

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Буряк Лилиана Георгиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.02.2024 08:24:09  
Уникальный программный ключ:  
09ca00e330a92db0da80d03297824e0dfd209960



горнодобывающая  
промышленность

**Министерство образования Камчатского края**

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника**  
Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля

**Одобрено на заседании методического совета:** протокол № 8 от 22.05.2024 г.

**Утверждено приказом -**  
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» приказ № 168-Т от 01.07.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
GORA Кумроч  
(АО «Быстринская горная компания») И.о. руководителя направления  
«Профессионалитет» /  Белохвостов А.В.  
подпись

**Директор образовательной организации**  
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» /  Буряк Л.Г.  
подпись



2024 год

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

**Предприятие-работодатель GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)**

**Образовательная организация КТПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	35
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>40</b>
5.1. Учебный план	40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	43
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	44
5.4. Календарный учебный график	47
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>49</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

### **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 г. № 275н;

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – обязательные учебные предметы;

ДУП – дополнительные учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 275н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	1363	858
дополнительные учебные предметы	113	36
обще профессиональный цикл	311	112
профессиональный цикл	1129	234
в т.ч. практика:	540	108
- учебная	- 216	- 0
- производственная	- 324	- 108
Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	<b>118</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	118
Электротехника	3	22
Корпоративная культура	32	0
Основы бережливого производства	32	0
Иностранный язык и информационные технологии в профессиональной деятельности	32	0
Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	32	0
ПП 01 Производственная практика	36	0
Техническое обслуживание автомобилей	13	46
Теоретическая подготовка водителя автомобиля	36	50
ПП 02 Производственная практика	36	0

ПП 03.01 Производственная практика	36	0
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	0
Всего	2952	1240

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля"	Приказ Минтруда России от 13.03.2017 № 275н	А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
			А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/02.3 Техническое обслуживание АТС
			В-Ремонт АТС	В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
			В-Ремонт АТС	В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС
			В-Ремонт АТС	В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01н Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02н Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03н Текущий ремонт различных типов автомобилей

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<b>Навыки:</b>
		приемка и подготовка автомобиля к диагностике; проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки); общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; оформление диагностической карты автомобиля
		<b>Умения:</b>
		принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

		<p>выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;</p> <p>заполнять форму диагностической карты автомобиля;</p> <p>формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;</p> <p>технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</p> <p>психологические основы общения с заказчиками;</p> <p>правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП;</p> <p>устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;</p> <p>устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;</p>

		<p>основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения;</p> <p>коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;</p> <p>технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;</p> <p>содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;</p> <p>информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;</p> <p>проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;</p> <p>выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</p> <p>определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>пользоваться измерительными приборами;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать</p>

		<p>выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения электротехники;  устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;  устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;  технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;  устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;  меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;  неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;  проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;  оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз</p>

		<p>возможных неисправностей;  определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;  соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;  читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;  определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки;  устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;  основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;  правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;  основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения;  коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов	<p><b>Навыки:</b></p> <p>диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления</p>

	управления автомобилей	<p>автомобилей по внешним признакам;          проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей;          оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;          определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;          соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;          читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.          определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки;          устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;          коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей;          предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин	<b>Навыки:</b>

	и платформ	<p>общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам;          проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей;          оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий;          геометрические параметры автомобильных кузовов;          устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей;          технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей;          правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;          дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей;          предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ</p>

		автомобилей
	ПК 1.6 Предпродажная подготовка АТС	<b>Навыки:</b>
		проверка исправности и работоспособности АТС; проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации; приведение АТС в товарный вид
		<b>Умения:</b>
		применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; проверять герметичность систем АТС; проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС; проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС; проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации
		<b>Знания:</b>
		визуально выявлять внешние повреждения АТС; производить удаление элементов внешней консервации; производить уборку, мойку и сушку АТС; монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС; допуски, посадки и система технических измерений; требования охраны труда;

		<p>конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;          технические и эксплуатационные характеристики АТС;          порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>приём автомобиля на техническое обслуживание;          перегон автомобиля в зону технического обслуживания;          выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;          сдача автомобиля заказчику;          оформление технической документации</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;          управлять автомобилем;          безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.          использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.          определять основные свойства материалов по маркам;          выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;          применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;          заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;          заполнять сервисную книжку;          отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;</p>

		<p>технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;  психологические основы общения с заказчиками;  правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля,  психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП;  устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;  перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;  особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;  основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;  физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;  области применения материалов;  формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;  информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>измерять параметры электрических цепей автомобилей;  пользоваться измерительными приборами;  безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения электротехники;  устройство и принцип действия электрических машин и оборудования;</p>

		<p>устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения;  перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;  особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;  меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b>  безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов;  соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>  устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения;  перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;  особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;  физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;  области применения материалов;  правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения;</p> <p>перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</p> <p>особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин;</p> <p>использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.</p> <p>перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</p> <p>особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;</p> <p>основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в</p>

		<p>профессиональной деятельности материалов;          области применения материалов;          характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
	ПК 2.6 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	<b>Навыки:</b>
		теоретической подготовки управлением автомобилями категорий «В» и «С»
		<b>Умения:</b>
		соблюдать Правила дорожного движения, безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях, управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
		<b>Знания:</b>
		<p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;          правила эксплуатации транспортных средств и правила перевозки грузов и пассажиров;          виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;          назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;          приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии требованиями технологической документации	ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка автомобиля к ремонту;          оформление первичной документации для ремонта;          демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;          проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p>

		<p>ремонт деталей систем и механизмов двигателя; регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы двигателя</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; формы и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки</p>
--	--	---

		<p>двигателей, его механизмов и систем;  характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;  назначение и структура каталогов деталей;  средства метрологии, стандартизации и сертификации;  устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей;  технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;  порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;  основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения;  способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;  технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;  характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;  технологии контроля технического состояния деталей;  основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;  области применения материалов;  правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;  технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;  технология выполнения регулировок двигателя;  оборудование и технология испытания двигателей</p>
	<p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка автомобиля к ремонту;  оформление первичной документации для ремонта;  демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена;  проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;</p>

		<p>ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>пользоваться измерительными приборами; снимать и устанавливая узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогом деталей; соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; снимать и устанавливая узлы и элементы электрических и электронных систем; разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; определять неисправности и объем работ по их устранению; устранять выявленные неисправности; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>устройство и принцип действия электрических машин; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</p>

		<p>назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>формы и содержание учетной документации;</p> <p>характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;</p> <p>технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>назначение и содержание каталогов деталей;</p> <p>меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения;</p> <p>средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;</p> <p>основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;</p> <p>способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;</p> <p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;</p> <p>требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;</p> <p>технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;</p> <p>технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>
--	--	--

	ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта; демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий; разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Знания:</b></p>
--	---	--

		<p>устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий; назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации;</p> <p>характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов;</p> <p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>назначение и структура каталогов деталей;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий; технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов;</p> <p>порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов;</p> <p>основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения;</p> <p>способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий;</p> <p>технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий;</p> <p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>требования для контроля деталей;</p> <p>технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии;</p> <p>оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовка автомобиля к ремонту;</p> <p>оформление первичной документации для ремонта;</p> <p>демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</p>

		<p>проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>оформлять учетную документацию; использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей; снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления; назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.</p>

		<p>Формы и содержание учетной документации;  характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;  основные неисправности ходовой части и способы их устранения;  основные неисправности систем управления и способы их устранения;  технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;  характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;  назначение и содержание каталога деталей;  правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;  средства метрологии, стандартизации и сертификации;  устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля;  технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части;  порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов;  основные неисправности ходовой части и способы их устранения;  основные неисправности систем управления и способы их устранения;  способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части;  способы ремонта систем управления и их узлов;  технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;  характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;  требования контроля деталей;  технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;  технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
	ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов	<p><b>Навыки:</b>  подготовка кузова к ремонту;</p>

		<p>оформление первичной документации для ремонта;  демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы;  проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;  восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля;  окраска кузова и деталей кузова автомобиля;  регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>оформлять учетную документацию;  использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;  использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;  снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы;  использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;  работать с каталогом деталей;  соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  выполнять метрологическую поверку средств измерений;  производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов;  снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля;  определять неисправности и объем работ по их устранению;  определять способы и средства ремонта;  применять оборудование для ремонта кузова и его деталей;  выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления;  определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам;  выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;  использовать оборудование для окраски кузова автомобиля;  определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению;  определять способы и средства ремонта;  применять оборудование для окраски кузова и его деталей;</p>

		<p>выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля;</p> <p>регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией;</p> <p>проводить проверку узлов;</p> <p>проводить проверку размеров;</p> <p>проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин;</p> <p>характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</p> <p>формы и содержание учетной документации;</p> <p>характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p> <p>технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.</p> <p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>назначение и содержание каталога деталей;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей;</p> <p>технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов;</p> <p>порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов;</p> <p>основные неисправности кузова автомобиля;</p> <p>способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей;</p> <p>технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления;</p> <p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>требования к контролю деталей;</p> <p>основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей;</p>

		<p>способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей;</p> <p>специальные технологии окраски;</p> <p>оборудование и материалы для ремонта;</p> <p>характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</p> <p>области применения материалов;</p> <p>технологические процессы окраски кузова автомобиля;</p> <p>характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски;</p> <p>требования к контролю лакокрасочного покрытия;</p> <p>основные неисправности кузова автомобиля;</p> <p>способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей;</p> <p>технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления;</p> <p>характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;</p> <p>требования к контролю деталей</p>
--	--	--

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
		ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
		ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
		ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
		ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка АТС

				АТС в исправном состоянии	
		ПК 1.6 Предпродажная подготовка АТС	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
ВД 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации		ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/02.3 Техническое обслуживание АТС
		ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/02.3 Техническое обслуживание АТС
		ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/02.3 Техническое обслуживание АТС
		ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/02.3 Техническое обслуживание АТС
		ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/02.3 Техническое обслуживание АТС

				состоянии	
		ПК 2.6 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	31.004	ОТФ А-Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/02.3 Техническое обслуживание АТС
ВД 03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации		ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	31.004	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
		ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	31.004	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС
		ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	31.004	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
		ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	31.004	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
		ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов	31.004	ОТФ В-Ремонт АТС	ТФ В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамены и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём образовательной программы в академических часах					Объём образовательной программы, ак.ч.		Объём образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОУП</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>		<b>1363</b>	<b>858</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>105</b>	<b>48</b>	<b>1363</b>	<b>0</b>				
ОУП.01	Русский язык	экзамен	90	42	30			12	6	90		34	56		
ОУП.02	Литература	зачёт	117	46	64			7		117			66	51	
ОУП.03	Иностранный язык	зачёт	117	110				7		117		35	48	34	
ОУП.04	Математика	экзамен	324	274				32	18	324		114	114	96	
ОУП.05	Информатика	диф. зачёт	39	38				1		39		17	22		
ОУП.06	Физика	экзамен	247	70	92		26	35	24	247		85	76	52	
ОУП.07	Химия	диф. зачёт	39	38				1		39		17	22		
ОУП.08	Биология	диф. зачёт	39	18	20			1		39		17	22		
ОУП.09	История	диф. зачёт	78	44	28			6		78			42	36	
ОУП.10	Обществознание	диф. зачёт	78	44	32			2		78				45	33
ОУП.11	География	зачёт	39	22	16			1		39					39
ОУП.12	Физическая культура	диф. зачёт	78	72	6					78		24	30	24	

ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины	диф. зачёт	78	40	38					78		24	30	24	
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		<b>113</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>0</b>				
ДУП.01	Введение в специальность	зачёт	41		38			3		41		17	24		
ДУП.02	Основы технического черчения	зачёт	36	36						36		36			
ДУП.03	Россия - моя история	зачёт	36		32			4		36		16	20		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>311</b>	<b>112</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>131</b>				
ОП.01	Электротехника	зачёт	39	22	14			3		36	3				39
ОП.02	Охрана труда	зачёт	36	18	18					36		36			
ОП.03	Материаловедение	диф. зачёт	32	16	16					32			32		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	зачёт	36	16	20					36					36
ОП.05	Физическая культура	зачёт	40	40						40		40			
ОПд.06	Корпоративная культура	диф. зачёт	32		32						32	32			
ОПд.07	Основы бережливого производства	диф. зачёт	32		32						32		32		
ОП.08	Иностранный язык и информационные технологии в профессиональной деятельности	зачёт	32		30			2			32				32
ОПд.09	Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	зачёт	32		30			2			32				32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1129</b>	<b>234</b>	<b>247</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>972</b>	<b>157</b>				
<b>ПМ.01н</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	экзамен	<b>332</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>296</b>	<b>36</b>				
МДК.01.01	Устройство автомобилей	экзамен	90	46	30			2	12	96		36	48		
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	диф. зачёт	62	32	22			2	6	56			29	27	
УП.01.	Учебная практика	диф. зачёт	36			36				36			36		
УП.01.	Учебная практика (дуальное обучение)	диф. зачёт	36			36				36				36	

ПП.01.	Производственная практика	диф. зачёт	108			108				72	36				108
<b>ПМ.02н</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	экзамен	<b>419</b>	<b>96</b>	<b>133</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>334</b>	<b>85</b>				
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	экзамен	109	46	45			6	12	96	13			30	73
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	экзамен	166	50	88			16	12	130	36			20	140
УП.02.	Учебная практика	диф. зачёт	36			36				36					36
ПП.02.	Производственная практика	диф. зачёт	108			108				72	36				108
<b>ПМ.03н</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	экзамен	<b>378</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>342</b>	<b>36</b>				
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	диф. зачёт	48	20	14			2	12	36		36			
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	экзамен	114	40	48			20	6	126			61	53	
УП.03.01	Учебная практика	диф. зачёт	36			36				36		36			
УП.03.02	Учебная практика	диф. зачёт	72			72				72			36	36	
ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачёт	108			108				72	36				108
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		36							36					36
<b>Итого:</b>			<b>2952</b>	<b>1240</b>	<b>835</b>	<b>540</b>	<b>26</b>	<b>167</b>	<b>108</b>	<b>2664</b>	<b>288</b>				

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	Электротехника	3	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
2.	Корпоративная культура	32	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
3.	Основы бережливого производства	32	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
4.	Иностранный язык и информационные технологии в профессиональной деятельности	32	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
5.	Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности	32	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
6.	ПП 01 Производственная практика	36	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
7.	Техническое обслуживание автомобилей	13	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
8.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	36	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
9.	ПП 02 Производственная практика	36	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
10.	ПП 03.01 Производственная практика	36	1. ПОП-П/работодатель	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)
<b>Итого</b>		288		-

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема/Виды работ практик	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
		Код	Название				
1	1) выполнение требований Охраны труда; 2) выявление дефектов кабин и кузовов; 3) диагностирование механизмов и систем двигателя; 4) диагностирование электрических и электронных систем автомобилей; 5) диагностирование автомобильных трансмиссий; 6) диагностирование ходовой части и системы управления автомобилей; 1) диагностирование кузовов, кабин и платформ	ПМ.01н	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	108	4	ремонтно-механические мастерские	Семенюк Д.В.
2	1) выполнение требований ОТ и ТБ; 2) техническое обслуживание кабин и кузовов; 3) техническое обслуживание ДВС; 4) техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования; 5) техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления	ПМ.02н	Техническое обслуживание автотранспорта	108	4	ремонтно-механические мастерские	Семенюк Д.В.
3	1) техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии; 2) рабочие места автомеханика; 3) методы работы, оборудование и инструмент; 4) разметить контуры деталей, поставить керны; 5) выправить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежа, нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки; 6) опилование металла; 7) нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы; 8) клёпка внахлест, клёпка встык; 9) пайка коробочки, лужение поверхностей; 10) технологии монтажа двигателя автомобиля;	ПМ.03н	Текущий ремонт различных типов автомобилей	108	4	ремонтно-механические мастерские	Семенюк Д.В.

<p>11) разборки и сборки его механизмов и систем; 12) замена его отдельных деталей; 13) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 14) разборка, дефектовка, комплектование деталей и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма; 15) выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма; 16) ремонт системы смазки и охлаждения двигателя; 17) ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей; 18) ремонт узлов системы питания дизельных двигателей; 19) технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена; 20) проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем; 21) технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; 22) регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; 23) технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; 24) проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий; 25) технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; 26) технология ремонта автоматических коробок передач; 27) регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта; 28) технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 29) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>30) технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 31) технология ремонта автомобильных колес и шин; 32) регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 33) технологии ремонта кузовных деталей; 34) проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей соответствующим инструментом и приборами; 35) охрана труда при окраске автомобильных кузовов; 36) технология окраски автомобильных кузовов, технология подбора автомобильных эмалей</p>						
---	--	--	--	--	--	--

## 5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май				Июнь				Июль			Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
О	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
І																																																							
ІІ																																																							

Обозначения:

 Обучение по циклам А Промежуточная аттестация К Каникулы У Учебная практика П Производственная практика Г Государственная итоговая аттестация \* Неделя отсутствует

## Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	1 сем		2 сем		3 сем		1 сем		2 сем		3 сем		Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове- дение				
	Всего	нед.	Всего	нед.	Всего	нед.	Всего	1 сем	2 сем	3 сем	Всего	1 сем	2 сем	3 сем	нед.	нед.	нед.						
I	37	15 2/3	21 1/3	1	1/3	2/3	3	1	2				3	1	2				1	11	52		
II	26	14 1/3	11 2/3	2	2/3	1 1/3	3	2	1	9	9		9			1			1	2	43		
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>1141</b>	<b>1618</b>	<b>3</b>			<b>6</b>			<b>9</b>			<b>9</b>			<b>1</b>			<b>13</b>		95		

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»), при проведении практических занятий, всех видов практики.

- Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания») на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- электротехники,
- устройства автомобилей,
- правил безопасности дорожного движения,
- охраны труда,
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля,
- ремонта двигателей,
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарная,
- сварочная,

мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей,
- слесарно-механическим,
- диагностическим,
- кузовным,
- окрасочным,
- агрегатным.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Семенюк Д.В.	GORA Кумроч (АО «Быстринская горная компания»)	-	-

## 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет:

«Приложение 1 к приказу  
Министерства образования  
Камчатского края от 01.03.2024 № 179»

Значения нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнения работ), применяемых при расчете финансового обеспечения выполнения государственного задания

Наименование государственной услуги (работы)	На оплату труда с начислениями на единицу получателя	На коммунальные услуги на единицу получателя	На прочие общехозяйственные нужды на единицу получателя	Объем государственной услуги (работы)	Коэффициент выравнивания к базовым нормативам	Объем финансового обеспечения выполнения государственного задания на 2024 год
	руб. за ед.	руб. за ед.	руб. за ед.	ед.		тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7=(2+3+4)*5*6
<b>Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение "Камчатский политехнический техникум"</b>						
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (Физические лица, имеющие основное общее образование) Группа 2 (без ОБЗ)	244 663,44300	50 393,32100	28 170,00000	329	0,85	90 209,52872
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Физические лица, имеющие основное общее образование) Группа 2 (без ОБЗ)	244 663,44300	50 393,32100	33 000,00000	311	0,85	86 548,30908
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки среднего звена, имеющих основное общее образование (без ОБЗ), заочная, группа 1	23 528,55840	5 039,32900	2 881,00000	1	0,85	26,67807
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки среднего звена, имеющих основное общее образование (без ОБЗ), заочная, группа 2	24 466,35120	5 039,32900	2 817,00000	10	0,85	274,19313
Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (без ОБЗ)	140 978,12280	9 209,83650	14 060,00000	20	0,85	2 786,62918
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Физические лица, имеющие основное общее образование) Группа 3 (без ОБЗ)	196 913,60760	31 995,76650	32 740,00000	71	0,85	15 758,94902
Расходы не относящиеся к расчету государственного задания в соответствии с приложениями №9, №10, №11	x	x	x	x	x	5 845,34310
<b>Итого очередной финансовый год</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>201 449,6303</b>

201 449,6303

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ПМ.01н Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» .....</b>	<b>2</b>
<b>«ПМ.02н Техническое обслуживание автотранспорта» .....</b>	<b>19</b>
<b>«ПМ.03н Текущий ремонт различных типов автомобилей».....</b>	<b>43</b>

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01н Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов**  
**автомобиля»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	4
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	9
2.2. Структура профессионального модуля.....	9
2.3. Содержание профессионального модуля.....	10
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>16</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	16
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01н Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками; Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике; Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки); Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам

		оказания первой медицинской помощи при ДТП; Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов	
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов

	<p>диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>управления автомобилей</p>
<p>ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации</p>	<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам; Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p>ПК 1.5 Выявлять</p>	<p>Оценивать по внешним</p>	<p>Устройство,</p>	<p>Общая</p>

<p>дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий; Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам; Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей; Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>ПК 1.6 Предпродажная подготовка АТС</p>	<p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. Проверять герметичность систем АТС. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС. Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и</p>	<p>Визуально выявлять внешние повреждения АТС. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку АТС. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология проведения слесарных работ.</p>	<p>Проверка исправности и работоспособности АТС. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации. Приведение АТС в товарный вид</p>

	систем АТС	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС	
--	------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	52	78
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	180	-
учебная	72	-
производственная	108	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.01.01 в форме экзамена МДК.01.02 в форме диф. зачета УП.01 диф. зачет УП.01 (дуальное обучение) диф. зачет ПП.01 диф. зачет ПМ.01н экзамен	18	
<b>Всего</b>	<b>332</b>	<b>78</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Раздел 1. Устройство автомобилей (МДК.01.01 Устройство автомобилей)	78	46	32	30	-	2	-	-
	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей (МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей)	56	32	24	22	-	2	-	-
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	108							108
	Промежуточная аттестация	18							
	<b>Всего:</b>	<b>332</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>МДК.01.01 Устройство автомобилей</b>				
<b>Раздел 1. Устройство автомобилей</b>		84/ 46		
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание:</b> 1) назначение автотранспорта; 2) виды автотранспорта; 3) классификация автомобиля Теоретическое занятие: «Назначение, общее устройство автомобилей»	4	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
Тема 1.2 Двигатели	<b>Содержание:</b> 1) виды двигателей; 2) классификация двигателей Теоретические занятия: 1) «Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС»; 2) «Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма»; 3) «Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма»; 4) «Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС»; 5) «Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива» Практические занятия: 1) «Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма»; 2) «Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма»; 3) «Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения»; 4) «Соотнесение схем с устройством смазочной системы»; 5) «Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя»; 6) «Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя»; 	12		ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		2		
		10		

	7) «Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок»		
Тема 1.3 Электрооборудование автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) виды приборов электрооборудования; 2) классификация приборов электрооборудования	14	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока»; 2) «Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания»; 3) «Система электрического пуска двигателя. Стартер»; 4) «Назначение, контрольно-измерительных приборов»	6	
	Практические занятия: 1) «Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов»; 2) «Соотнесение схем с устройством стартера»	8	
Тема 1.4 Трансмиссия	<b>Содержание:</b> 1) виды трансмиссий; 2) колесная формула; 3) виды узлов трансмиссии	18	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: 1) «Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов»; 2) «Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки»; 3) «Назначение, устройство АКПП и вариаторов»; 4) «Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи»; 5) «Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала»	6	
	Практические занятия: 1) «Соотнесение схем с устройством сцепления»; 2) «Соотнесение схем с устройством коробки передач»; 3) «Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки»; 4) «Соотнесение схем с устройством карданной передачи»; 5) «Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста»	12	
Тема 1.5 Ходовая часть. Кузов	<b>Содержание:</b> 1) виды трансмиссий; 2) колесная формула; 3) виды узлов трансмиссии	12	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия:	4	

	<p>1) «Назначение, общее устройство ходовой части»;</p> <p>2) «Устройство несущего кузова легкового автомобиля»;</p> <p>3) «Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески»</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов»;</p> <p>2) «Соотнесение схем с устройством независимой подвески»;</p> <p>3) «Соотнесение схем с устройством и различным типам шин»</p>	8	
Тема 1.6 Органы управления	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) виды рулевого управления;</p> <p>2) виды тормозных систем, приводов</p>	12	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля»;</p> <p>2) «Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления»;</p> <p>3) «Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов»;</p> <p>4) «Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов»</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов»;</p> <p>2) «Соотнесение схем с устройством рулевого привода»;</p> <p>3) «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов»;</p> <p>4) «Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов»</p>	8	
Тема 1.7 Предпродажная подготовка АТС	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) визуально выявлять внешние повреждения АТС. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку АТС. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС;</p> <p>2) назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология проведения слесарных работ. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС;</p> <p>3) допуски, посадки и система технических измерений. Требования охраны труда;</p> <p>4) конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС. Технические и эксплуатационные характеристики АТС;</p> <p>5) порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</p>	4	ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p>	4	

	«Предпродажная подготовка АТС»		
	Промежуточная аттестация	6	
<b>Самостоятельная работа раздела 1:</b> 1) изучение технологической документации		2	ПК 1.1, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Всего</b>		84/46	
<b>МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей</b>			
<b>Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей</b>		56/ 32	
Тема 2.1 Виды и методы диагностирования	<b>Содержание:</b> 1) общие сведения о диагностировании автомобиля; 2) классификация средств диагностирования	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Роль диагностики в обеспечении безопасности и надежности автомобилей. Виды и методы диагностирования автомобилей»	2	
Тема 2.2 Диагностирование автомобильных двигателей	<b>Содержание:</b> 1) диагностические параметры; 2) методы и оборудование для выявления неисправности	10	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования механизмов и систем двигателя. Диагностирование систем двигателя»; 2) «Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании»	4	
	Практические занятия: 1) «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя»; 2) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя»; 3) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя»	6	
Тема 2.3 Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) диагностические параметры; 2) методы и оборудование для выявления неисправности	10	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования электрических и электронных систем»; 2) «Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля и приборов электронных систем автомобиля»	4	

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля»;</li> <li>2) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока»;</li> <li>3) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля»</li> </ol>	6	
Тема 2.4 Диагностирование автомобильных трансмиссий	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диагностические параметры;</li> <li>2) методы и оборудование для выявления неисправности</li> </ol>	10	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании»;</li> <li>2) «Диагностирование сцепления, коробки передач и карданной передачи, механизма ведущего моста»</li> </ol>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля»;</li> <li>2) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач»;</li> <li>3) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста»</li> </ol>	6	
Тема 2.5 Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилями	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диагностические параметры;</li> <li>2) методы и оборудование для выявления неисправности</li> </ol>	12	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля»;</li> <li>2) «Диагностирование подвески, колес и шин»;</li> <li>3) «Диагностирование рулевого управления и тормозной системы»</li> </ol>	6	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля»;</li> <li>2) «Выполнение заданий по проверке углов установки колес»;</li> <li>3) «Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы»</li> </ol>	6	
Тема 2.6 Диагностирование	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диагностические параметры;</li> </ol>	10	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК

кузовов, кабин и платформ	2) методы и оборудование для выявления неисправности		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Теоретические занятия: 1) «Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы»; 2) «Диагностика геометрии кузова. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова»	4	
	Практические занятия: 1) «Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов»; 2) «Выполнение заданий по проверке геометрии кузова»; 3) «Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия»	6	
<b>Самостоятельная работа раздела 2:</b> 1) подготовить сообщение на тему «Устройство системы освещения и сигнализации»		2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Всего		56/ 32	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) выполнение требований Охраны труда; 2) выявление дефектов кабин и кузовов; 3) диагностирование механизмов и систем двигателя; 4) диагностирование электрических и электронных систем автомобилей; 5) диагностирование автомобильных трансмиссий; 6) диагностирование ходовой части и системы управления автомобилей; 7) диагностирование кузовов, кабин и платформ		72	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) выполнение требований Охраны труда; 2) выявление дефектов кабин и кузовов; 3) диагностирование механизмов и систем двигателя; 4) диагностирование электрических и электронных систем автомобилей; 5) диагностирование автомобильных трансмиссий; 6) диагностирование ходовой части и системы управления автомобилей; 1) диагностирование кузовов, кабин и платформ		108	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>332</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1 Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020 г. – 432 с.

2 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019 г. – 576 с.

3 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019 г. – URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module\\_id=844630#844630](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630) (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1 Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2021 г. – 272 с.

2 Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020 г. – 352 с.

3 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019 г. – 304 с.

Устройство автомобилей и двигателей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012 г. – 28 плакатов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- целевой обход рабочих мест;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- визуальный контроль; контроль соответствия эталону;</li> </ul>
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков;</li> <li>- соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерительный контроль;</li> <li>- дневник с описанием результатов освоения программы практики</li> </ul>
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК 1.4 Определять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной</li> </ul>	

<p>техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике;</p> <p>- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>- демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.6 Предпродажная подготовка АТС</p>	<p>- осуществляет приемку и подготовку автомобиля к диагностике;</p> <p>- проверяет техническое состояние автомобиля в движении (выполнение пробной поездки);</p> <p>- интерпретирует данные, полученные в ходе диагностики, определяет дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимает решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений;</p> <p>- визуально выявляет внешние повреждения АТС, производить удаление элементов внешней консервации, производить уборку, мойку и сушку АТС, монтирует составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС;</p> <p>- оформляет сопроводительную документацию АТС</p>	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02н Техническое обслуживание автотранспорта»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	21
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	21
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>25</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	25
2.2. Структура профессионального модуля.....	26
2.3. Содержание профессионального модуля.....	27
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>39</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	39
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	39
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>40</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02н Техническое обслуживание автотранспорта»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание автотранспорта»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

выполнения задач профессиональной деятельности	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; Управлять автомобилем; Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя.	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности	Приём автомобиля на техническое обслуживание; Перегон автомобиля в зону технического обслуживания; Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей

	<p>замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	<p>водителя, правила оказания первой помощи при ДТП. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов</p>	<p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического</p>	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p>

	управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов

	конкретного применения	деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	
ПК 2.6 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Соблюдать Правила дорожного движения. Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Уверенно действовать в нештатных ситуациях. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения. Правила эксплуатации транспортных средств и правила перевозки грузов и пассажиров. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	Теоретической подготовки управлением автомобилями категорий «В» и «С»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	133	96
Самостоятельная работа	22	-
Практика, в т.ч.:	144	-
учебная	36	-
производственная	108	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01 в форме экзамена	24	-

МДК.02.02 в форме экзамена УП.02 диф. зачет ПП.02 диф. зачет ПМ.02н экзамен		
Всего	<b>323</b>	<b>96</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК, 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей (МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей)	<b>97</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	45	-	<b>6</b>	-	-
	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителей (МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей)	<b>154</b>	<b>50</b>	<b>104</b>	88	-	<b>16</b>	-	-
	Учебная практика	<b>36</b>						<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>24</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>419</b>	<b>96</b>	<b>155</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</b>			
<b>Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей</b>		103/ 46	
Тема 1.1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) общие основы технического обслуживания автомобилей; 2) основы теории диагностики	4	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: 1) «Основы технической эксплуатации автомобилей»; 2) «Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей»; 3) «Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей»; 4) «Производственная база технического обслуживания автомобилей»; 5) «Планирование и организация технического обслуживания автомобилей»; 6) «Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства»	4	
Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	<b>Содержание:</b> 1) устройство автомобильных двигателей; 2) ТО автомобильных двигателей	20	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: 1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей»; 2) «Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей»; 3) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей»	14	
	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей»; 2) «Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей»;	6	

	3) «Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей»; 4) «Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей»; 5) «Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей»; 6) «Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей»		
Тема 1.3 Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) устройство электрических и электронных систем автомобилей; 2) ТО электрических и электронных систем автомобилей	20	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: 1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей»; 2) «Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей»	10	
	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей»; 2) «Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей»; 3) «Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей»; 4) «Техническое обслуживание электронных систем автомобиля»	10	
Тема 1.4 Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<b>Содержание:</b> 1) устройство автомобильных трансмиссий; 2) ТО автомобильных трансмиссий	18	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: 1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий»; 2) «Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий»; 3) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий»	8	
	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля»; 2) «Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий»; 3) «Техническое обслуживание вариаторных трансмиссий»	10	
Тема 1.5 Техническое обслуживание ходовой части и	<b>Содержание:</b> 1) устройство ходовой части и механизмов управления автомобилей; 2) ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей	13	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Теоретические занятия:	5	

механизмов управления автомобилей	1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей»; 2) «Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей»; 3) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей»		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание ходовой части автомобилей»; 2) «Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями»	8	
Тема 1.6 Техническое обслуживание автомобильных кузовов	<b>Содержание:</b> 1) устройство автомобильных кузовов; 2) ТО автомобильных кузовов	16	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: 1) «Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов»; 2) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов»	4	
	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов»; 2) «Техническое обслуживание автомобильных кузовов»; 3) «Техническое обслуживание оперения автомобильных кузовов»	12	
	Промежуточная аттестация	6	
<b>Самостоятельная работа раздела 1:</b> 1) изучение технологической документации; 2) изучение видов лакокрасочных покрытий		6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Всего		103/ 46	
<b>МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>			
<b>Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>		160/ 50	
Подраздел 2.1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		61/ 24	
Тема 2.1.1 Законодательство, определяющее	<b>Содержание:</b> 1) государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения; 2) основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения;	30	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	3) права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; 4) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения»; 2) «Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды»; 3) «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды»; 4) «Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»; 5) «Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение административная ответственность»; 6) «Административное наказание»; 7) «Назначение административного наказания»; 8) «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»	6	
Тема 2.1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	<b>Содержание:</b> 1) уголовные правонарушения; 2) административные правонарушения; 3) штрафы; 4) аренда ТС; 5) страхование ТС	31	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации»; 2) «Понятие преступления и виды преступлений»; 3) «Понятие и цели наказания»; 4) «Виды наказаний административные правонарушения в области дорожного движения»; 5) «Административные правонарушения против порядка управления»; 6) «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях»; 7) «Размеры штрафов за административные правонарушения»; 8) «Гражданское законодательство, возникновение гражданских прав и обязанностей»; 9) «Осуществление и защита гражданских прав»;	18	

	<p>10) «Объекты гражданских прав»;</p> <p>11) «Право собственности и другие вещные права»;</p> <p>12) «Аренда транспортных средств»;</p> <p>13) «Страхование»;</p> <p>14) «Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность»;</p> <p>15) «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих», ответственность при отсутствии вины причинителя вреда»;</p> <p>16) «Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования»;</p> <p>17) «Составление «европротокола»»;</p> <p>18) «Компенсационные выплаты»</p>		
Подраздел 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя		12/ 4	
Тема 2.2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<b>Содержание:</b> 1) познавательные функции; 2) системы восприятия; 3) психомоторные навыки	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»	2	
Тема 2.2.2 Этические основы деятельности водителя	<b>Содержание:</b> 1) этика водителя	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Этические основы деятельности водителя»	2	
Тема 2.2.3 Основы эффективного общения	<b>Содержание:</b> 1) основы общения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основы эффективного общения»	2	
Тема 2.2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	<b>Содержание:</b> 1) эмоциональные состояния; 2) конфликты; 3) профилактика конфликтов	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»	2	

Тема 2.2.5 Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	<b>Содержание:</b> 1) оценка психического состояния; 2) оценка поведения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения»	2	
Тема 2.2.6 Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	<b>Содержание:</b> 1) оценка психического состояния; 2) оценка поведения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта» (психологический практикум)	2	
Подраздел 2.3. Основы управления транспортными средствами		14/ 2	
Тема 2.3.1 Дорожное движение	<b>Содержание:</b> 1) ПДД; 2) дорожные условия движения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Дорожное движение»	2	
Тема 2.3.2 Профессиональная надежность водителя	<b>Содержание:</b> 1) надежность водителей	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Профессиональная надежность водителя»	2	
Тема 2.3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	<b>Содержание:</b> 1) ПДД; 2) дорожные условия движения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»	2	
Тема 2.3.4 Дорожные условия и безопасность	<b>Содержание:</b> 1) дорожные условия и безопасность движения; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

движения	Теоретическое занятие: «Дорожные условия и безопасность движения»	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.3.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством»	2	
Тема 2.3.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения»	2	
Тема 2.3.7 Дорожные условия и безопасность движения	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Дорожные условия и безопасность движения»	2	
Подраздел 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		16/ 8	
Тема 2.4.1 Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание:</b> 1) организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; 2) определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; 3) понятие «первая помощь»; 4) перечень мероприятий по ее оказанию; 5) основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; 6) соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная))	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия»	2	
	Практические занятия: 1) «Отработка навыков определения сознания у пострадавшего»; 2) «Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб»	2	

	сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь»		
Тема 2.4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание:</b> 1) причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; 2) особенности сердечно-легочной реанимации; 3) способы проверки сознания; 4) алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)	6	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших (в сознании, без сознания)»	4	
	Практическое занятие: «Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР)»	2	
Тема 2.4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<b>Содержание:</b> 1) признаки кровотечения; 2) понятия «кровотечение»; 3) «острая кровопотеря»; 4) признаки различных видов наружного кровотечения; 5) способы временной остановки наружного кровотечения; 6) понятие о травматическом шоке; 7) мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; 8) травмы головы; 9) травмы груди; 10) травмы живота и таза; 11) травмы конечностей; 12) способы иммобилизации	6	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки»	2	
	Практические занятия: 1) «Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)»; 2) «Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной)»; 3) «Отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными	4	

	средствами, аутоиммобілізація, с использованием медицинских изделий)»		
Подраздел 2.5. Основы управления транспортными средствами категории «В», «С»		21/ 8	
Тема 2.5.1 Приемы управления транспортным средством	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	3	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Приемы управления транспортным средством»	3	
Тема 2.5.2 Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание:</b> 1) ОЗДД; 2) ПДД	3	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий»	3	
Тема 2.5.3 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	3	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	3	
Тема 2.5.4 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»	4	
Тема 2.5.5 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	4	
Тема 2.5.6 Управление транспортным средством в	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие:	4	

нештатных ситуациях	«Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях»		ОК 07, ОК 08, ОК 09
Подраздел 2.6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		12/ 2	
Тема 2.6.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов»	2	
Тема 2.6.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные показатели работы грузовых автомобилей»	2	
Тема 2.6.3 Классификация грузов	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) нормативные документы	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Классификация грузов»	2	
Тема 2.6.4 Организация грузовых перевозок	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Организация грузовых перевозок»	2	
Тема 2.6.5 Перевозка опасных грузов	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД; 3) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Перевозка опасных грузов»	2	
Тема 2.6.6 Диспетчерское	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством;	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02,

руководство работой подвижного состава	2) основы грузовых перевозок		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Диспетчерское руководство работой подвижного состава»	2	
Подраздел 2.7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		12/ 2	
Тема 2.7.1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД; 3) основы пассажирских перевозок	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	4	
Тема 2.7.2 Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы пассажирских перевозок	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта»	4	
Тема 2.7.3 Диспетчерское руководство работой такси на линии	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы пассажирских перевозок	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Диспетчерское руководство работой такси на линии»	2	
	Промежуточная аттестация	6	
<b>Самостоятельная работа раздела 2:</b> 1) анализ нормативно-правовых документов; 2) подготовка электронной презентации на тему «Использование подручных средств для оказания первой медицинской помощи»		6	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Всего		160/ 57	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) изучение требований ОТ и ТБ; 2) техническое обслуживание кабин и кузовов; 3) техническое обслуживание ДВС; 4) техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования; 5) техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления		36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,

		ОК 09
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1) выполнение требований ОТ и ТБ; 2) техническое обслуживание кабин и кузовов; 3) техническое обслуживание ДВС; 4) техническое обслуживание трансмиссии и электрооборудования; 5) техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления	108	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,
Промежуточная аттестация	12	ОК 09
<b>Всего:</b>	419	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1 Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020 г. – 432 с.

2 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019 г. – 576 с.

3 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019 г. – URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module\\_id=844630#844630](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630) (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1 Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2021 г. – 272 с.

2 Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020 г. – 352 с.

3 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019 г. – 304 с.

4 Устройство автомобилей и двигателей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012 г. – 28 плакатов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания;</li> <li>- оформление технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис;</li> <li>- применение психологических основ общения с заказчиками;</li> <li>- знание устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;</li> <li>- выполнение перечня регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- знание особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок;</li> <li>- знание документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;</li> <li>- применение информационных программ технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- принимает заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> <li>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок;</li> <li>- применяет информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;</li> <li>- заполнять сервисную книжку;</li> <li>- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;</li> </ul> управлять автомобилем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- целевой обход рабочих мест;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- визуальный контроль;</li> <li>- контроль соответствия эталону;</li> <li>- измерительный контроль;</li> <li>- описание результатов освоения программы практики;</li> <li>- экспертное наблюдение за выполнением практической работы</li> </ul>
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков;</li> <li>- соблюдение мер безопасности при работе с</li> </ul>	

автомобилей	<p>электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов</li> </ul>	
<p>ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии;</li> <li>- соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение инструментальной диагностики</li> </ul>	

	<p>технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 2.6 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля;</li> <li>- знание правил оказания первой медицинской помощи при ДТП;</li> <li>- умение безопасно управлять автомобилем; умение выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</li> </ul>	

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03н Текущий ремонт различных типов автомобилей»**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>45</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	45
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	45
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>50</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	50
2.2. Структура профессионального модуля.....	51
2.3. Содержание профессионального модуля.....	52
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>61</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	61
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	61
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>62</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03н Текущий ремонт различных типов автомобилей»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

выполнения задач профессиональной деятельности	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля, разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

	<p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p>	<p>специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей.</p>	
<p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>

		<p>требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов</p>	
<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</p>
<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Проверять комплектность ходовой</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой</p>

	<p>части и механизмов управления автомобилей. Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p>	<p>механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>
<p>ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества</p>

	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.	материалов. Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	ремонта кузовов и кабин.
--	---	--	--------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	62	60
Самостоятельная работа	22	-
Практика, в т.ч.:	216	
учебная	108	
производственная	108	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01 в форме диф. зачет МДК.03.02 в форме экзамен УП.03.01 диф. зачет УП.03.02 диф. зачет ПП.03.01 диф. зачет ПМ.03н экзамен	18	-
Всего	<b>378</b>	<b>60</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения (МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения)	36	20	16	14	-	2	-	-
	Раздел 2. Ремонт автомобилей (МДК.03.02 Ремонт автомобилей)	108	40	68	48	-	20	-	-
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика	108							108
	Промежуточная аттестация	18							
	<b>Всего:</b>		<b>378</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения</b>		108/ 92	
<b>МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения</b>		36/ 20	
Тема 1.1 Введение. Основы слесарного дела и технических измерений	<b>Содержание:</b> 1) общие основы слесарного дела; 2) основы теорий измерений Теоретическое занятие: «Основы слесарного дела и технических измерений» Практическое занятие: «Штангенциркули. Микрометры. Угломеры»	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Разметка плоскостная	<b>Содержание:</b> 1) разметка контуров плоских деталей построением; 2) построение окружностей Теоретическое занятие: «Разметка» Практическое занятие: «Разметка плоских поверхностей»	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Рубка металла	<b>Содержание:</b> 1) рубка металла; 2) организация рабочего места; 3) рубка в тисках; 4) рубка на плите и наковальне Теоретическое занятие: «Процесс рубки металла» Практическое занятие: «Рубка в тисках, на плите и наковальне»	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.4 Резка металлов	<b>Содержание:</b> 1) выправление металлического прута;	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	2) сгиб прута; 3) рубка прута		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Резка металла»	1	
	Практическое занятие: «Резка металла ножовкой и ручными ножницами, труборезом и абразивными кругами»	2	
Тема 1.5 Правка и гибка металла	<b>Содержание:</b> 1) правка металла; 2) гибка металла	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Нарезка металлического прута»; 2) «Нарезка заготовок от металлической заготовки»	2	
Тема 1.6 Опиливание металла	<b>Содержание:</b> 1) назначение и применение опилования; 2) инструменты и оборудование; 3) разновидность приёмов опилования; 4) организация рабочего места	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Опиливание параллельных поверхностей и плоскостей под углом 90°»; 2) «Опиливание криволинейных поверхностей»; 3) «Опиливание плоскостей под углом 90°»	3	
Тема 1.7 Шабрение. Притирка и доводка	<b>Содержание:</b> 1) шабрение; 2) притирка и доводка; 3) шабрение криволинейных поверхностей; 4) притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей; 5) притирка и криволинейных поверхностей, клапанов	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: 1) «Шабрение»; 2) «Притирка и доводка»	1	
	Практические занятия: 1) «Нарезание наружной резьбы»; 2) «Нарезание внутренней резьбы»	2	
Тема 1.8 Сверление, зенкование.	<b>Содержание:</b> 1) сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий; 2) сверление и зенкование отверстий;	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Зенкерование и развёртывание отверстий	3) зенкерование и развёртывание отверстий		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий»	1	
	Практическое занятие: «Зенкерование и развёртывание отверстий»	2	
Тема 1.9 Пайка и лужение	<b>Содержание:</b> 1) пайка коробочки; 2) лужение поверхностей; 3) пайка мягкими припоями и твёрдыми припоями	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Пайка, лужение, склеивание»	1	
	Практическое занятие: «Лужение и пайка»	2	
Тема 1.10 Нарезание резьбы	<b>Содержание:</b> 1) нарезание резьбы; 2) нарезание внутренней резьбы; 3) нарезание наружной резьбы	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Резьба, ее виды»	1	
	Практическое занятие: «Нарезание внутренней и наружной резьбы»	1	
Тема 1.11 Клёпка	<b>Содержание:</b> 1) клёпка; 2) клёпочный инструмент	2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Клёпка»	1	
	Практическое задание: «Клёпка диска сцепления и тормозных колодок»	1	
Тема 1.12 Основные сведения о размерах и соединениях	<b>Содержание:</b> 1) размер; 2) соединение; 3) виды соединений	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные сведения о размерах и соединениях»	1	
	Практическое занятие: «Изучение и использование соединений»	2	

Тема 1.13 Технологический процесс слесарной обработки	<b>Содержание:</b> 1) научная организация труда слесаря; 2) технологический процесс слесарной обработки	3	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Технологический процесс слесарной обработки»	3	
<b>Самостоятельная работа раздела 1:</b> 1) подготовка электронной презентации на тему «Штангенциркули. Микрометры. Угломеры»		2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ:</b> 1) техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда; 2) методы работы, оборудование и инструмент; 3) разметить контуры деталей, поставить керны; 4) выправить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежа, нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки; 5) опиливание металла; 6) нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы; 7) клёпка внахлест, клёпка встык; 8) пайка коробочки, лужение поверхностей;		72	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Всего		108/ 92	
<b>Раздел 2. Ремонт автомобилей</b>		150/ 72	
<b>МДК.03.02 Ремонт автомобилей</b>		114/40	
Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей	<b>Содержание:</b> 1) технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; 2) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 3) технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя; 4) регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	16	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей»; 2) «Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей»; 3) «Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами»;	10	

	4) «Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя»; 5) «Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта»		
Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; 2) проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем; 3) технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; 4) регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	18	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена»; 2) «Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем»; 3) «Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем»; 4) «Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем»	10	
Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	<b>Содержание:</b> 1) технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; 2) проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий; 3) технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; 4) технология ремонта автоматических коробок передач; 5) регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	16	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий»; 2) «Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий»; 3) «Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий»; 4) «Технология ремонта автоматических коробок передач»; 5) «Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта»	8	
Тема 2.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 2) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 3) технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 4) технология ремонта автомобильных колес и шин; 5) регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	18	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем	6	

	<p>управления автомобилями»;</p> <p>2) «Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами»;</p> <p>3) «Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями»;</p> <p>4) «Технология ремонта автомобильных колес и шин»;</p> <p>5) «Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями»</p>		
Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы;</p> <p>2) проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;</p> <p>3) восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля;</p> <p>4) окраска кузова и деталей кузова автомобиля;</p> <p>5) регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>	20	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы»;</p> <p>2) «Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудование»;</p> <p>3) «Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля»;</p> <p>4) «Окраска кузова и деталей кузова автомобиля»;</p> <p>5) «Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин»</p>	6	
	Промежуточная аттестация	6	
<p><b>Самостоятельная работа раздела 2:</b></p> <p>1) разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма;</p> <p>2) выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма;</p> <p>3) ремонт системы смазки и охлаждения двигателя;</p> <p>4) ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей;</p> <p>5) снятие и установка деталей механизмов трансмиссий;</p> <p>6) дефектовка деталей трансмиссий;</p> <p>7) выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии;</p> <p>8) ремонт привода сцепления;</p> <p>9) выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии;</p> <p>10) разборка и сборка рулевого привода;</p> <p>11) разборка и сборка рулевого механизма;</p> <p>12) выполнение работ по ремонту тормозной системы;</p> <p>13) ремонт привода тормозной системы;</p>		20	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

<p>14) ремонт узлов пневматической тормозной системы;</p> <p>15) дефектовка и ремонт автомобильных шин;</p> <p>16) регулировка углов установки колес;</p> <p>17) измерение зазоров элементов кузова;</p> <p>18) подбор цвета лакокрасочного покрытия;</p> <p>19) выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля;</p> <p>20) проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля;</p> <p>21) составление технологической карты на тему «технологический процесс слесарной обработки»;</p> <p>22) подготовка сообщения на тему «ремонт узлов системы питания дизельных двигателей», «выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования», «снятие и установка датчиков и реле», «ремонт электрических цепей», «выполнение работ по ремонту приборов освещения»</p>		
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1) техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии;</p> <p>2) рабочие места автомеханика;</p> <p>3) технологии монтажа двигателя автомобиля;</p> <p>4) разборки и сборки его механизмов и систем;</p> <p>5) замена его отдельных деталей;</p> <p>6) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>7) разборка, дефектовка, комплектование деталей и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма;</p> <p>8) выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма;</p> <p>9) ремонт системы смазки и охлаждения двигателя;</p> <p>10) ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей;</p> <p>11) ремонт узлов системы питания дизельных двигателей;</p> <p>12) технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена;</p> <p>13) проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>14) технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>15) регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>16) технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;</p> <p>17) проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий;</p> <p>18) технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий;</p> <p>19) технология ремонта автоматических коробок передач;</p> <p>20) регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта;</p> <p>21) технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</p> <p>22) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>23) технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</p>	36	<p>ПК 3.5,          ОК 01, ОК 02,          ОК 03, ОК 04,          ОК 05, ОК 06,          ОК 07, ОК 08,          ОК 09</p>

<p>24) технология ремонта автомобильных колес и шин;  25) регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;  26) технологии ремонта кузовных деталей;  27) проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей соответствующим инструментом и приборами;  28) охрана труда при окраске автомобильных кузовов;  29) технология окраски автомобильных кузовов, технология подбора автомобильных эмалей</p>		
<p>Всего</p>	150/72	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1) техника безопасности в мастерских и на рабочих местах, охрана труда на предприятии;  2) рабочие места автомеханика;  3) методы работы, оборудование и инструмент;  4) разметить контуры деталей, поставить керны;  5) выправить металлический прут, согнуть согласно чертежу, отрубить по размеру чертежа, нарезать металлический прут, нарезать заготовок от металлической заготовки;  6) опиливание металла;  7) нарезание наружной резьбы, нарезание внутренней резьбы;  8) клёпка внахлест, клёпка встык;  9) пайка коробочки, лужение поверхностей;  10) технологии монтажа двигателя автомобиля;  11) разборки и сборки его механизмов и систем;  12) замена его отдельных деталей;  13) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;  14) разборка, дефектовка, комплектование деталей и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма;  15) выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма;  16) ремонт системы смазки и охлаждения двигателя;  17) ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей;  18) ремонт узлов системы питания дизельных двигателей;  19) технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена;  20) проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем;  21) технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;  22) регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;  23) технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;  24) проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий;  25) технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий;</p>	108	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

26) технология ремонта автоматических коробок передач;		
27) регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта;		
28) технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;		
29) проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;		
30) технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;		
31) технология ремонта автомобильных колес и шин;		
32) регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;		
33) технологии ремонта кузовных деталей;		
34) проведение технических измерений геометрических форм кузовных деталей соответствующим инструментом и приборами;		
35) охрана труда при окраске автомобильных кузовов;		
36) технология окраски автомобильных кузовов, технология подбора автомобильных эмалей		
<b>Промежуточная аттестация:</b>	18	
<b>Всего:</b>	378	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Виноградов. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 432 с.

2 Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020 г. – 432 с.

3 Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 10-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021 г. – 496 с.

4 Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: ПО в 2 ч. – учебник для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 г. – 368 с.

5 Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020 г. – 208 с. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.

6 Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module\\_id=844630#844630](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630) (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

##### 1.2.2. Дополнительные источники

1 Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 304 с.

2 Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Петросов. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 224 с.

3 Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020 г. – 432 с.

4 Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020 г. – 160 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем;</li> <li>технологические требования к контролю деталей и систем;</li> <li>- снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием; проведение замеров деталей и параметров двигателя;</li> <li>разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности; ремонтировать системы, механизмы и детали двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей;</li> <li>регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- целевой обход рабочих мест;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- визуальный контроль;</li> <li>- контроль соответствия эталону;</li> <li>- измерительный контроль;</li> </ul>
ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>разборка и сборка основных узлов электрооборудования; определение неисправностей и объём работ по их устранению; определение способов и средств ремонта; устранение выявленных неисправностей; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание результатов освоения программы практики;</li> <li>экспертное наблюдение за выполнением практической работы</li> </ul>
ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий;</li> <li>- определение способов и средств ремонта;</li> <li>- технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии;</li> <li>снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; проведение замеров износов деталей трансмиссий; разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта;</li> <li>определение неисправности и объёма работ по их устранению; регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</li> </ul>	
ПК 3.4 Производить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части</li> </ul>	

<p>текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>и систем управления автомобилей; технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части; способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов; технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей; снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; проведение технических измерений; ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов; регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	
<p>ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p>- технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы; способы ремонта и восстановления кузова и его деталей; технологические процессы окраски кузова автомобиля; требования к контролю лакокрасочного покрытия; снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы; восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля; окраска кузова и деталей кузова автомобиля; замена деталей; контроль качества ремонта кузова; использовать оборудование для окраски кузова автомобиля; проверять качество лакокрасочного покрытия</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ОУП.01 Русский язык» .....	2
«ОУП.02 Литература» .....	23
«ОУП.03 Иностранный язык» .....	47
«ОУП.04 Математика».....	65
«ОУП.05 Информатика».....	86
«ОУП.06 Физика».....	105
«ОУП.07 Химия» .....	120
«ОУП.08 Биология» .....	136
«ОУП.09 История».....	146
«ОУП.10 Обществознание» .....	165
«ОУП.11 География» .....	179
«ОУП.12 Физическая культура».....	190
«ОУП.13 Основы безопасности защиты Родины» .....	210
«ДУП.01 Введение в специальность» .....	222
«ДУП.02 Основы технического черчения» .....	240
«ДУП.03 Россия - моя история».....	252
«ОП.01 Электротехника».....	266
«ОП.02 Охрана труда».....	278
«ОП.03 Материаловедение» .....	306
«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» .....	315
«ОП.05 Физическая культура».....	330
«ОПд.06 Корпоративная культура» .....	346
«ОПд.07 Основы бережливого производства».....	358
«ОПд.08 Иностранный язык и информационные технологии в профессиональной деятельности».....	369
«ОПд.09 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности».....	381

2024 г.

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.01 Русский язык»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины .....	8
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	18
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-	
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	- -	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	

	профессиональной деятельности по специальности		
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	42
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме <i>(зачет, диф. зачет,</i>	экзамен	-

<i>экзамен)</i>		
Всего	90	42

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Введение. Русский язык в современном мире. Язык и речь	<b>Содержание:</b> 1) язык как средство общения и форма существования национальной культуры, язык и культура, отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов; 2) язык и общество; 3) язык как система, основные уровни языка; 4) русский язык в современном мире; 5) понятие о русском литературном языке и языковой норме  Теоретическое занятие: «Русский язык в современном мире. Язык и речь».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи	<b>Содержание:</b> 1) функциональные стили речи и их особенности; 2) разговорный стиль речи; его основные признаки, сфера использования; 3) научный стиль речи, основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение  Теоретическое занятие: «Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи	<b>Содержание:</b> 1) официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение; 2) жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка; резюме и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: «Официально-деловой стиль речи».	2	
Тема 1.4 Основные жанры и особенности публицистического стиля речи. Художественный стиль, его основные признаки	<b>Содержание:</b> 1) публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры публицистического стиля; 2) основы ораторского искусства, подготовка публичной речи, особенности построения публичного выступления; 3) художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные жанры и особенности публицистического стиля речи. Художественный стиль, его основные признаки».	2	
Тема 1.5 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	<b>Содержание:</b> 1) функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), особенности построения текста разных функциональных типов; 2) соединение в тексте различных типов речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)».	2	
	Самостоятельная работа: Определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала.	2	
Тема 1.6 Текст, его признаки и структура. Лингвостилистический анализ текста	<b>Содержание:</b> 1) текст как произведение речи, признаки, структура текста; 2) сложное синтаксическое целое, тема, основная мысль текста; 3) средства и виды связи предложений в тексте; 4) информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация); 5) абзац как средство смыслового членения текста	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Текст, его признаки и структура. Лингвостилистический анализ текста».	2	
<b>Раздел 2. Лексикология и фразеология</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1	<b>Содержание:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова	1) слово в лексической системе языка, лексическое и грамматическое значения слова; 2) многозначность слова, прямое и переносное значение слова; 3) метафора, метонимия как выразительные средства языка, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление; 4) изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, контекстуальные синонимы и антонимы, градация, антитеза		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Слово в лексической системе русского языка. Изобразительные возможности слова».	2	
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы)	<b>Содержание:</b> 1) лексические нормы; 2) лексические ошибки и их исправление	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Лексические нормы русского языка. Типы лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы).	2	
Тема 2.3 Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи	<b>Содержание:</b> 1) фольклорная лексика и фразеология, русские пословицы и поговорки; 2) фразеологизмы, отличие фразеологизма от слова, употребление фразеологизмов в речи; 3) афоризмы, лексические и фразеологические словари; 4) ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Фразеологизмы. Происхождение и употребление фразеологизмов в речи».	2	
<b>Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слов	<b>Содержание:</b> 1) понятие фонема, ударение; 2) фонетический разбор слов; 3) орфоэпический разбор слов; 4) графический анализ слов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Фонетические единицы русского языка».	2	
Тема 3.2	<b>Содержание:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Фонетические единицы. Орфоэпические нормы русского языка	1) фонетические единицы, звук и фонема, открытый и закрытый слог, соотношение буквы и звука; 2) фонетическая фраза, ударение словесное и логическое, интонационное богатство русской речи; 3) орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; 4) использование орфоэпического словаря		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3.3 Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание О, Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на –З, –С. Правописание Ы-И после приставок	<b>Содержание:</b> 1) употребление Ъ и Ь знаков; 2) правописание О, Ё после шипящих и Ц; 3) правописание приставок на –З, –С; 4) правописание Ы-И после приставок  Теоретическое занятие: «Орфоэпические нормы русского языка».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3.4 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне	<b>Содержание:</b> 1) правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных; 2) чередование гласных в корне  Теоретическое занятие: «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Чередование гласных в корне».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3.5 Повторение и обобщение тем «Лексика и фразеология», «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	<b>Содержание:</b> 1) систематизация и обобщение знаний по разделу 2-3  Теоретическое занятие: «Повторительно-обобщающий урок по разделу 2-3»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразование</b>		7	
Тема 4.1	<b>Содержание:</b>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Основные способы словообразования. Особенности образования профессиональной лексики и терминов	1) понятие морфемы как значимой части слова, многозначность морфем, синонимия и антонимия морфем; 2) морфемный разбор слова; 3) морфологические и неморфологические способы словообразования, словообразование знаменательных частей речи; 4) особенности словообразования профессиональной лексики и терминов; 5) производная и производящая основа слова		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные способы словообразования. Особенности образования профессиональной лексики и терминов».	2	
	Самостоятельная работа: Продолжить работу над проектом	1	
Тема 4.2 Морфемный и словообразовательный разбор слова	<b>Содержание:</b> 1) понятие о словообразовательном гнезде; 2) словообразовательные цепочки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Словообразовательные гнезда. Словообразовательные цепочки».	2	
Тема 4.3 Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов	<b>Содержание:</b> 1) правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-; 2) правописание сложных слов (правописание сложных прилагательных, существительных); 3) международные словообразовательные элементы, написание слов с элементом ПОЛ-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание приставок ПРЕ -, ПРИ-. Правописание сложных слов».	2	
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1 Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний. Степени сравнения имен прилагательных	<b>Содержание:</b> 1) лексико-грамматические разряды имен существительных; 2) род, число, падеж существительных, склонение имен существительных; 3) правописание окончаний имен существительных; 4) употребление форм имен существительных в речи; 5) лексико-грамматические разряды имен прилагательных; 6) степени сравнения имен прилагательных;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	7) правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных; 8) употребление форм имен прилагательных в речи		
	Теоретическое занятие: «Правописание суффиксов и окончаний».	2	
Тема 5.2 Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи	<b>Содержание:</b> 1) лексико-грамматические разряды имен числительных; 2) правописание числительных; 3) употребление числительных в речи, сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода; 4) местоимение, значение местоимения, лексико-грамматические разряды местоимений; 5) правописание местоимений, употребление местоимений в речи; 6) местоимение как средство связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание и употребление имен числительных и местоимений в речи».	2	
Тема 5.3 Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов	<b>Содержание:</b> 1) грамматические признаки глагола; 2) правописание суффиксов и личных окончаний глагола; 3) употребление форм глагола в речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов».	2	
Тема 5.4 Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот	<b>Содержание:</b> 1) образование действительных и страдательных причастий; 2) правописание суффиксов и окончаний причастий; 3) условия обособления причастного оборота; 4) правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных; 5) правописание НЕ с причастиями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Причастие как особая форма глагола	2	
Тема 5.5 Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот	<b>Содержание:</b> 1) образование деепричастий совершенного и несовершенного вида; 2) правописание НЕ с деепричастиями; 3) деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	оборотом; 4) особенности построения предложений с деепричастиями		
	Теоретическое занятие: «Особенности построения предложений с деепричастиями».	2	
Тема 5.6 Наречие. Правописание наречий. Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи»	<b>Содержание:</b> 1) грамматические признаки наречия; 2) степени сравнения наречий; 3) правописание наречий; 4) отличие наречий от слов-омонимов; 5) употребление наречия в речи, использование местоименных наречий для связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Наречие. Правописание наречий». Повторение и обобщение тем «Самостоятельные части речи» (темы 5.1-5.7)	2	
<b>Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов	<b>Содержание:</b> 1) правописание предлогов; 2) отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов; 3) употребление предлогов в составе словосочетаний, употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Предлог как часть речи».	2	
Тема 6.2 Союз как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов	<b>Содержание:</b> 1) правописание союзов; 2) союзные слова; 3) отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов, 4) употребление союзов в простом и сложном предложении; 5) союзы как средство связи предложений в тексте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: Союз как средство связи предложений в тексте.	2	
Тема 6.3 Частица как часть	<b>Содержание:</b> 1) частица как часть речи, правописание частиц;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова	2) правописание частиц не и ни с разными частями речи; 3) частицы как средство выразительности речи; 4) употребление частиц в речи; 5) междометия и звукоподражательные слова, правописание междометий и звукоподражаний; 6) знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи».	2	
Тема 6.4 Правописание частей речи	<b>Содержание:</b> 1) Правописание частей речи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правописание частей речи».	2	
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>21</b>	
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым	<b>Содержание:</b> 1) словосочетание, виды связи в словосочетании, нормы построения словосочетаний; 2) предложение, сложное синтаксическое целое; 3) грамматическая основа простого двусоставного предложения, согласование сказуемого с подлежащим; 4) виды сказуемого; 5) тире между подлежащим и сказуемым	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, простое предложение».	2	
Тема 7.2 Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения	<b>Содержание:</b> 1) второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение); 2) роль второстепенных членов предложения в построении текста; 3) различие односоставных и двусоставных неполных предложений, синонимия односоставных и двусоставных предложений; 4) виды односоставных предложений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное	2	

	предложения».		
Тема 7.3 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них	<b>Содержание:</b> 1) предложения с однородными членами и знаки препинания в них; 2) обобщающие слова; 3) согласование в предложениях с однородными членами; 4) однородные и неоднородные определения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	2	
Тема 7.4 Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Вводные слова и предложения	<b>Содержание:</b> 1) предложения с обособленными и уточняющими членами (обособление определений, обособление приложений, обособление дополнений, обособление обстоятельств); 2) роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка; 3) уточняющие члены предложения; 4) знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и предложения); 5) отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов, употребление вводных слов в речи; 6) использование вводных слов как средства связи предложений в тексте; 7) знаки препинания при обращении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Обособленные и уточняющие члены предложения».	2	
Тема 7.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и в бессоюзном сложном предложении	<b>Содержание:</b> 1) сложное предложение; 2) сложносочиненное предложение; 3) знаки препинания в сложносочиненном предложении; 4) синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами; 5) употребление сложносочиненных предложений в речи; 6) бессоюзное сложное предложение; 7) знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; 8) использование бессоюзных сложных предложений в речи; 9) синонимия бессоюзных сложных и других видов сложных предложений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Знаки препинания в сложносочиненном и бессоюзном сложном предложении».		
Тема 7.6 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными	<b>Содержание:</b> 1) сложноподчиненное предложение, присловные и присосновные придаточные предложения; 2) знаки препинания в сложноподчиненном предложении; 3) использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита проектов	1	
Тема 7.7 Синтаксический анализ предложений	<b>Содержание:</b> 1) синтаксический анализ предложений; 2) графические схемы предложений с разными видами связи	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Синтаксический анализ предложений».	4	
Тема 7.8 Способы передачи чужой речи. Оформление цитат, диалогов, прямой речи. Повторительно-обобщающий урок	<b>Содержание:</b> 1) способы передачи чужой речи; 2) знаки препинания при прямой речи; 3) замена прямой речи косвенной; 4) знаки препинания при цитатах; 5) оформление диалога, знаки препинания при диалоге; 6) систематизация и обобщение знаний по разделу VII	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Способы передачи чужой речи».	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>		экзамен	
<b>Всего:</b>		90	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.;

2. Рыбченкова, Л. М., Голубева, И. В., Нарушевич, А. Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, И. В. Голубева, А. Г. Нарушевич. – Москва : Просвещение, 2021. – 272 с.;

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. [www.eog.it.ru/eog](http://www.eog.it.ru/eog) (учебный портал по использованию ЭОР);
2. [www.ruscorgora.ru](http://www.ruscorgora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме);
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»);
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка);
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе);
7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)));
8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики);
9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия);
10. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса);

11. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка);
12. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру);
13. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник граммоты);
14. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба);
15. [www.gramma.ru/ЕХМ](http://www.gramma.ru/ЕХМ) (Экзамены. Нормативные документы);
16. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР);
17. [www.ruscorgo.ru](http://www.ruscorgo.ru) (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»). [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка);
18. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»;
19. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

### **1.2.3. Дополнительные источники:**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование);
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование);
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование);
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

#### Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003 г.;
2. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001 г.;
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005 г.;
4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004 г.;
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006 г.;

6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992 г.;
7. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006 г.;
8. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000 г.;
9. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000 г.;
1. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умением анализировать текст точки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет отличительные признаки культуры русского народа;</li> <li>- анализирует особенности культуры русского народа;</li> <li>- определяет понятие «речевая ситуация», выделяет ее компоненты, использует в своей деятельности определенные элементы;</li> <li>- понимает отличие литературного языка от других видов;</li> <li>- владеет языковыми нормами языка, использует их в своей деятельности;</li> <li>- наблюдает за культурой своей речи;</li> <li>- использует нормы культуры речи в своей деятельности;</li> <li>- перечисляет единицы языка, уровни языка и называет их признаки, знает их взаимосвязь;</li> <li>- соблюдает нормы русского литературного языка, использует их в своей речи;</li> <li>- использует нормы речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>- выделяет и исправляет ошибки речи;</li> <li>- владеет нормами грамотной устной и письменной речи;</li> <li>- употребляет в речи необходимые термины;</li> <li>- формулирует правильность оценивания результата;</li> <li>- определяет соответствие высказываний нормам речи;</li> <li>- предлагает свои варианты решений;</li> <li>- использует правила и</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- самостоятельные работы творческого характера;</li> <li>- диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные;</li> <li>- комментированное письмо;</li> <li>- работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы);</li> <li>- анализ текстов в форме рассуждения по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- защита рефератов, докладов (сообщения).</li> </ul>

<p>зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению, писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	<p>нормы речи при написании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводит аргументы в подтверждение правильности выбора употребления языковых единиц;</li> <li>- классифицирует языковые единицы;</li> <li>- отслеживает правильность своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их;</li> <li>- развивает словарный запас;</li> <li>- умеет определять область использования терминов и понятий;</li> <li>- определяет качество своей речи;</li> <li>- определяет порядок действий при проведении лингвистического анализа;</li> <li>- узнает, называет и различает стили языка;</li> <li>- выделяет особенности функциональных стилей;</li> <li>- находит необходимые данные;</li> <li>- делает выводы из полученной информации;</li> <li>- выбирает нужные элементы;</li> <li>- классифицирует источники информации;</li> <li>- владеет основными терминами и понятиями русского литературного языка;</li> <li>- применяет на практике основные нормы языка.</li> </ul>	
---	---	--

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.02 Литература»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>24</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>25</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	25
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>27</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	27
2.2. Содержание дисциплины .....	28
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>43</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	43
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	43
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>45</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Литература»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-	современная научная и	-

	правовой документации в профессиональной деятельности	профессиональная терминология		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	бережливого производства		
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	
Всего	117	46

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Русская литература первой половины 19 века</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Введение. Особенности развития русской литературы и культуры XIX века	<b>Содержание:</b> 1) историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков; 2) романтизм, особенности русского романтизма; 3) литературные общества и кружки; 4) зарождение русской литературной критики. 5) становление реализма в русской литературе; 6) основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. 7) художественная литература как вид искусства; 8) периодизация русской литературы XIX — XX веков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Особенности развития русской литературы и культуры XIX века».	2	
Тема 1.2 Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина	<b>Содержание:</b> 1) личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) периоды творчества; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие творчества; 4) Пушкин-мыслитель. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка; 5) теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Трагедия. Конфликт. Проблематика		
	Теоретическое занятие: «Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина».	2	
Тема 1.3 Особенности художественного мира М.Ю. Лермонтова	<b>Содержание:</b> 1) личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного); 2) темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова; 3) жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов; 4) тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова; 5) теория литературы: развитие понятия о романтизме, антитеза, композиция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Личность М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики».	2	
Тема 1.4 Проблематика и художественное своеобразие повести Н.В. Гоголя «Портрет»	<b>Содержание:</b> 1) содержание учебного материала: личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного); 2) «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие; 3) особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе; 4) теория литературы: литературный тип, деталь, гипербола, гротеск, юмор, сатира	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Личность Н.В. Гоголя, особенности сатиры Гоголя, значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе».	2	
<b>Раздел 2 Русская литература второй половины 19 века</b>		<b>29</b>	
Тема 2.1 А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая история драмы «Гроза». Основной конфликт пьесы	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного); 2) малый театр и драматургия А. Н. Островского, социально-культурная новизна драматургии; 3) драма «Гроза»: творческая история, жанровое своеобразие, художественные особенности, система персонажей драмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: А.Н. Островский - создатель русского национального театра. Творческая	2	

	история драмы «Гроза».		
Тема 2.2 Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал	<b>Содержание:</b> 1) Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ; 2) Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме; 3) Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева; 4) Позиция автора и его идеал; 5) Роль персонажей второго ряда в пьесе; 6) Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»; 7) Повторение. Развитие традиций русского театра. Теория литературы. Драма. Комедия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образ Катерины. Быт и нравы города Калинова. Смысл названия пьесы. Позиция автора и его идеал».	2	
Тема 2.3 Очерк жизни и творчества И.А. Гончарова. Проблема русского национального характера в романе «Обломов»	<b>Содержание:</b> 1) жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова; 2) роман «Обломов»: творческая история романа, своеобразие сюжета и жанра; 3) проблема русского национального характера в романе (образ Обломова); 4) сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа; 5) Штольц и Обломов, прошлое и будущее России; 6) проблемы любви в романе; 7) оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Проблема русского национального характера в романе «Обломов».	2	
Тема 2.4 Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного); Тургенев-романист; 2) типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева; 3) своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста; 4) роман «Отцы и дети» (смысл названия романа, отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов, проблематика романа, особенности композиции романа);	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых	5) Базаров в системе образов романа; 6) нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина); 7) взгляды Базарова на искусство, природу, общество; 8) Базаров и Кирсановы; 9) Базаров и родители; 10) идеологический конфликт		
	Теоретическое занятие: «Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Проблематика романа «Отцы и дети», особенности композиции. Идеологический конфликт романа. Характеристика Базарова и Кирсановых».	2	
Тема 2.5 Испытание любовью. Базаров и Одинцова	<b>Содержание:</b> 1) Характеристика Одинцовой; 2) любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Испытание любовью. Базаров и Одинцова».	2	
Тема 2.6 Смерть Базарова. Финал романа. Контрольная работа № 1	<b>Содержание:</b> 1) испытание родителями; 2) кольцевая композиция и ее роль в раскрытии проблематики романа; 3) смерть главного героя	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Смысл финала романа».	2	
Тема 2.7 Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие и проблематика сказок «Медведь на воеводстве» и «Коняга». Художественное своеобразие романа «История одного	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного), мировоззрение писателя; 2) замысел, история создания «Истории одного города», своеобразие жанра, композиции; 3) образы градоначальников, элементы антиутопии, 4) приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания, эзопов язык; 5) роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы; 6) теория литературы (развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык); 7) жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

города»	8) фантастика в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности; 9) иносказательная образность сказок; 10) гротеск, аллегория, символика, язык сказок; 11) обобщающий смысл сказок		
	Теоретическое занятие: «Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественное своеобразие романа «История одного города».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1	
Тема 2.8 Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова	<b>Содержание:</b> 1) Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного); 2) роман «Преступление и наказание», своеобразие жанра, особенности сюжета; 3) отображение русской действительности в романе; 4) социальная и нравственно-философская проблематика романа; 5) библейские мотивы в произведении; 6) расстановка персонажей романа, особенности изображения Петербурга в романе; 7) социальные и философские основы бунта Раскольникова; 8) теория Раскольникова (проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе); 9) тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей; 10) драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова; 11) сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание», особенности жанра и сюжета. Петербург Ф.М. Достоевского. Теория Раскольникова. Социальные и философские основы бунта Раскольникова».	2	
Тема 2.9 Образ «вечной Сонечки» в романе. «Правда»	<b>Содержание:</b> 1) Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки»; 2) своеобразие воплощения авторской позиции в романе, «правда»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Раскольников и «правда» Сони. Библейские мотивы романа	Раскольников и «правда» Сони; 3) последствия преступления Раскольникова; 4) анализ сцены признания Раскольникова; 5) страдание и очищение в романе		ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.10 Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова. Споры вокруг романа «Мой Достоевский». Контрольная работа № 2	<b>Содержание:</b> 1) Своеобразие воплощения авторской позиции в романе; 2) Анализ сна Раскольникова на каторге; 3) Смысл финала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Финал романа: наказание за преступление. Возрождение души Раскольникова» (дискуссия по роману Ф.М. Достоевского).	2	
Тема 2.11 Личность Л.Н.Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа	<b>Содержание:</b> 1) Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного); 2) Духовные искания писателя; 3) история создания романа-эпопеи «Война и мир»; 4) жанровое своеобразие романа; 5) особенности композиционной структуры романа; 6) Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души»; 7) соединение в романе идеи личного и всеобщего; 8) символическое значение понятий «война» и «мир»; 9) Становление типа толстовского героя - просвещенного правдоискателя, ищущего совершенства; 10) «диалектика души» как принцип художественного изображения героя («Севастопольские рассказы», «Метель», «Два гусара»); 11) «Война и мир» - вершина творчества писателя; 12) гармония философского, исторического и психологического мотивов в романе; 13) основные образы, духовные искания героев, система образов романа,	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	общество в изображении Толстого; 14) понятие о романе-эпопее		
	Теоретическое занятие: «Личность Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя. История создания романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Система образов романа».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала	1	
Тема 2.12 Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой	<b>Содержание:</b> 1) Образ Пьера Безухова; 2) образ Андрея Болконского; 3) образ Наташи Ростовой; 4) проблема русского национального характера; 5) изображение войны 1805-1807 года (эпоха «срама и поражений»); 6) семьи Ростовых и Курагиных; 7) понятие истинного патриотизма и храбрости	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Система образов романа. Изображение войны 1805-1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения. Путь жизненных исканий Пьера Безухова, Андрея Болконского и Наташи Ростовой» - семинар..	2	
Тема 2.13 Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого. Бородинская битва. Образ Кутузова и Наполеона. Партизанская война. Роль эпилога в романе «Война и мир». Контрольная работа № 3	<b>Содержание:</b> 1) правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого; 2) Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа; 3) «дубина народной войны», партизанская война в романе; 4) образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне; 5) народный полководец Кутузов; 6) Кутузов и Наполеон в авторской оценке; 7) осуждение жестокости войны в романе; 8) развенчание идеи «наполеонизма»; 9) патриотизм в понимании писателя	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отечественная война 1812 года в изображении Л.Н. Толстого».	2	

	Самостоятельная работа: второй этап подготовки проектов	1	
<b>Раздел 3 Поэзия второй половины 19 века.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного); 2) философская, общественно-политическая и любовная лирика; 3) художественные особенности лирики; 4) пейзажная лирика; 5) картина мира в лирике; 6) жанры лирики;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Картина мира в лирике Ф.И. Тютчева».	2	
Тема 3.2 Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета	<b>Содержание:</b> 1) Жизненный и творческий путь А.А. Фета (с обобщением ранее изученного); 2) эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики; 3) темы, мотивы и художественное своеобразие лирики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета» (чтение и анализ стихотворений «Шепот, робкое дыханье», «Еще майская ночь», «Сияла ночь. Луной был полон сал.», «Я пришел к тебе с приветом...».	2	
Тема 3.3 Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840— 1850-х и 1860—1870- х годов	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного); 2) гражданская позиция поэта; 3) журнал «Современник»; 4) своеобразие тем, мотивов и образов поэзии 1840—1850-х и 1860—1870-х годов; 5) жанровое своеобразие лирики Некрасова; 6) любовная лирика Н. А. Некрасова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова» (чтение и анализ стихотворений «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода.»), «Вчерашний день, часу в шестом.», «Еду ли ночью по улице темной.», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «О	2	

	Муза, я у двери гроба.», «Блажен незлобивый поэт».		
<b>Раздел 4 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	<b>Содержание:</b> 1) серебряный век как культурно-историческая эпоха; 2) идеологический и эстетический плюрализм эпохи; 3) расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии; 4) основные тенденции развития прозы; 5) реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков; 6) кризис реализма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века».		
Тема 4.2 Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник»	<b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи»; 3) тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: Тема любви в творчестве И.А. Бунина, новизна ее звучания в цикле «Темные аллеи» и рассказе «Чистый понедельник».	2	
Тема 4.3 Жизнь и творчество М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль» как романтическое произведение. Пьеса М. Горького «На дне» - социально-философская драма. «Три правды» в пьесе и их трагическое столкновение	<b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) М. Горького как ранний образец социалистического реализма; 3) правда жизни в рассказах Горького; 4) типы персонажей в романтических рассказах писателя; тематика и проблематика романтического творчества Горького, поэтизация гордых и сильных людей; 5) изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл; 6) система персонажей пьесы; 7) спор о назначении человека; 8) авторская позиция и способы ее выражения; 9) новаторство Горького-драматурга	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Семинар по творчеству М. Горького».		
<b>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов</b>		<b>11</b>	
Тема 5.1 «Серебряный век русской поэзии». Символизм и его истоки. Творчество В. Брюсова, К. Бальмонта	<b>Содержание:</b> 1) истоки русского символизма; 2) влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов; 3) философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом; 4) понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства); 5) конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”; 6) музыкальность стиха; 7) «старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Символизм и его истоки».	2	
Тема 5.2 Жизнь и творчество А. А. Блока. Основные темы лирики А. А. Блока. Идеино-художественное своеобразие поэмы А. А. Блока «Двенадцать»	<b>Содержание:</b> 1) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) «трилогия вочеловечения»; 3) природа социальных противоречий в изображении поэта; 4) тема исторического прошлого в лирике Блока; 6) тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока; 7) сюжет поэмы и ее герои; 8) борьба миров; 9) изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме; 10) композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные темы лирики А. А. Блока».	2	
Тема 5.3 Футуризм как литературное направление. В. В. Маяковский – поэт, художник и человек.	<b>Содержание:</b> 1) манифесты футуризма, их пафос и проблематика; 2) поэт как миссионер “нового искусства”, разрыв с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык; неологизмы, эпатаж, звуковые и графические эксперименты;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

<p>Творческий путь поэта. Сатирическая и любовная лирика В.В. Маяковского</p>	<p>3) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 4) поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия; 5) тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта; 6) проблемы духовной жизни; 7) характер и личность автора в стихах о любви; 8) сатира Маяковского, обличение мещанства и «новообращенных»; 9) тема поэта и поэзии, образ поэта-гражданина; 10) новаторство поэзии Маяковского</p> <p>Теоретическое занятие: «Футуризм как литературное направление. Творческий путь поэта».</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Продолжить работу над проектом</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 5.4 Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) истоки акмеизма; 2) программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм»; 3) утверждение акмеистами красоты земной жизни; возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира; 4) идея поэта-ремесленника; 5) сведения из биографии; 6) героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике; 7) своеобразие лирических сюжетов; 8) экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева</p> <p>Теоретическое занятие: «Акмеизм и его программа. Раннее творчество Н. Гумилева и А. Ахматовой».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
<p>Тема 5.5 «Поющее сердце России». Жизнь, творчество, личность С.А. Есенина. «Чувство Родины –</p>	<p><b>Содержание:</b> 1) сведения из биографии (с обобщением ранее изученного); 2) поэтизация русской природы, русской деревни; 3) художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов, цветообразы,</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>

основное в моем творчестве». Любви лирика С.А. Есенина	светообразы; 4) развитие темы родины как выражение любви к России; 5) любовная лирика (эволюция чувства)		
	Теоретическое занятие: «Художественное своеобразие творческой манеры С.А. Есенина».	2	
<b>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра	<b>Содержание:</b> 1) краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала); 2) роман «Мастер и Маргарита»: своеобразие жанра, многоплановость романа; 3) система образов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Жизнь и творчество. История создания романа «Мастер и Маргарита», многоплановость романа и своеобразие жанра».	2	
Тема 6.2 Философско-библейские мотивы романа. Реалистическое и фантастическое в романе	<b>Содержание:</b> 1) Ершалаимские главы; 2) образ Понтия Пилата и Иешуа; 3) тема трусости и предательства, тема ответственности человека; 4) Москва 1930-х годов в изображении автора (продолжение сатирических традиций в литературе); 5) тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни; 6) Воланд и его окружение; 6) фантастическое и реалистическое в романе	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Философско-библейские мотивы романа. Реалистическое и фантастическое в романе».	2	
Тема 6.3 Развитие любовной линии сюжета в романе. Проблема творчества и судьбы писателя	<b>Содержание:</b> 1) образ Мастера в романе; 2) образ Маргариты; 3) автобиографическое в романе; 4) проблема творчества и судьбы писателя; 5) проблема влияния тоталитарного режима на судьбы людей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Развитие любовной линии сюжета в романе. Проблема творчества и судьбы	2	

	писателя».		
Тема 6.4 «Я жил и живу среди своих героев». Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии	<b>Содержание:</b> 1) жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного); 2) мир и человек в рассказах М. Шолохова; 3) глубина реалистических обобщений, изображение гражданской войны, трагический пафос «Донских рассказов»; 4) роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны; 5) своеобразие жанра, особенности композиции; 6) столкновение старого и нового мира в романе; 7) мастерство психологического анализа, патриотизм и гуманизм романа; 8) образ Григория Мелехова, трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение, женские судьбы; 9) любовь на страницах романа; 10) многоплановость повествования; 11) традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова; своеобразие художественной манеры писателя	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова».	2	
<b>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков	<b>Содержание:</b> 1) деятели литературы и искусства на защите Отечества; 2) музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой; В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.), 3) кинематограф героической эпохи; 4) лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	2	
Тема 7.2 Реалистическое и романтическое	<b>Содержание:</b> 1) реализм в изображении ВОВ; 2) романтизм в изображении ВОВ;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

изображение войны в прозе	3) тема патриотизма, подвига, предательства; 4) проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе».	2	
<b>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1 Глубина и цельность духовного мира русского человека в рассказах В.М. Шукшина («Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»)	<b>Содержание:</b> 1) Изображение жизни деревни; 2) Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей; 3) «чудики» Шукшина, традиции А.П. Чехова в изображении героев; 4) динамика нравственных ценностей во времени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Личность В.М. Шукшина»	2	
Тема 8.2 Творчество поэтов 50-80-х годов (Б. Окуджава, Н. Рубцов, А. Вознесенский)	<b>Содержание:</b> 1) развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов; 2) творчество и биография Б. Окуджавы, авторская песня; 3) творчество и биография Н. Рубцова; 4) творчество и биография А. Вознесенского	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов».	2	
Тема 8.3 А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана	<b>Содержание:</b> 1) обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного); 2) сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор»; 3) отражение конфликтов истории в судьбах героев; 4) характеры героев как способ выражения авторской позиции; новый подход к изображению прошлого; 5) проблема ответственности поколений; 6) мастерство А. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)	философское обобщение в творчестве писателя; 7) литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены; 8) «лагерная проза»		
	Теоретическое занятие: «А.И. Солженицын – писатель, публицист и общественный деятель. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены (повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор»)	2	
<b>Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	<b>Содержание:</b> 1) первая волна эмиграции русских писателей; 2) характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов (творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского); 3) вторая волна эмиграции русских писателей (осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе, творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина); 4) третья волна эмиграции, возникновение диссидентского движения в СССР (творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)»	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
<b>Всего:</b>		117	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. – Москва : Просвещение, 2019. – 368 с.;
3. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 416 с.;
4. Литература. 11 класс : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. И. Михайлов и др. ; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2019. – 432 с.;
5. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины);
6. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
7. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];
8. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

#### **1.2.4. Дополнительные источники:**

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

Видеофильмы:

1. «Жестокий романс». (Н.Островский «Бесприданница»);
2. «Отцы и дети» (И.С.Тургенев «Отцы и дети»);
3. «Война и мир». (Л.Н.Толстой «Война и мир»);
4. «Собачье сердце». (М.А.Булгаков «Собачье сердце»);
5. Док. фильм о С.Есенине;
6. Док. Фильм о В. Маяковском.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</li> <li>- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;</li> <li>- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление словесного искусства как духовной, нравственной и эстетической ценности народа, определение роли, места и функций литературы в современном мире, определение специфики литературы как вида искусства;</li> </ul> <p>Знание основных аспектов, тем, содержания художественного произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение, пересказ содержания изученных литературных произведений;</li> <li>- анализ и интерпретация художественного произведения, использование сведений по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения, совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- представление в письменной форме высказывания на заданную тему;</li> <li>- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров;</li> <li>- умение анализировать,</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия;</li> <li>- самостоятельные работы творческого характера, создание презентаций.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы, анализ стихотворений и эпизодов);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций;</li> <li>- перечисление существенных фактов жизни и творчества писателей и поэтов;</li> <li>- изложение особенностей творчества писателей-классиков XIX века и писателей, и поэтов XX века;</li> <li>- знание основных теоретико-литературных понятий и использование теоретико-литературных знаний при анализе художественного произведения.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>классифицировать, дифференцировать, группировать, соотносить, сравнивать, объяснять конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- выявление и анализ «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы;</li> <li>- анализирует и соотносит произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- чтение стихотворений, фрагментов художественных произведений;</li> <li>- демонстрация понимания характера литературного героя через чтение драматических произведений по ролям;</li> <li>- соблюдение норм литературного произношения;</li> <li>- анализирует содержание произведения, выявляет своё отношение к происходящим событиям;</li> <li>- написание рецензии на прочитанное произведение и сочинения разных жанров на литературные темы.</li> </ul>	
---	---	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.03 Иностранный язык»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>48</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>49</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	49
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	49
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>51</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	51
2.2. Содержание дисциплины.....	52
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>62</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	62
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	62
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>64</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности			
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	108
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	9	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	-
Всего	117	108

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. О себе</b>		<b>29,5</b>	
Тема 1.1 Глагол to be	<b>Содержание:</b> 1) глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах; 2) образование вопросительной и отрицательной формы; 3) безличное местоимение it	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц).	0,5	
Тема 1.2 Предлоги	<b>Содержание:</b> 1) предлоги места, направления и времени	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
Тема 1.3 Глагол to have (got) Числительные. Местоимения «много, мало»	<b>Содержание:</b> 1) употребление и значение глагола; 2) формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах; 3) устойчивые выражения; 4) количественные и порядковые числительные; 5) местоимения «много, мало»	4,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	Самостоятельная работа: Оформить конспект по теме «Образование порядковых числительных».	0,5	
Тема 1.4 Личные и	<b>Содержание:</b> 1) личные и притяжательные местоимения	4	ОК 10

притяжательные местоимения	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений, активизация лексического материала, диалоговая речь.	4	
Тема 1.5 Указательные местоимения	<b>Содержание:</b> 1) указательные местоимения	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	4	
Тема 1.6 Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Вопрос к подлежащему	<b>Содержание:</b> 1) вопросительные слова; 2) образование специальных вопросительных предложений; 3) вопрос к подлежащему	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение упражнений, работа с текстом, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа Привести примеры фраз приветствия (письменно в конспекте)	0,5	
Тема 1.7 О себе. Моя семья, друзья и близкие	<b>Содержание:</b> 1) описание внешности, национальность, личные качества; 2) семья, семейные отношения, домашние обязанности	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, диалоговая речь.	4	
<b>Раздел 2. Мой город</b>		<b>21,5</b>	
Тема 2.1 Оборот the reislare Неопределенные местоимения	<b>Содержание:</b> 1) употребление грамматической конструкции; 2) употребление и значение неопределенных местоимений	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений, работа с текстом.	4	
Тема 2.2 Описание местоположения объекта	<b>Содержание:</b> 1) описание местоположения объекта (адрес, как найти)	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Работа с диалогами, устная речь.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить диалог по теме «How to find the way».	0,5	
Тема 2.3 Мой город	<b>Содержание:</b> 1) улицы, районы города;	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	2) население города; 3) места отдыха горожан; 4) история города; 5) расположение города		OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая и устная речь, работа с текстом.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «My native town».	0,5	
Тема 2.4 Описание жилища. Моя квартира (дом)	<b>Содержание:</b> 1) описание здания, адрес; 2) обстановка, техника, оборудование	4,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка устного сообщения по теме «The place I live in».	0,5	
Тема 2.5 Имя прилагательное Наречие	<b>Содержание:</b> 1) степени сравнение прилагательных; 2) сравнительные обороты than, as... as, not so as; 3) наречия, обозначающие количество, место, направление	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Имя прилагательное Наречие»	4	
<b>Раздел 3. Обучение в техникуме</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1 Настоящее простое время	<b>Содержание:</b> 1) наречия времени; 2) образование времени; 3) образование вопросительной и отрицательной формы	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-10 единиц).	0,5	
Тема 3.2 Распорядок дня	<b>Содержание:</b> 1) расписание занятий;	2,5	OK 01, OK 02, OK 03,

студента	2) распорядок дня студента; 3) посещение секций, кружков, студий; 4) общественная работа		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, диалоговая речь, работа с текстом, выполнение текстовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить и защитить проект по теме «My studies at the college».	0,5	
Тема 3.3 Модальные глаголы	<b>Содержание:</b> 1) значение и употребление модальных глаголов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических заданий, активизация грамматического материала.	2	
Тема 3.4 Обязанности студента техникума	<b>Содержание:</b> 1) обязанности студентов; 2) экзаменационная сессия; 3) возможности студентов (самоуправление, волонтерство)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых заданий. Диалоговая речь.	2	
<b>Раздел 4. Моя биография</b>		<b>8,5</b>	
Тема 4.1 Прошедшее простое время	<b>Содержание:</b> 1) наречия времени; 2) образование времени; 3) правильные и неправильные глаголы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2 Моя биография	<b>Содержание:</b> 1) биография; 2) учеба в школе, школьная жизнь; 3) выбор профессии, поступление в техникум	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, работа с текстом,	2	

	устная и диалоговая речь.		
	Самостоятельная работа: Подготовить собственное сообщение по теме «My biography».	0,5	
Тема 4.3 Настоящее длительное время. Причастие I. Выражение to be going to	<b>Содержание:</b> 1) образование причастия; 2) наречия времени; 3) образование времени; 4) употребление выражения to be going to	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.4 На уроке английского языка	<b>Содержание:</b> 1) учебная деятельность студентов на занятии; 2) на занятии английского языка	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, диалоговая и устная речь, работа с текстом.	2	
<b>Раздел 5. Хобби и досуг</b>		<b>11,5</b>	
Тема 5.1 Прошедшее длительное время	<b>Содержание:</b> 1) образование причастия; 2) наречия времени; 3) образование времени	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.2 Посещение выставки	<b>Содержание:</b> 1) посещение выставки, театра; 2) демонстрационные экспонаты, спектакли	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического и грамматического материала, выполнение закрепляющих упражнений, диалоговая речь.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести текст «Visit in theater».	0,5	
Тема 5.3 Будущее простое время	<b>Содержание:</b> 1) наречия времени; 2) образование времени	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	Теоретические занятия:	2	

	Выполнение грамматических упражнений.		OK 07, OK 08, OK 09
	Самостоятельная работа: Составить план устного сообщения по теме «How will you spend your weekends».	0,5	
Тема 5.4 На выходных	<b>Содержание:</b> 1) как провести выходные; 2) поездка за город; 3) встречи с друзьями; 4) свободное время	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «На выходных»	2	
Тема 5.5 Производные от some, any, no, every	<b>Содержание:</b> 1) производные от some, any, no, every	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского на английский (объем 7-9 единиц).	0,5	
<b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>8,5</b>	
Тема 6.1 Экологические проблемы	<b>Содержание:</b> 1) экологические проблемы планеты; 2) экология камчатского края	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Экологические проблемы»	2	
Тема 6.2 Проблемы человека	<b>Содержание:</b> 1) проблемы человека; 2) наркомания, алкоголизм; 3) различные виды зависимостей	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстами, выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка и защита проекта по теме «The most serious problems of a Mankind» для одаренных обучающихся.	0,5	
Тема 6.3 Спорт в нашей жизни	<b>Содержание:</b> 1) виды спорта; 2) здоровый образ жизни;	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	3) олимпийское движение		OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Работа с текстом, выполнение текстовых упражнений.	2	
Тема 6.4 Условные предложения 1,2 типов	<b>Содержание:</b> 1) условные предложения 1,2 типов	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	Теоретические занятия: Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 7. Российская Федерация</b>		<b>6,5</b>	
Тема 7.1 Политическое устройство РФ	<b>Содержание:</b> 1) политическое устройство РФ; 2) избирательная система; 3) глава государства	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение грамматических упражнений, работа с текстом, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «The country we live in».	0,5	
Тема 7.2 Географическое положение России	<b>Содержание:</b> 1) географическое положение государства; 2) протяженность границ, граничащие государства; 3) население, национальности; 4) климатические зоны; 5) полезные ископаемые	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, устная речь.	2	
Тема 7.3 Словообразование	<b>Содержание:</b> 1) словообразование	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	Теоретические занятия: «Словообразование»	2	OK 07, OK 08, OK 09
<b>Раздел 8. Товары и услуги</b>		<b>7</b>	
Тема 8.1 Покупки	<b>Содержание:</b> 1) покупки; 2) продуктовые отделы, название продуктов питания; 3) промышленные товары	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия:	2	

	Активизация лексического материала, работа с текстом.		
	Самостоятельная работа: Оформить конспект (создание словаря) по теме «Shopping».	0,5	
Тема 8.2 Товары и услуги	<b>Содержание</b> 1) различные услуги (салоны красоты, бытовое обслуживание, индустрия развлечения); 2) реклама и объявления	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений, диалоговая речь, работа с текстом.	2	
Тема 8.3 Средства массовой информации	<b>Содержание:</b> 1) средства массовой информации; 2) влияние СМИ; 3) телевизионные каналы и передачи; 4) интернет	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстом, выполнение текстовых заданий, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Перевести текст (со словарем) «Advertising».	0,5	
<b>Раздел 9. Англоговорящие страны</b>		<b>9</b>	
Тема 9.1 Английский язык международного общения	<b>Содержание:</b> 1) английский язык международного общения; 2) необходимость изучения языка	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, диалоговая речь, работа с текстом.	2	
Тема 9.2 Англоговорящие страны. Великобритания	<b>Содержание:</b> 1) англоговорящие страны; 2) Великобритания: географическое положение, климат; 3) национальные символы, политическое устройство, экономика	2,5	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, работа с текстами, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «The largest port of Great Britain».	0,5	
Тема 9.3	<b>Содержание:</b>	2,5	OK 01, OK 02, OK 03,

Лондон-столица ОК	1) столица Великобритании; 2) части Лондона; 3) культурное наследие, достопримечательности		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Лондон-столица ОК»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение In the center of London, используя интернет ресурсы.	0,5	
Тема 9.4 США	<b>Содержание:</b> 1) географическое положение, политическое устройство; экономика; 2) крупные города, население страны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Работа с текстами, выполнение текстовых упражнений, устная речь.	2	
<b>Раздел 10. Научно-технический прогресс</b>		<b>9</b>	
Тема 10.1 Научно-технический прогресс	<b>Содержание:</b> 1) достижения и инновации в области науки и техники, 2) освоение космоса; 3) великие изобретения человечества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Научно-технический прогресс»	2	
Тема 10.2 Компьютер в нашей жизни	<b>Содержание:</b> 1) компьютер в нашей жизни; 2) современные гаджеты	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Активизация лексического материала, выполнение закрепительных упражнений, работа с текстом, выполнение текстовых упражнений, устная речь.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить перевод текста «Computer literacy».	0,5	
Тема 10.3 Заемствованные слова. Интернационализмы	<b>Содержание:</b> 1) заимствованные слова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 10.4 Моя будущая профессия	<b>Содержание:</b> 1) моя будущая профессия, выбор профессии	2,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Теоретические занятия:	2	

	Устная речь, работа с речевыми штампами. Работа над ошибками.		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Моя будущая профессия»	0,5	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
<b>Всего:</b>		117	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Английский язык. 10 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 248 с.;
2. Английский язык. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru);
2. [www.brians.wsu.edu/common-errors/](http://www.brians.wsu.edu/common-errors/);
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com);
4. [www.english.prolingvo.info/online/chitat.php](http://www.english.prolingvo.info/online/chitat.php);
5. [www.english-test.net/](http://www.english-test.net/);
6. [www.ether.mypage.ru](http://www.ether.mypage.ru);
7. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com);
8. [www.multitran.com](http://www.multitran.com);
9. [www.readlang.com](http://www.readlang.com);
10. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com);
11. [www.usingenglish.com/quizzes/](http://www.usingenglish.com/quizzes/);
12. [www.english-grammar.biz/english-for-artists.html](http://www.english-grammar.biz/english-for-artists.html).

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2017. – 190 с.;
2. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4;
3. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;
4. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.;

5. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.;

6. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учеб.пособие для СПО / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 190 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словарный диктант;</li> <li>- сообщение по теме;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- проектная работа;</li> <li>- выполнение индивидуальных проектных заданий о теме;</li> <li>- создание презентаций;</li> <li>- наблюдение.</li> </ul>

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.04 Математика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>66</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>67</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	67
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	67
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>69</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	69
2.2. Содержание дисциплины .....	70
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>82</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	82
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	82
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>84</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Математика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности			
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	274
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	-
Всего	324	274

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение. Повторение курса основной школы</b>		<b>31</b>	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) целые и рациональные и действительные числа;</p> <p>2) приближенное значение величины и погрешности приближений;</p> <p>3) комплексные числа</p> <p>Практические занятия: «Целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа. Основные свойства модуля». «Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений». «Комплексные числа. Действия над комплексными числами».</p> <p>Самостоятельная работа: Контрольная работа №1 (Входной контроль)</p>	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Уравнения и неравенства	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) равносильность уравнений, неравенств, систем;</p> <p>2) основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод);</p> <p>3) изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;</p> <p>4) применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики</p> <p>Практические занятия: «Линейные уравнения и неравенства с одной переменной». «Дробно-рациональные неравенства и уравнения. Системы линейных уравнений с</p>	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		9	

	двумя переменными». «Полные и неполные квадратные уравнения. Квадратные неравенства. Метод интервалов».		
	Самостоятельная работа: Контрольная работа №2.	2	
Тема 1.3 Проценты в профессиональных задачах	<b>Содержание:</b> 1) формула простых процентов; 2) формула сложных процентов	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач на проценты, задачи на смеси растворы и сплавы».	9	
<b>Раздел 2 Корни, степени и логарифмы</b>		<b>29</b>	
Тема 2.1 Корни и степени. Степенные функции	<b>Содержание:</b> 1) корни и степени; 2) корни натуральной степени из числа и их свойства; 3) степени с рациональными показателями, их свойства; 4) степени с действительными показателями; 5) свойства степени с действительным показателем; 6) иррациональные числа и выражения; 7) иррациональные уравнения и выражения	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени». «Степень с рациональным и действительным показателем». «Степенная функция, ее свойства и график». «Иррациональные уравнения». «Иррациональные неравенства». «Решение задач по теме «Иррациональные уравнения и неравенства»».	9	
Тема 2.2 Показательная и логарифмическая функция	<b>Содержание:</b> 1) функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций; 2) свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность; 3) промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума, логарифм числа. Виды логарифмов (десятичный, натуральный);	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	4) свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. Переход к новому основанию. Правила действий с логарифмами; 5) логарифмирование. Потенцирование, показательные, логарифмические функции, их свойства и графики		
	Практические занятия: «Функции и их основные свойства. Показательная функция, ее свойства и график». «Показательные уравнения». «Системы показательных уравнений. Показательные неравенства». «Решение задач по теме «Показательные уравнения и неравенства»». «Понятие логарифма. Логарифмическая функция, ее свойства и график». «Свойства логарифмов. Переход к новому основанию». «Преобразование логарифмических выражений». «Логарифмические уравнения. Системы логарифмических уравнений». «Логарифмические неравенства». «Решение задач по теме «Логарифмические уравнения и неравенства»»	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	2	
Тема 2.3 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	<b>Содержание:</b> 1) степенная, показательная и логарифмическая функции их свойства и графики; 2) описание физических процессов с помощью этих функций	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
<b>Раздел 3 Основы тригонометрии</b>		<b>29</b>	
Тема 3.1 Тригонометрические выражения	<b>Содержание:</b> 1) радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа; 2) основные тригонометрические тождества, формулы приведения; 3) синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов; 4) синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла; 5) преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму; 6) выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента;	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	7) свойства тригонометрических функций и их графики; 8) преобразование графиков тригонометрических функций; 9) обратные тригонометрические функции и их графики; преобразования простейших тригонометрических выражений		
	Практические занятия: «Радианная и градусная мера угла. Вращательное движение. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа», «Знаки тригонометрических функций. Таблица значений тригонометрических функций», «Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения», «Формулы двойного и половинного аргумента», «Формулы суммы и разности тригонометрических функций», «Преобразования простейших тригонометрических выражений», «Свойства тригонометрических функций и их графики», «Обратные тригонометрические функции и их свойства».	9	
Тема 3.2 Тригонометрические уравнения и неравенства	<b>Содержание:</b> 1) простейшие тригонометрические уравнения; 2) простейшие тригонометрические неравенства; арксинус, арккосинус, арктангенс числа	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Простейшие тригонометрические уравнения», «Тригонометрические уравнения, сводящихся к квадратным», «Однородные тригонометрические уравнения», «Системы тригонометрических уравнений. Тригонометрические неравенства», «Решение задач «Тригонометрические уравнения»».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).	2	
Тема 3.3 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	<b>Содержание:</b> 1) синусоида и косинусоида; 2) описание физических процессов с помощью этих функций	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
<b>Раздел 4 Координаты и векторы на плоскости</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1	<b>Содержание:</b>	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Элементы аналитической геометрии на плоскости	1) прямоугольная (декартова) система координат в пространстве; 2) формула расстояния между двумя точками; 3) уравнения сферы, плоскости и прямой; 4) векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число; 5) разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось; 6) координаты вектора. Скалярное произведение векторов; 7) использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач; 8) уравнения прямых на плоскости; 9) угол между прямыми; 10) параллельность и перпендикулярность двух прямых; пересечение прямых на плоскости		OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Прямоугольная (декартова) система координат. Векторы на плоскости: основные понятия и определения». «Действия с векторами. Координаты и модуль вектора. Скалярное произведение векторов». «Решение задач. Подготовка к семестровой контрольной работе». «Основные уравнения прямых на плоскости Условие параллельности двух прямых». «Условие перпендикулярности двух прямых. Пересечение прямых».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).	2	
Тема 4.2 Векторное пространство в профессиональных задачах	<b>Содержание</b> 1) проекция вектора; 2) сумма векторов по правилу треугольника и параллелограмма	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме»	9	
<b>Раздел 5. Элементы комбинаторики</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1 Основные понятия комбинаторики	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия комбинаторики; 2) задачи на подсчет числа размещений, перестановок; сочетаний. Задачи на	9	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	перебор вариантов; 3) формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов; 4) треугольник Паскаля		
	Практические занятия: «Основные понятия комбинаторики. Решение задач на перебор вариантов», «Правила комбинаторики. Задачи на подсчет размещений, перестановок и сочетаний».	9	
<b>Раздел 6. Пределы последовательности и функции</b>		<b>18</b>	
Тема 6.1 Предел и непрерывность функции	<b>Содержание:</b> 1) понятие о пределе последовательности; 2) существование предела монотонной ограниченной последовательности; 3) понятие непрерывной функции; 4) предел функции. Методы вычисления пределов. Замечательные пределы; 5) бесконечно малые и бесконечно большие величины	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Числовая последовательность. Способы задания и свойства числовых последовательностей». «Суммирование числовых последовательностей. Вычисление членов последовательностей». «Понятие предела числовой последовательности. Существование предела. Вычисление предела числовых последовательностей». «Предел функции. Вычисление предела функции» «Решение задач на вычисление предела последовательности и предела функции».	9	
Тема 6.2 Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	<b>Содержание:</b> 1) длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Решение задач по теме».	9	
<b>Раздел 7. Производная и интегралы</b>		<b>39</b>	
Тема 7.1 Производная	<b>Содержание:</b> 1) понятие о производной функции, ее физический и геометрический смысл; 2) производные суммы, разности, произведения, частного; 3) производные основных элементарных функций; 4) примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах;	11	

	5) вторая производная, ее геометрический и физический смысл; 6) нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком		
	Практические занятия: «Средняя и мгновенная скорость. Определение производной», «Основные правила и формулы дифференцирования. Вычисление производных некоторых элементарных функций», «Геометрические приложения производной. Геометрический смысл производной», «Физические приложения производной. Механический смысл производной функции», «Производные тригонометрических функций», «Производная логарифмических функций», «Производные показательных функций. Основные формулы дифференцирования», «Производная второго порядка, ее геометрический и физический смысл», «Решение задач на вычисление производных», «Решение задач. Подготовка к контрольной работе».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	2	
Тема 7.2 Исследование функции с помощью производных. Дифференциал функции	<b>Содержание:</b> 1) монотонность, экстремум функции. Признаки экстремума; 2) вторая производная и её применение к исследованию функции. Точки перегиба. Выпуклость, вогнутость графика; 3) дифференциал и его геометрический смысл. Приближенные вычисления	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Возрастание и убывание функции», «Исследование функции на максимум и минимум», «Наименьшее и наибольшее значение функции», «Направление выпуклости функции. Точки перегиба», «Исследование функции с помощью производной», «Решение задач. Практическая работа по теме «Исследование функций с помощью производных».	9	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания» (5 заданий *; 4 задания **; 3	2	

	задания ***).		
Тема 7.3 Неопределенный и определенный интегралы	<b>Содержание:</b> 1) первообразная и неопределенный интеграл; 2) свойства интеграла. Табличные интегралы; 3) методы интегрирования функций; 4) определенный интеграл; 5) формула Ньютона-Лейбница для нахождения площади криволинейной трапеции; 6) физические приложения интегралов	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Понятие первообразной и интеграла. Свойства первообразных» «Вычисление интеграла. Таблица интегралов. Правила вычисления интегралов». «Интегрирование рациональных дробей, иррациональных выражений». «Интегралы от тригонометрических функций». «Определенный интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла». «Вычисление определенных интегралов». «Применение определенного интеграла к вычислению площадей. Площадь криволинейной трапеции». «Применение определенного интеграла в физических задачах» «Урок обобщения и систематизации знаний».	8	
	Самостоятельная работа: «Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Интегрирование функций»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***) «Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Применение интегралов»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***)	1	
Тема 7.4 Применение производной и интеграла к решению профильных задач	<b>Содержание:</b> 1) Применение производной и интеграла к решению профильных задач	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Физический смысл производной в профессиональных задачах». «Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля». «Применение определенного интеграла к физическим задачам»	8	
<b>Раздел 8. Элементы стереометрии</b>		<b>41</b>	
Тема 8.1 Прямые и плоскости в	<b>Содержание:</b> 1) взаимное расположение двух прямых в пространстве, плоскостей в	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

пространстве	пространстве; 2) параллельность прямой и плоскости; 3) параллельность плоскостей; 4) перпендикуляр и наклонная; 5) перпендикулярность прямой и плоскости; 6) угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями; 7) перпендикулярность двух плоскостей		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Основные понятия стереометрии. Взаимное расположение прямых, плоскостей в пространстве», «Параллельность прямой и плоскости. Параллельные плоскости», «Перпендикулярные прямые и плоскости», «Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Двугранные углы», «Перпендикулярные плоскости», «Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости», «Решение задач на параллельность и перпендикулярных прямых».	8	
Тема 8.2 Координаты и векторы в пространстве	<b>Содержание:</b> 1) прямоугольная (декартова) система координат в пространстве; 2) формула расстояния между двумя точками; 3) уравнения сферы, плоскости и прямой; 4) векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число; 5) разложение вектора по направлениям; 6) угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось; 7) координаты вектора; 8) скалярное произведение векторов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Координаты точки и вектора в пространстве», «Длина вектора. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Расстояние между точками», «Векторное задание прямой. Угол между прямыми. Векторное задание плоскости»,	8	

	«Решение задач на применение координат векторов в пространстве».		
Тема 8.3 Многогранники	<b>Содержание:</b> 1) вершины, ребра, грани многогранника. Развертка; 2) многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера; 3) призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма; 4) параллелепипед. Куб; 5) пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр; 6) симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде, 7) сечения куба, призмы и пирамиды; 8) представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр; 9) формулы площади поверхности и объема куба; прямоугольного параллелепипеда, призмы	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> «Многогранники и их основные свойства. Призма и параллелепипед». «Площадь боковой и полной поверхности параллелепипеда и призмы. Объем параллелепипеда и призмы». «Пирамида. Площадь боковой и полной поверхности пирамиды и усеченной пирамиды. Объем пирамиды». «Вычисление площади и объема призмы и пирамиды» «Правильные многогранники».	8	
Тема 8.4 Тела вращения	<b>Содержание:</b> 1) тела вращения. Цилиндр. Основные элементы (основание, высота, образующая, развертка, осевые сечения и сечения, параллельные основанию); 2) боковая и полная поверхность цилиндра; 3) конус. Основные элементы (основание, высота, образующая, развертка, осевые сечения и сечения, параллельные основанию); 4) боковая и полная поверхность конуса; 5) шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере; 6) формулы объема цилиндра, конуса, пирамиды, объема шара и площади сферы	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> «Цилиндр. Площадь поверхности и объем цилиндра». «Конус. Усеченный конус. Площадь поверхности и объем конуса». «Сфера и шар Площадь поверхности, объем сферы и шара». «Решение задач на вычисление площадей и объемов многогранников и тел	8	

	<p>вращения».</p> <p>«Решение задач Самостоятельная работа по теме: многогранники и тела вращения».</p> <p>«Решение задач Повторение темы : многогранники и тела вращения».</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>«Выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Вычисление площадей и объёмов»» (5 заданий *; 4 задания **; 3 задания ***).</p>	1	
Тема 8.5 Стереометрия в профильных задачах	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Стереометрия в профильных задачах</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Прямые и плоскости в технике», «Площади поверхностей комбинированных геометрических тел», «Расчет объема вместимости веществ»</p>	8	
<b>Раздел 9. Равносильные преобразования уравнений и неравенств</b>		<b>8</b>	
Тема 9.1 Равносильные преобразования уравнений и неравенств	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы;</p> <p>2) равносильность уравнений, неравенств, систем;</p> <p>3) основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод);</p> <p>4) рациональные, иррациональные, показательные неравенства. Основные приемы их решения;</p> <p>5) использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Равносильные преобразования уравнений и неравенств».</p> <p>«Понятие уравнения-следствия. Преобразования, приводящие к уравнениям-следствиям. Уравнения с одним неизвестным».</p> <p>«Решение неравенств с одним неизвестным».</p> <p>«Решение систем уравнений и неравенств».</p>	8	
<b>Раздел 10. Теория вероятности и математическая статистика</b>		<b>16</b>	
Тема 10.1 Элементы теории вероятностей и математической	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные понятия комбинаторики (перестановки, размещения, сочетания);</p> <p>2) формула бинома Ньютона. Свойство биномиальных коэффициентов;</p> <p>3) событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей;</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

статистики	4) понятие о независимости событий; 5) дискретная случайная величина, закон ее распределения; 6) числовые характеристики дискретной случайной величины; 7) понятие о законе больших чисел		
	Практические занятия: «Случайные события. Вероятность события. Условная вероятность. Классическое определение вероятности». «Вероятность произведения независимых события. Теоремы сложения и умножения вероятностей». «Основные задачи и понятия математической статистики». «Статистическое распределение выборки. Представление числовых данных».	8	
Тема 10.2 Представление данных. Задачи математической статистики	<b>Содержание:</b> 1) Представление данных. Задачи математической	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Решение задач»	8	
<i>Промежуточная аттестация</i>		экзамен	
<b>Всего:</b>		324	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 464 с.;
2. Геометрия. 10-11 классы : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 288 с.;
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
4. Башмаков, М. И. Математика : учеб. для учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный;
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный;
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный;
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с.;
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.;
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> <li>– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления о необходимости подтверждения гипотез исследования с помощью математических вычислений;</li> <li>- формулирование понятия числа, сформированность представлений об основных положениях математического анализа и геометрии;</li> <li>- сформированность представления об алгоритме решения практических задач с применением методов математической статистики;</li> <li>- выполнение арифметических действий над числами;</li> <li>- нахождение значений степени, логарифма, тригонометрических выражений, используя определение;</li> <li>- вычисление значений функций по заданному значению аргумента;</li> <li>- построение графиков степенных функций;</li> <li>- построение графиков логарифмических функций;</li> <li>- построение графиков тригонометрических функций;</li> <li>- определение свойств функций по их графику;</li> <li>- нахождение верного решения задач через доказательства и рассуждения;</li> <li>- нахождение производных элементарных функций;</li> <li>- определение свойств функций с помощью производной;</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- выполнение контрольных работ и практических.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный тест;</li> <li>- диктант основных понятий темы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- чтение чертежей, составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- построение графиков с помощью производной;</li><li>- решение задач на отыскание наибольшего и наименьшего значений функции;</li><li>- вычисление площадей фигур с использованием определенного интеграла;</li><li>- решение рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящихся к линейным и квадратным, а также решение аналогичных неравенств и систем;</li><li>- составление и решение уравнений и неравенств, связывающие неизвестные величины в текстовых задачах;</li><li>- решение простейших комбинаторных задач методом перебора и с использованием формул;</li><li>- вычисление вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</li><li>- решение планиметрических и простейшие стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li><li>- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ul>	
--	---	--

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.05 Информатика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>87</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>88</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	88
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	88
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>90</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	90
2.2. Содержание дисциплины .....	91
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>102</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	102
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	102
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>103</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатика»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности			
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	39	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информатика как наука. Понятие об информации и информационных процессах</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание:</b> 1) инструкция по технике безопасности и санитарным нормам; 2) основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств; 3) роль ИТ в современной деятельности человека	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Информатика как наука. Язык как средство передачи информации. Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете», «Введение в информационное общество. Понятие об информации и процессах обработки информации.», «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров».	3	
	Практические занятия: «Составление ментальной карты по теме “Информация” с помощью онлайн-сервиса Popret.com», «АСУ различного назначения, примеры их использования».	4	
Тема 1.2 Информационная культура общества и личности. Информационная грамотность - базовый элемент информационной культуры	<b>Содержание:</b> 1) понятие об информационной культуре; 2) понятие об информационном мировоззрении; 3) информационные процессы; 4) социальные эффекты информатизации; 5) принцип информационной открытости; 6) доступность и переизбыток информации; клиповое мышление	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Информационная культура общества и личности, информационная грамотность	3	

	- базовый элемент информационной культуры», «Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества».		
	Практические занятия: «Основы работы с текстовым редактором».	4	
<b>Раздел 2. Представление информации. Кодирование информации. Количество информации.</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 Кодирование информации. Информация и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование	<b>Содержание:</b> 1) кодирование информации как процесс определенного представления информации; 2) способы кодирования; Числовой и графический способы кодирования информации	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Кодирование информации и языки кодирования. Дискретное кодирование. Декодирование», «Цветовая модель HSB».	3	
	Практические занятия: «Облако тэгов и составление кроссворда», «Решение задач на кодировку и дешифровку информации.», «Решение задач на числовую, символную и графическую информации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы Кодирования в знаковых системах» (Интерактивный плакат в Word).	1	
Тема 2.2 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Содержательней и алфавитный подход к измерению информации	<b>Содержание:</b> 1) информация как мера энтропии; 2) количество информации. Формула К. Шеннона; 3) определение количества информации, представленной с помощью знаковых систем.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Измерение количества информации. Алфавитный подход к измерению информации. Вероятностный подход к определению информации, Формула К. Шеннона».	3	
	Практические занятия: «Формула К. Шеннона, содержательный подход измерения информации». «Решение задач на формулу К. Шеннона, алфавитный подход измерения информации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на количество информации для событий с различными	1	

	вероятностями» (презентация).		
<b>Раздел 3. Система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1 Представление числовой информации. Понятие о системах счисления. Основные характеристики систем счисления	<b>Содержание:</b> 1) представление числовой информации, понятие о системах счисления, основные характеристики систем счисления; 2) позиционность систем счисления; 3) сравнительная характеристика позиционных систем десятиной и двоичной; перевод десятичных чисел другие систем счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Понятие о системах счисления. Правила перевода чисел в позиционных системах. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в другую».	3	
	Практические занятия: «Перевод целых чисел из одной системы счета в другую», «Перевод дробных чисел из одной системы счета в другую»; «Перевод чисел из двоичной в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счета и обратно».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Непозиционное систем счисления. Историческая справка», (конспект).	1	
Тема 3.2 Арифметика в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной N-ричной системы в другую. Перевод целых и дробных чисел	<b>Содержание:</b> 1) правила сложения и вычитания в позиционных системах; 2) арифметические операции с числами; 3) умножение и сложение в двоичных системах; 4) правила перевода целых чисел; 5) правила перевода дробных чисел	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Арифметика в позиционных системах счисления», «Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в другую. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода».	3	
	Практические занятия: «Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел», «Арифметические операции с числами в N-ричных системах счета».	4	
Тема 3.3 Кодирование текстовой информации.	<b>Содержание:</b> 1) перевод десятичных чисел другие систем счисления. Таблица перевода двоично-восьмеричного кода; 2) кодирование графической информации;	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Основы проектной деятельности	3) кодирование текстовой информации; основы проектной деятельности		
	Теоретические занятия: «Кодирование текстовой информации», «Кодирование графической информации для печати и воспроизведения на экране монитора. Кодирование графической информации», «Основы проектной деятельности», «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	3	
	Практические занятия: «Коды обнаруживающие и исправляющие ошибки».	4	
<b>Раздел 4. Основы логики. Логические основы обработки информации компьютером</b>		<b>23</b>	
Тема 4.1 Логическая информация и основы логики	<b>Содержание:</b> 1) логика как учение о формах и способах рассуждения; 2) понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств; 3) диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Логическая информация и основы логики. Логика как учение о формах и способах рассуждения. Понятие, суждение, умозаключение и доказательство. Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна, соотношения между понятиями.», «Булевы функции».	3	
	Практические занятия: «Компьютерное исследование логических формул», «Логические законы и правила преобразования логических выражений».	4	
Тема 4.2 Математическая логика	<b>Содержание:</b> 1) алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция; 2) таблицы истинности логических операций; 3) логические формулы и функции с аргументом; логические схемы и логические выражения	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Обработка информации при помощи компьютера. Булевы операции. Построение логических схем», «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция. Таблицы истинности логических операций».	3	
	Практические занятия: «Алгебра высказываний. Логические операции: инверсия, конъюнкция,	4	

	дизъюнкция. Решение задач», «Таблицы истинности логических операций. Решение задач».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Основные логические элементы компьютера. Принцип работы» «Логические операции: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция» (презентация) Составление опорного конспекта «Минимизация булевых функций. Методы минимизации». Выполнение индивидуального задания на приведение функций в совершенно нормальную конъюнктивную или дизъюнктивную формы	1	
Тема 4.3 Построение логических схем. Импликация и эквивалентность. Понятие триггер	<b>Содержание:</b> 1) логические законы и правила преобразования логических выражений; 2) импликация и эквивалентность; 3) логические выражения и таблицы истинности; понятие триггера, построение схем триггеров, написание выражения по триггеру и его преобразование с помощью логических законов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Логические формулы и функции с аргументом, логические схемы и логические выражения. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Инверсия, Дизъюнкция и конъюнкция. Импликация и эквивалентность. Понятие триггера».	3	
	Практические занятия: «Логические схемы и логические выражения», «Импликация и эквивалентность. Решение задач», «Понятие о триггерах. Построение триггеров. Запись формулы по триггеру. Логические законы и правила преобразования логических выражений».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Двоичное кодирование в компьютере» (сообщение).	1	
<b>Раздел 5. Программное обеспечение персонального компьютера. Представление информации в компьютере.</b>		<b>40</b>	
Тема 5.1 Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные	<b>Содержание:</b> 1) архитектура компьютера; 2) основные характеристики ПК; 3) многообразие компьютеров; 4) внешние устройства, подключенные к компьютеру	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия:	3	

устройства компьютера	«Персональный компьютер. Состав и структура современного ПК. Периферийные устройства компьютера. Структура внешней и внутренней памяти компьютера», «Архитектура персонального компьютера. Классификация современных компьютеров».		
	Практические занятия: «Создание кроссворда “Внешние устройства ПК”», «Назначение и функции периферийных устройств, внешняя память, подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка на использование, комплектация рабочего места».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Периферийные устройства» Реферат по теме: «Многообразии компьютеров».	1	
Тема 5.2 Компьютер и программное обеспечение	<b>Содержание:</b> 1) понятие об операционной системе BIOS и загрузка операционной системы; 2) прикладное программное обеспечение Microsoft Office; 3) тестирование процессора и оперативной памяти; 4) OS. Графический интерфейс пользователя; 5) драйверы и утилиты	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Компьютер и программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение», «Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании», «Формы представления моделей. Формализация», «Моделирование случайных процессов», «Метод Монте-Карло».	3	
	Практические занятия: «Изучение системного реестра операционной системы. Свободно распространяемое ПО для персонального компьютера», «Компьютерная модель системы массового обслуживания», «Моделирование броуновского движения», «Вычисление площадей и объемов методом Монте-Карло», «Моделирование случайных процессов», «Модель горки. Проверка адекватности модели», «Поиск границ адекватности модели», «Модель движения в среде с сопротивлением», «Фактографическая модель «Класс»», «Модели неограниченного и ограниченного роста».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Оргтехника в моей профессии» (интерактивный плакат)», «Составление схемы структуры программного обеспечения ПК».	1	
Тема 5.3	<b>Содержание:</b>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов. Антивирусные пакет. Пакет Касперского	1) понятие вируса. Тип вирусов: загрузочные, файловые, макровирусы, сетевые; 2) характеристика вирусов; 3) антивирусные пакет по принципу действия делятся на блокировщики, ревизоры и полифаги; 4) защита от вирусов: обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов»; «Антивирусный пакет. Пакет Касперского», «Защита от вирусов: Обнаружение и лечение. Пакет Касперского и его характеристика».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по терминам темы.	1	
Тема 5.4 Понятие архивации данных. Программы –архиваторы	<b>Содержание:</b> 1) архивные файлы. Методы архивации: без сжатия, скоростной, быстрый, максимальный; 2) архиваторы ZIP и RAR.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Понятие архивации данных. Программы –архиваторы»	3	
Тема 5.5 Компьютерные сети	<b>Содержание:</b> 1) понятие компьютерная сеть, топология ЛВС, сервер, сетевой адаптер, модем, маршрутизатор; 2) WWW, сетевой протокол, браузер, провайдер, доменное имя; 3) личные, коллективные сетевые сервисы, электронная почта, логин; 4) облачные технологии	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации», «Основные понятия World Wide Web», «Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам», «Сервисы интернета», «Этика интернета. Безопасность в интернете», «Информационная безопасность и защита интересов субъектов информационных отношений», «Защита информации».	3	
	Практические занятия: «Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам», «Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Правовая охрана программ и данных». Реферат по теме: «История сети Интернет». Реферат по теме: «Объединение компьютеров в локальную сеть». Подготовка доклада по теме «Ресурсы интернета». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Этика общения в сети».	1	
Тема 5.6 Глобальная сеть Интернет	<b>Содержание:</b> 1) основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация; 2) настройка Internet Explorer. Поиск в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете; 3) основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы; 4) Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Основные службы Интернета», «Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация», «Интернет-страница и редакторы для ее создания. Общие сведения об HTML».	3	
	Практические занятия: «Локальная компьютерная сеть. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой», «Работа с электронной почтой и скорость передачи данных. Организация форумов, общие ресурсы в интернете. Облачные технологии», «Создание шаблона web-страницы. Оформление текста на Web-странице. Использование списков на web-странице. Вставка и оформление таблиц», «Вставка иллюстраций на web-страницу, настройка параметров. Создание закладок, вставка гиперссылок, ссылки в фреймах. Конструктор сайтов. Публикация Web-сайтов в Интернете».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Средства поиска данных в Интернете». Реферат по теме: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж». Подготовить мультимедийную презентацию, тема: «Общение в сети».	1	
<b>Раздел 6. Представление информации в компьютере. Алгоритмы и программирование</b>		<b>49</b>	

Тема 6.1 Структура дисков; файлы и каталоги	<b>Содержание:</b> 1) устройство внешней памяти; 2) понятие магнитного диска; 3) дисководы; 4) файловая структура диска; 5) понятие логического диска; 6) каталог, имя каталога, путь к каталогу	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия. «Структура дисков; файлы и каталоги».	3	
Тема 6.2 Основы работы с текстовым редактором. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа	<b>Содержание:</b> 1) форматирование и редактирование текста; 2) таблицы в текстовом редакторе; 3) обработка текстового документа; 4) оформление таблиц; встроенные объекты в текстовом редакторе	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Основы работы с текстовым редактором форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Обработка текстового документа».	3	
	Практические занятия: «Форматирование и редактирование текста. Создание текстового документа», «Деловой документ. Работа с заголовками и стилевое форматирование», «Построение информационной модели в программной среде Word. Задачи информационного моделирования»	4	
Тема 6.3 Понятие о системах. Введение в системологию. Состав и структура системы	<b>Содержание:</b> 1) понятие систем, системный эффект – принцип эмерджентности; 2) состав и структура системы; 3) среда, вход и выход системы; 4) понятие “чёрного ящика”	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретические занятия: «Состав и структура системы. Понятие об информационной модели».	3	
Тема 6.4 Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов.	<b>Содержание:</b> 1) понятие об алгоритмах; 2) свойства алгоритма; 3) способы описания алгоритма; 4) структуры алгоритмов: линейные, циклы, ветвление;	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

Линейные и нелинейные алгоритмы	5) примеры алгоритмов обработки информации		
	Теоретические занятия: «Основы алгоритмизации. Свойства и структуры алгоритмов», «Понятие об алгоритмах. Описание алгоритмов», «Основы программирования на языке Паскаль», «Линейные и нелинейные алгоритмы», «Алгоритм как форма организации процедурной информации», «Рекуррентные соотношения рекурсивные алгоритмы», «От переменной к массиву».	3	
	Практические занятия: «Линейные алгоритмы. Арифметические операции и функции преобразования данных. Основы программирования в Паскале».	4	
Тема 6.5 Основы проектной деятельности. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет	<b>Содержание:</b> 1) возможности настольных издательских систем; 2) создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Проектная деятельность. Создание проекта с помощью программы MS Publisher. Буклет.».	3	
Тема 6.6 Основы работы с электронными таблицами. Структура электронной таблицы. Адресация и формулы. Блоки. Относительная и абсолютная адресация. Условная функция и логические выражения	<b>Содержание</b> 1) структура электронной таблицы; 2) адресация и формулы. Блоки; 3) относительная и абсолютная адресация; 4) условная функция и логические выражения	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Основы работы с электронными таблицами MS Excel», «Структура электронной таблицы. Адресация и формулы», «Блоки, формул и функции: математические формулы, статистические формулы, условная функция», «Блоки. Относительная и абсолютная адресация», «Условная функция и логические выражения», «Построение диаграмм. Графические возможности Excel».	3	
	Практические занятия: «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач», «Понятие о диаграммах. Построение диаграммы Ганта в электронных таблицах», «Технология вычислений в среде MS Excel. Условная функция решение задач».	4	
Тема 6.7 Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах	<b>Содержание:</b> 1) понятие о реляционных базах данных; 2) заполнение и редактирование БД; 3) извлечение информации из БД;	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

данных	4) сортировка и фильтрация данных в БД		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Основы работы с БД. Понятие о реляционных базах данных», «Извлечение информации из БД», «Сортировка и фильтрация данных в БД», «Реляционная модель экспертной системы», «Логика в СУБД Access», «Запросы в базе знаний на Прологе».	3	
	Практические занятия: «БД, сортировка и фильтрация данных в БД»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Системы управления базами данных в Windows и Linux».	1	
Тема 6.8 Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint. Правила разработки презентации. Интерактивные приёмы в презентации. Гиперссылки в презентации	<b>Содержание:</b> 1) правила разработки презентации; 2) обработка текста в презентации; 3) оформление дизайна презентации; 4) интерактивные приёмы в презентации; 5) гиперссылки в презентации	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия. «Мультимедийные возможности компьютера. Презентация PowerPoint», «Правила разработки презентации», «Интерактивные приёмы в презентации», «Гиперссылки в презентации».	2	
	Практические занятия: «Мультимедийные возможности компьютера. Создание видеоролика», «Интерактивный приём «Ромашка» средствами презентации PowerPoint».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мультимедиа как инструмент для развития творчества». Подготовка доклада «Гипертекстовое представление информации»	1	
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		39	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гейне А.Г. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и углубленный курс): - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 270 с.;
2. Гейне А.Г. и Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и углубленный курс):. - М.: АО Издательство «Просвещение» 2019. – 370 с.;
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Лаборатория информатики МИОО – Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://www.metodist.ru>;
2. Электронный учебник по информатике-Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://dvoika.net>;
3. Дидактические материалы по информатике и математике. Учителям информатики и математики - Электронный ресурс/ [Режим доступа]: <http://comp-science.narod.ru>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Информатика: учебник / Б.В. Соболев и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 446 с.;
2. Веретенникова Е.Г. Информатика Учебник для ССУЗов. – Ростов на-Дону: Изд. ДОМ, 2017. – 254 с.;
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование);
- Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>- назначение и функции операционных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное выполнение построения ментальных карт по курсу информатики;</li> <li>- грамотное использование технических средств при обработке информации;</li> <li>- качественное выполнение установки работы в команде;</li> <li>- грамотное выполнение совместных заданий;</li> <li>- грамотное формулирование понятий, связанных с локальной сетью.</li> <li>- качественное выполнение алгоритма обмена информацией по локальной сети;</li> <li>- качественное выполнение алгоритма поиска информации в сети интернет;</li> <li>- грамотное выполнение алгоритма измерения информации;</li> <li>- содержательный подход к измерению информации;</li> <li>- алфавитный подход к измерению;</li> <li>- качественное выполнение кодирования информации;</li> <li>- качественное решение задач, алгоритмическое описание задачи построение алгоритма решения задачи и проблемы, использование конструкций алгоритмического языка;</li> <li>- качественное форматирование и редактирование текста, встроенных объектов в тексте, таблицы, картинки, разметка страницы в текстовом редакторе MS Word;</li> <li>- качественное форматирование и редактирование различных типов данных в ЭТ;</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические и лабораторные работы;</li> <li>- тестовые задания.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный и компьютерный тест;</li> <li>- диктант основных понятий темы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- создание информационных объектов;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- отчет по лабораторным и практическим работам;</li> <li>- создание понятийного словаря;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

	- качественное логических операций: Инверсии. Конъюнкции, Дизъюнкции, работа и расчет логических формул и триггеров.	
--	--	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.06 Физика»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>106</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>107</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	107
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	107
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>109</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	109
2.2. Содержание дисциплины .....	110
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>115</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	115
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	115
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>117</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физика»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	-
Всего	247	70

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Механика</b>		87	
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Физические законы 2) Научная гипотеза, теория, модель, фундаментальные взаимодействия	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2. Кинематика материальной точки	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Траектория, перемещение, путь; 2) Средняя и мгновенная скорость. Вектор скорости, относительность скорости; 3) Равномерное прямолинейное движение; 4) Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением; 5) Свободное падение и его графическое описание; 6) Кинематика вращательного и колебательного движения	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решение задач на определение скорости, времени, расстояния. 2) Определение ускорения. 3) Построение графиков движения.	3	
	Самостоятельная работа: 1) Доклады (сообщения) по темам: «Кинематика вращательного и колебательного движения», «Графики зависимости при равнопеременном движении», «Баллистическое движение»; 2) Презентация по теме «Графики зависимости при равнопеременном движении» 3) Презентация по теме «Баллистическое движение»	1	

Тема 1.3 Динамика материальной точки	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Принцип относительности Галилея; 2) Законы Ньютона; 3) Силы упругости, трения, тяжести; 4) Гравитация. Сила всемирного тяготения. Вес	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Применение законов Ньютона. 2) Вычисление силы, массы, жесткости, коэффициента трения, равнодействующей. 3) Лабораторная работа № 1	3	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Гравитация», «Силы упругости, трения, тяжести», «Законы Ньютона» 2) Презентация по теме «Силы упругости, трения, тяжести» 3) Презентация по теме «Законы Ньютона»	1	
Тема 1.4 Законы сохранения	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Импульс силы и материальной точки; 2) Закон сохранения импульса; 3) Работа силы; 4) Потенциальная и кинетическая энергии; 5) Мощность; 6) Закон сохранения механической энергии	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Вычисление импульса. 2) Вычисление работы, мощности. 3) Определение КПД двигателя. 4) Применение законов сохранения импульса и энергии.	3	
	Самостоятельная работа: 1) Выполнение исследовательского проекта «Увеличение КПД двигателя» 2) Реферат по теме «Закон сохранения импульса» 3) Реферат по теме «Закон сохранения механической энергии» 4) Доклады (сообщения) по темам: «Закон сохранения импульса», «Закон сохранения механической энергии».	1	

Тема 1.5 Динамика периодического движения	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Движение тела в гравитационном поле; 2) Колебательная система; 3) Свободные и вынужденные колебания. Резонанс	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решение задач по темам. 2) Лабораторная работа № 2	3	
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс», 2) Презентация по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс», 3) Доклад (сообщение) по теме «Свободные и вынужденные колебания. Резонанс».	1	
<b>Раздел 2. Молекулярная физика</b>		<b>76</b>	
Тема 2.1 Молекулярная структура вещества	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Масса атома. Молярная масса; 2) Агрегатные состояния вещества	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Нахождение молярной массы 2) Определение количества вещества	3	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Агрегатные состояния вещества», 2) Реферат по теме «Агрегатные состояния вещества».	1	
Тема 2.2 Молекулярно- кинетическая теория идеального газа	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Понятие идеального газа; 2) Распределение молекул в пространстве и их скорость; 3) Температура. Шкала температур; 4) Уравнение Менделеева - Клапейрона и основное уравнение МКТ; 5) Изопроецессы	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решения задач по темам. 2) Построение графиков изопроецессов.	3	
	Самостоятельная работа:	1	

	<p>1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Шкала температур», «Распределение молекул в пространстве и их скорость», «Изопроцессы»,</p> <p>2) Презентация по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость»,</p> <p>3) Реферат по теме «Распределение молекул в пространстве и их скорость»,</p> <p>4) Реферат по теме «Изопроцессы».</p>		
Тема 2.3 Термодинамика	<p><b>Содержание:</b> Теоретические занятия:</p> <p>1) Внутренняя энергия;</p> <p>2) Работа газа при изопроцессах;</p> <p>3) Первый и второй законы термодинамики;</p> <p>4) Адиабатный процесс и тепловые двигатели</p>	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Решения задач по темам.</p> <p>2) Составление конспекта.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Реферат по теме «Тепловые двигатели»,</p> <p>2) Презентация по теме «Работа газа при изопроцессах»,</p> <p>3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Тепловые двигатели», «Работа газа при изопроцессах».</p>	2	
Тема 2.4 Жидкость. Пар и твердое тело	<p><b>Содержание:</b> Теоретические занятия:</p> <p>1) Фазовые переходы;</p> <p>2) Испарение, конденсация;</p> <p>3) Насыщенный пар, влажность, кипение жидкости;</p> <p>4) Кристаллизация и плавление твердых тел;</p> <p>5) Механические свойства твердых тел</p>	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Конспект по темам.</p> <p>2) Решения задач по темам.</p> <p>3) Лабораторная работа № 3.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Презентация по теме «Структура веществ»,</p> <p>2) Реферат по теме «Фазовые переходы»,</p> <p>3) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Структура веществ», «Фазовые переходы».</p>	2	

<b>Раздел 3. Электростатика</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1 Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Электрический заряд; 2) Электризация тел. Закон сохранения заряда; 3) Закон Кулона; 4) Напряженность и линии электростатического поля; 5) Принцип суперпозиции электростатических полей	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Выполнение индивидуального задания. 2) Решение задач по темам.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Подготовка докладов (сообщений) по темам: «Электризация тел», «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей», 2) Презентация по теме «Напряженность и линии электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей».	2	
Тема 3.2. Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	<b>Содержание:</b> Теоретические занятия: 1) Работа сил электростатического поля; 2) Потенциал поля; 3) Электрическое поле в веществе; 4) Диэлектрики и проводники в электростатическом поле; 5) Электроемкость конденсатора и энергия электростатического поля	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) Решение задач по темам.	4	
	Самостоятельная работа: 1) Реферат по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле», 2) Презентация по теме «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле», 3) Реферат по теме «Электрическое поле в веществе», 4) Подготовка доклада (сообщения) по теме «Электрическое поле в веществе».	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		экзамен	
<b>Всего:</b>		247	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 1.2.1. Основные печатные издания:

1. Касьянов, В.А. Физика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В.А. Касьянов. – 8-ое изд., перераб. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 303 с. : ил.;
2. Касьянов, В. А. Физика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. А. Касьянов. – Москва : Дрофа, Росучебник, 2019. – 290 с. : ил.;
3. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М., 2004;
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., 2001;
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М., 2006;
4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М., 2002;
5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2006;
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004;
7. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
8. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
9. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2003;
10. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М., 2003;

Для студентов:

1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М., 2005;
2. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М., 2005;
3. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика. Учебник для 10кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001.Гриф Министерство образования и науки РФ;

4. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строения и свойства вещества. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. -М.,2001. Гриф Министерство образования и науки РФ;

5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 10 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;

6. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 11 кл.- М., 2007. Гриф Министерство образования и науки РФ;

Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл.,-М.,2008. Гриф Министерство образования и науки РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;</li> <li>- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;</li> <li>- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</li> <li>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное объяснение молекулярного строения вещества в разных агрегатных состояниях;</li> <li>- правильно сформулирован закон всемирного тяготения;</li> <li>- правильно дано определение явления электромагнитной индукции;</li> <li>- правильно сформулирован закон электромагнитной индукции;</li> <li>- правильно названо условие излучения электромагнитных волн;</li> <li>- правильно сформулирован принцип Гюйгенса;</li> <li>- правильно даны определения интерференции и дифракции света;</li> <li>- правильно сформулированы постулаты Бора;</li> <li>- правильно раскрыто понятие фотоэффекта и его законов;</li> <li>- правильно объяснена теория фотоэффекта;</li> <li>- приведены примеры и факты, подтверждающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий;</li> <li>- правильно объяснены данные явления природы и научные факты на основе физической теории;</li> <li>правильно приведены примеры применения законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;</li> <li>- правильно решены задачи на законы механики, термодинамики,</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

	<p>электродинамики, квантовой физики, ядерной физики; правильное объяснение понятий: материальная точка, поступательное движение, вращательное движение, твердое тело; тепловое движение, тепловое равновесие, вещество, идеальный газ;</p> <p>- электрическое взаимодействие, электромагнитное поле, близкое действие, сторонние силы, электродвижущая сила, магнитная индукция, магнитный поток, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>- правильное объяснение явлений: явлений инерции, электромагнитной индукции, самоиндукции, фотоэффекта радиоактивности, механического и электрического резонанса, преломления света, дисперсии света, интерференции и дифракции света;</p> <p>- определение физической величины и её физический смысл;</p> <p>- правильно записаны формулы, связывающие данную величину с другими;</p> <p>- соотнесение физической величины с единицей измерения этой величины;</p> <p>- указаны способы измерения физической величины с помощью приборов;</p> <p>- правильно сформулированы и раскрыта сущность законов: законов Ньютона, всемирного тяготения, сохранения полной механической энергии, импульса, электрического заряда, первого закона термодинамики,</p>	
--	---	--

	электромагнитной индукции, фотоэффекта; - информационно-коммуникативные технологии использованы в полном объеме в соответствии с требованиями и заданной ситуацией.	
--	--	--

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.07 Химия»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>121</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>122</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	122
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	122
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>124</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	124
2.2. Содержание дисциплины .....	125
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>130</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	130
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	130
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>131</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Химия»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	39	38

## 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Биология. Учение о клетки</b>		<b>47</b>	
Тема 1.1 Введение в биологию	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) История развития биологии, исторические этапы, современный этап. Основоположники биологии;</p> <p>2) Методы исследования биологии;</p> <p>3) Уровни организации жизни;</p> <p>4) Живая и неживая природа. Свойства и признаки живых организмов</p> <p>Теоретические занятия: «История развития биологии. Методы исследования биологии»; «Уровни организации жизни»; «Свойства и признаки живых организмов».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.</p>	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		18	
		1	
Тема 1.2 Клеточная теория	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) Клеточная теория;</p> <p>2) История изучения клетки;</p> <p>3) Химическая организация клетки;</p> <p>4) Неорганические вещества клетки</p> <p>Практические занятия: «Клеточная теория»; «Неорганические вещества клетки».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		3	
		1	

	Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.		
Тема 1.3 Органические вещества клетки	<b>Содержание:</b> 1) Белки. Роль белков в питании человека и животных; 2) Ферменты и витамины. Роль витаминов в организме животных и человека; 3) АТФ	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Органические вещества клетки: белки»; «Органические вещества клетки: ферменты и витамины»; «Роль витаминов в организме животных и человека. Органические вещества клетки: АТФ».	18	
Тема 1.4 Строение и функции углеводов, липидов, нуклеиновых кислот	<b>Содержание:</b> 1) Строение и функции углеводов и липидов; 2) Влияние консервантов на организм человека и животных; 3) Строение и функции нуклеиновых кислот; 4) Влияние биологически активных добавок на организм человека	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Строение и функции углеводов и липидов»; «Строение и функции нуклеиновых кислот».	3	
Тема 1.5 Строение клетки	<b>Содержание:</b> 1) Генетический код; 2) Строение клетки: цитоплазма, ядро, митохондрии, рибосомы; 3) Положительная роль бактерий в природе	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Генетический код»; «Строение клетки: цитоплазма»; «Строение клетки: ядро»; «Строение клетки: митохондрии, рибосомы».	3	
<b>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие</b>		<b>52</b>	
Тема 2.1 Обмен веществ	<b>Содержание:</b> 1) Пластический обмен веществ; 2) Составление белков с помощью таблиц; 3) Энергетический обмен; 4) Фотосинтез; 5) Хемосинтез	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретические занятия: «Пластический обмен веществ», «Энергетический обмен» «Фотосинтез, хемосинтез»	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	1	
Тема 2.2 Многообразие клеток	<b>Содержание:</b> 1) Вирусы в жизни человека, вирус «СПИД», вирус гепатита; 2) Прокариоты; 3) Животная и растительная клетка; 4) Вредные бактерии	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Многообразие клеток».	3	
Тема 2.3 Деление клетки	<b>Содержание:</b> 1) Деление клетки (митоз); 2) Формирование половых клеток	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Митоз клетки», «Формирование половых клеток».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	2	
Тема 2.4 Виды размножения	<b>Содержание:</b> 1) Виды размножения; 2) Оплодотворение; 3) Двойное оплодотворение; 4) «Ошибки природы» - сиамские близнецы	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Виды размножения»; «Оплодотворение»; «Двойное оплодотворение».	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	2	

Тема 2.5 Развитие организмов	<b>Содержание:</b> 1) Эмбриональное развитие; 2) Постэмбриональное развитие; 3) Основные законы развития организмов; 4) Развитие организмов и среда обитания	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: «Основные законы развития организмов»; «Эмбриональное развитие»; «Постэмбриональное развитие»; «Развитие организмов и среда обитания»; «Влияние алкоголя и наркотиков на эмбриональное и постэмбриональное развитие».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока.	2	
<b>Раздел 3. Химия</b>		<b>82</b>	
Тема 3.1 Теоретические аспекты основных разделов химии. Основные химические понятия и законы химии	<b>Содержание:</b> 1) Основные химические понятия; 2) Основные законы химии; 3) Стехиометрия; 4) Закон сохранения массы веществ; 5) Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры; 6) Закон Авогадро и следствия из него; 7) Выдающиеся химики современности	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Теоретические аспекты основных разделов химии»; «Основные химические понятия»; «Законы химии».	18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по конспекту лекций, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации по теме урока. Оформление практических работ.	2	
Тема 3.2 Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева	<b>Содержание:</b> 1) Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева; 2) Строение атома;	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	3) Периодический закон Д.И. Менделеева. Атом - сложная частица		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Периодический закон Д.И. Менделеева»; «Строение атома».	20	
Тема 3.3 Химическая связь и строение молекул	<b>Содержание:</b> 1) Виды химических связей 2) Теоретические занятия: 3) «Ионная химическая связь»; 4) «Ковалентная химическая связь»; 5) «Металлическая связь».	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Химическая связь и строение молекул»	20	
Тема 3.4 Классификация неорганических соединения. Комплексные соединения	<b>Содержание:</b> 1) Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ; 2) Оксиды и их свойства; 3) Кислоты и их свойства; 4) Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам; 5) Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам; 6) Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояние веществ»; «Оксиды и их свойства»; «Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам»; «Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам»; «Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные».	20	
	Практические занятия: «Классификация неорганических соединения. Комплексные соединения».	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		39	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян Олег Саргисович. Биохимия для преподавателя: учеб. метод. пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова.– Москва: Академия,2012 .– (206,)с.: рис., табл. – (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные предмета);
2. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Биохимия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.;
3. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. – М.: «Просвещение», 2005;
4. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Общая биология. – М.: Дрофа, 2006;
5. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. – М.:Дрофа,2006.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
2. Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.allend.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ерохин Юрий Михайлович. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Учебное пособие для студентов СПО /Ю.М. Ерохин, В.И. Фролов - М:Изд. центр «Академия», 2011.– 304с.;
2. Биохимия в действии. В 2-х ч. Пер. с англ. – М.: Мир, 2009 – 620 с., ил.;
3. Астафьева Людмила Сергеевна. Экологическая Биохимия: учебник/Л.С.;
4. Астафьева- Москва: АCADEMICA, 2010.-223с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
5. Габриелян О.С. Биохимия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.С.Габриелян – М: Изд. центр «Академия», 2009. – 336 с.
6. Анастасова Л.П., Кучменко В.С. Биология. Сборник заданий. – М.: Дрофа, 2002;
7. Пономарёва И.Н. Общая биология. – М.: «Вентана – Граф», 2005;
8. Сухова Т.С. Урок биологии. Технологии развивающегося обучения. – М.:«Вентана–Граф», 2005;
9. Шахович В.Н. Общая биология. Учебное пособие. – Минск: Книжный Дом, 2006;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</li> <li>- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;</li> <li>- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;</li> <li>- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;</li> <li>- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;</li> <li>- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Называет: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре, определяет: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;</li> <li>- характеризует: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;</li> <li>- объясняет: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;</li> <li>- выполняет химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;</li> <li>- проводить: самостоятельный поиск химической информации с</li> </ul>	<p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</li> <li>- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</li> <li>- экологически грамотного поведения в окружающей среде;</li> <li>- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;</li> <li>- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;</li> <li>- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;</li> <li>- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;</li> <li>- решать элементарные биологические задачи;</li> <li>- составлять схемы биологических процессов;</li> <li>- использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе;</li> <li>- анализировать и строить различные гипотезы;</li> <li>- подходить рационально к использованию окружающей среды;</li> <li>- оказание первой помощи при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</li> <li>- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</li> <li>- связывает: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- решает: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы, безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием, приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве, критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников, решает элементарные биологические задачи;</li> <li>- составляет схемы биологических процессов; использует полученные знания в повседневной и</li> </ul>	
---	--	--

<p>- должен знать: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p>- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p>- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- анализирует и давать научное объяснение явлениям и процессам, происходящим в природе;</p> <p>- анализировать и строить различные гипотезы;</p> <p>- подходит рационально к использованию окружающей среды;</p> <p>- оказывает первую помощь при травматических, простудных заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.</p>	
---	---	--

<p>- биологические термины и законы;</p> <p>- свойства и признаки живых систем;</p> <p>- строение и функции биологических систем (органические и неорганические вещества клетки, клетка, организм, популяция, вид, экосистема, биосфера);</p> <p>- многообразие живых организмов и их роль в природе;</p> <p>- сущность биологических процессов и их значение (роль органических и неорганических веществ в клетке, пластический обмен, фотосинтез, энергетический обмен, хемосинтез, формирование половых клеток, процессы, протекающие в популяциях, видообразование, процессы, протекающие в экосистемах);</p> <p>- доказательства эволюции, Виды отбора. Направления и закономерности эволюции. Современные представления о происхождении жизни на Земле, в том числе стадии антропогенеза;</p> <p>- основные понятия генетики. Законы Менделя и Моргана. Виды изменчивости их роль в появлении новых видов. Виды мутаций их значение для эволюции. Основные методы селекции. Области использования методов селекции;</p> <p>- Виды размножения и развития организма;</p> <p>- экологические законы и термины, экологические факторы, типы взаимоотношений. Структура и свойства экологических систем. Сукцессии. Экологические пирамиды. Биосфера. Ноосфера. Бионика;</p> <p>- влияние человека и окружающей среды друг на друга;</p> <p>- влияние вредных привычек, стрессов, бактериальных и вирусных заболеваний на организм человека. Меры профилактики отравлений,</p>		
--	--	--

вирусных и других заболеваний.		
--------------------------------	--	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.08 Биология»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>137</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>138</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	138
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	138
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>140</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	140
2.2. Содержание дисциплины.....	141
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>144</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	144
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	144
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>145</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Биология»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-
	определять источники достоверной правовой информации		-
	составлять различные правовые документы		-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	диф. зачет	-
Всего	39	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значение экологических знаний;</li> <li>2) предмет и задачи экологии как науки;</li> <li>3) признаки экологического кризиса;</li> <li>4) глобальные проблемы экологии</li> </ol> <p>Теоретическое занятие: «Значение экологических знаний. Предмет и задачи экологии как науки», «Природа и общество. Признаки экологического кризиса», «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения», «Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии».</p> <p>Практическая работа №1: «Взаимодействие человека и природы».</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение понятия «Природопользование»;</li> <li>2) классификация природных ресурсов;</li> <li>3) рациональное использование и охрана атмосферы, недр, земельных ресурсов, водных ресурсов;</li> <li>4) природные ресурсы Камчатки и их использование</li> </ol> <p>Теоретическое занятие: «Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы».</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	<p>«Основные направления рационального природопользования».</p> <p>«Классификация природных ресурсов. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов».</p> <p>«Рациональное использование и охрана атмосферы».</p> <p>«Рациональное использование недр, земельных ресурсов».</p> <p>«Рациональное использование водных ресурсов».</p> <p>«Природные ресурсы Камчатки и их использование.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов».</p>		
	<p>Практическая работа № 2</p> <p>«Природные ресурсы и рациональное природопользование».</p>	2	
Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсическими и радиоактивным	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) основные загрязнители и их классификация;</p> <p>2) «зеленая» революция;</p> <p>3) определение понятия «Мониторинг окружающей среды».</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Основные загрязнители и их классификация».</p> <p>«Зеленая» революция и ее последствия».</p> <p>«Определение понятия «Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга».</p>	4	
	<p>Практическая работа №3:«Охрана воздушной среды»</p>	2	
<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) история Российского природоохранительного законодательства;</p> <p>2) новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности;</p> <p>3) органы управления и надзора по охране природы</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«История Российского природоохранительного законодательства, новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности»,</p> <p>«Органы управления и надзора по охране природы».</p>	6	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии;</p> <p>2) экологическая оценка производств и предприятий</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии»,</p> <p>«Экологическая оценка производств и предприятий».</p>	6	
	<p>Практическая работа №4:</p> <p>«Государственные и общественные мероприятия по предотвращению</p>	2	

	разрушительного воздействия на природу. Природоохранный надзор».		
<i>Промежуточная аттестация</i>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		39	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Биология», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2019. – 207 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для сред. проф. образования/Т.П.Трушина-5-е изд., перераб. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009.-407 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
3. Демина Т.Н., «Экологические основы природопользования. Охрана окружающей среды», Москва, 1996
4. Владимиров, «Охрана окружающей среды», Москва, 1991

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            - источники загрязнения окружающей среды            об экологических принципах рационального природопользования;            - государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу;</li> <li>- умение применять знания на практике;</li> <li>- логичность изложения материала;</li> <li>- экологически грамотно ведет себя в окружающей среде;</li> <li>- дает оценку влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.</li> </ul>	<p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов.</li> </ul>

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.09 История»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>147</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>148</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	148
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	148
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>150</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	150
2.2. Содержание дисциплины .....	151
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>162</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	162
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	162
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>163</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «История»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	44

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Современная историческая наука. Первобытный мир. Зарождение цивилизаций	<b>Содержание:</b> 1) введение. Значение изучения истории; 2) происхождение человека. Люди эпохи палеолита; 3) неолитическая революция и её последствия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основы исторического знания. Первобытный мир. Зарождение цивилизаций».	2	
Тема 1.2 Цивилизации Древнего Востока Цивилизации античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций	<b>Содержание:</b> 1) понятие цивилизации; 2) особенности цивилизаций Древнего мира; 3) великие державы Древнего Востока; 4) древняя Греция, Древний Рим; 5) особенности культуры и религии Древнего мира	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций».	2	
<b>Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Социально-экономические и общественно-политическое развитие государств в Европе. Инквизиция и	<b>Содержание:</b> 1) кризис античной цивилизации. Великое переселение народов; 2) общая характеристика периода; 3) политическое развитие Европы в V-XI вв.; 4) феодализм и феодальная раздробленность; 5) социальная структура; 6) Византийская империя;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

крестовые походы Средневековье	7) церковь и государственная власть; 8) средневековый город и коммунальные революции; 9) крестовые походы, их последствия; 10) образование национальных государств; 11) кризис XIV столетия в Европе		
Тема 2.2 Возникновение ислама. Восток в средние века	<b>Содержание:</b> 1) возникновение ислама, арабские завоевания; 2) средневековая Индия; 3) особенности развития Китая; 4) становление и эволюция государственности в Японии. Правление сёгунов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Социально-экономические отношения в раннее Средневековье».	2	
<b>Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Образование и развитие Древнерусского государства	<b>Содержание:</b> 1) происхождение славян; 2) предпосылки и причины образования Древнерусского государства; 3) древнерусское государство в X-XI вв. Крещение Руси и его значение; 4) социально-экономический и политический строй Древнерусского государства; 5) политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образование и развитие Древнерусского государства».	2	
Тема 3.2 Образование системы земель самостоятельных государств	<b>Содержание:</b> 1) причины и последствия образования системы самостоятельных государств; 2) крупнейшие самостоятельные центры Руси, их особенности; 3) древнерусская культура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образование системы земель самостоятельных государств».	2	
Тема 3.3 Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев	<b>Содержание:</b> 1) образование монгольского государства, военные походы монголов; 2) битва на реке Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь; 3) борьба с крестоносцами. Невская битва. Ледовое побоище; 4) система зависимости русских князей от ордынских ханов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие:	2	

	«Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев».		
Тема 3.4 Московская Русь	<b>Содержание:</b> 1) причины и этапы объединения русских земель; 2) борьба между Москвой и Тверью; 3) куликовская битва и её значение; 4) образование единого Русского государства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Московская Русь».	2	
<b>Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Сословно- представительная монархия Правление Ивана Грозного	<b>Содержание:</b> 1) внутренняя политика. Реформы Ивана IV; 2) опричнина и её последствия; 3) основные направления внешней политики Ивана Грозного; Освоение новых земель. Открытие и освоение Камчатки; 4) закрепощение крестьян. Указ о «заповедных летах»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Сословно-представительная монархия. Правление Ивана Грозного».	2	
Тема 4.2 Смутное время в России	<b>Содержание:</b> 1) кризис династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова; 2) понятие и причины Смуты; 3) первый этап. Лжедмитрий I; 4) второй этап. Двоевластие Василия Шуйского и Лжедмитрия II; 5) третий этап. Национально-освободительная война. Начало царствования династии Романовых	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Смутное время в России»	2	
Тема 4.3 Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке	<b>Содержание:</b> 1) экономическое развитие России в XVII веке; 2) соборное уложение 1649 года; 3) народные движения: причины, формы, участники; 4) власть и церковь. Реформы патриарха Никона; 5) внешняя политика России в XVII веке. Открытие и начало освоения Камчатки	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	«Особенности развития русской культуры в XVII веке», (подготовить конспект по параграфу № 30), второй этап подготовки проекта.		
<b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1 Общественно-экономическое развитие Европы Европейские революции XVI-XVIII веков. Образование США	<b>Содержание:</b> 1) зарождение ранних капиталистических отношений; 2) великие географические открытия. Образование колониальных империй; 3) реформация и контрреформация; 4) общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы; 5) итоги европейских революций; 6) ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость; 7) декларации независимости, Конституции США	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веке»	2	
<b>Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований	<b>Содержание:</b> 1) причины петровских преобразований; 2) реформы Петра I; 3) государственное устройство; 4) северная война; 5) итоги и цена преобразований Петра Великого	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Россия в эпоху петровских преобразований».	2	
Тема 6.2 Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II	<b>Содержание:</b> 1) просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II и их значение; 2) народные восстания; 3) внешняя политика Екатерины II; 4) присоединение Крыма и Новороссии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II».	2	
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Модернизация в странах Востока</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Становление индустриальной	<b>Содержание:</b> 1) промышленный переворот и его последствия. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

цивилизации в Северной Америке и Европе	2) политический строй и внутренняя политика стран Европы и Америки; 3) международные отношения: дискуссия на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX-начале XX века»		
	Теоретическое занятие: «Становление индустриальной цивилизации в Северной Америке и Европе».	2	
Тема 7.2 Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки	<b>Содержание:</b> 1) особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки; 2) цели и методы колониальной политики Европейских государств; 3) модернизация стран Востока	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки».	2	
<b>Раздел 8. Российская империя в XIX веке</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г	<b>Содержание:</b> 1) внутренняя политика Александра I, проект М.М. Сперанского; 2) внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812: основные этапы и сражения, герои войны. Венский конгресс; 3) изменение внутривнешнего курса. Аракчеевщина, военные поселения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века».	2	
Тема 8.2 Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I	<b>Содержание:</b> 1) южное и Северное общества. Выступления декабристов и их итоги. Значение движения декабристов; 2) правление Николая I. Кодификация законов. Теория «официальной народности»; 3) основные направления внешней политики. Крымская война; 4) героическая оборона Петропавловска-Камчатского 1854 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I».	2	
Тема 8.3 Либеральные реформы Александра II. Общественные движения во II половине XIX века	<b>Содержание:</b> 1) отмена крепостного права. Проекты, условия и значение освобождения крестьян; 2) реформы 60-70-х годов XIX века. Итоги и следствия реформ; 3) контрреформы Александра III; 4) общественное движение в России в последней трети XIX века;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	5) консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли; 6) народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли»; 7) распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения		
	Теоретическое занятие: «Либеральные реформы Александра II».	2	
<b>Раздел 9. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>18</b>	
Тема 9.1 Мир в начале XX века. Особенности экономического развития России в начале XX века	<b>Содержание:</b> 1) понятие «новейшая история». Изменения на карте мира; 2) геополитическое положение России в начале XX века; 3) Россия – второй эшелон модернизации; 4) особенности развития капитализма в России; 5) развитие сельского хозяйства в России в начале XX века	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Мир в начале XX века. Особенности экономического развития России в начале XX века».	2	
Тема 9.2 Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг	<b>Содержание:</b> 1) основные направления внешней политики Николая II; 2) причины русско-японской войны; 3) ход военных действий; 4) причины поражения. Портсмутский мирный договор	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: семинар «Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.».	2	
Тема 9.3 Революция 1905-1907 годов в России. Формирование многопартийности и начал парламентаризма	<b>Содержание:</b> 1) причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции; 2) основные события, формирование прототипа советской власти; 3) Манифест 17 октября; 4) становление конституционной монархии и элементов гражданского общества; 5) результаты первой русской революции; 6) формирование легальных политических партий; 7) опыт российского парламентаризма 1906-1907 гг.; 8) деятельность первых Государственных дум	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Революция 1905-1907 годов в России».	2	

Тема 9.4 Россия в период столыпинских реформ	<b>Содержание:</b> 1) программа Столыпина, ее основные цели и комплексный характер; 2) основное содержание и этапы реализации аграрной реформы; 3) политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Россия в период столыпинских реформ».	2	
Тема 9.5 Первая мировая война	<b>Содержание:</b> 1) причины войны. Особенности и участники войны; 2) боевые действия 1814-1918 годов; 3) восточный фронт и его роль в войне; 4) власть и общество на разных этапах войны. Версальско-вашигтонская система	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Первая мировая война».	2	
Тема 9.6 Февральская революция в России	<b>Содержание:</b> 1) причины революции. Отречение Николая II; 2) двоевластие; 3) кризисы Временного правительства; 4) выступление Л.Г. Корнилова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Февральская революция в России».	2	
Тема 9.7 Октябрьская революция в России и её последствия	<b>Содержание:</b> 1) приход к власти большевиков во главе с Лениным; 2) II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты; 3) Учредительное собрание, причины разгона. Конституция 1918 года; 4) внешняя политика. Брестский мир	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Октябрьская революция в России и её последствия».	2	
Тема 9.8 Гражданская война и иностранная интервенция в России	<b>Содержание:</b> 1) причины Гражданской войны. Основные этапы; 2) белые и красные: политические ориентации, лозунги, социальная опора; 3) политика «военного коммунизма»; 4) причины победы красных, итоги Гражданской войны	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Гражданская война и иностранная интервенция в России».	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: продолжить работу над проектом.	2	
<b>Раздел 10. Межвоенный период (1918-1939)</b>		<b>6</b>	
Тема 10.1 Образование СССР Внешняя политика	<b>Содержание:</b> 1) два проекта образования союза. Исъезд Советов СССР; 2) конституции СССР (1924 года); 3) внешняя политика (генуэзская конференция, раппальский договор)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Образование СССР. Внешняя политика».	2	
Тема 10.2 НЭП (новая экономическая политика)	<b>Содержание:</b> 1) X съезд РКП(б), переход к НЭПу; 2) основные мероприятия; 3) итоги и противоречия НЭПа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «НЭП (новая экономическая политика)».	2	
Тема 10.3 Индустриализация и коллективизация в СССР	<b>Содержание:</b> 1) цели, методы и итоги индустриализации; 2) формы, методы и последствия коллективизации, задачи и направления «культурной революции». Конституция 1936	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Индустриализация и коллективизация в СССР».	2	
<b>Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>8</b>	
Тема 11.1 Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны	<b>Содержание:</b> 1) политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям; 2) англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи; 3) советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон; 4) подготовка к войне 5) начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане; 6) нападение Германии на Польшу; 7) «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции; 8) битва за Англию	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны»	2	
Тема 11.2	<b>Содержание:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	1) начало ВОВ, периодизация; 2) причины поражения Красной армии в первые месяцы войны; 3) срыв плана «молниеносной войны». Блокада Ленинграда; 4) битва за Москву		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву».	2	
Тема 11.3 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки перелома; 2) лето-осень 1942: новое наступление фашистских войск; 3) Сталинградская битва; 4) Курская дуга. Тегеранская конференция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	2	
Тема 11.4 Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин	<b>Содержание:</b> 1) основные операции советских войск в 1944 году; 2) Камчатка в годы войны; 3) разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция; 4) разгром Японии. Итоги второй мировой войны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин».	2	
<b>Раздел 12. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>		<b>10</b>	
Тема 12.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	<b>Содержание:</b> 1) изменение международного положения СССР после войны; 2) «Доктрина Трумэна», «План Маршалла»; 3) образование Социалистической системы; 4) «Холодная война» основные противостояния	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
Тема 12.2 СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг	<b>Содержание:</b> 1) противоречия социально-политического развития. Репрессии; 2) борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение; 3) основные направления реформирования советской экономики и его результаты; 4) освоение целины. Социальная политика, жилищное строительство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: «СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг.».	2	
Тема 12.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	<b>Содержание:</b> 1) Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма; 2) экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты; 3) застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты; 4) СССР в системе международных отношений. Война в Афганистане	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов».	2	
Тема 12.4 СССР в годы перестройки	<b>Содержание:</b> 1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача; 2) реформы политической системы; 3) политика гласности и ее последствия 4) «Неореализм», «Поп-арт», «Модернизм», «Авангард»; «Фэнтези»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «СССР в годы перестройки».	2	
Тема 12.5 Распад СССР	<b>Содержание:</b> 1) национальная политика и межнациональные отношения; Национальные движения в союзных республиках; 2) августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ; 3) причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Распад СССР».	2	
<b>Раздел 13. Российская федерация и соревнование социальных систем. Современный мир</b>		<b>8</b>	
Тема 13.1 Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы. Страны Латинской Америки	<b>Содержание:</b> 1) перемены в странах Восточной Европы в конце XX века; 2) объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах; 3) крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии); 4) деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран; 5) исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак; 6) особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: Семинар «Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы».	2	
Тема 13.2 Формирование российской государственности	<b>Содержание:</b> 1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года; 2) принятие Конституции России 1993 года; 3) нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне; 4) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества; 5) президентские выборы 2008 года, 2012 года	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Формирование российской государственности».	2	
Тема 13.3 Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты	<b>Содержание:</b> 1) экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты; 2) трудности и противоречия перехода к рыночной экономике; 3) развитие экономики и социальной сферы в начале ХХТ века. Роль государства в экономике; 4) государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»	2	
Тема 13.4 Международные отношения на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание:</b> 1) геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад; 2) отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики; 3) разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России; 4) решение задач борьбы с терроризмом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Международные отношения на рубеже XX-XXI веков».	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные издания:

1. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
2. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.;
3. История России. 10 класс : в 3 ч. Ч. 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2019. – 160 с.;
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
5. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.;
6. История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил., карт;
7. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа, 2012.

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info);
3. Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm);
4. Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- основные исторические термины и даты;</li> <li>- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- владение знаниями об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторические сведения;</li> <li>- владение историческими терминами и датами;</li> <li>- понимание особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе, формулирование кратких характеристик деятелям, внесшим весомый вклад в мировую, отечественную культуру и историю;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- формулирование современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- проведение поиска</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов;</li> <li>- оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</li> </ul>

	исторической информации в источниках разного типа; - представление результатов изучения исторического материала в форме презентации, конспекта, реферата; - владение навыками проектной деятельности	
--	--	--

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОУП.10 Обществознание»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>166</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>167</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	167
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	167
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>169</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	169
2.2. Содержание дисциплины .....	170
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>176</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	176
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	176
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>177</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Обществознание»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	44

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Человек.	<b>Человек в системе общественных отношений</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.1 Природа человека, врожденные приобретенные качества	<b>Содержание:</b> 1) человек как продукт биологической и социальной эволюции; 2) факторы антропосоциогенеза; 3) человек, индивид, личность. Теоретическое занятие: 1) «Природа человека, врожденные приобретенные качества».	2	
Тема 1.2 Человеческая деятельность ее многообразие. Познавательная деятельность человека.	<b>Содержание:</b> 1) структура деятельности; 2) классификация потребностей по А.Маслоу; 3) виды деятельности; 4) познавательная деятельность; 5) истина, её критерии; 6) типы мировоззрений. Теоретическое занятие: 1) «Человеческая деятельность ее многообразие».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Понятие культуры. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание:</b> 1) понятие о культуре, 2) проблемы взаимоотношения культур, 3) основные формы культуры, 4) значение культуры в общественной жизни 5) виды и функции наук, 6) тенденции развития образования в современном мире Теоретическое занятие:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		2	

	1) «Понятие культуры. Наука и образование в современном мире»		
	Самостоятельная работа: «Разработка исследовательских проектов»	2	
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Системное строение общества: элементы и подсистемы	<b>Содержание:</b> 1) представление об обществе как сложной динамической системе, 2) специфика общественных отношений, 3) сферы общества, 4) основные институты общества и их функции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Системное строение общества: элементы и подсистемы»	2	
Тема 2.2 Многообразие путей и форм общественного развития	<b>Содержание:</b> 1) прогресс и регресс в развитии общества, 2) критерии прогресса, 3) эволюция и революция, реформа как форма социального изменения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Многообразие путей и форм общественного развития»	2	
Тема 2.3 Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества	<b>Содержание:</b> 1) формационный, линейно-стадиальный подход изучения истории, 2) теория локальных цивилизаций, 3) плюсы, минусы формационного и цивилизационного подхода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Цивилизационный и формационный подход к изучению истории развития общества»	2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	<b>Содержание:</b> 1) экономика как наука и хозяйство, 2) главные вопросы экономики, 3) выбор и альтернативная стоимость, 4) факторы производства, 5) понятие «экономическая система», 6) типы экономических систем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: 1) «Экономика и экономическая наука»	2	
Тема 3.2 Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике	<b>Содержание:</b> 1) рынок и рыночный механизм, 2) монополия и конкуренция, 3) закон спроса и предложения 4) формы бизнеса в России, 5) источники финансирования бизнеса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Рынок и рыночный механизм. Роль фирм в экономике»	2	
Тема 3.4 Роль государства в экономике. Понятие ВВП	<b>Содержание:</b> 1) функции государства в экономике, 2) виды налогов, 3) государственные расходы и государственный долг, 4) экономический рост и экономический цикл, 5) экстенсивный и интенсивный рост, 6) экономические циклы, 7) понятие ВВП, его структура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Роль государства в экономике»	2	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Понятия о социальных общностях и группах.	<b>Содержание:</b> 1) понятия «социальная общность» и «социальная группа», 2) виды социальных общностей 3) семья как малая группа 4) молодежь как социальная группа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Понятия о социальных общностях и группах»	2	

Тема 4.2 Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж	<b>Содержание:</b> 1) понятие «социальная стратификация», 2) основания стратификации, 3) исторические типы стратификации, 4) социальная мобильность и её виды 5) виды статусов, 6) социальная роль, ролевой конфликт	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и престиж»	2	
Тема 4.4 Отклоняющееся поведение и его формы. Социальные нормы и контроль	<b>Содержание:</b> 1) формы девиантного поведения, 2) проявление девиантного поведения, 3) причины девиантного поведения 4) понятие «социальный контроль», 5) виды социальных норм и санкций, 6) самоконтроль	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Отклоняющееся поведение»	2	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 Политика и власть	<b>Содержание:</b> 1) понятие власти, 2) типология политической власти, 3) структура политической системы, 4) политические институты	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Политика и власть»	2	
Тема 5.2 Типология политических режимов. Формы правления	<b>Содержание:</b> 1) понятие «политический режим», 2) демократия, её основные ценности и признаки, 3) формы правления	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09
	Теоретическое занятие: 1) «Типология политических режимов. Формы правления»	2	

Тема 5.3 Территориально-государственное устройство	<b>Содержание:</b> 1) формы государственного устройства, 2) признаки унитарного государства, 3) признаки федеративного государства, 4) признаки конфедерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Территориально-государственное устройство»	2	
Тема 5.4 Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество	<b>Содержание:</b> 1) понятие и признаки правового государства, 2) международные документы о правах человека, 3) проблемы формирования правового государства в РФ, 4) гражданское общество	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество»	2	
Тема 5.5 Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право	<b>Содержание:</b> 1) понятие «политическая партия», 2) классификация политических партий, 3) избирательное право	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Политические партии и движения, их классификация. Избирательное право»	2	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	<b>Содержание:</b> 1) право в системе социальных норм, 2) система права, 3) формы права 4) отрасли права	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс»	2	
Тема 6.2 Понятия и виды юридической ответственности	<b>Содержание:</b> 1) виды правомерного поведения, 2) понятие «правонарушение» и его признаки, 3) состав правонарушения, 4) признаки и функции юридической ответственности, 5) принципы юридической ответственности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: 1) «Понятия и виды юридической ответственности»	2	
Тема 6.3 Конституция Российской Федерации	<b>Содержание:</b> 1) история Конституций России, 2) структура Конституции РФ, 3) основы конституционного строя РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Конституция Российской Федерации»	2	
Тема 6.4 Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление	<b>Содержание:</b> 1) орган государственной власти, 2) принципы построения системы органов государственной власти, 3) основные ветви власти, 4) президент как глава государства и верховный главнокомандующий, 5) правоохранительные органы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление»	2	
Тема 6.5 Практика противодействия коррупции проблемы и достижения	<b>Содержание:</b> 1) понятие «коррупция», 2) коррупция в Камчатском крае, борьба с ней	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) «Практика противодействия коррупции проблемы и достижения»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные источники

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>.

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>.

##### 3.2.2. Основные электронные источники

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества);
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений,</p> <p>2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,</p> <p>3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,</p> <p>4) особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,</p> <p>2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,</p> <p>3) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества),</p> <p>4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,</p> <p>5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд),</p> <p>6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>- совершенствование собственной познавательной деятельности;</li> <li>- критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>- ориентировка в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>- оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>- реализация и защита прав человека и гражданина, осознанное выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</li> </ul>	<p><b>Формы:</b> текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия</p> <p><b>Методы:</b> устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

<p>научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам,</p> <p>7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,</p> <p>8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,</p> <p>9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,</p> <p>10) подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,</p> <p>11) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>		
---	--	--

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.11 География»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>180</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>181</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	181
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	181
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>183</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	183
2.2. Содержание дисциплины .....	184
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>188</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	188
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	188
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>189</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «География»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности			
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	16	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	-
Всего	39	22

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации	<b>Содержание:</b> 1) Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	2	
Тема 1.2 Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий	<b>Содержание:</b> 1) Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Тема 1.3 Географическая среда как	<b>Содержание:</b> 1) Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

геосистема. Географическая и окружающая среда	времени. Географическая и окружающая среда		
	Теоретическое занятие: 1) Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда	2	
Тема 1.4 Естественный и антропогенный ландшафты.	<b>Содержание:</b> 1) Естественный и антропогенный ландшафты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) Естественный и антропогенный ландшафты	2	
Тема 1.5 Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	<b>Содержание:</b> 1) опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	2	
Тема 1.6 Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана,	<b>Содержание:</b> 1) объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана, выбор формы теории локальных цивилизаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата загрязнением Мирового океана, выбор формы теории локальных цивилизаций	2	

выбор формы			
Тема 1.7 Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ППП. Специфика России как евразийского и приарктического государства	<b>Содержание:</b> 1) новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства	2	
Тема 1.8 Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы	<b>Содержание:</b> 1) численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: 1) численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2	
	Практическое занятие: 1) «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения»	22	
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	

<b>Bcero:</b>	39	
---------------	----	--

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

##### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

###### 3.2.1. Основные печатные источники

1. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. / Под ред. Баранчикова Е.В. – М., 2018.;
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.;
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2019;
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019;
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018;
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018;
7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018;
8. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.

###### 3.2.2. Основные электронные источники

- 1) Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>;
- 2) Образовательные порталы и сайты (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.allend.ru>.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> 1) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально - экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, Индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство; глобализация мировой экономики и деглобализация, «энерготransition», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	<p>- сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), соответствующие решаемым задачам</p>	<p><b>Формы:</b> текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия <b>Методы:</b> устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов</p>

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.12 Физическая культура»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>191</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>192</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	192
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	192
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>194</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	194
2.2. Содержание дисциплины .....	195
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>204</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	204
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	204
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>206</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физическая культура»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	6	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	72

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>41,5</b>	
Тема 1.1 Вводное занятие	<b>Содержание:</b> 1) общий инструктаж по мерам безопасности на занятиях по физической культуре и на спортивных площадках; 2) тестирование физических качеств; 3) дистанции в легкой атлетике, старт, разгон, техника бега	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тестирование физических качеств по легкой атлетике».	4	
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) техника бега на средние дистанции. Циклический бег 1000 - 3000 м.; 2) бег по пересеченной местности; 3) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Циклический бег».	4	
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000м.; 2) бег по пересеченной местности; 3) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Бег на средние дистанции».	4	
Тема 1.4 Спринтерский бег	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000м.; 2) техника бега на короткие дистанции, старт, разгон, финиширование; 3) бег 100 м.; 4) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника бега на короткие дистанции».	4	
Тема 1.5 Спринтерский	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000м.;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

бег	2) техника бега на 30, 60 м.; 3) ОФП		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника бега на 30, 60 м.».	4	
Тема 1.6 Кроссовая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) бег 3*1000м., ускорения 50 м на дистанции; 2) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Бег 3*1000м. Ускорения 50 м на дистанции».	4	
Тема 1.7 Эстафетный бег	<b>Содержание:</b> 1) спринтерский бег 100м.; 2) техника передачи эстафетной палочки, эстафетный бег. 4 x 100м., 4x400 м	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Эстафетный бег».	4	
Тема 1.8 Метание	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000 м.; 2) техника метания гранаты; 3) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр.; 4) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Метание гранаты».	4	
Тема 1.9 Челночный бег	<b>Содержание:</b> 1) бег 1000 м.; 2) техника челночного бега 3 x 10 м. Челночный бег 10 x 10 м.; 3) ОФП	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Челночный бег».	4	
Тема 1.10 Прыжки в длину	<b>Содержание:</b> 1) техника прыжка в длину с разбега способом согнув ноги; 2) прыжок в длину с места; 3) ОФП	5,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники прыжков в длину».	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу: подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные легкоатлеты», «Знаменитые легкоатлеты России» (для обучающихся с ослабленным здоровьем). Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации: «Развитие легкой атлетики на Камчатке» (для обучающихся базового уровня). Учебно-методическое занятие: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и		3,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов (для одаренных обучающихся)			
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>21,5</b>	
Тема 2.1 Введение в волейбол	<b>Содержание:</b> 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в волейбол; 2) правила игры; 3) стойки, перемещения волейболиста; 4) техника приема мяча снизу двумя руками и одной; 5) игра по упрощенным правилам волейбола	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные технические действия».	2	
Тема 2.2 Техника стоек и приема мяча. Виды и техника подач	<b>Содержание:</b> 1) техника стоек, перемещений волейболиста в защите и нападении; 2) техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча; 3) техника нижней прямой подачи; 4) игра по упрощенным правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 2.3 Нижняя прямая подача	<b>Содержание</b> 1) техника нижней прямой подачи; 2) нижняя прямая подача партнеру; 3) нижняя прямая подача через сетку	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка нижней прямой подачи в игре».	2	
Тема 2.4 Верхняя прямая подача	<b>Содержание:</b> 1) техника верхней прямой подачи; 2) верхняя прямая подача партнеру; 3) верхняя прямая подача через сетку	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка верхней прямой подачи в игре»	2	
Тема 2.5 Техника блокирования: одиночное, групповое	<b>Содержание:</b> 1) техника блокирования; 2) одиночное блокирование; 3) групповое блокирование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка блокирования в игре».	2	
Тема 2.6 Тренировочная	<b>Содержание:</b> 1) отработка подач в игре;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

игра	2) отработка приемов в игре; 3) отработка приемов блокирования в игре		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам».	2	
Тема 2.7 Учебная игра по правилам	<b>Содержание:</b> 1) отработка подач в игре по правилам; 2) отработка приемов в игре по правилам; 3) отработка приемов блокирования в игре по правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам».	2	
Тема 2.8 Тренировочная игра с судейством	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) игра по правилам с судейство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Тренировочная игра по правилам с судейством».	2	
Тема 2.9 Итоговое занятие	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) сдача нормативов по волейболу	5,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Дифференцированный зачет».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: «Ведущие российские и зарубежные игроки волейбола» (для обучающихся с ослабленным здоровьем) Ежедневная утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения Медленный бег (3-5 мин.) Создание презентации с последующей защитой по теме: «История развития волейбола в мире, России, на Камчатке», для обучающихся базового уровня. Подготовиться к предварительной защите проектов (для одарённых обучающихся)		3,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Вводное занятие. Стойки. Передвижения	<b>Содержание:</b> 1) техника безопасности на занятиях в спортивном зале и во время игры в баскетбол; 2) правила игры, соревнований; 3) стойки, передвижения, ведение мяча, передвижение в защитной стойке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные технические действия».	2	
Тема 3.2 Передача и ловля мяча. Броски	<b>Содержание:</b> 1) бросок двумя руками с места; 2) ловля и передача мяча двумя руками на месте;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	3) ловля и передача мяча в движении во встречном движении		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.3 Ведение мяча	<b>Содержание:</b> 1) ОФП, 2) ведение мяча на месте; 3) ведение мяча в движении по прямой; 4) ведение мяча в движении с изменением направления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.4 Броски	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) броски в корзину с места одной рукой; 3) броски в корзину двумя руками; 4) броски в корзину в движении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.5 Взаимодействие двух игроков	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) передача мяча двумя руками в паре на месте; 3) передача мяча двумя руками в движении; 4) передача мяча в движении с броском в корзину	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
Тема 3.6 Учебная игра	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) игра по правилам; 3) игра с судейством	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по правилам».	2	
Тема 3.7 Итоговое занятие	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) сдача зачетов по баскетболу	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Дифференцированный зачет».	2	
<b>Раздел 4. Футбол</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Введение	<b>Содержание:</b> 1) ТБ на занятиях; 2) правила игры; 3) специальные упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Теоретическое занятие: «Выполнение подводящих и специальных упражнений».	2	
Тема 4.2 Основные тактико- технические действия	<b>Содержание:</b> 1) ОРУ; 2) основные тактико-технические действия; 3) игра по упрощенным правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные тактико-технические действия».	2	
Тема 4.3 Техника ударов	<b>Содержание:</b> 1) ОРУ; 2) удары по мячу с места; 3) удары по мячу в движении; 4) передача мяча партнеру	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка ударов по мячу в игре».	2	
Тема 4.4 Учебно- тренировочная игра	<b>Содержание:</b> 1) совершенствование техники специальных упражнений; 2) совершенствование ТТД; 3) игра по упрощенным правилам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Игра по упрощенным правилам».	2	
<b>Раздел 5. Функциональная подготовка к выполнению нормативов ГТО</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1 Введение	<b>Содержание:</b> 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями; 2) способы развития силы и выносливости; 3) комплексно – силовые упражнения (КСУ), круговая тренировка; 4) варьирование нагрузки; 5) пробное выполнение КСУ (комплекс №1).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Способы развития силы и выносливости»	2	
Тема 5.2 Комплексно- силовые упражнения	<b>Содержание:</b> 1) виды и назначение КСУ; 2) изучение и совершенствование техники отдельных элементов КСУ; 3) выполнение КСУ; 4) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Комплексно – силовые упражнения».	2	
Тема 5.3 Круговая тренировка как	<b>Содержание:</b> 1) техника выполнения упражнений круговой тренировки; 2) выполнение полного комплекса круговой тренировки;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

способ развития силовой и функциональной выносливости	3) заминка, упражнения на расслабление		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника выполнения упражнений круговой тренировки».	2	
Тема 5.4 Совершенствование техники выполнения КСУ	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Совершенствование техники выполнения КСУ».	2	
Тема 5.5 Упражнения с собственным весом для развития силы	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) совершенствование техники отжиманий, подтягиваний; 3) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений с собственным весом».	2	
Тема 5.6 Упражнения для развития силы	<b>Содержание:</b> 1) техника выполнения упражнений на тренажерах и со свободными весами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений на тренажерах и со свободными весами».	2	
Тема 5.7 Упражнения для развития гибкости (Стречинг)	<b>Содержание:</b> 1) Техника упражнений для развития гибкости; 2) Техника упражнений для развития гибкости в парах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение упражнений для развития гибкости».	2	
Тема 5.8 Круговая тренировка	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение упражнений комплекса (на выбор) круговой тренировки; 2) подвижные игры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение круговой тренировки».	2	
Тема 5.9 Гиревой спорт	<b>Содержание:</b> 1) Т.Б. при выполнении упражнений с гирями; 2) основные упражнения, правила соревнований; 3) освоение техники	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники толчка и рывка гири».	2	
Тема 5.10 Комплексная силовая	<b>Содержание:</b> 1) ОФП – выполнение КСУ; 2) стретчинг, его значение для восстановления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

подготовка	Теоретическое занятие: «Выполнение комплексно-силовых упражнений».	2	
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Вводное занятие.	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на занятиях по лыжной подготовке; 2) техника падений; 3) техника одношажного, двушажного классического хода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники одношажного, двушажного классического хода».	2	
Тема 6.2 Одновременные ход и попеременные лыжные ходы	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) одновременные ход и попеременные лыжные ходы; 3) полуконьковый и коньковый ход	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение техники одновременных и попеременных лыжных ходов».	2	
Тема 6.3 Техника прохождения пересеченной местности	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте; 3) передвижение по пересечённой местности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Прохождение пересеченной местности».	2	
Тема 6.4 Свободное катание	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши)».	2	
<b>Раздел 7. Гимнастика</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Водное занятие. Гимнастические стойки	<b>Содержание:</b> 1) инструктаж по ТБ на уроках по гимнастике; 2) ОФП; 3) гимнастические упражнения в парах, гимнастические упражнения в парах стойки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Гимнастические упражнения в парах. Стойки»	2	
Тема 7.2 Вольные упражнения	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) стойка на руках;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	3) кувырки; 4) упражнения на развитие гибкости		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Техника вольных упражнений».	2	
Тема 7.3 Комбинация вольных упражнений	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) произвольная комбинация упражнений, разученных ранее (не менее 8 элементов); 3) прыжки на скакалке 30 сек., 1 мин.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение произвольной комбинации упражнений».	2	
Тема 7.4 Гимнастические упражнения на снарядах, с отягощениями	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) подтягивание на высокой и низкой перекладине; 3) упражнения на брусьях; 4) упражнения с отягощениями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение гимнастических упражнения на снарядах, с отягощениями».	2	
Тема 7.5 Дифференцирова нный зачет	<b>Содержание:</b> 1) ОФП; 2) сдача спортивных нормативов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		диф. зачет	
<b>Всего:</b>		78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Физическая культура. 10-11 классы : учебник / В. И. Лях, М. В. Маслов и др. – Москва : Просвещение, 2019. – 256 с.;
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт];
3. Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2018 г.

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [http://sport.minstm.gov.ru.](http://sport.minstm.gov.ru;);
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2015. - 44 с.;
2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. - 47 с.;
3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 66 с.;
4. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
5. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с.;
6. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2017. - 290с.;
7. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2016 – 320 с.;
8. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте

новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2017. Стр. 11-13.;

9. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2016. – 158 с.;

10. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2017. – 192 с.: ил.;

11. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2018. – 192с.;

12. Муравов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Муравов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.;

13. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УЛГТУ, 2016. - 30 с.;

14. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.;

15. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Terra-Спорт. - 2016. - 72 с.;

16. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2017. – 116 с.;

Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. - 23 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;            - об основах здорового образа жизни.</p>	<p>- Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;            - демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p><b>Формы:</b>            - практические работы;            - домашние задания;            - контрольные работы;            - тестирование;            - выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем;            - экспертная оценка выполненных рефератов;            - контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности;            - зачет.</p> <p><b>Методы:</b>            - индивидуальный, фронтальный, письменный, игровой, метод наблюдения;            - защита реферата;            - тестирование по теоретическому материалу;            - контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности;            - создание презентаций;            - исследовательский проект.</p>

Примерные требования к двигательной подготовленности студентов  
1 курса КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Упражнения	Оценка					
	збалах					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м, с	4,8	5,2	Задание вы- полнено с результатом ниже 4 баллов	5,2	5,8	Задание выполне но с результатом ниже 4 баллов
Бег на 100 м, с	14,5	15,0		16,5	17,4	
Челночный бег 3 x 10 м, с	7,7	8,2		8,6	9,3	
Челночный бег 10 x 10 м, с	28,0	31,0		33,0	36,5	
Шестиминутный бег, м	1400	1200		1200	1000	
Бег на 2000 м, мин, с	—	—		10.10	12.00	
Бег на 3000 м, мин, с	14.00	15.30			Без учета времени	
Бег на 5000 м		Без учета времени				
Прыжок в длину с места, см	220	210		180	160	
Прыжок в длину с разбега, см	430	380		355	285	
Прыжок в высоту с разбега, см	125	115		115	100	
Метание гранаты 500 г, м	—	—		17	12	
Метание гранаты 700 г, м	28	24		—	—	
Лазанье по канату, м, см	5,40	3,70		—	—	
Лазанье по канату без помощи ног, м, см	3,50	2,20			---	
Подтягивание в висе, кол-во раз	11	7		---		
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, кол-во раз	---	---	22	16		
Бег на лыжах на 3 км, мин, с	—	—	19.00	20.30		
Бег на лыжах на 5 км, мин, с	27.00	30.00		Без учета времени		

Бег на лыжах на 10 км		Без учета времени		
Кросс на 2000 м, мин, с	—	—	11.00	12.50
Кросс на 3000 м, мин, с	15.30	17.00		Без учета времени
Кросс на 5000 м		Без учета времени		

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

## Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

## Приложение 3

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателями физической культуры учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**Приложение 2.13**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>211</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>212</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	212
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	212
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>214</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	214
2.2. Содержание дисциплины .....	215
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>219</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	219
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	219
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>220</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы безопасности и защиты Родины»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	современная научная и профессиональная терминология	-

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации	-	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основные этапы разработки и реализации проекта	-	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		-	
	определять источники достоверной правовой информации		-	
	составлять различные правовые документы		-	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-	
		особенности социального и культурного контекста	-	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	-	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	-
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	-
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
средства профилактики перенапряжения		-	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет	-
Всего	78	40

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>23</b>	
Тема 1.1 БЖД как научная и учебная дисциплина	<b>Содержание:</b> 1) основные понятия и определения; 2) характеристика среды обитания; 3) источники ЧС	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «БЖД как научная и учебная дисциплина».	3	
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	<b>Содержание:</b> 1) общие понятия о ЧС; 2) классификация ЧС; 3) модели поведения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятия: «Общие сведения о ЧС».	3	
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного характера	<b>Содержание:</b> 1) определения; 2) модели поведения, признаки	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Определение ЧС природного характера».	3	
Тема 1.4 Характеристика ЧС техногенного характера	<b>Содержание:</b> 1) определения; 2) модели поведения; 3) признаки	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение моделей поведения».	3	
Тема 1.5 Мероприятия по защите работающего населения от	<b>Содержание:</b> 1) общие понятия; 2) защита населения от ЧС; 3) эвакуация населения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

негативных воздействий ЧС	Теоретическое занятие: «Выполнение задания 4, 5».	3	ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.6 Пожарная безопасность	<b>Содержание:</b> 1) причины возникновения пожара; 2) правила пожарной безопасности; 3) первичные средства пожаротушения; правила поведения при пожаре	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение первичных средств пожаротушения».	3	
Тема 1.7 Обобщающее занятие по 1 разделу	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие «Обобщающее занятие по 1 разделу»	3	
	Самостоятельная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу 1».	2	
<b>Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) законодательство о ПМП; 3) особенности ПМП; 4) основные правила оказания ПМП	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».	3	
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) виды кровотечений, их признаки; 3) способы остановки кровотечения; 4) правила наложения жгута; 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение и освоение основных приемов оказания ПМП при кровотечениях».	3	
Тема 2.3 Экстренная реанимация	<b>Содержание:</b> 1) определение; 2) причины; 3) признаки;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	4) алгоритм оказания медицинской помощи		ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».	3	
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при остановке сердца	<b>Содержание:</b> 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение приемов оказания экстренной реанимации».	3	
Тема 2.5 Обобщающее занятие по разделу 2	<b>Содержание:</b> 1) определение состояния пострадавшего; 2) прекардиальный удар; 3) закрытый массаж сердца; 4) искусственная вентиляция легких; 5) комплекс реанимации	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение приемов оказания экстренной реанимации».	3	
	Самостоятельная работа: «Выполнение тестовых заданий по разделу 2».	2	
<b>Раздел 3. «Основы военной службы»</b>		<b>23</b>	
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ	<b>Содержание:</b> 1) этапы развития; 2) функции, задачи ВС РФ; 3) структура, руководство	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ».	3	
Тема 3.2 Общевоинские Уставы ВС РФ	<b>Содержание:</b> 1) история, 2) определения; 3) виды Уставов; 4) предназначение	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие «Изучение предназначения Общевоинских Уставов ВС	3	

	РФ».		
Тема 3.3 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) общие обязанности военнослужащих; 2) воинская присяга; 3) военно-учетные специальности; 4) организация и порядок призыва на военную службу по контракту	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Изучение статей Строевого Устава ВС РФ».	3	
Тема 3.4 Устав Внутренней службы	<b>Содержание:</b> 1) взаимоотношения между военнослужащими; 2) размещение военнослужащих; 3) помещения казармы	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятия: «Осмотр казарменного помещения воинской части».	3	
Тема 3.5 Строевой Устав	<b>Содержание:</b> 1) выполнение команд; 2) строевая стойка; 3) строевой шаг; 4) повороты на месте	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятия: «Выполнение команд и строевых приемов».	3	
Тема 3.6 Физическая подготовка	<b>Содержание:</b> 1) Наставление по физической подготовке; 2) организация и обеспечение физической подготовки; 3) оборудование мест для занятий; 4) содержание физической подготовки	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Освоение основных положений Наставления по физической подготовке в ВС РФ».	3	
Тема 3.11 Обобщающее занятие	<b>Содержание:</b> 1) промежуточная аттестация по разделу, дифференцированный зачет	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Выполнение тестового задания по разделу 3». «Выполнение итоговых тестовых заданий». Дифференцированный зачет.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка итоговой презентации, доклада по курсу.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		63	
<b>Всего:</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл. Базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 397 с.: ил.;
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].;
3. Косолапова, Н.В. основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.amre.ru/web/guest/russian>;
4. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>;
5. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
6. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>;
7. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 318 с.;
  2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2015. – 320 с.;
  3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.;
  4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2088. – 302 с.;
- Д.В. Колесов, С.В.Максимов, Я.В.Соколов. Научно-популярное издание.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li> <li>- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- об основах обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические и самостоятельные работы.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный или компьютерный тест;</li> <li>- игры;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе; - создание понятийного словаря;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul>

<p>военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	
---	---	--

**Приложение 2.14**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ДУП.01 Введение в специальность»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>223</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>224</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	224
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	224
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>225</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	225
2.2. Содержание дисциплины .....	226
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>237</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	237
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	237
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>238</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДУП.01 Введение в специальность»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью дополнительного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 2.6	Теоретическая подготовка водителя автомобиля

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	30	42
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	экзамен	-
Всего	90	42

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) общие основы технического обслуживания автомобилей;</p> <p>2) основы теории диагностики</p> <p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Основы технической эксплуатации автомобилей»;</p> <p>2) «Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей»;</p> <p>3) «Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей»;</p> <p>4) «Производственная база технического обслуживания автомобилей»;</p> <p>5) «Планирование и организация технического обслуживания автомобилей»;</p> <p>6) «Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства»</p>	4	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) устройство автомобильных двигателей;</p> <p>2) ТО автомобильных двигателей</p> <p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей»;</p> <p>2) «Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей»;</p> <p>3) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных</p>	20	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		14	

	двигателей»		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей»;</p> <p>2) «Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей»;</p> <p>3) «Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей»;</p> <p>4) «Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей»;</p> <p>5) «Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей»;</p> <p>6) «Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей»</p>	6	
Тема 1.3 Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) устройство электрических и электронных систем автомобилей;</p> <p>2) ТО электрических и электронных систем автомобилей</p>	20	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей»;</p> <p>2) «Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей»</p>	10	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей»;</p> <p>2) «Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей»;</p> <p>3) «Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей»;</p> <p>4) «Техническое обслуживание электронных систем автомобиля»</p>	10	
Тема 1.4 Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) устройство автомобильных трансмиссий;</p> <p>2) ТО автомобильных трансмиссий</p>	18	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий»;</p> <p>2) «Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий»;</p> <p>3) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий»</p>	8	

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля»;</p> <p>2) «Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий»;</p> <p>3) «Техническое обслуживание вариаторных трансмиссий»</p>	10	
Тема 1.5 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) устройство ходовой части и механизмов управления автомобилей;</p> <p>2) ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	13	ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей»;</p> <p>2) «Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей»;</p> <p>3) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей»</p>	5	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Техническое обслуживание ходовой части автомобилей»;</p> <p>2) «Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями»</p>	8	
Тема 1.6 Техническое обслуживание автомобильных кузовов	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) устройство автомобильных кузовов;</p> <p>2) ТО автомобильных кузовов</p>	16	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретические занятия:</p> <p>1) «Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов»;</p> <p>2) «Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов»</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов»;</p> <p>2) «Техническое обслуживание автомобильных кузовов»;</p> <p>3) «Техническое обслуживание оперения автомобильных кузовов»</p>	12	
	Промежуточная аттестация	6	
Тема 2.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения;</p> <p>2) основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения;</p> <p>3) права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих</p>	30	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,

безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	объединений в области охраны окружающей среды; 4) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды		ОК 09
	Практические занятия: 1) «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения»; 2) «Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды»; 3) «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды»; 4) «Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»; 5) «Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение административная ответственность»; 6) «Административное наказание»; 7) «Назначение административного наказания»; 8) «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»	8	
Тема 2.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	<b>Содержание:</b> 1) уголовные правонарушения; 2) административные правонарушения; 3) штрафы; 4) аренда ТС; 5) страхование ТС	31	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практические занятия: 1) «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации»; 2) «Понятие преступления и виды преступлений»; 3) «Понятие и цели наказания»; 4) «Виды наказаний административные правонарушения в области дорожного движения»; 5) «Административные правонарушения против порядка управления»; 6) «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях»; 7) «Размеры штрафов за административные правонарушения»; 8) «Гражданское законодательство, возникновение гражданских прав и	23	

	обязанностей»; 9) «Осуществление и защита гражданских прав»; 10) «Объекты гражданских прав»; 11) «Право собственности и другие вещные права»; 12) «Аренда транспортных средств»; 13) «Страхование»; 14) «Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность»; 15) «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих», ответственность при отсутствии вины причинителя вреда»; 16) «Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования»; 17) «Составление «европротокола»; 18) «Компенсационные выплаты»		
Тема 2.3 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<b>Содержание:</b> 1) познавательные функции; 2) системы восприятия; 3) психомоторные навыки Теоретическое занятие: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.4 Этические основы деятельности водителя	<b>Содержание:</b> 1) этика водителя Теоретическое занятие: «Этические основы деятельности водителя»	2	
Тема 2.5 Основы эффективного общения	<b>Содержание:</b> 1) основы общения Теоретическое занятие: «Основы эффективного общения»	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.6 Эмоциональные	<b>Содержание:</b> 1) эмоциональные состояния;	2	

состояния и профилактика конфликтов	2) конфликты; 3) профилактика конфликтов		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»	2	
Тема 2.7 Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	<b>Содержание:</b> 1) оценка психического состояния; 2) оценка поведения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения»	2	
Тема 2.8 Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	<b>Содержание:</b> 1) оценка психического состояния; 2) оценка поведения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта» (психологический практикум)	2	
Тема 2.9 Дорожное движение	<b>Содержание:</b> 1) ПДД; 2) дорожные условия движения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Дорожное движение»	2	
Тема 2.10 Профессиональная надежность водителя	<b>Содержание:</b> 1) надежность водителей	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Профессиональная надежность водителя»	2	
Тема 2.11 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	<b>Содержание:</b> 1) ПДД; 2) дорожные условия движения	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»	2	
Тема 2.12	<b>Содержание:</b>	2	ПК 2.6,

Дорожные условия и безопасность движения	1) дорожные условия и безопасность движения; 2) ПДД		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Дорожные условия и безопасность движения»	2	
Тема 2.13 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством»	2	
Тема 2.14 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения»	2	
Тема 2.15 Дорожные условия и безопасность движения	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Дорожные условия и безопасность движения»	2	
Подраздел 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		16/ 8	
Тема 2.16 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание:</b> 1) организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; 2) определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; 3) понятие «первая помощь»; 4) перечень мероприятий по ее оказанию; 5) основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; 6) соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	первой помощи (автомобильная)		
	Теоретическое занятие: «Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия»	2	
	Практические занятия: 1) «Отработка навыков определения сознания у пострадавшего»; 2) «Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь»	2	
Тема 2.17 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание:</b> 1) причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; 2) особенности сердечно-легочной реанимации; 3) способы проверки сознания; 4) алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)	6	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших (в сознании, без сознания)»	4	
	Практическое занятие: «Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР)»	2	
Тема 2.18 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<b>Содержание:</b> 1) признаки кровотечения; 2) понятия «кровотечение»; 3) «острая кровопотеря»; 4) признаки различных видов наружного кровотечения; 5) способы временной остановки наружного кровотечения; 6) понятие о травматическом шоке; 7) мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; 8) травмы головы; 9) травмы груди; 10) травмы живота и таза; 11) травмы конечностей; 12) способы иммобилизации	6	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении	2	

	грудной клетки»		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) «Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)»;</p> <p>2) «Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной)»;</p> <p>3) «Отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)»</p>	4	
Тема 2.19 Приемы управления транспортным средством	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) безопасное управление транспортным средством;</p> <p>2) ПДД</p>	3	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Приемы управления транспортным средством»</p>	3	
Тема 2.20 Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) ОЗДД;</p> <p>2) ПДД</p>	3	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий»</p>	3	
Тема 2.21 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) безопасное управление транспортным средством;</p> <p>2) ПДД</p>	3	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Управление транспортным средством в штатных ситуациях»</p>	3	
Тема 2.22 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) безопасное управление транспортным средством;</p> <p>2) ПДД</p>	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<p>Теоретическое занятие:</p> <p>«Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»</p>	4	

Тема 2.23 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	4	
Тема 2.24 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»	4	
Тема 2.25 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов»	2	
Тема 2.26 Основные показатели работы грузовых автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Основные показатели работы грузовых автомобилей»	2	
Тема 2.27 Классификация грузов	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) нормативные документы	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Классификация грузов»	2	
Тема 2.28 Организация грузовых перевозок	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Теоретическое занятие:	2	

	«Организация грузовых перевозок»		ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.29 Перевозка опасных грузов	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД; 3) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Перевозка опасных грузов»	2	
Тема 2.30 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы грузовых перевозок	2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Диспетчерское руководство работой подвижного состава»	2	
Тема 2.31 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) ПДД; 3) основы пассажирских перевозок	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	4	
Тема 2.32 Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы пассажирских перевозок	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта»	4	
Тема 2.33 Диспетчерское руководство работой такси на линии	<b>Содержание:</b> 1) безопасное управление транспортным средством; 2) основы пассажирских перевозок	4	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие: «Диспетчерское руководство работой такси на линии»	2	
	Промежуточная аттестация	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Введение в специальность», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М. Власова. – Москва: Академия, 2020 г. – 432 с.

2 Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник. В 2 ч. – Москва : Академия, 2021 г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: ЭУМК / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – Москва: Академия, 2021 г. – Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1 Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения 23.09.2021).

2 Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/) (дата обращения 23.09.2021).

3 Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020 г. – 336 с.

4 Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. – Москва : Атберг-98, 2021 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</li> <li>– осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</li> <li>– осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</li> <li>– осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</li> <li>– осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</li> <li>– теоретическая подготовка водителя автомобиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания;</li> <li>- оформление технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис;</li> <li>- применение психологических основ общения с заказчиками;</li> <li>- знание устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;</li> <li>- выполнение перечня регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- знание особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок;</li> <li>- знание документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;</li> <li>- применение информационных программ технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- принимает заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> <li>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок;</li> <li>- применяет информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;</li> <li>- заполнять сервисную книжку;</li> <li>- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;</li> <li>- управлять автомобилем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- целевой обход рабочих мест;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- визуальный контроль;</li> <li>- контроль соответствия эталону;</li> <li>- измерительный контроль;</li> <li>- описание результатов освоения программы практики;</li> <li>- экспертное наблюдение за выполнением практической работы</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил дорожного движения и</li> </ul>	

	<p>безопасного вождения автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание правил оказания первой медицинской помощи при ДТП;</li><li>- умение безопасно управлять автомобилем;</li><li>- умение выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</li></ul>	
--	--	--

**к ОПОП-П по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины  
«ДУП.02 Основы технического черчения»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>241</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>242</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	242
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	242
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>243</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	243
2.2. Содержание дисциплины .....	244
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>249</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	249
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	249
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>251</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы технического черчения»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы технического черчения» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)
ПК 1.2	Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки
ОК 4	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость профессиональной деятельности по профессии

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	4	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	44	40

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления</b>	<b>Содержание:</b> 1) Введение. Основные задачи и содержание дисциплины «Основы технического черчения». Роль чертежей в технике. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. История развития графики; 2) Правила оформления чертежей. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД); 3) Форматы чертежа, линии чертежа, основная надпись, выполнение надписей на чертежах, масштабы, нанесение размеров; 4) Геометрические построения. Сопряжения  <b>Теоретические занятия:</b> «Введение. Основные задачи и содержание дисциплины «Основы технического черчения». Роль чертежей в технике. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. История развития графики. Правила оформления чертежей. Понятие о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Форматы чертежа, линии чертежа, основная надпись, выполнение надписей на чертежах, масштабы, нанесение размеров. Геометрические построения. Сопряжения»  <b>Практические занятия:</b> 1) Графическая работа № 1 «Линии чертежа»; 2) Графическая работа № 2 «Чертеж «плоской» детали»; 3) Практическая работа № 1 Выполнение упражнений по теме «Масштабы»; 4) Практическая работа № 2 Выполнение упражнений по теме «Геометрические построения»;	-          -          4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2

	5) Практическая работа № 3 Выполнение упражнений по теме «Сопряжения»		
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Основная надпись», «Геометрические построения», «Сопряжения»		
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>			
<b>Тема 2.1 Чертежи в системе прямоугольных проекций</b>	<b>Содержание:</b> 1) Проецирование общие сведения, проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости; 2) Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; 3) Расположение видов на чертеже. Местные виды	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретические занятия: «Проецирование общие сведения, проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости, проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций, расположение видов на чертеже, местные виды»	-	
	Практические занятия: 1) Практическая работа № 4 «Построение недостающих линий, третьей проекции детали по двум заданным»; 2) Графическая работа № 3 Выполнение чертежа по двум заданным видам, построить третий вид; 3) Практическая работа № 5 Построение прямоугольных проекций по аксонометрическим, в ручной графике	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнения по теме: Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости. Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций	-	
<b>Тема 2.2 Аксонометрические проекции. Технический рисунок</b>	<b>Содержание:</b> 1) Построение аксонометрических проекций; 2) Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции (прямоугольная изометрия и диметрия); 3) Технический рисунок	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: 1) Практическая работа № 6 Построение аксонометрических проекций по прямоугольным. Построение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти, нанесение размеров;	4	

	2) Практическая работа № 7 Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности		
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности»		
<b>Тема 2.3 Чтение и выполнение чертежей</b>	<b>Содержание:</b> 1) Анализ геометрической формы предмета; 2) Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел; 3) Проекция вершин, ребер и граней предмета; 4) Порядок построения изображений на чертежах; 5) Построение вырезов на геометрических телах; 6) Построение третьего вида по двум данным видам; 7) Нанесение размеров с учётом формы предмета; 8) Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей; 9) Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел; 10) Порядок чтения чертежей деталей	-	
	Практические занятия: 1) Графическая работа № 4 «Построение третьей проекции по двум данным и аксонометрические проекции предметов»; 2) Графическая работа № 5 «Чертежи разверток поверхностей геометрических тел»	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Чтение чертежей детали»	-	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>			
<b>Тема 3.1 Эскизы</b>	<b>Содержание:</b> Эскизы. Правила выполнения эскизов	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: Графическая работа № 6 «Выполнение эскиза и технического рисунка детали»	4	
<b>Тема 3.2 Сечения и разрезы</b>	<b>Содержание:</b> 1) Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений; 2) Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов; 3) Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретические занятия: «Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений. Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза. Другие	-	

	сведения о разрезах и сечениях»		
	Практические занятия: 1) Графическая работа № 7 «Эскиз детали с выполнением сечений»; 2) Графическая работа № 8 «Чертёж детали с применением разреза»	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Чертёж детали с применением сечений и разреза»	-	
<b>Тема 3.3 Определение необходимого количества изображений</b>	<b>Содержание:</b> 1) Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах	-	
	Практические занятия: 1) Практическая работа № 8 «Чтение чертежей»; 2) Графическая работа № 9 «Эскиз с натуры»	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Эскиз с натуры»	-	
<b>Тема 3.4 Сборочные чертежи</b>	<b>Содержание:</b> 1) Общие сведения о соединениях деталей; 2) Изображение и обозначение резьбы; 3) Чертежи болтовых и шпилечных соединений; 4) Чертежи шпоночных и штифтовых соединений; 5) Общие сведения о сборочных чертежах изделий; 6) Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Теоретические занятия: «Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах»	-	
	Практические занятия: 1) Графическая работа № 10 «Чертежи резьбового соединения»; 2) Практическая работа № 9 «Чтение сборочных чертежей»; 3) Графическая работа № 11 «Детализирование»	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме: «Чертежи шпоночных и штифтовых соединений», «Чертежи болтовых и шпилечных соединений»	-	
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>			

<b>Тема 4.1 Чтение строительных чертежей</b>	<b>Содержание:</b> 1) Основные особенности строительных чертежей; 2) Условные изображения на строительных чертежах; 3) Порядок чтения строительных чертежей; 4) Разновидности графических изображений	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия: Практическая работа № 10 «Чтение строительных чертежей»	4	
	Самостоятельные работы: Выполнение упражнений по теме «Чтение строительных чертежей»	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
<b>Всего:</b>		44	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы технического черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

2. Степакова В.В., Анисимова Л.Н., Курцаева Л.В., Шершевская А.И. Черчение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.

3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- [www.pntdoc.ru](http://www.pntdoc.ru), режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

4. Техническое черчение. [электронный ресурс] - [nacherchy.ru](http://nacherchy.ru), режим доступа - <http://nacherchy.ru>.

5. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] [www.cherch.ru](http://www.cherch.ru), режим доступа <http://www.cherch.ru>.

6. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник.

7. <http://ng-ig.narod.ru/> - сайт, посвященный начертательной геометрии и инженерной графике.

8. <http://www.cherch.ru/> - всезнающий сайт про черчение.

9. <http://www.granitvtd.ru/> - справочник по черчению.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

2. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

3. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

4. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

5. ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

6. ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

7. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

8. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

9. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

10. ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).

11. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

12. ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».

13. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».
14. ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».
15. ГОСТ 2.317-2011 «ЕСКД. Аксонометрические проекции».
16. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями N 1).
17. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».
18. ГОСТ 2.321-84 «ЕСКД. Обозначения буквенные».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения технической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с чертежами средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;</li> <li>– использование конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</li> <li>– знание основных правила чтения конструкторской документации; общих сведений о сборочных чертежах; основ машиностроительного черчения; требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированную письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</li> </ul>

**Приложение 2.16**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ДУП.03 Россия - моя история»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>253</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>254</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	254
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	254
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>256</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	256
2.2. Содержание дисциплины .....	257
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>261</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	261
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	261
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>263</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Россия - моя история»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Россия - моя история» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку</li> </ul>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».</li> </ul>

<p>зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений,</li> </ul>	<p>Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</li> </ul> <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</li> <li>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>
--	---

	процессов с древнейших времен до настоящего времени.	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	
Всего	36	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1 Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	Теоретическое занятие: «Россия – великая наша держава»		
<b>Тема 2 Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	Теоретическое занятие: «Александр Невский как спаситель Руси»		
<b>Тема 3 Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	Теоретическое занятие: «Смута и её преодоление»		
<b>Тема 4 Волим под царя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности	2	

<b>восточного, православного</b>	приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретическое занятие: «Волим под царя восточного, православного»		
<b>Тема 5 Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	Теоретическое занятие: «Пётр Великий. Строитель великой империи»		
<b>Тема 6 Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	Теоретическое занятие: «Отторженная возвратих»		
<b>Тема 7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	Теоретическое занятие: «Крымская война – «Пиррова победа Европы»»		
<b>Тема 8 Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилковский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
	Теоретическое занятие: «Гибель империи»		
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,

<b>От великих потрясений к Великой победе</b>	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретическое занятие: «От великих потрясений к Великой победе»		
<b>Тема 10 Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Теоретическое занятие: «От великих потрясений к Великой победе»		
<b>Тема 11 В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
	Теоретическое занятие: «В буднях великих строек»		
<b>Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
	Теоретическое занятие: «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»		
<b>Тема 13 Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
	Теоретическое занятие:		

	«Россия. XXI век»		
<b>Тема 14</b> <b>История</b> <b>антироссийской</b> <b>пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	Теоретическое занятие: «История антироссийской пропаганды»		
<b>Тема 15</b> <b>Слава русского</b> <b>оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
	Теоретическое занятие: «Слава русского оружия»		
<b>Тема 16</b> <b>Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	Теоретическое занятие: «Россия в деле»		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Россия - моя история», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</li> <li>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией.</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</li> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их</li> </ul>	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую</p>	
--	--	--

<p>участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul>	<p>зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	---	--

**Приложение 2.17**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 Электротехника»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>267</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>268</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	268
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	268
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>269</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	269
2.2. Содержание дисциплины .....	270
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>274</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	274
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	274
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>276</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Электротехника»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехника» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК04 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>Уметь:</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>Знать:</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>характеристику и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p>

		параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов
--	--	--

## 1. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	14	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	34	20

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Электрическое поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Электрическая энергия, ее свойства, способы получения. Конденсаторы. Способы их соединения в батарею.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Элементы электрической цепи, их параметры. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет цепей постоянного тока при различных способах соединения потребителей.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 1. «Расчет цепей постоянного тока»	-	
	Лабораторное занятие 1. «Последовательное соединение потребителей»	-	
	Лабораторное занятие 2. «Параллельное соединение потребителей»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

<b>Электромагнетизм</b>	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Индуктивность, единицы измерения. Расчет магнитных цепей	-	OK 02 OK 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 2. «Расчет магнитной цепи»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 04
	Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока. Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 3. «Расчет однофазных Электрических цепей»	-	
	Лабораторная работа 3. «Получение резонанса напряжений»	-	
	Лабораторная работа 4. «Получение резонанса токов»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5. Электрические измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 1.2 ПУ 1.3
	Классификация электроизмерительных приборов. Принцип действия приборов, их достоинства и недостатки.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 4. «Расчет погрешностей электроизмерительных приборов»	-	
	Лабораторная работа 5. «Поверка однофазного счетчика»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 04
	Принцип получения трехфазной электродвижущей силы. Порядок расчета электрических цепей для соединения потребителей «звездой» и «треугольником».	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	

	Лабораторная работа 6. «Соединения потребителей «звездой»»	-	
	Лабораторная работа 7. «Соединения потребителей «треугольником»»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7. Трансформаторы. Электроизоляционные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Назначение и виды электроизоляционных материалов. Применение электроизоляционных материалов.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5. «Расчет трансформаторов»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.8. Электрические машины переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Классификация, устройство, принцип действия, назначение, расчет машин переменного тока.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6. «Расчет машин переменного тока»	-	
	Лабораторная работа 8. «Определение начал и концов фаз статора асинхронного двигателя»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Классификация, устройство, принцип действия машин постоянного тока, расчет машин постоянного тока.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 7. «Расчет машин постоянного тока»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Электроника</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Физические основы электроники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02
	Полупроводники. Виды проводимости полупроводников. Устройство и	-	

<b>Полупроводниковые приборы</b>	принцип действия диодов, транзисторов.		ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа 9. «Исследование диодов»	-	
	Лабораторная работа 10. «Исследование биполярного транзистора»	-	
	Практическое занятие 8. «Расчет биполярных транзисторов»	-	
	Лабораторная работа 11. «Исследование полевого транзистора»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Электронные устройства и измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	Электронные выпрямители: классификация, устройство, принцип работы. Сглаживающие фильтры: назначение, классификация, принцип работы. Электронно-лучевые трубки. Электронный осциллограф. Аналоговый электронный вольтметр. Цифровой электронный вольтметр	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 9. «Расчет элементов схем выпрямителей без фильтров»	-	
	Практическое занятие 10. «Расчет элементов схем выпрямителей с фильтрами»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Тема 2.3. Электронные усилители и генераторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные требования к схемам усилителей. Режимы работы усилительных элементов. Общие сведения о стабилизации в усилителях. Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения		-	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
Практическое занятие 11. «Расчет характеристик электронного генератора»		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
<b>Всего:</b>	<b>34</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 374 с.
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 447 с.
3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 375 с.
4. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 426 с.
5. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 251 с.
6. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 431 с.
7. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с.
8. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.
9. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с.
10. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для вузов / Л. А. Потапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 245 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сильвашко, С. А. Основы электротехники : учебное пособие для СПО / С. А. Сильвашко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-4488-0671-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92141>

2. Ватаев, А. С. Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для СПО / А. С. Ватаев, Г. А. Давидчук, А. М. Лебедев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4488-0870-8, 978-5-4497-0629-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96967>

3. Шошин, Е. Л. Электроника и схемотехника: учебное пособие для СПО / Е. Л. Шошин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0840-1, 978-5-4497-0538-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94932>

4. Дементьев, Ю. Н. Электротехника и электроника. Электрический привод : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Дементьев, А. Ю. Чернышев, И. А. Чернышев ; под редакцией Р. Ф. Бекишев. — Саратов : Профобразование, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0144-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66403>

5. Трубникова, В. Н. Электротехника и электроника. Электрические цепи : учебное пособие для СПО / В. Н. Трубникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-0718-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92216>

6. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тимофеев И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153638> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>характеристику и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p>	<p>Объяснить принципы работы типовых электрических устройств, принципы составления простых электрических и электронных цепей, способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей;</p> <p>применение методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, правильность выбора электрических схем, единиц измерения;</p> <p>объяснение принципа выбора электрических и электронных приборов;</p> <p>демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической</p>	<p>Умение использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирование правильного выбор электрических, электронных приборов и электрооборудования;</p> <p>демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей;</p> <p>демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>демонстрировать правильность сборки электрических схем;</p> <p>демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>умение правильно определять полупроводниковые приборы;</p> <p>демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями</p>	<p>практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>
--	--	---

**Приложение 2.18**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02 Охрана труда»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>279</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>280</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	280
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	280
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>300</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	300
2.2. Содержание дисциплины .....	301
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>304</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	304
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	304
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>305</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 Охрана труда»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З 1.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 1.1.02	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	З 1.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	У 1.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	У 1.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать	З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей,

		и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.1.05	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	У 1.1.06	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике	З 1.1.06	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые

		двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля		неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	У 1.2.01	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	З 1.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	У 1.2.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными	З 1.2.02	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

		приборами		
	У 1.2.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	У 1.3.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.3.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	У 1.3.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 1.3.02	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны

				труда в профессиональной деятельности
	У 1.3.03	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	З 1.3.03	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК 1.4	У 1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	У 1.4.02	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную	З 1.4.02	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации

		диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		
	У 1.4.03	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	У 2.1.01	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	З 2.1.01	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	У 2.1.02	Управлять автомобилем	З 2.1.02	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	У 2.1.03	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.	З 2.1.03	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных

		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения		работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	У 2.1.04	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	З 2.1.04	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

ПК 2.2	У 2.2.01	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	З 2.2.01	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	У 2.3.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

ПК 2.4	У 2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	У 2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	У 3.1.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

	У 3.1.02	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	З 3.1.02	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	У 3.1.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.1.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	У 3.1.04	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.1.04	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	У 3.1.05	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	З 3.1.05	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	У 3.2.01	Пользоваться измерительными приборами	З 3.2.01	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	З 3.2.02	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 3.2.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и	З 3.2.03	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации

		электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем		и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
	У 3.2.04	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.2.04	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	У 3.2.05	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	З 3.2.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	У 3.3.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила

				эксплуатации вспомогательного оборудования
У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.3.02	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
У 3.3.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	З 3.3.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов	
У 3.3.04	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.3.04	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей	
У 3.3.05	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с	З 3.3.05	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных	

		технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий		трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	У 3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З 3.4.02	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	У 3.4.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	З 3.4.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования

				контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	У 3.4.04	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	З 3.4.04	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	У 3.4.05	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	З 3.4.05	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	У 3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной

				деятельности материалов
У 3.5.02	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3 3.5.02	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
У 3.5.03	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	3 3.5.03	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов	
У 3.5.04	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	3 3.5.04	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей	
У 3.5.05	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова	3 3.5.05	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта.	

		автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля		Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	У 3.5.06	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	З 3.5.06	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач

	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации

		деятельности		
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста.
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

				ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

		данной профессии (специальности)		
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	0
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные положения по охране труда</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	<p><b>Содержание:</b> основные положения; система нормативно-правовых актов по охране труда; службы охраны труда; госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда.</p> <p>Теоретические занятия: «Основные положения по охране труда»; «Службы охраны труда».</p> <p>Практические занятия: «Анализ нормативной документации»</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2 Ответственность на предприятии	<p><b>Содержание:</b> организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением; ответственность руководителей предприятий; ответственность работников предприятий.</p> <p>Теоретические занятия: «Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильной промышленности».</p> <p>Практические занятия: 1) «Анализ нормативной документации»</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Раздел 2. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика	<p><b>Содержание:</b> опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств; виды и причины несчастных случаев;</p>	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,

несчастных случаев	методика расследования и учёт несчастных случаев.		ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Травматизм», «Понятие «несчастный случай»»; «Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве».	4	
	Практические занятия: «Методика расследования и учёт несчастных случаев».	4	
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	<b>Содержание:</b> профилактический отбор; инструктажи; профилактические мероприятия.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда»; «Инструктажи: цели и виды», «Обучение по охране труда и его периодичность».	4	
<b>Раздел 3. Охрана труда на производстве</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	<b>Содержание:</b> микроклимат производственных помещений и рабочих мест; производственное освещение; производственная санитария.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Перечень требований к содержанию рабочих мест».	2	
	Практические занятия: 1) «Анализ нормативной документации»	2	
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	<b>Содержание:</b> механического травмирования; химических негативных факторов; загрязнения воздушной среды; вентиляция: естественная, искусственная, механическая.	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Методы и средства электробезопасности»; «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов».	4	
	Практические занятия: «Средства снижения травмоопасности технических систем»; «Опасные зоны оборудования и средства защиты безопасность устройства и	6	

	эксплуатации машин и механизмов».		
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании	<b>Содержание:</b> допуски; спецодежда; работа с инструментами; работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой; противопожарные мероприятия.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретические занятия: «Безопасность труда при ремонтных работах»; «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей».	2	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2021. – Текст: электронный. – URL: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module\\_id=808351#808351](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351).

Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.;

Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб: Деан, 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b>            - о воздействии негативных факторов на человека;            - о правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>            - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;            - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;            - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;            - использовать экибиозащитную технику.</p>	<p>- Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;            - ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации,            - анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;            - правильно пользуется экибиозащитной техникой.</p>	<p><b>Формы:</b>            - текущее и итоговое тестирование;            - самоконтроль;            - практические занятия.</p> <p><b>Методы:</b>            - устный опрос (индивидуальный и фронтальный);            - письменный опрос;            - анализ проблемных ситуаций по теме;            - решение задач;            - отчет по самостоятельной работе;            - создание понятийного словаря;            - чтение чертежей и технической документации;            - составление схем и таблиц;            - защита рефератов, презентаций.</p>

**Приложение 2.19**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 Материаловедение»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>307</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>308</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	308
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	308
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>309</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	309
2.2. Содержание дисциплины .....	310
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>313</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	313
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	313
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>314</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Материаловедение»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 2	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 5	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 6	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	12	24
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	38	24

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Атомно-кристаллическое строение металлов	<b>Содержание:</b> 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов; 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия: 1) «Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов»; 2) «Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов»	4	
	Практические занятия: 1) «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов»; 2) «Изучение микроструктуры металлов и сплавов»; 3) «Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов»	3	
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «История развития науки о металлах»; 2) «Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов»	3	

Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	<b>Содержание:</b> 1) технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение; 2) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства; 3) инструментальные стали. маркировка сталей; 4) классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия: 1) «Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение»; 2) «Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны»	4	
	Практические занятия: 1) «Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю»; 2) «Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали»; 3) «Анализ диаграммы «железо - углерод»»; 4) «Определение состава легированных сталей и чугуна»	3	
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов»; 2) «Стали с особыми свойствами и их применение в промышленности».	3	
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание:</b> 1) сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. латуни и бронзы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия: 1) «Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латуни и Бронзы»	2	
	Практические занятия: 1) «Сопоставительная характеристика цветных металлов»	2	
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «Тугоплавкие и благородные металлы и сплавы»;	3	

	2) «Основы технологии термической обработки цветных металлов и сплавов»		
Тема 1.4 Полимерные материалы	<b>Содержание:</b> 1) состав и строение полимеров. пластические массы; 2) резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия: 1) «Состав и строение полимеров. пластические массы»; 2) «Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы»	4	
	Практические занятия: 1) «Технологические свойства пластических масс»; 2) «Определение качества бензина»	2	
	Самостоятельные работы: Подготовка рефератов по темам: 1) «Полимерные материалы в машиностроении»; 2) «Композиционные материалы, армированные химическими волокнами»	3	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
<b>Всего:</b>		38	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981>

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056>

3. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494495>

4. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена полипропилена и т.д.);</li> <li>– правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</li> <li>– методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);</li> <li>– уметь пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов.</li> <li>– выбирать металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);</li> <li>- умеет пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов;</li> <li>- выбирает металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки;</li> <li>- знает наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);</li> <li>- знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</li> <li>- знает методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, самостоятельные работы творческого характера, диктанты разных видов: словарные, объяснительные, выборочные; комментированное письмо; работа по составлению планов, тезисов, рефератов, аннотаций, рецензий и т.п.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, развернутые ответы на вопросы), анализ текстов в форме рассуждения по теме, отчет по самостоятельной работе, составление таблиц, доклады (сообщения), защита рефератов, выполнение расчетно-графических заданий.</li> </ul>

**Приложение 2.20**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>316</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>317</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	317
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	317
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>319</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	319
2.2. Содержание дисциплины .....	320
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>325</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	325
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	325
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>327</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

	<p>Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;  оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;  общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни</p>
--	---	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	24	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	38	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	-	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие 1. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1	
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	-	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге		

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие 2. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения»	1	
	Практическое занятие 3. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	-	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие 4. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>55</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		-	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	-	
	Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие 5. «Общая физическая и строевая подготовка»	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		ОК 02
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	-	ОК 04
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		ОК 02
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	-	ОК 04
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие 6. «Обязательная подготовка граждан к военной службе»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		ОК 02
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	-	ОК 04
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие 7. «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»	1	
	Практическое занятие 8. «Общая физическая и строевая подготовка»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	-	ОК 02 ОК 04

<b>основы военной службы в Российской Федерации</b>	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		ОК 07
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие 9. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	-	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие 5. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)»	1	
	Практическое занятие 6. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»	1	
	Практическое занятие 7. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	-	
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые		

	отравления бактериальными токсинами		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие 8. «Правила госпитализации инфекционных больных»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.4
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	-	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 9. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания»	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

##### а. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Знать: основы<sup>3</sup> военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<sup>3</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		
<b>Знать:</b> общие <sup>4</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Уметь:</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Уметь:</b> определять <sup>5</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и	Определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов

<sup>4</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<sup>5</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	выполнения практической работы
Уметь: оказывать <sup>6</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

---

<sup>6</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

**Приложение 2.21**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.05 Физическая культура»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>331</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>332</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	332
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	332
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>333</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	333
2.2. Содержание дисциплины .....	334
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>342</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	342
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	342
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>344</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Физическая культура»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	2	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	32	30

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>7</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>		7	
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	-	ОК 08
	Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Совершенствование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	7	ОК 08

<sup>7</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

<b>техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы</b>	Практическое занятие 1. «Биомеханические основы техники бега»	-	
	Практическое занятие 2. «Биомеханические основы техники низкого старта и стартового ускорения»	-	
	Практическое занятие 3. «Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения»	-	
<b>Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	7	
	Практическое занятие 4. «Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут»	-	
	Практическое занятие 5. «Совершенствование техники бега на средние дистанции»	-	
	Практическое занятие 6. «Совершенствование техники бега на длинные дистанции»	-	
<b>Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	7	
	Практическое занятие 7. «Специальные упражнения прыгуна, ОФП»	-	
	Практическое занятие 8. «Общая физическая подготовка»	-	
<b>Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	7	
	Практическое занятие 9. «Выполнение эстафетного бега 4x100»	-	
	Практическое занятие 10. «Выполнение челночного бега»	-	
<b>Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	7	
	Практическое занятие 11. «Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м»	-	
	Практическое занятие 12. «Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м»	-	

	Практическое занятие 13. «Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)»	-	
	Практическое занятие 14. «Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)»	-	
	Практическое занятие 15. «Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	-	
	Практическое занятие 16. «Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость»	-	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	ОК 08
	Практическое занятие № 17. Выполнение перемещения по зонам площадки	-	
	Практическое занятие 18. «Выполнение тестов по ОФП»	-	
<b>Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	ОК 08
	Практическое занятие 19. «Выполнение комплекса упражнений по ОФП»	-	
<b>Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	ОК 08
	Практическое занятие 20. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	-	
	Практическое занятие 21. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 22. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	-	
<b>Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	ОК 08

	Практическое занятие 23. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног»	-	
<b>Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	7	
	Практическое занятие 24. «Отработка тактики игры»	-	
	Практическое занятие 25. «Отработка выполнения приёмов передачи мяча»	-	
	Практическое занятие 26. «Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча»	-	
<b>Тема 3.6. Основы методики судейства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие 27. «Отработка навыков судейства в волейболе»	-	
<b>Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие 28. «Выполнение передачи мяча в парах»	-	
	Практическое занятие 29. «Игра по упрощённым правилам волейбола»	-	
	Практическое занятие 30. «Игра по правилам»	-	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие 31. «Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 32. «Выполнение упражнений для укрепления ног»	-	
<b>Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие 33. «Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей»	-	

	Практическое занятие 34. «Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса»	-	
<b>Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 35. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	-	
	Практическое занятие 36. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 37. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	-	
<b>Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 38. «Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей»	-	
	Практическое занятие 39. «Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса»	-	
	Практическое занятие 40. «Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног»	-	
<b>Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 41. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	-	
	Практическое занятие 42. «Игра по правилам»	-	
	Практическое занятие 43. «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	-	
	Практическое занятие 44. «Игра по правилам»	-	
<b>Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 45. «Практика в судействе соревнований по баскетболу»	-	

	Практическое занятие 46. «Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо»	-	
	Практическое занятие 47. «Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок»	-	
	Практическое занятие 48. «Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам; баскетбольная «дорожка»»	-	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 5.1. Строевые приемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Практическое занятие 49. «Отработка строевых приёмов»	-	
<b>Тема 5.2. Техника акробатических упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Практическое занятие 50. «Отработка техники акробатических упражнений»	-	
	Практическое занятие 51. «Отработка техники акробатических упражнений»	-	
<b>Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение упражнений с гирями»	-	
<b>Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Практическое занятие 52. «Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)»	-	
<b>Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08
	Практическое занятие 53. «Выполнение комплекса ОРУ»	-	
	Практическое занятие 54. «Контроль комбинации по акробатике»	-	

<b>обучающимися</b>	Практическое занятие 55. «Контроль комбинации на бревне, брусках»	-	
	Практическое занятие 56. «Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту»	-	
	Практическое занятие 57. «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)»	-	
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		<b>7</b>	ОК 04 ОК 08
<b>Тема.6.1. Способы передвижений на лыжах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 58-60. «Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»»	-	
	Практическое занятие 61-63. «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	-	
	Практическое занятие 64-66. «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	-	
	Практическое занятие 67-69. «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	-	
	Практическое занятие 70-72. «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	-	
	Практическое занятие 73-75. «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	-	
	Практическое занятие 76-78. «Совершенствование техники торможения способом «плугом»»	-	
	Практическое занятие 79-81. «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	-	
<b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>6</b>	
<b>Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования	-	ОК 08

<b>профессиональных результатов</b>	профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 82. «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий»	-	
	Практическое занятие 83. «Формирование профессионально значимых физических качеств»	-	
	Практическое занятие 84. «Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста»	-	
	Практическое занятие 85. «Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов»	-	
	Практическое занятие 86. «Специальные упражнения для развития основных мышечных групп»	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	11	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7223-9
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
3. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7223-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169778> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

2. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий</p>

	возможностей своего организм	
--	------------------------------	--

**Приложение 2.22**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОПд.06 Корпоративная культура»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>347</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>348</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	348
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	348
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>350</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	350
2.2. Содержание дисциплины .....	351
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>354</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	354
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	354
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>356</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОПд.06 Корпоративная культура»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Корпоративная культура» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1.1

Код ПК/ОК	Умения	Знания
<b>Корпоративная культура</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Находить информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК». Приводить примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК». Поддерживать корпоративные ценности АО «БГК». Использовать в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики. Оформлять некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и т.д.) АО «БГК». Разрабатывать и защищать индивидуальный план развития (ИПР) по шаблонам АО «БГК».	Источники информации об АО «БГК». Компетенции модели выпускника (надпрофессиональная часть) АО «БГК»): - системное мышление / анализ информации и выработка решений; - планирование и организация деятельности; - ориентация на результат; - построение отношений / эффективная коммуникация; - открытость новому. Основные сведения о АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция руководство, ключевые бренды, клиенты). Понятия из разделов «Корпоративная

<p>ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка;  ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала</p>		<p>культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.).  Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК».  Правила оформления некоторых внутренних документов АО «БГК».  Карьерные возможности на АО «БГК».  Методика и алгоритм разработки ИПР АО «БГК».</p>
---	--	--

Достичь запланированного результата при освоении учебного предмета Корпоративная культура позволяют:

- постоянное соотнесение изучаемого материала с будущей специальностью и реальной производственной ситуацией, приведение примеров по изучаемому материалу из практик предприятий горнодобывающей отрасли, решение проблемных вопросов и задач;
- проведение практических занятий, ориентированных на ознакомление с опорным работодателем АО «БГК» и его корпоративной культурой;
- подготовка и защита студентами групповых и индивидуальных проектов по темам, связанными с предприятиями горнодобывающей отрасли и АО «БГК»;
- применение на учебных занятиях активных форм, разнообразных методов и приемов обучения: работа в группах, тренинги, ролевые игры, наглядность, демонстрация, использование видеофрагментов, использование личного опыта студентов;
- разработка и реализация балльной системы оценивания проявленных компетенций в ходе деловых игр и тренингов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	-	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	33	32

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
1	2	3	4
<b>Корпоративная культура (4 курс 8семестр)</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Корпоративная культура (далее КК)</b>		
<b>Тема 1.1 Введение. Основы КК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	Понятие КК Предмет, задачи дисциплины. КК, как лицо организации. Типы КК. Традиции управления предприятием в мире. Понятие миссия, ценности	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Тренинг 1 «КК моего предприятия»		
<b>Тема 1.2 Знакомство с КК АО «БГК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ключевые понятия КК в АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция, руководство, ключевые бренды, клиенты, компетенции компании АО «БГК»)	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Тест 1 «КК и компетенции в АО «БГК»»		
<b>Тема 1.3 Социальная ответственность и благотворительность в АО «БГК»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заработная плата сотрудников. Наградная политика. Социальное обеспечение, медицинское обслуживание и оздоровление. Высшее образование	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Игра 1 «Заработная плата сотрудников»		
<b>Тема 1.4 Профессиональный и карьерный рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Составляющие индивидуального плана развития сотрудника (ИПР)». Рассмотрение примеров индивидуальных планов развития успешных людей.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Разработка студентами своего ИПР. Сдача и защита проекта.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Культура общения</b>		
<b>Тема 2.1 Кодекс делового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	Правила делового этикета. Протокол. Деловое общение. Культура делового общения.	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
поведения и этики	Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК».		ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Решение практических кейсов 1 по материалам АО «БГК»		
Тема 2.2 Внутренний документооборот АО «БГК»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Деловое письмо. Система внутреннего документооборота АО «БГК». Основные документы АО «БГК». Правила оформления внутренних документов: заявлений, служебных записок и пр.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Оформление некоторых внутренних документов (заявления, служебные записки и тд.) по принятым правилам документооборота АО «БГК»		
Тема 2.3 Фирменный стиль и одежда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Фирменный стиль и одежда, как слагаемые корпоративной культуры. Личный стиль. Правила составления резюме и самопрезентации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Самопрезентация при поступлении на работу (составление резюме)		
<b>Раздел 3</b>	<b>Формирование эффективной команды</b>		
Тема 3.1 Эффективная команда и лидер команды	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.3
	Отличия команды от группы. Общая цель. Эффективный руководитель и роль лидера в команде. Сбалансированный состав команды	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Тест 2 «Команда и лидер»		
Тема 3.2 Формирование команды и инструменты руководителя	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формирование команды. Инструменты управления командой Расстановка приоритетов и планирование работы. Делегирование задач. Постановка задач. Контроль выполнения задач. Обратная связь. Развитие команд	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Решение практических кейсов 2 по использованию инструментов управления командой		
Тема 3.3 Эффективный участник команды	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие метакоманды. Управленческая команда. Роль в управленческой команде. Эффективный участник команды	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК/ОК
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Тренинг 2 «Создай команду мечты»	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
<b>Всего:</b>		33	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Корпоративная культура», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений. Учебное пособие. Минск: РИПО, 2015. – 228 с.
2. Гудкова, Т. В. Особенности корпоративной культуры российских компаний: моногр. / Т.В. Гудкова. - М.: Проспект, 2016. - 168 с.
3. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0.
4. Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации. / В.А. Макеев. - М.: Ленанд, 2015. - 248 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

###### **3.2.2.1. Печатные издания:**

1. Владиславова Н. В., Лопухина Е. В. Мастер коммуникации: четыре важнейших закона общения – ООО «Издательство АСТ», 2017.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
4. Коллективный договор АО «БГК»;
5. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. Учебник - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
6. Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. Планирование на предприятии (в организации): учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Лукаш Ю.А. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2012.
8. Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова – М.: Логос, 2011.
9. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие - М: ИНФРА-М, 2014.
10. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2012.

###### **3.2.2.2. Электронные ресурсы:**

1. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. Москва: ИНФРА-ЭМ, 2018. [Электронный формат]

2. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений. Учебное пособие. Минск: РИПО, 2016. – 205 с. [IPRbooks]
3. <https://goracompany.ru/> - официальный сайт компании ООО «ГОРА».
4. <https://kumroch.ru/> - официальный сайт «АО «БГК».
5. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная\\_культура](http://ru.wikipedia.org/wiki/Корпоративная_культура) - свободная энциклопедия Википедия.
6. [http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=9999560](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=9999560) - научный журнал «Фундаментальные исследования».
7. [http://www.0ck.ru/menedzhment\\_i\\_trudovye\\_otnosheniya/osobennosti\\_formirovaniya\\_2.html](http://www.0ck.ru/menedzhment_i_trudovye_otnosheniya/osobennosti_formirovaniya_2.html) – информационный ресурс «Центральная научная библиотека».
8. <http://www.progressive-management.com.ua/statyi-avtora/careerspecialist> – корпоративный сайт компании «Прогрессивный менеджмент».
9. <http://www.bibliotekar.ru/biznes-60/7.htm> – электронная библиотека нехудожественной литературы (раздел «Экономика. Бизнес, финансы»).
10. [http://www.e-reading.co.uk/chapter.php/72818/6/Engovatova\\_-\\_500\\_sovetov\\_sekretaryu.html](http://www.e-reading.co.uk/chapter.php/72818/6/Engovatova_-_500_sovetov_sekretaryu.html) – свободная некоммерческая электронная библиотека «E-reading».
11. [http://abc.vvsu.ru/Books/up\\_shkola\\_karjer/page0020.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/up_shkola_karjer/page0020.asp) - сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭ.
12. <http://www.hr-portal.ru/article/komu-i-zachem-nuzhny-korporativnye-prazdniki> – портал сообщества HR-Менеджеров.
13. <http://www.bizslovo.org/content/index.php/ru/diloviy-etyket/159-etyket-sluzhb-vidnoshen/656-etyket-sluzhbovyh-vidnosyn.html> – библиотечно-информационный центр «Слово».
14. <http://www.best-about.bcardbook.com/vizitka/1.htm> – информационный портал «Немного обо всем».
15. <http://managepeople.ru/management126.htm> - сайт «Практический менеджмент».
16. <http://www.30n.ru/5/9.html> – библиотека студента.
17. <http://www.forbes.com/> – деловой журнал «Форбс».
18. <http://www.expert.ru> – деловой еженедельник «Эксперт».
19. <http://www.vedomosti.ru> – ежедневная деловая газета «Ведомости».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Находить информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК»	Находит информацию о горнодобывающей отрасли и АО «БГК»	Наблюдение в ходе Тренинга1
Приводить примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК»	Приводит примеры социальной ответственности, молодежной политики и благотворительности АО «БГК»	Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1
Поддерживать корпоративные ценности АО «БГК»	Демонстрирует приверженность к корпоративным ценностям АО «БГК»	Наблюдение в ходе Тренинга 2
Использовать в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики	Использует в работе нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики	Оценка решения практических Кейсов 1
Оформлять некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК»	Оформляет некоторые внутренние документы (заявления, служебные записки и тд.) АО «БГК»	Оценка оформления внутренних документов
Разрабатывать и защищать индивидуальный план развития (ИПР) по шаблонам АО «БГК»	Разрабатывает и успешно защищает индивидуальный план развития по шаблонам АО «БГК»	Оценка защиты проекта ИПР
<b>Знания:</b>		
Источники информации об АО «БГК»	Источники информации об АО «БГК» в нескольких источниках	Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1
Компетенции модели выпускника (надпрофессиональная часть) АО «БГК»): - системное мышление / анализ информации и выработка решений; - планирование и организация деятельности; - ориентация на результат; - построение отношений / эффективная коммуникация; - открытость новому	Дает краткую характеристику каждой компетенции своими словами	Оценка решения практических кейсов 1 и 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 1 и Тренинга 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1. Оценка составления и защиты резюме и своего ИПР
Основные сведения об АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция	Дает краткую информацию об АО «БГК» (миссия, цель, стратегия, ценности, география, основные направления бизнеса, основные цеха и технологии, выпускаемая продукция, ключевые бренды, клиенты)	Оценка Теста 1

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
руководство, ключевые бренды, клиенты)		
Понятия из разделов «Корпоративная культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.)	Своими словами дает определение понятиям из разделов «Корпоративная культура» и «Формирование эффективной команды» (цель, лидер, команда, инструменты управления командой, задача, обратная связь и пр.)	Оценка Теста 1, Теста 2. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 1 и Тренинга 2
Основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК»	Перечисляет основные нормы поведения в компании в соответствии с кодексом делового поведения и этики АО «БГК»	Оценка решения практических кейсов 1. Оценка составления резюме и самопрезентации. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Тренинга 2
Правила оформления некоторых внутренних документов АО «БГК»	Оформляет внутренние документы (заявления, служебные записки) в соответствии с правилами	Оценка оформления внутренних документов. Наблюдение в ходе занятия и оценка результатов Игры 1. Оценка защиты проекта ИПР

**Приложение 2.23**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОПд.07 Основы бережливого производства»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>359</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>360</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	360
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	360
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>361</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	361
2.2. Содержание дисциплины .....	362
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>366</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	366
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	366
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>368</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы бережливого производства»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; применять методы решения проблем; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; проводить мероприятия по реализации проектов	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; как устроена бережливая компания и ее производственная система; содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ( <i>зачет, диф. зачет, экзамен</i> )	зачет	-
Всего	32	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>8</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Принципы и инструменты бережливого производства</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	История концепции бережливого производства. Система Toyota. Национальный проект «производительность труда и поддержка занятости». Повышение эффективности производства в рамках проекта. Основные принципы бережливого производства: ценность для потребителя, поток создания ценности, «вытягивание», совершенствование. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2. Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Понятие потерь. Классификация потерь на производстве и в офисе. Система 5С. Ключевые принципы, выгоды, этапы внедрения. Картирование процессов. Методика картирования потока создания ценностей. Карты текущего и будущего состояния.	-	

<sup>8</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). SMED. Канбан.		ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 1. «Анализ и поиск потерь в производственном процессе»	-	
	Практическое занятие 2. «Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	-	
	Практическое занятие 3. «Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы»	-	
	Практическое занятие 4. «Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	-	
<b>Тема 1.3. Опыт внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	Зарубежный опыт внедрения бережливого производства на примере компаний Boeing, Bosch, Porsche. Бережливое производство в промышленности. Бережливое производство в медицине. Бережливое производство в образовании. Бережливое производство в сфере обслуживания	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 5. «Разработка мини-кейса «Бережливое производство в профессиональной сфере»»	-	
	Практическое занятие 6. «Составление презентации на тему «Примеры применения технологии бережливого производства в России»»	-	
	Практическое занятие 7. «Анализ применения бережливых технологий в своем городе/регионе»	-	
<b>Тема 1.4. Стандарты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02
	ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные	-	

<b>бережливого производства</b>	<p>положения и словарь. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки.</p> <p>ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.</p> <p>ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала. ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства.</p>		<p>OK 04 OK 07</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 8-9. «Анализ нормативной документации по бережливому производству»	-	
<b>Раздел 2. Управление проектами бережливого производства</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проектный офис бережливого производства. Цель и задачи. Основные этапы разработки и реализации проекта. Карточка (паспорт) проекта.</p> <p>Роль визуализации в бережливом производстве. Предложения по улучшению и их отличия от проектов. Понятие процессной модели. SQDCM. Цель и задачи. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Культура непрерывных улучшений</p> <p>Смысловой замысел открытия «Фабрики процессов» и процесс ее</p>	<b>6</b>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 3.2</p>

	создания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 10. «Разработка карточки (паспорта) проекта»	-	
	Практическое занятие 11-12. «Построение карт текущего и будущего состояний»	-	
	Практическое занятие 13-14. «Разработка плана мероприятий по устранению проблем»	-	
	Практическое занятие 15. «Разработка презентации проекта»	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
6. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира /

Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; как устроена бережливая компания и ее производственная система; содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов, методов и инструментов в области бережливого производства демонстрирует системные знания о внедрении инструментов бережливого производства на предприятии.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; применять методы решения проблем; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; проводить мероприятия по реализации проектов</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умения планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; способен проводить мероприятия по реализации проектов</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

**Приложение 2.24**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.08 Иностранный язык и информационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>370</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>371</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	371
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	371
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>372</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	372
2.2. Содержание дисциплины .....	373
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>379</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	379
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	379
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>380</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	80
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		16	
Тема 1.1. Russia. State System & History Past Continuous	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прошедшее длительное время;</li> <li>2) образование прошедшего длительного времени;</li> <li>3) особенности употребления;</li> <li>4) слова-указатели времени;</li> <li>5) лексические единицы по теме «Россия. Система государственного устройства. История»</li> </ol> <p>Практические занятия: «Прошедшее длительное время, основное понятие (выполнение грамматических упражнений)», «Чтение текста по теме «Россия. Система государственного устройства. История».</p>	1	ОК 10
		1	
Тема 1.2. Russia Traditions, Culture and Science Future continuous	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) будущее простое время;</li> <li>2) образование будущего простого времени;</li> <li>3) особенности употребления;</li> <li>4) слова-указатели времени;</li> <li>5) лексические единицы по теме «Россия. Традиции, культура и наука»</li> </ol> <p>Практические занятия:</p>	3	ОК 10
		3	

	«Будущее простое время (выполнение грамматических упражнений)», «Чтение текста по теме «Россия. Традиции, культура и наука».		
Тема 1.3. English Speaking Countries. State System & History Future in the past	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Англоязычные страны. Система государственного устройства. История»; 2) образование и употребление Future in the past	4	OK 10
	Практические занятия: «Чтение текста по теме «Англоязычные страны. Система государственного устройства. История», «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме».	4	
Тема 1.4. English Speaking Countries. Traditions, Culture and Science Sequence of tenses	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Англоязычные страны. Традиции, культура и наука»; 2) правила согласования времён; особенности употребления	4	OK 10
	Практические занятия: «Чтение текста на тему «Англоязычные страны. Традиции, культура и наука», «Выполнение грамматических упражнений».	4	
Тема 1.5. Nature & Geography (Russia & ESC) Complex Object	<b>Содержание:</b> 1) лексика по теме «Природа и география»; 2) особенности употребления Complex Object	4	OK 10
	Практические занятия: «Информационное сообщение по тем «Природа и география», «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме занятия».	4	
<b>Раздел 2. Туризм</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Tourism. Ecotourism. Tourism in our Region. Gerund; To be going to... Used to...	<b>Содержание:</b> 1) Герундий; 2) особенности употребления герундия; 3) лексические единицы по теме «Туризм»; 4) употребление выражения «to be going to»; 5) употребление выражения «used to»; 6) лексические единицы по теме «Мой город как туристический объект»	4	OK 10
	Практические занятия:	4	

	«Чтение текста на тему «Туризм», «Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Герундий», «to be going to», «used to».		
Тема 2.2 The Problems of my Town as a Touristic Modal verbs Equivalents of modal verbs	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Проблемы моего города как туристического объекта»; 2) модальные глаголы, их значения и виды; 3) особенности употребления модальных глаголов; 4) эквиваленты модальных глаголов.	4	OK 10
	Практические занятия: «Информационное сообщение по теме «Проблемы моего города как туристического объекта», «Выполнение грамматических упражнений по теме занятия».	4	
Тема 2.3 The Places I dream to Visit Active and Passive Mood	<b>Содержание:</b> 1) лексика по теме занятия (географические локации); 2) разница между активным и пассивным залогом; 3) образование пассивного залога	4	OK 10
	Практические занятия: «Знакомство с новой лексикой», «Информационное сообщение по теме «Интересные места нашей Планеты», «Выполнение упражнений по теме «Активный и пассивный залог».	4	
Тема 2.4 Some Specific World Traditions Subjunctive Mood	<b>Содержание:</b> 1) лексический материал по теме «Необычные традиции народов мира»; 2) грамматический материал по теме «Сослагательное наклонение»; 3) образование сослагательного наклонения	4	OK 10
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение упражнений по теме «Сослагательное наклонение», «Информационное сообщение по теме «Необычные традиции народов мира».	4	

Тема 2.5 Систематизация и повторение пройденного материала	<b>Содержание:</b> 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам	4	OK 10
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнения по ранее изученным темам»	4	
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1 The Global Problems of the Humanity (Ecological, Social & Epidemiological)	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества (экологические, социальные, эпидемиологические)»	4	OK 10
	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	4	
Тема 3.2 The Global Problems of the Humanity (Informational & Psychological)	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества (информационные, психологические)»	4	OK 10
	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	4	
Тема 3.3 The Problems of our Region, Town	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Проблемы нашего региона»	4	OK 10
	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия», «Дискуссия по предложенной теме».	4	
Тема 3.4 What do you want to change & what can we do? Volunteers	<b>Содержание:</b> 1) лексические единицы по теме «Что мы хотим и можем изменить? Волонтерство»	4	OK 10
	Практические занятия: «Актуализация нового лексического материала», «Информационное сообщение по теме занятия»,	4	

	«Дискуссия по предложенной теме».		
Тема 3.5 Повторение и систематизация изученного материала	<b>Содержание:</b> 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам	4	ОК 10
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнения по ранее изученным темам».	4	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>		<b>24</b>	
Тема 4.1 Моя профессия – техническое обслуживание автомобилей	<b>Содержание:</b> 1) специфика профессии; 2) сфера знаний; 3) умения специалиста; 4) занятость; 5) востребованность профессии	4	ОК 10
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	4	
Тема 4.2 Автомобилестроение. История.	<b>Содержание:</b> 1) история создания автомобиля; 2) известные инженеры. Генри Форд; 3) производство автомобилей; 4) первые автомобили	4	ОК 10
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	4	
Тема 4.3 Устройство автомобиля и его ремонт	<b>Содержание:</b> 1) основные части авто; 2) система охлаждения; 3) тормозная система; 4) работа в мастерской; 5) техника безопасности при ремонте автомобиля	4	ОК 10
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала»,	4	

	«Выполнение грамматических упражнений».		
Тема 4.4 Техническое обслуживание автомобиля	<b>Содержание:</b> 1) СТО; 2) станции СТО; 3) регулярный осмотр автомобиля	4	ОК 10
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений».	4	
Тема 4.5 Двигатель автомобиля	<b>Содержание:</b> 1) принцип работы двигателя; 2) рабочий цикл; 3) такт впуска; 4) рабочий ход; 5) такт выпуска; 6) части двигателя; 7) характеристика бензинового двигателя; 8) характеристика дизельного двигателя 9) применение технологий искусственного интеллекта	4	ОК 10
	Практические занятия: «Изучение теоретического материала», «Выполнение грамматических упражнений», «Применение технологий искусственного интеллекта»	4	
Тема 4.6 Повторение и систематизация изученного материала. Применение технологий искусственного интеллекта	<b>Содержание:</b> 1) систематизированные подборки лексики и грамматических правил по ранее изученным темам	4	ОК 10
	Практические занятия: «Выполнение лексических и грамматических упражнений по ранее изученным темам».	4	
Всего:		80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык и информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Верчинский А. Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов «методом матрёшки», 2018. ISBN 978-5-4474-3638-4
2. Державина В.А. Большой самоучитель английского языка / В.А. Державина. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 416 с.
3. Державина В.А. Все правила английского языка в схемах и таблицах / В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 416 с.
4. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = EnglishWordFormation (tablesandexercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарёва. – Минск :Тетралит, 2018. – 128 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. [www.brians.wsu.edu/common-errors/](http://www.brians.wsu.edu/common-errors/)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. [www.english.prolingvo.info/online/chitat.php](http://www.english.prolingvo.info/online/chitat.php)
5. [www.english-test.net/](http://www.english-test.net/)
6. [www.ether.mypage.ru](http://www.ether.mypage.ru)
7. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
8. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)
9. [www.readlang.com](http://www.readlang.com)
10. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com)
11. [www.usingenglish.com/quizzes/](http://www.usingenglish.com/quizzes/)
12. [www.english-grammar.biz/english-for-artists.html](http://www.english-grammar.biz/english-for-artists.html)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб.пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова. – 3-е изд., стер. – М. :Высш. шк., 2017. – 190 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</p> <p>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</p> <p>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</p> <p>- писать краткие сообщения на профессиональную тему</p>	<p><b>Формы:</b></p> <p>- текущее, промежуточное и итоговое тестирование;</p> <p>- самоконтроль;</p> <p>- практические занятия.</p> <p><b>Методы:</b></p> <p>- устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный);</p> <p>- письменный или компьютерный тест;</p> <p>- диктант основных понятий темы;</p> <p>- дискуссия;</p> <p>- моделирование ситуаций;</p> <p>- анализ проблемных ситуаций по теме.</p>

**Приложение 2.25**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОПд.09 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>382</b>
<b>1. Общая характеристика</b> .....	<b>383</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	383
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	383
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>396</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	396
2.2. Содержание дисциплины .....	397
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>403</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	403
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	403
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>404</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПд.09 Финансовая грамотность и основы предпринимательской  
деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии «23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Технические документы на приёмку автомобиля в технической сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные

	<p>Пользоваться измерительными приборами</p>	<p>неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
ПК 1.3	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
	<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов</p>	<p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>

	трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	
ПК 1.4	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.1	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

	применения	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.3	Безопасно и высококачественно выполнять	Устройства и принципы действия

	регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ПК 3.1	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Снимать и устанавливать двигатель на	Технологические процессы

	автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей	демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
ПК 3.2	Пользоваться измерительными приборами	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и

		<p>взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов</p>
	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>	<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок</p>

		использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
ПК 3.3	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем

	оборудование	автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы, механизмы	Основные неисправности ходовой

	и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные

	применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля	Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Возможные траектории профессионального развития и

	самообразования	самообразования
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации
	Презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты
	Определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	0
Практические занятия	0
Самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банки и банковская система</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Банковская система России.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;</p> <p>2) как ЦБ регулирует деятельность коммерческих банков.</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Банковская система России».</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
Тема 1.2 Сберегательные вклады	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники;</p> <p>2) финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов.</p> <p>Теоретическое занятие:</p> <p>1) «Сберегательные вклады».</p> <p>2) «Начисление процентов по вкладу, или как рассчитать доходность».</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
Тема 1.3 Кредиты и	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1) банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,

прочие услуги банков	востребования, срочный вклад; 2) формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада, депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка; 3) банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах; 4) каковы последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции.		ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
	Теоретическое занятие: 1) «Кредиты и прочие услуги банков».	2	ПК 3.5 ОК 03
<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Облигации. Акции. Риски и доходность	<b>Содержание:</b> 1) что такое ценные бумаги и какие они бывают; 2) акция, ПРО, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО); 3) облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации, дефолт облигаций.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
	Теоретическое занятие: 1) «Облигации. Акции. Риски и доходность». 2) «Рассчитать доходность акций (по заданным показателям)».	2	ПК 3.5 ОК 03
Тема 2.2 Фондовая биржа	<b>Содержание:</b> 1) ситуация неопределённости, финансовый риск, голубые фишки, систематический риск, несистематический риск; 2) инвестиционный портфель, диверсификация инвестиций, дисконтирование, ставка дисконтирования; 3) биржа, биржевой индекс, биржевой брокер, активное инвестирование, пассивное инвестирование, валютный курс, фиксированный плавающий и регулируемый валютный курс, валютная интервенция, спред, трейдер, торговля с плечом.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
	Теоретическое занятие: 1) «Фондовая биржа».	1	ПК 3.5 ОК 03
Тема 2.3 Рынок FOREX	<b>Содержание:</b> 1) значение Forex; 2) как работает форекс; 3) чем торгуют на форексе; 4) основные участники торгов; 5) как совершаются сделки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2,
	Теоретическое занятие:	2	

	1) «Рынок FOREX».		ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
<b>Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	<b>Содержание:</b> 1) страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества; 2) договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза; 3) личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1) «Страхование имущества, здоровья и жизни».	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	<b>Содержание:</b> 1) налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 2) объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент; 3) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1) «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют».	1	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
Тема 4.2 Подача налоговой декларации	<b>Содержание:</b> 1) налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1) «Подача налоговой декларации».	1	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
<b>Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>4</b>	

Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование	<b>Содержание:</b> 1) пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование; 2) пенсионный фонд РФ (ПФР); 3) добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,
	Теоретическое занятие: 1) «Обязательное и добровольное пенсионное страхование».	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
Тема 5.2 Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы	<b>Содержание:</b> 1) Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1) «Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы».	2	
<b>Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Эффективность компании, банкротство и безработица	<b>Содержание:</b> 1) как устроена фирма; 2) факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения; 3) причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников; 4) использование законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1) «Эффективность компании, банкротство и безработица».	2	
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Предпринимательская деятельность.	<b>Содержание:</b> 1) особенности регистрации индивидуального предпринимательства; 2) юридические лица; 3) стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса; 4) характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

Что такое успешная компания	предпринимателя.		ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 2) «Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания».	2	
Тема 7.2 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	<b>Содержание:</b> 1) ценка предпринимательских способностей; 2) разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1) «Создание собственной компании: шаг за шагом». 2) «Написание бизнес-плана».	2	
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1 Оценка и контроль рисков своих сбережений	<b>Содержание:</b> 1) что такое финансовые риски, какие они бывают; 2) необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; 3) правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1) «Оценка и контроль рисков своих сбережений».	2	
Тема 8.2 Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	<b>Содержание:</b> 1) экономические кризисы; 2) финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 03
	Теоретическое занятие: 1) «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество». 2) «Итоговое контрольное тестирование».	2	

Bcero:	32	
--------	----	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы экономики», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова и [и др.] ; под общ. ред В. А. Кальней — Москва : ИНФРА-М, 2022.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> .

##### 3.2.1 Основные электронные источники:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой;

2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи;

3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк»;

4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам РФ);

5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы»;

6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации;

7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote»;

8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России;

9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»;

10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов;

11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал;

12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</li> <li>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;</li> <li>- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;</li> <li>- готовность жить по средствам.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее и итоговое тестирование;</li> <li>- самоконтроль;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- семинарские занятия.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальный и фронтальный);</li> <li>- письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.);</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций по теме;</li> <li>- отчет по самостоятельной работе;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- защита рефератов, презентаций, проектов;</li> <li>- оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</li> </ul>

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Электротехники»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.01 Электротехника
2	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стул преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол для компьютера	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стол ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Стеллаж	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Стол рабочий	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Шкаф для одежды	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
10	Шкаф книжный закрытый	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
11	Шкаф книжный открытый	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
12	Проектор	<b>ТС</b>	Специализированное	1024x768, VGA	
13	Компьютер в сборе	<b>ТС</b>	Специализированное	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма,	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				клавиатура, мышь	
14	Интерактивная доска	<b>ТС</b>	Специализированное	1576x1182cm	
15	Комплект плакатов «Электротехника»	<b>УМК</b>	Специализированное	Электронные и печатные плакаты	
16	Схемы по электротехнике	<b>УМК</b>	Специализированное	Электронные и печатные плакаты	
17	Универсальный электрический щит питания	<b>УМК</b>	Специализированное	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии	
18	Осциллограф	<b>УМК</b>	Специализированное	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала	
19	Электроскоп	<b>УМК</b>	Специализированное	Прибор для индикации наличия электрического заряда	
20	Демонстрационный трансформатор	<b>УМК</b>	Специализированное	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
21	Набор электронный ГНУ и УНЧ	<b>УМК</b>	Специализированное	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты	
22	Набор соединительных проводов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей	

**Кабинет «Устройства автомобилей»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
2	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стол письменный	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стул мягкий	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Аудиторная доска магнитная	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Ящик для хранения плакатов	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Проектор	<b>ТС</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Штатив для карт и таблиц	<b>ТС</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Экран для проектора	<b>ТС</b>	Основное	150x150см	
10	Проектор	<b>ТС</b>	Основное	1280x800	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
11	Оборудование и узлы автомобилей	<b>УМК</b>	Основное	Оригинальные запчасти предназначенные для изучения устройства и технического обслуживания	
12	Интерактивные стенды «Диагностика технического состояния автомобилей»	<b>УМК</b>	Основное	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью	
13	Демонстрационные плакаты «Устройство автомобилей», «Ремонт и обслуживание автомобилей»	<b>УМК</b>	Основное	Электронные и печатные плакаты	

**Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол компьютерный	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
2	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Доска классная	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стулья	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Подставки	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Тумбочка	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Шкаф	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Интерактивный комплекс с мобильной стойкой	<b>ТС</b>	Основное	Диагональ 75", ULTRA HD разрешение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				3840x2160 с поддержкой 60 Гц, Одновременное распознавание до 20 точек касания, Антибликовое закаленное стекло не отражает находящиеся вокруг предметы, обладает прекрасным сопротивлением к механическим воздействиям, Для работы системы не требуются специальные драйверы, поддерживается функция «plug and play»	
9	Моноблок	ТС	Основное	Платформа-моноблок 23,8", i5-1040F, 8Gb RAM, 256 Gb SSD, клавиатура, мышь	
10	Компьютер в сборе	ТС	Основное	Intel Core i7-12700K, 8GB RAM, 512GB SSD, Монитор 23,8, клавиатура, мышь	
11	МФУ	ТС	Основное	цветное МФУ А4,	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				лазерное, печать 1200x1200	
12	Дорожные знаки	<b>УМК</b>	Специализированное	Печатные плакаты	
13	Дорожная разметка	<b>УМК</b>	Специализированное	Печатные плакаты	
14	Сигналы регулировщика	<b>УМК</b>	Специализированное	Печатные плакаты	

#### **Кабинет «Охраны труда»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.02 Охрана труда
2	Стул преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Доска учебная	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Проектор	<b>ТС</b>	Специализированное	800x600, VGA	
7	Экран для проектора	<b>ТС</b>	Специализированное	332x187 см	
8	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	<b>УМК</b>	Специализированное	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения	

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
2	Стул преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Доска учебная	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Проектор	<b>ТС</b>	Специализированный	800x600, VGA	
7	Экран для проектора	<b>ТС</b>	Специализированный	332x187 см	
8	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	<b>УМК</b>	Специализированный	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения	
9	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	<b>УМК</b>	Специализированный	Электронные и печатные плакаты	
10	Макет автомата	<b>УМК</b>	Специализированный	Настольный макет	
11	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	<b>УМК</b>	Специализированный	В2037	
12	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	<b>УМК</b>	Специализированный	101121455	
13	Стрелковый тренажерный комплекс	<b>УМК</b>	Специализированный	СТК «Боец-2	
14	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	<b>УМК</b>	Специализированный	М001	
15	Тренажер-манекен «Искандер»	<b>УМК</b>	Специализированный	М4002	
16	Интерактивный стрелковый тренажер	<b>УМК</b>	Специализированный	ТИР	
17	Тренажер сердечно-легочной реанимации	<b>УМК</b>	Специализированный	Александр 1-0-1	
18	Противогазы	<b>УМК</b>	Специализированный	ГП-5, ГП-5М, ГП-7	
19	Компас ученический	<b>УМК</b>	Специализированный	Штатный навигационный прибор	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
20	Линейка визирная	<b>УМК</b>	Специализированный	Трехгранная металлическая линейка	
21	Сумка санинструктора	<b>УМК</b>	Специализированный	На усмотрение организации	
22	Аптечка индивидуальная	<b>УМК</b>	Специализированный	На усмотрение организации	
23	Нарукавные повязки «Красный крест»	<b>УМК</b>	Специализированный	На усмотрение организации	
24	Перевязочный и противохимический пакеты	<b>УМК</b>	Специализированный	На усмотрение организации	
25	Костюмы химической защиты	<b>УМК</b>	Специализированный	На усмотрение организации	
26	Флаг «Красный крест»	<b>УМК</b>	Специализированный	На усмотрение организации	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

**Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол письменный	<b>Мебель</b>	Основное		ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное		
3	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	<b>Мебель</b>	Специализированное		
4	Тестер цифровой (мультиметр)	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
5	Пробник диодный	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
6	Пробник ламповый	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
7	Диагностический сканер	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
8	Набор автоэлектрика	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
9	Пуско-зарядное устройство 12v	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
10	Осциллограф	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
11	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
12	Набор с инструментом	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
13	Набор для разбора пинов	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
14	Комплект расходных материалов	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
15	Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	<b>УМК</b>	Специализированное		
16	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	<b>УМК</b>	Специализированное		
17	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	<b>УМК</b>	Специализированное		

**Лаборатория «Ремонта двигателей»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
1	Стол письменный	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
4	Кантователь	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Оборудование, предназначенное для закрепления двигателя	
5	Двигатель ДВС	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Учебное пособие	
6	Фиксатор распределительных валов, фиксатор маховика	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
7	Оправка для установки поршневых колец	<b>Оборудование</b>	Специализированное	50-125 мм Н=75 мм	
8	Съемники	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
9	Ключ моментный (комплект)	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
10	Механизмы и узлы автомобилей	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Оригинальные запчасти предназначенные для изучения устройства и технического обслуживания	
11	Набор с инструментом	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Слесарный инструмент	
12	Набор щупов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Компактный металлический электронно-цифровой штангенциркуль с глубиномером	
13	Нутромер	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Набор 10-18мм, 18-50мм,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				50-160мм	
14	Набор микрометров	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Комплект 0-25, 25-50, 50-75, 75-100	
15	Пневмотестер	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Шланг измерительный в сборе со штуцером и адаптером	
16	Штангенциркуль	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Оригинальные запчасти предназначенные для изучения устройства и технического обслуживания	
17	Стенды «Устройство автомобилей»	<b>УМК</b>	Специализированное	Стенд рисунок	

**Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стол письменный	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	<b>Мебель</b>	Основное		
4	Стенды для позиционной работы с агрегатами	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
5	Агрегаты и механизмы шасси автомобиля	<b>Оборудование</b>	Специализированное		ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
6	Передняя подвеска автомобиля	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
7	Макеты агрегатов автомобиля в разрезе	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
8	Амортизаторные стойки	<b>Оборудование</b>	Специализированное		

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
9	Съёмник шаровой опоры, съёмник рулевого наконечника	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Универсальный съёмник шаровых опор рычажного типа	
10	Набор для разборки амортизаторной стойки	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
11	Диагностический сканер	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Мультимарочный сканер	
12	Ключ моментный	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
13	Штангенциркуль	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
14	Механизмы и узлы автомобилей	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Оригинальные запчасти предназначенные для изучения устройства и технического обслуживания	
15	Наборы слесарных и измерительных инструментов	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
16	Стенды «Устройство автомобилей»	<b>УМК</b>	Специализированное	Стенд рисунок	

### Мастерская «Слесарная»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Скамейка антивандальная	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Шкаф металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стеллаж металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
6	Слесарный верстак с тисками	<b>ТС</b>	Специализированное	Металлический слесарный верстак	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
7	Набором ручного инструмента для слесарных работ	<b>ТС</b>	Специализированное	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.	
8	Набор измерительных инструментов	<b>ТС</b>	Специализированное	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок	
9	Станок токарный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов	
10	Станок сверлильный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов	
11	Станок фрезерный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Металлорежущий станок настольный	
12	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	<b>УМК</b>	Специализированное	Печатные плакаты	

**Мастерская «Сварочная»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
1	Стол поворотный для металлических конструкций	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
2	Верстак металлический с тисками (900×600×800)	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
3	Верстак металлический с тисками (1400×700×800)	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
4	Верстак металлический (1400×700×800)	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
5	Шкаф для документации	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
6	Тележка инструментальная WDS-6	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
7	Стол (1200×500×750)	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
8	Стул ученический №6	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
9	Вешалка для одежды напольная, штанга с крючками	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
10	Сварочные аппараты (комплект)	<b>Оборудование</b>		Сварочные аппараты предназначены для 111/141 алюминия и его сплавов, а также углеродистых, низколегированных и нержавеющей сталей, диапазон регулирования сварочного тока от 5-320 А, напряжение холостого хода 61 В, режимы работы ПВ 60%	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				320 А	
11	Сварочные аппараты (комплект)	<b>Оборудование</b>		Сварочные аппараты инверторного типа с плавной регулировкой сварочного тока (скорости подачи проволоки) и напряжения. Пределы регулирования сварочного тока - А 5-350. MiG/MAG (135/136), TIG DC (141)	
12	Тележки для свар. Аппаратов	<b>Оборудование</b>		С ящиками на замке	
13	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой и очисткой воздуха	<b>Оборудование</b>		Сборочно-сварочный стол СовПлим с местной вытяжкой и очисткой воздуха в соответствии требований ГОСТ 21694-94	
14	Печь для сушки электродов	<b>Оборудование</b>		Напряжение питающей сети 220 В, масса единовременной загрузки 20 кг	
15	Заточной станок	<b>Оборудование</b>		Напряжение питания 220 В/ 50 Гц, угол заточки 10-60°, закрытая зона	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				заточки, диаметр электродов (min - max): 1,6-5,0 мм	
16	Заточная машинка для вольфрамовых электродов	<b>Оборудование</b>		Напряжение питания 220 В/ 50Гц, угол заточки 10-60°, закрытая зона заточки, диаметр электродов 1,6-5,0 мм	
17	Редуктор с 2 ротаметрами	<b>Оборудование</b>		Редуцируемый газ - аргон, максимальное давление газа на входе - 20 МПа	
18	Редуктор с монометром (с ротаметром)	<b>Оборудование</b>		Редуцируемая смесь газов К-25, максимальное давление газа на входе - 20 Мпа	
19	Тележка грузовая гидравлическая	<b>Оборудование</b>		Номинальная грузоподъемность 2,5 т	

**Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стол	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01 Техническое состояние систем,
2	Стол металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
3	Стул ученический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
4	Шкаф металлический	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Кантователь для двигателя с вывешенным автомобильным двигателем	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
6	Автомобиль	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Учебное пособие, моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, полной массой не более 3500 кг, с двигателем внутреннего сгорания 1,5 л/ 110 л.с., бензиновый	
7	Двигатель ДВС	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Учебное пособие	
8	Подъёмник электрогидравлический	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Устройство, предназначенное для подъёма автотранспорта не превышающего 4т, и проведение на нём слесарных работ в автосервисе, двухстоечный/ четырехстоечный	
9	Стенд сход развал	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Techo Vectjr или аналог	
10	Тестер цифровой (мультиметр)	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Мультиметр для измерения значения различных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				электрических параметров	
11	Пробник диодный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи, поиска необходимых цепей	
12	Пробник ламповый	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Тестер ламп, звуковой сигнал позволяет определять исправность ламп	
13	Диагностический сканер	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Мультимарочный сканер	
14	Осциллограф	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
15	Набор для разбора пинов	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
16	Пуско-зарядное устройство 12v	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Используется для запуска двигателя в холодное время года или для зарядки аккумуляторных батарей на 12 и 24 В	
17	Набор контрольно-измерительного инструмента	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				микрометр, нутромер, набор щупов	
18	Ключ моментный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Предназначен для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно	
19	Окрасочно-сушильная камера	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
20	Весы колеровочные электронные	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Электронные для смешивания ЛКМ	
21	Шлифовальная машинка эксцентриковая	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
22	Полировальная машинка	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
23	Обдувочный пистолет	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
24	Измерительная система геометрии кузова	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Линейка шаблонная, толщиномер	
25	Набор инструмента для рихтовки	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы	
26	Пылесос	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
27	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
28	Инструментальная тележка с набором инструмента	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки	
29	Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин	
30	Компрессор воздушный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Не менее 0,6 Мпа	
31	Набор для разборки салона	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Набор съемников для демонтажа клипс, фитингов, замков и прочих крепёжных пластиковых элементов	
32	Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель	
33	Противооткатные упоры	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
34	Магнит на ручке	<b>Оборудование</b>	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
35	Зеркальце на ручке	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
36	Устройство для очистки краскопультов	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
37	Набор шпателей металл	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
38	Шлифок ручной	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
39	Вытяжка для отработавших газов	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
40	Переносная лампа	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
41	Пресс гидравлический	<b>Оборудование</b>	Специализированное		
42	Техническая документация	<b>УМК</b>	Специализированное	Печатные и электронные издания	

**Наименование рабочего места, участка «Ремонтно-механические мастерские»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	УРАЛ 532362-1112-70	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Колёсная формула – 8×8. Грузоподъёмность – 14600 кг. Снаряжённая масса – 11235 кг. Масса полная – 26100 кг. Распределение полной массы: на передний мост – 10100 кг, на заднюю тележку 16000 кг. Колёсная база – 3450 мм. Длина монтажная – 5895	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				<p>мм. Двигатель, пришедший на смену ЯМЗ-238Б и ЯМЗ-7601.10 – ЯМЗ-53603-10 – шестицилиндровый V-образный дизель, соответствующий международному стандарту «Евро-3», полезной мощностью 328 л.с.; с частотой вращения – 2300 об/мин-1 и максимальным крутящим моментом, 130 кгс*м (при частоте вращения 1300-1600 об/мин-1. Коробка передач – модели ZF 9S1310T0, механическая, 9-ступенчатая. Либо: ЯМЗ-238УЗ, механическая, 8-ступенчатая, 3-ходовая. Сцепление – двухдисковое Раздаточная коробка –</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				<p>двухступенчатая, с межосевым дифференциалом (вышей передачей 1,04; низшей передачей 2,15). Ведущие мосты – с передаточным числом 7,49. Ёмкость топливного бака – 300 литров (возможен ещё дополнительный на 210 литров). Типоразмер шин – 425/85 R21, либо ОИ-25, 14,00-20, 146G (Модель Кама-1260). Габаритные размеры автомобиля – 9020х3150х3230 мм. Максимальная скорость – 80 км/час. В базовую комплектацию грузового автомобиля входят КОМ (коробка отбора мощности), ДОМ (дополнительный отбор мощности), ДЗК</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				(держатель запасного колеса).	
2	Автотопливозаправщик АТЗ-10 на шасси Урал 4320-6951-72	<b>Оборудование</b>	Специализированное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-колесная формула- 6*6;</li> <li>- полная масса автомобиля, кг- 19220;</li> <li>- максимальная скорость, км/ч- 75;</li> <li>- емкость топливного бака, л – 300;</li> <li>- дорожный просвет, мм- 360;</li> <li>- габаритные размеры, мм- 9120/2500/3100;</li> <li>- цистерна (цистерна эллиптической формы состоит из емкости, изготовленной из качественной углеродистой стали, цельносварная, с ребрами жесткости и дополнительной боковой защитой);</li> <li>- кабина (цельнометаллическая, трехместная, двухдверная, оборудованная средствами повышенной термошумоизоляции ,</li> </ul>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				<p>системой вентиляции и отопления, регулируемым сиденьем; - двигатель (МЗ-236НЕ2 дизельный, четырёхтактный, шестицилиндровый, с непосредственным впрыском топлива , V-образный, соответствует стандарту "Евро-2"), номинальная мощность при 2100 1/мин, кВт (л.с.)- 169(230), коробка передач ЯМЗ-236У, механическая, трёхходовая, пятиступенчатая с синхронизаторами на 2, 3, 4, 5 передачах, карданная передача открытая, с четырьмя валами, с шарнирами на игольчатых подшипниках, ведущие мосты проходного типа с верхним расположением главной передачи; - подвеска передняя на двух полуэллиптических рессорах с</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				гидравлическими телескопическими амортизаторами, задняя балансирная с реактивными штангами ; - тормозная система барабанного типа с пневмогидравлическим приводом, тормоз- замедлитель моторного типа, компрессионный, устанавливается в системе выпуска газов, тормозной механизм барабанного типа, установлен на выходном валу раздаточной коробки	

1.2. Оснащение спортивного комплекса/зал

**Спортивный комплекс**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Скамейки гимнастические	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ОУП.12 Физическая культура
2	Турник навесной	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
3	Силовая станция	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.05 Физическая культура
4	Турник навесной с брусьями	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Баскетбольный щит	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Сеть волейбольная	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
7	Скамья для пресса	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
8	Коврик для прыжков в длину	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
9	Стойка для подтягивания	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
10	Тумба для наклонов	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
11	Гимнастические ковры и маты	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
12	Мячи различного назначения	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
13	Обруч гимнастический	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
14	Тренажёр для ног	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
15	Теннисный стол	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
16	Скамья для отжимания	<b>Оборудование</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
17	Музыкальная колонка	<b>ТС</b>	Основное		
18	Компьютер (ноутбук)	<b>ТС</b>	Основное		
19	Принтер	<b>ТС</b>	Основное		

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

**Читальный зал**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Шкаф платяной	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Шкаф книжный	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Стол для проведения конференций	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Компьютеры	<b>ТС</b>	Основное		
7	Система видеонаблюдения	<b>Оборудование</b>	Основное		

**Библиотека**

	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Столы ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
2	Стулья ученические	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
3	Кресла мягкие	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
5	Компьютеры	<b>Мебель</b>	Основное	СП 2.4.3648-20	
6	Принтер	<b>ТС</b>	Основное		
7	Теле-видеосистема	<b>ТС</b>	Основное		
8	Система видеонаблюдения	<b>ТС</b>	Основное		

**АКТОВЫЙ ЗАЛ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Скамейки на 3 сиденья	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
2	Подиум	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
3	Фальшстенка	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
4	Занавес	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
5	Столы письменные.	<b>Мебель</b>		СП 2.4.3648-20	
6	Компьютеры	<b>ТС</b>			
7	Система дополнительного освещения (прожекторы)	<b>ТС</b>			
8	Звуковая система	<b>ТС</b>			
9	Мультимедийный проектор	<b>ТС</b>			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

**Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	ОС Windows 10 Pro	21	ОП.01 Электротехника, ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
2	MS Office Home and Business	21	ОП.01 Электротехника, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
3	ПО «Спектр ПДД». Программный компонент «Экзаменационная работа». Раздел «Самоходные машины», «Транспортные средства» в составе: 1. ПО АРМ экзаменатора – 1 экземпляр; 2. ПО АРМ кандидата –20 экземпляров.	20	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
4	«Спектр ПДД». Программный компонент «Экзаменационная работа». Раздел «Безопасность дорожного движения» в составе: 1. ПО АРМ экзаменатора – 1 экземпляр; 2. ПО АРМ кандидата –20 экземпляров.	20	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
5	ОС Windows 7 Pro	7	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
6	MS Office 2010	7	ПМ.02 Техническое обслуживание

			автотранспорта
--	--	--	----------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b>	<b>5</b>

## Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей присваивается квалификация: слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ВД 02. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта

ВД 03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей
<b>По запросу работодателя (при наличии)</b>	
-	-

**Таблица 2**

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Примерная структура программы ГИА**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

### **Структура и содержание типового задания**

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает:

Лист задания.  
Лист оценивания операций.  
Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

1. Технологическая карта\лист задания.
2. Лист оценивания операций.
3. Необходимые приложения.

#### Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карта\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

1. Электрические и электронные системы.
2. Тормозная система.
3. Двигатель (механическая часть).

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
Камчатский край ИНН 4100002351	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	<p>провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов</p>	<p>Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>

			управления автомобилей в соответствии с технологическо й документацией.	
Используемы е материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка
-	-	-		Компьютер или ноутбук, подключенный к сети Интернет; Microsoft Office 2010 русская версия для windows; цветной принтер;

## Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

### Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

**Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста**

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20
ИТОГО			15	100

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

**Таблица 5 – Пример тестового задания**

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	Контрольная лампа CHECK ENGINE указывает о наличии неисправности в системе впрыска топлива	5
2	Множественный выбор	В зоне технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств (АТС) не	5

		<p>допускается:          Варианты ответов:          хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и смазочных материалов;          хранить чистые обтирочные материалы вместе с использованными;          заправлять АТС топливом;          всё вышеперечисленное.  <i>Ответ: всё вышеперечисленное.</i></p>	
3	Множественный выбор	<p>Величина давления, которое создаётся в цилиндре в конце такта сжатия – это ...  <i>Ответ: компрессия.</i></p>	5
4	Множественный выбор	<p>Компрессия в цилиндрах двигателя в наибольшей мере зависит от технического состояния...          1. цилиндропоршневой группы;          2. газораспределительного механизма;          3. системы охлаждения;          4. системы смазки.  <i>Ответ: 1,2</i></p>	5
5	Множественный выбор	<p>Какая из перечисленных неисправностей не может явиться причиной снижения компрессии:          1. износ гильз и поршневых колец;          2. отсутствие тепловых зазоров в клапанном механизме;          3. ослабление крепления головки блока цилиндров;          4. увеличенные тепловые зазоры в клапанном механизме;          5. повреждение прокладки между головкой и блоком цилиндров.  <i>Ответ: 4</i></p>	5
6	Множественный выбор	<p>На мощность двигателя существенное влияние оказывает техническое состояние...          1. кривошипно-шатунного механизма;          2. газораспределительного механизма;          3. систем охлаждения и смазки;          4. систем питания и зажигания;          5. всех перечисленных механизмов и систем.  <i>Ответ: 5</i></p>	5
7	Множественный	<p>Снижение мощности двигателя может быть</p>	5

	выбор	<p>вызвано...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отсутствием тепловых зазоров в клапанном механизме;</li> <li>2. неплотным соединением впускной трубы 5с головкой блока;</li> <li>3. неплотным прилеганием тарелок клапанов к седлам;</li> <li>4. любой из перечисленных причин.</li> </ol> <p><i>Ответ: 4</i></p>			
8	Множественный выбор	<p>Неисправностями каких механизмов и систем чаще всего обусловлена неустойчивая работа двигателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системы питания;</li> <li>2. системы зажигания;</li> <li>3. системы охлаждения;</li> <li>4. системы смазки;</li> <li>5. газораспределительного механизма;</li> <li>6. кривошипно-шатунного механизма.</li> </ol> <p><i>Ответ: 1, 2, 5</i></p>	5		
9	Множественный выбор	<p>Компрессия в цилиндрах измеряется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на полностью прогретом двигателе;</li> <li>2. на холодном двигателе;</li> <li>3. при закрытых дроссельных и воздушной заслонках;</li> <li>4. при полностью открытых дроссельных и воздушной заслонках;</li> <li>5. на прогретом или холодном двигателе при любом положении заслонок.</li> </ol> <p><i>Ответ: 1, 4</i></p>	5		
10	Множественный выбор	<p>При измерении компрессии...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выворачивается свеча только на проверяемом цилиндре;</li> <li>2. выворачиваются свечи на всех цилиндрах.</li> </ol> <p><i>Ответ: 2</i></p>	5		
11	Установить соответствие	<p>Установите соответствие применяемых типов сцеплений с марками автомобилей:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. двухдисковое с периферийными пружинами;</td> <td>А. ГАЗ-3308 Б. КамАЗ-5320</td> </tr> </table>	1. двухдисковое с периферийными пружинами;	А. ГАЗ-3308 Б. КамАЗ-5320	10
1. двухдисковое с периферийными пружинами;	А. ГАЗ-3308 Б. КамАЗ-5320				

		<p>2. сцепление диафрагменной (центральной) пружиной;</p> <p>3. однодисковое сцепление периферийными пружинами.</p>	с	В. ВАЗ-2109	
		<i>Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.</i>			
12	Установить соответствие	По каким признакам можно сделать заключение:			
		<p>1. о накоплении нагара на стенках камеры сгорания;</p> <p>2. о наличии накипи в системе охлаждения;</p> <p>3. об увеличенных зазорах в клапанных механизмах;</p> <p>4. об износе или потере упругости поршневых колец;</p> <p>5. об отсутствии тепловых зазоров в клапанном механизме.</p>		<p>1. по повышенному расходу масла и дымному выхлопу;</p> <p>2. по стукам в верхней части двигателя;</p> <p>3. по перегреву;</p> <p>4. по снижению мощности;</p> <p>5. по неустойчивой работе.</p>	10
		<i>Ответ: 1-3,4; 2-3; 3-2; 4-1; 5-4,5;</i>			
13	Определить последовательность	Укажите последовательность установки агрегатов трансмиссии автомобиля ВАЗ-2107, начиная от двигателя:			
		<p>1. А. сцепление;</p> <p>2. Б. главная передача;</p> <p>3. В. карданная передача;</p> <p>4. Г. коробка перемены передач.</p>			10
		<i>Ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б</i>			
14	Задания открытого типа	Для чего предназначено сцепление автомобиля?			
		<i>Ответ: Сцепление автомобиля предназначено для кратковременного отсоединения двигателя от ведущих колес и плавного трогания с места.</i>			10
15	Задания открытого	Из каких частей состоит механизм сцепления			10

	типа	автомобиля?  <i>Ответ: Механизм сцепления автомобиля состоит из кожуха, ведущего и ведомого дисков, выжимных рычагов и нажимных пружин.</i>	
ВСЕГО			100

#### Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 6.

**Таблица 6 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППКРС**

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Теоретический блок (тестирование)	1	Компьютерный класс
2	Практический блок	7	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)

#### Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

**Таблица 7 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку**

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

**Приложение 5**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	<b>Примерная рабочая программа воспитания по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</b>
Основания для разработки программы	<p><b>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации;</li> <li>2) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>3) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>6) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>7) распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>8) Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;</li> <li>9) отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</li> <li>10) нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</li> <li>11) локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса</li> </ol>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы,

	тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
--	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,	ЛР 2

<p>добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность</p>	ЛР 7

<p>каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>	ЛР 12

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указываются специальные помещения в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
на период 2024/2025 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- 1) «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- 2) «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- 3) «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- 4) «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- 5) отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- 6) движения «Абилимпикс»;
- 7) субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	групп 1 курса	Площадка около учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны: факельное шествие, посвященное окончанию ВОВ, памяти участников Курильской десантной операции; - Диктант Победы	Члены военно-патриотического клуба «Отечество», Студенты 1 - 2 курсов	обелиск воинам Советской Армии - освободителям Курильских островов, Сквера Свободы и макет батареи А.П. Максудова на Никольской сопке	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Противодействие идеологии	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул.	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

	терроризма»		Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22		
4	Беседа о личной гигиене и правильном питании	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2
6	Классные часы по пожарной безопасности	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 10
7	"День города" (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
8	Кросс нации	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
9	Акция «Всемирный день чистоты»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 5
10	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
11	Классные часы, посвященные истории техникума	Студенты 1 курсов	Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
12	Беседа «Вежливость залог успеха»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
13	Спартакиада молодежи	Студенты 1 - 2	Спортивные площадки	Руководитель физического	ЛР 9

	Камчатского края по легкой атлетике	курсов	города	воспитания	
14	Экологический краевой фестиваль «Море жизни»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва). День зарождения российской государственности	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
16	Участие в мероприятиях посвященных профтехобразованию	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
17	Всемирный день туризма	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
18	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
2	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4

3	Краевые соревнования и военно-патриотическая акция "Призывник России"	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 5, ЛР 8
4	Поход «Вместе весело шагать!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
5	Краевые соревнования по лёгкой атлетике среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
6	Открытый публичный смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов 2022-2023 год.	Студенты 1 - 2 курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
7	Цикл бесед «О вреде наркотиков» с участием приглашенного сотрудника УКОН УМВД России по Камчатскому краю	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
8	Викторина «Город на краю земли»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 8
9	Посвящение в жители общежития «Вот это первокурсник!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8
10	Информационный час к всемирному Дню трезвости «Мой рецепт здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 8

11	XI краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"	Студенты и сотрудники техникума	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
12	Конкурс чтецов «Мы все — одна семья» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Истоки»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
13	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	Информационный час «День народного единства»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
2	Классные часы «День народного единства»	Студенты 1 курсов	Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
3	Конкурс новогоднего рисунка «Эх, зимушка - зима!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
4	Мероприятие, посвященное Дню матери	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Классные часы «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 12
6	Беседа «Безопасность на дорогах»	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8

7	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД», посвящённая Дню борьбы со СПИД	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
2	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД - будущее под угрозой!»	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9, ЛР 8
3	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Студенты 1 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
4	Встреча студентов с индивидуальными предпринимателями в рамках Всероссийской недели предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
5	День волонтеров Награждение студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 6
6	Информационный час «День Героев Отечества»	Студенты 1 курсов	Учебно- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1, ЛР 5
7	Информационный час	Студенты 1	Учебно--	Педагог-организатор ОБЖ,	ЛР 1,

	«Конституция - основной закон нашего государства»	курсов	административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 6
8	IX Всероссийский литературно-художественный конкурс «Звенит осенняя струна...»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
9	Первенство техникума по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
10	День открытых дверей	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
11	Новогодняя ярмарка	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
12	Новогодние мероприятия для студентов техникума	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4, ЛР 9
13	Театральное шоу «Новый год отметим вместе - танцем, юмором и песней!»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4
14	Всероссийская акция	Студенты и	Площадки города	Заместитель директора по ВР	ЛР 4,

	«#Новогодние Окна»	сотрудники техникума		и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9
15	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новогодняя викторина «Здравствуй, зимушка-зима...»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11, ЛР 12
2	Развлекательная программа «Лучшие поздравления»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 11
3	Развлекательная программа «Все о мороженом»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР11
4	Игровая программа «Ловкий, быстрый, умелый»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
5	Мероприятие к православному празднику Рождество Христово «Зимние вечерки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 8, ЛР 9
6	Беседа «Учимся планировать расходы»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 14
7	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1 - 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2
8	Вечер «Татьянин день»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 4, ЛР 9
9	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул.	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1

			Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22		
10	Профилактическая беседа с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).	Студенты 1 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
11	Краевые соревнования по рукопашному бою	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Встречи студентов выпускных групп техникума с представителем пункта отбора на военную службу по контракту	Студенты 1- 2 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно--административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	Диспут «Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 3
4	День русской науки	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 4

5	Спартакиада молодёжи Камчатского края по мини-футболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие, посвященное памяти воинов-интернационалистов «Время выбрало нас»	Студенты 1 курсов	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество», педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 6
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по баскетболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Первенство Камчатского края по пулевой стрельбе	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
9	Спартакиада молодежи по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
10	Мероприятие «Солдатская смекалка» - викторина к 23 февраля	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество» Воспитатели общежития	ЛР 9
11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в дистанционном формате «О Родине, о доблести, о славе»	Студенты и сотрудники техникума	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11
12	Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 1
13	Час полезной информации «Мат - не наш формат»	Студенты, проживающие	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11

		в общежитии			
14	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 9
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Дни воинской славы России»	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
2	Фестиваль-конкурс «Благовест»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства	Студенты 1 - 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 4
4	Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники техникума	Учебно-административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
5	Первенство Камчатского края по лыжным гонкам среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	Мероприятие «Здравствуй, масленица!»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
7	Первенство Камчатского края по настольному теннису среди СПО	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Беседа о вулканах Камчатки «Огнедышащая земля»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 5
9	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 2

				групп, педагоги-организаторы	
10	Спартакиада молодёжи Камчатского края по волейболу	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
11	Мероприятие «Орден Александра Невского - орден воинской славы»	Студенты 1 курсов	Учебно-- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Смеха	Студенты 1 - 2 курсов	Учебно- административный корпус ул. Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
2	Развлекательное шоу ко Дню смеха	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
3	Первенство Камчатского края по мини футболу среди СПО	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
4	Фотоконкурс «Поделись своей улыбкой»	Студенты и сотрудники техникума	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 11
5	Всероссийская акция здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, Руководитель физического воспитания	ЛР 9
6	День космонавтики. Классные часы, посвящённые Дню космонавтики	Студенты 1 курсов	Учебно-- административный корпус ул.	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 2

			Ленинградская, 37 Учебно-бытовой корпус ул. Молчанова, 22	групп, педагоги- организаторы	
7	Спартакиада молодёжи Камчатского края по настольному теннису	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8	Час общения «Береги здоровье»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие, ул. Молчанова, 19	Воспитатели общежития	ЛР 9
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	Студенты и сотрудники техникума	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
2	Торжественный митинг «Вахта памяти», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студенты 1 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
3	День Победы. Мероприятие ко Дню Победы «Память пылающих лет»	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВПК «Отечество»	ЛР 1
4	Краевой легкоатлетический кросс «Эстафета мира -2022 »	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
5	Общегородские мероприятия по уборке территории ПКГО (субботники на площадках по ул. Ленинградская, д.37, ул. Молчанова, д. 19, ул Молчанова, д.22)	Студенты 1 - 2 курсов	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
6	Легкоатлетический кросс приурочен к Всероссийской антитабачной и	Студенты 1 - 2 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 9

	антинаркотической акции «День отказа от вредных привычек»				
7	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения «Мифы и реальность о курении»	Студенты, проживающие в общежитии	Площадки города	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 9
8	Вечер, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1 курсов	Краевая научная библиотека им. СП. Крашенинникова	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 8
9	День российского предпринимательства	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
10	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Студенты выпускных групп	Актовый зал учебно-административного корпуса ул. Ленинградская, 37	Заместитель директора по ВР и СВ, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-организаторы	ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 12
2	День эколога	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 10
3	Пушкинский день России	Студенты 1 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11
4	День России	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11
5	День памяти и скорби (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 5
6	День молодежи (в дистанционном формате)	Студенты и сотрудники техникума	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 9
<b>ИЮЛЬ</b>					

1	День семьи, любви и верности	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 11 ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
1	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (в дистанционном формате)	Студенты 1- 2 курсов	Интернет-ресурс	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 1