

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.12.2024 16:28:19  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e041119ac

**Министерство образования Камчатского края**  
**Красное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение**  
**«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«МДК 02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798

Организация-разработчик: КГПОАУ СПО «Камчатский политехнический техникум».

Разработчики: Медынина Анастасия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин,  
физической культуры и ОБЖ  
протокол № 1  
от «10» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
протокол № 1  
от «17» сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2. Содержание дисциплины .....	8
2.3. Курсовой проект (работа).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК 02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочей профессии ЮРИСТ.

Судоустройство и правоохранительные органы - одна из дисциплин, дающая исходные сведения о правоохранительной деятельности. Предметом дисциплины являются сведения о государственных органах, выполняющих правоохранительную деятельность, также о некоторых негосударственных образованиях, призванных содействовать в такого рода деятельности. Среди этих сведений центральное место занимают те, которые дают представление не только о правоохранительной деятельности в целом, но и о конкретных ее направлениях (функциях), а равно о построении соответствующих органов, их структуре, взаимосвязи, полномочиях и задачах.

Правоохранительная деятельность - это деятельность специально уполномоченных органов государства с целью охраны права путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка. От других видов государственной деятельности она отличается рядом существенных признаков:

- 1) Специально направлена на охрану права;
- 2) Осуществляется не любым способом, а лишь с помощью применения юридических мер воздействия (меры государственного принуждения и взыскания, регламентируемые законами, например, уголовное наказание), применяемые в ходе ее осуществления юридические меры воздействия должны строго соответствовать предписаниям закона или иного правового акта;
- 3) Реализуется она в установленном законом порядке, с соблюдением определенных процедур. К примеру, приговор суда, назначающий уголовное наказание или оправдывающий подсудимого, может быть постановлен только после проведенного судебного разбирательства и всестороннего обсуждения судом всех вопросов, конкретно обозначенных уголовно-процессуальным законом. Постановление приговора должно проходить в совещательной комнате, с обеспечением тайны совещания и соблюдением других процедурных правил;
- 4) Ее реализация возлагается, прежде всего, на специально уполномоченные государственные органы, комплектуемые соответствующим образом подготовленными служащими – по большей части юристами, а также специалистами, обладающими познаниями в других областях. В их распоряжение предоставляются необходимые материальные и технические средства. Организация и деятельность таких государственных органов детально и всесторонне регламентируются в законодательном порядке, в том числе путем установления особых процедурных и процессуальных правил для решения наиболее ответственных вопросов.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;

- приема и регистрации заявлений и документов граждан;

- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;

- подготовки проектов решений;

- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

- уметь составлять процессуальные документы;

- производить все следственные действия;

- принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;

- вести судебное разбирательство;

- выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты;

- ориентироваться в большом количестве информации;

знать:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, Институты уголовного законодательства.

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов

- меры принуждения: понятие, основания и порядок применения;

- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства.
- порядок привлечения к уголовной ответственности;
- представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения;
- анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики.
- правовой статус участников уголовного судопроизводства.

В части освоения общепрофессиональной деятельностью юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;
- ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	98
теоретические занятия	40
практические занятия, семинары	58
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	2
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц	2

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие положения			
Тема 1. 1 Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	Содержание учебного материала: 1) правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие; 2) задачи и цели правоохранительной деятельности; 3) правоохранительные органы, понятие, основные черты; 4) система правоохранительных органов, ее единство и классификация; 5) принципы построения и деятельности правоохранительных органов; 6) понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности	4	3
	Теоретическое занятие: «Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»»	2	
	Практическое занятие: «Система правоохранительных органов, ее единство и классификация»	2	
Тема 1.2 Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Содержание учебного материала 1) предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система ; 2) общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности ; 3) классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе ; 4) Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса ; 5) значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе	6	3
	Теоретическое занятие: «Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»»	2	
	Практические занятия: «Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе»	2	
	Практические занятия: «значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе»	2	



Тема 1.4 Понятие и признаки судебной власти	Содержание учебного материала: 1) судебная власть: понятие и основные признаки ; 2) общая характеристика полномочий судебной власти ; 3) органы, осуществляющие судебную власть ; 4) подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности ; 5) суд как орган судебной власти.	6	3
	Теоретическое занятие: «Судебная власть: понятие и основные признаки»	2	
	Практическое занятие: «Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности»	2	
	Практическое занятие: «Суд как орган судебной власти»	2	
Тема 1.5 Понятие и основные свойства правосудия	Содержание учебного материала: 1) понятие правосудия как вида государственной деятельности ; 2) признаки правосудия ; 3) формы и способы осуществления правосудия ; 4) применение судом мер государственного принуждения ;	6	3
	Теоретическое занятие: «Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия»	2	
	Практическое занятие: «Применение судом мер государственного принуждения»	2	
	Практическое занятие: «Составление сравнительной таблицы по мерам государства»	2	
Тема 1.6 Демократические принципы правосудия	Содержание учебного материала 1) понятие и значение принципов правосудия. их сущность ; 2) гарантии принципов правосудия ; 3) классификация принципов правосудия ; 4) принцип законности ; 5) принцип осуществления правосудия только судом ; 6) принцип независимости судей ; 7) принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом ; 8) принцип обеспечения каждому права на обращение в суд ; 9) состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве ;	6	3

	<p>10) принцип презумпции невиновности;</p> <p>11) принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту ;</p> <p>12) принцип гласности разбирательства дела в суде ;</p> <p>13) национальный язык судопроизводства ;</p> <p>14) принцип участия граждан в осуществлении правосудия ;</p> <p>15) принцип охраны чести и достоинства личности ;</p> <p>16) непосредственность и устность судебного разбирательства</p>		
	<p>Теоретическое занятие: «Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия»</p>	2	
	<p>Практическое занятие: «Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»»</p>	2	
	<p>Практическое занятие: «Непосредственность и устность судебного разбирательства »</p>	2	
Тема 1.6 Понятие и характеристика судебной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1) общее понятие судебной системы;</p> <p>2) характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы;</p> <p>3) структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ;</p> <p>4) принципы построения судебной системы Российской Федерации;</p> <p>5) понятие судебной инстанции;</p> <p>6) суды первой инстанции;</p> <p>7) суды апелляционной инстанции;</p> <p>8) суды кассационной инстанции;</p> <p>9) суды надзорной инстанции;</p> <p>10) рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам;</p> <p>11) понятие звена судебной системы;</p> <p>12) суды основного, среднего звена и высшего звена;</p>	88	3
	<p>Теоретическое занятие: «Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ</p>	2	
	<p>Практическое занятие: «Суды первой второй инстанций»</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p>	2	

	«Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам»		
	Практическое занятие: Работа с нормативно-правовой базой, составление сравнительной таблицы по срокам обжалования решений в судах	2	
Тема 1.7 Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала 1) районный (городской) суд - основное звено судебной системы; 2) его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие; 3) состав районного (городского) суда; 4) аппарат суда; 5) организация работы в районном суде; 6) характеристика деятельности мировых судов в РФ; 7) порядок их образования, компетенция; 8) полномочия судов среднего звена; 9) состав судов среднего звена; 10) Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия; 11) судебные коллегии, порядок образования и полномочия; 12) систематизация законодательства в судах общей юрисдикции; 13) военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции; 14) задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов; 15) полномочия военных судов. основы организации военных судов	14	3
	Теоретическое занятие: «Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция»	2	
	Практическое занятие: «Полномочия и роль в системе общих судов мировых судов в РФ»	2	
	Теоретическое занятие: «Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда»	2	
	Практическое занятие: «Организация работы в районном суде»	2	
	Практическое занятие: «Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена»	2	
	Практическое занятие: «Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции»	2	

	Теоретическое занятие: «Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов»	2	
Тема 1.8 Верховный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала 1) Верховный Суд РФ - высший судебный орган; 2) судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ; 3) состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия; 4) разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение; 5) Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия; 6) Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия	6	3
	Теоретическое занятие: «Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура».	2	
	Практическое занятие: «Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение»	2	
	Практическое занятие: «Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция»	2	
Тема 1.9. Арбитражные суды в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1) общая характеристика задач и система арбитражных судов; 2) Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия; 3) Арбитражные апелляционные суды; 4) Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия	4	3
	Теоретическое занятие: «Арбитражные суды в Российской Федерации. Их состав и полномочия »	2	
	Практическое занятие: Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ»	2	
Тема 1.10 Конституционны й суд Российской Федерации	Содержание учебного материала 1) понятие конституционного контроля и его основные задачи; 2) место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе; 3) полномочия и состав Конституционного Суда РФ; 4) принципы и общие правила конституционного судопроизводства; 5) работа аппарата Конституционного Суда РФ;	4	3

	6) правовой статус судьи Конституционного Суда РФ; 7) правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения.		
	Теоретическое занятие: «Конституционный суд Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие: Работа с судебной практикой Решения Конституционного суда	2	
Раздел 2 Правоохранительные органы			
Тема 2.1 Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1) общая характеристика безопасности РФ и ее система ; 2) совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия ; 3) понятие органов федеральной службы безопасности ; 4) принципы организации деятельности органов федеральной службы безопасности ; 5) система органов федеральной службы безопасности ; 6) основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности ; 7) контрразведывательная деятельность. борьба с преступностью ; 8) разведывательная деятельность ; 9) обеспечении информационной безопасности ; 10)пограничная деятельность ; 11)основные права и обязанности органов федеральной службы безопасности ; 12)требования, предъявляемые к сотрудникам органов федеральной службы безопасности ; 13)федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности ; 14)органы внешней разведки. понятие и задачи разведывательной деятельности ; 15)войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности	8	3
	Теоретическое занятие: «Система органов Федеральной службы безопасности »	2	
	Теоретическое занятие: «Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности »	2	
	Практическое занятие: «Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью »	2	
	Практическое занятие: «Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности »	2	
Тема 2.2 Органы	Содержание учебного материала	4	3

внутренних дел Российской Федерации	1) органы внутренних дел, их задачи и структура ; 2) принципы деятельности полиции в рф ; 3) права и обязанности полиции ; 4) требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию ; 5) аттестация сотрудников полиции ; 6) увольнение со службы сотрудников полиции.		
	Теоретическое занятие: «Органы внутренних дел Российской Федерации »	2	
	Практическое занятие: « Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию»	2	
Тема 2.3 Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Содержание учебного материала 1) понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры ; 2) цели и основные направления прокурорской деятельности ; 3) средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона ; 4) система органов прокуратуры: генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов российской федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др ; 5) работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним ; 6) прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности ; 7) помощники прокурора, их основные функции	6	3
	Теоретическое занятие: «Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности »	2	
	Практическое занятие: «Система органов прокуратуры: генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов российской федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др »	2	
	Практическое занятие: «Помощники прокурора, их основные функции »	2	
Тема 2.4 Органы ФССП России	Содержание учебного материала 1) Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности 2) Система органов ФССП России ; 3) Основные направления деятельности органов ФССП ; 4) Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности ;	4	3

	5) Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности		
	Теоретическое занятие: «Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности»	2	
	Практическое занятие: «Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности»	2	
Тема 2.5 Органы предварительного следствия и дознания	Содержание учебного материала: 1) понятие и формы предварительного расследования в РФ ; 2) значение предварительного расследования преступлений ; 3) оперативно-розыскная деятельность в РФ ; 4) органы дознания и их задачи ; 5) органы предварительного следствия, их задачи и система	6	3
	Теоретическое занятие: «Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений»	2	
	Практическое занятие: «Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы дознания и их задачи»	2	
	Практическое занятие: «Органы предварительного следствия, их задачи и система»	2	
Тема 2.6 Таможенные органы	Содержание учебного материала 1) понятие таможенного дела в РФ ; 2) цели таможенной деятельности ; 3) место таможенных органов в системе правоохранительных органов ; 4) система таможенных органов. федеральная таможенная служба РФ 5) региональные таможенные управления РФ ; 6) полномочия таможенных органов ; 7) таможенный контроль ; 8) борьба с коррупцией.	4	3
	Теоретическое занятие: «Понятие таможенного дела в РФ. Система таможенных органов »	2	

	Практическое занятие: «Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией »	2	
Тема 2.7 Адвокатура в Российской Федерации	Содержание учебного материала Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина ; Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации ; Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи ; Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации ; Порядок их организации, состав и функции ; Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия ; Основные права и обязанности адвокатов	4	3
	Теоретическое занятие: «Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи »	2	
	Практическое занятие: «Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов»	2	
Всего: 110		40/58/2	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: - учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, кафедрой, телевизором, мультимедийным проектором, возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводным доступом к сети Интернет, расходными материалами; - учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья), рабочим местом преподавателя, кафедрой, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, телевизором, интерактивной системой со встроенным ультракороткофокусным проектором, беспроводным доступом к сети Интернет; - учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, беспроводным доступом к сети Интернет; - помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно образовательную среду образовательной организации, беспроводной доступ к сети Интернет; оснащенные базы практик: - помещения Бодайбинского городского суда, мирового участка

Перечень основного оборудования, находящегося в помещениях: мебель (столы, стулья, шкаф), компьютеры (с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет), принтеры, расходный материал;

Для реализации профессионального модуля библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Действующее международное право: В трех томах / Составители Колосов Ю.М. и Кривчикова Э.С. - Том 2. - М.: Издательство Московского независимого института международного права, 1997. - С. 5-10.

3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
4. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
5. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
8. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. 11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
9. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
10. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
11. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
12. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
13. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
14. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
15. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997 г.
16. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
17. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. 29
18. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
19. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
20. Гарант: информационно-правовая система
21. КиберЛенинка 38. Научная электронная библиотека (НЭБ) 39. Российская национальная библиотека 40. Федеральный портал «Российское образование»
22. Правоохранительные органы: учебник для вузов / А.П. Рыжаков, 4-е издание // СПС «КонсультантПлюс», 2023.
23. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник / Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев, Т. М. Махова [и др.] ; отв. ред. Ю. К. Орлов. М. : Проспект, 2024

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. М. : КноРус, 2023
2. Правоохранительные органы России / под ред. В. П. Божьева. М. : Юрайт, 2022.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации / под ред. В. М. Бозрова. М. : Юрайт, 2023.
4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник /под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. М. : Юнити-Дана ; Закон и право, 2021
5. Суд и правоохранительные органы / под ред. В. В. Ершова. М. : Юрайт, 2020
6. Черников В. В. Правоохранительные органы. М. : Проспект, 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Обучающийся ориентируется в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивает функции и компетенцию различных правоохранительных органов	устный опрос, тестовые задания, практические задания, отчет по практике, дневник практики, защита отчета, зачет, зачет с оценкой, экзамен
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать	Обучающийся анализирует уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность 30 правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений правоохранительных и судебных органов; пользуется приемами толкования уголовного закона и применяет нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	Обучающийся определяет признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составляет уголовно- процессуальные документы; решает задачи по квалификации преступлений	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	