

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.06.2024 08:28:36  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960

Министерство образования Камчатского края  
Крайнее государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ООО «Камчатгэсстрой»



А.В. Ленда

Директор КГПОАУ «Камчатский  
политехнический техникум»



Л.Г. Буряк

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 08.01.28**

На базе среднего общего образования

**Квалификации выпускника**  
Мастер отделочных строительных работ

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 и примерной основной образовательной программы зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 08.01.28- 68841, протокол от 10.06.2022 года).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>11</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>33</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	<i>33</i>
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>36</i>
5.3. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>37</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>	<i>45</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>45</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>45</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</i>	<i>46</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>54</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>55</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>56</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>56</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>57</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>57</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....</b>	<b>58</b>
<b>Приложение 1. Программы профессиональных модулей .....</b>	<b>59</b>
<i>Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМн.01 Выполнение шпательных и декоративных работ (по выбору) .....</i>	<i>60</i>
<i>Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМн.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору) .....</i>	<i>78</i>
<i>Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМн.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору).....</i>	<i>100</i>
<i>Приложение 2. Программы учебных дисциплин.....</i>	<i>117</i>
<i>Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России.....</i>	<i>117</i>

<i>Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....</i>	<i>135</i>
<i>Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности .....</i>	<i>149</i>
<i>Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура.....</i>	<i>162</i>
<i>Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.....</i>	<i>175</i>
<i>Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения.....</i>	<i>186</i>
<i>Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения.....</i>	<i>196</i>
<i>Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации .....</i>	<i>208</i>
<i>Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.....</i>	<i>220</i>
<b>Приложение 3 Рабочая программа воспитания .....</b>	<b>232</b>
<b>Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА .....</b>	<b>257</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации (по выбору):

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций,

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору);
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору);

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору);
--	---

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		ОК 02
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска		
структурировать получаемую информацию		
выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение		
использовать различные цифровые средства для		

		решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p>

		или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		<b>Знания:</b>
правила подготовки рабочего		

		места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<b>Навыки:</b>
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на

		строительной площадке.
		<b>Знания:</b>
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	<b>Навыки:</b>
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных

		растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		<b>Знания:</b>
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	<b>Навыки:</b>
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		<b>Умения:</b>
		выполнять ремонтные работы

		различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		<b>Знания:</b>
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Умения:</b>
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и

		отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Знания:</b>
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

		<p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки</p>

		каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Знания:</b>
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;

		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>

		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных

		конструкций.
		<b>Знания:</b>
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в

		том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p>

		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Знания:</b>
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

		<p>технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего

(по выбору)	малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		<b>Умения:</b>
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		<b>Знания:</b>
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p>
		<p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p>
		<p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы;</p>
		<p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p>
<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>		

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		<p>электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
<p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p>		
<p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>		
<p>читать рабочие чертежи и схемы;</p>		
<p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p>		
<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>		
<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>		
<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>		
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и</p>		

		инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<b>Навыки:</b>
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		<b>Умения:</b>
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и

		восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при

		ведении малярных и декоративных работ.
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
					практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>1920</b>	<b>1887</b>	<b>826</b>	<b>1094</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>152</b>	
<b>Блок ОУП</b>		<b>1476</b>	<b>810</b>	<b>594</b>	<b>786</b>	<b>24</b>	<b>702</b>	<b>72</b>		
ОУП.01	Русский язык	90		30	42		6		6	1,2,3,4
ОУП.02	Литература	117		64	46				7	1,2
ОУП.03	Иностранный язык	117			110				7	1,2,3
ОУП.04	Математика	324			274		6		26	1,2,3
ОУП.05	Информатика	39			38				1	1,2
ОУП.06	Физика	213		92	34	36	6		21	1,2,3
*	* Индивидуальный проект (не является предметом)	34					26		8	3
ОУП.06	Химия	39			20	18			1	2
ОУП.07	Биология	39		20		18			1	2
ОУП.08	История	78		28		44			6	2,3
ОУП.09	Обществознание	78		32		44			2	3,4
ОУП.11	География	39		16		22			1	4
ОУП.12	Физическая культура	78		6	72		20			1,2,3
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	78		38		40				1,2,3

<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>113</b>	<b>32</b>	<b>70</b>					
ДУП.01	Введение в специальность	41		38		32		3	1,2
ДУП.02	Охрана труда	36		32				4	1,2,3,4
ДУП.03	Россия - моя история	36		32				4	1,2,3,4
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>1440</b>		<b>430</b>		<b>204</b>			<b>1,2</b>
<b>СГ и ОПЦ</b>	<b>Социально - гуманитарный и общепрофессиональный циклы</b>	<b>364</b>							<b>2,4</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл:</b>								
СГ.01	История России	32				32			4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54				48		6	3,4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		10		26			4
СГ.04	Физическая культура	54		2		32			4
СГ.05	Основы бережливого производства	32		32					1
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл:</b>								
ОП.01	Основы строительного черчения	42		22		16		4	1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	42		10		28		4	1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	40		26		12		2	2
ОП.11	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	32		22		10			2
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1076</b>					<b>48</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>380</b>		<b>94</b>			<b>24</b>		
<b>МДМ. 01.01</b>	<b>Технология штукатурных и декоративных работ</b>	<b>116</b>		<b>94</b>			<b>12</b>	10	1,2,3

УП.01.01	Учебная практика	144				144				2,3
ПП.01.01	Производственная практика	108				108				4
<b>ПМ. 02</b>	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>424</b>		<b>102</b>				<b>18</b>		
<b>МДМ. 02.01</b>	<b>Технология работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций</b>	124		102				6	<b>16</b>	<b>2,3,4</b>
УП.02.01	Учебная практика	108				108				2,4
ПП.02.01	Производственная практика	180				180				4
<b>ПМ. 03</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>272</b>								
<b>МДМ. 03.01</b>	<b>Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>128</b>		<b>110</b>				<b>6</b>	12	3,4
УП.03.01	Учебная практика	72				72				4
ПП.03.01	Производственная практика	72				72				4
<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>						<b>36</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>2952</b>	<b>1002</b>	<b>826</b>	<b>1094</b>	<b>1002</b>	<b>64</b>	<b>96</b>		



5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1	Охрана труда. Выявление дефектов кабин и кузовов. Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей Диагностирование автомобильных трансмиссий. Диагностирование ходовой части и системы управления автомобилей. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	ПМ 01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 Н 1.3.01	324	6	ремонтно-механические мастерские	Семенюк Д.В.

				Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 Н 1.6.01 У 1.6.01 У 1.6.02 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05				
2	Охрана труда. Техническое	ПМ 02	Осуществлять техническое	Н 2.1.01 Н 2.1.02	36	5	ремонтно- механические	Семенюк Д.В.

	обслуживание кабин и кузовов. Техническое обслуживание ДВС. Техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления		обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Н 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01			мастерские	
3	Техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии, рабочие места автомеханика, методы работы, оборудование и инструмент производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,	ПМ.03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04	432	6	ремонтно-механические мастерские	Семенюк Д.В.

<p>разметить контуры деталей, поставить керны,          производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,          выправить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежу нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки,          производственная мастерская, рабочее место, техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,          опиливание металла техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,          нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,          клёпка внахлест, клёпка</p>			<p>З 3.1.05          Н 3.2.01          Н 3.2.02          Н 3.2.03          Н 3.2.04          Н 3.2.05          У 3.2.01          У 3.2.02          У 3.2.03          У 3.2.04          У 3.2.05          З 3.2.01          З 3.2.02          З 3.2.03          З 3.2.04          З 3.2.05          Н 3.3.01          Н 3.3.02          Н 3.3.03          Н 3.3.04          Н 3.3.05          У 3.3.01          У 3.3.02          У 3.3.03          У 3.3.04          У 3.3.05          З 3.3.01          З 3.3.02          З 3.3.03          З 3.3.04          З 3.3.05          Н 3.4.01          Н 3.4.02          Н 3.4.03          Н 3.4.04          Н 3.4.05</p>
--	--	--	---

--	--	--	--	--

<p>встык,  производственная  мастерская, рабочее  место, техника  безопасности в учебных  мастерских и на  рабочих местах, пайка  коробочки, лужение  поверхностей  технологии монтажа  двигателя автомобиля,  разборки и сборки его  механизмов и систем,  замена его отдельных  деталей, проведение  технических измерений  соответствующим  инструментом и  приборами, разборка,  дефектовка,  комплектование  деталей и сборка узлов  кривошипно-шатунного  механизма и  газораспределительного  механизма, выполнение  работ по ремонту  газораспределительного  механизма, ремонт  системы смазки и  охлаждения двигателя,  ремонт узлов системы  питания бензиновых  двигателей, ремонт  узлов системы питания  дизельных двигателей,</p>			<p>У 3.4.01  У 3.4.02  У 3.4.03  У 3.4.04  У 3.4.05  З 3.4.01  З 3.4.02  З 3.4.03  З 3.4.04  З 3.4.05  Н 3.5.01  Н 3.5.02  Н 3.5.03  Н 3.5.04  Н 3.5.05  Н 3.5.06  У 3.5.01  У 3.5.02  У 3.5.03  У 3.5.04  У 3.5.05  У 3.5.06  З 3.5.01  З 3.5.02  З 3.5.03  З 3.5.04  З 3.5.05  З 3.5.06</p>
--	--	--	---

--	--	--	--	--

<p>технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена, проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем, технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий, технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, технология ремонта автоматических коробок передач, регулировка и испытание автомобильных</p>			
---	--	--	--

--	--	--	--	--

<p>трансмиссий после ремонта технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, технология ремонта автомобильных колес и шин, регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей технологии ремонта кузовных деталей, проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей, соответствующим инструментом и приборами, технология окраски автомобильных кузовов, технология</p>			
---	--	--	--

--	--	--	--	--

подбора автомобильных эмалей, охрана труда при окраске автомобильных кузовов								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;

основ строительного материаловедения;  
строительных машин и средств малой механизации.

**Мастерские:**

штукатурных работ;  
малярных работ;  
облицовочных работ;  
монтажа каркасно-обшивных конструкций.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Компьютеры	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	Система видеонаблюдения	

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	

3	Кресла мягкие	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Компьютеры	
6	Принтер	
7	Теле-видеосистема	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	Система видеонаблюдения	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки на 3 сиденья	СП 2.4.3648-20
2	Подиум	
3	Фальшстенка	
4	Занавес	
5	Столы письменные	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы)	
7	Звуковая система	
8	Мультимедийный проектор	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Скамейки гимнастические	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной	
3	Силовая станция	
4	Турник навесной с брусьями	
5	Баскетбольный щит	
6	Сеть волейбольная	
7	Скамья для пресса	
8	Коврик для прыжков в длину	
9	Стойка для подтягивания	
10	Тумба для наклонов	
11	Гимнастические ковры и маты	
12	Мячи различного назначения	
13	Обруч гимнастический	
14	Тренажёр для ног	
15	Теннисный стол	
16	Скамья для отжимания	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
17	Музыкальная колонка	
18	Компьютер (ноутбук)	
19	Принтер	

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения;  
Столик встряхивающий и форма;  
Прибор Ле-Шателье;  
Прибор Вика;  
Штыковка для уплотнения растворов смесей;  
Конус установления густоты раствора ПГР;  
Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста;  
Набор сит для песка;  
Набор металлической мерной посуды;  
Сосуд для отмучивания песка;  
Набор стеклянной мерной посуды;  
Штангенциркуль;  
Сушильный шкаф;  
Стол лабораторный;  
Весы;  
Пресс.

### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

#### Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска;

Учебная литература;

Материалы:

тренировочные кабины для штукатурных работ;

зона устройства наливных полов;

тренажер для монтажа СФТК;

технологические карты;

образцы оштукатуренных поверхностей;

Инструменты и приспособления:

Миксеры строительные;

Перфоратор;

Шуруповерт аккумуляторный;

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей;

Штукатурные лопатки;

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели;

Шпатели для внутренних и внешних углов;

Гладилки;

Терки, полутерки штукатурные;

Рубанки;

Правила;

Уровни пузырьковые, лазерные;

Метр;

Рулетка;

Разметочный шнур;

Станция штукатурная;

Валики;

Щетки, щетки металлические;

Трафареты;

Цикли;

Скрепки для удаления имеющегося покрытия;

Игольчатые валики;

Ножы для теплоизоляционных плит;

Леса и подмости;  
Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

вискозиметр, весы;  
прибор Вика;  
прибор Ле-Шателье;  
пресс;  
сушильный шкаф;  
столик встряхивающий;  
набор сит;  
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;  
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.  
Средства индивидуальной защиты:  
спец. одежда;  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви  
Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»  
рабочее место мастера производственного обучения  
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;  
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;  
технологические и инструкционные карты;  
альбомы рабочих чертежей;  
образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;  
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;  
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;  
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;  
тренажёры для устройства полов;  
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;  
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  
тренажёры для изгиба листовых и плитных материалов;  
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.  
Инструменты и приспособления  
Штукатурный миксер ( $N \geq 800 \text{Вт}$ ) с различными насадками;  
Насадка миксерная (разных типов);  
Фонарь аккумуляторный или светодиодный;  
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)  
Угол  
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")  
Универсальный пылесос;

Перфоратор с набором свёрл и патроном;  
Лазерная указка;  
Рубанок обдирочный "Зурформхобель"  
Толщиномер;  
Шпатель с отверткой;  
Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;  
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;  
Уровень магнитный 0,6м.  
Рулетка, 5м.  
Приспособление шнуруотбойное "Лотсшнуравтомат";  
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);  
Резиновый молоток «киянка»  
Ножовка  
Нож малярный  
Нож для минераловатных плит  
Валик игольчатый  
Комплект свёрел и бит  
Строительный степлер  
Зубило ручное  
Молоток строительный  
Плоскогубцы  
Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)  
Угольник большой (1000\*600)  
Угольник малый (400\*250)  
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)  
Фреза конусная 45 град.  
Набор фрез "Лахзаге"  
Набор отверток  
Лом –гвоздодер  
Лазерный уровень  
Маркер  
Карандаш строительный  
Штангенциркуль  
Дальномер лазерный  
Фрезер электрический  
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.  
Шпаклевочный короб с кельмой  
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)  
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)  
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.  
Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м  
Гребень штукатурный  
Кельма штукатурная  
Металлическая гладилка "Трауфель"  
Пластмассовый бак круглый 50-125л.  
Шпатель для внутренних углов  
Шпатель для внешних углов  
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.  
Лента малярная (38, 50 мм)  
Валик малярный с ванночкой  
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)

Ёмкость для воды (мин.10 л)  
Сумка инструментальная  
Плѐнка укрывочная 100 мкн.  
Скотч  
Мешок ПЭТ для мусора.  
Шуруповерт аккумуляторный  
Насадка угловая для шуруповерта  
Электролобзик  
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей  
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)  
Приспособление для переноски "Платтентрагер"  
Просекатель "Штанцанге"  
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями  
Приспособление прокалывающее "Штихлинг"  
Пила "Штихзаге"  
Рубанок кромочный "Кантенхобель"  
Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"  
Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"  
Струбцина парная  
Приспособление монтажное "Метростат"  
Очки для работы с лазерным нивелиром  
Терка "Хандшляйфер"  
Туба с соплом для заделки стыков акустических плит  
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики  
Jet-кельма  
Jet-шпатель  
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов  
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)  
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.  
Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.  
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»  
Шпатель-кельма  
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит  
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.  
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»  
Ножовка с широким полотном  
Ручной бороздодел  
Фрезы для изготовления розеток  
Твес строительный  
Уголшлифмашина электр. ("болгарка")  
Скелетный пистолет для нанесений клея ( герметика)  
Комплект нивелирующих реек для укладки полов  
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)  
пр. оборудование и инструменты.  
Средства индивидуальной защиты  
спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви  
Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»  
Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования  
Технический фен  
Эксцентровая шлифмашина  
Угловая шлифмашина  
Краскораспылитель  
Аэрограф  
Компрессор  
Агрегат окрасочный пневматического распыления  
Прожектор строительный  
Контрольно-измерительный инструмент  
Уровень строительный  
Уровень гибкий (водяной)  
Построитель плоскости лазерный  
Дальномер лазерный  
Отвес стальной строительный  
Рулетка в закрытом корпусе  
Угольник  
Шнур разметочный в корпусе  
Метр деревянный  
Циркуль разметочный  
Стандартный конус  
Штангенциркуль  
Транспортир  
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)  
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)  
Шприц-дозатор  
Инструмент  
Валик малярный меховой  
Валик малярный угловой  
Валик малярный велюровый  
Валик малярный поролоновый  
Валик малярный филенчатый  
Валик декоративный (фактурный)  
Мини-валик  
Валик прижимной  
Шпатель фасадный  
Шпатель малярный  
Шпатель угловой  
Шпателя фасонные  
Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор)  
Кисть маховая  
Кисть макловица  
Кисть ручник  
Кисть флейц  
Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская  
Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель  
Кисть художественная (набор)  
Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
Штатулетка пластиковая  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Аппликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Нож позолотчика  
Подушечка позолотчика  
Агатовые зубцы (набор)  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая варежка для воска  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Мастихины (набор)  
Приспособления  
Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночка  
Телескопический стержень  
Трафарет  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный  
Инвентарь  
Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозировочная (набор)  
Лестница стремянка  
Стол–подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов  
Средства индивидуальной защиты:  
Специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения	1

<sup>2</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации	1
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	1
4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	1
5.	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	1
6.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства	1
7.	Autocad	Основы строительного черчения	1
8.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения	1

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

---

<sup>3</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Смирнова Александра Григорьевна	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

**Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 1.1  
к ОПОП по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ  
(ПО ВЫБОРУ)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
	Н 1.2.01	Устройства наливных полов и оснований под полы.
	Н 1.3.01	Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству
	Н 1.4.01	Ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест;
	У 1.1.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
	У 1.1.03	Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
	У 1.1.04	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
	У 1.1.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
	У 1.2.01	Организовывать подготовку рабочих мест;
	У 1.2.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
	У 1.2.03	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
	У 1.2.04	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
	У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест;
	У 1.3.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
	У 1.3.03	Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
	У 1.3.04	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
	У 1.3.05	Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
	У 1.3.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
	У 1.4.01	Выполнять ремонтные работы различного назначения;
У 1.4.02	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.	
Знать	З 1.1.01	Правила подготовки рабочего места;
	З 1.1.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
	З 1.1.03	Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
	З 1.1.04	Правила чтения рабочих чертежей;

3 1.1.05	Технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
3 1.1.06	Технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
3 1.1.07	Требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
3 1.1.08	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
3 1.2.01	Правила подготовки рабочего места;
3 1.2.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
3 1.2.03	Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
3 1.2.04	Правила чтения рабочих чертежей;
3 1.2.05	Требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
3 1.2.06	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
3 1.3.01	Правила подготовки рабочего места;
3 1.3.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
3 1.3.03	Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
3 1.3.04	Правила чтения рабочих чертежей;
3 1.3.05	Технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
3 1.3.06	Технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
3 1.3.07	Требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
3 1.3.08	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
3 1.4.01	Правила подготовки рабочего места;
3 1.4.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
3 1.4.03	Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

	З 1.4.04	Технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
	З 1.4.05	Технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
	З 1.4.06	Требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	З 1.4.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 358

в том числе в форме практической подготовки 122 часов.

Из них на освоение МДК 116 часов

в том числе самостоятельная работа - часа.

Практики, в том числе учебная 144 часа, производственная 108 часов.

Промежуточная аттестация 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ	106	-	94	-	-	12	-	-
	Учебная практика	144	144	-	-	-	-	144	-
	Производственная практика	108	108	-	-	-	-	-	108
	Промежуточная аттестация	24	-	-	-	-	12	-	-
	<b>Всего:</b>	370	-	94	-	-	24	144	108

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ</b>		94		
Тема 1.1 Классификация зданий и их части	<b>Содержание:</b> 1) виды зданий и сооружений; 2) требования к зданиям и сооружениям; 3) классификация зданий и сооружений.	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.04, З 1.1.07, З 1.1.08
	Теоретическое занятие: «Классификация зданий и их части» «Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям»	4		
Тема 1.2 Вспомогательные устройства	<b>Содержание:</b> 1) основные требования; 2) леса; 3) люльки, подмости, лестницы.	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.04, З 1.1.07, З 1.1.08
	Теоретические занятия: 1) «Вспомогательные устройства» 2) «Основные требования на высоте»	4		
Тема 1.3 Инструменты для подготовки поверхностей	<b>Содержание:</b> 1) инструменты для отделки штукатурки; 2) инструменты для подготовки и проверки поверхностей; 3) приспособления и инвентарь.	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.04,
	Теоретическое занятие: «Инструменты для подготовки поверхностей»	4		

				З 1.1.07, З 1.1.08
Тема 1.4 Инструменты для нанесения и разравнивания раствора	<b>Содержание:</b> 1)штукатурная лопатка, ковш, сокол, полутерки, отрезовка	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.04, З 1.1.07, З 1.1.08
	Теоретические занятия: «Инструменты для подготовки поверхностей»	4		
Тема 1.5 Подготовка всех видов поверхностей под оштукатуривание	<b>Содержание:</b> 1) камневидные поверхности; 2) деревянные поверхности; 3) фибролитовые; 4) камышитовые и соломитовые поверхности.	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, З 1.1.08
	Теоретические занятия: 1)«Все виды поверхностей»	2		
	Практические занятия: «Подготовка каменных и деревянных поверхностей»	2		
Тема 1.6 Качественные характеристики штукатурок	<b>Содержание:</b> 1)простая штукатурка; 2)улучшенная штукатурка; 3)высококачественная штукатурка.	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.05, З 1.1.06,
	Теоретические занятия: 1)«Виды штукатурок» 2) «Качество штукатурок»	6		

				3 1.1.07, 3 1.1.08
Тема 1.7 Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание	<b>Содержание:</b> 1)обрызг, грунт, накрывка; 2)нанесение раствора на поверхность.	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, З 1.1.08
	Теоретическое занятие: 1)«Обрызг, грунт, накрывка»	4		
	Практические занятия: «Нанесение раствора на поверхности»	2		
Тема 1.8 Натирка и разделка лузгов, усёнок, фасок	<b>Содержание:</b> 1)натирка, лузгов, усёнок, фасок	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, З 1.1.08
	Теоретические занятия: 1)«Натирка и разделка лузгов» 2) «Выполнение внутреннего угла»	6		
Тема 1.9 Нанесение раствора на поверхность	<b>Содержание:</b> 1)набрасывание раствора на поверхность; 2)намазывание раствора на поверхность; 3)заглаживание, затирка штукатурки.	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01,
	Теоретические занятия: «Навешивание правил, вытягивание тяг» «Разглаживание, затирка штукатурки»	4		

				3 1.1.02, 3 1.1.03, 3 1.1.05, 3 1.1.06, 3 1.1.07, 3 1.1.08
Тема 1.10 Вытягивание тяг	Содержание: 1)общие сведения о тягах, выполнение падуг 2)навешивание правил, вытягивание тяг 3)разделка углов, разделка раскреповок	8	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03, 3 1.1.05, 3 1.1.06, 3 1.1.07, 3 1.1.08
	Теоретическое занятие: 1) «Разделка угла» 3) «Требования СНиП к качеству выполненных работ»	4		
	Практические занятия: «Навешивание правила и вытягивание тяг»	4		
Тема 1.11 Требования к качеству штукатурки	Содержание: 1)дефекты штукатурки; 2)оценка качества работ.	6	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01, У 1.4.01, У 1.4.02, 3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 1.4.03, 3 1.4.04, 3 1.4.06, 3 1.4.07
	Теоретическое занятие: 1)«Дефект штукатурки из известкового раствора» 2) «Оценка качества»	6		
Тема 1.12 Виды декоративных штукатурок	Содержание: 1)терразитовые штукатурки; 2)каменные штукатурки; 3)штукатурка «Сграффито»; 4)растворы для декоративных штукатурок.	4	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.3.01, У 1.3.01, У 1.3.03, У 1.3.05, У 1.3.06, 3 1.3.01, 3 1.3.02,
	Теоретические занятия: 1) «Виды растворов для декоративных штукатурок»	2		

	Практические занятия: «Терразитовые и каменные штукатурки»	2		З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.3.07, З 1.3.08
Тема 1.13 Технология оштукатуривания фасадов цветной и известково-песчанной штукатуркой	Содержание: 1) последовательность выполнения декоративной штукатурки; 2) приготовление известково-песчаного раствора.	6	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.06, З 1.4.07
	Теоретические занятия: 1) «Алгоритм выполнение декоративных работ»	2		
	Практические занятия: «Известково-песчаный раствор свойства и декоративной штукатурки»	4		
Тема 1.14 Технология оштукатуривания фасадов терразитовой штукатуркой	Содержание: 1) приготовление раствора из сухой цветной смеси 2) последовательность выполнения терразитовой штукатурки	6	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.06, З 1.4.07
	Теоретические занятия: 1) «Приготовление раствора из сухих смесей» 2) «Терразитовая штукатурка»	6		
Тема 1.15 Технология оштукатуривания фасадов каменной штукатуркой	Содержание: 1) приготовления раствора с добавлением мраморной и гранитной крошки; 2) последовательность выполнения каменной штукатурки.	4	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.06, З 1.4.07
	Теоретические занятия: 1) «Раствор с добавлением мраморной и гранитной крошкой» 2) «Каменная штукатурка»	4		
Тема 1.16 технология оштукатуривания фасадов «сграффито»	Содержание: 1) изготовление трафаретов; 2) последовательность выполнения штукатурки «сграффито».	6	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Н 1.3.01, У 1.3.01, У 1.3.03, У 1.3.05,
	Теоретические занятия:	6		

	1)«Изготовление трафаретов» 2) «Алгоритм выполнение штукатурки «Сграффито»»		ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.3.06, З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.3.07, З 1.3.08
Тема 1.17 Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами	Содержание: 1)требования к поверхности, заготовка листов; 2)отделка стен, потолков, откосов; 3)отделка швов между листами гипсокартонными листами.	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.05, З 1.1.06, З 1.1.07, З 1.1.08
	Теоретические занятия: 1)«Подготовка поверхности и подготовка листов	2		
	Практические занятия: «Отделка стен, потолков, откосов и швов»	4		
Тема 1.18 Оштукатуривание поверхностей в зимнее время. Ремонт поверхностей.	Содержание: 1)подготовка и сушка помещений и поверхностей 2)оштукатуривание растворами с противоморозными добавками 3)ремонт фасадов 4)ремонт архитектурных элементов 5)ремонт поверхностей отделанных гипсокартонными листами	6	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.4.01, У 1.4.01, У 1.4.02, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.06, З 1.4.07
	Теоретические занятия: 1)«Отделка фасада»; 2) «Отделка поверхности гипсокартонные листы»; 3) «Архитектурные элементы зданий»; 4) «Противоморозные добавки».	6		
	Промежуточная аттестация	12		
<b>Учебная практика УП.01.01 по МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ</b>		144		

<p>Тема 1 Технология штукатурных и декоративных работ</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</li> <li>2) Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</li> <li>3) Выполнение отделки штукатуренных поверхностей.</li> <li>4) Выполнение различных видов декоративных штукатурок.</li> <li>5) Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</li> <li>6) Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.</li> <li>7) Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных полов;</li> <li>8) Устройство наливных стяжек пола.</li> <li>9) Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).</li> <li>10) Выполнение теплоизоляционного слоя.</li> <li>11) Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.</li> <li>12) Выполнение ремонта СФТК.</li> </ol>	<p>144</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>«Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ»</p> <p>«Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности».</p> <p>«Выполнение отделки штукатуренных поверхностей».</p> <p>«Выполнение различных видов декоративных штукатурок».</p> <p>«Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей».</p> <p>«Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола».</p> <p>«Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных полов и разделительных слоев».</p> <p>«Устройство наливных стяжек пола».</p> <p>«Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов)».</p> <p>«Выполнение теплоизоляционного слоя».</p> <p>«Выполнение базового и декоративного слоя СФТК».</p>	<p>144</p>		<p>У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.01 З 1.3.02</p>

	«Выполнение ремонта СФТК».			3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07
<b>Производственная практика ПП.01.01 по ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		108		
Тема 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	<b>Виды работ:</b> 1) Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2) Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3) Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4) Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5) Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6) Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7) Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных полов; 8) Устройство наливных стяжек пола. 9) Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10) Выполнение теплоизоляционного слоя. 11) Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12) Выполнение ремонта СФТК.	108	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.4.01 У 1.4.02 3 1.1.01
	<b>Практические занятия:</b> «Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ»	108		

	<p>«Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности».</p> <p>«Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей».</p> <p>«Выполнение различных видов декоративных штукатурок».</p> <p>«Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей».</p> <p>«Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола».</p> <p>«Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных полов и разделительных слоев».</p> <p>«Устройство наливных стяжек пола».</p> <p>«Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов)».</p> <p>«Выполнение теплоизоляционного слоя».</p> <p>«Выполнение базового и декоративного слоя СФТК».</p> <p>«Выполнение ремонта СФТК».</p>			<p>3 1.1.02</p> <p>3 1.1.03</p> <p>3 1.1.04</p> <p>3 1.1.05</p> <p>3 1.1.06</p> <p>3 1.1.07</p> <p>3 1.1.08</p> <p>3 1.2.01</p> <p>3 1.2.02</p> <p>3 1.2.03</p> <p>3 1.2.04</p> <p>3 1.2.05</p> <p>3 1.2.06</p> <p>3 1.3.01</p> <p>3 1.3.02</p> <p>3 1.3.03</p>
Промежуточная аттестация	12		<p>3 1.3.04</p> <p>3 1.3.05</p> <p>3 1.3.06</p> <p>3 1.3.07</p> <p>3 1.3.08</p> <p>3 1.4.01</p> <p>3 1.4.02</p> <p>3 1.4.03</p> <p>3 1.4.04</p> <p>3 1.4.05</p> <p>3 1.4.06</p> <p>3 1.4.07</p>	
<b>Всего</b>	370			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Материаловедения» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ.

Мастерские «Штукатурных и декоративных работ», «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», «Малярных и декоративно-художественных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/ или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Буданов, Б. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учеб. для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

2 Елизарова, В. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум : учеб. пособие / В. А. Елизарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

3 Елизарова, В. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В. А. Елизарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. – (Профессиональное образование).

4 Ефимов, Б. А., Кульков, О. В., Смирнов, В. А. Основы материаловедения: Отделочные работы / Б. А. Ефимов, О. В. Кульков, В. А. Смирнов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

5 Завражин, Н. Н. Технология отделочных строительных работ / Н. Н. Завражин – Москва : Издательский центр «Академия», 2018г. – 416 с.

6 Петрова, И. В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.

7 Ткачева, Г. В. Мастер отделочных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. – Москва : КноРус, 2021. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование).

8 Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1 Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: ЭУМК. 2020  
<https://academia-library.ru/catalogue/4831/479610/?ysclid=lssoai28vk584929047>

### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1 Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учеб. для СПО / И. С. Вышнепольский. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.
- 2 Короев, Ю. И. Черчение для строителей : учеб. для проф. учеб. заведений / Ю. И. Короев. – Москва : КноРус, 2016. – 257 с
- 3 Куликов, О. Н., Ролин, Е. И. Охрана труда в строительстве / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
- 4 Материаловедение. Отделочные работы : учеб. для нач. проф. образования / В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.
- 5 Парикова, Е. В. Материаловедение (сухое строительство) : учеб. для нач. проф. образования / Е. В. Парикова, Г. Н. Фомичева, В. А. Елизарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.
- 6 Строительное черчение : учеб. для нач. проф. обучения / Е. А. Гусарова, Т. В. Митина, Ю. О. Полежаев, В. И. Тельной; под ред. Ю. О. Полежаева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
- 7 Ткачева, Г. В. Мастер отделочных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. – Москва : КноРус, 2021. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 8 Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
- 9 Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
- 10 Черноус, Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при отделке различных поверхностей</li> <li>- правильность выполнения штукатурных работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- целевой обход рабочих мест;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- визуальный контроль; контроль соответствия эталону;</li> <li>- измерительный контроль;</li> <li>- дневник с описанием результатов освоения программы практики</li> </ul>
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения устройства наливных полов и оснований под полы</li> </ul>	
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству</li> </ul>	
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ремонта оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- детализация ремонта наливного пола;</li> <li>- правильность выполнения ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем</li> </ul>	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ**  
**КОНСТРУКЦИЙ (ПО ВЫБОРУ)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	Н 2.2.01	Выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;

	Н 2.2.02	Выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
	Н 2.3.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
	Н 2.3.02	Выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
	Н 2.3.03	Выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
	Н 2.3.04	Выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
	Н 2.3.05	Выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
	Н 2.4.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
	Н 2.4.02	Выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
	Н 2.4.03	Выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
	Н 2.4.04	Выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
	Н 2.4.05	Выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
Уметь	У 2.1.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
	У 2.1.02	Электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
	У 2.1.03	Использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
	У 2.1.04	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	У 2.1.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	У 2.1.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	У 2.2.01	Применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
	У 2.2.02	Применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи;
	У 2.2.03	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
	У 2.2.04	Использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

У 2.2.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
У 2.2.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
У 2.3.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
У 2.3.02	Применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
У 2.3.03	Применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи
У 2.3.04	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
У 2.3.05	Использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций
У 2.3.06	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
У 2.3.07	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
У 2.3.08	Применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
У 2.3.09	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
У 2.3.011	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
У 2.3.011	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,
У 2.3.012	Электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
У 2.4.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
У 2.4.02	Применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
У 2.4.03	Применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
У 2.4.04	Читать рабочие чертежи
У 2.4.05	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
У 2.4.06	Использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
У 2.4.07	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
У 2.4.08	Применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
У 2.4.09	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

	У 2.4.010	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	У 2.4.011	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
Знать	3 2.1.01	Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
	3 2.1.02	Инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
	3 2.1.03	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
	3 2.1.04	Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
	3 2.1.05	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	3 2.1.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	3 2.1.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	3 2.2.01	Технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
	3 2.2.02	Инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;
	3 2.2.03	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций
	3 2.2.04	Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
	3 2.2.05	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	3 2.2.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	3 2.2.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	3.2.3.01	Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
	3.2.3.02	Технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;
	3.2.3.03	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-

		обшивных конструкций;
3.2.3.04		Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
3.2.3.05		Технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
3.2.3.06		Способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
3.2.3.07		Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
3.2.3.08		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
3.2.3.09		Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
3 2.4.01		Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
3 2.4.02		Технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;
3 2.4.03		Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
3 2.4.04		Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
3 2.4.05		Технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
3 2.4.06		Способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
3 2.4.07		Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
3 2.4.08		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
3 2.4.09		Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 424

в том числе в форме практической подготовки 288 часов.

Из них на освоение МДК 102 часа

в том числе самостоятельная работа - часов.

Практики, в том числе учебная 108 часов, производственная 180 часов.

Промежуточная аттестация 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.02.01 Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций	108	-	102	-	-	6	-	-
	Учебная практика	108	108	-	-	-	-	108	-
	Производственная практика	180	180	-	-	-	-	-	180
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	-	12	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>408</b>	<b>288</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК 02.01 Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций</b>		102		
Тема 1.1 Технология подготовки различных поверхностей	<b>Содержание:</b> 1) Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК 2) Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря. 3) Организация труда на рабочем месте. 4) Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.	16	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.1.01, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, У 2.1.04, У 2.1.05, У 2.1.06, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07
	Теоретические занятия: 1) «Организация труда на рабочем месте» 2) «Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК»	6		
	Практические занятия: 1) «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей». 2) «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК». 3) «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК». 4) «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей». 5) «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК»	10		

Тема 1.2 Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций	<b>Содержание:</b> 1) Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК; 2) Гипсовые листовые и плитные материалы; Плитные материалы на цементной основе. 3) Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы; Соединители и крепежные элементы. 4) Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков и шпаклевания. 5) Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. 6) Техника безопасности при работе с материалами.	20	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.2.01, Н 2.2.02, У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.2.03, У 2.2.04, У 2.2.05, У 2.2.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, З 2.2.06, З 2.2.07
	Теоретические занятия: 1)«Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций» 2)«Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы» 3)«Соединители и крепежные элементы» 4)«Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий» 5)«Изоляционные материалы» 6)«Материалы для заделки стыков и шпаклевания»	16		
	Практические занятия: 1)«Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» 2)«Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности»	4		
Тема 1.3 Типы каркасно-обшивных конструкций	<b>Содержание:</b> 1)Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. 2) Типы конструкций межкомнатных перегородок. 3) Основные элементы межкомнатных перегородок. 4) Требования к производству работ. 5) Типы конструкций облицовок. 6) Основные элементы облицовок.	26	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.3.01, Н 2.3.02, Н 2.3.03, Н 2.3.04, Н 2.3.05, У 2.3.01, У 2.3.03, У 2.3.02,

<p>7) Требования к производству работ  8) Типы конструкций подвесных потолков.  9) Основные элементы подвесных потолков.  10) Требования к производству работ.  11) Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря  12) Организация труда на рабочем месте.  13) Техника безопасности при монтаже КОК.</p>			<p>У 2.3.04,  У 2.3.05,  У 2.3.06,  У 2.3.07,  У 2.3.08,  У 2.3.09,  У 2.3.010,  У 2.3.011,  У 2.3.012,</p>
<p>Теоретические занятия:  1)«Типы каркасно-обшивных конструкций»  2)«Типы конструкций межкомнатных перегородок. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ»  3)«Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ»  4)«Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ»</p>	4		<p>3.2.3.01,  3.2.3.02,  3.2.3.03,  3.2.3.04,  3.2.3.05,  3.2.3.06,  3.2.3.07,  3.2.3.08,</p>
<p>Практические занятия:  1)«Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».  2) «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума».  3)«Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».  4)«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».  5)«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК»,  6)«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по монтажу КОК»,  7)«Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК»,  8)«Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК»,  9) «Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме. Выполнение эскизов конструкций комплектных систем»</p>	22		<p>3.2.3.09</p>

<p>Тема 1.4 Разметка поверхностей</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей. 2) Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.</p>	2	<p>ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Н 2.1.01, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, У 2.1.04, У 2.1.05, У 2.1.06, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07</p>
	<p>Теоретические занятия: 1) «Разметка поверхностей»</p>	2		
<p>Тема 1.5 Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) Основные требования к монтажу каркасов КОК. 2) Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. 3) Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. 4) Способы удлинения и порядок крепления профилей 5) Нормы расхода материалов. 6) Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. 7) Конструкция основных узлов и элементов перегородок. 8) Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов. 9) Технология укладки электропроводки. 10) Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции 11) Требования СНиП к качеству выполненных работ. 12) Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.</p>	12	<p>ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Н 2.4.01, Н 2.4.02, Н 2.4.03, Н 2.4.04, Н 2.4.05, У 2.4.01, У 2.4.02, У 2.4.03, У 2.4.04, У 2.4.05, У 2.4.06, У 2.4.07, У 2.4.08, У 2.4.09, У 2.4.010, У 2.4.011, З 2.4.01, З 2.4.02, З 2.4.03, З 2.4.04, З 2.4.05, З 2.4.06, З 2.4.07,</p>

	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов»</p>	2		3 2.4.08, 3 2.4.09
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»</p> <p>2) «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»</p> <p>3) «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе»</p> <p>4) «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений»</p> <p>5) «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ»</p>	10		
<p>Тема 1.6</p> <p>Подготовка листовых материалов к монтажу.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения.</p> <p>2) Температурно-влажностный режим предъявляемый к материалам в помещении.</p> <p>3) Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др.</p> <p>4) Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом.</p> <p>5) Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов.</p> <p>6) Техника безопасности при работе с режущими инструментами</p>	6	<p>ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Н 2.2.01, Н 2.2.02, У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.2.03, У 2.2.04, У 2.2.05, У 2.2.06, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.2.03, З 2.2.04, З 2.2.05, З 2.2.06, З 2.2.07</p>
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Подготовка листовых материалов к монтажу»</p>	2		

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме. Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения»,</p> <p>2) «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений». «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу»</p>	4		
<p>Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).</p> <p>2) Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.</p> <p>3) Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса.</p> <p>4) Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами.</p> <p>5) Виды и назначение крепежных изделий.</p> <p>6) Технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов.</p> <p>7) Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов</p> <p>8) Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.</p> <p>9) Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера</p> <p>10) Требования СНиП к качеству выполненных работ.</p> <p>11) Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.</p>	20	<p>ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>Н 2.3.01, Н 2.3.02, Н 2.3.03, Н 2.3.04, Н 2.3.05, У 2.3.01, У 2.3.03, У 2.3.02, У 2.3.04, У 2.3.05, У 2.3.06, У 2.3.07, У 2.3.08, У 2.3.09, У 2.3.010, У 2.3.011, У 2.3.012, 3.2.3.01, 3.2.3.02, 3.2.3.03, 3.2.3.04, 3.2.3.05, 3.2.3.06, 3.2.3.07, 3.2.3.08, 3.2.3.09</p>

	Теоретическое занятие: 1)«Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК»	4		
	Практические занятия: 1)«Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП». 2)«Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ». 3)«Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель»». 4)«Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема». 5)«Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов»	16		
	Промежуточная аттестация	6		
<b>Учебная практика УП 02.01 по МДК 02.01 Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций</b>		108		
Тема 1 Технология работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций	<b>Виды работ</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: 1) организацию рабочего места, 2) выбор инструментов, приспособлений, 3) подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	108	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06
	<b>Практические занятия:</b> «Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды»	108		

				Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.2.04 Y 2.2.05 Y 2.2.06 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.011 Y 2.3.011 Y 2.3.012 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 Y 2.4.08 Y 2.4.09 Y 2.4.010 Y 2.4.011 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01
--	--	--	--	---

				3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.3.04 3.2.3.05 3.2.3.06 3.2.3.07 3.2.3.08 3.2.3.09 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09
<b>Производственная практика ПП.02 по ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>		180		
Тема 1. Технология работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций	<b>Виды работ</b> Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: 1) организацию рабочего места, 2) выбор инструментов, приспособлений, 3) подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	180		Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.4.03
	<b>Практические занятия:</b> «Выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов,	180		

приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды»

		H 2.4.04 H 2.4.05 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03 Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.1.06 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.2.04 Y 2.2.05 Y 2.2.06 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.011 Y 2.3.011 Y 2.3.012 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 Y 2.4.08 Y 2.4.09 Y 2.4.010 Y 2.4.011
--	--	---

				3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3.2.3.01 3.2.3.02 3.2.3.03 3.2.3.04 3.2.3.05 3.2.3.06 3.2.3.07 3.2.3.08 3.2.3.09 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09
Промежуточная аттестация		12		
<b>Всего:</b>		408		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Материаловедения» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ.

Мастерские «Штукатурных и декоративных работ», «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», «Малярных и декоративно-художественных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/ или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

9 Буданов, Б. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учеб. для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

10 Елизарова, В. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум : учеб. пособие / В. А. Елизарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

11 Елизарова, В. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В. А. Елизарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. – (Профессиональное образование).

12 Ефимов, Б. А., Кульков, О. В., Смирнов, В. А. Основы материаловедения: Отделочные работы / Б. А. Ефимов, О. В. Кульков, В. А. Смирнов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

13 Завражин, Н. Н. Технология отделочных строительных работ / Н. Н. Завражин – Москва : Издательский центр «Академия», 2018г. – 416 с.

14 Петрова, И. В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.

15 Ткачева, Г. В. Мастер отделочных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. – Москва : КноРус, 2021. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование).

16 Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Лысенко Е.И., Юдин А.Н., Котлярова Л.В., Ткаченко Г.А., Трищенко И.В. Современные отделочные и облицовочные материалы. Учебно-справочное пособие / Лысенко Е.И., Юдин А.Н., Котлярова Л.В., Ткаченко Г.А., Трищенко И.В. - Ростов-на-

### 3.2.3. Дополнительные источники

- 11 Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учеб. для СПО / И. С. Вышнепольский. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.
- 12 Короев, Ю. И. Черчение для строителей : учеб. для проф. учеб. заведений / Ю. И. Короев. – Москва : КноРус, 2016. – 257 с
- 13 Куликов, О. Н., Ролин, Е. И. Охрана труда в строительстве / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
- 14 Материаловедение. Отделочные работы : учеб. для нач. проф. образования / В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.
- 15 Парикова, Е. В. Материаловедение (сухое строительство) : учеб. для нач. проф. образования / Е. В. Парикова, Г. Н. Фомичева, В. А. Елизарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.
- 16 Строительное черчение : учеб. для нач. проф. обучения / Е. А. Гусарова, Т. В. Митина, Ю. О. Полежаев, В. И. Тельной; под ред. Ю. О. Полежаева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
- 17 Ткачева, Г. В. Мастер отделочных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. – Москва : КноРус, 2021. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 18 Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
- 19 Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
- 20 Черноус, Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	- правильность выполнения подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	- устный опрос (индивидуальный и фронтальный); - целевой обход рабочих мест;
ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	- правильность выполнения работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;
ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	- правильность выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций	- визуальный контроль; - контроль соответствия эталону;
ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	- правильность выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций	- измерительный контроль; - описание результатов освоения программы практики; - экспертное наблюдение за выполнением практической работы

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-**  
**ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение малярных и декоративно-художественных работ, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 3.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 3.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации
---------	----------	--

навыками		рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
	Н 3.2.01	Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
	Н 3.2.02	Выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	Н 3.3.01	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	Н 3.4.01	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	У 3.1.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
	У 3.1.02	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	У 3.1.03	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	У 3.2.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
	У 3.2.02	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
	У 3.2.03	Читать рабочие чертежи и схемы;
	У 3.2.04	Применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
	У 3.2.05	Применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
	У 3.2.06	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	У 3.2.07	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	У 3.2.08	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	У 3.3.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
	У 3.3.02	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
	У 3.3.03	Читать рабочие чертежи и схемы;
	У 3.3.04	Применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
	У 3.3.05	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	У 3.3.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	У 3.3.07	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	У 3.4.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;

	У 3.4.02	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
	У 3.4.03	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
	У 3.4.04	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	У 3.4.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	У 3.4.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Знать	3 3.1.01	Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
	3 3.1.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
	3 3.1.03	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
	3 3.1.04	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	3 3.1.05	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	3 3.1.06	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	3 3.2.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
	3 3.2.02	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
	3 3.2.03	Правила чтения рабочих чертежей и схемы;
	3 3.2.04	Требования инструкций и регламентов;
	3 3.2.05	Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
	3 3.2.06	Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
	3 3.2.07	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	3 3.2.08	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	3 3.2.09	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	3 3.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
	3 3.3.02	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
	3 3.3.03	Правила чтения рабочих чертежей и схемы;
	3 3.3.04	Технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;

3 3.3.05	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
3 3.3.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
3 3.3.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
3 3.4.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
3 3.4.02	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
3 3.4.03	Способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
3 3.4.04	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
3 3.4.05	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
3 3.4.06	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 260

в том числе в форме практической подготовки 144 часов.

Из них на освоение МДК 110 часов

в том числе самостоятельная работа - часа.

Практики, в том числе учебная 72 часов, производственная 72 часов.

Промежуточная аттестация 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК 03.01 технология малярных и декоративно-художественных работ	116	-	110	-	-	6	-	-
	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	-	72
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	260	72	110	-	-	6	72	72

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		110		
Тема 1.1 Введение в профессиональную деятельность	<b>Содержание:</b> 1) Охрана труда при выполнении малярных работ 2) Характеристика малярных работ 3) Классификация малярных работ	12	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09	Н 3.1.01, У 3.1.01, У 3.1.02, У 3.1.03, З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.1.03, З 3.1.04, З 3.1.05, З 3.1.06
	Теоретическое занятие: 1) «Охрана труда на рабочем месте» 2) «Классификация малярных работ»	8		
	Практическое занятие: «Подготовка рабочего места»	7		
Тема 1.2 Материалы и их свойства для малярных работ	<b>Содержание:</b> 1) Материалы для малярных работ 2) Грунтовки 3) Разбавители 4) Растворители 5) Сиккативы 6) Подмазочные пасты 7) шпатлевки 8) дефекты и способы их устранения	20	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09	Н 3.4.01, У 3.4.01, У 3.4.02, У 3.4.03, У 3.4.04, У 3.4.05, У 3.4.06, З 3.4.01, З 3.4.02, З 3.4.03, З 3.4.04, З 3.4.05, З 3.4.06
	Теоретическое занятие: 1) «Свойства материалов для малярных работ» 2) «Используемые материалы и их характеристики»	8		
	Практическое занятие: 1) «Изучение материалов, а так же нанесение на планшет» 2) «Устранение дефектов на основании»	12		

Тема 1.3 Красочные и лакокрасочные составы	<b>Содержание:</b> 1) Физические и механические свойства красок 2) Пигменты 3) Наполнители 4) связующие	26	ПК 3.2 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09	Н 3.2.01, Н 3.2.02, У 3.2.01, У 3.2.02, У 3.2.03, У 3.2.04, У 3.2.05, У 3.2.06, У 3.2.07, У 3.2.08, З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.2.04, З 3.2.05, З 3.2.06, З 3.2.07, З 3.2.08, З 3.2.09
	Теоретическое занятие: 1) «Механическое и физические способы нанесения» 2) «Составы красок и их свойства» 3) «Составы лаков и их свойства»	14		
	Практическое занятие: 1) «Пигментация красок, выкрасы» 2) «Механический способ нанесения» 3) «Физический способ нанесения»	12		
Тема 1.4 Основы цветоведения	<b>Содержание:</b> 1) свет, цвет, насыщенность 2) смешивание цветов и расколлеровка 3) цвет и фактура окрашенной поверхности	14	ПК 3.2 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09	Н 3.2.01, Н 3.2.02, У 3.2.01, У 3.2.02, У 3.2.03, У 3.2.04, У 3.2.05, У 3.2.06, У 3.2.07, У 3.2.08, З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.2.04, З 3.2.05, З 3.2.06, З 3.2.07, З 3.2.08
	Теоретическое занятие: 1) «Понятие цветоведения, восприятия цвета» 2) «Принципы смешивания и разбеливания»	8		
	Практическое занятие: «Принципы смешивания и расколлеровка по заданному условию»	6		

Тема 1.5 Окрашивание поверхности	<b>Содержание:</b> 1) окраска водными составами 2) окраска неводными составами 3) Средства малой механизации малярных работ 4) Окразка фасадов, кровель, ограждений балконов и лоджий	14	ПК 3.3 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09	Н 3.3.01, У 3.3.01, У 3.3.02, У 3.3.03, У 3.3.04, У 3.3.05, У 3.3.06, У 3.3.07, З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.2.04, З 3.2.05, З 3.2.06, З 3.2.07, З 3.2.08, З 3.2.09
	Теоретические занятия: 1) «Характеристика и применение водных и не водных составов» 2) «Окразка составов фасадов, кровель, балконов и лоджий»	8		
	Практическое занятие: 1) «Рассмотрение фасадов, кровли и подборка составов»	6		
Тема 1.6 Художественно- декоративная отделка поверхности	<b>Содержание:</b> 1) Техника набивки трафарета, отделка под шагрень 2) Техника торцевания и набрызга 3) Модуль Фреска на скорость 4) Модуль Фреска фристаил 5) Модуль Жёсткая фреска	24	ПК 3.3 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09	Н 3.3.01, У 3.3.01, У 3.3.02, У 3.3.03, У 3.3.04, У 3.3.05, У 3.3.06, У 3.3.07, З 3.2.01, З 3.2.02, З 3.2.03, З 3.2.04, З 3.2.05, З 3.2.06, З 3.2.07, З 3.2.08, З 3.2.09
	Теоретические занятия: «Способы декоративно-художественной отделки стен»	4		
	Практическое занятие: 1) «Набивка трафарета» 2) «Отделка под шагрень, техника торцевания и набрызга» 3) «Фреска на скорость» 4) «Жесткая фреска» 5) «Фреска фристайл»	20		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		6		
<b>Учебная практика УП 03.01 по МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-</b>		72		

художественных работ				
Тема 1 Технология малярных и декоративно-художественных работ	<b>Виды работ:</b> 1) очистка поверхности ручным и механизированным способом, 2) установка защитных материалов для предохранения поверхностей пленки отнабрызгав краски, 3) удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, 4) подготовка различных поверхностей подмалярные и декоративные работы. 5) нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручными и механизированным способом.	72	ПК 3.1ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.05 У 3.2.06 У 3.2.07 У 3.2.08 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.05 У 3.3.06 У 3.3.07 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.06 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 З 3.2.01
	<b>Практические занятия</b> «Очистка поверхности ручным и механизированным способом», «Установка защитных материалов для предохранения поверхностей пленки от набрызгав краски», «Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин», «Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы», «Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручными и механизированным способом».	72		

				3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 3 3.2.08 3 3.2.09 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 3 3.4.05 3 3.4.06
<b>Производственная практика ПП.03.01 по МДК.03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		72		
Тема 1 Технология малярных и декоративно-художественных работ	<b>Виды работ:</b> 1) очистка поверхности ручным и механизированным способом, 2) установка защитных материалов для предохранения поверхностей пленки от набрызгав краски, 3) удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, 4) подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы, 5) нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручными и механизированным способом	72	ПК 3.1ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.05 У 3.2.06
	<b>Практические занятия:</b> «Очистка поверхности ручным и механизированным способом»; «Установка защитных материалов для предохранения поверхностей пленки от набрызгав краски»; «Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин»;	72		

	<p>«Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы»;</p> <p>«Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручными и механизированным способом»</p>
--	--

			Y 3.2.07 Y 3.2.08 Y 3.3.01 Y 3.3.02 Y 3.3.03 Y 3.3.04 Y 3.3.05 Y 3.3.06 Y 3.3.07 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 Y 3.4.05 Y 3.4.06 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 3 3.2.08 3 3.2.09 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06 3 3.3.07
--	--	--	--

				3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 3 3.4.05 3 3.4.06
<b>Всего</b>		260		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедения» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ.

Мастерские «Штукатурных и декоративных работ», «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», «Малярных и декоративно-художественных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/ или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1 Буданов, Б. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учеб. для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

2 Елизарова, В. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум : учеб. пособие / В. А. Елизарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

3 Елизарова, В. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В. А. Елизарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. – (Профессиональное образование).

4 Ефимов, Б. А., Кульков, О. В., Смирнов, В. А. Основы материаловедения: Отделочные работы / Б. А. Ефимов, О. В. Кульков, В. А. Смирнов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

5 Завражин, Н. Н. Технология отделочных строительных работ / Н. Н. Завражин – Москва : Издательский центр «Академия», 2018г. – 416 с.

6 Петрова, И. В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.

7 Ткачева, Г. В. Мастер отделочных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. – Москва : КноРус, 2021. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование).

8 Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1 Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учеб. для СПО / И. С. Вышнепольский. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

- 2 Короев, Ю. И. Черчение для строителей : учеб. для проф. учеб. заведений / Ю. И. Короев. – Москва : КноРус, 2016. – 257 с
- 3 Куликов, О. Н., Ролин, Е. И. Охрана труда в строительстве / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
- 4 Материаловедение. Отделочные работы : учеб. для нач. проф. образования / В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.
- 5 Парикова, Е. В. Материаловедение (сухое строительство) : учеб. для нач. проф. образования / Е. В. Парикова, Г. Н. Фомичева, В. А. Елизарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.
- 6 Строительное черчение : учеб. для нач. проф. обучения / Е. А. Гусарова, Т. В. Митина, Ю. О. Полежаев, В. И. Тельной; под ред. Ю. О. Полежаева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
- 7 Ткачева, Г. В. Мастер отделочных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. – Москва : КноРус, 2021. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 8 Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
- 9 Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
- 10 Черноус, Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	- правильность выполнения подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- целевой обход рабочих мест;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- визуальный контроль;</li> <li>- контроль соответствия эталону;</li> <li>- измерительный контроль;</li> <li>- описание результатов освоения программы практики;</li> <li>- экспертное наблюдение за выполнением практической работы</li> </ul>
ПК 3.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	- правильность выполнения работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	
ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	- правильность выполнения декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	
ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	- правильность выполнения ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	

**Приложение 2. Программы учебных дисциплин**

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 03</b>	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
<b>ОК 04</b>	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
<b>ОК 05</b>	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
<b>ОК 06</b>	толковать содержание основных	сведений о причинах, событиях и

	<p>терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p> <p>информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</p> <p>процессов, происходящих в послевоенный период;</p> <p>направлений восстановления и развития СССР;</p> <p>важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
<p><b>ОК 07</b></p>	<p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>

<b>ОК 09</b>	применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>		<b>12 / 4</b>	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	Рост оппозиционных настроений населения. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 03
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	<b>2 / 0</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Внешняя политика СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 03
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	<b>2/0</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 09
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>6 / 2</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	<b>2 / 0</b>	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 03

<b>Распад СССР и образование СНГ.</b>	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие №3 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>		<b>8 / 0</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03

<b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 0	ОК 03 ОК 04
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения	2 / 0	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	внешнеполитической линии РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

<b>культуры в РФ.</b>	территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32 / 6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.

2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>

2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>

3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>

4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знания:</u>  комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;  основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;  информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;  сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;  информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;  особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;  роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;  сведений о причинах,</p>	<p>– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);  – знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  – знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  – знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  – знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  – знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:  письменного/устного опроса;  -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p> событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России; содержания важнейших </p>		
---	--	--

<p>нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><u>Умения:</u></p> <p>получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке</p>	<p>умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p> <p>осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>правильно истолковывает</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>применять информационно-</p>	<p>содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>даёт правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <p>самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>– применяет информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	
--	---	--

коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).		
---	--	--

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК X.1-ПК X.4, ПК X.5-ПК X.6</p>	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>(со словарем).</p> <p>В области общения:  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения,  рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	54
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч/ / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>10 / 10</b>	
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	1. Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении». Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2 / 2	
	2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение		

	диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.3. Чемпионаты профессионального мастерства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6 / 6</b>	
	1. Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 5. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» Грамматический материал: безличные предложения.	2 / 2	
	3. Практическая работа 6. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ</b>		<b>40/40</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6 / 6</b>	
	1. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме	2 / 2	

<b>отделочных строительных и декоративных работ</b>	Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).		ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	2 / 2	
	3. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8 / 8</b>	
	1. Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы.	2 / 2	

	Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 14. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Монтаж каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8 / 8</b>	
	1. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 17. Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 18. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 8</b>	ОК 01

<b>Малярные и декоративно-художественные работы</b>			ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8 / 8</b>	
	1. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 22. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8 / 8</b>	
	1. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many,	2 / 2	

	few, a few, little, a little.		
	2. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2 / 2	
	2. Практическое занятие 26. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	1. Практическое занятие 27. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>50 / 50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Teacher's Portfolio – URL: [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования; - диктантов;  -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные</p>	<p>Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;</p>

<p>слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>- сообщение сведения о себе;</li> <li>- заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;</li> <li>- чтение чертежи согласно ISO;</li> <li>- чтение техническое описания, задания WSR;</li> <li>- применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования;</li> <li>- диктантов;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций).</li> <li>-оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</li> </ul>
--	---	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p>Описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать</p>	<p>Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения</p>

	<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК X.1- ПК X.4</p>	<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>9 / 6</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7 / 6</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1 / 0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6 / 6</b>	
	1. Практическое занятие 1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций 2. Практическое занятие 2. Использование первичных средств	6 / 6	

	пожаротушения. 3. Практическое занятие 3. Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>23 / 18</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5 / 4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1 / 0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	1. Практическое занятие 4. Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Практическое занятие 5. Определение воинских званий и знаков различия.	4 / 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5 / 4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Воинская присяга. Боевое звание воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	1 / 0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	1. Практическое занятие 6. Определение и выполнение обязанностей и	4 / 4	

	действий часового. 2. Практическое занятие 7. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5 / 4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Строи и управление ими. Строи отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1 / 0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	1. Практическое занятие 8 Выполнение элементов строевой подготовки 2. Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	4 / 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5 / 4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	1 / 0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	1. Практическое занятие 10. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Практическое занятие 11. Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3 / 2</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	1/ 0	

	3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 12.</b> Демонстрация оказания первой медицинской помощи	<b>2/2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32 / 24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия,2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
7. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
8. Портал детской безопасности – URL: <http://www.meduhod.ru>
9. Россия без наркотиков – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
10. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>
11. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
12. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знания:</u>            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;            Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;            Основы военной службы и обороны государства;            Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;            Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;            Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;            Перечисление воинских званий и знаков различия;            Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России            символов;            Перечисление основных мероприятий ГО;            Перечисление основных способов защиты;            Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;            Перечисление обязанностей и действий при пожаре;            Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<p>Текущий контроль при проведении:            -письменного/устного опроса;            -тестирования.              Оценка результатов выполнения практической работы              Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>вооружении воинских подразделений;</p> <p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Умения:</u></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная</p>

<p>последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	--	--

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>50</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	50
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>		4 / 0	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Физическая культура в общекультурной подготовке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой. 2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Физическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 0	ОК 01 ОК 02
	1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической	2 / 0	

<b>культура в профессиональной деятельности</b>	культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 2. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>			
<b>Тема 2.1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 / 0</b>	ОК 01 ОК 02
	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10 / 10</b>	ОК 07 ОК 08
	1. Практические занятия 1. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м,4x400м. 2. Практическое занятие 2. Техника длительного бега: бег 3000 м. 3. Практическое занятие 3. Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений. 4. Практическое занятие 4. Ходьба и бег с переноской груза. 5. Практическое занятие 5. Развитие кондиционных (выносливости,	10 / 10	

	<p>скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Спортивные игры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>10 / 10</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>
	<p>Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>10 / 10</b></p>	
	<p>Из перечисленных игр выбираются те, для которых есть условия, материально-техническое оснащение и которые в большей степени имеют прикладное значение и направлены на предупреждение профессиональных заболеваний.</p> <p>1. Практическое занятие 6. Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>2. Практическое занятие 7. Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых</p>	<p>10 / 10</p>	

	<p>способностей.</p> <p>3. Практическое занятие 8. Мини –футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>4. Практическое занятие 9. Гандбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам гандбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>5. Практическое занятие 10. Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка слева и справа, накат слева и справа. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Гимнастика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание).</p>	<p><b>10 / 10</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10 / 10</b>	ОК 08
	<p>1. Практическое занятие 10. Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах.</p> <p>2. Практическое занятие 11. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Стигание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках.</p> <p>3. Практическое занятие 12. Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности.</p> <p>4. Практическое занятие 13. Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений.</p> <p>5. Практическое занятие 15. Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.</p>	10 / 10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Лыжная</b> <b>подготовка.</b> <b>Кроссовая</b> <b>подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 / 10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.) Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника. Кроссовая подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях кроссовым бегом. Бег по пересечённой местности до 5 км. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Тактика кроссового бега.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10 / 10</b>	

	<p>1. Практическое занятие 16. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Кросс по пересеченной местности 20-25 мин.,</p> <p>5. Практическое занятие 20. Бег с преодолением препятствий, бег с гандикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.</p>	10 / 10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10 / 10</b>	ОК 01
	<p>Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии</p> <p>08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>10 / 10</b>	
	<p>1. Практическое занятие 16. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и</p>	10 / 10	

	<p>разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий. Аутогенная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры.</p> <p>5. Практическое занятие 20. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>54 / 50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ,
- мультимедиа проектор многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А. Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России)

4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>

5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знания:</u> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.	-грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; -правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; - правильность и уверенность в использовании средств профилактики	- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный

	перенапряжений.	зачет.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Умения:</u></p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>- правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>- наблюдение;</p> <p>-практическое выполнение;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>-тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра,</p> <p>-практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности).</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</li> <li>- оценивать экономическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства</li> <li>-пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.</li> <li>- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</li> </ul>

	<p>эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</p> <p>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;</p>	
--	--	--

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Теоретические основы бережливого проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 /2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.  2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	

	3. Защита от ошибок - покэ-ека (roka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	ПК X1 - ПК X4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2 /2	
<b>Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.	2/2	
<b>Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Виды моделей бережливого производства.	2	
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	

<b>предприятия</b>	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32/4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8— Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □Режим доступа: [http://www.leanzone.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1224:что-же-такого-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319](http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:что-же-такого-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319).

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniyaproizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>.

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: [http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja\\_ideja\\_berezhlivogo\\_proizvodstva/1-1-0-35](http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35).

4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □Режим доступа: [http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet\\_poter\\_v\\_trm/1-1-0-325](http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - организации рабочих групп по выявлению, устранению и	<b>«Отлично»</b> -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <b>«Удовлетворительно»</b> -	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет

предупреждению потерь в производстве.	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

<p>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</p> <p>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.</p>		
--	--	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4	- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; - читать рабочие чертежи;	- правила чтения рабочих чертежей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>			
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2 / 0	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>			
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги	2 / 0	

	4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие 2 Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах</b>			
<b>Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2 / 0	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные	2 / 0	

	<p>Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.</p> <p>2. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.</p> <p>3. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах</p>		<p>ОК 09 ПК X1 - ПК X4</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2 / 2	
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 3.3. Аксонметрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 4</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4</p>
	<p>1. Общие понятия об аксонометрических проекциях.</p> <p>2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.</p> <p>3. Аксонометрические оси. Показатели искажения</p> <p>4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях.</p> <p>5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях</p>	2 / 0	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	2 / 2	
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		

<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>			
<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2 / 2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	2 / 2	
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>			
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	2 / 2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2 / 2	
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2 / 2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Эскизы и рабочие чертежи деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	2 / 2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2 / 2	
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42 / 30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.  Дифференцированный зачет

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК Х1 – ПК Х4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Классификация строительных материалов</b>		4 / 2	
<b>Тема 1.1 Классификация строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	2 / 2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2 / 2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Основные свойства строительных материалов</b>		6 / 2	
<b>Тем 2.1. Функциональные свойства строительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

<b>материалов</b>	Цвет. рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.	2 / 2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: агдезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	2 / 0	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2 / 2	
	Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
	<b>Раздел 3. Природные строительные материалы</b>	8 / 4	
<b>Тема 3.1. Каменные строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		

			ОК 09 ПК X1 – ПК X4
<b>Тема 3.2. Древесные строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.	4 / 0	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.	<b>2 / 2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 4. Искусственные строительные материалы</b>		<b>22 / 6</b>	
<b>Тема 4.1. Керамические строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Виды керамических материалов. 2. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. 3. Производство керамических материалов. 4. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 5. Плитки для облицовки внутренних стен. 6. Теплоизоляционные керамические материалы. 7. Изделия с плотным черепком.	4 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Технологические основы получения стекол.	2 / 2	

<b>стеклокристаллические материалы</b>	2. Стекланные изделия, применяемые в строительстве. 3. Стекланные конструктивные изделия.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.	4 / 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 4.4. Строительные растворы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.	4 / 4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 4. 5. Лакокрасочные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 4</b>	ОК 01 ОК 02
	1.Классификация лакокрасочных материалов.	4 / 2	

<b>материалы.</b>	2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконные, обои на основе целлюлозного флизелина.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие 5. Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42 / 30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст :

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</li> </ul>	<p>Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов;</p> <p>знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</li> </ul>	<p>Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией;</p> <p>использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой;</p> <p>выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием;</p> <p>использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X.1 – ПК X.4	<p>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.2. Классификация строительных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		

<b>Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>12 / 2</b>	
<b>Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	6 / 6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 4</b>	
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	4 / 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>6 / 6</b>	
<b>Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для	4 / 4	

<b>каркасно-обшивных конструкций</b>	каркаса, <sup>э</sup> лектролобзик для распиливания ГКЛ, <sup>н</sup> ожницы по металлу для резки и надрезания профиля, <sup>н</sup> ож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъёмник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	2 / 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>		<b>12 / 12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Окрасочные машины и оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.	6 / 4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для	2 / 2	

	окрасочный работ по объёму выполняемых работ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 4.2. Малярные станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 01
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	4 / 2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.</b>		<b>6 / 6</b>	
<b>Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 4</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2 / 2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 09
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2 / 2	ПК X1 – ПК X4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 01

<b>Мозаично-шлифовальные машины</b>	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2 / 2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40 / 32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</li> <li>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> </ul>	<p>Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	--

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ**  
**И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>- правила оплаты труда работников.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и</li> </ul>

	<p>осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</li> <li>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</li> </ul>	<p>требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»</b>		4/2	
<b>Тема 1.</b> <b>Личное Финансовое планирование.</b> <b>Депозит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2 /2	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2/2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2/2	
<b>Тема 2.</b> <b>Расчетнокассовые операции.</b> <b>Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	4/4	

<b>Инвестиции</b>	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2/2	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК X1 – ПК X4
<b>Тема 3. Пенсии. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 /8</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2/2	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2/2	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2/2	
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2/2	
<b>Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2/2	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2/2	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2/2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	2 /2	
<b>Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</b>	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2/2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32/32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб. пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [школа.вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф)
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru)
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
17. [fincult.info](http://fincult.info) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>правила оплаты труда педагогических работников.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческих заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	выполнено, некоторые	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</li> <li>- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</li> <li>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li> <li>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.		
---	--	--

**Приложение 3**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	<b>Примерная рабочая программа воспитания по профессии «15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</b>
Основания для разработки программы	<p><b>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации;</li> <li>2) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>3) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>6) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>7) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>8) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2022 г. № 340;</li> <li>9) Отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</li> <li>10) Нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</li> <li>11) Локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса</li> </ol>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и</p>	ЛР 9

<p>пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b></p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b></p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b></p>	

образовательного процесса	

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки;
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части примерной основной образовательной программы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- 1) «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- 2) «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- 3) «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- 4) «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- 5) отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- 6) движения «Абилимпикс»;
- 7) субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	групп 1 курса	Площадка около учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Члены военно-патриотического клуба «Отечество», Студенты 1 - 2 курсов	обелиск воинам Советской Армии - освободителям Курильских островов, Сквера Свободы и макет батареи А.П. МаксUTOва на Никольской сопке	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Противодействие идеологии терроризма»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

			корпус ул. Молчанова, 22		
4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
6	Классные часы по пожарной безопасности	Студенты 1 - 2 курсов	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 10
7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
8	Кросс нации	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 5
10	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
11	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
13	Спартакиада молодежи Камчатского края по легкой атлетике	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9

14	Экологический краевой фестиваль «Море жизни»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
3	Краевые соревнования и военно-	Студенты 1 - 2	Площадки города	Руководитель физического	ЛР 5,

	патриотическая акция "Призывник России"	курсов		воспитания	ЛР 8
4	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
6	Открытый публичный смотр- конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2022-2023 год.	Студенты 1 - 2 курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
7	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОН УМВД России по Камчатскому краю	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
8	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
9	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
10	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 8
11	XI краевая научно-практическая	Студенты и	Учебно--	Заместитель директора по ВР и	ЛР 9,

	конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"	сотрудники техникума	административный корпус ул. Ленинградская, 37	СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 8
12	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
13	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
2	Классные часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
3	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зимушка - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Классные часы «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 12
6	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	Учебно- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8

7	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвящённая Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
2	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
3	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
4	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Актный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	День волонтеров Награждение студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
6	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты 1 курсов	Учебно- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
7	Информационный час «Конституция -	Студенты 1	Учебно--	Педагог-организатор ОБЖ,	ЛР 1,

	основной закон нашего государства»	курсов	административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 6
8	IX Всероссийский литературно--художественный конкурс «Звонит осенняя струна...»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
9	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
10	День открытых дверей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
11	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
12	Новогодние мероприятия для студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
13	Театральное шоу «Новый год отметим	Студенты,	Общежитие, ул.	Воспитатели общежития	ЛР 4

	вместе - танцем, юмором и песней!»	проживающие в общежитии	Молчанова, 19		
14	Всероссийская акция «#Новогодние Окна»	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
15	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11, ЛР 12
2	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 11
3	Развлекательная программа « Все о мороженном»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
5	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 8, ЛР 9
6	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 14
7	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2
8	Вечер «Татьянин день»	Студенты, проживающие в	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9

		общежитии			
9	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
10	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
11	Краевые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Встречи студентов выпускных групп техникума с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 1- 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3

4	День русской науки	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	Спартакиада молодёжи Камчатского края по мини-футболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие, посвященное памяти воинов- интернационалистов «Время выбрало нас»	Студенты 1 курсов	Актальный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество», педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 6
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по баскетболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Первенство Камчатского края по пулевой стрельбе	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
9	Спартакиада молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
10	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество» Воспитатели общежития	ЛР 9
11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в дистанционном формате «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники техникума	Актальный зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11
12	Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 1

			Молчанова, 22		
13	Час полезной информации « Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
14	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
2	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
4	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Первенство Камчатского края по лыжным гонкам среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
7	Первенство Камчатского края по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5

9	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
10	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
11	Мероприятие «Орден Александра Невского - орден воинской славы»	Студенты 1 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
2	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
3	Первенство Камчатского края по мини футболу среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
4	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники техникума	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
5	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, Руководитель физического	ЛР 9

				воспитания	
6	День космонавтики. Классные часы, посвящённые Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Час общения «Береги здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
2	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	День Победы. Мероприятие ко Дню Победы «Память пылающих лет»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
4	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2022 »	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
5	Общегородские мероприятия по уборке территории ПКГО (субботники на площадках по ул. Ленинградская, д.37, ул. Молчанова, д. 19, ул Молчанова, д.22)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
6	Легкоатлетический кросс приурочен к	Студенты 1 - 2	Спортивные	Руководитель физического	ЛР 9

	Всероссийской антитабачной и антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»	курсов	площадки города	воспитания	
7	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9
8	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	Краевая научная библиотеке им. СП. Крашенинникова	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
9	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
10	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Студенты выпускных групп	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
2	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
3	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11
4	День России	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
5	День памяти и скорби (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
6	День молодежи (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 9
<b>ИЮЛЬ</b>					

1	День семьи, любви и верности	Студенты 1-2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
1	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1-2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты 1-2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1

**Приложение 4**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрено освоение квалификации: «Мастер отделочных строительных работ».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМ 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого о требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	<b>Вид деятельности 01</b> Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	
	ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций (по выбору)	<b>Вид деятельности 02</b> Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	
	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение малярных и декоративно- художественны х работ (по выбору)	<b>Вид деятельности 03</b> Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	
	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 3.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК 3.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК 3.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

## 2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>6:00:00</b>
---	----------------