

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 10:15:57
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20930

1

Министерство образования Камчатского края
Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик-составитель: Хажиллина А.В., преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин

протокол № 1

от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.05 «Типология зданий»: определять этапы решения задач, пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования, методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов, общие сведения об архитектурном проектировании, особенности планировочных и объемно-пространственных решений, основы функционального зонирования помещений, нормы проектирования зданий, особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

Дисциплина ОП.05 «Типология зданий» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Определять этапы решения задач.	Методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.
ОК.02	Пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей.	Нормативно-техническую документацию
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-техническую документацию
ПК 1.1	Основы функционального зонирования помещений.	Общие сведения об архитектурном проектировании
ПК 1.2	Типологию зданий и сооружений.	Особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	44
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф. зачета</i>	2	-
Всего	78	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях. Жилые здания		46	
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1) общие сведения о зданиях и сооружениях, типологическая классификация, 2) требования, предъявляемые к проектной документации объектов 3) строительства, 4) типология гражданских зданий	2	
Тема 1.2 Понятие жилища	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	5) социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране; 6) эволюция стандарта жилища; 7) общие сведения о жилых зданиях; 8) классификация жилища. Краткая характеристика основных типов зданий; 9) место жилища в системе расселения в городе и поселке	2	
Тема 1.3 Усадебные и блокированные жилые дома	Содержание	12	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1) жилые дома усадебного типа; 2) функциональные связи помещений жилого дома усадебного типа; 3) блокированные жилые дома; 4) функциональные связи помещений блокированного жилого дома; 5) планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов	4	
	В том числе практических занятий	6	
	«Функциональные связи помещений жилого дома усадебного типа» (составление схем); «Функциональные связи помещений блокированного жилого дома» (составление схем);	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Завершение практических работ	2		

Тема 1.4 Жилые многоквартирные здания	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1) секционные жилые дома; квартирные дома, 2) понятие о типах квартир и отдельных элементах квартиры; 3) жилые дома коридорного типа; 4) жилые дома галерейного типа; 5) временные жилища; 6) функциональные связи помещений квартиры; 7) сравнительная оценка объёмно-планировочных решений жилых зданий	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Составление схемы функциональных связей помещений квартиры	6	
Тема 1.5 Основные знания об общественных зданиях	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1) социальная концепция общественных зданий, 2) эволюция типов и их классификация; 3) правила подсчёта основных объёмно-планировочных параметров общественных зданий, 4) сравнительная оценка объёмно-планировочных решений общественных зданий, 5) общественные здания и проблемы градостроительства, 6) система культурно-бытового обслуживания и построения сети общественных зданий	2	
Тема 1.6 Здания для образования, воспитания и подготовки кадров	Содержание	10	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1) детские дошкольные учреждения; 2) функциональные связи помещений детских садов; 3) общеобразовательные школы и профессионально-технические училища; 4) высшие учебные заведения и техникумы	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Составление схемы функциональных связей помещений образования и воспитания	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Завершение практических работ	2	
Тема 1.7 Гостиницы	Содержание	10	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1
	1) функциональные связи помещений гостиниц, 2) здания гостиниц разных уровней, 3) планировки и вариации планировок гостиниц	2	

	В том числе практических занятий	6	ПК 1.2
	Составление схем функциональных связей помещений	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Завершение практических работ	2	
Раздел 2 Общественные здания		30	
Тема 2.1 Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1) здания для предприятий торговли, 2) здания для предприятий общественного питания, 3) здания для предприятий бытового обслуживания	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Составление функциональных связей помещений предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания	6	
Тема 2.2 Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1) клубные здания; 2) театры и концертные залы; 3) кинотеатры; 4) цирки; 5) музеи и выставки	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Составление схем функциональных связей помещений культурно-просветительных и зрелищных учреждений	6	
Тема 2.3 Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1) санатории, санатории-профилактории, учреждения отдыха и туризма; 2) составление схем функциональных связей помещений учреждений отдыха и туризма; 3) здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Составление схем функциональных связей помещений учреждений отдыха и туризма Составление генерального плана	4	
Тема 2.4 Здания для органов управления	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	1) здания для органов управления,		

	2) планировочные решения зданий, 3) варианты планировок, этажность, эвакуация 4) мероприятия для МГН	2	ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.5 Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1) вокзалы, 2) автостанции, 3) аэропорты	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Составление схем функциональных связей зданий для транспорта, предназначенных для непосредственного обслуживания населения Составление генерального плана территории	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Немцева Я.А. Типология зданий и сооружений / Я. А. Немцева, Т. С. Ярмош, Н. А. Иванькина, Т. В. Токарева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110196>

2. Синянский И.А., Типология зданий и сооружений, учеб. пособие для студ. сред. проф. образования: М.: Академия, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4468-0595-2.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.</p>	<p>демонстрирует знания функционального зонирования помещений; демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения; демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения.</p>	<p>тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><i>Умеет:</i> определять этапы решения задач; пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования</p>	<p>применяет необходимые нормативные документы при выполнении практических работ.</p>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий</p>