

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:18:28
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ЕН.4 «Экологические основы природопользования» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация – разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум». в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850

Разработчик: Николок Татьяна Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК естественнонаучных дисциплин
протокол № 1
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..	Ошибка! Закладка не определена.5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения «Экологические основы природопользования» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» является частью естественно – научного и общеобразовательного цикла формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость экологических знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли экологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого экологические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
контрольная работа	2
составление конспектов	8
работа с методической литературой	4
подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме (для обучающихся с ослабленным здоровьем)	2
Итоговая аттестация в форме защиты проекта в виде презентаций	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Теоретические основы «Экологические основы природопользования»		
	Раздел I. Экология и природопользование		
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала: 1) Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; 2) Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 3) Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; 4) Принципы и методы рационального природопользования; 5) Методы экологического регулирования; 6) Принципы размещения производств различного типа; 7) Основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 8) Понятие и принципы мониторинга окружающей среды; 9) Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; 10) Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 11) Природоресурсный потенциал Российской Федерации; 12) Охраняемые природные территории	10	
	Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии» «Природа и общество. Признаки экологического кризиса» «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения»	6	1
	Практическая работа №1: «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности»		
	Практическая работа №2: «Взаимодействие человека и природы»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с методической литературой; 2) Выполнение домашних заданий по теме: «Современное состояние окружающей среды в России. Экологическая ситуация в различных регионах России и Камчатки, пути решения»	2	3
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала: 1) Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; 2) Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 3) Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; 4) Принципы и методы рационального природопользования; 5) Методы экологического регулирования; 6) Принципы размещения производств различного типа; 7) Основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 8) Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	14	

	<p>9) Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>10) Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>11) Природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>12) Охраняемые природные территории</p>		
	Теоретическое занятие: «Основы рационального природопользования»	8	1
	<p>Практическая работа №3: «Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов»</p> <p>Практическая работа №4: «Природные ресурсы и рациональное природопользование»</p> <p>Практическая работа №5: «Природные ресурсы Камчатки и их использование»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1) Работа с методической литературой</p> <p>2) Выполнение домашних заданий по теме: «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение»</p> <p>Материал + реферат +сообщение</p>	4	3
Тема1.3. Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) Основные загрязнители и их классификация;</p> <p>2) «Зеленая» революция;</p> <p>3) Определение понятия «Мониторинг окружающей среды»</p>	10	
	Теоретическое занятие: «Зеленая» революция и ее последствия»	4	1
	<p>Практическая работа №6: «Основные загрязнители и их классификация»</p> <p>Практическая работа №7: «Основные задачи мониторинга окружающей среды»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1) Работа с методической литературой;</p> <p>2) Выполнение домашних заданий по теме: «Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным», «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе», «Экология биоресурсов», «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Камчатки» – Материал + реферат +сообщение</p>	4	3
	Раздел 2.	Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) История Российского природоохранительного законодательства;</p> <p>2) Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности;</p> <p>3) Органы управления и надзора по охране природы</p>	8	
	Теоретическое занятие: «История Российского природоохранительного законодательства»	4	1

воздействий на природу.	Практическая работа №8: «Охрана воздушной среды» Практическая работа №9: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с методической литературой; 2) Выполнение домашних заданий по теме: Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу; 3) «Описать тематику соглашений, конвенций, принятые законы», «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций»	4	3
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала: 1) Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии; 2) Экологическая оценка производств и предприятий	6	
	Практическое занятие №10: «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии»; Защита рефератов	2	2
	Самостоятельная работа: 1) Работа с методической литературой; 2) Выполнение домашних заданий по теме: «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду» 3) Подготовка проектов в виде презентаций	2	3
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химии.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование: демонстрационный стол, доска аудиторная доска интерактивная, книжный шкаф, посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа система, доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.-(Среднее профессиональное образование).

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.

3. Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996

4. Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; 2) анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 3) соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<p>Текущий контроль в форме: практическая работа исследования, индивидуальные задания.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен знать:</p> <p>источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования;</p> <p>государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды</p>	<p>Итоговый контроль в форме защиты проекта в виде презентаций</p>