

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:28:35
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20b960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Юриспруденция».

Организация – разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Разработчик: Николюк Татьяна Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 1
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	7
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения «Экологические основы природопользования» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является частью естественно – научного и общеобразовательного цикла формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость экологических знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли экологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого экологические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

Специфика изучения экологических основ при овладении профессиями естественнонаучного профиля отражена в каждой теме раздела «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и профессионально – значимые элементы содержания». Этот компонент реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, защита проектов), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя практических работ, решение практико-ориентированных расчетных задач и т.д.).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекционные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с методической литературой	4
Итоговая аттестация в форме защиты проекта в виде презентаций	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Теоретические основы «Экологические основы природопользования»		
	Раздел I. Экология и природопользование		
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала: 1) значение экологических знаний, 2) предмет и задачи экологии как науки, 3) признаки экологического кризиса, 4) глобальные проблемы экологии.	8	
	Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки. Природа и общество. Признаки экологического кризиса» «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения» «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии» «Взаимодействие человека и природы».	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с методической литературой: 2) Выполнение домашних заданий по теме: Современное состояние окружающей среды в России. «Экологическая ситуация в различных регионах России и Камчатки, пути решения»	1	3
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала: 1) определение понятия «Природопользование», 2) классификация природных ресурсов, 3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов, 4) природные ресурсы Камчатки и их использование.	10	
	Теоретическое занятие: «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы» «Основные направления рационального природопользования» «Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов» «Рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов» «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с методической литературой	1	3

Тема1.3. Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным	Содержание учебного материала: 1) основные загрязнители и их классификация, 2) «зеленая» революция, 3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».	6	
	Теоретическое занятие: «Основные загрязнители и их классификация, «зеленая» революция и ее последствия» «Определение понятия «Мониторинг окружающей среды.Виды мониторинга» «Охрана воздушной среды»	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с методической литературой	1	3
Раздел 2.	Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.		
Тема2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала: 1) история Российского природоохранительного законодательства. 2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. 3) органы управления и надзора по охране природы.	4	
	Теоретическое занятие: «История Российского природоохранительного законодательства,новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» «Органы управления и надзора по охране природы»	4	1
Тема2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала: 1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии, 2) экологическая оценка производств и предприятий.	4	
	Теоретическое занятие: «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии. экологическая оценка производств и предприятий» «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор»	4	1
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка проектов в виде презентаций	1	3
	Всего:	3236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химии.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование: демонстрационный стол, доска аудиторная доска интерактивная, книжный шкаф, посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа система, доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.-(Среднее профессиональное образование).

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.

3. Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996

4. Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; 2) анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 3) соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<p>Текущий контроль в форме: практическая работа исследования, индивидуальные задания..</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен знать:</p> <p>источники загрязнения окружающей среды об экологических принципах рационального природопользования; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды</p>	<p>Итоговый контроль в форме защиты проекта в виде презентаций</p>