

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:18:40
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20b960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Зайкова О.С., преподаватель английского языка КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин,
физической культуры и ОБЖ
протокол № 1
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..	Ошибка! Закладка не определена.5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ 04), являющемуся обязательной частью учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	168
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Система образования в Российской Федерации		18	ОК1, ОК4, ОК6, ОК10
Тема 1.1 Выбор специальности. (Choosing a profession) Обучение в техникуме. (My studies at the college)	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>1) выбор специальности; 2) окончание школы, поступление в техникум; 3) употребление английских глаголов в Present Perfect Tense; 4) расписание занятий, консультаций и экзаменов; 5) экзаменационная сессия, оценки и результаты учебы.</p> <p>Практические занятия Активизация лексического материала по теме, работа с текстами, диалоговая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	
Тема 1.2. Обязанности и возможности студентов (My duties at the college) Эквиваленты модальных глаголов	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>1) история техникума, отделения и специальности, преподавательский состав 2) научная работа, результаты обучения, изучение специальных дисциплин; 3) эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «The college we study at», «Volonteurs», Развитие навыков монологической речи.</p>	6	
Тема 1.3. Система образования в Российской Федерации (System of Education) Среднее специальное образование (Specialized secondary education).	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>1) дошкольное и школьное образование; 2) среднее специальное образование; 3) высшая школа; 4) словообразование.</p>	6	

	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «Educational system of our country», «Moscow state University». Развитие навыков монологической речи.	6	
Раздел 2. Наш родной край		12	OK1, OK4,OK6,OK10
Тема 2.1. Камчатка - наш родной край	Содержание учебного материала 1) географическое положение, климат, животный мир, полезные ископаемые, 2) население, крупные населенные пункты и города, 3) уникальные места Камчатки, природные особенности края, 3) экология Камчатского края	6	
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами «Kamchatka is my native land», «The town we live in»	6	
Тема 2.2. Уникальные природные достопримечательности Камчатского края	Содержание учебного материала 1) туризм на Камчатке. Охота и рыбная ловля; 2) Паратунские и Малкинские термальные источники; 3) поездка в Долину Гейзеров; 4) сравнительные конструкции as...as, not so...as, such... as.	6	
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами «The land for tourism», «The land where the elements meet».	5	
	Повторительно- обобщающий урок	1	
Раздел 3. Моя будущая специальность		26	
Тема 3.1 Изучение информационных технологий	Содержание учебного материала 1)информационные технологии как академические дисциплины; 2)преимущества IT; 3)недостатки IT. Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстами профессиональной направленности.	8	
		8	
Тема 3.2. Профессия программиста	Содержание учебного материала	8	
	1)категории программистов (разработчики веб-сайтов, разработчики программных продуктов и т.п.); 2) сфера деятельности; 3) сложноподчиненные предложения с придаточными времени for, since,		

	during. 4) востребованность профессии; Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональной направленности.	8	
Тема 3.3. Известные люди науки	Содержание учебного материала	4	
	1) известные российские программисты; 2) словообразование.		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение лексических упражнений, развитие навыков диалоговой речи. Работа с текстами «Famous people of the science»	4	
Тема 3.4. Развитие сферы IT в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	1) развитие сферы IT в Российской Федерации; 2) крупные IT компании; 3) лаборатория Е. Касперского.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, развитие навыков монологической речи, отработка описательных конструкций Работа с текстами профессиональной направленности	6	
Раздел 4. Компьютер и его компоненты		28	ОК1, ОК4, ОК10
Тема 4.1. Первые модели компьютеров	Содержание учебного материала	6	
	1) первые модели компьютеров; 2) компьютерная грамотность; 3) сравнительная структура the more...the more		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексических и грамматических упражнений, развитие навыков диалоговой речи. Работа с текстами профессиональной направленности	6	
Тема 4.2. Компьютер и его компоненты	Содержание учебного материала	6	
	1) основные компоненты компьютера; 2) функции компьютера; 3) сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however		

	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений, диалоговая речь. Работа с текстами профессиональной направленности	6	
Тема 4.3. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	6	
	1) программное обеспечение; 2) типы программного обеспечения; 3) программные продукты (Word, Power point)		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональной направленности	6	
Тема 4.4. Аппаратное обеспечение	Содержание учебного материала	8	
	1) аппаратное обеспечение; 2) устройства ввода данных, хранения данных; 3) устройства обработки данных; 4) устройства вывода данных.		
	Практические занятия Работа с текстами профессиональной направленности. Отработка навыков перевода.	8	
Раздел 5. Операционные системы		26	ОК1, ОК4, ОК10
Тема 5.1. Операционные системы	Содержание учебного материала	4	
	1) операционные системы; 2) функции операционных систем;		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, отработка навыков диалоговой речи. Работа с текстами профессиональной направленности	4	
Тема 5.2. Операционная система Windows 2007/2010	Содержание учебного материала	6	
	1) операционная система Windows 2007/2010 2) основные характеристики системы современные ОС windows Практические занятия Активизация лексического материала, отработка навыков перевода текстов профессиональной направленности.		
Тема 5.3. Языки программирования	Содержание учебного материала	8	
	1) компьютерное программирование; 2) языки программирования; 3) Паскаль, Бэйсик, RPGII; 4) расчлененные вопросы		

	Практические занятия Активизация лексики по теме, выполнение тренировочных упражнений. Отработка навыков устной речи. Работа с текстами профессиональной направленности	8	
Тема 5.4. Виды компьютеров	Содержание учебного материала	8	
	1)персональные компьютеры; 2)портативные устройства; 3)смартфоны; 4)мобильные телефоны на платформе IOS и Android.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами профессиональной направленности	8	
Раздел 6. Интернет		32	OK1, OK4,OK10
Тема 6.1. Интернет как величайшее изобретение	Содержание учебного материала	8	
	1) интернет как величайшее изобретение; 2)основные функции Интернета; 3) интернет-зависимость; 4) за и против Интернет.		
	Практические занятия Выполнение практических работ по текстам. Развитие навыков устной речи, развитие навыков перевода.	8	
Тема 6.2. Социальные сети	Содержание учебного материала	6	
	1) разнообразие социальных сетей; 2) популярные социальные сети; 3)зависимость от социальных сетей.		
	Практические занятия Выполнение практических работ по текстам. Развитие навыков устной речи.	6	
Тема 6.3. Онлайн обучение.	Содержание учебного материала	6	
	1)онлайн обучение; 2)преимущества и недостатки онлайн обучения; 3)популярные онлайн школы (курсы)		
	Практические занятия Работа с текстами профессиональной направленности. Активизация лексики по теме.	6	
Тема 6.4. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	6	
	1)информационная безопасность; 2)вирусы; 3)киберпреступления.		

	Практические занятия Активизация лексического материала, работа с текстами профессиональной направленности. Развития навыков монологической и диалогической речи.	6	
Тема 6.5. Искусственный интеллект	Содержание учебного материала	6	
	1) что такое искусственный интеллект; 2) основные функции ИИ; 3) разработчики ИИ.		
	Практические занятия Работа с текстами профессиональной направленности.	6	
Тема 6.5 Телекоммуникации	Содержание учебного материала	6	
	1) телекоммуникационные системы; 2) появление телефонии; 3) беспроводные средства связи.		
	Практические занятия Работа с текстами профессиональной направленности. Активизация грамматического материала по теме «Complex object», степени сравнения прилагательных и наречий.	6	
Раздел 7. Планы на будущее		20	ОК1, ОК4, ОК10
Тема 7.1. Планы на будущее. Способы выражения действий в будущем.	Содержание учебного материала	8	
	1) окончание техникума, продолжение учебы, 2) поступление в ВУЗы, трудоустройство, поиск работы, 3) планы на будущее; 4) способы выражения действий в будущем.		
	Практические занятия Активизация лексического и грамматического материала, выполнение тренировочных упражнений, отработка навыков ведения диалогической и монологической речи.	6	
Тема 7.2. Экономика Камчатского края	Содержание учебного материала	6	
	1) экономика Камчатки; 2) строительство в Камчатском крае; 3) строительные организации в Камчатском крае; 4) строительство в сейсмических районах.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, развитие навыков просмотрового чтения.	6	
Тема 7.3. Проблемы современной	Содержание учебного материала	6	

МОЛОДЕЖИ	1) проблемы современной молодежи, 2) здоровый образ жизни, борьба с вредными привычками и другими видами зависимостей; 3) проблемы трудоустройства.		
	Практические занятия Работа с текстом, выполнение текстовых заданий. Развитие навыков диалогической речи, выполнение тренировочных упражнений.		
Всего		168 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических пособий (учебники, дидактический материал, справочники, словари)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, обучающие программы, интерактивная доска

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гарагуля С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий= English for Information Systems and Technology: учебник/С.И. Гарагуля.-2-е изд.,-Москва: КНОРУС, 2022-422 с.

2. Малецкая О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/ О.П. Малецкая, И.М. Селевина.-3-е изд., стер.- Санкт- Петербург. Лань, 2023-136 с.

3. Поликанова Е.Г. English for IT-students: учебное пособие для студентов направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника/ Е.Г. Поликанова ; Забайкальский государственный Университет.- Чита: ЗабГУ, 2020 -177 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. - 5-е изд., стер. – Москва : Высш. шк. , 2018. – 463 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
Умения:		оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	
строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для	

	составления плана действий	
выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	