

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2024 08:20:00
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОУП.01 Русский язык»	2
«ОУП.02 Литература»	23
«ОУП.03 Иностранный язык»	47
«ОУП.04 Математика».....	65
«ОУП.05 Информатика».....	86
«ОУП.06 Физика».....	105
«ОУП.07 Химия»	120
«ОУП.08 Биология»	136
«ОУП.09 История»	146
«ОУП.10 Обществознание»	165
«ОУП.11 География»	179
«ОУП.12 Физическая культура».....	190
«ОУП.13 Основы безопасности защиты Родины»	210
«ДУП.01 Введение в специальность»	222
«ДУП.02 Корпоративная культура».....	232
«ДУП.03 Россия - моя история».....	244
«СГ.01 История России»	259
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	272
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	285
«СГ.04 Физическая культура».....	300
«СГ.05 Основы бережливого производства»	317
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»	328
«ОП.01 Слесарное дело»	339
«ОП.02 Электротехника».....	356
«ОП.03 Основы технической механики и гидравлики»	369

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.01 Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение	18
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-	
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	- -	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	

	профессиональной деятельности по специальности		
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
		средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет,	экзамен	-

<i>экзамен)</i>		
Всего	90	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		12	
Тема 1.1 Введение. Русский язык в современном мире. Язык и речь	Содержание: 1) язык как средство общения и форма существования национальной культуры, язык и культура, отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов; 2) язык и общество; 3) язык как система, основные уровни языка; 4) русский язык в современном мире; 5) понятие о русском литературном языке и языковой норме Теоретическое занятие: «Русский язык в современном мире. Язык и речь».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи	Содержание: 1) функциональные стили речи и их особенности; 2) разговорный стиль речи; его основные признаки, сфера использования; 3) научный стиль речи, основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение Теоретическое занятие: «Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи	Содержание: 1) официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение; 2) жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка; резюме и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: «Официально-деловой стиль речи».	2	
Тема 1.4 Основные жанры и особенности публицистического стиля речи. Художественный стиль, его основные признаки	Содержание: 1) публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры публицистического стиля; 2) основы ораторского искусства, подготовка публичной речи, особенности построения публичного выступления; 3) художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные жанры и особенности публицистического стиля речи. Художественный стиль, его основные признаки».	2	
Тема 1.5 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	Содержание: 1) функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), особенности построения текста разных функциональных типов; 2) соединение в тексте различных типов речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)».	2	
	Самостоятельная работа: Определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала.	2	
Тема 1.6 Текст, его признаки и структура. Лингвостилистический анализ текста	Содержание: 1) текст как произведение речи, признаки, структура текста; 2) сложное синтаксическое целое, тема, основная мысль текста; 3) средства и виды связи предложений в тексте; 4) информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация); 5) абзац как средство смыслового членения текста	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Текст, его признаки и структура. Лингвостилистический анализ текста».	2	
Раздел 2. Лексикология и фразеология		6	
Тема 2.1	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова	1) слово в лексической системе языка, лексическое и грамматическое значения слова; 2) многозначность слова, прямое и переносное значение слова; 3) метафора, метонимия как выразительные средства языка, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление; 4) изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, контекстуальные синонимы и антонимы, градация, антитеза		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова».	2	
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы)	Содержание: 1) лексические нормы; 2) лексические ошибки и их исправление	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы).	2	
Тема 2.3 Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи	Содержание: 1) фольклорная лексика и фразеология, русские пословицы и поговорки; 2) фразеологизмы, отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов в речи; 3) афоризмы, лексические и фразеологические словари; 4) ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи».	2	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		10	
Тема 3.1 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слов	Содержание: 1) понятие фонема, ударение; 2) фонетический разбор слов; 3) орфоэпический разбор слов; 4) графический анализ слов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Фонетические единицы русского языка».	2	
Тема 3.2	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка	1) фонетические единицы, звук и фонема, открытый и закрытый слог, соотношение буквы и звука; 2) фонетическая фраза, ударение словесное и логическое, интонационное богатство русской речи; 3) орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; 4) использование орфоэпического словаря Теоретическое занятие: «Орфоэпические нормы русского языка».		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3.3 Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на –З, –С. Правописание Ы-И после приставок	Содержание: 1) употребление Ъ и Ь знаков; 2) правописание О, Ё после шипящих и Ц; 3) правописание приставок на –З, –С; 4) правописание Ы-И после приставок Теоретическое занятие: «Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на –З, –С. Правописание Ы-И после приставок».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3.4 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне	Содержание: 1) правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных; 2) чередование гласных в корне Теоретическое занятие: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3.5 Повторение и обобщение тем «Лексика и фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	Содержание: 1) систематизация и обобщение знаний по разделу 2-3 Теоретическое занятие: «Повторительно-обобщающий урок по разделу 2-3»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 4. Морфемика. Словообразование		7	
Тема 4.1	Содержание:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Основные способы словообразования. Особенности образования профессиональной лексики и терминов	1) понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем; 2) морфемный разбор слова; 3) морфологические и неморфологические способы словообразования, словообразование знаменательных частей речи; 4) особенности словообразования профессиональной лексики и терминов; 5) производная и производящая основа слова		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные способы словообразования. Особенности образования профессиональной лексики и терминов».	2	
	Самостоятельная работа: Продолжить работу над проектом	1	
Тема 4.2 Морфемный и словообразовательный разбор слова	Содержание: 1) понятие о словообразовательном гнезде; 2) словообразовательные цепочки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Словообразовательные гнезда. Словообразовательные цепочки».	2	
Тема 4.3 Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов	Содержание: 1) правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-; 2) правописание сложных слов (правописание сложных прилагательных, существительных); 3) международные словообразовательные элементы, написание слов с элементом ПОЛ-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов».	2	
Раздел 5. Морфология и орфография		12	
Тема 5.1 Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний. Степени сравнения имен прилагательных	Содержание: 1) лексико-грамматические разряды имен существительных; 2) род, число, падеж существительных, склонение имен существительных; 3) правописание окончаний имен существительных; 4) употребление форм имен существительных в речи; 5) лексико-грамматические разряды имен прилагательных; 6) степени сравнения имен прилагательных;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	7) правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных; 8) употребление форм имен прилагательных в речи		
	Теоретическое занятие: «Правописание суффиксов и окончаний».	2	
Тема 5.2 Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи	Содержание: 1) лексико-грамматические разряды имен числительных; 2) правописание числительных; 3) употребление числительных в речи, сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода; 4) местоимение, значение местоимения, лексико-грамматические разряды местоимений; 5) правописание местоимений, употребление местоимений в речи; 6) местоимение как средство связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи».	2	
Тема 5.3 Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов	Содержание: 1) грамматические признаки глагола; 2) правописание суффиксов и личных окончаний глагола; 3) употребление форм глагола в речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов».	2	
Тема 5.4 Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот	Содержание: 1) образование действительных и страдательных причастий; 2) правописание суффиксов и окончаний причастий; 3) условия обособления причастного оборота; 4) правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных; 5) правописание НЕ с причастиями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Причастие как особая форма глагола»	2	
Тема 5.5 Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот	Содержание: 1) образование деепричастий совершенного и несовершенного вида; 2) правописание НЕ с деепричастиями; 3) деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	оборотом; 4) особенности построения предложений с деепричастиями		
	Теоретическое занятие: «Особенности построения предложений с деепричастиями».	2	
Тема 5.6 Наречие. Правописание наречий. Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи»	Содержание: 1) грамматические признаки наречия; 2) степени сравнения наречий; 3) правописание наречий; 4) отличие наречий от слов-омонимов; 5) употребление наречия в речи, использование местоименных наречий для связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Наречие. Правописание наречий». Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи» (темы 5.1-5.7)	2	
Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи		8	
Тема 6.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов	Содержание: 1) правописание предлогов; 2) отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов; 3) употребление предлогов в составе словосочетаний, употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Предлог как часть речи».	2	
Тема 6.2 Союз как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов	Содержание: 1) правописание союзов; 2) союзные слова; 3) отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов, 4) употребление союзов в простом и сложном предложении; 5) союзы как средство связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: Союз как средство связи предложений в тексте.	2	
Тема 6.3 Частица как часть	Содержание: 1) частица как часть речи, правописание частиц;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова	2) правописание частиц не и ни с разными частями речи; 3) частицы как средство выразительности речи; 4) употребление частиц в речи; 5) междометия и звукоподражательные слова, правописание междометий и звукоподражаний; 6) знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи».	2	
Тема 6.4 Правописание частей речи	Содержание: 1) Правописание частей речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание частей речи».	2	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		21	
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым	Содержание: 1) словосочетание, виды связи в словосочетании, нормы построения словосочетаний; 2) предложение, сложное синтаксическое целое; 3) грамматическая основа простого двусоставного предложения, согласование сказуемого с подлежащим; 4) виды сказуемого; 5) тире между подлежащим и сказуемым	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, простое предложение».	2	
Тема 7.2 Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения	Содержание: 1) второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение); 2) роль второстепенных членов предложения в построении текста; 3) различие односоставных и двусоставных неполных предложений, синонимия односоставных и двусоставных предложений; 4) виды односоставных предложений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное	2	

	предложения».		
Тема 7.3 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них	Содержание: 1) предложения с однородными членами и знаки препинания в них; 2) обобщающие слова; 3) согласование в предложениях с однородными членами; 4) однородные и неоднородные определения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	2	
Тема 7.4 Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Вводные слова и предложения	Содержание: 1) предложения с обособленными и уточняющими членами (обособление определений, обособление приложений, обособление дополнений, обособление обстоятельств); 2) роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка; 3) уточняющие члены предложения; 4) знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и предложения); 5) отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов, употребление вводных слов в речи; 6) использование вводных слов как средства связи предложений в тексте; 7) знаки препинания при обращении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Обособленные и уточняющие члены предложения».	2	
Тема 7.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и в бессоюзном сложном предложении	Содержание: 1) сложное предложение; 2) сложносочиненное предложение; 3) знаки препинания в сложносочиненном предложении; 4) синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами; 5) употребление сложносочиненных предложений в речи; 6) бессоюзное сложное предложение; 7) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; 8) использование бессоюзных сложных предложений в речи; 9) синонимия бессоюзных сложных и других видов сложных предложений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Знаки препинания в сложносочиненном и бессоюзном сложном предложении».		
Тема 7.6 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными	Содержание: 1) сложноподчиненное предложение, присловные и присосновные придаточные предложения; 2) знаки препинания в сложноподчиненном предложении; 3) использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита проектов	1	
Тема 7.7 Синтаксический анализ предложений	Содержание: 1) синтаксический анализ предложений; 2) графические схемы предложений с разными видами связи	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Синтаксический анализ предложений».	4	
Тема 7.8 Способы передачи чужой речи. Оформление цитат, диалогов, прямой речи. Повторительно-обобщающий урок	Содержание: 1) способы передачи чужой речи; 2) знаки препинания при прямой речи; 3) замена прямой речи косвенной; 4) знаки препинания при цитатах; 5) оформление диалога, знаки препинания при диалоге; 6) систематизация и обобщение знаний по разделу VII	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Способы передачи чужой речи».	4	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.;

2. Рыбченкова, Л. М., Голубева, И. В., Нарушевич, А. Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, И. В. Голубева, А. Г. Нарушевич. – Москва : Просвещение, 2021. – 272 с.;

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР);
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме);
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»);
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка);
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе);
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru));
8. www.metodiki.ru (Методики);
9. www.posobie.ru (Пособия);
10. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса);

11. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка);
12. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру);
13. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты);
14. www.gramota.ru (Справочная служба);
15. www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы);
16. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР);
17. www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка);
18. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
19. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).

1.2.3. Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование);
 2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование);
 3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование);
 4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
- Словари:
1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003 г.;
 2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001 г.;
 3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005 г.;
 4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004 г.;
 5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006 г.;

6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992 г.;
7. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006 г.;
8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000 г.;
9. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000 г.;
1. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Освоенные умения:</p> <p>1) - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умением анализировать текст точки 	<ul style="list-style-type: none"> - называет отличительные признаки культуры русского народа; - анализирует особенности культуры русского народа; - определяет понятие «речевая ситуация», выделяет ее компоненты, использует в своей деятельности определенные элементы; - понимает отличие литературного языка от других видов; - владеет языковыми нормами языка, использует их в своей деятельности; - наблюдает за культурой своей речи; - использует нормы культуры речи в своей деятельности; - перечисляет единицы языка, уровни языка и называет их признаки, знает их взаимосвязь; - соблюдает нормы русского литературного языка, использует их в своей речи; - использует нормы речевого поведения в различных сферах общения; - выделяет и исправляет ошибки речи; - владеет нормами грамотной устной и письменной речи; - употребляет в речи необходимые термины; - формулирует правильность оценивания результата; - определяет соответствие высказываний нормам речи; - предлагает свои варианты решений; - использует правила и 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - самостоятельные работы творческого характера; - диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; - комментированное письмо; - работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы); - анализ текстов в форме рассуждения по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление таблиц; - защита рефератов, докладов (сообщения).

<p>зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению, писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	<p>нормы речи при написании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводит аргументы в подтверждение правильности выбора употребления языковых единиц; - классифицирует языковые единицы; - отслеживает правильность своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их; - развивает словарный запас; - умеет определять область использования терминов и понятий; - определяет качество своей речи; - определяет порядок действий при проведении лингвистического анализа; - узнает, называет и различает стили языка; - выделяет особенности функциональных стилей; - находит необходимые данные; - делает выводы из полученной информации; - выбирает нужные элементы; - классифицирует источники информации; - владеет основными терминами и понятиями русского литературного языка; - применяет на практике основные нормы языка. 	
---	---	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.02 Литература»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	24
1. Общая характеристика	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	27
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	27
2.2. Содержание дисциплины.....	28
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	43
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	43
3.2. Учебно-методическое обеспечение	43
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Литература»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-	современная научная и	-

	правовой документации в профессиональной деятельности	профессиональная терминология		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	бережливого производства		
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	
Всего	117	46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Русская литература первой половины 19 века		8	
Тема 1.1 Введение. Особенности развития русской литературы и культуры XIX века	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков; 2) романтизм, особенности русского романтизма; 3) литературные общества и кружки; 4) зарождение русской литературной критики. 5) становление реализма в русской литературе; 6) основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. 7) художественная литература как вид искусства; 8) периодизация русской литературы XIX — XX веков <p>Теоретическое занятие: «Особенности развития русской литературы и культуры XIX века».</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) периоды творчества; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие творчества; 4) Пушкин-мыслитель. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка; 5) теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Трагедия. Конфликт. Проблематика		
	Теоретическое занятие: «Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина».	2	
Тема 1.3 Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова	Содержание: 1) личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного); 2) темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова; 3) жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов; 4) тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова; 5) теория литературы: развитие понятия о романтизме, антитеза, композиция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Личность М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики».	2	
Тема 1.4 Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет»	Содержание: 1) содержание учебного материала: личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие; 3) особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе; 4) теория литературы: литературный тип, деталь, гипербола, гротеск, юмор, сатира	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Личность Н.В. Гоголя, особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе».	2	
Раздел 2 Русская литература второй половины 19 века		29	
Тема 2.1 А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза». Основной конфликт пьесы	Содержание: 1) жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного); 2) малый театр и драматургия А. Н. Островского, социально-культурная новизна драматургии; 3) драма «Гроза»: творческая история, жанровое своеобразие, художественные особенности, система персонажей драмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая	2	

	история драмы «Гроза».		
Тема 2.2 Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал	Содержание: 1) Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ; 2) Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме; 3) Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева; 4) Позиция автора и его идеал; 5) Роль персонажей второго ряда в пьесе; 6) Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»; 7) Повторение. Развитие традиций русского театра. Теория литературы. Драма. Комедия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал».	2	
Тема 2.3 Очерк жизни и творчества И.А. Гончарова. Проблема русского национального характера в романе «Обломов»	Содержание: 1) жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова; 2) роман «Обломов»: творческая история романа, своеобразие сюжета и жанра; 3) проблема русского национального характера в романе (образ Обломова); 4) сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа; 5) Штольц и Обломов, прошлое и будущее России; 6) проблемы любви в романе; 7) оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Проблема русского национального характера в романе «Обломов».	2	
Тема 2.4 Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический	Содержание: 1) жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного); Тургенев-романист; 2) типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева; 3) своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста; 4) роман «Отцы и дети» (смысл названия романа, отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов, проблематика романа, особенности композиции романа);	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых	5) Базаров в системе образов романа; 6) нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина); 7) взгляды Базарова на искусство, природу, общество; 8) Базаров и Кирсановы; 9) Базаров и родители; 10) идеологический конфликт		
	Теоретическое занятие: «Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых».	2	
Тема 2.5 Испытание любовью. Базаров и Одинцова	Содержание: 1) Характеристика Одинцовой; 2) любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Испытание любовью. Базаров и Одинцова».	2	
Тема 2.6 Смерть Базарова. Финал романа. Контрольная работа № 1	Содержание: 1) испытание родителями; 2) кольцевая композиция и ее роль в раскрытии проблематики романа; 3) смерть главного героя	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Смысл финала романа».	2	
Тема 2.7 Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие и проблематика сказок «Медведь на воеводстве» и «Коняга». Художественное своеобразие романа «История одного	Содержание: 1) жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного), мировоззрение писателя; 2) замысел, история создания «Истории одного города», своеобразие жанра, композиции; 3) образы градоначальников, элементы антиутопии, 4) приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания, эзопов язык; 5) роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы; 6) теория литературы (развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык); 7) жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

города»	8) фантастика в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности; 9) иносказательная образность сказок; 10) гротеск, аллегория, символика, язык сказок; 11) обобщающий смысл сказок		
	Теоретическое занятие: «Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественное своеобразие романа «История одного города».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1	
Тема 2.8 Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова	Содержание: 1) Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного); 2) роман «Преступление и наказание», своеобразие жанра, особенности сюжета; 3) отображение русской действительности в романе; 4) социальная и нравственно-философская проблематика романа; 5) библейские мотивы в произведении; 6) расстановка персонажей романа, особенности изображения Петербурга в романе; 7) социальные и философские основы бунта Раскольникова; 8) теория Раскольникова (проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе); 9) тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей; 10) драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова; 11) сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова».	2	
Тема 2.9 Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда»	Содержание: 1) Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки»; 2) своеобразие воплощения авторской позиции в романе, «правда»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Раскольников и «правда» Сони. Библейские мотивы романа	Раскольников и «правда» Сони; 3) последствия преступления Раскольникова; 4) анализ сцены признания Раскольникова; 5) страдание и очищение в романе Теоретическое занятие: «Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Библейские мотивы романа».		ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.10 Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова. Споры вокруг романа. «Мой Достоевский». Контрольная работа № 2	Содержание: 1) Своеобразие воплощения авторской позиции в романе; 2) Анализ сна Раскольникова на каторге; 3) Смысл финала Теоретическое занятие: «Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова» (дискуссия по роману Ф.М. Достоевского).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.11 Личность Л.Н.Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа	Содержание: 1) Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного); 2) Духовные искания писателя; 3) история создания романа-эпопеи «Война и мир»; 4) жанровое своеобразие романа; 5) особенности композиционной структуры романа; 6) Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души»; 7) соединение в романе идеи личного и всеобщего; 8) символическое значение понятий «война» и «мир»; 9) Становление типа толстовского героя - просвещенного правдоискателя, ищущего совершенства; 10) «диалектика души» как принцип художественного изображения героя («Севастопольские рассказы», «Метель», «Два гусара»); 11) «Война и мир» - вершина творчества писателя; 12) гармония философского, исторического и психологического мотивов в романе; 13) основные образы, духовные искания героев, система образов романа,	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	общество в изображении Толстого; 14) понятие о романе-эпопее		
	Теоретическое занятие: «Личность Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1	
Тема 2.12 Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой	Содержание: 1) Образ Пьера Безухова; 2) образ Андрея Болконского; 3) образ Наташи Ростовой; 4) проблема русского национального характера; 5) изображение войны 1805-1807 года (эпоха «срама и поражений»); 6) семьи Ростовых и Курагиных; 7) понятие истинного патриотизма и храбрости	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Система образов романа. Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой» - семинар..	2	
Тема 2.13 Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого. Бородинская битва. Образ Кутузова и Наполеона. Партизанская война. Роль эпилога в романе «Война и мир». Контрольная работа № 3	Содержание: 1) правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого; 2) Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа; 3) «дубина народной войны», партизанская война в романе; 4) образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне; 5) народный полководец Кутузов; 6) Кутузов и Наполеон в авторской оценке; 7) осуждение жестокости войны в романе; 8) развенчание идеи «наполеонизма»; 9) патриотизм в понимании писателя	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого».	2	

	Самостоятельная работа: второй этап подготовки проектов	1	
Раздел 3 Поэзия второй половины 19 века.		6	
Тема 3.1 Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева	Содержание: 1) жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного); 2) философская, общественно-политическая и любовная лирика; 3) художественные особенности лирики; 4) пейзажная лирика; 5) картина мира в лирике; 6) жанры лирики;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Картина мира в лирике Ф.И. Тютчева».	2	
Тема 3.2 Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета	Содержание: 1) Жизненный и творческий путь А.А. Фета (с обобщением ранее изученного); 2) эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие лирики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета» (чтение и анализ стихотворений «Шепот, робкое дыханье», «Еще майская ночь», «Сияла ночь. Луной был полон сал.», «Я пришел к тебе с приветом...».	2	
Тема 3.3 Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов	Содержание: 1) жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного); 2) гражданская позиция поэта; 3) журнал «Современник»; 4) своеобразие тем, мотивов и образов поэзии 1840—1850-х и 1860—1870-х годов; 5) жанровое своеобразие лирики Некрасова; 6) любовная лирика Н. А. Некрасова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова» (чтение и анализ стихотворений «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода.»), «Вчерашний день, часу в шестом.», «Еду ли ночью по улице темной.», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «О	2	

	Муза, я у двери гроба.», «Блажен незлобивый поэт».		
Раздел 4 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.		6	
Тема 4.1 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	Содержание: 1) серебряный век как культурно-историческая эпоха; 2) идеологический и эстетический плюрализм эпохи; 3) расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии; 4) основные тенденции развития прозы; 5) реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков; 6) кризис реализма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века».		
Тема 4.2 Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»	Содержание: 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи»; 3) тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник».	2	
Тема 4.3 Жизнь и творчество М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль» как романтическое произведение. Пьеса М. Горького «На дне» - социально- философская драма. «Три правды» в пьесе и их трагическое столкновение	Содержание: 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) М. Горького как ранний образец социалистического реализма; 3) правда жизни в рассказах Горького; 4) типы персонажей в романтических рассказах писателя; тематика и проблематика романтического творчества Горького, поэтизация гордых и сильных людей; 5) изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл; 6) система персонажей пьесы; 7) спор о назначении человека; 8) авторская позиция и способы ее выражения; 9) новаторство Горького-драматурга	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Семинар по творчеству М. Горького».		
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		11	
Тема 5.1 «Серебряный век русской поэзии». Символизм и его истоки. Творчество В. Брюсова, К. Бальмонта	Содержание: 1) истоки русского символизма; 2) влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов; 3) философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом; 4) понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства); 5) конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”; 6) музыкальность стиха; 7) «старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Символизм и его истоки».	2	
Тема 5.2 Жизнь и творчество А. А. Блока. Основные темы лирики А. А. Блока. Идеино-художественное своеобразие поэмы А. А. Блока «Двенадцать»	Содержание: 1) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) «трилогия вочеловечения»; 3) природа социальных противоречий в изображении поэта; 4) тема исторического прошлого в лирике Блока; 6) тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока; 7) сюжет поэмы и ее герои; 8) борьба миров; 9) изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме; 10) композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные темы лирики А. А. Блока».	2	
Тема 5.3 Футуризм как литературное направление. В. В. Маяковский – поэт, художник и человек.	Содержание: 1) манифесты футуризма, их пафос и проблематика; 2) поэт как миссионер “нового искусства”, разрыв с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык; неологизмы, эпатаж, звуковые и графические эксперименты;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

<p>Творческий путь поэта. Сатирическая и любовная лирика В.В. Маяковского</p>	<p>3) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 4) поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболитичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия; 5) тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта; 6) проблемы духовной жизни; 7) характер и личность автора в стихах о любви; 8) сатира Маяковского, обличение мещанства и «новообращенных»; 9) тема поэта и поэзии, образ поэта-гражданина; 10) новаторство поэзии Маяковского</p>		
	<p>Теоретическое занятие: «Футуризм как литературное направление. Творческий путь поэта».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Продолжить работу над проектом</p>	1	
<p>Тема 5.4 Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой</p>	<p>Содержание: 1) истоки акмеизма; 2) программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»; 3) утверждение акмеистами красоты земной жизни; возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира; 4) идея поэта-ремесленника; 5) сведения из биографии; 6) героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике; 7) своеобразие лирических сюжетов; 8) экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие: «Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой».</p>	2	
<p>Тема 5.5 «Поющее сердце России». Жизнь, творчество, личность С.А. Есенина. «Чувство Родины –</p>	<p>Содержание: 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) поэтизация русской природы, русской деревни; 3) художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов, цветообразы,</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>

основное в моем творчестве». Любви лирика С.А. Есенина	светообразы; 4) развитие темы родины как выражение любви к России; 5) любовная лирика (эволюция чувства)		
	Теоретическое занятие: «Художественное своеобразие творческой манеры С.А. Есенина».	2	
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		8	
Тема 6.1 М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра	Содержание: 1) краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала); 2) роман «Мастер и Маргарита»: своеобразие жанра, многоплановость романа; 3) система образов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра».	2	
Тема 6.2 Философско-библейские мотивы романа. Реалистическое и фантастическое в романе	Содержание: 1) Ершалаимские главы; 2) образ Понтия Пилата и Иешуа; 3) тема трусости и предательства, тема ответственности человека; 4) Москва 1930-х годов в изображении автора (продолжение сатирических традиций в литературе); 5) тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни; 6) Воланд и его окружение; 6) фантастическое и реалистическое в романе	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Философско-библейские мотивы романа. Реалистическое и фантастическое в романе».	2	
Тема 6.3 Развитие любовной линии сюжета в романе. Проблема творчества и судьбы писателя	Содержание: 1) образ Мастера в романе; 2) образ Маргариты; 3) автобиографическое в романе; 4) проблема творчества и судьбы писателя; 5) проблема влияния тоталитарного режима на судьбы людей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Развитие любовной линии сюжета в романе. Проблема творчества и судьбы	2	

	писателя».		
Тема 6.4 «Я жил и живу среди своих героев». Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии	Содержание: 1) жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного); 2) мир и человек в рассказах М. Шолохова; 3) глубина реалистических обобщений, изображение гражданской войны, трагический пафос «Донских рассказов»; 4) роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны; 5) своеобразие жанра, особенности композиции; 6) столкновение старого и нового мира в романе; 7) мастерство психологического анализа, патриотизм и гуманизм романа; 8) образ Григория Мелехова, трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение, женские судьбы; 9) любовь на страницах романа; 10) многоплановость повествования; 11) традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова; своеобразие художественной манеры писателя	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова».	2	
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.		4	
Тема 7.1 Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков	Содержание: 1) деятели литературы и искусства на защите Отечества; 2) музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой; В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.), 3) кинематограф героической эпохи; 4) лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	2	
Тема 7.2 Реалистическое и романтическое	Содержание: 1) реализм в изображении ВОВ; 2) романтизм в изображении ВОВ;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

изображение войны в прозе	3) тема патриотизма, подвига, предательства; 4) проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства создающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе».	2	
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.		6	
Тема 8.1 Глубина и цельность духовного мира русского человека в рассказах В.М. Шукшина («Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»)	Содержание: 1) Изображение жизни деревни; 2) Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей; 3) «чудики» Шукшина, традиции А.П. Чехова в изображении героев; 4) динамика нравственных ценностей во времени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Личность В.М. Шукшина»	2	
Тема 8.2 Творчество поэтов 50-80-х годов (Б. Окуджава, Н. Рубцов, А. Вознесенский)	Содержание: 1) развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов; 2) творчество и биография Б. Окуджавы, авторская песня; 3) творчество и биография Н. Рубцова; 4) творчество и биография А. Вознесенского	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов».	2	
Тема 8.3 А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана	Содержание: 1) обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного); 2) сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор»; 3) отражение конфликтов истории в судьбах героев; 4) характеры героев как способ выражения авторской позиции; новый подход к изображению прошлого; 5) проблема ответственности поколений; 6) мастерство А. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)	философское обобщение в творчестве писателя; 7) литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены; 8) «лагерная проза»		
	Теоретическое занятие: «А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)).»	2	
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)		2	
Тема 9.1 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	Содержание: 1) первая волна эмиграции русских писателей; 2) характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов (творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского); 3) вторая волна эмиграции русских писателей (осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе, творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина); 4) третья волна эмиграции, возникновение диссидентского движения в СССР (творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)»	2	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;
4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;
5. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины);
6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

1.2.4. Дополнительные источники:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

Видеофильмы:

1. «Жестокий романс». (Н.Островский «Бесприданница»);
2. «Отцы и дети» (И.С.Тургенев «Отцы и дети»);
3. «Война и мир». (Л.Н.Толстой «Война и мир»);
4. «Собачье сердце». (М.А.Булгаков «Собачье сердце»);
5. Док. фильм о С.Есенине;
6. Док. Фильм о В. Маяковском.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; - соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, определение роли, места и функций литературы в современном мире, определение специфики литературы как вида искусства; Знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения; - изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений; - анализ и интерпретация художественного произведения, использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - представление в письменной форме высказывания на заданную тему; - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров; - умение анализировать, 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - семинарские занятия; - самостоятельные работы творческого характера, создание презентаций. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы, анализ стихотворений и эпизодов); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление таблиц; - защита рефератов, презентаций; - перечисление существенных фактов жизни и творчества писателей и поэтов; - изложение особенностей творчества писателей-классиков XIX века и писателей, и поэтов XX века; - знание основных теоретико-литературных понятий и использование теоретико-литературных знаний при анализе художественного произведения.

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. 	<p>классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, сравнивать, объяснять конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы; - анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи; - чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений; - демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям; - соблюдение норм литературного произношения; - анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям; - написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы. 	
---	---	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.03 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	48
1. Общая характеристика	49
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	49
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	49
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	51
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	51
2.2. Содержание дисциплины.....	52
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	62
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	62
3.2. Учебно-методическое обеспечение	62
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	64

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности			
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	108
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	9	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	-
Всего	117	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. О себе		29,5	
Тема 1.1 Глагол to be	Содержание: 1) глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах; 2) образование вопросительной и отрицательной формы; 3) безличное местоимение it	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц).	0,5	
Тема 1.2 Предлоги	Содержание: 1) предлоги места, направления и времени	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
Тема 1.3 Глагол to have (got) Числительные. Местоимения «много, мало»	Содержание: 1) употребление и значение глагола; 2) формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах; 3) устойчивые выражения; 4) количественные и порядковые числительные; 5) местоимения «много, мало»	4,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	Самостоятельная работа: Оформить конспект по теме «Образование порядковых числительных».	0,5	
Тема 1.4 Личные и	Содержание: 1) личные и притяжательные местоимения	4	ОК 10

притяжательные местоимения	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений, активизация лексического материала, диалоговая речь.	4	
Тема 1.5 Указательные местоимения	Содержание: 1) указательные местоимения	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
Тема 1.6 Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Вопрос к подлежащему	Содержание: 1) вопросительные слова; 2) образование специальных вопросительных предложений; 3) вопрос к подлежащему	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение упражнений, работа с текстом, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа Привести примеры фраз приветствия (письменно в конспекте)	0,5	
Тема 1.7 О себе. Моя семья, друзья и близкие	Содержание: 1) описание внешности, национальность, личные качества; 2) семья, семейные отношения, домашние обязанности	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, диалоговая речь.	4	
Раздел 2. Мой город		21,5	
Тема 2.1 Оборот the re is are Неопределенные местоимения	Содержание: 1) употребление грамматической конструкции; 2) употребление и значение неопределенных местоимений	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений, работа с текстом.	4	
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	Содержание: 1) описание местоположения объекта (адрес, как найти)	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Работа с диалогами, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить диалог по теме «How to find the way».	0,5	
Тема 2.3 Мой город	Содержание: 1) улицы, районы города;	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	2) население города; 3) места отдыха горожан; 4) история города; 5) расположение города		OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая и устная речь, работа с текстом.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «My native town».	0,5	
Тема 2.4 Описание жилища. Моя квартира (дом)	Содержание: 1) описание здания, адрес; 2) обстановка, техника, оборудование	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка устного сообщения по теме «The place I live in».	0,5	
Тема 2.5 Имя прилагательное Наречие	Содержание: 1) степени сравнение прилагательных; 2) сравнительные обороты than, as...as, not so as; 3) наречия, обозначающие количество, место, направление	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Имя прилагательное Наречие»	4	
Раздел 3. Обучение в техникуме		9	
Тема 3.1 Настоящее простое время	Содержание: 1) наречия времени; 2) образование времени; 3) образование вопросительной и отрицательной формы	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-10 единиц).	0,5	
Тема 3.2 Распорядок дня	Содержание: 1) расписание занятий;	2,5	OK 01, OK 02, OK 03,

студента	2) распорядок дня студента; 3) посещение секций, кружков, студий; 4) общественная работа		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, диалоговая речь, работа с текстом, выполнение текстовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить и защитить проект по теме «My studies at the college».	0,5	
Тема 3.3 Модальные глаголы	Содержание: 1) значение и употребление модальных глаголов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических заданий, активизация грамматического материала.	2	
Тема 3.4 Обязанности студента техникума	Содержание: 1) обязанности студентов; 2) экзаменационная сессия; 3) возможности студентов (самоуправление, волонтерство)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых заданий. Диалоговая речь.	2	
Раздел 4. Моя биография		8,5	
Тема 4.1 Прошедшее простое время	Содержание: 1) наречия времени; 2) образование времени; 3) правильные и неправильные глаголы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2 Моя биография	Содержание: 1) биография; 2) учеба в школе, школьная жизнь; 3) выбор профессии, поступление в техникум	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, работа с текстом,	2	

	устная и диалоговая речь.		
	Самостоятельная работа: Подготовить собственное сообщение по теме «My biography».	0,5	
Тема 4.3 Настоящее длительное время. Причастие I. Выражение to be going to	Содержание: 1) образование причастия; 2) наречия времени; 3) образование времени; 4) употребление выражения to be going to	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.4 На уроке английского языка	Содержание: 1) учебная деятельность студентов на занятии; 2) на занятии английского языка	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, диалоговая и устная речь, работа с текстом.	2	
Раздел 5. Хобби и досуг		11,5	
Тема 5.1 Прошедшее длительное время	Содержание: 1) образование причастия; 2) наречия времени; 3) образование времени	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.2 Посещение выставки	Содержание: 1) посещение выставки, театра; 2) демонстрационные экспонаты, спектакли	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая речь.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести текст «Visit in theater».	0,5	
Тема 5.3 Будущее простое время	Содержание: 1) наречия времени; 2) образование времени	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	Теоретические занятия:	2	

	Выполнение грамматических упражнений.		OK 07, OK 08, OK 09
	Самостоятельная работа: Составить план устного сообщения по теме «How will you spend your weekends.»	0,5	
Тема 5.4 На выходных	Содержание: 1) как провести выходные; 2) поездка за город; 3) встречи с друзьями; 4) свободное время	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «На выходных»	2	
Тема 5.5 Производные от some, any, no, every	Содержание: 1) производные от some, any, no, every	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц).	0,5	
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		8,5	
Тема 6.1 Экологические проблемы	Содержание: 1) экологические проблемы планеты; 2) экология камчатского края	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Экологические проблемы»	2	
Тема 6.2 Проблемы человека	Содержание: 1) проблемы человека; 2) наркомания, алкоголизм; 3) различные виды зависимостей	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстами, выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита проекта по теме «The most serious problems of a Mankind» для одаренных обучающихся.	0,5	
Тема 6.3 Спорт в нашей жизни	Содержание: 1) виды спорта; 2) здоровый образ жизни;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	3) олимпийское движение		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Работа с текстом, выполнение текстовых упражнений.	2	
Тема 6.4 Условные предложения 1,2 типов	Содержание: 1) условные предложения 1,2 типов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 7. Российская Федерация		6,5	
Тема 7.1 Политическое устройство РФ	Содержание: 1) политическое устройство РФ; 2) избирательная система; 3) глава государства	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение грамматических упражнений, работа с текстом, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «The country we live in».	0,5	
Тема 7.2 Географическое положение России	Содержание: 1) географическое положение государства; 2) протяженность границ, граничащие государства; 3) население, национальности; 4) климатические зоны; 5) полезные ископаемые	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, устная речь.	2	
Тема 7.3 Словообразование	Содержание: 1) словообразование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Словообразование»	2	
Раздел 8. Товары и услуги		7	
Тема 8.1 Покупки	Содержание: 1) покупки; 2) продуктовые отделы, название продуктов питания; 3) промышленные товары	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия:	2	

	Активизация лексического материала, работа с текстом.		
	Самостоятельная работа: Оформить конспект (создание словаря) по теме «Shopping».	0,5	
Тема 8.2 Товары и услуги	Содержание 1) различные услуги (салоны красоты, бытовое обслуживание, индустрия развлечения); 2) реклама и объявления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом.	2	
Тема 8.3 Средства массовой информации	Содержание: 1) средства массовой информации; 2) влияние СМИ; 3) телевизионные каналы и передачи; 4) интернет	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, выполнение текстовых заданий, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести текст (со словарем) «Advertising».	0,5	
Раздел 9. Англоговорящие страны		9	
Тема 9.1 Английский язык международного общения	Содержание: 1) английский язык международного общения; 2) необходимость изучения языка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, диалоговая речь, работа с текстом.	2	
Тема 9.2 Англоговорящие страны. Великобритания	Содержание: 1) англоговорящие страны; 2) Великобритания: географическое положение, климат; 3) национальные символы, политическое устройство, экономика	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстами, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «The largest port of Great Britain».	0,5	
Тема 9.3	Содержание:	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Лондон-столица ОК	1) столица Великобритании; 2) части Лондона; 3) культурное наследие, достопримечательности		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Лондон-столица ОК»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение In the center of London, используя интернет ресурсы.	0,5	
Тема 9.4 США	Содержание: 1) географическое положение, политическое устройство; экономика; 2) крупные города, население страны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Работа с текстами, выполнение текстовых упражнений, устная речь.	2	
Раздел 10. Научно-технический прогресс		9	
Тема 10.1 Научно-технический прогресс	Содержание: 1) достижения и инновации в области науки и техники, 2) освоение космоса; 3) великие изобретения человечества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Научно-технический прогресс»	2	
Тема 10.2 Компьютер в нашей жизни	Содержание: 1) компьютер в нашей жизни; 2) современные гаджеты	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить перевод текста «Computer literacy».	0,5	
Тема 10.3 Заемствованные слова. Интернационализмы	Содержание: 1) заимствованные слова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 10.4 Моя будущая профессия	Содержание: 1) моя будущая профессия, выбор профессии	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Теоретические занятия:	2	

	Устная речь, работа с речевыми штампами. Работа над ошибками.		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Моя будущая профессия»	0,5	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Английский язык. 10 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 248 с.;
2. Английский язык. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.alleng.ru;
2. www.brians.wsu.edu/common-errors/;
3. www.britannica.com;
4. www.english.prolingvo.info/online/chitat.php;
5. www.english-test.net/;
6. www.ether.mypage.ru;
7. www.nonstopenglish.com;
8. www.multitran.com;
9. www.readlang.com;
10. www.thefreedictionary.com;
11. www.usingenglish.com/quizzes/;
12. www.english-grammar.biz/english-for-artists.html.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2017. – 190 с.;
2. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4;
3. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
4. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;

5. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.;

6. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Словарный диктант; - сообщение по теме; - контрольная работа; - тестирование; - выполнение практических заданий; - проектная работа; - выполнение индивидуальных проектных заданий о теме; - создание презентаций; - наблюдение.

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.04 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	66
1. Общая характеристика	67
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	67
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	67
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	69
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	69
2.2. Содержание дисциплины.....	70
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	82
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	82
3.2. Учебно-методическое обеспечение	82
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	84

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	274
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	-
Всего	324	274

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Введение. Повторение курса основной школы		31	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	<p>Содержание:</p> <p>1) целые и рациональные и действительные числа;</p> <p>2) приближенное значение величины и погрешности приближений;</p> <p>3) комплексные числа</p> <p>Практические занятия: «Целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа. Основные свойства модуля». «Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений». «Комплексные числа. Действия над комплексными числами».</p> <p>Самостоятельная работа: Контрольная работа №1 (Входной контроль)</p>	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Уравнения и неравенства	<p>Содержание:</p> <p>1) равносильность уравнений, неравенств, систем;</p> <p>2) основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод);</p> <p>3) изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;</p> <p>4) применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики</p> <p>Практические занятия: «Линейные уравнения и неравенства с одной переменной». «Дробно-рациональные неравенства и уравнения. Системы линейных уравнений с</p>	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		9	

	двумя переменными». «Полные и неполные квадратные уравнения. Квадратные неравенства. Метод интервалов».		
	Самостоятельная работа: Контрольная работа №2.	2	
Тема 1.3 Проценты в профессиональных задачах	Содержание: 1) формула простых процентов; 2) формула сложных процентов	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач на проценты, задачи на смеси растворы и сплавы».	9	
Раздел 2 Корни, степени и логарифмы		29	
Тема 2.1 Корни и степени. Степенные функции	Содержание: 1) корни и степени; 2) корни натуральной степени из числа и их свойства; 3) степени с рациональными показателями, их свойства; 4) степени с действительными показателями; 5) свойства степени с действительным показателем; 6) иррациональные числа и выражения; 7) иррациональные уравнения и выражения	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени». «Степень с рациональным и действительным показателем». «Степенная функция, ее свойства и график». «Иррациональные уравнения». «Иррациональные неравенства». «Решение задач по теме «Иррациональные уравнения и неравенства»».	9	
Тема 2.2 Показательная и логарифмическая функция	Содержание: 1) функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций; 2) свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность; 3) промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума, логарифм числа. Виды логарифмов (десятичный, натуральный);	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	4) свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. Переход к новому основанию. Правила действий с логарифмами; 5) логарифмирование. Потенцирование, показательные, логарифмические функции, их свойства и графики		
	Практические занятия: «Функции и их основные свойства. Показательная функция, ее свойства и график». «Показательные уравнения». «Системы показательных уравнений. Показательные неравенства». «Решение задач по теме «Показательные уравнения и неравенства»». «Понятие логарифма. Логарифмическая функция, ее свойства и график». «Свойства логарифмов. Переход к новому основанию». «Преобразование логарифмических выражений». «Логарифмические уравнения. Системы логарифмических уравнений». «Логарифмические неравенства». «Решение задач по теме «Логарифмические уравнения и неравенства»»	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	2	
Тема 2.3 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Содержание: 1) степенная, показательная и логарифмическая функции их свойства и графики; 2) описание физических процессов с помощью этих функций	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
Раздел 3 Основы тригонометрии		29	
Тема 3.1 Тригонометрические выражения	Содержание: 1) радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа; 2) основные тригонометрические тождества, формулы приведения; 3) синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов; 4) синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла; 5) преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму; 6) выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента;	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	7) свойства тригонометрических функций и их графики; 8) преобразование графиков тригонометрических функций; 9) обратные тригонометрические функции и их графики; преобразования простейших тригонометрических выражений		
	Практические занятия: «Радианная и градусная мера угла. Вращательное движение. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа», «Знаки тригонометрических функций. Таблица значений тригонометрических функций», «Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения», «Формулы двойного и половинного аргумента», «Формулы суммы и разности тригонометрических функций», «Преобразования простейших тригонометрических выражений», «Свойства тригонометрических функций и их графики», «Обратные тригонометрические функции и их свойства».	9	
Тема 3.2 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание: 1) простейшие тригонометрические уравнения; 2) простейшие тригонометрические неравенства; арксинус, арккосинус, арктангенс числа	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Простейшие тригонометрические уравнения», «Тригонометрические уравнения, сводящихся к квадратным», «Однородные тригонометрические уравнения», «Системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства», «Решение задач «Тригонометрические уравнения»».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).	2	
Тема 3.3 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Содержание: 1) синусоида и косинусоида; 2) описание физических процессов с помощью этих функций	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
Раздел 4 Координаты и векторы на плоскости		20	
Тема 4.1	Содержание:	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Элементы аналитической геометрии на плоскости	1) прямоугольная (декартова) система координат в пространстве; 2) формула расстояния между двумя точками; 3) уравнения сферы, плоскости и прямой; 4) векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число; 5) разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось; 6) координаты вектора. Скалярное произведение векторов; 7) использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач; 8) уравнения прямых на плоскости; 9) угол между прямыми; 10) параллельность и перпендикулярность двух прямых; пересечение прямых на плоскости		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Прямоугольная (декартова) система координат. Векторы на плоскости: основные понятия и определения». «Действия с векторами. Координаты и модуль вектора. Скалярное произведение векторов». «Решение задач. Подготовка к семестровой контрольной работе». «Основные уравнения прямых на плоскости Условие параллельности двух прямых». «Условие перпендикулярности двух прямых. Пересечение прямых».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).	2	
Тема 4.2 Векторное пространство в профессиональных задачах	Содержание 1) проекция вектора; 2) сумма векторов по правилу треугольника и параллелограмма	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме»	9	
Раздел 5. Элементы комбинаторики		9	
Тема 5.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание: 1) основные понятия комбинаторики; 2) задачи на подсчет числа размещений, перестановок; сочетаний. Задачи на	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	перебор вариантов; 3) формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов; 4) треугольник Паскаля		
	Практические занятия: «Основные понятия комбинаторики. Решение задач на перебор вариантов», «Правила комбинаторики. Задачи на подсчет размещений, перестановок и сочетаний».	9	
Раздел 6. Пределы последовательности и функции		18	
Тема 6.1 Предел и непрерывность функции	Содержание: 1) понятие о пределе последовательности; 2) существование предела монотонной ограниченной последовательности; 3) понятие непрерывной функции; 4) предел функции. Методы вычисления пределов. Замечательные пределы; 5) бесконечно малые и бесконечно большие величины	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Числовая последовательность. Способы задания и свойства числовых последовательностей». «Суммирование числовых последовательностей. Вычисление членов последовательностей». «Понятие предела числовой последовательности. Существование предела. Вычисление предела числовых последовательностей». «Предел функции. Вычисление предела функции» «Решение задач на вычисление предела последовательности и предела функции».	9	
Тема 6.2 Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	Содержание: 1) длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
Раздел 7. Производная и интегралы		39	
Тема 7.1 Производная	Содержание: 1) понятие о производной функции, ее физический и геометрический смысл; 2) производные суммы, разности, произведения, частного; 3) производные основных элементарных функций; 4) примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах;	11	

	5) вторая производная, ее геометрический и физический смысл; 6) нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком		
	Практические занятия: «Средняя и мгновенная скорость. Определение производной», «Основные правила и формулы дифференцирования. Вычисление производных некоторых элементарных функций», «Геометрические приложения производной. Геометрический смысл производной», «Физические приложения производной. Механический смысл производной функции», «Производные тригонометрических функций», «Производная логарифмических функций», «Производные показательных функций. Основные формулы дифференцирования», «Производная второго порядка, ее геометрический и физический смысл», «Решение задач на вычисление производных», «Решение задач. Подготовка к контрольной работе».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	2	
Тема 7.2 Исследование функции с помощью производных. Дифференциал функции	Содержание: 1) монотонность, экстремум функции. Признаки экстремума; 2) вторая производная и её применение к исследованию функции. Точки перегиба. Выпуклость, вогнутость графика; 3) дифференциал и его геометрический смысл. Приближенные вычисления	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Возрастание и убывание функции», «Исследование функции на максимум и минимум», «Наименьшее и наибольшее значение функции», «Направление выпуклости функции. Точки перегиба», «Исследование функции с помощью производной», «Решение задач. Практическая работа по теме «Исследование функций с помощью производных».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3	2	

	задания ***).		
Тема 7.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание: 1) первообразная и неопределенный интеграл; 2) свойства интеграла. Табличные интегралы; 3) методы интегрирования функций; 4) определенный интеграл; 5) формула Ньютона-Лейбница для нахождения площади криволинейной трапеции; 6) физические приложения интегралов	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Понятие первообразной и интеграла. Свойства первообразных» «Вычисление интеграла. Таблица интегралов. Правила вычисления интегралов». «Интегрирование рациональных дробей, иррациональных выражений». «Интегралы от тригонометрических функций». «Определенный интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла». «Вычисление определенных интегралов». «Применение определенного интеграла к вычислению площадей. Площадь криволинейной трапеции». «Применение определенного интеграла в физических задачах» «Урок обобщения и систематизации знаний».	8	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Интегрирование функций»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***) «Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Применение интегралов»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	1	
Тема 7.4 Применение производной и интеграла к решению профильных задач	Содержание: 1) Применение производной и интеграла к решению профильных задач	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Физический смысл производной в профессиональных задачах». «Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля». «Применение определенного интеграла к физическим задачам»	8	
Раздел 8. Элементы стереометрии		41	
Тема 8.1 Прямые и плоскости в	Содержание: 1) взаимное расположение двух прямых в пространстве, плоскостей в	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

пространстве	пространстве; 2) параллельность прямой и плоскости; 3) параллельность плоскостей; 4) перпендикуляр и наклонная; 5) перпендикулярность прямой и плоскости; 6) угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями; 7) перпендикулярность двух плоскостей		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Основные понятия стереометрии. Взаимное расположение прямых, плоскостей в пространстве», «Параллельность прямой и плоскости. Параллельные плоскости», «Перпендикулярные прямые и плоскости», «Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Двугранные углы», «Перпендикулярные плоскости», «Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости», «Решение задач на параллельность и перпендикулярных прямых».	8	
Тема 8.2 Координаты и векторы в пространстве	Содержание: 1) прямоугольная (декартова) система координат в пространстве; 2) формула расстояния между двумя точками; 3) уравнения сферы, плоскости и прямой; 4) векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число; 5) разложение вектора по направлениям; 6) угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось; 7) координаты вектора; 8) скалярное произведение векторов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Координаты точки и вектора в пространстве», «Длина вектора. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Расстояние между точками», «Векторное задание прямой. Угол между прямыми. Векторное задание плоскости»,	8	

	«Решение задач на применение координат векторов в пространстве».		
Тема 8.3 Многогранники	Содержание: 1) вершины, ребра, грани многогранника. Развертка; 2) многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера; 3) призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма; 4) параллелепипед. Куб; 5) пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр; 6) симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде, 7) сечения куба, призмы и пирамиды; 8) представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр; 9) формулы площади поверхности и объема куба; прямоугольного параллелепипеда, призмы	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Многогранники и их основные свойства. Призма и параллелепипед». «Площадь боковой и полной поверхности параллелепипеда и призмы. Объем параллелепипеда и призмы». «Пирамида. Площадь боковой и полной поверхности пирамиды и усеченной пирамиды. Объем пирамиды». «Вычисление площади и объема призмы и пирамиды» «Правильные многогранники».	8	
Тема 8.4 Тела вращения	Содержание: 1) тела вращения. Цилиндр. Основные элементы (основание, высота, образующая, развертка, осевые сечения и сечения, параллельные основанию); 2) боковая и полная поверхность цилиндра; 3) конус. Основные элементы (основание, высота, образующая, развертка, осевые сечения и сечения, параллельные основанию); 4) боковая и полная поверхность конуса; 5) шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере; 6) формулы объема цилиндра, конуса, пирамиды, объема шара и площади сферы	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Цилиндр. Площадь поверхности и объем цилиндра». «Конус. Усеченный конус. Площадь поверхности и объем конуса». «Сфера и шар Площадь поверхности, объем сферы и шара». «Решение задач на вычисление площадей и объемов многогранников и тел	8	

	<p>вращения».</p> <p>«Решение задач Самостоятельная работа по теме: многогранники и тела вращения».</p> <p>«Решение задач Повторение темы : многогранники и тела вращения».</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>«Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Вычисление площадей и объёмов»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).</p>	1	
Тема 8.5 Стереометрия в профильных задачах	<p>Содержание:</p> <p>1) Стереометрия в профильных задачах</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Прямые и плоскости в технике», «Площади поверхностей комбинированных геометрических тел», «Расчет объема вместимости веществ»</p>	8	
Раздел 9. Равносильные преобразования уравнений и неравенств		8	
Тема 9.1 Равносильные преобразования уравнений и неравенств	<p>Содержание:</p> <p>1) рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы;</p> <p>2) равносильность уравнений, неравенств, систем;</p> <p>3) основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод);</p> <p>4) рациональные, иррациональные, показательные неравенства. Основные приемы их решения;</p> <p>5) использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Равносильные преобразования уравнений и неравенств».</p> <p>«Понятие уравнения-следствия. Преобразования, приводящие к уравнениям-следствиям. Уравнения с одним неизвестным».</p> <p>«Решение неравенств с одним неизвестным».</p> <p>«Решение систем уравнений и неравенств».</p>	8	
Раздел 10. Теория вероятности и математическая статистика		16	
Тема 10.1 Элементы теории вероятностей и математической	<p>Содержание:</p> <p>1) основные понятия комбинаторики (перестановки, размещения, сочетания);</p> <p>2) формула бинома Ньютона. Свойство биномиальных коэффициентов;</p> <p>3) событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей;</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

статистики	4) понятие о независимости событий; 5) дискретная случайная величина, закон ее распределения; 6) числовые характеристики дискретной случайной величины; 7) понятие о законе больших чисел		
	Практические занятия: «Случайные события. Вероятность события. Условная вероятность. Классическое определение вероятности». «Вероятность произведения независимых события. Теоремы сложения и умножения вероятностей». «Основные задачи и понятия математической статистики». «Статистическое распределение выборки. Представление числовых данных».	8	
Тема 10.2 Представление данных. Задачи математической статистики	Содержание: 1) Представление данных. Задачи математической	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Решение задач»	8	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 464 с.;
2. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 288 с.;
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный;
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с.;
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.;
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; – вероятностный характер различных процессов окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представления о необходимости подтверждения гипотез исследования с помощью математических вычислений; - формулирование понятия числа, сформированность представлений об основных положениях математического анализа и геометрии; - сформированность представления об алгоритме решения практических задач с применением методов математической статистики; - выполнение арифметических действий над числами; - нахождение значений степени, логарифма, тригонометрических выражений, используя определение; - вычисление значений функций по заданному значению аргумента; - построение графиков степенных функций; - построение графиков логарифмических функций; - построение графиков тригонометрических функций; - определение свойств функций по их графику; - нахождение верного решения задач через доказательства и рассуждения; - нахождение производных элементарных функций; - определение свойств функций с помощью производной; 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - выполнение контрольных работ и практических. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный тест; - диктант основных понятий темы; - решение задач; - отчет по самостоятельной работе; - создание понятийного словаря; - чтение чертежей, составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций.

	<ul style="list-style-type: none">- построение графиков с помощью производной;- решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значений функции;- вычисление площадей фигур с использованием определенного интеграла;- решение рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также решение аналогичных неравенств и систем;- составление и решение уравнений и неравенств, связывающие неизвестные величины в текстовых задачах;- решение простейших комбинаторных задач методом перебора и с использованием формул;- вычисление вероятности событий на основе подсчета числа исходов;- решение планиметрических и простейшие стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.	
--	---	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.05 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	87
1. Общая характеристика	88
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	88
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	88
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	90
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	90
2.2. Содержание дисциплины.....	91
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	102
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	102
3.2. Учебно-методическое обеспечение	102
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	103

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности			
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	39	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика как наука. Понятие об информации и информационных процессах		14	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств; 3) роль ИТ в современной деятельности человека <p>Теоретические занятия: «Информатика как наука. Язык как средство передачи информации. Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете», «Введение в информационное общество. Понятие об информации и процессах обработки информации.», «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров».</p> <p>Практические занятия: «Составление ментальной карты по теме “Информация” с помощью онлайн-сервиса Popret.com», «АСУ различного назначения, примеры их использования».</p>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Информационная культура общества и личности. Информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие об информационной культуре; 2) понятие об информационном мировоззрении; 3) информационные процессы; 4) социальные эффекты информатизации; 5) принцип информационной открытости; 6) доступность и переизбыток информации; <p>клиповое мышление</p> <p>Теоретические занятия: «Информационная культура общества и личности, информационная грамотность</p>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		3	

	- базовый элемент информационной культуры», «Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества».		
	Практические занятия: «Основы работы с текстовым редактором».	4	
Раздел 2. Представление информации. Кодирование информации. Количество информации.		16	
Тема 2.1 Кодирование информации. Информация и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование	Содержание: 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы кодирования; числовой и графический способы кодирования информации	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Кодирование информации и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование», «Цветовая модель HSB».	3	
	Практические занятия: «Облако тэгов и составление кроссворда», «Решение задач на кодировку и дешифровку информации.», «Решение задач на числовую, символьную и графическую информации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы Кодирования в знаковых системах» (Интерактивный плакат в Word).	1	
Тема 2.2 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Содержательней и алфавитный подход к измерению информации	Содержание: 1) информация как мера энтропии; 2) количество информации. Формула К. Шеннона; 3) определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем.	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Измерение количества информации. Алфавитный подход к измерению информации. Вероятностный подход к определению информации, Формула К. Шеннона».	3	
	Практические занятия: «Формула К. Шеннона, содержательный подход измерения информации». «Решение задач на формулу К. Шеннона, алфавитный подход измерения информации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на количество информации для событий с различными	1	

	вероятностями» (презентация).		
Раздел 3. Система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления		22	
Тема 3.1 Представление числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления	Содержание: 1) представление числовой информации, понятие о системах счисления, основные характеристики систем счисления; 2) позиционность систем счисления; 3) сравнительная характеристика позиционных систем десятиной и двоичной; перевод десятичных чисел другие систем счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Понятие о системах счисления. Правила перевода чисел в позиционных системах. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в другую».	3	
	Практические занятия: «Перевод целых чисел из одной системы счета в другую», «Перевод дробных чисел из одной системы счета в другую»; «Перевод чисел из двоичной в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счета и обратно».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Непозиционное систем счисления. Историческая справка», (конспект).	1	
Тема 3.2 Арифметика в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной N-ричной системы в другую. Перевод целых и дробных чисел	Содержание: 1) правила сложения и вычитания в позиционных системах; 2) арифметические операции с числами; 3) умножение и сложение в двоичных системах; 4) правила перевода целых чисел; 5) правила перевода дробных чисел	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Арифметика в позиционных системах счисления», «Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в другую. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода».	3	
	Практические занятия: «Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел», «Арифметические операции с числами в N-ричных системах счета».	4	
Тема 3.3 Кодирование текстовой информации.	Содержание: 1) перевод десятичных чисел другие систем счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода; 2) кодирование графической информации;	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Основы проектной деятельности	3) кодирование текстовой информации; основы проектной деятельности		
	Теоретические занятия: «Кодирование текстовой информации», «Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Кодирование графической информации», «Основы проектной деятельности», «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	3	
	Практические занятия: «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	4	
Раздел 4. Основы логики. Логические основы обработки информации компьютером		23	
Тема 4.1 Логическая информация и основы логики	Содержание: 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств; 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Логическая информация и основы логики. Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.» «Булевы функции».	3	
	Практические занятия: «Компьютерное исследование логических формул», «Логические законы и правила преобразования логических выражений».	4	
Тема 4.2 Математическая логика	Содержание: 1) алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция; 2) таблицы истинности логических операций; 3) логические формул и функции с аргументом; логические схем и логические выражения	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Обработка информации при помощи компьютера. Булевы операции. Построение логических схем», «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности логических операций».	3	
	Практические занятия: «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция,	4	

	дизъюнкция. Решение задач», «Таблицы истинности логических операций. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Основные логические элементы компьютера. Принцип работы» «Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция» (презентация) Составление опорного конспекта «Минимизация булевых функций. Методы минимизации». Выполнение индивидуального задания на приведение функций в совершенно нормальную конъюнктивную или дизъюнктивную формы	1	
Тема 4.3 Построение логических схем. Импликация и эквивалентность. Понятие триггер	Содержание: 1) логические законы и правила преобразования логических выражений; 2) импликация и эквивалентность; 3) логические выражения и таблицы истинности; понятие триггера, построение схем триггеров, написание выражения по триггеру и его преобразование с помощью логических законов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Логические формулы и функции с аргументом, логические схемы и логические выражения. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Инверсия, Дизъюнкция и конъюнкция. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера».	3	
	Практические занятия: «Логические схемы и логические выражения», «Импликация и эквивалентность. Решение задач», «Понятие о триггерах. Построение триггеров. Запись формулы по триггеру. Логические законы и правила преобразования логических выражений».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Двоичное кодирование в компьютере» (сообщение).	1	
Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера. Представление информации в компьютере.		40	
Тема 5.1 Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные	Содержание: 1) архитектура компьютера; 2) основные характеристики ПК; 3) многообразие компьютеров; 4) внешние устройства, подключенные к компьютеру	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия:	3	

устройства компьютера	«Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера. Структура внешней и внутренней памяти компьютера», «Архитектура персонального компьютера. Классификация современных компьютеров».		
	Практические занятия: «Создание кроссворда “Внешние устройства ПК”», «Назначение и функции периферийных устройств, внешняя память, подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка на использование, комплектация рабочего места».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Периферийные устройства» Реферат по теме: «Многообразии компьютеров».	1	
Тема 5.2 Компьютер и программное обеспечение	Содержание: 1) понятие об операционной системе BIOS и загрузка операционной системы; 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office; 3) тестирование процессора и оперативной памяти; 4) OS. Графический интерфейс пользователя; 5) драйверы и утилиты	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Компьютер и программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение», «Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании», «Формы представления моделей. Формализация», «Моделирование случайных процессов», «Метод Монте-Карло».	3	
	Практические занятия: «Изучение системного реестра операционной системы. Свободно распространяемое ПО для персонального компьютера», «Компьютерная модель системы массового обслуживания», «Моделирование броуновского движения», «Вычисление площадей и объемов методом Монте-Карло», «Моделирование случайных процессов», «Модель горки. Проверка адекватности модели», «Поиск границ адекватности модели», «Модель движения в среде с сопротивлением», «Фактографическая модель «Класс»», «Модели неограниченного и ограниченного роста».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Оргтехника в моей профессии» (интерактивный плакат)», «Составление схемы структуры программного обеспечения ПК».	1	
Тема 5.3	Содержание:	5	OK 01, OK 02, OK 03,

Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского	1) понятие вируса. Тип вирусов: загрузочные, файловые, макровирусы, сетевые; 2) характеристика вирусов; 3) антивирусные пакет по принципу действия делятся на блокировщики, ревизоры и полифаги; 4) защита от вирусов: обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов»; «Антивирусный пакет. Пакет Касперского», «Защита от вирусов: Обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по терминам темы.	1	
Тема 5.4 Понятие архивации данных. Программы –архиваторы	Содержание: 1) архивные файлы. Методы архивации: без сжатия, скоростной, быстрый, максимальный; 2) архиваторы ZIP и RAR.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Понятие архивации данных. Программы –архиваторы»	3	
Тема 5.5 Компьютерные сети	Содержание: 1) понятие компьютерная сеть, топология ЛВС, сервер, сетевой адаптер, модем, маршрутизатор; 2) WWW, сетевой протокол, браузер, провайдер, доменное имя; 3) личные, коллективные сетевые сервисы, электронная почта, логин; 4) облачные технологии	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации», «Основные понятия World Wide Web», «Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам», «Сервисы интернета», «Этика интернета. Безопасность в интернете», «Информационная безопасность и защита интересов субъектов информационных отношений», «Защита информации».	3	
	Практические занятия: «Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам», «Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Правовая охрана программ и данных». Реферат по теме: «История сети Интернет». Реферат по теме: «Объединение компьютеров в локальную сеть». Подготовка доклада по теме «Ресурсы интернета». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Этика общения в сети».	1	
Тема 5.6 Глобальная сеть Интернет	Содержание: 1) основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация; 2) настройка Internet Explorer. Поиск в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете; 3) основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы; 4) Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Основные службы Интернета», «Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация», «Интернет-страница и редакторы для ее создания. Общие сведения об HTML».	3	
	Практические занятия: «Локальная компьютерная сеть. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой», «Работа с электронной почтой и скорость передачи данных. Организация форумов, общие ресурсы в интернете. Облачные технологии», «Создание шаблона web-страницы. Оформление текста на Web-странице. Использование списков на web-странице. Вставка и оформление таблиц», «Вставка иллюстраций на web-страницу, настройка параметров. Создание закладок, вставка гиперссылок, ссылки в фреймах. Конструктор сайтов. Публикация Web-сайтов в Интернете».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Средства поиска данных в Интернете». Реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Общение в сети».	1	
Раздел 6. Представление информации в компьютере. Алгоритмы и программирование		49	

<p>Тема 6.1 Структура дисков; файлы и каталоги</p>	<p>Содержание: 1) устройство внешней памяти; 2) понятие магнитного диска; 3) дисководы; 4) файловая структура диска; 5) понятие логического диска; 6) каталог, имя каталога, путь к каталогу</p>	3	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<p>Теоретические занятия. «Структура дисков; файлы и каталоги».</p>	3	
<p>Тема 6.2 Основы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа</p>	<p>Содержание: 1) форматирование и редактирование текста; 2) таблицы в текстовом редакторе; 3) обработка текстового документа; 4) оформление таблиц; встроенные объекты в текстовом редакторе</p>	7	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<p>Теоретические занятия: «Основы работы с текстовым редактором форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа».</p>	3	
	<p>Практические занятия: «Форматирование и редактирование текста. Создание текстового документа», «Деловой документ. Работа с заголовками и стилевое форматирование», «Построение информационной модели в программной среде Word. Задачи информационного моделирования»</p>	4	
<p>Тема 6.3 Понятие о системах. Введение в системологию. Состав и структура системы</p>	<p>Содержание: 1) понятие систем, системный эффект – принцип эмерджентности; 2) состав и структура системы; 3) среда, вход и выход системы; 4) понятие “чёрного ящика”</p>	3	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
	<p>Теоретические занятия: «Состав и структура системы. Понятие об информационной модели».</p>	3	
<p>Тема 6.4 Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов.</p>	<p>Содержание: 1) понятие об алгоритмах; 2) свойства алгоритма; 3) способы описания алгоритма; 4) структуры алгоритмов: линейные, циклы, ветвление;</p>	7	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>

Линейные и нелинейные алгоритмы	5) примеры алгоритмов обработки информации		
	Теоретические занятия: «Основы алгоритмизации. Свойства и структуры алгоритмов», «Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов», «Основы программирования на языке Паскаль», «Линейные и нелинейные алгоритмы», «Алгоритм как форма организации процедурной информации», «Рекуррентные соотношения рекурсивные алгоритмы», «От переменной к массиву».	3	
	Практические занятия: «Линейные алгоритмы. Арифметические операции и функции преобразования данных. Основы программирования в Паскале».	4	
Тема 6.5 Основы проектной деятельности. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет	Содержание: 1) возможности настольных издательских систем; 2) создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Проектная деятельность. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет.».	3	
Тема 6.6 Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы. Адресация и формулы. Блоки. Относительная и абсолютная адресация. Условная функция и логические выражения	Содержание 1) структура электронной таблицы; 2) адресация и формулы. Блоки; 3) относительная и абсолютная адресация; 4) условная функция и логические выражения	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Основы работы с электронными таблицами MS Excel», «Структура электронной таблицы. Адресация и формулы», «Блоки, формул и функции: математические формулы, статистические формулы, условная функция», «Блоки. Относительная и абсолютная адресация», «Условная функция и логические выражения», «Построение диаграмм. Графические возможности Excel».	3	
	Практические занятия: «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач», «Понятие о диаграммах. Построение диаграммы Ганта в электронных таблицах», «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач».	4	
Тема 6.7 Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах	Содержание: 1) понятие о реляционных базах данных; 2) заполнение и редактирование БД; 3) извлечение информации из БД;	10	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

данных	4) сортировка и фильтрация данных в БД		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных», «Извлечение информации из БД», «Сортировка и фильтрация данных в БД», «Реляционная модель экспертной системы», «Логика в СУБД Access», «Запросы в базе знаний на Прологе».	3	
	Практические занятия: «БД, сортировка и фильтрация данных в БД»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Системы управления базами данных в Windows и Linux».	1	
Тема 6.8 Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint. Правила разработки презентации. Интерактивные приёмы в презентации. Гиперссылки в презентации	Содержание: 1) правила разработки презентации; 2) обработка текста в презентации; 3) оформление дизайна презентации; 4) интерактивные приёмы в презентации; 5) гиперссылки в презентации	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия. «Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint», «Правила разработки презентации», «Интерактивные приёмы в презентации», «Гиперссылки в презентации».	2	
	Практические занятия: «Мультимедийные возможности компьютера. Создание видеоролика», «Интерактивный приём «Ромашка» средствами презентации PowerPoint».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мультимедиа как инструмент для развития творчества». Подготовка доклада «Гипертекстовое представление информации»	1	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 270 с.;
2. Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 370 с.;
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>;
2. Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>;
3. Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.;
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.;
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование);
- Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; - назначение и функции операционных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Качественное выполнение построения ментальных карт по курсу информатики; - грамотное использование технических средств при обработке информации; - качественное выполнение установки работы в команде; - грамотное выполнение совместных заданий; - грамотное формулирование понятий, связанных с локальной сетью. - качественное выполнение алгоритма обмена информацией по локальной сети; - качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет; - грамотное выполнение алгоритма измерения информации; - содержательный подход к измерению информации; - алфавитный подход к измерению; - качественное выполнение кодирования информации; - качественное решение задач, алгоритмическое описание задачи построение алгоритма решения задачи и проблемы, использование конструкций алгоритмического языка; - качественное форматирование и редактирование текста, встроенных объектов в тексте, таблицы, картинки, разметка страницы в текстовом редакторе MS Word; - качественное форматирование и редактирование различных типов данных в ЭТ; 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические и лабораторные работы; - тестовые задания. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный и компьютерный тест; - диктант основных понятий темы; - решение задач; - создание информационных объектов; - отчет по самостоятельной работе; - отчет по лабораторным и практическим работам; - создание понятийного словаря; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.

	- качественное логических операций: Инверсии. Конъюнкции, Дизъюнкции, работа и расчет логических формул и триггеров.	
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.06 Физика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	106
1. Общая характеристика	107
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	107
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	107
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	109
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	109
2.2. Содержание дисциплины.....	110
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	115
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	115
3.2. Учебно-методическое обеспечение	115
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	117

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	-
Всего	247	70

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Механика		87	
Тема 1.1 Введение	Содержание: Теоретические занятия: 1) Физические законы 2) Научная гипотеза, теория, модель, фундаментальные взаимодействия	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2. Кинематика материальной точки	Содержание: Теоретические занятия: 1) Траектория, перемещение, путь; 2) Средняя и мгновенная скорость. Вектор скорости, относительность скорости; 3) Равномерное прямолинейное движение; 4) Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением; 5) Свободное падение и его графическое описание; 6) Кинематика вращательного и колебательного движения	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решение задач на определение скорости, времени, расстояния. 2) Определение ускорения. 3) Построение графиков движения.	3	
	Самостоятельная работа: 1) Доклады (сообщения) по темам: «Кинематика вращательного и колебательного движения», «Графики зависимости при равнопеременном движении», «Баллистическое движение»; 2) Презентация по теме «Графики зависимости при равнопеременном движении» 3) Презентация по теме «Баллистическое движение»	1	

Тема 1.3 Динамика материальной точки	Содержание: Теоретические занятия: 1) Принцип относительности Галилея; 2) Законы Ньютона; 3) Силы упругости, трения, тяжести; 4) Гравитация. Сила всемирного тяготения. Вес	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Применение законов Ньютона. 2) Вычисление силы, массы, жесткости, коэффициента трения, равнодействующей. 3) Лабораторная работа № 1	3	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Гравитация», «Силы упругости, трения, тяжести», «Законы Ньютона» 2) Презентация по теме «Силы упругости, трения, тяжести» 3) Презентация по теме «Законы Ньютона»	1	
Тема 1.4 Законы сохранения	Содержание: Теоретические занятия: 1) Импульс силы и материальной точки; 2) Закон сохранения импульса; 3) Работа силы; 4) Потенциальная и кинетическая энергии; 5) Мощность; 6) Закон сохранения механической энергии	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Вычисление импульса. 2) Вычисление работы, мощности. 3) Определение КПД двигателя. 4) Применение законов сохранения импульса и энергии.	3	
	Самостоятельная работа: 1) Выполнение исследовательского проекта «Увеличение КПД двигателя» 2) Реферат по теме «Закон сохранения импульса» 3) Реферат по теме «Закон сохранения механической энергии» 4) Доклады (сообщения) по темам: «Закон сохранения импульса», «Закон сохранения механической энергии».	1	

Тема 1.5 Динамика периодического движения	Содержание: Теоретические занятия: 1) Движение тела в гравитационном поле; 2) Колебательная система; 3) Свободные и вынужденные колебания. Резонанс	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решение задач по темам. 2) Лабораторная работа № 2	3	
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс», 2) Презентация по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс», 3) Доклад (сообщение) по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс».	1	
Раздел 2. Молекулярная физика		76	
Тема 2.1 Молекулярная структура вещества	Содержание: Теоретические занятия: 1) Масса атома. Молярная масса; 2) Агрегатные состояния вещества	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Нахождение молярной массы 2) Определение количества вещества	3	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Агрегатные состояния вещества», 2) Реферат по теме «Агрегатные состояния вещества».	1	
Тема 2.2 Молекулярно- кинетическая теория идеального газа	Содержание: Теоретические занятия: 1) Понятие идеального газа; 2) Распределение молекул в пространстве и их скорость; 3) Температура. Шкала температур; 4) Уравнение Менделеева - Клапейрона и основное уравнение МКТ; 5) Изопроецессы	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решения задач по темам. 2) Построение графиков изопроецессов.	3	
	Самостоятельная работа:	1	

	1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Шкала температур», «Распределение молекул в пространстве и их скорость», «Изопроцессы», 2) Презентация по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость», 3) Реферат по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость», 4) Реферат по теме «Изопроцессы».		
Тема 2.3 Термодинамика	Содержание: Теоретические занятия: 1) Внутренняя энергия; 2) Работа газа при изопроцессах; 3) Первый и второй законы термодинамики; 4) Адиабатный процесс и тепловые двигатели	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решения задач по темам. 2) Составление конспекта.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Тепловые двигатели», 2) Презентация по теме «Работа газа при изопроцессах», 3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Тепловые двигатели», «Работа газа при изопроцессах».	2	
Тема 2.4 Жидкость. Пар и твердое тело	Содержание: Теоретические занятия: 1) Фазовые переходы; 2) Испарение, конденсация; 3) Насыщенный пар, влажность, кипение жидкости; 4) Кристаллизация и плавление твердых тел; 5) Механические свойства твердых тел	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Конспект по темам. 2) Решения задач по темам. 3) Лабораторная работа № 3.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Презентация по теме «Структура веществ», 2) Реферат по теме «Фазовые переходы», 3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Структура веществ», «Фазовые переходы».	2	

Раздел 3. Электростатика		36	
Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	Содержание: Теоретические занятия: 1) Электрический заряд; 2) Электризация тел. Закон сохранения заряда; 3) Закон Кулона; 4) Напряженность и линии электростатического поля; 5) Принцип суперпозиции электростатических полей	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Выполнение индивидуального задания. 2) Решение задач по темам.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Электризация тел», «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей», 2) Презентация по теме «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей».	2	
Тема 3.2. Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	Содержание: Теоретические занятия: 1) Работа сил электростатического поля; 2) Потенциал поля; 3) Электрическое поле в веществе; 4) Диэлектрики и проводники в электростатическом поле; 5) Емкость конденсатора и энергия электростатического поля	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решение задач по темам.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле», 2) Презентация по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле», 3) Реферат по теме «Электрическое поле в веществе», 4) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Электрическое поле в веществе».	2	
Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего:		247	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1.2.1. Основные печатные издания:

1. Касьянов, В.А. Физика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В.А. Касьянов. – 8-ое изд., перераб. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 303 с. : ил.;
2. Касьянов, В. А. Физика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. А. Касьянов. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 290 с. : ил.;
3. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М., 2004;
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., 2001;
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М., 2006;
4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М., 2002;
5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2006;
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004;
7. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
8. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2003;
10. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2003;

Для студентов:

1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
2. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
3. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001.Гриф Министерство образования и науки РФ;

4. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строения и свойства вещества. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001. Гриф Министерство образования и науки РФ;

5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 10 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;

6. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 11 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;

Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл.,-М.,2008. Гриф Министерство образования и науки РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное объяснение молекулярного строения вещества в разных агрегатных состояниях; - правильно сформулирован закон всемирного тяготения; - правильно дано определение явления электромагнитной индукции; - правильно сформулирован закон электромагнитной индукции; - правильно названо условие излучения электромагнитных волн; - правильно сформулирован принцип Гюйгенса; - правильно даны определения интерференции и дифракции света; - правильно сформулированы постулаты Бора; - правильно раскрыто понятие фотоэффекта и его законов; - правильно объяснена теория фотоэффекта; - приведены примеры и факты, подтверждающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий; - правильно объяснены данные явления природы и научные факты на основе физической теории; правильно приведены примеры применения законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров; - правильно решены задачи на законы механики, термодинамики, 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - семинарские занятия. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.

	<p>электродинамики, квантовой физики, ядерной физики; правильное объяснение понятий: материальная точка, поступательное движение, вращательное движение, твердое тело; тепловое движение, тепловое равновесие, вещество, идеальный газ;</p> <p>- электрическое взаимодействие, электромагнитное поле, близкое действие, сторонние силы, электродвижущая сила, магнитная индукция, магнитный поток, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>- правильное объяснение явлений: явлений инерции, электромагнитной индукции, самоиндукции, фотоэффекта радиоактивности, механического и электрического резонанса, преломления света, дисперсии света, интерференции и дифракции света;</p> <p>- определение физической величины и её физический смысл;</p> <p>- правильно записаны формулы, связывающие данную величину с другими;</p> <p>- соотнесение физической величины с единицей измерения этой величины;</p> <p>- указаны способы измерения физической величины с помощью приборов;</p> <p>- правильно сформулированы и раскрыта сущность законов: законов Ньютона, всемирного тяготения, сохранения полной механической энергии, импульса, электрического заряда, первого закона термодинамики,</p>	
--	---	--

	<p>электромагнитной индукции, фотоэффекта; - информационно-коммуникативные технологии использованы в полном объеме в соответствии с требованиями и заданной ситуацией.</p>	
--	--	--

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.07 Химия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	121
1. Общая характеристика	122
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	122
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	122
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	124
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	124
2.2. Содержание дисциплины.....	125
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	130
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	130
3.2. Учебно-методическое обеспечение	130
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	131

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	39	38

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Биология. Учение о клетки		47	
Тема 1.1 Введение в биологию	<p>Содержание:</p> <p>1) История развития биологии, исторические этапы, современный этап. Основоположники биологии;</p> <p>2) Методы исследования биологии;</p> <p>3) Уровни организации жизни;</p> <p>4) Живая и неживая природа. Свойства и признаки живых организмов</p> <p>Теоретические занятия: «История развития биологии. Методы исследования биологии»; «Уровни организации жизни»; «Свойства и признаки живых организмов».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.</p>	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		18	
		1	
Тема 1.2 Клеточная теория	<p>Содержание:</p> <p>1) Клеточная теория;</p> <p>2) История изучения клетки;</p> <p>3) Химическая организация клетки;</p> <p>4) Неорганические вещества клетки</p> <p>Практические занятия: «Клеточная теория»; «Неорганические вещества клетки».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		3	
		1	

	Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.		
Тема 1.3 Органические вещества клетки	Содержание: 1) Белки. Роль белков в питании человека и животных; 2) Ферменты и витамины. Роль витаминов в организме животных и человека; 3) АТФ	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Органические вещества клетки: белки»; «Органические вещества клетки: ферменты и витамины»; «Роль витаминов в организме животных и человека. Органические вещества клетки: АТФ».	18	
Тема 1.4 Строение и функции углеводов, липидов, нуклеиновых кислот	Содержание: 1) Строение и функции углеводов и липидов; 2) Влияние консервантов на организм человека и животных; 3) Строение и функции нуклеиновых кислот; 4) Влияние биологически активных добавок на организм человека	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Строение и функции углеводов и липидов»; «Строение и функции нуклеиновых кислот».	3	
Тема 1.5 Строение клетки	Содержание: 1) Генетический код; 2) Строение клетки: цитоплазма, ядро, митохондрии, рибосомы; 3) Положительная роль бактерий в природе	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Генетический код»; «Строение клетки: цитоплазма»; «Строение клетки: ядро»; «Строение клетки: митохондрии, рибосомы».	3	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие		52	
Тема 2.1 Обмен веществ	Содержание: 1) Пластический обмен веществ; 2) Составление белков с помощью таблиц; 3) Энергетический обмен; 4) Фотосинтез; 5) Хемосинтез	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретические занятия: «Пластический обмен веществ», «Энергетический обмен» «Фотосинтез, хемосинтез»	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	1	
Тема 2.2 Многообразие клеток	Содержание: 1) Вирусы в жизни человека, вирус «СПИД», вирус гепатита; 2) Прокариоты; 3) Животная и растительная клетка; 4) Вредные бактерии	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Многообразие клеток».	3	
Тема 2.3 Деление клетки	Содержание: 1) Деление клетки (митоз); 2) Формирование половых клеток	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Митоз клетки», «Формирование половых клеток».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	2	
Тема 2.4 Виды размножения	Содержание: 1) Виды размножения; 2) Оплодотворение; 3) Двойное оплодотворение; 4) «Ошибки природы» - сиамские близнецы	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Виды размножения»; «Оплодотворение»; «Двойное оплодотворение».	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	2	

<p>Тема 2.5 Развитие организмов</p>	<p>Содержание: 1) Эмбриональное развитие; 2) Постэмбриональное развитие; 3) Основные законы развития организмов; 4) Развитие организмов и среда обитания</p> <p>Практические занятия: «Основные законы развития организмов»; «Эмбриональное развитие»; «Постэмбриональное развитие»; «Развитие организмов и среда обитания»; «Влияние алкоголя и наркотиков на эмбриональное и постэмбриональное развитие».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09</p>
Раздел 3. Химия		82	
<p>Тема 3.1 Теоретические аспекты основных разделов химии. Основные химические понятия и законы химии</p>	<p>Содержание: 1) Основные химические понятия; 2) Основные законы химии; 3) Стехиометрия; 4) Закон сохранения массы веществ; 5) Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры; 6) Закон Авогадро и следствия из него; 7) Выдающиеся химики современности</p> <p>Теоретические занятия: «Теоретические аспекты основных разделов химии»; «Основные химические понятия»; «Законы химии».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.</p>	<p>20</p> <p>18</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09</p>
<p>Тема 3.2 Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева</p>	<p>Содержание: 1) Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева; 2) Строение атома;</p>	<p>20</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,</p>

	3) Периодический закон Д.И. Менделеева. Атом - сложная частица		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Периодический закон Д.И. Менделеева»; «Строение атома».	20	
Тема 3.3 Химическая связь и строение молекул	Содержание: 1) Виды химических связей 2) Теоретические занятия: 3) «Ионная химическая связь»; 4) «Ковалентная химическая связь»; 5) «Металлическая связь».	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Химическая связь и строение молекул»	20	
Тема 3.4 Классификация неорганических соединения. Комплексные соединения	Содержание: 1) Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ; 2) Оксиды и их свойства; 3) Кислоты и их свойства; 4) Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам; 5) Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам; 6) Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ»; «Оксиды и их свойства»; «Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам»; «Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам»; «Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные».	20	
	Практические занятия: «Классификация неорганических соединений. Комплексные соединения».	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян Олег Саргисович. Биохимия для преподавателя: учеб. метод. пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.– Москва: Академия,2012 .– (206,)с.: рис., табл. – (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предмета);
2. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Биохимия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.;
3. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. – М.: «Просвещение», 2005;
4. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Общая биология. – М.: Дрофа, 2006;
5. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. – М.:Дрофа,2006.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
2. Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.allend.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ерохин Юрий Михайлович. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учебное пособие для студентов СПО /Ю.М. Ерохин, В.И. Фролов - М:И зд. центр «Академия», 2011.– 304с.;
2. Биохимия в действии. В 2-х ч. Пер. с англ. – М.: Мир, 2009 – 620 с., ил.;
3. Астафьева Людмила Сергеевна. Экологическая Биохимия: учебник/Л.С.;
4. Астафьева- Москва: АСАДЕМИСА, 2010.-223с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
5. Габриелян О.С. Биохимия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.С.Габриелян – М: Изд. центр «Академия», 2009. – 336 с.
6. Анастасова Л.П., Кучменко В.С. Биология. Сборник заданий. – М.: Дрофа, 2002;
7. Пономарёва И.Н. Общая биология. – М.: «Вентана – Граф», 2005;
8. Сухова Т.С. Урок биологии. Технологии развивающегося обучения. – М.:«Вентана–Граф», 2005;
9. Шахович В.Н. Общая биология. Учебное пособие. – Минск: Книжный Дом, 2006;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; 	<ul style="list-style-type: none"> - Называет: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре, определяет: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; - характеризует: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; - объясняет: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; - выполняет химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить: самостоятельный поиск химической информации с 	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.

<ul style="list-style-type: none"> - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; - экологически грамотного поведения в окружающей среде; - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников; - решать элементарные биологические задачи; - составлять схемы биологических процессов; - использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности; - анализировать и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе; - анализировать и строить различные гипотезы; - подходить рационально к использованию окружающей среды; - оказание первой помощи при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; 	<ul style="list-style-type: none"> использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; - связывает: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; - решает: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы, безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием, приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве, критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников, решает элементарные биологические задачи; - составляет схемы биологических процессов; использует полученные знания в повседневной и 	
---	---	--

<p>- должен знать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p>- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p>- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- анализирует и дает научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе;</p> <p>- анализировать и строить различные гипотезы;</p> <p>- подходит рационально к использованию окружающей среды;</p> <p>- оказывает первую помощь при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.</p>	
---	---	--

<p>- биологические термины и законы;</p> <p>- свойства и признаки живых систем;</p> <p>- строение и функции биологических систем (органические и неорганические вещества клетки, клетка, организм, популяция, вид, экосистема, биосфера);</p> <p>- многообразие живых организмов и их роль в природе;</p> <p>- сущность биологических процессов и их значение (роль органических и неорганических веществ в клетки, пластический обмен, фотосинтез, энергетический обмен, хемосинтез, формирование половых клеток, процессы, протекающие в популяциях, видообразование, процессы, протекающие в экосистемах);</p> <p>- доказательства эволюции, Виды отбора. Направления и закономерности эволюции. Современные представления о происхождении жизни на Земле, в том числе стадии антропогенеза;</p> <p>- основные понятия генетики. Законы Менделя и Моргана. Виды изменчивости их роль в появлении новых видов. Виды мутаций их значение для эволюции. Основные методы селекции. Области использования методов селекции;</p> <p>- Виды размножения и развития организма;</p> <p>- экологические законы и термины, экологические факторы, типы взаимоотношений. Структура и свойства экологических систем. Сукцессии. Экологические пирамиды. Биосфера. Ноосфера. Бионика;</p> <p>- влияние человека и окружающей среды друг на друга;</p> <p>- влияние вредных привычек, стрессов, бактериальных и вирусных заболеваний на организм человека. Меры профилактики отравлений,</p>		
--	--	--

вирусных и других заболеваний.		
--------------------------------	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.08 Биология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	137
1. Общая характеристика	138
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	138
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	138
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	140
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	140
2.2. Содержание дисциплины	141
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	144
3.1. Материально-техническое обеспечение	144
3.2. Учебно-методическое обеспечение	144
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	145

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности			
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	диф. зачет	-
Всего	39	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экология и природопользование		18	
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	Содержание: 1) значение экологических знаний; 2) предмет и задачи экологии как науки; 3) признаки экологического кризиса; 4) глобальные проблемы экологии	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки», «Природа и общество. Признаки экологического кризиса», «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения», «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии».	4	
	Практическая работа №1: «Взаимодействие человека и природы».	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание: 1) определение понятия «Природопользование»; 2) классификация природных ресурсов; 3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов; 4) природные ресурсы Камчатки и их использование	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы».	4	

	«Основные направления рационального природопользования». «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов». «Рациональное использование и охрана атмосферы». «Рациональное использование недр, земельных ресурсов». «Рациональное использование водных ресурсов». «Природные ресурсы Камчатки и их использование. Проблемы сохранения человеческих ресурсов».		
	Практическая работа № 2 «Природные ресурсы и рациональное природопользование».	2	
Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным	Содержание: 1) основные загрязнители и их классификация; 2) «зеленая» революция; 3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные загрязнители и их классификация». «Зеленая» революция и ее последствия». «Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга».	4	
	Практическая работа №3:«Охрана воздушной среды»	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		14	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание: 1) история Российского природоохранительного законодательства; 2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности; 3) органы управления и надзора по охране природы	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности», «Органы управления и надзора по охране природы».	6	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание: 1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии; 2) экологическая оценка производств и предприятий	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии», «Экологическая оценка производств и предприятий».	6	
	Практическая работа №4: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению	2	

	разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор».		
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биология», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2019. – 207 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
3. Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996
4. Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: - источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования; - государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу; - умение применять знания на практике; - логичность изложения материала; - экологически грамотно ведет себя в окружающей среде; - дает оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы. 	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов.

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.09 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	147
1. Общая характеристика	148
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	148
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	148
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	150
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	150
2.2. Содержание дисциплины.....	151
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	162
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	162
3.2. Учебно-методическое обеспечение	162
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	163

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	- -	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества		4	
Тема 1.1 Современная историческая наука. Первобытный мир. Зарождение цивилизаций	Содержание: 1) введение. Значение изучения истории; 2) происхождение человека. Люди эпохи палеолита; 3) неолитическая революция и её последствия Теоретическое занятие: «Основы исторического знания. Первобытный мир. Зарождение цивилизаций».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Цивилизации Древнего Востока Цивилизации античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций	Содержание: 1) понятие цивилизации; 2) особенности цивилизаций Древнего мира; 3) великие державы Древнего Востока; 4) древняя Греция, Древний Рим; 5) особенности культуры и религии Древнего мира Теоретическое занятие: «Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		4	
Тема 2.1 Социально-экономические и общественно-политическое развитие государств в Европе. Инквизиция и	Содержание: 1) кризис античной цивилизации. Великое переселение народов; 2) общая характеристика периода; 3) политическое развитие Европы в V-XI вв.; 4) феодализм и феодальная раздробленность; 5) социальная структура; 6) Византийская империя;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

крестовые походы Средневековье	7) церковь и государственная власть; 8) средневековый город и коммунальные революции; 9) крестовые походы, их последствия; 10) образование национальных государств; 11) кризис XIV столетия в Европе		
Тема 2.2 Возникновение ислама. Восток в средние века	Содержание: 1) возникновение ислама, арабские завоевания; 2) средневековая Индия; 3) особенности развития Китая; 4) становление и эволюция государственности в Японии. Правление сёгунов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Социально-экономические отношения в раннее Средневековье».	2	
Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству		8	
Тема 3.1 Образование и развитие Древнерусского государства	Содержание: 1) происхождение славян; 2) предпосылки и причины образования Древнерусского государства; 3) древнерусское государство в X-XI вв. Крещение Руси и его значение; 4) социально-экономический и политический строй Древнерусского государства; 5) политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образование и развитие Древнерусского государства».	2	
Тема 3.2 Образование системы земель самостоятельных государств	Содержание: 1) причины и последствия образования системы самостоятельных государств; 2) крупнейшие самостоятельные центры Руси, их особенности; 3) древнерусская культура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образование системы земель самостоятельных государств».	2	
Тема 3.3 Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев	Содержание: 1) образование монгольского государства, военные походы монголов; 2) битва на реке Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь; 3) борьба с крестоносцами. Невская битва. Ледовое побоище; 4) система зависимости русских князей от ордынских ханов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев».		
Тема 3.4 Московская Русь	Содержание: 1) причины и этапы объединения русских земель; 2) борьба между Москвой и Тверью; 3) куликовская битва и её значение; 4) образование единого Русского государства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Московская Русь».	2	
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству		8	
Тема 4.1 Сословно- представительная монархия Правление Ивана Грозного	Содержание: 1) внутренняя политика. Реформы Ивана IV; 2) опричнина и её последствия; 3) основные направления внешней политики Ивана Грозного; Освоение новых земель. Открытие и освоение Камчатки; 4) закрепощение крестьян. Указ о «заповедных летах»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Сословно-представительная монархия. Правление Ивана Грозного».	2	
Тема 4.2 Смутное время в России	Содержание: 1) кризис династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова; 2) понятие и причины Смуты; 3) первый этап. Лжедмитрий I; 4) второй этап. Двоевластие Василия Шуйского и Лжедмитрия II; 5) третий этап. Национально-освободительная война. Начало царствования династии Романовых	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Смутное время в России»	2	
Тема 4.3 Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке	Содержание: 1) экономическое развитие России в XVII веке; 2) соборное уложение 1649 года; 3) народные движения: причины, формы, участники; 4) власть и церковь. Реформы патриарха Никона; 5) внешняя политика России в XVII веке. Открытие и начало освоения Камчатки	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	«Особенности развития русской культуры в XVII веке», (подготовить конспект по параграфу № 30), второй этап подготовки проекта.		
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		2	
Тема 5.1 Общественно-экономическое развитие Европы Европейские революции XVI-XVIII веков. Образование США	Содержание: 1) зарождение ранних капиталистических отношений; 2) великие географические открытия. Образование колониальных империй; 3) реформация и контрреформация; 4) общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы; 5) итоги европейских революций; 6) ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость; 7) декларации независимости, Конституции США	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веке»	2	
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		4	
Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание: 1) причины петровских преобразований; 2) реформы Петра I; 3) государственное устройство; 4) северная война; 5) итоги и цена преобразований Петра Великого	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Россия в эпоху петровских преобразований».	2	
Тема 6.2 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II	Содержание: 1) просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II и их значение; 2) народные восстания; 3) внешняя политика Екатерины II; 4) присоединение Крыма и Новороссии	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: «Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II».	2	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Модернизация в странах Востока		4	
Тема 7.1 Становление индустриальной	Содержание: 1) промышленный переворот и его последствия. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

цивилизации в Северной Америке и Европе	2) политический строй и внутренняя политика стран Европы и Америки; 3) международные отношения: дискуссия на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX-начале XX века»		
	Теоретическое занятие: «Становление индустриальной цивилизации в Северной Америке и Европе».	2	
Тема 7.2 Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки	Содержание: 1) особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки; 2) цели и методы колониальной политики Европейских государств; 3) модернизация стран Востока	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки».	2	
Раздел 8. Российская империя в XIX веке		6	
Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г	Содержание: 1) внутренняя политика Александра I, проект М.М. Сперанского; 2) внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812: основные этапы и сражения, герои войны. Венский конгресс; 3) изменение внутривнешнего курса. Аракчеевщина, военные поселения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века».	2	
Тема 8.2 Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I	Содержание: 1) южное и Северное общества. Выступления декабристов и их итоги. Значение движения декабристов; 2) правление Николая I. Кодификация законов. Теория «официальной народности»; 3) основные направления внешней политики. Крымская война; 4) героическая оборона Петропавловска-Камчатского 1854 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I».	2	
Тема 8.3 Либеральные реформы Александра II. Общественные движения во II половине XIX века	Содержание: 1) отмена крепостного права. Проекты, условия и значение освобождения крестьян; 2) реформы 60-70-х годов XIX века. Итоги и следствия реформ; 3) контрреформы Александра III; 4) общественное движение в России в последней трети XIX века;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	5) консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли; 6) народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли»; 7) распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения		
	Теоретическое занятие: «Либеральные реформы Александра II».	2	
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей		18	
Тема 9.1 Мир в начале XX века. Особенности экономического развития России в начале XX века	Содержание: 1) понятие «новейшая история». Изменения на карте мира; 2) геополитическое положение России в начале XX века; 3) Россия – второй эшелон модернизации; 4) особенности развития капитализма в России; 5) развитие сельского хозяйства в России в начале XX века	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Мир в начале XX века. Особенности экономического развития России в начале XX века».	2	
Тема 9.2 Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг	Содержание: 1) основные направления внешней политики Николая II; 2) причины русско-японской войны; 3) ход военных действий; 4) причины поражения. Портсмутский мирный договор	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: семинар «Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.».	2	
Тема 9.3 Революция 1905-1907 годов в России. Формирование многопартийности и начал парламентаризма	Содержание: 1) причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции; 2) основные события, формирование прототипа советской власти; 3) Манифест 17 октября; 4) становление конституционной монархии и элементов гражданского общества; 5) результаты первой русской революции; 6) формирование легальных политических партий; 7) опыт российского парламентаризма 1906-1907 гг.; 8) деятельность первых Государственных дум	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Революция 1905-1907 годов в России».	2	

Тема 9.4 Россия в период столыпинских реформ	Содержание: 1) программа Столыпина, ее основные цели и комплексный характер; 2) основное содержание и этапы реализации аграрной реформы; 3) политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Россия в период столыпинских реформ».	2	
Тема 9.5 Первая мировая война	Содержание: 1) причины войны. Особенности и участники войны; 2) боевые действия 1814-1918 годов; 3) восточный фронт и его роль в войне; 4) власть и общество на разных этапах войны. Версальско-вашигтонская система	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Первая мировая война».	2	
Тема 9.6 Февральская революция в России	Содержание: 1) причины революции. Отречение Николая II; 2) двоевластие; 3) кризисы Временного правительства; 4) выступление Л.Г. Корнилова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Февральская революция в России».	2	
Тема 9.7 Октябрьская революция в России и её последствия	Содержание: 1) приход к власти большевиков во главе с Лениным; 2) II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты; 3) Учредительное собрание, причины разгона. Конституция 1918 года; 4) внешняя политика. Брестский мир	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Октябрьская революция в России и её последствия».	2	
Тема 9.8 Гражданская война и иностранная интервенция в России	Содержание: 1) причины Гражданской войны. Основные этапы; 2) белые и красные: политические ориентации, лозунги, социальная опора; 3) политика «военного коммунизма»; 4) причины победы красных, итоги Гражданской войны	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Гражданская война и иностранная интервенция в России».	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: продолжить работу над проектом.	2	
Раздел 10. Межвоенный период (1918-1939)		6	
Тема 10.1 Образование СССР Внешняя политика	Содержание: 1) два проекта образования союза. Исъезд Советов СССР; 2) конституции СССР (1924 года); 3) внешняя политика (генуэзская конференция, рапвальский договор)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образование СССР. Внешняя политика».	2	
Тема 10.2 НЭП (новая экономическая политика)	Содержание: 1) X съезд РКП(б), переход к НЭПу; 2) основные мероприятия; 3) итоги и противоречия НЭПа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «НЭП (новая экономическая политика)».	2	
Тема 10.3 Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание: 1) цели, методы и итоги индустриализации; 2) формы, методы и последствия коллективизации, задачи и направления «культурной революции». Конституция 1936	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2	
Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		8	
Тема 11.1 Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны	Содержание: 1) политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям; 2) англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи; 3) советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон; 4) подготовка к войне 5) начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане; 6) нападение Германии на Польшу; 7) «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции; 8) битва за Англию	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны»	2	
Тема 11.2	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	1) начало ВОВ, периодизация; 2) причины поражения Красной армии в первые месяцы войны; 3) срыв плана «молниеносной войны». Блокада Ленинграда; 4) битва за Москву		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву».	2	
Тема 11.3 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	Содержание: 1) предпосылки перелома; 2) лето-осень 1942: новое наступление фашистских войск; 3) Сталинградская битва; 4) Курская дуга. Тегеранская конференция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2	
Тема 11.4 Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин	Содержание: 1) основные операции советских войск в 1944 году; 2) Камчатка в годы войны; 3) разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция; 4) разгром Японии. Итоги второй мировой войны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин».	2	
Раздел 12. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы		10	
Тема 12.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание: 1) изменение международного положения СССР после войны; 2) «Доктрина Трумэна», «План Маршалла»; 3) образование Социалистической системы; 4) «Холодная война» основные противостояния	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
Тема 12.2 СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг	Содержание: 1) противоречия социально-политического развития. Репрессии; 2) борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение; 3) основные направления реформирования советской экономики и его результаты; 4) освоение целины. Социальная политика, жилищное строительство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: «СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг.».	2	
Тема 12.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание: 1) Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма; 2) экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты; 3) застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты; 4) СССР в системе международных отношений. Война в Афганистане	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов».	2	
Тема 12.4 СССР в годы перестройки	Содержание: 1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача; 2) реформы политической системы; 3) политика гласности и ее последствия 4) «Неореализм», «Поп-арт», «Модернизм», «Авангард»; «Фэнтези»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «СССР в годы перестройки».	2	
Тема 12.5 Распад СССР	Содержание: 1) национальная политика и межнациональные отношения; Национальные движения в союзных республиках; 2) августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ; 3) причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Распад СССР».	2	
Раздел 13. Российская федерация и соревнование социальных систем. Современный мир		8	
Тема 13.1 Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы. Страны Латинской Америки	Содержание: 1) перемены в странах Восточной Европы в конце XX века; 2) объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах; 3) крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии); 4) деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран; 5) исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак; 6) особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: Семинар «Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы».	2	
Тема 13.2 Формирование российской государственности	Содержание: 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года; 2) принятие Конституции России 1993 года; 3) нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне; 4) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества; 5) президентские выборы 2008 года, 2012 года	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Формирование российской государственности».	2	
Тема 13.3 Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты	Содержание: 1) экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты; 2) трудности и противоречия перехода к рыночной экономике; 3) развитие экономики и социальной сферы в начале ХХТ века. Роль государства в экономике; 4) государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»	2	
Тема 13.4 Международные отношения на рубеже XX-XXI веков	Содержание: 1) геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад; 2) отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики; 3) разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России; 4) решение задач борьбы с терроризмом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Международные отношения на рубеже XX-XXI веков».	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания:

1. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
2. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
3. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 160 с.;
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
5. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;
6. История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил., карт;
7. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа, 2012.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gumer.info;
3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm;
4. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.plekhanovfound.ru/library.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - основные исторические термины и даты; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - владение знаниями об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторические сведения; - владение историческими терминами и датами; - понимание особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе, формулирование кратких характеристик деятелям, внесшим весомый вклад в мировую, отечественную культуру и историю; - выявление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; - формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - проведение поиска 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические работы; - семинарские занятия. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.); - дискуссия; - анализ проблемных ситуаций по теме; - отчет по самостоятельной работе; - составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов; - оценка достижения обучающихся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

	<p>исторической информации в источниках разного типа; - представление результатов изучения исторического материала в форме презентации, конспекта, реферата; - владение навыками проектной деятельности</p>	
--	---	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОУП.10 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	166
1. Общая характеристика	167
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	167
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	167
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	169
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	169
2.2. Содержание дисциплины.....	170
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	176
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	176
3.2. Учебно-методическое обеспечение	176
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	177

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	44
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	диф. зачет	-
Всего	78	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Человек.	Человек в системе общественных отношений	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.1 Природа человека, врожденные приобретенные качества	Содержание: 1) человек как продукт биологической и социальной эволюции; 2) факторы антропосоциогенеза; 3) человек, индивид, личность. Теоретическое занятие: 1) «Природа человека, врожденные приобретенные качества».	2	
Тема 1.2 Человеческая деятельность ее многообразие. Познавательная деятельность человека.	Содержание: 1) структура деятельности; 2) классификация потребностей по А.Маслоу; 3) виды деятельности; 4) познавательная деятельность; 5) истина, её критерии; 6) типы мировоззрений. Теоретическое занятие: 1) «Человеческая деятельность ее многообразие».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Понятие культуры. Наука и образование в современном мире	Содержание: 1) понятие о культуре, 2) проблемы взаимоотношения культур, 3) основные формы культуры, 4) значение культуры в общественной жизни 5) виды и функции наук, 6) тенденции развития образования в современном мире Теоретическое занятие:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		2	

	1) «Понятие культуры. Наука и образование в современном мире»		
	Самостоятельная работа: «Разработка исследовательских проектов»	2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		6	
Тема 2.1 Системное строение общества: элементы и подсистемы	Содержание: 1) представление об обществе как сложной динамической системе, 2) специфика общественных отношений, 3) сферы общества, 4) основные институты общества и их функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Системное строение общества: элементы и подсистемы»	2	
Тема 2.2 Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание: 1) прогресс и регресс в развитии общества, 2) критерии прогресса, 3) эволюция и революция, реформа как форма социального изменения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Многообразие путей и форм общественного развития»	2	
Тема 2.3 Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества	Содержание: 1) формационный, линейно-стадиальный подход изучения истории, 2) теория локальных цивилизаций, 3) плюсы, минусы формационного и цивилизационного подхода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества»	2	
Раздел 3. Экономика		6	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	Содержание: 1) экономика как наука и хозяйство, 2) главные вопросы экономики, 3) выбор и альтернативная стоимость, 4) факторы производства, 5) понятие «экономическая система», 6) типы экономических систем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: 1) «Экономика и экономическая наука»	2	
Тема 3.2 Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике	Содержание: 1) рынок и рыночный механизм, 2) монополия и конкуренция, 3) закон спроса и предложения 4) формы бизнеса в России, 5) источники финансирования бизнеса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1)«Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике»	2	
Тема 3.4 Роль государства в экономике. Понятие ВВП	Содержание: 1) функции государства в экономике, 2) виды налогов, 3) государственные расходы и государственный долг, 4) экономический рост и экономический цикл, 5) экстенсивный и интенсивный рост, 6) экономические циклы, 7) понятие ВВП, его структура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Роль государства в экономике»	2	
Раздел 4. Социальные отношения		6	
Тема 4.1 Понятия о социальных общностях и группах.	Содержание: 1) понятия «социальная общность» и «социальная группа», 2) виды социальных общностей 3) семья как малая группа 4) молодежь как социальная группа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Понятия о социальных общностях и группах»	2	

Тема 4.2 Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж	Содержание: 1) понятие «социальная стратификация», 2) основания стратификации, 3) исторические типы стратификации, 4) социальная мобильность и её виды 5) виды статусов, 6) социальная роль, ролевой конфликт	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 4.4 Отклоняющееся поведение и его формы. Социальные нормы и контроль	Содержание: 1) формы девиантного поведения, 2) проявление девиантного поведения, 3) причины девиантного поведения 4) понятие «социальный контроль», 5) виды социальных норм и санкций, 6) самоконтроль	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Отклоняющееся поведение»	2	
Раздел 5. Политика		4	
Тема 5.1 Политика и власть	Содержание: 1) понятие власти, 2) типология политической власти, 3) структура политической системы, 4) политические институты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Политика и власть»	2	
Тема 5.2 Типология политических режимов. Формы правления	Содержание: 1) понятие «политический режим», 2) демократия, её основные ценности и признаки, 3) формы правления	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Типология политических режимов. Формы правления»	2	

Тема 5.3 Территориально-государственное устройство	Содержание: 1) формы государственного устройства, 2) признаки унитарного государства, 3) признаки федеративного государства, 4) признаки конфедерации	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Территориально-государственное устройство»	2	
Тема 5.4 Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество	Содержание: 1) понятие и признаки правового государства, 2) международные документы о правах человека, 3) проблемы формирования правового государства в РФ, 4) гражданское общество	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество»	2	
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право	Содержание: 1) понятие «политическая партия», 2) классификация политических партий, 3) избирательное право	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право»	2	
Раздел 6. Право		8	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	Содержание: 1) право в системе социальных норм, 2) система права, 3) формы права 4) отрасли права	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс»	2	
Тема 6.2 Понятия и виды юридической ответственности	Содержание: 1) виды правомерного поведения, 2) понятие «правонарушение» и его признаки, 3) состав правонарушения, 4) признаки и функции юридической ответственности, 5) принципы юридической ответственности	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	Теоретическое занятие: 1) «Понятия и виды юридической ответственности»	2	
Тема 6.3 Конституция Российской Федерации	Содержание: 1) история Конституций России, 2) структура Конституции РФ, 3) основы конституционного строя РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Конституция Российской Федерации»	2	
Тема 6.4 Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление	Содержание: 1) орган государственной власти, 2) принципы построения системы органов государственной власти, 3) основные ветви власти, 4) президент как глава государства и верховный главнокомандующий, 5) правоохранительные органы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление»	2	
Тема 6.5 Практика противодействия коррупции проблемы и достижения	Содержание: 1) понятие «коррупция», 2) коррупция в Камчатском крае, борьба с ней	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Практика противодействия коррупции проблемы и достижения»	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные источники

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>.

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>.

3.2.2. Основные электронные источники

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений,</p> <p>2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,</p> <p>3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,</p> <p>4) особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,</p> <p>2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,</p> <p>3) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества),</p> <p>4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,</p> <p>5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд),</p> <p>6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствование собственной познавательной деятельности; - критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; - осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировка в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидение возможных последствий определенных социальных действий; - оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализация и защита прав человека и гражданина, осознанное выполнение гражданских обязанностей; - осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением 	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

<p>научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам,</p> <p>7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,</p> <p>8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,</p> <p>9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,</p> <p>10) подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,</p> <p>11) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>		
---	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.11 География»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	180
1. Общая характеристика	181
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	181
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	181
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	183
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	183
2.2. Содержание дисциплины.....	184
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	188
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	188
3.2. Учебно-методическое обеспечение	188
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	189

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	-
Всего	39	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации	Содержание: 1) Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	2	
Тема 1.2 Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий	Содержание: 1) Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Тема 1.3 Географическая среда как	Содержание: 1) Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

геосистема. Географическая и окружающая среда	времени. Географическая и окружающая среда		
	Теоретическое занятие: 1) Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда	2	
Тема 1.4 Естественный и антропогенный ландшафты.	Содержание: 1) Естественный и антропогенный ландшафты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) Естественный и антропогенный ландшафты	2	
Тема 1.5 Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	Содержание: 1) опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	2	
Тема 1.6 Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана,	Содержание: 1) объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана, выбор формы теория локальных цивилизаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана, выбор формы теория локальных цивилизаций	2	

выбор формы			
Тема 1.7 Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ППП. Специфика России как евразийского и приарктического государства	Содержание: 1) новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства	2	
Тема 1.8 Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы	Содержание: 1) численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2	
	Практическое занятие: 1) «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»	22	
Промежуточная аттестация		зачет	

Всего:	39	
---------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные источники

1. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. / Под ред. Баранчикова Е.В. – М., 2018.;
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.;
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2019;
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019;
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018;
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018;
7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018;
8. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.

3.2.2. Основные электронные источники

- 1) Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
- 2) Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.allend.ru>.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: 1) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально - экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, Индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство; глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	<p>- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), соответствующие решаемым задачам</p>	<p>Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.12 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	191
1. Общая характеристика	192
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	192
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	192
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	194
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	194
2.2. Содержание дисциплины.....	195
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	204
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	204
3.2. Учебно-методическое обеспечение	204
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	206

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	6	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		41,5	
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание: 1) общий инструктаж по мерам безопасности на занятиях по физической культуре и на спортивных площадках; 2) тестирование физических качеств; 3) дистанции в легкой атлетике, старт, разгон, техника бега Теоретическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) техника бега на средние дистанции. Циклический бег 1000 - 3000 м.; 2) бег по пересеченной местности; 3) ОФП Теоретическое занятие: «Циклический бег».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 1000м.; 2) бег по пересеченной местности; 3) ОФП Теоретическое занятие: «Бег на средние дистанции».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.4 Спринтерский бег	Содержание: 1) бег 1000м.; 2) техника бега на короткие дистанции, старт, разгон, финиширование; 3) бег 100 м.; 4) ОФП Теоретическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.5 Спринтерский	Содержание: 1) бег 1000м.;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

бег	2) техника бега на 30, 60 м.; 3) ОФП		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.».	4	
Тема 1.6 Кроссовая подготовка	Содержание: 1) бег 3*1000м., ускорения 50 м на дистанции; 2) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции».	4	
Тема 1.7 Эстафетный бег	Содержание: 1) спринтерский бег 100м.; 2) техника передачи эстафетной палочки, эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Эстафетный бег».	4	
Тема 1.8 Метание	Содержание: 1) бег 1000 м.; 2) техника метания гранаты; 3) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 4) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Метание гранаты».	4	
Тема 1.9 Челночный бег	Содержание: 1) бег 1000 м.; 2) техника челночного бега 3 x 10 м. Челночный бег 10 x 10 м.; 3) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Челночный бег».	4	
Тема 1.10 Прыжки в длину	Содержание: 1) техника прыжка в длину с разбега способом согнув ноги; 2) прыжок в длину с места; 3) ОФП	5,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники прыжков в длину».	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России» (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке» (для обучающихся базового уровня). Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и		3,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов (для одаренных обучающихся)			
Раздел 2. Волейбол		21,5	
Тема 2.1 Введение в волейбол	Содержание: 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в волейбол; 2) правила игры; 3) стойки, перемещения волейболиста; 4) техника приема мяча снизу двумя руками и одной; 5) игра по упрощенным правилам волейбола	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные технические действия».	2	
Тема 2.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	Содержание: 1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите и нападении; 2) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча; 3) техника нижней прямой подачи; 4) игра по упрощенным правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 2.3 Нижняя прямая подача	Содержание 1) техника нижней прямой подачи; 2) нижняя прямая подача партнеру; 3) нижняя прямая подача через сетку	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка нижней прямой подачи в игре».	2	
Тема 2.4 Верхняя прямая подача	Содержание: 1) техника верхней прямой подачи; 2) верхняя прямая подача партнеру; 3) верхняя прямая подача через сетку	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка верхней прямой подачи в игре»	2	
Тема 2.5 Техника блокирования: одиночное, групповое	Содержание: 1) техника блокирования; 2) одиночное блокирование; 3) групповое блокирование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка блокирования в игре».	2	
Тема 2.6 Тренировочная	Содержание: 1) отработка подач в игре;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

игра	2) отработка приемов в игре; 3) отработка приемов блокирования в игре		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам».	2	
Тема 2.7 Учебная игра по правилам	Содержание: 1) отработка подач в игре по правилам; 2) отработка приемов в игре по правилам; 3) отработка приемов блокирования в игре по правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам».	2	
Тема 2.8 Тренировочная игра с судейством	Содержание: 1) ОФП; 2) игра по правилам с судейство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам с судейством».	2	
Тема 2.9 Итоговое занятие	Содержание: 1) ОФП; 2) сдача нормативов по волейболу	5,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Дифференцированный зачет».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)		3,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 3. Баскетбол		14	
Тема 3.1 Вводное занятие. Стойки. Передвижения	Содержание: 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол; 2) правила игры, соревнований; 3) стойки, передвижения, ведение мяча, передвижение в защитной стойке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные технические действия».	2	
Тема 3.2 Передача и ловля мяча. Броски	Содержание: 1) бросок двумя руками с места; 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.3 Ведение мяча	Содержание: 1) ОФП, 2) ведение мяча на месте; 3) ведение мяча в движении по прямой; 4) ведение мяча в движении с изменением направления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.4 Броски	Содержание: 1) ОФП; 2) броски в корзину с места одной рукой; 3) броски в корзину двумя руками; 4) броски в корзину в движении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.5 Взаимодействие двух игроков	Содержание: 1) ОФП; 2) передача мяча двумя руками в паре на месте; 3) передача мяча двумя руками в движении; 4) передача мяча в движении с броском в корзину	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.6 Учебная игра	Содержание: 1) ОФП; 2) игра по правилам; 3) игра с судейством	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по правилам».	2	
Тема 3.7 Итоговое занятие	Содержание: 1) ОФП; 2) сдача зачетов по баскетболу	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Дифференцированный зачет».	2	
Раздел 4. Футбол		8	
Тема 4.1 Введение	Содержание: 1) ТБ на занятиях; 2) правила игры; 3) специальные упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: «Выполнение подводящих и специальных упражнений».	2	
Тема 4.2 Основные тактико- технические действия	Содержание: 1) ОРУ; 2) основные тактико-технические действия; 3) игра по упрощенным правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные тактико-технические действия».	2	
Тема 4.3 Техника ударов	Содержание: 1) ОРУ; 2) удары по мячу с места; 3) удары по мячу в движении; 4) передача мяча партнеру	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка ударов по мячу в игре».	2	
Тема 4.4 Учебно- тренировочная игра	Содержание: 1) совершенствование техники специальных упражнений; 2) совершенствование ТТД; 3) игра по упрощенным правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Раздел 5. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО		20	
Тема 5.1 Введение	Содержание: 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) способы развития силы и выносливости; 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка; 4) варьирование нагрузки; 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	
Тема 5.2 Комплексно- силовые упражнения	Содержание: 1) виды и назначение КСУ; 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ; 3) выполнение КСУ; 4) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения».	2	
Тема 5.3 Круговая тренировка как	Содержание: 1) техника выполнения упражнений круговой тренировки; 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

способ развития силовой и функциональной выносливости	3) заминка, упражнения на расслабление		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки».	2	
Тема 5.4 Совершенствование техники выполнения КСУ	Содержание: 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ».	2	
Тема 5.5 Упражнения с собственным весом для развития силы	Содержание: 1) ОФП; 2) совершенствование техники отжиманий, подтягиваний; 3) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений с собственным весом».	2	
Тема 5.6 Упражнения для развития силы	Содержание: 1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений на тренажерах и со свободными весами».	2	
Тема 5.7 Упражнения для развития гибкости (Стречинг)	Содержание: 1) Техника упражнений для развития гибкости; 2) Техника упражнений для развития гибкости в парах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений для развития гибкости».	2	
Тема 5.8 Круговая тренировка	Содержание: 1) ОФП – выполнение упражнений комплекса (на выбор) круговой тренировки; 2) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение круговой тренировки».	2	
Тема 5.9 Гиревой спорт	Содержание: 1) Т.Б. при выполнении упражнений с гирями; 2) основные упражнения, правила соревнований; 3) освоение техники	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники толчка и рывка гири».	2	
Тема 5.10 Комплексная силовая	Содержание: 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) стречинг, его значение для восстановления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

подготовка	Теоретическое занятие: «Выполнение комплексно-силовых упражнений».	2	
Раздел 6. Лыжная подготовка		8	
Тема 6.1 Вводное занятие.	Содержание: 1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке; 2) техника падений; 3) техника одношажного, двушажного классического хода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники одношажного, двушажного классического хода».	2	
Тема 6.2 Одновременные ход и попеременные лыжные ходы	Содержание: 1) ОФП; 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы; 3) полуконьковый и коньковый ход	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники одновременных и попеременных лыжных ходов».	2	
Тема 6.3 Техника прохождения пересеченной местности	Содержание: 1) ОФП; 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте; 3) передвижение по пересечённой местности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Прохождение пересеченной местности».	2	
Тема 6.4 Свободное катание	Содержание: 1) ОФП; 2) прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)».	2	
Раздел 7. Гимнастика		10	
Тема 7.1 Водное занятие. Гимнастические стойки	Содержание: 1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике; 2) ОФП; 3) гимнастические упражнения в парах, гимнастические упражнения в парах стойки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки»	2	
Тема 7.2 Вольные упражнения	Содержание: 1) ОФП; 2) стойка на руках;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	3) кувырки; 4) упражнения на развитие гибкости		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника вольных упражнений».	2	
Тема 7.3 Комбинация вольных упражнений	Содержание: 1) ОФП; 2) произвольная комбинация упражнений, разученных ранее (не менее 8 элементов); 3) прыжки на скакалке 30 сек., 1 мин.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение произвольной комбинации упражнений».	2	
Тема 7.4 Гимнастические упражнения на снарядах, с отягощениями	Содержание: 1) ОФП; 2) подтягивание на высокой и низкой перекладине; 3) упражнения на брусьях; 4) упражнения с отягощениями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение гимнастических упражнения на снарядах, с отягощениями».	2	
Тема 7.5 Дифференцирова нный зачет	Содержание: 1) ОФП; 2) сдача спортивных нормативов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие.	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачет	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

1. Физическая культура. 10-11 классы : учебник / В. И. Лях, М. В. Маслов и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
3. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [http://sport.minstm.gov.ru.](http://sport.minstm.gov.ru;);
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2015. - 44 с.;
2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. - 47 с.;
3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 66 с.;
4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
6. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2017. - 290с.;
7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2016 – 320 с.;
8. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте

новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2017. Стр. 11-13.;

9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2016. – 158 с.;

10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2017. – 192 с.: ил.;

11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2018. – 192с.;

12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.;

13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.;

14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.;

15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Terra-Спорт. - 2016. - 72 с.;

16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2017. – 116 с.;

Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. - 23 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - об основах здорового образа жизни.</p>	<p>- Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Формы: - практические работы; - домашние задания; - контрольные работы; - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем; - экспертная оценка выполненных рефератов; - контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности; - зачет.</p> <p>Методы: - индивидуальный, фронтальный, письменный, игровой, метод наблюдения; - защита реферата; - тестирование по теоретическому материалу; - контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности; - создание презентаций; - исследовательский проект.</p>

Примерные требования к двигательной подготовленности студентов
1 курса КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Упражнения	Оценка					
	збаллах					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м, с	4,8	5,2	Задание вы- полнено с результатом ниже 4 баллов	5,2	5,8	Задание выполне но с результатом ниже 4 баллов
Бег на 100 м, с	14,5	15,0		16,5	17,4	
Челночный бег 3 x 10 м, с	7,7	8,2		8,6	9,3	
Челночный бег 10 x 10 м, с	28,0	31,0		33,0	36,5	
Шестиминутный бег, м	1400	1200		1200	1000	
Бег на 2000 м, мин, с	—	—		10.10	12.00	
Бег на 3000 м, мин, с	14.00	15.30			Без учета времени	
Бег на 5000 м		Без учета времени				
Прыжок в длину с места, см	220	210		180	160	
Прыжок в длину с разбега, см	430	380		355	285	
Прыжок в высоту с разбега, см	125	115		115	100	
Метание гранаты 500 г, м	—	—		17	12	
Метание гранаты 700 г, м	28	24		—	—	
Лазанье по канату, м, см	5,40	3,70		—	—	
Лазанье по канату без помощи ног, м, см	3,50	2,20		---		
Подтягивание в висе, кол-во раз	11	7		---		
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	---	---	22	16		
Бег на лыжах на 3 км, мин, с	—	—	19.00	20.30		
Бег на лыжах на 5 км, мин, с	27.00	30.00		Без учета времени		

Бег на лыжах на 10 км		Без учета времени		
Кросс на 2000 м, мин, с	—	—	11.00	12.50
Кросс на 3000 м, мин, с	15.30	17.00		Без учета времени
Кросс на 5000 м		Без учета времени		

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 3

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями физической культуры учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	211
1. Общая характеристика	212
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	212
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	212
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	214
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	214
2.2. Содержание дисциплины.....	215
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	219
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	219
3.2. Учебно-методическое обеспечение	219
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	220

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	- -	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		23	
Тема 1.1 БЖД как научная и учебная дисциплина	Содержание: 1) основные понятия и определения; 2) характеристика среды обитания; 3) источники ЧС	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «БЖД как научная и учебная дисциплина».	3	
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	Содержание: 1) общие понятия о ЧС; 2) классификация ЧС; 3) модели поведения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятия: «Общие сведения о ЧС».	3	
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного характера	Содержание: 1) определения; 2) модели поведения, признаки	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Определение ЧС природного характера».	3	
Тема 1.4 Характеристика ЧС техногенного характера	Содержание: 1) определения; 2) модели поведения; 3) признаки	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение моделей поведения».	3	
Тема 1.5 Мероприятия по защите работающего населения от	Содержание: 1) общие понятия; 2) защита населения от ЧС; 3) эвакуация населения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

негативных воздействий ЧС	Теоретическое занятие: «Выполнение задания 4, 5».	3	ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.6 Пожарная безопасность	Содержание: 1) причины возникновения пожара; 2) правила пожарной безопасности; 3) первичные средства пожаротушения; правила поведения при пожаре	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение первичных средств пожаротушения».	3	
Тема 1.7 Обобщающее занятие по 1 разделу	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие «Обобщающее занятие по 1 разделу»	3	
	Самостоятельная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».	2	
Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи		17	
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание: 1) определение; 2) законодательство о ПМП; 3) особенности ПМП; 4) основные правила оказания ПМП	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».	3	
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание: 1) определение; 2) виды кровотечений, их признаки; 3) способы остановки кровотечения; 4) правила наложения жгута; 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при кровотечениях».	3	
Тема 2.3 Экстренная реанимация	Содержание: 1) определение; 2) причины; 3) признаки;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	4) алгоритм оказания медицинской помощи		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».	3	
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание: 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение приемов оказания экстренной реанимации».	3	
Тема 2.5 Обобщающее занятие по разделу 2	Содержание: 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение приемов оказания экстренной реанимации».	3	
	Самостоятельная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу 2».	2	
Раздел 3. «Основы военной службы»		23	
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	Содержание: 1) этапы развития; 2) функции, задачи ВС РФ; 3) структура, руководство	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ».	3	
Тема 3.2 Общевойские Уставы ВС РФ	Содержание: 1) история, 2) определения; 3) виды Уставов; 4) предназначение	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие «Изучение предназначения Общевоинских Уставов ВС	3	

	РФ».		
Тема 3.3 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) общие обязанности военнослужащих; 2) воинская присяга; 3) военно-учетные специальности; 4) организация и порядок призыва на военную службу по контракту	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение статей Строевого Устава ВС РФ.	3	
Тема 3.4 Устав Внутренней службы	Содержание: 1) взаимоотношения между военнослужащими; 2) размещение военнослужащих; 3) помещения казармы	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятия: «Осмотр казарменного помещения воинской части».	3	
Тема 3.5 Строевой Устав	Содержание: 1) выполнение команд; 2) строевая стойка; 3) строевой шаг; 4) повороты на месте	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятия: «Выполнение команд и строевых приемов».	3	
Тема 3.6 Физическая подготовка	Содержание: 1) Наставление по физической подготовке; 2) организация и обеспечение физической подготовки; 3) оборудование мест для занятий; 4) содержание физической подготовки	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение основных положений Наставления по физической подготовке в ВС РФ».	3	
Тема 3.11 Обобщающее занятие	Содержание: 1) промежуточная аттестация по разделу, дифференцированный зачет	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение тестового задания по разделу 3». «Выполнение итоговых тестовых заданий». Дифференцированный зачет.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка итоговой презентации, доклада по курсу.	1	
Промежуточная аттестация		63	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. Базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 397 с.: ил.;
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].;
3. Косолапова, Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.amre.ru/web/guest/russian>;
4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>;
5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>;
7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 318 с.;
 2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2015. – 320 с.;
 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.;
 4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2088. – 302 с.;
- Д.В. Колесов, С.В.Максимов, Я.В.Соколов. Научно-популярное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); - об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - об основах обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование; - самоконтроль; - практические и самостоятельные работы. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный и фронтальный); - письменный или компьютерный тест; - игры; - анализ проблемных ситуаций по теме; - решение задач; - отчет по самостоятельной работе; - создание понятийного словаря; - составление схем и таблиц; - защита рефератов, презентаций, проектов; - выполнение практических заданий.

<p>уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>пьянства и т. д.);</p> <p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
--	--	--

Приложение 2.14
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ДУП.01 Введение в специальность»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	223
1. Общая характеристика	224
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	224
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	224
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	225
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	225
2.2. Содержание дисциплины.....	226
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	230
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	230
3.2. Учебно-методическое обеспечение	230
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	231

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДУП.01 Введение в специальность»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью дополнительного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	42
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	экзамен	-
Всего	90	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах	Содержание: 1) классификация дорожных, строительных и лесных машин; 2) условия работы дорожных, строительных и лесных машин и предъявляемые к ним требования; 3) критерии оценки дорожных, строительных и лесных машин Теоретическое занятие: «Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах»	2	ПК 1.1, ОК 01
Тема 2 Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения	Содержание: 1) структурные схемы дорожных, строительных и лесных машин; 2) трансмиссия; 3) электрооборудование; 4) ходовое оборудование; 5) системы управления; 6) приборы и устройства безопасности Теоретическое занятие: «Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения» Практические занятия: 1) «Практическое изучение устройства механизмов и систем двигателя»; 2) «Практическое изучение агрегатов трансмиссии (коробка передач, механизмы поворота, гусеничные и колесные передачи)»	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09
		2	
		16	

Тема 3 Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин	Содержание: 1) основы теории ДВС; 2) дизельные двигатели. назначение и общее устройство; 3) кривошипно-шатунный механизм двигателя; 4) газораспределительный механизм двигателя; 5) механизм передачи двигателя; 6) система охлаждения двигателя; 7) система смазки двигателя; 8) система питания двигателя; 9) электрооборудование двигателя; 10) контрольно-измерительные приборы	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Теоретическое занятие: «Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин»	4	
Тема 4 Общие сведения о тракторах	Содержание: 1) классификация тракторов, общее устройство тракторов; 2) силовая передача тракторов; 3) рама и ходовая часть гусеничных тракторов; 4) механизмы управления тракторов; 5) электрооборудование тракторов; 6) тормозная система тракторов; 7) рабочее и вспомогательное оборудование тракторов; 8) особенности конструкции пневмоколесных тракторов	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Общие сведения о тракторах»	4	
Тема 5 Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе	Содержание: 1) общие указания, заправка машин топливом; 2) смазка агрегатов и механизмов; 3) безопасность при работе; 4) безопасность на транспортных работах; 5) безопасность при техническом обслуживании; 6) безопасность при консервации и хранении; 7) пожарная безопасность	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе»	4	

Тема 6 Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин	Содержание: 1) рабочее место; 2) механизмы управления; 3) пуск двигателя; 4) работа и остановка двигателя; 5) работа систем отопления и вентиляции; 6) особенности эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин	22	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин»	4	
	Практические занятия: 1) «Практическое изучение пуска и остановки двигателя, работы систем отопления и вентиляции»; 2) «Практическое изучение особенностей управления дорожных, строительных и лесных машин с механической и гидромеханической трансмиссией»; 3) «Практическое изучение режимов движения дорожных, строительных и лесных машин (трогание, торможение)»	18	
Тема 7 Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	Содержание: 1) общие положения; 2) работы, выполняемые по техническому обслуживанию при подготовке нового оборудования к эксплуатации; 3) техническое обслуживание в период эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин; 4) техническое обслуживание в особых условиях эксплуатации; 5) техническое освидетельствование; 6) карта смазки; 7) допускаемые заменители основных смазочных материалов; 8) технические требования и рекомендации по выполнению работ при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин; 9) оформление технической документации	22	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие: «Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин»	4	
	Практические занятия: 1) «Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин при подготовке к эксплуатации, в период эксплуатации и в особых условиях»;	18	

	2) «Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания»		
Тема 8 Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения	Содержание: 1) виды хранения (ежесменное, краткосрочное и длительное); 2) мероприятия, проводимые по подготовке к постановке техники на различные виды хранения; 3) мероприятия проводимые по снятию техники с различных видов хранения, оформление технической документации	22	ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения»	4	
	Практические занятия: 1) «Практическое выполнение работ по постановке техники на краткосрочное хранение»; 2) «Практическое выполнение работы по постановке техники на длительное хранение»; 3) «Практическое выполнение работы по снятию техники с различных видов хранения»	18	
	Промежуточная аттестация	6	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины : тележка грузоподъемного крана мостового типа : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Б. Будрин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 г. – 103 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497084> (дата обращения : 22.04.2022).

2 Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Серeda. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 г. – 158 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496307> (дата обращения : 22.04.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1 Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. — Москва: КноРус, 2018 г. — 252 с. — URL: <https://book.ru/book/932702>.

2 Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018 г. — 400 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932040>.

3 Правила дорожного движения РФ: справочник / — Москва: Проспект, 2014 г. — 87 с. — URL: <https://book.ru/book/911947>.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования [Текст]: учеб. / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017 г.

2 Раннев А.В., Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», М., «Академия», 2014 г. - 483 с.

3 Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин», М., «Академия», 2014 г. - 279 с.

4 Родичев В.А. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин – осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования – проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание – выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения. – оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра - правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ - демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса - полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию - правильность оформления и ведения необходимой документацию по техническому обслуживанию 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен <p>квалификационный</p>

Приложение 2.15
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«ДУП.02 Корпоративная культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	233
1. Общая характеристика	234
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	234
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	234
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	235
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	235
2.2. Содержание дисциплины.....	237
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	240
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	240
3.2. Учебно-методическое обеспечение	240
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	242

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.02 Корпоративная культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Корпоративная культура» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1.1

Код ПК/ОК	Умения	Знания
Корпоративная культура		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Находить информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК».</p> <p>Приводить примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК».</p> <p>Поддерживать корпоративные ценности АО «БГК».</p> <p>Использовать в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики.</p> <p>Оформлять некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК».</p> <p>Разрабатывать и защищать индивидуальный план развития (ИПР) по шаблонам АО «БГК».</p>	<p>Источники информации об АО «БГК».</p> <p>Компетенции модели выпускника (надпрофессиональная часть) АО «БГК»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное мышление / анализ информации и выработка решений; - планирование и организация деятельности; - ориентация на результат; - построение отношений / эффективная коммуникация; - открытость новому. <p>Основные сведения о АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция руководство, ключевые бренды, клиенты).</p> <p>Понятия из разделов «Корпоративная культура» и</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка; ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала</p>		<p>«Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.). Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК». Правила оформления некоторых внутренних документов АО «БГК». Карьерные возможности на АО «БГК». Методика и алгоритм разработки ИПР АО «БГК».</p>
--	--	--

Достичь запланированного результата при освоении учебного предмета Корпоративная культура позволяют:

- постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, приведение примеров по изучаемому материалу из практик предприятий горнодобывающей отрасли, решение проблемных вопросов и задач;
- проведение практических занятий, ориентированных на ознакомление с опорным работодателем АО «БГК» и его корпоративной культурой;
- подготовка и защита студентами групповых и индивидуальных проектов по темам, связанными с предприятиями горнодобывающей отрасли и АО «БГК»;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, тренинги, ролевые игры, наглядность, демонстрация, использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов;
- разработка и реализация балльной системы оценивания проявленных компетенций в ходе деловых игр и тренингов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-

Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	33	32

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
1	2	3	4
Корпоративная культура (4 курс 8семестр)		32	
Раздел 1	Корпоративная культура (далее КК)		
Тема 1.1 Введение. Основы КК	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	Понятие КК Предмет, задачи дисциплины. КК, как лицо организации. Типы КК. Традиции управления предприятием в мире. Понятие миссия, ценности	4	
	В том числе практических занятий	2	
Тренинг 1 «КК моего предприятия»			
Тема 1.2 Знакомство с КК АО «БГК»	Содержание учебного материала		
	Ключевые понятия КК в АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция руководство, ключевые бренды, клиенты, компетенции компании АО «БГК»)	2	
	В том числе практических занятий	1	
Тест 1 «КК и компетенции в АО «БГК»»			
Тема 1.3 Социальная ответственность и благотворительность АО «БГК»	Содержание учебного материала		
	Заработная плата сотрудников. Наградная политика. Социальное обеспечение, медицинское обслуживание и оздоровление. Высшее образование	2	
	В том числе практических занятий	1	
Игра 1 «Заработная плата сотрудников»			
Тема 1.4 Профессиональный и карьерный рост	Содержание учебного материала		
	Составляющие индивидуального плана развития сотрудника (ИПР)». Рассмотрение примеров индивидуальных планов развития успешных людей.	2	
	В том числе практических занятий	1	
Разработка студентами своего ИПР. Сдача и защита проекта.			
Раздел 2	Культура общения		
Тема 2.1 Кодекс делового	Содержание учебного материала		ОК 01
	Правила делового этикета. Протокол. Деловое общение. Культура делового общения.	4	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
поведения и этики	Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК».		ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	2	
	Решение практических кейсов 1 по материалам АО «БГК»		
Тема 2.2 Внутренний документооборот АО «БГК»	Содержание учебного материала		
	Деловое письмо. Система внутреннего документооборота АО «БГК». Основные документы АО «БГК». Правила оформления внутренних документов: заявлений, служебных записок и пр.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Оформление некоторых внутренних документов (заявления, служебные записки и тд.) по принятым правилам документооборота АО «БГК»		
Тема 2.3 Фирменный стиль и одежда	Содержание учебного материала		
	Фирменный стиль и одежда, как слагаемые корпоративной культуры. Личный стиль. Правила составления резюме и самопрезентации.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Самопрезентация при поступлении на работу (составление резюме)		
Раздел 3	Формирование эффективной команды		
Тема 3.1 Эффективная команда и лидер команды	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
	Отличия команды от группы. Общая цель. Эффективный руководитель и роль лидера в команде. Сбалансированный состав команды	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Тест 2 «Команда и лидер»		
Тема 3.2 Формирование команды и инструменты руководителя	Содержание учебного материала		
	Формирование команды. Инструменты управления командой Расстановка приоритетов и планирование работы. Делегирование задач. Постановка задач. Контроль выполнения задач. Обратная связь. Развитие команд	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Решение практических кейсов 2 по использованию инструментов управления командой		
Тема 3.3 Эффективный участник команды	Содержание учебного материала		
	Понятие метакоманды. Управленческая команда. Роль в управленческой команде. Эффективный участник команды	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
	В том числе практических занятий	2	
	Тренинг 2 «Создай команду мечты»	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Корпоративная культура», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений. Учебное пособие. Минск: РИПО, 2015. – 228 с.
2. Гудкова, Т. В. Особенности корпоративной культуры российских компаний: моногр. / Т.В. Гудкова. - М.: Проспект, 2016. - 168 с.
3. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0.
4. Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации. / В.А. Макеев. - М.: Ленанд, 2015. - 248 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

3.2.2.1. Печатные издания:

1. Владиславова Н. В., Лопухина Е. В. Мастер коммуникации: четыре важнейших закона общения – ООО «Издательство АСТ», 2017.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
4. Коллективный договор АО «БГК»;
5. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. Учебник - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
6. Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. Планирование на предприятии (в организации): учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Лукаш Ю.А. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2012.
8. Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова – М.: Логос, 2011.
9. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие - М: ИНФРА-М, 2014.
10. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.

3.2.2.2. Электронные ресурсы:

1. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. Москва: ИНФРА-ЭМ, 2018. [Электронный формат]

2. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений. Учебное пособие. Минск: РИПО, 2016. – 205 с. [IPRbooks]
3. <https://goracompany.ru/> - официальный сайт компании ООО «ГОРА».
4. <https://kumroch.ru/> - официальный сайт «АО «БГК».
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная_культура - свободная энциклопедия Википедия.
6. http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=9999560 - научный журнал «Фундаментальные исследования».
7. http://www.0ck.ru/menedzhment_i_trudovye_otnosheniya/osobnosti_formirovaniya_2.html – информационный ресурс «Центральная научная библиотека».
8. <http://www.progressive-management.com.ua/statyi-avtora/careerspecialist> – корпоративный сайт компании «Прогрессивный менеджмент».
9. <http://www.bibliotekar.ru/biznes-60/7.htm> – электронная библиотека нехудожественной литературы (раздел «Экономика. Бизнес, финансы»).
10. http://www.e-reading.co.uk/chapter.php/72818/6/Engovatova_-_500_sovetov_sekretaryu.html – свободная некоммерческая электронная библиотека «E-reading».
11. http://abc.vvsu.ru/Books/up_shkola_karjer/page0020.asp - сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭ.
12. <http://www.hr-portal.ru/article/komu-i-zachem-nuzhny-korporativnye-prazdniki> – портал сообщества HR-Менеджеров.
13. <http://www.bizslovo.org/content/index.php/ru/diloviy-etyket/159-etyket-sluzhb-vidnoshen/656-etyket-sluzhbovyh-vidnosyn.html> – библиотечно-информационный центр «Слово».
14. <http://www.best-about.bcardbook.com/vizitka/1.htm> – информационный портал «Немного обо всем».
15. <http://managepeople.ru/management126.htm> - сайт «Практический менеджмент».
16. <http://www.30n.ru/5/9.html> – библиотека студента.
17. <http://www.forbes.com/> – деловой журнал «Форбс».
18. <http://www.expert.ru> – деловой еженедельник «Эксперт».
19. <http://www.vedomosti.ru> – ежедневная деловая газета «Ведомости».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения:		
Находить информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК»	Находит информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК»	Наблюдение в ходе Тренинга 1
Приводить примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК»	Приводит примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК»	Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1
Поддерживать корпоративные ценности АО «БГК»	Демонстрирует приверженность к корпоративным ценностям АО «БГК»	Наблюдение в ходе Тренинга 2
Использовать в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики	Использует в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики	Оценка решения практических Кейсов 1
Оформлять некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК»	Оформляет некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК»	Оценка оформления внутренних документов
Разрабатывать и защищать индивидуальный план развития (ИПР) по шаблонам АО «БГК»	Разрабатывает и успешно защищает индивидуальный план развития по шаблонам АО «БГК»	Оценка защиты проекта ИПР
Знания:		
Источники информации об АО «БГК»	Источники информации об АО «БГК» в нескольких источниках	Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1
Компетенции модели выпускника (надпрофессиональная часть) АО «БГК»): - системное мышление / анализ информации и выработка решений; - планирование и организация деятельности; - ориентация на результат; - построение отношений / эффективная коммуникация; - открытость новому	Дает краткую характеристику каждой компетенции своими словами	Оценка решения практических кейсов 1 и 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 1 и Тренинга 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1. Оценка составления и защиты резюме и своего ИПР
Основные сведения об АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса,	Даёт краткую информацию об АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая	Оценка Теста 1

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
основные цеха и технологии, выпускаемая продукция руководство, ключевые бренды, клиенты)	продукция руководство, ключевые бренды, клиенты)	
Понятия из разделов «Корпоративная культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.)	Своими словами дает определение понятиям из разделов «Корпоративная культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.)	Оценка Теста 1, Теста 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 1 и Тренинга 2
Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК»	Перечисляет основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК»	Оценка решения практических кейсов 1. Оценка составления резюме и самопрезентации. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 2
Правила оформления некоторых внутренних документов АО «БГК»	Оформляет внутренние документы (заявления, служебные записки) в соответствии с правилами	Оценка оформления внутренних документов. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1. Оценка защиты проекта ИПР

Приложение 2.16
к ОПОП-II по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ДУП.03 Россия - моя история»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	245
1. Общая характеристика	246
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	246
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	246
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	248
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	248
2.2. Содержание дисциплины.....	249
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	254
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	254
3.2. Учебно-методическое обеспечение	254
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	256

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Россия - моя история»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Россия - моя история» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков.

<p>в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших 	<p>Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
---	--

	времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	
Всего	36	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	Теоретическое занятие: «Россия – великая наша держава»		
Тема 2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	Теоретическое занятие: «Александр Невский как спаситель Руси»		
Тема 3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	Теоретическое занятие: «Смута и её преодоление»		

Тема 4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Теоретическое занятие: «Волим под царя восточного, православного»		
Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	Теоретическое занятие: «Пётр Великий. Строитель великой империи»		
Тема 6 Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	Теоретическое занятие: «Отторженная возвратих»		
Тема 7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	Теоретическое занятие: «Крымская война – «Пиррова победа Европы»»		
Тема 8 Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский	2	

	прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Гибель империи»		
Тема 9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	Теоретическое занятие: «От великих потрясений к Великой победе»		
Тема 10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Теоретическое занятие: «От великих потрясений к Великой победе»		
Тема 11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
	Теоретическое занятие: «В буднях великих строек»		
Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	

	Теоретическое занятие: «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»		ОК 06, ОК 09
Тема 13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
	Теоретическое занятие: «Россия. XXI век»		
Тема 14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	Теоретическое занятие: «История антироссийской пропаганды»		
Тема 15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
	Теоретическое занятие: «Слава русского оружия»		
Тема 16 Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	

	Теоретическое занятие: «Россия в деле»		ОК 05, ОК 06, ОК 09
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Россия - моя история», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – НЭп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</p> <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<p>России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

Приложение 2.17
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	260
1. Общая характеристика	261
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	261
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	261
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	262
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	262
2.2. Содержание дисциплины.....	263
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	269
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	269
3.2. Учебно-методическое обеспечение	269
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	270

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	диф. зачет	-
Всего	32	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.		16	
Тема 1.1 Россия в эпоху Гражданской войны	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения.	-	
	Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 1. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Практическое занятие 2. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Раздел 2. Эпоха СССР		16	
Тема 2.1. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА.	-	
	Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.		
	Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Венгерское восстание, Чехословакия -1968,		
	Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.		
	Политика военной помощи СССР. Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада.		
	Советский Союз и страны народной демократии. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. СЭВ. Варшавский договор. Роль СССР в создании и закреплении биполярного мира.		
	«Железный занавес». Антисоветская пропаганда. Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене.		
	«Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.		
	СССР и страны Запада. Карибский кризис. Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со		

	странами Западной Европы.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 3. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Развитие СССР и внутренняя политика	Содержание учебного материала		
	Политическая жизнь в СССР. Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962.		12
	Органы государственной безопасности в СССР. От ВЧК до КГБ: роль в общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество.		
	Советская политическая элита. Формирование партийной номенклатуры. Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства.		
	Экономика СССР: успехи и неудачи. Госплан. Пятилетние планы. Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация.		
	СССР и союзные республики. Взаимоотношения между центром и республиками. Советизация Прибалтики. Депортации народов. Специфика построения внутренней политики в союзных республиках и ее влияние на будущие отношения после распада Советского Союза.		
	Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура.		
	Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС.		
	Распад СССР: историческое значение для страны. Жизнь русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Социально-экономическое положение в РСФСР. Политическая ситуация внутри страны.		
	В том числе практических занятий	-	

	Практическое занятие 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Практическое занятие 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.		16	
Тема 3.1 После СССР	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Образование Российской Федерации. Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу.		
	Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.		
	Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина.		
	Российское общество и культура. Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Практическое занятие 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе		21	
Тема 4.1 Россия в новом тысячелетии	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с	14	

олигархами.		ОК 06
Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.		
Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2008 г. Пятидневная война. Инновационная деятельность. Социально-экономическая политика. Олимпиада -2008. Россия и мировой финансовый кризис. Реформа МВД.		
Внешняя политика России после 2014 года. Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии.		
Военная операция России в Сирии. Цели Российской Федерации. Подготовка операции. Активная фаза операции и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.		
Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.		
Развитие института демократии в современной России. Проблемы становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество.		
Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура.		
В том числе практических занятий	-	
Практическое занятие 8. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
Самостоятельная работа обучающихся	3	
Промежуточная аттестация	диф. зачет	

Всего:	32	
---------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История России», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7.

2. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152458> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Столбов, В. П. Экономическая история России: учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146902> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1

2. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрирует умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления</p>	<p>Демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; демонстрирует знание проблем и противоречий становления рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли</p>	
--	--	--

Приложение 2.18
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	273
1. Общая характеристика	274
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	274
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	274
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	275
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	275
2.2. Содержание дисциплины.....	276
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	282
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	282
3.2. Учебно-методическое обеспечение	282
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	283

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	<p>языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	32	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		75	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 1. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	

² В соответствии с Приложением 5 ОПОП.

	Практическое занятие 2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	1	
	Практическое занятие 3. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	1	
	Практическое занятие 5. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	1	
	Практическое занятие 7. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5. Рынок труда,	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты	-	

трудоустройство и карьера	и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ОК 09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 8. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	-	
	Практическое занятие 9. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	-	
	Практическое занятие 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		16	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 11. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		16	
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	

настоящему	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 12. Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы	-	
	Практическое занятие 13. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	-	
	Практическое занятие 14. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание		71	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	Практическое занятие 16. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2. Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	-	

	Практическое занятие 19. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	-	
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	-	
	Практическое занятие 22. Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	-	
	Практическое занятие 23. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 25. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	14	ОК 02

Саморазвитие в профессии	В том числе практических занятий		ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие 26. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106717> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	--

Приложение 2.19
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	286
1. Общая характеристика	287
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	287
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	287
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	289
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	289
2.2. Содержание дисциплины.....	290
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	295
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	295
3.2. Учебно-методическое обеспечение	295
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	297

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва

	<p>специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	38	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		21	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	-	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 1. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной	-	

³ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

поражения	защиты населения		
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 2. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения»	1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	-	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 4. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		55	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		-	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	-	

Федерации	Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 5. «Общая физическая и строевая подготовка»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		ОК 02
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	-	ОК 04
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		ОК 02
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	-	ОК 04
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ОК 07
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 6. «Обязательная подготовка граждан к военной службе»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		ОК 02
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	-	ОК 04
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		ОК 07
	В том числе практических занятий	-	

	Практическое занятие 7. «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»	1	
	Практическое занятие 8. «Общая физическая и строевая подготовка»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	-	
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 9. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	-	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 5. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)»	1	

	Практическое занятие 6. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»	1	
	Практическое занятие 7. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	-	ОК 02
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		ОК 04
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		ОК 07
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие 8. «Правила госпитализации инфекционных больных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	5	ОК 01
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	-	ОК 02
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		ОК 04
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		ОК 07
	Оценка физического состояния		ПК 2.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

а. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Знать: основы ⁴ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

⁴Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	транспортировке	
<u>Знать:</u> общие ⁵ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: определять ⁶ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских	Определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил	Экспертное наблюдение за ходом выполнения

⁵ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

⁶ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<p>званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Российской Федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <p>оказывать ⁷ первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;</p> <p>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

⁷ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Приложение 2.20
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	301
1. Общая характеристика	302
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	302
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	302
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	303
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	303
2.2. Содержание дисциплины.....	304
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	313
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	313
3.2. Учебно-методическое обеспечение	313
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	315

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	2	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	32	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		7	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	-	
	Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
	В том числе практических занятий	6	
Раздел 2. Легкая атлетика		36	

⁸ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 1. «Биомеханические основы техники бега»	-	
	Практическое занятие 2. «Биомеханические основы техники низкого старта и стартового ускорения»	-	
	Практическое занятие 3. «Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения»	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 4. «Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут»	-	
	Практическое занятие 5. «Совершенствование техники бега на средние дистанции»	-	
	Практическое занятие 6. «Совершенствование техники бега на длинные дистанции»	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 7. «Специальные упражнения прыгуна, ОФП»	-	
	Практическое занятие 8. «Общая физическая подготовка»	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие 9. «Выполнение эстафетного бега 4x100»	-	
	Практическое занятие 10. «Выполнение челночного бега»	-	
Тема 2.5. Выполнение	Содержание учебного материала	-	ОК 04

контрольных нормативов в беге и прыжках	В том числе практических занятий	7	ОК 08
	Практическое занятие 11. «Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м»	-	
	Практическое занятие 12. «Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м»	-	
	Практическое занятие 13. «Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)»	-	
	Практическое занятие 14. «Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)»	-	
	Практическое занятие 15. «Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	-	
	Практическое занятие 16. «Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость»	-	
Раздел 3. Волейбол		48	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	1	ОК 04
	В том числе практических занятий	7	ОК 08
	Практическое занятие № 17. Выполнение перемещения по зонам площадки	-	
	Практическое занятие 18. «Выполнение тестов по ОФП»	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	7	ОК 08
	Практическое занятие 19. «Выполнение комплекса упражнений по ОФП»	-	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	7	ОК 08

подача. ОФП	Практическое занятие 20. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	-	
	Практическое занятие 21. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 22. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	7	ОК 08
	Практическое занятие 23. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног»	-	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	7	ОК 08
	Практическое занятие 24. «Отработка тактики игры»	-	
	Практическое занятие 25. «Отработка выполнения приёмов передачи мяча»	-	
	Практическое занятие 26. «Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча»	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие 27. «Отработка навыков судейства в волейболе»	-	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	-	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие 28. «Выполнение передачи мяча в парах»	-	
	Практическое занятие 29. «Игра по упрощённым правилам волейбола»	-	

	Практическое занятие 30. «Игра по правилам»	-	
Раздел 4. Баскетбол		37	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 31. «Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 32. «Выполнение упражнений для укрепления ног»	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 33. «Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей»	-	
	Практическое занятие 34. «Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса»	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 35. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	-	
	Практическое занятие 36. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 37. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	-	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков.	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	

ОФП	Практическое занятие 38. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	-	
	Практическое занятие 39. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 40. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 41. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	-	
	Практическое занятие 42. «Игра по правилам»	-	
	Практическое занятие 43. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	-	
	Практическое занятие 44. «Игра по правилам»	-	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 45. «Практика в судействе соревнований по баскетболу»	-	
	Практическое занятие 46. «Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо»	-	
	Практическое занятие 47. «Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок»	-	
	Практическое занятие 48. «Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам; баскетбольная «дорожка»»	-	
Раздел 5. Гимнастика		31	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	1	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08

	Практическое занятие 49. «Отработка строевых приёмов»	-	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 50. «Отработка техники акробатических упражнений»	-	
	Практическое занятие 51. «Отработка техники акробатических упражнений»	-	
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение упражнений с гирями»	-	
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)»	-	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 53. «Выполнение комплекса ОРУ»	-	
	Практическое занятие 54. «Контроль комбинации по акробатике»	-	
	Практическое занятие 55. «Контроль комбинации на бревне, брусках»	-	
	Практическое занятие 56. «Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту»	-	

	Практическое занятие 57. «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)»	-	
Раздел 6. Лыжная подготовка		7	ОК 04 ОК 08
Тема.6.1. Способы передвижений на лыжах	Содержание учебного материала	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 58-60. «Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»»	-	
	Практическое занятие 61-63. «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	-	
	Практическое занятие 64-66. «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	-	
	Практическое занятие 67-69. «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	-	
	Практическое занятие 70-72. «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	-	
	Практическое занятие 73-75. «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	-	
	Практическое занятие 76-78. «Совершенствование техники торможения способом «плугом»»	-	
	Практическое занятие 79-81. «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		6	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования	-	

профессиональных результатов	профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 82. «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»	-	
	Практическое занятие 83. «Формирование профессионально значимых физических качеств»	-	
	Практическое занятие 84. «Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста»	-	
	Практическое занятие 85. «Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов»	-	
	Практическое занятие 86. «Специальные упражнения для развития основных мышечных групп»	-	
	В том числе самостоятельная работа	11	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7223-9

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

3. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7223-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169778> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

2. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий</p>

	состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	
--	--	--

Приложение 2.21
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы бережливого производства»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	318
1. Общая характеристика	319
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	319
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	319
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	320
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	320
2.2. Содержание дисциплины.....	321
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	325
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	325
3.2. Учебно-методическое обеспечение	325
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	327

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; применять методы решения проблем; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; проводить мероприятия по реализации проектов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; как устроена бережливая компания и ее производственная система; содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	32	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов ⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Принципы и инструменты бережливого производства		48	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	История концепции бережливого производства. Система Toyota. Национальный проект «производительность труда и поддержка занятости». Повышение эффективности производства в рамках проекта. Основные принципы бережливого производства: ценность для потребителя, поток создания ценности, «вытягивание», совершенствование. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.	-	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.2. Инструменты бережливого	Содержание учебного материала	6	
	Понятие потерь. Классификация потерь на производстве и в офисе. Система 5С. Ключевые принципы, выгоды, этапы внедрения.	-	ОК 01 ОК 02

⁹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

производства	Картирование процессов. Методика картирования потока создания ценностей. Карты текущего и будущего состояния. Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). SMED. Канбан.		ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. «Анализ и поиск потерь в производственном процессе»	-	
	Практическое занятие 2. «Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	-	
	Практическое занятие 3. «Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы»	-	
	Практическое занятие 4. «Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	-	
Тема 1.3. Опыт внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	Зарубежный опыт внедрения бережливого производства на примере компаний Boeing, Bosch, Porsche. Бережливое производство в промышленности. Бережливое производство в медицине. Бережливое производство в образовании. Бережливое производство в сфере обслуживания	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. «Разработка мини-кейса «Бережливое производство в профессиональной сфере»»	-	
	Практическое занятие 6. «Составление презентации на тему «Примеры применения технологии бережливого производства в России»»	-	
	Практическое занятие 7. «Анализ применения бережливых технологий в своем городе/регионе»	-	

Тема 1.4. Стандарты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация. ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала. ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 8-9. «Анализ нормативной документации по бережливому производству»	-	
Раздел 2. Управление проектами бережливого производства		13	

Тема 2.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства	Содержание учебного материала Проектный офис бережливого производства. Цель и задачи. Основные этапы разработки и реализации проекта. Карточка (паспорт) проекта. Роль визуализации в бережливом производстве. Предложения по улучшению и их отличия от проектов. Понятие процессной модели. SQDCM. Цель и задачи. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Культура непрерывных улучшений Смысловый замысел открытия «Фабрики процессов» и процесс ее создания.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 10. «Разработка карточки (паспорта) проекта»	-	
	Практическое занятие 11-12. «Построение карт текущего и будущего состояний»	-	
	Практическое занятие 13-14. «Разработка плана мероприятий по устранению проблем»	-	
	Практическое занятие 15. «Разработка презентации проекта»	-	
	В том числе самостоятельная работа	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
6. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира /

Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>как устроена бережливая компания и ее производственная система; содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства;</p> <p>алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов, методов и инструментов в области бережливого производства</p> <p>демонстрирует системные знания о внедрении инструментов бережливого производства на предприятии.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;</p> <p>применять методы решения проблем;</p> <p>разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;</p> <p>проводить мероприятия по реализации проектов</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умения планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>способен проводить мероприятия по реализации проектов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

Приложение 2.22
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	329
1. Общая характеристика	330
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	330
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	330
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	331
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	331
2.2. Содержание дисциплины.....	332
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	336
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	336
3.2. Учебно-методическое обеспечение	336
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	337

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	32	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	-	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 1. «Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение»	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1. Банковская	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и	-	ОК 04

система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Способы сокращения финансовых рисков. Права потребителя финансовых услуг. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	-	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 2. Решение кейс-задачи «Деньги: сохранить и накопить»	-	
	Практическое занятие 3. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	-	
	Практическое занятие 4. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» ¹⁰ (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		-	
Тема 3.1. Система	Содержание учебного материала	4	ОК 03

¹⁰ Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	-	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 5. «Расчет сумм налоговых вычетов»		
	Практическое занятие 6. «Заполнение налоговой декларации при получении налогового вычета с образовательной услуги»	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сущность и значение инвестиций. Отличия инвестирование от сбережения. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	-	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 7. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	-	
	Практическое занятие 8. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»	-	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	-	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 9. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	-	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты.	-	
	Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-		

решений	инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса»	-	
	Практическое занятие 11. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	-	
Раздел 5. Страхование		-	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Деловая игра «Заключение договора страхования»	-	
	Практическое занятие 13 «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	-	
	Практическое занятие 14. «Особые жизненные ситуации и как с ними справляться: алгоритм действий при наступлении страховых случаев»	-	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15 «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	-	
	В том числе самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

9. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования;</p>	<p>Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>

виды пенсий, способы увеличения пенсий	пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

Приложение 2.23
к ОПОП-II по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП. 01 Слесарное дело»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	340
1. Общая характеристика	341
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	341
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	341
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	348
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	348
2.2. Содержание дисциплины.....	349
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	352
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	352
3.2. Учебно-методическое обеспечение	352
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	355

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 Слесарное дело»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежедневного и периодического технического обслуживания	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	Заполнять отчетную документацию	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки,

		материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	Осуществлять дорожно-строительные работ	Виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	<p>Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;</p>	<p>Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности</p>
	<p>Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту</p>	<p>Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены</p>
	<p>Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при</p>	

	ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность	
ПК 3.2	<p>Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,</p> <p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,</p> <p>Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,</p> <p>Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,</p> <p>Применять сиз, средства и системы пожаротушения,</p> <p>Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,</p> <p>Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,</p> <p>Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ бульдозером Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов
	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,</p> <p>Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;
	<p>Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его</p>	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы

	<p>плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ, определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ</p>	<p>спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству</p>
		<p>Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород</p>
ПК 3.3	<p>Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта</p>	<p>Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию</p>
	<p>Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу</p>	<p>Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)</p>
		<p>Способы замены изношенных</p>

		деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним
		Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики и назначение ГСМ
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
ОК 02	Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием

		цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации;
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продукты
	Презентовать бизнес-идею	
	Определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста;
		Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической

		безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	17
Лабораторные работы	0
Практические занятия	17
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Основы технических измерений	Содержание: 1) общие основы слесарного дела; 2) основы теорий измерений	6,5	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) «Общие основы слесарного дела. Основы теорий измерений»	4	
	Практические занятия: 1) «Штангенциркули. Микрометры. Угломеры»	2	
	Самостоятельные работы: 1) «Современные средства измерения» (подготовить сообщение)	0,5	
Тема 1.2 Разметка плоскостная	Содержание: 1) разметка контуров плоских деталей построением; 2) построение окружностей	2,5	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) «Разметка контуров плоских деталей построением. Построение окружностей»	2	
	Самостоятельные работы: 1) «Изучить построение сложных фигур (для одаренных студентов и среднего уровня обученности); 2) подготовить классификации фигур (для студентов с ослабленным здоровьем)»	0,5	
Тема 1.3 Рубка металла	Содержание: 1) рубка металла; 2) организация рабочего места	5	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2

	Теоретическое занятие: 1) «Рубка металла, организация рабочего места»	3	
	Практические занятия: 1) «Рубка в тисках, рубка на плите и наковальне»	2	
Тема 1.4 Резка металлов	Содержание: 1) резка металлов; 2) требования техники безопасности	3	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) «Резка металлов. Требования техники безопасности»	2	
	Практические занятия: 1) «Резка металла ножовкой и ручными ножницами. Резка металла трубрезом, абразивными кругами»	1	
Тема 1.5 Правка и гибка металла	Содержание: 1) правка металла; 2) гибка металла	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) «Правка металла. Гибка металла»	2	
	Практические занятия: 1) «Выполнение правки металла и гибки металла»	2	
Тема 1.6 Опиливание	Содержание: 1) назначение и применение опилования; 2) инструменты и оборудование; 3) разновидность приёмов опилования; 4) организация рабочего места	3	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) «Назначение и применение опилования»	2	
	Практические занятия: 1) «Опиливание широких параллельных поверхностей. Рабочее положение и балансировка напильника»	1	
Тема 1.7 Шабрение. Притирка и доводка	Содержание: 1) шабрение, притирка и доводка, шабрение криволинейных поверхностей; 2) притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей, притирка и криволинейных поверхностей, клапанов	2	ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2

	Теоретическое занятие: 1) «Шабрение. Притирка и доводка. Шабрение криволинейных поверхностей»; 2) «Притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей. Притирка и криволинейных поверхностей, клапанов»	2	
Тема 1.8 Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий	Содержание: 1) сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий, сверление и зенкование отверстий; 2) зенкерование и развертывание отверстий	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) «Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий. Сверление и зенкование отверстий»; 2) «Зенкерование и развертывание отверстий»	2	
Тема 1.9 Нарезание резьбы	Содержание: 1) нарезание резьбы; 2) нарезание внутренней резьбы; 3) нарезание наружной резьбы	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) «Нарезание резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы»	2	
Тема 1.10 Клёпка	Содержание: 1) клёпка	1,5	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) «Клёпка диска сцепления и тормозных колодок»	1	
	Самостоятельные работы: 1) «Изучить строение и способ работы ручных клепочных пистолетов (для одаренных студентов и среднего уровня обученности)»; 2) «Подготовить классификацию клепочных инструментов (для студентов с ослабленным здоровьем)»	0,5	
Тема 1.11 Паяние, лужение и склеивание	Содержание: 1) паяние; 2) лужение; 3) склеивание	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия:	2	

	1) «Пайка мягкими припоями и твёрдыми припоями»		
Тема 1.12 Основные сведения о размерах и соединениях	Содержание: 1) основные понятия о допусках и посадках; 2) виды размеров; 3) виды посадок; 4) шероховатость поверхностей; 5) расчёт допусков и посадок	2,5	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) «Чтение чертежей с обозначениями допусков и посадок»	2	
	Самостоятельные работы: 1) «Изучить современные способы замера шероховатостей поверхности»	0,5	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Слесарная мастерская, оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Основные электронные издания:

1. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / В.Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. 608 с. - 978-5-91359-184-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53836.html>;

2. Интернет ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>;

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>;

3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>;

4. <http://www.viamobile.ru/index.php>.

3. Дополнительные источники:

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2008 г.;
2. «Легковой автомобиль» - Родичев В.А.; М., Академия. 2008 г.;
3. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008 г.;
4. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие «Академия», 2008 г.;
5. Березин С.В. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г.;
6. Вареина Л. И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2009 г.;
7. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия, 2011 г.;
8. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Академия, 2009 г.;
9. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2010 г.- 256 с.;
10. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М., Академия,

2009 г.;

11.Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. Учебник для ПТУ. 3-е издание, исправленное. (Москва: Издательство «Высшая школа», 1989) Скан, обработка, формат Djv: Лукас, 2005 г.;

12.Мельников С.А. «Автослесарь».; Феникс, Ростов-на-Дону 2009 г.;

13.Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. - М.: Академия, 2011 г.;

14.Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2009 г.;

15.Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2010 г.;

16.Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2009 г.;

17.Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник - М., Профобриздат. Академия, 2008.- 320 с.;

18.Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.;

19.Родичев В.А. «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2008 г.;

20.Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб.пособие / Е.Л. Савич, А.С. Кручек. - Минск: Новое знание, 2008. – 399 с.;

21.Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2010 г.;

22.Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; Феникс. 2008 г.;

23.Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие.; Феникс. 2006 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения слесарных операций; - виды инструментов и приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки, классы точности, чистоты. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно пользуется технической документацией; - знает и применяет на практике технологию слесарных работ. 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические и лабораторные работы. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный тест, диктант основных понятий темы, создание понятийного словаря, чтение чертежей и технической документации, составление схем и таблиц.

Приложение 2.24
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Электротехника»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	357
1. Общая характеристика	358
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	358
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	358
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	359
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	359
2.2. Содержание дисциплины.....	360
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	365
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	365
3.2. Учебно-методическое обеспечение	365
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК04 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>Уметь:</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>Знать:</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы действия, устройство,</p>

		основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов
--	--	--

1. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	14	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (<i>зачет, диф. зачет, экзамен</i>)	зачет	-
Всего	34	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		48	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Электрическая энергия, ее свойства, способы получения. Конденсаторы. Способы их соединения в батарею.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Элементы электрической цепи, их параметры. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет цепей постоянного тока при различных способах соединения потребителей.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1. «Расчет цепей постоянного тока»	-	
	Лабораторное занятие 1. «Последовательное соединение потребителей»	-	
	Лабораторное занятие 2. «Параллельное соединение потребителей»	-	

¹¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Индуктивность, единицы измерения. Расчет магнитных цепей	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 2. «Расчет магнитной цепи»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока. Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3. «Расчет однофазных Электрических цепей»	-	
	Лабораторная работа 3. «Получение резонанса напряжений»	-	
	Лабораторная работа 4. «Получение резонанса токов»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Электрические измерения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПУ 1.3
	Классификация электроизмерительных приборов. Принцип действия приборов, их достоинства и недостатки.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 4. «Расчет погрешностей электроизмерительных приборов»	-	
	Лабораторная работа 5. «Поверка однофазного счетчика»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Трёхфазные	Содержание учебного материала	4	ОК 01

электрические цепи	Принцип получение трехфазной электродвижущей силы. Порядок расчета электрических цепей для соединения потребителей «звездой» и «треугольником».	-	OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Лабораторная работа 6. «Соединения потребителей «звездой»»	-	
	Лабораторная работа 7. «Соединения потребителей «треугольником»»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Трансформаторы. Электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Назначение и виды электроизоляционных материалов. Применение электроизоляционных материалов.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Расчет трансформаторов»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04
	Классификация, устройство, принцип действия, назначение, расчет машин переменного тока.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Расчет машин переменного тока»	-	
	Лабораторная работа 8. «Определение начал и концов фаз статора асинхронного двигателя»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04
	Классификация, устройство, принцип действия машин постоянного тока, расчет машин постоянного тока.	-	

тока	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Расчет машин постоянного тока»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Электроника		18	
Тема 2.1. Физические основы электроники. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Полупроводники. Виды проводимости полупроводников. Устройство и принцип действия диодов, транзисторов.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 9. «Исследование диодов»	-	
	Лабораторная работа 10. «Исследование биполярного транзистора»	-	
	Практическое занятие 8. «Расчет биполярных транзисторов»	-	
	Лабораторная работа 11. «Исследование полевого транзистора»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Электронные устройства и измерительные приборы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	Электронные выпрямители: классификация, устройство, принцип работы. Сглаживающие фильтры: назначение, классификация, принцип работы. Электронно-лучевые трубки. Электронный осциллограф. Аналоговый электронный вольтметр. Цифровой электронный вольтметр	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9. «Расчет элементов схем выпрямителей без фильтров»	-	
	Практическое занятие 10. «Расчет элементов схем выпрямителей с фильтрами»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 2.3. Электронные усилители и генераторы	Содержание учебного материала	
Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные требования к схемам усилителей. Режимы работы усилительных элементов. Общие сведения о стабилизации в усилителях. Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных	-		

	генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11. «Расчет характеристик электронного генератора»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 374 с.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 447 с.

3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 375 с.

4. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 426 с.

5. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 251 с.

6. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 431 с.

7. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с.

8. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.

9. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с.

10. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для вузов / Л. А. Потапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сильвашко, С. А. Основы электротехники : учебное пособие для СПО / С. А. Сильвашко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-4488-0671-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92141>
2. Ватаев, А. С. Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для СПО / А. С. Ватаев, Г. А. Давидчук, А. М. Лебедев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4488-0870-8, 978-5-4497-0629-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96967>
3. Шошин, Е. Л. Электроника и схемотехника: учебное пособие для СПО / Е. Л. Шошин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0840-1, 978-5-4497-0538-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94932>
4. Дементьев, Ю. Н. Электротехника и электроника. Электрический привод : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Дементьев, А. Ю. Чернышев, И. А. Чернышев ; под редакцией Р. Ф. Бекишев. — Саратов : Профобразование, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0144-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66403>
5. Трубникова, В. Н. Электротехника и электроника. Электрические цепи : учебное пособие для СПО / В. Н. Трубникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-0718-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92216>
6. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Тимофеев И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153638> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p>	<p>Объяснить принципы работы типовых электрических устройств, принципы составления простых электрических и электронных цепей, способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей;</p> <p>применение методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, правильность выбора электрических схем, единиц измерения;</p> <p>объяснение принципа выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Уметь:</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>Умение использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирование правильного выбор электрических, электронных приборов и электрооборудования;</p> <p>демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей;</p> <p>демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>демонстрировать правильность сборки электрических схем;</p> <p>демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>умение правильно определять полупроводниковые приборы;</p> <p>демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>
--	--	--

Приложение 2.25
к ОПОП-II по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Основы технической механики и гидравлики»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	370
1. Общая характеристика	371
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	371
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	371
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	377
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	377
2.2. Содержание дисциплины.....	378
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	385
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	385
3.2. Учебно-методическое обеспечение	385
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	386

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы технической механики и гидравлики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технической механики и гидравлики» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	Устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	Применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
ПК 1.3	Применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
ПК 1.4	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
ПК 1.5	Заполнять отчетную документацию	Основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
ПК 2.1	Управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	Органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	Настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов	Параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
ПК 2.3	Выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации	Порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4	Осуществлять дорожно-строительные работ	Виды, технические требования,

		технологии производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5	Заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	Форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения
ПК 3.1	Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности (далее - ОТ и ПБ), пожарной безопасности, определять исправность средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), средств и систем пожаротушения, применять СИЗ, средства и системы пожаротушения;	Перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера, требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера, требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, опасные и вредные производственные факторы, порядок действий при возгорании бульдозера согласно инструкции о мерах пожарной безопасности
	Проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации, читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией, применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту	Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ, устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов бульдозера, назначение инструмента, необходимого для проведения ежесменного технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним, Порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	Выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту, определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре, устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы, заправлять бульдозер ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ, определять необходимые	

	инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность	
ПК 3.2	<p>Производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях,</p> <p>Выбирать приемы и способы безопасного управления бульдозером при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ,</p> <p>Определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, от и пб и пожарной безопасности,</p> <p>Определять исправность сиз, средств и систем пожаротушения,</p> <p>Применять сиз, средства и системы пожаротушения,</p> <p>Определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их,</p> <p>Определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов,</p> <p>Поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию бульдозера</p>	Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ бульдозером, перечень и правила применения СИЗ, необходимых при выполнении трудовой функции, требования производственной инструкции машиниста бульдозера, таблица подачи предупредительных звуковых сигналов
	Контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте	Требования проекта производства работ, требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера, Требования правил дорожного движения (далее - пдд)
	<p>Читать горную графическую документацию, выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером,</p> <p>Эксплуатировать бульдозер и его оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами</p>	Классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера, приемы и способы безопасного управления бульдозером при осуществлении работ;
	<p>Применять правила разработки выемок и планировки площадей, нарезки трасс бульдозером по заданным профилям и отметкам в соответствии с проектом производства работ, выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий, выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ,</p>	Устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера и навесного оборудования, виды работ, выполняемые на гусеничных бульдозерах, допустимые углы спуска и подъема бульдозера, Схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству

	<p>определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений, определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ</p>	
		<p>Признаки оползневых явлений, Правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки, правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам, условия и возможности разработки горных пород</p>
ПК 3.3	<p>Производить очистку бульдозера от грязи и смазочных материалов, Подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта, проверять бульдозер и навесное оборудование на наличие дефектов и/или механических повреждений металлоконструкции, проверять исправность узлов и механизмов бульдозера и составлять дефектную ведомость, получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта</p>	<p>Требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта бульдозера, устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера, Требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию</p>
	<p>Производить монтаж и демонтаж оборудования, выполнять покраску компонентов бульдозера, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу, проверять работоспособность бульдозера после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу</p>	<p>Перечень работ по проведению технического обслуживания бульдозера, способы диагностики всех систем и механизмов бульдозера для определения характера неисправности, Назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов (далее - кип)</p>
		<p>Способы замены изношенных деталей, нормы браковки деталей, Правила применения ручного и пневматического инструмента, Назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним</p>
		<p>Требования к работоспособности бульдозера согласно инструкции по эксплуатации, порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа, Правила и способы смазки узлов и агрегатов бульдозера, виды,</p>

		характеристики и назначение гсм
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную	Современная научная и

	профессиональную терминологию	профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации;
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продукты
	Презентовать бизнес-идею	
	Определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста;
		Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	14
Лабораторные работы	0
Практические занятия	22
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Передачи		16	
Тема 1.1 Общие сведения о передачах	Содержание: 1) основные причины применения передач в машинах; 2) классификация передач; 3) кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) общие сведения о передачах	1	
Тема 1.2 Фрикционные передачи и вариаторы	Содержание: 1) основные характеристики фрикционной передачи; 2) скольжение в фрикционной передаче. Оценка фрикционных передач; 3) расчет на прочность фрикционной передачи. Вариаторы	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) расчет на прочность фрикционные передачи и вариаторы	2	
Тема 1.3 Зубчатые передачи. Геометрия и кинематика цилиндрических прямозубых передач	Содержание: 1) классификация зубчатых колес; 2) геометрия и кинематика зубчатых колес; 3) методы зубонарезания; 4) понятие о зубчатых колесах со смещением	1	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) зубчатые передачи	1	

Тема 1.4 Зубчатые передачи. Основы расчета на контактную прочность и изгиб	Содержание: 1) материалы зубчатых колес; 2) причины выхода из строя и критерии работоспособности передачи; 3) силы в зацеплении прямозубых колес; 4) расчет на контактную прочность; 5) расчет зубчатых колес на изгиб	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) расчет зубчатых колес на изгиб; 2) расчет на контактную прочность	2	
Тема 1.5 Зубчатые передачи. Косозубые и шевронные колеса	Содержание: 1) геометрические параметры косозубых цилиндрических колес; 2) силы в зацеплении косозубой передачи; 3) расчет косозубых колес на контактную прочность и изгиб	1	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) расчет косозубых колес на контактную прочность и изгиб	1	
Тема 1.6 Конические зубчатые передачи	Содержание: 1) основные параметры конического зубчатого колеса; 2) силы в зацеплении прямозубой конической передачи	1	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) конические зубчатые передачи	1	
Тема 1.7 Передача винт-гайка	Содержание: 1) оценка передачи винт-гайка; 2) силовое соотношение в передаче; 3) критерии работоспособности и расчет передачи	1	ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) передача винт-гайка	1	
Тема 1.8 Червячная передача	Содержание: 1) оценка червячных передач. Основные параметры: передаточное число, КПД; 2) силы в зацеплении; 3) расчет на прочность; 4) тепловой расчет	1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) червячная передача	1	

Тема 1.9 Ременные передачи	Содержание: 1) классификация ременных передач; 2) геометрические и кинематические зависимости ременной передачи; 3) силы натяжения в ремне; 4) напряжения в ремне; 5) расчет ремня по тяговой способности	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) расчет ремня по тяговой способности	1	
Тема 1.10 Цепная передача	Содержание: 1) оценка цепных передач. Классификация цепных передач; 2) геометрические и кинематические параметры цепной передачи; 3) критерии работоспособности и расчет цепной передачи. Силы в цепной передаче	1	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) цепная передача	1	
Раздел 2. Валы и оси			
Тема 2.1 Валы и оси	Содержание: 1) элементы конструкции валов и осей. Критерии работоспособности и виды разрушений валов и осей; 2) расчет валов	1	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) валы и оси	1	
Тема 2.2 Подшипники скольжения. Подшипники качения	Содержание: 1) классификация. Оценка. Материалы. Виды смазки. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников скольжения; 2) шариковые подшипники; 3) роликовые подшипники; 4) серии подшипников. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников качения	1	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) подшипники качения; 2) подшипники скольжения	1	
Тема 2.3	Содержание:	1	ОК 02, ОК 06,

Общие сведения о редукторах	1) схемы редукторов. Основные параметры; 2) обозначение. Смазывание редукторов. Уплотняющие устройства		ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) общие сведения о редукторах	1	
Тема 2.4 Муфты	Содержание: 1) классификация муфт. Типы муфт; 2) подбор муфт и проверка на прочность основных элементов	1	ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) муфты	1	
Раздел 3. Соединения		20	
Тема 3.1 Разъемные соединения. Резьбовые соединения	Содержание: 1) профили резьб. Крепежные резьбовые соединения и их детали; 2) материалы. Причины выхода из строя и критерии работоспособности крепежных деталей; 3) расчет одиночных болтов при постоянной нагрузке	1	ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) разъемные соединения. Резьбовые соединения	1	
Тема 3.2 Шпоночные соединения	Содержание: 1) классификация шпоночных соединений. Расчет шпоночных соединений; 2) классификация шлицевых соединений. Расчет шлицевых соединений	1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) шпоночные и шлицевые соединения	1	
Тема 3.4 Неразъемные соединения. Заклепочные соединения	Содержание: 1) оценка заклепочных соединений; 2) материалы и конструкции заклепок; 3) классификация; 4) расчет на прочность элементов заклепочного шва	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретическое занятие: 1) неразъемные соединения; 2) заклепочные соединения	1	
Тема 3.5 Сварные соединения	Содержание: 1) оценка сварных соединений; 2) виды сварных соединений и сварных швов;	1	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2

	3) расчеты сварных швов при статических нагрузках		
	Теоретическое занятие: 1) сварные соединения;	1	
Техническое задание на расчетно-графическую работу Задача 1 Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства	Содержание: 1) выдача технического задания на расчетно-графическую работу; 2) задача 1. Изучить и вычертить схему привода. Определить ресурс приводного устройства	1	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) изучить и вычертить схему привода; 2) определить ресурс приводного устройства	1	
Задача 2 Выбор двигателя. Кинематический расчет привода	Содержание: 1) определить номинальную мощность и номинальную частоту двигателя; 2) передаточное число привода и его ступеней; 3) силовые и кинематические параметры привода	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) задача 2.1. Определение номинальной мощности и номинальной частоты вращения двигателя; 2) задача 2.2. Определение передаточного числа привода и его ступеней; 3) задача 2.3. Определение силовых и кинематических параметров привода	2	
Задача 3 Выбор материала зубчатых (червячных) передач редукторов	Содержание: 1) выбрать твердость, термообработку и материал зубчатых и червячных передач; 2) определить допустимые контактные напряжения и допустимые напряжения на изгиб	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) задача 3.1 Зубчатые передачи; 2) задача 3.2. Червячные передачи	2	
Задача 4	Содержание:	2	ОК 02, ОК 07,

Расчет зубчатых (червячных) передач	1) расчет закрытой цилиндрической зубчатой передачи; 2) расчет закрытой конической зубчатой передачи; 3) расчет закрытой червячной передачи		ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) задача 4.1 Расчет закрытой передачи. Проектный расчет; 2) задача 4.2. Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет	2	
Задача 5 Расчет открытых передач	Содержание: 1) расчет открытой плоскоременной передачи; 2) расчет клиноременной и поликлиноременной передач; 3) расчет цепной передачи	2	ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) задача 5.1 Расчет закрытой передачи. Проектный расчет; 2) задача 5.2. Расчет закрытой передачи. Проверочный расчет	2	
Задача 6 Нагрузки валов редуктора	Содержание: 1) расчет нагрузки валов редуктора	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) задача 6. Определение сил в зацеплении закрытых передач. Определение консольных сил. Силовая схема нагружения валов редуктора	2	
Задача 7 Разработка чертежа общего вида редуктора	Содержание: 1) выбор материала валов. Выбор допускаемых напряжений на кручение; 2) определение геометрических параметров ступеней валов; 3) предварительный выбор подшипников качения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) задача 7. 1. Определение геометрических параметров ступеней валов. Предварительный выбор подшипников; 2) задача 7.2. Разработка чертежа общего вида	2	
Задача 8 Расчетная схема валов редуктора	Содержание: 1) задача 8. Определение радиальных реакций в опорах подшипников быстроходного и тихоходного валов. Построение эпюр изгибающих и крутящих моментов. Построение схем нагружения подшипников	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) расчетная схема валов редуктора	2	
Задача 9	Содержание:	1	ОК 02, ОК 04,

Проверочный расчет подшипников	1) задача 9. Определение эквивалентной динамической нагрузки подшипников. Проверка подшипников по динамической грузоподъемности. Определение расчетной долговечности подшипников		ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) проверочный расчет подшипников	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики и гидравлики», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания.- «Форум», 2016;
2. Шейнблит А.Е. Курсовое проектирование деталей машин.-К.: Янтарный сказ 2002;
3. Мовнин М.С. и др. Основы технической механики. - СПб.: Политехника, 2011;
4. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин.-М.: Высшая школа: Академия 2006;
5. Чернавский С.А. Курсовое проектирование деталей машин. – М.:ИНФРА-М, 2012;
6. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для СПО/ Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017;
7. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО/Е. Ю.;
8. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017;
9. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений: учебное пособие для СПО / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Лукьянов, А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / А.М.;
2. Лукьянов, М.А. Лукьянов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014.;
3. Степин П. А. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. : Лань, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Усвоенные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятиях и терминах кинематики механизмов, сопротивления материалов; - требованиях к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения; - основных понятиях гидростатики и гидродинамики <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читает кинематические схемы; - владеет основными понятиями и терминами кинематики механизмов, сопротивления материалов. 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, лабораторные работы. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе.