

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2024 16:28:55
Уникальный программный ключ:
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd20930

Министерство образования Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Петропавловск-Камчатский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Юриспруденция».

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Зайкова О.С., преподаватель английского языка КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

РЕКОМЕНДОВАНО

ЦК гуманитарных дисциплин, физической культуры и ОБЖ
протокол № 1
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от «17» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	7
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
ОК 09	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;

	<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>		<p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	64
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	68	64

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2			
Раздел 1	Образование в России	16		
Тема 1.1 Система образования в Российской Федерации. Настоящее совершенное время	Содержание учебного занятия 1) образование в РФ; 2) среднее профессиональное образование, высшая школа; 3) проблемы современного образования.	4	ОК 4 ОК 9	
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалоговая речь	4		
Тема 1.2 Обучение в техникуме. Моя будущая профессия. Эквиваленты модальных глаголов	Содержание учебного занятия	4	ОК 4 ОК 9	
	1) выбор профессии, поступление в техникум; 2) история техникума, отделения и специальности, результаты обучения специальные предметы; 3) будущая специальность; 4) эквиваленты модальных глаголов.			
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалоговая речь	4		
	Самостоятельная работа Подготовка проекта по теме «Техникум, в котором я учусь»			
Тема 1.3 Юридические профессии	Содержание учебного материала	4		
) юридическое образование; 2) юридические профессии; 3) юридические ВУЗы (факультеты) в РФ		ОК 4 ОК 9	
	Практические занятия			

	Работа с текстом, выполнение текстовых заданий		
Тема 1.3 Московский государственный университет	Содержание учебного занятия	4	OK 4 OK 9
	1) создание университета; 2) факультеты, исследовательские центры		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	4	
Раздел 2	Законодательство в Российской Федерации	14	
Тема 2.1 Политическое устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	OK 4 OK 9
	1) политическое устройство РФ; 2) избирательная система в России; 3) органы государственной власти.		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом. Диалоговая речь.		
Тема 2.2 Конституция РФ	Содержание учебного материала	6	OK 4 OK 9
	1) основной закон страны; 2) права и свободы граждан; 3) основные статьи Конституции 4) употребление английских глаголов в Пассивном залоге		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом. Диалоговая речь.	6	
Тема 2.3 Судебная система в РФ	Содержание учебного материала	4	OK 4 OK 9
	1) судебная система в России; 2) надзорные органы и службы.		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом		
Раздел 3	Право	18	OK 4
Тема 3.1 Что такое право	Содержание учебного материала	4	OK 9

	1) сущность права, 2) необходимость права в современном обществе		
	Практические занятия		
	Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.		
Тема 3.2 Виды права	Содержание учебного материала	8	
	1) виды права; 2) уголовное право; 3) трудовое право; 4) административное право.		ОК 4 ОК 9
	Практические занятия		
	Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом		
Тема 3.3 Права человека	Содержание учебного материала	6	
	1 права человека; 2) международные правовые организации		ОК 4 ОК 9
	Практические занятия		
	Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.		
	Самостоятельная работа	4	
	Проектная работа по теме «International organizations»		
Раздел 4	Планы на будущее	12	
Тема 4.1 Окончание техникума.	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 9
	1) планы на будущее; 2) окончание техникума, защита дипломного проекта; 3) способы выражения действий в будущем.		
	Практические занятия		
	Работа с текстами, развитие навыков диалогической и монологической речи.		
Тема 4.2 Планы на будущее. Последующее трудоустройство	Содержание учебного материала	8	ОК 4 ОК 9

	<ul style="list-style-type: none"> 1) личные и профессиональные качества сотрудника; 2) современные требования, предъявляемые работодателем; 3) возможности трудоустройства; 4) как написать резюме. 		
	Практические занятия		
	Работа с текстами, развитие навыков диалогической и монологической речи.		
Тема 4.3. Экономика Камчатки	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 9
	<ul style="list-style-type: none"> 1) экономика Камчатки; 2) основные отрасли экономики края; 3) крупные предприятия и организации 		
		64/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык: (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Койранская Е. А. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2023. - 576 с. - (Английский язык для школьников).

3. Илиади Ю.А. Английский язык для юристов: учеб.-М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2023.-392с.

4. Ильина Н.Ю., Аганина Т.А. Английский язык для юристов./ учебник.М.: изд-во Проспект.2023

5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> — Текст: электронный.

6. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-466-06831-3. — URL: <https://book.ru/book/953923>

7. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934>

8. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104118>

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.s-english.ru

2. www.englishweb

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>Умеет</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Образование в России	20	
Тема 1.1 Система образования в Российской Федерации. Настоящее совершенное время	Содержание учебного занятия 1) образование в РФ; 2) среднее профессиональное образование, высшая школа; 3) проблемы современного образования.	6	3
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалоговая речь	6	
Тема 1.2 Обучение в техникуме Эквиваленты модальных глаголов	Содержание учебного занятия 1) выбор профессии, поступление в техникум; 2) история техникума, отделения и специальности, результаты обучения специальные предметы; 3) научная работа, оснащение здания, преподавательский состав	10	3
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалоговая речь	4	
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка проекта по теме «Техникум, в котором я учусь»		
Тема 1.3 Московский государственный университет	Содержание учебного занятия 1) создание университета; 2) факультеты, исследовательские центры	4	3
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических	4	

	упражнений. Работа с текстом.		
Раздел 2	Наш родной край	12	
Тема 2.1 Камчатка - наш родной край Сравнительные конструкции as...as, notso...as, such... as	Содержание учебного материала 1) географическое положение, климат, животный мир, полезные ископаемые; 2) население, крупные населенные пункты и города; 3) уникальные места Камчатки, природные особенности края; 4) экология Камчатского края	6	3
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	6	
Тема 2.3 Придаточные предложения времени и условия	Содержание учебного материала	2	3
	1)придаточные предложения времени и условия.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема2.4 Развитие туризма на Камчатке	Содержание учебного материала	4	3
	1)туризм на Камчатке; 2) путешествие в Долину Гейзеров.		
	Практические занятия Актуализация лексического материала по теме, диалоговая речь.	3	
	Повторительно- обобщающий урок	1	
Раздел 3	Законодательство в Российской Федерации	26	
Тема 3.1 Моя специальность	Содержание учебного материала	4	3
	1) специфика изучаемой специальности; 2) сферы занятости; 3) изучение специальных дисциплин		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом. Диалоговая речь.	4	
Тема 3.2 Политическое устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	3
	1) политическое устройство РФ; 2) избирательная система в России; 3) органы государственной власти.		
	Практические занятия	6	
	Актуализация лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с текстом.		

	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка презентации по теме «Политическое устройство Российской Федерации»		
Тема 3.3 Конституция РФ Пассивный залог	Содержание учебного материала	6	3
	1) основной закон страны; 2) права и свободы граждан; 3) основные статьи Конституции		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение лексических упражнений	6	
Тема 3.4 Судебная система в РФ	Содержание учебного материала	6	
	1) судебная система в России; 2) надзорные органы и службы.		
	Практические занятия	5	
	Актуализация лексического материала, работа с текстами профессиональной направленности, выполнение текстовых упражнений.		
	Повторительно-обобщающий урок	1	
Раздел 4	Право	26	
Тема 4.1 Что такое право	Содержание учебного материала	6	3
	1) сущность права, 2) необходимость права в современном обществе		
	Практические занятия Активизация лексического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом	6	
Тема 4.2 Виды права	Содержание учебного материала	10	3
	1) виды права; 2) уголовное право; 3) трудовое право; 4) административное право.		
	Практические занятия	6	
	Выполнение грамматических упражнений, актуализация лексики по теме, работа с текстами профессиональной направленности, выполнение текстовых заданий.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить презентацию по теме «Виды права»		
Тема 4.3 Права человека	Содержание учебного материала	6	3

Глаголы Should, ought, shall	1)права человека; 2)правовые организации.		
	Практические занятия Работа с текстом и дополнительными источниками, выполнение текстовых заданий и тренировочных упражнений	6	
Тема 4.4 Юридические профессии	Содержание учебного материала	6	3
	1) юридическое образование; 2)юридические профессии; 3) юридические ВУЗы (факультеты) в РФ		
	Практические занятия Работа с текстом, выполнение текстовых заданий	5	
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 5	Планы на будущее (3 курс)	22	
Тема 5.1 Планы на будущее. Способы выражения действий в будущем	Содержание учебного материала	6	3
	1)планы на будущее; 2)окончание техникума, защита дипломного проекта; 3)способы выражения действий в будущем.		
	Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений, активизация лексического материала, работа с речевыми штампами.	6	
Тема 5.2Как написать резюме	Содержание учебного материала	4	3
	1)заполнение резюме; 2) поиск работы.		
	Практические занятия	4	
	Диалогическая речь, работа с речевыми штампами, выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 5.3 Личностные и профессиональные качества, необходимые для успешного устройства на работу	Содержание учебного материала	6	3
	1) личные и профессиональные качества сотрудника; 2) современные требования, предъявляемые работодателем.		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к ролевой игре		
Тема 5.4 Экономика Камчатского края	Содержание учебного материала	6	3

	1)экономика Камчатки; 2)основные отрасли экономики края; 3)крупные предприятия и организации.		
	Практические занятия	6	
	Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом		
Раздел 6	Правозащитные организации	24	
Тема 6.1 Известные международные правозащитные организации	Содержание учебного материала	6	3
	1) Известные международные правозащитные организации		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом	6	
Тема 6.2 Правозащитные организации в России	Содержание учебного материала	6	3
	1) правозащитные организации в России		
	Практические занятия Активизация лексического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстом	5	
	Контрольная работа № 2	1	
Тема 6.3 Пенсионное законодательство	Содержание учебного материала	6	3
	1)пенсионный возраст; 2)начисление пенсий; 3)льготные пенсии		
	Практические занятия	6	
	Выполнение грамматических упражнений, активизация лексического материала, работа с текстом.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических пособий (учебники, дидактический материал, справочники, словари)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, обучающие программы, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Агабекян, И.П. Английский язык : учебное пособие для образовательных учреждений сред.проф. образования / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2017. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

Агабекян, И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 11-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 347 с. - (Высшее образование).

Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 576 с. - (Английский язык для школьников).

Илиади Ю.А. Английский язык для юристов: учеб.-М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018.- 392с.

Ильина Н.Ю., Аганина Т.А. Английский язык для юристов./ учебник.М.: изд-во Проспект.2018

Дополнительные источники:

Артеменко С.И. The Wonderland of Kamchatka. Изд.2-е,-Петропавловск- Камчатский:Изд-во КГПУ.-2018-87с.

Интернет-ресурсы:

www.alleng.ru

www.s-english.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащиеся должны уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты	Словарный диктант Сообщение по теме Контрольная работа

<p>профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Учащиеся должны знать: лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Проектная работа</p> <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий о теме</p> <p>Создание презентаций</p> <p>Наблюдение</p>
--	--