

Министерство образования и науки Камчатского края
Краевое государственное профессиональное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОЕКТ

**Апробация практико-ориентированной модели
подготовки рабочих кадров для строительной
отрасли Камчатского края**

Петропавловск-Камчатский, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
ПАСПОРТ ПРОЕКТА С УКАЗАНИЕМ РИСКОВ.....	7
СМЕТА.....	9
ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	10
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.....	12
ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное образование никогда не мыслилось без взаимосвязи с производственной сферой, без определенным образом организованной практики.

В советский период нашей истории принцип сотрудничества образовательных организаций с общественными и трудовыми коллективами, шефство предприятий над образовательными учреждениями, развитие системы наставничества на производстве, поддержка молодых специалистов определялись законодательно. Так, в статье 64 закона РСФСР «О народном образовании» 1974 года говорилось о том, что «предприятия, учреждения и организации создают необходимые условия и учебно-производственную базу для проведения профессионального обучения рабочих на производстве и осуществляют контроль за их обучением».

В трудное время 90-х годов XX века это налаженное на основе централизованной государственной власти взаимодействие разрушилось, но потребность в нем, разумеется, не могла исчезнуть. Просто понадобились новые механизмы, соответствующие новым условиям социально-экономического развития. И дуальная система обучения в современности стала рассматриваться как один из возможных механизмов.

На совместном заседании Государственного совета и Комиссии при Президенте по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития России 23 декабря 2013 года в своем выступлении Владимир Путин отметил, что необходимо сформировать широкий набор механизмов сотрудничества бизнеса и образовательных учреждений, «чтобы и будущие специалисты могли получить необходимые навыки непосредственно на предприятиях, и тот, кто уже трудится, мог повысить свою квалификацию, сменить профессию, если нужно – и сферу деятельности».

По инициативе Агентства стратегических инициатив (АСИ) с декабря 2013 года запущен системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В соответствии с определением на сайте АСИ «дуальное образование - вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации. Система дуального образования предполагает совместное финансирование программ подготовки кадров под конкретное рабочее место коммерческими предприятиями, заинтересованными в квалифицированном персонале, и региональными органами власти, заинтересованными в развитии экономики и повышении уровня жизни в регионе».

При этом следует понимать те условия, в которых находятся профессиональные образовательные учреждения среднего профессионального образования Камчатского края, - отсутствие крупных, градообразующих предприятий, заинтересованных в квалифицированном персонале и готовых финансировать программы подготовки кадров под конкретное рабочее место. Вследствие чего внедрение полноценной системы дуального обучения становится практически невозможным, однако, важно учитывать иные модели обучения на рабочем месте, которые можно внедрять при существующих условиях.

Из анализа существующих моделей обучения на рабочем месте (вебинар от 02.06.2016 г. «Практико-ориентированная (дуальная) модель обучения: актуальность, разработка и внедрение в профессиональной образовательной организации», презентация вебинара представлена в приложении) возможны следующие их варианты:

- 1) дуальная форма обучения;
- 2) организация практики на рабочем месте в рамках образовательной программы;

3) обучение на специально оборудованных рабочих местах в структурных подразделениях образовательных организаций.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЯВИТЕЛЯ

Полное наименование организации	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум»
Полное наименование учредителя организации	Министерство образования и науки Камчатского края
Тип организации	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Юр. адрес организации	683003 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, 37
Руководитель организации	Директор – Буряк Лилиана Георгиевна
Тел./ факс организации	(415-2) 41-09-45/ (415-2) 46-77-56
Адрес эл. почты	kam_kpt@mail.ru
Официальный сайт организации	http://kpt-kamchatka.ru/
Официальная группа Вконтакте	http://vk.com/kamkpt
Состав авторов программы развития	Буряк Л.Г., кандидат психологических наук, доцент, директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА С УКАЗАНИЕМ РИСКОВ

1.	Название проекта	Практико-ориентированная модель обучения
2.	Тема	Апробация практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для строительной отрасли Камчатского края
3.	Цель	создать условия для апробации практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для строительной отрасли Камчатского края
4.	Задачи	<p>1) нормативно-правовое обоснование апробации практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для строительной отрасли Камчатского края;</p> <p>2) актуализация образовательной программы по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (для абитуриентов 2016 г.) с увеличением часов, отводимых на практическое обучение, и с расширением перечня квалификаций в профессиональном модуле «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» таких, как каменщик, маляр строительный, штукатур, облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций, сборщик изделий из древесины, слесарь-сантехник;</p> <p>3) модернизация материально-технической базы (МТБ) в соответствии с профессиональными модулями практико-ориентированного обучения по строительной специальности на специально оборудованных рабочих местах на условных предприятиях, созданных на базе техникума;</p> <p>4) практико-ориентированное обучение студентов на базе специально оборудованных рабочих местах условных предприятий техникума;</p> <p>5) подготовка и заключение соглашений и (или) договоров о реализации практико-ориентированного обучения с предприятиями строительной отрасли Камчатского края;</p> <p>6) организация практико-ориентированного обучения на рабочих местах предприятий строительной отрасли Камчатского края в рамках образовательной программы и учебного плана;</p> <p>7) проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям на базе Учебного центра профессиональных квалификаций с выдачей свидетельства о профессии;</p> <p>8) стажировка преподавателей и мастеров профессионального обучения (МПО) техникума на базе строительных предприятий;</p> <p>9) обобщение и систематизация опыта, полученного в ходе реализации проекта с последующей подготовкой отчета</p>
5.	Актуальность	Актуальность проекта детерминирована утвержденным комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования (СПО) на 2015-2020 годы: обеспечением квалификации выпускников требованиям современной экономики, консолидацией ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии СПО,

		мониторингом качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	
6.	Руководитель проекта	Буряк Л.Г., к.псх.н., доцент	
7.	Консультанты проекта (если есть)	Старов Г.Н., президент СРО «Союз строителей Камчатки»	
8.	Состав проектной группы	Буряк Л.Г., к.псх.н., доцент, директор; Шевохутдинова В.В., зам. директора по УПР; Якименко М.А., зам. директора по УР; Голикова С.В., гл. бухгалтер;	
9.	Участники проекта с наличием навыков и опыта, необходимых для его реализации	Буряк Л.Г. – опыт руководства проектной деятельностью; Шевохутдинова В.В. – опыт работы на производстве	
10.	Финансовое обеспечение проекта: - бюджетные средства, - внебюдж. средства, - средства, полученные в результате победы в конкурсе	Общая сумма финансового обеспечения проекта составляет 2 100 000 р., в том числе	
		50 000 р. - повышение квалификации (стажировки);	
		50 000 р. - повышение квалификации (стажировки);	
		50 000 р. – разработка методического обеспечения; 1 650 000 р. – модернизация материально-технической базы (рабочие места, созданные на условных предприятиях техникума); 300 000 р. - оплата образовательных услуг работникам предприятий строительной отрасли Камчатского края, привлеченных техникумом на основе договоров ГПХ	
Предполагаемые факторы риска и способы их устранения	Риски		Пути минимизации
	1) низкий уровень мотивации педагогических кадров техникума и представителей строительного бизнеса к организации практико-ориентированной модели обучения		встречи с руководителями предприятий строительного бизнеса для обсуждения плюсов практико-ориентированного обучения; обучающие семинары для педагогических работников
	2) недостаточный опыт апробации практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для строительной отрасли Камчатского края		анализ опыта лидирующих регионов РФ в вопросах апробации практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров
	3) недостаточность материально-технических ресурсов для организации рабочих мест на условных предприятиях, созданных на базе техникума		совершенствование МТБ
2.	Сроки реализации с указанием этапов	С 20.06.2016 г. по 01.10.2017 г. Этапы проекта: 1) 20.06.2016 – 01.10.2016 - аналитический, 2) 01.10.2016 – 01.09.2017 – практический, 3) 01.09.2017 – 01.10.2017 - обобщающий	

СМЕТА

расходов краевой профессиональной образовательной организации
на реализацию проектов в сфере профессионального образования

№ п/п	Наименование мероприятий, направленных на реализацию проекта в сфере профессионального образования краевой профессиональной образовательной организации	Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Средства, полученные в результате участия и победы в Конкурсе	Итого
1.	Разработка методического обеспечения (образовательной программы)	-	-	50 000	50 000
2.	Модернизация материально-технической базы (рабочие места, созданные на условных предприятиях техникума)	-	-	1 650 000	1 950 000
3.	Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников краевой профессиональной образовательной организации	50000	50 000	-	100 000
4.	Оплата образовательных услуг работникам предприятий строительной отрасли Камчатского края, привлеченных техникумом на основе договоров ГПХ	-	-	300 000	-
	Всего:	50000	50 000	2 000 000	2 100 000

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Задачи проекта и шаги их реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача 1: нормативно-правовое обоснование апробации практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для строительной отрасли Камчатского края			
Шаги реализации задачи	Год и месяц реализации		
1) анализ нормативно-правовой базы по вопросам практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров	20.06.2016 – 01.09.2016		
2) разработка локальных актов, регламентирующих практико-ориентированную модель подготовки рабочих кадров для строительной отрасли Камчатского края			
Задача 2: актуализация образовательной программы по строительной специальности с увеличением часов, отводимых на практическое обучение с внедрением таких профессиональных модулей, как каменщик, маляр строительный, штукатур, облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций, сборщик изделий из древесины, слесарь-сантехник			
Шаги реализации задачи	Год и месяц реализации		
1) совместно с работодателями строительных предприятий анализ образовательной программы по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	01.09.2016 – 01.10.2016	01.10.2016 – 01.05.2017	
2) модификация образовательной программы по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (для абитуриентов 2016 г.) с увеличением часов, отводимых на практическое обучение, и с расширением перечня квалификаций в профессиональном модуле «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» таких, как каменщик, маляр строительный, штукатур, облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций, сборщик изделий из древесины, слесарь-сантехник			
3) её согласование с работодателями			
Задача 3: модернизация материально-технической базы (МТБ) в соответствии с профессиональными модулями практико-ориентированного обучения по строительной специальности на специально оборудованных рабочих местах на условных предприятиях, созданных на базе техникума			
Шаги реализации	Год и месяц реализации		
1) обоснование перечня оборудования, необходимого для создания специально оборудованных рабочих мест на условных предприятиях, созданных на базе техникума		01.11.2016 – 30.06.2017	
2) проведение закупочных мероприятий необходимого оборудования в соответствии с профессиональными модулями практико-ориентированного обучения по строительной специальности: каменщик, маляр строительный, штукатур, облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций, сборщик изделий из древесины, слесарь-сантехник			
3) организация пространства учебно-производственных мастерских, расположенных по ул. Комсомольская, 2а и Молчанова, 22, с учетом создания специально оборудованных рабочих мест			
Задача 4: практико-ориентированное обучение студентов на базе специально оборудованных рабочих местах условных предприятий техникума			
Шаги реализации	Год и месяц реализации		
1) привлечение специалистов строительной отрасли к практико-ориентированному обучению студентов на рабочих местах условных предприятий техникума	01.09.2016 – 01.10.2016	01.10.2016 – 01.09.2017	
2) заключение договоров гражданско-правового хозяйствования (ГПХ)			
Задача 5: подготовка и заключение соглашений и договоров о реализации практико-ориентированного обучения с предприятиями строительной отрасли Камчатского края			
Шаги реализации	Год и месяц реализации		
1) подготовка форм договоров о сотрудничестве с предприятиями строительной отрасли Камчатского края в рамках совместной организации практико-ориентированного обучения	20.06.2016 – 01.10.2016	01.10.2016 – 01.09.2017	
2) подписание договоров			

Задача 6: организация практико-ориентированного обучения на рабочих местах предприятий строительной отрасли Камчатского края в рамках актуализированной образовательной программы			
Шаги реализации задачи		Год и месяц реализации	
1) заключение договоров на практико-ориентированное обучение (стажировку) с предприятиями строительной отрасли Камчатского края в рамках		20.06.2016 – 01.10.2016	01.10.2016 – 01.09.2017
2) разработка студентам индивидуальных заданий на практико-ориентированное обучение (стажировку)			
3) сопровождение при заключении ученических договоров между студентами-практикантами и предприятиями строительной отрасли Камчатского края			
Задача 7: проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям (каменщик, маляр, штукатур, отделочник, мебельщик) на базе Учебного центра профессиональных квалификаций с выдачей свидетельства о профессии			
Шаги реализации		Год и месяц реализации	
1) разработка контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю			01.10.2016 – 01.09.2017
2) привлечение специалистов строительной отрасли из числа работодателей в члены экзаменационной комиссии и заключение с ними договоров ГПХ			2017-2018 и 2018-2019 уч. годы
3) проведение квалификационного экзамена с протоколированием			
4) подготовка и издание приказа с выдачей свидетельства о профессии			
Задача 8: стажировка преподавателей и мастеров профессионального обучения (МПО) техникума на базе строительных предприятий			
Шаги реализации задачи		Год и месяц реализации	
1) выбор стажировочных площадок		20.06.2016 – 01.10.2016	01.10.2016 – 01.09.2017
2) определение круга из числа преподавателей и мастеров производственного обучения техникума для направления их на стажировку			
3) направление их на стажировку и стажировка			
Задача 9: обобщение и систематизация опыта, полученного в ходе реализации проекта с последующей подготовкой итогового отчета			
Шаги реализации		Год и месяц реализации	
1) обобщение и систематизация опыта, полученного в ходе проекта			01.09.2017 – 01.10.2017
2) подготовка отчетных материалов проекта			

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В качестве основных результатов проекта можно выделить:

- 1) апробированную практико-ориентированную модель подготовки рабочих кадров для строительной отрасли Камчатского края;
- 2) актуализированную образовательную программу по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с увеличением часов, отводимых на практическое обучение и внедрением таких профессиональных модулей, как каменщик, маляр строительный, штукатур, облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций, сборщик изделий из древесины, слесарь-сантехник;
- 3) модернизированную материально-техническую базу (МТБ) в соответствии с профессиональными модулями практико-ориентированного обучения по строительной специальности на специально оборудованных рабочих местах на условных предприятиях, созданных на базе техникума;
- 4) практико-ориентированное обучение студентов на базе специально оборудованных рабочих местах условных предприятий техникума, а также на рабочих местах предприятий строительной отрасли Камчатского края;
- 5) стажировка преподавателей и мастеров профессионального обучения техникума на базе строительных предприятий.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта запланировано получение следующих продуктов:

1) разработанную локальную нормативно-правовую базу реализуемого в техникуме практико-ориентированного обучения;

2) обновленную образовательную программу по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

3) повышение квалификации в форме стажировки на строительных предприятиях преподавателей и мастеров производственного обучения техникума;

4) соглашения и (или) договора о реализации практико-ориентированного обучения, заключенные с предприятиями строительной отрасли Камчатского края;

5) специально оборудованные рабочие места, созданные на условных предприятиях на базе техникума;

6) контрольно-оценочные средства квалификационных экзаменов по профессиональным модулям каменщик, маляр строительный, штукатур, облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций, сборщик изделий из древесины, слесарь-сантехник.



**Практико-ориентированная (дуальная) модель
обучения: актуальность, разработка и внедрение в
профессиональной образовательной организации**

02 июня 2016 года