

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:18:40
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20b960

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Программа учебной дисциплины история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчики: Серов Александр Сергеевич, преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин, физической

культуры и ОБЖ

протокол № 1

от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

протокол № 1

от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..	Ошибка! Закладка не определена.5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Задачи:

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.)		14	
Тема 1.1 Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм.	Содержание 1) Понятие глобализации. История глобализации, 2) Понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации, 3) Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы, 4) Антиглобализм как составная часть глобализации.	4	2
	Теоретические занятия: «Глобализация общественного развития на рубеже веков. Антиглобализм»	4	
Тема 1.2 Миссия сверхдержав.	Содержание 1) США – единственная наиболее могущественная сверхдержава мира, 2) Концепция «расширения демократии», 3) Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	4	2
	Теоретические занятия: «Миссия сверхдержав»	4	
Тема 1.3 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков.	Содержание 1) Модели социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии, 2) АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам, 3) Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Состояние и перспективы.	2	2
	Теоретические занятия «Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков»	2	
Тема 1.4 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков.	Содержание 1) Ближний Восток – социально-экономические противоречия, 2) Модернизация стран Ближнего Востока. Попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет, 3) Проблемы интеграции. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).	2	2
	Теоретические занятия «Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков»	2	
Тема 1.5 Основные направления в развитии стран Латинской Америки.	Содержание 1) Смена политических режимов в 80-е годы XX столетия (Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Чили), 2) Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (Андское сообщество, МЕРКОСУР, Южноамериканский союз), военный блок (ЮСО).	2	2

	Теоретические занятия: «Основные направления в развитии стран Латинской Америки»	2	
Раздел 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.		6	
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Содержание 1) Сущность и типология международных конфликтов, 2) Современные военные конфликты, их особенности, 3) Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.	2	2
	Теоретические занятия: «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	2	
Тема 2.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века.	Содержание 1) Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве, 2) Острые межнациональные противоречия на Кавказе.	2	2
	Теоретические занятия: «Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-в начале XXI века»	2	
Тема 2.3 Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	Содержание 1) Социальная природа терроризма, политические и социально-экономические условия его возникновения, 2) Крупнейшие террористические акты последних лет, 3) Военная и террористическая угрозы в России.	2	2
	Теоретические занятия: «Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма»	2	
Раздел 3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности.		6	
Тема 3.1 ООН – международный институт по поддержанию мира.	Содержание 1) ООН история возникновения. Устав и структура, 2) Роль ООН в современных международных отношениях, 3) Критика ООН, необходимость модернизации.	2	2
	Теоретические занятия: «ООН – международный институт по поддержанию мира»	2	
Тема 3.2 НАТО – военно-политический союз	Содержание 1) Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, 2) Основные операции НАТО, последствия. Россия и НАТО.	2	2
	Теоретические занятия: «НАТО – военно-политический союз»	2	
Тема 3.3 ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств.	Содержание 1) Развитие интеграции стран Европы: Маастрихтский договор, 2) Основные направления развития и проблемы ЕС, 3) Экономические отношения России и ЕС: проблемы и перспективы.	2	2
	Теоретические занятия:	2	

	«ЕС – экономическая и политическая интеграция европейских государств»		
Раздел 4 Россия и мир на рубеже XX-XXI в.		22	
Тема 4.1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.	Содержание 1) Противоречия социально-экономического развития страны в 80-е годы XX в. Перестройка, 2) Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX в. Новое политическое мышление, 3) Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века.	4	2
	Теоретические занятия: «Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в»	4	
Тема 4.2 Россия и мир в 90-е годы XX века.	Содержание 1) Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века, 2) Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX, 3) Российская культура в 90-е годы XX века	8	2
	Теоретические занятия: «Россия и мир в 90-е годы XX века»	8	
Тема 4.3 Россия и мир в начале XXI века.	Содержание 1) Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века, 2) Россия в системе международных отношений	4	2
	Теоретические занятия: «Россия и мир в начале XXI века»	4	
Тема 4.4 Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	Содержание: 1). Государственная политика в отношении защиты традиционных культур России. 2). Встраивание традиционных культур в международное пространство	2	
	Теоретическое занятие: «Место традиционных религий, культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира»	2	
Тема 4.5 Роль Востока России в интеграции страны с АТР.	Содержание 1) Преимущества России: транзитность, энергетический потенциал, природно-ресурсные запасы, 2) Перспективы Камчатского края в интеграционных процессах со странами АТР	2	2
	Теоретические занятия: «Роль Востока России в интеграции страны с АТР»	2	
Тема 4.6 Духовная жизнь России в XXI веке	Содержание 1) Итоговое занятие: «Круглый стол» по теме «Культура России в 21 веке»	2	2
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономического;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н.- 3-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Самыгин П.С. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.- Ростов на Дону 2008.

3. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл; Под.ред Л.В.Полякова.- М.: Просвещение, 2014.

4. А.В. Филиппов. Новейшая история России, 1945-2006гг.- М.: Просвещение, 2007.

5. Н.В. Загладин Всемирная история:XX век, М., 2015

Дополнительные источники:

Сайты в сети Интернет:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru> .

2. Официальный сайт Министерства образования и науки. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

3. Российский Общеобразовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

4. Федеральный Государственный Образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru>

5. Портал информационной поддержки Единого Государственного [Электронный ресурс] – Режим доступа: Экзамена <http://www.ege.edu.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<p>Практические работы, домашние задания, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями, оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса, круглый стол (итоговое занятие), создание презентаций, реферат, создание проекта,</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>исследовательский проект</p>
--	---------------------------------