.02				
Yo 02.03				
Yo 02.04				
Yo 02.05				
Yo 02.06				
Yo 02.07				
Yo 02.08				
Yo 04.01				
Yo 04.02				
Yo 07.01				
Yo 07.02				
Yo 07.03				
Yo 09.01				
Yo 09.02				
Yo 09.03				
Yo 09.04				
Yo 09.05				
3o 01.01				
3o 01.02				
3o 01.03				
3o 01.04				
3o 01.05				
3o 01.06				
3o 02.01				

	Разработка грунта на выемках; Перемещение грунта и строительных материалов на короткие расстояния			3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.



Индекс	Компоненты программы	2 курс																								Всего часов																								
		1-7	Сентябрь	29-5	Октябрь	27-5	Ноябрь	ПН	Декабрь	29-4	Январь	26-1	Февраль	23-1	Март	30-5	Апрель	27-3	Май	Июнь	29-5																													
		Номера календарных недель																																																
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Порядковые номера недель учебного года																																																		
<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>																																																		
ООД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																															44		
ООД.04	Математика	5	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6																																		76		
ООД.06	Физическая культура	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3																																		45		
ООД.08	Астрономия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2																																	40		
ООД.09	Родная литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2																																		41		
ООД.10	Физика	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	6																																	37		
ООД.11	Информатика	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	3	4	4	4																																	48		
ООД.12	Естественные науки с основами экологических знаний	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2																																		109		
ООД	* Индивидуальный проект (не является предметом)						1	1	1	1																																						10		
СГ.00	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																																																	
СГ.01	История России	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2																																					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																																	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																																																	36
СГ.04	Физическая культура																																																	36
ОПБ	Обязательный профессиональный блок																																																	0
МДМ.01	<b>Основы электротехники, механики, гидравлики</b>																																																	0
ОП.02	Электротехника																																																	36
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2																																					36
	<b>Профессиональный цикл</b>																																																	
ПМ.01	<b>Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</b>																																																	
УП.01	Учебная практика																																																	
ПП.01	Производственная практика																																																	180
ПМ.02	<b>Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения ( по видам)</b>																																																	
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ	2	2	2	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8																			98	
ПП.02	Производственная практика																																																	252
ДПБ	<b>Дополнительный профессиональный блок (Быстринская горная компания)</b>																																																	
ПМ.03	<b>Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с</b>																																																	
МДК.03.01	Машинист бульдозера на горных работах																																																	100
ПП.03	Производственная практика																																																	144
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																																																	36
	<b>Всего час. в неделю учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>		

#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин.

**Лаборатории:**

материаловедения;  
 технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

**Мастерские:**

слесарные;  
 электромонтажная.

**Спортивный комплекс****Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 – актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

## Кабинет «Технического черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Шкаф совмещенный с доской	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф отдельно стоящий	СП 2.4.3648-20
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов
2	Комплект моделей	Геометрическая форма элементов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации способов разрезов и сечений, моделирования деталей и узлов машин
3	Детали для эскиза	Оригинальные детали,

		узлы машин и механизмов
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Кульман	Чертежный прибор
2	Штангенциркули	Измерительный инструмент
3	Линейки	Измерительный инструмент
4	Резьбомеры	Измерительный инструмент
5	Радиометры	Измерительный инструмент
6	Кронциркули	Измерительный инструмент

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф книжный	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический	
3	Стол преподавателя (компьютерный)	
4	Тумбочка	
5	Стул ученический	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф платяной	СП 2.4.3648-20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии
4	Осциллограф	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала
5	Электроскоп	Прибор для индикации

		наличия электрического заряда
6	Демонстрационный трансформатор	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов
7	Набор электронный ГНУ и УНЧ	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор соединительных проводов	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей

Кабинет «Технической механики и гидравлики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф книжный	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический	
3	Стол преподавателя (компьютерный)	
4	Стул ученический	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф платяной	СП 2.4.3648-20
2	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты «Техническая механика и гидравлика»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы «Техническая механика и гидравлика»	Электронные и печатные плакаты

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Парты ученические	СП 2.4.3648-20



2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавательский	
6	Шкаф книжный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумба	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф для верхней одежды	СП 2.4.3648-20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Модели узлов и агрегатов самоходных машин	Разрезанные модели узлов и агрегатов самоходных машин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов	Печатные и электронные плакаты

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	

3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	В2037
5	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
6	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
7	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	М001
8	Тренажер-манекен «Искандер»	М4002
9	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
10	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	На усмотрение организации
5	Аптечка индивидуальная	На усмотрение организации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	На усмотрение организации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	На усмотрение организации
8	Костюмы химической защиты	На усмотрение организации
9	Флаг «Красный крест»	На усмотрение организации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	

3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Компьютеры	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	Система видеонаблюдения	

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол учебный	СП 2.4.3648-20
2	Стулья учебные	
3	Кресла мягкие	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры	
2	Принтер	
3	Теле-видеоустановка	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Система видеонаблюдения	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки на 3 сиденья	СП 2.4.3648-20
2	Подиум	
3	Фальшстенка	
4	Занавес – 1 шт.	
5	Стол письменный	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Система дополнительного освещения (прожекторы) – 1 шт.	
2	Звуковая система	
3	Мультимедийный проектор	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки гимнастические	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной	
3	Силовая станция	
4	Турник навесной с брусками	
5	Баскетбольный щит	
6	Сеть волейбольная	
7	Скамья для пресса	
8	Коврик для прыжков в длину	

9	Стойка для подтягивания	
10	Гумба для наклонов	
11	Гимнастические ковры и маты	
12	Мячи различного назначения	
13	Обруч гимнастический	
14	Тренажёр для ног	
15	Теннисный стол	
16	Скамья для отжимания	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Музыкальная колонка	
2	Компьютер (ноутбук)	
3	Принтер	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол учительский	
4	Стул учительский	
5	Стеллаж деревянный	
6	Открытый шкаф с полками	
7	Шкаф закрытый	
8	Подставки под работы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Гумба приставная	СП 2.4.3648-20
2	Гумба	СП 2.4.3648-20
3	Шкаф под документы	СП 2.4.3648-20
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Твердомер	Применяются для проведения контроля твердости детали, без разрушения её структуры
2	Ультразвуковой дефектоскоп	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях
3	Набор оборудования лаборатории	На усмотрение организации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Прибор для определения шероховатости	Измерительный прибор
2	Электронный штангенциркуль с глубиномером	Измерительный инструмент
3	Электронный микрометр	Измерительный инструмент
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект плакатов «Материаловедение»	Печатные и электронные плакаты
---	--------------------------------------	--------------------------------

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол металлический	
4	Смотровая яма	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
2	Ящик металлический	СП 2.4.3648-20
3	Сейф металлический	СП 2.4.3648-20
4	Бак для мусора	СП 2.4.3648-20
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Доска белая офисная	900x1200 мм
2	Экран для проектора	1600x2000 мм
3	Проектор	1280x800
4	Компьютер в сборе	Intel Core i3-4340 3.6GHz., ОЗУ 4 Gb, HDD 230 Gb, Монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
2	Компрессор воздушный	Пневматический компрессор
3	Пресс гидравлический	Предназначенная для создания значительных сжимающих усилий, 30 Т
4	Модели рулевого управления колесного трактора	Действующие учебные модели
5	Модели рулевого управления гусеничного трактора	Действующие учебные модели
6	Стенды системы гидрооборудования	Действующие учебные стенды
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	СП 2.4.3648-20
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Скамейка антивандальная	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Печатные плакаты

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж	Стеллаж металлический универсальный усиленный, 5 полок
2	Доска комбинированная	Доска комбинированная (меловая, маркерная) 1000x1500 мм.
3	Стул	Стул брезентовый, огнеупорный
4	Стол офисный	Стол сразмером 1200x600 мм, материал ЛДСП
5	Выкатная тумба	Тумба из ЛДСП с замком на колесах, 3 ящика
6	Кресло офисное	Офисное кресло со спинкой, регулируемое по высоте
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Шкаф сейфовый	Шкаф металлический универсальный усиленный с сейфовым замком
2	Шкаф	Шкаф из ЛДСП с замком, 5 полок
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Генератор	Устройство, преобразующее механическую энергию в электрическую энергию, предназначен для строительных машин, 12 В
2	Стартер	Электрооборудование СТ-230
3	Аккумулятор	Источник питания 12 В, 65 Ач
4	Типовые узлы и механизмы дорожно-строительных машин	Действующие узлы и механизмы
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Магнето	Магнитоэлектрическая машина, преобразующая механическую энергию в электрическую
2	Съемники, приспособления	Предназначены для разборки узлов и агрегатов самоходных машин
3	Комплект рабочих инструментов	Предназначен для выполнения слесарных работ
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Схема аккумулятора в разрезе	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях горнодобывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Автотранспортный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Бульдозер KOMATSU D275A-5D	длина машины с базовым отвалом и рыхлителем – 9290 мм ширина – 2970 мм высота по выхлопной трубе – 3965 мм высота по верху кабины – 3985 мм гусеничная база – 3480 мм клиренс – 507 мм Снаряженная масса машины с учетом полного бака и оператора равняется 37680 кг. Эксплуатационный вес с полусферическим отвалом, однозубым рыхлителем, конструкцией ROPS составляет 50850 кг.
2	Бульдозер Shantui SD16	- рабочий вес- 17,5тонн; - мощность двигателя- 135 кВт (184 л.с.) / 1850 мин длина x Ширина x Высота (без рыхлителя) - 5262 x 4150 x 3074 мм; - способность к работе на уклоне – 30 град; - тип бульдозерного отвала - Прямой неповоротный с гидрперекосом; - ширина x Высота отвала-4150 x 960 мм; - объем призмы волочения- 3,8 м3; - максимальное заглубление отвала- 485 мм; - максимальная высота подъема отвала- 1005 мм; - количество поддерживающих катков (с каждой стороны) -2 ; - количество опорных катков (с каждой стороны)- 7; - количество башмаков в гусенице- 42 ; - ширина гусеничного башмака- 1100 / 950 мм; - шаг гусеничной цепи- 203,2 мм; - колея гусеничного хода- 2300 мм; - длина опорной поверхности – 2935 мм; - удельное давление на грунт - 0,027 МПа; - скорость переднего хода - 3,29 / 5,82 / 9,63 км/ч; - скорость заднего хода-4,28 / 7,59 / 12,53 км/ч
3	Экскаватор-погрузчик JCB 3СХ	-длина – 5620 мм, ширина, вместе с передним ковшом – 2360 мм, ширина задней рамы – 2350 мм; высота транспортная – 3610 мм, по верху кабины – 2890 мм



		<p>дорожный просвет до опоры – 370 мм, до переднего моста – 530 мм; колёсная база – 2170 мм</p> <p>расстояние от оси каретки стрелы экскаватора до заднего моста – 1360 мм</p> <p>масса эксплуатационная – 7800 кг</p> <p>максимальная высота подвеса ковша – 3450 мм</p>
4	Экскаватор Doosan DX 300 LCA	<p>-модель двигателя: DE08TIS Рабочий вес: 29600 кг объем ковша: 1.5 м3 длина стрелы: 6.25 м длина рукояти: 3.10 м. Макс. скорость движения вперед: 5.20 км/ч 14,367,640 рабочие характеристики рабочий вес 29600 кг объем ковша 1.5 м3 длина стрелы 6.25 м длина рукояти 3.10 м. удельное давление на грунт 0.56 кг/см. Макс. глубина копания 6.76 м. Макс. высота разгрузки 6.93 м. Макс. высота копания 9.97 м</p>
5	Фронтальный погрузчик SL50WN	<p>грузоподъемность – 5 т</p> <p>усилие рытья – 100 кН</p> <p>вес машины – 17 т</p> <p>предельная скорость движения – 38 км/ч</p> <p>предельная высота выгрузки – 3,18 м</p> <p>предельная длина выгрузки – 1,16 м</p>

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 10 Pro	ОП.02 Электротехника, ОП.03 Основы технической механики и гидравлики, ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения ПМ.03 Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с	2
2	MS Office 2016	ОП.02 Электротехника, ОП.03 Основы технической механики и гидравлики, ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения ПМ.03 Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с	2

3	ОС Windows 7 Pro	ОП.02 Электротехника, ОП.03 Основы технической механики и гидравлики, ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, ПМ.02 Обеспечение производства дорожно- строительных работ с применением машин соответствующего назначения ПМ.03 Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с	7
4	MS Office 2010	ОП.02 Электротехника, ОП.03 Основы технической механики и гидравлики, ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, ПМ.02 Обеспечение производства дорожно- строительных работ с применением машин соответствующего назначения ПМ.03 Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с	7

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Машинист дорожных и строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Буряк Лилиана Георгиевна	директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», кандидат психологических наук, доцент
Шостак Ирина Николаевна	методист КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Макарова Инесса Анатольевна	заведующая отделением КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Саблева Ольга Григорьевна	специалист по обучению дирекции по персоналу АО «Быстринская горная компания»

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Филичкина Елена Анатольевна	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», методист

**Приложение 1**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**Модель компетенций выпускника**  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**2022 год**



### Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя

к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПООП-П.

2. МК разработана для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин как результат освоения ПООП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

### Профессиональная часть модели компетенций выпускника

1428 ПС Машинист бульдозера на горных работах		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	
		Осуществление технического обслуживания дорожных и строительных и лесных	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения
ОТФ А Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л. с.	A/01.3	ПК 1.1	
	A/02.3	ПК 1.2	
	B/01.4	ПК 1.3	
		ПК 1.4	
		ПК 1.5	
			ПК 2.1
			ПК 2.2
			ПК 2.3
			ПК 2.4
		ПК 2.5	
<b>ЕТКС § 311. Тракторист</b>		<b>Дополнительные виды деятельности по запросу работодателя</b>	
Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.		Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с.	
		ПК 3.1	
		ПК 3.2	
		ПК 3.3	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

### Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	ОК 1, ОК 2, ОК 5
<p><b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>				
Планирование и организация деятельности	–	+	–	ОК 02, ОК 04
<p><b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>				
Ориентация на результат	–	+	–	ОК 01, ОК 03, ОК 05
<p><b>Описание.</b> Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>				
Построение отношений / эффективная коммуникация	–	+	–	ОК 06, ОК 07
<p><b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>				
Открытость новому	–	+	–	ОК 02, ОК 05

<p><b>Описание.</b> Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p>				

**Обозначения:**  – определяется работодателем;  – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

<b>Критерии выраженности</b>	<b>Уровень</b>
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

**Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и  
лесных машин»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
	Н 1.2.01	Замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
	Н 1.3.01	Осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
	Н 1.4.01	Выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения
	Н 1.5.01	Оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
Уметь	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при



		проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при проведении технологических операций по ежесменному и периодическому обслуживанию
	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию
	Уо 01.05	Составлять план действия
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение
	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности.
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо 07.03	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 396

в том числе в форме практической подготовки 358 часов.

Из них на освоение МДК 108 часов

в том числе самостоятельная работа 4 часа.

Практики, в том числе учебная 108 часов, производственная 180 часов.

Промежуточная аттестация 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	108	70	108	70	4	6	-	-
	Учебная практика	108	108		-	-	-	108	-
	Производственная практика	180	180	-	-	-	-	-	180
	Промежуточная аттестация	-							-
	<b>Всего:</b>	396	358	108	70	4	6	108	180

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных, строительных и лесных машин</b>		108/70		
Тема 1 Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах	<b>Содержание:</b> 1) классификация дорожных, строительных и лесных машин; 2) условия работы дорожных, строительных и лесных машин и предъявляемые к ним требования; 3) критерии оценки дорожных, строительных и лесных машин	2	ПК 1.1, ОК 01	Н 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.01, Зо 01.02, Зо 01.06
	Теоретическое занятие: «Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах»	2		
Тема 2 Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения	<b>Содержание:</b> 1) структурные схемы дорожных, строительных и лесных машин; 2) трансмиссия; 3) электрооборудование; 4) ходовое оборудование; 5) системы управления; 6) приборы и устройства безопасности	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09	Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.1.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04
	Теоретическое занятие: «Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения»	2		
	Практические занятия: 1) «Практическое изучение устройства механизмов и систем двигателя»; 2) «Практическое изучение агрегатов трансмиссии (коробка передач, механизмы поворота, гусеничные и колесные передачи)»	16		

Тема 3 Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин	<b>Содержание:</b> 1) основы теории ДВС; 2) дизельные двигатели. назначение и общее устройство; 3) кривошипно-шатунный механизм двигателя; 4) газораспределительный механизм двигателя; 5) механизм передачи двигателя; 6) система охлаждения двигателя; 7) система смазки двигателя; 8) система питания двигателя; 9) электрооборудование двигателя; 10) контрольно-измерительные приборы	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 07.05, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: «Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин»	4		
Тема 4 Общие сведения о тракторах	<b>Содержание:</b> 1) классификация тракторов, общее устройство тракторов; 2) силовая передача тракторов; 3) рама и ходовая часть гусеничных тракторов; 4) механизмы управления тракторов; 5) электрооборудование тракторов; 6) тормозная система тракторов; 7) рабочие и вспомогательное оборудование тракторов; 8) особенности конструкции пневмоколесных тракторов	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01, З 1.4.01, Уо 01.05, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 07.05, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: «Общие сведения о тракторах»	4		
Тема 5 Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе	<b>Содержание:</b> 1) общие указания, заправка машин топливом; 2) смазка агрегатов и механизмов; 3) безопасность при работе; 4) безопасность на транспортных работах; 5) безопасность при техническом обслуживании; 6) безопасность при консервации и хранении; 7) пожарная безопасность	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01, Н 1.3.01, У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 01.05, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04,

	Теоретическое занятие: «Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе»	4		Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 07.05
Тема 6 Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин	<b>Содержание:</b> 1) рабочее место; 2) механизмы управления; 3) пуск двигателя; 4) работа и остановка двигателя; 5) работа систем отопления и вентиляции; 6) особенности эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин	22	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 07.03, Зо 09.03
	Теоретическое занятие: «Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин»	4		
	Практические занятия: 1) «Практическое изучение пуска и остановки двигателя, работы систем отопления и вентиляции»; 2) «Практическое изучение особенностей управления дорожных, строительных и лесных машин с механической и гидромеханической трансмиссией»; 3) «Практическое изучение режимов движения дорожных, строительных и лесных машин (трогание, торможение)»	18		

Тема 7 Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	<b>Содержание:</b> 1)общие положения; 2)работы, выполняемые по техническому обслуживанию при подготовке нового оборудования к эксплуатации; 3)техническое обслуживание в период эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин; 4)техническое обслуживание в особых условиях эксплуатации; 5)техническое освидетельствование; 6)карта смазки; 7)допускаемые заменители основных смазочных материалов; 8)технические требования и рекомендации по выполнению работ при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин; 9)оформление технической документации	22	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Н 1.1.01, Н 1.3.01, Н 1.5.01, У 1.3.01, У 1.5.01, З 1.3.01, З 1.4.01, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 07.05
	Теоретическое занятие: «Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин»	4		
	Практические занятия: 1) «Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин при подготовке к эксплуатации, в период эксплуатации и в особых условиях»; 2) «Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания»	18		
Тема 8 Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения	<b>Содержание:</b> 1)виды хранения (ежедневное, краткосрочное и длительное); 2)мероприятия, проводимые по подготовке к постановке техники на различные виды хранения; 3)мероприятия проводимые по снятию техники с различных видов хранения, оформление технической документации	22	ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Н 1.4.01, Н 1.5.01, У 1.4.01, У 1.5.01, З 1.4.01, З 1.5.01, Уо 01.05, Уо 01.07,
	Теоретическое занятие: «Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения»	4		



	Практические занятия: 1) «Практическое выполнение работ по постановке техники на краткосрочное хранение»; 2) «Практическое выполнение работы по постановке техники на длительное хранение»; 3) «Практическое выполнение работы по снятию техники с различных видов хранения	18		Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 09.05
	Промежуточная аттестация	6		
<b>Всего</b>		108		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1) подготовка сообщения на тему «Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин»		4		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка деталей из листовой стали толщиной 3–5 мм, горячая клепка; шабрение учебных и проверочных плиток; пайка различных деталей; 2) изготовление простейших деталей (шпонка, скоба, кронштейн и т.д.)		108	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Н 1.3.01, Н 1.4.01, Н 1.5.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, З 1.1.01, З 1.3.01, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 07.05, Зо 09.05

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1) выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов;</p> <p>2) определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе;</p> <p>3) выполнение визуального контроля общего технического состояния;</p> <p>4) выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов;</p> <p>5) выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе;</p> <p>6) выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов;</p> <p>7) выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации;</p> <p>8) выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования;</p> <p>9) проверка заправки и дозаправки силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями;</p> <p>10) выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин;</p> <p>11) управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна;</p> <p>12) техническое обслуживание машин;</p> <p>13) постановка техники на хранение;</p> <p>14) снятие техники с хранения</p>	180	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Н 1.1.01, Н 1.2.01, Н 1.3.01, Н 1.4.01, Н 1.5.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 07.05, Зо 09.05
<b>Всего</b>	396		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины : тележка грузоподъемного крана мостового типа : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Б. Будрин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 г. – 103 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497084> (дата обращения : 22.04.2022).

2 Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Серeda. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 г. – 158 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496307> (дата обращения : 22.04.2022).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. — Москва: КноРус, 2018 г. — 252 с. — URL: <https://book.ru/book/932702>.

2 Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018 г. — 400 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932040>.

3 Правила дорожного движения РФ: справочник / — Москва: Проспект, 2014 г. — 87 с. — URL: <https://book.ru/book/911947>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования [Текст]: учеб. / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017 г.

2 Раннев А.В., Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», М., «Академия», 2014 г. - 483 с.

3 Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин», М., «Академия», 2014 г. - 279 с.

4 Родичев В.А. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2015 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен  квалификационный
ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	
ПК 1.3 Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.4 Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	
ПК 1.5 Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	- правильность оформления и ведения необходимой документации по техническому обслуживанию	

**Приложение 2.2**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по видам)»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>28</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением  
машин соответствующего назначения (по видам)»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по видам) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по видам)
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций
	Н 2.2.01	Технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
	Н 2.3.01	Погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
	Н 2.4.01	Выполнения дорожно-строительные работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
	Н 2.5.01	Оформления технической и отчетной документации
Уметь	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач



	У 2.2.01	Выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов
	У 2.3.01	Выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работы
	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
	Уо 01.05	Составлять план действия
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение
	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	З 2.1.01	Органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольные показания приборов, действия при возникновении нештатных ситуаций
	З 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
	З 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	З 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
	З 2.5.01	Формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 07.03	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности
--	----------	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 476

в том числе в форме практической подготовки 426 часа.

Из них на освоение МДК 152 часа

в том числе самостоятельная работа 0 часов.

Практики, в том числе учебная 72 часа, производственная 252 часа.

Промежуточная аттестация 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ	152	102	152	102	0	12	-	-
	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика	252	252	-	-	-	-	-	252
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	476	426	152	102	0	12	72	252

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ</b>		152/102		
Тема 1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения	<b>Содержание:</b> 1) особенности подхода к изучению ПДД, терминология, обязанности участников движения; 2) дорожные знаки; 3) расположение транспортных средств на проезжей части; 4) регулирование дорожного движения; 5) безопасность при движении и перевозке; 6) оценка дорожной ситуации, выбор безопасных режимов движения; 7) оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии; 8) правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	38	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Н 2.1.01, У 2.1.01, З 2.1.01, Уо 01.05, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04
	Теоретическое занятие: «Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения»	8		
	Практические занятия: 1) «Изучение дорожных знаков»; 2) «Решение практических задач по регулированию дорожного движения»; 3) «Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)»	30		
Тема 2 Охрана труда и окружающей среды	<b>Содержание:</b> 1) производственный травматизм и его профилактика, методы анализа; 2) электробезопасность и пожарная безопасность; 3) основы предупреждения профессиональных заболеваний; 4) коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от	30	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Н 2.1.01, У 2.1.01, З 2.1.01, Уо 07.01, Уо 07.03, Зо 07.05

	<p>шума и вибрации;</p> <p>5)обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих;</p> <p>6)оказание первой медицинской помощи;</p> <p>7)государственный экологический контроль;</p> <p>8)отходы производства и потребления;</p> <p>9)организация охраны окружающей среды на предприятии</p>			
	Теоретическое занятие: «Охрана труда и окружающей среды»	10		
	Практические занятия: 1) «Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279)»; 2) «Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока»	20		
Тема 3 Эксплуатация машин для дорожно-строительных работ, управление рабочими органами	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1)общие сведения об объектах применения машин для дорожно-строительных работ;</p> <p>2)способы производства и подготовка участка к работе;</p> <p>3)обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машины: смазка всех узлов, опробование рабочих органов, осмотр приборов, ходовой части, приведение щебнераспределителя в транспортное положение;</p> <p>4)порядок движения машины в транспортном положении с места выгрузки до места работы, приведение его в рабочее положение;</p> <p>5)правила и порядок работы машины, рабочие скорости машин;</p> <p>6)эксплуатационные материалы: дизельное топливо, смазочные материалы, их марки, применение;</p> <p>7)требования безопасности при эксплуатации машин;</p> <p>8)возможные неисправности и способы их устранения;</p> <p>9)приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта</p>	30	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Н 2.1.01, Н 2.2.01, Н 2.3.01, У 2.1.01, У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.1.01, З 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02
	Теоретическое занятие: «Эксплуатация машин для дорожно-строительных работ, управление рабочими органами»	10		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин»;</p> <p>2) «Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения»</p>	20		
<p>Тема 4</p> <p>Технология и организация работ с соблюдением технических требований и безопасности производства</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) способы определения направления движения и положения машин;</p> <p>2) режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы машин;</p> <p>3) допустимые углы спуска и подъема машин;</p> <p>4) общие положения по учету выполненных работ, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену;</p> <p>5) правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах, трейлерах</p>	42	<p>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Н 2.4.01, Н 2.5.01, У 2.4.01, У 2.5.01, З 2.3.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Технология и организация работ с соблюдением технических требований и безопасности производства»</p>	10		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Укладка материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления»;</p> <p>2) «Ведение учета выполненных работ и упрощенных обмеров объемов работ за смену»;</p> <p>3) «Правила погрузки и перевозки машин автомобильным транспортом»;</p> <p>4) «Правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах»</p>	24		
Промежуточная аттестация		12		
Всего		152		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1) выполнение правил дорожного движения (тренажер);</p> <p>2) выполнение технологических процессов на тренажере;</p> <p>3) выполнение работ по укладке материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления</p>		72	<p>ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Н 2.4.01, Н 2.5.01, У 2.4.01, У 2.5.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.05, Уо 01.07,</p>

			Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) управление дорожно-строительными машинами различных типов, рабочими органами согласно технологическому процессу при сооружении верхнего строения площадок, дорог, искусственных сооружений с различными системами управления; 2) техническое обслуживание машин, выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин; 3) участие в планово-профилактическом ремонте машин и его оборудования; 4) заправка горючими и смазочными материалами	252	ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Н 2.4.01, Н 2.5.01, У 2.4.01, У 2.5.01, З 2.4.01, З 2.5.01, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04
<b>Всего</b>	476		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины : тележка грузоподъемного крана мостового типа : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Б. Будрин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 г. – 103 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497084> (дата обращения : 22.04.2022).

2 Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Серeda. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 г. – 158 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496307> (дата обращения : 22.04.2022).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. — Москва: КноРус, 2018 г. — 252 с. — URL: <https://book.ru/book/932702>.

2 Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018 г. — 400 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932040>

3 Правила дорожного движения РФ: справочник / — Москва: Проспект, 2014 г. — 87 с. — URL: <https://book.ru/book/911947>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования [Текст]: учеб. / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017 г.

2 Раннев А.В., Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», М., «Академия», 2014 г. – 483 с.

3 Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин», М., «Академия», 2014г.279 с.

4 Родичев В.А. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2015 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение способов производства дорожно-строительных работ;</li> <li>- осуществление управление машинами, рабочими органами;</li> <li>- соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин;</li> <li>- применение безопасных приемов труда при управлении машинами;</li> <li>- соблюдение правил дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических занятий;</li> <li>- экзамен квалификационный</li> </ul>
ПК 2.2 Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов дорожно-строительных машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация настройки систем и регулировки рабочих органов;</li> <li>- использование необходимых приборов и инструмента</li> </ul>	
ПК 2.3 Проводить подготовку к транспортировке дорожно-строительных машин различными видами транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перелоа в транспортное положение;</li> <li>- осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы, тестирование;</li> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- отчеты по учебной и производственной практике</li> </ul>
ПК 2.4 Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность выполнения тех или иных дорожно-строительных работ с соблюдением безопасности производства</li> </ul>	
ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации дорожно-строительных машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оформления и ведения необходимой документацию при эксплуатации, техническом обслуживании</li> </ul>	

**Приложение 2.3**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных  
ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>33</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>47</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>48</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с
ПК 3.1	Технический осмотр и подготовка к работе гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с
ПК 3.2	Выполнение механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы посредством управления гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с
ПК 3.3	Выполнение технического обслуживания и ремонта гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с

##### 4.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Выполнение визуального осмотра узлов и рабочего оборудования бульдозера перед началом работ, контроль технического состояния агрегатов, оборудования и систем бульдозера в течении смены, пополнение систем бульдозера горюче-смазочными материалами (далее ГМС) и техническими жидкостями, проверка работы всех механизмов и систем бульдозера на холостом ходу, заполнение журнала приема-сдачи смены
	Н 3.2.01	Выполнение работ, связанных с расчисткой местности от кустарника, срезка почвенно-растительного слоя, снега, селевых масс, выравнивание рабочих и погрузочных площадок до заданной отметки, нарезка трасс для техники и оборудования
	Н 3.2.02	Выполнение работ по срезке насыпей, формированию скользящих съездов с горизонта на горизонт, рыхление мягких и сыпучих

		пород, перемещение горной массы с низкой плотностью горных пород, формирование отвалов, гидротехнических сооружений, предохранительных и удерживающих валов по всему фронту работ, штабелирование и перемещение сыпучих материалов
	Н 3.2.03	Выполнение буксировки оборудования и материалов (при наличии прицепного устройства)
	Н 3.2.04	Зачистка пластов полезных ископаемых
	Н 3.2.05	Выполнение работ по содержанию и ремонту технологических автодорог с нарезкой кюветов и устройством дренажных канав, выполнение работ по горно-технической рекультивации: засыпка остаточных карьерных выемок, выколаживание откосов, грубая и чистая планировка площадей, нанесение плодородного слоя почвы (далее - ПСП) для выполнения этапа рекультивации
	Н 3.2.06	Постоянная бульдозерная разработка вскрышных пород с их перемещением за границы контура полезного ископаемого, ведение ежесменного учета работы бульдозера, заполнение технической документации
	Н 3.3.01	Подготовка рабочего места для проведения технического обслуживания или ремонта бульдозера, проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки
	Н 3.3.02	Выполнение сезонного технического обслуживания, диагностирование состояния систем и механизмов бульдозера перед ремонтом, выполнение ремонтных работ с заменой узлов и комплектующих бульдозера, выполнение ремонтных работ с заменой узлов и комплектующих бульдозера, подготовка бульдозера к постановке на длительное хранение, расконсервация
Уметь	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту, выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту
	У 3.1.03	Определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ; определять необходимые инструменты/оборудование для проведения
	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных

		температурно-климатических условиях, выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, ОТ и ПБ и пожарной безопасности, определять исправность СИЗ, средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения, определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера
У 3.2.02		Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами, применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, определять визуальную необходимую дистанцию при выполнении маневровых работ бульдозером в соответствии с проектом производства работ и правилами безопасности разработки угольных месторождений
У 3.2.03		Выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальную безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просядок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ
У 3.2.04		Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте
У 3.3.01		Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта
У 3.3.02		Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу
Уо 01.05		Составлять план действия
Уо 01.07		Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.09		Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)



	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение
	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	3 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	3 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов
	3 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, требования правил дорожного движения (далее - ПДД)
	3 3.2.03	Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, присмы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ
	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
	3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого

	оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, назначения и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - КИП)
3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, правила применения ручного и пневматического инструмента, назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение ГСМ
Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Зо 02.02	Приемы структурирования информации
Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Зо 07.03	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 244

в том числе в форме практической подготовки 184 часа.

Из них на освоение МДК 100 часов

в том числе самостоятельная работа 30 часов.

Практики, в том числе учебная 0 часов , производственная 144 часа.

Промежуточная аттестация 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме: практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.03.01 Машинист бульдозера на горных работах	100	40	100	40	30	6	-	-
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	144	144	-	-	-	-	-	144
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	244	184	100	40	30	6	-	144

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК.03.01 Машинист бульдозера на горных работах</b>		100/40		
Тема 1 Введение. Назначение, классификация и область применения бульдозеров	<b>Содержание:</b> 1) назначение и область применения бульдозеров; 2) сведения о грунтах; 3) разрушение горных пород; 4) земляные и подготовительные работы; 5) вскрышные работы с применением бульдозеров; 6) отвалообразование с применением бульдозеров; 7) добычные работы с применением бульдозеров; 8) классификация бульдозеров	10	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02	Н 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.03, З 3.1.01, З 3.1.02, Уо 01.05, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04
	Теоретическое занятие: «Назначение, классификация и область применения бульдозеров»	6		
	Практические занятия: 1) «Составление схемы классификации бульдозеров»; 2) «Расположение и назначение основных частей бульдозера»	10		
Тема 2 Технический осмотр и подготовка к работе гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с	<b>Содержание:</b> 1) двигатели. Общее устройство и работа двигателя. Рабочий цикл четырёхтактного двигателя; 2) основные характеристики ДВС; 3) перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера; 4) требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции,	28	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02	Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.03, З 3.1.01, З 3.1.02, Уо 01.05, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07,

	<p>опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности;</p> <p>5) правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения гсм, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены</p>			<p>Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Технический осмотр и подготовка к работе гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с»</p>	6		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Диагностика с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации»;</p> <p>2) «Методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту»;</p> <p>3) «Способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту»;</p> <p>4) «Устранение мелких неисправностей бульдозера перед началом и во время работы»;</p> <p>5) «Определение необходимых инструментов/оборудования для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность»</p>	10		
<p>Тема 3 Выполнение механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы посредством управления гусеничным бульдозером с</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов;</p> <p>2) требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера;</p> <p>3) требования правил дорожного движения (дал.сс - ПДД);</p>	28	<p>ПК 3.2, ОК 01, ОК 02</p>	<p>Н 3.2.01, Н 3.2.02, Н 3.2.03, Н 3.2.04, Н 3.2.05, Н 3.2.05, У 3.2.01, У 3.2.02, У 3.2.03, У 3.2.04,</p>

двигателем мощностью до 380 л.с	<p>4) классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, присмы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p> <p>5) устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству;</p> <p>6) признаки оползневых явлений, правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород;</p> <p>7) документация на рабочем месте</p>			<p>3 3.2.01, 3 3.2.02, 3 3.2.03, 3 3.2.04, 3 3.2.05, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04, Зо 07.03</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Выполнение механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы посредством управления гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с»</p>	6		
	<p>Практические занятия: 1) «Запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях, приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ»;</p> <p>2) «Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера»;</p> <p>3) «Чтение горной графической документации, выполнение задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, эксплуатирование бульдозера и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами»;</p> <p>4) «Применение правил разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ»;</p>	10		

	5) «Выбор приемов и методов рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявления признаков оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса)»			
Тема 4 Выполнение технического обслуживания и ремонта гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с	<b>Содержание</b> 1) требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию; 2) перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности; 3) назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - КИП); 4) способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, правила применения ручного и пневматического инструмента, назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним; 5) требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение ГСМ	28	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02	Н 3.3.01, Н 3.3.02, У 3.3.01, У 3.3.02, З 3.3.01, З 3.3.02, З 3.3.03, З 3.3.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.04
	Теоретическое занятие: «Выполнение технического обслуживания и ремонта гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с»	6		



	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Очистка бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта»;</p> <p>2) «Проверка бульдозера и навесного оборудования на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, исправность узлов и механизмов бульдозера»;</p> <p>3) «Составление дефектной ведомости, получение запасных частей, расходных материалов, масла для проведения технического обслуживания или ремонта»;</p> <p>4) «Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу»</p>	10		
	Промежуточная аттестация	6		
Всего		100		
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1) составление таблицы на тему «Классификация горных пород по шкале проф. М. М. Протодьяконова»;</p> <p>2) подготовка сообщения на тему «Способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту»;</p> <p>3) выполнение схемы срезки кустарников и мелколесья;</p> <p>4) составление таблицы грунтов по их механическим свойствам;</p> <p>5) выполнение схемы транспортной системы разработки;</p> <p>6) выполнение схемы срезки косогоров;</p> <p>7) выполнение схемы снятия слоя пустой породы;</p> <p>8) выполнение схемы резки и транспортирования грунта;</p> <p>9) выполнение схемы погрузки грунта в автотранспорт с эстакады;</p> <p>10) выполнение схемы рабочего цикла бульдозера;</p> <p>11) выполнение схемы рабочего цикла бульдозера-рыхлителя;</p> <p>12) выполнение схемы рыхления грунтов;</p> <p>13) выполнение схемы системы питания ДВС;</p> <p>14) выполнение схемы системы пуска ДВС;</p> <p>15) составление таблицы КИП и дополнительного оборудования бульдозера;</p>		30	ПК.3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02	Н 3.1.01, Н 3.2.01, Н 3.2.02, Н 3.2.03, Н 3.2.04, Н 3.2.05, Н 3.3.01, Н 3.3.02, У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.03, У 3.2.01, У 3.2.02, У 3.2.03, У 3.2.04, У 3.3.01, У 3.3.02, З 3.1.01, З 3.1.02,

<p>16) выполнение схемы управления сцеплением;</p> <p>17) составление схемы ходовой части бульдозера;</p> <p>18) составление схемы съемного оборудования бульдозера;</p> <p>19) составление схемы поворотного отвала бульдозера;</p> <p>20) составление таблицы технических характеристик генераторов;</p> <p>21) составление таблицы ТО системы охлаждения;</p> <p>22) составление таблицы ТО системы смазки двигателя;</p> <p>23) составление таблицы ТО системы питания двигателя;</p> <p>24) составление таблицы ТО системы пуска двигателя;</p> <p>25) составление таблицы ТО гидравлической системы;</p> <p>26) составление таблицы ТО крепления шарнирных соединений отвала бульдозера;</p> <p>27) составление таблицы ТО рыхлительного оборудования;</p> <p>28) составление таблицы ТО ходового устройства бульдозера;</p> <p>29) составление перечня работ по ТО бульдозера при вводе в эксплуатацию</p>			<p>3 3.2.01,</p> <p>3 3.2.02,</p> <p>3 3.2.03,</p> <p>3 3.2.04,</p> <p>3 3.2.05,</p> <p>3 3.3.01,</p> <p>3 3.3.02,</p> <p>3 3.3.03,</p> <p>3 3.3.04</p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1) ознакомление с производственным объектом;</p> <p>2) подготовка бульдозера к монтажу рабочего оборудования;</p> <p>3) подготовка бульдозера к демонтажу рабочего оборудования;</p> <p>4) демонтаж рабочего оборудования;</p> <p>5) монтаж рабочего оборудования;</p> <p>6) техническое обслуживание двигателя, ремонт;</p> <p>7) техническое обслуживание трансмиссии и ремонт;</p> <p>8) техническое обслуживание и ремонт тормозов;</p> <p>9) техническое обслуживание и ремонт гидравлических систем;</p> <p>10) техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>11) ремонт гидравлических систем;</p> <p>12) ремонт электрооборудования;</p> <p>13) техническое обслуживание и ремонт рабочего оборудования;</p> <p>14) работы по диагностированию бульдозера;</p> <p>15) самостоятельная подготовка бульдозера к работе;</p> <p>16) выявление и устранение неисправностей, обнаруженных в процессе работы бульдозера;</p> <p>17) освоение приемов управления бульдозера при выполнении подготовительных работ;</p> <p>18) совершенствование навыков управления бульдозером;</p> <p>19) работа отвалом и рыхлителем;</p> <p>20) работа по возведению насыпей поперечными проходами;</p> <p>21) работа по возведению насыпей продольными проходами;</p>	<p>144</p>	<p>ПК.3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02</p>	<p>Н 3.1.01,</p> <p>Н 3.2.01,</p> <p>Н 3.2.02,</p> <p>Н 3.2.03,</p> <p>Н 3.2.04,</p> <p>Н 3.2.05,</p> <p>Н 3.3.01,</p> <p>Н 3.3.02,</p> <p>У 3.1.01,</p> <p>У 3.1.02,</p> <p>У 3.1.03,</p> <p>У 3.2.01,</p> <p>У 3.2.02,</p> <p>У 3.2.03,</p> <p>У 3.2.04,</p> <p>У 3.3.01,</p> <p>У 3.3.02,</p> <p>3 3.1.01,</p> <p>3 3.1.02,</p> <p>3 3.2.01,</p> <p>3 3.2.02,</p> <p>3 3.2.03,</p> <p>3 3.2.04,</p>

22) работа по разравниванию грунта; 23) работа по отрывке рвов; 24) работа по отрывке каналов; 25) работа по отрывке котлованов; 26) работа по отрывке траншей; 27) работа по засыпке рвов; 28) работа по засыпке каналов; 29) работа по засыпке котлованов; 30) работа по засыпке траншей; 31) разработка грунта на косогорах; 32) разработка грунта на выемках; 33) перемещение грунта и строительных материалов на короткие расстояния			3 3.2.05, 3 3.3.01, 3 3.3.02, 3 3.3.03, 3 3.3.04
<b>Всего</b>	244		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины : тележка грузоподъемного крана мостового типа : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Б. Будрин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 г. – 103 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497084> (дата обращения : 22.04.2022).

2 Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и грузочные устройства : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Серeda. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 г. – 158 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496307> (дата обращения : 22.04.2022).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Информационный сайт по слесарному делу [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.osvarke.com>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Технический осмотр и подготовка к работе гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выполнения работ по техническому обслуживанию бульдозера, карте технологического процесса;</li> <li>- правильность выбора способов и средств ремонта;</li> <li>- точность определения неисправностей и объёма работ по их устранению и ремонту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- целевой обход рабочих мест;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;</li> </ul>
ПК 3.2 Выполнение механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы посредством управления гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность разработки технологического процесса ремонта деталей и узлов бульдозера;</li> <li>- обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов машин;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерительный контроль;</li> <li>- контроль соответствия эталону;</li> </ul>
ПК 3.3 Выполнение технического обслуживания и ремонта гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие уровня заглабления отвала согласно виду грунта;</li> <li>- точность выбора проходок разработки выемок;</li> <li>- правильность пробивки террас и полок на косогорах бульдозерами с неповоротным и поворотным отвалом, правильность выбора скорости движения;</li> <li>- правильность выполнения приёма трогания с места и остановки бульдозера;</li> <li>- правильность выбора схемы движения в соответствии с пересечённой местностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальный контроль, контроль соответствия эталону;</li> <li>- описание результатов освоения программы практики</li> </ul>

**Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой



				документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой

				функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	3 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических	3 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при

		<p>условиях,  <b>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,</b>  <b>Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,</b>  <b>Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,</b>  <b>Применять сиз, средства и системы пожаротушения,</b>  <b>Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,</b>  <b>Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,</b>  <b>Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</b></p>		<p>выполнении работ бульдозером <b>выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</b></p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,  <b>Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</b></p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>

	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальное безопасное расстояние от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей,

		бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (датас - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных

				сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных



		известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	70
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	6
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи</b>		<b>11</b>		
Тема 1.1 Введение. Русский язык в современном мире. Язык и речь	<b>Содержание:</b> 1) язык как средство общения и форма существования национальной культуры, язык и культура, отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов; 2) язык и общество; 3) язык как система, основные уровни языка; 4) русский язык в современном мире; 5) понятие о русском литературном языке и языковой норме	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Русский язык в современном мире. Язык и речь»	2		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) Написать сочинение-рассуждение на одну из тем: «Зачем мне нужен язык», «Вчитываясь в слова классиков...», «Роль языка в жизни общества» *; 2) Вид контроля: проверка сочинения; 3) Подготовить доклад, сообщение, ** презентацию, выступление (вклад М.В. Ломоносова, Ф.Ф. Fortunatova, Д.Н. Ушакова, Л.В. Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др. выдающихся ученых в изучении русского языка) ***	1		

				Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.2 Функциональные стили речи	<b>Содержание:</b> 1) функциональные стили речи и их особенности; 2) разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования; 3) научный стиль речи, основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение; 4) жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.; 5) публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры публицистического стиля	1	ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Дистанционные (Теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи, научный стиль»	1		

				3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Тема 1.3 Функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	<b>Содержание:</b> 1) функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), особенности построения текста разных функциональных типов; 2) соединение в тексте различных типов речи	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)»	2		

				Зо 07.05
Тема 1.4 Текст, его признаки и структура	<b>Содержание:</b> 1) текст как произведение речи, признаки, структура текста; 2) сложное синтаксическое целое, тема, основная мысль текста; 3) средства и виды связи предложений в тексте; 4) информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация); 5) абзац как средство смыслового членения текста	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Теоретическое занятие: 1) «Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв)»	2		
Тема 1.5 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	<b>Содержание:</b> 1) правила чтения текстов профессиональной направленности; 2) лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности; 3) информационная переработка текстов профессиональной направленности	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности»	2		

				Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.6 Значение русского языка при освоении профессий ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) значение русского языка при освоении профессий ремонтник горного оборудования	1	ОК 02, ОК 07, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Значение русского языка при освоении профессий ремонтник горного оборудования»	1		

				3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04
<b>Раздел 2. Лексикология и фразеология</b>		<b>7</b>		
Тема 2.1 Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова.	<b>Содержание:</b> 1) слово в лексической системе языка, лексическое и грамматическое значения слова; 2) многозначность слова, прямое и переносное значение слова; 3) метафора, метонимия как выразительные средства языка, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление; 4) изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, контекстуальные синонимы и антонимы, градация, антитеза	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Слово в лексической системе русского языка»	2		

				3o 09.04, 3o 09.05
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы)	<b>Содержание:</b> 1) лексические нормы; 2) лексические ошибки и их исправление	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Типы лексических ошибок и их исправление»	1		



				Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.3 Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи.	<b>Содержание</b> 1) фольклорная лексика и фразеология, русские пословицы и поговорки; 2) фразеологизмы, отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов в речи; 3) афоризмы, лексические и фразеологические словари; 4) ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Происхождение и употребление фразеологизмов»	2		Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02,

				Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.4 Профессионализмы. Терминологическая лексика профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразологизмов профессии ремонтник горного оборудования; 2) функционирование лексических единиц в речи; 3) составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Профессионализмы. Терминологическая лексика профессии ремонтник горного оборудования»	2		Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография</b>		<b>9</b>		

Тема 3.1 Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка	<b>Содержание:</b> 1) фонетические единицы, звук и фонема, открытый и закрытый слог, соотношение буквы и звука; 2) фонетическая фраза, ударение словесное и логическое, интонационное богатство русской речи; 3) орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; 4) использование орфоэпического словаря	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Дистанционные (Теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка»	2		
Тема 3.2 Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на -З, -С. Правописание Ы-И после приставок	<b>Содержание:</b> 1) употребление Ъ и Ь знаков; 2) правописание О, Ё после шипящих и Ц; 3) правописание приставок на -З, -С; 4) правописание Ы-И после приставок	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ»; 2) «Правописание О, Ё после шипящих и Ц»; 3) «Правописание приставок на -З, -С и Ы-И после приставок»	2		

				Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне	<b>Содержание:</b> 1) правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных; 2) чередование гласных в корне	3	ОК 02, ОК 07, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Правописание безударных, чередование гласных в корне»; 2) «Правописание звонких и глухих согласных»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Подготовиться к контрольной работе по разделу 2-3»	1		

				Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
Тема 3.4 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности	<b>Содержание:</b> 1) функционирование правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности; 2) систематизация и обобщение знаний по разделу 2-3	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: 1) «Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности»; 2) «Контрольные работы по темам «Лексика и фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	2		

<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>9</b>		
Тема 4.1 Основные способы словообразования	<b>Содержание:</b> 1) понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем; 2) морфемный разбор слова; 3) морфологические и неморфологические способы словообразования, словообразование знаменательных частей речи; 4) производная и производящая основа слова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04,
	Дистанционные (Теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем»	2		

				Зо 07.05
Тема 4.2 Морфемный и словообразовательный разбор слова.	<b>Содержание:</b> 1) понятие о словообразовательном гнезде; 2) словообразовательные цепочки.	3	ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Словообразовательные гнезда. Словообразовательные цепочки»	2		
	Самостоятельные работы: 1) продолжить разработку исследовательских проектов	1		

				Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 4.3 Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-Правописание сложных словах	<b>Содержание:</b> 1) правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-; 2) правописание сложных слов (правописание сложных прилагательных, существительных); 3) международные словообразовательные элементы, написанис слов с элемснтом ПОЛ-	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Теоретическое занятие: 1) «Правописанис приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописанис сложных слов»	2		
Тема 4.4 Морфемный, словообразовательн ый, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов в профессии рсмонтник горного	<b>Содержание:</b> 1) морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов в профессии ремонтник горного оборудования; 2) распределение терминов профессии ремонтник горного оборудования по словообразовательным гнездам, восстановленис словообразовательной цепочки; 3) выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01,



оборудования	Теоретическое занятие: 1) «Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов в профессии ремонтник горного оборудования»	2		Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		<b>19</b>		
Тема 5.1 Имя существительное как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний	<b>Содержание:</b> 1) лексико-грамматические разряды имен существительных; 2) род, число, падеж существительных, склонение имен существительных; 3) правописание окончаний имен существительных; 4) употребление форм имен существительных в речи	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,
	Дистанционные (Теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Имя существительное как часть речи»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Грамматические нормы русского языка» (подготовить презентацию с последующей защитой) *; 2) «Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы)», «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)» (подготовить сообщения по выбору) **	1		

				Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных	<b>Содержание:</b> 1) лексико-грамматические разряды имен прилагательных; 2) степени сравнения имен прилагательных; 3) правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных; 4) употребление форм имен прилагательных в речи	1	ОК 02, ОК 07, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Дистанционные (Теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Имя прилагательное как часть речи»	1		

<p>Тема 5.3 Имя числительное как часть речи. Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) лексико-грамматические разряды имен числительных; 2) правописание числительных; 3) употребление числительных в речи, сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода; 4) местоимение, значение местоимения, лексико-грамматические разряды местоимений; 5) правописание местоимений, употребление местоимений в речи; 6) местоимение как средство связи предложений в тексте</p>	3	<p>ОК 02, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Особенности склонения имен числительных»</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы: 1) Продолжить работу над проектом</p>	1		
<p>Тема 5.4 Глагол как часть речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) грамматические признаки глагола; 2) правописание суффиксов и личных окончаний глагола; 3) употребление форм глагола в речи</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p>	2		

	1) «Грамматические признаки глагола»			Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 5.5 Причастие как особая форма глагола.	<b>Содержание:</b> 1) образование действительных и страдательных причастий; 2) правописание суффиксов и окончаний причастий; 3) условия обособления причастного оборота	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,
Правописание	Теоретическое занятие:	2		Уо 02.05,

<p>суффиксов причастий. Причастный оборот</p>	<p>1) «Причастие как особая форма глагола</p>			<p>Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05</p>
<p>Тема 5.6 Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных; 2) правописание не с причастиями</p>	<p>3</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,</p>

прилагательных. Правописание НЕ с причастиями	Теоретическое занятие: 1) «Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями»	2		Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Самостоятельные работы: 1) «Подготовиться к практической работе по теме»	1		
Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот	<b>Содержание:</b> 1) образование деепричастий совершенного и несовершенного вида; 2) правописание не с деепричастиями; 3) деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом; 4) особенности построения предложений с деепричастиями	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности построения предложений с деепричастиями»	2		

				3o 02.04, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Тема 5.8 Наречие как часть речи. Правописание наречий	<b>Содержание:</b> 1) грамматические признаки наречия; 2) степени сравнения наречий; 3) правописание наречий; 4) отличия наречий от слов-омонимов; 5) употребление наречия в речи, использование местоименных наречий для связи предложений в тексте	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
	Теоретическое занятие: 1) «Наречие как часть речи»	2		

<p>Тема 5.9 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования; 2) тексты профессиональной направленности с использованием нужных</p>	2	<p>ОК 02, ОК 07, ОК 08</p>	<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Грамматические категории частей речи и грамматическое значение слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования»</p>	2		
<p><b>Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи</b></p>		8		
<p>Тема 6.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) правописание предлогов; 2) отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов; 3) употребление предлогов в составе словосочетаний, употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,</p>



	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Предлог как часть речи»</p>	2		<p>Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
<p>Тема 6.2</p> <p>Союз как средство связи предложений в тексте.</p> <p>Правописание союзов</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) правописание союзов;</p> <p>2) союзные слова;</p> <p>3) отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов;</p> <p>4) употребление союзов в простом и сложном предложении;</p> <p>5) союзы как средство связи предложений в тексте</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Союз как средство связи предложений в тексте»</p>	2		

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 6.3 Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова	<b>Содержание:</b> 1) частица как часть речи, правописание частиц; 2) правописание частиц не и ни с разными частями речи; 3) частицы как средство выразительности речи; 4) употребление частиц в речи; 5) междометия и звукоподражательные слова, правописание междометий и звукоподражаний; 6) знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Частица как часть речи», «Междометия и звукоподражательные слова»	2		

				Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 6.4 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессии	<b>Содержание:</b> 1) грамматические категорий частей речи и грамматическое значение слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Грамматические категорий частей речи и грамматическое значение слов в текстах документации профессии ремонтник горного оборудования»	2		

ремонтник горного оборудования				Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>13</b>		
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.	<b>Содержание:</b> 1) словосочетание, виды связи в словосочетании, нормы построения словосочетаний; 2) предложение, сложное синтаксическое целое; 3) грамматическая основа простого двусоставного предложения, согласование сказуемого с подлежащим; 4) виды сказуемого; 5) тире между подлежащим и сказуемым	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Основные единицы синтаксиса», «Словосочетание, простое предложение», «Тире между подлежащим и сказуемым»	2		

				Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 7.2 Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения	<b>Содержание:</b> 1) второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение); 2) роль второстепенных членов предложения в построении текста; 3) различие односоставных и двусоставных неполных предложений, синонимия односоставных и двусоставных предложений; 4) виды односоставных предложений	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Теоретическое занятие: 1) «Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения», «Второстепенные члены предложения. Виды односоставных предложений»	2		
Тема 7.3 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них	<b>Содержание</b> 1) предложения с однородными членами и знаки препинания в них; 2) обобщающие слова; 3) согласование в предложениях с однородными членами; 4) однородные и неоднородные определения	1	ОК 02, ОК 07, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Предложения с однородными членами»	1		

				Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
Тема 7.4 Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Вводные слова и предложения	<b>Содержание:</b> 1) предложения с обособленными и уточняющими членами (обособление определений, обособление приложений, обособление дополнений, обособление обстоятельств); 2) роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка; 3) уточняющие члены предложения; 4) знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и предложения); 5) отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов, употребление вводных слов в речи; 6) использование вводных слов как средства связи предложений в тексте; 7) знаки препинания при обращении	1	ОК 02, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,
	Теоретическое занятие:	1		

	1) «Обособленные и уточняющие члены предложения»			Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 02.03, Зo 02.04, Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.03, Зo 07.04, Зo 07.05, Зo 09.01, Зo 09.02, Зo 09.03, Зo 09.04, Зo 09.05
Тема 7.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	<b>Содержание:</b> 1) сложное предложение; 2) сложносочиненное предложение; 3) знаки препинания в сложносочиненном предложении; 4) синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами; 5) употребление сложносочиненных предложений в речи	1	OK 01, OK 02, OK 07	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03, Зo 01.01,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Сложное предложение»	1		

				Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 7.6 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными	<b>Содержание:</b> 1) сложноподчиненное предложение, присловные и присловные придаточные предложения; 2) знаки препинания в сложноподчиненном предложении; 3) использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	1	ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными»	1		



				3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Тема 7.7 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	<b>Содержание:</b> 1) бессоюзное сложное предложение; 2) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; 3) использование бессоюзных сложных предложений в речи; 4) синонимия бессоюзных сложных и других видов сложных предложений	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Бессоюзное сложное предложение»	1		

				Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 7.8 Синтаксический анализ предложений	<b>Содержание:</b> 1) синтаксический анализ предложений; 2) графические схемы предложений с разными видами связи	1	ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Теоретическое занятие: 1) «Синтаксический анализ предложений»	1		
Тема 7.9 Способы передачи чужой речи. Оформление цитат, диалогов, прямой речи	<b>Содержание:</b> 1) способы передачи чужой речи; 2) знаки препинания при прямой речи; 3) замена прямой речи косвенной; 4) знаки препинания при цитатах; 5) оформление диалога, знаки препинания при диалоге	1	ОК 02, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Способы передачи чужой речи»	1		

				Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 7.10 Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	<b>Содержание:</b> 1) тексты профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц; 2) связные высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы по профессии ремонтник горного оборудования	1	ОК 02, ОК 07, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц»	1		

				3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04
Тема 7.11 Повторительно- обобщающий урок	<b>Содержание:</b> 1) систематизация и обобщение знаний по разделу 7	1	ОК 02, ОК 07, ОК 09	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03, Уo 09.01, Уo 09.02, Уo 09.03, Уo 09.04, Уo 09.05, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 09.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Повторительно-обобщающий урок по теме «Синтаксический анализ предложений»	1		

				30 09.02, 30 09.03, 30 09.04, 30 09.05
Всего:		76		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русский языки литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.;

2. Рыбченкова, Л. М., Голубева, И. В., Нарушевич, А. Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, И. В. Голубева, А. Г. Нарушевич. – Москва : Просвещение, 2021. – 272 с.;

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР);
2. [www.ruscorgo.ru](http://www.ruscorgo.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме);
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»);
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка);
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе);
7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)));
8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики);
9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия);
10. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса);
11. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка);
12. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари.ру);
13. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты);
14. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба);
15. [www.gramma.ru/ЕХМ](http://www.gramma.ru/ЕХМ) (Экзамены. Нормативные документы);
16. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР);
17. [www.ruscorgo.ru](http://www.ruscorgo.ru) (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»). [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка);
18. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
19. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

### **1.2.3. Дополнительные источники:**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование);
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование);
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование);
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. –

Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003 г.;
2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001 г.;
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005 г.;
4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004 г.;
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006 г.;
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992 г.;
7. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006 г.;
8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000 г.;
9. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000 г.;
10. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000 г.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения;</li> <li>- владение умением анализировать текст точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет отличительные признаки культуры русского народа</li> <li>- анализирует особенности культуры русского народа;</li> <li>- определяет понятие «речевая ситуация», выделяет ее компоненты</li> <li>- использует в своей деятельности определенные элементы</li> <li>- понимает отличие литературного языка от других видов</li> <li>- владеет языковыми нормами языка</li> <li>- использует их в своей деятельности;</li> <li>- перечисляет единицы языка, уровни языка и называет их признаки, знает их взаимосвязь;</li> <li>- соблюдает нормы русского литературного языка</li> <li>- использует их в своей речи;</li> <li>- использует нормы речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>- выделяет и исправляет ошибки речи;</li> <li>- владеет нормами грамотной устной и письменной речи;</li> <li>- употребляет в речи необходимые термины;</li> <li>- формулирует правильность оценивания результата;</li> <li>- определяет соответствие высказываний нормам речи;</li> <li>- предлагает свои варианты решений;</li> <li>- использует правила и нормы речи при написании;</li> <li>- приводит аргументы в подтверждение правильности выбора употребления языковых</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, защита рефератов, доклады (сообщения)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы</li> </ul>	<p>единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует языковые единицы;</li> <li>- отслеживает правильность своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их;</li> <li>- развивает словарный запас;</li> <li>- умеет определять область использования терминов и понятий;</li> <li>- определяет качество своей речи;</li> <li>- определяет порядок действий при проведении лингвистического анализа;</li> <li>- узнает, называет и различает стили языка;</li> <li>- выделяет особенности функциональных стилей;</li> <li>- находит необходимые данные;</li> <li>- делает выводы из полученной информации;</li> <li>- выбирает нужные элементы;</li> <li>- классифицирует источники информации;</li> <li>- владеет основными терминами и понятиями русского литературного языка;</li> <li>- применяет на практике основные нормы языка</li> </ul>	
--	--	--

**Приложение 3.2**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»**

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	56
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	108
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	110

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой

				документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой

				функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	3 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических	3 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при

		<p>условиях,  <b>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,</b>  <b>Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,</b>  <b>Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,</b>  <b>Применять сиз, средства и системы пожаротушения,</b>  <b>Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,</b>  <b>Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,</b>  <b>Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</b></p>		<p>выполнении работ бульдозером  <b>выполнении работ бульдозером,</b>  <b>перечень и правила применения СИЗ,</b>  <b>необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</b></p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,  <b>Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</b></p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>



	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просядок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей,

		бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (датас - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска,		

		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности

				социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общесекторном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	76
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века</b>		<b>11</b>		
Тема 1.1 Введение. Особенности развития русской литературы и культуры XIX века	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX веков;</li> <li>2) романтизм, особенности русского романтизма;</li> <li>3) литературные общества и кружки;</li> <li>4) зарождение русской литературной критики;</li> <li>5) становление реализма в русской литературе;</li> <li>6) основные тенденции развития литературы в конце XVIII – начале XIX века;</li> <li>7) художественная литература как вид искусства;</li> <li>8) периодизация русской литературы XIX– XX веков</li> </ol> <p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Особенности развития русской литературы и культуры XIX века»</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02,
		2		

				Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.2 Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина	<b>Содержание:</b> 1) личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) периоды творчества; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие творчества; 4) Пушкин-мыслитель. «чувства добрыс» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой», душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства, поиски смысла бытия, внутренней свободы, отношения человека с богом, осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка; 5) теория литературы, лирический герой и лирический сюжет, элегия, поэма, трагедия. Конфликт, Проблематика	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина»	2		



				Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.3 Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова	<b>Содержание:</b> 1) личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного); 2) темы, мотивы и образы ранней лирики М.Ю. Лермонтова; 3) жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов; 4) тема одиночества в лирике М.Ю. Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики М.Ю. Лермонтова; 5) теория литературы: развитие понятия о романтизме, антитеза, композиция	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01,

	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Личность М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики»;</p> <p>2) «Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова» (анализ стихотворений: «Дума», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Как часто пестрою толпою окружен...»), «Родина», «Прощай, немытая Россия...»), «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу»)</p>	2		<p>Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Анализ стихотворений «Пророк» А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова» *;</p> <p>2) «Философская лирика М.Ю. Лермонтова» (подготовить доклад) **</p>	2		
<p>Тема 1.4 Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет»</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) содержание учебного материала: личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением раннее изученного);</p> <p>2) «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие;</p> <p>3) особенности сатиры Н.В. Гоголя, значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе;</p> <p>4) теория литературы: литературный тип, деталь, гипербола, гротеск, юмор, сатира</p>	2	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет»</p>	2		

				Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.5 Значение литературы при освоении профессий ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) значение литературы при освоении профессий ремонтник горного оборудования.	1	ОК 01, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Значение литературы при освоении профессий ремонтник горного оборудования»	1		

				3o 06.02, 3o 06.03, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века</b>		<b>29</b>		
Тема 2.1 А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза». Основной конфликт пьесы	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь А.Н. Островского (с обобщением ранее изученного); 2) малый театр и драматургия А.Н. Островского, социально-культурная новизна драматургии; 3) драма «Гроза»: творческая история, жанровое своеобразие, художественные особенности, система персонажей драмы	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04,
	Теоретическое занятие: 1) «А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза», основной конфликт пьесы»; 2) «Тема «Горячего сердца» в пьесах А.Н. Островского»	2		

				Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.2 Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал	<b>Содержание:</b> 1) образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ; 2) мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме; 3) Катерина в оценке Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева; 4) позиция автора и его идеал; 5) роль персонажей второго ряда в пьесе; 6) статья Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»; 7) повторение. Развитие традиций русского театра; 8) теория литературы. Драма. Комедия	2	ОК 01, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал»	2		

				Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.3 Очерк жизни и творчества И.А. Гончарова. Проблема русского национального характера в романе «Обломов»	<b>Содержание:</b> 1) жизненный путь и творческая биография И.А. Гончарова; 2) роман «Обломов»: творческая история романа, своеобразие сюжета и жанра; 3) проблема русского национального характера в романе (образ Обломова); 4) сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа; 5) Штольц и Обломов, прошлое и будущее России; 6) проблемы любви в романе; 7) оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д.И. Писарева, И. Анненского и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Проблема русского национального характера в романе «Обломов»	2		

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.4 Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь И.С. Тургенева (с обобщением ранее изученного); 2) Тургенев-романист; 3) типизация общественных явлений в романах И.С. Тургенева; 4) своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста; 5) роман «Отцы и дети» (смысл названия романа, отражение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов, проблематика романа, особенности композиции романа); 6) Базаров в системе образов романа; 7) нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина); 8) взгляды Базарова на искусство, природу, общество; 9) Базаров и Кирсановы; 10) Базаров и родители; 11) идеологический конфликт	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых»; 2) «Утопические идеи в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?»»	2		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01,
	Самостоятельные работы: 1) нравственные и идеологические проблемы в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать», (подготовить реферат на выбор по темам) *;	2		Зо 01.01, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01,

	2) Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского (подготовить доклад)			Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.5 Испытание любовью. Базаров и Одинцова	<b>Содержание:</b> 1) характеристика Одинцовой; 2) любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Дистанционно (теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Испытание любовью. Базаров и Одинцова»	2		



				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.6 Смерть Базарова. Финал романа	<b>Содержание:</b> 1) испытание родителями; 2) кольцевая композиция и ее роль в раскрытии проблематики романа; 3) смерть главного героя	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: 1) «Смысл финала романа»	2		

<p>Тема 2.7 Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие и проблематика сказок «Медведь на водосводе» и «Коняга». Художественное своеобразие романа «История одного города»</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного), мировоззрение писателя; 2) замысел, история создания «Истории одного города», своеобразие жанра, композиции; 3) образы градоначальников, элементы антиутопии; 4) присмыслы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания, эзопов язык; 5) роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы; 6) теория литературы (развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык); 7) жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина; 8) фантастика в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности; 9) иносказательная образность сказок; 10) гротеск, аллегория, символика, язык сказок; 11) обобщающий смысл сказок</p>	2	<p>ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественное своеобразие романа «История одного города»</p>	2		

<p>Тема 2.8 Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного); 2) роман «Преступление и наказание», своеобразие жанра, особенности сюжета; 3) отображение русской действительности в романе; 4) социальная и нравственно-философская проблематика романа; 5) библейские мотивы в произведении; 6) расстановка персонажей романа, особенности изображения Петербурга в романе; 7) социальные и философские основы бунта Раскольникова; 8) теория Раскольникова (проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе); 9) тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поправанию высоких истин и нравственных ценностей; 10) драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова; 11) сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа</p>	2	<p>ОК 01, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Дистанционное (теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова»</p>	2		

<p>Тема 2.9 Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда» Раскольников и «правда» Сони. Библейские мотивы романа</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки»; 2) своеобразие воплощения авторской позиции в романе, «правда» Раскольникова и «правда» Сони; 3) последствия преступления Раскольникова; 4) анализ сцены признания Раскольникова; 5) страдание и очищение в романе</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы романа»</p>	<p>2</p>		

<p>Тема 2.10          Финал романа:          наказание за          преступление.          Возрождение души          Раскольникова.          Споры вокруг          романа.          «Мой Достоевский»</p>	<p><b>Содержание:</b>          1) свособразис воплощения авторской позиции в романе;          2) анализ сна Раскольникова на каторге;          3) смысл финала</p>	2	<p>OK 01, OK 02,          OK 09</p>	<p>Уо 01.01,          Уо 01.02,          Уо 01.03,          Уо 01.04,          Уо 01.05,          Уо 01.06,          Уо 01.07,          Уо 01.08,          Уо 01.09,          Уо 02.01,          Уо 02.02,          Уо 02.03,          Уо 02.04,          Уо 02.05,          Уо 02.06,          Уо 02.07,          Уо 02.08,          Уо 09.01,          Уо 09.02,          Уо 09.03,          Уо 09.04,          Уо 09.05,          Зо 01.01,          Зо 01.02,          Зо 01.03,          Зо 01.04,          Зо 01.05,          Зо 01.06,          Зо 02.01,          Зо 02.02,          Зо 02.03,          Зо 02.04,          Зо 09.01,          Зо 09.02,          Зо 09.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие:          1) «Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова» (дискуссия по роману Ф.М. Достоевского)</p>	2		

				Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.11 Личность Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа	<b>Содержание:</b> 1) жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного); 2) духовные искания писателя; 3) история создания романа-эпопеи «Война и мир»; 4) жанровое своеобразие романа; 5) особенности композиционной структуры романа; 6) художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души»; 7) соединение в романе идеи личного и всеобщего; 8) символическое значение понятий «война» и «мир»; 9) становление типа толстовского героя - просвещенного правдоискателя, ищущего совершенства; 10) «Диалектика души» как принцип художественного изображения героя («Севастопольские рассказы», «Метель», «Два гусара»); 11) «Война и мир» - вершина творчества писателя; 12) гармония философского, исторического и психологического мотивов в романе; 13) основные образы, духовные искания героев, система образов романа, общество в изображении Толстого; 14) понятие о романе-эпопее	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,
	Дистанционные (теоретическое занятие) на платформе Moodle: 1) «Личность Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа»; 2) «Характеристика «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого»; 3) «Обзор трилогии «Детство. Отрочество. Юность.» Л.Н. Толстого	2		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,

				Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.12 Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой	<b>Содержание:</b> 1) образ Пьера Безухова; 2) образ Андрея Болконского; 3) образ Наташи Ростовой; 4) проблема русского национального характера; 5) изображение войны 1805-1807 года (эпоха «срама и поражений»); 6) семьи Ростовых и Курагиных; 7) понятие истинного патриотизма и храбрости	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Система образов романа. Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой» - семинар	2		

				3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 2.13 Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого. Бородинская битва. Образ Кутузова и Наполеона. Партизанская война. Роль эпилога в романе «Война и мир»	<b>Содержание:</b> 1) правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н. Толстого; 2) Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа; 3) «Дубина народной войны», партизанская война в романе; 4) образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне; 5) народный полководец Кутузов; 6) Кутузов и Наполеон в авторской оценке; 7) осуждение жестокости войны в романе; 8) развенчание идеи «наполеонизма»; 9) патриотизм в понимании писателя	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого» Промежуточная аттестация в форме сочинения	2		3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05



Тема 2.14 Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии ремонтник горного оборудования	1	ОК 01, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: 1) «Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии ремонтник горного оборудования»	1		
<b>Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века</b>		<b>5</b>		

<p>Тема 3.1 Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева, А.А. Фета (с обобщением ранее изученного); 2) философская, общественно-политическая и любовная лирика; 3) художественные особенности лирики; 4) пейзажная лирика; 5) картина мира в лирике; 6) жанры лирики</p>	2	<p>ОК 01, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Картина мира в лирике Ф.И. Тютчева»; 2) «Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета» (чтение и анализ стихотворений «Шпот, робкое дыхание», «Еще майская ночь», «Сияла ночь. Луной был полон сад.», «Я пришел к тебе с приветом...»)</p>	2		

<p>Тема 3.2 Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова (с обобщением ранее изученного); 2) гражданская позиция поэта; 3) журнал «Современник»; 4) своеобразие тем, мотивов и образов поэзии 1840 – 1850-х и 1860 – 1870-х годов; 5) жанровое своеобразие лирики Н.А. Некрасова; 6) любовная лирика Н.А. Некрасова</p>	2	<p>ОК 01, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А. Некрасова» (чтение и анализ стихотворений «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода.»), «Вчерашний день, часу в шестом.», «Еду ли ночью по улице темной.», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «О Муза, я у двери гроба.», «Блажен незлобивый поэт»</p>	2		

<p>Тема 3.3 Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач»</p>	1		

				Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</b>		7		
Тема 4.1 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	<b>Содержание:</b> 1) Серебряный век как культурно-историческая эпоха; 2) идеологический и эстетический плюрализм эпохи; 3) расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии; 4) основные тенденции развития прозы; 5) реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков; 6) кризис реализма	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века»	2		

				Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.2 Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»	<b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи»; 3) тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»	1		

				3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 4.3 Жизнь и творчество М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль» как романтическое произведение. Пьеса М. Горького «На дне» - социально- философская драма. «Три правды» в пьесе и их трагическое столкновение	<b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) М. Горького как ранний образец социалистического реализма; 3) правда жизни в рассказах М. Горького; 4) типы персонажей в романтических рассказах писателя, тематика и проблематика романтического творчества М. Горького, поэтизация гордых и сильных людей; 5) изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл; 6) система персонажей пьесы; 7) спор о назначении человека; 8) авторская позиция и способы ее выражения; 9) новаторство М. Горького-драматурга	2	OK 01, OK 05, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Университеты» жизни и творчества М. Горького»; 2) «Романтический герой в ранних произведениях писателя»	2		3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05

Тема 4.4 Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач	<b>Содержание:</b> 1) система стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: 1) «Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач»	2		
<b>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов</b>		<b>9</b>		
Тема 5.1 «Серебряный век русской поэзии». Символизм и его	<b>Содержание:</b> 1) истоки русского символизма; 2) влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов;	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,



<p>источки. Творчество В.Я. Брюсова, К.Д. Бальмонта. Жизнь и творчество А.А. Блока. Основные темы лирики А.А. Блока</p>	<p>3) философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом; 4) понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства); 5) конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”; 6) музыкальность стиха; 7) «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А.А. Блок)</p>			<p>Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Символизм и его истоки. Обзор творчества поэтов Серебряного века»</p>	2		

<p>Тема 5.2 Футуризм как литературное направление. В.В. Маяковский – поэт, художник и человек. Творческий путь поэта. Сатирическая и любовная лирика В.В. Маяковского</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) манифесты футуризма, их пафос и проблематика; 2) поэт как миссионер “нового искусства”, разрыв с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж, звуковые и графические эксперименты; 3) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 4) поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия; 5) тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта; 6) проблемы духовной жизни; 7) характер и личность автора в стихах о любви; 8) сатира Маяковского, обличение мещанства и «новообращенных»; 9) тема поэта и поэзии, образ поэта-гражданина; 10) новаторство поэзии Маяковского</p>	2	<p>ОК 01, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Футуризм как литературное направление. Творческий путь поэта»</p>	2		

<p>Тема 5.3 Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) истоки акмеизма; 2) программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»; 3) утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира; 4) идея поэта – ремесленника; 5) сведения из биографии; 6) героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике; 7) своеобразие лирических сюжетов; 8) экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева</p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой»</p>	2		

				Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 5.4 «Поющее сердце России». Жизнь, творчество, личность С.А. Есенина. «Чувство Родины – основное в моем творчестве». Любовная лирика С.А. Есенина	<b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) поэтизация русской природы, русской деревни; 3) художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов, цветообразы, светообразы; 4) развитие темы родины как выражение любви к России; 5) любовная лирика (эволюция чувства)	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Художественное своеобразие творческой манеры С.А. Есенина». «Поющее сердце России» (чтение и анализ стихотворений)	2		Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,

				Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 5.5 Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) анализа текста художественного произведения и их применение в профессии ремонтник горного оборудования	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии ремонтник горного оборудования»	1		

				3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов</b>		<b>6</b>		
Тема 6.1 М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра	<b>Содержание:</b> 1) краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала); 2) роман «Мастер и Маргарита»: своеобразие жанра, многоплановость романа; 3) система образов	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра»; 2) «Знакомство с героями произведения» (вопросы по первичному восприятию текста)	2		

<p>Тема 6.2 «Я жил и живу среди своих героев». Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного); 2) мир и человек в рассказах М. Шолохова; 3) глубина реалистических обобщений, изображение гражданской войны, трагический пафос «Донских рассказов»; 4) роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны; 5) своеобразие жанра, особенности композиции; 6) столкновение старого и нового мира в романе; 7) мастерство психологического анализа, патриотизм и гуманизм романа; 8) образ Григория Мелехова, трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение, женские судьбы; 9) любовь на страницах романа; 10) многоплановость повествования; 11) традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова, своеобразие художественной манеры писателя</p>	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<p>Тема 6.3 Повторительно-обобщающий</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в</p>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,

	<p>профессии</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) семинар на закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии</p>	2		<p>Уо 01.06,  Уо 01.07,  Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Уо 09.01,  Уо 09.02,  Уо 09.03,  Уо 09.04,  Уо 09.05,  Зо 01.01,  Зо 01.02,  Зо 01.03,  Зо 01.04,  Зо 01.05,  Зо 01.06,  Зо 07.01,  Зо 07.02,  Зо 07.03,  Зо 07.04,  Зо 07.05,  Зо 09.01,  Зо 09.02,  Зо 09.03,  Зо 09.04,  Зо 09.05</p>
<p><b>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b></p>		3		



<p>Тема 7.1 Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) деятели литературы и искусства на защите Отечества; 2) музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.); 3) кинематограф героической эпохи; 4) лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.)</p> <p>Теоретическое занятие: 1) особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; 2) «Лирический герой в стихах и прозе поэтов и писателей-фронтовиков»</p>	2	ОК 01, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<p>Тема 7.2 Проблемы в художественных</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

произведениях	письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности			Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: 1) «Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности»	1		
<b>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</b>		<b>7</b>		

<p>Тема 8.1 Глубина и цельность духовного мира русского человека в рассказах В.М. Шукшина («Чудик», «Среза.л», «Выбираю деревню на жительство»)</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) изображение жизни деревни; 2) глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей; 3) «Чудики» Шукшина, традиции А.П. Чехова в изображении героев; 4) динамика нравственных ценностей во времени</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Личность В.М. Шукшина»</p>	2		

				Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 8.2 Творчество поэтов 50-80-х годов (Б. Окуджава, Н. Рубцов, А. Вознесенский)	<b>Содержание:</b> 1) развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов; 2) творчество и биография Б. Окуджавы, авторская песня; 3) творчество и биография Н. Рубцова; 4) творчество и биография А. Вознесенского	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов»	2		

<p>Тема 8.3 А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) обзор жизни и творчества А.И. Солженицына (с обобщением ранее изученного); 2) сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор»; 3) отражение конфликтов истории в судьбах героев, характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого; 4) проблема ответственности поколений; 5) мастерство А.И. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя; 6) литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены; 7) «Лагерная проза»</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	<p>Теоретическое занятие: 1) «А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель»; 2) Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)</p>	2		
<p>Тема 8.4 «Читая - размышляем...»</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) «Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля</p>	1	ОК 01, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07,
	<p>Теоретическое занятие:</p>	1		

	1) «Читая - размышляем...»			Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</b>		<b>3</b>		
Тема 9.1 Особенности массовой литературы конца XX-XXI века. Фантастика в современной литературе	<b>Содержание:</b> 1) особенности массовой литературы конца XX-XXI века; 2) фантастика в современной литературе; 3) отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе; 4) основные направления развития современной литературы	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности массовой литературы конца XX-XXI века. Фантастика в современной литературе»	2		

				Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 9.2 «Практикум: начинающие литературоведы»	<b>Содержание:</b> 1) аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»	1	ОК 01, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Практикум: начинающие литературоведы»	1		

				Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 08.01, Zo 08.02, Zo 08.03, Zo 08.04, Zo 09.01, Zo 09.02, Zo 09.03, Zo 09.04, Zo 09.05
Всего:		80		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;
4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;
5. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины);
6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

### **1.2.4. Дополнительные источники:**

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

#### **Видеофильмы:**

1. «Жестокий романс». (Н.Островский «Бесприданница»);
2. «Отцы и дети» (И.С.Тургенев «Отцы и дети»);
3. «Война и мир». (Л.Н.Толстой «Война и мир»);
4. «Собачье сердце». (М.А.Булгаков «Собачье сердце»);
5. Док. фильм о С.Есенине;
6. Док. Фильм о В. Маяковском.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</li> <li>- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения;</li> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, определение роли, места и функций литературы в современном мире, определение специфики литературы как вида искусства;</li> <li>- знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения;</li> <li>- изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений;</li> <li>- анализ и интерпретация художественного произведения, использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- представление в письменной форме высказывания на заданную тему;</li> <li>- создание устных и письменных монологических и диалогических</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>- самостоятельные работы творческого характера;</li> <li>- создание презентаций.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы);</li> <li>- анализ стихотворений и эпизодов);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций;</li> <li>- перечисление существенных фактов жизни и творчества писателей и поэтов;</li> <li>- изложение особенностей творчества писателей-классиков XIX века писателей и поэтов XX века;</li> <li>- знание основных теоретико-литературных понятий и использование теоретико-литературных знаний при анализе художественного произведения.</li> </ul>

<p>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	<p>высказываний различных типов и жанров;</p> <p>- умение анализировать, классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, сравнивать, объяснять конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы, анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи;</p> <p>- чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений;</p> <p>- демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям;</p> <p>- соблюдение норм литературного произношения;</p> <p>- анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям;</p> <p>- написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	
---	--	--

**Приложение 3.3**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	115
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	124
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	145
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	147

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой

				документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой



				функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	3 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических	3 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при

		<p>условиях,  <b>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,</b>  <b>Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,</b>  <b>Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,</b>  <b>Применять сиз, средства и системы пожаротушения,</b>  <b>Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,</b>  <b>Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,</b>  <b>Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</b></p>		<p>выполнении работ бульдозером <b>выполнении работ бульдозером,</b>  <b>перечень и правила применения СИЗ,</b>  <b>необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</b></p>
	У 3.2.02	<p>Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте</p>	З 3.2.02	<p>Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)</p>
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,  <b>Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</b></p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>

	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальное безопасное расстояние от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей,

		бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	118
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Повседневное общение и окружающий мир</b>		<b>44</b>		
Тема 1.1 Hello! It's me! Let me Introduce myself! English sounds Pronunciation. Intonation	<b>Содержание:</b> 1) английский алфавит; 2) буквы и звуки; 3) гласные и согласные звуки; 4) открытый и закрытый слоги; 5) особенности произношения гласных в разных типах слогов; 6) правила чтения согласных; 7) типы интонации в английском языке	12	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Изучение правил чтения и особенностей интонации»; 2) «Выполнение фонетических упражнений»; 3) «Прослушивание аудиозаписей с образцами произношения»; 4) «Отработка фраз-клише приветствия, прощания, знакомства»; 5) «Работа над диалогической речью (в паре)»	10		

	<p>Самостоятельные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Повторение и закрепление изученного материала»;</li> <li>2) «Самостоятельное прослушивание аудиозаписей на английском языке»;</li> <li>3) «Запись собственной речи на диктофон»</li> </ol>	2		<p>Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05</p>
<p>Тема 1.2 My Family My Best Friend The Article</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие и роль артикля в английском языке;</li> <li>2) определённый артикль;</li> <li>3) неопределённый артикль;</li> <li>4) нулевой артикль;</li> <li>5) особенности употребления артиклей</li> </ol>	4	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Выполнение упражнений на употребление артикля»;</li> <li>2) «Составление рассказа о семье»</li> </ol>	4		

				Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.3 Welcome to my Place! Infinitive The verb «to be» The verb «to have»	<b>Содержание:</b> 1) инфинитив; 2) глаголы «to be», «to have»; 3) лексический материал по теме «Жилище»	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Чтение текста по теме «Мой дом / Моя квартира»; 2) «Выполнение грамматических упражнений с глаголами «to be», «to have» в различных формах, а также глаголами в инфинитиве»; 3) «Лексические упражнения по теме»	6		

				Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.4 My Hobby Present Indefinit Auxiliary verbs 1.	<b>Содержание:</b> 1) настоящее простое время, основное понятие; 2) особенности образования и употребления; 3) слова-указатели времени; 4) вспомогательные глаголы, их особенности; 5) лексические единицы по теме «Хобби»	4	ОК 01, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 05.01, Зо 05.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Настоящее простое время (выполнение грамматических упражнений)»; 2) «Чтение текста по теме «Хобби»	4		

				Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.5 Seasons and Weather Animals Auxiliary verbs 2.	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Времена года. Погода»; 2) лексические единицы по теме «Животные»; 3) различные примеры употребления вспомогательных глаголов	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Теоретическое занятие: 1) «Чтение текстов по темам «Времена года. Погода» и «Животный мир»; 2) «Отработка использования вспомогательных глаголов»	4		

<p>Тема 1.6 Walking around the Town Traffic Regulations Word order</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Город»; 2) лексические единицы по теме «Правила дорожного движения»; 3) порядок слов в английском языке</p>	6	<p>OK 01, OK 07, OK 08</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04</p>
<p>Теоретическое занятие: 1) «Чтение текста на тему «Прогулка по городу»; 2) «Чтение текста по теме «Правила дорожного движения»; 3) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия»</p>	6			
<p>Тема 1.7 Food and Meals Types of questions</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) типы вопросов в английском языке; 2) особенности их образования; 3) лексические единицы по теме «Еда»</p>	4	<p>OK 01, OK 07, OK 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,</p>

	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Типы вопросов в английском языке (выполнение грамматических упражнений)»;</p> <p>2) «Чтение текста «Кулинарные традиции»»</p>	4		<p>Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
<p>Тема 1.8 Holidays There is / there are</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) конструкция оборота there is / are;</p> <p>2) употребление конструкции there is / are;</p> <p>3) образование временных форм;</p> <p>4) лексические единицы по теме «Праздники»</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,</p>

	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Оборот there is / are (выполнение грамматических упражнений)»;</p> <p>2) «Чтение текста на тему «Праздники»»</p>	4		<p>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05</p>
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>24</b>		
<p>Тема 2.1 I'm a Student Noun. Countable and uncountable</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) имя существительное;</p> <p>2) исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;</p> <p>3) одушевленные и неодушевленные имена</p>	4	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,</p>



<p>Animate and unanimate</p>	<p>существительные; 4) лексические единицы по теме «Обучение в техникуме»</p>			<p>Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Особенности подготовки по профессии ремонтник горного оборудования»; 2) «Чтение текста по теме «Я студент»</p>	<p>4</p>		

<p>Тема 2.2 My Working Day Pronouns Personal pronouns. Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Рабочий день»; 2) местоимения; личные местоимения; 3) виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc</i>); 4) профессионально ориентированная лексика</p>	4	<p>OK 01, OK 04, OK 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Технологии в профессиональной деятельности»; 2) «Современные компьютерные технологии в промышленности. Технический прогресс»</p>	4		
<p>Тема 2.3 Our Student's Life Singular and Plural forms of Nouns. Промышленные технологии</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) единственное и множественное число имён существительных; 2) традиционные способы образования множественного числа; 3) нестандартные способы образования множественного числ; 4) существительные категорий Pluralia Tantum;</p>	10	<p>OK 01, OK 05, OK 07</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,</p>

	<p>5) существительные категории Singularia Tantum;</p> <p>6) машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc);</p> <p>7) промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc)</p>			<p>Уо 01.09,</p> <p>Уо 05.01,</p> <p>Уо 07.01,</p> <p>Уо 07.02,</p> <p>Уо 07.03,</p> <p>Зо 01.01,</p> <p>Зо 01.02,</p> <p>Зо 01.03,</p> <p>Зо 01.04,</p> <p>Зо 01.05,</p> <p>Зо 01.06,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>Зо 07.01,</p> <p>Зо 07.02,</p> <p>Зо 07.03,</p> <p>Зо 07.04,</p> <p>Зо 07.05</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Машины и механизмы»;</p> <p>2) «Промышленное оборудование»;</p> <p>3) «Работа на производстве»;</p> <p>4) «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills»</p>	10		
<p>Тема 2.4</p> <p>My Future Profession</p> <p>Possessive pronouns.</p> <p>Профессиональные требования</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) лексические единицы по теме «Профессия ремонтник горного оборудования»;</p> <p>2) притяжательные местоимения, их употребление, лексика делового общения</p>	6	<p>ОК 01, ОК 06,</p> <p>ОК 07</p>	<p>Уо 01.01,</p> <p>Уо 01.02,</p> <p>Уо 01.03,</p> <p>Уо 01.04,</p> <p>Уо 01.05,</p> <p>Уо 01.06,</p> <p>Уо 01.07,</p> <p>Уо 01.08,</p> <p>Уо 01.09,</p> <p>Уо 06.01,</p> <p>Уо 06.02,</p> <p>Уо 07.01,</p> <p>Уо 07.02,</p> <p>Уо 07.03,</p> <p>Зо 01.01,</p> <p>Зо 01.02,</p> <p>Зо 01.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Специфика работы по профессии ремонтник горного оборудования»;</p> <p>2) «Выполнение лексических упражнений по теме занятия»;</p> <p>3) «Основные принципы деятельности по профессии»</p>	6		

				Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.03, Зo 07.04, Зo 07.05
<b>Раздел 3. Культурная программа</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1 Sightseeing Art Gallery Exhibition Either... or / Neither... nor / Both... and	<b>Содержание:</b> 1) конструкция оборота Either... or; 2) оборот Neither... nor; 3) употребление оборота Both... and; 4) лексические единицы по темам «Достопримечательности», «Выставка. Картинная галерея»	6	OK 01, OK 07, OK 08	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03, Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03, Зo 01.01, Зo 01.02, Зo 01.03, Зo 01.04, Зo 01.05, Зo 01.06, Зo 07.01, Зo 07.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Either... or / Neither... nor / Both... and (выполнение грамматических упражнений)»; 2) «Чтение текстов на темы «Достопримечательности»»; 3) «Выставка. Картинная галерея»	6		

				ЗО 07.03, ЗО 07.04, ЗО 07.05, ЗО 08.01, ЗО 08.02, ЗО 08.03, ЗО 08.04
Тема 3.2 Theatre and Cinema Adjective Degrees of comparison	<b>Содержание:</b> 1) имя прилагательное; 2) степени сравнения прилагательных; 3) лексический материал по теме «Театр и кино»	4	ОК 01, ОК 07, ОК 09	УО 01.01, УО 01.02, УО 01.03, УО 01.04, УО 01.05, УО 01.06, УО 01.07, УО 01.08, УО 01.09, УО 07.01, УО 07.02, УО 07.03, УО 09.01, УО 09.02, УО 09.03, УО 09.04, УО 09.05, ЗО 01.01, ЗО 01.02, ЗО 01.03, ЗО 01.04, ЗО 01.05, ЗО 01.06, ЗО 07.01, ЗО 07.02, ЗО 07.03, ЗО 07.04, ЗО 07.05,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия»; 2) «Чтение текста на тему «Театральное искусство», «Кино»	4		

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 3.3 Music in our life Adverb More... than / Less... than	<b>Содержание:</b> 1) наречие как часть речи; 2) лексические единицы по теме «Музыка»; 3) конструкции оборота More... than; 4) употребление оборота Less... than; 5) лексические единицы по теме «Театральное искусство»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Выполнение лексических и грамматических упражнений»; 2) «Чтение текста на тему «Музыка в нашей жизни»	6		

				3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Тема 3.4 Books in our life Participle I Participle II	<b>Содержание:</b> 1) употребление в речи Participle I и Participle II; 2) лексические единицы на тему «Чтение. Литература»	4	OK 01, OK 03, OK 07	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.05, Уo 03.06, Уo 03.07, Уo 03.08, Уo 03.09, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение теоретического материала»; 2) «Выполнение лексических и грамматических упражнений»	4		

				Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 4. Спорт и здоровье</b>		<b>32</b>		
Тема 4.1 Let's Talk about our Health. Human Body. Present Perfect Past perfect	<b>Содержание:</b> 1) прошедшее совершенное время; 2) особенности употребления прошедшего совершенного времени; 3) маркеры времени; 4) лексические единицы на тему «Здоровье»	8	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Изучение теоретического материала»; 2) «Выполнение грамматических упражнений»; 3) «Чтение текста на тему «Здоровье»	8		



				Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 4.2 Visiting Doctor Past Indefinite	<b>Содержание:</b> 1) простое прошедшее время; 2) особенности употребления простого прошедшего времени; 3) маркеры времени; 4) лексические единицы на тему «Визит к врачу»	8	ОК 01, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение теоретического материала»; 2) «Выполнение грамматических упражнений»; 3) «Составление диалогов-сценок на тему «Визит к врачу»	8		
Тема 4.3 Sport in our Life My Favourite Kind of Sport Present Continuous	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы настоящее длительное время, основное понятие; 2) особенности употребления, образование, слова-указатели времени; 3) лексические единицы по теме «Спорт»	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Чтение текста на тему «Спорт в нашей жизни»;</p> <p>2) «Настоящее длительное время (выполнение грамматических упражнений)»</p>	6		<p>Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05</p>
Тема 4.4 The Olympic Games	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) лексические единицы по теме «Олимпийские игры»</p>	4	ОК 01, ОК 07, ОК 08	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Чтение текста по теме «Олимпийские игры»;</p> <p>2) «Выполнение грамматических упражнений по ранее пройденным темам»</p>	4		

				Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
Тема 4.5. Повторение и систематизация пройденного материала	<b>Содержание:</b> 1) систематизированные лексические и грамматические подборки материала по ранее изученным темам	6	ОК 01, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Повторение пройденного лексического и грамматического материала»; 2) «Выполнение лексических и грамматических упражнений по ранее изученным темам»	6		

				3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Bcero:		120		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Английский язык. 10 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 248 с.;

2. Английский язык. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

4. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб. пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru);

2. [www.brians.wsu.edu/common-errors/](http://www.brians.wsu.edu/common-errors/);

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com);

4. [www.english.prolingvo.info/online/chitat.php](http://www.english.prolingvo.info/online/chitat.php);

5. [www.english-test.net/](http://www.english-test.net/);

6. [www.ether.mypage.ru](http://www.ether.mypage.ru);

7. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com);

8. [www.multitran.com](http://www.multitran.com);

9. [www.readlang.com](http://www.readlang.com);

10. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com);

11. [www.usingenglish.com/quizzes/](http://www.usingenglish.com/quizzes/);

12. [www.english-grammar.biz/english-for-artists.html](http://www.english-grammar.biz/english-for-artists.html).

13.

#### **1.2.5. Дополнительные источники:**

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Выш. шк., 2017. – 190 с.;
2. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4;
3. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
4. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
5. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.;
6. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</li> <li>- без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;</li> <li>- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;</li> <li>- запрашивать информацию в пределах изученной тематики;</li> <li>- обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.</li> </ul> <p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеосюжетов различных жанров монологического и диалогического характера;</li> <li>- полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- обобщение прослушанной информации.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному;</li> <li>- читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее, промежуточное и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный);</li> <li>- письменный или компьютерный тест;</li> <li>- диктант основных понятий темы; - дискуссия;</li> <li>- моделирование ситуаций;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме.</li> </ul> <p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p>

<p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;</li> <li>- описывать явления, события;</li> <li>- излагать факты, выражать свои суждения и чувства;</li> <li>- выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</li> </ul> <p><b>Орфография и пунктуация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;</li> <li>- владеть орфографическими навыками.</li> </ul> <p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах;</li> <li>- четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты;</li> <li>- правильно произносить ударные и безударные слоги и слова в предложениях.</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.</li> <li>- употреблять в речи эмфатические и другие устойчивые и распространенные конструкции.</li> </ul> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное</li> </ul>		
--	--	--



<p>содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять распространённые устойчивые словосочетания оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета;</li> <li>- распознавать и употреблять наиболее распространённые фразовые глаголы;</li> <li>- определять части речи по аффиксу;</li> <li>- использование в речи устойчивых выражений в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи».</li> </ul>		
--	--	--

**Приложение 3.4**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.04 МАТЕМАТИКА»**

2022 год

150

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	153
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	162
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	181
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	183

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.04 МАТЕМАТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой

				документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой

				функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	3 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических	3 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при

		<p>условиях,  <b>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,</b>  <b>Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,</b>  <b>Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,</b>  <b>Применять сиз, средства и системы пожаротушения,</b>  <b>Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,</b>  <b>Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,</b>  <b>Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</b></p>		<p>выполнении работ бульдозером  <b>выполнении работ бульдозером,</b>  <b>перечень и правила применения СИЗ,</b>  <b>необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</b></p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,  <b>Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</b></p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>

	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просядок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей,



		бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (датас - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	246
в т.ч. в форме практической подготовки	226
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	226
Самостоятельные работы	14
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	<b>Содержание:</b> 1) возведение числа в степень; 2) раскрытие скобок; 3) действия с дробями; 4) формулы сокращенного умножения	10	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Основные действия над числами»	10		

				Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04
Тема 1.1 Практико-ориентированные задачи технологического профиля	<b>Содержание:</b> 1) практико-ориентированные задачи для профессии ремонтник горного оборудования	10	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Практико-ориентированные задачи технологического профиля»; 2) «Проценты в профессиональных задачах технологического профиля»	10		
<b>Раздел 1. Алгебра</b>		<b>66</b>		
Тема 1.1 Развитие понятия о	<b>Содержание:</b> 1) целые и рациональные числа. Действительные числа.	10	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01, Уо 02.02,

числе	<p>Модуль числа. Основные свойства модуля;</p> <p>2) приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений;</p> <p>3) комплексные числа. Действия над комплексными числами</p>			<p>Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Развитие понятия о числе» (решение задач)</p>	10		
<p>Тема 1.2</p> <p>Линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) линейные уравнения и неравенства с одной переменной и их системы;</p> <p>2) дробно-рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений с двумя переменными;</p> <p>3) полные и неполные квадратные уравнения. Биквадратные уравнения. Разложение квадратного уравнения на множители;</p>	12	ОК 02, ОК 04	<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01,</p>



	4) квадратные неравенства. Метод интервалов			Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02
	Практические занятия: 1) «Линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы» (решение задач)	10		
	Самостоятельные работы: 1) «Графическое решение уравнений и неравенств» (написание конспекта по теме); 2) Индивидуальная домашняя Контрольные работы	2		
Тема 1.3 Степени и корни	<b>Содержание:</b> 1) понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени; 2) степень с рациональным и действительным показателем; 3) степенная функция, ее свойства и график; 4) иррациональные уравнения; 5) иррациональные неравенства	12	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01
	Практические занятия: 1) «Степени и корни» (решение задач, Самостоятельные работы)	10		
	Самостоятельные работы: 1) «Великие математики» (подготовка презентации); 2) «Вычисление значений степенной функции» (написание конспекта)	2		
Тема 1.4 Основы тригонометрии	<b>Содержание:</b> 1) радианная и градусная мера угла. Вращательное движение. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа; 2) знаки тригонометрических функций. Таблица значений тригонометрических функций; 3) основные тригонометрические тождества. Формулы	14	ОК 02, ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,

	<p>приведения;</p> <p>4) формулы двойного и половинного аргумента;</p> <p>5) формулы суммы и разности тригонометрических функций;</p> <p>6) преобразования простейших тригонометрических выражений;</p> <p>7) свойства тригонометрических функций и их графики;</p> <p>8) преобразование графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и начала координат, растяжение и сжатие вдоль осей координат;</p> <p>9) обратные тригонометрические функции и их графики;</p> <p>10) простейшие тригонометрические уравнения;</p> <p>11) тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным;</p> <p>12) однородные тригонометрические уравнения;</p> <p>13) системы тригонометрических уравнений.</p> <p>Тригонометрические неравенства</p>			<p>Уо 06.01,</p> <p>Уо 06.02,</p> <p>Зо 02.01,</p> <p>Зо 02.02,</p> <p>Зо 02.03,</p> <p>Зо 02.04,</p> <p>Зо 06.01,</p> <p>Зо 06.02,</p> <p>Зо 06.03</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Основы тригонометрии» (решение задач)</p>	14		
<p>Тема 1.5</p> <p>Показательная и логарифмическая функция</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) функции и их основные свойства;</p> <p>2) показательная функция, ее свойства и график;</p> <p>3) показательные уравнения;</p> <p>4) системы показательных уравнений;</p> <p>5) показательные неравенства;</p> <p>6) понятие логарифма числа. Логарифмическая функция, ее свойство и график;</p> <p>7) свойства логарифмов. Переход к новому основанию;</p> <p>8) преобразование логарифмических выражений;</p> <p>9) логарифмические уравнения;</p>	12	ОК 02, ОК 07	<p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 02.02,</p> <p>Уо 02.03,</p> <p>Уо 02.04,</p> <p>Уо 02.05,</p> <p>Уо 02.06,</p> <p>Уо 02.07,</p> <p>Уо 02.08,</p> <p>Уо 07.01,</p> <p>Уо 07.02,</p> <p>Уо 07.03,</p> <p>Зо 02.01,</p>

	10) системы логарифмических уравнений; 11) логарифмические неравенства			Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Практические занятия: 1) «Показательная и логарифмическая функция» (решение задач)	10		
	Самостоятельные работы обучающихся: 1) «Домашняя Контрольные работы»; 2) «Показательные и логарифмические уравнения с модулем» (написать сообщение); 3) «История логарифмов»; 4) «Число е» (написание реферата по одной из тем на выбор)	2		
Тема 1.6 Логарифмическая спираль в профессии	<b>Содержание:</b> 1) логарифмическая спираль в профессии	6	ОК 02, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практическое занятие: 1) «Логарифмическая спираль в профессии»	6		
<b>Раздел 2. Геометрия</b>		<b>28</b>		
Тема 2.1	<b>Содержание:</b>	10	ОК 02, ОК 09	Уо 02.01,

Координаты и векторы	1) прямоугольная (декартова) система координат. Векторы на плоскости: основные понятия и определения; 2) сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора; 3) модуль вектора. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Скалярное произведение векторов. Расстояние между двумя точками; 4) основные уравнения прямых на плоскости; 5) угол между прямыми. Условие параллельности двух прямых; 6) условие перпендикулярности двух прямых; 7) пересечение прямых			Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Практические занятия: 1) «Координаты и векторы» (решение задач)	8		
	Самостоятельные работы обучающихся: 1) «Кривые второго порядка»; 2) «Происхождение геометрических терминов» (написание реферата по одной из тем на выбор); 3) «Домашняя Контрольные работы»; 4) «Векторы» (подготовка презентации)	2		
Тема 2.2 Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	<b>Содержание:</b> 1) площади поверхностей комбинированных геометрических тел	6	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,
	Практические занятия: 1) «Площади поверхностей комбинированных геометрических тел»	6		

				Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04
Тема 2.3 Расчет объема вместимости веществ	<b>Содержание:</b> 1) расчет объема вместимости веществ	6	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Расчет объема вместимости веществ»	6		

				Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07
Тема 2.4 Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	6	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования»	6		
<b>Раздел 3. Элементы комбинаторики</b>		<b>18</b>		
Тема 3.1 Понятия и правила комбинаторики	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия комбинаторики; 2) правила комбинаторики	6	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 02.01,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Понятия и правила комбинаторики» (решение задач)	6		

				Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01
Тема 3.2 Вероятность в задачах технологического профиля	<b>Содержание:</b> 1) вероятность в задачах технологического профиля	6	ОК 02, ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Вероятность в задачах технологического профиля»	6		
Тема 3.3 Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	<b>Содержание:</b> 1) представление данных; 2) задачи математической статистики технологического профиля	6	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля»	6		

				Зo 02.03, Зo 02.04, Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.03, Зo 07.04, Зo 07.05
<b>Раздел 1. Последовательность и их пределы (2 курс)</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1 Последовательность и их пределы	<b>Содержание:</b> 1) числовая последовательность; 2) способы задания и свойства числовых последовательностей; 3) суммирование числовых последовательностей; 4) вычисление членов последовательностей; 5) понятие предела числовой последовательности, существования предела; 6) вычисление предела числовых последовательностей; 7) суммирование ряда; 8) бесконечно убывающая геометрическая последовательность; 9) предел функции; 10) вычисление предела функции	12	OK 02, OK 08	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 02.03, Зo 02.04, Зo 08.01, Зo 08.02, Зo 08.03, Зo 08.04
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Числовые последовательности»; 2) «Способы задания и свойства числовых последовательностей»; 3) «Суммирование числовых последовательностей»; 4) «Вычисление членов последовательностей»; 5) «Предел числовой последовательности»; 6) «Бесконечно убывающая геометрическая последовательность»; 7) «Предел функции»	10		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) подготовка материала по теме: «Предел функции. Теорема о пределах», «Виды неопределенностей. Раскрытие	2		



	неопределенностей»			
<b>Раздел 2. Производная и ее применение</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1 Производная	<b>Содержание:</b> 1) понятие о производной функции; 2) производные суммы, разности, произведения, частного; 3) производные основных элементарных функций; 4) сложная функция; 5) производная сложной функции; 6) производные тригонометрических функций; 7) производные показательных функций; 8) производная логарифмических функций	12	ОК 02, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Вычисление производной элементарных функций»; 2) «Вычисление производной сложной функции»; 3) «Вычисление производной тригонометрических функций»; 4) «Вычисление производной показательных функций»; 5) «Вычисление производной логарифмических функций»	12		
<b>Раздел 3. Интеграл и его применение</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1 Интеграл	<b>Содержание:</b> 1) определение первообразной. основное свойство первообразной; 2) правила нахождения первообразных; 3) площадь криволинейной трапеции; 4) определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница для нахождения площади криволинейной трапеции	14	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Нахождение первообразной»;	12		

	<p>2) «Вычисление определенного интеграла различными методами»;</p> <p>3) «Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции»</p>			<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04</p>
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) выполните ИДЗ: реферат на тему: «История интегрального исчисления»</p>	2		
Тема 3.2 Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) применения интеграла в задачах профессиональной направленности</p>	6	ОК 02, ОК 03	<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09,</p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Применения интеграла в задачах профессиональной направленности»</p>	6		

				Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07
<b>Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия стереометрии; 2) взаимное расположение прямых, плоскостей в пространстве; 3) параллельность прямой и плоскости; 4) параллельные плоскости; 5) перпендикулярные прямые и плоскости; 6) угол между прямой и плоскостью; 7) угол между плоскостями; 8) двугранные углы; 9) перпендикулярные плоскости; 10) геометрические преобразования пространства	12	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Стереометрия. Расположение прямых, плоскостей в пространстве»; 2) «Параллельность прямой и плоскости. Параллельные плоскости»; 3) «Перпендикулярные прямые и плоскости»; 4) «Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Двугранные углы»; 5) «Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости»	10		
	<b>Самостоятельные работы:</b>	2		

	1) Выполнение ИДЗ: подготовка материала на тему «Площадь ортогональной проекции»			
<b>Раздел 5. Многогранники</b>		<b>18</b>		
Тема 5.1 Многогранники и тела вращения	<b>Содержание:</b> 1) многогранники; 2) свойства многогранников; 3) призма; 4) параллелепипед; 5) площадь боковой поверхности параллелепипеда и призмы; 6) площадь полной поверхности параллелепипеда и призмы, сечения параллелепипеда и призмы; 7) пирамида; 8) площадь боковой поверхности пирамиды и усеченной пирамиды; 9) площадь полной поверхности пирамиды и усеченной пирамиды; 10) правильные многогранники	12	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Решение задач по теме «Свойства многогранников»; 2) «Решение задач по теме «Призма»; 3) «Решение задач по теме «Параллелепипед»; 4) «Построение сечений параллелепипеда и призмы»; 5) «Решение задач по теме «Пирамида»; 6) «Решение задач по теме «Правильные многогранники»	12		
Тема 5.2 Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	<b>Содержание:</b> 1) примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования	6	ОК 02, ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Примеры симметрий в профессии ремонтник горного оборудования»	6		

				Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Раздел 6. Уравнения и неравенства</b>		<b>16</b>		
Тема 6.1 Уравнения и неравенства	<b>Содержание:</b> 1) равносильные преобразования уравнений и неравенств; 2) понятие уравнения-следствия; 3) преобразования, приводящие к уравнениям-следствиям; 4) уравнения с одним неизвестным; 5) решение неравенств с одним неизвестным	10	ОК 02, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Уравнения и неравенства»	10		
Тема 6.2 Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	<b>Содержание:</b> 1) нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	6	ОК 02, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля»	6		

				Уо 02.08, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
<b>Раздел 7. Элементы теории вероятностей</b>		<b>8</b>		
	<b>Содержание:</b> 1) введение в вероятность; 2) классическое определение вероятности; 3) правила вычисления вероятности; 4) геометрические вероятности	8	ОК 02, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) вычисление вероятности по определению; 2) правила вычисления вероятности; 3) вычисление геометрических вероятностей; 4) вычисление вероятности различными методами	8		

Раздел 8. Элементы линейной алгебры		10		
	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие матрицы, виды матриц;</li> <li>2) свойства матриц;</li> <li>3) операции над матрицами;</li> <li>4) линейные действия над матрицами;</li> <li>5) понятие определителя;</li> <li>6) основные свойства определителей;</li> <li>7) определитель n-го порядка;</li> <li>8) разложение определителя по элементам строки или столбца;</li> <li>9) определение и вычисление обратной матрицы;</li> <li>10) ранг матрицы</li> </ol>	10	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) системы линейных алгебраических уравнений. Основные определения, совместность систем;</li> <li>2) решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера;</li> <li>3) решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса;</li> <li>4) решение систем линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы;</li> <li>5) системы линейных однородных уравнений. Решение задач</li> </ol>	10		
<b>Всего:</b>		240		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 464 с.;
2. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 288 с.;
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный;
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;



8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с.;
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.;
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b>  - о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  - математических понятий как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>  - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);  - сравнивать числовые выражения;  - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;  - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;  - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;  - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления о необходимости подтверждения гипотез исследования с помощью математических вычислений;</li> <li>- формулирование понятия числа, сформированность представления об основных положениях математического анализа и геометрии;</li> <li>- сформированность представления об алгоритме решения практических задач с применением методов математической статистики;</li> <li>- выполнение арифметических действий над числами;</li> <li>- нахождение значений степени, логарифма, тригонометрических выражений, используя определение;</li> <li>- вычисление значений функций по заданному значению аргумента;</li> <li>- построение графиков степенных функций;</li> <li>- построение графиков логарифмических функций;</li> <li>- построение графиков тригонометрических функций;</li> <li>- определение свойств функций по их графику;</li> <li>- нахождение верного решения задач через доказательства и рассуждения;</li> <li>- нахождение производных элементарных функций;</li> <li>- определение свойств</li> </ul>	<p><b>Формы:</b>  - текущее и итоговое тестирование;  - самоконтроль;  - практические работы;  - индивидуальные контрольные работы;  - самостоятельные работы.</p> <p><b>Методы:</b>  - устный опрос (индивидуальный и фронтальный);  - письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.);  - защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций, использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</li> <li>- находить производные элементарных функций;</li> <li>- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</li> <li>- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</li> <li>- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла</li> <li>решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</li> <li>- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</li> <li>- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</li> <li>- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;</li> <li>- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</li> <li>- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>функций с помощью производной;</li> <li>- построение графиков с помощью производной;</li> <li>- решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значений функции;</li> <li>- вычисление площадей фигур с использованием определенного интеграла;</li> <li>- решение рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также решение аналогичных неравенств и систем;</li> <li>- составление и решение уравнений и неравенств, связывающих неизвестные величины в текстовых задачах;</li> <li>- решение простейших комбинаторных задач методом перебора и с использованием формул;</li> <li>- вычисление вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</li> <li>- решение планиметрических и простейших стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	
---	---	--

<p>и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</li> <li>- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> <li>- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и метод;</li> <li>- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</li> </ul>		
---	--	--

**Приложение 3.5**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.05 ИСТОРИЯ»**

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	188
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	197
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	398
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	399

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.05 ИСТОРИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы

				необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при



				выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной

		<p>температурно-климатических условиях,          Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,          Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,          Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,          Применять сиз, средства и системы пожаротушения,          Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,          Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,          Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>безопасности при выполнении работ бульдозером          перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,          Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении</p>

				работ;
	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его

		исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности

				социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко	Зо 09.01	Правила построения

		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	84
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	6
Промежуточная аттестация	0



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>5</b>		
Тема 1.1 Введение. Современная историческая наука	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) особенности изучения дисциплины. Проблема достоверности исторических знаний;</p> <p>2) исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт;</p> <p>3) концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание);</p> <p>4) периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>1) «Основы исторического знания. Древнейшая стадия истории человечества. Зарождение цивилизаций»</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,
		1		

				Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05,
--	--	--	--	---

				3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 1.2 Происхождение человка. Люди эпохи палеолита	<b>Содержание:</b> 1) теория происхождения человека; 2) родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе; 3) присваивающее и производящее хозяйство; 4) археологическая периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый век, железный век	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Происхождение человека. Люди эпохи палеолита»	1		

				Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05,
--	--	--	--	---

				3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 1.3 Нсолитическая	<b>Содержание:</b> 1) понятис «нсолитическая рсволюция»;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01, Уо 01.02,

революция и ее последствия	2) причины неолитической революции; 3) зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства; 4) последствия неолитической революции; 5) неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Неолитическая революция и ее последствия»; 2) неолитическая революция на территории современной России	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Культура Древнего мира»; 2) «Неолитическая революция на территории современной России» (подготовить презентацию на выбор с последующей защитой) *; 3) «Религии Древнего мира» (подготовить сообщения) ***	2		

				Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01,
--	--	--	--	---

				3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 2. Цивилизация древнего мира</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1 Великие державы Древнего Востока	<b>Содержание:</b> 1) понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной; 2) специфика древнегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи; 3) предпосылки складывания великих держав, их особенности; 4) последствия появления великих держав; 5) Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока; 6) государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09,
	Теоретическое занятие: 1) «Цивилизации Древнего Востока»	1		



				Y0 04.01, Y0 04.02, Y0 05.01, Y0 06.01, Y0 06.02, Y0 07.01, Y0 07.02, Y0 07.03, Y0 08.01, Y0 08.02, Y0 08.03, Y0 09.01, Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02,
--	--	--	--	---

				Зo 05.01, Зo 05.01, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.03, Зo 07.04, Зo 07.05, Зo 08.01, Зo 08.02, Зo 08.03, Зo 08.04, Зo 09.01, Зo 09.02, Зo 09.03, Зo 09.04, Зo 09.05
Тема 2.2 Древняя Греция	<b>Содержание:</b> 1) особенности географического положения и природы Греции. Микенская и минойская цивилизации; 2) последствия вторжения дорийцев в Грецию; 3) складывание полисного строя. Характерные черты полиса; 4) великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах; 5) Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Древняя Греция»	1		

				Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03,
--	--	--	--	---

				3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 2.3 Древний Рим	<b>Содержание:</b> 1) Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты; 2) римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

	<p>войны;  3) рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака;  4) от республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи</p>			<p>Уо 01.07,  Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 02.01,  Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,</p>
	<p>Теоретическое занятие:  1) «Древний Рим»</p>	<p>1</p>		<p>Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 03.01,  Уо 03.02,  Уо 03.03,  Уо 03.04,  Уо 03.05,  Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,  Уо 03.09,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 05.01,  Уо 06.01,  Уо 06.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Уо 08.01,  Уо 08.02,  Уо 08.03,  Уо 09.01,  Уо 09.02,  Уо 09.03,  Уо 09.04,</p>

				Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01,
--	--	--	--	---

				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира	<b>Содержание:</b> 1) особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции; 2) особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство; 3) возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	Теоретическое занятие: 1) особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Культура Древней Греции», «Культура Древнего Рима», «Особенности религии в Древней Греции и Древнем Риме» (подготовить сообщение) ***, (подготовить презентацию на выбор с последующей защитой) *	2		

				Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03,
--	--	--	--	---



				3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>6</b>		
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	<b>Содержание:</b> 1) средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация; 2) варвары и их вторжения на территорию Римской империи; 3) варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе»	1		

				Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03,
--	--	--	--	---

				3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 3.3 Католическая церковь в Средних веках. Крестовые походы	<b>Содержание:</b> 1) христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия; 2) усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие; 3) духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе; 4) крестовые походы, их последствия; 5) ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01,

	<p>Теоретическое занятие: 1) «Социально-экономические отношения в раннее Средневековье»</p>
--	---

1		Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03,
---	--	---

				3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
--	--	--	--	--

<p>Тема 3.3 Зарождение централизованных государств в Европе</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству; 2) оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги; 3) османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста; 4) образование Испании и Португалии. Завершение складывания национальных государств; 5) окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Зарождение централизованных государств в Европе»</p>	<p>1</p>		

				Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04,
--	--	--	--	---



				Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 3.4 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	<b>Содержание:</b> 1) особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие; 2) духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура; 3) изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм; 4) начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Культура эпохи Возрождения», «Художники Возрождения», «Архитектура Возрождения» (подготовить презентацию с последующей защитой) *, (подготовить сообщения по выбору) ***	2		

				Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01,
--	--	--	--	---

				Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>7</b>		
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	<b>Содержание:</b> 1) восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство; 2) предпосылки и причины образования Древнерусского государства; 3) Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема; 4) формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь); 5) первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Реформы княгини Ольги. Походы Святослава	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Образование Древнерусского государства»	1		

				Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01,
--	--	--	--	---

				3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	<b>Содержание:</b> 1) начало правления князя Владимира Святославича; 2) крещение Руси: причины, основные события, значение; 3) христианство и язычество. Церковная организация на	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,

	<p>Руси. Монастыри; 4) распространение культуры и письменности</p>			<p>Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Крещение Руси и его значение»</p>	<p>1</p>		

				Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02, 30 07.03, 30 07.04, 30 07.05, 30 08.01, 30 08.02, 30 08.03,
--	--	--	--	---

				Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.3 Общество Древней Руси	<b>Содержание:</b> 1) социально-экономический и политический строй Древней Руси; 2) русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха; 3) древняя Русь и ее соседи	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Общество Древней Руси»	1		



				Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01,
--	--	--	--	---

				3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 4.4 Раздробленность на Руси	<b>Содержание:</b> 1) политическая раздробленность: причины и последствия; 2) крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития; 3) новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество; 4) зарождение стремления к объединению русских земель	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Раздробленность на Руси»	1		

				Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02,
--	--	--	--	---

				Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.5 Древнерусская культура	<b>Содержание:</b> 1) особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос; 2) деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы; 3) развитие местных художественных школ	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,
	Теоретическое занятие: 1) «Древнерусская культура»	1		

				Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02,
--	--	--	--	---

				3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04,
--	--	--	--	---

				Зо 09.05
Тема 4.6 Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов;</p> <p>2) походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы;</p> <p>3) значение противостояния Руси монгольскому завоеванию;</p> <p>4) борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище;</p> <p>5) зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев»</p>	1		

				Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03,
--	--	--	--	---



				Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства	<b>Содержание:</b> 1) причины и основные этапы объединения русских земель; 2) Москва и Тверь: борьба за великое княжество; 3) причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской; 4) начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой; 5) феодальная война второй четверти XV века, ее итоги; 6) автокефалия Русской православной церкви. Иван III; 7) присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель; 8) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти; 9) Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения; 10) положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Московская Русь»	1		

				Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07,
--	--	--	--	---

				3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>5</b>		
Тема 5.1 Россия в период правления Ивана Грозного	<b>Содержание:</b> 1) Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы; 2) расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири; 3) ливонская война, ее итоги и последствия; 4) опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины; 5) Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Сословно-представительная монархия. Правление	1		Уo 02.03, Уo 02.04,

	Ивана Грозного»
--	-----------------

		Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06,
--	--	---

				3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 5.2 Смутное время в России	<b>Содержание:</b> 1) царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

	<p>предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска;  2) освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа;  3) окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы;  4) начало царствования династии Романовы</p>		ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01,
	<p>Теоретическое занятие:  1) «Смутное время в России»</p>	1		

				Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02, 30 07.03, 30 07.04, 30 07.05, 30 08.01, 30 08.02,
--	--	--	--	---



				Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 5.3 Экономическое и Социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	<b>Содержание:</b> 1) новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур; 2) развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка; 3) окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники; 4) городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения»	1		

				Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01,
--	--	--	--	---

				3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	<b>Содержание:</b> 1) усиление царской власти. Развитие приказной системы; 2) начало становления абсолютизма; 3) власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол; 4) освоение Сибири и Дальнего Востока. Открытие и начало освоения Камчатки. Русские первопроходцы; 5) внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Кисв	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Становление абсолютизма в России. Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке»	1		

				Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01,
--	--	--	--	---

				3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII-XVII веков	<b>Содержание:</b> 1) культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев); 2) культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой»; 3) культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,

	<p>новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков)</p>			<p>Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Культура Руси конца XIII-XVII веков»</p>	<p>1</p>		

				3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03,
--	--	--	--	---

				3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b>		<b>7</b>		
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейско м обществе	<b>Содержание:</b> 1) зарождение ранних капиталистических отношений. <b>Мануфактура:</b> 2) открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений; 3) революция цен и ее последствия	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.05, Уo 03.06, Уo 03.07, Уo 03.08, Уo 03.09, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01,
	<b>Творческое задание:</b> 1) «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веке»	1		



				Y0 07.02, Y0 07.03, Y0 08.01, Y0 08.02, Y0 08.03, Y0 09.01, Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01,
--	--	--	--	---

				Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй	<b>Содержание:</b> 1) великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытия Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан); 2) разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы; 3) политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Великие географические открытия. Образование колониальных империй»	1		

				Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05,
--	--	--	--	---

				ЗО 03.06, ЗО 03.07, ЗО 04.01, ЗО 04.02, ЗО 05.01, ЗО 05.01, ЗО 06.01, ЗО 06.02, ЗО 06.03, ЗО 07.01, ЗО 07.02, ЗО 07.03, ЗО 07.04, ЗО 07.05, ЗО 08.01, ЗО 08.02, ЗО 08.03, ЗО 08.04, ЗО 09.01, ЗО 09.02, ЗО 09.03, ЗО 09.04, ЗО 09.05
Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	<b>Содержание:</b> 1) эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии; 2) гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе; 3) высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения; 4) понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство; 5) религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы;	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	УО 01.01, УО 01.02, УО 01.03, УО 01.04, УО 01.05, УО 01.06, УО 01.07, УО 01.08, УО 01.09, УО 02.01, УО 02.02, УО 02.03,

	б) контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов			Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация»	1		

				3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 6.4 Становление	<b>Содержание:</b> 1) абсолютизм как общественно-политическая система.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01, Уо 01.02,

абсолютизма в странах Европы	<p>Абсолютизм во Франции;</p> <p>2) религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце»;</p> <p>3) абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках;</p> <p>4) Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы;</p> <p>5) «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов</p>		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<p>Уо 01.03,</p> <p>Уо 01.04,</p> <p>Уо 01.05,</p> <p>Уо 01.06,</p> <p>Уо 01.07,</p> <p>Уо 01.08,</p> <p>Уо 01.09,</p> <p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 02.02,</p> <p>Уо 02.03,</p> <p>Уо 02.04,</p> <p>Уо 02.05,</p> <p>Уо 02.06,</p> <p>Уо 02.07,</p> <p>Уо 02.08,</p> <p>Уо 03.01,</p> <p>Уо 03.02,</p> <p>Уо 03.03,</p> <p>Уо 03.04,</p> <p>Уо 03.05,</p> <p>Уо 03.06,</p> <p>Уо 03.07,</p> <p>Уо 03.08,</p> <p>Уо 03.09,</p> <p>Уо 04.01,</p> <p>Уо 04.02,</p> <p>Уо 05.01,</p> <p>Уо 06.01,</p> <p>Уо 06.02,</p> <p>Уо 07.01,</p> <p>Уо 07.02,</p> <p>Уо 07.03,</p> <p>Уо 08.01,</p> <p>Уо 08.02,</p> <p>Уо 08.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Становление абсолютизма в странах Европы»</p>	1		

				Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01,
--	--	--	--	---



				Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 6.5 Война за независимость и образование США	<b>Содержание:</b> 1) ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость; 2) 2 Декларации независимости, Конституции США	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Война за независимость и образование США»	1		

				Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01,
--	--	--	--	---

				3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 6.6 Международные отношения в XVII— XVIII веках	<b>Содержание:</b> 1) религиозные, экономические и колониальные противоречия; 2) причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны; 3) вестфальский мир и его значение; 4) династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство); 5) семилетняя война — прообраз мировой войны	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения в XVII—XVIII веках»	1		

				Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04,
--	--	--	--	---

				3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 6.7 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII вв. Эпоха Просвещения	<b>Содержание:</b> 1) новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы; 2) просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения; 3) учение о естественном праве и общественном договоре.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07,

	<p>Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения»</p>	1		<p>Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 02.01,  Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,  Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 03.01,  Уо 03.02,  Уо 03.03,  Уо 03.04,  Уо 03.05,  Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,  Уо 03.09,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 05.01,  Уо 06.01,  Уо 06.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Уо 08.01,  Уо 08.02,  Уо 08.03,  Уо 09.01,  Уо 09.02,  Уо 09.03,  Уо 09.04,  Уо 09.05,</p>
--	---	---	--	--

				3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02,
--	--	--	--	---

				Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>6</b>		
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание;</p> <p>2) правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I;</p> <p>3) азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования;</p> <p>4) северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы;</p> <p>5) провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Социальные движения;</p> <p>6) восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Россия в эпоху петровских преобразований»</p>	1		



				Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03,
--	--	--	--	---

				Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 7.2 Эпоха дворцовых переворотов	<b>Содержание:</b> 1) понятие - эпоха дворцовых переворотов (взгляд историков), (взгляд современников данной эпохи); 2) дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Дворцовые перевороты, престолонаследник, дворянские группировки, консолидация дворянства, общедворянские требования, гвардия; 3) верховный тайный совет, тестамент (завещание) Екатерины I, попытка ограничения самодержавия «затейка верховников», кондиции, олигархический проект, проект Д. М. Голицина, восстановление самодержавия, кабинет министров, расширение дворянских привилегий, фавориты, фаворитизм, временщики; 4) документы Екатерины I. Указы Елизаветы Петровны. Документы Анны Иоанновны. Документы Петра III. Оценка дворцовых переворотов современными историками	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Эпоха дворцовых переворотов»	1		

				Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04,
--	--	--	--	---

				ЗО 03.05, ЗО 03.06, ЗО 03.07, ЗО 04.01, ЗО 04.02, ЗО 05.01, ЗО 05.01, ЗО 06.01, ЗО 06.02, ЗО 06.03, ЗО 07.01, ЗО 07.02, ЗО 07.03, ЗО 07.04, ЗО 07.05, ЗО 08.01, ЗО 08.02, ЗО 08.03, ЗО 08.04, ЗО 09.01, ЗО 09.02, ЗО 09.03, ЗО 09.04, ЗО 09.05
Тема 7.3 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II	<b>Содержание:</b> 1) просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II и их значение, народные восстания, внешняя политика Екатерины II, присоединение Крыма и Новороссии; 2) правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	УО 01.01, УО 01.02, УО 01.03, УО 01.04, УО 01.05, УО 01.06, УО 01.07, УО 01.08, УО 01.09, УО 02.01, УО 02.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II»	1		

				Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04,
--	--	--	--	---

				3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 7.4	Содержание:	1	OK 01, OK 02,	Уо 01.01,

<p>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</p>	<p>1) развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения; 2) основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение</p>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения»</p>	1		

				Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05,
--	--	--	--	---



				Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века	<b>Содержание:</b> 1) внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства; 2) Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне; 3) внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги; 4) великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин; 5) участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века	1		

				Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02,
--	--	--	--	---

				Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 7.6 Русская культура XVIII века	<b>Содержание:</b> 1) нововведения в культуру петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И. Т. Посошков); 2) литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин); 3) культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев); 4) русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин); 5) развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,

	(стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков)			Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Русская культура XVIII века»	1		

				3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>		<b>3</b>		
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	<b>Содержание:</b> 1) промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции;	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,

	<p>2) индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике</p>			<p>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Северной Америке»</p>	<p>1</p>		

				Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02, 30 07.03, 30 07.04, 30 07.05, 30 08.01, 30 08.02, 30 08.03, 30 08.04,
--	--	--	--	---

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 8.2 Международные отношения в XIX веке	<b>Содержание:</b> 1) войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины; 2) создание Венской системы международных отношений. Священный союз; 3) восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия; 4) Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения в XIX веке»	1		



				Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02,
--	--	--	--	---

				Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	<b>Содержание:</b> 1) страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке; 2) эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение; 3) революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии; 4) социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны; 5) распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Политическое развитие стран Европы и Америки»	1		

				Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03,
--	--	--	--	---

				3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока</b>		<b>2</b>		
Тема 9.1 Колониальная Экспансия европейских стран	<b>Содержание:</b> 1) особенности социально-экономического и политического развития стран Востока; 2) значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки; 3) традиционные общества и колониальное управление; 4) освободительная борьба народов колоний и зависимых стран	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,
	Теоретическое занятие:	1		

	1) колониальный раздел Азии и Африки
--	--------------------------------------

		Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02,
--	--	---

				3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04,
--	--	--	--	---

				Зо 09.05
Тема 9.2 Индия, Китай и Япония в XIX веке	<b>Содержание:</b> 1) Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии; 2) начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами; 3) особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии; 4) революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Индия, Китай и Япония в XIX веке»	1		



				Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03,
--	--	--	--	---

				Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>		<b>7</b>		
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г	<b>Содержание:</b> 1) император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского; 2) учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях; 3) тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии; 4) отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.); 5) причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс; 6) изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века»	1		

				Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06,
--	--	--	--	---

				Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 10.2 Движение декабристов	<b>Содержание:</b> 1) движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники; 2) южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля; 3) северное общество; Конституция Н. М. Муравьева; 4) выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги; 5) значение движения декабристов	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Восстание декабристов»	1		

				Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06,
--	--	--	--	---

				3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 10.3 Внутренняя и политика Николая I.	<b>Содержание:</b> 1) правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов;	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

<p>Общественное движение во второй четверти XIX века</p>	<p>2) социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева;  3) начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия;  4) финансовая реформа Е. Ф. Канкрин;  5) политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров);  6) сохранение приобретенных ранее территорий, укрепление новых границ, а также подчинение Польши, Прибалтики и Финляндии интересам Российского государства</p>		<p>ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.04,  Уо 01.05,  Уо 01.06,  Уо 01.07,  Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 02.01,  Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,  Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 03.01,  Уо 03.02,  Уо 03.03,  Уо 03.04,  Уо 03.05,  Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,  Уо 03.09,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 05.01,  Уо 06.01,  Уо 06.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Уо 08.01,  Уо 08.02,  Уо 08.03,  Уо 09.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие:  1) «Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века</p>	<p>1</p>		

				Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02, 30 07.03, 30 07.04, 30 07.05, 30 08.01, 30 08.02,
--	--	--	--	---



				Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы	<b>Содержание:</b> 1) необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях; 2) основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права; 3) Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности; 4) реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова»; 5) Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Либеральные реформы Александра II»	1		

				Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01,
--	--	--	--	---

				Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 10.5 Общественные движения во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века	<b>Содержание:</b> 1) общественное движение в России в последней трети XIX века; 2) консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли; 3) народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика; 4) деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя; 5) кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Общественные движения во II половине XIX века»	1		

				Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01,
--	--	--	--	---

				3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 10.6 Внешняя политика России во второй половине XIX века	<b>Содержание:</b> 1) европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне; 2) Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье; 3) роль России в освобождении балканских народов; 4) присоединение Казахстана и Средней Азии; 5) заключение русско-французского союза. Политика	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,

	<p>России на Дальнем Востоке: 6) Россия в международных отношениях конца XIX вск</p>			<p>Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Внешняя политика России во второй половине XIX века»</p>	<p>1</p>		

				3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03,
--	--	--	--	---

				Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 10.7 Русская культура XIX века	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столстов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.);</p> <p>2) географические экспедиции, их участники;</p> <p>3) расширение сети школ и университетов;</p> <p>4) основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм);</p> <p>5) золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.);</p> <p>6) общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский);</p> <p>7) становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка);</p> <p>8) расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники;</p> <p>9) архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02,
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Русская культура XIX века»</p>	1		



				Y0 07.03, Y0 08.01, Y0 08.02, Y0 08.03, Y0 09.01, Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02,
--	--	--	--	---

				3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>10</b>		
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века	<b>Содержание:</b> 1) понятие «новой истории». Важнейшие изменения на карте мира; 2) первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон; 3) гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне; 4) особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США; 5) социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств; 6) влияние достижений научно-технического прогресса; 7) колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан; 8) кризис Османской империи и Младотурецкая революция; 9) национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди Теоретическое занятие:	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,
		1		

	<p>1) «Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века»</p>
--	---

		Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05,
--	--	---

				3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX – XX ввков. Русско-Японская война 1904-1905 годов	<b>Содержание:</b> 1) динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос; 2) внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае; 3) Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) семинар: «Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.»	1		

				Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05,
--	--	--	--	---

				3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 11.3 Революция 1905-	<b>Содержание:</b> 1) император Николай II, его политические воззрения;	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01, Уо 01.02,

1907 годов в России	<p>2) общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве);</p> <p>3) усиление рабочего и крестьянского движения. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции;</p> <p>4) советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года;</p> <p>5) московское восстание. Спад революции;</p> <p>6) становление конституционной монархии и элементов гражданского общества;</p> <p>7) опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции;</p> <p>8) результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах</p>		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<p>Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Революция 1905-1907 годов в России»</p>	1		



				Y0 09.01, Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02, 30 07.03, 30 07.04, 30 07.05, 30 08.01,
--	--	--	--	---

				Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 11.4 Формирование многопартийности и начал парламентаризма	<b>Содержание:</b> 1) формирование легальных политических партий, опыт российского парламентаризма 1906-1907 гг.; 2) деятельность первых Государственных дум	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Формирование многопартийности и начал парламентаризма»	1		

				Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01,
--	--	--	--	---

				3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ	<b>Содержание:</b> 1) аграрный вопрос, программа Столыпина, ее основные цели и комплексный характер, основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Россия в период столыпинских реформ»	1		

				Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04,
--	--	--	--	---

				3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 11.6 Серебряный век русской культуры	<b>Содержание:</b> 1) открытия российских ученых в науке и технике; 2) русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи»; 3) развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века; 4) изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07,

	искусства», авангардизм, его направления; 5) архитектура. Скульптура. Музыка			Уо 01.08, Уо 01.09,
	Теоретическое занятие: 1) «Серебряный век русской культуры»	1		Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,

				3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02,
--	--	--	--	---



				Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне;</p> <p>2) основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение;</p> <p>3) боевые действия в Африке и Азии;</p> <p>4) вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году;</p> <p>5) поражение Германии и ее союзников. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения;</p> <p>6) антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Первая мировая война»</p>	1		

				Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01,
--	--	--	--	---

				Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 11.8 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	<b>Содержание:</b> 1) причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции; 2) временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двосвастия. Конца двосвастия; 3) на пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года; 4) деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства; 5) выступление Л. Г. Корнилова и его провал; 6) изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Февральская революция в России»	1		

				Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05,
--	--	--	--	---

				Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 11.9 Октябрьская революция в России и её последствия	<b>Содержание:</b> 1) события 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле; 2) формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии; 3) отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания; 4) создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года; 5) советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,

	политические последствия. Установление однопартийного режима			Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Октябрьская революция в России и её последствия»	1		

				3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 11.10 Гражданская война	<b>Содержание:</b> 1) причины Гражданской войны. Красные и белые:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01, Уо 01.02,

<p>в России</p>	<p>политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны;  2) цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны;  3) Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал»;  4) политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия;  5) последствия и итоги Гражданской войны</p>		<p>ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.03,  Уо 01.04,  Уо 01.05,  Уо 01.06,  Уо 01.07,  Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 02.01,  Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,  Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 03.01,  Уо 03.02,  Уо 03.03,  Уо 03.04,  Уо 03.05,  Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,  Уо 03.09,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 05.01,  Уо 06.01,  Уо 06.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Уо 08.01,  Уо 08.02,  Уо 08.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие:  1) «Гражданская война и иностранная интервенция в России»</p>	<p>1</p>		



				Y0 09.01, Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02, 30 07.03, 30 07.04, 30 07.05, 30 08.01,
--	--	--	--	---

				Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)</b>		<b>6</b>		
Тема 12.1 Европа и США	<b>Содержание:</b> 1) территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны; 2) революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе; 3) Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии; 4) зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала; 5) экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики; 6) государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Европа и США»	1		

				Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02,
--	--	--	--	---

				Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 12.2 Международные отношения	<b>Содержание:</b> 1) деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы; 2) агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол; 3) агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании; 4) складывание союза агрессивных государств «Берлин–Рим–Токио»; 5) западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения»	1		

				Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03,
--	--	--	--	---

				3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 12.3 Новая экономическая политика (НЭП) в Советской России. Образование СССР	<b>Содержание:</b> 1) экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.; 2) переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания;	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

	<p>3) политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене</p>			<p>Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «НЭП (новая экономическая политика)», «Образование СССР. Внешняя политика»</p>	<p>1</p>		

				Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02, 30 07.03, 30 07.04, 30 07.05, 30 08.01, 30 08.02, 30 08.03, 30 08.04, 30 09.01,
--	--	--	--	---



				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 12.4 Индустриализация и коллективизация в СССР	<b>Содержание:</b> 1) обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве; 2) советская модель модернизации; 3) коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия; 4) индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Индустриализация и коллективизация в СССР», «История развития сварочного производства в России»	1		

				Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03,
--	--	--	--	---

				Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 12.5 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	<b>Содержание:</b> 1) особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин; 2) массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение; 3) повседневная жизнь и быт населения городов и деревень; 4) итоги развития СССР в 1930 -е годы; 5) конституция СССР 1936 года	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Советское государство и общество в 1920—1930-е годы»	1		

				Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04,
--	--	--	--	---

				3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 12.6 Советская культура в 1920—1930-е годы	<b>Содержание:</b> 1) «Культурная революция»: задачи и направления; 2) ликвидация неграмотности, создание системы народного образования; 3) культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа; 4) введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории; 5) идеологический контроль над духовной жизнью общества; 6) развитие советской науки	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02,

	<p>Теоретическое занятие: 1) «Культурная революция: задачи и направления»</p>
--	---

1		Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04,
---	--	---

				3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>5</b>		



<p>Тема 13.1 Международные отношения накануне войны</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне</p>	<p>0,5</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения накануне войны»</p>	<p>0,5</p>		<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01,</p>

				Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04,
--	--	--	--	---

				Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 13.2 Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны	<b>Содержание:</b> 1) нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте; 2) поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию; 3) укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины; 4) советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик; 5) нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны»	1		

				Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01,
--	--	--	--	---

				Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 13.3 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	<b>Содержание:</b> 1) нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года; 2) Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил; 3) основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года); 4) деятельность советского руководства по организации обороны страны; 5) историческое значение Московской битвы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву»	1		

				Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02,
--	--	--	--	---

				3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 13.4 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки перелома, лето-осень 1942: новое наступление фашистских войск; 2) Сталинградская битва; 3) Курская дуга;	0,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05,

Отечественной войны	4) Тегеранская конференция			Уо 01.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»	0,5		Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,



				Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04,
--	--	--	--	---

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 13.5 «Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение», «Советский тыл в годы войны»	<b>Содержание:</b> 1) оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления; 2) партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение; 3) коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии; 4) советский тыл в годы войны. Эвакуация; 5) вклад в победу деятелей науки и культуры; 6) изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение»; 2) «Советский тыл в годы войны»	1		

				Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.01, Zo 06.01, Zo 06.02,
--	--	--	--	---

				3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 13.6 Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин	<b>Содержание:</b> 1) главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944); 2) открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии; 3) Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки; 4) окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом; 5) решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин»	1		

				Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03,
--	--	--	--	---

				Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 14. Формирование биполярного мира, соревнование социальных систем. Современный мир</b>		<b>5</b>		
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны	<b>Содержание:</b> 1) итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире; 2) решения Потсдамской конференции; 3) создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны»	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной	0,5		

	<p>ВОЙНЫ»</p>			<p>Уо 01.09,  Уо 02.01,  Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,  Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 03.01,  Уо 03.02,  Уо 03.03,  Уо 03.04,  Уо 03.05,  Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,  Уо 03.09,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 05.01,  Уо 06.01,  Уо 06.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Уо 08.01,  Уо 08.02,  Уо 08.03,  Уо 09.01,  Уо 09.02,  Уо 09.03,  Уо 09.04,  Уо 09.05,  Зо 01.01,</p>
--	---------------	--	--	--

				3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03,
--	--	--	--	---



				Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 14.2 Страны Восточной Европы	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы;</p> <p>2) начало социалистического строительства.</p> <p>Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление;</p> <p>3) попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито;</p> <p>4) перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02,
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Страны Восточной Европы»</p>	1		

				Y0 07.03, Y0 08.01, Y0 08.02, Y0 08.03, Y0 09.01, Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02,
--	--	--	--	---

				Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 14.3 Крушение колониальной системы	<b>Содержание:</b> 1) освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии); 2) деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран; 3) поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста; 4) Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак; 5) освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств; 6) реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века; 7) завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР; 8) реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы»	1		

				Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06,
--	--	--	--	---

				3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 14.4 Страны Латинской Америки	<b>Содержание:</b> 1) особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией; 2) господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР; 3) Чилийская революция. С. Альенде; 4) Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века; 5) президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,
	Теоретическое занятие:	0,5		

	1) «Страны Латинской Америки»
--	-------------------------------

		Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06,
--	--	---

				3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 14.5 Международные отношения	<b>Содержание:</b> 1) Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США;	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,



	<p>2) Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме;</p> <p>3) ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема;</p> <p>4) достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США;</p> <p>5) разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе;</p> <p>6) введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки;</p> <p>7) новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву;</p> <p>8) расширение НАТО на Восток;</p> <p>9) многополярный мир, его основные центры</p>	
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Международные отношения»</p>	

	OK 07, OK 08, OK 09	Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01,

				Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02, 30 06.03, 30 07.01, 30 07.02, 30 07.03, 30 07.04, 30 07.05, 30 08.01, 30 08.02,
--	--	--	--	---

				Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 14.6 Развитие культуры	<b>Содержание:</b> 1) крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса; 2) новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты; 3) развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда; 4) появление рок-музыки; 5) массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой; 6) глобализация и национальные культуры	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Развитие культуры»	1		

				Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01,
--	--	--	--	---

				Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991</b>		<b>5</b>		
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание:</b> 1) укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; 2) создание атомного оружия и средств его доставки в СССР; 3) конверсия, возрождение и развитие промышленности; 4) положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года; 5) послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии; 6) идеология и культура в послевоенный период; 7) идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «СССР в послевоенные годы»	1		

				Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04,
--	--	--	--	---

				3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	<b>Содержание:</b> 1) перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева; 2) XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий; 3) основные направления реформирования советской экономики и его результаты;	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07,



	<p>4) освоение целины. Курс на строительство коммунизма;  5) социальная политика; жилищное строительство.  Усиление негативных явлений в экономике. Выступления наследия</p>			<p>Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 02.01,  Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,  Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 03.01,  Уо 03.02,  Уо 03.03,  Уо 03.04,  Уо 03.05,  Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,  Уо 03.09,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 05.01,  Уо 06.01,  Уо 06.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Уо 08.01,  Уо 08.02,  Уо 08.03,  Уо 09.01,  Уо 09.02,  Уо 09.03,  Уо 09.04,  Уо 09.05,</p>
	<p>Теоретическое занятие:  1) «СССР в 1950-х — начале 1960-х годов»</p>	<p>1</p>		

				3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02,
--	--	--	--	---

				Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев;</p> <p>2) концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года;</p> <p>3) преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика;</p> <p>4) инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства;</p> <p>5) СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистан</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов»</p>	1		

				Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01,
--	--	--	--	---

				Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 15.4 СССР в годы перестройки	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР; 2) национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках; 3) политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки; 4) августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «СССР в годы перестройки»	1		

				Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05,
--	--	--	--	---

				3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	<b>Содержание:</b> 1) развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны; 2) «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция; 3) советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03,
	Теоретическое занятие:	1		

	<p>1) «Развитие советской культуры (1945-1991 годы) дискуссия</p>
--	---



		Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05,
--	--	---

				3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 16. Российская федерация на рубеже веков</b>		<b>5</b>		
Тема 16.1	<b>Содержание:</b>	1	OK 01, OK 02,	Уo 01.01,

Переход к рыночной экономике	<p>1) изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года;</p> <p>2) экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике;</p> <p>3) основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина</p>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты</p>	1		

				Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05,
--	--	--	--	---

				Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 16.2 Формирование российской государственности	<b>Содержание:</b> 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, принятие Конституции России 1993 года, нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне; 2) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества, президентские выборы 2008 года, 2012 года	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09,
	Теоретическое занятие: 1) «Формирование российской государственности»	1		

				Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02,
--	--	--	--	---

				Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 16.3 Реформаторская деятельность руководства РФ в начале XXI века	<b>Содержание:</b> 1) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества; 2) новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России; 3) президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	Теоретическое занятие:	1		

	<p>1) «Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»</p>
--	---



		Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03,
--	--	---

				3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 16.4 Российская Федерация в системе современных международных	<b>Содержание:</b> 1) геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ; 2) восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века;	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,

отношений	3) укрепление международного престижа России; 4) решение задач борьбы с терроризмом; 5) Российская Федерация в системе современных международных отношений			Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Международные отношения на рубеже XX-XXI веков»	1		

				Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01,
--	--	--	--	---

				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 16. 4 Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	<b>Содержание:</b> 1) культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века»	0,5		

				Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03,
--	--	--	--	---

				3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 16.5 Повторительно- обобщающий урок	<b>Содержание:</b> 1) влияние исторических деятелей на ход исторического процесса, сравнение процессов, происходивших в различных странах, демонстрация общен исторических тенденций и специфики отдельных стран; 2) ключевые исторические проблемы, эволюция международных отношений, развитие культуры разных стран и народов	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Защита проектов»	0,5		

				Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04,
--	--	--	--	---



				3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Bcero:		90		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
2. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
3. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 160 с.;
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
5. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;
6. История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил., карт;
7. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа, 2012.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info);
3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm);
4. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- основные исторические термины и даты;</li> <li>- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- владение знаниями об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторические сведения;</li> <li>- владение историческими терминами и датами;</li> <li>- понимание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе, формулирование кратких характеристик деятелям, внесшим весомый вклад в мировую, отечественную культуру и историю;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- проведение поиска исторической информации в источниках</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы, семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul> <p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p>

	разного типа; - представление результатов изучения исторического материала в форме презентации, конспекта, реферата; - владение навыками проектной деятельности.	
--	---	--

**Приложение 3.6**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2022 год

401

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	403
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	412
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	441
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	443

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы

				необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при



				выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной

		<p>температурно-климатических условиях,          Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,          Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,          Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,          Применять сиз, средства и системы пожаротушения,          Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,          Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,          Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>безопасности при выполнении работ бульдозером          перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,          Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении</p>

				работ;
	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его

		исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности

				социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко	Зо 09.01	Правила построения

		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	123
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	90
Лабораторные работы	0
Практические занятия	32
Самостоятельные работы	1
Промежуточная аттестация	0



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>69</b>		
Тема 1.1 Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках; 2) тестирование физических качеств; 3) бег 1000 м; 4) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Инструктаж по технике безопасности»	4		

				Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.2	<b>Содержание:</b>	5	ОК 02, ОК 03,	Уо 02.01,

Кроссовая подготовка	1) бег 2x1000 м; 2) ОФП		ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Кроссовая подготовка»	4		
	Практические занятия: 1) «Техника бега на средние дистанции»	1		

				Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции; 2) бег 3x1000 м; 3) ОФП	7	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Кроссовая подготовка»	6		
	Практические занятия: 1) «Совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции»	1		

				Зo 02.04, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 03.04, Зo 03.05, Зo 03.06, Зo 03.07, Зo 04.01, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 05.01, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.03, Зo 07.04, Зo 07.05
Тема 1.4 Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) совершенствованиe техники бега на коротких дистанциях; 2) спринт 60 м., 100 м; 3) ОФП	5	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.05, Уo 03.06, Уo 03.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Спринтерский бег»	4		
	Практические занятия: 1) «Совершенствование техники бега на короткие дистанции»	1		

				Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04
--	--	--	--	--

Тема 1.5 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 3000 м; 2) ОФП	8	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Кроссовая подготовка»	6		
	Практические занятия: 1) «Бег 3000 м.»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Ведущие зарубежные легкоатлеты XXI века», сообщение (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	1		

				Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.6 Эстафетный бег	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование тактики эстафетного бега; 2) эстафета 4x100 м; 3) ОФП	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Эстафетный бег»	4		
	Практические занятия: 1) «Совершенствование тактики эстафетного бега»	2		



				Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Zo 07.01, Zo 07.02, Zo 07.03,
--	--	--	--	---

				Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.7 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 3x1000 м с ускорениями 50 м; 2) ОФП	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Кроссовая подготовка»	6		
	Практические занятия: 1) «Бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.»	2		

				Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.8 Метание	<b>Содержание:</b> 1) техника метания гранаты; 2) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 3) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Метание»	4		
	Практические занятия: 1) «Метание гранаты с разбега»	2		

				3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Тема 1.9 Кроссовая подготовка Преодоление подъемов	<b>Содержание:</b> 1) тактико-технические особенности преодоления подъемов; 2) практическая реализация. Бег 3x2000 м	8	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Кроссовая подготовка»	6		
	Практические занятия: 1) «Тактико-технические особенности преодоления подъемов»	2		

				Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03,
--	--	--	--	---

				Зо 08.04
Тема 1.10 Толкание ядра	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники толкания ядра; 2) ОФП	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Толкание ядра»	4		
	Практические занятия: 1) «Совершенствование техники толкания ядра»	2		

				Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.11 Челночный бег	<b>Содержание:</b> 1) челночный бег 10x10; 2) ОФП	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Челночный бег»	4		
	Практические занятия: 1) «Челночный бег 10x10»	2		

				Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Zo 07.01, Zo 07.02,
--	--	--	--	---



				Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 2. Функциональная и ОФ подготовка</b>		<b>54</b>		
Тема 2.1 Введение. Общие положения о профессионально-прикладной физической подготовке	<b>Содержание:</b> 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) задачи ППФП; 3) составление профессиограмм и спортограмм	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Общие положения о профессионально-прикладной физической подготовке»	4		
	Практические занятия: 1) «Выполнение упражнений, необходимых для развития физических качеств специалистов в области информационных технологий»	2		

				Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.2 Развитие ловкости	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) упражнения для развития ловкости одиночно и в парах; 3) подвижные игры для развития ловкости	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Развитие ловкости»	4		
	Практические занятия: 1) «Упражнения для развития ловкости одиночно и в парах»	2		

				Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.3 Дыхательная гимнастика	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) методика дыхательной гимнастики Стрельниковой; 3) подвижные игры	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Дыхательная гимнастика»	4		
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой»	2		

				Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Zo 07.01, Zo 07.02, Zo 07.03, Zo 07.04, Zo 07.05, Zo 08.01,
--	--	--	--	---

				Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
Тема 2.4 Волейбол Игра по правилам	<b>Содержание:</b> 1) специальные упражнения; 2) игра по правилам	8	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Волейбол»	6		
	Практические занятия: 1) «Игра по правилам»	2		

				Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.5 Гимнастическая методика хатха-йоги	<b>Содержание:</b> 1) подготовительные упражнения для занятий йогой; 2) выполнение комплекса, для развития подвижности позвоночника; 3) ОФП	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Гимнастическая методика хатха-йоги»	6		
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса поз йога»	2		

				Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03,
--	--	--	--	---

				Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.6 Стретчинг	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) выполните комплекс поз, обеспечивающих наилучшие условия для растягивания групп мышц	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Стретчинг»	4		
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса упражнений тонического стретчинга»	2		



				Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.7 Спортивная аэробика	<b>Содержание:</b> 1) осваивание комбинаций из спортивно-гимнастических и акробатических элементов	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Спортивная аэробика»	4		
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса упражнений для развития выносливости»	2		

				Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.8 Итоговое занятие	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) выполнение тестов физической подготовленности	8	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Итоговое занятие»	6		
	Практические занятия: 1) «Сдача практических зачетов»; 2) «Дифференцированный зачет»	2		

				Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Zo 07.01, Zo 07.02, Zo 07.03, Zo 07.04, Zo 07.05,
--	--	--	--	---

				3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04
<b>Всего:</b>		123		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Физическая культура. 10-11 классы : учебник / В. И. Лях, М. В. Маслов и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

3. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>;

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2015. - 44 с.;

2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. - 47 с.;

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 66 с.;

4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;

5. Бурбо, Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
6. Бурбо, Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2017. - 290с.;
7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2016 – 320 с.;
8. Жмулин А. В., Масыгина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2017. Стр. 11-13.;
9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2016. – 158 с.;
10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2017. – 192 с.: ил.;
11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2018. – 192с.;
12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.;
13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.;
14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.;
15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Terra-Спорт. - 2016. - 72 с.;
16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2017. – 116 с.;
17. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. - 23 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Увоенные знания:</b> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - об основах здорового образа жизни.</p> <p><b>Сформированные общие компетенции, включающие в себя способность:</b> - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2); - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3); - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6); - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).</p>	<p>- качества усвоения двигательных умений и навыков; - отсутствие ошибок в технике выполнения упражнения, их характере и количестве; - в легкости и уверенности выполнения упражнения.</p>	<p><b>Формы:</b> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы.</p> <p><b>Методы:</b> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос, выполнение упражнений и нормативов (приложения). Выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями.</p>

**Приложение 3.7**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2022 год



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	446
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	455
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	528
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	530

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы

				необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при

				выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной

		<p>температурно-климатических условиях,          Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,          Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,          Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,          Применять сиз, средства и системы пожаротушения,          Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,          Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,          Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>безопасности при выполнении работ бульдозером          перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,          Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении</p>

				работ;
	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его

		исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		



	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности

				социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко	Зо 09.01	Правила построения

		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	58
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	5
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>		
Тема 1.1 Значимость предмета ОБЖ. РСЧС	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) цели, задачи;</p> <p>2) разделы предмета;</p> <p>3) история создания РСЧС, руководство, деятельность</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>1) «Цели, задачи ОБЖ»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04,
		2		

				Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04,
--	--	--	--	---

				Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание:</b> 1) законодательство о ЧС; 2) классификация ЧС	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Классификация ЧС»	2		

				Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04,
--	--	--	--	---

				3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 1.3	<b>Содержание:</b>	2	OK 01, OK 02,	Уo 01.01,



<p>Автономное существование человека в природе</p>	<p>1) причины вынужденной автономии человека в природе;  2) ориентирование на местности;  3) способы разведения костра, добывание воды, фильтрация, очистка</p>		<p>ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.02,  Уо 01.03,  Уо 01.04,  Уо 01.05,  Уо 01.06,  Уо 01.07,  Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 02.01,  Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,  Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 03.01,  Уо 03.02,  Уо 03.03,  Уо 03.04,  Уо 03.05,  Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,  Уо 03.09,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 05.01,  Уо 06.01,  Уо 06.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Уо 08.01,  Уо 08.02,</p>
	<p>Теоретическое занятие:  1) «Вынужденная автономия», «Ориентирование»</p>	<p>2</p>		

				Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Zo 07.01, Zo 07.02, Zo 07.03, Zo 07.04, Zo 07.05,
--	--	--	--	--

				Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.4 Правила поведения в условиях криминогенного характера	<b>Содержание:</b> 1) безопасность жилья; 2) безопасное поведение на улице, в общественных местах; 3) терроризм	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09,
	Самостоятельные работы: 1) «Терроризм как основа социальной опасности современности», подготовка презентации с последующей защитой (для обучающихся базового уровня)	0,5		

				Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02,
--	--	--	--	---

				Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.5 Землетрясения	<b>Содержание:</b> 1) причины возникновения; 2) классификация; 3) правила поведения	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Признаки, факторы возникновения»; 2) «Основные понятия»; 3) «Классификация»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Учимся действовать при землетрясении», подготовка первого этапа исследовательского проекта (для обучающихся с одаренными способностями)	0,5		

				Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03,
--	--	--	--	---

				3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 1.6 Цунами. Извержение вулканов.	<b>Содержание:</b> 1) причины возникновения; 2) последствия; 3) поражающие факторы; 4) правила поведения	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,
	Теоретическое занятие:	2		

	1) «Признаки, правила безопасного поведения»			Уо 01.07,
	Самостоятельные работы:	0,5		Уо 01.08,
	1) «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятные для Камчатского края», подготовка презентации с последующей защитой;			Уо 01.09,
	2) «Классификация ЧС природного характера», подготовка доклада (для обучающихся с ОВЗ)			Уо 02.01,
				Уо 02.02,
				Уо 02.03,
				Уо 02.04,
				Уо 02.05,
				Уо 02.06,
				Уо 02.07,
				Уо 02.08,
				Уо 03.01,
				Уо 03.02,
				Уо 03.03,
				Уо 03.04,
				Уо 03.05,
				Уо 03.06,
				Уо 03.07,
				Уо 03.08,
				Уо 03.09,
				Уо 04.01,
				Уо 04.02,
				Уо 05.01,
				Уо 06.01,
				Уо 06.02,
				Уо 07.01,
				Уо 07.02,
				Уо 07.03,
				Уо 08.01,
				Уо 08.02,
				Уо 08.03,
				Уо 09.01,
				Уо 09.02,
				Уо 09.03,
				Уо 09.04,



				Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01,
--	--	--	--	---

				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.7 Аварийно-опасные химические вещества	<b>Содержание:</b> 1) классификация; 2) аварийно-химические опасные объекты; 3) свойства АХОВ; 4) правила поведения; 5) оказание первой медицинской помощи	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Признаки, правила безопасного поведения»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Классификация ЧС природного характера», подготовка доклада	0,5		

				Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.01, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03,
--	--	--	--	---

				Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.8 Радиационная безопасность	<b>Содержание:</b> 1) понятия радиационной безопасности; 2) естественный радиационный фон; 3) защита от ионизирующего излучения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Радиационная безопасность»	2		

				Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04,
--	--	--	--	---

				Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.9 Пожарная безопасность	<b>Содержание:</b> 1) составляющие процесса горения; 2) причины возникновения пожаров; 3) правила безопасного использования газа в быту; 4) поражающие факторы при пожаре; 5) действия при возникновении пожара; 6) средства пожаротушения; 7) ответственность за не допуск к внутриквартирному газовому оборудованию	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Законодательство о ПБ»;	2		

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>2) Причины пожаров»;</li><li>3) «Правила пожарной безопасности»;</li><li>4) «Действия при пожаре»;</li><li>5) «Первичные средства пожаротушения</li></ul> |
|--|---|

		Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04,
--	--	---



				3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
<b>Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>		<b>10</b>		

<p>Тема 2.1 Предназначение и задачи гражданской обороны</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) история создания; 2) предназначение; 3) структура; 4) руководство</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Структура, задачи гражданской обороны»</p>	2		<p>Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01,</p>

				Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.01, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Zo 07.01, Zo 07.02, Zo 07.03, Zo 07.04,
--	--	--	--	---

				Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.2 Оповещение, эвакуация населения	<b>Содержание:</b> 1) система оповещения; 2) сигналы оповещения; 3) действия при оповещении и эвакуации	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Сигналы гражданской обороны»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Действия населения при оповещении и при объявлении эвакуации», подготовка первого этапа исследовательского проекта	0,5		

				Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01,
--	--	--	--	---

				Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.3 Современные средства поражения	<b>Содержание:</b> 1) современные средства поражения; 2) оружие массового поражения; 3) защита от оружия массового поражения	0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,
	Самостоятельные работы: 1) «Современные средства поражения и их поражающие факторы», подготовка реферата (для обучающихся с ОВЗ); 2) «Классификация БТХВ», подготовка доклада	0,5		

				Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02,
--	--	--	--	---

				3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты	<b>Содержание:</b> 1) виды СИЗ; 2) предназначение; 3) порядок пользования	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,
	Теоретическое занятия:	2		



	1) «Порядок подготовки и пользования СИЗ»; 2) «Нормативы гражданской обороны»			Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,
	Самостоятельные работы: 1) «Классификация средств индивидуальной защиты и их предназначение», подготовка доклада (для обучающихся с ОВЗ)	0,5		

				Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04,
--	--	--	--	---

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.5 Медицинские, коллективные средства защиты	<b>Содержание:</b> 1) виды средств защиты; 2) предназначение; 3) порядок пользования	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Классификация, предназначение СИЗ»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения», подготовка презентации с последующей защитой (для обучающихся базового уровня)	0,5		

				Y0 06.02, Y0 07.01, Y0 07.02, Y0 07.03, Y0 08.01, Y0 08.02, Y0 08.03, Y0 09.01, Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.05, 30 01.06, 30 02.01, 30 02.02, 30 02.03, 30 02.04, 30 03.01, 30 03.02, 30 03.03, 30 03.04, 30 03.05, 30 03.06, 30 03.07, 30 04.01, 30 04.02, 30 05.01, 30 05.01, 30 06.01, 30 06.02,
--	--	--	--	---

				Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>13</b>		
Тема 3.1 Здоровый образ жизни	<b>Содержание:</b> 1) определение ЗОЖ; 2) составляющие ЗОЖ; 3) факторы, влияющие на здоровье; 4) смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни; 5) смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени; 6) глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02,
	Бинарное теоретическое занятие: 1) «Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества»; 2) «Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по профессии ремонтник горного оборудования»:	2		

	<p>3) «Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)»</p>
--	---

		Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02,
--	--	---

				Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 3.2 Влияние алкоголя на организм человека	<b>Содержание:</b> 1) воздействие алкоголя на организм человека; 2) последствия вредных привычек; 3) правила профилактики вредных привычек; 4) медицинская помощь при отравлении алкоголем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Воздействие, последствия употребления алкоголя»; 2) «Профилактика употребления алкоголя»	2		



				Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02,
--	--	--	--	---

				3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04,
--	--	--	--	---

				Зо 09.05
Тема 3.3 Влияние никотина, наркотиков на организм человека	<b>Содержание:</b> 1) воздействие никотина на организм человека; 2) последствия употребления никотина, наркотиков; 3) правила профилактики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Последствия употребления никотина, наркотиков»	2		

				Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.01, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Zo 07.01, Zo 07.02, Zo 07.03,
--	--	--	--	---

				Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 3.4 Инфекционные заболевания. Личная гигиена	<b>Содержание:</b> 1) классификация; 2) профилактика; 3) правила личной гигиены	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Классификация инфекционных заболеваний»	2		

				Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07,
--	--	--	--	---

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 3.5 Законодательство о семье. Репродуктивное здоровье.	<b>Содержание:</b> 1) основные положения Семейного кодекса; 2) влияние образа жизни на репродуктивное здоровье; 3) последствия вредных привычек на репродуктивное здоровье	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Кодекс о браке и семье»	2		

				Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01,
--	--	--	--	---



				3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 3.6 Болезни, передаваемые половым путем	<b>Содержание:</b> 1) классификация; 2) пути передачи, признаки; 3) профилактика	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,

	Теоретическое занятие: 1) «Пути передачи, признаки»	2		Уо 01.05, Уо 01.06,
	Самостоятельные работы: 1) «Здоровый образ жизни – основа укрепления личного здоровья», подготовка первого этапа исследовательского проекта (для обучающихся с одаренными способностями); 2) «Организация рационального питания и двигательной активности», подготовка доклада (для обучающихся с ОВЗ)	1		Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02,

				Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03,
--	--	--	--	---

				Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>22</b>		
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил РФ. Структура	<b>Содержание:</b> 1) этапы развития ВС РФ; 2) задачи, функции ВС РФ; 3) руководство ВС РФ; 4) виды, рода войск	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) «История создания ВС РФ»; 2) «Предназначение, структура ВС РФ»	2		

				Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.01,
--	--	--	--	---

				Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.2 Символы, боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	<b>Содержание:</b> 1) определения, понятия, виды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Символы, боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ»	2		

				Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01,
--	--	--	--	---

				Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.3 Дни воинской славы России. Основные понятия о воинской обязанности.	<b>Содержание:</b> 1) ФЗ «О днях воинской славы России»; 2) определение, содержание воинской обязанности; 3) исполнение воинской обязанности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Структура воинской обязанности»	2		



				Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01,
--	--	--	--	---

				3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03,
--	--	--	--	---

				Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.4 Воинский учет. Виды подготовки к военной службе	<b>Содержание:</b> 1) определение воинского учета; 2) обязанности граждан по воинскому учету; 3) медицинское освидетельствование при постановке на воинский учет; 4) обязательная подготовка; 5) добровольная подготовка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Воинский учет. Виды подготовки к военной службе»	2		

				Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.01, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Zo 07.01, Zo 07.02,
--	--	--	--	---

				Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.5 Общсвоинскис Уставы ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) история; 2) определение; 3) виды; 4) предназначение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06,
	Теорстическое занятие: 1) «Уставы ВС РФ, их предназначение»	2		

				Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06,
--	--	--	--	---

				3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 4.6 Прохождение военной службы по призыву	<b>Содержание:</b> 1) порядок призыва; 2) освобождение, отсрочка от призыва; 3) обязанности военнослужащих	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Призыв на военную службу, порядок прохождения военной службы»	2		

				Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06,
--	--	--	--	---



				3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 4.7 Военная служба по контракту	<b>Содержание:</b> 1) условия заключения контракта; 2) требования к гражданам;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

	3) сроки контракта; 4) права и льгот		OK 07, OK 08, OK 09	Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту»	2		

				Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.01, Zo 06.01, Zo 06.02, Zo 06.03, Zo 07.01, Zo 07.02, Zo 07.03, Zo 07.04, Zo 07.05, Zo 08.01, Zo 08.02,
--	--	--	--	---

				Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.8 Увольнение с военной службы	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) причины увольнения; 3) досрочной увольнение; 4) запас ВС РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Порядок увольнения с военной службы»	2		

				Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01, Zo 01.02, Zo 01.03, Zo 01.04, Zo 01.05, Zo 01.06, Zo 02.01, Zo 02.02, Zo 02.03, Zo 02.04, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 05.01, Zo 05.01,
--	--	--	--	---

				Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.9 Воинские звания военнослужащих	<b>Содержание:</b> 1) составы военнослужащих; 2) порядок присвоения; 3) виды формы одежды; 4) знаки различия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Воинские звания, форма одежды военнослужащих»	2		

				Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01,
--	--	--	--	---

				3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 4.10 Права и ответственность военнослужащих	<b>Содержание:</b> 1) правовое законодательство; 2) виды ответственности; 3) виды наказаний	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Виды ответственности военнослужащих»	2		



				Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 01.01,
--	--	--	--	---

				3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03,
--	--	--	--	---

				Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.11 Требования воинской деятельности	<b>Содержание:</b> 1) понятия, виды; 2) требования к характеру личности; 3) основные качества военнослужащих	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Требования, предъявляемые к качествам гражданина»	2		

				Yo 07.03, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02,
--	--	--	--	---

				3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Всего:		63		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. Базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 397 с.: ил.;
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].;
3. Косолапова, Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>;
4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>;
5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>;
7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 318 с.;
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2015. – 320 с.;
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.;
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2088. – 302 с.;
5. Д.В. Колесов, С.В.Максимов, Я.В.Соколов. Научно-популярное издание.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- принципах снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основах военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачах и основных мероприятия гражданской обороны, способах защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения,</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические и самостоятельные работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос (индивидуальный или фронтальный);</li> <li>- письменный или компьютерный тест;</li> <li>- игры;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, докладов;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul>



<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>пьянства и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, стрелковая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	
---	---	--

**Приложение 3.8**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.08 АСТРОНОМИЯ»**

2022 год

532

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	534
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	543
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	550
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	552

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.08 АСТРОНОМИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и

				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ

		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности, Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения, Применять сиз, средства и системы пожаротушения, Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип

		высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ		работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,



		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Введение	<b>Содержание:</b> 1) предмет астрономии (кульминации светил); 2) что изучает астрономия; 3) роль наблюдений в астрономии; 4) связь астрономии с другими науками, значение астрономии	6	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02
	Теоретическое занятие: 1) «Предмет астрономии. Наблюдения - основа астрономии»	6		
Тема 2 Практические основы астрономии	<b>Содержание:</b> 1) изменение вида звездного неба в течение года, экваториальная система;	6,5	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,

	<p>2) звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия);</p> <p>3) изменение вида звездного неба в течение суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, видимое годовое движение Солнца, годовое движение Солнца и вид звездного неба);</p> <p>4) способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой);</p> <p>5) основы измерения времени (связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летосчислении)</p>			<p>Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Звёзды и созвездия. Небесные координаты и звёздные карты»;</p> <p>2) «Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны»;</p> <p>3) «Время и календарь»;</p> <p>4) «Видимое движение звёзд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика»</p>	6		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Созвездие (незаходящее, восходящее и заходящее, не восходящее, зодиакальное)» (электронная презентация) **</p>	0,5		
<p>Тема 3 Строение Солнечной системы</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) видимое движение планет (петлеобразное движение планет, конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет);</p> <p>2) развитие представлений о Солнечной системе (астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление</p>	8,5	ОК 03, ОК 04	<p>Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07,</p>

	<p>гелиоцентрического мировоззрения);</p> <p>3) законы Кеплера - законы движения небесных тел (три закона Кеплера);</p> <p>4) обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера (закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна, законы Кеплера в формулировке Ньютона);</p> <p>5) определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел (определение расстояний по параллаксам звезд, радиолокационный метод, определение размеров тел Солнечной системы)</p>			<p>Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Синодический и сидерический периоды»;</p> <p>2) «Законы движения планет Солнечной системы»;</p> <p>3) «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»;</p> <p>4) «Движение небесных тел под действием сил тяготения»</p>	8		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Гелиоцентрическая система мира» **;</p> <p>2) «Геоцентрическая система мира» **;</p> <p>3) «Солнечная система» (рефераты)**</p>	0,5		
<p>Тема 4 Природа тел Солнечной системы</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) система «Земля – Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна - спутник Земли, солнечные и лунные затмения);</p> <p>2) природа Лун (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы);</p> <p>3) планеты земной группы (общая характеристика атмосферы, поверхности);</p> <p>4) планеты-гиганты (общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца);</p> <p>5) астероиды и метеориты (закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов, движение</p>	6,5	ОК 04, ОК 05	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01</p>



	<p>астероидов, физические характеристики астероидов, метеориты);</p> <p>б) кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки)</p>			
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система Земля—Луна»;</p> <p>2) «Планеты земной группы»;</p> <p>3) «Далёкие планеты»;</p> <p>4) «Малые тела Солнечной системы»</p>	6		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Затмение (лунное, солнечное, в системах двойных звезд)» (доклад (сообщение)***;</p> <p>2) «Метеор, Метеорит, Метеорное тело, Метеорный дождь, Метеорный поток» (электронная презентация) **</p>	0,5		
<p>Тема 5 Солнце и звёзды</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) общие сведения о Солнце (вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав);</p> <p>2) строения атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность);</p> <p>3) источники энергии и внутреннее строение Солнца (протон - протонный цикл, понятие о моделях внутреннего строения Солнца);</p> <p>4) солнце и жизнь Земли (перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема "Солнце - Земля");</p> <p>5) расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины);</p> <p>6) пространственные скорости звезд (собственные</p>	6	ОК 04, ОК 06	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03</p>

	<p>движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд);</p> <p>7) физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности);</p> <p>8) связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма "спектр-светимость", соотношение "масса-светимость", вращение звезд различных спектральных классов);</p> <p>9) двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определение масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд);</p> <p>10) физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые)</p>			
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Солнце — ближайшая звезда»;</p> <p>2) «Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд»;</p> <p>3) «Массы и размеры звезд. Постоянные и переменные звезды»</p>	6		
Тема 6 Строение и эволюция Вселенной	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) наша Галактика (состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля; строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучение);</p> <p>2) другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары);</p> <p>3) метagalactika (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза "горячей Вселенной", космологические модели</p>	6,5	ОК 04, ОК 07	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05

	<p>Вселенной);</p> <p>4) происхождение и эволюция звезд (возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд);</p> <p>5) происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет)</p>			
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Наша Галактика»;</p> <p>2) «Другие звездные системы — галактики. Основы современной космологии»;</p> <p>3) «Жизнь и разум во Вселенной»</p>	6		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Галактика (Галактика, галактики)» (электронная презентация) ***;</p> <p>2) «Вселенная» (электронная презентация) **;</p> <p>3) «Космонавтика (космонавт)» (электронная презентация) ***;</p> <p>4) «Запуск искусственных небесных тел» (электронная презентация) **;</p> <p>5) «Черная дыра (как предсказываемый теорией гипотетический объект, который может образоваться на определенных стадиях эволюции звезд, звездных скоплений, галактик)» (создание презентаций с последующей защитой или индивидуальный проект) *;</p> <p>6) «Эволюция (Земли и планет, Солнца и звезд, метагалактик и Метагалактики)» (создание презентаций с последующей защитой или индивидуальный проект) *</p>	0,5		
Всего:		40		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Астрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 11 класс : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 225 с. : ил.;
2. Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
3. Левитан, Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П. Левитан. - Москва : Просвещение, 2018.;
4. Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова] ; под ред. Т.С. Фещенко. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018.;
5. Чаругин, В.М. Астрономия : учебник для 10 – 11 классов / В.М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2018.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Астрофизический портал. Новости астрономии [сайт]. – URL: <http://www.afportal.ru/astro>. – Текст. Изображение : электронные;
2. Вокруг света [сайт]. – URL: <http://www.vokrugsveta.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
3. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ [сайт]. – URL: <http://www.sai.msu.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
4. Интерактивный гид в мире космоса [сайт]. – URL: <http://spacegid.com>– Текст. Изображение : электронные;
5. МКС онлайн [сайт]. – URL: <http://mks-onlain.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
6. Обсерватория СибГАУ [сайт]. – URL: <http://sky.sibsau.ru/index.php/astronomicheskie-sajty>. – Текст. Изображение : электронные;

7. Общероссийский астрономический портал [сайт]. – URL: <http://астрономия.рф>. – Текст. Изображение : электронные;
8. Репозиторий Вселенной [сайт]. – URL: <http://space-my.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
9. Российская 30, астрономическая сеть [сайт]. – URL: <http://www.astronet.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
10. ФГБУН Институт астрономии РАН [сайт]. – URL: <http://www.inasan.ru>. – Текст. Изображение : электронные;
11. Элементы большой науки. Астрономия [сайт]. – URL: <http://elementy.ru/astronomy>. – Текст. Изображение : электронные.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Увоенные знания:</b> - смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро; - определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p>	<p>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно- временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно- техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p><b>Формы:</b> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы, семинарские занятия. <b>Методы:</b> устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.</p>

<p>- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Гершпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.</p> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</li> <li>- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</li> <li>- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</li> <li>- решать задачи на применение изученных астрономических законов;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.</li> </ul>		
---	--	--

**Приложение 3.9**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

2022 год

554



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	556
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	565
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	583
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	585

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и

				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ

		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности, Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения, Применять сиз, средства и системы пожаротушения, Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип

		высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальную безопасную дистанцию от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ		работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,

		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		



		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	3
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Древнерусская литература	<b>Содержание:</b> 1) общая характеристика культуры Руси XI-XII веков; 2) художественные принципы древнерусской литературы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры	2		

				Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.2 Литература русского Просвещения XVIII века	<b>Содержание:</b> 1) русское Просвещение и его национальные черты; 2) черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении; 3) Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе; 4) Д.И. Фонвизин и русский театр, черты классической комедии	0,5	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,
	Самостоятельные работы: 1) написать отзыв на повесть или написать рецензию о повести	0,5		

				Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.3 Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин и его поэма «Цыгане». Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова	<b>Содержание:</b> 1) понятие романтизма, его истоки; 2) особенности романтизма как литературного направления; 3) романтический герой, принципы его изображения, основные черты; 4) основные темы романтических произведений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Теоретическое занятие: 1) А. С. Пушкин и его поэма «Цыгане»	2		

				Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.4 И.С. Тургенев и его «галерея образов «лишних людей»	<b>Содержание:</b> 1) И.С. Тургенев – романист; 2) понятие «лишний человек» и его особенности; 3) связь эпохи и романов И.С. Тургенева; 4) типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева	0,5	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,
	Самостоятельные работы: 1) написать отзыв на повесть или написать рецензию о повести	0,5		

				Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.5 Роман Н. Г. Чернышевского «Что делать?»	<b>Содержание:</b> 1) эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе; 2) особенности жанра и композиции романа; 3) утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского; 4) нравственные и идеологические проблемы в романе; 5) образы «новых людей», теория «разумного эгоизма», образ «особенного человека» Рахметова; 6) противопоставление «новых людей» старому миру, теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. 7) смысл финала романа	5	ОК 01, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03,
	Теоретическое занятие: 1) роман Н. Г. Чернышевского «Что делать?»	4		
	Самостоятельные работы: 1) написать отзыв на роман или написать рецензию о романе	1		



				Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.6 Отечественная война 1812 года в художественной литературе	<b>Содержание:</b> 1) влияние войны 1812 года на развитие русской общественной мысли и русской литературы; 2) тема войны в поэзии В.А. Жуковского; 3) тема войны в баснях И.А. Крылова; 4) тема войны в поэзии Н.М. Карамзина; 5) тема войны в поэзии М.Ю. Лермонтова	0,5	ОК 01, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,
	Самостоятельные работы: 1) написать отзыв на роман (отдельные главы) или написать рецензию о романе	0,5		

				Зо 09.05
Тема 1.7 Народ и война в «Севастопольских рассказах» Л. Н. Толстого	<b>Содержание:</b> 1) военный опыт писателя, участие в обороне Севастополя; 2) «Диалектика души» как принцип художественного изображения героя; 3) изображение суровой правды войны, героизма и патриотизма солдат в «Севастопольских рассказах»; 4) человек в контексте войны, его поведение	4	ОК 01, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: 1) народ и война в «Севастопольских рассказах» Л. Н. Толстого	4		
Тема 1.8 Лесков Н.С. Повесть	<b>Содержание:</b> 1) личность и судьба писателя;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02,

«Очарованный странник»	<p>2) особенности художественного мира произведений Н.С. Лескова, идейно-художественное своеобразие;</p> <p>3) смысл названия повести «Очарованный странник»;</p> <p>4) изображение русского национального характера;</p> <p>5) изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий героя повести «Очарованный странник»);</p> <p>6) Иван Флягин - один из героев-правдоискателей;</p> <p>7) былинные мотивы в повести</p>			<p>Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) художественный мир Н.С. Лескова. Творчество Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник»</p>	2		

Тема 1.9 Христианский идеал Ф.М. Достоевского в романе «Идиот»	<b>Содержание:</b> 1) история создания романа; 2) философская и идейно-нравственная проблематика романа; 3) смысл названия романа; 4) христианский идеал человека в романе	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,
	Теоретическое занятие: 1) роман «Идиот» (обзор). «Идеал Христов» в романе «Идиот»	2		

				Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.0 Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П. Чехова	<b>Содержание:</b> 1) основная идея рассказов; 2) герои рассказов Чехова (особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова); 3) «Футлярность» существования и духовная свобода, уход от настоящей жизни в «футляр»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: 1) особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П. Чехова. Анализ рассказа «Человек в футляре»	2		

<p>Тема 2.1 «Его врагом была пошлость» (рассказы «Крыжовник», «О любви»). Гибель человеческой души под воздействием пошлого мира в рассказе «Ионыч»</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) автор в произведении; 2) новый тип рассказа; 3) принципы изображения героев; 4) роль детали и пейзажа в раскрытии персонажей</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	<p>Теоретическое занятие: 1) особенности прозы А.П. Чехова</p>	2		
<p>Тема 2.2 Роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака (обзор)</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) история создания и публикации романа; 2) жанровое своеобразие и художественные особенности романа; 3) тема интеллигенции и революции и ее решение в романе; 4) особенности композиции романа; 5) система образов романа (образ Юрия Живаго, образ</p>	4,5	ОК 01, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07,

	<p>Лары как носительницы основных жизненных начал;</p> <p>6) тема творческой личности, ее судьбы, тема любви как организующего начала в жизни человека;</p> <p>7) символика романа, сквозные мотивы и образы</p>			<p>Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака</p>	4		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) написать отзыв на роман или написать рецензию о романе</p>	0,5		
<p>Тема 2.3</p> <p>Тема интеллигенции и революции в литературе XX века</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) А.А. Блок. Поэма «Двенадцать»;</p> <p>2) статья «Интеллигенция и революция»;</p> <p>3) роман М.А. Булгакова «Белая гвардия»;</p> <p>4) роман А. А. Фадеева «Разгром»;</p> <p>5) взгляды на революцию писателей</p>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) тема интеллигенции и революции в литературе XX века</p>	2		

				Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.4 Великая Отечественная война в художественной литературе	<b>Содержание:</b> 1) деятели литературы и искусства на защите Отечества; 2) публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой); 3) реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожвникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др; 4) произведения первых послевоенных лет, проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бска, В. Ажаева и др.	4	ОК 01, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01,
	Теоретическое занятие:	4		



	1) великая Отечественная война в художественной литературе			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.5 Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений Ю. Трифонова	<b>Содержание:</b> 1) жизнь и творчество Ю. Трифонова; 2) темы произведений; 3) образы главных героев повести «Обмен» как отражение современной жизни; 4) особенности проблематики повести	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	Теоретическое занятие: 1) жизнь и творчество Ю. Трифонова	2		

				Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.6 Понятие утопии и антиутопии	<b>Содержание:</b> 1) понятие утопии в русской литературе; 2) понятие антиутопии в русской литературе; 3) роман Замятина «Мы», его особенности, связь с историей; 4) повесть Платонова «Котлован», символика повести; 5) взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) понятие утопии и антиутопии	2		

				Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.7 Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	<b>Содержание:</b> 1) общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века; 2) смешение разных идеологических и эстетических ориентиров; 3) всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов; 4) «Задержанная» и «возвращенная» литература;	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,

	<p>5) отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе;</p> <p>6) основные направления развития современной литературы</p>			<p>Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</p>	<p>4</p>		<p>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
<p>Всего:</p>		<p>41</p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;
4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;
5. Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый уровень. ФП. ФГОС Под редакцией Лебедева Ю.В.-М., АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.;
6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>;
7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>;
8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</li> <li>- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;</li> <li>- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения;</li> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, определение роли, места и функций литературы в современном мире, определение специфики литературы как вида искусства;</li> <li>- знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения;</li> <li>- изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений;</li> <li>- анализ и интерпретация художественного произведения, использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- представление в письменной форме высказывания на заданную тему;</li> <li>- создание устных и письменных монологических и диалогических</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы, семинарские занятия, самостоятельные работы творческого характера, создание презентаций.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций.</li> </ul>

<p>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	<p>высказываний различных типов и жанров; - умение анализировать, классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, сравнивать, объяснять конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы; - анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи; - чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений; - демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям; - соблюдение норм литературного произношения; - анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям; - написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	
---	--	--



**Приложение 3.10**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОД.10 ФИЗИКА»**

2022 год

587

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	589
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	598
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	611
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	613

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 ФИЗИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и

				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ

		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности, Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения, Применять сиз, средства и системы пожаротушения, Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип

		высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальную безопасную дистанцию от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ		работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,

		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	З 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			З 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			З 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации



		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	205
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	157
Лабораторные работы	0
Практические занятия	34
Самостоятельные работы	8
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Механика</b>		<b>90</b>		
Тема 1.1 Вводные	<b>Содержание:</b> 1) физические законы; 2) научная гипотеза, теория, модель, фундаментальные взаимодействия	17	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Вводные»	17		

				Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 1.2 Кинематика материальной точки	<b>Содержание:</b> 1) траектория, перемещение, путь; 2) средняя и мгновенная скорость. Вектор скорости, относительность скорости; 3) равномерное прямолинейное движение; 4) ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением; 5) свободное падение и его графическое описание; 6) кинематика вращательного и колебательного движения	19	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Кинематика материальной точки»	14		
	Практические занятия: 1) решение задач на определение скорости, времени, расстояния; 2) определение ускорения; 3) построение графиков движения	4		
	Самостоятельные работы: 1) доклады (сообщения) по темам: «Кинематика вращательного и колебательного движения», «Графики	1		

	<p>зависимости при равнопеременном движении»,  «Баллистическое движение»;  2) презентация по теме «Графики зависимости при равнопеременном движении»;  3) презентация по теме «Баллистическое движение»</p>			<p>Уо 09.02,  Уо 09.03,  Уо 09.04,  Уо 09.05,  Зо 01.01,  Зо 01.02,  Зо 01.03,  Зо 01.04,  Зо 01.05,  Зо 01.06,  Зо 03.01,  Зо 03.02,  Зо 03.03,  Зо 03.04,  Зо 03.05,  Зо 03.06,  Зо 03.07,  Зо 09.01,  Зо 09.02,  Зо 09.03,  Зо 09.04,  Зо 09.05</p>
<p>Тема 1.3  Динамика  материальной точки</p>	<p><b>Содержание:</b>  1) принцип относительности Галилея;  2) законы Ньютона;  3) силы упругости, трения, тяжести;  4) гравитация, сила всемирного тяготения, вес</p>	18,5	ОК 01, ОК 04, ОК 09	<p>Уо 01.01,  Уо 01.02,  Уо 01.03,  Уо 01.04,  Уо 01.05,  Уо 01.06,  Уо 01.07,  Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 09.01,  Уо 09.02,</p>
	<p>Теоретическое занятие:  1) «Динамика материальной точки»</p>	14		
	<p>Практические занятия:  1) применение законов Ньютона;  2) вычисление силы, массы, жесткости, коэффициента трения, равнодействующей;  3) лабораторная работа № 1</p>	4		
	<p>Самостоятельные работы:</p>	0,5		

	<p>1) подготовка докладов (сообщений) по темам: «Гравитация», «Силы упругости, трения, тяжести», «Законы Ньютона»;</p> <p>2) презентация по теме «Силы упругости, трения, тяжести»;</p> <p>3) презентация по теме «Законы Ньютона»</p>			<p>Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05</p>
Тема 1.4 Законы сохранения	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) импульс силы и материальной точки;</p> <p>2) закон сохранения импульса;</p> <p>3) работа силы;</p> <p>4) потенциальная и кинетическая энергии;</p> <p>5) мощность;</p> <p>6) закон сохранения механической энергии</p>	19	ОК 01, ОК 05, ОК 09	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Законы сохранения»</p>	14		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) вычисление импульса;</p> <p>2) вычисление работы, мощности;</p> <p>3) определение КПД двигателя;</p> <p>4) применение законов сохранения импульса и энергии</p>	4		



	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) выполнили исследовательского проекта «Увеличение КПД двигателя»;</p> <p>2) реферат по теме «Закон сохранения импульса»;</p> <p>3) реферат по теме «Закон сохранения механической энергии»;</p> <p>4) доклады (сообщения) по темам: «Закон сохранения импульса», «Закон сохранения механической энергии»</p>	1		<p>Уо 09.05,  Зо 01.01,  Зо 01.02,  Зо 01.03,  Зо 01.04,  Зо 01.05,  Зо 01.06,  Зо 05.01,  Зо 05.01,  Зо 09.01,  Зо 09.02,  Зо 09.03,  Зо 09.04,  Зо 09.05</p>
Тема 1.5 Динамика периодического движения	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) движение тела в гравитационном поле;</p> <p>2) колебательная система;</p> <p>3) свободные и вынужденные колебания, резонанс</p>	16,5	ОК 01, ОК 06, ОК 09	<p>Уо 01.01,  Уо 01.02,  Уо 01.03,  Уо 01.04,  Уо 01.05,  Уо 01.06,  Уо 01.07,  Уо 01.08,  Уо 01.09,  Уо 06.01,  Уо 06.02,  Уо 09.01,  Уо 09.02,  Уо 09.03,  Уо 09.04,  Уо 09.05,  Зо 01.01,  Зо 01.02,  Зо 01.03,  Зо 01.04,  Зо 01.05,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Динамика периодического движения»</p>	14		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) решение задач по темам;</p> <p>2) лабораторная работа № 2</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) реферат по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс»;</p> <p>2) презентация по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс»;</p> <p>3) доклад (сообщение) по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс»</p>	0,5		

				Зо 01.06, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 2. Молекулярная физика</b>		<b>75</b>		
Тема 2.1 Молекулярная структура вещества	<b>Содержание:</b> 1) масса атома, молярная масса; 2) агрегатные состояния вещества	18,5	ОК 01, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Молекулярная структура вещества»	14		
	Практические занятия: 1) нахождение молярной массы; 2) определение количества вещества	4		
	Самостоятельные работы: 1) подготовка доклада (сообщения) по теме «Агрегатные состояния вещества»; 2) реферат по теме «Агрегатные состояния вещества»	0,5		

				Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.2 Молекулярно-кинестическая теория идеального газа	<b>Содержание:</b> 4) понятие идеального газа; 5) распределение молекул в пространстве и их скорость; 6) температура, шкала температур; 7) уравнение Менделеева-Клапейрона и основное уравнение МКТ; 8) изопроцессы	19	ОК 01, ОК 08, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Молекулярно-кинестическая теория идеального газа»	14		
	Практические занятия: 1) решения задач по темам; 2) построение графиков изопроцессов	4		
	Самостоятельные работы: 1) подготовка докладов (сообщений) по темам: «Шкала температур», «Распределение молекул в пространстве и их скорость», «Изопроцессы»; 2) презентация по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость»; 3) реферат по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость»; 4) реферат по теме «Изопроцессы»	1		

				Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.3 Термодинамика	<b>Содержание:</b> 1) внутренняя энергия; 2) работа газа при изопроцессах; 3) первый и второй законы термодинамики; 4) адиабатный процесс и тепловые двигатели	19	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Термодинамика»	14		
	Практические занятия: 1) решения задач по темам; 2) составление конспекта	4		
	Самостоятельные работы: 1) реферат по теме «Тепловые двигатели»; 2) презентация по теме «Работа газа при изопроцессах»; 3) подготовка докладов (сообщений) по темам: «Тепловые двигатели», «Работа газа при изопроцессах»	1		

				Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.4 Жидкость. Пар и твердое тело	<b>Содержание:</b> 1) фазовые переходы; 2) испарение, конденсация; 3) насыщенный пар, влажность, кипение жидкости; 4) кристаллизация и плавление твердых тел; 5) механические свойства твердых тел	18,5	ОК 01, ОК 03, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Жидкость. Пар и твердое тело»	14		
	Практические занятия: 1) конспект по темам; 2) решения задач по темам; 3) лабораторная работа № 3	4		
	Самостоятельные работы: 1) презентация по теме «Структура веществ»; 2) реферат по теме «Фазовые переходы»; 3) подготовка докладов (сообщений) по темам: «Структура веществ», «Фазовые переходы»	0,5		

				Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
<b>Раздел 3. Электростатика</b>		<b>34</b>		
Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	<b>Содержание:</b> 1) электрический заряд; 2) электризация тел, закон сохранения заряда; 3) закон Кулона; 4) напряженность и линии электростатического поля; 5) принцип суперпозиции электростатических полей	17	ОК 01, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов»	14		
	<b>Практические занятия:</b> 1) выполнение индивидуального задания; 2) решение задач по темам	2		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) подготовка докладов (сообщений) по темам: «Электризация тел», «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей»; 2) презентация по теме «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции»	1		

	электростатических полей»			Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 3.2 Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	<b>Содержание:</b> 1) работа сил электростатического поля; 2) потенциал поля; 3) электрическое поле в веществе; 4) диэлектрики и проводники в электростатическом поле; 5) емкость конденсатора и энергия электростатического поля	15	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов»	14		
	Практические занятия: 1) решение задач по темам	2		
	Самостоятельные работы: 1) реферат по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле»; 2) презентация по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле»; 3) реферат по теме «Электрическое поле в веществе»; 4) подготовка доклада (сообщения) по теме «Электрическое поле в веществе»	1		

				3o 09.04, 3o 09.05
<b>Всего:</b>		199		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Касьянов, В.А. Физика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В.А. Касьянов. – 8-ое изд., перераб. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 303 с. : ил.;
2. Касьянов, В. А. Физика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. А. Касьянов. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 290 с. : ил.;
3. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М., 2004;
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., 2001;
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М., 2006;
4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М., 2002;
5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2006;
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004;
7. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
8. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;

9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2003;

10. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2003;

Для студентов:

1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;

2. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;

3. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001. Гриф Министерство образования и науки РФ;

4. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строения и свойства вещества. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001. Гриф Министерство образования и науки РФ;

5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 10 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;

6. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 11 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;

7. Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл.,-М.,2008. Гриф Министерство образования и науки РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>- делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> <li>– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;</li> <li>– физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>– приводить примеры практического использования физических знаний: электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;</li> <li>– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</li> <li>– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное объяснение молекулярного строения вещества в разных агрегатных состояниях;</li> <li>- правильно сформулирован закон всемирного тяготения;</li> <li>- правильно дано определение явления электромагнитной индукции;</li> <li>- правильно сформулирован закон электромагнитной индукции;</li> <li>- правильно названо условие излучения электромагнитных волн;</li> <li>- правильно сформулирован принцип Гюйгенса;</li> <li>- правильно даны определения интерференции и дифракции света;</li> <li>- правильно сформулированы постулаты Бора;</li> <li>- правильно раскрыто понятие фотоэффекта и его законов;</li> <li>- правильно объяснена теория фотоэффекта;</li> <li>- приведены примеры и факты, подтверждающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий;</li> <li>- правильно объяснены данные явления природы и научные факты на основе физической теории;</li> <li>правильно приведены примеры применения законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;</li> <li>- различных видов</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>-самоконтроль;</li> <li>- практические работы, семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b> устный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

<p>- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;</p> <p>- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;</p> <p>- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</p> <p>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>	<p>электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p> <p>- правильно решены задачи на законы механики, термодинамики, электродинамики, квантовой физики, ядерной физики;</p> <p>- правильное объяснение понятий: материальная точка, поступательное движение, вращательное движение, твердое тело; тепловое движение, тепловое равновесие, вещество, идеальный газ;</p> <p>- электрическое взаимодействие, электромагнитное поле, близкое действие, сторонние силы, электродвижущая сила, магнитная индукция, магнитный поток, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>- правильное объяснение явлений: явления инерции, электромагнитной индукции, самоиндукции, фотоэффекта радиоактивности, механического и электрического резонанса, преломления света, дисперсии света, интерференции и дифракции света;</p> <p>- определение физической величины и её физического смысла;</p> <p>- правильно записаны формулы, связывающие данную величину с другими;</p> <p>- соотношены физической величины с единицей измерения этой величины;</p>	
--	--	--

	<p>- указаны способы измерения физической величины с помощью приборов;</p> <p>- правильно сформулированы и раскрыта сущность законов: законов Ньютона, всемирного тяготения, сохранения полной механической энергии, импульса, электрического заряда, первого закона термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>- информационно-коммуникативные технологии использованы в полном объёме в соответствии с требованиями и заданной ситуацией.</p>	
--	--	--

**Приложение 3.11**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»**

2022 год

616

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	618
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	627
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	653
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	654

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и



				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ

		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности, Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения, Применять сиз, средства и системы пожаротушения, Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип

		<p>высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальную безопасную дистанцию от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ</p>		<p>работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству</p>
			3 3.2.05	<p>Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород</p>
ПК 3.3	У 3.3.01	<p>Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять</p>	3 3.3.01	<p>Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,</p>

		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на



		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	76
Лабораторные работы	28
Практические занятия	56
Самостоятельные работы	4
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информатика как наука. Понятие об информации и информационных процессах</b>		<b>12,5</b>		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание:</b> 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств; 3) роль ИТ в современной деятельности человека	8	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Информатика как наука. Язык как средство передачи информации. Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете»; 2) «Введение в информационное общество. Понятие об информации и процессах обработки информации.»; 3) «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров»	4		
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1) «Составление ментальной карты по теме “Информация” с помощью онлайн-сервиса Poppet.com»	2		
	<b>Практические занятия:</b> 1) «АСУ различного назначения, примеры их использования»	2		

				Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04
Тема 1.2 Информационная культура общества и личности. Информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры	<b>Содержание:</b> 1) понятие об информационной культуре; 2) понятие об информационном мировоззрении; 3) информационные процессы; 4) социальные эффекты информатизации; 5) принцип информационной открытости; 6) доступность и перенасыщенность информацией; 7) клиповое мышление	4,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Информационная культура общества и личности, информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры»; 2) «Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества»	2		
	Лабораторные занятия: 1) «Основы работы с текстовым редактором»	2		
	Самостоятельные работы: 1) информационная этика и право, информационная безопасность (доклад)	0,5		

				Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07
<b>Раздел 2. Представление информации. Кодирование информации. Количество информации.</b>		<b>15</b>		
Тема 2.1 Кодирование информации. Информация и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование	<b>Содержание:</b> 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы кодирования; 3) числовой и графический способы кодирования информации	8,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Кодирование информации и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование»; 2) «Цветовая модель HSB»	2		
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1) «Облако тэгов и составление кроссворда»	2		
	<b>Практические занятия:</b> 2) «Решение задач на кодировку и дешифровку информации.»; 3) «Решение задач на числовую, символьную и графическую информации»	4		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) основы Кодирования в знаковых системах»	0,5		

	(Интерактивный плакат в Word)			Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02
Тема 2.2 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Содержательней и алфавитный подход к измерению информации	<b>Содержание:</b> 1) информация как мера энтропии; 2) количество информации. Формула К. Шеннона; 3) определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем	6,5	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Измерение количества информации. Алфавитный подход к измерению информации. Вероятностный подход к определению информации, Формула К. Шеннона»	2		
	Лабораторные занятия: 1) «Формула К. Шеннона, содержательный подход измерения информации»; 2) «Решение задач на формулу К. Шеннона, алфавитный подход измерения информации»	4		
	Самостоятельные работы: 1) решение задач на количество информации для событий с различными вероятностями» (презентация)	0,5		

				Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01
<b>Раздел 3. Система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления</b>		<b>22,5</b>		
Тема 3.1 Представление числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления	<b>Содержание:</b> 1) представление числовой информации, понятие о системах счисления, основные характеристики систем счисления; 2) позиционность систем счисления; 3) сравнительная характеристика позиционных систем десятичной и двоичной; 4) перевод десятичных чисел других систем счисления. Таблица перевода двоично -восьмеричного кода	8,5	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Понятие о системах счисления. Правила перевода чисел в позиционных системах. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в другую»	2		
	Лабораторные занятия: 1) «Перевод целых чисел из одной системы счета в другую»	2		
	Практические занятия: 1) «Перевод дробных чисел из одной системы счета в другую»; 2) «Перевод чисел из двоичной в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счета и обратно»	4		
	Самостоятельные работы: 1) непозиционное систем счисления. Историческая справка», (конспект)	0,5		

				Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
3.2 Арифметика в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной N-ричной системы в другую. Перевод целых и дробных чисел	<b>Содержание:</b> 1) правила сложения и вычитания в позиционных системах; 2) арифметические операции с числами; 3) умножение и сложение в двоичных системах; 4) правила перевода целых чисел; 5) правила перевода дробных чисел	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Арифметика в позиционных системах счисления»; 2) «Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в другую. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода»	4		
	Практические занятия: 1) «Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел», «Арифметические операции с числами в N-ричных системах счета»	4		

				Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 3.3 Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Основы проектной деятельности	<b>Содержание:</b> 1) перевод десятичных чисел других систем счисления. Таблица перевода двоично -восьмеричного кода; 2) кодирование графической информации; 3) кодирование текстовой информации; 4) основы проектной деятельности	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Кодирование текстовой информации»; 2) «Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Кодирование графической информации»; 3) «Основы проектной деятельности»; 4) «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки»	4		
	Практические занятия: 1) «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки»	2		



				Зо 02.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
<b>Раздел 4. Основы логики, Логические основы обработки информации компьютером</b>		<b>24</b>		
Тема 4.1 Логическая информация и основы логики	<b>Содержание:</b> 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств; 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Логическая информация и основы логики. Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями»; 2) «Булевы функции»	4		
	Практические занятия: 1) «Компьютерное исследование логических формул»; 2) «Логические законы и правила преобразования логических выражений»	4		

				Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 4.2 Математическая логика	<b>Содержание:</b> 1) алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция; 2) таблицы истинности логических операций; 3) логические формулы и функции с аргументом; 4) логические схемы и логические выражения	8	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Обработка информации при помощи компьютера. Булевы операции. Построение логических схем»; 2) «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности логических операций»	4		
	Практические занятия: 1) «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Решение задач»; 2) «Таблицы истинности логических операций. Решение задач»	4		

				Зо 02.04
Тема 4.3 Построение логических схем. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера	<b>Содержание:</b> 1) логические законы и правила преобразования логических выражений; 2) импликация и эквивалентность; 3) логические выражения и таблицы истинности; 4) понятие триггера, построение схем триггеров, написание выражения по триггеру и его преобразование с помощью логических законов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Логические формулы и функции с аргументом, логические схемы и логические выражения. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Инверсия, Дизъюнкция и конъюнкция. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера»	4		Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Логические схемы и логические выражения»; 2) «Импликация и эквивалентность. Решение задач»; 3) «Понятие о триггерах. Построение триггеров. Запись формулы по триггеру. Логические законы и правила преобразования логических выражений»	4		Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02,

				Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07
<b>Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера. Представление информации в компьютере.</b>		<b>43</b>		
Тема 5.1 Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера	<b>Содержание:</b> 1) архитектура компьютера; 2) основные характеристики ПК; 3) многообразие компьютеров; 4) внешние устройства, подключенные к компьютеру	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера. Структура внешней и внутренней памяти компьютера»; 2) «Архитектура персонального компьютера. Классификация современных компьютеров»	4		
	Практические занятия: 1) «Создание кроссворда “Внешние устройства ПК”»; 2) «Назначение и функции периферийных устройств, внешняя память, подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка на использование, комплектация рабочего места»	4		

				Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02
Тема 5.2 Компьютер и программное обеспечение	<b>Содержание:</b> 1) понятие об операционной системе BIOS и загрузка операционной системы; 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office; 3) тестирование процессора и оперативной памяти; 4) OS. Графический интерфейс пользователя. драйверы и утилиты	10	OK 01, OK 02, OK 05	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Компьютер и программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение»; 2) «Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании»; 3) «Формы представления моделей. Формализация»; 4) «Моделирование случайных процессов»; 5) «Метод Монте-Карло»	4		
	Практические занятия: 1) «Изучение системного реестра операционной системы. Свободно распространяемое ПО для персонального компьютера»; 2) «Компьютерная модель системы массового обслуживания»; 3) «Моделирование броуновского движения»; 4) «Вычисление площадей и объемов методом Монте-Карло»; 5) «Моделирование случайных процессов»; 6) «Модель горки. Проверка адекватности модели»; 7) «Поиск границ адекватности модели»; 8) «Модель движения в среде с сопротивлением»	6		

	9) «Фактографическая модель «Класс»; 10) «Модели неограниченного и ограниченного роста»			Зо 05.01, Зо 05.01
Тема 5.3 Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет	<b>Содержание:</b> 1) понятие вируса. Тип вирусов: загрузочные, файловые, макровирусы, сетевые; 2) характеристика вирусов; 3) антивирусные пакет по принципу действия делятся на блокировщики, ревизоры и полифаги; 4) защита от вирусов: обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,

	Теоретическое занятие: 1) «Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов»; 2) «Антивирусный пакет. Пакет Касперского»	2		
	Лабораторные занятия: 1) «Защита от вирусов: Обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика»	2		
Тема 5.4 Понятие архивации данных. Программы –архиваторы	<b>Содержание:</b> 1) архивные файлы. Методы архивации: без сжатия, скоростной, быстрый, максимальный; 2) архиваторы ZIP и RAR	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Понятие архивации данных. Программы –архиваторы»	2		

				Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 5.5 Компьютерные сети	Содержание: 1) понятие компьютерная сеть, топология ЛВС, сервер, сетевой адаптер, модем, маршрутизатор; 2) WWW, сетевой протокол, браузер, провайдер, доменное имя; 3) личные, коллективные сетевые сервисы, электронная почта, логин; 4) облачные технологии	8,5	ОК 01, ОК 02, ОК 08	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 08.01, Уо 08.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации»; 2) «Основные понятия World Wide Web»; 3) «Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам»; 4) «Сервисы интернета»; 5) «Этика интернета. Безопасность в интернете»; 6) «Информационная безопасность и защита интересов субъектов информационных отношений»; 7) «Защита информации»	4		Уо 08.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,
	Практические занятия: 1) «Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам»; 2) «Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети»	4		Зо 01.05, Зо 01.06,
	Самостоятельные работы: 1) реферат по теме: «Правовая охрана программ и данных»; 2) реферат по теме: «История сети Интернет»; 3) реферат по теме: «Объединение компьютеров в	0,5		Зо 02.01, Зо 02.02,



	<p>локальную сеть»;</p> <p>4) подготовка доклада по теме «Ресурсы интернета»;</p> <p>5) подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Этика общения в сети»</p>			<p>Зо 02.03,</p> <p>Зо 02.04,</p> <p>Зо 08.01,</p> <p>Зо 08.02,</p> <p>Зо 08.03,</p> <p>Зо 08.04</p>
<p>Тема 5.6</p> <p>Глобальная сеть</p> <p>Интернет</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация;</p> <p>2) настройка Internet Explorer. Поиск в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете;</p> <p>3) основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы;</p> <p>4) инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц</p>	10,5	ОК 01, ОК 02, ОК 09	<p>Уо 01.01,</p> <p>Уо 01.02,</p> <p>Уо 01.03,</p> <p>Уо 01.04,</p> <p>Уо 01.05,</p> <p>Уо 01.06,</p> <p>Уо 01.07,</p> <p>Уо 01.08,</p> <p>Уо 01.09,</p> <p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 02.02,</p> <p>Уо 02.03,</p> <p>Уо 02.04,</p> <p>Уо 02.05,</p> <p>Уо 02.06,</p> <p>Уо 02.07,</p> <p>Уо 02.08,</p> <p>Уо 09.01,</p> <p>Уо 09.02,</p> <p>Уо 09.03,</p> <p>Уо 09.04,</p> <p>Уо 09.05,</p> <p>Зо 01.01,</p> <p>Зо 01.02,</p> <p>Зо 01.03,</p> <p>Зо 01.04,</p> <p>Зо 01.05,</p> <p>Зо 01.06,</p> <p>Зо 02.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Основные службы Интернета»;</p> <p>2) «Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация»;</p> <p>3) «Интернет-страница и редакторы для ее создания. Общие сведения об HTML»</p>	4		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Локальная компьютерная сеть. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагенством, интернет-библиотекой»;</p> <p>2) «Работа с электронной почтой и скорость передачи данных. Организация форумов, общие ресурсы в интернете. Облачные технологии»;</p> <p>3) «Создание шаблона web-страницы. Оформление текста на Web-странице. Использование списков на web-странице. Вставка и оформление таблиц»;</p> <p>4) «Вставка иллюстраций на web-страницу, настройка параметров. Создание закладок, вставка гиперссылок,</p>	6		

	ссылки в фреймах. Конструктор сайтов. Публикация Web-сайтов в Интернете».			Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Самостоятельные работы: 1) реферат по теме: «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Средства поиска данных в Интернете»; 2) реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»; 3) подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Общение в сети»	0,5		
<b>Раздел 6. Представление информации в компьютере. Алгоритмы и программирование</b>		<b>47</b>		
Тема 6.1 Структура дисков; файлы и каталоги	<b>Содержание:</b> 1) устройство внешней памяти; 2) понятие магнитного диска; 3) дисководы; 4) файловая структура диска; 5) понятие логического диска; 6) каталог, имя каталога, путь к каталогу	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,
	Теоретическое занятие. 1) «Структура дисков; файлы и каталоги»	2		

				Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04
Тема 6.2 Основы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа	<b>Содержание:</b> 1) форматирование и редактирование текста; 2) таблицы в текстовом редакторе; 3) обработка текстового документа; 4) оформление таблиц; 5) встроенные объекты в текстовом редакторе	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Основы работы с текстовым редактором форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа»	2		
	Лабораторные занятия: 1) «Форматирование и редактирование текста. Создание текстового документа»; 2) «Деловой документ. Работа с заголовками и стиливое форматирование»	4		
	Практические занятия: 1) «Построение информационной модели в программной среде Word. Задачи информационного моделирования»	2		

				Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07
Тема 6.3 Понятие о системах. Введение в системологию. Состав и структура системы	<b>Содержание:</b> 1) понятие систем, системный эффект – принцип эмерджентности; 2) состав и структура системы; 3) среда, вход и выход системы; 4) понятие “чёрного ящика”	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Состав и структура системы. Понятие об информационной модели»	2		

				Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02
Тема 6.4 Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов. Линейные и нелинейные алгоритмы	<b>Содержание:</b> 1) понятие об алгоритмах; 2) свойства алгоритма; 3) способы описания алгоритма; 4) структуры алгоритмов: линейные, циклы, ветвления; 5) примеры алгоритмов обработки информации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Основы алгоритмизации. Свойства и структуры алгоритмов»; 2) «Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов»; 3) «Основы программирования на языке Паскаль»; 4) «Линейные и нелинейные алгоритмы»; 5) «Алгоритм как форма организации процедурной информации»; 6) «Рекуррентные соотношения рекурсивные алгоритмы»; 7) «От переменной к массиву»	4		
	Практические занятия: 1) «Линейные алгоритмы. Арифметические операции и функции преобразования данных. Основы программирования в Паскале»	2		

				Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01
Тема 6.5 Основы проектной деятельности. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет	<b>Содержание:</b> 1) возможности настольных издательских систем; 2) создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
	Теоретическое занятие: 1) «Проектная деятельность. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет»	2		

<p>Тема 6.6 Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы. Адресация и формулы. Блоки. Относительная и абсолютная адресация. Условная функция и логические выражения</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) структура электронной таблицы; 2) адресация и формулы. Блоки; 3) относительная и абсолютная адресация; 4) условная функция и логические выражения</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<p>Теоретическое занятие: 1) основы работы с электронными таблицами MS Excel»; 2) «Структура электронной таблицы. Адресация и формулы»; 3) «Блоки, формул и функции: математические формулы, статистические формулы, условная функция»; 4) «Блоки. Относительная и абсолютная адресация»; 5) «Условная функция и логические выражения»; 6) «Построение диаграмм. Графические возможности Excel»</p>	4		
	<p>Лабораторные занятия: 1) «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач»; 2) «Понятие о диаграммах. Построение диаграммы Ганта в электронных таблицах»</p>	4		
	<p>Практические занятия: 1) «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач»</p>	4		

Тема 6.7 Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных	<b>Содержание:</b> 1) понятие о реляционных базах данных; 2) заполнение и редактирование БД; 3) извлечение информации из БД; 4) сортировка и фильтрация данных в БД	6,5	ОК 01, ОК 02, ОК 08	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Теоретическое занятие: 1) «Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных»; 2) «Извлечение информации из БД»; 3) «Сортировка и фильтрация данных в БД»; 4) «Реляционная модель экспертной системы»; 5) «Логика в СУБД Access»; 6) «Запросы в базе знаний на Прологе»	4		
	Лабораторные занятия: 1) «БД, сортировка и фильтрация данных в БД»	2		
	Самостоятельные работы: 1) реферат по теме: «Системы управления базами данных в Windows и Linux»	0,5		
Тема 6.8	<b>Содержание:</b>	8,5	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01,



<p>Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint. Правила разработки презентации. Интерактивные приёмы в презентации. Гиперссылки в презентации</p>	<p>1) правила разработки презентации; 2) обработка текста в презентации; 3) оформление дизайна презентации; 4) интерактивные приёмы в презентации; 5) гиперссылки в презентации</p>			<p>Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04,</p>
	<p>Теоретическое занятие. 1) «Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint»; 2) «Правила разработки презентации»; 3) «Интерактивные приёмы в презентации»; 4) «Гиперссылки в презентации»</p>	4		
	<p>Лабораторные занятия: 1) «Мультимедийные возможности компьютера. Создание видеоролика»; 2) «Интерактивный приём «Ромашка» средствами презентации PowerPoint»</p>	4		
	<p>Самостоятельные работы: 1) сообщение «Мультимедиа как инструмент для развития творчества»; 2) подготовка доклада «Гипертекстовое представление информации»</p>	0,5		

				30 09.05
Всего:		164		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 270 с.;
2. Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 370 с.;
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

- 1 Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>;
- 2 Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>;
- 3 Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.;
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.;
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование);
4. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>- назначение и функции операционных систем.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> <li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное выполнение построения ментальных карт по курсу информатики;</li> <li>- грамотное использование технических средств при обработке информации;</li> <li>- качественное выполнение установки работы в команде;</li> <li>- грамотное выполнение совместных заданий;</li> <li>- грамотное формулирование понятий, связанных с локальной сетью;</li> <li>- качественное выполнение алгоритма обмена информацией по локальной сети;</li> <li>- качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет;</li> <li>- грамотное выполнение алгоритма измерения информации;</li> <li>- содержательный подход к измерению информации;</li> <li>- алфавитный подход к измерению;</li> <li>- качественное выполнение кодирования информации;</li> <li>- качественное решение задач, алгоритмическое описание задачи построения алгоритма решения задачи и проблемы, использование конструкций алгоритмического языка;</li> <li>- качественное форматирование и редактирование текста, встроенных объектов в тексте, таблицы, картинки, разметка страницы в текстовом редакторе MS Word;</li> <li>- качественное</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические и лабораторные работы;</li> <li>- тестовые задания.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный и компьютерный тест;</li> <li>- диктант основных понятий темы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- создание информационных объектов;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе, отчет по лабораторным и практическим работам;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

<p>пользователя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>форматирование и редактирование различных типов данных в ЭТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное логических операций: Инверсии, Конъюнкции, Дизъюнкции, работа и расчет логических формул и триггеров.</li> </ul>	
--	--	--

**Приложение 3.12**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ООД.12 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ**  
**ЗНАНИЙ»**

2022 год

656

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	658
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	667
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	687
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	689

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.12 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ С ОСНОВАМИ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Естественные науки с основами экологических знаний» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных



				и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения

				СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	3 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежемесячного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежемесячного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежемесячном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежемесячного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку	3 3.2.01	Требования инструкций

		<p>двигателя в различных температурно-климатических условиях,          Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,          Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,          Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,          Применять сиз, средства и системы пожаротушения,          Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,          Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,          Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ бульдозером          выполнение работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,          Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером</p>

				при осуществлении работ;
	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого

		металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далсс - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

				работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую		

		значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;

			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения



ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	181
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	151
Лабораторные работы	0
Практические занятия	20
Самостоятельные работы	10
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Биология. Учение о клетки</b>		<b>30</b>		
Тема 1.1 Введение в биологию	<b>Содержание:</b> 1) история развития биологии, исторические этапы, современный этап. Основатели биологии; 2) методы исследования биологии; 3) уровни организации жизни; 4) живая и неживая природа. Свойства и признаки живых организмов	13	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «История развития биологии. Методы исследования биологии»; 2) «Уровни организации жизни»; 3) «Свойства и признаки живых организмов»	12		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) подготовка по конспекту лекций. Самостоятельные работы с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ	1		

				Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.2 Клеточная теория	<b>Содержание:</b> 1) клеточная теория; 2) история изучения клетки; 3) химическая организация клетки; 4) неорганические вещества клетки	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Клеточная теория»; 2) «Неорганические вещества клетки»	2		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) подготовка по конспекту лекций. Самостоятельные работы с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации. по теме урока	1		

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.3 Органические вещества клетки	<b>Содержание:</b> 1) белки. Роль белков в питании человека и животных; 2) ферменты и витамины. Роль витаминов в организме животных и человека; 3) АТФ	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Органические вещества клетки: белки»; 2) «Органические вещества клетки: ферменты и витамины»; 3) «Роль витаминов в организме животных и человека. Органические вещества клетки: АТФ»	10		

				Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 1.4 Строение и функции углеводов, липидов, нуклеиновых кислот	<b>Содержание:</b> 1) строение и функции углеводов и липидов; 2) влияние консервантов на организм человека и животных; 3) строение и функции нуклеиновых кислот; 4) влияние биологически активных добавок на организм человека	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Строение и функции углеводов и липидов»; 2) «Строение и функции нуклеиновых кислот»	2		

				3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Тема 1.5 Строение клетки	<b>Содержание:</b> 1) генетический код; 2) строение клетки: цитоплазма, ядро, митохондрии, рибосомы; 3) положительная роль бактерий в природе	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03, Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Генетический код»; 2) «Строение клетки: цитоплазма»; 3) «Строение клетки: ядро»; 4) «Строение клетки: митохондрии, рибосомы»	2		

				Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
<b>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие</b>		<b>34</b>		
Тема 2.1 Обмен веществ	<b>Содержание:</b> 1) пластический обмен веществ; 2) белков с помощью таблиц; 3) энергетический обмен; 4) фотосинтез; 5) хемосинтез	13	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Пластический обмен веществ»; 2) «Энергетический обмен»; 3) «Фотосинтез, хемосинтез»	12		
	Самостоятельные работы: 1) подготовка по конспекту лекций. Самостоятельные работы с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока	1		

				3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05
Тема 2.2 Многообразие клеток	<b>Содержание:</b> 1) вирусы в жизни человека, вирус «СПИД», вирус гепатита; 2) прокариоты; 3) Животная и растительная клетка; 4) вредные бактерии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Многообразие клеток»	2		



				Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.3 Деление клетки	<b>Содержание:</b> 1) деление клетки (митоз); 2) формирование половых клеток	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Практические занятия: 1) «Митоз клетки»; 2) «Формирование половых клеток»	2		
	Самостоятельные работы: 1) подготовка по конспекту лекций. Самостоятельные работы с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока	1		

				Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.4 Виды размножения	<b>Содержание:</b> 1) виды размножения; 2) оплодотворение; 3) двойное оплодотворение; 4) «Ошибки природы» - сиамские близнецы	13	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Виды размножения»; 2) «Оплодотворение»; 3) «Двойное оплодотворение»	12		
	Самостоятельные работы: 1) подготовка по конспекту лекций. Самостоятельные работы с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока	1		

				Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема 2.5 Развитие организмов	<b>Содержание:</b> 1) эмбриональное развитие; 2) постэмбриональное развитие; 3) основные законы развития организмов; 4) развитие организмов и среда обитания	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Основные законы развития организмов»; 2) «Эмбриональное развитие»; 3) «Постэмбриональное развитие»; 4) «Развитие организмов и среда обитания»; 5) «Влияние алкоголя и наркотиков на эмбриональное и постэмбриональное развитие»	2		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) подготовка по конспекту лекций. Самостоятельные работы с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока	1		

<b>Раздел 3. Биохимия</b>		<b>50</b>		
Тема 3.1 Теоретические аспекты основных разделов химии. Основные химические понятия и законы химии	<b>Содержание:</b> 1) основные химические понятия; 2) основные законы химии; 3) стехиометрия № 4) закон сохранения массы веществ; 5) закон постоянства состава веществ молекулярной структуры; 6) закон Авогадро и следствия из него; 7) выдающиеся химики современности	13	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Теоретические аспекты основных разделов химии»; 2) «Основные химические понятия»; 3) «Законы химии»	12		Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Самостоятельные работы: 1) подготовка по конспекту лекций. Самостоятельные работы с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ	1		
Тема 3.2 Строение атома и периодический	<b>Содержание:</b> 1) периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический	10	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,

закон Д.И. Менделеева	закон в формулировке Д.И. Менделеева; 2) строение атома; 3) периодический закон Д.И. Менделеева. Атом - сложная частица			Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Теоретическое занятие: 1) «Периодический закон Д.И. Менделеева»; 2) «Строение атома»	10		
Тема 3.3 Химическая связь и строение молекул	<b>Содержание:</b> 1) виды химических связей	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Ионная химическая связь»;	12		

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>2) «Ковалентная химическая связь»;</li><li>3) «Металлическая связь»</li></ul> |
|--|---|

		Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
--	--	--

<p>Тема 3.4 Классификация неорганических соединений. Комплексные соединения</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ; 2) оксиды и их свойства; 3) кислоты и их свойства; 4) кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам; 5) основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам; 6) соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные</p>	15	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02,</p>
	<p>Теоретическое занятие: 1) «Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ»; 2) «Оксиды и их свойства»; 3) «Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам»; 4) «Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам»; 5) «Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные»</p>	15		



				Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Теоретические основы «Экологические основы природопользования»</b>				
<b>Раздел 4. Экология и природопользование</b>		<b>67</b>		
Тема 4.1 Современное состояние окружающей среды в России	<b>Содержание:</b> 1) значение экологических знаний; 2) предмет и задачи экологии как науки; 3) признаки экологического кризиса; 4) глобальные проблемы экологии	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки. Природа и общество. Признаки экологического кризиса»; 2) «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения»	10		
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Взаимодействие человека и природы»	1		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) работа с методической литературой; 2) выполнение домашних заданий по теме: Современное состояние окружающей среды в России. «Экологическая ситуация в различных регионах России и Камчатки, пути решения»	1		

Тема 4.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание:</b> 1) определение понятия «Природопользование»; 2) классификация природных ресурсов; 3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов; 4) природные ресурсы Камчатки и их использование	13	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Теоретическое занятие: 1) «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы»; 2) «Основные направления рационального природопользования»; 3) «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов»	12		
	Практические занятия: 1) «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	1		
Тема 4.3 Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным	<b>Содержание:</b> 1) основные загрязнители и их классификация; 2) определение понятия «Мониторинг окружающей среды»	15	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Основные загрязнители и их классификация»; 2) «Определение понятия «Мониторинг окружающей	12		

	среды. Виды мониторинга»			Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04
	Практические занятия: 1) «Охрана воздушной среды»; 2) «Источники загрязнения окружающей среды»; 3) «Методы очистки промышленных сточных вод. Захоронение и утилизация твёрдых отходов»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение домашних заданий по теме: «Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным»; 2) «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе»; 3) «Экология биоресурсов», «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Камчатки»	1		
Тема 4.4 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<b>Содержание:</b> 1) история Российского природоохранительного законодательства; 2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности; 3) органы управления и надзора по охране природы	13	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Органы управления и надзора по охране природы»	10		
	Практические занятия: 1) «Возможные пути снижения антропогенного воздействия	2		

	на природу»			Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05
	Самостоятельные работы: 1) «Выполнение домашних заданий по теме: Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу»; 2) «Описать тематику соглашений, конвенций, принятых законы.» 3) «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций»	1		
Тема 4.5 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание:</b> 1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии; 2) экологическая оценка производств и предприятий	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии. Экологическая оценка производств и предприятий»	12		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор»;</p> <p>2) «Правовые основы охраны окружающей среды»</p>	2		<p>Уо 01.09,  Уо 02.01,  Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,  Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Зо 01.01,  Зо 01.02,  Зо 01.03,  Зо 01.04,  Зо 01.05,  Зо 01.06,  Зо 02.01,  Зо 02.02,  Зо 02.03,  Зо 02.04,  Зо 04.01,  Зо 04.02,  Зо 07.01,  Зо 07.02,  Зо 07.03,  Зо 07.04,  Зо 07.05</p>
Всего:		181		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Естествознание», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. - Москва : Дрофа, 2019. - 192 с.;
2. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. - Москва : Дрофа, 2019. - 224 с.;
3. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Габриелян Олег Саргисович. Биохимия для преподавателя: учеб. метод. пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.– Москва: Академия,2019. – (206,)с.: рис., табл. – (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предмета);
5. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Биохимия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2019.;
6. Биология. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - Москва : Просвещение. - 2021. - 223 с.;
7. Биология. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - Москва : Просвещение. - 2021. - 223 с.;
8. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
9. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. – М.: «Просвещение», 2019;
10. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. – М.: Дрофа, 2019;

11. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. – М.:Дрофа,2019.

**3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
2. Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа:<http://www.allend.ru>.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ерохин Юрий Михайлович. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учебное пособие для студентов СПО /Ю.М. Ерохин, В.И. Фролов - М:Изд. центр «Академия», 2018.– 304с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>В результате освоения учебного предмета «Естественные науки с основами экологических знаний» обучающийся должен уметь:</b></p> <p>называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре,</p> <p>- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений,</p> <p>- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений,</p> <p>- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов,</p> <p>- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений,</p> <p>- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных</p>	<p><b>Называет:</b></p> <p>- изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре.</p> <p><b>Определяет:</b></p> <p>- валентность и степень окисления химических элементов;</p> <p>- тип химической связи в соединениях;</p> <p>- заряд иона;</p> <p>- характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений;</p> <p>- окислитель и восстановитель;</p> <p>- принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений.</p> <p><b>Характеризует:</b></p> <p>- элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;</p> <p>- общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;</p> <p>- строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений.</p> <p><b>Объясняет:</b></p> <p>- зависимость свойств веществ от их состава и строения;</p> <p>- природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной);</p> <p>- зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <p>- самостоятельных работ;</p> <p>- лабораторных и практических работ;</p> <p>- тематических тестов;</p> <p>- химических диктантов;</p> <p>- семинарских занятий.</p> <p><b>Методы:</b></p> <p>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</p> <p>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</p> <p>- дискуссия;</p> <p>- анализ проблемных ситуаций по теме;</p> <p>- отчет по самостоятельной работе;</p> <p>- составление схем и таблиц;</p> <p>- защита рефератов, презентаций, проектов;</p> <p>- тест;</p> <p>- терминологический диктант;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- мини Контрольные работы;</p> <p>- работа по карточкам;</p> <p>- проверка правильности заполнения таблицы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>



<p>источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям,</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,</li> <li>- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве,</li> <li>- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий,</li> <li>- экологически грамотного поведения в окружающей среде,</li> <li>- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы,</li> <li>- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием,</li> <li>- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве,</li> <li>- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников,</li> <li>- решать элементарные биологические задачи,</li> <li>- составлять схемы биологических процессов;</li> <li>- использовать полученные знания в повседневной и</li> </ul>	<p>факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;</li> <li>- проводит самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</li> <li>- использует компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</li> <li>- связывает изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- решает расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве,</li> <li>- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий,</li> <li>- экологически грамотного поведения в окружающей среде,</li> <li>- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы, безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным</li> </ul>	
---	---	--

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе;</li> <li>- анализировать и строить различные гипотезы;</li> <li>- подходить рационально к использованию окружающей среды.</li> <li>- оказание первой помощи при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебного предмета «Естественные науки с основами экологических знаний» обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</li> <li>- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</li> <li>- основные теории химии; химической связи,</li> </ul>	<p>оборудованием, приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве, критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников, решает элементарные биологические задачи; составляет схемы биологических процессов; использует полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности; анализирует и дает научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе; анализировать и строить различные гипотезы; подходить рационально к использованию окружающей среды. оказывает первую помощь при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.</p>	
---	---	--

<p>электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</li> <li>- биологические термины и законы;</li> <li>- свойства и признаки живых систем;</li> <li>- строение и функции биологических систем (органические и неорганические вещества клетки, клетка, организм, популяция, вид, экосистема, биосфера);</li> <li>- многообразие живых организмов и их роль в природе;</li> <li>- сущность биологических процессов и их значение (роль органических и неорганических веществ в клетке, пластический обмен, фотосинтез, энергетический обмен, хемосинтез, формирование половых клеток, процессы протекающие в популяциях, видообразование, процессы протекающие в экосистемах);</li> </ul>		
--	--	--

<p>- доказательства эволюции. Виды отбора. Направления и закономерности эволюции. Современные представления о происхождении жизни на Земле, в том числе стадии антропогенеза.</p> <p>- Основные понятия генетики. Законы Менделя и Моргана. Виды изменчивости их роль в появлении новых видов. Виды мутаций их значение для эволюции. Основные методы селекции. Области использования методов селекции.</p> <p>- Виды размножения и развития организма.</p> <p>- экологические законы и термины, экологические факторы, типы взаимоотношений. Структура и свойства экологических систем. Сукцессии. Экологические пирамиды. Биосфера. Ноосфера. Бионика;</p> <p>- влияние человека и окружающей среды друг на друга;</p> <p>- влияние вредных привычек, стрессов, бактериальных и вирусных заболеваний на организм человека. Меры профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний.</p>		
---	--	--

**Приложение 3.13**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2022 год**

**694**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	696
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	705
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	737
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	738

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Естественные науки с основами экологических знаний» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы

				необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при



				выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной

		<p>температурно-климатических условиях,          Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,          Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,          Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,          Применять сиз, средства и системы пожаротушения,          Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,          Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,          Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>безопасности при выполнении работ бульдозером          перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,          Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении</p>

				работ;
	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его

		исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности

				социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко	Зо 09.01	Правила построения

		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	34
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI в.</b>		12,5		
<p>Тема 1.1 Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) понятие глобализации. История глобализации; 2) понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации; 3) возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы; 4) антиглобализм как составная часть глобализации</p> <p>Теоретическое занятие: 1) «Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм»</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04,</p>
2				

				Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.2 Экономическая интеграция как	<b>Содержание:</b> 1) понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации;	1,5	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,

основное проявление глобализации	2) возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран; 3) новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы		ПК 1.1	Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Экономическая интеграция как основное проявление глобализации»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Глобализация экономики: благо или зло для национальных экономик», написать эссе*	0,5		

				Зo 06.02, Зo 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.3 Основные теории мироустройства	<b>Содержание:</b> 1) Марксизм как учение и как практика альтернативной глобализации; 2) И. Валлерстайн: теория мира как единой системы; 3) Ф. Фукуяма: «конец истории» как триумф либерализма; 4) С. Хантингтон: к единству человечества через «столкновение цивилизаций»	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.05, Уo 03.06, Уo 03.07, Уo 03.08, Уo 03.09, Уo 05.01, Уo 06.01, Уo 06.02, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 02.03, Зo 02.04, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 03.04, Зo 03.05, Зo 03.06, Зo 03.07,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Основные теории мироустройства»	1		

				Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.4 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.	<b>Содержание:</b> 1) противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX в. Перестройка; 2) распад СССР – геополитическая катастрофа для России и мира	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.»	1		

				3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.5 Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление	<b>Содержание:</b> 1) рождение «Нового политического мышления»; 2) советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения; 3) ликвидация социалистического содружества; 4) парижская Хартия для новой Европы; 5) итоги «нового политического мышления»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09,
	Теоретическое занятие: 1) «Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление»	2		

				Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.6 Общественно-политическая и духовная жизнь страны	<b>Содержание:</b> 1) гласность – свобода мнений; 2) государство и церковь; 3) повседневная жизнь	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Общественно-политическая и духовная жизнь страны»	1		
Тема 1.7	<b>Содержание:</b>	2		

<p>Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века</p>	<p>1) «шоковая терапия»;</p> <p>2) формирование «олигархических групп», «олигархический капитализм»;</p> <p>3) дефолт 1998 года;</p> <p>4) Россия в 2007-2008 г.</p>			<p>Уо 02.08,</p> <p>Уо 03.01,</p> <p>Уо 03.02,</p> <p>Уо 03.03,</p> <p>Уо 03.04,</p> <p>Уо 03.05,</p> <p>Уо 03.06,</p> <p>Уо 03.07,</p> <p>Уо 03.08,</p> <p>Уо 03.09,</p> <p>Уо 05.01,</p> <p>Уо 06.01,</p> <p>Уо 06.02,</p> <p>Уо 09.01,</p> <p>Уо 09.02,</p> <p>Уо 09.03,</p> <p>Уо 09.04,</p> <p>Уо 09.05,</p> <p>Зо 02.01,</p> <p>Зо 02.02,</p> <p>Зо 02.03,</p> <p>Зо 02.04,</p> <p>Зо 03.01,</p> <p>Зо 03.02,</p> <p>Зо 03.03,</p> <p>Зо 03.04,</p> <p>Зо 03.05,</p> <p>Зо 03.06,</p> <p>Зо 03.07,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>Зо 06.01,</p> <p>Зо 06.02,</p> <p>Зо 06.03,</p> <p>Зо 09.01,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Россия и мир в 90-е годы XX века»;</p> <p>2) «Социально-экономическое развитие России»</p>	2		



				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.8 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX	<b>Содержание:</b> 1) федеративный договор; 2) противостояние двух ветвей власти; 3) новая структура власти; 4) президентские выборы 1996 года	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX»	1		

				3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.9 Международное положение России в конце XX века	<b>Содержание:</b> 1) финал «холодной войны»; 2) расширение НАТО и СНВ-2; 3) балканский кризис; 4) ухудшение отношений России с Западом	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Международное положение России в конце XX века»	1		

				Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01
<b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.)</b>		6,5		
Тема 2.1 Миссия сверхдержав	<b>Содержание:</b> 1) США – единственная наиболее могущественная	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,	Уо 02.01, Уо 02.02,

	сверхдержава мира; 2) концепция «расширения демократии»; 3) проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий		ПК 1.3	Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.3.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Миссия сверхдержав»	1		

				3 1.3.01
Тема 2.2 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI всков	<b>Содержание:</b> 1) модели социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии; 2) АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам; 3) экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Состояние и перспективы	2,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI всков»	2		
	Самостоятельные работы: 1) Модернизации: Японии, Тайвань, Гонконг, Южная Корея, Сингапур, Китай (подготовить презентацию с последующей защитой) *, (подготовить сообщения по выбору) ***	0,5		

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.3.01, З 1.3.01
Тема 2.3 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание:</b> 1) Ближний Восток – социально-экономические противоречия; 2) Модернизация стран Ближнего Востока. Попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет; 3) Проблемы интеграции. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.3	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков»; 2) «Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ)», работа с документами	2		

				Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.3.01, З 1.3.01
Тема 2.4 Основные направления в развитии стран Латинской Америки	<b>Содержание:</b> 1) смена политических режимов в 80-е годы XX столетия (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Чили); 2) интеграционные процессы в Латинской Америке: Экономическое сотрудничество (Андское сообщество, МЕРКОСУР, Южноамериканский союз), военный блок (ЮСО)	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Основные направления в развитии стран Латинской Америки»	1		

				Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05,
--	--	--	--	---



				У 1.3.01, З 1.3.01
<b>Раздел 3 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.</b>		<b>4,5</b>		
Тема 3.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	<b>Содержание:</b> 1) сущность и типология международных конфликтов; 2) современные военные конфликты, их особенности; 3) неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 01.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	1		

				Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.2.01, З 1.2.01
Тема 3.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века	<b>Содержание:</b> 1) причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве; 2) острые межнациональные противоречия на Кавказе	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века»	1		

				Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.2.01, З 1.2.01
Тема 3.3 Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма	<b>Содержание:</b> 1) социальная природа терроризма, политическис и социально-экономические условия его возникновения; 2) крупнейшие террористические акты последних лет; 3) военная и террористическая угрозы в России	2,5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,
	Теорстическое занятие:	2		

	1) «Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма»			Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.2.01, З 1.2.01
	Самостоятельные работы: 1) Выделить особенности современного терроризма***, «Мы – против терроризма», создание мини проекта*	0,5		
<b>Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности</b>		<b>5</b>		
Тема 4.1	<b>Содержание:</b>	2	ОК 02, ОК 03,	Уо 02.01,

<p>ООН – международный институт по поддержанию мира</p>	<p>1) ООН история возникновения. Устав и структура;  2) роль ООН в современных международных отношениях;  3) критика ООН, необходимость модернизации</p>		<p>ОК 05, ОК 06,  ОК 07,  ПК 1.4</p>	
	<p>Теоретическое занятие:  1) «ООН – международный институт по поддержанию мира»;  2) «Модель ООН», (имитационная игра)</p>	<p>2</p>		<p>Уо 02.02,  Уо 02.03,  Уо 02.04,  Уо 02.05,  Уо 02.06,  Уо 02.07,  Уо 02.08,  Уо 03.01,  Уо 03.02,  Уо 03.03,  Уо 03.04,  Уо 03.05,  Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,  Уо 03.09,  Уо 05.01,  Уо 06.01,  Уо 06.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Зо 02.01,  Зо 02.02,  Зо 02.03,  Зо 02.04,  Зо 03.01,  Зо 03.02,  Зо 03.03,  Зо 03.04,  Зо 03.05,  Зо 03.06,  Зо 03.07,  Зо 05.01,  Зо 05.01,</p>

				3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, У 1.4.01, З 1.4.01
Тема 4.2 НАТО – военно-политический союз	<b>Содержание:</b> 1) основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток; 2) основные операции НАТО, последствия. Россия и НАТО	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.4	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.05, Уo 03.06, Уo 03.07, Уo 03.08, Уo 03.09, Уo 05.01, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03, 3o 02.01, 3o 02.02,
	Теоретическое занятие: 1) «НАТО – военно-политический союз»	1		

				Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.4.01, З 1.4.01
Тема 4.3 ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств	<b>Содержание:</b> 1) развитие интеграции стран Европы: Маастрихтский договор; 2) основные направления развития и проблемы ЕС; 3) экономические отношения России и ЕС: проблемы и перспективы	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07,
	Теоретическое занятие: 1) «ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств»; 2) «Экономические отношения России и ЕС: проблемы и перспективы»	2		

				Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.4.01, З 1.4.01
<b>Раздел 5 Взаимоотношения России и мира в XXI веке</b>		<b>7,5</b>		
Тема 5.1	<b>Содержание:</b>	2,5	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01,



Роль Востока России в интеграции страны с АТР	1) преимущества России: транзитность, энергетический потенциал, природно-ресурсные запасы; 2) перспективы Камчатского края в интеграционных процессах со странами АТР		ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Роль Востока России в интеграции страны с АТР»; 2) «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России» эссе по теме*	0,5		

				3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, У 1.4.01, З 1.3.01
Тема 5.2 Тенденции в социально- экономическом развитии страны в нач.ХХI века	<b>Содержание:</b> 1) внутренняя политика в начале ХХI; 2) развитие экономики; 3) национальные проекты; 4) совершенная демократия	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Тенденции в социально-экономическом развитии страны в нач.ХХI века»	1		

				Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.4.01, З 1.3.01
Тема 5.3 Россия в системе международных отношений	<b>Содержание:</b> 1) решение проблем внешнего долга; 2) российско-американские отношения; 3) российско-китайские отношения; 4) место России на международной арене	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Россия в системе международных отношений»	1		

				Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.4.01, З 1.3.01
Тема 5.4 Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	<b>Содержание:</b> 1) перемены в начале 1990 годов; 2) коммерциализация искусства и массовая культура; 3) новая эстетика. Постмодернизм и информационные технологии; 4) историко-культурное наследие; 5) религиозная жизнь	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.5	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,
	Теоретическое занятие:	2		

	<p>1) «Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира», семинар</p>
--	---

		Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 05.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04,
--	--	---

				Зо 07.05, У 1.3.01, З 1.5.01
Тема 5.5 Глобальный мир в XXI веке	<b>Содержание:</b> 1) глобализация в экономике на современном этапе; 2) глобализация в культурной сфере; 3) глобализация и международная политика	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.4, ПК 1.6	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Глобальный мир в XXI веке», круглый стол	1		

				3o 03.06, 3o 03.07, 3o 05.01, 3o 05.01, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, 3o 09.01, 3o 09.02, 3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05, Y 1.4.01, 3 1.6.01
Всего:		36		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017;

2. Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М., 2017;

Дополнительные источники:

3. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017;

4. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015;

5. Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017;

6. XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks;

2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info);

3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm);

4. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library);

5. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных;</li> <li>- межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>ориентируется в истории изучаемого периода.</p> <p>Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода самостоятельно, логично и аргументированно может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование; самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>имитационная игра.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе; составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

**Приложение 3.14**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2022 год

739

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	741
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	750
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	759
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	761

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы

				необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при

				выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной

		<p>температурно-климатических условиях,          Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,          Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,          Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,          Применять сиз, средства и системы пожаротушения,          Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,          Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,          Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>безопасности при выполнении работ бульдозером          перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,          Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении</p>



				работ;
	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просядок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его

		исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности

				социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко	Зо 09.01	Правила построения

		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	34
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Автомеханика. История развития</b>		<b>16</b>		
Тема 1.1 Автомеханик. Особенности профессии English sounds Pronunciation. Intonation	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профессия автомеханик;</li> <li>2) особенности профессии;</li> <li>3) фонетика английского языка;</li> <li>4) особенности произношения;</li> <li>5) английская интонация</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Автомеханик. Особенности профессии»;</li> <li>2) «Актуализация и отработка лексического материала»;</li> <li>3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «English sounds. Pronunciation. Intonation»</li> </ol>	4	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 09.01,
4				

				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01
Тема 1.2 История развития автомобильной промышленности. Present Indefinit. Auxiliary Verbs	<b>Содержание:</b> 1) автомобильная промышленность; 2) история развития; 3) этапы; 4) ключевые фигуры; 5) текущее состояние; 6) Present Indefinite; 7) вспомогательные глаголы; 8) их функции, особенности, типы	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «История развития автомобильной промышленности»; 2) «Актуализация и отработка лексического материала»; 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Indefinit. Auxiliary Verbs»	2		
Тема 1.3 Техническое обслуживание	<b>Содержание:</b> 1) техническое обслуживание автомобилей; 2) виды технического обслуживания;	4	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,



автомобилей. Виды технического обслуживания Noun. Countable & Uncountable. Singular and Plural Forms	3) имя существительное; 4) исчисляемые и неисчисляемые существительные; 5) единственное и множественное число существительных			Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Техническое обслуживание автомобилей. Виды технического обслуживания»; 2) «Актуализация и отработка лексического материала»; 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Noun. Countable & Uncountable. Singular and Plural Forms»	4		
Тема 1.4 Устройство автомобилей. Типы автомобилей по назначению. Виды двигателей Types of Pronouns	<b>Содержание:</b> 1) устройство автомобилей; 2) типы автомобилей; 3) классификация автомобилей по назначению; 4) виды двигателей; 5) типы местоимений	2	ОК 04, ОК 09, ПК 1.1	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Устройство автомобилей. Типы автомобилей по	2		

	назначению. Виды двигателей); 2) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Types of Pronouns»			Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01
Тема 1.5 Генератор автомобиля. Признаки неисправности генератора. Adjective. Degrees of comparison	<b>Содержание:</b> 1) генератор автомобиля, определение; 2) возможные проблемы с генератором; 3) признаки неисправности генератора; 4) способы устранения неисправностей; 5) прилагательное; 6) степени сравнения прилагательных	4	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Генератор автомобиля. Признаки неисправности генератора»; 2) «Актуализация и отработка лексического материала»; 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Adjective. Degrees of comparison»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Создание проекта-презентации на одну из выбранных тем»	2		
<b>Раздел 2. Основные механизмы и их функции</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 Смазочная система. Функциональность. Возможные проблемы. Past & Perfect Tenses	<b>Содержание:</b> 1) смазочная система, определение; 2) функции смазочной системы; 3) возможные проблемы системы; 4) времена Past & Perfect	4	ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 06.01,
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Смазочная система. Функциональность».	4		

	<p>Возможные проблемы»;</p> <p>2) «Актуализация и отработка лексического материала»;</p> <p>3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Past &amp; Perfect Tenses»»</p>			<p>Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 09.01, Зo 09.02, Зo 09.03, Зo 09.04, Зo 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01</p>
<p>Тема 2.2 Механизм газораспределения. Устранение неполадок Continuous Tenses</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) газораспределение в автомобиле;</p> <p>2) механизм газораспределения;</p> <p>3) возможные проблемы с газораспределением;</p> <p>4) устранение неполадок;</p> <p>5) Continuous Tenses</p>	4	<p>ОК 07, ОК 09, ПК 1.1</p>	<p>Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03, Уo 09.01, Уo 09.02, Уo 09.03, Уo 09.04, Уo 09.05, Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.03, Зo 07.04, Зo 07.05, Зo 09.01, Зo 09.02, Зo 09.03, Зo 09.04, Зo 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01</p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Механизм газораспределения. Устранение неполадок»;</p> <p>2) «Актуализация и отработка лексического материала»;</p> <p>3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Continuous Tenses»»</p>	4		
<p>Тема 2.3 Особенности работы аккумуляторной батареи. Причины</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) аккумуляторная батарея, что это?;</p> <p>2) особенности работы аккумуляторной батареи;</p> <p>3) причины ускоренного разряда.</p>	4	<p>ОК 08, ОК 09, ПК 1.1</p>	<p>Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03, Уo 09.01,</p>

ускоренного разряда. Меры профилактики Gerund	4) меры профилактики; 5) герундий			Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Особенности работы аккумуляторной батареи. Причины ускоренного разряда. Меры профилактики»; 2) «Актуализация и отработка лексического материала»; 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Gerund»	4		
Тема 2.4 Колёса. Шины. Виды резины. Возможные проблемы при движении Sequence of Tenses	<b>Содержание:</b> 1) колёса и шины, виды резины; 2) назначения различных видов резины; 3) возможные проблемы при движении; 4) способы решения проблем при движении; 5) согласование времён	4	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,
	Практические занятия: 1) «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Колёса. Шины. Виды резины. Возможные проблемы при движении»; 2) «Актуализация и отработка лексического материала»; 3) «Выполнение грамматических упражнений по теме «Sequence of Tenses»	4		

				Зо 01.06, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01
Тема 2.5 Систематизация изученного лексического материала	<b>Содержание:</b> 1) «Лексический и грамматический материал предыдущих тем»	4	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, Н 1.1.01
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам»; 2) «Систематизация изученного материала»	4		

Bcero:	36		
--------	----	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4;
2. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
3. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
4. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.;
5. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

14. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru);
15. [www.brians.wsu.edu/common-errors/](http://www.brians.wsu.edu/common-errors/);
16. [www.britannica.com](http://www.britannica.com);
17. [www.english.prolingvo.info/online/chitat.php](http://www.english.prolingvo.info/online/chitat.php);
18. [www.english-test.net/](http://www.english-test.net/);
19. [www.ether.mypage.ru](http://www.ether.mypage.ru);
20. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com);
21. [www.multitran.com](http://www.multitran.com);
22. [www.readlang.com](http://www.readlang.com);
23. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com);
24. [www.usingenglish.com/quizzes/](http://www.usingenglish.com/quizzes/);
25. [www.english-grammar.biz/english-for-artists.html](http://www.english-grammar.biz/english-for-artists.html).

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Выш. шк., 20017. – 190 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать несложные связные высказывания в рамках профессиональных тем;</li> <li>- без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на профессиональные темы;</li> <li>- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;</li> <li>- запрашивать информацию в пределах изученной тематики;</li> <li>- обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.</li> </ul> <p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера;</li> <li>- полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- обобщение прослушанной информации.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному;</li> <li>- читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты на профессиональную тематику.</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;</li> <li>- описывать явления, события;</li> <li>- излагать факты, выражать свои суждения;</li> <li>- выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</li> </ul> <p><b>Орфография и пунктуация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять в тексте знаки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует несложные связные высказывания в рамках профессиональных тем;</li> <li>- пишет личное (электронное) письмо, заполняет анкету, письменно излагает сведения о себе;</li> <li>- описывает явления, события;</li> <li>- излагает факты, выражает свои суждения.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее, промежуточное и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный), письменный или компьютерный тест, диктант основных понятий темы, дискуссия, игры-сценки, анализ проблемных ситуаций по теме.</li> <li>- Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</li> </ul>

<p>прерывания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть орфографическими навыками.</li> </ul> <p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах;</li> <li>- четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты;</li> <li>- правильно произносить ударные и безударные слоги и слова в предложениях;</li> <li>- произносить звуки английского языка без выраженного акцента.</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.</li> </ul> <p><b>Лексика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения;</li> <li>- распознавать и употреблять распространенные устойчивые словосочетания оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета;</li> <li>- распознавать и употреблять наиболее распространенные фразовые глаголы;</li> <li>- определять части речи по аффиксу;</li> <li>- использование в речи устойчивых выражений в рамках тем, включенных в</li> </ul>		
---	--	--

раздел «Предметное содержание речи».		
---	--	--

**Приложение 3.15**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2022 год

764

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	766
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	775
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	809
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	811

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и

				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ



		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности, Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения, Применять сиз, средства и системы пожаротушения, Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип

		высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальную безопасную дистанцию от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ		работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,

		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	24
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		9		
Тема 1.1 БЖД как научная и учебная дисциплина	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные понятия и определения;</p> <p>2) характеристика среды обитания;</p> <p>3) источники ЧС</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «БЖД как научная и учебная дисциплина»</p>	1	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01,
		1		



				Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	<b>Содержание:</b> 1) общие понятия о ЧС; 2) классификация ЧС; 3) модели поведения	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01,
	Теоретическое занятия: 1) «Общие сведения о ЧС»	1		

				3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного характера	<b>Содержание:</b> 1) определения; 2) модели поведения; 3) признаки	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Определение ЧС природного характера»; 2) «Изучение моделей поведения»	2		

				Yo 04.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07, Zo 04.01, Zo 04.02, Zo 07.01, Zo 07.02, Zo 07.03, Zo 07.04, Zo 07.05, Y 1.1.01, Y 1.2.01, Y 1.3.01, Y 1.4.01, Y 1.5.01, Y 1.6.01, Y 1.7.01, Z 1.1.01, Z 1.2.01, Z 1.3.01, Z 1.4.01, Z 1.5.01, Z 1.6.01, Z 1.7.01, Z.1.8.01
Тема 1.5 ЧС техногенного	<b>Содержание:</b> 1) определения;	1	OK 04, OK 05, OK 07,	Yo 04.01, Yo 04.02,

характера	2) признаки; 3) поражающие факторы; 4) правила поведения		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера»	1		
Тема 1.6 Пожарная безопасность	<b>Содержание:</b> 1) причины возникновения пожара; 2) правила пожарной безопасности; 3) первичные средства пожаротушения; 4) правила поведения при пожаре	3	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Правила пожарной безопасности»	2		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»</p>	1		<p>Зо 04.01,          Зо 04.02,          Зо 06.01,          Зо 06.02,          Зо 06.03,          Зо 07.01,          Зо 07.02,          Зо 07.03,          Зо 07.04,          Зо 07.05,          У 1.1.01,          У 1.2.01,          У 1.3.01,          У 1.4.01,          У 1.5.01,          У 1.6.01,          У 1.7.01,          З 1.1.01,          З 1.2.01,          З 1.3.01,          З 1.4.01,          З 1.5.01,          З 1.6.01,          З 1.7.01,          З.1.8.01</p>
Тема 1.9 Контрольное занятие	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) промежуточная аттестация по разделу</p>	1	<p>ОК 04, ОК 07,          ОК 08,          ПК 1.1, ПК 1.2,          ПК 1.3, ПК 1.4,          ПК 1.5, ПК 1.6,          ПК 1.7, ПК 1.8</p>	<p>Уо 04.01,          Уо 04.02,          Уо 07.01,          Уо 07.02,          Уо 07.03,          Уо 08.01,          Уо 08.02,          Уо 08.03,          Зо 04.01,          Зо 04.02,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Выполнение тестовых заданий»</p>	1		

				Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
<b>Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) законодательство о ПМП; 3) особенности ПМП; 4) основные правила оказания ПМП	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Правовые основы оказания первой медицинской помощи»	2		

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) виды кровотечений, их признаки; 3) способы остановки кровотечения; 4) правила наложения жгута; 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	1,5	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Виды кровотечения и их признаки»	1		

	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Правила оказания ПМП при кровотечениях», подготовка презентации с последующей защитой;</p> <p>2) «Виды кровотечения и их признаки», доклад</p>	0,5		<p>Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01</p>
Тема 2.3	<b>Содержание:</b>	1	ОК 02, ОК 04,	Уо 02.01,



Первая медицинская помощь при травмах	1) определение; 2) виды ран, признаки; 3) порядок оказания медицинской помощи; 4) правила наложения бинта; 5) виды повязок		ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01,
	Практические занятия: 1) «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	1		

				3 1.6.01, 3 1.7.01, 3.1.8.01
Тема 2.4 Экстренная ренимация	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) причины; 3) признаки; 4) алгоритм оказания медицинской помощи	1	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Экстренная ренимация»	1		

				У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при остановке сердца	<b>Содержание:</b> 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации	1,5	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Причины и признаки клинической смерти»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Экстренная реанимация», подготовка презентации; 2) «Клиническая смерть», реферат	0,5		

				3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3.1.8.01
Тема 2.6 Контрольно-образовательные занятия	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу	1	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, 3 1.1.01, 3 1.2.01, 3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Выполнение тестовых заданий по разделу»	1		

				З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
<b>Раздел 3. «Основы военной службы»</b>		<b>19</b>		
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	<b>Содержание:</b> 1) этапы развития; 2) функции, задачи ВС РФ; 3) структура, руководство	1	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»; 2) «История образования 23 февраля»	1		

				3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3.1.8.01
Тема 3.2 Основы обеспечения безопасности военной службы	<b>Содержание:</b> 1) законодательство; 2) общие требования безопасности; 3) предупреждение гибели и травматизма военнослужащих; 4) медицинское обеспечение безопасности военной службы; 5) пожарная безопасность; 6) страхование жизни и здоровья военнослужащих	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, 3 1.1.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Меры безопасности при прохождении военной службы»	2		

				3 1.2.01, 3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3.1.8.01
Тема 3.3 Общевойские Уставы ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) история; 2) определения; 3) виды Уставов; 4) предназначение	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Виды уставов и их предназначение»; 2) «Военная форма одежды, воинские звания военнослужащих», подготовка презентации с последующей защитой	2		

				У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.4 Строевая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) строевой Устав ВС РФ; 2) строевой шаг; 3) движение строевым шагом; 4) строевые приемы и движения без оружия и с оружием	3	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Изучение статей Строевого Устава ВС РФ»	2		
	Практические занятия: 1) «Выполнение строевого шага»	1		



				Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.5 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) взаимоотношения между военнослужащими; 2) размещение военнослужащих; 3) помещения казармы	0,5	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Осмотр казарменного помещения воинской части»	0,5		

				3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01
Тема 3.6 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) распределение времени; 2) внутрснний распорядок; 3) регламент служебного времени	0,5	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Составление распорядка дня воинской части»	0,5		

				Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.7 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) обязанности лиц суточного наряда; 2) назначение суточного наряда; 3) состав и вооружение суточного наряда; 4) подчиненность	0,5	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Осмотр расположения подразделения воинской части»	0,5		

				3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, 3 1.1.01, 3 1.2.01, 3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3.1.8.01
Тема 3.8 Строчной Устав	<b>Содержание:</b> 1) выполнение команд; 2) строевая стойка; 3) строчной шаг; 4) повороты на месте	1	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, 3o 08.01, 3o 08.02,
	Практические занятия: 1) «Выполнение команд и строевых приемов»	1		

				Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.9 Физическая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) Наставление по физической подготовке; 2) организация и обеспечение физической подготовки; 3) оборудование мест для занятий; 4) содержание физической подготовки	1,5	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Основные положения Наставления по физической подготовке в ВС РФ»	1		
	Самостоятельные работы: 1) «Особенности физической подготовки в Вооруженных Силах РФ», подготовка презентации; 2) «Развитие физических качеств военнослужащих», реферат, доклад	0,5		

				Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.10 Физическая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) формы и методы физической подготовки; 2) утренняя физическая зарядка; 3) варианты утренней физической зарядки	0,5	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Разучивание комплексов утренней физической зарядки»	0,5		

				3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.11 Военно-медицинская подготовка	<b>Содержание:</b> 1) основы сохранения здоровья военнослужащих; 2) оказание первой помощи; 3) неотложные реанимационные мероприятия	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01,
	Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса реанимации»	1		

				Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.12 Огневая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) требования безопасности; 2) назначение, боевые свойства и устройство АК-74; 3) разборка и сборка АК-74; 4) уход за стрелковым оружием;	0,5	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,



	<p>5) хранение оружия</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) «Правила стрельбы из АК-74», презентация, реферат</p>	0,5	ПК 1.7, ПК 1.8	<p>Уо 03.06,  Уо 03.07,  Уо 03.08,  Уо 03.09,  Уо 04.01,  Уо 04.02,  Уо 07.01,  Уо 07.02,  Уо 07.03,  Зо 03.01,  Зо 03.02,  Зо 03.03,  Зо 03.04,  Зо 03.05,  Зо 03.06,  Зо 03.07,  Зо 04.01,  Зо 04.02,  Зо 07.01,  Зо 07.02,  Зо 07.03,  Зо 07.04,  Зо 07.05,  У 1.1.01,  У 1.2.01,  У 1.3.01,  У 1.4.01,  У 1.5.01,  У 1.6.01,  У 1.7.01,  З 1.1.01,  З 1.2.01,  З 1.3.01,  З 1.4.01,  З 1.5.01,</p>
--	--	-----	----------------	--

				3 1.6.01, 3 1.7.01, 3.1.8.01
Тема 3.13 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) комната для хранения оружия; 2) порядок хранения оружия и боеприпасов; 3) допуск личного состава в комнату для хранения оружия	0,5	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, 3 1.1.01, 3 1.2.01, 3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3.1.8.01
	Практические занятия: 1) «Выполнение задания в соответствии с планом»	0,5		
Тема 3.14 Боевой Устав ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) движение солдата в бою;	0,5	ОК 04, ОК 06, ОК 07,	Уо 04.01, Уо 04.02,

	2) передвижение на поле боя. Практические занятия (план 2): 1) «Выполнение задания в соответствии с планом»	0,5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.15 Устав Гарнизонной и караульной служб	<b>Содержание:</b> 1) состав караула; 2) обязанности лиц караула; 3) пост и его оборудование	0,5	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	Практические занятия:	0,5		

	1) «Составление схемы поста»		ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.16 Огневая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74; 2) условие выполнения 1 УНС из АК-74; 3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16	0,5	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74»	0,5		

				Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, З 1.1.01, З 1.2.01, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З.1.8.01
Тема 3.17 Огневая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) разборка АК-74; 2) сборка АК-74; 3) снаряжение магазина патронами	1	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,

	<p>Практические занятия: 1) «Выполнение нормативов по огневой подготовке»</p>
--	---

1	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Y 1.1.01, Y 1.2.01, Y 1.3.01, Y 1.4.01, Y 1.5.01, Y 1.6.01, Y 1.7.01, 3 1.1.01, 3 1.2.01, 3 1.3.01, 3 1.4.01,
---	-----------------------------------	---

				3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3.1.8.01
Тема 3.18 Контрольнос занятие	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу; 2) дифференцированный зачет	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Выполнение тестового задания по разделу»; 2) «Выполнение итоговых тестовых заданий»; 3) Дифференцированный зачет	2		



				3 1.1.01, 3 1.2.01, 3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3.1.8.01
Bcero:		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «ОБЖ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 318 с.;

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2019. – 320 с.;

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2018. – 320 с.;

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;

2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;

3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>;

4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>;

5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;

6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>;

7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>;
8. Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://Obj.ru/>;
9. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hsea.ru>.

#### **3.2.4 Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.;
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2018. – 302 с.;
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./ – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах вероятности их реализации;</li> <li>- основах военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачах и основных мероприятиях гражданской обороны;</li> <li>- способах защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядке и правилах оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей</li> </ul>	<p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест;</li> <li>- игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий.</li> </ul>

<p>ПМП.  <b>Освоенные умения:</b>  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим,  - применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, стрессовая, огневая и тактическая подготовка;  - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
--	---	--

**Приложение 3.16**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2022 год

813

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	815
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	824
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	850
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	851

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы



				необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при

				выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной

		<p>температурно-климатических условиях,          Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,          Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,          Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,          Применять сиз, средства и системы пожаротушения,          Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,          Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,          Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>безопасности при выполнении работ бульдозером          перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,          Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении</p>

				работ;
	У 3.2.04	Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ	3 3.2.04	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его

		исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности

				социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко	Зо 09.01	Правила построения



		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	2
Лабораторные работы	0
Практические занятия	32
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>17</b>		
Тема 1.1 Вводное занятие	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках;</p> <p>2) тестирование физических качеств;</p> <p>3) бег 1000 м.;</p> <p>4) ОФП</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>1) «Инструктаж по технике безопасности»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04,
		2		

				Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 2x1000 м.; 2) ОФП	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Техника бега на средних дистанции»	1		

				Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, Y 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
--	--	--	--	--

<p>Тема 1.3 Кроссовая подготовка</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники и тактики бега на средних дистанциях; 2) бег 3x1000 м.; 3) ОФП</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</p>	<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02,</p>
<p>Практические занятия: 1) «Совершенствование техники и тактики бега на средних дистанциях»</p>	<p>1</p>			

				Зo 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 1.4 Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) совершенствованиe техники бега на коротких дистанциях; 2) спринт 60 м., 100 м.; 3) ОФП	1	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.05, Уo 03.06, Уo 03.07, Уo 03.08, Уo 03.09, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 02.03, Зo 02.04, Зo 03.01, Зo 03.02, Зo 03.03, Зo 03.04, Зo 03.05,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Совершенствованиe техники бега на коротких дистанциях»	1		

				3o 03.06, 3o 03.07, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05, Y 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
--	--	--	--	--

Тема 1.5 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 3000 м.; 2) ОФП	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02,
	Практические занятия: 1) «Бег 3000 м.»	2		



				Зо 06.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 1.6 Эстафетный бег	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование тактики эстафетного бега; 2) эстафета 4x100 м.; 3) ОФП	1	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Практические занятия: 1) «Совершенствование тактики эстафетного бега»	1		

				Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 08.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 1.7 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.; 2) ОФП	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.»	2		

				Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 1.8 Метание	<b>Содержание:</b> а. техника метания гранаты; б. метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; с. ОФП	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Метание гранаты с разбега»	2		

				Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 1.9 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) тактико-технические особенности преодоления подъемов;	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03,

Преодоление подъемов	2) практическая реализация. Бег 3x2000 м.			Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01,
	Практические занятия: 1) «Тактико-технические особенности преодоления подъемов»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Развитие легкой атлетики на Камчатке», подготовка презентации с последующей защитой	1		

				3 1.1.02
Тема 1.10 Челночный бег	<b>Содержание:</b> 1) челночный бег 10х10; 2) ОФП	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01,
	Практические занятия: 1) «Челночный бег»	2		

				Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
<b>Раздел 2. Функциональная и ОФ подготовка</b>		<b>19</b>		
Тема 2.1 Введение. Общие положения о профессионально-прикладной физической подготовке	<b>Содержание:</b> 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) задачи ППФП; 3) составление профионограмм и спортограмм	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Выполнение упражнений, необходимых для развития физических качеств специалистов в области информационных технологий»	2		

				3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 2.2 Развитие ловкости	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) упражнения для развития ловкости одиночно и в парах; 3) подвижные игры для развития ловкости	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Упражнения для развития ловкости одиночно и в парах»	2		



				Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 2.3 Дыхательная гимнастика	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) методика дыхательной гимнастики Стрельниковой; 3) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,

	<p>Практические занятия: 1) «Выполнение комплекса упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой»</p>
--	--

2		Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01,
---	--	---

				Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 2.4 Волейбол Игра по правилам	<b>Содержание:</b> 1) специальные упражнения; 2) игра по правилам	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Игра по правилам»	2		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) составить примерный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	1		

				3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 2.5 Гимнастическая методика хатха-йоги	<b>Содержание:</b> 1) подготовительные упражнения для занятий йогой; 2) выполнение комплекса, для развития подвижности позвоночника; 3) ОФП	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.05, Уo 03.06, Уo 03.07, Уo 03.08, Уo 03.09, Уo 05.01,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Выполнение комплекса поз йога»	2		

				Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 2.6 Стретчинг	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) выполните комплекс поз, обеспечивающих наилучшие условия для растягивания групп мышц	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Выполнение комплекса упражнений тонического стретчинга»	2		

				Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 2.7 Спортивная аэробика	<b>Содержание:</b> 1) осваивание комбинаций из спортивно-гимнастических и акробатических элементов	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Выполнение комплекса упражнений для развития	2		

	<b>ВЫНОСЛИВОСТИ»</b>
--	----------------------



		Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 08.01, Yo 08.02, Yo 08.03, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03, 3o 08.04,
--	--	---

				У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 2.8 Упражнения для развития гибкости. Приемы самостраховки	<b>Содержание:</b> 1) выполнение приемов самостраховки; 2) выполнение упражнений для развития гибкости; 3) выполнение упражнений для развития гибкости в парах	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Выполнение приемов самостраховки»	2		

				Зo 03.04, Зo 03.05, Зo 03.06, Зo 03.07, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, Зo 09.01, Зo 09.02, Зo 09.03, Зo 09.04, Зo 09.05, У 1.1.01, З 1.1.01, З 1.1.02
Тема 2.9 Итоговое занятие	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) выполнение тестов физической подготовленности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Дифференцированный зачет»	2		

				Yo 03.04, Yo 03.05, Yo 03.06, Yo 03.07, Yo 03.08, Yo 03.09, Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03, 3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06, 3o 03.07, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, Y 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02
Bcero:		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2019 г.;

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>;

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2016. - 44 с.;

2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2019. - 47 с.

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018. - 66 с.;

4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018. – 160 с.;

5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018. – 160 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>Увоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общесектурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- об основах здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Сформированные общие компетенции, включающие в себя способность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2);</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. (ОК 3);</li> <li>- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качества усвоения двигательных умений и навыков;</li> <li>- отсутствие ошибок в технике выполнения упражнения, их характере и количестве;</li> <li>- в легкости и уверенности выполнения упражнения.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, выполнение упражнений и нормативов (приложения);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями.</li> </ul>

Приложение 1

Примерные требования к двигательной подготовленности студентов 2 курса КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м, с	4,8	5,2	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов	5,2	5,8	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов
Бег на 100 м, с	14,5	15,0		16,5	17,4	
Челночный бег 3 x 10 м, с	7,7	8,2		8,6	9,3	
Челночный бег 10 x 10 м, с	28,0	31,0		33,0	36,5	
Шестиминутный бег, м	1400	1200		1200	1000	
Бег на 2000 м, мин, с	—	—		10.10	12.00	
Бег на 3000 м, мин, с	14.00	15.30			Без учета времени	
Бег на 5000 м		Без учета времени				
Прыжок в длину с места, см	220	210		180	160	
Прыжок в длину с разбега, см	430	380		355	285	
Прыжок в высоту с разбега, см	125	115		115	100	
Метание гранаты 500 г, м	—	—		17	12	
Метание гранаты 700 г, м	28	24		—	—	
Лазанье по канату, м, см	5,40	3,70		—	—	
Лазанье по канату без помощи ног, см	3,50	2,20			---	
Подтягивание в висе, кол-во раз	11	7			---	
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	---	---	22	16		
Бег на лыжах на 3 км, мин, с	—	—	19.00	20.30		
Бег на лыжах на 5 км, мин, с	27.00	30.00		Без учета времени		

Бег на лыжах на 10 км		Без учета времени
Кросс на 2000 м, мин, с	—	—
Кросс на 3000 м, мин, с	15.30	17.00
Кросс на 5000 м		Без учета времени

11.00	12.50
	Без учета времени

**Приложение 2**

**Оценка уровня физической подготовленности  
юношей основного и подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.



Приложение 3

**Оценка уровня физической подготовленности  
девушек основного и подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями физической культуры учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**Приложение 3.17**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2022 год

855

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	857
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	866
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	879
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	880

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и

				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ

		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,</p> <p>Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,</p> <p>Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,</p> <p>Применять сиз, средства и системы пожаротушения,</p> <p>Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,</p> <p>Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,</p> <p>Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,</p> <p>Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип

		<p>высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ</p>		<p>работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству</p>
			3 3.2.05	<p>Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород</p>
ПК 3.3	У 3.3.01	<p>Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять</p>	3 3.3.01	<p>Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,</p>



		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
Уо 09.02		Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Уо 09.03		Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Уо 09.04		Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
Уо 09.05		Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.1 История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом	<b>Содержание:</b> 1) основатель концепции бережливого производства Тайити Оно; 2) производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда; 3) подходы к управлению производством в СССР; 4) НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом»	4		

				Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 1.2 Понятие бережливого производства	<b>Содержание:</b> 1) концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве; 2) цели бережливого производства на предприятии; 3) сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01,
	Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle: 1) «Понятие бережливого производства»	2		

				Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.2.01, З 1.2.01
Тема 1.3 Принципы бережливого производства	<b>Содержание:</b> 1) основы, которым необходимо следовать всем, и менеджерам и рабочим, внедряющим Бережливое производство на предприятии; 2) взаимоотношения «поставщик-заказчик», почему надо внимательно относиться к потребностям не только внешнего, но и внутреннего заказчика, почему жалобы заказчика важны	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01,
	Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle: 1) «Принципы бережливого производства»	2		



				Зo 04.02, Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.03, Зo 07.04, Зo 07.05, У 1.3.01, З 1.3.01
Тема 1.4 Идеалы бережливого производства	<b>Содержание:</b> 1) стремление к совершенству. Задача: развить стремление к постоянному усовершенствованию своего рабочего места; 2) идеалы Производственной системы ГАЗ, почему необходимо стремиться к совершенству; 3) как стандартизированная работа, Хейдзунка и др. методы помогают двигаться к идеалу	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 05.01, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 02.03, Зo 02.04, Зo 05.01, Зo 05.01, Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.03, Зo 07.04, Зo 07.05, У 1.3.01, З 1.3.01
	Теоретическое занятие: 1) «Идеалы бережливого производства»	2		
Тема 1.5	<b>Содержание:</b> 1) потери первого и второго рода. Восемь основных видов	4	ОК 02, ОК 06,	Уo 02.01,

Муда (потери) и причины образования потерь	потерь. Потери перспроизводства. Потери из-за дефектов. Транспортные потери. Излишние запасы. Потери от излишней обработки. Потери времени на ожидание. Нерасреализованный творческий потенциал работников; 2) причины образования потерь. Природа потерь. Понимание смысла мероприятий по искоренению потерь		ОК 07, ПК 1.4	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.4.01, З 1.4.01
	Теоретическое занятие: 1) «Муда и виды потерь»; 2) «Причины образования потерь»	4		
Тема 1.6 Инструментарий бережливого производства	<b>Содержание:</b> 1) инструменты БП; 2) факторы, влияющие на успешный переход компании к бережливому производству; 3) о роли культуры постоянного совершенствования и ключевых этапах преобразования компании. Каких конкретных успехов добиваются компании, внедрившие систему Бережливого производства	4	ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01,
	Теоретическое занятие:	4		

	1) «Инструментарий бережливого производства»			Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.4.01, З 1.5.01
Тема 1.7 Стандартизированная работа	<b>Содержание:</b> 1) стандарты и стандартизация; 2) стандартизированная работа. Хронометраж	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Стандартизированная работа»	2		

				Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, У 1.4.01, З 1.6.01
Тема 1.8 Технология улучшений	<b>Содержание:</b> 1) визуализация и навигация. Система 5S. Цели системы 5S. ТРМ; 2) устранение причин отказа оборудования. Этапы в процессе наладки. Предотвращение ошибок (пока-скэ); 3) канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.4	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Система 5S»	4		

				Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.4.01, З 1.7.01
Тема 1.9 Управление потоком создания ценностей	<b>Содержание:</b> 1) определение потока ценности; 2) описание потока создания ценности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Управление потоком создания ценностей»	2		

				Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.4.01, З 1.8.01
Тема 1.10 Поток единичных изделий	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Организация потока единичных изделий; 2) основные принципы и методы создания потока единичных изделий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Поток единичных изделий»	2		

				Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.4.01, З 1.9.01
Тема 1.11 Решение проблем. Производственный анализ	<b>Содержание:</b> 1) что такое проблема в бережливом производстве? Подход к решению проблемы; 2) доска производственного анализа. Лист производственного анализа	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Проблема в бережливом производстве»	2		

				Зо 07.05, У 1.4.01, З 1.10.01
Тема 1.12 Быстрая переналадка SMED	<b>Содержание:</b> 1) из истории SMED, разработчик концепции быстрой переналадки — Сигсо Синго. Что такое переналадка и значение быстрой переналадки; 2) о способах сокращения времени переналадки. Основной принцип для сокращения времени переналадки — исключение регулировки; 3) основные этапы процесса переналадки; 4) знание основных этапов процесса быстрой переналадки; 5) результаты применения SMED. Какую роль играет быстрая переналадка в системе бережливого производства	4	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.4.01, З 1.10.01
	Теоретическое занятие: 1) «Быстрая переналадка SMED»	4		
Тема 1.13 Особенности применения принципов Бережливого	<b>Содержание:</b> 1) особенности организации потока создания ценности в сфере услуг. Умение трансформировать принципы Бережливого производства в сферу труда; 2) особенности определения понятия заказчика в	2	ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.4	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,



производства в различных сферах деятельности	образовании. Понимание как можно применять принцип Бережливого производства в любой сфере деятельности			Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, У 1.4.01, З 1.10.01
	Теоретическое занятие: 1) «Особенности применения принципов Бережливого производства в различных сферах деятельности»; 2) «Особенности определения понятия заказчика в образовании»	2		
Всего:		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020;
2. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10352-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/> (дата обращения: 01.06.2022);
2. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala> (дата обращения: 01.06.2022);
3. Основы бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bitobe.ru/tpl/docs/pdf/bp%20method.pdf> (дата обращения: 01.06.2022);
4. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/> (дата обращения: 01.06.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом;</li> <li>- философию бережливого производства;</li> <li>- ценности бережливого производства;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- способы сокращения потерь;</li> <li>- технологии анализа процессов создания ценности;</li> <li>- технологии улучшений;</li> <li>- стандартизацию в бережливом производстве;</li> <li>- ключевые показатели эффективности бережливого производства;</li> <li>- технологии вовлечения персонала;</li> <li>- систему подачи предложений;</li> <li>- проблемы внедрения бережливого производства в России.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов;</li> <li>- выявлять и анализировать потери в бережливом производстве;</li> <li>- применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное формулирование понятий, связанных с познавательной деятельностью;</li> <li>- обмена информацией</li> <li>- использование современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет;</li> <li>- поиск, анализ и оценка информации;</li> <li>- решение заданий и составления деловой документации;</li> <li>- проведение анализа потерь в бережливом производстве.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия, экзамен.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, чтение технической документации, составление схем и чертежей, отчет по самостоятельной работе.</li> </ul>

**Приложение 3.18**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2022 год

881

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	883
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	892
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	910
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	911

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и

				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ



		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности, Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения, Применять сиз, средства и системы пожаротушения, Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип

		высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просядок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ		работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,

		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	З 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			З 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			З 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	26
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Банки и банковская система</b>		<b>9</b>		
Тема 1.1 Банковская система России	<b>Содержание:</b> 1) банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; 2) как ЦБ регулирует деятельность коммерческих банков	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,
	Теоретическое занятие: 1) «Банковская система России»	2		



				Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03, Н 1.1.06, З 1.1.01, З 1.2.01
Тема 1.2 Сберегательные вклады	<b>Содержание:</b> 1) личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавцу), кредитно-финансовые посредники; 2) финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов	3	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Сберегательные вклады»	2		
	Практические занятия: 1) «Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность»	1		

				Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Н 1.1.06, Н 1.1.07, Н 1.1.16, Н 1.1.17, З 1.2.01
Тема 1.3 Кредиты и прочие услуги банков	<b>Содержание:</b> 1) банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад; 2) формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада, депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка; 3) банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах; 4) каковы последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции	4	ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Кредиты и прочие услуги банков»	2		
	Практические занятия: 1) «проверочная работа № 1»	2		

				Н 1.1.06, Н 1.1.09, З 1.1.01, З 1.2.01
<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1 Облигации. Акции. Риски и доходность	<b>Содержание:</b> 1) что такое ценные бумаги и какие они бывают; 2) акция, IPO, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО); 3) облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации, дефолт облигаций	2	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Н 1.1.04, Н 1.1.05, Н 1.1.06, Н 1.1.16, Н 1.1.17, З 1.1.01, З 1.2.01
	Теоретическое занятие: 1) «Облигации. Акции. Риски и доходность»	1		
	Практические занятия: 1) «Рассчитать доходность акций (по заданным показателям)»	1		
Тема 2.2 Фондовая биржа	<b>Содержание:</b> 1) ситуация неопределённости, финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск; 2) инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций,	1	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,

	<p>дисконтирование, ставка дисконтирования;</p> <p>3) биржа, биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом</p>			<p>Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Н 1.1.09, Н 1.1.15, Н 1.1.18, Н 1.1.20, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Фондовая биржа»</p>	1		
Тема 2.3 Рынок FOREX	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) значение Forex;</p> <p>2) как работает форекс;</p> <p>3) чем торгуют на форексе;</p> <p>4) основные участники торгов;</p> <p>5) как совершаются сделки</p>	3	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2	<p>Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07,</p>
	Теоретическое занятие:	1		

	1) «Рынок FOREX» Практические занятия: 1) «проверочная работа № 2»	2		Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03,  Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Н 1.1.09, Н 1.1.15, Н 1.1.18, Н 1.1.20, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01
<b>Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду</b>		<b>2</b>		
Тема 3.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	<b>Содержание:</b> 1) страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества; 2) договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза;	2	ОК 03, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06,

	3) личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания			Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Н 1.1.09, Н 1.1.15, Н 1.1.18, Н 1.1.20, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01
	Теоретическое занятие: 1) «Страхование имущества, здоровья и жизни»	2		
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>5</b>		
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	<b>Содержание:</b> 1) налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 2) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество; 3) земельный налог, транспортный налог, налоговый агент; 4) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07,

	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют»</p>	2		<p>Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Н 1.1.12, Н 1.1.16, З 1.1.01, З 1.2.01</p>
Тема 4.2 Подача налоговой декларации	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня</p>	3	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня»</p>	2		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Подача налоговой декларации»</p>	1		

				Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Н 1.1.12, Н 1.1.16, З 1.1.01, З 1.2.01
<b>Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>5</b>		
Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование	<b>Содержание:</b> 1) пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование; 2) пенсионный фонд РФ (ПФР); 3) добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию	1	ОК 02, ОК 03, ОКПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Обязательное и добровольное пенсионное страхование»	1		



				Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Н 1.1.05, Н 1.1.06, Н 1.1.10, Н 1.1.11, Н 1.1.12, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01
Тема 5.2 Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	<b>Содержание:</b> 1) расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	4	ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,
	Теоретическое занятие: 1) «Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы»	2		
	Практические занятия: 1) «проверочная работа №3»	2		

				Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Н 1.1.05, Н 1.1.06, Н 1.1.10, Н 1.1.11, Н 1.1.12, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01
<b>Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>1</b>		
Тема 6.1 Эффективность компании, банкротство и безработица	<b>Содержание:</b> 1) как устроена фирма; 2) факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения; 3) причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников; 4) использование законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы	1	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 05.01, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Эффективность компании, банкротство и безработица»	1		

				Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.01, Н 1.1.10, Н 1.1.11, Н 1.1.15, Н 1.1.16, Н 1.1.17, Н 1.1.18, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>5</b>		
Тема 7.1 Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания	<b>Содержание:</b> 1) особенности регистрации индивидуального предпринимательства; 2) юридические лица; 3) стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса; 4) характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя	2	ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) «Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания»	2		

				Зо 03.06, Зо 03.07, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Н 1.1.10, Н 1.1.11, Н 1.1.15, Н 1.1.16, Н 1.1.17, Н 1.1.18, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01
Тема 7.2 Создание собственной компания: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	<b>Содержание:</b> 1) оценка предпринимательских способностей; 2) разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса	3	ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Создание собственной компании: шаг за шагом»	2		
	Практические занятия: 1) «Написание бизнес-плана»	1		

				Зо 03.07, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Н 1.1.10, Н 1.1.11, Н 1.1.15, Н 1.1.16, Н 1.1.17, Н 1.1.18, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>3</b>		
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	<b>Содержание:</b> 1) что такое финансовые риски, какие они бывают; 2) необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; 3) правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата	1	ОК 03, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,
	Теоретическое занятие: 1) «Оценка и контроль рисков своих сбережений»	1		

				Зo 03.04, Зo 03.05, Зo 03.06, Зo 03.07, Зo 08.01, Зo 08.02, Зo 08.03, Зo 08.04, Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.1.05, Н 1.1.08, Н 1.1.09, Н 1.1.10, Н 1.1.13, Н 1.1.14, Н 1.1.15, Н 1.1.20, Н 1.1.21, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01, У 1.2.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01
Тема 8.2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	<b>Содержание:</b> 1) экономические кризисы; 2) финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид	2	ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Уo 03.01, Уo 03.02, Уo 03.03, Уo 03.04, Уo 03.05, Уo 03.06, Уo 03.07, Уo 03.08, Уo 03.09,
	Теоретическое занятие: 1) «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»	2		

				Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, Zo 03.01, Zo 03.02, Zo 03.03, Zo 03.04, Zo 03.05, Zo 03.06, Zo 03.07,  Zo 09.01, Zo 09.02, Zo 09.03, Zo 09.04, Zo 09.05, H 1.1.01, H 1.1.02, H 1.1.05, H 1.1.08, H 1.1.09, H 1.1.10, H 1.1.13, H 1.1.14, H 1.1.15, H 1.1.20, H 1.1.21, Z 1.1.01, Z 1.2.01, Y 1.1.01, Y 1.2.01, Y 1.3.01, Y 1.4.01
--	--	--	--	---

Bcero:	36		
--------	----	--	--



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы экономики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова и [и др.] ; под общ. ред В. А. Кальней — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016198-3;

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. <https://figa.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой;

2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи;

3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк»;

4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России);

5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы»;

6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации;

7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote»;

8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России;

9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»;

10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов;

11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал;

12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b>            - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);            - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</p>	<p>- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;            - готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;            - готовность жить по средствам.</p>	<p><b>Формы:</b>            - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия;  <b>Методы:</b>            - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов;            - оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</p>

**Приложение 3.19**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ.01  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ,  
СВОЙСТВА МАТЕРИАЛОВ В СЛЕСАРНОМ ДЕЛЕ  
ОП. 01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»**

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	914
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	923
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	933
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	935

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и

				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ

		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности, Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения, Применять сиз, средства и системы пожаротушения, Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип



		высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальную безопасную дистанцию от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ		работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,

		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	17
Лабораторные работы	0
Практические занятия	17
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Основы технических измерений	<b>Содержание:</b> 1) общие основы слесарного дела; 2) основы теорий измерений	6,5	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,
	Теоретическое занятие: 1) «Общие основы слесарного дела. Основы теорий измерений»	4		
	Практические занятия: 1) «Штангенциркули. Микрометры. Угломеры»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Современные средства измерения» (подготовить сообщения)	0,5		

				Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
Тема 1.2 Разметка плоскостная	<b>Содержание:</b> 1) разметка контуров плоских деталей построением; 2) построение окружностей	2,5	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07,
	Теоретическое занятие: 1) «Разметка контуров плоских деталей построением. Построение окружностей»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Изучить построение сложных фигур (для одаренных студентов и среднего уровня обученности); 2) подготовить классификации фигур (для студентов с ослабленным здоровьем)»	0,5		



				З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
Тема 1.3 Рубка металла	<b>Содержание:</b> 1) рубка металла; 2) организация рабочего места	5	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
	Теоретическое занятие: 1) «Рубка металла, организация рабочего места»	3		
	Практические занятия: 1) «Рубка в тисках, рубка на плите и наковальне»	2		
Тема 1.4 Резка металлов	<b>Содержание:</b> 1) резка металлов; 2) требования техники безопасности	3	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) «Резка металлов. Требования техники безопасности»	2		
	Практические занятия: 1) «Резка металла ножовкой и ручными ножницами. Резка металла трубрезом, абразивными кругами»	1		

				Зо 05.01, Зо 05.01, З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
Тема 1.5 Правка и гибка металла	<b>Содержание:</b> 1) правка металла; 2) гибка металла	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
	Теоретическое занятие: 1) «Правка металла. Гибка металла»	2		
	Практические занятия: 1) «Выполнение правки металла и гибки металла»	2		
Тема 1.6 Опиливание	<b>Содержание:</b> 1) назначение и применение опилования; 2) инструменты и оборудованис; 3) разновидность приёмов опилования; 4) организация рабочего места	3	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02,
	Теоретическое занятие: 1) «Назначение и применение опилования»	2		
	Практические занятия: 1) «Опиливание широких параллельных поверхностей. Рабочее положение и балансировка напильника»	1		

				Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
Тема 1.7 Шабрснис. Притирка и доводка	<b>Содержание:</b> 1) шабрснис, притирка и доводка, шабрснис криволинейных поверхностей; 2) притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей, притирка и криволинейных поверхностей, клапанов	2	ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
	Теоретическое занятие: 1) «Шабрснис. Притирка и доводка. Шабрснис криволинейных поверхностей»; 2) «Притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей. Притирка и криволинейных поверхностей, клапанов»	2		

Тема 1.8 Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий	<b>Содержание:</b> 1) сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий, сверление и зенкование отверстий; 2) зенкерование и развёртывание отверстий	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
	Практические занятия: 1) «Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий. Сверление и зенкование отверстий»; 2) «Зенкерование и развёртывание отверстий»	2		
Тема 1.9 Нарезание резьбы	<b>Содержание:</b> 1) нарезание резьбы; 2) нарезание внутренней резьбы; 3) нарезание наружной резьбы	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01,
	Практические занятия: 1) «Нарезание резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы»	2		

				Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,  З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
Тема 1.10 Клёпка	<b>Содержание:</b> 1) клёпка	1,5	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06,
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Клёпка диска сцепления и тормозных колодок»	1		
	<b>Самостоятельные работы:</b> 1) «Изучить строение и способ работы ручных клепочных пистолетов (для одаренных студентов и среднего уровня обученности)»; 2) «Подготовить классификацию клепочных инструментов (для студентов с ослабленным здоровьем)»	0,5		

				Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
Тема 1.11 Паяние, лужение и склеивание	<b>Содержание:</b> 1) паяние; 2) лужение; 3) склеивание	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, З 1.1.01, У 1.1.01,
	Практические занятия: 1) «Пайка мягкими припоями и твёрдыми припоями»	2		

				У 1.2.01
Тема 1.12 Основные сведения о размерах и соединениях	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия о допусках и посадках; 2) виды размеров; 3) виды посадок; 4) шероховатость поверхностей; 5) расчёт допусков и посадок	2,5	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01, З 1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01
	Практические занятия: 1) «Чтение чертежей с обозначениями допусков и посадок»	2		
	Самостоятельные работы: 1) «Изучить современные способы замера шероховатостей поверхности»	0,5		
Всего:		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Слесарная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания:**

1. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / В.Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. 608 с. - 978-5-91359-184-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53836.html>;

##### **3.2.2. Интернет ресурсы:**

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>;
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>;
3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>;
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2008 г.;
2. «Легковой автомобиль» - Родичев В.А.; М., Академия. 2008 г.;
3. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008 г.;
4. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие «Академия», 2008 г.;
5. Березин С.В. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г.;
6. Вареина Л. И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2009 г.;
7. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия, 2011 г.;
8. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Академия, 2009 г.;
9. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2010 г.- 256 с.;



10. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М., Академия, 2009 г.;
11. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. Учебник для ПТУ. 3-е издание, исправленное. (Москва: Издательство «Высшая школа», 1989) Скан, обработка, формат Djv: Lukas, 2005 г.;
12. Мельников С.А. «Автослесарь»; Феникс, Ростов-на-Дону 2009 г.;
13. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. - М.: Академия, 2011 г.;
14. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2009 г.;
15. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2010 г.;
16. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2009 г.;
17. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник - М., Профобриздат. Академия, 2008.- 320 с.;
18. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.;
19. Родичев В.А. «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2008 г.;
20. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб.пособие / Е.Л. Савич, А.С. Кручек. - Минск: Новое знание, 2008. – 399 с.;
21. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2010 г.;
22. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь»; Феникс. 2008 г.;
23. Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие.; Феникс. 2006 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять общие слесарные работы;</li> <li>- пользоваться технической документацией;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию выполнения слесарных операций;</li> <li>- виды инструментов и приспособлений;</li> <li>- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>- допуски и посадки, классы точности, чистоты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно пользуется технической документацией;</li> <li>- знает и применяет на практике технологию слесарных работ.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и лабораторные работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный тест, диктант основных понятий темы, создание понятийного словаря, чтение чертежей и технической документации, составление схем и таблиц.</li> </ul>

**Приложение 3.20**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ.02**  
**ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ, МЕХАНИКИ, ГИДРАВЛИКИ**  
**ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

2022 год

936

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	938
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	947
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	954
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	955

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и

				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ

		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности, Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения, Применять сиз, средства и системы пожаротушения, Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип



		высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальную безопасную дистанцию от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ		работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,

		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	З 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			З 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			З 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	8
Лабораторные работы	14
Практические занятия	12
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>20,5</b>		
Тема 1.1 Электрические и магнитные цепи	<b>Содержание:</b> 1) общее ознакомление с разделами программы учебной дисциплины «Электротехника» и методами их изучения; 2) закон Ома для участка и полной цепи; 3) соединения проводников и их законы; 4) законы Кирхгофа; 5) расчет электрических цепей	10,5	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,
	Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle: 1) «Электрические и магнитные цепи»	2		
	<b>Практические занятия:</b> 1) «Решение задач по законам Ома для участка и полной цепи»; 2) «Решение задач по законам соединений проводников»; 3) «Составление электрических цепей»; 4) «Решение задач по применению законов Кирхгофа»	4		
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1) лабораторная работа №1: «Ознакомление с лабораторным стендом. Техника безопасности при работе с электрооборудованием»; 2) лабораторная работа № 2: «Исследование сопротивлений»	4		

	<p>при параллельном и последовательном соединении»;</p> <p>3) лабораторная работа № 3: «Измерение сопротивления с помощью амперметра и вольтметра»;</p> <p>4) лабораторная работа №4. Изучение трехфазной цепи соединения «звездой» и «треугольником»</p>			<p>Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01</p>
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) решение вариативных задач и упражнений по теме «Закон Кулона. Конденсаторы»;</p> <p>2) решение вариативных задач и упражнений по теме «Последовательное, параллельное и смешанное соединение в схемах из резисторов»;</p> <p>3) решение вариативных задач и упражнений по теме «Законы Кирхгофа»</p>	0,5		
Тема 1.2 Постоянный и переменный ток	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) получение переменного тока, метод векторных диаграмм;</p> <p>2) свойства постоянного и переменного электрического тока;</p> <p>3) цепь переменного тока с активным сопротивлением;</p> <p>4) цепь переменного тока с индуктивностью, емкостью;</p> <p>5) виды и свойства электротехнических материалов;</p> <p>6) трехфазные электрические цепи. Соединения «звездой» и «треугольником»</p>	2,5	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01,</p>
	<p>Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle:</p> <p>1) «Постоянный и переменный ток»</p>	2		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) решение вариативных задач и упражнений по теме «Уравнения полного тока»;</p> <p>2) решение вариативных задач и упражнений по теме «Характеристики синусоидальных величин»;</p> <p>3) решение вариативных задач и упражнений по теме «Параметры электрической цепи»</p>	0,5		



				Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01
Тема 1.3 Магнитные поля	<b>Содержание:</b> 1) магнитное поле, магнитные свойства вещества; 2) магнитная цепь, расчет магнитной цепи; 3) электромагнитная индукция; 4) вихревые токи, самоиндукция; 5) индуктивность, применение электромагнитной индукции	7,5	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01
	Дистанционное (теоретическое) занятие на платформе Moodle: 1) «Магнитные поля»	1		
	Лабораторные занятия: 1) лабораторная работа № 5: «Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции»	6		
	Самостоятельные работы: 1) решение вариативных задач и упражнений по теме «Резонанс в электрических цепях»; 2) решение вариативных задач и упражнений по теме «Симметричная нагрузка в трехфазной цепи»	0,5		
<b>Раздел 2. Электроизмерительные устройства и электрические машины</b>		<b>9</b>		
Тема 2.1 Электроизмерительные устройства и электрические машины	<b>Содержание:</b> 1) виды и методы измерений; 2) классификация электротехнических устройств и электроизмерительных приборов; 3) погрешности электроизмерительных устройств; 4) принцип действия и устройство электроизмерительных	9	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,

	<p>приборов;</p> <p>5) измерение неэлектрических величин;</p> <p>6) измерительные преобразователи, трансформаторы;</p> <p>7) электрические генераторы постоянного и переменного тока;</p> <p>8) электрические двигатели постоянного тока и переменного тока;</p> <p>9) выпрямительные устройства;</p> <p>10) полупроводниковые усилители;</p> <p>11) электровакуумные приборы, полупроводниковые приборы;</p> <p>12) интегральные схемы, простейшие логические схемы, триггеры</p>			<p>Уо 02.07,</p> <p>Уо 02.08,</p> <p>Уо 05.01,</p> <p>Зо 02.01,</p> <p>Зо 02.02,</p> <p>Зо 02.03,</p> <p>Зо 02.04,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>Зо 05.01,</p> <p>У 1.1.01,</p> <p>У 1.2.01,</p> <p>З 1.1.01</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Электроизмерительные устройства и электрические машины»</p>	1		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Ознакомление с основными электроизмерительными приборами и методами измерений»;</p> <p>2) «Определение погрешностей электроизмерительных приборов»;</p> <p>3) решение задач по теме «Трансформаторы»</p>	4		
	<p>Лабораторные занятия:</p> <p>1) лабораторная работа № 6: «Определение характеристик устройства и принципа действия электроизмерительного прибора»</p>	4		
<b>Раздел 3. Элементы техники и безопасности профессиональной деятельности</b>		<b>6,5</b>		
Тема 3.1 Элементы техники в профессиональной деятельности	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) короткое замыкание;</p> <p>2) предохранители;</p> <p>3) заземление электроустановок</p>	1,5	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	<p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 02.02,</p> <p>Уо 02.03,</p> <p>Уо 02.04,</p> <p>Уо 02.05,</p> <p>Уо 02.06,</p> <p>Уо 02.07,</p> <p>Уо 02.08,</p>
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Элементы техники в профессиональной деятельности»</p>	1		
	<p>Самостоятельные работы:</p> <p>1) опорный конспект основных положений о элементах</p>	0,5		

	техники в профессиональной деятельности			Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.01
Тема 3.2 Безопасность в профессиональной деятельности	<b>Содержание:</b> 1) действие тока на организм; 2) причины поражения электрическим током; 3) оказание первой помощи человеку, пораженному электрическим током	5	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, У 1.1.01, У 1.2.01,
	Теоретическое занятие: 1) «Безопасность в профессиональной деятельности»	1		
	Практические занятия: 1) «Оказание первой помощи при поражении током»; 2) «Электробезопасность при работе с электрооборудованием»	4		

				3 1.1.01
Всего:		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания:**

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для вузов / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489518>;

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492752>;

3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492657>;

4. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Увоенные знания:</b>                      - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединени проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей, сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов, основные законы электротехники, типы и правила графического изображения и составления электрических схем, методы расчета электрических цепей, условные обозначения электрических приборов и электрических машин, основные элементы электрических сетей, принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппараты управления и защиты, схемы электроснабжения, двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки, способы экономии электроэнергии, правила сращивания, спайки и изоляции проводов, виды и свойства электротехнических материалов, правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.</p> <p><b>Овоенные умения:</b>                      - контролировать выполнение заземления, зануления,</p>	<p>- формулирует основные понятия. Применяет условные обозначения;                      - правильно проводит контроль параметров работы электрооборудования.</p>	<p><b>Формы:</b>                      - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.  <b>Методы:</b>                      - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, составление инструкционно-технологических карт, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по практическим, лабораторным работам, самостоятельной работе.</p>

<p>проводить контроль параметров работы электрооборудования, пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании, рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов, снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации, читать принципиальные, электрические и монтажные схемы, проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.</p>		
---	--	--

**Приложение 3.21**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ.02**  
**ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ, МЕХАНИКИ, ГИДРАВЛИКИ**  
**ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ»**

2022 год

957



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>959</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>968</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>988</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>989</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы технической механики и гидравлики» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	З 1.1.01	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	У 1.2.01	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	З 1.2.01	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	У 1.3.01	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	З 1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	У 1.4.01	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	З 1.4.01	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	У 1.5.01	Заполнять отчетную документацию	З 1.5.01	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и

				порядок ее заполнения
ПК 2.1	У 2.1.01	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	3 2.1.01	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	У 2.2.01	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	3 2.2.01	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	У 2.3.01	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	3 2.3.01	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	У 2.4.01	Осуществлять дорожно-строительные работ	3 2.4.01	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	У 2.5.01	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	3 2.5.01	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	У 3.1.01	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	3 3.1.01	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и

				вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	У 3.1.02	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	З 3.1.02	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	У 3.1.03	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность		
ПК 3.2	У 3.2.01	Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,	З 3.2.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ

		<p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ, Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности, Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения, Применять сиз, средства и системы пожаротушения, Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их, Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов, Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>		<p>бульдозером выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов</p>
	У 3.2.02	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	З 3.2.02	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	У 3.2.03	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером, Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	З 3.2.03	<p>Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;</p>
	У 3.2.04	Применять правила разработки	З 3.2.04	Устройство, принцип

		высмок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать присмы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуальную высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуальную безопасную дистанцию от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ		работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству
			3 3.2.05	Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки высмок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород
ПК 3.3	У 3.3.01	Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять	3 3.3.01	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений,

		дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта		системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию
	У 3.3.02	Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу	3 3.3.02	Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)
			3 3.3.03	Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
			3 3.3.04	Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение гсм
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	Основные источники информации

		составные части		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		



		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общкультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	14
Лабораторные работы	0
Практические занятия	22
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Передачи</b>		16		
Тема 1.1 Общие сведения о передачах	<b>Содержание:</b> 1) основные причины применения передач в машинах; 2) классификация передач; 3) кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) общие сведения о передачах	1		

				Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, З 1.1.01, У 1.1.01
Тема 1.2 Фрикционные передачи и вариаторы	<b>Содержание:</b> 1) основные характеристики фрикционной передачи; 2) скольжение в фрикционной передаче. Оценка фрикционных передач; 3) расчет на прочность фрикционной передачи. Вариаторы	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,
	Практические занятия: 1) расчет на прочность фрикционные передачи и вариаторы	2		

				Зо 03.07, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Тема 1.3 Зубчатые передачи. Геометрия и кинематика цилиндрических прямозубых передач	<b>Содержание:</b> 1) классификация зубчатых колес; 2) геометрия и кинематика зубчатых колес; 3) методы зубонарезания; 4) понятие о зубчатых колесах со смещением	1	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) зубчатые передачи	1		
Тема 1.4 Зубчатые передачи. Основы расчета на контактную прочность и изгиб	<b>Содержание:</b> 1) материалы зубчатых колес; 2) причины выхода из строя и критерии работоспособности передачи; 3) силы в зацеплении прямозубых колес; 4) расчет на контактную прочность; 5) расчет зубчатых колес на изгиб	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	<b>Практические занятия:</b> 1) расчет зубчатых колес на изгиб; 2) расчет на контактную прочность	2		

				Зo 02.04, Зo 05.01, Зo 05.01, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Тема 1.5 Зубчатые передачи. Косозубые и шевронные колеса	<b>Содержание:</b> 1) геометрические параметры косозубых цилиндрических колес; 2) силы в зацеплении косозубой передачи; 3) расчет косозубых колес на контактную прочность и изгиб	1	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 06.01, Уo 06.02, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 02.03, Зo 02.04, Зo 06.01, Зo 06.02, Зo 06.03, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	<b>Практические занятия:</b> 1) расчет косозубых колес на контактную прочность и изгиб	1		
Тема 1.6 Конические зубчатые передачи	<b>Содержание:</b> 1) основные параметры конического зубчатого колеса; 2) силы в зацеплении прямозубой конической передачи	1	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 07.01,
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) конические зубчатые передачи	1		

				Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 08.01, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Тема 1.7 Передача винт-гайка	<b>Содержание:</b> 1) оценка передачи винт-гайка; 2) силовое соотношение в передаче; 3) критерии работоспособности и расчет передачи	1	ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, З 1.1.01,
	Теоретическое занятие: 1) передача винт-гайка	1		



				З 1.2.01, У 1.1.01
Тема 1.8 Червячная передача	<b>Содержание:</b> 1) оценка червячных передач. Основные параметры: передаточное число, КПД; 2) силы в зацеплении; 3) расчет на прочность; 4) тепловой расчет	1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) червячная передача	1		
Тема 1.9 Ременные передачи	<b>Содержание:</b> 1) классификация ременных передач; 2) геометрические и кинематические зависимости ременной передачи; 3) силы натяжения в ремне; 4) напряжения в ремне; 5) расчет ремня по тяговой способности	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,
	Практические занятия:	1		

	1) расчет ремня по тяговой способности			Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Тема 1.10 Цепная передача	<b>Содержание:</b> 1) оценка цепных передач. Классификация цепных передач; 2) геометрические и кинематические параметры цепной передачи; 3) критерии работоспособности и расчет цепной передачи. <b>Силы в цепной передаче</b>	1	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,
	Теоретическое занятие: 1) цепная передача	1		

				Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
<b>Раздел 2. Валы и оси</b>				
Тема 2.1 Валы и оси	<b>Содержание:</b> 1) элементы конструкции валов и осей. Критерии работоспособности и виды разрушений валов и осей; 2) расчет валов	1	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02,
	Теоретическое занятие: 1) валы и оси	1		

				Зо 09.05, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Тема 2.2 Подшипники скольжения. Подшипники качения	<b>Содержание:</b> 1) классификация. Оценка. Материалы. Виды смазки. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников скольжения; 2) шариковые подшипники; 3) роликовые подшипники; 4) серии подшипников. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников качения	1	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) подшипники качения; 2) подшипники скольжения	1		
Тема 2.3 Общие сведения о редукторах	<b>Содержание:</b> 1) схемы редукторов. Основные параметры; 2) обозначение. Смазывание редукторов. Уплотняющие устройства	1	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Теоретическое занятие: 1) общие сведения о редукторах	1		

				Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Тема 2.4 Муфты	<b>Содержание:</b> 1) классификация муфт. Типы муфт; 2) подбор муфт и проверка на прочность основных элементов	1	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	<b>Теоретическое занятие:</b> 1) муфты	1		
<b>Раздел 3. Соединения</b>		<b>20</b>		
Тема 3.1 Разъемные соединения. Резьбовые	<b>Содержание:</b> 1) профили резьб. Крепежные резьбовые соединения и их детали; 2) материалы. Причины выхода из строя и критерии	1	ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,

соединения	работоспособности крепежных деталей; 3) расчет одиночных болтов при постоянной нагрузке			Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) разъемные соединения. Резьбовые соединения	1		
Тема 3.2 Шпоночные соединения	<b>Содержание:</b> 1) классификация шпоночных соединений. Расчет шпоночных соединений; 2) классификация шлицевых соединений. Расчет шлицевых соединений	1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) шпоночные и шлицевые соединения	1		

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Тема 3.4 Неразъемные соединения. Заклепочные соединения	<b>Содержание:</b> 1) оценка заклепочных соединений; 2) материалы и конструкции заклепок; 3) классификация; 4) расчет на прочность элементов заклепочного шва	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04,
	Теоретическое занятие: 1) неразъемные соединения; 2) заклепочные соединения	1		

				3 1.1.01, 3 1.2.01, У 1.1.01
Тема 3.5 Сварные соединения	<b>Содержание:</b> 1) оценка сварных соединений; 2) виды сварных соединений и сварных швов; 3) расчеты сварных швов при статических нагрузках	1	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, 3 1.1.01, 3 1.2.01, У 1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) сварные соединения;	1		
Техническое	<b>Содержание:</b>	1	ОК 02, ОК 04,	Уо 02.01,



задание на расчетно-графическую работу Задача 1 Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства	1) выдача технического задания на расчетно-графическую работу; 2) задача 1. Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства		ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	Практические занятия: 1) изучить и вычертить схему привода; 2) определить ресурс приводного устройства	1		
Задача 2 Выбор двигателя. Кинематический расчет привода	<b>Содержание:</b> 1) определить номинальную мощность и номинальную частоту двигателя; 2) передаточное число привода и его ступеней; 3) силовые и кинематические параметры привода	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 05.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 05.01, Зо 05.01, З 1.1.01, З 1.2.01,
	Практические занятия: 1) задача 2.1. Определение номинальной мощности и номинальной частоты вращения двигателя; 2) задача 2.2. Определение передаточного числа привода и его ступеней; 3) задача 2.3. Определение силовых и кинематических параметров привода	2		

				У 1.1.01
Задача 3 Выбор материала зубчатых (червячных) передач редукторов	<b>Содержание:</b> 1) выбрать твердость, термообработку и материал зубчатых и червячных передач; 2) определить допускаемые контактные напряжения и допускаемые напряжения на изгиб	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	Практические занятия: 1) задача 3.1 Зубчатые передачи; 2) задача 3.2. Червячные передачи	2		
Задача 4 Расчет зубчатых (червячных) передач	<b>Содержание:</b> 1) расчет закрытой цилиндрической зубчатой передачи; 2) расчет закрытой конической зубчатой передачи; 3) расчет закрытой червячной передачи	2	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,
	Практические занятия: 1) задача 4.1 Расчет закрытой передачи. Проектный расчет; 2) задача 4.2. Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет	2		

				Зo 02.04, Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.03, Зo 07.04, Зo 07.05, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Задача 5 Расчет открытых передач	<b>Содержание:</b> 1) расчет открытой плоскоременной передачи; 2) расчет клиноременной и поликлиноременной передач; 3) расчет цепной передачи	2	ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 08.01, Уo 08.02, Уo 08.03, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 02.03, Зo 02.04, Зo 08.01, Зo 08.02, Зo 08.03, Зo 08.04, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	Практические занятия: 1) задача 5.1 Расчет закрытой передачи. Проектный расчет; 2) задача 5.2. Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет	2		
Задача 6 Нагрузки валов редуктора	<b>Содержание:</b> 1) расчет нагрузки валов редуктора	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04,
	Практические занятия: 1) задача 6. Определение сил в зацеплении закрытых	2		

	передат. Определение консольных сил. Силовая схема нагружения валов редуктора			Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Задача 7 Разработка чертежа общего вида редуктора	<b>Содержание:</b> 1) выбор материала валов. Выбор допускаемых напряжений на кручение; 2) определение геометрических параметров ступеней валов; 3) предварительный выбор подшипников качения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,
	<b>Практические занятия:</b> 1) задача 7.1. Определение геометрических параметров ступеней валов. Предварительный выбор подшипников; 2) задача 7.2. Разработка чертежа общего вида	2		

				Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Задача 8 Расчетная схема валов редуктора	<b>Содержание:</b> 1) задача 8. Определение радиальных реакций в опорах подшипников быстроходного и тихоходного валов. Построение эпюр изгибающих и крутящих моментов. Построение схем нагружения подшипников	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Зо 02.01, Зо 02.02,
	Практические занятия: 1) расчетная схема валов редуктора	2		

				Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
Задача 9 Проверочный расчет подшипников	<b>Содержание:</b> 1) задача 9. Определение эквивалентной динамической нагрузки подшипников. Проверка подшипников по динамической грузоподъемности. Определение расчетной долговечности подшипников	1	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, З 1.1.01, З 1.2.01, У 1.1.01
	<b>Практические занятия:</b> 1) проверочный расчет подшипников	1		
Всего:		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технической механики и гидравлики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания.-«Форум», 2016;
2. Шейнблит А.Е. Курсовое проектирование деталей машин.-К.: Янтарный сказ 2002;
3. Мовнин М.С. и др. Основы технической механики. - СПб.: Политехника, 2011;
4. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин.-М.: Высшая школа: Академия 2006;
5. Чернавский С.А. Курсовое проектирование деталей машин. – М.:ИНФРА-М, 2012;
6. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для СПО/ Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017;
7. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО/Е. Ю.;
8. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017;
9. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений: учебное пособие для СПО / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Лукьянов, А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / А.М.;
2. Лукьянов, М.А. Лукьянов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014.;
3. Степин П. А. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. : Лань, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Усвоенные знания о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях и терминах кинематики механизмов, сопротивления материалов;</li> <li>- требованиях к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;</li> <li>- основных понятиях гидростатики и гидродинамики</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать кинематические схемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читает кинематические схемы;</li> <li>- владеет основными понятиями и терминами кинематики механизмов, сопротивления материалов.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, лабораторные работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе.</li> </ul>



**Приложение 4**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	<b>Примерная рабочая программа воспитания по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»</b>
Основания для разработки программы	<p><b>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации;</li> <li>2) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>3) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>6) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>7) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>8) Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;</li> <li>9) отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</li> <li>10) нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</li> <li>11) локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса</li> </ol>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы</p>

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятия традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),	ЛР 9

демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	ЛР13
Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	ЛР14
Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	ЛР15
Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	


**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки;
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.



### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части примерной основной образовательной программы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС **23.00.00** Техника и технологии наземного транспорта)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин  
на период 2022/2023 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- 1) «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- 2) «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- 3) «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- 4) «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- 5) отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- 6) движения «Абилимпикс»;
- 7) субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	групп 1 курса	Площадка около учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Члены военно-патриотического клуба «Отечество», Студенты 1 - 2 курсов	обелиск воинам Советской Армии - освободителям Курильских островов, Сквера Свободы и макет батареи А.П. Максимова на Никольской сопке	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Противодействие идеологии терроризма»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
6	Классные часы по пожарной безопасности	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 10
7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
8	Кросс нации	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 5
10	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
11	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
13	Спартакиада молодежи Камчатского края по легкой атлетике	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
14	Экологический краевой фестиваль «Море жизни»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1

			корпус ул. Молчанова, 22		
16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
3	Краевые соревнования и военно-патриотическая акция "Призывник России"	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 5, ЛР 8
4	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
6	Открытый публичный смотр- конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы	Студенты 1 - 2 курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8

	среди студентов 2022-2023 год.				
7	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОИ УМВД России по Камчатскому краю	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
8	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
9	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
10	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 8
11	XI краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
12	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
13	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
2	Классные часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2

			Молчанова, 22		
3	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зима - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Классные часы «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 12
6	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
7	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвященная Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Спартакиада молодежи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
2	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
3	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1

4	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	День волонтеров Награждение студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
6	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
7	Информационный час «Конституция - основной закон нашего государства»	Студенты 1 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 6
8	IX Всероссийский литературно--художественный конкурс «Звонит осенняя струна...»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
9	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
10	День открытых дверей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
11	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9



			корпус ул. Молчанова, 22		
12	Новогодние мероприятия для студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
13	Театральное шоу «Новый год отмстим вместе - танцем, юмором и песней!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4
14	Всероссийская акция «#Новогодние Окна»	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
15	Спартакиада молодежи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11, ЛР 12
2	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 11
3	Развлекательная программа « Все о мороженом»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
5	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 8, ЛР 9
6	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 14
7	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 - 2	Актный зал учебно-	Заместитель директора по ВР и	ЛР 2

		курсов	административного корпуса ул. Ленинградская, 37	СВ, педагоги-организаторы	
8	Вечер «Татьянин день»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
9	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
10	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
11	Краевые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Встречи студентов выпускных групп техникума с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 1- 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3

			Ленинградская, 37		
4	День русской науки	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	Спартакиада молодежи Камчатского края по мини-футболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие, посвященное памяти воинов-интернационалистов «Время vybrало нас»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество», педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 6
7	Спартакиада молодежи Камчатского края по баскетболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Первенство Камчатского края по пулевой стрельбе	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
9	Спартакиада молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
10	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество» Воспитатели общежития	ЛР 9
11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в дистанционном формате «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11
12	Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 1
13	Час полезной информации «Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие в	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11

		общежитии			
14	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
2	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
4	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Первенство Камчатского края по лыжным гонкам среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
7	Первенство Камчатского края по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5
9	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
10	Спартакиада молодежи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
11	Мероприятие «Орден Александра	Студенты 1	Учебно--	Педагог-организатор ОБЖ,	ЛР 1

	Невского - орден воинской славы»	курсов	административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	руководитель ВПК «Отечество»	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
2	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
3	Первенство Камчатского края по мини футболу среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
4	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники техникума	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
5	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	День космонавтики. Классные часы, посвященные Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
7	Спартакиада молодежи Камчатского края по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Час общения «Береги здоровье»	Студенты,	Общежитие, ул.	Воспитатели общежития	ЛР 9

		проживающие в общежитии	Молчанова, 19		
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
2	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	День Победы. Мероприятие ко Дню Побсды «Память пылающих лет»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
4	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2022 »	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
5	Общегородские мероприятия по уборке территории ПКГО (субботники на площадках по ул. Ленинградская, д.37, ул. Молчанова, д. 19, ул Молчанова, д.22)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
6	Легкоатлетический кросс приурочен к Всероссийской антитабачной и антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
7	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9
8	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	Красная научная библиотеке им. СП. Крашенинникова	Заместитель дирсктора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
9	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
10	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Студенты выпускных групп	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					

1	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
2	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
3	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11
4	День России	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
5	День памяти и скорби (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
6	День молодежи (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 9
<b>ИЮЛЬ</b>					
1	День семьи, любви и верности	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
1	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1

**Приложение 5**  
к ПООП-П по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**  
**по профессии**  
**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

2022 год



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА	3
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	5
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	7

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: машинист бульдозера, тракторист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ВД 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по видам)	ПМ. 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по видам)
<b>В соответствии с иными требованиями</b>	
ВД 03 Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с.	ПМ. 03 Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с.

### 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА, представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.1 Управление автогрейдером» освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Перечень проверяемых требований к результатам освоения Примерной основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
<b>Для базового и профильного уровня</b>		
ВД 23.01.06 – 01	<b>Вид деятельности 1</b> Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	
	ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
	ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание

	ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
	ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию
ВД 23.01.06 – 02	<b>Вид деятельности 2</b> Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	
	ПК 2.1	Осуществлять управление дорожно-строительными машинами, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов дорожно-строительных машин
	ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке дорожно-строительных машин различными видами транспорта
	ПК 2.4	Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
	ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации дорожно-строительных машин
	<b>Вид деятельности 3</b> Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с.	
ВД 23.01.06 - 03	ПК 3.1	Технический осмотр и подготовка к работе гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с.
	ПК 3.2	Выполнение механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы посредством управления гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л.с.
	ПК 3.3	Выполнение технического обслуживания и ремонта гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л.с.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) проводится:

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также

особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

#### Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карта\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

- 1) Ситуационные задачи;
- 2) Техническое обслуживание автогрейдера;
- 3) Скоростное маневрирование на площадке.

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

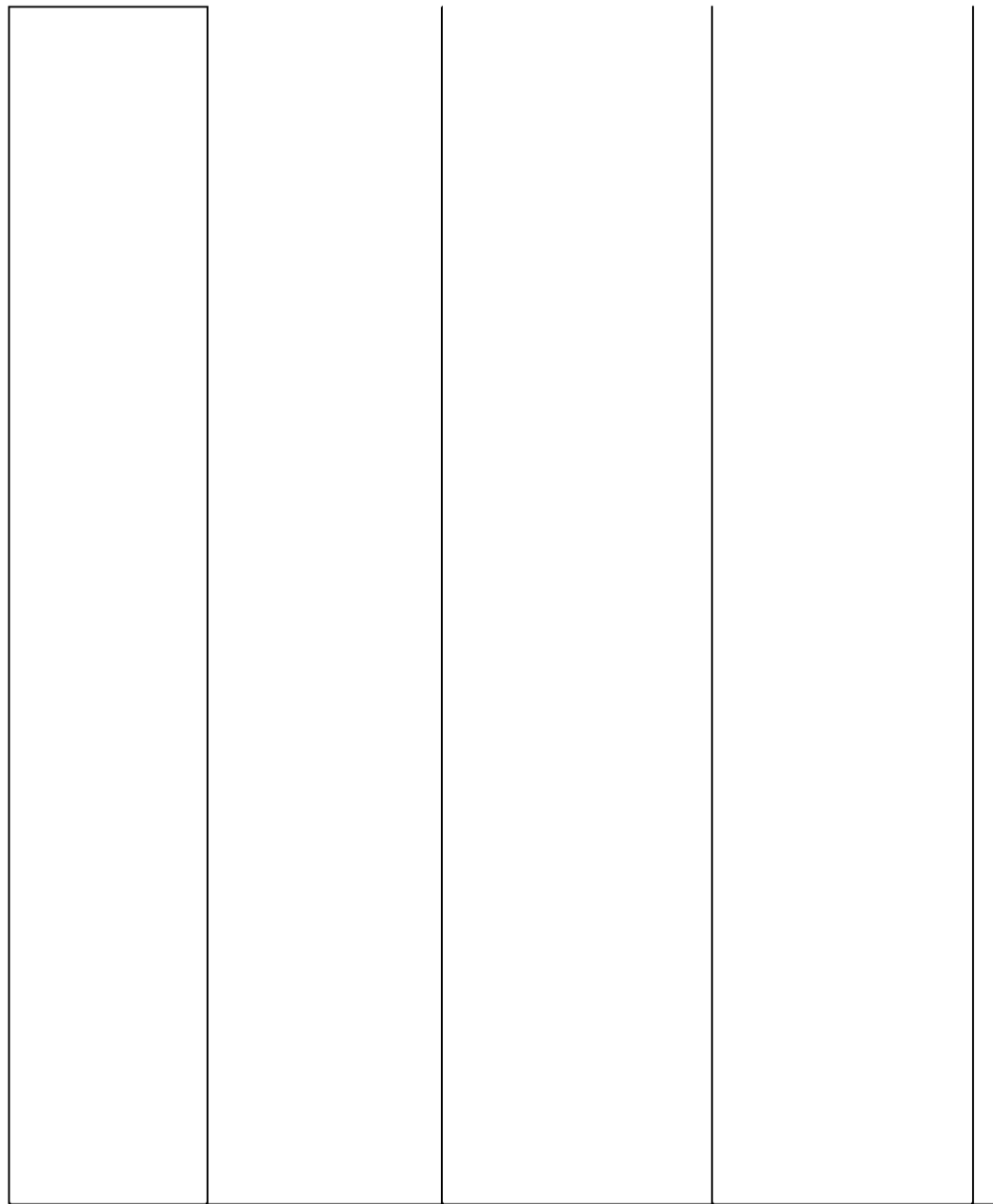
Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
Камчатский край ИНН 4100002351	Участнику необходимо за отведенное время ответить на 40 вопросов экзаменационных билетов по ПДД самоходных машин и тракторов и (или) БЭСМиТ Гостехнадзор РФ категория «С» и (или) «D». Записать ответ в выданный бланк. Исправления в бланке ответов не допускаются. Максимальное время выполнения модуля: 1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.</li> <li>– Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</li> </ul>	Участнику необходимо провести визуальный осмотр и (или) ЕТО автогрейдера, провести весь перечень работ по ТО-1 или ТО-2. В соответствии с химматологической картой провести смазку узлов и механизмов автогрейдера. Обнаружить и устранить неисправности. Указаны все виды работ, которые могут быть при выполнении данного модуля. Результаты проведения технического обслуживания записать в лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.</li> <li>– Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</li> </ul>	Участнику необходимо занять рабочее место в кабине, соблюдая технику безопасности. При необходимости произвести подготовительные работы и запустить двигатель. От линии старта автогрейдер начинает движение задним ходом и совершает параллельную парковку. После выезда с места парковки, участник должен совершить заезд в бокс. После выезда из бокса, участник проходит участок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.</li> <li>– Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</li> </ul>

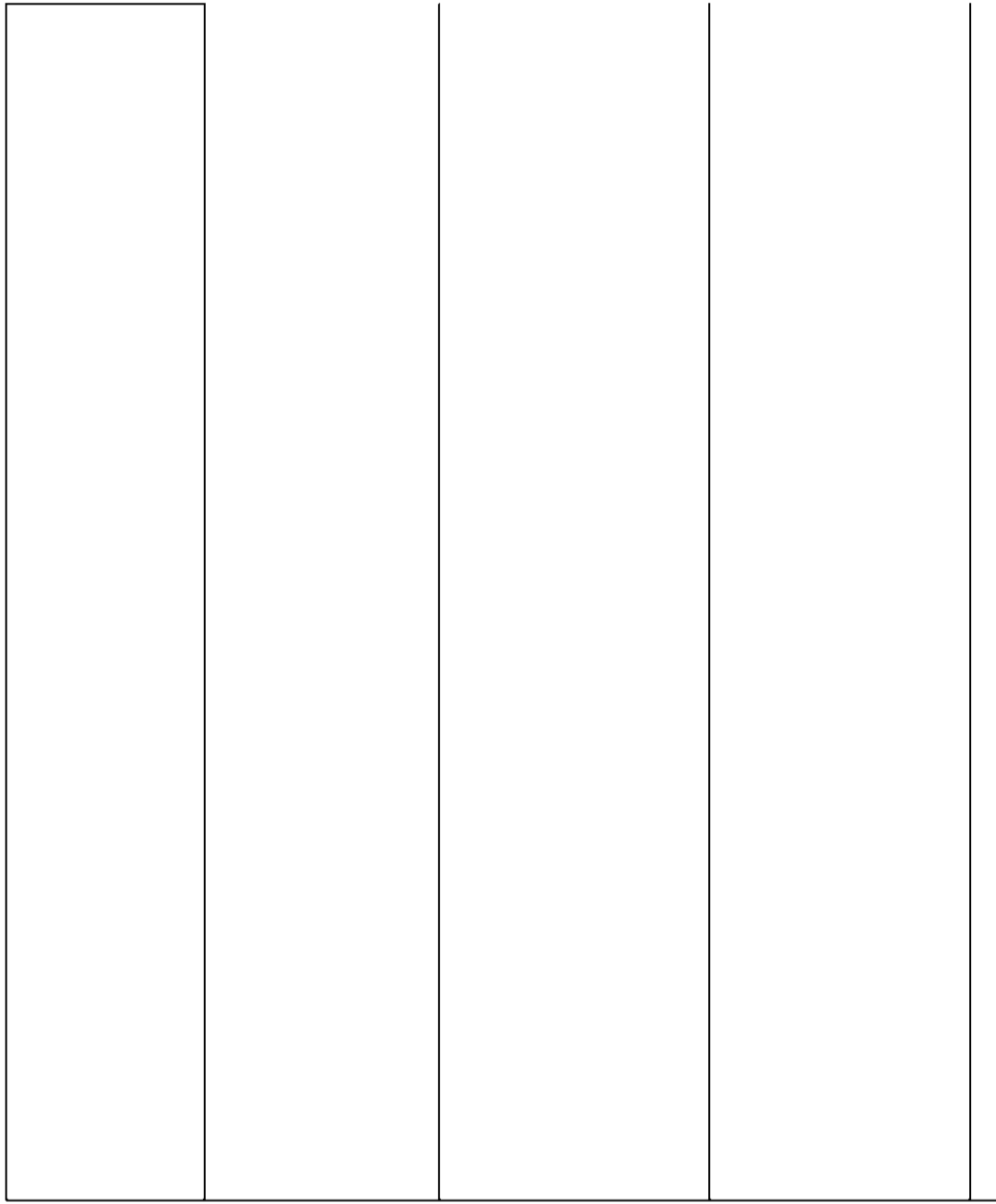
			учёта. Максимально время выполнения модуля: 2 ч.
--	--	--	---



скоростного маневрирования (змейка). Автогрейдер должен пройти участок «змейка» передним ходом, проехав 5 ворот, ограниченных 6 вешками, не сбив ни одной вешки, и вернуться к линии старта также по участку «змейка», проехав 5 ворот, но только уже задним ходом. Упражнение выполняется 2 раза. Далее, участник должен произвести захват (1-го и 2-го мяча) и ведение мяча Средним автогрейдерным отвалом. Введение мячей осуществляется в ограниченном по ширине коридоре. Необходимо



произвести попадание мячей в ворота, установленные в конце коридора. Длина участка – не менее 2 длины автогрейдера. Упражнение выполняется 2 раза. Мяч устанавливается по левую и правую стороны автогрейдера. Далее, участник должен выполнить следующее: средним отвалом сбить блоки (30 шт.), установленные по правую и левую стороны от автогрейдера на пеньки высотой 10 см, 15 см, 20 см, на расстоянии 2-2,5м. Далее, участник должен пройти «габаритный коридор» - участок, ограниченный по



ширине. Длина участка – не менее 3 длины автогрейдера. Далее, необходимо совершить заезд на уклон и зафиксировать автогрейдер. Участник должен совершить трогание с места автогрейдера на подъеме. Не допускаются откат автогрейдера (не более 30 см). Все упражнения выполняются согласно требованиям практической части экзамена в Гостехнадзор. Указаны все виды работ, которые могут быть при выполнении данного модуля. Максимальное время выполнения модуля: 1 ч.

Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка
-	Оборудование: Экзаменационные билеты ПДД и (или) билеты БЭСМиТ (Гостехнадзор РФ).	-	-

### Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения:

- для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания. Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

- для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

#### Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20
ИТОГО			15	100

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

Таблица 5 – Пример тестового задания

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	Можно ли использовать самоходную машину на полях с уклоном более 9 градусов (16%)?	5
2	Множественный выбор N	Можно ли использовать самоходную машину на полях с уклоном более 9 градусов (16%)?	5
		Когда при движении на уклоне нужно включать передний мост?	5

		С какими неисправностями рулевого управления не допускается эксплуатация самоходной машины?	5
		Разрешается ли эксплуатировать самоходную машину с неисправным усилителем рулевого управления?	5
		В каком случае расширяется эксплуатация колесной самоходной машины?	5
		Какова максимальная глубина преодолеваемого брода для самоходной машины с гидротрансмиссией?	5
		Что нужно сделать перед началом работы на гусеничной самоходной машине?	5
		Допускается ли запуск двигателя самоходной машины с неисправным блокирующим устройством запуска?	5
		Какая величина колеи (К) устанавливается при использовании колесной самоходной машины на транспортных работах?	5
3	Установить соответствие	Причины возникновения неисправностей	10
4	Установить соответствие N	Причины возникновения неисправностей	10
5	Определить последовательность	Что следует сделать перед спуском с крутого склона?	-
6	Определить последовательность N	Что следует сделать перед спуском с крутого склона?	10
7	Задания открытого типа	Охрана труда при обслуживании и управлении транспортным средством категории «Е»	10
8	Задания открытого типа N	Охрана труда при обслуживании и управлении транспортным средством категории «Е»	10
ВСЕГО			100

#### Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

- 1) Качество устного доклада экзаменуемого.
- 2) Степень свободного владения материалом.
- 3) Глубина и точность ответов на вопросы.

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.



Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Теоретический блок (тестирование)	1	Компьютерный класс
2	Практический блок	7	Мастерские

### 3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00