

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:28:11
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчики: Медынина Анастасия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией социально-экономических и информационных дисциплин
протокол № 1
«10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	7
2.3. Курсовой проект (работа).....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части образовательной программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 - решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
 - выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	39
теоретические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	20
подготовка реферата	4
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме	2
создание презентаций с последующей защитой	6
разработка исследовательских проектов	4
составление конспекта	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Юридическая профессия на современном этапе. Профессиональные особенности работы юриста (1 Семестр)		59	
Тема 1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)	Содержание учебного материала 1) предмет и задачи учебной дисциплины; 2) основные понятия о среднем профессиональном образовании; 3) ФГОС СПО по специальности «Право и организация социального обеспечения»	4	1
	Теоретическое занятие: «Основные понятия о среднем профессиональном образовании. ФГОС СПО по специальности «Право и организация социального обеспечения»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить Федеральный государственный стандарт по своей специальности, учебные циклы, разделы и модули программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки Составить глоссарий	2	
Тема 1.2 Возникновение и становление юриспруденции юридического образования	Содержание учебного материала: 1) возникновение юриспруденции в Древнем Риме; 2) средневековая юриспруденция; 3) юридическая наука в новое время	8	3
	Теоретическое занятие: «Возникновение и развитие юриспруденции»	2	
	Теоретическое занятие: «Развитие юриспруденции в Европе»	2	
	Теоретическое занятие: «Юридическая наука в новое время»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить тестовые задания по теме: «Возникновение юриспруденции в Древнем Риме»	2	
Тема 1.3 Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	Содержание учебного материала: 1) организация учебного процесса по специальности; 2) организация самостоятельной работы студентов; 3) квалификационная характеристика выпускника по специальности «Право и организация социального обеспечения»; 4) основы информационной культуры студента	6	3
	Теоретическое занятие: «Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении»	2	
	Теоретическое занятие: «Квалификационная характеристика выпускника по специальности «Право и организация социального	2	

	обеспечения»		
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучить и подготовить сообщение на темы: а) виды и формы учебных занятий; б) учебная практика; в) производственная практика; г) преддипломная практика	2	
Тема 1.4 Юридическая профессия и личность юриста. Сферы профессиональной юридической деятельности	Содержание учебного материала: 1) профессия юриста и содержание профессиональной деятельности юриста 2) профессиональные обязанности юриста 3) личность юриста и ее структура 4) требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи 5) основные задачи и функции судьи	4	3
	Теоретическое занятие: «Юридическая профессия и личность юриста. Сферы профессиональной юридической деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить презентацию по теме «Юридическая профессия. Личность юриста» Подготовить презентацию: «Профессия судья», «Система судоустройства и судопроизводства в России».	2	
Тема 1.5 Правовая культура и этика юриста	Содержание учебного материала: 1) правовая культура и профессиональная этика юриста 2) структура и функции правовой культуры юриста 3) правовая культура юриста: понятие и основные черты 4) деформации профессионального сознания юриста	3	3
	Теоретическое занятие: «Правовая культура и этика юриста»	3	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата на тему: «Профессиональная деятельность юриста: прошлое и настоящее».***	1	
Раздел 2 Правовые основы общества (2 семестр)		33	
Тема 2.1 Право в системе нормативного регулирувания	Содержание учебного материала: 1) сущность права, его признаки и функции; 2) соотношение права и морали; 3) принципы права 4) теория естественного права 5) историческая школа права 6) рационалистическая теория права 7) марксистско-ленинская теория права	2	3
	Теоретическое занятие: «Теории права. Правовые школы»	2	

Тема 2.2 Содержание правовых отношений в обществе	Содержание учебного материала: 1) понятие правоотношения, его предпосылки и структура; 2) система права Российской Федерации; 3) система законодательства и формы ее систематизации; 4) правонарушения, их признаки, виды и принципы квалификации; 5) юридическая ответственность и ее виды	12	3
	Теоретическое занятие: «Система права Российской Федерации»	2	
	Теоретическое занятие: «Система законодательства и формы ее систематизации»	2	
	Теоретическое занятие: «Правонарушения, их признаки, виды и принципы квалификации»	2	
	Теоретическое занятие: «Юридическая ответственность и ее виды»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: составить таблицу «Главные принципы права» «Иерархическая система права РФ» «Формы систематизации законодательства»*	4	
Тема 2.3 Характеристика основных отраслей права РФ	Содержание учебного материала: 1) конституционное право; 2) административное право; 3) гражданское право; 4) семейное право; 5) трудовое право; 6) финансовое право; 7) земельное право; 8) уголовное право	10	3
	Теоретическое занятие: «Участники конституционного права»	2	
	Теоретическое занятие: Участники трудового права	2	
	Теоретическое занятие: «Участники гражданского права»	2	
	Практическое занятие: «Участники Уголовного права»	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: составить схемы на темы: «Конституционное судопроизводство», «Гражданское судопроизводство», «Уголовное судопроизводство», «Арбитражное судопроизводство» ** написать эссе «Суд присяжных»*	4	
Тема 2.4 Действующее законодательство, касающееся социальной поддержки и пенсионного обеспечения граждан РФ	Содержание учебного материала: 1) Законодательные акты в сфере социального обеспечения граждан РФ 2) Правовое регулирование пенсионного обеспечения граждан РФ	9	3
	Теоретическое занятие: «1) Законодательные акты в сфере социального обеспечения граждан РФ»	2	
	Теоретическое занятие: «Правовое регулирование пенсионного обеспечения граждан РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка творческих, исследовательских работ по теме: Категории граждан, имеющих право на социальную поддержку Формы и виды социальной поддержки разных групп населения Дифференцированный зачет	3	
Всего	Максимальная учебная нагрузка	59	

Примечание: *для одаренных обучающихся, **для среднего уровня обученности, ***для обучающихся испытывающие трудности в обучении и с ослабленным здоровьем

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебного предмета требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. —

URL: <https://book.ru/book/932543> — Текст : электронный.

2. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 559с.: ил. –Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02149-7. – Текст : электронный.

3. Мандель, Б.Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2019. – 333с.: ил. –Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179> – ISBN 978-5-4475-9952-2. – DOI 10.23681/499179. – Текст : электронный.

4. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : [16+] / сост. Е.П. Попова, И.В. Кострулёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо- Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 226 с.: ил.

Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562678>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Рубаник, Т.В. Культура речи юриста: учебное пособие : [12+] / Т.В. Рубаник. – Минск : РИПО, 2016. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463332> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-631-0. – Текст : электронный.

6. ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» с датой введения в действие 01 июля 2018 г.

7. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.

– 293 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196> – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный;

Индивидуальный проект: 10–11 классы : [12+] / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. 104с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611092> – ISBN 978-5-9925-1391-2. – Текст : электронный;

8. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649> — Текст : электронный;

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Каталог научных журналов [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://list.mail.ru/10177/1/0_1_0_1.html;

2. Сайт Лекции.Орг. [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://lektcii.org/>;

3. Сайт Студопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://studopedia.ru/>;

4. Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://conference.scholar.ru> ;

5. Сайт-каталог конференций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elementy.ru/events> ;

6. Сайт Научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nbmgu.ru/> ;

7. Сайт Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rosmu.ru> ;

8. Сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;

9. Электронные научные журналы [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.benran.ru/el_jur.htm .

10. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

11. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.consultant.ru.

12. Конституция РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.constitution.ru.

13. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.law.edu.ru.

14. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.uznay-prezidenta.ru.

15. Государственная Дума Федерального Собрания [Электронный ресурс] - Режим

доступа: РФ www.duma.gov.ru.

16. Конституционный суд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.ksrf.ru.

17. Верховный суд [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.vsrfr.ru Генеральная прокуратура РФ[Электронный ресурс] - Режим доступа: www.genproc.gov.ru.

18. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.sledcom.ru.

19. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.pfrf.ru.

20. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.notariat.ru.

21. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rostrud.ru www.rosregistr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	Оценка результатов устных ответов, решения ситуационных задач
Знать:	
общую характеристику специальности	Оценка результатов устных ответов, письменного опроса в форме тестирования.
требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО	Оценка результатов устных ответов, письменного опроса в форме тестирования
организацию и обеспечение образовательного процесса	Оценка результатов устных и письменных ответов
формы и методы самостоятельной работы	Оценка результатов устных и письменных ответов
основы информационной культуры студента	Оценка результатов устных ответов